

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب سطرين مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب سطرين مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب سطرين مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب سطرين مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب ثلاثة أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>		والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب ثلاثة أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>		والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب ثلاثة أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>		والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الأول

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب ثلاثة أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الأول
<ul style="list-style-type: none"><li>• مجموع الدرجات الكلي ( ١٠ ) درجات</li></ul>		والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٣) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٢٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٣٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• كل تردد يحسم درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (١٠) درجات</li></ul>	الانطلاق في الحفظ وعدم التردد .		
المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٣) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٢٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٣٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• كل تردد يحسم درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (١٠) درجات</li></ul>	الانطلاق في الحفظ وعدم التردد .		
المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٣) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٢٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٣٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• كل تردد يحسم درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (١٠) درجات</li></ul>	الانطلاق في الحفظ وعدم التردد .		
المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٣) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٢٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٣٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• كل تردد يحسم درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (١٠) درجات</li></ul>	الانطلاق في الحفظ وعدم التردد .		
المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة			

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطي الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• يسمع الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من ( ٣٠ ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( ١٠٠ ) درجة	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يتلو الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</li><li>• الدرجة الكاملة ( ١٠ ) درجات</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٣٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• يسمع الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من ( ٣٠ ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( ١٠٠ ) درجة	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يتلو الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</li><li>• الدرجة الكاملة ( ١٠ ) درجات</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٣٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• يسمع الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من ( ٣٠ ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( ١٠٠ ) درجة	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يتلو الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</li><li>• الدرجة الكاملة ( ١٠ ) درجات</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٣٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثاني

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• يسمع الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من ( ٣٠ ) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى ( ١٠٠ ) درجة	الثاني
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يتلو الطالب ( ٤ ) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية .</li><li>• أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</li><li>• الدرجة الكاملة ( ١٠ ) درجات</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٣٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٦٠ ) درجة			

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٦٠ ) درجة			

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٦٠ ) درجة			

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة		
مجموع الدرجات الكلي ( ٦٠ ) درجة			

almanahj.com/sa

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li><li>• يسمع الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	
المجموع الكلي للدرجات ( ٦٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li><li>• يسمع الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	
المجموع الكلي للدرجات ( ٦٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li><li>• يسمع الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	
<ul style="list-style-type: none"><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>			
المجموع الكلي للدرجات ( ٦٠ ) درجة			

## مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)

### المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الثالث

#### الفترة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

#### لمدارس تحفيظ القرآن الكريم

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .</li><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li><li>• يسمع الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل	الثالث
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٥) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	
المجموع الكلي للدرجات ( ٦٠ ) درجة			

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.</p>	<p>درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.</p>		

## تحفيظ القرآن

مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى  
المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.		

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.</p>	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.</p>	<p>درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال مستغل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>الرابع</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	<p>حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الرابع

