



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	الرياضيات

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد حتى ٥٠) باستعمال ورقة عمل ( مرفق في إثراء ا )

ش

توزيع بطاقات شحن فئة ( ١٠٠، ٥٠، ٣٠، ٢٠، ١٠ ) وتكليف الطلاب بما يلي:

- ترتيب البطاقات تصاعدياً من ( الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر).
- تمثيل العدد ٢٠ على خط الأعداد وتدوين العدد الذي يسبق العدد ٢٠ والعدد الذي يليه.

عرض فكرة الدرس / أرتب الأعداد حتى ١٠٠

عرض مفردات الدرس / يسبق - يلي - بين .

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
ترتيب الأعداد حتى ٢٠	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- الأعداد حتى ٢٠- ترتيب الأعداد حتى ٢٠	ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الهدف الأول	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

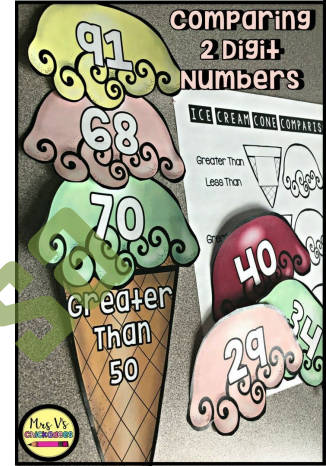
#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	الأنشطة المتدرجة
وصف الاستراتيجية	تستخدمه عند وجود طلاب مختلفين في المستويات المعرفية أو مهارية ويدرسون مهارة ترتيب الأعداد حتى ١٠٠، وفيه يمكن أن يبدأ كل طالب من النشاط الملائم لمستواه المعرفي أو المهاري ويتقدم إلى الوصول إلى مستوى متميز.

دور المعلم	تحديد مستويات الطلاب والفروق الفردية فيما بينهم ، وتقسيم الأدوار بين الطلاب ، والتخطيط الجيد لتنفيذ الإستراتيجية ، وتكييف المحتوى ليتناسب مع الإستراتيجية ، تقديم التغذية الراجعة للطلاب. تحديد التمارين (1 إلى 9)
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترتيب الأعداد حتى 100.</li> <li>تحديد العدد الذي يسبق عدد ما والذي يليه.</li> </ul>
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تستخدم عند وجود طلاب مختلفين في المستويات المعرفية أو المهارية ويدرسون مهارة ترتيب الأعداد حتى 100، وفيه يمكن أن يبدأ كل طالب من النشاط الملائم لمستواه المعرفي أو المهاري ويتقدم إلى الوصول إلى مستوى متميز.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4 طرح التمارين ( 11 إلى 25 ) على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه.</li> <li>التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة.</li> <li>ترتيب الأعداد حتى 100.</li> <li>تحديد العدد الذي يسبق عدد ما والذي يليه.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	Number Lines
الوسيلة التعليمية	تطبيقات خط الأعداد بحيث يمكن تحديد العدد الذي يسبق عدد ما ويليه.
المرفقات الإضافية	

المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		المفاصل
المرفقات		



**Color the Missing Number: "Greater than"**  
 Color the number that make the equation correct. See the example below.  
 ( > ) means "Greater than"

$7 + ? > 10$	$23 + ? > 30$
2 3 4	6 7 8
$19 + ? > 27$	$12 + ? > 15$
8 5 10	2 3 4
$27 + ? > 32$	$33 + ? > 41$
3 6 1	8 9 7
$50 + ? > 62$	$73 + ? > 88$
10 11 14 9	12 15 17 14

More worksheets at [www.education.com/worksheets](http://www.education.com/worksheets)

روابط خارجية

لعبة تعليمية

المرفقات

**التدريبات الإثرائية ( ٢٣ )**

الهدف: التدعيم الإجرائي

التمرين الأول: اكتب الأعداد التي تكمل المعادلات التالية:

١٠ + ... = ١٥  
 ٢٠ + ... = ٢٥  
 ٣٠ + ... = ٣٥  
 ٤٠ + ... = ٤٥  
 ٥٠ + ... = ٥٥  
 ٦٠ + ... = ٦٥  
 ٧٠ + ... = ٧٥  
 ٨٠ + ... = ٨٥  
 ٩٠ + ... = ٩٥

التمرين الثاني: اكتب الأعداد التي تكمل المعادلات التالية:

