

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة
عشرات القنوات في خدمة التعليم واهله
وعشرات من الاعضاء والمشرفين
يعملون ليل نهار لمساعدتكم
مجموعات تطوعية تخدم العمليات التعليمية
جزى الله القائمين عليها خير الجزاء
وشكرا لكل من يساهم ويدعم باي جهد قل ام كثر
نرحب بكم في قروبناكم وقنواتكم

<https://t.me/joinchat/AAAAAE040LBCM5T06wNB2w>

إليكم التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي, حيث
يساعدكم في الحصول على مذكرات وكتب مدرسية وكل ما يههم الامتحانات
..والاخبار التعليمية اول بأول

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نُسَافِرُ فِي ثَنَايَا اللُّغَةِ وَنَتَذَوِّقُ مَا صُلِحَ مِنْهَا
وَنَضَعُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ حَلًّا مَا تَيْسِرُ مِنَ الْكِتَابِ

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ

وَلَا تَنْسُوا أَخِي خَالِدَ مِنَ الدُّعَاءِ بِالشِّفَاءِ

العاجل

WWW.KweduFiles.Com

أ. أحمد أبو نصر

للتواصل وإبداء الملاحظات أرجو

التواصل

51594499



١- تَمْهِدُ :

- أُجِيبُ :

- مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَمْلِكُهُ وَتُمْكِنُكَ بِهِ مَسَاعِدَةُ الْآخَرِينَ؟
WWW.KweduFiles.Com

المال .

٣- المُمَارَسَةُ :

- أَسْتَمِعُ بِاهْتِمَامٍ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى .
- أُضِيفُ فِكْرَةً جَدِيدَةً إِلَى فِكْرَةِ النَّصِّ وَ أَفْكَارِ زُمَلَائِي بَعْدَ حَوَارِنَا السَّابِقِ، ثُمَّ أُدَوِّنُهَا .
-
- أَعْبَرْتُ عَنْ أَفْكَارِي شَفَهِيًّا وَ بَوْضُوحِ أَمَامِ زُمَلَائِي .

٤- التَّقْيِيمُ الذَّاتِي :

- أَضَعُ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العُنْصُرِ الذِّي تَحَقَّقَ فِي أَدَائِي :

*****ص 87*****

www.KyeduFiles.Com

- ١- تَمَهِيدٌ :
مَادَا تَفْعَلُ الفَتَاةُ ؟
- أُشَاهِدُ الصُّورَةَ السَّابِقَةَ وَأَطْرَحُ أَسْئَلَةً حَوْلَهَا عَلَى زُمَلَائِي أَيْنَ أَخَذْتَ الصُّورَةَ ؟
- ٢- القِرَاءَةُ :

*****ص 89*****



السؤال	الإجابة
- مَنْ أَسْعَدُ مَنْ كَانَ فِي الْحَدِيقَةِ ؟	- أَسْعَدُ مَنْ كَانَ فِي الْحَدِيقَةِ هِيَ شَجَرَةُ الْوَرْدِ الْكَبِيرَةِ .
- مَاذَا شَكَلَتِ الشَّجِيرَاتُ ؟	- شَكَلْنَ بِفُرُوعِهِنَّ وَسَيْقَانِهِنَّ الْجَمِيلَةَ . اسْمُ خُلُودَ .
- مَا الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا سُكَّانُ الْحَيِّ ؟	- الْمُنَاسِبَةُ احْتِفَالًا بِمُرُورِ عَشْرِ سِنَوَاتٍ عَلَى انْشَائِهَا .
- مَتَى أُنْشِئْتُ الْحَدِيقَةَ ؟	- قَبْلَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ .
- أَيْنَ وَضَعْتُ الشَّجَرَةَ الْكَبِيرَةَ ؟	- فِي وَسْطِ الْأَرْضِ .
- كَيْفَ جَاءَتْ فِكْرَةُ الْحَدِيقَةِ ؟	- عِنْدَمَا وَضَعْتُ شَجَرَةَ الْوَرْدِ الْكَبِيرَةَ .
- لِمَاذَا حَزَنْتِ الشَّجَرَةَ الْكَبِيرَةَ ؟	- حِينَمَا وَضَعْتَهُ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْمَكَانِ الْكَرِيمِ

ما المناسبة التي يحتفل بها سكان الحي ؟

ج- إكمال المخطط الآتي في ضوء فهمنا للنص ، ثم تحديد الفكرة المناسبة لكل حدث:

الحدث الأول

قام سكان الحي بتزيين الحديقة
وإنارة المصابيح .

الفكرة الرئيسة للحدث:

تجهيز الأجواء في الحديقة
استعدادا للاحتفال بمرور
عشر سنوات على إنشائها.

الحدث الثاني

حديث الشجرة الكبيرة عن
بداية إنشاء الحديقة .

الفكرة الرئيسة للحدث:

استرجاع ذكريات الشجرة
الكبيرة وبداية وجود الحديقة.

WWW.KweduFiles.Com

الحدث الثالث

التفاف سيقان الورود
الصغيرة وعمل اسم خلود
وسط فرحة الحي بذلك .

الفكرة الرئيسة للحدث:

مفاجأة أهل الحي بكتابة
اسم خلود من الأغصان.

- أصوغُ الفكرةَ الرئيسةَ لقصةِ «الشَّجَرَةُ الأُنَاتِيَّةُ».

حبُّ النفسِ والبخلُ يؤذي صاحبه، والكرمُ والعطاءُ يفتحان أبوابَ الخيرِ.

*****ص 93*****

- أبينُ كيفَ يحصلُ الإنسانُ على طعامهِ. من خلالِ البحثِ والتَّعبِ.

- أتحدِّثُ عن أيِّ نوعٍ من الطُّيورِ أعرفُهُ، موضِّحًا طريقةَ حصولِهِ على طعامهِ.
الحمامةُ تأكلُ الطعامَ الذي يضعه لها الإنسانُ في الساحاتِ المخصصةِ.

- أرَتبُ الأحداثَ الآتيةَ بحسبِ وُرودها في النصِّ بالتعاونِ مع زميلي.

- (2) - خوفُ الطائرِ الصَّغيرِ مِنَ الماءِ .
- (1) - حثُّ الأمِّ ابنها على البحثِ عن الطَّعامِ .
- (4) - مشاهدةُ الطائرِ الصَّغيرِ لكائناتٍ أخرى تبحثُ بنفسِها عن طعامِها .
- (3) - اختفاءُ بعضِ الكائناتِ بالترابِ عند اقترابِ أمواجِ البحرِ منها .
- (5) - شعورُ الطائرِ الصَّغيرِ بالسَّعادةِ حينما بحثَ عن طعامهِ بنفسِهِ .

ج - أعدِّدُ شخصياتِ القِصَّةِ . الطائرِ الصَّغيرِ ، العصفورةُ
الأمُّ.

(١) الرابطُ في دليلِ المعلمِ.

* يعرضُ المعلمُ النصَّ بشكلٍ متقطعٍ وي طرحُ سؤالاً عند كلِّ عمليةٍ توقفُ على المتعلِّمين لتتنبؤُ بالأحداثِ القادمةِ.

- أقرأ الكلمات الآتية، وأضبط حركة الهمزة، وحركة الحرف الذي يسبقها فيما يأتي:

تثاؤب رؤيا مؤلف يملؤه

تثاؤب رؤيا مؤلف يملؤه

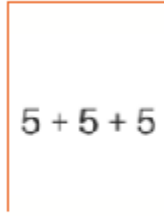
أ- أعبّر عن الصور الآتية بكلمة تحوي همزة متوسطة:



.....ملاعة



.....ثيابة



.....مسألة



.....فأر



.....امراة

- ألاحظ أن الهمزة في الكلمات السابقة جاءت في وسط الكلمة، ورأيت على الف أو سطر.

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
يتأمل	على ألف	حركة الهمزة .....فتحة، وحركة الحرف الذي قبلها .....فتحة
تأوي	على ألف	حركة الهمزة .....سكون، وحركة الحرف الذي قبلها .....فتحة
القراءة	على سطر	حركة الهمزة .....فتحة، وجاء قبلها مدب .....الألف
مسألة	على ألف	حركة الهمزة .....فتحة، وحركة الحرف الذي قبلها .....سكون

- جاءت في وسط الكلمة.

- رسمت على ألف ، ومُنْفَرَدَةً على سطر

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي جَمْعِ نِظَائِرٍ مِثَابِهَةٍ فِي الرَّسْمِ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ:

رَأَى	نَأَى	مَنَأَى	مَرَأَى
رَأَسَ	كَأَسَ	فَأَسَ	جَأَسَ
تَضَاءَلَ	تَفَاءَلَ	تَشَاءَمَ	تَسَاءَلَ

*****ص 100*****

WWW.KweduFiles.Com

- أَكْتُبُ مَا لَا يَزِيدُ عَلَى عَشْرِ جُمَلٍ أَقْدَمُ فِيهِ إِضَاحَاتٍ عَلَى الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

السدره من النباتات العشبية المنتمية إلى رتبة الورديات تحت الفصيلة النبقية.

وموطنها الأصلي مناطق دول بلاد الشام.

وتتمتاز بتحمّل درجات الحرارة العالية وقلة الماء وأوراقها كثيفة .

من فوائدها تنشّط الدورة الدموية في الجسم، وتعطيه القوّة، والطاقة، والحيويّة، وتقوي مناعته.

وتزيل كلاً من: الجبوب، والبثور، والبقع الداكنة، والكلف. تقوي الشعر وتزيد من كثافته، وتمنع تساقطه وتكافح الصلع، وتعزز نموّه من جديد، وتطيله، وتتحعله لامعاً وحيوياً، وتنظف فروة الرأس من الميكروبات والفطريات، وتخفف من تجعيده وخشونته، وتقيه من التلف والمؤثرات الخارجية الضارة، وتغذي البويصلات من الداخل، وتعالج كلاً من: القشرة، والبيضاء، والتقصف.

*****ص101*****

١- تمهيد:

- أساعدُ دانة) في اختيارِ الكتابِ المناسبِ لجمعِ معلوماتٍ عنِ (البيئة). وأناقشُ معَ مجموعتي.



١٠١

*****ص104*****

المصدر	معلومات
الويكيديا	يعد الغطاء النباتي، من نبات محصولي، وغابات ومزارع، من لوازم الحياة.
صحيفة	إنّ من أكثر الأسباب التي تؤدي إلى الاختلال البيئي انتشاراً وجود الغازات الضارة بالبيئة، والتي تطلقها المصانع C،02:المختلفة في مناطق مختلفة، ومن هذه الغازات

- أقرأ النَّصَّ مرَّةً أُخرى، ثُمَّ أَجِيبْ:

- ما أهمُّ فكرةٍ أفدتها من النَّصِّ ؟

الإجابة: الشُّمُوكيات الحارثة العُضْبُ البَشَرِيَّةُ تُؤكِّدُ على الاحتلال البيئي النظام البيئي وتزيد من نسبة التُّوتُّ في الجوّ.

*****ص105*****

- أحدّد الأسلوبَ الدّالَّ على الأمر، والأسلوبَ الدّالَّ على النَّهي في الآية الكريمة الآتية:

- قال تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (سورة الأعراف)

امر نهى

راشد و سعود صديقان متحابان. لكنهما مختلفان كثيرا. فراشد يحبُّ لعبة كرة القدم.
وسعود.....لا... يحبُّ تلك اللعبة. و راشد يشاركُ دائما في الأنشطة التي تُنظّمها
المدرسة. بينما سعود.....لم..... يشاركُ ولو مرّة واحدة في أيّ نشاط.
و راشد شخصٌ طموحٌ. لكنّ سعود... ليس.... شخصا طموحا.

- أعيدُ كتابة الكلمات التي مَلَأْتُ بها الفراغات:

ليس

لم

لا

النّفي.

- أستنتج أنها أفادت:

ما ، لن .

- أذكر أدوات أخرى:

WWW.KweduFiles.Com

ب - أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أضع خطأ تحت الجملة التي أفادت النفي:

- يحبُّ الأطفال حضورَ عروضِ الدلافين.

- لا يحبُّ الأطفال حضورَ عروضِ الدلافين.

ج - أقرأ الجمل الآتية واستخرج منها أدوات النفي بتحويطها، ثم أكتبها داخل المخطط:

- ليسَ التَّبذِيرُ من أخلاقِ المسلمِ الحريصِ على إرضاءِ ربه.

- ما نَصرتِ الأمُّ في الاهتمامِ بصغارِها زَعَمَ مرضِها الشَّدِيدِ.

- لا يعصي المؤمنون اللهَ تعالى.

- لم يخلُ شهداءُ الكويتِ بأرواحهم فداءً لوطنِ الحبيبِ.

- لن أتخلَّى عن تحقيقِ طموحاتي.

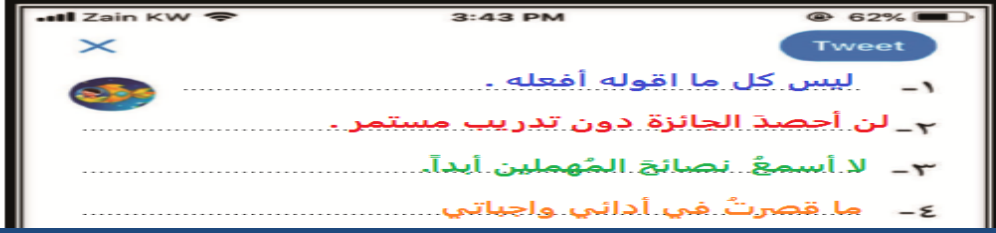


WWW.KweduFiles.Com

د - أعبر عن المعاني الآتية بجمل منفيّة مناسبة، وذلك في الجدول الآتي:

لا يَهْمِلُ رِيَّ المزروعات.	- عدم إهمالِ رِيِّ المزروعات.
لم تلوثِ البيئة.	- عدمُ تلويثِ البيئة.
ما فازَ المَهْمِلُ.	- عدمُ فوزِ المَهْمِلِ.
ليست قلوبُ الحيواناتِ خالية من الرّحمة.	- خلو قلوبِ الحيواناتِ من الرّحمة.

- اكتب أربع جملٍ تُعبّرُ عني باستخدام أسلوبِ التقي في التغريدة الآتية :



*****ص 108*****

- ١- تمهيد: سُميت مكة لأنها تقع في قعر بين جبلين مرتفعين عنها،
- أستعين بمعلمي ليبيّن لي المعنى المقصود بمكة. وهي بينهما بمنزلة المكوك.
- قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ (١٦)

(سورة آل عمران)

- أجيب: WWW.KweduFiles.Com
- إلى أين يتجه المسلمون في صلاتهم كل يوم؟ إلى مكة.

*****ص 109*****

- أتعاون مع مَجْمُوعتي ونسأل معلّم التّربية الإسلاميّة عَمّا يأتي :

أم القرى، بكة. - ما أسماء مكة المكرمة التي ذُكرت في القرآن الكريم؟

- لماذا نطلق على مكة المكرمة المدينة المقدّسة؟ بسبب مكانتها الدينية عند المسلمين.

غار حراء غار ثور الكعبة ما الأماكن المقدّسة التي توجد في مكة المكرمة؟

المشرفة من الذي قام ببناء الكعبة المشرفة؟ سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل

عليهما السلام.

باعدة سيدنا إبراهيم - ما دور إسماعيل - عليه السلام - في بناء الكعبة؟

بالبناء. - ماذا تعرف عن الحجر الأسود؟ حجر من الجنة يبدأ به الطواف

وينتهي.

- وضّح أهمية مكة بالنسبة للمسلمين؟

أولى الحرمين الشريفين، وثاني قبل المسلمين. والمكان المقدس والروحانية الدينية ومقر العبادة المتمثلتين بالحج والعمرة.

١٠٩

WWW.KweduFiles.Com

*****ص 111*****

أ- أذكر المترادفات مع الكلمات المحددة وفق الجدول الآتي:

الكلمة	تهذيب	جمّة	نتوق	زوال	.....
مترادفها	إصلاح	عديدة، كثيرة	نتمنى، نأمل.	انتهاء.	.....

ب- أوظف كلا من الكلمات في جملة مفيدة شفهيًا.

ج- أختار جملة مما سبق وأكتبها.

زوال النقط أمر وشيك.

111

د- أُبَيِّنُ ضِدَّ كُلِّ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

.....	.....	الغُرُور	الضَّجْر	الجميل	الكلمة
.....	.....	التواضع	المتعة	القبیح	ضدّها

ه- أُبَيِّنُ مُفْرَدَ كُلِّ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

.....	.....	الصَّيْبِيَّة	المشائيل	واديان	الكلمة
.....	.....	الصَّيْبِي	المُشْتَل	وال	مفردّها

