

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ /

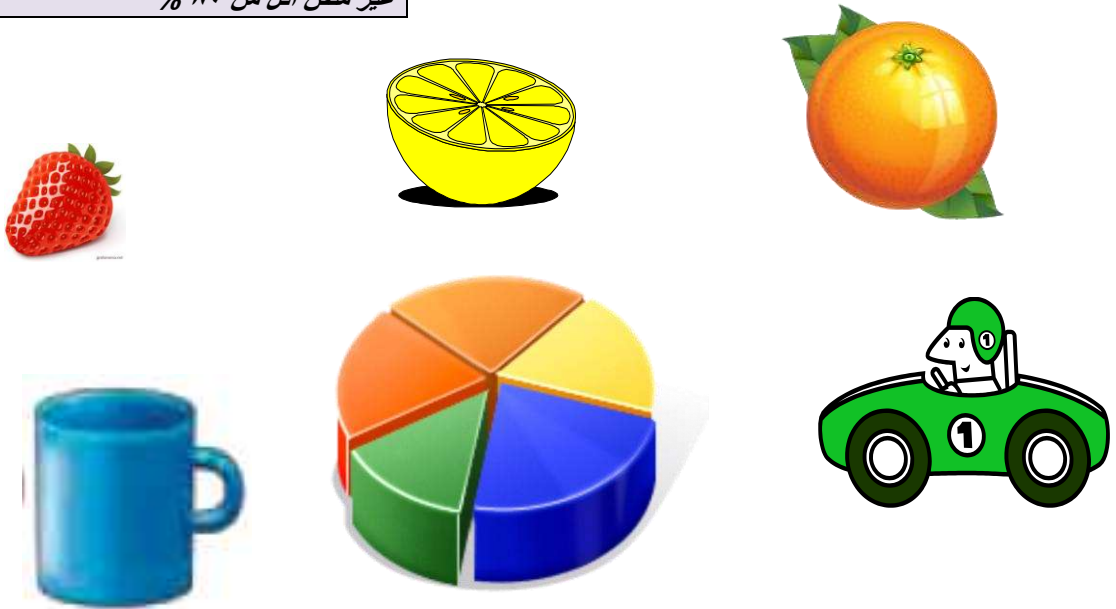
اليوم /

اسم الطالبة /

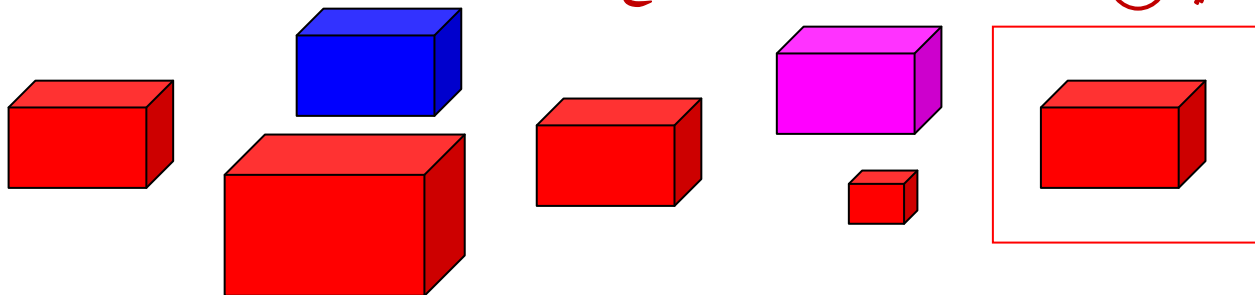
المعيار ورقمه (١) تصنيف مجموعة من الأشياء وفق
خاصية واحدة أو أكثر

مستوى الأداء	مستوى الإتيان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

صلي الأشكال التالية بلونها من دائرة الألوان التالية:



ضعي ○ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع و x على الشكل المختلف عنه



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٣) استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

مستوى الأداء	مستوى الإرتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

صلي صغيرتي بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم أنشي

مجموعة لها العدد نفسه للمجموعة الثانية



صلي بخط بين عناصر المجموعتين « ثم ضعي ○ حول المجموعة التي عناصرها أكثر





ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ /

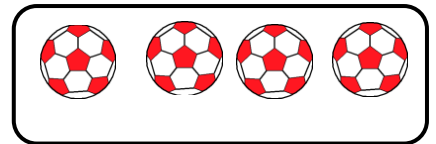
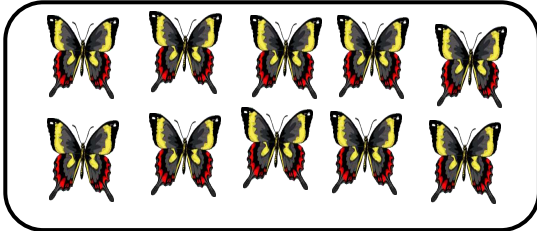
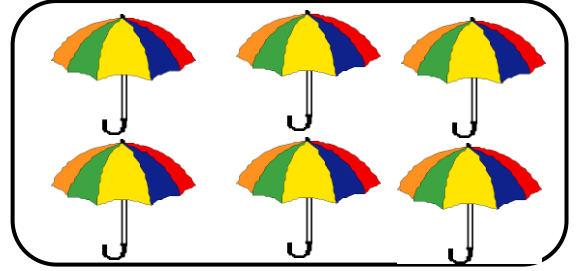
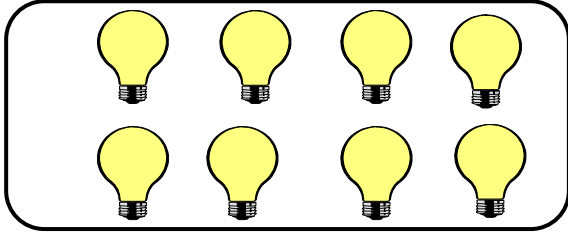
اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٤) عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها
وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أكتب العدد المناسب في الفراغ:



اقرأ الأعداد التالية :

٨	٦	١٠	٢	٣	٩	٥	١	٧	٤
---	---	----	---	---	---	---	---	---	---



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

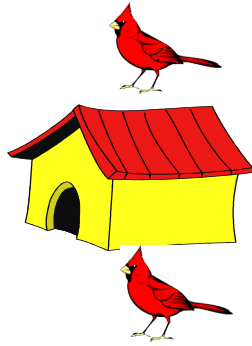
المعيار ورقمه (٥) استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة لبعض

مستوى الإثقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

ضعي على الفراشة التي فوق الزهور



ضعي على العصفور الذي تحت المنزل :



صلي كل صورة مما يأتي بما يناسبها من الأنماط التالية :

أوسط



أسفل



أعلى



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الأولى

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٦) وصف ترتيب الحوادث والأشياء
والأماكن باستعمال قبل وبعد

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

ضعي على الغزال الذي يسير بعد الاسد



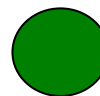
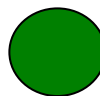
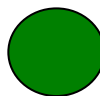
ضعي حول النمر الذي يسير قبل البطة



المعيار ورقمه (٧) تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها
وإنشاؤها

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

ضعي حول الشكل التالي في النمط :





ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

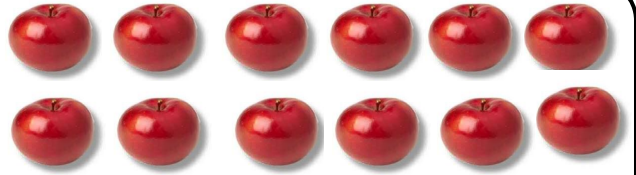
التاريخ/.....

اليوم/.....

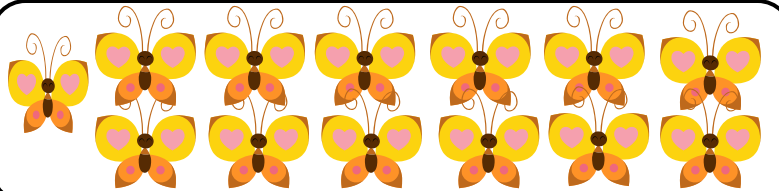
اسم الطالبة/.....

المعيار ورقمه (٤) عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها
وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية

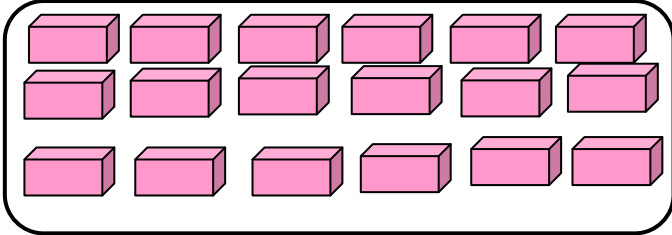
أكتب العدد المناسب في الفراغ:



حوطي العدد المناسب لكل مجموعة فيما يأتي



مستوى الأداء	مستوى الإتيان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٩	١٦	١٤
----	----	----

١٠	١٣	١٥
----	----	----

١٣	١١	١٧
----	----	----

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

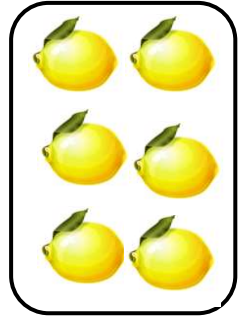
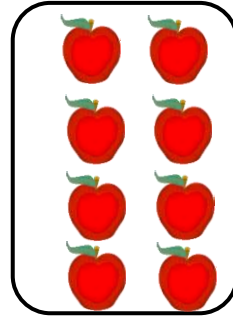
اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٨) مقارنة الأعداد وترتيبها ضمن العدد (٢٠)
وترتيبها باستعمال خط الأعداد

