



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

عرض الفيديو التالي :

<https://www.youtube.com/watch?v=OrS91fwx7bY>

مناقشة الطلاب:

- ماذا يأكل الأرنب؟
- كم عدد الجزر الموجود في الصورة؟
- كم عدد الأرانب التي فكر الثعلب أنه سيأكلها؟
- كيف استطاع الأرنب الهرب من الثعلب؟
- ماذا استفدتي من القصة؟
- ماهي فوائد الجزر؟ تحسن الرؤية: من أهم فوائد الجزر هو أنه يقوي النظر ويحسن الرؤية حيث أنه يحتوي على فيتامين (أ) ذات التأثير المباشر على العين، كما أنها تحمي العين من المياه الزرقاء وعتامة عدسة العين ولذلك احرص على تناول الجزر

تكليف الطلاب بالنشاط التالي لمراجعة الخبرات السابقة ( العذ):.



عرض المفردات التي سوف يدرسونها في هذا الباب / العد القفزي - لوحة المائة.

### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأعداد ٢٠، ١٩، ١٨	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الأعداد حتى ٢٠- الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠	كتابة الأعداد حتى ٢٠

حل مسائل الطرح من خلال التمثيل	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-الرياضيات-الطرح- تمثيل الطرح	تمثيل الطرح
--------------------------------	---	-------------

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - قراءة الأعداد بالترتيب وكتابة الأعداد المفقودة. - عد مجموعة من الأشياء وكتابة العدد... حل مسألة حسابية على الطرح
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من حيث قدرتهم على كتابة الأعداد.</li> <li>• تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب .</li> <li>• دث الطلاب على طرح الأسئلة .</li> </ul>
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل أسئلة التقويم.</li> <li>• طرح الأسئلة والاستفسار عن الموضوعات غير الواضحة بالنسبة له ( عدالأعداد وكتابة)</li> <li>• عدالأعداد وكتابتة.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	قطع العد
الوسيلة التعليمية	مجسمات ملونة تستخدم في عد الأعداد.

المواد التعليمية المسالدة	
المرفقات	
	



## Ladybug Number Game

Name: \_\_\_\_\_

**Count and Match**  
Draw a line between each number to the matching set of objects.

4	
2	
5	
3	
1	

Copyright © www.myteachingstation.com Early Childhood Educational Resources Teaching Station

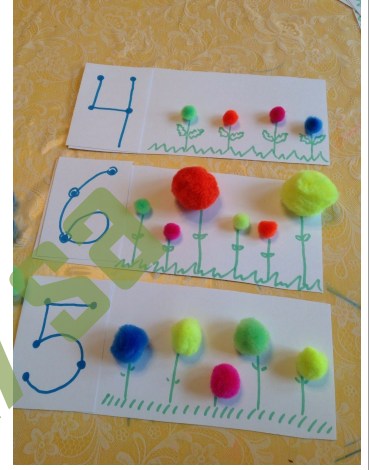
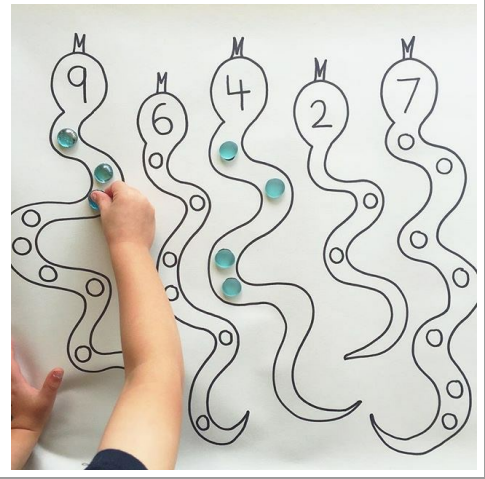
التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
حل أسئلة التهيئة.	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
إذا حوطنا مجموعات في كل منها ١٠ ، فإن عدد الفراشات يساوي:	اختيارات من متعدد

عدد العشرات في الصورة هو .....	إكمال الناقص
<div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;">(اكتب الناتج رقماً فقط)</p>	
مع مهند 12 ريالاً، تصدق بـ 4 ريالات منها. كم ريالاً بقي معه؟	اختيارات من متعدد

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من حيث قدرتهم على كتابة الأعداد.</li> <li>• تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب .</li> <li>• حث الطلاب على طرح الأسئلة .</li> </ul>
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل أسئلة التقويم.</li> <li>• طرح الأسئلة والاستفسار عن الموضوعات غير الواضحة بالنسبة له ( عدالأعداد وكتابتة)</li> <li>• عدالأعداد وكتابتة.</li> </ul>

المواد التعليمية المساندة	
المرفقات	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Name: _____</p> <p style="text-align: center;"><b>I-10 Count and Match</b></p> <p style="text-align: center;">Directions: Count the dots on the balloons. Draw a string to the matching bear.</p> </div>	



التكاليف المنزلية	
إنشاء المطوية	التكاليف المنزلية
	زمن التكاليف المنزلية ١٠
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
الأعداد الأكبر من ٢٧ هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	اختيار من متعدد
العدد الذي أحاده ٦ وعشراته ٥ هو :	اختيارات من متعدد
لدى شهد ١٠ أقلام، أعطتها والدتها قلمين. كم قلماً أصبح لديها؟	اختيارات من متعدد

#### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قد يخطئ بعض الطلاب في عد الأشياء لذلك استخدم المحسوسات والعد بصوت مسموع

#### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

#### الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط	حاجة إلى خطة معالجتها دون المتوسط
<p>إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤال أو أقل فقم بما يلي:</p> <p>تصحيح أخطاء الطلاب.</p> <p>اختيار أحد المصادر التالية :</p> <p>الربط مع المواد الأخرى.</p> <p>مشروع الفصل .</p> <p>التقديم للفصل .</p>	<p>إذا أخطأ بعض الطلاب في ٣ أسئلة أو أكثر فقم بما يلي:</p> <p>استمع إلى هؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى إجاباتهم الخاطئة، وقم بمعالجتها وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملاً أحد المصادر الأخرى.</p>

## تنويع التعليم

### مشروع الفصل

- الأنماط على لوحة المئة
- أعط كل طالب من الطلاب نسخة من لوحة المئة ليستعملوها في تلوين الأنماط وعدها.
  - يكتب الطلاب في أعلى كل لوحة مئة العد الذي يعدون به قفزياً مثل ( الأثنين، الخمسات ، العشرات ) وأن يلونوا العدد وهم يعدون قفزياً على لوحة المئة بدءاً من الصفر .
  - يكتب الطلاب الأنماط العددية التي يلاحظونها أسفل كل لوحة.
  - اطلب إلى الطلاب أن يرتبوا لوحات المئة بدءاً من أصغر عدد إلى أكبر عدد وأن يجمعوا اللوحات لعمل كتاب.

## المصادر

أوراق عمل

[/https://www.education.com/worksheets/first-grade/counting](https://www.education.com/worksheets/first-grade/counting)

<https://www.mathworksheets4kids.com/counting.php>

<http://mathworksheetwizard.com/grade1/gradeinnumbers.html>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>