



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	أحل المسألة : أبحث عن نمط	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (إنشاء الأنماط) باستعمال لعبة تعليمية من خلال اختيار أربعة ثلاثة طلاب وتكليفهم بما يلي:

الأول يقف والثاني يجلس والثالث يقف ومناقشة الطلاب في الطالب الرابع هل سيقف أم يجلس؟

عرض الفيديو التالي:



مناقشة الطلاب في :

- ماذا يلي النهار وماذا يلي الليل؟
- هل يعتبر نمط تعاقب الليل والنهار؟

تذكير الطلاب بفوائد تعاقب الليل والنهار: كيف جعل الله سبحانه الليل سكناً ولباساً يعيش في العالم، فتسكن فيه الحركات، وتأوي الحيوانات إلى بيوتها، والطير إلى أوكارها، وتستريح فيه النفوس وتستريح من كد السعي والتعب.

حتى إذا أخذت منه النفوس راحتها وسباتها، وتطلعت إلى معابشها وتصرفها، جاء فالق الإصباح سبحانه بالنهار تقدمه الشمس فانتشر الحيوان والإنسان، وتصرف في معاشه ومصالحه، وخرجت الطيور من أوكارها، لتستلم أرزاقها التي قدرها الله لها: { وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا

عرض فكرة الدرس/ أبحث عن نمط لأحل المسألة.

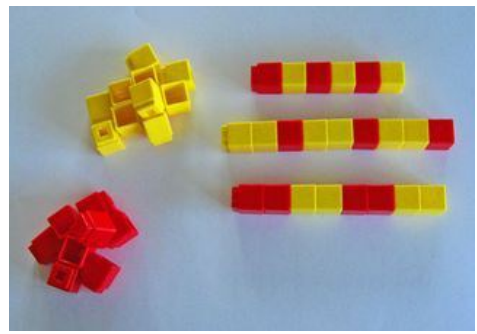
الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
تحديد الأنماط	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الرياضيات-الموقع والنمط-تحديد الأنماط	كيفية تحديد نمط
إنشاء الأنماط	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الرياضيات-الموقع والنمط-إنشاء الأنماط	تحديد الأنماط وإنشؤها وتوسعتها
أحل المسألة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الرياضيات-الموقع والنمط-أحل المسألة	حل المسائل بالبحث عن نمط

الهدف الأول	البحث عن نمط لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم بالاكتشاف
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول الى اكتشاف النمط التالي.
دور المعلم	تحديد مفهوم البحث عن نمط بالطريقة العلمية والمبادئ التي سيتم تعلمها وطرحها في صورة تساؤل أو مشكلة، وإعداد المواد التعليمية مثل قطع العد أو المكعبات المتداخلة اللازمة لتنفيذ الدرس، وصياغة المشكلة على هيئة أسئلة فرعية بحيث تنمي مهارة فرض الفروض لدى الطلاب، وتحديد الأنشطة أو التجارب الاكتشافية التي سينفذها الطلاب، وتكليف الطلاب بحل التمارين (1-2).
دور المتعلم	اكتشاف الأفكار والحلول بأنفسهم والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة لتحديد المعطيات والمطلوب، البحث عن نمط ثم التحقق من صحة الحل.
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه وأقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الإحساس بالمسؤولية الفردية
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4 طرح تمرين (3-4) على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاشتغال منهم في حال عدم فهمه لحلهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه. • التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة. • استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة، تحديد المعطيات والمطلوب، البحث عن نمط ثم التحقق من صحة الحل.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكعبات المتداخلة
الوسيلة التعليمية	مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب والفك لتكوين أنماط مختلفة.
المرفقات الإضافية	



المواد التعليمية المساندة

المرفقات

What Comes Next?

Look at the patterns carefully and draw and color the next three shapes in the pattern.

© Education.com Copyright © 2010-2011 by Education.com. More worksheets at www.education.com/worksheets

Which Is A Pattern?

Circle the objects below that are displayed in a pattern.

© Education.com Copyright © 2010-2011 by Education.com. More worksheets at www.education.com/worksheets

Marshmallow patterns



روابط خارجية

البحث عن نمط

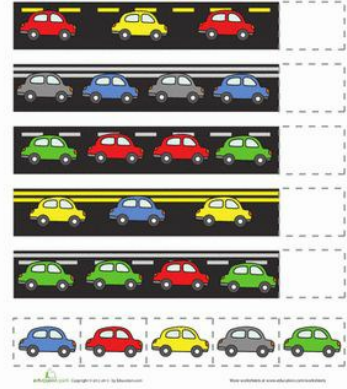
البحث عن نمط

المرفقات



Cars on the Road

Which car comes next? Cut out the cars below. Paste them where they belong.



المرفقات

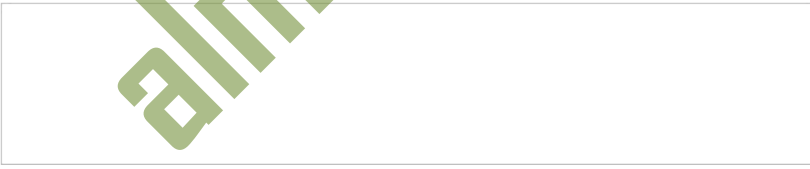
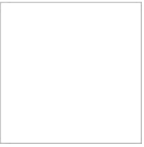

تدريبات إعادة التقييم (١٠)

تدريبات المهارات (١٢)

التدريبات الإضافية (١٢)

كتاب التمارين (٣٣)

التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين (١-٢-٣)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الشكل التالي في النمط : 
اختيار من متعدد	هو 
نوع التقويم	الشكل هو الشكل التالي في النمط :  (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين (٤)

أسئلة الدرس	نوع السؤال
نص السؤال	
خرج وائل في نزهة، فذهب إلى السوق قبل أن يذهب إلى الملعب، و ذهب إلى الحديقة قبل أن يذهب إلى السوق. أين ذهب وائل في الأخير؟	اختيارات من متعدد
صنع خالد وباسم و مالك رجل ثلج لكل واحد منهم ، فكان رجل الثلج الذي صنعه مالك هو الأكبر ، و رجل الثلج الذي صنعه خالد ليس الأصغر . فمن صنع رجل الثلج الأصغر ؟	إكمال الناقص

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> • حل تمارين كتاب النشاط. • تكليف الطلاب بالبحث عن نمط . • إنشاء نمط.
زمن التكاليف المنزلية	10

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
قد يخطئ بعض الطلاب في إيجاد النمط التالي لذا أكد على الطلاب بتتبع النمط بشكل جيد.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
<p>خطة تدريس بديلة</p> <p>إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في إيجاد نمط فاستعمل أدوات إعادة التعليم أدناه:</p> <p>1/ تدريبات إعادة التعليم.</p> <p>2/ حل اللغز: اطلب إلى الطلاب أن يضعوا خطأ تحت وحدة النمط في أثناء حل المسائل، ثم يذكروا النمط بصوت مرتفع قبل أن يضعوا دائرة حول إجاباتهم. ثم اطلب إليهم مرة أخرى أن يذكروا النمط بصوت مرتفع مع إجاباتهم؛ ليتحققوا من صحة الحل.</p>

توزيع التعليم
<p>التعلم الذاتي</p> <p>1/ سريعو التعلم (ضمن - فوق)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعرض على الطلاب أمثلة وناقشها معهم مثل: اشتريت ٣ شطيرة، واشترت ٣ شطائر. بعد ذلك اطلب إليهم أن يكتبوا عبارتين في عمودين مختلفين على اللوحة، بحيث يستعمل في أحدهما رقم واحد، وفي الآخر مضاعف العشرة الـ ١٠ مناظر لها. • اطلب إليهم أن يرسموا صورة لتوضيح كل عبارة. <p>2/ الربط مع المواد الأخرى: العلوم</p> <p>ووجه الطلاب إلى نشاط العلوم لإتاحة الفرصة لهم؛ لاستكشاف مفهوم الدرس، ونقل أثر تعلمه.</p>

المصادر

<https://goo.gl/XHvpko> موقع يحتوي على أفكار مختلفة من الأنماط.

<https://goo.gl/NRcBuh>

<https://goo.gl/rBPeyt>

أوراق عمل

<https://goo.gl/OZcXoN>

<https://goo.gl/zeiwKP>

<https://goo.gl/Hninmm>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

لم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa