



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	لوحة المئة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (أحل مسألة أبحث عن نمط) باستعمال أوراق عمل مرفق في إثراء (ع)

عرض الصورة التالية :

لحم

تكليف الطلاب بما يلي :

- عدّ (الغزال) المعروض في محل الألعاب.
- تدوين العدد ثم كتابة عدد يسبقه وعدد يليه.
- العدّ تصاعدياً والعدّ تنازلياً.

مناقشة الطلاب في المادة التي تستخرج من الغزال :

يتكون المسك في غدة كيسية في بطن نوع من الظباء يسمى **غزال المسك** وتوجد هذه الغدة في الذكر ولا توجد غدة المسك في الإناث.

عرف عرب الجزيرة مهنة تركيب العطور وتجارها منذ **ما قبل الإسلام** وقد حظيت باهتمام تجار **قريش** فكانت العطور من السلع التجارية التي تحملها قوافلهم. وكان المسك من بين العطور المتداولة والمشهورة عند **العرب** إلى جانب **العنبر** والعود والصندل. واشتهر عندهم نوع من المسك يجلب من مدينة **دارين** في **بلاد البحرين التاريخية**.

ذكر المسك في القرآن الكريم في وصف الأبرار إذ يقول عز وجل: (تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ (٢٤) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ (٢٥) خِتَامُهُ مِسْكَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢٦)) [المطففين]، وذكرت كلمة المسك في أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم منها: روى مسلم عن أبي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (الْمِسْكَ أَطْيَبُ الطَّيِّبِ)

عرض فكرة الدرس / أقرأ الأعداد على لوحة المئة وأعدّها بالترتيب.

عرض المفردات / لوحة المئة.

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
-----------	--------	---------------

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الرياضيات- القيمة المنزلية- ترتيب الأعداد حتى ١٠٠	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
-----------------------	--	-----------------------

الهدف الأول	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ على لوحة المائة وكتابتها .
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية بطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير، تتكون من خمسة مراحل هي: ١. التهيئة أو جذب الانتباه ٢. الإكتشاف ، ٣. التفسير، ٤. التوسيع، ٥. التقييم
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم أنشطة لكل مرحلة من مراحل الإستراتيجية. • توجيه الطلاب من الاستمرار في استكشاف بنية المفاهيم والعمليات. • تقديم التغذية الراجعة المناسبة والمحفزة للطلاب. • تكليف الطلاب بحل التمارين (١...٦)
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الخبرات الجديدة، والبحث عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات. • اكتشاف أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل، وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها من خلال لوحة المئة. • استعمال لوحة المئة للعد والترتيب والعد التنازلي والتصاعدي.
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح التمارين (7...15)، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، تحديد فترة زمنية لكل مرحلة من مراحل الاستراتيجية
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في التمارين، ومشاركة أحد زملائه في التفكير ثم مشاركة باقي أعضاء المجموعة في عملية التعلم، استعمال لوحة المئة في العد والترتيب والعد التصاعدي والتنازلي

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة المائة
الوسيلة التعليمية	لوحة بلاستيكية شفافة تشبه اللوحة الهندسية تسع 100 مكعب مرتبة في عشرة صفوف وعشرة أعمدة وهي مثالية لبناء النماذج، مختلف أشكال العلاقات بين الأعداد.
المرفقات الإضافية	

Name: _____

Sweet Surprise

Directions: Color each sweet treat and find out what number is behind it on the number chart. Write the missing numbers on the boxes below.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Write the missing numbers.

© 2014 Created by Mike & Kelly Gribble - www.mikeandkelly.com Number Sense 101

120 Chart

Row, Row, Row by Ten
Great Race to the 100 Row!

- Each player starts a marker on the top row of the 120 chart.
- Take turns spinning the spinner.
- If you spin a 10, move to the number that is 10 more.
- If you spin a 20, move to the number that is 20 more.
- If you spin a 100, move to the number that is 100 more.
- The winner is the first player to reach the 100 row.

WILL LN a SCOTT
Number Puzzle Game

Free Number Puzzle Game



Have students use these to highlight numbers on a 100s chart! Just pick up a bag from the Dollar Store.

www.tamcampingteacher.blogspot.com

المرفقات

تمارين حل المسألة (١٦)

الصف: ٢ / ٢
 المادة: الرياضيات
 الوحدة: الوحدة الخامسة

التمرين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

١. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٢. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٣. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٤. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٥. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.

تمارين إعادة التعليم (١٨)

الصف: ٢ / ٢
 المادة: الرياضيات
 الوحدة: الوحدة الخامسة

التمرين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

١. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٢. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٣. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٤. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٥. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.

تمارين المهارات (١٦)

الصف: ٢ / ٢
 المادة: الرياضيات
 الوحدة: الوحدة الخامسة

التمرين

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

١. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٢. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٣. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٤. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٥. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.

التمارين اللاحقة (١٧)

الصف: ٢ / ٢
 المادة: الرياضيات
 الوحدة: الوحدة الخامسة

التمرين


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠


١. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٢. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٣. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٤. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.
 ٥. اكتب الأعداد التي بين الأقواس في الجدول أعلاه.


المرفقات


Create Your Own Pattern


Look at the example ABC pattern below. Then cut out the shapes to create your own ABC patterns.

١. 

٢. 







التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	حل تمرين (١-٢-٣-٤-٥.....١٤)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	مستعملاً لوحة المئة، ماهي الأعداد الخمسة التي تلي العدد ١٧ مباشرة:

<p>أنا عدد في لوحة المئة ، يحيث أن العدد الأعلى مني هو ٦٧ ، و العدد الأسفل مني هو ٨٧ .</p> <p>فمن أنا ؟</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 20px auto;"></div> <p>(اكتب الناتج رقماً فقط)</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>كل تمرين (١٥)</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>لص السؤال</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نوع السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>مستعملاً لوحة المئة، رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 20px auto;"></div>	<p>الترتيب</p>
<p>مستعملاً لوحة المئة، فإن الأعداد من ٣٥ إلى ٤٢ بالترتيب هي :</p> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 20px auto;"></div>	<p>اختيارات من متعدد</p>

<p>التكاليف المنزلية</p>	
<p>حل تمارين كتاب النشاط (١-٢-٣-٤)</p>	<p>التكاليف المنزلية</p>
<p>١٥</p>	<p>زمن التكاليف المنزلية</p>

نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	<p>باستعمال لوحة المئة ، الأعداد التي تسبق العدد ٤٥ هي :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>(يمكن اختيار أكثر من إجابة صحيحة)</p>

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قد لا يدرك بعض الطلاب أنه يمكن ترتيب الأعداد غير المتسلسلة؛ لذا استعمل خط الأعداد لتعزز فكرة أن الترتيب يعني تحديد العدد الذي يأتي أو لا والذي يأتي لاحقاً حتى إن لم تكن أعداداً متسلسلة

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

الخلفية الرياضية
يستعمل الطلاب في هذا الدرس لوحة المئة؛ ليتصوروا الأنماط الناتجة عن ١٠ مربعات، فعندما \times ترتيب الأعداد وتنظيمها في شبكة مكونة من ١٠٠ ينظرون إلى لوحة المئة يلاحظون كيف تتكرر الأرقام في منزلة الآحاد بتسلسل من ٩ إلى ٠، وكيف تبقى الأرقام في منزلة العشرات نفسها في كل سطر.

بناء المفردات
المواد: مكعبات متداخلة، لوحة المئة
واعرض بجانبها لوحة المئة اكتب على السبورة المفردة المئة الخاصة بالصف أو على جهاز العرض الرئيسي. واذكر للطلاب أنها تسمى لوحة المئة. ثم اطلب إلى الطلاب أن يذكروا ما يلاحظونه على لوحة المئة.

إجابة ممكنة: الأعداد مرتبة، والأعداد في نهاية كل سطر تحتوي صفراً وهي العشرات، وتوجد أنماط عند القراءة أفقياً وعمودياً.

• اشرح للطلاب أن لوحة المئة هي جدول مكثون من عشرة سطور، جاء تمترية، وتقرأ لوحة وعشرة أعمدة، والأعداد من ١ إلى ١٠٠ المئة من اليمين إلى اليسار وبالاجاه نفسه الذي تقرأ فيه كتاباً.

تنوع التعليم

المجموعات الصغيرة

دون المتوسط

أضرب: لوحة المئة.

• حدد عددًا ما على لوحة المئة واقراءه، وليكن ١٧، ثم اطلب

إلى أحد الطلاب أن يقرأ العدد، وأن يعد خمسة أعداد تليه من ذاكرته بالترتيب

١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢.

• اطلب إلى باقي الطلاب في المجموعة أن يتحققوا من الأعداد بمتابعة العد على لوحة المئة.

كرر النشاط لأعداد أكبر؛ لإكساب الطلاب طلاقة في قراءة لوحة المئة

والعد التصاعدي.

المصادر

ألعاب تعليمية

http://www.abcya.com/one_hundred_number_chart_game.htm

<http://www.sheppardsoftware.com/mathgames/earlymath/BalloonCounter.htm>

<http://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/teddy-numbers>

<https://www.mathgames.com/skill/1.31-counting-and-number-patterns-hundred-chart>

أوراق عمل

<https://goo.gl/nvXHBZ>

<https://goo.gl/wcvtDA>

<https://goo.gl/pwrVH>

اعداد

شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>