



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	التهيئة	الرياضيات

### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( العد القفزي) باستعمال أحد لعبة تعليمية ( مرفق في إثراء (رابط).  
عرض الصورة التالية:



مناقشة الطلاب في ثمن السيارات التالية إذا كان ثمن السيارة الصغيرة ( هريالات ) بينما الباص ب(١٠ ريالات) فما ثمن سيارتين – باصين؟  
عرض المفردات التي سوف يتعرفون عليها خلال الفصل:  
ريال واحد – خمسة ريالات – عشرة ريالات.

### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
العد القفزي، اثنيات ، خمسات ، عشرات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- أنماط الأعداد- العد القفزي: اثنيات ، خمسات ، عشرات	العلاقته بالدرس

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - العد قفزياً خمسات - العد قفزياً عشرات... تمييز تمييز الورقة اللقديمة من فئة اريال ، وفئة ه ريالات... حل المسألة بالبحث عن لمط.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.

## الوسائل التعليمية

الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
صور لبعض الأوراق المالية.	الوسيلة التعليمية
لوحة المائة	اسم الوسيلة التعليمية
لوحة بلاستيكية شفافة تشبه اللوحة الهندسية تسع 100 مكعب مرتبة في عشرة صفوف وعشرة أعمدة وهي مثالية للعد القفزي	الوسيلة التعليمية

## المرفقات الإضافية

## I Can Count by 10s!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## المواد التعليمية المساندة

## المرفقات



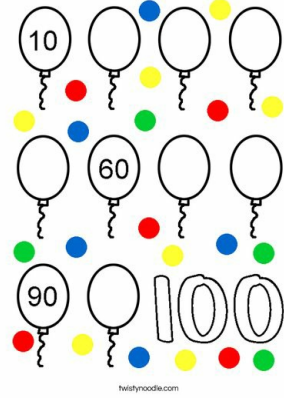
## Skip Count by Ten

Each pile has ten candies in it. Count by tens and write the total in the box.

			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>

Created by: Copyright © 2011 Education.com. More worksheets at [www.education.com/worksheets](http://www.education.com/worksheets)

Count to 100 by 10's.



twinkl.co.uk

روابط خارجية

العد القفزي

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	كل أسئلة التهيئة.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	مع زياد ٥ علب من الألوان، في كل علبة ١٠ ألوان <input type="text"/> ما عدد الألوان جميعها ؟ ..... (اكتب الناتج رقماً فقط)
اختيارات من متعدد	في الصحن ٥ تفاحات <input type="text"/> كم تفاحة في ٥ صحنون ؟
اختيارات من متعدد	مع طلال ١٢ كرة، أعطى أخيه ٧ كرات . <input type="text"/> كم كرة بقيت مع طلال ؟
اختيار من متعدد	العدد ٤٩ أصغر من الأعداد : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)

الهدف الثانى		تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15	
مستوى الهدف		

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	تقوم على استخدام نتائج التقويم لأجل تعزيز ودعم تعلم الطلاب، حيث يتم توظيف نتائج التقويم بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلم من تحديد كيفية تقديم الدعم والتغذية الراجعة اللازمة والمناسبة له في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	حل أسئلة التقويم وطرح الأسئلة والاستفسار عن الموضوعات غير الواضحة بالنسبة له . (العد القفزى)

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	صور لبعض الأوراق المالية.
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة المائة
الوسيلة التعليمية	لوحة بلاستيكية شفافة تشبه اللوحة الهندسية تسع 100 مكعب مرتبة في عشرة صفوف وعشرة أعمدة وهي مثالية للعد القفزى
المرفقات الإضافية	

### I Can Count by 10s!

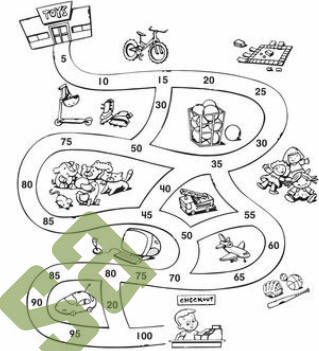
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

المواد التعليمية المسالدة
المرفقات

Skip Counting by 5				
75	80		90	100
105		115	120	125
135	140	145		155
	170	175	180	190
195		205	210	215
225	230		240	245

### A-maze-ing Fives

Count by 5's to draw a path through the maze.



COUNT BY 5 (NUMBER WORDS) (1-100)				
5	10			
			40	
	50			
		75		
	90			

روابط خارجية

العد القفزي خمسات

التكاليف المنزلية

إنشاء مطوية

التكاليف المنزلية

١٠

زمن التكاليف المنزلية

الأسئلة

نص السؤال

نوع السؤال

العدد المساوي للعدد ٢٣ هو :

اختيارات من متعدد

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قد يخطئ بعض الطلاب في العد القفزي لذا أبدأ معهم أولاً بالعشرات ثم الخمسات

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

دون المتوسط (بحاجة إلى خطة معالجة)

إذا أخطأ بعض الطلاب في ثلاثة أسئلة أو أكثر فقم بما يلي:

استمع إلى هؤلاء الطلاب؛ لمعرفة الأسباب التي أدت إلى إجاباتهم الخاطئة، وقم بمعالجتها، وساعدهم على حل أسئلة التقييم التشخيصي مستعملاً أحد المصادر مرة أخرى.

ضمن المتوسط

إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤالين فقم بما يلي :

تصحيح أخطاء الطلاب.

• اختيار أحد المصادر التالية:

الربط مع المواد الأخر

مشروع الفصل.

التقديم للفصل.

### تنوع التعليم

مشروع الفصل  
المبالغ النقدية

زوّد الطلاب بصور أوراق نقدية.

• أعطهم قطعاً من الورق المقوى

اطلب إليهم أن يكتبوا قيمة مبلغ نقدي أعلى قطعة الورق المقوى

ثم يلصقوا عدداً من صور النقود مجموعها يساوي العدد المكتوب

في أعلى الورقة.

• اطلب إلى الطلاب أن يتحدثوا عن المبالغ النقدية التي كتبوها في أعلى الورق، والتي مثلوها

لتساوي المبلغ المكتوب.

### المصادر

أوراق عمل

<https://goo.gl/zdGoZX>

<https://goo.gl/pMirDD>

<https://goo.gl/٨٨MKmd>

<https://goo.gl/wUJZ٥٩>

<https://goo.gl/tKTlEw>

أمكار مختلفة للعد القفزي

<https://goo.gl/GYngR٠>

موقع يحتوي على مجموعة من الألعاب

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>