



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	المجسمات	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (العد القفزي) باستعمال (ورقة عمل مرفق في إثراء E).
عرض الفيديو التالي لمدة (٢:٣٠):



مناقشة الطلاب في:

- شكل الكرة الأرضية وإعطاء أمثلة مشابهة للكرة .
- قال تعالى: { ظَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ }
- عرض مجسم المكعب وإعطاء امثلة من غرفة الصف.
- عرض فكرة الدرس / أتعرف المكعب والكرة والمخروط والأسطوانة.
- عرض المفردات / مجسم ، مكعب ، كرة ، مخروط ، أسطوانة.

الدروس المرتبطة

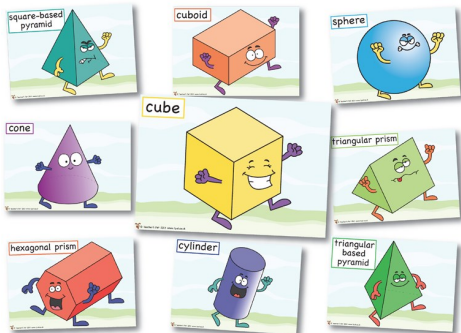
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
التصنيف وفق أكثر من خاصية	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- المقارنة والتصنيف- التصنيف وفق أكثر من خاصية	تصنيف الأشياء وفق أكثر من خاصية

الهدف الأول	تعرف المجسمات : المكعب والكرة والمخروط والأسطوانة ووصفها .
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المجسمات وتصنيفها.

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المجسمات :إحاطة المجسمات التي لها الشكل نفسه.البحث عن الأشياء التي تشبه الجسم رسم المجسمات وتصنيفها. • يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشارك زملائه . • يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية. • يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعلمدها. • يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول الجمع وتمثيله 	دور المتعلم
<p>(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA</p>	الاستراتيجية
<p>بناء المفهوم لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.</p>	وصف الاستراتيجية
<p>مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم المجسمات بطريقة محسوسة ، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم ، تكليف الطلاب بحل التمارين (1-2-3-4-5).</p>	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المجسمات . • إحاطة المجسمات التي لها الشكل نفسه. • البحث عن الأشياء التي تشبه الجسم. • رسم المجسمات وتصنيفها. 	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	اسم الوسيلة التعليمية
عينات ونماذج تمثل أو تحاكي الواقع لتقريب مفهوم المجسمات لدى المتعلمين.	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
	

المواد التعليمية المساندة	
المرفقات	
	



3D Shapes in Our Environment

cone	cube			
sphere	cylinder			

روابط خارجية

المجسمات

اسم المجسمات

المرفقات

المرفقات

I can count by 2's

2					20
---	--	--	--	--	----

I can count by 5's

5					
					100


I can count by 10's

10					100
----	--	--	--	--	-----

التقويم

تكويني

نوع التقويم

حل تمرين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
صنف سالم المجسمات التالية إلى مجموعتين بحسب شكلها، كما يلي :  هل تصنيفه صواب أم خطأ ؟	صواب وخطأ
الأشياء التي لها شكل مكعب هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	اختيار من متعدد
ختامي	نوع التقويم
حل تمرين (١٠)	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
المجسمات التي لها الشكل نفسه هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)	اختيار من متعدد

الهدف الثالث	ربط المجسمات بأشياء من البيئة.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف	

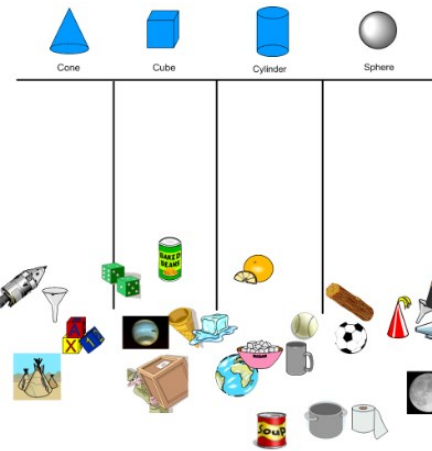
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المجسمات وتصنيفها.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.

- التعرف على المجسمات .إحاطة المجسمات التي لها الشكل نفسه،البحث عن الأشياء التي تشبه الجسم،رسم المجسمات وتصنيفها.
- يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشارك زملائه .
- يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية.
- يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعلمدها .
- يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول الجمع وتمثيله

دور المتعلم

المواد التعليمية المسالدة

المرفقات



روابط خارجية

المجسمات

المجسمات



التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	<p>صنف سالم المجسمات التالية إلى مجموعتين بحسب شكلها ، كما يلي :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin: 10px 0;"></div> <p>هل تصنيفه صواب أم خطأ ؟</p>
اختيار من متعدد	<p>الأشياء التي لها شكل مكعب هي : (يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)</p>

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين (١-٢-٣-٤)
زمن التكاليف المنزلية	١٥

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قد يعتقد بعض الطلاب أن نموذج المجسم وما يقابله من أشياء في البيئة يجب أن يكون بالحجم نفسه، أكد لهم أن المجسمات قد تكون بأحجام مختلفة، ولكن لها الشكل نفسه.

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

تأكد سريع
 أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في معرفة أسماء المجسمات؟
 إذا كان الجواب نعم، فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة . ص(١١٦)اب)
 إذا كان الجواب لا، فاستعمل بديلي التعلم الذاتي. ص (١١٦)اب)
 تدريبات المهارات(٧)
 التدريبات الإثرائية (٩)

توزيع التعليم

المجموعات الصغيرة
 المجموعات الصغيرة دون المتوسط المواد: مجسمات، أشياء من البيئة تشبه الكرة أو المكعب أو المخروط أو الأسطوانة اعرض على الطلاب كرة : اطلب إلى كل مجموعة أن تحمل الكرة، وتبحث في غرفة الصف عن أشياء تشبهها ، ثم مناقشة صفات هذه الكرة: كرر النشاط مع المكعب ، ولأسطوانة والمخروط.

المصادر

أوراق عمل
<https://goo.gl/tAsPnc>
<https://goo.gl/uarxwG>
<https://goo.gl/Eonqdz>
<https://goo.gl/gkSZph>
 أفكار مختلفة للمجسمات
<https://goo.gl/Eonqdz>
 لعبة تعليمية
<https://goo.gl/3WRxtC>
<https://goo.gl/CeawUm>

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>