

مذكرة مراجعة المهارات الأساسية لمادة :

الرياضيات

للمرحلة الأولى الابتدائي

قائدة المدرسة
أ / فاطمة العنزي

إشراف المشرفة التعليمية
أ / نلاء القاضي



١

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

الفصل الأول :-

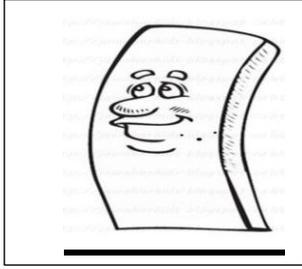
الأعداد :-

(* من ١ إلى ١٠

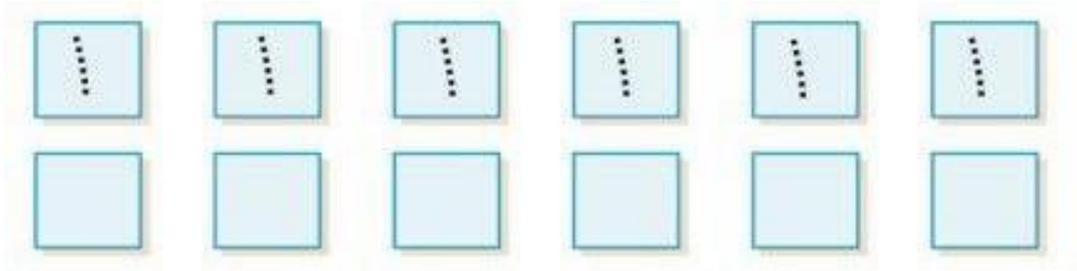
(* الصفر



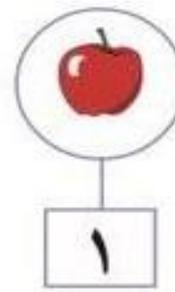
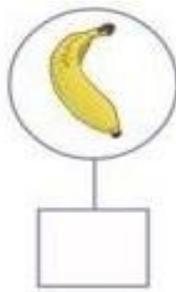
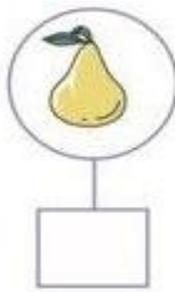
العدد واحد ١



١- أكتبي العدد ١ بطريقة صحيحة وذلك من أعلى إلى أسفل (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :



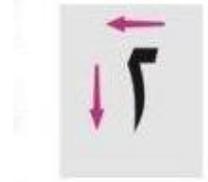
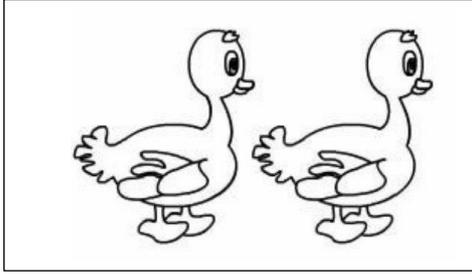
٢/ أكتبي العدد الممثل لحبة الفاكهة فيما يلي ، كما في الشكل الأول :



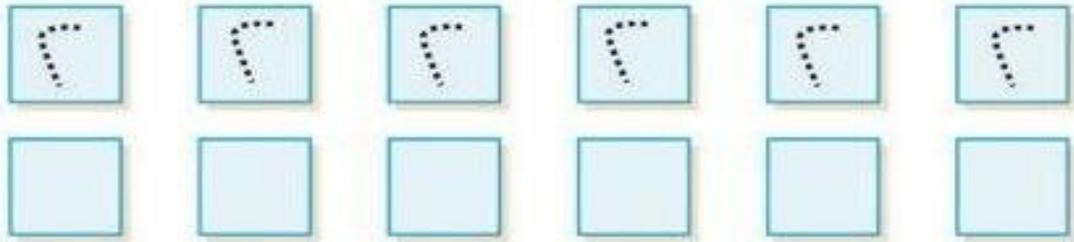
٣

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

العدد اثنان ٢

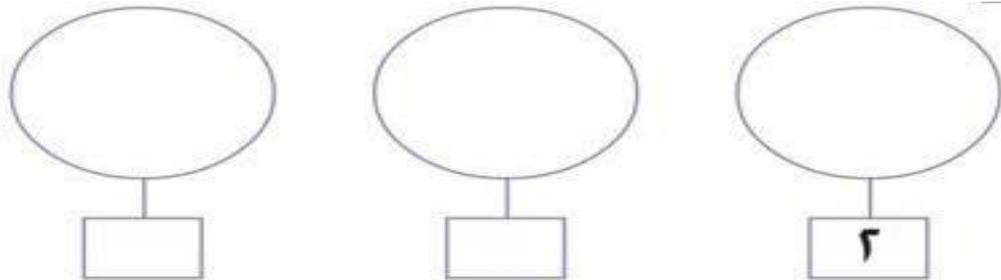


١- أكتبى العدد ٢ بطريقة صحيحة وذلك من اليمين إلى اليسار ثم
من أعلى إلى أسفل (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :

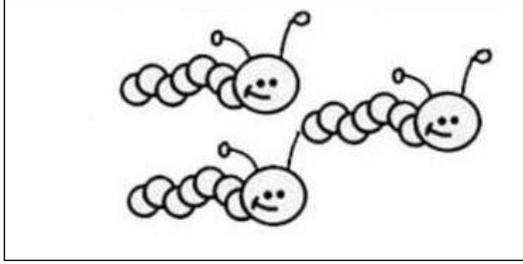


٢- أرسمي أشكال داخل كل دائرة بحيث يكون عددها يساوي ٢ ، ثم

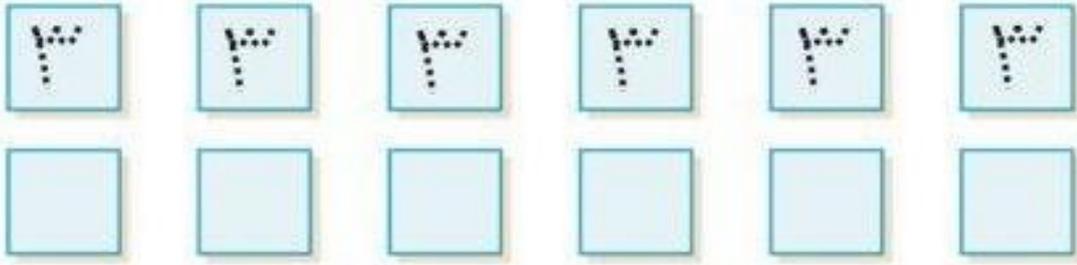
أكتبى العدد ٢ في



العدد ثلاثة ٣



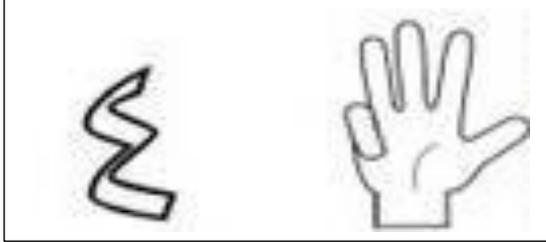
١- أكتبي العدد ٣ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :



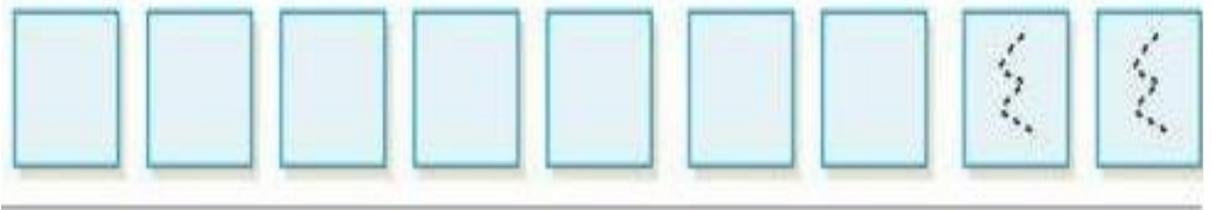
٢- صلي بين العدد ٣ والمجموعة التي تحتوي على ٣ أشياء :



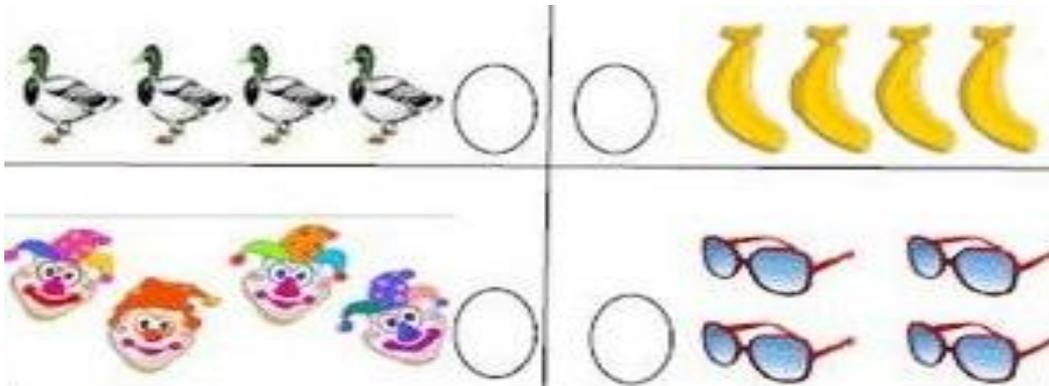
العدد أربعة ٤



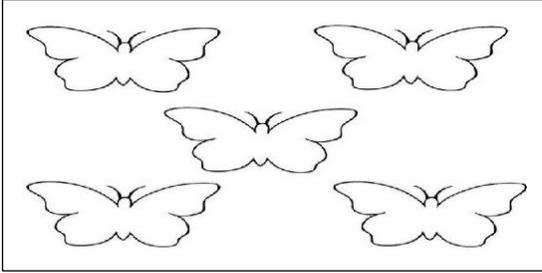
١- أكتبي العدد ٤ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :



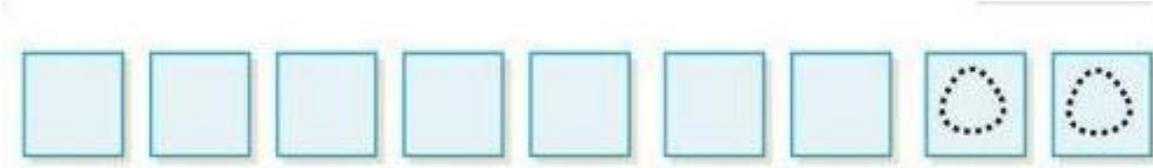
٢- عدي أشياء كل مجموعة ، ثم أكتبي عدد الأشياء التي تحتوي عليها كل مجموعة في



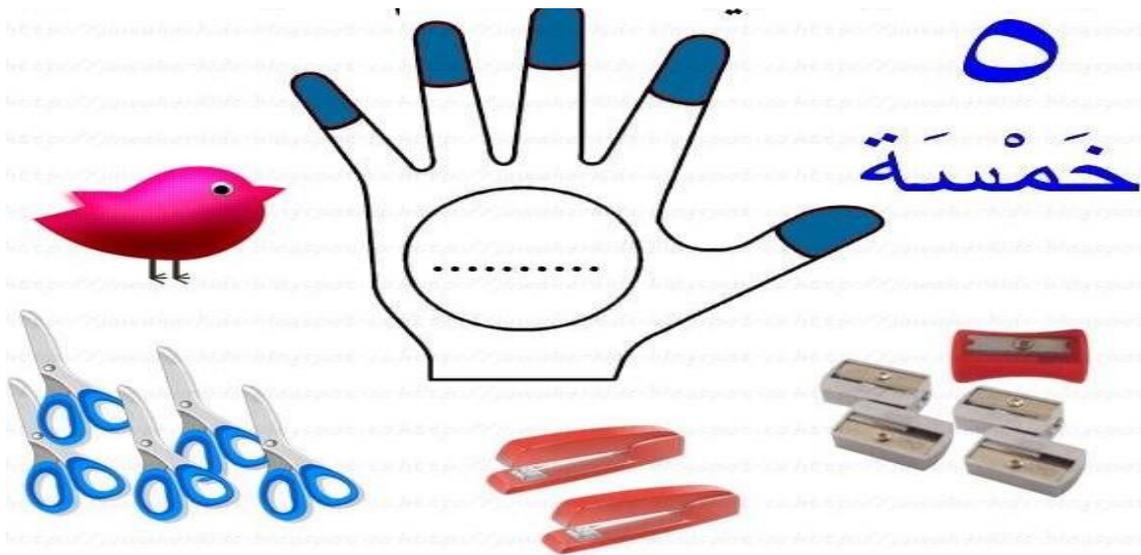
العدد خمسة ٥

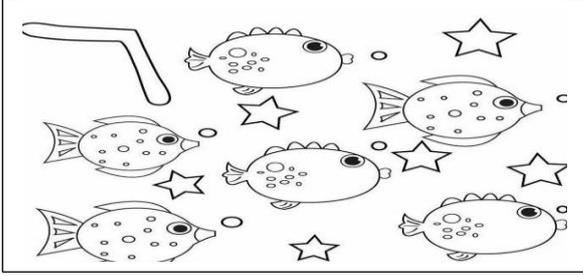


١- أكتبي العدد ٥ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :



٢- حوطي الأشياء التي عددها ٥ ، ثم أكتبي العدد ٥ :





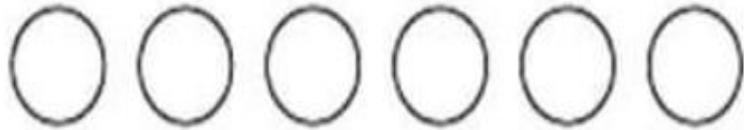
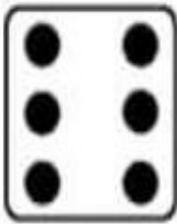
العدد ستة ٦



١- أكتبي العدد ٦ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :

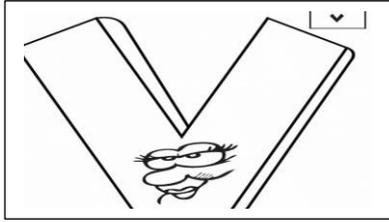


٢- عدي الدوائر المظلة ، ثم أكتبي عددها ؟ وعدي الدوائر غير المظلة ، ولونها ؟



عددها هو

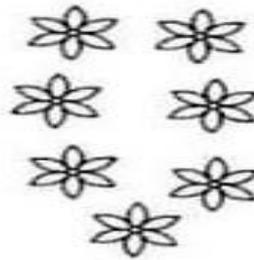
لعدد سبعة ٧



١- أكتبي العدد ٧ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :

V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

٢- أكتبي عدد الأزهار ، ثم لونيها ؟



.

٩

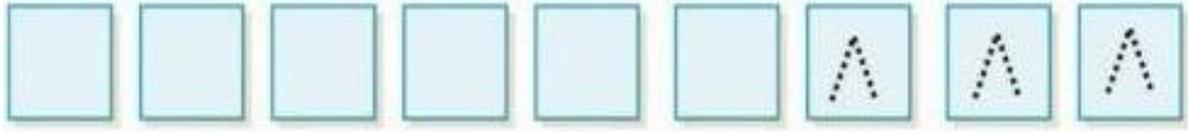
إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي



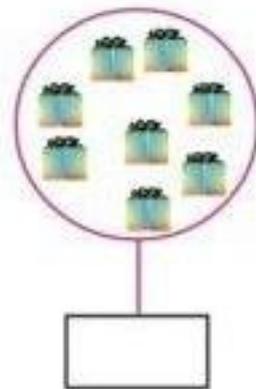
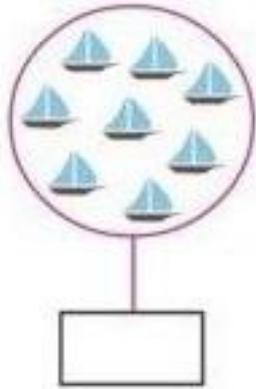
العدد ثمانية ٨



١- أكتبي العدد ٨ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في
المربعات الآتية :

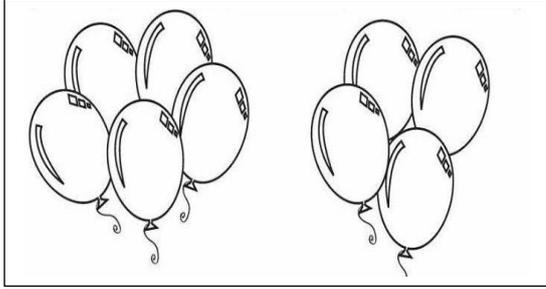


٢- عدي الأشياء الموجودة داخل الدائرة ، ثم أكتبي عددها في



١٠

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي



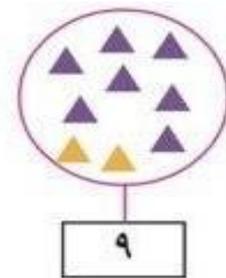
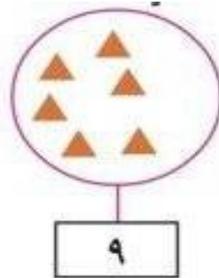
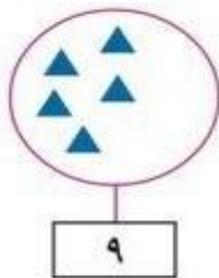
عدد تسعة ٩



١- أكتبى العدد ٩ بطريقة صحيحة وذلك (حسب اتجاه السهم) في المربعات الآتية :



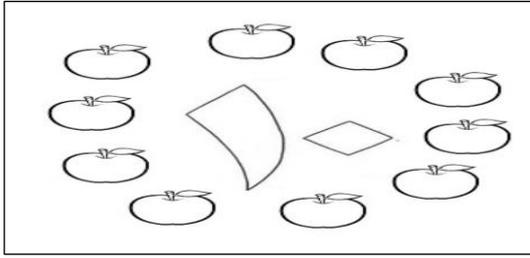
٢- أكمل رسم المثلثات داخل الدوائر حتى يصبح عددها ٩ ، كما في الشكل الأول .



١١

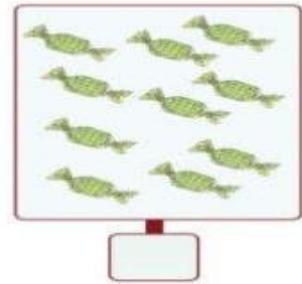
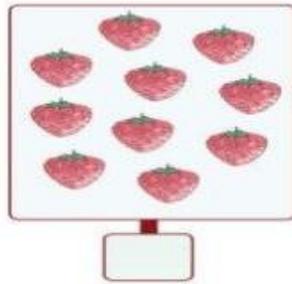
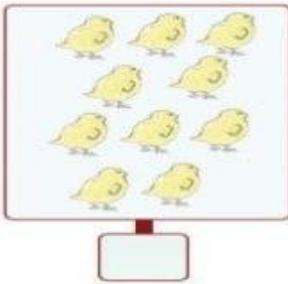
إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

العدد عشرة ١٠



١- كُتبي العدد ١٠ بطريقة صحيحة في المربعات الآتية :

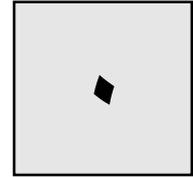
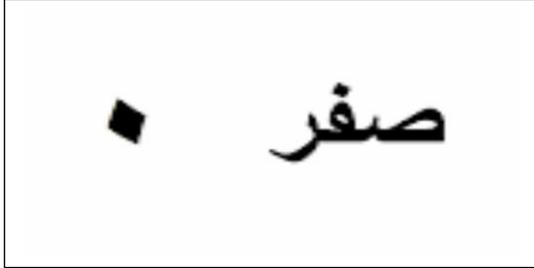
٢- عدي الأشياء الرسومة داخل كل مربع ، ثم أكتبي عددها .



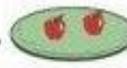
١٢

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

العدد صفر (0)

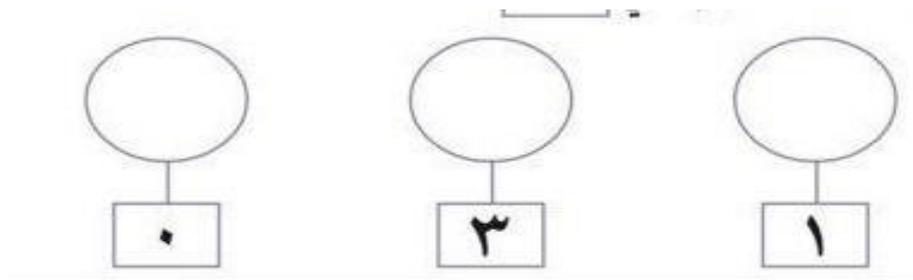


١- أقرأي القصة التالية ، وأكملي الفراغات بالعدد الصحيح .

قبل أن يذهب سعيد  إلى المدرسة  ذهب إلى المطبخ ، وتناول حبة تفاح من الصحن فأصبح يحتوي على  حبات ، وبعد عودته من المدرسة تناول طعامه والتقط حبة أخرى من الصحن فأصبح يحتوي يحتوي على  ، ولأنه يحب التفاح كثيراً فإنه تناول حبة تفاح أخرى بعد العشاء ، فجاءت أخته سلمى فوجدت  تناولتها بيدها وأكلتها ، فأصبح الصحن فارغاً  من التفاح ، وبذلك يكون عدد ما تبقى

٢- أرسمي تفاحاً في كل دائرة من الدوائر الآتية يعبر عن العدد

المكتوب في



١٣

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

والآن :بعد أن تعرفنا على الأعداد من ٠ إلى ١٠

لنقوم بحل بعض التمارين

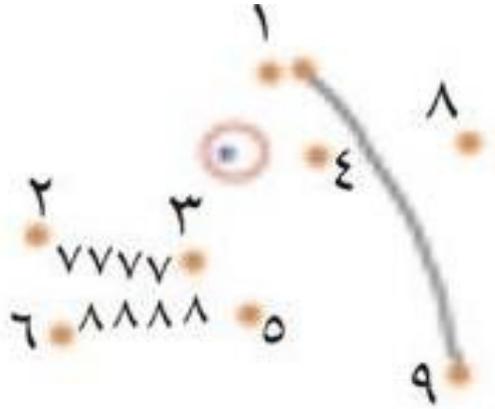


هل أنتي مستعدة يا صغيرتي ؟



أصل الأعداد وألوان

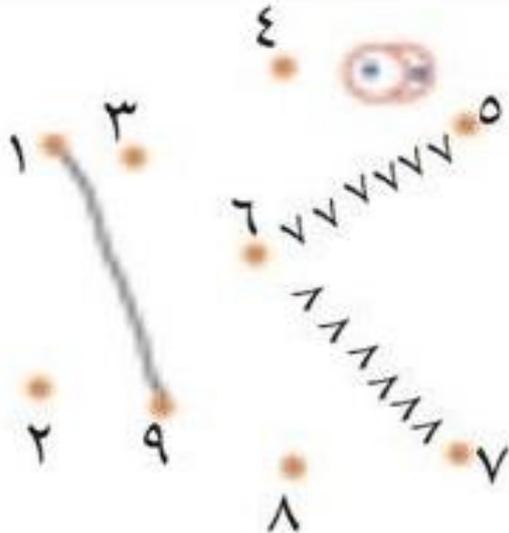
١- قومي بتوصيل الأعداد من ١ إلى ٩



٧

ما هو الشكل الذي حصلت عليه؟

.....



ما هو الشكل الذي

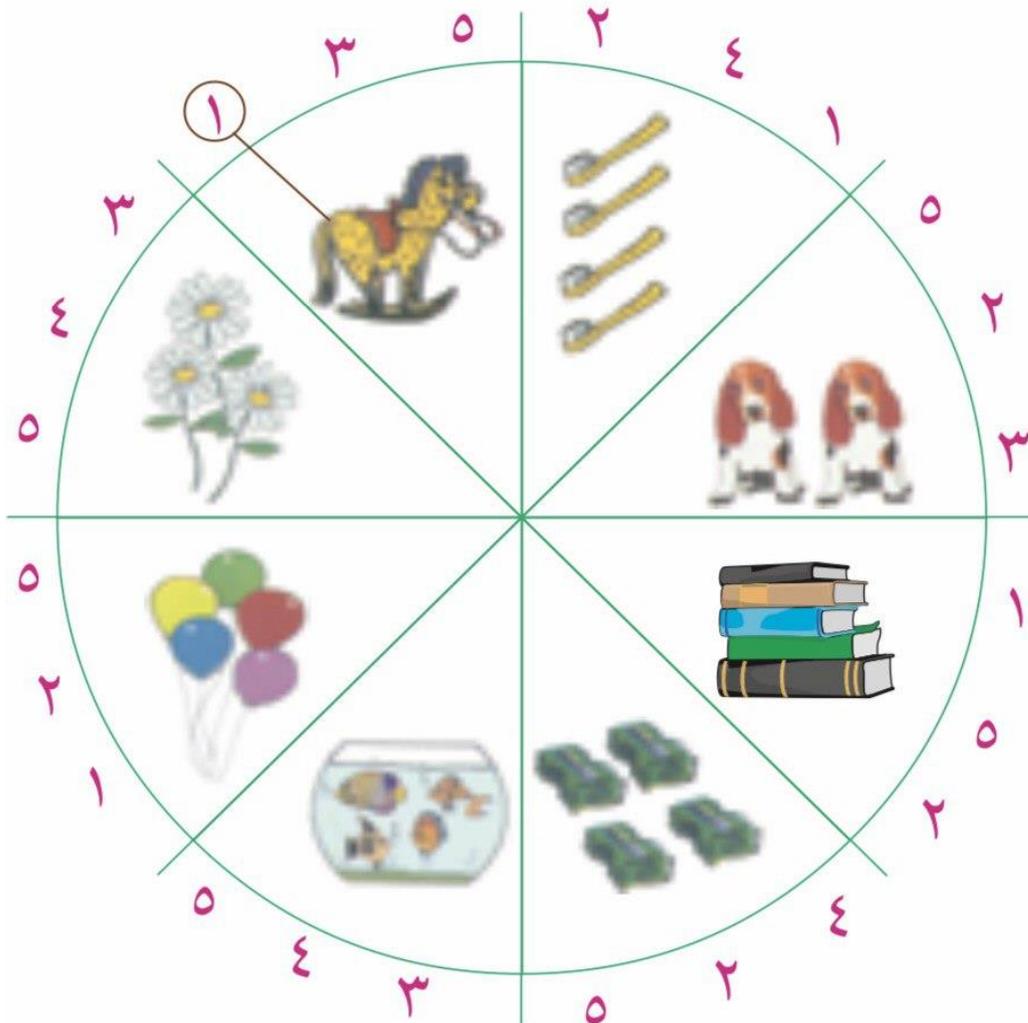
حصلت عليه؟

.....

(ألونه)

دائرة الأعداد

٢- عدي الأشياء الموجودة في كل قسم ، ومن ثم ضعي دائرة حول العدد الذي تمثله ، كما في المثال :

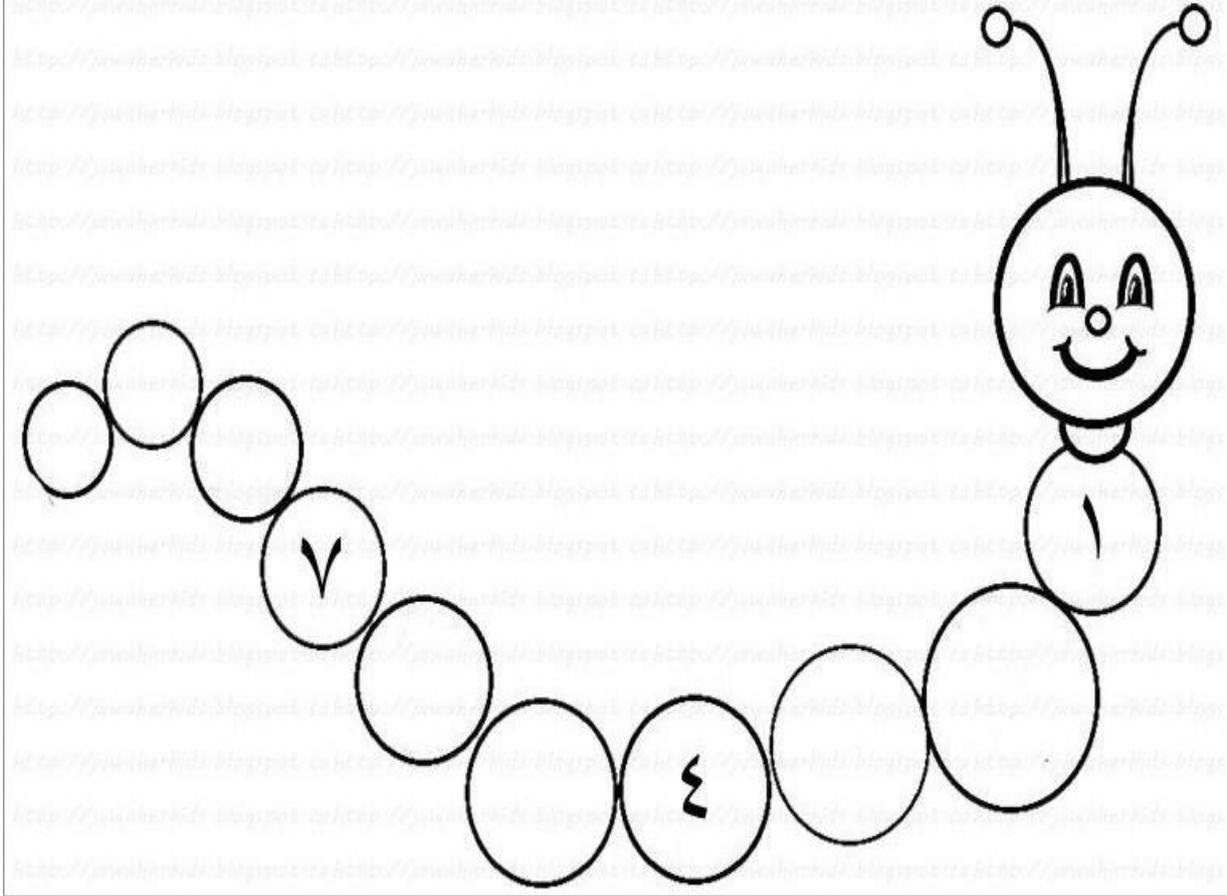


١٦

إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

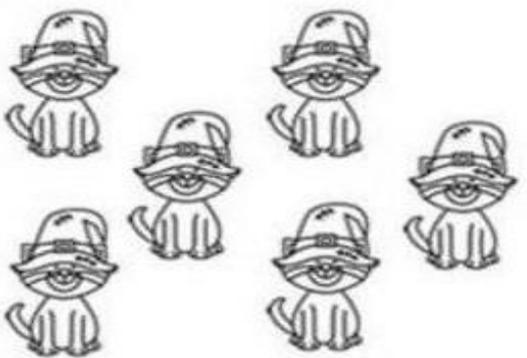
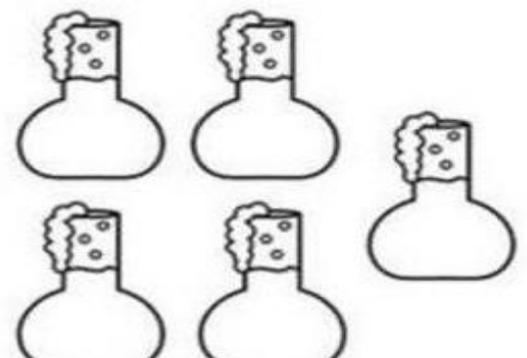
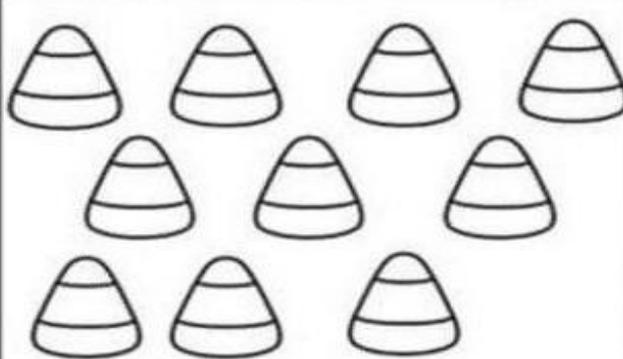
أكتب الأعداد وألون

٣- أكمل كتابة تسلسل الأعداد على الدودة ، ومن ثم
لونها .



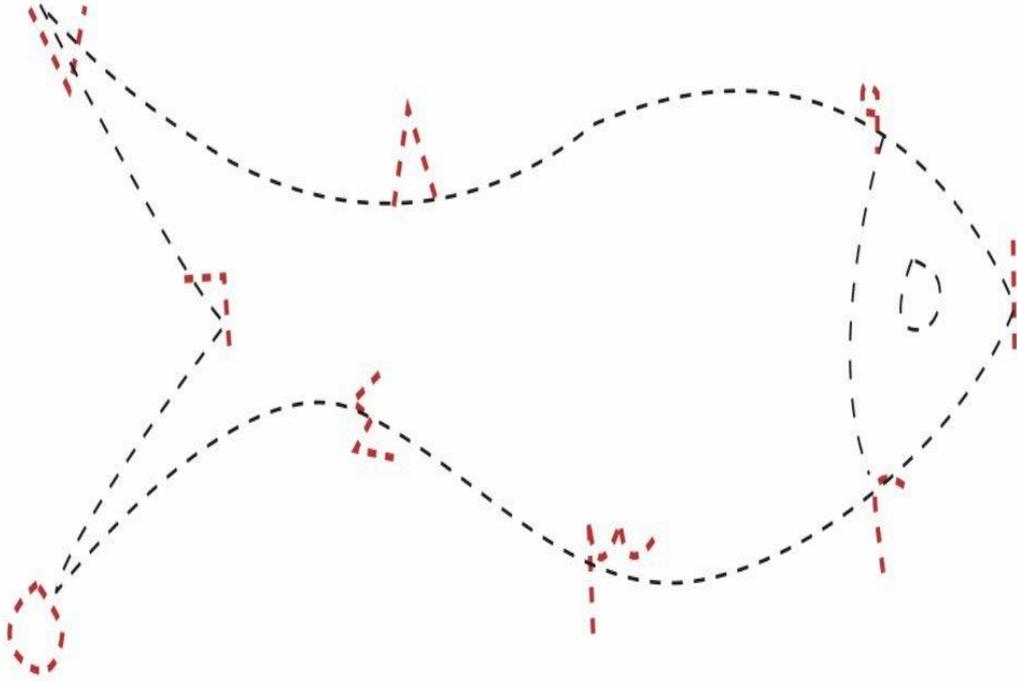
أعد و ألون

٤- أعد الأشياء ، ومن ثم ألون العدد الصحيح .

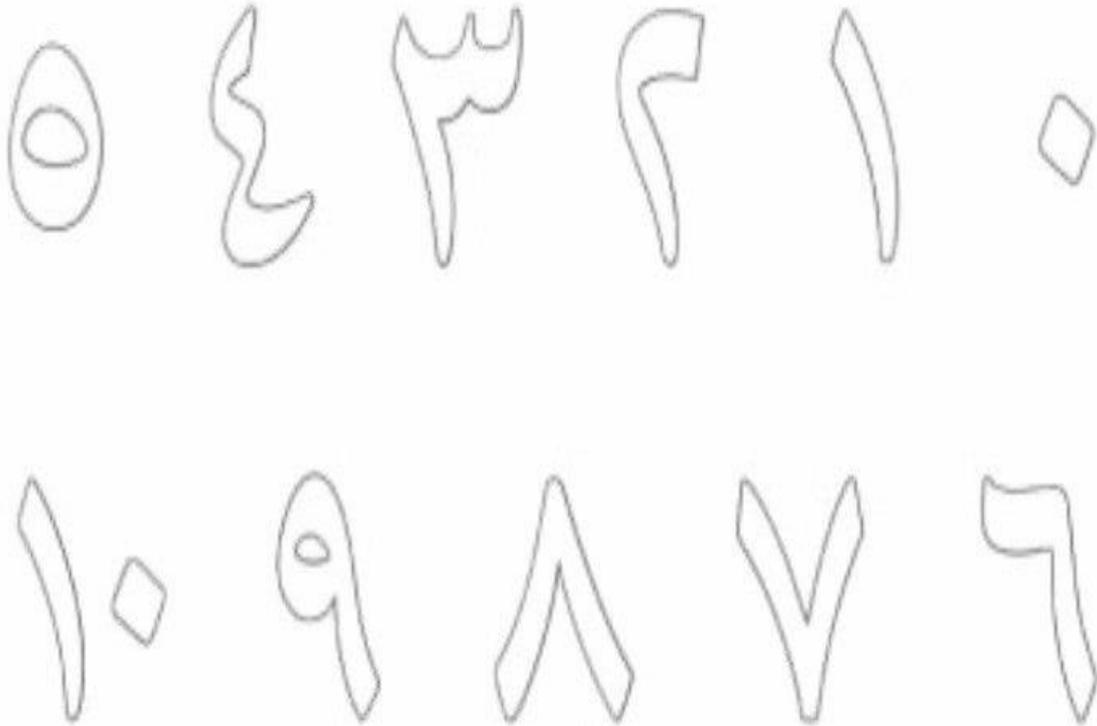
سمكة الأعداد

٥- أصل بين الأعداد ، ومن ثم ألون السمكة .



ألون الأعداد

٦- أقرأي الأعداد بالترتيب ، ومن ثم لونيها .



٢٠

إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

أنت مرائعة

لقد أنهيت

الفصل الأول بكل إبداع

الفصل الثاني :-

لوحة المئة



لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أستعمل لوحة المئة لقراءة
الأعداد وعدها بالترتيب

وبعد أن تعرفنا على لوحة المئة قومي يا صغيرتي
بإكمال لوحة المئة:-

١٠		٨		٥		٣		١
٢٠		١٩		١٦		١٤		١٢
	٢٩			٢٥			٢٢	
٤٠				٣٦			٣٢	٣١
			٤٧			٤٤	٤٢	
٦٠		٥٨		٥٦		٥٣		٥١
	٦٩		٦٧		٦٤	٦٣		
٨٠		٧٨					٧٢	
				٨٦		٨٤		٨١
١٠٠			٩٧			٩٣		

٢٤

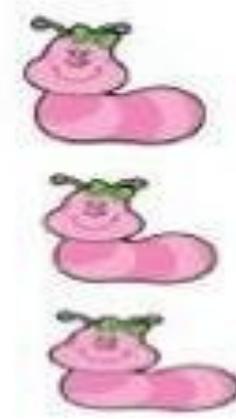
إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

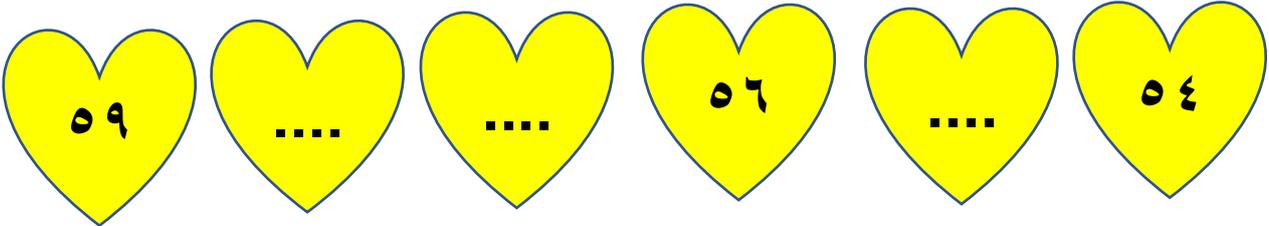
مستعينة بلوحة المئة يا صغيرتي

قومي بحل التمارين الآتية :-

١) أكتبي العدد السابق والتالي داخل الدودة للعدد المكتوب .



٢) أكتبي العدد الناقص .



٢٥

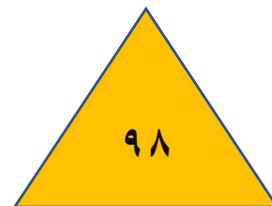
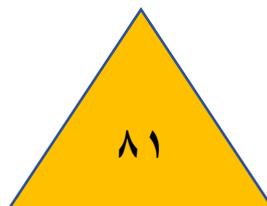
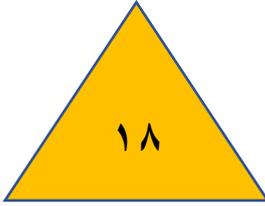
إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

٣) أكتب الأعداد بالترتيب .

١-



٢-

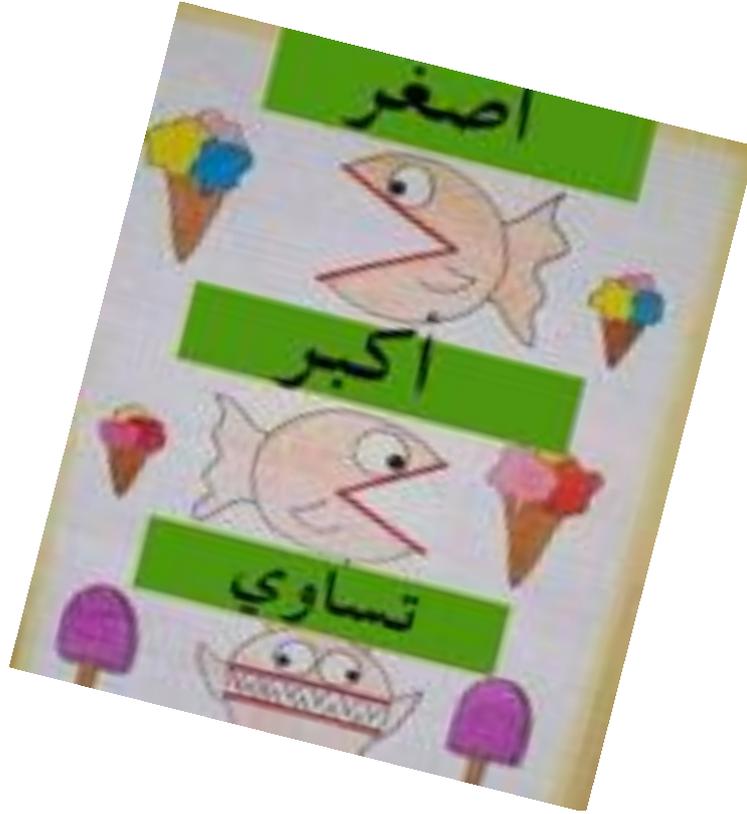


٣-



إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

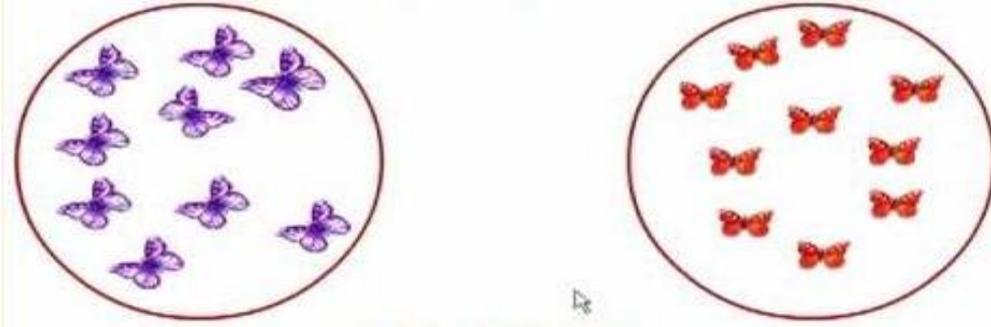
بعد أن تعرفنا على لوحة المئة يمكننا
الآن ان نقارن بين الأعداد



أجيب عن التمارين الآتية يا صغيرتي :مستخدمة
الإشارات (= ، > ، <)

١) عدي عناصر كل مجموعة ، وأكتبيه . ثم قارني بوضع الاشارة المناسبة (= ، > ، <) .

١٨

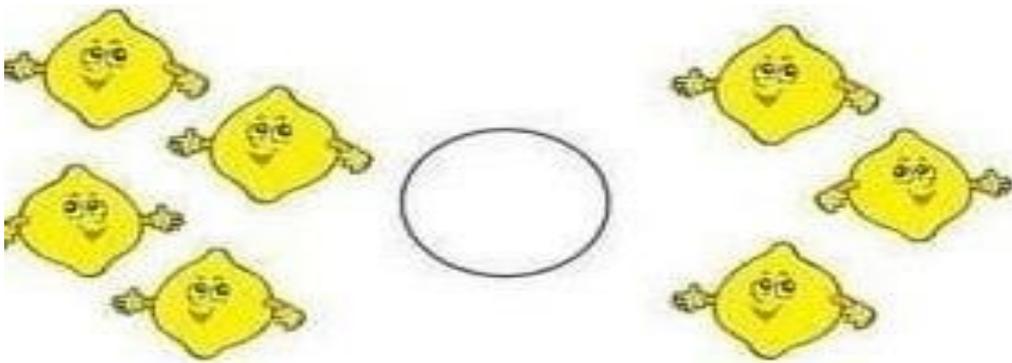


.....



.....

١٢



.....



.....



٦) قارني بين الاعداد التالية :

$39 \square 93 \quad (2)$

$82 \square 65 \quad (1)$

$71 \square 17 \quad (4)$

$16 \square 16 \quad (3)$

$42 \square 32 \quad (6)$

$4 \square 6 \quad (5)$

$100 \square 10 \quad (8)$

$57 \square 58 \quad (7)$

$12 \square 2 \quad (10)$

$28 \square 83 \quad (9)$

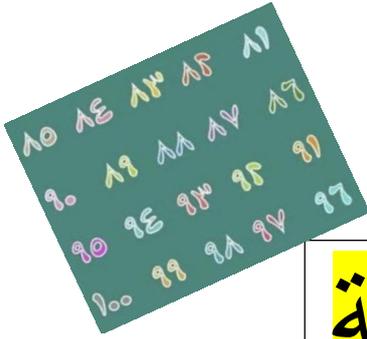
$9 \square 52 \quad (12)$

$76 \square 67 \quad (11)$

٣٠

إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي





الفصل الثالث :-

العمليات الحسابية

الجمع ، الطرح

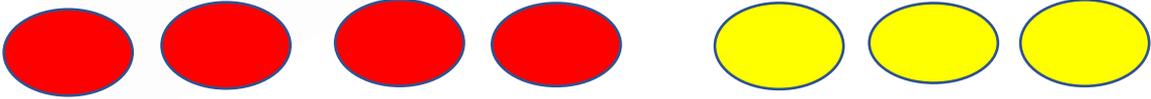


عملية الجمع



أولاً : عملية الجمع :-

مثال :-



٣

عدد الكرات الصفراء

٤

عدد الكرات الحمراء

٧

عدد الكرات جميعها

وهذا يعني أننا جمعنا الكرات الصفراء والحمراء

$$7 = 4 + 3$$



٣٣

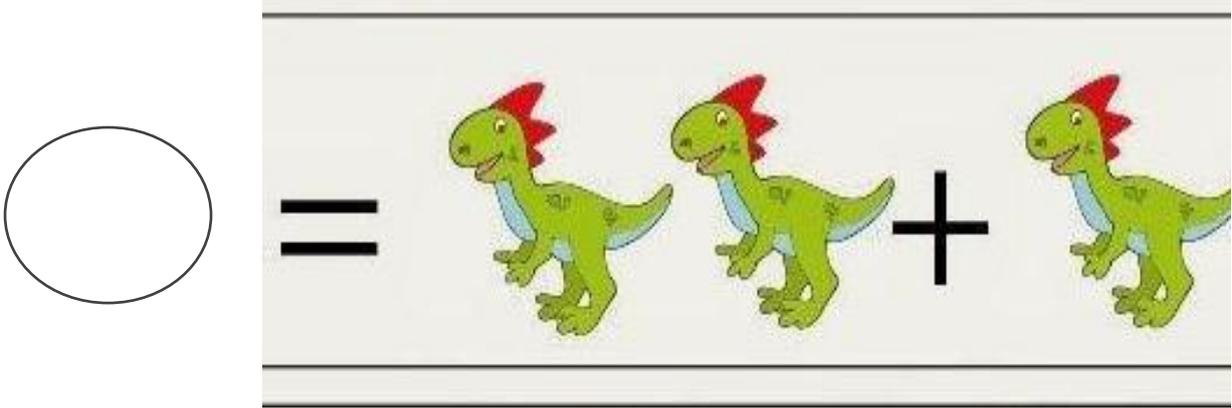
إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

والآن يا صغيرتي الذكية هل أنتي مستعدة لحل بعض التمارين على
عملية الجمع :

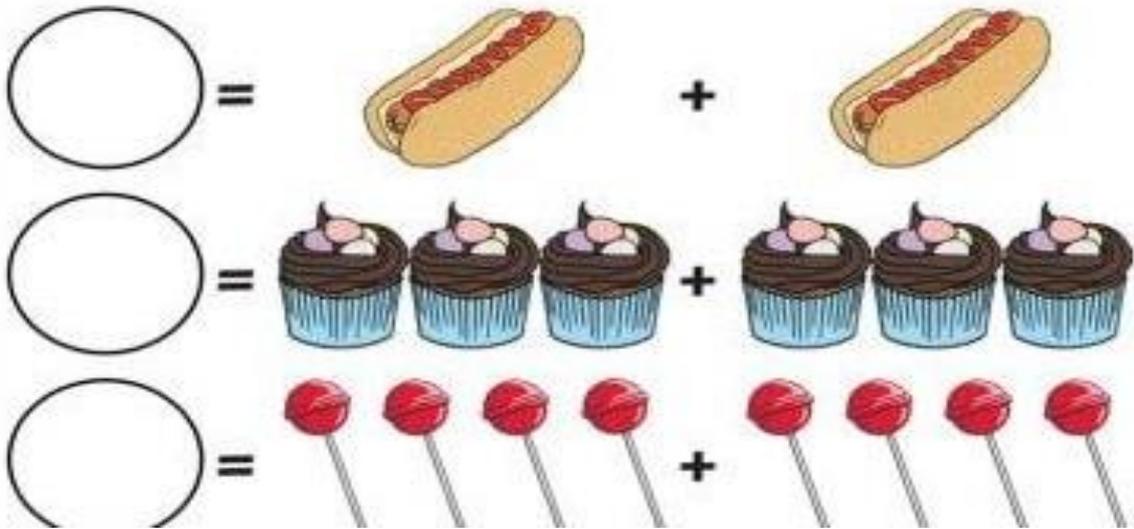


١) أوجدني ناتج الجمع في كل مما يلي :

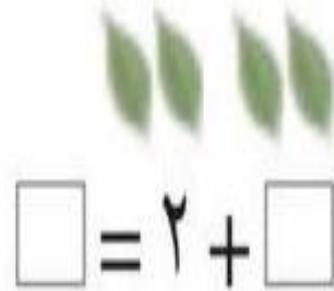
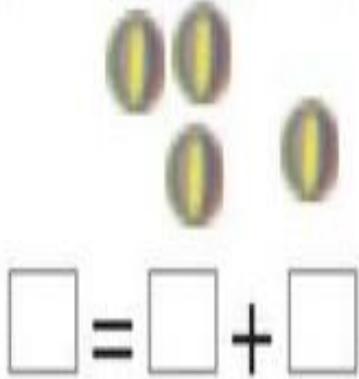
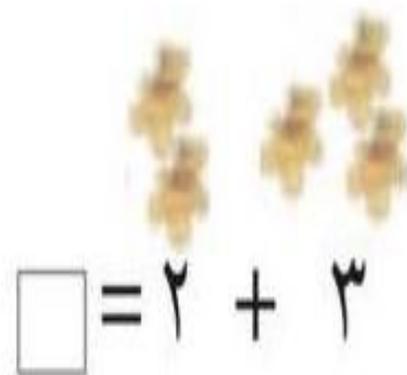
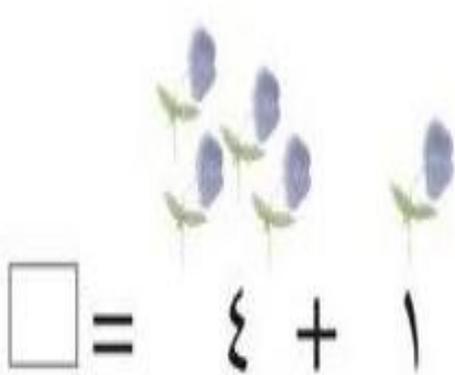
- ١



- ٢



٣-



٣٥

إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

٤ -

$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 3 + 1$$

$$\dots = 2 + 0$$

$$\dots = 6 + 5$$

$$\dots = 2 + 1$$

$$\dots = 0 + 2$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 8 + 1$$

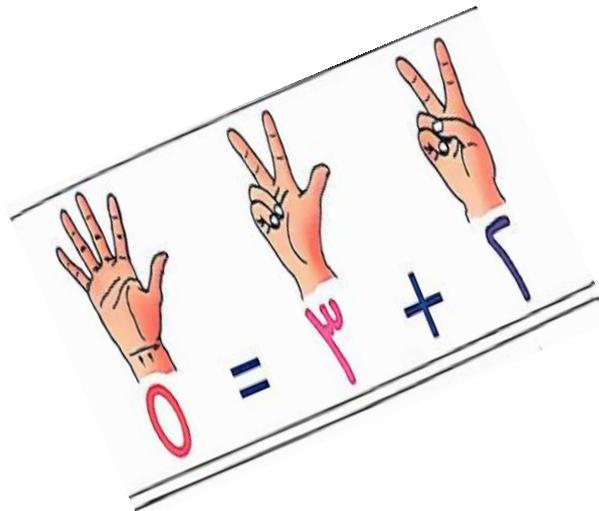
$$\dots = 4 + 7$$

$$\dots = 12 + 4$$

$$\dots = 70 + 8$$

$$\dots = 23 + 0$$

$$\dots = 6 + 2$$



ثانياً: عملية الطرح

مثال :-

الناقص



كان على الشجرة ٤ عصافير، طار ٢ بقي ٢
وهذا يعني أن عدد العصافير الموجودة على الشجرة نقص

$$4 - 2 = 2$$

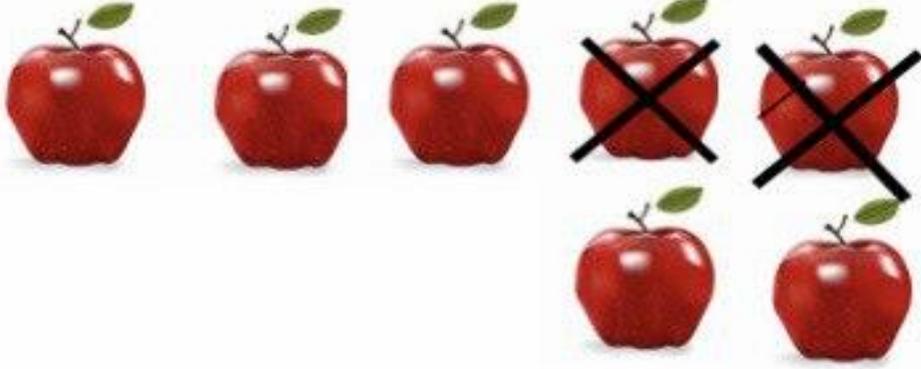
٣٧

إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

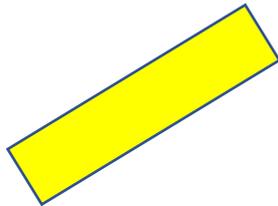
والآن يا صغيرتي الفطينة هل أنتي مستعدة لحل بعض التمارين على
عملية الطرح .

(١) أوجدي ناتج الطرح في كل مما يلي :

- ١ -

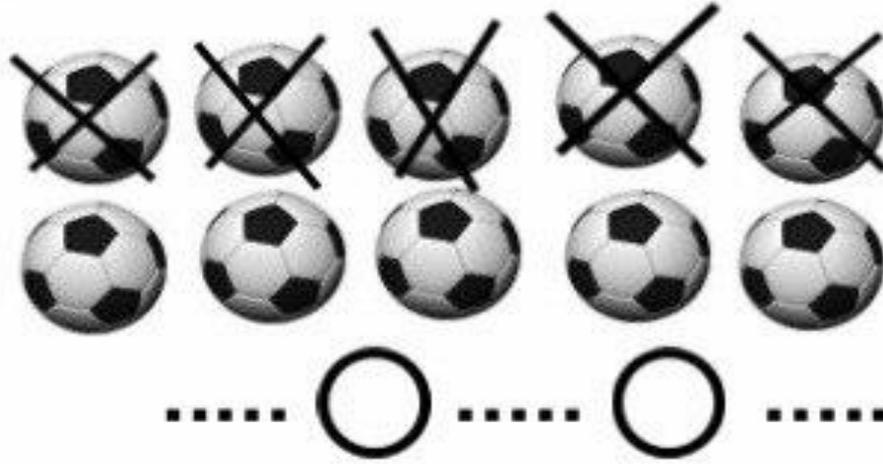


٣٨

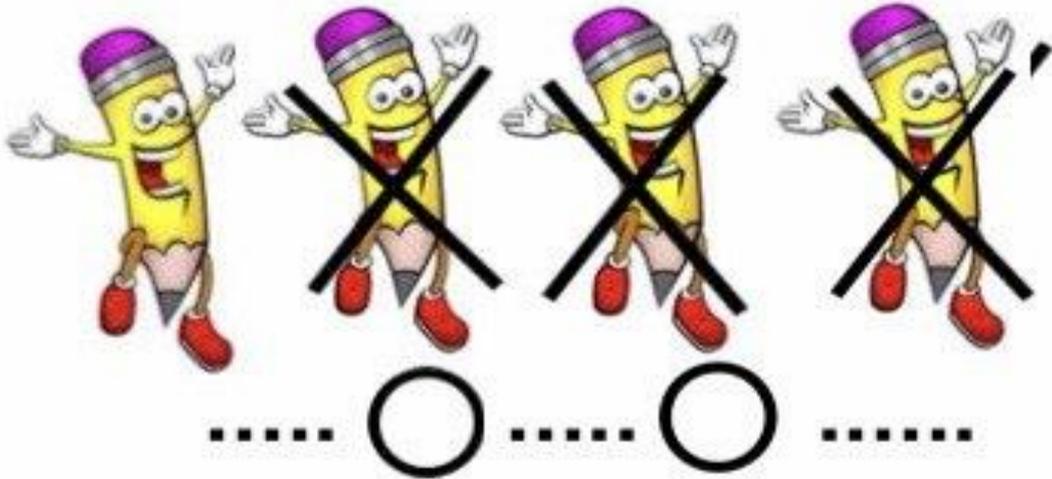


إعداد المعلمتان : أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

٢ -



٣ -



٤ -



$$..... = 5 - 4$$

٥ -



$$..... = 6 - 1$$

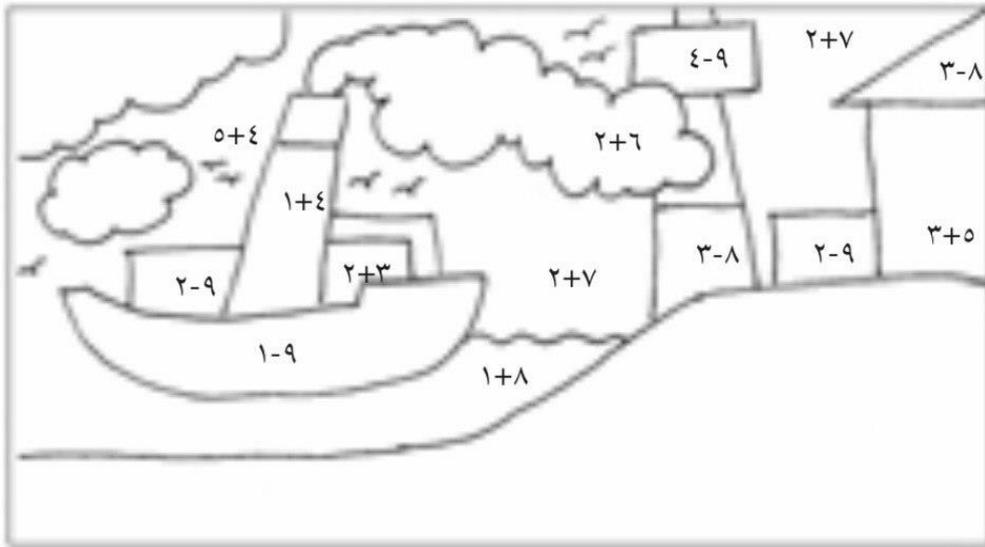
٥

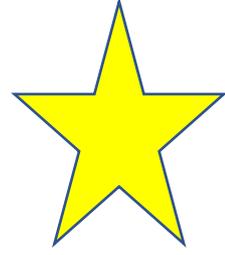
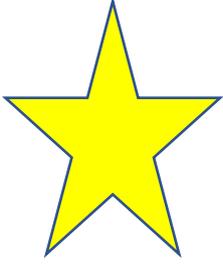
إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي

صغيرتي المبدعة :-

قومي بإجراء العمليات الحسابية التي أمامك ، ومن ثم لوني
كل جزء بحسب لون الناتج .

٩ باللون الأزرق ، ٨ باللون البرتقالي ، ٧ باللون الأصفر ، ٦ باللون
الأخضر ، ٥ باللون الأحمر .





أنت مبدعة



لقد أهيت

الفصل الثالث بكل إتقان



الفصل الرابع :-

الأشكال الهندسية

١- المجسمات

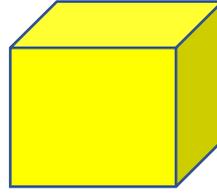
٢- الأشكال المستوية



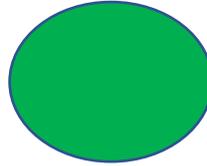
أولاً :- المجسمات

عائلة المجسمات الهندسية:

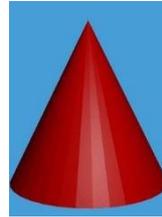
١- المكعب :



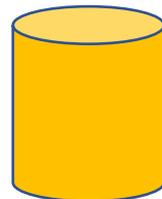
٢- الكرة :



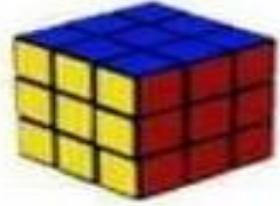
٣- المخروط :



٤- الأسطوانة :

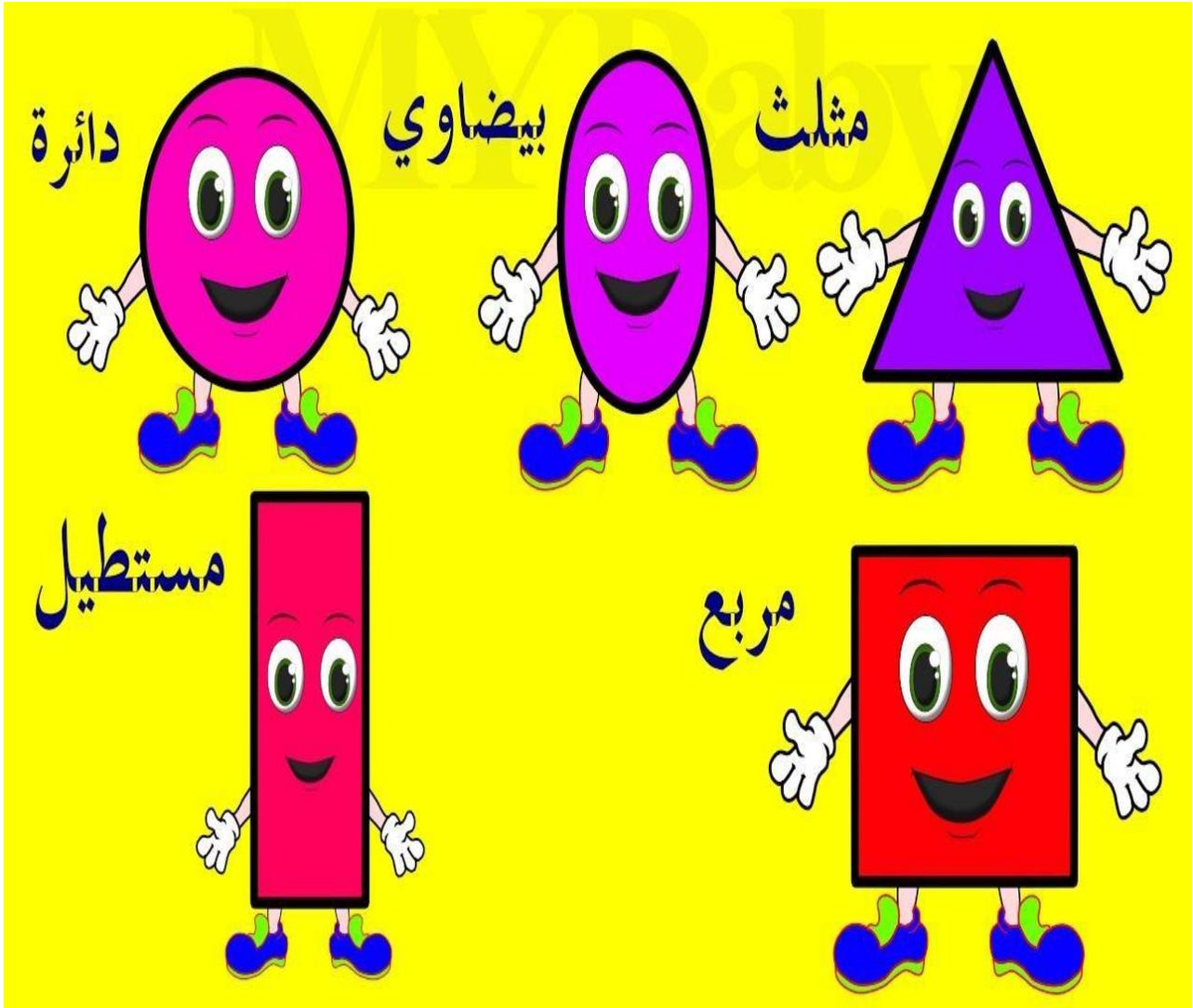


أكتبى أسم كل مجسم ممايلى :

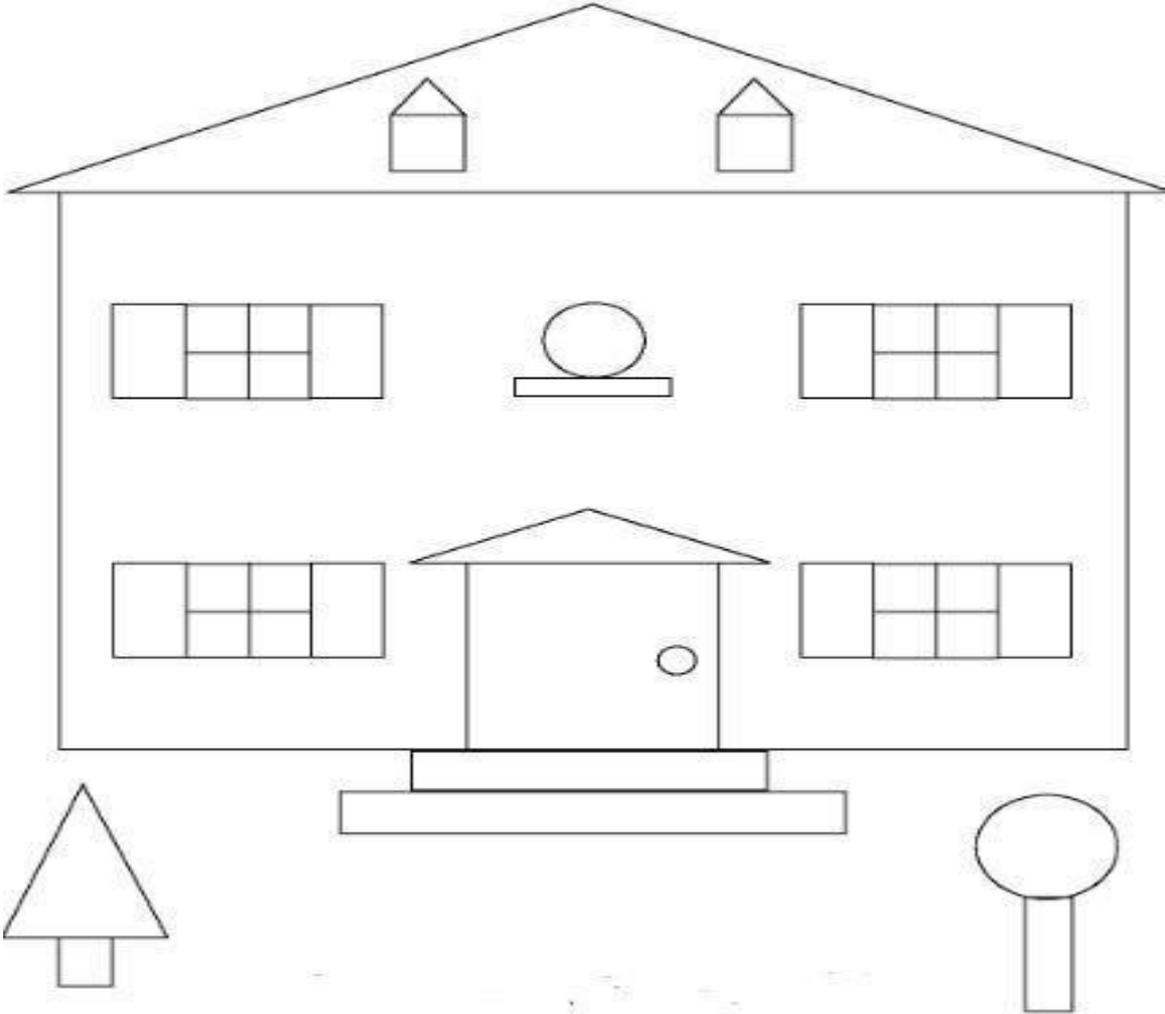
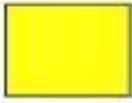


ثانياً: الأشكال المستوية :-

عائلة الأشكال المسنونة



أكتب اسم كل شكل مستو مما يلي ، ثم لوني منزلنا الجميل حسب
لون كل شكل .



أنت مبدعة

لقد أنهيت

المدكرة بكل إتقان

تم بحمد الله

٤٨

إعداد المعلمتان: أ/ جميلة العوفي - أ/ عائشة العنزي