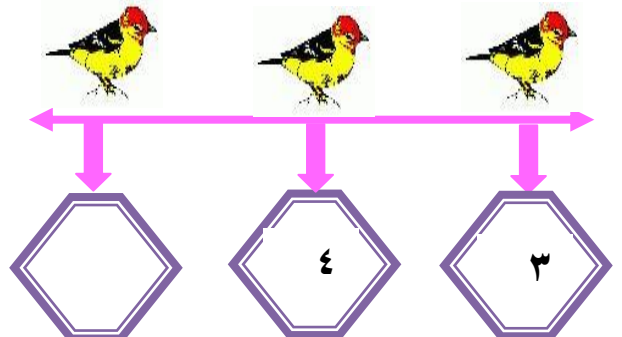
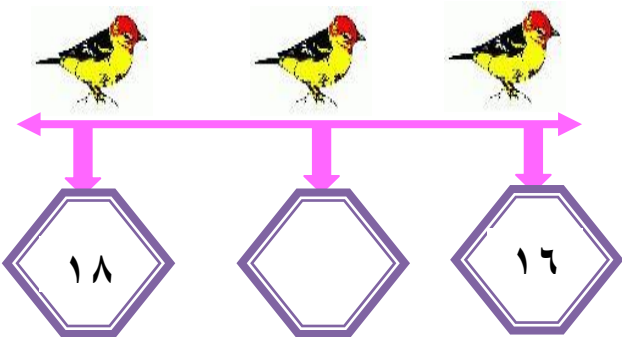
مستوى الأداء	مستوى الإثقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

عدي وأكّتي العدد ، ثم ضعي علامة × على

العدد الأكثر :



أكّتي العدد المفقود في :



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (٩) استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر
لوصف موقع شيء في صف

مستوى الأداء	مستوى الإتيان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

أحيطي الهدية الثانية وضعي خطأ " تحت

الهدية السابعة:



أحيطي الوردة الأولى وضعي × حول الوردة الثامنة :



صغيرتي لوني الجزر الثالث والخامس



شعبة الصفوف الأولية بمكتب تعليم خليص

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية



التاريخ /

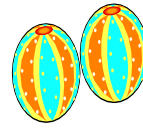
اليوم /

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإثقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (١١) كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)

صغيرتي اكتبى جمل الجمع التالية باستعمال إشارتي الجمع والمساواة



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

اليوم /

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (١٢) إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح
الصفر أو الكل)

أوجدني ناتج الجمع في كل مما يلي :



$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{2} + \underline{3}$$



$$\underline{\quad\quad\quad} = \underline{4} + \underline{0}$$

$$= 0 + 7$$

$$= 0 + 5$$

$$= 9 + 0$$



ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /




اليوم /

اسم الطالبة /

المعيار ورقمه (١٣) استعمال قطع العد للحصول على مجموع
يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)

استعملي قطع العد ثم لوني  لتكوني العدد ٥

مستوى الأداء	مستوى الإثقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

تكوين العدد ٥					
الناتج	يساوي		زائد		
٥	=	—	+	—	    
٥	=	—	+	—	    

استعملي قطع العد لتكوين كل من الاعداد التالية :

١٥

= +

١٠

= +

١٦

= +

ورقة قياس مادة الرياضيات للمصف الأول الابتدائي للفترة الثانية

التاريخ /

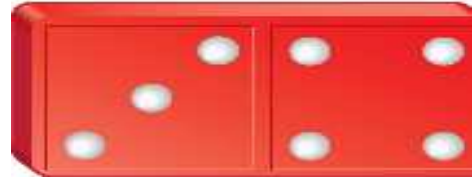
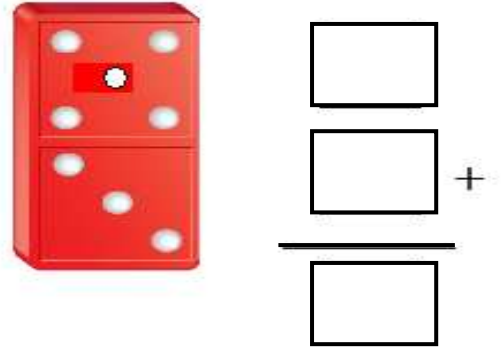
اليوم /

اسم الطالبة /

مستوى الأداء	مستوى الإتهان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعيار ورقمه (١٤) كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً

اوجدني ناتج الجمع في كل مما يلي :



$$\square = \square + \square$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٢ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square = ١ + ٤$$

$$\square = ٣ + ٦$$