

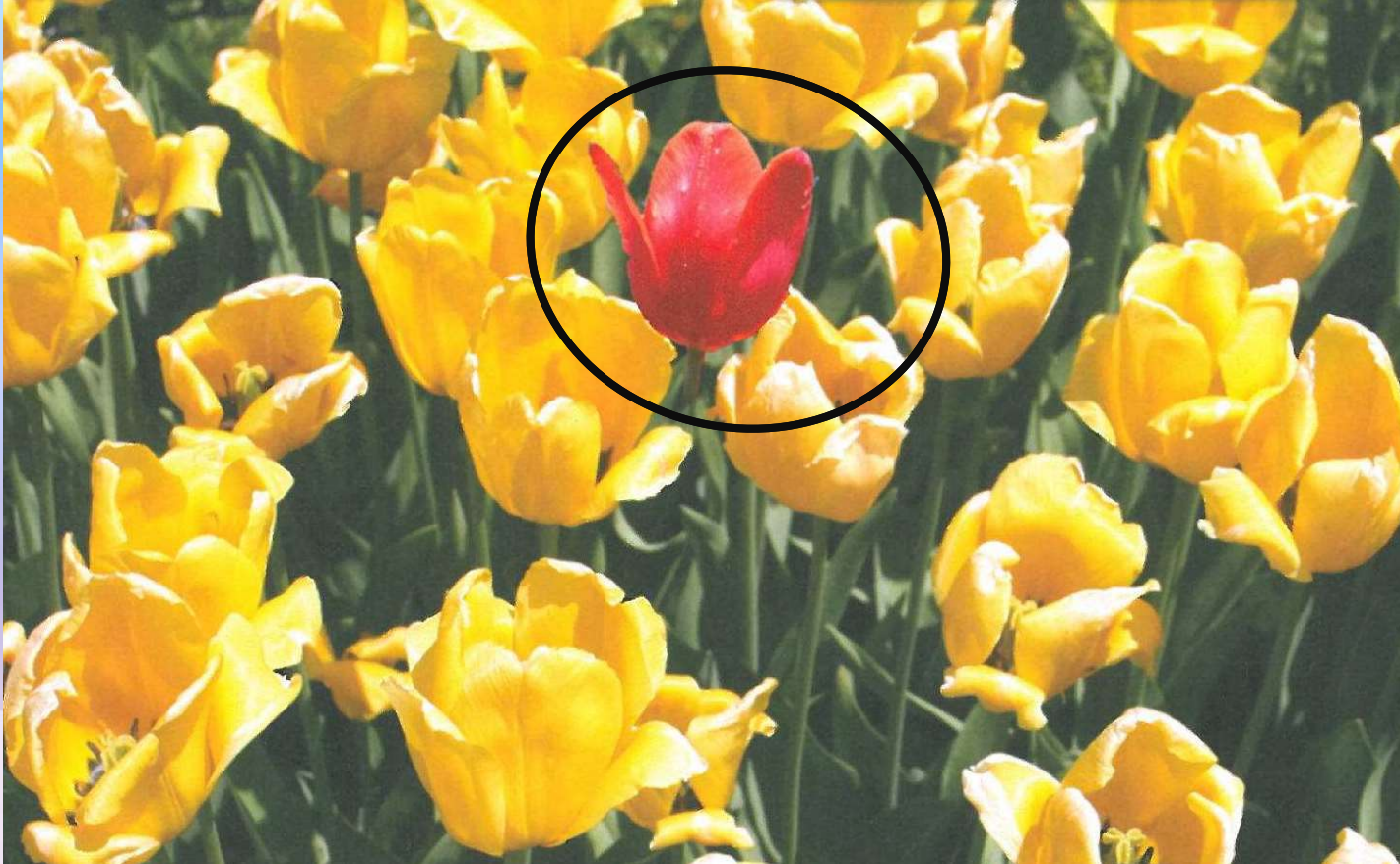
الفصل
المقارنة والتصنيف



أستكشف



أحوط الوردة الحمراء



المفردات

التصنيف

يساوي

أكثر من

أقل من

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وأتعلم فيه كيف أقارن بين الأشياء وأصنفها بحسب ألوانها وأحجامها وأشكالها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يساعدك على تصنيف
ملابس الغسيل مثل: الثياب والجوارب
والقمصان وغيرها.

التَّهَيُّة



مرر قلمك على الخطوط المتقطعة



٢

ضع 0 حول الحافلة و x حول
الشجرة

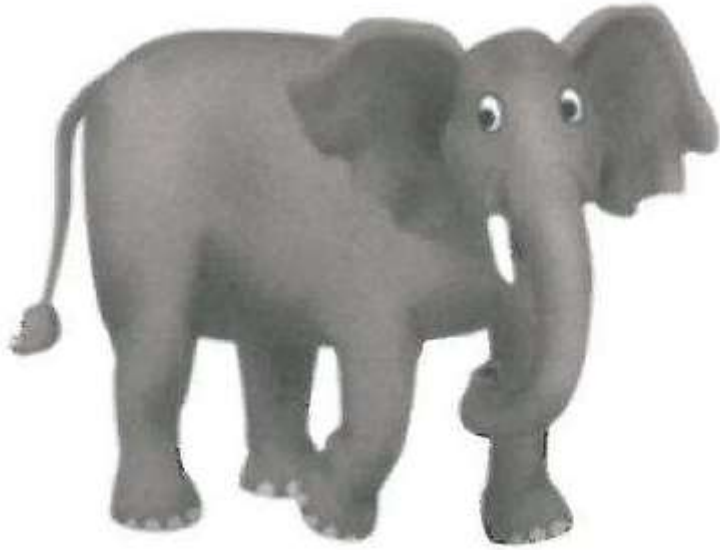




لَوْن الشاحنة باللون الأخضر، والكرة بالأزرق،
والطائر بالأصفر، والوردة بالأحمر.



ضع علامة 0 حول الأصغر

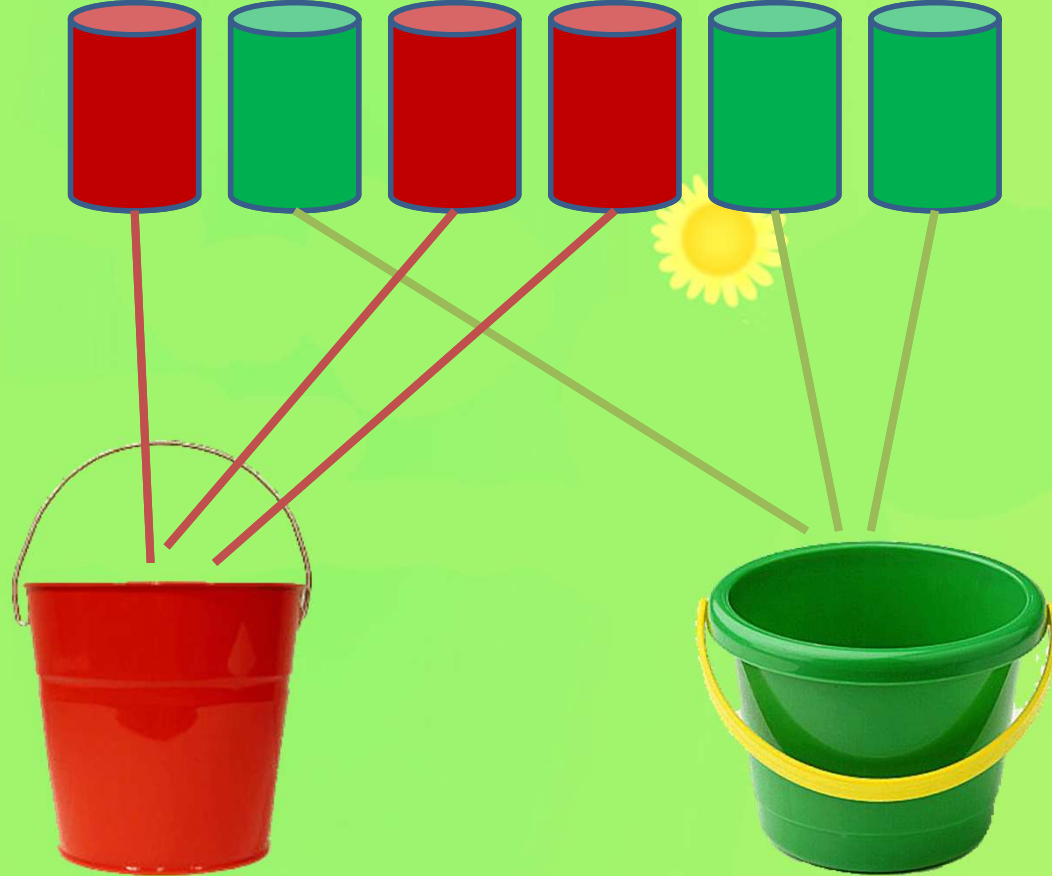


اختبار الأخصائين



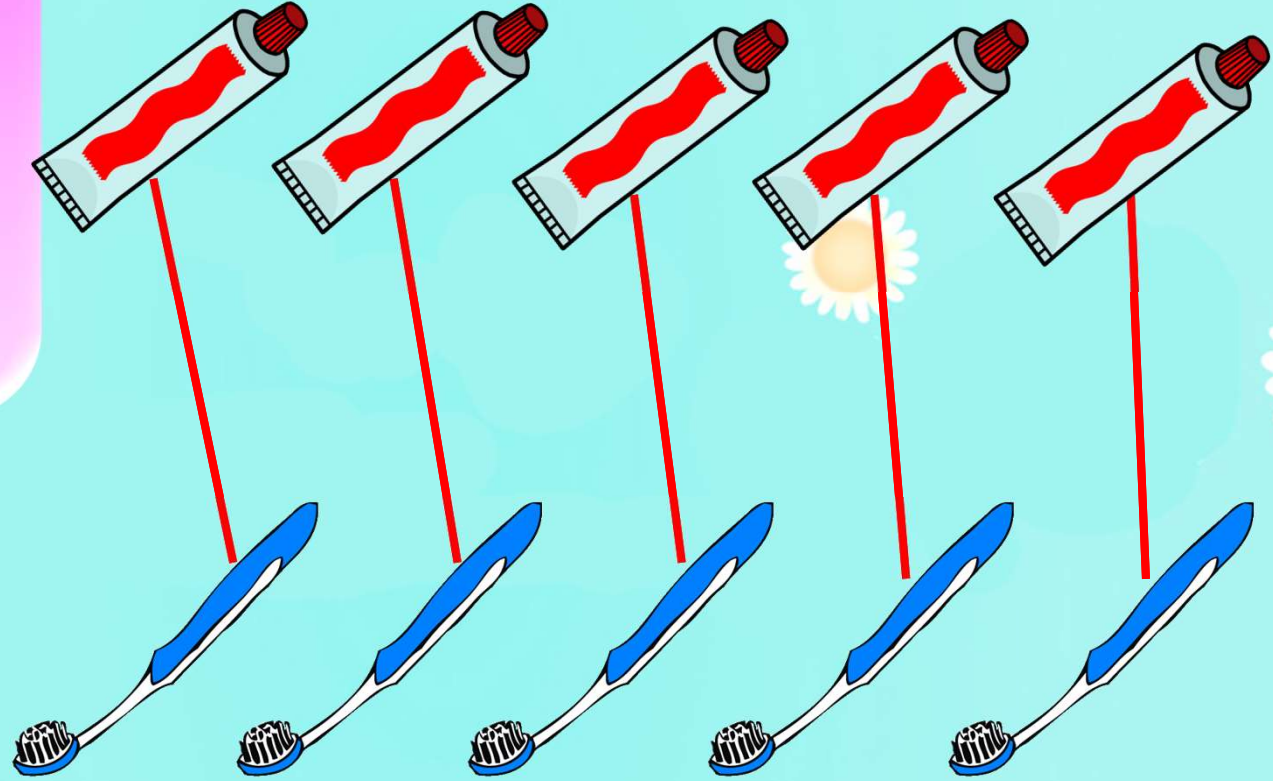


صل
بخط بين
العلبة
والوعاء
المماثل
لألونها.

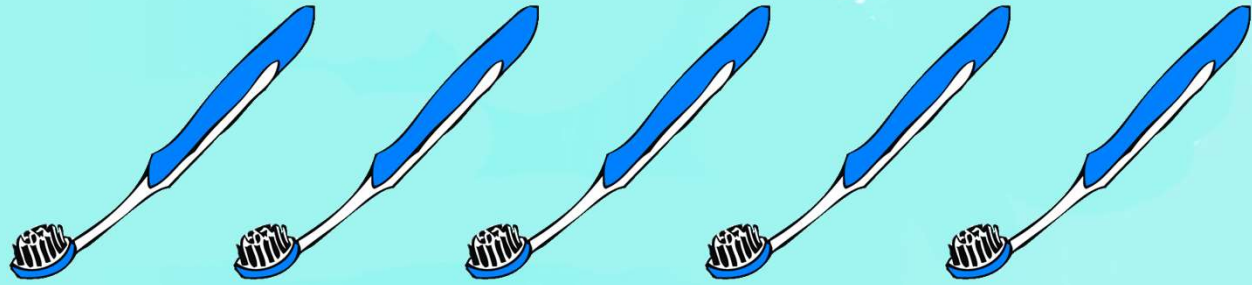
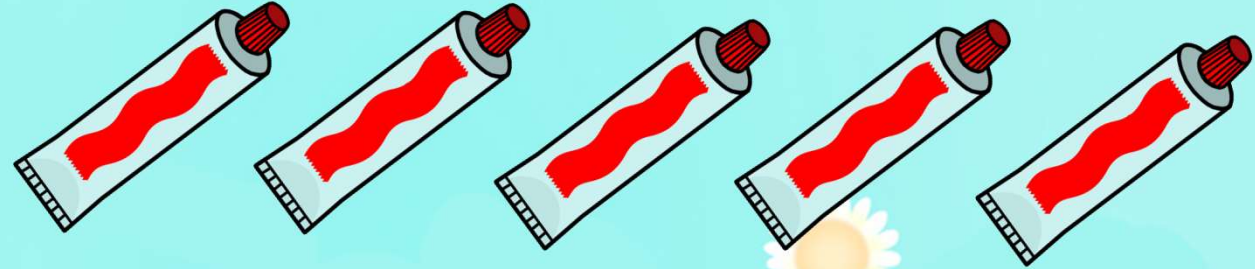


٢

صل بخط بين
الأشياء في
المجموعتين

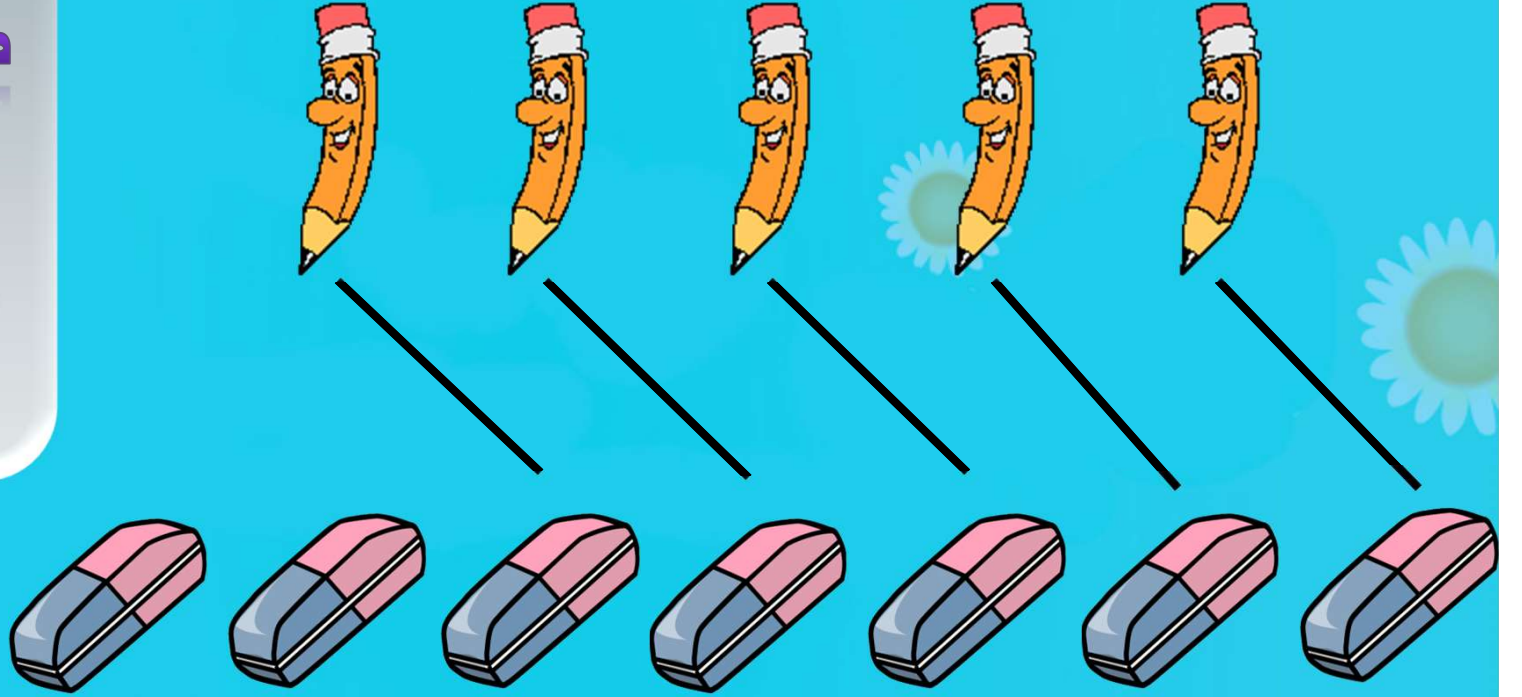


صف
العلاقة
بينهما
مستعملا
يساوي.

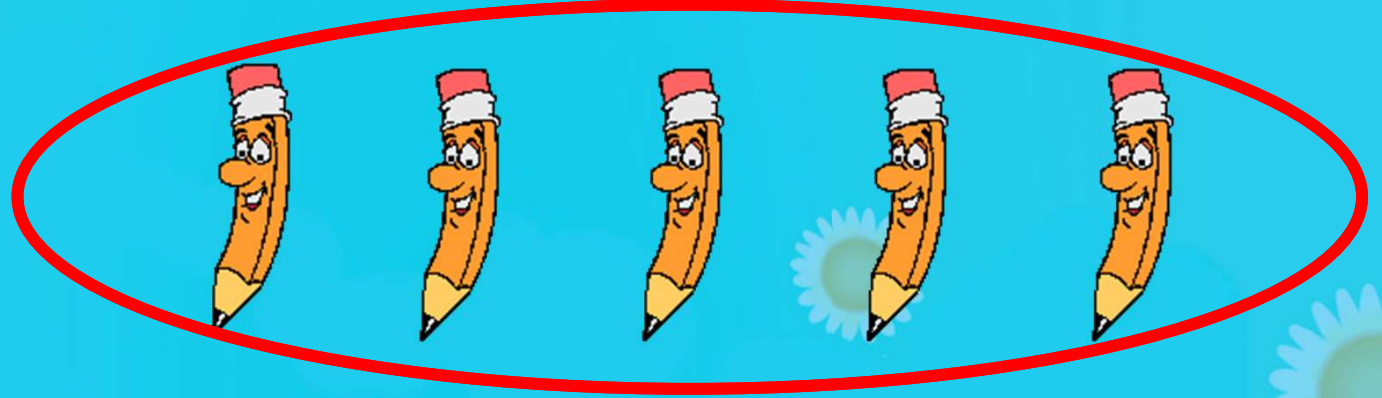


ه علب معجون يساوي ه فرش أسنان

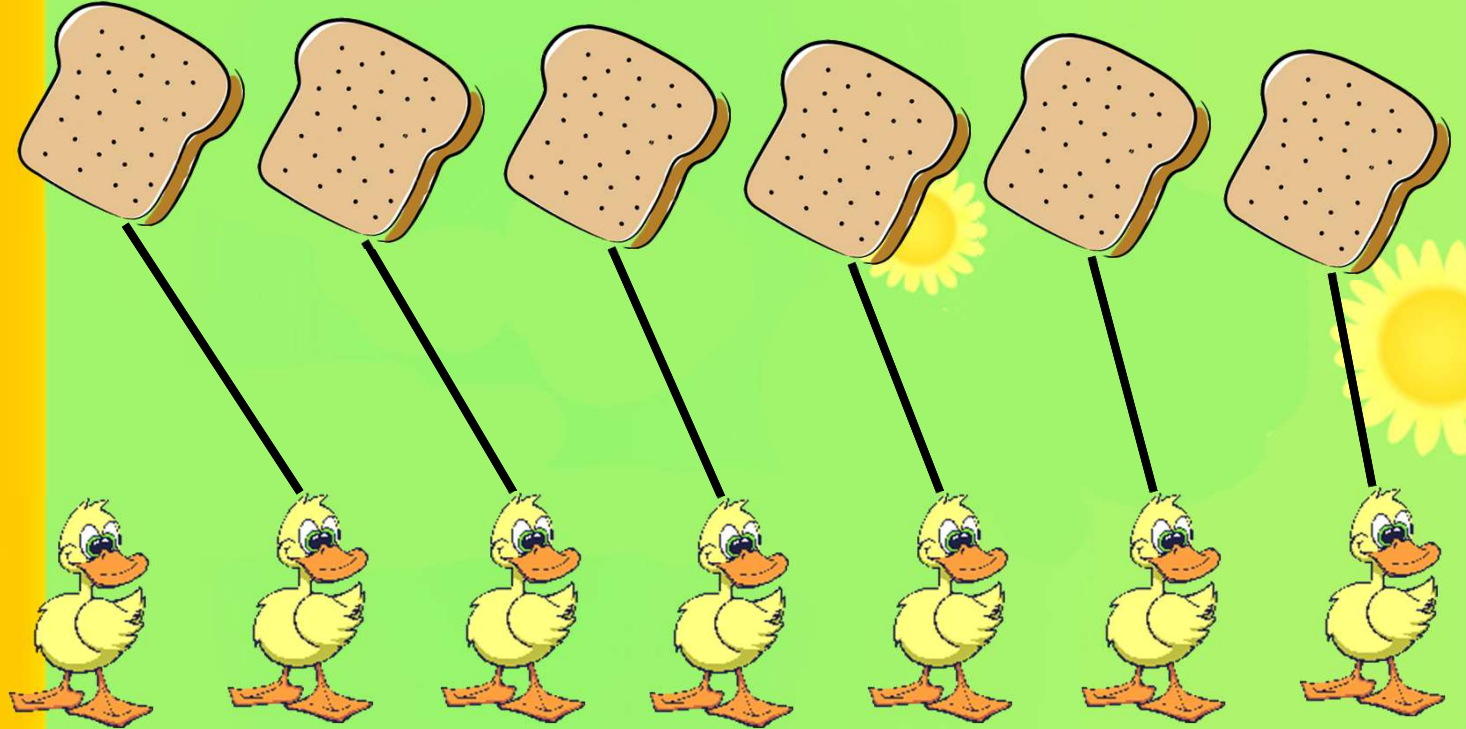
صل بخط بين
الأشياء في
المجموعتين



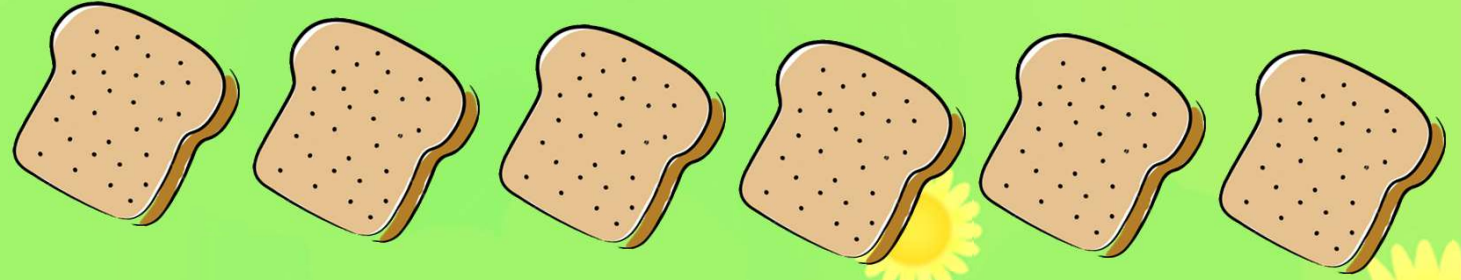
ضع 0
حول
المجموعة
التي
عناصرها
أقل



صل بخط
بين الأشياء
في
المجموعتين



ضع 0
حول
المجموعة
التي
عناصرها
أكثر



الفصل ١

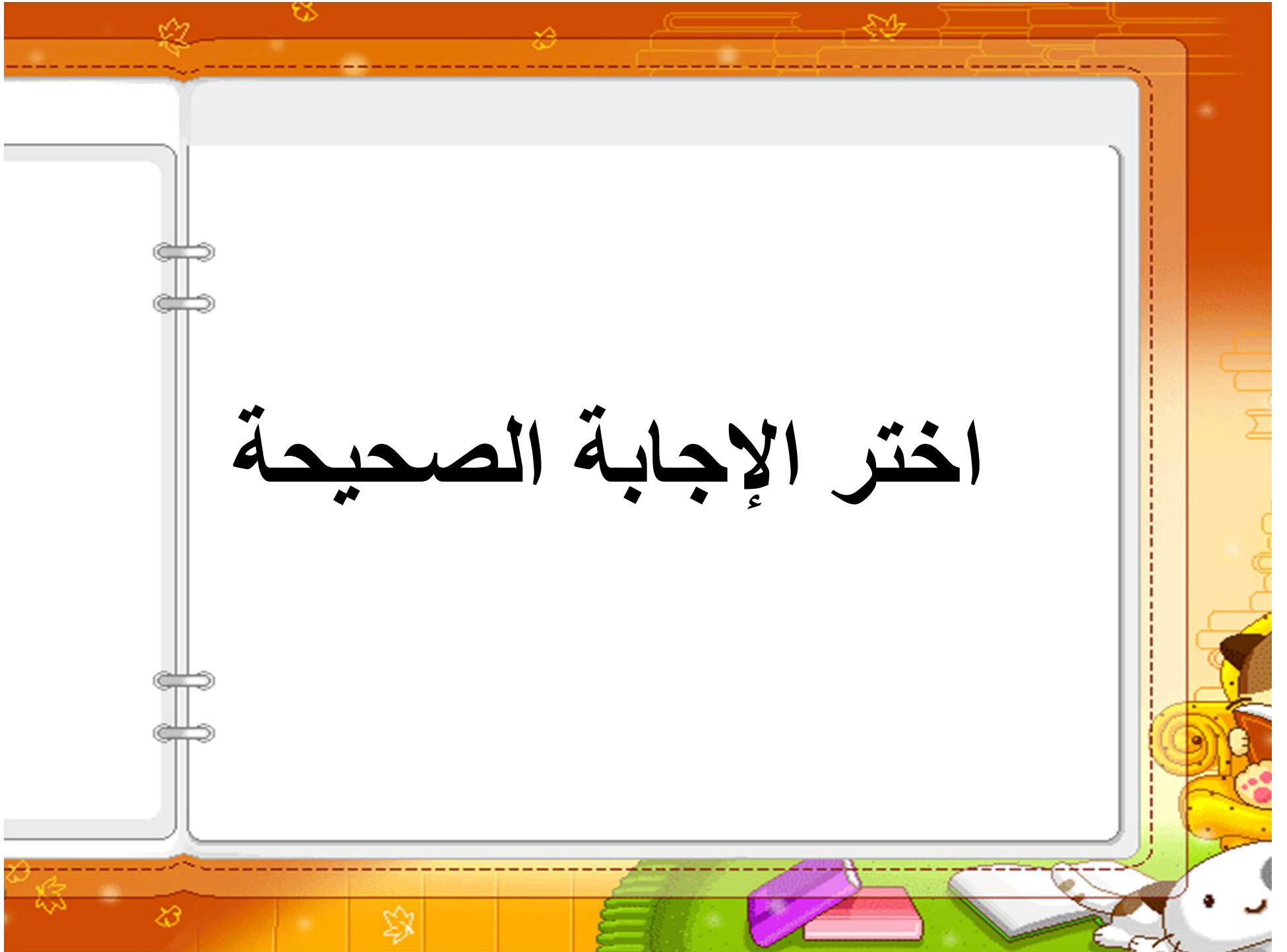


المقارنة والتصنيف

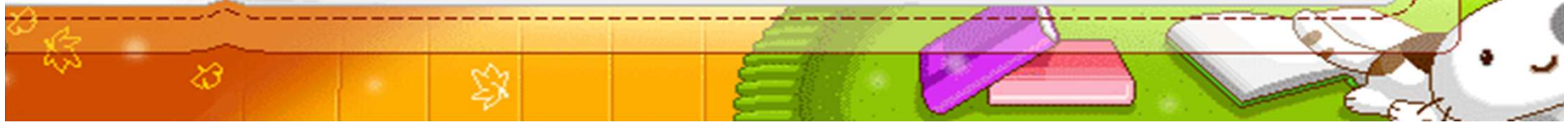
الاختبار التراكمي



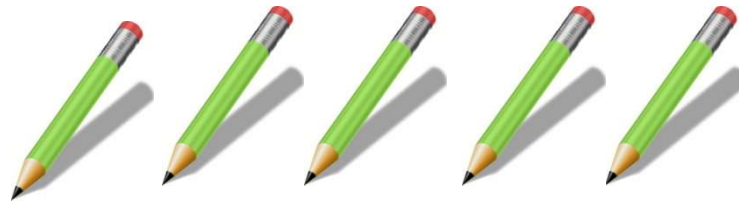
اختر الإجابة الصحيحة

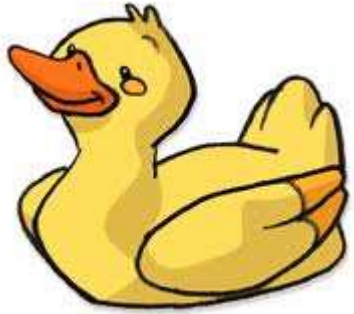


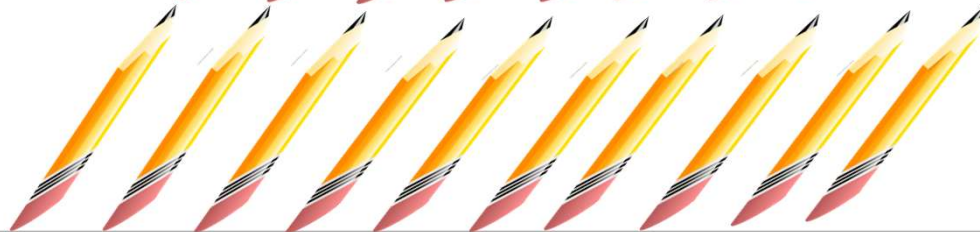
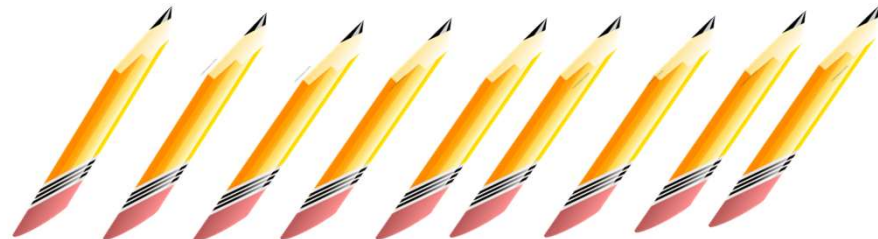
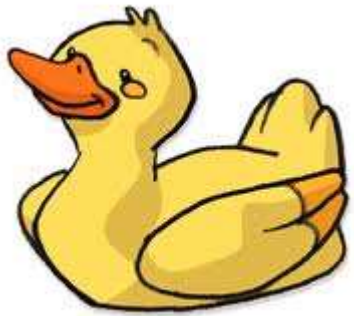


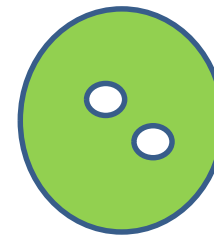
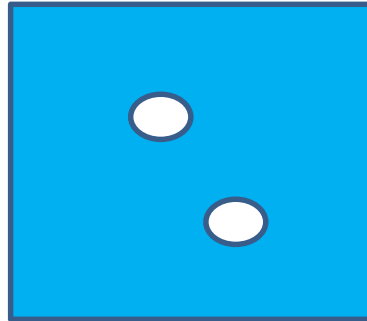
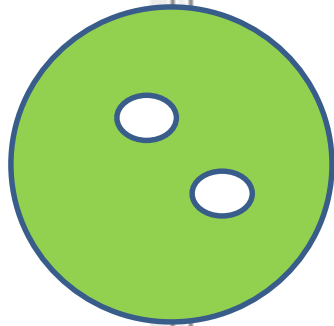
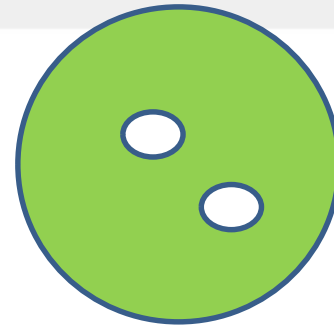
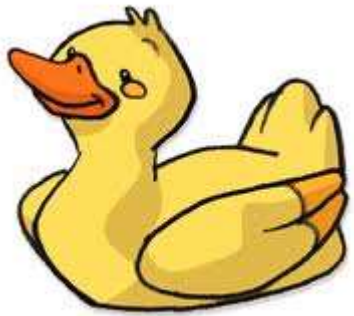














الفصل

المقارنة والتصنيف



التصنيف وفق خاصية واحدة



فكرة الدرس

أصنّف الأشياء وفق خاصية واحدة



المفردات

التصنيف





تعرف على الأشياء التالية



موز
أصفر



ليمونة
صفراء

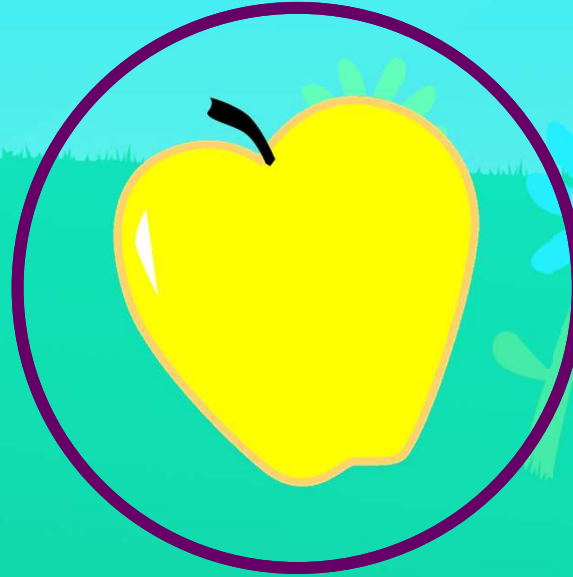


كمثرى
صفراء

الصفة المشتركة بينهم هي اللون الأصفر



ضع 0 حول الشيء داخل
الإطار الذي له نفس الصفة السابقة
(اللون الأصفر)





يضع الطالب علامة خطأ على
الأشياء التي ليست لها الصفة
نفسها.



٢

تعرف على الأشياء التالية



صندل
أزرق



حذاء
أزرق



كوتشي
أزرق

إذن الصفة هي اللون الأزرق

٢

ضع 0 حول الشيء داخل
الإطار الذي له نفس الصفة السابقة
(اللون الأزرق)



٢

يضع الطالب علامة خطأ على
الأشياء التي ليست لها الصفة
نفسها.



٣

تعرف على الأشياء التالية



كوب
برتقالي



طبق
برتقالي



إناء
برتقالي

إذن الصفة هي اللون البرتقالي

٣

ضع 0 حول الشيء داخل
الإطار الذي له نفس الصفة السابقة
(اللون البرتقالي)



٣

يضع الطالب علامة خطأ على
الأشياء التي ليست لها الصفة
نفسها.



٤

صل بخطط بين كل أداة من
أدوات الرحلة مع
السلة المناسبة لها
في الصورة التالية:



نشاط منزلي

ساعد طفلك على تصنيف
مجموعة من ألعابه حسب لونها،
ثم اطلب إليه أن يصنفها حسب
أحجامها.