١٠٠ + ... = ١١٠  
 ١٠٠ + ... = ١٢٠  
 ١٠٠ + ... = ١٣٠  
 ١٠٠ + ... = ١٤٠  
 ١٠٠ + ... = ١٥٠  
 ١٠٠ + ... = ١٦٠  
 ١٠٠ + ... = ١٧٠  
 ١٠٠ + ... = ١٨٠  
 ١٠٠ + ... = ١٩٠

**تدريبات إعادة التعليم ( ٢٠ )**

الهدف: التدعيم الإجرائي

التمرين الأول: اكتب الأعداد التي تكمل المعادلات التالية:

١٠ + ... = ١٥  
 ٢٠ + ... = ٢٥  
 ٣٠ + ... = ٣٥  
 ٤٠ + ... = ٤٥  
 ٥٠ + ... = ٥٥  
 ٦٠ + ... = ٦٥  
 ٧٠ + ... = ٧٥  
 ٨٠ + ... = ٨٥  
 ٩٠ + ... = ٩٥

التمرين الثاني: اكتب الأعداد التي تكمل المعادلات التالية:

١٠٠ + ... = ١١٠  
 ١٠٠ + ... = ١٢٠  
 ١٠٠ + ... = ١٣٠  
 ١٠٠ + ... = ١٤٠  
 ١٠٠ + ... = ١٥٠  
 ١٠٠ + ... = ١٦٠  
 ١٠٠ + ... = ١٧٠  
 ١٠٠ + ... = ١٨٠  
 ١٠٠ + ... = ١٩٠

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمارين أتأكد (١٠-١) حل تمرين أتدرب (٢٣-١١)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	من أنا ؟ 
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين (٢٦) الحسب العددي
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	خط الأعداد التالي :  الأعداد فيه مرتبة ترتيباً صحيحاً .
التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦)
زمن التكاليف المنزلية	١٥
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال

إذا كان فيصل يضع ريالاً واحداً يومياً في حسالته ، حتى أصبح معه اليوم ٦٩ ريالاً .  
فكم ريالاً كان معه بالأمس ؟ .....

إكمال الناقص

(اكتب الناتج رقماً فقط)

### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

عندما يقارن بعض الطلاب بين أعداد عشرااتها مختلفة يأخذون في الحسبان الأحاد فقط لذا ذكرهم أن ينظروا إلى العشرات أولاً عندما يقارنون بين الأعداد.

### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

### الإرشادات/ الملاحظات

## خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في ترتيب الأعداد فاستعمل أحد بدائل التعلم أدناه  
/١ تدريبات إعادة التعليم .

/٢ مثل الأعداد وأرتبها : اطلب إلى الطلاب تمثيل الأعداد ٣٣٠٣٤٣٦ بالمكعبات المتداخلة ثم ساعدهم في ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر وذلك بمقارنة العشرات ولأن العشرات متساوية فيها فأننا نقارن الأحاد والعدد الأصغر هو الذي رقم أحاده الأصغر والعدد الأكبر هو الذي رقم أحاده الأكبر وأسأل: أي هذه الأعداد هو الأصغر ؟ وأي هذه الأعداد هو الأكبر.

### تنوع التعليم

## التعلم الذاتي

/١ سريعو التعلم (ضمن - فوق)

قسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية وأعط كل مجموعة أعداد ليرتبوها واطلب إليهم ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر وتمثيل الترتيب باستعمال قطع دينز.

/٢ الربط مع المواد الأخرى : فنون اللغة .

وجه الطلاب إلى نشاط فنون اللغة ، لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس ونقل أثر تعلمه .

/٣ تدريبات حل المسألة (فوق - ضمن - فوق)

دعم مهارات حل المسألة وخططها مستعملاً تدريبات حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية .

### المصادر

<https://www.mathworksheets&kids.com/ordering-numbers.php>

<http://www.dadsworksheets.com/worksheets/ordering-numbers-greatest-to-least-ordering.html>

[http://www.softschools.com/math/worksheets/print\\_sheetsr.jsp](http://www.softschools.com/math/worksheets/print_sheetsr.jsp)

[/http://k\schoollessons.com/arranging-numbers-greatest-to-least-activity-r](http://k\schoollessons.com/arranging-numbers-greatest-to-least-activity-r)

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa