



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

عرض الصورة التالية:

قلا

وتكليف الطلاب بما يلي:

1. عد المنازل وقراءة العدد وكتابته.
2. إحاطة كل عشرة منازل .

وسؤال الطلاب عن: كيف نتعامل مع الجيران ؟

نريدلا

عرض المفردات (عشرات - إعادة التجميع) التي سوف يدرسونها خلال هذا الفصل.

الدروس المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس

الأحاد والعشرات	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القيمة المنزلية-الأحاد والعشرات	تحديد القيمة المنزلية للعدد
الأعداد حتى ٥٠	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-القيمة المنزلية-الأعداد حتى ٥٠	عد الأشياء حتى العدد ٥٠

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: . تحديد مجموعات في كل منها ١٠ .. قراءة الأعداد بالترتيب وكتابة الأعداد المفقودة. . عد مجموعة من الأشياء وكتابة العدد. . حل مسألة حسابية على الجمع ٢٠.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، معالجة نقاط الضعف عند الطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> حل أسئلة التقويم التشخيصي حول موضوع عد الأشياء. طرح الأسئلة والاستفسارات التي يجد فيها صعوبة حول عد وكتابة الأعداد المفقودة. حل تدريبات متنوعة تلبي احتياجاته في الموضوعات السابقة وتعزز فهمه.
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تتيح للطلاب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطلاب فرصة التأمل مع نفسه وأقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من ٤ أعضاء ويعطى كل عضو رقم من ١ إلى ٤ طرح التمارين (١-٢-٣-٤-٥) على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه. التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة. عد الأشياء وكتابة الرقم. إحاطة الأشياء التي تحتوي على ١٠ أشياء.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	دوائر الإحاطة

عبارة عن إطارات دائرية ملونة قابلة للطي تستخدم في الإحاطة وتمثيل المجموعات.

الوسيلة التعليمية

المرفقات الإضافية



المكعبات المتداخلة

اسم الوسيلة التعليمية

مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب وال فك تستخدم في العد.

الوسيلة التعليمية

المرفقات الإضافية



HOW TO TEACH
Numbers with Legos



المواد التعليمية المسالدة

المرفقات

Name _____ Date _____

COUNTING OBJECTS TO 40 SHEET 2A

Draw rings around groups of ten objects to help you count them.

1) How many?

2) How many?

3) How many?

4) How many?

5) How many?

www.saamans.com

Name _____ Date _____

Missing Number Math

Fill in the blank with the missing number.

Karen Pittchett 2014

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
حل التمارين (١-٢-٣-٤-٥)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
الأشياء التي عددها ١٥ هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	اختيار من متعدد

الهدف الثاني	
تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها.	الزمن المقترح
15	مستوى الهدف

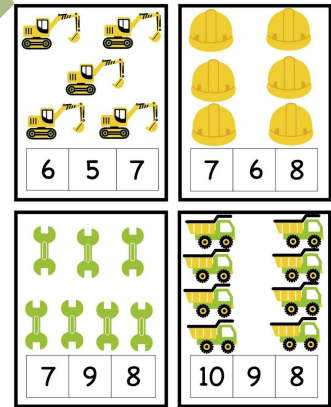
الاستراتيجيات	
التقويم من أجل التعلم	الاستراتيجية
تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، معالجة نقاط الضعف عند الطلاب. 	دور المعلم

- حل اسئلة التقييم التشخيصي حول موضوع عد الأشياء.
- طرح الاسئلة والاستفسارات التي يجد فيها صعوبة حول العد وكتابة الأعداد المفقودة.
- حل تدريبات متنوعة تلبي احتياجاته في الموضوعات السابقة وتعزز فهمه.

دور المتعلم

المواد التعليمية المساندة

المرفقات



Count the pictures and circle the correct number.



Copyright © TuttleDairy.com. All rights reserved www.tuttleDairy.com

روابط خارجية

لعبة الذاكرة

التكاليف المنزلية

أرشد الطلاب لأنشاء مطوية.

التكاليف المنزلية

زمن التكليف المنزلية	٥
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- بناء على نتائج التقويم التشخيصي إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤال فقم بما يلي :
1. تصحيح أخطاء الطلاب.
 2. اختيار أحد المصادر التالية (مشروع الفصل - التقديم للفصل - الربط مع المواد الأخرى)

تنويع التعليم

مشروع الفصل

- اطلب إلى الطلاب أن يصفوا من المنزل، حيوب قمح، كرات قطن، أرز أو أشياء صغيرة ثم يختاروا أحدها ويعدوا منه ٤-١٠٠ ثم يضعوها في كيس صغير، ثم اطلب من الطلاب تبادل الأكياس وترتيب ما فيها عشرات وأن يجمعوا الأحاد والعشرات ثم يسجلوا الكمية.
- أي الأكياس يحتوي على عدد أكثر وأيهما يحتوي على عدد أقل؟
- هل يظهر كيسان يحتويان على نفس الكمية؟
- كل يوم اطلب منهم أن يختاروا كيساً جديداً

المصادر

أوراق عمل

<http://www.worksheetfun.com/2013/02/19/missing-numbers-1-50-2/>

<http://www.math-salamanders.com/printable-counting-worksheet.html>

موقع يحتوي على أوراق عمل للعدّ وإيجاد العدد المفقود

<http://www.kolearning.com/free-preschool-kindergarten-worksheets/numbers-counting>

<http://www.math-only-math.com/worksheet-on-before-after-and-between-numbers-up-to-50.html>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>