الفصل ١

المقارنة والتصنيف



٢- أحل المسألة

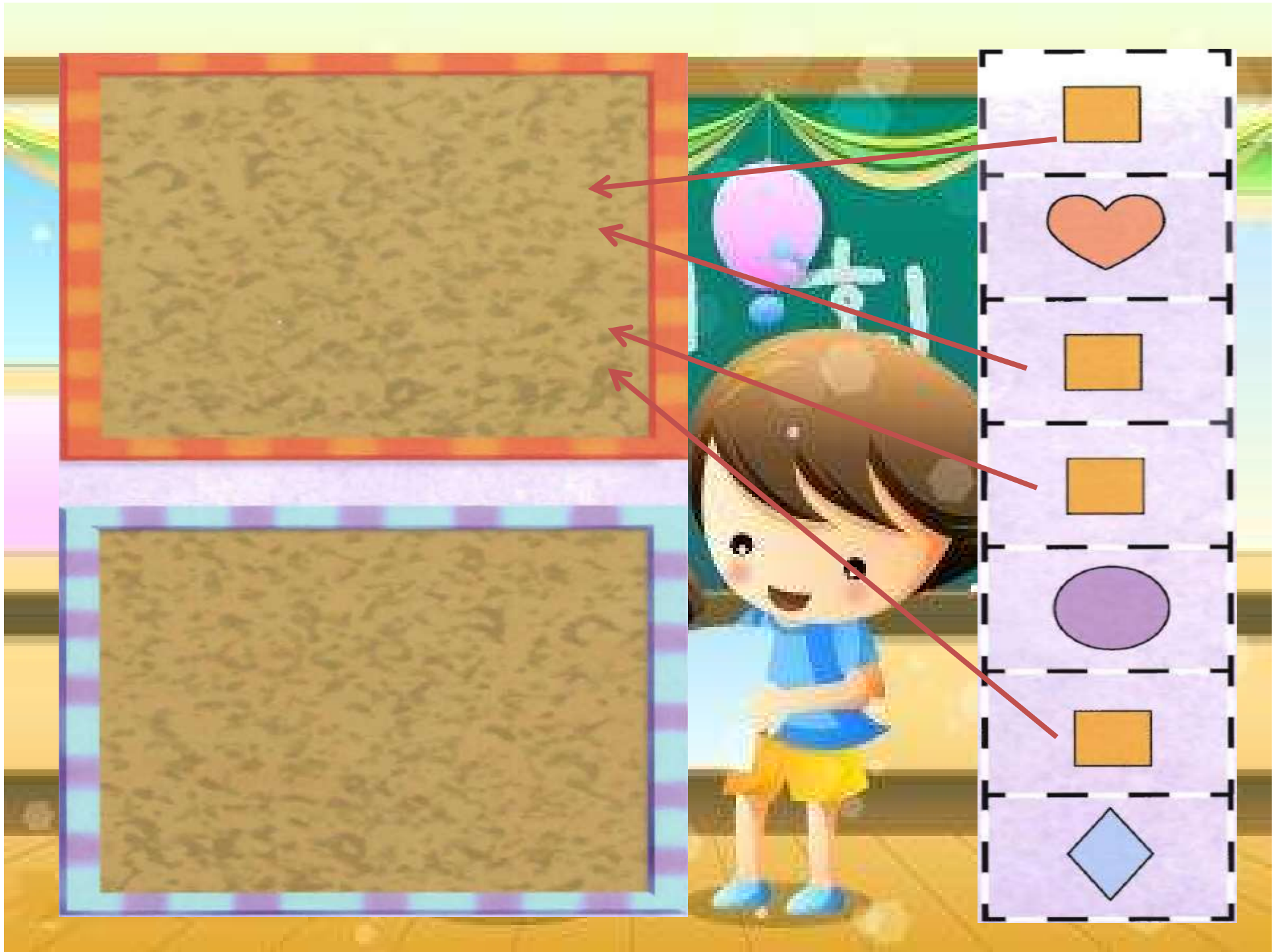
أمثلها



فكرة الدرس

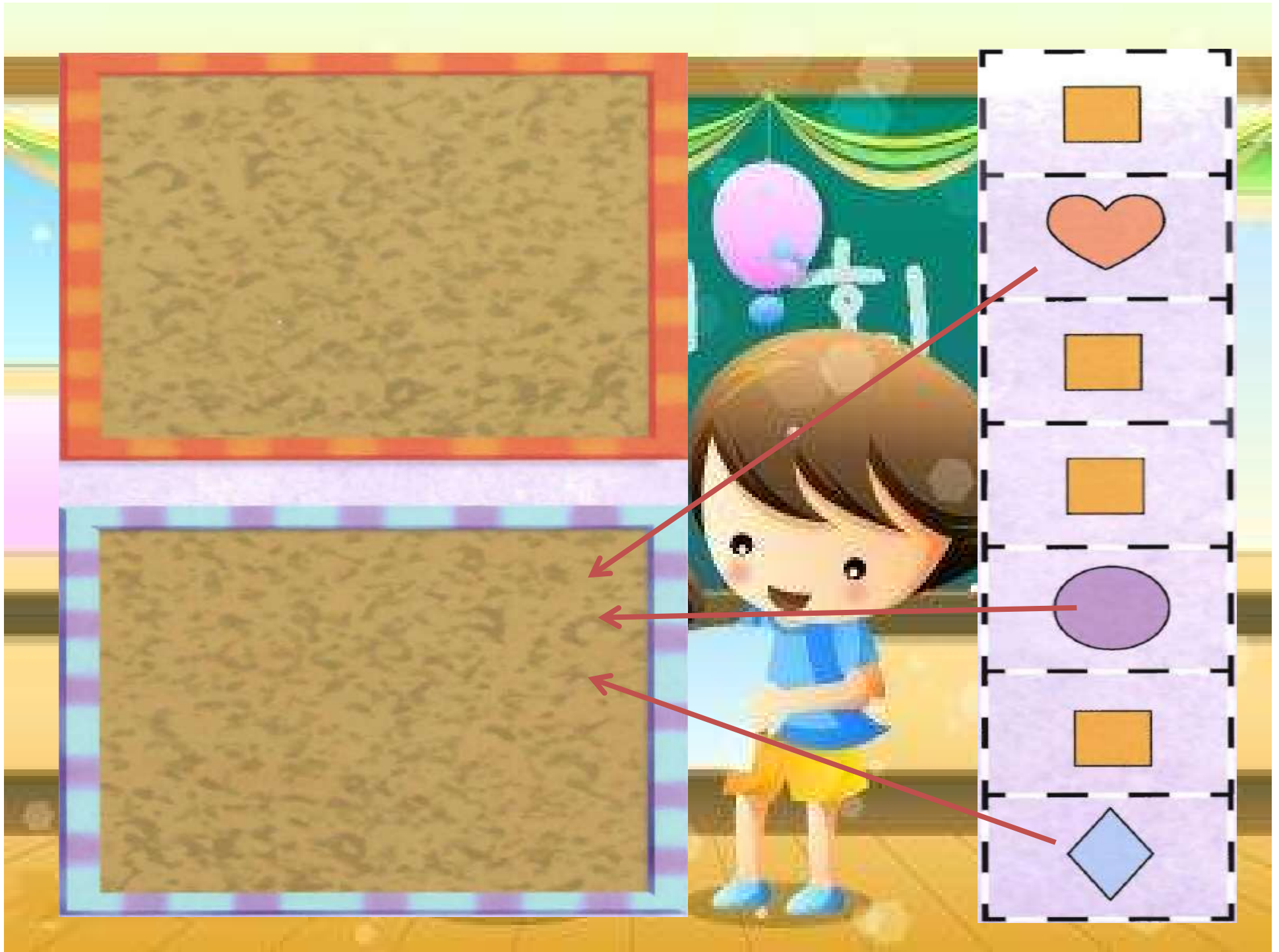
أمثل المسألة لتصنيف مجموعة
من الأشياء وفق خاصية معينة

يبحث الطالب عن الأشكال المتماثلة في
الجهة اليمنى ويصلها بخط باللوحة
العليا.

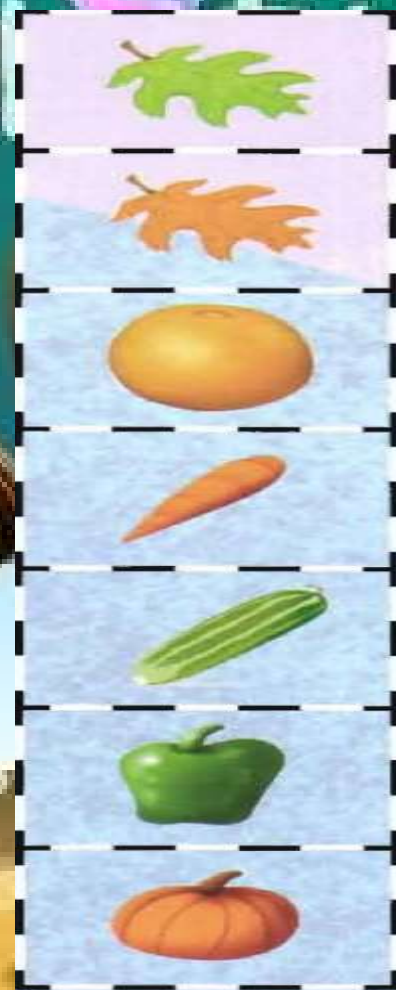




ويبحث الطالب عن الأشياء المختلفة
ويصلها بخط باللوحة السفلى، ويتحدث
موضحاً كيف تصنف هذه الأشياء.



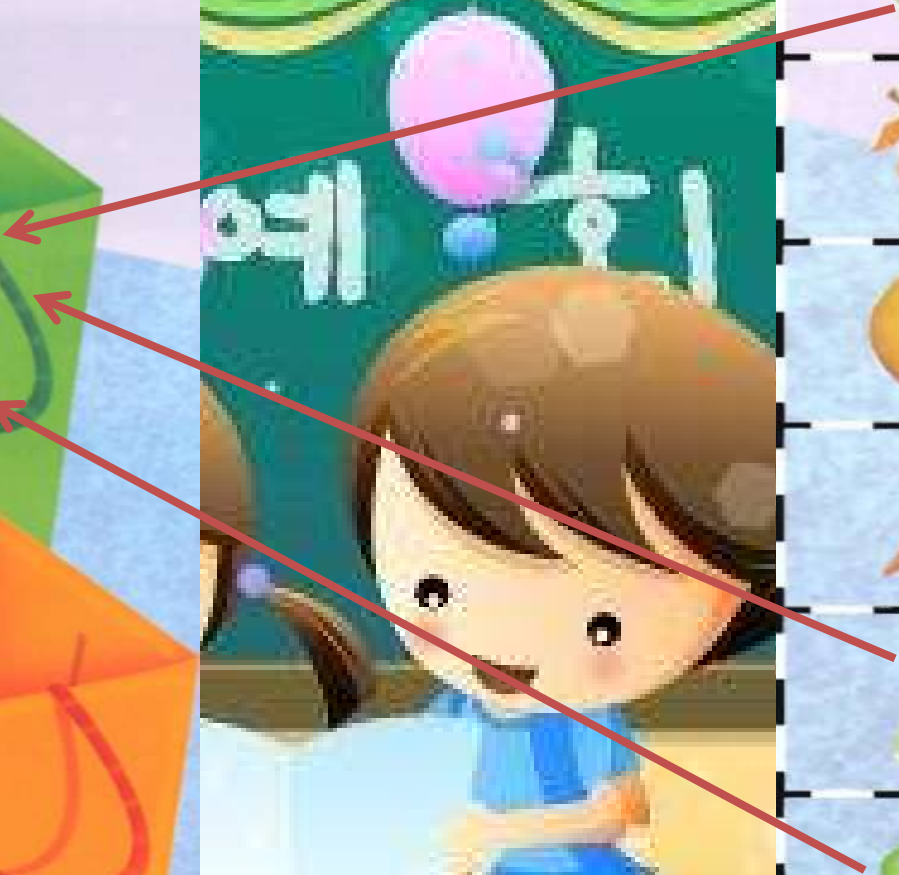
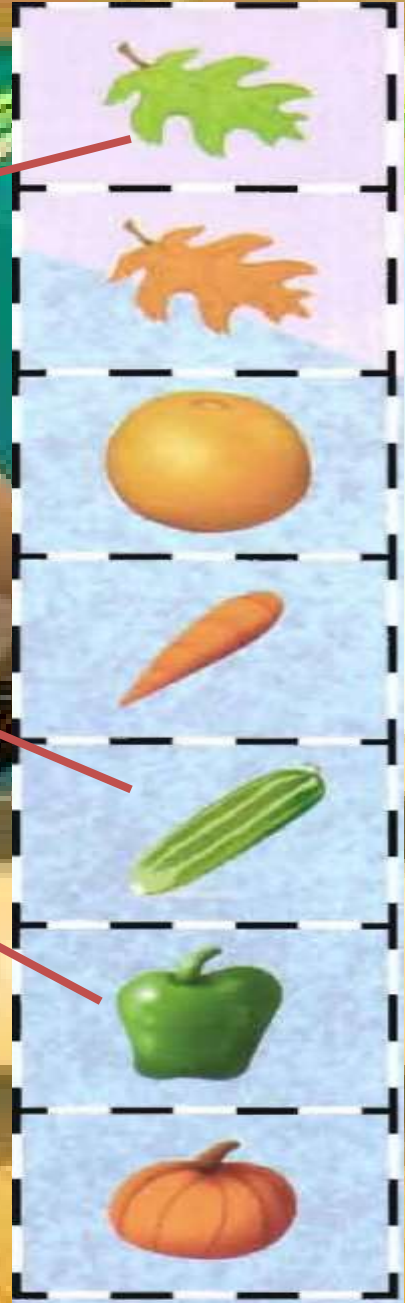
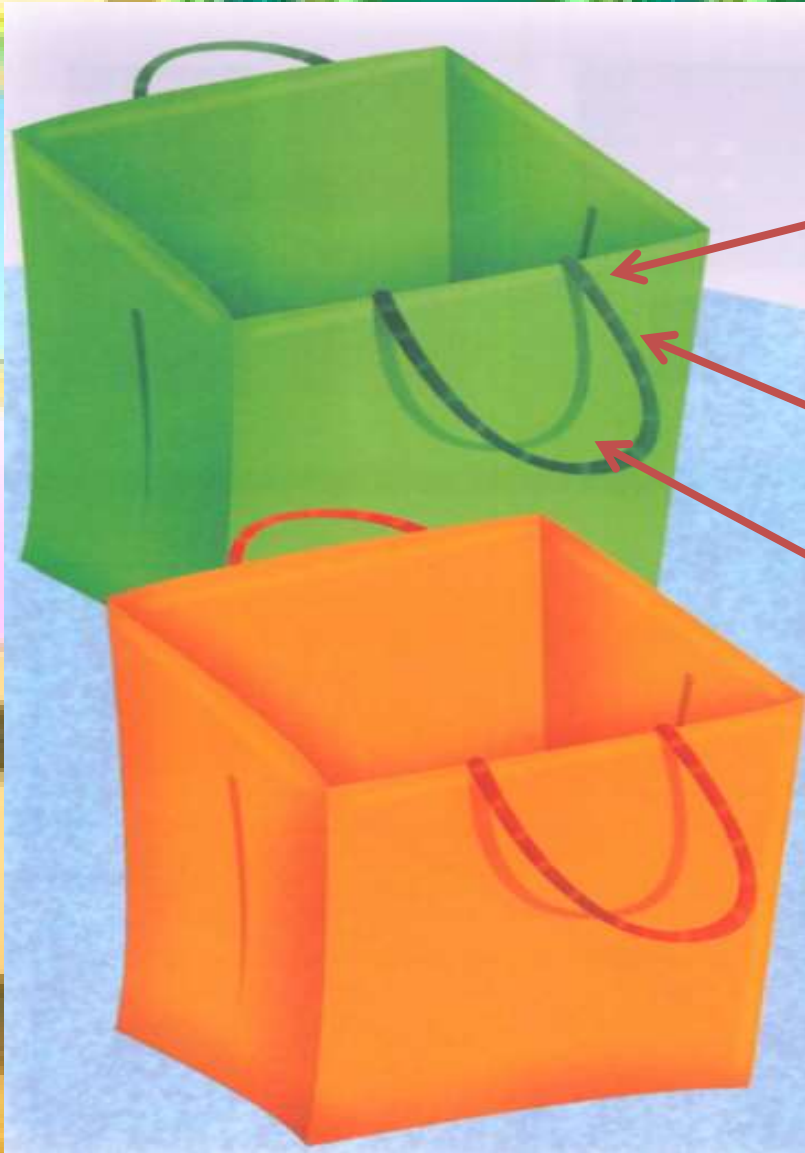
تعرف على الأشياء في الجهة اليمنى

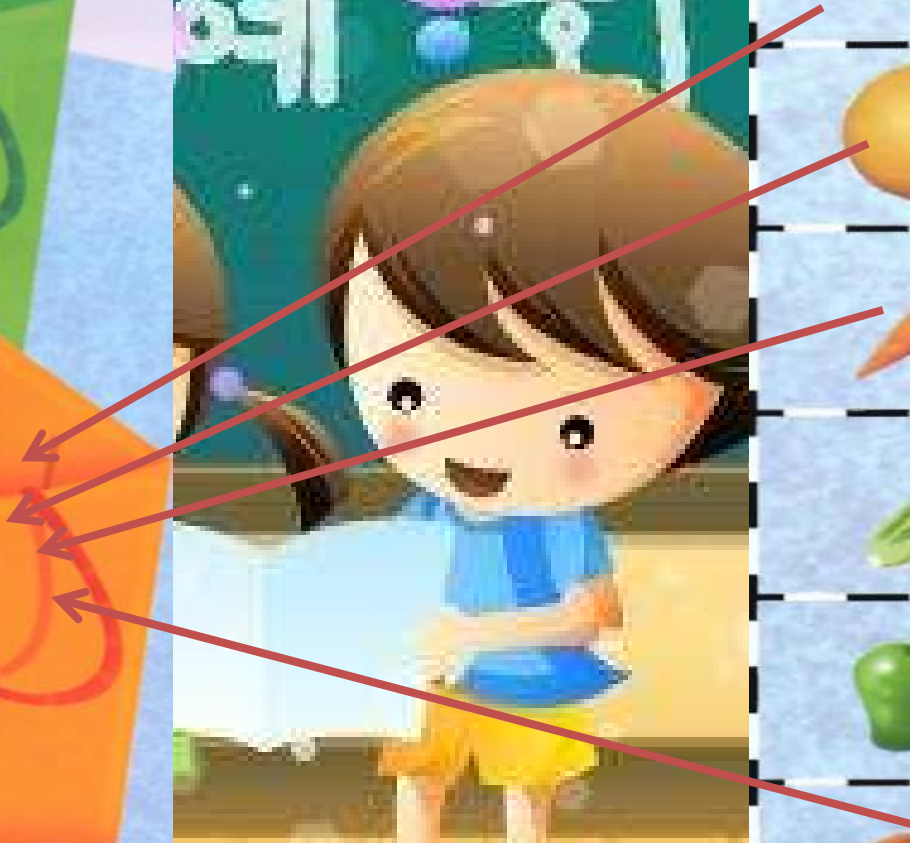
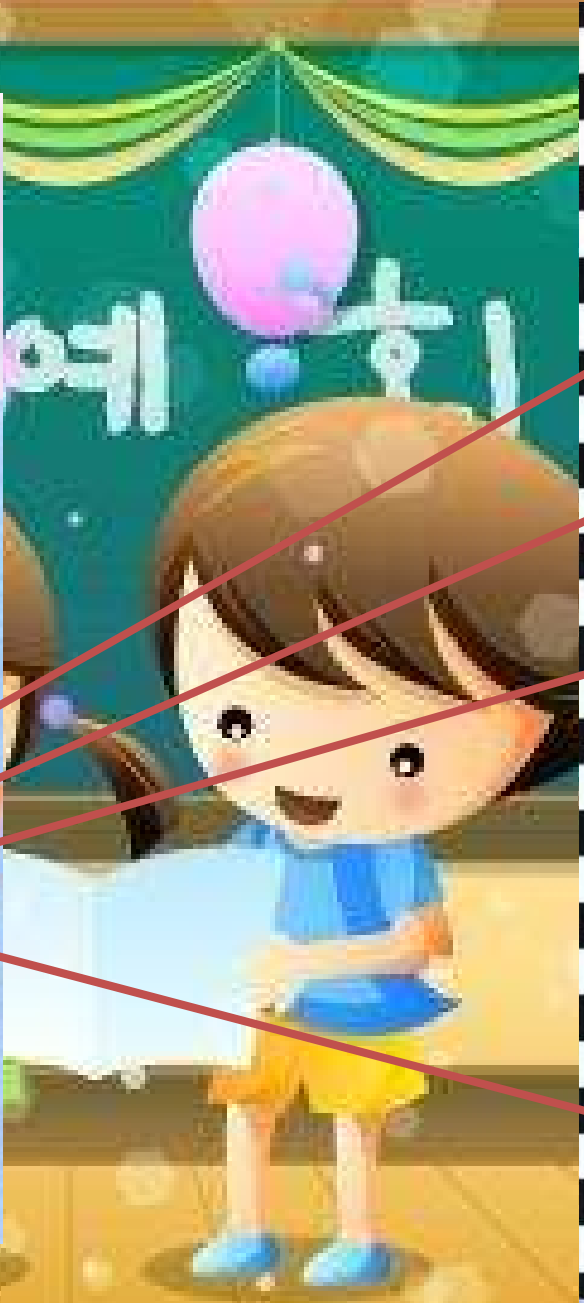
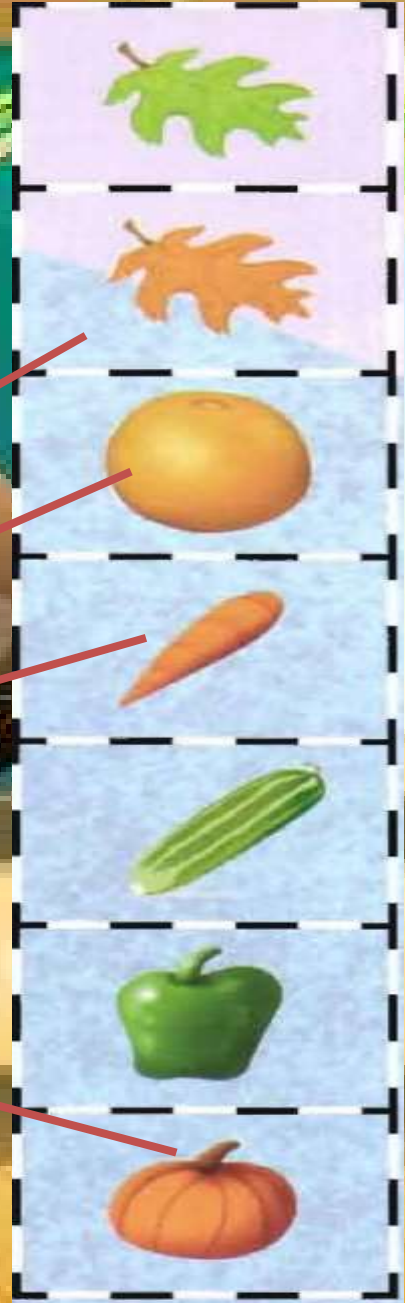
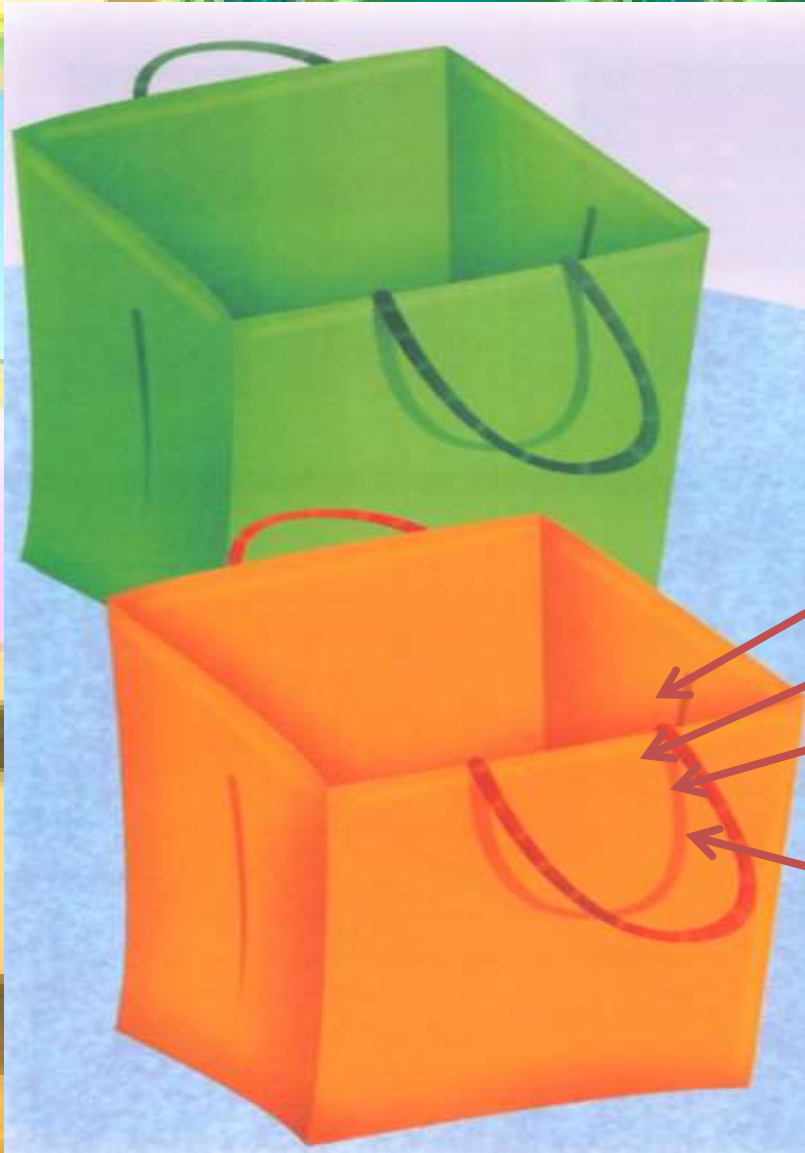


صنفها بحسب لونها، ثم صل بخط الأشياء
الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء
البرتقالية بالسلة البرتقالية

يمثل الطلاب المسألة مستعملين أشياء
حقيقية.

يتعرف الطالب على الأشياء في الجهة
اليمنى، ويصنفها بحسب لونها، ثم يصل
بخط الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء
والأشياء البرتقالية بالسلة البرتقالية.
يمثل الطلاب المسألة مستعملين أشياء
حقيقية.





نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يحضر أشياء من
المنزل متنوعة الألوان، ويصنفها
وفق اللون.

الفصل
المقارنة والتصنيف



التصنيف وفق أكثر من خاصية

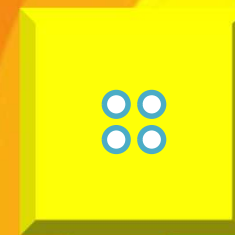
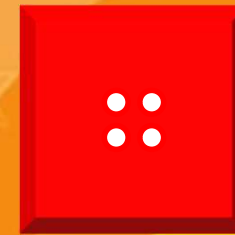
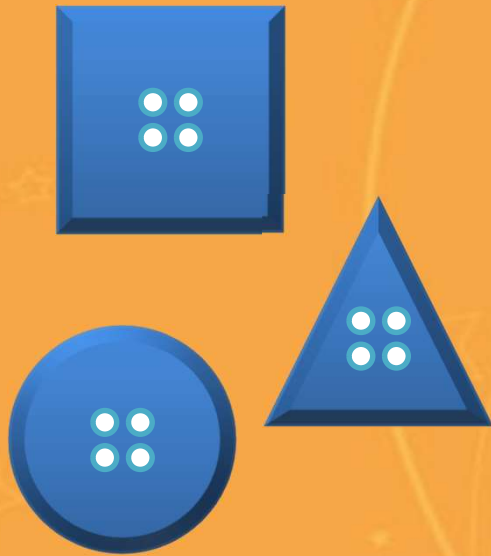


فكرة الدرس

أصنف الأشياء وفق أكثر من
خاصية.



لاحظ هذه الأشكال
جيداً



١

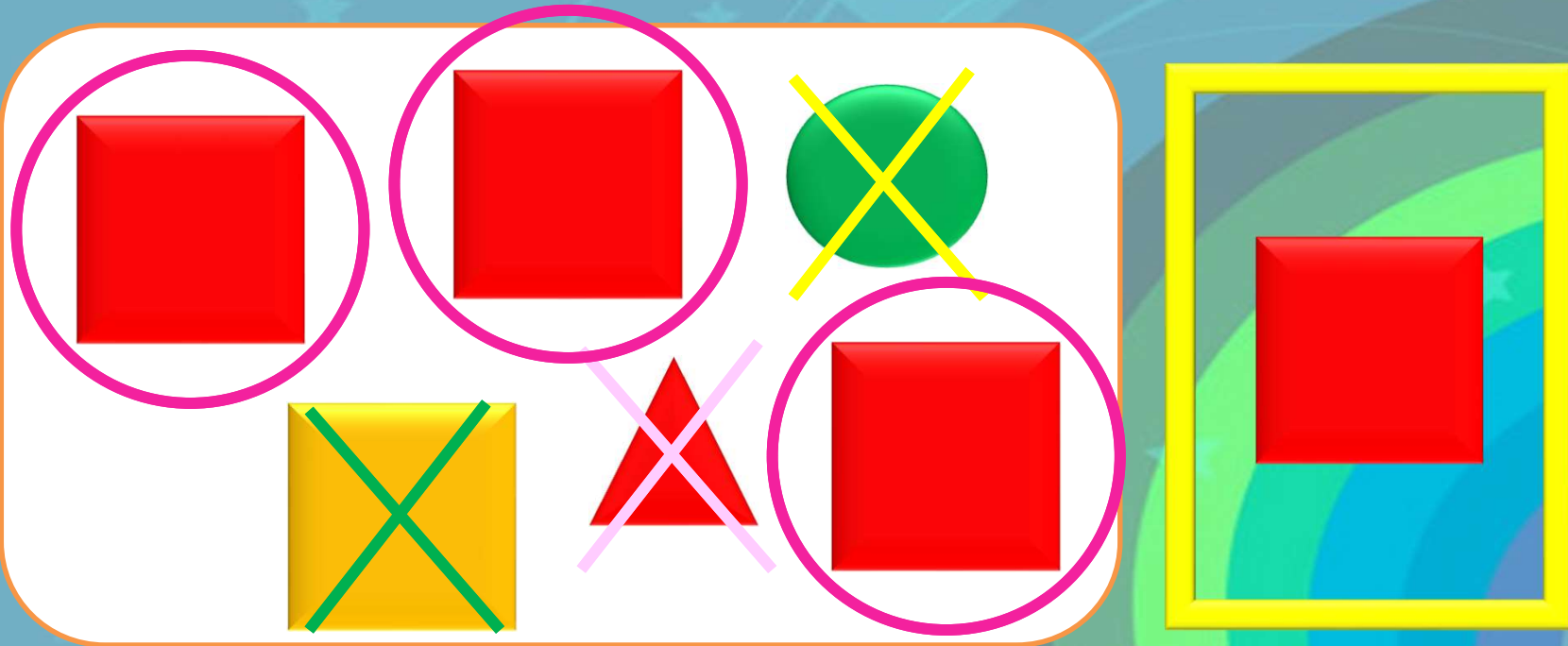
صف الشكل الملون داخل الإطار

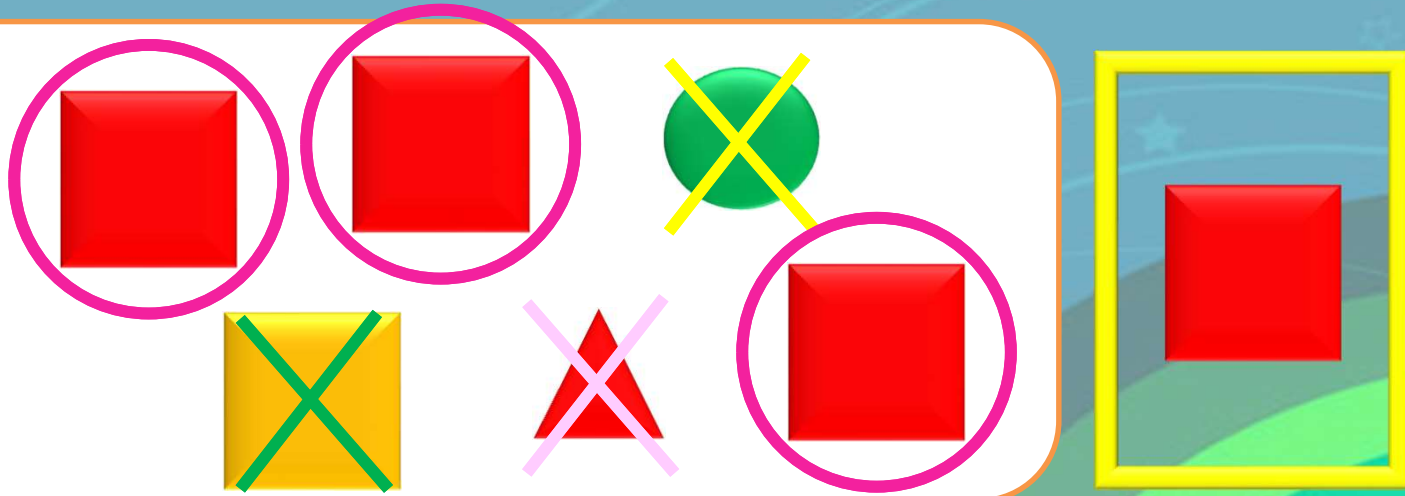
مربع أحمر



١

ضع 0 حول الشكل المماثل له، وعلامة x
على الشكل المختلف عنه، وحدد كيف عرفت
ذلك



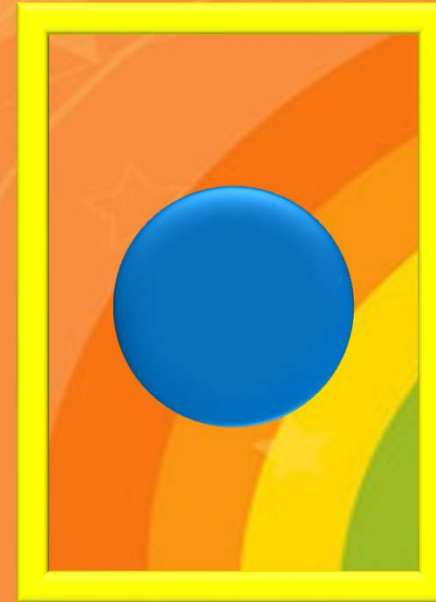


عرفت ذلك لأن المربعات الحمراء لها نفس لون المربع
الذي في الإطار وأيضاً حجمه، وتختلف باقي الأشكال عنه
في اللون أو الحجم أو الصفتين معاً

٢

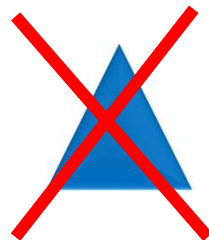
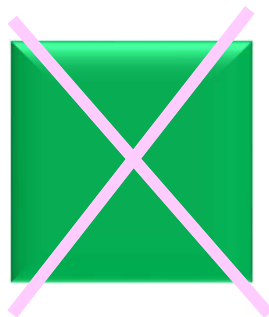
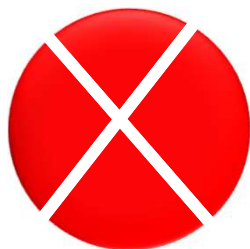
صف الشكل الملون داخل الإطار

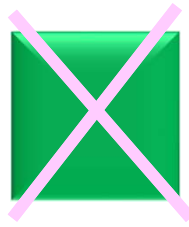
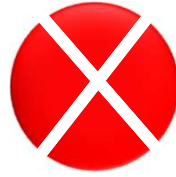
دائرة زرقاء



٢

ضع O حول الشكل المماثل له،
وعلامة x على الشكل المختلف عنه،
وحدد كيف عرفت ذلك





عرفت ذلك لأن الدوائر الحمراء لها نفس لون الدائرة
التي في الإطار وأيضاً حجمها، وتختلف باقي الأشكال
عنها في اللون أو الحجم أو الصفتين معاً

٣

صف حجم ولون الشيء
الذي داخل الإطار

قميص كبير
أزرق



٣

ضع O حول الشيء المماثل له،
وعلامة x على الشيء المختلف عنه،
وحدد كيف عرفت ذلك



٣



عرفت ذلك لأن القمصان الزرقاء لها نفس لون القميص
الذي في الإطار وأيضاً حجمه، وتختلف باقي القمصان عنه
في اللون أو الحجم أو الصفتين معاً



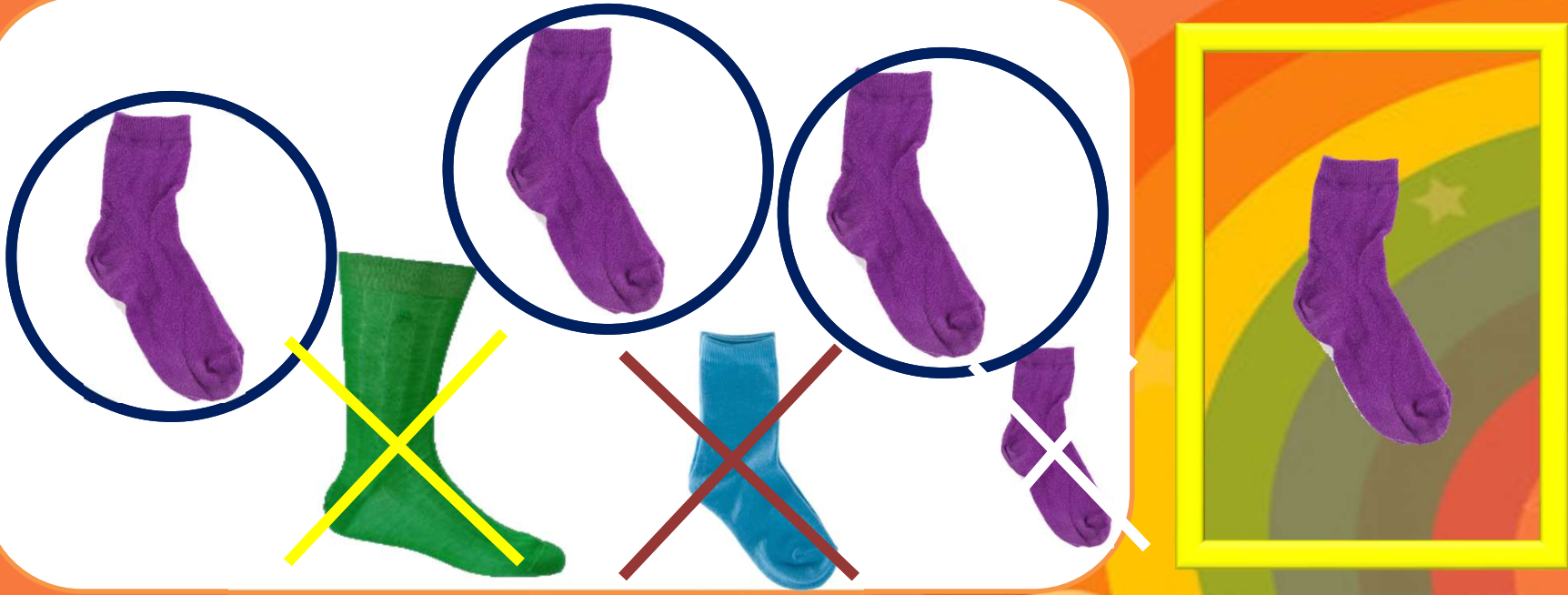
صف حجم ولون الشيء الذي داخل الإطار

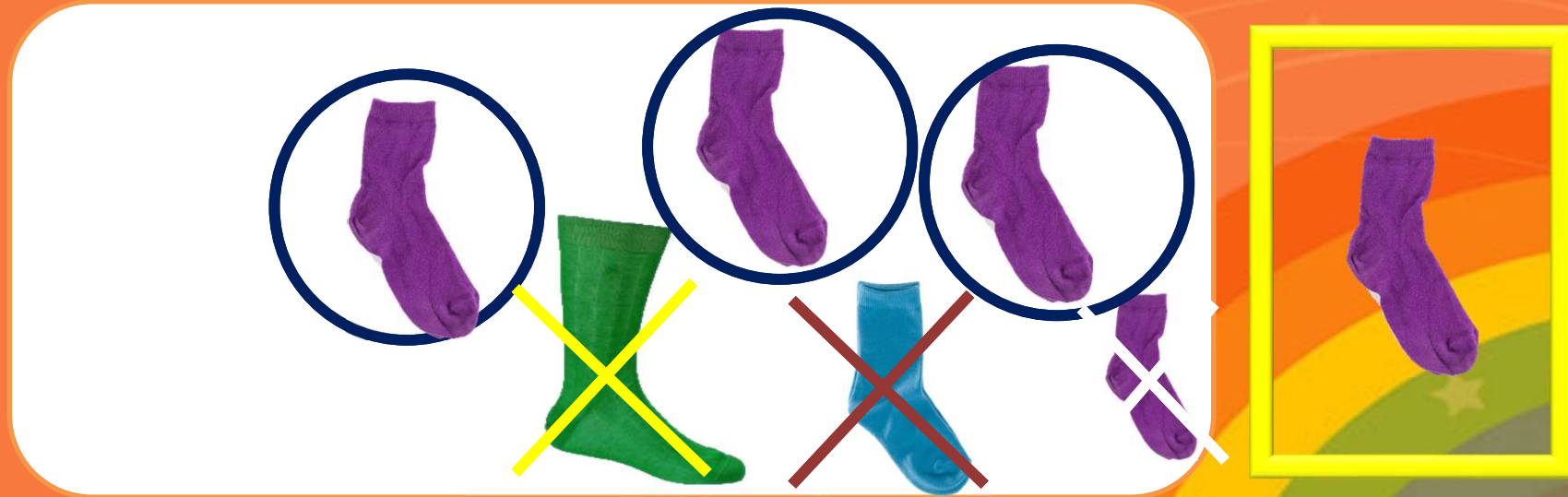
جورب بنفسجي
متوسط الحجم





ضع 0 حول الشيء المماثل له،
وعلامة x على الشيء المختلف عنه،
وحدد كيف عرفت ذلك





عرفت ذلك لأن الجوارب البنفسجية لها نفس لون الجوارب
الذي في الإطار وأيضاً حجمه، وتختلف باقي الجوارب عنه
في اللون أو الحجم أو الصفتين معاً



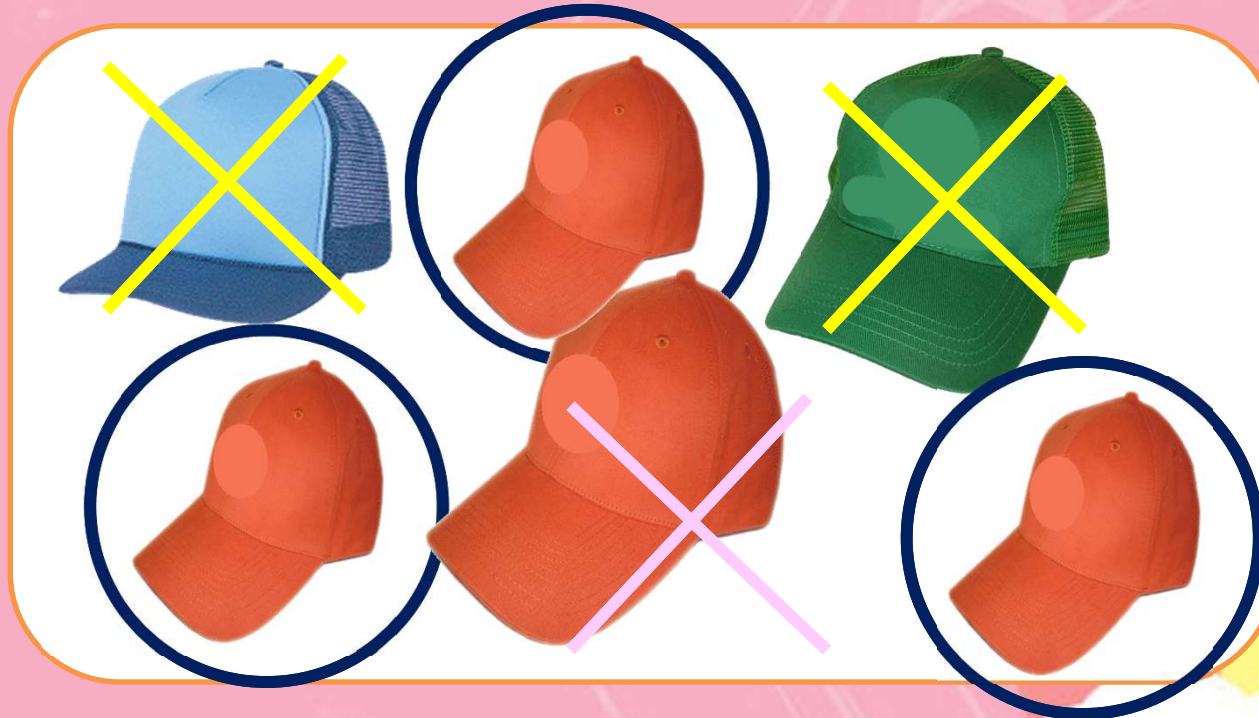
صف حجم ولون الشيء الذي داخل الإطار

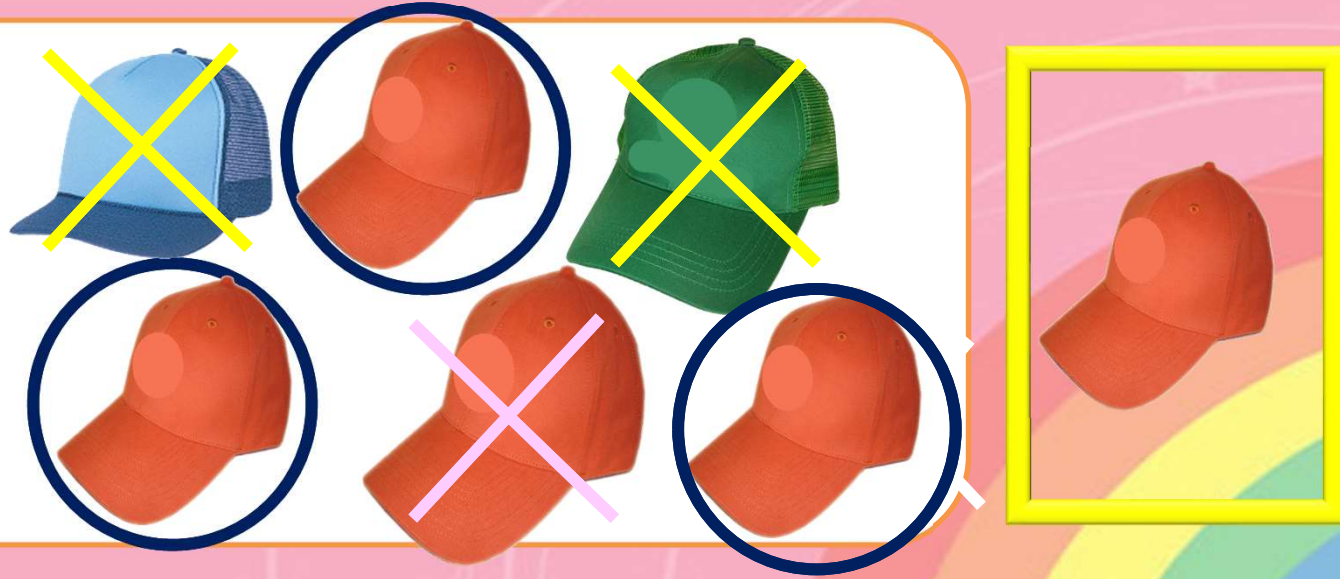
غطاء رأس برتقالي
صغير



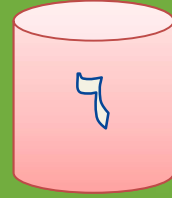


ضع 0 حول الشيء المماثل له،
وعلامة × على الشيء المختلف عنه،
وحدد كيف عرفت ذلك





عرفت ذلك لأن أغطية الرأس البرتقالية لها نفس لون غطاء
الرأس الذي في الإطار وأيضاً حجمه، وتختلف باقي أغطية
الرأس عنه في اللون أو الحجم أو الصفتين معاً



صف حجم ولون الشيء الذي داخل الإطار

حذاء أحمر كبير



٦

ضع 0 حول الشيء المماثل له،
وعلامة x على الشيء المختلف عنه،
وحدد كيف عرفت ذلك





عرفت ذلك لأن الأحذية الحمراء لها نفس لون الحذاء الذي
في الإطار وأيضاً حجمه، وتختلف باقي الأحذية عنه في اللون
أو الحجم أو الصفتين معاً

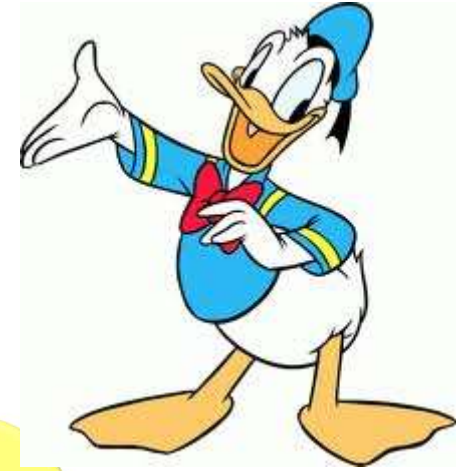


نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يصف أحذية أفراد الأسرة
وفق الحجم واللون، مثل حذاء صغير أسود،
وحذاء كبير بني.

الفصل ١

المقارنة والتصنيف



اختيار منتصف الفصل
الدروس ١ - ٣





تعرف على الأشياء في الصور
وصفها.





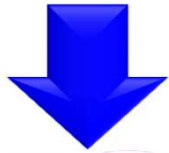
طائرة



كرة



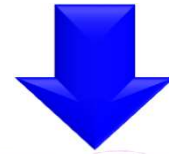
سيارة



قلم

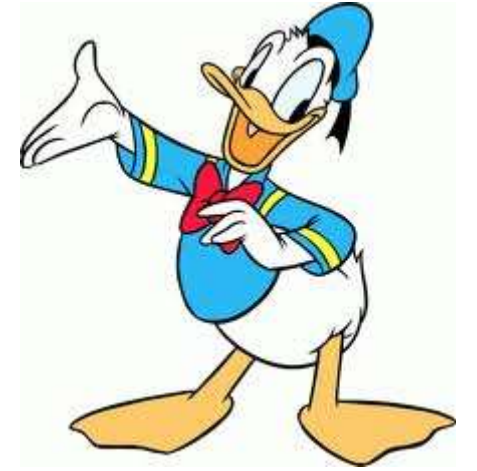


بِ



حذاء





أحوظ الشيء داخل الإطار الذي له
الصفة نفسها.

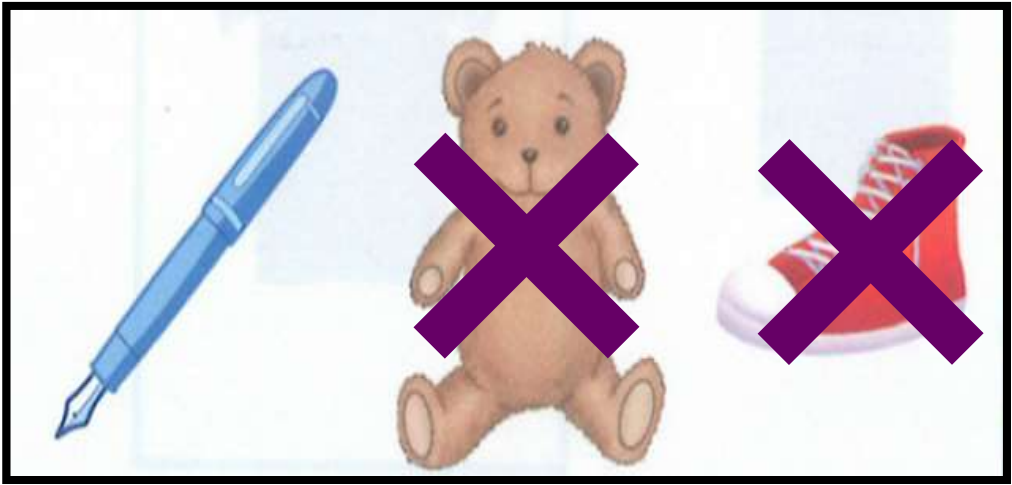






ضع علامة (x) على الأشياء التي
ليست لها الصفة نفسها.

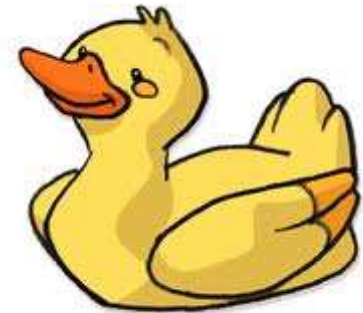




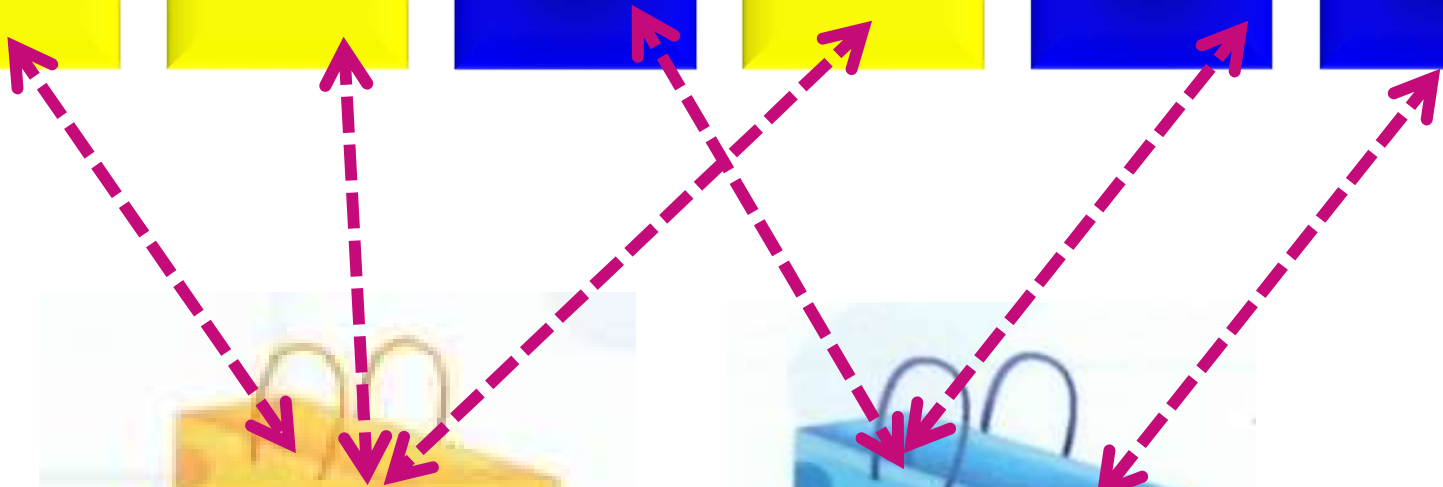
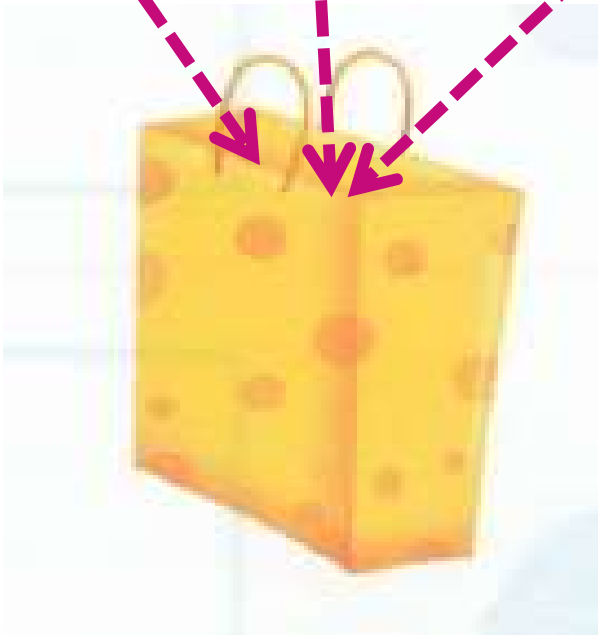
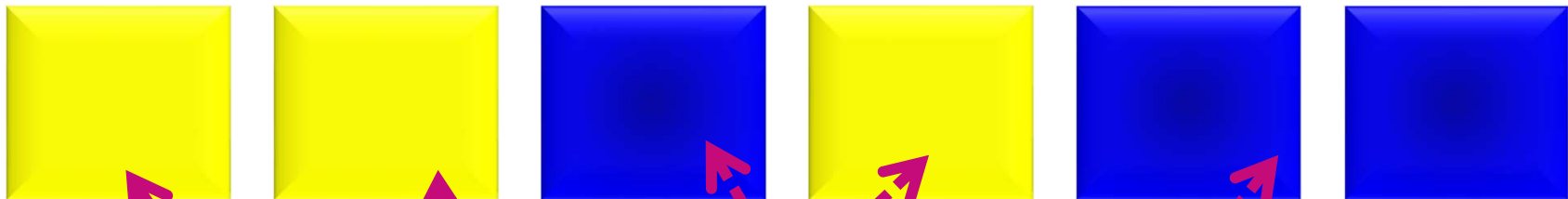


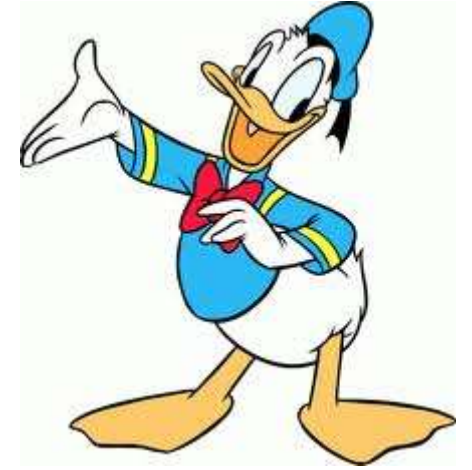
تحدث مبيناً كيف عرفت ذلك.

عرفت ذلك لأن القلم له نفس لون الأشياء التي في الإطار (اللون الأزرق)، وتختلف باقي الصور عنها في اللون.



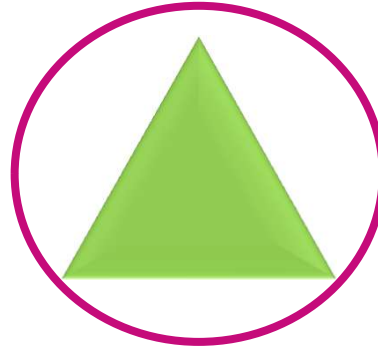
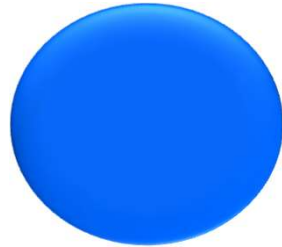
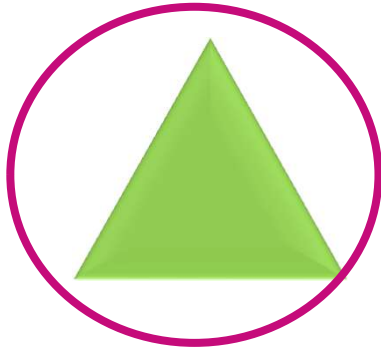
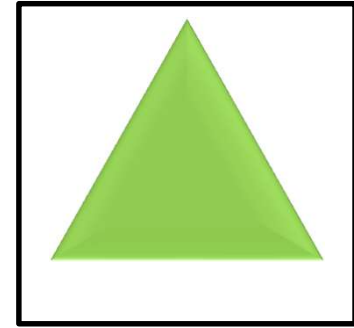
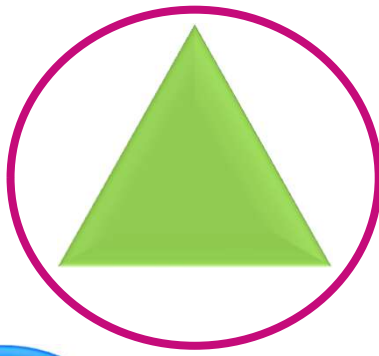
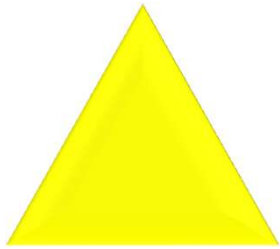
صل بخط بين المربعات والحقيقية
المماثلة لها في اللون.





صف الشكل الملون
داخل الإطار ثم حوِّط
الشكل المماثل له.

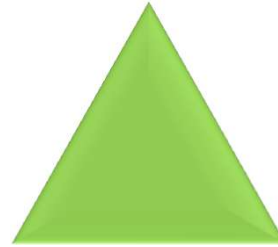
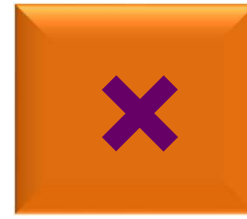
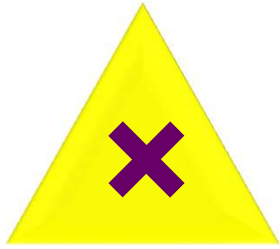
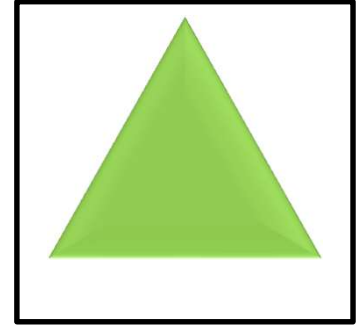






ثم ضع علامة (x) على الشكل
المختلف.







تحدث مبيناً كيف عرفت ذلك.

عرفت ذلك لأن المثلثات الخضراء لها نفس لون المثلث الذي في الإطار (اللون الأخضر)، وتختلف باقي الأشكال عنه في اللون أو الشكل أو الصفتين معاً.



الفصل ١

المقارنة والتصنيف

مراجعة تراكمية
الفصل ١



تعرف على الأشياء في
الصور وصفها.



ه أقلام ملونة



أزرق

أخضر

أحمر

برتقالي

أصفر



قلم جاف



قلم رصاص

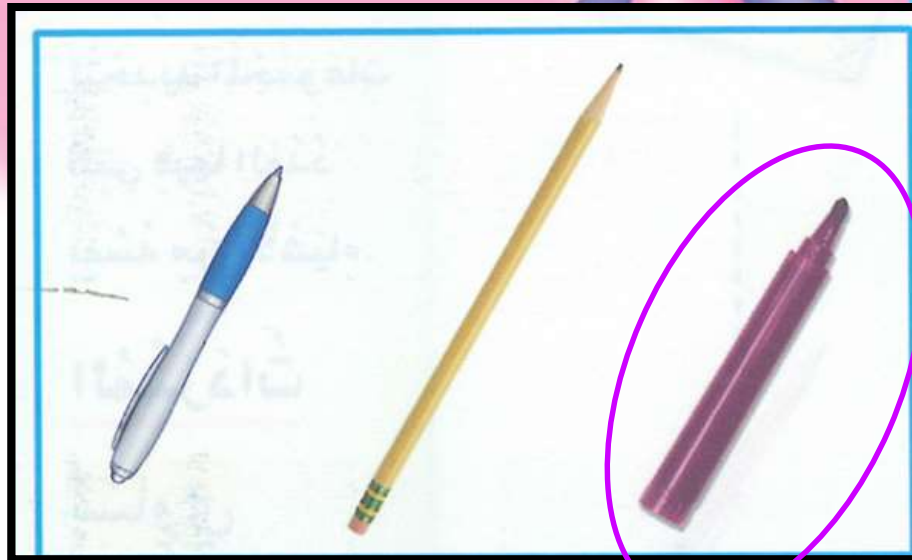


قلم ألوان
أحمر



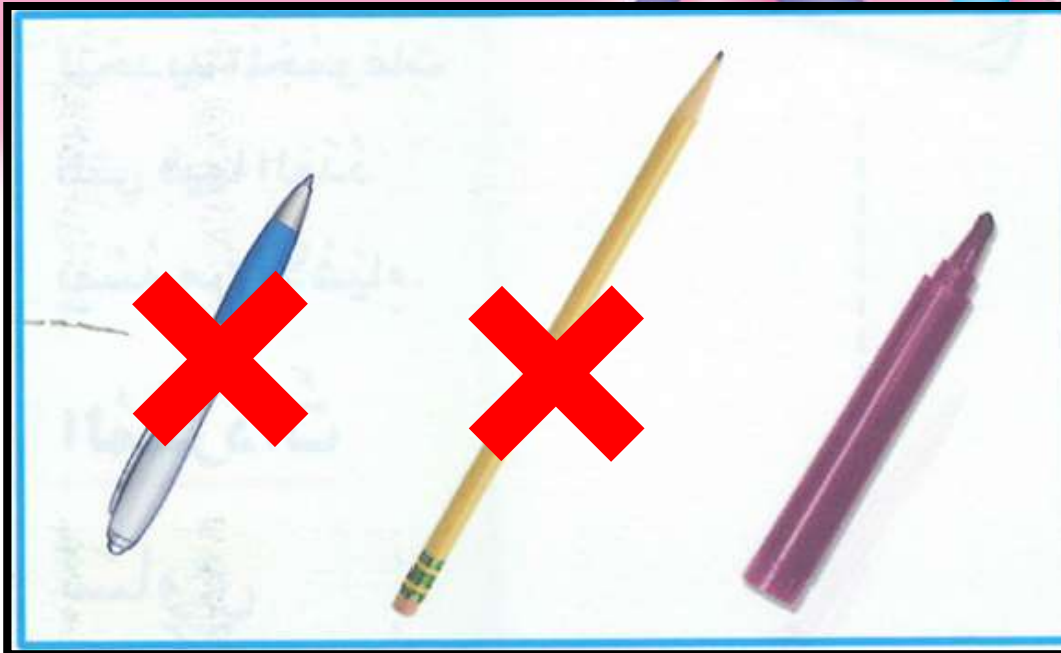
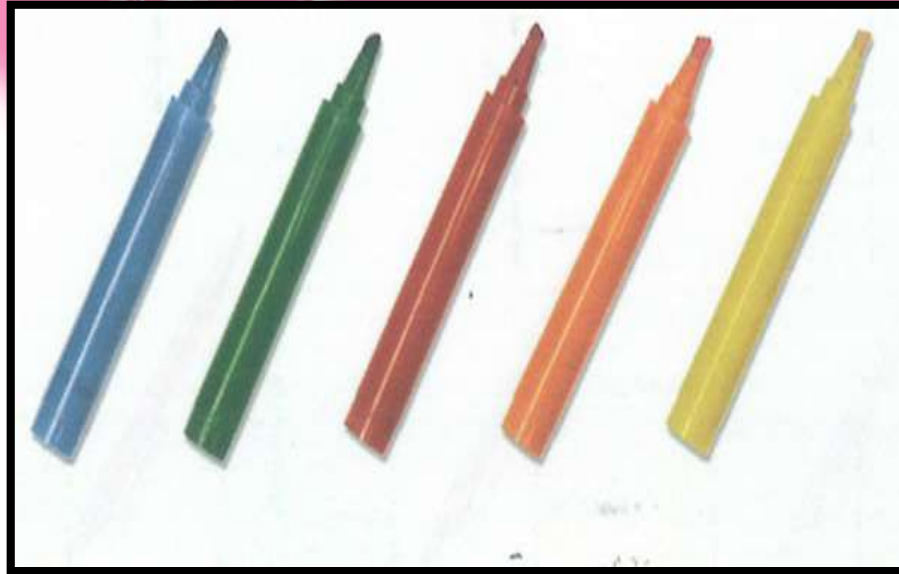
حوظ الشيء داخل الإطار
الذي له الصفة نفسها





ضع علامة (x) على
الأشياء التي ليست لها
الصفة نفسها.



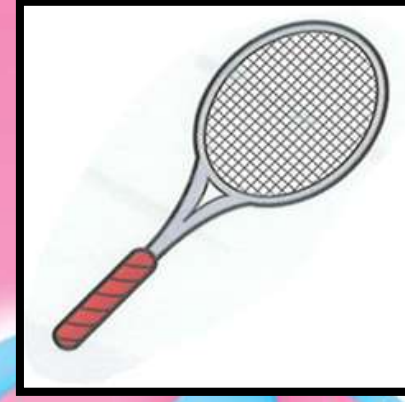


تعرف على الأشياء في
الصور وصفها.



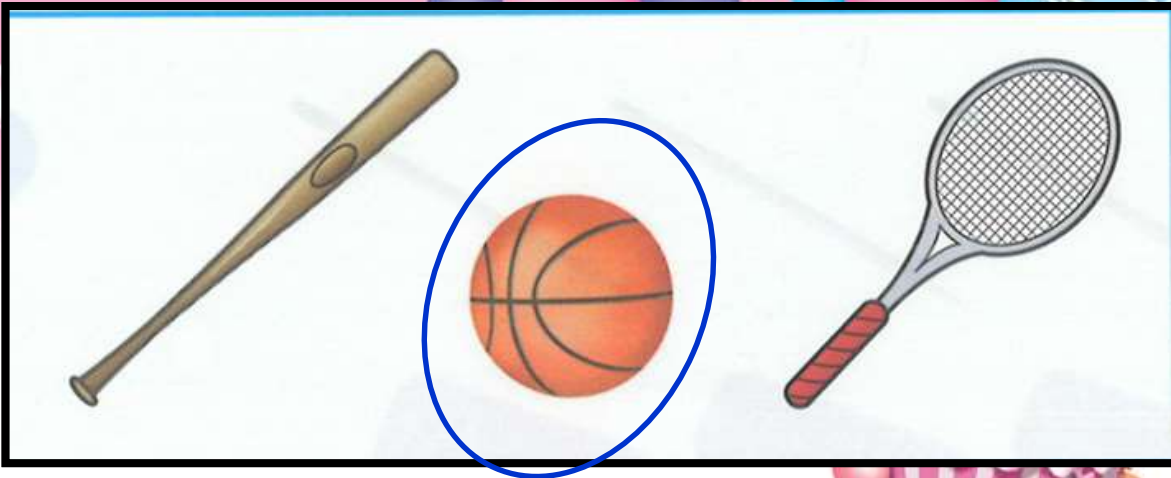


ثلاث كرات



حوظ الشيء داخل الإطار
الذي له الصفة نفسها





ضع علامة (x) على
الأشياء التي ليست لها
الصفة نفسها.





تحدث مبيناً كيف عرفت ذلك.

عرفت ذلك لأن الكرة من نفس نوع الأشياء التي في الإطار ، وتختلف باقي الصور عنها في الشكل.

٣- صف الشكل الملون
داخل الإطار ثم حوط
الشكل المماثل له:





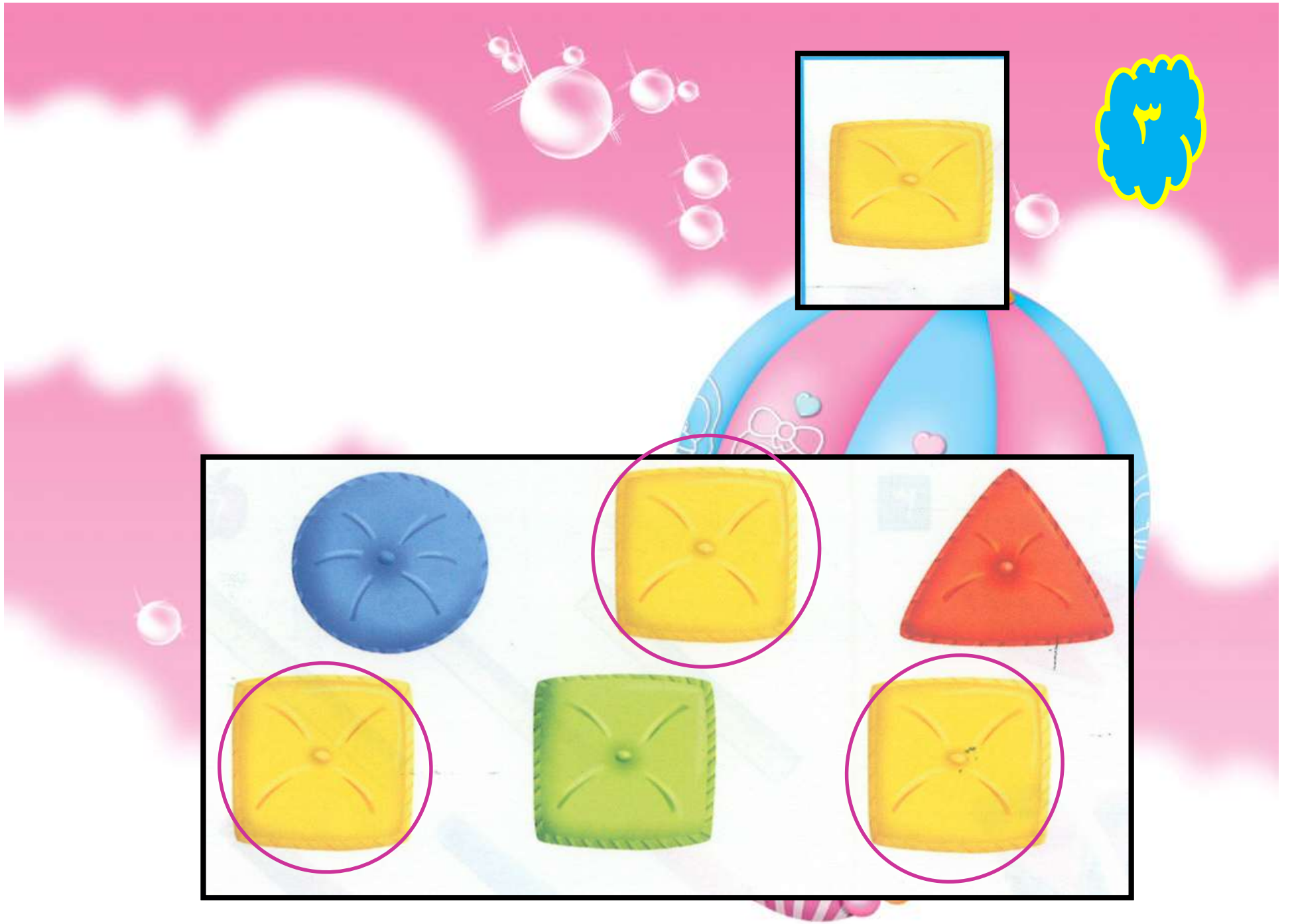
مثلث

مربع أصفر

دائرة

مربع أخضر





ضع علامة (x) على
الشكل المختلف عنه .





تحدث مبيناً كيف عرفت ذلك.

عرفت ذلك لأن المربعات الصفراء لها نفس لون
المربع الذي في الإطار (اللون الأصفر)، وتختلف
باقي الأشكال عنه في اللون أو الشكل أو الصفتين
معاً.

پساوي



فكرة الدرس



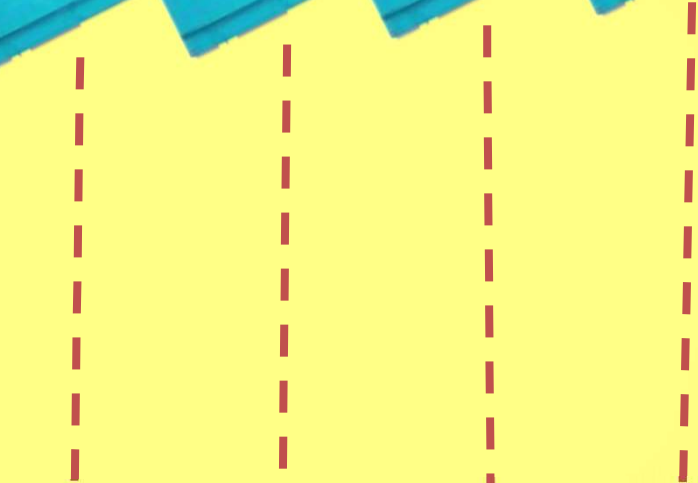
أستعمل التقابل لتحديد
المجموعات التي فيها
العدد نفسه من
الأشياء.



المفردات

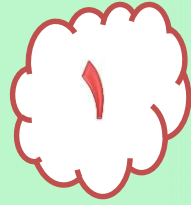
يساوي



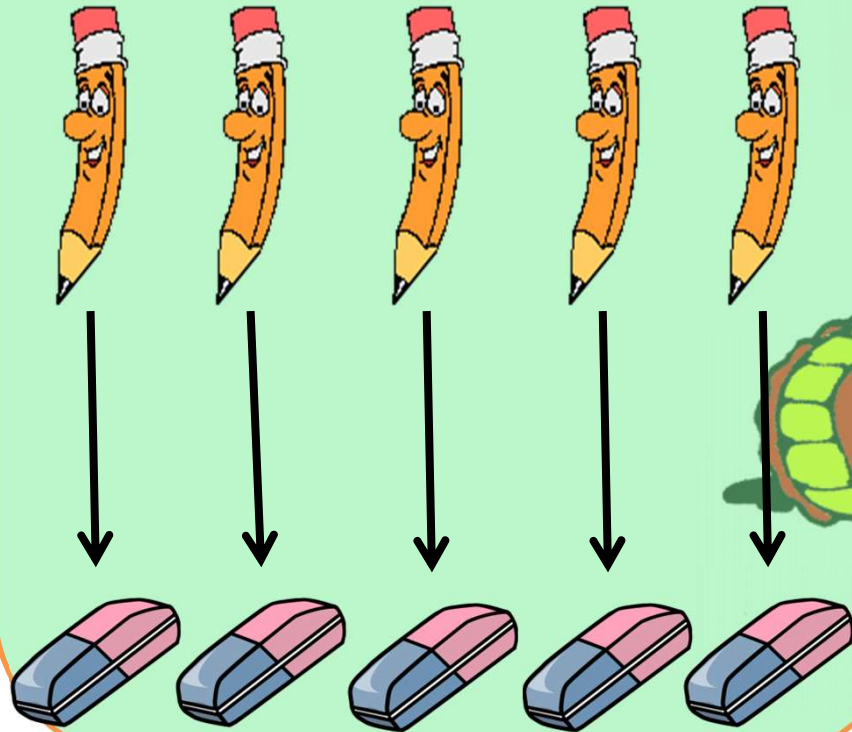


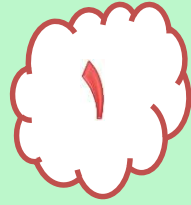
يُسَاوِي



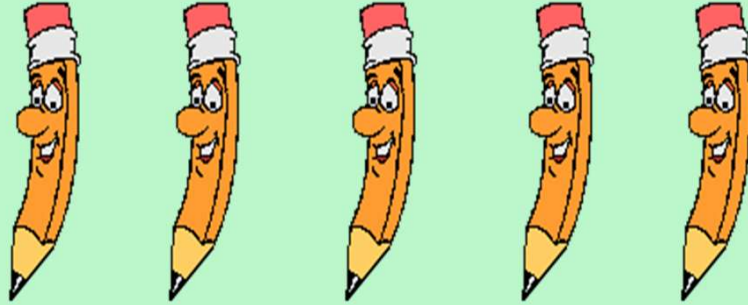


صل بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين





صف العلاقة بينهما
مستعملا يساوي

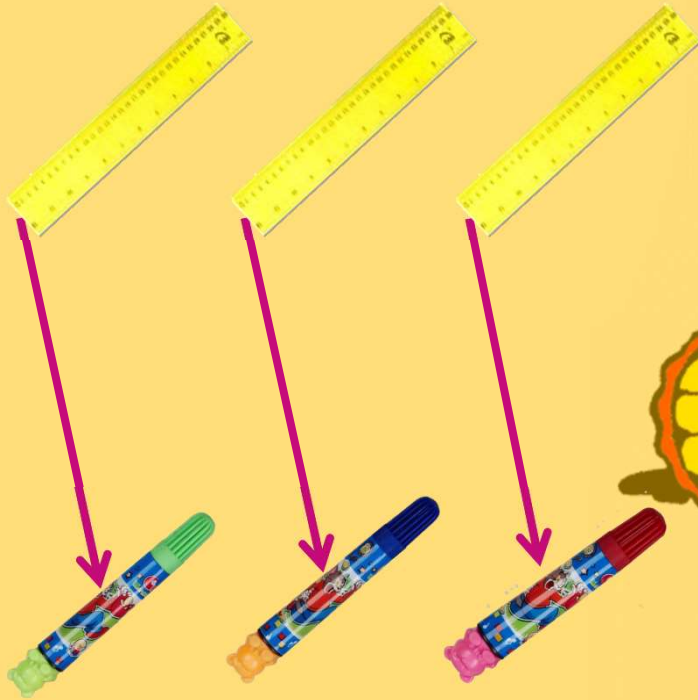


ه أقلام يساوي ه محاووات





صل بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين





صف العلاقة بينهما
مستعملا يساوي



٣ مساطر يساوي ٣ أقلام



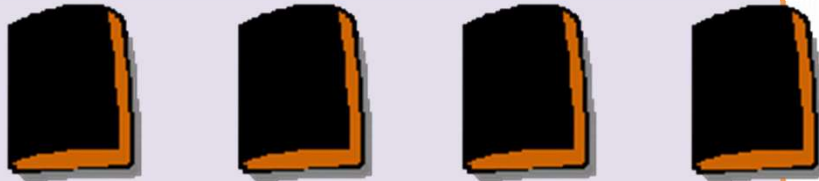


صل بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين





صف العلاقة بينهما
مستعملا يساوي



٥ كتب يساوي ٥ علب
أقلام التلوين





صل بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين





صف كل مجموعة
مستخدماً "يساوي".

ه كتب

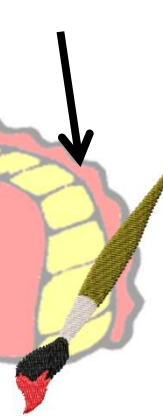
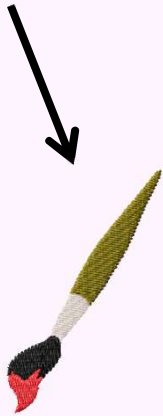
يساوي

ه علب تلوين





صل بخط بين عناصر
المجموعتين المتقابلتين





صف كل مجموعة
مستخدماً "يساوي".

ه علب ألوان

يساوي

ه فرشات ألوان



٦

انثى مجموعة لها نفس
عدد هذه المجموعة



عدد الحقائق ستة حقائق
إذن نرسم ستة أشكال



٦

انثى مجموعة لها نفس
عدد هذه المجموعة



٦

٥

٤

٣

٢

١



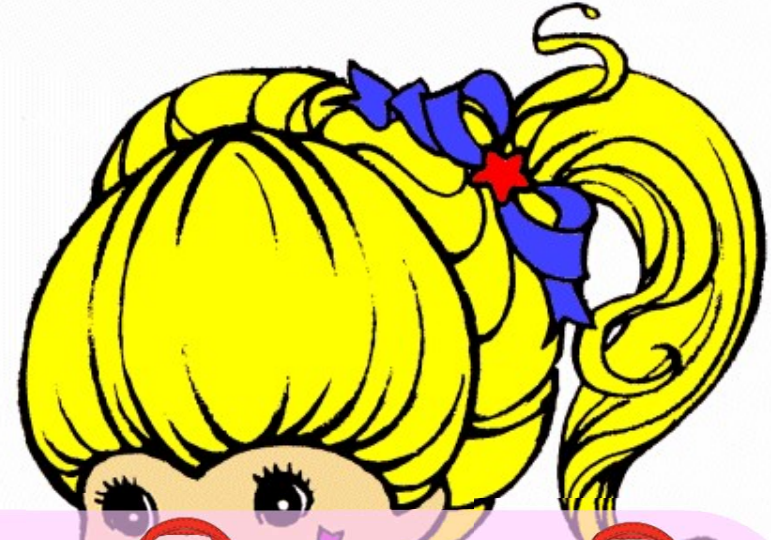
انثى مجموعة لها نفس
عدد هذه المجموعة



عدد الحقائب أربعة حقائب
إذن نرسم أربعة أشكال

٦

انثى مجموعة لها نفس
عدد هذه المجموعة



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون
مجموعة من الأشياء
مثل: أربع ملاعق، ثلاثة
أقلام، خمس قطع نقدية،
ثم اطلب إليه أن يكون
مجموعات أخرى لها
العدد نفسه، ثم يقابل
بينها ويفسر ذلك.



أكثر من

أقل من



فكرة الدرس

أستعمل التقابل لتحديد المجموعة التي فيها عدد من الأشياء أقل أو أكثر من الأخرى.



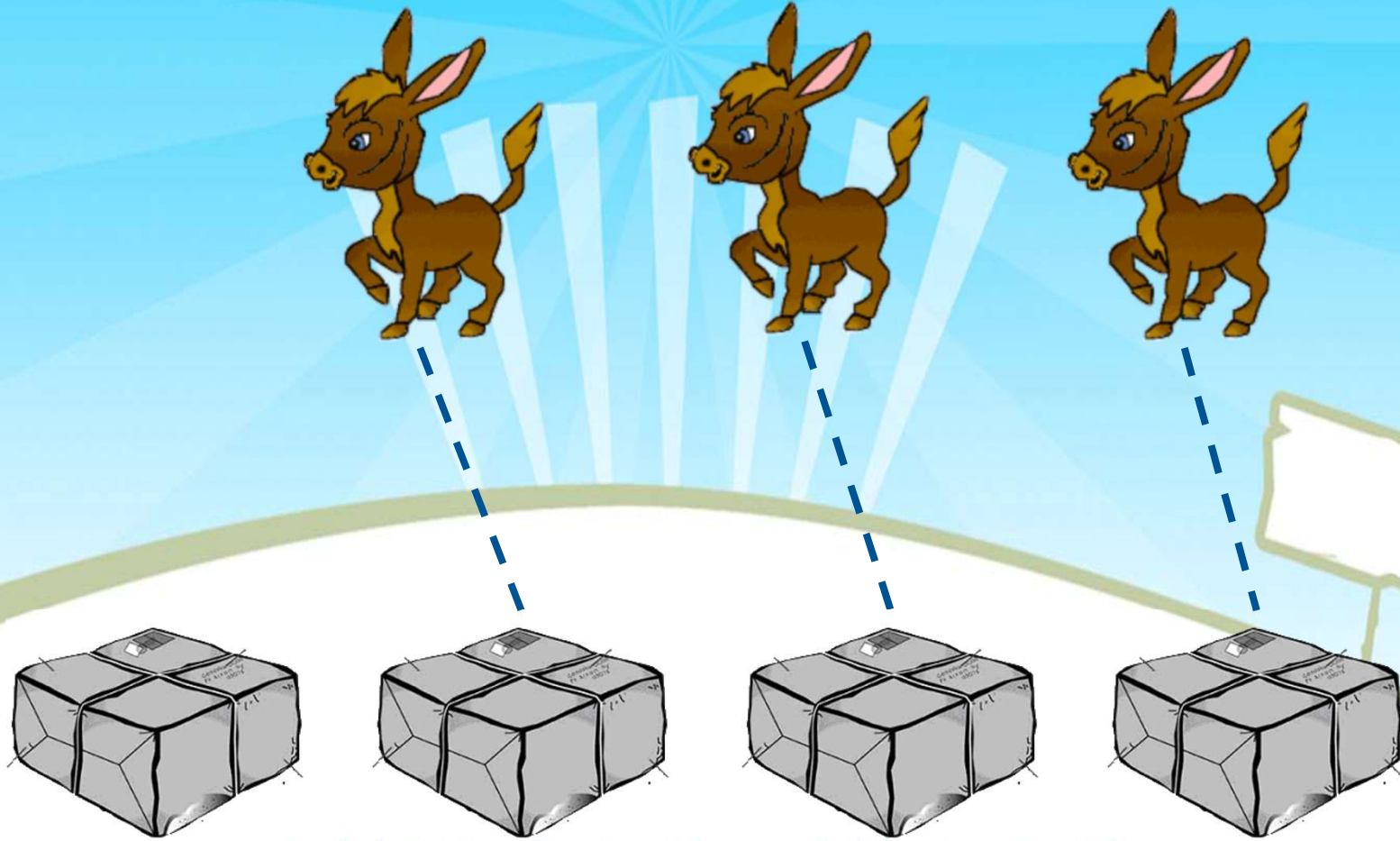


أقل من

المفردات

أكثر من

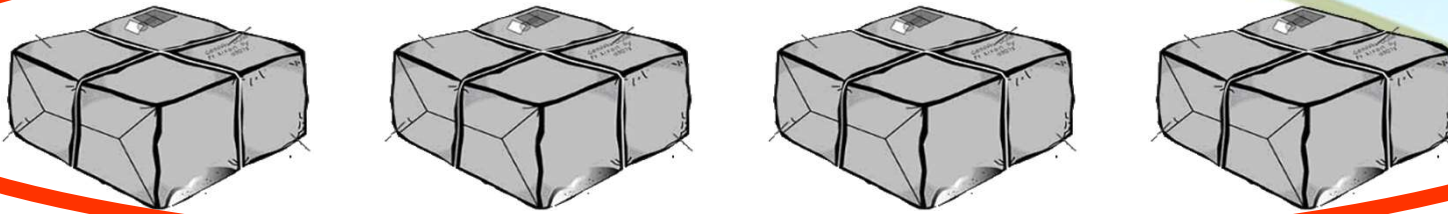
صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



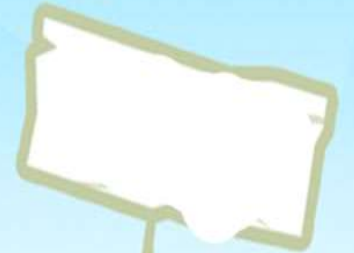
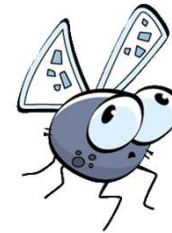
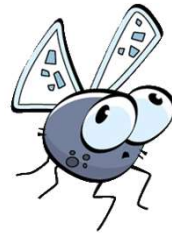
صف كل مجموعة مستعملاً "أكثر من"



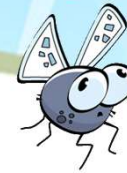
ضع 0 حول المجموعة التي
عناصرها أكثر



صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



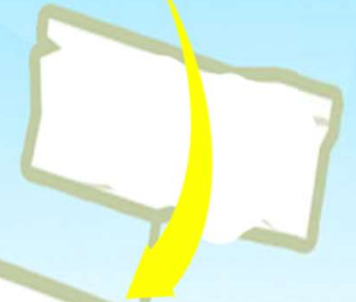
صف كل مجموعة مستعملاً "أكثر من"



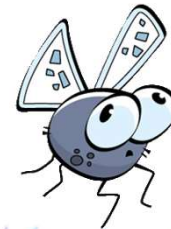
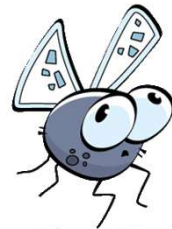
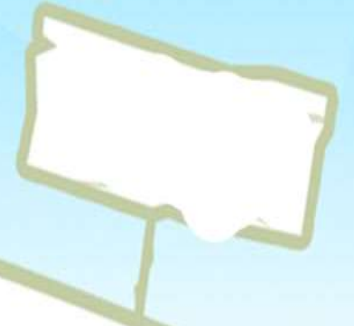
ذبابتين

أكثر من

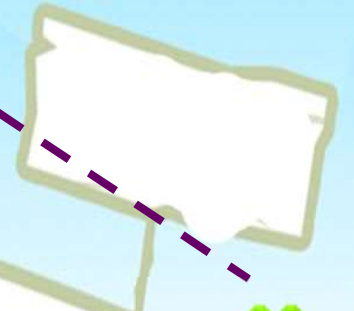
٣ ضفادع



ضع 0 حول المجموعة
التي عناصرها أكثر



صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



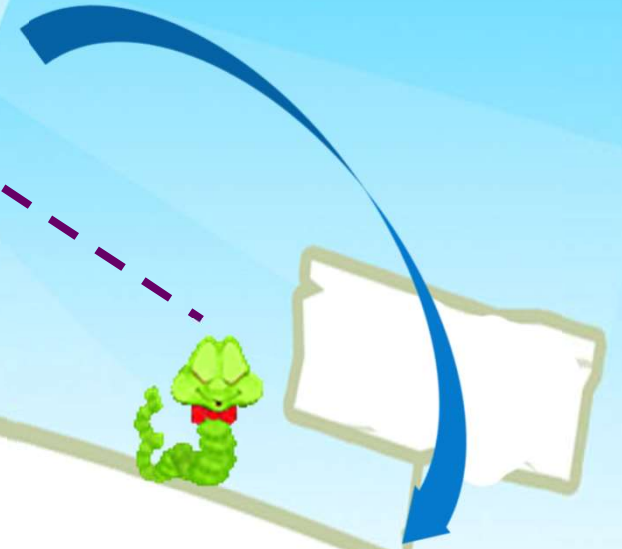
صف كل مجموعة مستعملاً "أقل من"



