

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (قصص الطرح)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي ؟



(أ) عدد الفراشات التالية

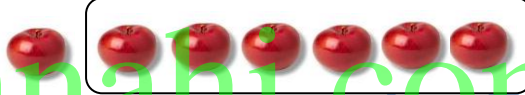
$$\boxed{} = 7 - 9 \text{ (ب)}$$

$$\boxed{} = 6 - 10 \text{ (ج)}$$

(د) في وعاء 5 تفاحات ، أخذنا تفاحة واحدة . كم بقي ؟



(هـ) في وعاء 7 تفاحات ، أخذنا تفاحتان . كم بقي ؟



almanahj.com/sa

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

[(أ) 1 ، (ب) 3 ، (ج) 5 ، (د) 6]

(أ) كم عصفوراً في القفص ؟



[(أ) 5 ، (ب) 6 ، (ج) 7 ، (د) 8]

$$= 3 - 10 \text{ (ب)}$$

(ج) يقف 6 عصافير على غصن شجرة فطار عصفوران منها . كم عصفوراً بقي

[(أ) 4 ، (ب) 5 ، (ج) 6 ، (د) 7]

السؤال الثالث : ارسم صورة لأحل المسألة

وضع زياد 8 حبات برتقال في طبق . إذا أكل منها 4 منها فكم حبة بقيت ؟ حبات برتقال

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (تمثيل الطرح)

السؤال الأول: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة ؟

(أ) ٤ أخذ منها ٢ فكم يتبقى [٧ ٠ ٦ ٠ ٥ ٠ ٢ ٠]

(ب) ٤ - ٤ = [٠ ٠ ١ ٠ ٤ ٠ ٨ ٠]

(ج) على الغصن ٥ طيور طار واحد منها فكم بقي [٤ ٠ ٥ ٠ ٦ ٠ ١ ٠]

(د) ٨ أخذ ٢ منها فكم يتبقى [٩ ٠ ٧ ٠ ٣ ٠ ١ ٠]



السؤال الثاني: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

almanahj.com/sa

العمود (ب)	العمود (أ)
٠	$= ٢ - ١٠$
٣	$= ٣ - ٦$
٢	$= ٥ - ٧$
٨	

السؤال الثالث: (أ) اكتب جملة الطرح لكل مما يلي ؟

..... (=) (-) ٢ () (×)

(ب) تحت الشجرة ٦ قطة ، هربت قطة واحدة منها فكم قطة بقيت ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات

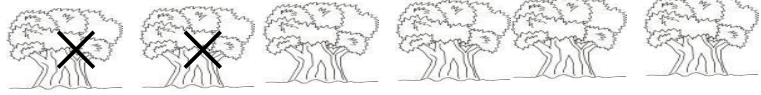


مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (جمل الطرح)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي ؟



(أ) جملة الطرح = -

(ب) شاهد عثمان ١٠ عصافير على غصن الشجرة إذا طار ٧ منها كم عصافيراً بقي ؟

(ج) ٥ - ٦ =
(د) ٤ - ٨ =

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) ٩ - ٠ = [(أ) ٠ ، (ب) ٧ ، (ج) ٨ ، (د) ٩]

(ب) ٩ - ٩ = [(أ) ٠ ، (ب) ١ ، (ج) ٢ ، (د) ٩]

(ج) ٥ - ٥ = [(أ) ٥ ، (ب) ١ ، (ج) ٠ ، (د) ٤]

(د) لدى فارس ٤ طائرات ورقية ربطها جميعاً على شجرة فما عدد الطائرات التي بقيت ؟

[(أ) ٠ ، (ب) ١ ، (ج) ٢ ، (د) ٣]

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أمام العبارات الصحيحة وعلامة \times أمام غيرها ؟

(أ) يلعب ٩ طلابٍ معاً ذهب ٩ منهم ليرتاحوا فعدد الطلاب الباقين ١ ()

(ب) ٨ - ٠ = ٨ ()

(ج) في الملعب ٨ طلابٍ ذهب جميعهم إلى الصف فعدد الطلاب الباقين صفر ()

(د) ٤ - ٤ = ٠ ()

أتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الطرح من ٤، ٥، ٦)

السؤال الأول: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة ؟

[٧ ٥ ٦ ٥ ١ ٥ ٣ ٥] = ٣ - ٤ (أ)

[٧ ٥ ٦ ٥ ٥ ٥ ٤ ٥] = ١ - ٦ (ب)

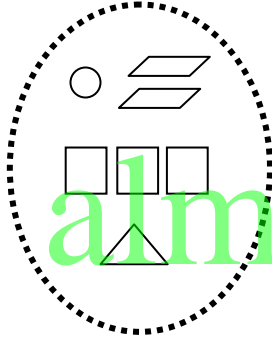


[٤ ٥ ٣ ٥ ١ ٥ ٠ ٥] (ج) رسمت منال ٦ وجوه ثم مسحت ٢ منها فيكون الباقي

[٧ ٥ ٦ ٥ ١ ٥ ٣ ٥] = ٤ - ٩ (د)

السؤال الثاني: في الشكل المجاور بعض الأشكال الهندسية ابدأ

بهذه الأشكال في كل مرة ثم اكتب جملة الطرح ؟



(أ) احذف كل ، = -

(ب) احذف كل و كل ، = -

السؤال الثالث: يوجد ٧ ألون بعضها بالأحمر والباقي بالأخضر



عدد التفاح الأحمر

عدد التفاح الأخضر

..... = - ٧ (ب)

عدد التفاح الأخضر

عدد التفاح الأحمر

..... = - ٧ (أ)

السؤال الرابع: أرسم صورة لأحل ؟

مع بلال ٨ حبات موزٍ ، أكل ٢ منها كم بقي معه ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الطرح من ١٠، ١١، ١٢)

السؤال الأول: ألون الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة ؟

(أ) $10 - 6 =$ [٧ ٠ ٤ ٠ ١ ٠ ٣ ٠]

(ب) $12 - 5 =$ [٧ ٠ ٦ ٠ ٥ ٠ ٤ ٠]

(ج) رسمت منال ١١ سيارة ثم مسحت ٧ منها فيكون الباقي [٤ ٠ ٣ ٠ ١ ٠ ٠ ٠]

(د) $10 - 4 =$ [٧ ٠ ٦ ٠ ١ ٠ ٣ ٠]

(هـ) $11 - 3 =$ [٧ ٠ ٩ ٠ ٨ ٠ ٣ ٠]

السؤال الثاني: ألون لتمثيل جملة الطرح ؟



$11 - 6 =$

السؤال الثالث: أرسم صورة لأجد ناتج الطرح ؟

(أ) أرسم ١٠ \triangle ثم أمسح ٢ منها كم \triangle بقي ؟

(ب) مع زياد ١٢ ريالاً، اشتري لعبةً بـ ٦ ريالاً كم بقي معه ؟ - =

١٢

٦

١٠

٢

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الجمع بإستعمال خط الأعداد والعد التصاعدي)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة بإيجاد ناتج الجمع بإستعمال خط الأعداد ؟



[٨ ٠ ٩ ٠ ٧ ٠ ١٠ ٠] = ٧ + ٣ (أ)

[٩ ٠ ٨ ٠ ٧ ٠ ٦ ٠] = ٤ + ٤ (ب)

(ج) رأى صالح سيارتين ثم رأى ٣ سيارات أخرى . فعد السيارات التي رآها ؟

[٥ ٠ ٧ ٠ ٦ ٠ ٩ ٠]

[٤] + (هـ)

[٧] + (د)

[٧]

[٢]

[١٢ ٠ ١١ ٠ ٦ ٠ ٩ ٠] [٥ ٠ ٧ ٠ ٦ ٠ ٩ ٠]

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
١٠
١٢
١٣
٩

العمود (أ)
= ٣ + ١٠
= ٣ + ٦
= ٥ + ٧

السؤال الثالث : أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع ؟

..... = ٣ + ٩ (أ)

(ب) رأى علي ٧ قروودٍ . ثم رأى قردين آخرين فكم قروداً رأى ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الطرح بالعد التنزلي)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

(أ) كان على الشجرة ٧ تفاحات . سقطت ٣ منها على الأرض فكم تفاحة بقيت على الشجرة ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{تفاحات}$$

(ب) أبدأ بالعدد ٧ ثم أعد تنزلياً بمقدار ١ مرتين فما العدد الناتج ؟

$$\dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٧ - ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨ - ٤ \text{ (د)}$$

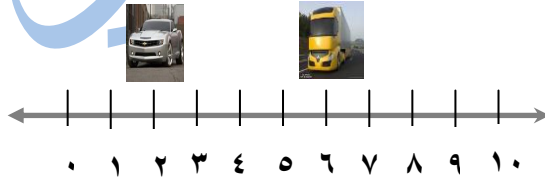
$$\dots\dots\dots = ٥ - ٣ \text{ (ج)}$$

السؤال الثاني : حضرت شاحنة لسحب السيارة المعطلة لكنها تجاوزتها . أعد تنزلياً لأصل إلى السيارة المعطلة

وأكمل جملة الطرح ؟



$$\dots\dots\dots = ٨ - ٢$$



$$\boxed{} = ٦ - ٤$$

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (العد بالعشرات)

السؤال الأول : اقرأ الأعداد المفقودة في الجدول ثم أكتبها

ثلاثة وعشرون			سبعة عشر	
	١١	٩	١٧	٥

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
ثلاثون
خمسون
عشرون
ستون
مئة
أربعون

العمود (أ)
٢٠
٥٠
٦٠
١٠٠
٣٠

السؤال الثالث: (أ) لدى ريم ٨ مجموعات في كل منها ١٠ ريالاً فكم ريالاً لديها ؟.....ريالاً

(ب) لدى كل من زياد و ثامر ١٠ ريالاً فكم ريالاً لديهما ؟.....ريالاً

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (لوحة المئة - العد القفزي)

السؤال الأول: أحط الإجابة الصحيحة ؟

(أ) أقل من ٢٥ ب ١ [(أ) ٢١ (ب) ٢٢ (ج) ٢٣ (د) ٢٤]

(ب) بدأ عبد الرحمن بالعد القفزي اثنتين فعد ٢ ، ٤ ، ٦ ، فالعدد التالي هو

[(أ) ٦ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ٧]

(ج) عد جاسم جواربه على النحو التالي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ فكم قفز في كل مرة ؟

[(أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٢]

(د) أكثر من ٩٠ ب ١ [(أ) ٩٠ (ب) ٩١ (ج) ٩٢ (د) ٨٩]

(هـ) لدى أمل ١٥ لعبة ولدى وفاء أقل منها ب ١٠ . كم لعبة لدى وفاء

[(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧]

almanahj.com/sa



السؤال الثاني: (أ) أعد أوراق الشجر ؟

٢ ، ٤ ، ،

(ب) أعد قفزياً بالخمسات ؟ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ،

السؤال الثالث: رسمت إيمان أشكالاً مختلفة فرسمت قبل ورسمت قبل

ما الشكل الأخير الذي رسمه ؟

أتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مقارنة الأطوال وترتيبها)

السؤال الأول: أخط الكلمة المناسبة (أطول من أو أقصر من) لأقارن بين الأطوال

(أ) الريال الورقي قطعة النقود [أطول من - أقصر من]



(ب) الملعقة الممحاة [أطول من - أقصر من]



السؤال الثاني: أكتب الكلمة المناسبة [أطول من - أقصر من] لأقارن بين الأطوال

(أ) [أطول من - أقصر من]



.....



(ب)



.....



(ج)

السؤال الثالث: أستعين بصورة الورود على حل المسائل (١ - ٢)



(ب) ألون الوردة الأطول باللون الأزرق؟

(أ) ألون الوردة الأقصر باللون الأحمر؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مقارنة الأوزان وترتيبها)

السؤال الأول: أقرن بين أوزان الأشياء الموضحة ثم أحوط الإجابة الصحيحة ؟

أخف من

أثقل من



(أ) الكتاب القلم

أخف من

أثقل من



(ب) الطاولة الكوب

أخف من

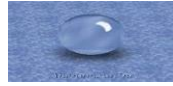
أثقل من



(ج) النظارة الكرسي

almanahj.com/sa

السؤال الثاني :



(أ) أي مما يلي الأثقل : الكرة الزجاجية أم الكتاب أم السيارة ؟

(ب) أي مما يلي الأخف : الكرة الزجاجية أم الكتاب أم السيارة ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مقارنة السعات وترتيبها)

السؤال الأول :

(أ) أحوط الوعاء الأكبر سعة؟



(ب) أحوط الوعاء الأقل سعة؟



السؤال الثاني أرسم خطأً إلى الوعاء الأنسب

almanahj.com/sa



يحتاج الخروف إلى ماء؟



أنا فارس أحتاج إلى شربة ماء؟



أنا أحمد وبجاجة إلى ماء ليمتلئ حوض



أنا أريج وبجاجة إلى ماء لأسقي

السماك؟



نبته صغيرة؟

أقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الأحاد والعشرات)

