

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا [12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/12)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا [grade12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade12)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

الدّرس الثّاني

مناهجُ المفسّرين

أتعلّم من
هذا الدّرس أن:

1. أوضّح المقصود بمناهج المفسّرين.
2. أميّز بين مناهج المفسّرين.

3. أحدّد التفسير المناسب حسب موضوع البحث.
4. أقتدي بالعلماء في المنهجية العلمية في حياتهم.

أبادر؛ لأتعلّم



قال تعالى:

(سورة ص)

﴿ كُنْتُ أَرْسَلْتُ إِلَيْكَ مُبْرِكًا لِيَذَّبُوا عَنِتْهِمْ وَيَتَذَكَّرُوا أَلْوَالَيَ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (٢١)

(سورة محمد)

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْقَانَ أَمْ عَلَن قُلُوبِ أَقْفَالِهَا ﴾ (٢٤)

علام تحثنا الآيتان الكريمتان؟

تدبر القرآن الكريم

أتوقّع:

- الآثار الإيجابية لتدبر القرآن العظيم:
1. طاعة الله عزّ وجلّ وامتثال أوامره.
 2. فهم القرآن الكريم والتزام أحكامه.

تطوير المدارك والقدرة على الاستيعاب

والفهم
الإحساس بالقوة والهدوء النفسي
والثبات

العناية بالقرآن الكريم:

أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى خَاتَمِ الرُّسُلِ ﷺ لِيَكُونَ نُورًا وَهَدًى لِّلْعَالَمِينَ.
 ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾﴾ (الشورى)

وحظي القرآن الكريم عبر التاريخ بالكثير من الاهتمام والعناية، ولا زال كذلك، سواءً بالحفظ أم التفسير أم التلاوة أم الطباعة أم البحث والدراسة والجوائز، من قِبَل الحكومات والمؤسسات والأفراد، وقد أولته دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامًا تخطى الحدود، وبلغ الأفاق.

وقد شمر علماءنا في كل عصر عن ساعد الجد ففسروا وحلّلوا واستخرجوا من درره الكثير. فنتج عن ذلك ظهور عددٍ من مناهج التفسير ومدارسه واتجاهاته؛ كالتفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.

أبحث:

في المعجم، ثم أملأ الجدول بما يناسب:

التفسير	مناهج
المنهاج وسيلة محدّدة توصل إلى غاية معيّنة والتفسير بيان	
المعنى في المعجم	المعنى الاصطلاحي لمناهج المفسرين
وتوضيح مراد الله عز وجل	
الله ومعانيه واستخراج أحكامه وحكمه كل بقدر طاقته البشرية.	

أربط:

بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي للتفسير.

فالتفسير لغة هو بيان الشيء وإيضاحه وفي الاصطلاح بيان معاني القرآن الكريم .

أَبَيّن:

من خلال قولِ الرّمخشريّ رحمته الله:

وليسَ فيها لعمري مثلُ كشافِي
فالجهلُ كالداءِ والكشافُ كالشّافي

إنّ التّفاسيرَ في الدّنيا بلا عددٍ
إن كنتَ تبغي الهدى فالزمُ قراءتَه

ما استفيدهُ من دراستي لمناهجِ المفسّرين.

أن كثرة كتب التفسير تدعونا لمعرفة منهج أصحابها في التفسير لنصل للكتاب المناسب لما نريد معرفته من مراد الله عز وجل في كلامه. فمثلا لو أردنا معرفة الإعجاز العلمي لا نرجع لكتاب في اللغة. وهكذا

- ★ الأول: التقلُّ عن رسولِ الله ﷺ مع التّحرّزِ من الضّعيفِ والموضوعِ.
- ★ الثّاني: الأخذُ بقولِ الصّحابةِ.
- ★ الثّالث: الأخذُ بمطلقِ اللّغةِ.
- ★ الرّابع: الأخذُ بما يقتضيه الكلامُ، ويدلُّ عليه قانونُ الشّرعِ.

من مصادرِ تفسيرِ القرآنِ الكريمِ الأخرى:

**تفسير القرآن بالقرآن وأقوال التابعين ، علوم
البلاغة، الكشوف العلمية.**

أَصنّف:

المصادرَ المذكورةَ سابقًا إلى مصادرَ نقليةٍ ومصادرَ عقليةٍ.

مصادر عقلية	مصادر نقلية
اللغة ورأي الصحابة فيما لا نص فيه وأقوال التابعين وتابعيهم	تفسير القرآن بالقرآن وبالسنة وأقوال الصحابة فيما لا رأي فيه

فوائد تنوع مناهج التفسير:

1. ظهور التخصص في البحث والدراسة لدلالات آيات القرآن الكريم وعلومه.
2. مواكبة التطورات في كل عصر، حيث تتسع دلالات القرآن الكريم مع اتساع معارف البشر وعلومهم، فالقرآن «لا تنقضي عجائبه» (الترمذي).
3. التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية، فبناء على تفسير كلمة "القرؤ" بالطهر وبالحيض، اتسعت أمام الزوجين مدة الرجوع عن قرار الطلاق، وهذا يعطي فرصة لإعادة الاستقرار إلى الأسرة.
4. زيادة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن الكريم.
5. فتح المجال أمام العلماء في كل عصر للعناية بالقرآن الكريم، وإيجاد مناهج جديدة في كشف دلالته.

أعلن:

تبر تفسير القرآن بالقرآن أقوى نوع لأن أفضل من يبين مراد كلام الله هو كلام الله،
لله أعلم بمراده عز وجل. فصاحب الكلام أدري بمعاني كلامه وأعرف به من غيره

من أقوى أنواع التفسير تفسير القرآن بالقرآن

عن آية تفسر الظلم في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ ءَٰمَنٌ وَهُمْ مُّسْتَبَدُونَ﴾ (الأنعام).

الظلم في الآية بمعنى الشرك لقوله تعالى: (إن الشرك لظلم عظيم) لقمان 13

عن حديث يفسر قوله تعالى: ﴿حَفِظُوا عَلَى الصُّلُوبِ وَالصُّلُوبِ أَوْسَدُ مِنْ قَوْمُوا لِلَّهِ قَنِينِينَ﴾ (البقرة).

حديث رسول الله في غزوة الأحزاب " شغلونا عن الصلاة الوسطى حتى غابت الشمس" رواه البخاري.

وبقصد بها صلاة العصر على الراجح من الأقوال

من العلوم التي يجب على المفسر امتلاكها:

1. علوم اللغة العربية.
2. علم أسباب النزول.

معرفة الناسخ والمنسوخ،

العلم بالسنة النبوية،

العلم بمقاصد الشرع.

أَعْلَنُ:

وجوب امتلاك المُفسِّر لأدوات الاجتهاد:

لان هذه أدوات تعصم المفسر من الوقوع في الخطأ وتحميه من القول على الله بدون علم

الآية الكريمة: ﴿يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِسْمِهِمْ﴾ (سورة الاسراء 71)

فَسَّرَهَا الْبَعْضُ:	يُنَادِي النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَاءِ أُمَّهَاتِهِمْ.
نَقَدْنَا لِلتَّفْسِيرِ:	لأن (أم) لا تجمع على (إمام)
سَبَبُ حَكْمِنَا:	ثبت في مسلم قوله {ينصب للغادر يوم القيامة لواء عند استه،
نَسْتَنْتِجُ:	اهمية عالم المفسر لان ابن فلان}

أَحْلَنُ، وَأَجِيبُ:

يقول الإمام الزركشي في بيان مناهج المفسرين:
واعلم أن القرآن قسمان: قسم ورد تفسيره بالثقل، وقسم لم يرد.
والأول إما أن يرد عن النبي ﷺ أو الصحابة رضي الله عنهم أو رؤوس التابعين رضي الله عنهم.
فالأول يُبحث فيه عن صحة السند والثاني ينظر في تفسير الصحابي فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان، فلا شك في اعتماده، أو بما شاهدته من الأسباب والقرائن فلا شك فيه.

أَحَدًا:

أنواع التفسير:

1. التفسير بالمأثور
2. التفسير بالرأي

التفسير بالرأي: بيان وتوضيح معاني الآيات باجتهاد المفسر العالم بكلام العرب، والتمكن من الأدوات التي تعينه على التفسير.

استنبط:

المقصود بالتفسير بالمأثور من النص السابق.

• هو التفسير الذي يغلب عليه الاستناد لحديث الرسول أو ما أثر عن الصحابة والتابعين. مع ضرورة الاستيثاق من نسبة التفسير

أوضح:

كيف نستوثق من نسبة تفسير النبي ﷺ للرسول بتطبيق شروط علم الحديث على السند والمتن المتعلق بالتفسير

بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي المحمود:

التفسير بالرأي المحمود	التفسير بالمأثور	
	(1) أن موضوعهما القرآن الكريم (2)	يتشابهان في
أن الأول يغلب عليه الاعتماد على الأثر والثاني يعتمد على أعمال العقل	أهميتهما لطلبة فهم من اللاململمين كلامه التفسير.	يختلفان في النتيجة

اقرأ ، وأجيب:

"وإننا لنلحظ في وضوح وجلاء أن كل من برع في فن من فنون العلم يكاد يقتصر تفسيره على الفن الذي برع فيه".

* أحد ما يؤثر في المفسر عندما يكتب تفسيره للقرآن الكريم.

تأثر كل مفسر بالفن الذي برع فيه

تأمل، وأجب:

من خلال الجدول الآتي:

م	لون التفسير	مجاله	أشهر كتبه
1	التفسير اللغوي	يبحث في النحو والكلمات الغريبة.	• البحر المحيط / ابن حيّان
2	التفسير الفقهي	يهتم ببيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية.	• الجامع لأحكام القرآن / القرطبي
3	التفسير الأدبي	يهتم بالصّور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم.	• التفسير البياني / بنت الشاطي
4	التفسير التحليلي	يهتم ببيان معنى الألفاظ في الآية، وبلاغة التركيب والتنظيم، وأسباب النزول وما إلى ذلك.	• صفوة التفاسير / الصّابوني
5	التفسير الموضوعي	يهتم ببيان موضوع (ما) من خلال آيات القرآن الكريم في جميع القرآن أو في سورة واحدة، أو بيان معاني لفظة، أو جملة قرآنية.	• تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن / السعدي

أعلّ:

تنوع ألوان تفسير القرآن الكريم.

دلالة على عظمة القرآن الكريم وأنه لا تنقضي عجائبه.

أحدّد:

أي لون من ألوان التفسير يُعتبر الأفضل، مُتعاونًا مع مجموعتي؟

لا فضل للون على لون فهي تجتمع كلها لبيان عظمة القرآن ومكانته في

سائر المجالات وكل لون يغطي جانبًا مهمًا من جوانب عظمة القرآن الكريم.

اتعاون، وأبدع:

بتصميم نموذج لتفسير الآية ﴿وَأَفْتَنَهُمُ مِنَ الْقَتْلِ﴾ (البقرة 191)، كما في الجدول:

البحث	
الكلمة الغريبة في الآية	الفتنة في الآية هي الابتلاء والاختبار
سبب نزول الآية	
تفسير الآية	الشِّرْكُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ

أصف:

جهود علماء الأمة في خدمة القرآن الكريم مع التمثيل.

جهود فردية: الكتب والرسائل والمقالات والأبحاث وما نشر في دوائر المعرفة
 جهود مؤسسية: المؤتمرات، الجوائز العامة، المجلات، الكتب الصادرة عن الهيئات، المواقع
 العلمية التابعة لها على الشبكة العنكبوتية.

مثال: جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم المعتمدة على التفسير بالرأي ورفض عدد من الصحابة تفسير القرآن الكريم بالرأي.

يمكن الجمع بين المعنى اللغوي والمعنى الشرعي مثلا فيتضمن كل منهما الآخر أو من خلال وجود تعارض ظاهري بين وجود تفسيرين بالرأي، وأما رفض الصحابة للتفسير بالرأي، كان للتفسير بالرأي غير المرتكز على العلم وعلى أدوات الاجتهاد المعينة للمفسر بالرأي.

نزلت الآية الكريمة لتبين أن تعذيب الصحابة لردهم عن دينهم أشد من قتلهم. فالدين غال عند المؤمنين.



حُطِّطُ علماء التّفسير التي ساروا عليها في كتبهم لبيان
وتوضيح مراد الله ومعانيه واستخراج أحكامه وحكمه كل
بقدر طاقته البشريّة

مفاهيم التّفسيريّة

يقصد بمناهج المفسّرين:

(1) القرآن الكريم (2) السنة (3) أقوال الصحابة) اللغة

من مصادر التّفسير:

باللغة العربية والفقه أسواق بالانزول وعلم أصول الفقه العربية

يلزم المفسّر أن يكون عالماً بـ:

الناسخ والوهو يرد عن النبي أو الصحابة أو

قسما التّفسير هما:

التّفسير بالرأي: الذي يغلب عليه
رووس الاجتهاد المفسر

من ألوان التّفسير:

اللغوي والفقهّي والأدبي والتحليلي

تفسير: جامع البيان عن تأويل آي القرآن والموضوعي الإمام الطبري.

من كتب التّفسير التي يغلب عليها الثقل:

تفسير: البحر المحيط لأبي حيّان.
تفسير: روح المعاني للألوسي.

من كتب التّفسير التي يغلب عليها التّفسير بالرأي المحمود:

أنشطة الطالب

أجيب بمفرداتي:

♦ **أولاً:** وضح المقصودَ بالمصطلحاتِ والمفاهيمِ التالية:

1. مناهجُ المفسرين:

خُططُ علماءِ التفسيرِ التي ساروا عليها في كتبهم لبيان وتوضيح مرادِ كلامِ الله ومعانيه واستخراجِ أحكامها وتوضيحِ مبادئها والآياتِ التي اجتهد المفسرُ العالمُ بكلامِ العرب، والتمكّن من الأدواتِ التي تعينه على التفسيرِ الذي يهتمُّ بالصُّورِ الأدبيةِ والبلاغيةِ في القرآنِ الكريمِ

♦ **ثانياً:** علل:

1. رفضُ الصحابةِ تفسيرَ القرآنِ بالرأي.

كان للتفسير بالرأي غير المرتكز على العلم وعلى أدوات الاجتهاد

2. نوع مناهج تفسير القرآن الكريم المعينة للمفسر بالرأي بسبب تأثر كل مفسر بالفن

3. اعتبار تفسير القرآن بالقرآن من أصح أنواع التفسير.

الذي برع فيه لأن الله تعالى هو الأعلَمُ بمرادِهِ من كلامه،

♦ **ثالثاً:** ما الكتابُ الذي ترجعُ إليه في الحالاتِ التالية:

الكتاب الذي أرجعُ إليه	العجائز الذي أبحثُ عن تفسيره
الجامعُ لأحكام القرآن / القرطبيُّ	تفسيرُ فقهيُّ
أسبابُ النزولِ / الواحديُّ	أسبابُ نزولِ آيةٍ
صفوةُ التفسيرِ / الصَّابونيُّ	تفسيرُ تحليليُّ
التفسيرُ البيانيُّ / بنتُ الشاطيِّ	تفسيرُ أدبيُّ لآيةٍ قرآنيةٍ

♦ **رابعًا:** استنبط من الثّصّ الثّالي:

قال الحافظ ابن كثير في مقدمة تفسيره: "... وحيثُذ، إذا لم نجد التّفسير، لافي القرآن ولا السّنة، رجعنا في ذلك إلى أقوال الصّحابة، فإنّهم أدري بذلك، لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصّوا بها، ولما لهم من الفهم الثّام والعلم الصّحيح والعمل الصّالح" (الجزء الأوّل - صفحة 3)

♦ مصادر التّفسير:

القرآن

.1

الكريم

.2

السنة النبوية

.3

♦ صفات الصّحابة التي أهلّتهم ليكونوا مصدرًا للتّفسير:

أقوال

.1

الصحابة

.2

.3

**ما شاهدوه من القرائن والأحوال
التي اختصّوا بها،
ولما لهم من الفهم الثّام
والعلم الصّحيح والعمل الصّالح**

♦ **خامسًا:** اذكر آثار تعدد مناهج المفسرين على الحركة العلمية

**اثراء الحركة العلمية وتوسيع أفاقها
وتنوعها وشموليتها**

أبحثُ - بالتعاون مع مجموعتي - في واحدٍ من التفاسير عن تفسير الآية الأولى من سورة التور، ونعرضُ نتيجة بحثنا على زملائنا، على أن يشمل ما يلي: اسم التفسير، اسم عالم التفسير، الطبعة ودار النشر، الجزء، رقم الصفحة، المعنى.



أقيّم ذاتي



م	جانب التطبيق	مستوى تحقّقه		
		متوسّطاً	جيداً	متميّز
1	أقدّر لعلماء التفسير جهودهم في التفسير.			
2	أحرص على الطرق العلمية في البحث.			
3	أوضح مفهوم مناهج المفسرين.			
4	أميّز بين مناهج المفسرين.			
5	أستطيع استخدام مصادر التفسير.			