



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية



مذكرة يومية لمادة الرياضيات (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب/ة :



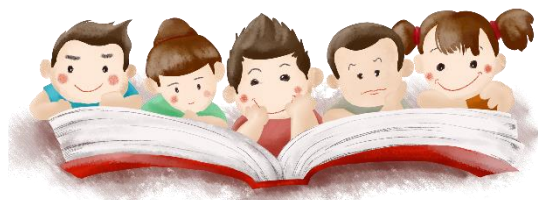
مشرفة الصفوف الأولية
امنة عبدالرزاق السيد

معلمة المادة
جواهر البقمي



الفهرس

الصفحة	المخطط
١	المقدمة
٢	جدول الحصص
٣	معايير مادة الرياضيات
٤	النجوم الحاصلة عليها
٥	مخطط الفصل الأول (المقارنة والتصنيف)
٦	مخطط الفصل الثاني (الأعداد حتى ٥)
٧	مخطط الفصل الثالث (الموقع - النمط)
٨	مخطط الفصل الرابع (الأعداد حتى ١٠)
٩	مخطط الفصل الخامس (الأعداد حتى ٢٠)
١٠	مخطط الفصل السادس (الجمع)





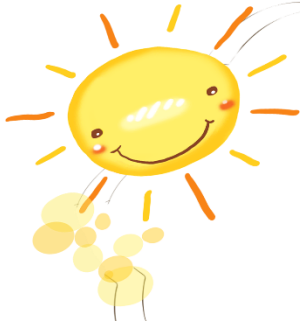
إن الهدف من الواجبات المنزلية التي تعطى للطالب/ة تكمن في عمل نوع من التواصل ما بين المدرسة والبيت ، ليبقى عقل الطالب/ة دائماً متيقظاً ، ووجود التواصل هو في غاية الأهمية وللتذكير يجب الاستفادة من هذه المواقع وحل التمارين الخاصة بالصف .

✱ موقع أفكار الرياضيات.

✱ باركود الدرس (موقع عين).

✱ موقع نفهم.





جدول الحصص

السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصّة اليوم
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس



بيان معايير مادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

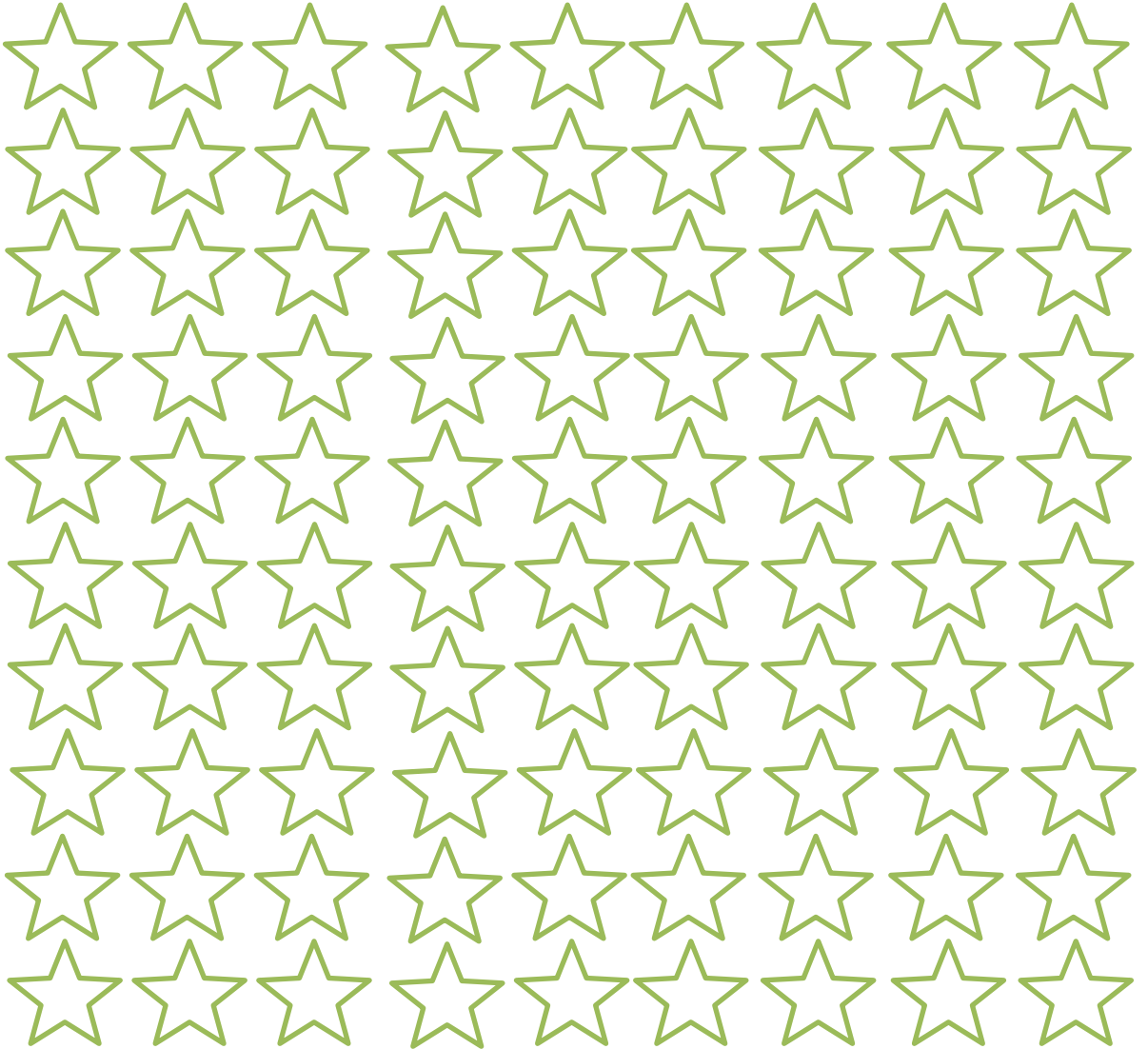
الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤١هـ

نوعه	المعيار	الرقم	الفترة
★	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	١	الأولى
★	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	٢	
	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) .	٣	
★	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.	٤	
	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض .	٥	
	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل وبعده.	٦	
★	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	٧	
★	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	٢	الثانية
★	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.	٤	
★	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..	٨	
★	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف ..	٩	
	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.	١٠	
★	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	١١	
★	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	١٢	
★	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) ..	١٣	
★	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.	١٤	



النجوم

الحاصلة عليها



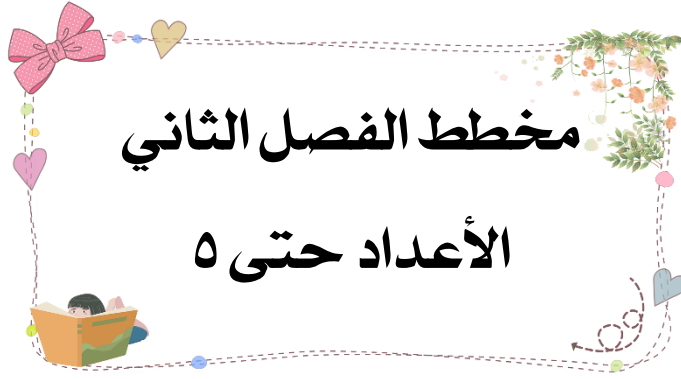


مخطط الفصل الأول

المقارنة والتصنيف

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	٩	-	١٤ / /	
١	التصنيف وفق خاصية واحدة	١٠	س٤ ص١١	١٤ / /	
٢	أحل المسألة	١٢	-	١٤ / /	
٣	لتصنيف وفق أكثر من خاصية.	١٤	س٦ ص١٥	١٤ / /	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	١٧-٦	-	١٤ / /	
٤	يساوي	١٨	س٦ ص١٩	١٤ / /	
٥	أكثر من، أقل من	٢٠	س٧ ص٢١	١٤ / /	
	هيا نلعب	٢٢	-	١٤ / /	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	٢٤-٢٣	-	١٤ / /	





مخطط الفصل الثاني

الأعداد حتى ٥

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	٢٧	-	١٤ / / هـ	
١	الأعداد ١، ٢، ٣	٢٨	١١ س ٢٩ ص	١٤ / / هـ	
٢	قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها	٣٠	٨ س ٣١ ص	١٤ / / هـ	
٣	العددان ٤، ٥.	٣٢	٣ س ٣٣ ص	١٤ / / هـ	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	٣٤-٣٥	-	١٤ / / هـ	
٤	قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتهم	٣٦	٧ س ٣٧ ص	١٤ / / هـ	
٥	أحل المسألة (ارسم صورة)	٣٨	٢ س ٣٩ ص	١٤ / / هـ	
٦	قراءة العدد صفر وكتابتها	٤٠	١٢ س ٤١ ص	١٤ / / هـ	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	٤٣-٤٤	-	١٤ / / هـ	





مخطط الفصل الثالث

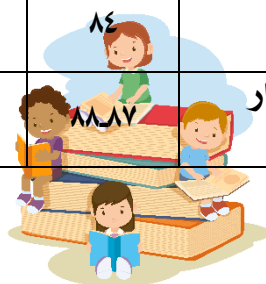
الموقع والنمط

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	٤٧	-	١٤ / /	
١	فوق، تحت	٤٨	س٥ ص٤٩	١٤ / /	
٢	أعلى، وسط، أسفل	٥٠	س٦ ص٥١	١٤ / /	
٣	قبل، بعد	٥٢	س٦ ص٥٣	١٤ / /	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	٥٥-٥٤	-	١٤ / /	
٤	تحديد الأنماط	٥٦	ورقة عمل	١٤ / /	
٥	إنشاء الأنماط	٥٨	س٦ ص٥٩	١٤ / /	
٦	أحل المسألة أبحث عن نمط	٦٠	س٢ ص٦١	١٤ / /	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	-	-	١٤ / /	



مخطط الفصل الرابع
الأعداد حتى ١٠

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	٦٧	-	١٤ / / هـ	
١	الأعداد ٦، ٧، ٨	٦٨	ورقة عمل	١٤ / / هـ	
٢	قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها	٧٠	س٧ ص٧١	١٤ / / هـ	
٣	العددان ٩، ١٠	٧٢	س٥ ص٧٣	١٤ / / هـ	
٤	قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها	٧٤	ورقة عمل	١٤ / / هـ	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	٧٦-٧٧	-	١٤ / / هـ	
٥	أحل المسألة أرسم صورة	٧٨	س٦-٥ ص٧٩	١٤ / / هـ	
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠	٨٠	س٦ ص٨١	١٤ / / هـ	
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠	٨٢	ورقة عمل	١٤ / / هـ	
٨	العدد الترتيبي	٨٤	ورقة عمل	١٤ / / هـ	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	٨٧-٨٨	-	١٤ / / هـ	



مخطط الفصل الخامس

الأعداد حتى ٢٠

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	٩١	-	١٤ / /	
١	العددين ١١، ١٢	٩٢	س٦ ص٩٣	١٤ / /	
٢	الأعداد ١٣، ١٤، ١٥	٩٤	س٧ ص٩٥	١٤ / /	
٣	العددان ١٦، ١٧	٩٦	س٦ ص٩٧	١٤ / /	
٤	أحل المسألة أبحث عن النمط.	٩٨	-	١٤ / /	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	١٠١-١٠٠	-	١٤ / /	
٤	الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠	١٠٢	س٧ ص١٠٣	١٤ / /	
٥	مقارنة الأعداد حتى ٢٠	١٠٤	س٥ ص١٠٥	١٤ / /	
٦	ترتيب الأعداد حتى ٢٠	١٠٦	س١٠ ص١٠٧	١٤ / /	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	١٠٩-١١٠	-	١٤ / /	



مخطط الفصل السادس
الجمع

م	عنوان الدرس	الصفحة	الواجب	التاريخ	ملاحظات
	التهيئة	١١٣	-	١٤ / /	
١	قصص الجمع	١١٤	س٥ ص١١٥	١٤ / /	
٢	تمثيل الجمع	١١٦	س١١-١٢ ص١١٧	١٤ / /	
٣	جمل الجمع	١١٨	س٩-١٠ ص١١٩	١٤ / /	
	جمع إلى الصفر	١٢٠	ورقة عمل	١٤ / /	
	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية	١٢٢-١٢٣	-	١٤ / /	
٤	أحل المسألة (امثلها)	١٢٤	س٦ ص١٢٥	١٤ / /	
٥	تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦	١٢٦	ورقة عمل	١٤ / /	
	تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩	١٢٨	ص١٨-١٩ ص١٢٩	١٤ / /	
	تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢	١٣٠	س١٣-١٤ ص١٣١	١٤ / /	
٦	الجمع الراسي	١٣٢	س٩-١٠ ص١٣٣	١٤ / /	
	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	١٣٥-١٣٦	-	١٤ / /	

