



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	استعمال النقود	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (المبالغ المتساوية) باستعمال نشاط مشابه لمرفق في إثراء (E).
استعمال النشرات المقدمة لعروض سوبر ماركت (العثيم أو التميمي مثلاً أو العروض المرفقة في إثراء (r) وتوزيعها على الطلاب مع مجموعة من الأوراق النقدية من الفئات الثلاث.
وتكليف الطلاب بما يلي:

- عد النقود.
 - كتابة قائمة المنتجات التي يود شرائها مع كتابة السعر .
 - جمع الأسعار وتحديد هل المبلغ كافي للشراء .
 - تحديد المنتجات التي تناسب المبلغ
 - تذكير الطلاب بعدم الأسراف في شراء المنتجات الفائضة عن الحاجة ويمكن عرض الفيديو التالي لمدة دقيقتان **الأسراف**
- عرض فكرة الدرس / أقرن قيم النقود بأسعار السلع.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
عد النقود	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- النقود- عد النقود	عد أوراق نقدية مختلفة الفئات

الهدف الأول	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	بناء المفهوم لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.
دور المعلم	مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم استعمال النقود بطريقة محسوسة، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم، تكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3).
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • المقارنة بين قيم النقود بأسعار السلع. • عد النقود. • تحديد هل النقود كافية لشراء المطلوب أم لا.
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة

<p>تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه و أقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية</p>	<p>وصف الاستراتيجية</p>
<p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من ٤ أعضاء ويعطى كل عضو رقم من ١ إلى ٤ طرح سؤال (٤-٥-٦-٧) على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال</p>	<p>دور المعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه. • التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة. • المقارنة بين قيم النقود بأسعار السلع. • عد النقود. • تحديد هل النقود كافية لشراء المطلوب أم لا. 	<p>دور المتعلم</p>

الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
صور لبعض الأوراق المالية.	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
	 <p>العالم اليوم</p>
	 <p>العالم اليوم</p>
	
اللوحة التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض أسعار بعض المنتجات في اللوحة.	الوسيلة التعليمية

LO: To find the right coin.
Can you find the right coin for the shop keeper?
Is it 10p 20p 50p

Money: Coins Name _____
Match the prices on the objects to the correct coins.

Date: 26.11.13
LO: To recognise coins of different values and match to prices.
Ind Pair Group Support
Verbal Feedback Green

Learning About Money
The Grocery Game

Classroom Grocery Math

mscara@tynjya.blogspot.com

Restaurant Math

Menu board with items like burgers, fries, and drinks. Total: \$1.50

MAIN COURSE		DESSERT & DRINK	
hamburger	\$0.75	cheesecake	\$0.75
chicken sandwich	\$1.00	ice cream	\$0.50
fish sandwich	\$1.25	fruit	\$0.50
vegetable sandwich	\$1.00	smoothie	\$0.75
salad	\$1.00	tea	\$0.25
steak	\$1.25	coffee	\$0.25
burger	\$1.00	milk	\$0.50
chicken	\$1.25	juice	\$0.25

روابط خارجية

أفكار الرياضيات

المرفقات

Advertisement for Ramadan groceries. Items include Nesquik (14.95), Quaker (18.95), White Oats (7.50), and various cereals and snacks. Prices are listed in Egyptian pounds.

Grocery Shopping Money Activity

Item	Price
Apple	\$1.00
Banana	\$0.50
Carrots	\$0.25
Chicken	\$1.50
Cheese	\$1.00
Eggs	\$1.25
Flour	\$1.00
Fruit	\$1.00
Milk	\$1.00
Onions	\$0.50
Pasta	\$1.00
Pepper	\$0.50
Tomatoes	\$0.50
Yogurt	\$1.00

ITEM	PRICE
TOTAL	

By: Mrs. Lane

Shopping with Quarters

How many quarters do you need to buy each piece of candy?
Cut out the quarters and glue the correct amount next to the candy.

50¢

\$1

25¢



Copyright © 2008 Education.com

Created by: Education.com
www.education.com/worksheets

المرفقات

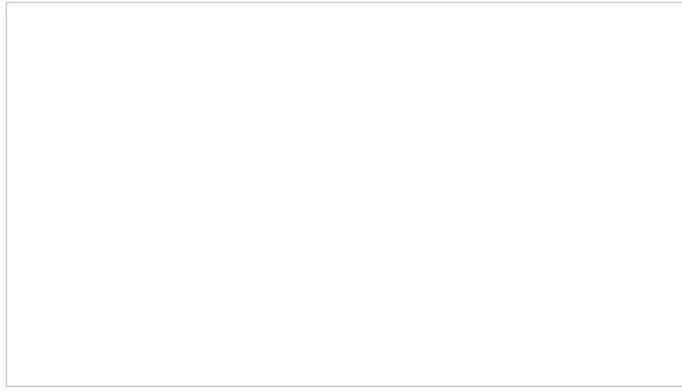


المرفقات



التقويم	
تكويني	نوع التقويم
حل تمارين أتأكد (١-٢-٣) حل تمارين أتدرب (٤-٥-٦-٧)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
إذا كان بإمكاننا استعمال الفئات النقدية لتالية : <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div>	اختيارات من متعدد
فما هو أقل عدد نحتاجه من هذه الفئات لتمثيل المبلغ ٣٧ ريالاً ؟	اختيارات من متعدد
مع فارس ٥ أوراق نقدية قيمتها ٤١ ريالاً ، فما هي :	اختيارات من متعدد
ختامي	نوع التقويم
حل تمرين التفكير المنطقي	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال

يريد رامى شراء الحقيبة، و كان معه النقود كما في الشكل أدناه :



اختيار من متعدد

كم يحتاج من نقود إضافية لذلك ؟

(يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

التكاليف المنزلية

حل تمارين الكتاب

التكاليف المنزلية

١٥

زمن التكاليف المنزلية

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

عند مقارنة مجموعة من الأوراق النقدية بسعر ما أو مجموعة أخرى من النقود، قد ينسى بعض الطلاب إحدى الخطوات الضرورية لحل مثل هذه المسائل، لذا اكتب الخطوات التالية على السبورة، ونبههم إلى تطبيقها بالترتيب، وهي: • رتب النقود بحسب قيمها. • عد النقود، وواصل العد عند الانتقال من فئة نقدية إلى أخرى، قارن المجموع بالسعر

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

الخلفية الرياضية
يواصل الطلاب في هذا الدرس التدرب على خطط عد النقود من فئات مختلفة، ومقارنة المبالغ النقدية بأسعار السلع، لذلك يُلزمهم فهم معنى (أكبر من)، و (أصغر من)، وأن يكون لديهم الحس العددي لفهم الأعداد التي تزيد على ٣٠ بشكل مجرد مثلًا: يظهر الحس العددي مجرد لدى ٥٠ أكبر من ٣٩ وأقل من ٧١.

توزيع التعليم

المجموعات الصغيرة

١/ دون المتوسط

- أعط كل طالب ورقتين نقديتين من فئتين مختلفتين.
- اطلب إلى كل طالب أن يحدد الفئة النقدية التي لديه، ومن ثم يجد مجموعهما.

٢/ الموهوبون (فوق المتوسط)

- المواد: بطاقات مرقمة وأقلام تلوين وصور ألعاب وبطاقات أسعار.
- اكتب سعرًا على كل بطاقة، وضع كلاً منها على لعبة. اكتب السعر نفسه برسم أوراق نقدية على بطاقة مرقمة.
- اخلط بطاقات الأسعار المرقمة معًا، واطلب إلى الطلاب أن يسحبوا بطاقة بالتناوب، ويربطوها باللعبة التي تحمل السعر نفسه.

موقع ألعاب مختلفة للنقود

http://www.familylearning.org.uk/money_games.html

أفكار مختلفة للنقود

<https://goo.gl/ZgKfpZ>

<https://goo.gl/Uy3Vnt>

أوراق عمل

<https://goo.gl/bMgks3>

<https://goo.gl/QyOyrf>

التعليم الإلكتروني لتدريس الرياضيات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa