



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	النقود ( ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات)	19/05/1441	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	1

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة ( العد القفزي) باستعمال لعبة تعليمية مرفق في إثراء (٣).

عرض الفيديو التالي: **النقود**

ثم مناقشة الطلاب في:

- كيف كانت تتم عملية الشراء قديماً؟
- كيف تتم عملية الشراء حالياً؟
- هل تم تغيير الأوراق النقدية حالياً؟

عرض تاريخ النقود السعودية من خلال الفيديو التالي لمدة دقيقتان: **النقود السعودية**

عرض فكرة الدرس/ احد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.

عرض المفردات / ريال واحد - خمسة ريالات - عشرة ريالات.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
العد القفزي: اثنيات ، خمسات ، عشرات	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الماهات الأعداد- العد القفزي: اثنيات ، خمسات ، عشرات	استعمال العد القفزي

الهدف الأول	الزمن المقترح	مستوى الهدف
تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.	45	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية
فكر ، زوج، شارك	
تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة	
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح التمارين (4-5-6-7)، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، تحديد فترة زمنية لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية.	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير ثم مشاركة باقي أعضاء المجموعة عملية التعلم.	دور المتعلم
أستعمال الأوراق النقدية، عد الأوراق وكتابة السعر على البطاقة.	
تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية باستعمال العد التصاعدي.	
(الإننتقال من المحسوس وثبته المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA	الاستراتيجية

وصف الاستراتيجية	بناء مفهوم النقود لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.
دور المعلم	مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم النقود بطريقة محسوسة، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم، تكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3)
دور المتعلم	أستعمال الأوراق النقدية، عد الأوراق وكتابة السعر على البطاقة. تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية باستعمال العد التصاعدي.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	استعمال صور الأوراق النقدية.

المرفقات الإضافية



المواد التعليمية المساندة	
المرفقات	

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**COUNT THE MONEY TO \$10 SHEET 2**

Write the total amount of money at the end of each row.

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

2ND GRADE  
www.almanahj.com

المرفقات

Let's Learn About Money Worksheet 4  
Adding pennies, nickels and dimes  
Item 3422

Name \_\_\_\_\_

Let's Learn About Money  
Worksheet 4

Add the coins and write the total on the line.

		_____¢	_____¢
		_____¢	_____¢
		_____¢	_____¢

Copyright © 2011 by Linda Ward Beech, All rights reserved. www.1stbooks.com

**Counting Pennies**

Count the pennies	Circle the correct amount	Write the answer
	4¢ 5¢ <b>6¢</b>	6¢
	1¢ 2¢ 3¢	_____
	1¢ 2¢ 3¢	_____
	4¢ 5¢ 6¢	_____

For more great worksheets, lesson plans and teaching tools, visit [www.free-math-worksheets-and-counting-worksheets.com](http://www.free-math-worksheets-and-counting-worksheets.com). All rights reserved.

Name \_\_\_\_\_ # \_\_\_\_\_

**Money Practice**

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ |
|---|---|---|---|---|---|

→

¢
Total
- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ |
|---|---|---|---|---|---|

→

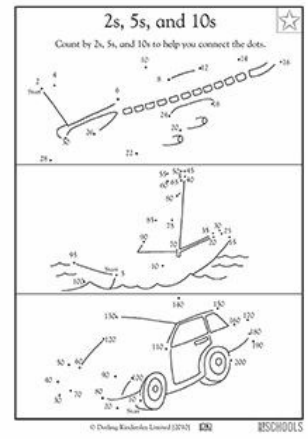
¢
Total
- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ | ¢ |
|---|---|---|---|---|---|

→

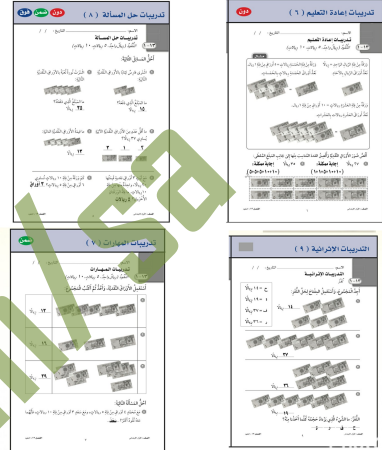
¢
Total

© Courtney Bartlett

المرفقات



## المرفقات



## التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل التمارين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	<p>كم ريالاً يبلغ ثمن اللعبة في الصورة أدناه ؟</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 60px; margin: 10px auto;"></div>

الأوراق النقدية المناسبة لتمثيل سعر الحذاء أدناه هي :	اختيار من متعدد
	
(يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	
ختامي	نوع التقويم
حل تمرين (٨) التفكير الرياضي أو أحد اختيار سؤال من بنك الأسئلة.	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
اربط سعر كل شيء بالأوراق النقدية المناسبة :	مطابقة السحب والإفلات

<b>التكاليف المنزلية</b>	
حل تمارين كتاب النشاط	التكاليف المنزلية
١٥	زمن التكاليف المنزلية

<b>الأخطاء الشائعة لدى الطلاب</b>	
<p>قد يخطئ بعض الطلاب عند حساب المبلغ الكلي، فيعودون إلى الصفر كلما انتقلوا إلى عدد نقود الفئة التالية لذا اطلب إليهم أن يستعينوا بأوراق نقدية ولوحة المئة؛ ليفهموا أنهم يواصلون العد عند الانتقال من فئة نقدية إلى آخر</p>	

<b>الأخطاء الشائعة لدى المعلمين</b>	

<b>الإرشادات/ الملاحظات</b>	
<p>تأكد سريع  اما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبات في عد المبالغ المكونة من ارقام نقدية من فئات مختلفة ؟  اذا كان الجواب نعم _ بديل المجموعات الصغيرة  اذا كان الجواب لا فاستعمل _ بدائل التعلم الذاتي  تدريبات المهارات  التدريبات الإثرائية</p>	

<b>توزيع التعليم</b>	
----------------------	--

### ١/التعلّم الذاتي

المواد :

- كيس ورق، ورقة، قلم رصاص، أوراق نقدية من الفئات : ١ ، ٥ ، ١٠ ( ريالات )
  - ضع مجموعة من الأوراق النقدية من الفئات الثلاث في الكيس .
  - واطلب إلى أحد الطلاب أن يسحب ٤ أوراق نقدية من الكيس، ويذكر قيمة كل ورقة، ثم يسجل المبلغ الكلي .
  - اطلب إلى طالب آخر أن يسحب أيضا ٤ أوراق نقدية من الكيس، ويذكر القيمة لكل ورقة، ثم يسجل المبلغ الكلي .
  - اطلب إلى الطلاب أن يقارنوا بين القيمتين .
  - كرر العملية مع طلاب آخرين .
  - الربط مع المواد الأخرى:التربية الفنية
- وجه الطلاب إلى نشاط التربية الفنية؛ لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس، ونقل أثر تعلمه

### ٣/تدريبات حل المسألة:

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملا تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلمللأنشطة الصفية .

### المصادر

أفكار الرياضيات

شبكة الرياضيات

التعليم الإلكتروني لتطوير تدريس الرياضيات

يمكن عمل أوراق عمل مشابهة:

<https://goo.gl/Mfd0Xu>

<https://goo.gl/asx3dt>

أفكار مختلفة للنقود

<https://goo.gl/wfYBCo>

استعمال قطع دينز في النقود

<https://goo.gl/0YpfjJ>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

لتم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>