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li><li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li><li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة.	درجة النموذج من (٦٠) يتم إدخال درجة مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	الرابع
<ul style="list-style-type: none"><li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li><li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li><li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li><li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li></ul>	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة.		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب النون الساكنة (٣) درجتان</li> <li>• أن يعرف الطالب التتوين (٣) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا على النون الساكنة (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا على التتوين الساكنة (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف النون الساكنة و التتوين مع التمثيل .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الإظهار (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف الإظهار (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا مع التطبيق (٣) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإظهار مع ذكر حروفه مع التمثيل و التطبيق</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب النون الساكنة (٣) درجتان</li> <li>• أن يعرف الطالب التنوين (٣) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا على النون الساكنة (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا على التنوين الساكنة (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف النون الساكنة و التنوين مع التمثيل .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الإظهار (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف الإظهار (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا مع التطبيق (٣) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإظهار مع ذكر حروفه مع التمثيل و التطبيق</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإدغام (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف الإدغام (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على الإدغام (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإدغام وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإخفاء (٣) درجات</li> <li>• يذكر الطالب حروف الإخفاء (٤)</li> <li>• ذكر مثلاً واحداً على الإخفاء مع التطبيق (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإخفاء وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإدغام (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف الإدغام (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على الإدغام (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإدغام وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإخفاء (٣) درجات</li> <li>• يذكر الطالب حروف الإخفاء (٤)</li> <li>• ذكر مثلاً واحداً على الإخفاء مع التطبيق (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإخفاء وذكر حروفه مع التمثيل والتطبيق</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الميم الساكنة (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب أحكام الميم الساكنة (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على كل حكم من أحكام الميم الساكنة (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الميم الساكنة وذكر أحكامها مع التمثيل</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإخفاء الشفوي (٦) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب حروف الإخفاء الشفوي (٢)</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإخفاء الشفوي وذكر حروفه مع التمثيل</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الميم الساكنة (٤) درجات</li> <li>• أن يعدد الطالب أحكام الميم الساكنة (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على كل حكم من أحكام الميم الساكنة (٣) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الميم الساكنة وذكر أحكامها مع التمثيل</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الإخفاء الشفوي (٦) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب حروف الإخفاء الشفوي (٢)</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الإخفاء الشفوي وذكر حروفه مع التمثيل</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بأية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب النون المشددة . (٤) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على النون المشددة . ( ٦ ) درجات</li> </ul>	<p>تعريف النون المشددة مع التمثيل والتطبيق .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الميم المشددة . (٤) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على الميم المشددة . ( ٦ ) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الميم المشددة مع التمثيل والتطبيق .</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف الخامس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة والمخارج بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى درجة (١٠٠)</p>	<p>الخامس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب النون المشددة . (٤) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على النون المشددة . ( ٦ ) درجات</li> </ul>	<p>تعريف النون المشددة مع التمثيل والتطبيق .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُعرف الطالب الميم المشددة . (٤) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على الميم المشددة . ( ٦ ) درجات</li> </ul>	<p>تعريف الميم المشددة مع التمثيل والتطبيق .</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد (٣) درجتان</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف المد (٣) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين مع التطبيق (٤) درجتان</li> </ul> <p>الدرجة كاملة (١٠) درجات</p>	<p>تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد الأصلي (٢) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب سبب تسميته بالأصلي (٢) درجة</li> <li>• أن يذكر مثالا واحدا على المد الأصلي (١) درجة</li> <li>• أن يعرف الطالب المد الفرعي (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب سبب تسميته بالفرعي (٢) درجة</li> <li>• أن يذكر مثالا واحدا على المد الفرعي (١) درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة (١٠) درجات</p>	<p>تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما مع التمثيل و التطبيق</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	درجة النموذج من (١٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد (٣) درجتان</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف المد (٣) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين مع التطبيق (٤) درجتان</li> </ul> <p>الدرجة كاملة (١٠) درجات</p>	<p>تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد الأصلي (٢) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب سبب تسميته بالأصلي (٢) درجة</li> <li>• أن يذكر مثالا واحدا على المد الأصلي (١) درجة</li> <li>• أن يعرف الطالب المد الفرعي (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب سبب تسميته بالفرعي (٢) درجة</li> <li>• أن يذكر مثالا واحدا على المد الفرعي (١) درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة (١٠) درجات</p>	<p>تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما مع التمثيل و التطبيق</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب حكم المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب شرط المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مقداره (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر مثالين على المد المنفصل مع التطبيق (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف المد المنفصل وذكر حكمه ومقداره وشرطه وأمثله مع التطبيق .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المدر اللازم (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب أقسام المد اللازم (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب حكم المد اللازم (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على كل قسم (٢) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف المد اللازم وذكر أقسامه وحكمه ومقداره وأمثله مع التطبيق .</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب حكم المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب شرط المد المنفصل (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مقداره (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر مثالين على المد المنفصل مع التطبيق (٢) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف المد المنفصل وذكر حكمه ومقداره وشرطه وأمثله مع التطبيق .</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب المدر اللازم (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب أقسام المد اللازم (٣) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب حكم المد اللازم (٢) درجتان</li> <li>• أن يذكر الطالب مثلاً واحداً على كل قسم (٢) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>تعريف المد اللازم وذكر أقسامه وحكمه ومقداره وأمثله مع التطبيق .</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن) يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب أحوال تفخيم الراء ( ٨ ) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على التفخيم مع التطبيق (٢)درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>أحوال تفخيم الراء مع التمثيل و التطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب أحوال ترقيق الراء ( ٨ ) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على الترقيق مع التطبيق (٢)درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>أحوال ترقيق الراء مع التمثيل و التطبيق</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب أحوال تفخيم الراء ( ٨ ) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على التفخيم مع التطبيق (٢)درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>أحوال تفخيم الراء مع التمثيل و التطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب أحوال ترقيق الراء ( ٨ ) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالين على الترقيق مع التطبيق (٢)درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>أحوال ترقيق الراء مع التمثيل و التطبيق</p>		

## التعليم العام

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٤) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القلقة (٣) درجتان</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف القلقة (٥) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا مع التطبيق (٢) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>بيان معنى القلقة و حروفها مع التمثيل و التطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذكر الطالب خمسة كلمات من القرآن الكريم فيها علامات الوقف التي درسها (١٠) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>بيان علامات الوقف في المصحف الشريف مع التمثيل و التطبيق</p>		

## تحفيظ القرآن

### مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) الفصل الدراسي الثاني الفترة الرابعة المعايير والضوابط والمحددات لمهارات التقويم في مادة القرآن للصف السادس

المعايير والضوابط والمحددات	المهارة	الدرجة	الصف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يسمع الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>حفظ السور المقررة (أن يستدعي الطالب ما حفظه من الآيات، ويستظهره).</p>	<p>درجة النموذج من (٨٠) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (١٠٠) درجة</p>	<p>السادس</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق</li> <li>• أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة</li> <li>• يتلو الطالب (٦) أسطر مع مراعاة الانتهاء بآية.</li> <li>• أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> <li>• الدرجة كاملة من (٣٠) درجة</li> </ul>	<p>صحة القراءة (أن ينطق الطالب بوضوح، ويخرج الأحرف من مخارجها مع الضبط بالشكل).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القلقة (٣) درجتان</li> <li>• أن يعدد الطالب حروف القلقة (٥) درجات</li> <li>• أن يذكر الطالب مثالا واحدا مع التطبيق (٢) درجتان</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>بيان معنى القلقة و حروفها مع التمثيل و التطبيق</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يذكر الطالب خمسة كلمات من القرآن الكريم فيها علامات الوقف التي درسها (١٠) درجات</li> <li>• الدرجة كاملة (١٠) درجات</li> </ul>	<p>بيان علامات الوقف في المصحف الشريف مع التمثيل و التطبيق</p>		