

من الأسرع



k2014032 www.fotosearch.com

فاز

قصة الأرنب

نشاط

تحفيزي

السلامة





هل تحب رياضة الجري؟

هل حضرت سباقاً للجري؟

أنظر إلى صورة المتسابقين

من هو الأسرع؟



الدراجات والسيارات
والطائرات والناس
جميعهم يتحركون
بسرعات مختلفة

كيف يمكننا ان

نحدد

السرعة؟!



k2014032 www.fotosearch.com

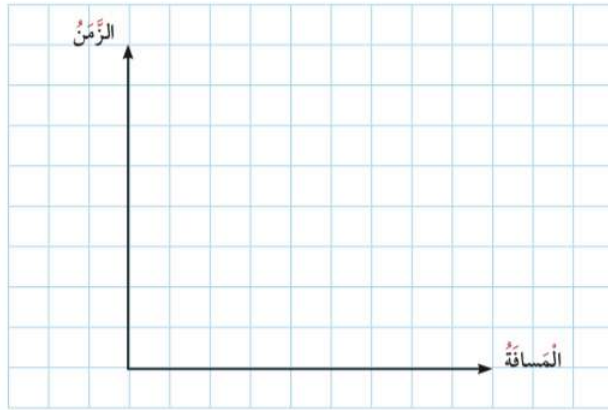
فيلم تعليمي

النشاط (1)

1. سجّل البيانات التي توصلت إليها من تنفيذ القسم الأول من النشاط في الجدول التالي.

التلميذ (3)	التلميذ (2)	التلميذ (1)	البنود
			المسافة (ثابت)
			الزمن المستغرق لقطع المسافة
			السرعة = المسافة ÷ الزمن

2. مثل سرعات التلاميذ الثلاثة بيانياً في ما يلي.



3. ماذا تلاحظ؟

.....

.....

.....



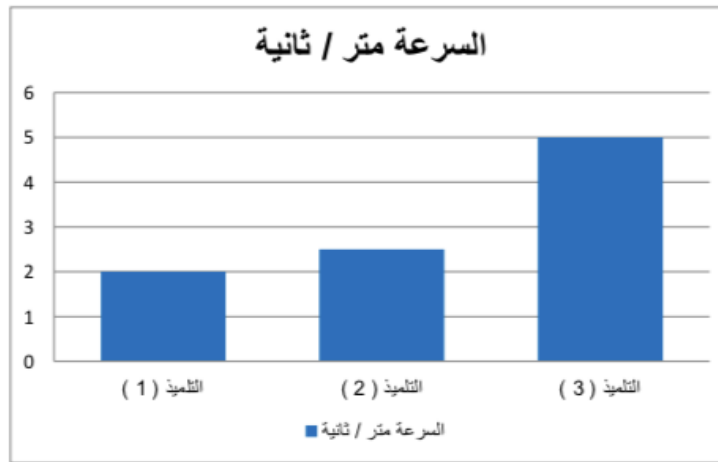
النشاط (1)

1. سجّل البيانات التي توصلت إليها من تنفيذ القسم الأول من النشاط في الجدول التالي.

التلميذ (3)	التلميذ (2)	التلميذ (1)	البنود
٢٠ م	٤٠ م	٥٠ م	المسافة (ثابت)
			الزمن المستغرق لقطع المسافة
			السرعة = المسافة ÷ الزمن

٢ م / ث / ٥ م. ٢ ث / ٥ م

2. مثل سرعة - المسافة : الزمن



مسافة ÷ الزمن

المسافة
الزمن

التا

3. ماذا تلاحظ؟

الأسرع لانه كلما قل

.....
.....

.....
.....

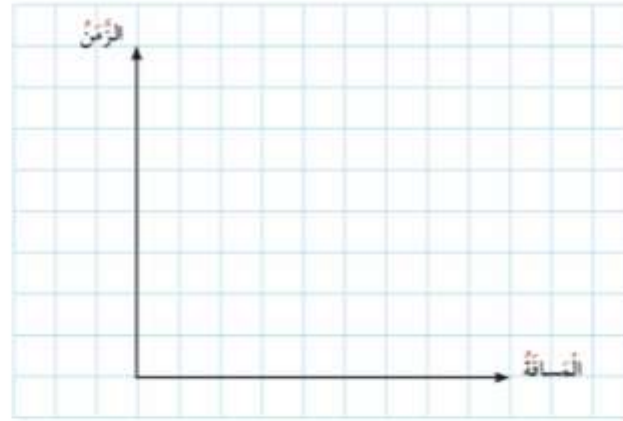


الوحدة : متر / ثانية او م/ث
كيلومتر / ساعة او كم /س

4. سجّل البيانات التي توصلت إليها من تنفيذ القسم الثاني من النشاط في الجدول التالي.

التلميد (3)	التلميد (2)	التلميد (1)	البنود
			المسافة (ثابت)
			الزمن المستغرق لقطع المسافة
			السرعة = المسافة ÷ الزمن

5. مثل سرعات التلاميذ الثلاثة بيانيًا في ما يلي.



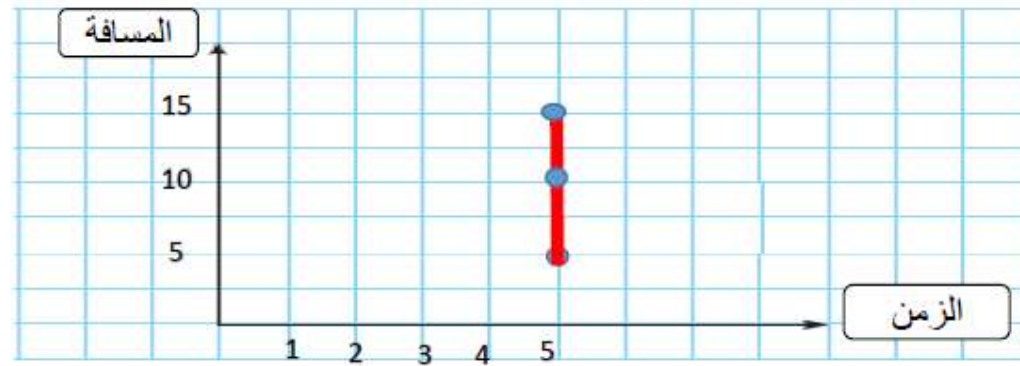
6. ماذا تلاحظ؟

7. نستنتج أن:

4. سجّل البيانات التي توصلت إليها من تنفيذ القسم الثاني من النشاط في الجدول التالي.

التلميذ (3)	التلميذ (2)	التلميذ (1)	التنوع
5 ث	5 ث	5 ث	الزمن (ثابت)
15 م	5 م	10 م	المسافة
3 م / ث	1 م / ث	2 م / ث	السرعة = المسافة ÷ الزمن

5. مثل سرعات التلاميذ الثلاثة بيانياً في ما يلي.



6. ماذا تلاحظ؟

كلما زادت المسافة زادت السرعة

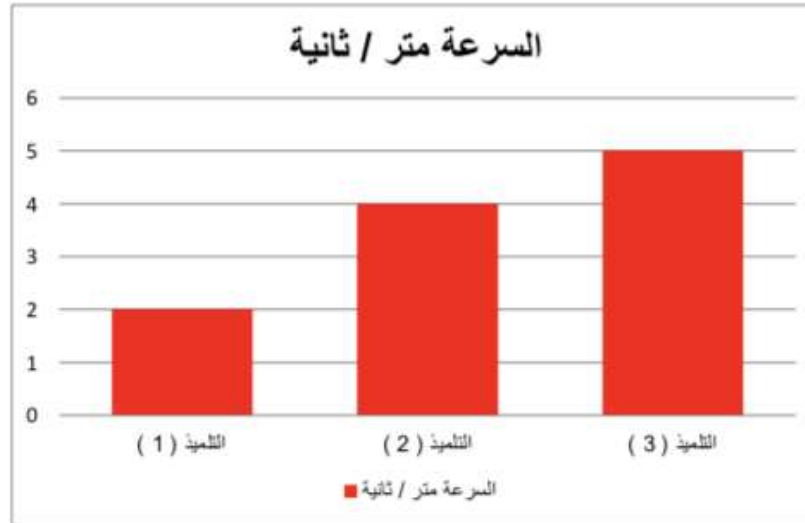
7. نستنتج أن:

المسافة والزمن من العوامل التي تساعد في تحديد السرعة

4 سجل البيانات التي توصلت إليها من تنفيذ النشاط القسم الأول من النشاط في الجدول التالي :

البنود	التلميذ (1)	التلميذ (2)	التلميذ (3)
الزمن (ثابت) بالثانية	5	5	5
المسافة المقطوعة بالمتر	10	20	25
السرعة متر / ثانية	2	4	5

5 مثل سرعات التلاميذ الثلاثة بيانياً فيما يلي :



ملاحظة

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

6 ماذا تلاحظ :

أن التلميذ الثالث أسرع لأنه قطع مسافة أكبر في نفس الزمن .

7 ماذا نستنتج :

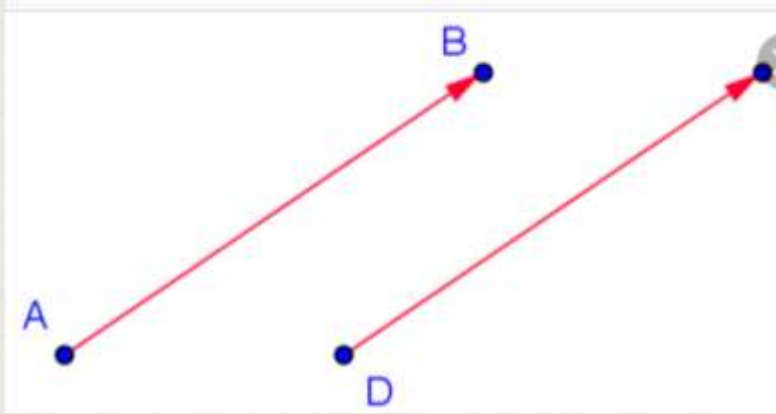
أن السرعة تزيد بزيادة المسافة المقطوعة في نفس الزمن .

عوامل قياس

السرعة

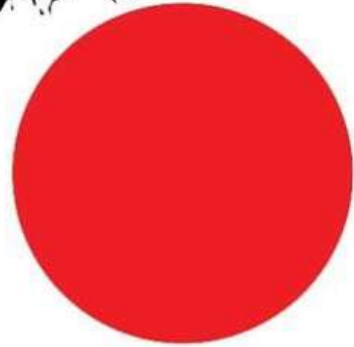
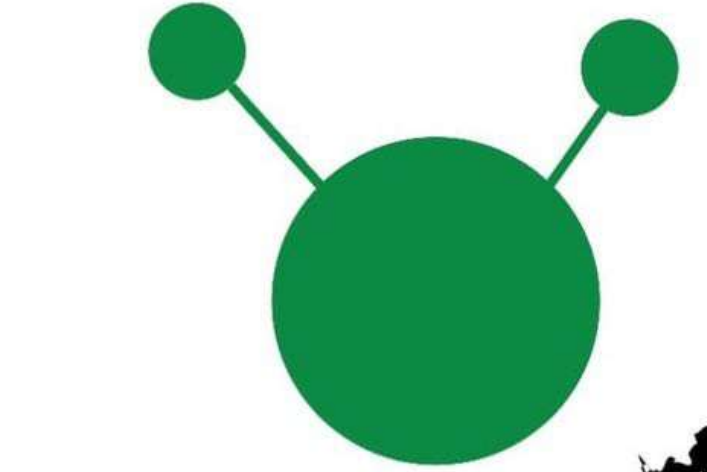
المسافة

الزمن





سنترك أثر



TIMSS
2019



اشترك كل من أحمد وناصر ومحمد وسالم في سباق للدراجات وكانت نتيجة المسابقة كالتالي : لم يفز ناصر في المسابقة ، وتفوق سالم على أحمد وتفوق محمد على الجميع .



اكتب أسماء الفائزين الثلاثة في الجدول التالي:

الزمن	المسافة	اسم المتسابق
(٣٠) دقيقة	(٥٠) م	
(٤٠) دقيقة		
(٣٥) دقيقة		

أسئلة
تقويمية