



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الطرح بالعد التنازلي	19/05/1441	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	1

#### التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الطرح الرأسى) باستعمال ورقة عمل مرفقة في إثراء (١) .  
استخدم النشاط المرفق في إثراء (٢) بتكليف الطلاب بوضع الأوراق على الشجرة ثم عد الأوراق الموجودة على الشجرة ثم ذكرهم بتساقط الأوراق في فصل الخريف بحيث سقطت الورقة الأولى كم تبقى من الورق؟ ثم سقطت الورقة الثانية فكم تبقى من الورق (يحدث يبدأ الطلاب بالعد التنازلي)

عرض الفكرة /أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي.

عرض المفردات / العد التنازلي .

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الطرح الرأسى	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- الطرح- الطرح الرأسى	إيجاد ناتج الطرح باستخدام الطرح الرأسى

الهدف الأول	إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

#### الاستراتيجيات

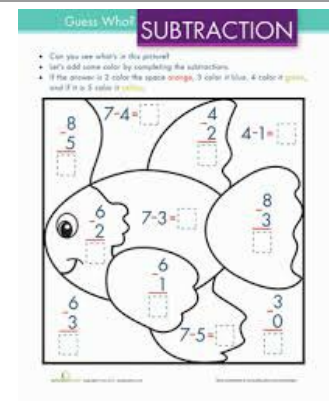
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع الطلاب مجموعات وتوزيع المكعبات المتداخلة .</li> <li>تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> <li>تحديد الأنشطة والتمارين من (١-٨)</li> </ul>
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتفاعل مع أعضاء المجموعة ويساعد ويشرك زملائه .</li> <li>يشارك أقرانه في حل الأنشطة والتدريبات الجماعية.</li> <li>يناقش أفراد مجموعته في إجاباتهم ويعتمدها .</li> <li>يسألهم في النقاط الغير واضحة لديه حول الطرح بالعد التنازلي وتمثيله.</li> <li>يستعمل المكعبات المتداخلة لأيجاد ناتج الطرح باستعمال العد التنازلي.</li> </ul>

الاستراتيجية	(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد (CRA Concrete Representational Abstract))
وصف الاستراتيجية	بناء مفهوم (الطرح بالعد التنازلي) لدى الطلاب في مراحل متتالية من المحسوس إلى شبه المحسوس ثم إلى المجرد.
دور المعلم	مساعدة الطلاب على إدراك مفهوم الطرح بالعد التنازلي بطريقة محسوسة، وعلى ربط المفاهيم ببعضها والربط بين المهارات والمفاهيم. تحديد التمارين من (1-7).
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمال المكعبات المتداخلة والعد التنازلي لإيجاد ناتج الطرح.</li> <li>حل التمارين والأنشطة.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكعبات المتداخلة
الوسيلة التعليمية	مكعبات متساوية الحجم مختلفة اللون وهي قابلة للتركيب والفك لإيجاد ناتج الطرح باستعمال العد التنازلي.
المرفقات الإضافية	



المواد التعليمية المساعدة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
المعطوف	html	
المرفقات		



Put your finger on 2.  
Slide down 1 number.

$2 - 1 = \square$

Put your finger on 7.  
Slide down 5 numbers.

$7 - 5 = \square$

Name \_\_\_\_\_

I can subtract!



I can subtract!



Product Preview  
AutismEducators.com

### I Can... Subtraction Grab

1. Spin the spinner:



2. Count the cubes:



3. Roll the die:

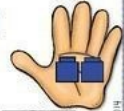


4. Subtract the number you roll:



5. Write the equation:

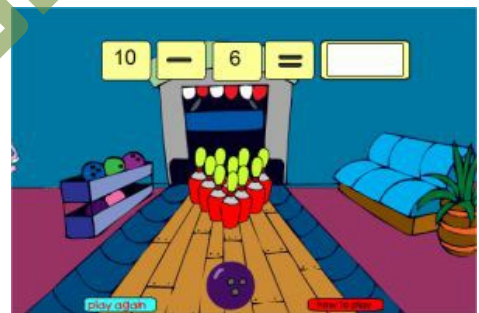
$8 - 2 = 6$



6. Use the math talk card:



© Jump & Write, 2014









المرفقات



## Slicing Apples:

Each of the following apples is being cut into slices to share. Using the numbers at the bottom of the page, determine the **other number** in the pair needed to equal the **total number of slices**.

					
7	4	3			
					
6	2	4			
1	2	3	4	5	6

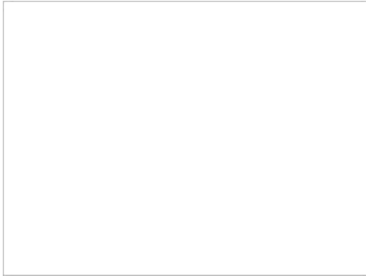



## المرفقات

## التقويم

نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمارين أتأكد (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧) حل تمارين أتدرب (٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل جملة طرح بالعد التنازلي المناسب :
صواب وخطأ	باستعمال <input type="checkbox"/> ، والعد تنازلياً فإن ناتج الطرح : <input type="text"/> $9 - 2 = 11$

اختيارات من متعدد	العد التنازلي الصحيح لإيجاد ناتج الطرح : $10 - 3 = \dots$ هو :
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	حل تمرين الحس العددي ٢٣
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	إذا كان مع حنان ١٢ قلماً ، فقدت قلمين منها ،  فإن عدد الأقلام التي بقيت معها = ..... قلماً ملاحظة (تكتب الإجابة رقماً وليس كتابة)
اختيارات من متعدد	مع ماجد ١١ بالوناً ، أعطى صديقة بالونين ، و أعطى أخاه بالوناً آخر ،  فكم بالوناً بقي معه ؟
مطابقة السحب والإفلات	اربط كل جملة طرح بناتجها مستخدماً العد التنازلي :

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧)
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	العد التنازلي الصحيح لإيجاد ناتج الطرح : $10 - 3 = \dots$ هو :
اختيارات من متعدد	يركض جهاد مدة ٧ دقائق ، و يركض صالح أقل من ذلك بثلاث دقائق ،  فكم دقيقة يركض صالح ؟

## الإرشادات/ الملاحظات

قد يخطئ بعض الطلاب في كتابة العدد الكبير عند كتابة جملة طرح تتضمن العدد التنازلي ، لذا ذكرهم بأن العدد الذي يبدأ منه العدد التنازلي يجب أن يكتب أولاً في جملة الطرح .

تأكد سريع:

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في الطرح بالعدد التنازلي؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل بدائل لتويع التعليم .

تدريبات المهارات .

التدريبات الإثرائية .

التدريبات الإثرائية.

## تنويع التعليم

## تنويع التعليم

## المجموعات الصغيرة

الموهوبون (فوق)

أحضر مساطر أو خط أعداد من (٠-١٢) مثل طرائق حل الأجدية التالية أنا العدد ٧ ، ما الطريقة التي يمكن أن تجدي فيها على خط الأعداد ؟ ما الجملة العددية التي تقابل الأجدية ؟ شجع الطلاب على كتابة أجدية تتضمن العدد التنازلي ، ثم اطلب منهم المشاركة في حل الأجدية ثم اطلب إليهم كتابة قصص الطرح لكل أجدية قاموا بطلها .

سريعو التعلم (ضمن - فوق):

أحضر مسطرة ومكعب أرقام وبطاقات الأعداد من (٦-١٢)

واطلب من أحد الطلاب أن يختار بطاقة أعداد واطلب إلى زميله رمي المكعب وبين للطلاب الآخرين كيف يجدوا ناتج الطرح بالعدد تنازلياً .

أخيراً : اطلب إلى الطلاب كتابة جملة الطرح لتمثيل العدد التنازلي.

الربط مع المواد الأخرى : التربية الصحية

وجه الطلاب إلى نشاط التربية الصحية لإتاحة الفرصة لهم لاستكشاف مفهوم الدرس ونقل أثر تعلمه .

تدريبات حل المسألة (دون - ضمن - فوق)

دعم مهارات حل المسألة وخطتها مستعملاً حل المسألة الواردة في مصادر المعلم للأنشطة الصفية.

تدريبات إعادة التعليم	دون المتوسط
التدريبات الإثرائية	فوق المتوسط
تدريبات المهارات	ضمن المتوسط

أوراق عمل

<http://www.math-salamanders.com/subtraction-to-10.html>

<http://www.kolearning.com/free-math-worksheets/first-grade-1/subtraction>

[/https://www.education.com/worksheet/article/subtracting-with-stars](https://www.education.com/worksheet/article/subtracting-with-stars)

[/https://www.education.com/worksheet/article/subtracting-with-stars](https://www.education.com/worksheet/article/subtracting-with-stars)

ألعاب لعملية الطرح

[/https://www.education.com/game/subtraction-ski-race](https://www.education.com/game/subtraction-ski-race)

[/https://www.education.com/game/swamp-subtraction](https://www.education.com/game/swamp-subtraction)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

almanahj.com/sa