



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الأجزاء المتطابقة	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابق (الأشكال المستوية) باستعمال ورقة عمل مرفق في إثناء (٣)  
استعمال لعبة الفراشات المتطابقة أو نشاط مشابه له:



وتكليف الطلاب بما يلي:

البحث عن الأجزاء المتطابقة في الفراشات.

عرض الفيديو التالي للتعرف على أنواع الفراشات: **الفراشات**

لننظرنا وبدقة الى اجنحة الفراشة نرى امامنا اجنحة متناظرة الشكل وبدون قصور فهذه الاجنحة الشفافة، اشكالها، نقاطها، والالوان التي تجعلها فأنها خلقت كالوحة مرسومة امامنا دون قصور فانها تمثل لنا شئ فوق العادة في صنعها.

فاجنحة الفراشة مهما تكون مختلفة فأن اجنحتها الأثنان تماماً تشبه الواحدة الآخر في أدق رسوماتها وانتظام نقاطها وألوانها فلا توجد اختلاط في الوانها الموجودة. فهذه الالوان تتكون من اقراص صغيرة جدا مرتبة واحدة بجانب الآخر. فاذا ما لمسنا هذه الاقراص الصغيرة فأنها تتشتت (تتفرق) فكيف تكون هذه الاقراص الصغيرة دون ان تفقد او تزل صفوفها فتكون نفس النقشة في كلاتي الاجنحة فلو تغيير مكان أي قرص من هذه الاقراص الصغيرة فانها تظهر في الاجنحة

فليس هناك على وجه الارض فراشة اجنحتها بدون نظام كأنها من صنع رسام واحد فهذا لانه فعلا من صنع رسام واحد او صانع واحد وخالق واحد عظيم. صاحب جميع الكائنات الذي هو الله ولا مثيل لخلقه يبين لنا صفاته في اجنحة فراشة، { هُوَ لِلّٰهِ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ لِّلْأَسْمَاءِ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }.

عرض فكرة الدرس / أتعرف على الأجزاء المتطابقة.

عرض المفردات / الأجزاء المتطابقة.

### الدروس المرتبطة

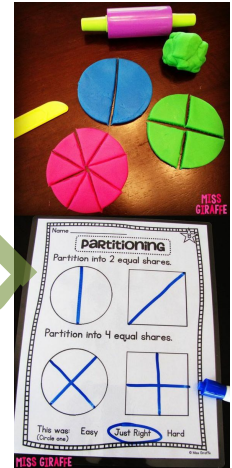
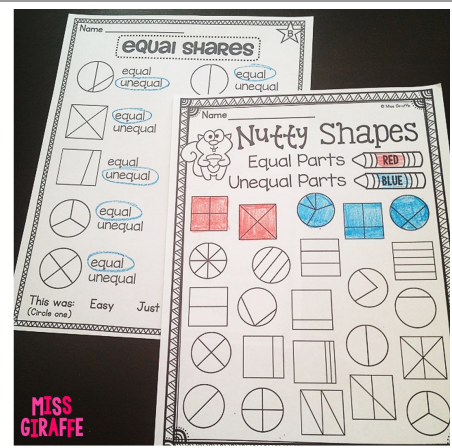
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأشكال المستوية	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الأشكال الهندسية والكسور- الأشكال المستوية	التعرف على الأشكال المستوية

الهدف الأول	تعرف الأشكال المتطابقة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الأنشطة المتدرجة
وصف الاستراتيجية	تستخدم عند وجود طلاب مختلفين في المستويات المعرفية أو المهارية ويدرسون نفس المفاهيم والمهارات، وفيه يمكن أن يبدأ كل طالب من النشاط الملائم لمستواه المعرفي أو المهاري ويتقدم إلى الوصول إلى مستوى متميز.
دور المعلم	تحديد مستويات الطلاب والفروق الفردية فيما بينهم، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، والتخطيط الجيد لتنفيذ الإستراتيجية، وتكييف المحتوى ليتناسب مع الإستراتيجية، تقديم التغذية الراجعة للطلاب، تكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3-4)
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الأجزاء المتطابقة.</li> <li>كتابة عدد الأجزاء المتطابقة.</li> <li>تقسيم الشكل إلى أجزاء متطابقة.</li> </ul>
الاستراتيجية	فكر، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح التمارين (7-8-9-10) وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير ثم مشاركة باقي أعضاء المجموعة في عملية التعلم.</li> <li>التعرف على الأجزاء المتطابقة.</li> <li>كتابة عدد الأجزاء المتطابقة.</li> <li>تقسيم الشكل إلى أجزاء متطابقة.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	قطع النماذج
الوسيلة التعليمية	سنة قطع هندسية مثلث متطابق الأضلاع، مربع، متوازي أضلاع، معين، شبه منحرف متطابق الساقين، سداسي منتظم بحيث يمكن لصق أي شكلين منها بشكل متطابق، ويمكن من خلالها تركيب أشكال مختلفة للتصنيف والمقارنة وإنشاء النمط وتوسيعه ستة قطع هندسية مثلث متطابق الأضلاع، مربع، متوازي أضلاع، معين، شبه منحرف متطابق الساقين، سداسي منتظم بحيث يمكن لصق أي شكلين منها بشكل متطابق، ويمكن من خلالها تركيب أشكال مختلفة للتصنيف والمقارنة وإنشاء النمط وتوسيعه.

المواد التعليمية المساعدة	
المرفقات	



روابط خارجية

الاجزاء المتطابقة

المرفقات





Name \_\_\_\_\_

**Fractions Worksheets**  
Identify Equal Parts of a Figure  
Mark with X in the box

1. Which figure shows equal parts ?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2. Which figure shows equal parts ?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
3. Which figure shows equal parts ?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4. Which figure shows equal parts ?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5. Which figure shows equal parts ?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Copyright © 2011. www.kids-theme.com. All right reserved

**المرفقات**

Name \_\_\_\_\_

How many sides?

0	3
4	6

**المرفقات**

التمارين على الصناديق ( ١٤ )

أصغر من الصناديق

التمارين على الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

التمارين على الصناديق ( ١٤ )

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

التمارين على الصناديق ( ١٤ )

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

التمارين على الصناديق ( ١٤ )

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

صناديق أصغر من الصناديق

صناديق أكبر من الصناديق

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل التمارين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	<p>اقتسمت سمية وزميلاتها هذه البيتزا.</p>  <p>كم بنتا ستأكل من البيتزا ؟ .....</p> <p>(اكتب الناتج رقماً فقط)</p>
اختيار من متعدد	<p>الأشكال التي أجزأها متطابقة هي :</p> <p>(يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)</p>
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين التفكير البصري (١١)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إختيارات من متعدد	<p>الصورة التي تمثل تقسيم كعكة دائرية إلى ثلاثة أجزاء متطابقة هي :</p> <p>يريد سالم و خالد تقسيم الكعكة إلى أربعة أجزاء متطابقة :</p>  <p>فأي منهما قسم الكعكة بطريقة صحيحة ؟ .....</p>

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط
زمن التكاليف المنزلية	١٥

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قد لا يستوعب بعض الطلاب مفهوم الأجزاء المتطابقة بالنظر إلى رسوم عليها خطوط تقسمها إلى أجزاء متطابقة. لذا اطلب إليهم أن يستعينوا بنماذج حسيّة، مثل قطع النماذج؛ لمعرفة ما إذا كانت الأجزاء متطابقة أم لا.

## الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

### الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة  
إذا واجه بعض الطلاب صعوبات في فهم كيفية عمل أجزاء متطابقة  
أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ قطع النماذج: استعمل قطع النماذج لتوضّح كيف تعمل شكلا كبيرا من أشكال صغيرة متطابقة. فمثلا، يمكنك وضع أربعة مربعات متطابقة بعضها بجانب بعض لعلمر بَع كبير، ثم فك المربع إلى أجزاء متطابقة، وهكذا في بقية الأشكال الأخرى.

### تنويع التعليم

التعلم الذاتي

1/ سريعو التعلم (ضمن - فوق)

المواد: ورق، أقلام تلوين.

• أخبر الطلاب أنهم سيقومون بعمل لغز.

• اطلب إليهم أن يستعملوا أقلام التلوين لرسم صورة وشجعهم أن يغطوا الرسمة.

• اطلب إلى الطلاب أن يقطّوا الرسمة إلى 3 أو 4 أجزاء متطابقة.

• يتطلب اللغز معرفة عدد أجزاء الرسم وإعادة ترتيبها.

• إذا سمح الوقت، فاطلب إليهم أن يتبادلوا ألغازهم.

2/ الربط مع المواد الأخرى: التربية الفنية.

ووجه الطلاب إلى نشاط التربية الفنية؛ لتتيح الفرصة لهم لاستكشاف

مفهوم الدرس، ونقل أثر تعلمه. ( 114 د )

3/ تدريبات حل المسألة (ضمن - فوق - دون)

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملا تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية.

### المصادر

<https://goo.gl/ZmYgwz>

مصادر توضيحية

<https://goo.gl/vdXvmd>

أوراق عمل

<https://goo.gl/Gs3DV>

<https://goo.gl/8gpYK0>

<https://goo.gl/1DYzAm>

لعبة تعليمية

<https://goo.gl/oCaCPS>

أفكار مختلفة للأجزاء المتطابقة

<https://goo.gl/ca1BtV>

almanahj.com/sa