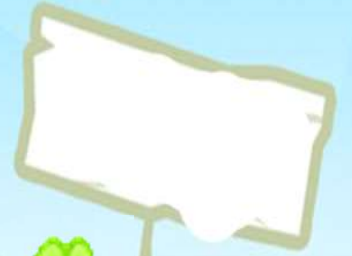
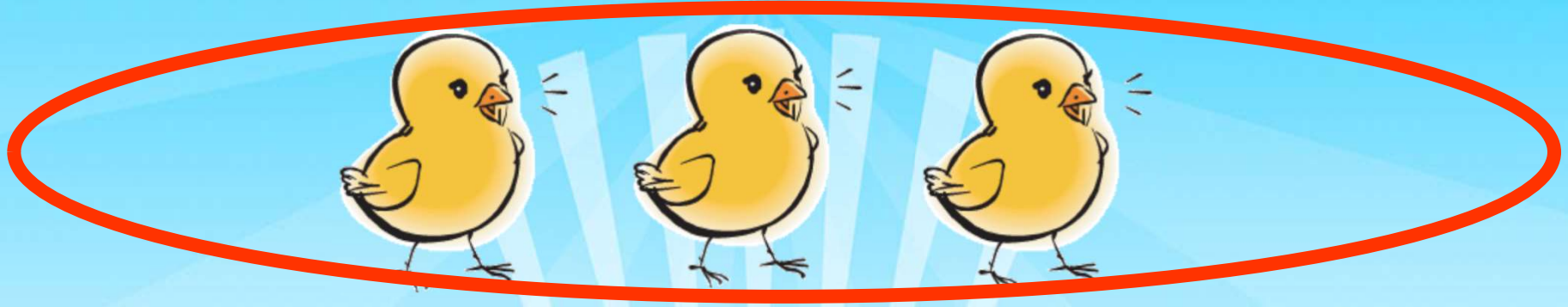
٥ ديدان

أقل من

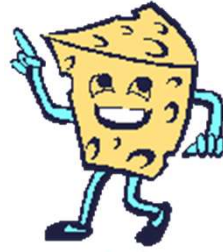
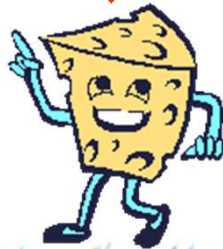
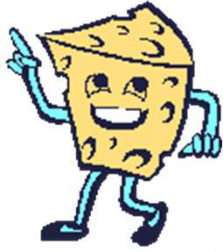
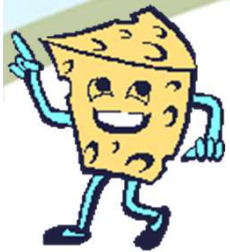
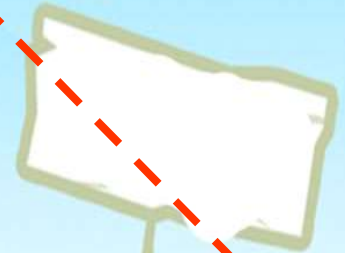
٣ كتاكيت



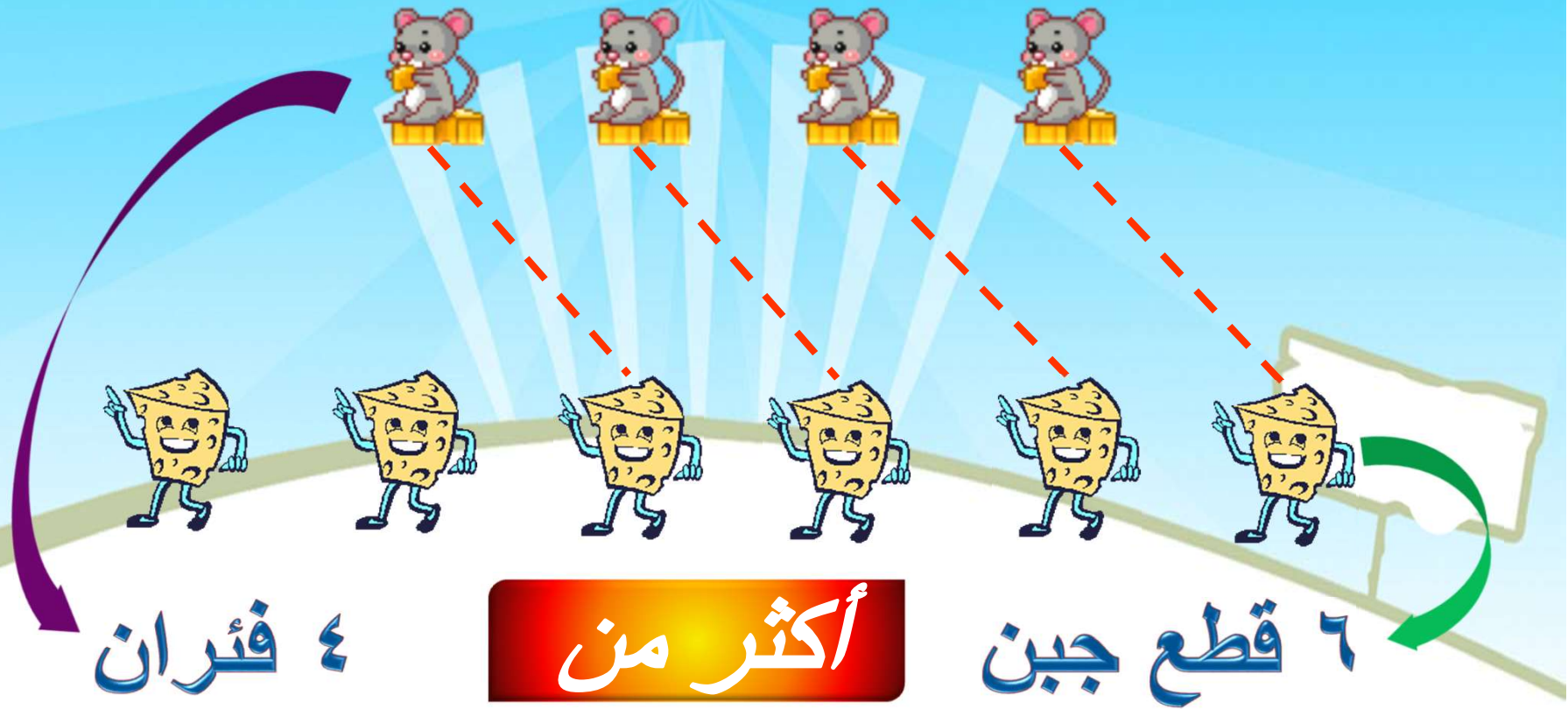
ضع 0 حول المجموعة
التي عناصرها أقل



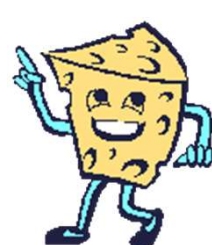
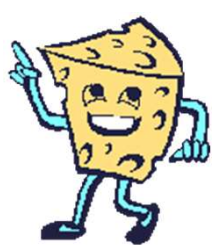
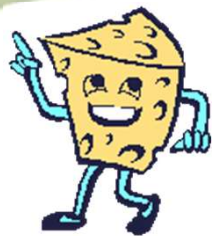
صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٤ صف كل مجموعة مستعملاً ”أكثر من“



ضع 0 حول المجموعة
التي عناصرها أقل.



صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



صف كل مجموعة مستعملاً "أقل من"



٥ دبة

أقل من

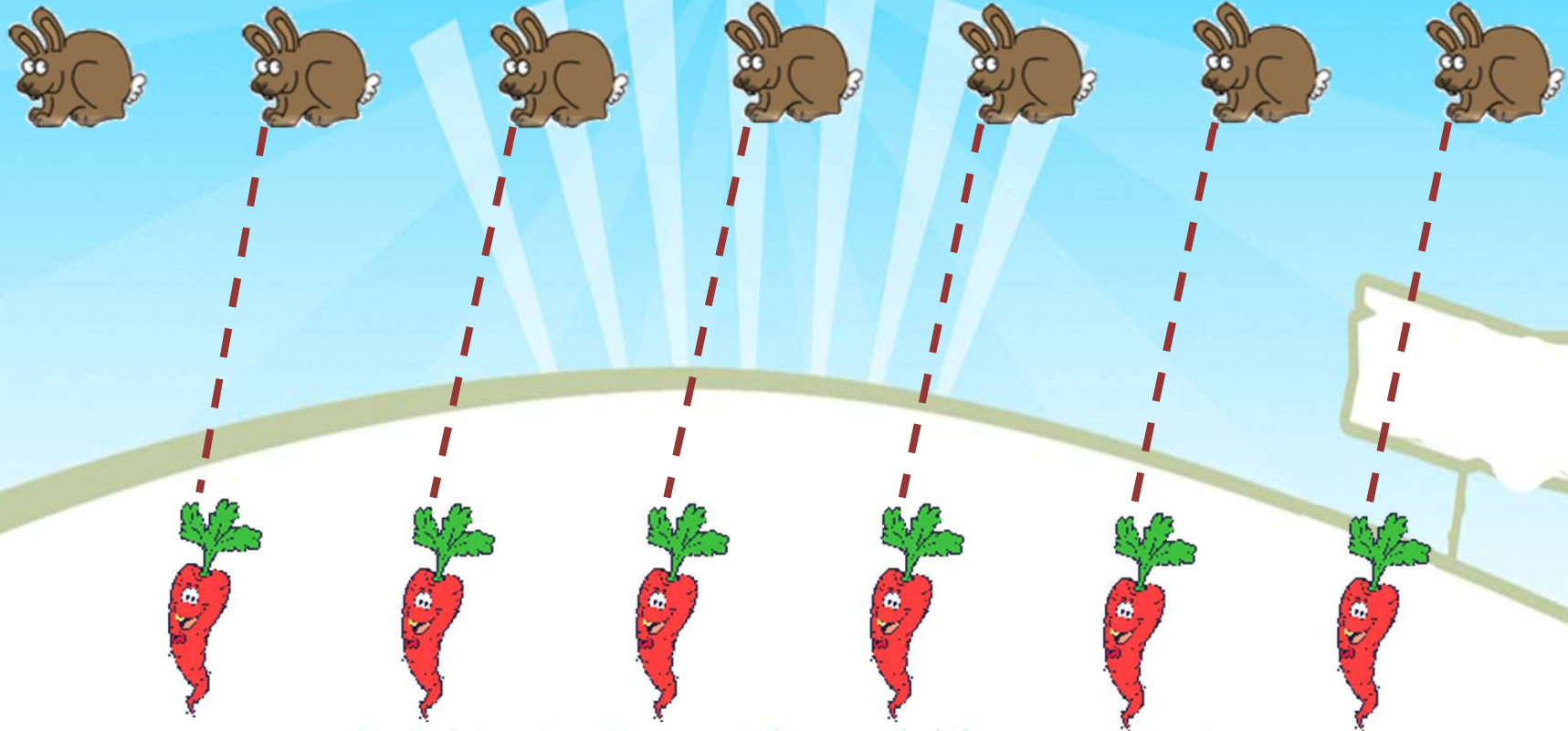
٣ سمكات



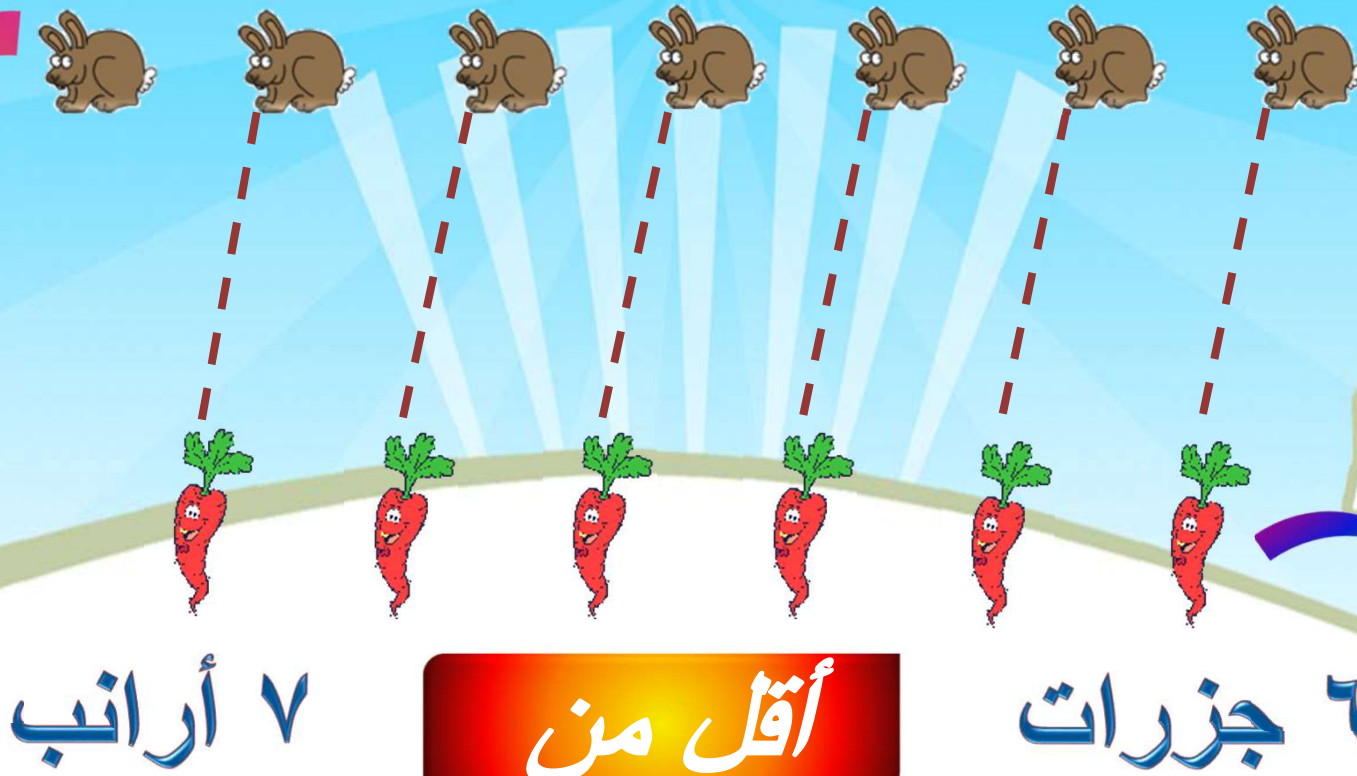
ضع 0 حول المجموعة
التي عناصرها أكثر



صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٦ صف كل مجموعة مستعملاً ”أقل من“

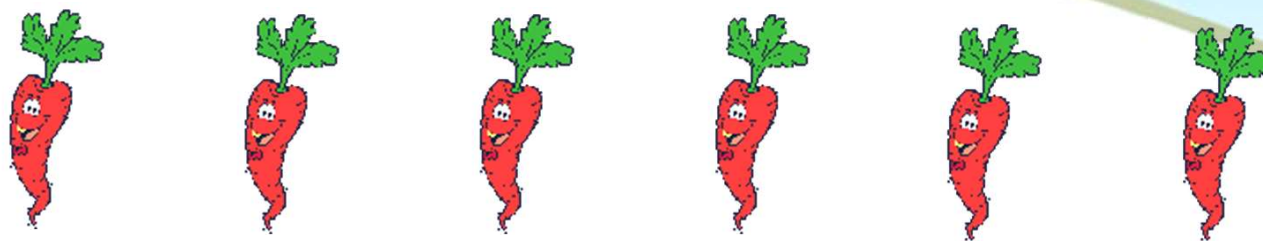


٧ أرانب

أقل من

٦ جزرات

ضع 0 حول المجموعة
التي عناصرها أكثر



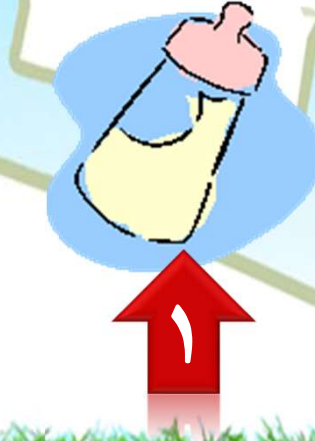
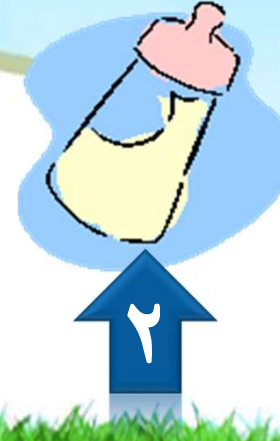
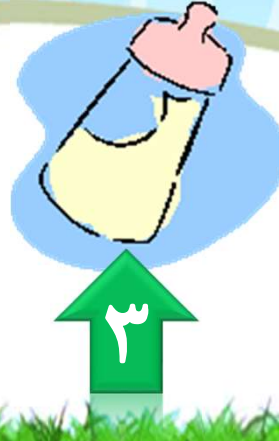
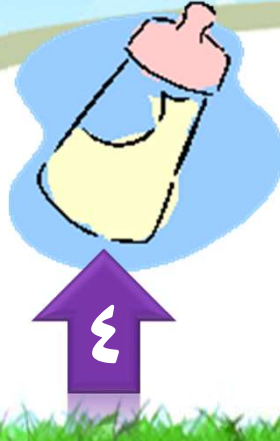
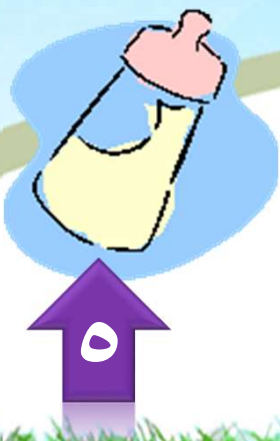
استعمل القطع الملونة لتتسبى مجموعة يكون
عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور



عدد الطيور ٤

إذن نتسبى مجموعة بها ٥ أشكال

استعمل القطع الملونة لتتسبى مجموعة يكون عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور



الفصل ١



المقارنة والتصنيف



هَيَّا بِنَا نَلْعَبْ





أَلْعَبُ مَعَ الْأَزْرَارِ





التَّصْنِيفُ

مواد اللعبة



للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يلي:

- العب مع زميلك وتبادل الأدوار معه.
- ليختر كل منكما   خاصاً به.
- ضع  على البداية.
- أدر مؤشر  ليستقر فوق أحد الألوان.
- حرك مكعبك إلى النجمة التالية ذات اللون نفسه الذي استقر فوقه المؤشر.
- خذ أحد الأزرار الذي له اللون نفسه الذي استقر عنده المؤشر .
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون هو الفائز.