السؤال الأول: أحط الإجابة الصحيحة ؟

- (أ) رقم الأحاد في العدد ٤٣ هو [(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ١]
- (ب) ٣٢ تكتب [(أ) اثنان وثلاثون (ب) ثلاثة وثلاثون (ج) اثنان وثلاثون (د) اثنان وأربعون]
- (ج) رقم العشرات في العدد ٧٥ هو [(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧]
- (د) أنا عدد أكون من ٥ عشرات و ٤ أحاد فأنا [(أ) ٥٤ (ب) ٤٥ (ج) ٦٤ (د) ٤٤]

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية ؟

(أ) ٥٦ = أحاد عشرات

(ب) خمسة وعشرون = أحاد عشرات

(ج) سبعون = أحاد عشرات

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من (ب) ؟

العمود (ب)
٥٣
٨٢
٢٨
٩٣

العمود (أ)
اثنان وثمانون
ثلاثة وخمسون
ثلاثة وتسعون

السؤال الرابع: لدى فراس ٣٠ طابعاً واشترى ٥ طابع أخرى كم طابعاً لدى فراس الآن ؟

..... أحاد و عشرات = طابعاً

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مقارنة وترتيب الأعداد حتى ١٠٠)

السؤال الأول: ضع علامة < أو > أو =

٤٠ ٣٩ (ب)

٧٢ ٧٢ (أ)

٤٥ ٥٤ (د)

٣٤ ٤٣ (ج)

٩٤ ٧٤ (هـ)

(و) عند أنس ١٢ صورة وعند غالب ٢١ صورة فما عند أنس ما عند غالب

السؤال الثاني: أحوظ عدد النقاط الأكبر في كل مباراة ثم أحوظ اسم الفريق الفائز؟

الفريق الفائز		فريق النمر	فريق الصقور
النمر	الصقور	١٧	٢٨
النمر	الصقور	٢٤	٣٥
النمر	الصقور	٢٧	٢١
النمر	الصقور	١٥	٥١
النمر	الصقور	٢٨	٢٤

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية؟

(أ) العدد الذي يسبق ٢٢ مباشرة هو

(ب) العدد الذي يلي ٤٢ مباشرة هو

(ج) العدد الذي يقع بين العددين ١٨ ، ، ٢٠ هو

(د) يريد جميل أن يكتب العدد الذي يلي العدد ٢٩ مباشرة على قميصه

اكتب العدد الذي على قميص جميل

أتمن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات

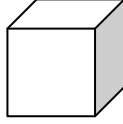


مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

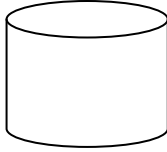
مدارس البنين

ورقة عمل (المجسمات)

السؤال الأول : انظر إلى المجسمات وأسمائها ثم أصل بخط بين الشئ والمجسم الذي يشبهه



(أ)



(ب)



(ج)



(د)



(هـ)



السؤال الثاني : (أ) هل الكعبة المشرفة على شكل مستطيل ؟ ()

(ب) ماذا يسمى المجسم الذي تستعمله الفرق الرياضية في اللعب ؟

(ج) أعطى سلطان ابنه شكلاً يشبه الأستوانة فهل هو كأس ماء أم صحن طعام ؟

أتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات

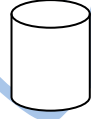
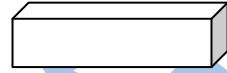
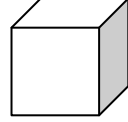
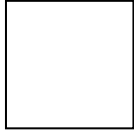
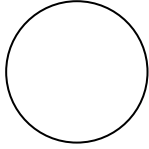


مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الأشكال المستوية والمجسمات)

السؤال الأول : أصل بين المجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه



almanahj.com/sa

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

[(أ) دائرة (ب) مثلث (ج) مستطيل (د) مكعب]

(أ) دائرة

[(أ) دائرة (ب) مثلث (ج) مستطيل (د) مكعب]

(ب) مثلث

[(أ) دائرة (ب) مثلث (ج) مستطيل (د) مكعب]

(ج) مستطيل

(د) رسم فهد شكلاً ليس له أضلاع فالشكل هو [(أ) دائرة (ب) مثلث (ج) مستطيل (د) مكعب]

السؤال الثالث : عمل مالك نمطاً من المجسمات



.....



ما اسم المجسم المفقود ؟

توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات

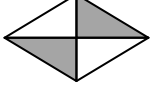


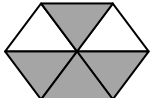
مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

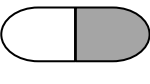
مدارس البنين


ورقة عمل (الأجزاء المتطابقة - النصف والثالث والرابع)

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟


(أ) عدد الأجزاء المتطابقة  [(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧]

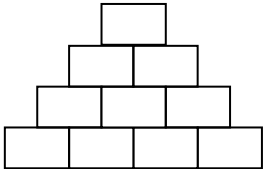
(ب) الكسر الدال على الجزء المظلل  [(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{6}{6}$]

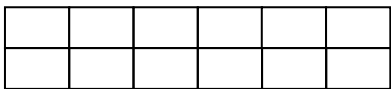
(ج) الكسر الدال على الجزء المظلل  [(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{2}{1}$]

(د) عدد الأجزاء المتطابقة  [(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٣]

السؤال الثاني: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة واكتب الكسر المناسب للجزء المظلل

(أ)  الكسر = $\frac{\quad}{\quad}$

(ب)  الكسر = $\frac{\quad}{\quad}$

(ج)  الكسر = $\frac{\quad}{\quad}$

السؤال الثالث: رسمت هند مربعاً ثم لونت جزءاً منه وتقول إنها لونت النصف فهل هذا صحيح ؟



توقيع ولي الأمر	ملحوظات المعلم	لم يتقن	أتقن

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (عد النقود)

السؤال الأول: أعد ثم أكتب المجموع


(أ) ريالاً = 

(ب) ريالاً = 

(ج) ريالاً = 

السؤال الثاني: مع محمد ٤ أوراق من فئة ٥ ريالات ومع سعد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريالات فأيهما معه نقود أكثر؟

السؤال الثالث: أجد المجموع وأستعمل المفتاح لحل اللغز

(أ) ريالاً = 

(ب) ريالاً = 

(ج) ريالاً = 

(د) ريالاً = 

ح	ة	ف	ر
١٤ ريالاً	١٩ ريالاً	٣٧ ريالاً	٣٦ ريالاً

اللغز: ما الشيء الذي يزداد حجمه كلما أخذنا منه؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (المبالغ المتساوية واستعمال التقود)

السؤال الأول: أحوط الأوراق النقدية اللازمة لشراء الشيء



almanahj.com/sa

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(أ) مع ٣ ورقات نقدية من فئة ١٠ ريال ومع أختها ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال . كم ريالاً معهما ؟ ريالاً

(ب) مع خلود ١٥ ريالاً كم ورقة معها إذا كانت كلها من فئة ٥ ريالاً ؟ من فئة ٥ ريالاً



أتمن	لم يتنن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الأول

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (نشاط صفي "تعلم تعاوني")

السؤال الأول: أخط الإجابة الصحيحة ؟

[(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ٤ (د) ٦]

(١) عدد العشرات في ٥٠ يساوي

(٢) ما العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، [(أ) ٢١ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ٥]

(٣) الشكل الذي يعبر عن الكسر $\frac{1}{4}$


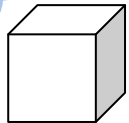

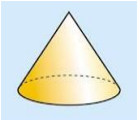
[(أ)  (ب)  (ج)  (د) ]

(٤) العدد ٦٣ يتكون

[(أ) ٣ آحاد و ٦ عشرات (ب) ٨ آحاد و ٥ عشرات (ج) ٦ آحاد و ٣ عشرات (د) ٣ آحاد و ٤ عشرات]

almanahj.com/sa

(٥) ما الجسم الذي يظهر عليه

[(أ)  (ب)  (ج)  (د) ]

(٦) العدد الممثل في الجدول التالي

آحاد	عشرات
٥	٩

[(أ) ٩٥ (ب) ٥٩ (ج) ٦٩ (د) ٧٥]

[(أ) ٤٤ (ب) ٢٩ (ج) ٢٦ (د) ٨٢]

(٧) العدد الأصغر من ٢٨ هو :

(٨) الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر

[(أ) ١٤ ، ٩١ ، ٣٦ (ب) ٩١ ، ٣٦ ، ١٤ (ج) ١٤ ، ٣٦ ، ٩١ (د) ١٤ ، ٩١ ، ٦٢]

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر