



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الأشكال المستوية	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( الأشكال المستوية والمجسمات) باستعمال ورقة عمل مرفق في إثراء (E)  
عرض الصورة التالية:



تكليف الطلاب بما يلي:

تحديد الأشكال المستوية في الصورة .

وصف الأشكال المستوية في الصورة.

مناقشة الطلاب في اللوحات الإرشادية للطريق وتنبه الطلاب على الالتزام بها .

عرض الفيديو التالي ( توضيح طريقة عبور الطريق) عبور الطريق

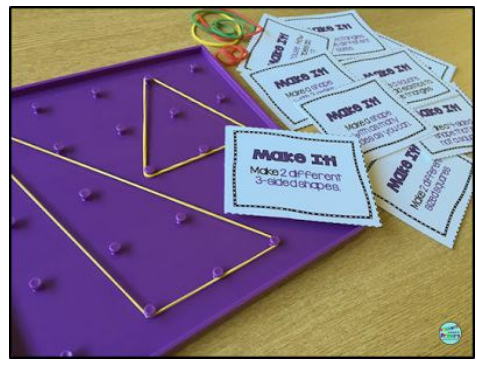
عرض فكرة الدرس/ أتعرف أشكالاً مستوية .

عرض المفردات / مثلث- مستطيل -مربع - دائرة- ضلع - رأس.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأشكال المستوية والمجسمات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الأشكال الهندسية والكسور- الأشكال المستوية والمجسمات	تمييز الأشكال المستوية على المجسمات

الهدف الأول		تعرف بعض الأشكال المستوية ووصفها .
الزمن المقترح	45	
مستوى الهدف		
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية ( 5E's )	
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير، 4. التوسيع، 5. التقييم	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية.</li> <li>• توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات.</li> <li>• تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب.</li> <li>• تكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3).</li> </ul>	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة عدد الأضلاع والرؤوس.</li> <li>• التعرف على الأشكال المستوية.</li> <li>• وصف الأشكال المستوية.</li> </ul>	
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة	
وصف الاستراتيجية	تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه وأقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاكساب بالمسؤولية الفردية	
دور المعلم	<p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4</p> <p>طرح سؤال (4-5-6-7) على جميع المجموعات</p> <p>التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل</p> <p>التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل</p> <p>تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال</p> <p>مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال</p>	
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه.</li> <li>• التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة.</li> <li>• التعرف على الأشكال المستوية.</li> <li>• وصف الأشكال المستوية.</li> <li>• كتابة عدد الأضلاع والرؤوس.</li> </ul>	
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحة الهندسية	
الوسيلة التعليمية	لوح بلاستيكي به نتوءات على مسافات متساوية أفقيل وعموديه يمكن شد خيط مطاطي بين مسمارين لتمثيل قطعة مستقيمة أو بين أكثر من مسمارين لتكوين مضلعات مختلفة.	
المرفقات الإضافية		



المواد التعليمية المساندة


المرفقات



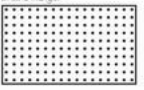
Name: \_\_\_\_\_

## triangle

Trace the sides and circle each corner.



Draw a triangle.




Trace and complete each sentence.

A triangle has  sides.

A triangle has  corners.

Circle the triangle objects.



© iStockphoto.com

روابط خارجية

اسماء الأشكال المستوية

عدد الأضلاع

المرفقات

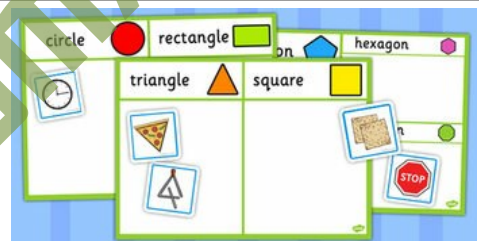




I can name and state properties of 2d shapes

Shape:	Name of shape:	How many edges?	How many vertices?	Draw an irregular version!

المرفقات



المرفقات

**Match 3D and 2D**  
Draw a line to match the 3D objects to their 2D look alikes.

Cube		Triangle
Rectangular prism		Hexagon
Triangular prism		Square
Hexagonal prism		Circle
Sphere		Rectangle

Name the shapes this house is made of.

More worksheets at [www.education.com/worksheets](http://www.education.com/worksheets)

المرفقات



التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل التمارين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	<p>الأشياء التي يظهر عليها الشكل داخل الإطار أدناه ، هي :</p>  <p>(يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)</p>
مطابقة السحب والإفلات	<p>رسم سالم العربية أدناه باستخدام مجموعة من الأشكال المستوية :</p>  <p>اربط بين كل جزء من أجزاء العربية و اسم الشكل المستوي الذي يشبهه :</p>
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل مسائل مهارات التفكير العليا (التبرير الرياضي) تمرين (١٠)
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	<p>طلب المعلم من سالم وخالد رسم شكلاً له أربعة أضلاع أطوالها متطابقة :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> <p>فأيهما رسمه صحيح ؟ .....</p>

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨)
زمن التكاليف المنزلية	١٥

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب	
<p>قد لا يفهم بعض الطلاب أن المربع مستطيل؛ لذا اشرح لهم أن لكل من المربع والمستطيل ٤ رؤوس و ٤ أضلاع، ولكن أضلاع المربع متطابقة، بينما أضلاع المستطيل يكون فيها ضلعان أطول من الضلعين الآخرين.</p>	

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين	

الإرشادات/ الملاحظات	
<p>خطة تدريس بديلة إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في تحديد الأشكال للمستوية ووصفها أحد بدائل إعادة التعليم أدناه: التدريبات إعادة التعليم.</p> <p>٢/ تحديد الأشكال المستوية: اطلب إلى الطلاب تعرف الأشكال الهندسية في غرفة الصف، ثم اطلب إليهم كتابة اسم الشكل وعدد رؤوسه وعدد أضلاعه.</p>	

تنويع التعليم	
<p>التعلم الذاتي سريع التعلم (ضمن - فوق)</p> <p>أخبر الطلاب أنهم سوف يلعبون لعبة (أنا أرى) صمم طريقة اللعبة وأخبر الطلاب أنك ترى جسمًا في غرفة الصف على شكل دائرة (مثلًا)، ثم تصفه، وتساءلهم أن يسموا الاسم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كرر الأسلوب نفسه مع مجسم له شكل آخر في غرفة الصف.</li> <li>• واطلب إلى الطلاب أن يلعبوا دورك، ويصفوا الأشياء لزملائهم.</li> </ul> <p>الربط مع المواد الأخرى : التربية الصحية</p> <p>وجّه الطلاب إلى نشاط التربية الصحية؛ لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس ، ونقل أثر تعلمه.</p> <p>تدريبات حل المسألة (ضمن - فوق - دون)</p> <p>دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملًا تدريبات حل المسألة (٨) الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية.</p>	

## لعبة تعليمية

<https://www.mathgames.com/skill/1.1-identify-shapes-i>

<https://www.mathgames.com/skill/1.3-compare-sides-and-corners>

<https://www.mathgames.com/skill/1.4-count-sides-and-corners>

## أوراق عمل

<http://www.math-salamanders.com/rd-shapes-worksheets.html>

<https://www.mathworksheets&kids.com/shapes.php>

## أمكار مختلفة للأشكال المستوية

<http://www.twinkl.co.uk/resource/t-n-2619-properties-of-rd-shapes-activity-sheets>

<https://www.pinterest.com/explore/rd-shape-properties/?p=true>

<https://www.mathsisfun.com/shape.html>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>