



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	الطرح الرأسي	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الضربات السابقة طرح الأعداد من (١٠،١١،١٢) من خلال المسألة التالية : أعد أحمد ١٢ رغيف باع منها ٨ أرغفة فكم رغيفاً بقي عنده ؟

توزيع ١٠ مكعبات متداخلة ثم اطلب منهم وضع المكعبات أفقياً على لوح أبيض واطلب من أحد الطلاب في المجموعة أخذ بعض من المكعبات ويكتب زميله جملة الطرح ثم اطلب منهم إعادة المكعبات لتكون في وضع رأسي ثم اطلب من كل مجموعة أخذ نفس العدد الذي تم أخذه في الوضع الأفقي واطلب من زميل كتابة جملة الطرح وأسأل الطلاب هل تتغير جملة الطرح إذا كتبت بطريقة أخرى ؟

عرض فكرة الدرس (اكتب جملة الطرح أفقياً ورأسياً).

الدروس المرتبطة

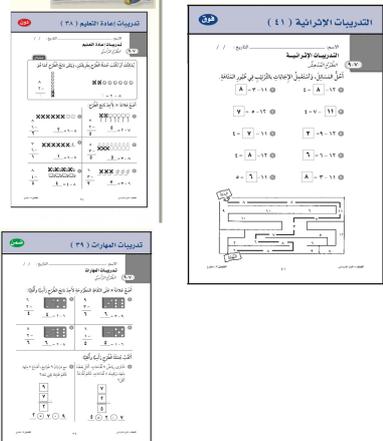
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
جُمَل الطرح	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- جُمَل الطرح	كتابة جملة الطرح
طرح الصفر والكل	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- طرح الصفر والكل	الطرح من الصفر والكل
الطرح من الأعداد ٦،٥،٤	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- الطرح من الأعداد ٦،٥،٤	الطرح من الأعداد ٦،٥،٤
الطرح من الأعداد ٩،٨،٧	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- الطرح من الأعداد ٩،٨،٧	الطرح من الأعداد ٧،٨،٩
الطرح من الأعداد ١٢،١١،١٠	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- الطرح من الأعداد ١٢،١١،١٠	الطرح من الأعداد ١٠،١١،١٢

الهدف الأول	كتابة حقائق الطرح أفقياً ورأسياً.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة.

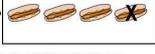
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح التدريبات (4-6)، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، وتحديد الفترة الزمنية لكل مرحلة.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في التدريبات المطروحة، ثم مشاركة أحد زملائه في التفكير ثم مشاركة باقي أفراد المجموعة، وإيجاد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا وكتابة جملة الطرح.
الاستراتيجية	التعلم بالاكتشاف
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية تعزز من قدرة الطالب على تحليل وتركيب وتقويم المعلومات بطريقة عقلانية في حل المشكلات والبحث والشعور بالمتعة وتحقيق الذات عند الوصول الى اكتشاف ما.
دور المعلم	تحديد المفهوم الأساسي (الطرح الرأسي) التي سيتم تعلمها وطرحها في صورة تساؤل أو مشكلة، وإعداد المواد التعليمية اللازمة لتنفيذ الدرس، وصياغة المشكلة على هيئة أسئلة فرعية، وتحديد الأنشطة (1-2) التي سينفذها الطلاب.
دور المتعلم	اكتشاف الأفكار والحلول بأنفسهم والاعتماد على أنفسهم في ذلك باستخدام معلوماتهم السابقة. كتابة جملة الطرح. إيجاد ناتج الطرح أفقيًا ورأسيًا.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	دومينو الأعداد
الوسيلة التعليمية	يستخدم في تمثيل عمليات الطرح الأفقي والرأسي وفي تمثيل العدد ومدلوله. (تطبق أثناء التدريس)
المرفقات الإضافية	
	

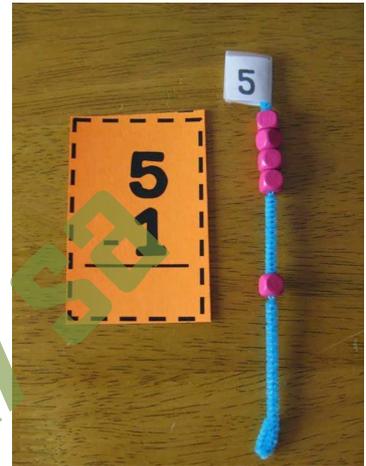
المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
فيديو تعليمي لعملية الطرح	
المرفقات	
	
المرفقات	

Name: _____

Fun subtraction to 10 - Worksheet 1
Subtract the numbers in each box on the left, draw line to match your answer with the correct number of dots on the right.

$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	

Copyright © www.earlychildhoodworksheets.com All right reserved.



<p>What is the Missing Number?</p> $\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$  <p>2</p>
<p>What is the Missing Number?</p> $\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$  <p>3</p>

©2013 3 Little Ants - For Super's Single Classroom Use Only! ©Creative Factory
http://www.teacherspayteachers.com/Store/3littleants

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمارين أتأكد (٣-٢-١). حل تمارين أتدرب (٦-٥-٤)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	ناتج الطرح يساوي : ٨ ٣ - _____

ملاحظة (هناك أكثر من إجابة صحيحة) جملتنا الطرح الرأسية والأفقية للمسألة : (يوجد ٧ عصافير على غصن شجرة ، طار منها عصفوران ، فكم عصفوراً بقي على الغصن ؟) هما :	اختيار من متعدد
لدى أحمد ٩ ريالاً ، إذا أعطى أخاه ٣ ريالاً وأخته ريالاً واحداً ، فإن عدد الريالات المتبقية لديه يساوي :	اختيارات من متعدد
اربط كل جملة طرح بما يكملها :	مطابقة السحب والإفلات
نوع التقويم	ختم
أسلوب التقويم	حل تمرين (١) أحل مسألة (التفكير الناقد) .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	العدد المناسب في الفراغ يساوي : ٥ - _____ ٣
صواب وخطأ	جملة الطرح الأفقية لجملة الطرح الرأسية التالية : ٦ ١ - _____ ٥ هي : ٦ - ١ = ٥

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦) . التلخيص في المطوية.
زمن التكاليف المنزلية	١٠

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الإرشادات/ الملاحظات

قد يعتقد بعض الطلاب أن عملية الطرح تبديلية مثل عملية الجمع لذا وضع لهم انه في الطرح يجب ان نبدأ الجملة بالعدد الأكبر ونضعه في أعلى جملة الطرح الرأسي.

تأكد سريع:

إذا مازال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في الطرح الأفقي والرأسي فاستعمل:

- بدائل تنويع التعلم
- التدريبات الإثرائية (مرفق).
- تدريبات المهارات .

تنويع التعليم

<p>سريعو التعلم / (ضمن - فوق المتوسط)</p> <p>أحضر بطاقات أرقام أعط كل مجموعة ١٢ بطاقة واطلب منهم أن يكتبوا (٦) جمل طر ح ضمن الحقائق حتى (١٠) أفقياً على (٦) بطاقات ، وأن يكتبوا هذه الجمل رأسياً على الست الأخرى واطلب من الطلاب أن يضعوا البطاقات كلها على الطاولة مقلوبة ثم يكتبونها واحدة تلو الأخرى لعمل تناظر بين البطاقة التي تحتوي على جملة الطرح الأفقي والبطاقة التي تحوي جملة الطرح الرأسي .</p> <p>استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية (ضمن المتوسط) : تدريبات المهارات ص٣٩، والتدريبات الإثرائية ص٤١ (فوق المتوسط).</p>	<p>ضمن - فوق المتوسط</p>
<p>استعن بمصادر المعلم للأنشطة الصفية تدريبات إعادة التعليم ص٣٨.</p>	<p>دون المتوسط</p>

المصادر

أوراق عمل

[/http://www.math-aids.com/Subtraction](http://www.math-aids.com/Subtraction)

[/https://www.education.com/worksheets/second-grade/subtraction](https://www.education.com/worksheets/second-grade/subtraction)

<http://coffemix.com/worksheets/grade-one-subtraction-worksheets.html>

<http://www.tlsbooks.com/first-grade-subtraction-worksheets.htm>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>