

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة من معلمي الصف الأول اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



مذكرة مراجعة
إجازة نهاية العام
للصف الأول الابتدائي

إعداد معلمي
الصف الأول بالمدرسة

◆ أنطقُ الحروف بصوتها القصير والطويل

{ ضع علامة على الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته }

الوحدة الأولى والثانية والثالثة

الحروف بصوتها القصير

لَ	لِ	لُ	مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ	الوحدة الأولى
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ	دَ	دِ	دُ	
سَ	سِ	سُ	فَ	فِ	فُ	صَ	صِ	صُ		الوحدة الثانية
حَ	حِ	حُ	تَ	تِ	تُ	قَ	قِ	قُ	الوحدة الثالثة
زَ	زِ	زُ	طَ	طِ	طُ	أَ	أِ	أُ	
شَ	شِ	شُ	جَ	جِ	جُ	وَ	وَ	وَ	

الحروف بصوتها الطويل

لَا	لِي	لُو	مَا	مِي	مُو	بَا	بِي	بُو	الوحدة الأولى
نَا	نِي	نُو	رَا	رِي	رُو	دَا	دِي	دُو	
سَا	سِي	سُو	فَا	فِي	فُو	صَا	صِي	صُو		الوحدة الثانية
حَا	حِي	حُو	تَا	تِي	تُو	قَا	قِي	قُو	الوحدة الثالثة
زَا	زِي	زُو	طَا	طِي	طُو	آ	إِي	أُو	
شَا	شِي	شُو	جَا	جِي	جُو	وَ	وَ	وَ	

◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

الوحدة الرابعة والخامسة

الحروف بصوتها القصير

ع	ع	عُ	ضَ	ضِ	ضُ	الوحدة الرابعة
خ	خ	خُ	كَ	كِ	كُ	
ذ	ذ	ذُ	يَ	يِ	يُ	
ش	ش	شُ	هَ	هِ	هُ	الوحدة الخامسة
ظ	ظ	ظُ	غَ	غِ	غُ	

الحروف بصوتها الطويل

عَا	عِي	عُو	ضَا	ضِي	ضُو	الوحدة الرابعة
خَا	خِي	خُو	كَا	كِي	كُو	
ذَا	ذِي	ذُو	يَا	يِي	يُو	
شَا	شِي	شُو	هَا	هِي	هُو	الوحدة الخامسة
ظَا	ظِي	ظُو	غَا	غِي	غُو	

◆ أنطق الحروف المتشابهة في الشكل والنطق:

الحروف المتشابهة في الشكل								
دُ	دِ	دَا	حُ	حِ	حَا	بُ	بِ	بَا
ذُ	ذِ	ذَا	جُ	جِ	جَا	ثُ	ثِ	ثَا
			خُ	خِ	خَا	ثُ	ثِ	ثَا
فَا	فَا	فَا	سُ	سِ	سَا	رُ	رِ	رَا
قُ	قِ	قَا	شُ	شِ	شَا	زُ	زِ	زَا
صُ	صِ	صَا	عُ	عِ	عَا	لُ	لِ	لَا
ضُ	ضِ	ضَا	غُ	غِ	غَا	كُ	كِ	كَا

الحروف المتشابهة في النطق								
غُ	غِ	غَا	ثُ	ثِ	ثَا	ثُ	ثِ	ثَا
قُ	قِ	قَا	سُ	سِ	سَا	دُ	دِ	دَا
			صُ	صِ	صَا	طُ	طِ	طَا
			ضُ	ضِ	ضَا	ظُ	ظِ	ظَا
			طُ	طِ	طَا	ثُ	ثِ	ثَا
			ظُ	ظِ	ظَا	ذُ	ذِ	ذَا

هذا التدريب لتعزيز إتقان الحروف
 ◆ أنطق الحرف بصوته القصير كل حرف مقطعا صوتيا واحدا:

(الصوت القصير)

حروف الوحدة الثانية			حروف الوحدة الأولى		
صُفَ	صِفُ	صَفِ	مُبَ	مِبُ	مَفِ
سُقَ	سِفُ	سَقِ	لُدَ	لِدُ	لَفِ
تُحَ	تِفُ	تَقِ	نُرَ	نِرُ	نَفِ

حروف الوحدة الرابعة			حروف الوحدة الثالثة		
ضُعَ	ضِفُ	ضَقِ	أَطَ	إِطُ	أَفِ
خُكَ	خِفُ	خَقِ	زُو	زِوُ	زَفِ
يُدَ	يِفُ	يَقِ	جُشَ	جِشُ	جَفِ

حروف الوحدة الخامسة		
هُتَ	هِتُ	هَفِ
غُظَ	غِفُ	غَفِ
هُتَ	هِتُ	هَفِ

٤٩

أكتب الحروف التي أسمعها بصوتها القصير:

٤٩

أكتب الحروف التي أسمعها بصوتها الطويل:

◆ أنطقُ الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مقطعا صوتيا واحدا:

حروف الوحدات مع السكون

الوحدة الأولى					
مَبْ	مِبْ	مُبْ	بَمْ	بِمْ	بُمْ
لَدْ	لِدْ	لُدْ	دَلْ	دِلْ	دُلْ
نَرْ	نِرْ	نُرْ	رَنْ	رِنْ	رُنْ

الوحدة الثانية

صَفْ	صِفْ	صُفْ	فَصْ	فِصْ	فُصْ
سَقْ	سِقْ	سُقْ	قَسْ	قِصْ	قُسْ
تَحْ	تِحْ	تُحْ	حَتْ	حِثْ	حُثْ

الوحدة الثالثة

أَطْ	إِطْ	أُطْ	طَأْ	طِأْ	طُأْ
زَوْ	زِوْ	زُوْ	وَزْ	وِزْ	وُزْ
جَشْ	جِشْ	جُشْ	شَجْ	شِجْ	شُجْ

◆ أنطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مقطعا صوتيا واحدا:

حروف الوحدات مع السكون					
الوحدة الرابعة					
عُضُّ	عِضُّ	عَضُّ	ضُعُّ	ضِعُّ	ضَخُّ
كُخُّ	كِخُّ	كَخُّ	خُكُّ	خِكُّ	خَكُّ
ذُيُّ	ذِيُّ	ذَيُّ	يُدُّ	يِذُّ	يَذُّ

الوحدة الخامسة					
تُهُ	تِه	تَه	هْتُ	هِت	هَت
ظُغ	ظِغ	ظَغ	غُظ	غِظ	غَظ

◆ أكتب الحروف التي أسمعها مع السكون:

٤٢

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المقاطع الصوتية

هي من أنجح الطرق لتعليم الطالب على القراءة ومع إتقان الطالب التقطيع الصوتي التي سأذكر قواعده هنا والتي بمساعدتكم يكون البيت والمدرسة حلقة متصلة منسجمة وتتضافر الجهود فيسير الطالب بطريقة واحدة فلا يشعر بالتنافر أو الاختلاف بين ما يدرسه في الفصل والمنزل .

إن تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية لا يتم إلا بعد أن يتدرب الطفل على أصوات الحروف الهجائية ويجيد نطقها مضبوطة (فتحا وكسرا وضما).

قواعد التقطيع الصوتي أو التحليل الصوتي:

1. الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطعا صوتيا واحدا.
2. الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله.
3. حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله.
4. الحرف المشدد مع الحرف الذي قبله.
5. اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطع صوتي واحد أي (ال) إذا كانت اللام قمرية.
6. الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعا صوتيا واحدا.

أمثلة على قواعد التقطيع الصوتي السابقة

الكلمة	تحليل الكلمة حسب المقاطع الصوتية	قراءة الكلمة
قُصِدَ	قُ صِدَ	قُصِدَ
مَسْجِدٍ	مَسْ جِدٍ	مَسْجِدٍ
حَازِمٌ	حَا زِمٌ	حَازِمٌ
مُعَلِّمٌ	مُعَلِّ مٌ	مُعَلِّمٌ
الْفَجْرِ	الْ فَجْرِ	الْفَجْرِ
السُّحْبِ	السُّ حُبِ	السُّحْبِ

أقطعُ الكلمات صوتياً:

الكلمة	تقطيع الكلمة حسب المقاطع الصوتية	كتابة الكلمة
قُرَأُ
نُشِرَ
نَجَحْتُ
مِرْفَقُ
أَشْجَارُ
جَمِيلٌ
مَسْرُورًا
مُحَمَّدٌ
يَتَحَرَّجُ
الْمَجْلِسُ
الْقَمَرُ
الصَّمَدُ
الرُّسُلُ
الرُّسُلُ

يتدرب الطالب على نطق الحرف الساكن وما قبله

ينطق الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله		ينطق الحرف المتحرك لوحده		
قِرْدُ	قِرْ	قِرُّ	قِرِ	قِرَ
صَقْرُ	صَقْ	صَقُّ	صَقِ	صَقَ
دَرَسَ	دَرْ	دَرُّ	دَرِ	دَرَ
نَبَتِ	نَبْ	نَبُّ	نَبِ	نَبَ
صِدْقُ	صِدْ	صِدُّ	صِدِ	صِدَ
حِزْبَ	حِزْ	حِزُّ	حِزِ	حِزَ
سِدرِ	سِدرْ	سِدرُّ	سِدرِ	سِدرَ
قَوْسُ	قَوْ	قَوْ	قَوِ	قَوَ
صَوْتِ	صَوْ	صَوُّ	صَوِ	صَوَ
قَصْرُ	قَصْ	قَصُّ	قَصِ	قَصَ

يتدرب الطالب على نطق التنوين

كَبِيرًا كَبِيرٍ كَبِيرٌ	رَا رِ رُ	رَ رِ رُ	بَابًا بَابٍ بَابٌ	بَا بِ بُ	بَ بِ بُ
حَرَمًا حَرَمٍ حَرَمٌ	مَّا مِ مُ	مَ مِ مُ	عَمَلًا عَمَلٍ عَمَلٌ	لَا لِ لُ	لَ لِ لُ
<p>يلاحظ الطالب أن في تنوين الفتح يزاد ألف في آخر الكلمة</p>			دَرَسًا دَرَسٍ دَرَسٌ	سَا سِ سُ	سَ سِ سُ

يَدٌ	يَدٍ	يَدِ	يَدٍ	يَدًا	يَدَ
عِلْمٌ	عِلْمٍ	عِلْمِ	عِلْمٍ	عِلْمًا	عِلْمَ
حَجَرٌ	حَجَرٍ	حَجَرِ	حَجَرٍ	حَجَرًا	حَجَرَ
كَأْسٌ	كَأْسٍ	كَأْسِ	كَأْسٍ	كَأْسًا	كَأْسَ
بَيْتٌ	بَيْتٍ	بَيْتِ	بَيْتٍ	بَيْتًا	بَيْتَ
قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمِ	قَلَمٍ	قَلَمًا	قَلَمَ
خِيَارٌ	خِيَارٍ	خِيَارِ	خِيَارٍ	خِيَارًا	خِيَارَ
دَجَاجٌ	دَجَاجٍ	دَجَاجِ	دَجَاجٍ	دَجَاجًا	دَجَاجَ

اللام الشمسية



اللام القمرية



❑ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

❑ الحرف الذي بعد اللام يأتي مشدداً.

❑ تدخل على الأسماء التي تبدأ بحروفها بـ

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن



أمثلة على كلمات بها (ال) الشمسية فـ

الكلمة	(ال) الشمسية
صَبَاحًا	الصَّبَاحَ
طَبِيبٌ	الطَّبِيبُ
سَيْفٍ	السَّيْفِ
ذَهَبًا	.....
شِرَاعٌ	.....
نَجْمٍ	.....
سِلَاحًا	.....
تَاجِرٌ	.....
رُوحٍ	.....

❑ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ.

❑ حرف اللام يأتي ساكناً.

❑ تدخل على الأسماء التي تبدأ بحروفها بـ

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م و ه ي



أمثلة على كلمات بها (ال) القمرية فـ

الكلمة	(ال) القمرية
بَحْرًا	البَّحْرَ
مُعَلِّمٌ	المُعَلِّمُ
كِتَابٌ	الْكِتَابِ
أَسَدًا	.....
مِتْحَفٌ	.....
أُسْبُوعٌ	.....
فِرَاشًا	.....
إِسْلَامٌ	.....
مُؤْمِنٌ	.....

(يتدرب الطالب على قراءة الكلمات)

◆ كلمات ثلاثية مفتوحة :

قَصَدَ حَسَمَ حَشَرَ وَزَنَ طَرَدَ طَبَخَ

طَلَبَ حَمَلَ قَفَلَ خَرَجَ زَارَ لَمَحَ

حَطَبَ دَرَسَ صَدَقَ وَلَدَ مَسَحَ نَقَشَ

◆ كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

نُحِتَ قُسِمَ صُرِفَ لُزِجَ شُرِبَ فَرِحَ

دُفِنَ فُتِحَ رُسِمَ حُصِرَ حُمِدَ طُرِحَ

رُزِقَ جُبِرَ سُحِبَ نُقِشَ حُمِلَ قُصِدَ

◆ كلمات تحتوي على حروف المد :

سَافَرَ نَامَ طَارَدَ قَامَ حَازِمُ فَازَ

طَوِيلُ فَقِيدُ جَمِيلُ حَصِيدُ رَصِيدُ سَقِيمُ

حُرُوفُ وُرُودُ صَدُوقُ نُقُودُ بُحُورُ فُتُورُ

يقوم الطالب بكتابة الكلمات إملاءً، إما بعرض الكلمة عليه ومن ثم إملاؤه إياها أو إملاؤه مباشرة، تُختار الكلمات من الصفحة 7 :

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية مفتوحة الحركات :

.....
.....
.....

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

.....
.....
.....

◆ إملاءُ كلمات ثلاثية تحتوي على حروف المد :

.....
.....
.....

◆ كلمات متنوعة :

جُحِدَ فَطُورُ الْمَطَارَ مَحْرُومِ مَخْتُومُ صَالِحُ

حُجَزَ طَارِقُ طَاحُونُ أَحَاطَ تَسَاقَطَ الدَّلِيلُ

قَشِيرَ زَارَ حِرَامُ تَلُوحُ فَرِيقُ حَاسُوبَ

فُرْشَ تَطَابَقَ وَطِيسُ القَطِيفُ قِطَارِ السَّلِيمُ

سُجُونُ سُجُودَ النُّجُومِ مَجَالِسَ نَاصِرَ سِبَاقِ

بَرْقُ صِدْقُ النَّصْرُ الفَتْحُ حَسَمَ لَحْمُ

نَحْنُ دَرَسَ تَمْرُ النَّمْلِ نِمْرُ فَصْلَ

صَرَفُ نَدَبِ رَفِقَ فَتَحُ صَبْرُ النَّبْتِ

قَبْلِ القفلِ قِرْدُ صِنْدُوقُ مَقْتُولُ مَحْرُومُ

الْحُرُوقِ دُرُوسِ حُقُوقِ جُلُوسِ قُرُوشِ الِوَرُودِ

السُّوقِ إِبْرِيقُ حَرْبِ حُبُوبِ حَنُونُ قُرُودِ

صَبُورُ الشُّرُوقِ صِنْدُوقُ الأَسُودِ مَقْتُولُ مَرَبُوطُ

◆ إِملاءُ كلماتٍ متنوعة من الصفحة السابقة مع تصحيح الأخطاء:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تصحيح الأخطاء

.....
.....
.....
.....
.....
.....

صَلَةُ الرَّحِمِ

عِنْدَ عَوْدَةِ عُمَرَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِ، اسْتَمَعَ فِي الْمَذِياعِ
لِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ
رَحِمَهُ» (١).

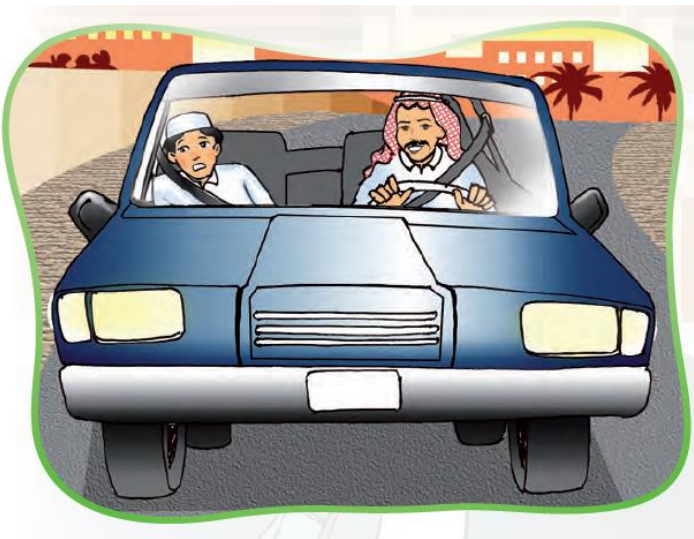
سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى.

عُمَرُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ،

وَتَفْقُدَ أَحْوَالَهُمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ



أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

عُمَرُ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي

أَنْ نَخْصِصَ يَوْمًا

نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ،

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

عُذْرًا يَا جَدِّي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟



عُمَرُ : لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

عُمَرُ : لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ

أَفْعَلْ؛ لِأَنِّي لَأَنْشَغَلِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفْضَلِ؛ فَغَضِبَ

مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا عُمَرُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى

جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاْحَ مِنْهُ.

عُمَرُ : لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنَّوْنٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ

شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أُمُّ أَحْلَامَ مَرِيضَةٌ

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكَ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا.

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا ، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا.



عَادَ الْآبُ مُسْرِعًا، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ.

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا

تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمًّا حَذَرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ،

فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرْتَّبَ الْمَنْزِلَ.

عَادَ الْوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَتَحَلَّقَ حَوْلَهُمَا الْإِبْنَاءُ

مَسْرُورِينَ.

رَأَتْ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ مُرْتَّبًا، فَاحْتَضَنْتْ أَحْلَامَ وَقَالَتْ: اللَّهُمَّ

بَارِكْ فِي أَحْلَامِ!

فَرِحَتْ أَحْلَامُ وَأَحْسَتْ بِسَعَادَةِ كَبِيرَةٍ.