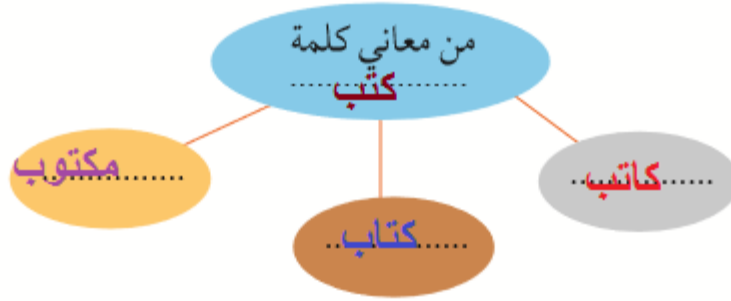
و- أُبَيِّنُ جَمْعَ كُلِّ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

.....	.....	جولة	لقمة	شرف	الكلمة
.....	.....	جولات	لقم	شرف	جمعها

ز- أُبَيِّنُ تَصْرِيْفَ الْكَلِمَةِ الْمُحَدَّدَةِ وَفَقَّ الشَّكْلَ الْآتِي:



ط - أُبَيِّنُ الْمَعَانِيَ * الْمُخْتَلِفَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمَحْدَدَةِ وَفُق الشَّكْلِ الْآتِي:



ي - أَوْظَّفُ كَلِمَةً (.....) فِي سِيَاقَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ

مِنْ إِنْشَائِي فِي مَجَالِ (.....):

WWW.KweduFiles.Com



- تمهيد:

- أعدد أنواع النباتات التي تظهر في الكويت ، ثم أذكر نوعاً واحداً منها ، موضحاً أهميته .

- الإعداد: النوير، السدرة .

- أشاهد عرضاً مرئياً بعنوان : « أهمية الغابة »^(١) .

- أناقش مجموعتي في أهمية الغابات .

- أتذكر أن أستخدم إحدى العبارات الآتية للتعبير عن رأيي (في رأيي - أظن - أعتقد) .

www.KweduFiles.Com

- أكتب نقداً قصيراً عن أهمية الغابات للبيئة، ومدى فائدتها للإنسان باستخدام الخريطة

الذهبية، في لغة سليمة :

تشكل الغابات أهمية كبيرة لتنقية الطقس من الغبار ، وإنتاج الأوكسجين اللازم للحياة فبدون الغابات لا يوجد حياة ، وهناك فوائد أخرى لها مثل إنتاج الأخشاب وبعض أنواع العطاط الذي يدخل في الصناعات المختلفة كما هي موطن للعديد من الكائنات الحية .



١- تمهيد :

- أذكر ما أعرّفه عن عالم الحيوان. الحياة فيه للأقوى .

٢- الاستماع والمناقشة والفهم :

- أستمع باهتمام لنص : (أين البطل؟).

- أجيب عن أسئلة تفصيلية حول مضامين النصّ.

- أتذكر آداب الحوار والمناقشة :

WWW.KweduFiles.Com

١- تمهيد :

- أذكر عاقبة الجشع والطمع. نهاية سينة، يتخلى عنه الجميع.

٢- القراءة :

- أقرأ النصّ قراءة صحيحة:

في وسط غابة كبيرة تحيط بها أنهار ووديان، كانت مدينة الأحلام قائمة مزدهرة تعيش فيها أنواع عديدة من الحيوانات. في مدينة الأحلام كل شيء متوافر، طعام وماء وفرح ولعب، لا أحد يزعج الآخر أو يؤذيه. من بين هذه الحيوانات كان هناك دبان صغيران يعيشان مع أمهما، لم يكن الدبان سعيدين في مدينة الأحلام، كانا يشعران بالضجر والملل دائماً، ويفكران بالعالم البعيد الذي يقع خارج مدينة الأحلام.

السؤال	الإجابة
- أينَ كانَ يعيشُ الدُّبَّانُ الصَّغِيران ؟	- يعيشُ الدُّبَّانُ الصَّغِيران في غابةٍ كبيرةٍ.
- ماذا يوجد في مدينة الأحلام ؟	يوجد في مدينة الأحلام طعام وماء وفرح ولعب.
- لماذا لم يكن الدبان سعيدان ؟	- كانا يشعران بالملل والضجر دائماً.
- كيف قسّم الثعلب الجبن ؟	أخذ قطعة صغيرة ولهم قطعتين كبيرتين .
من حصل على كل الجبن في النهاية ؟	- الثعلب .
متى أيقنوا أنهم يجب الاعتماد على أنفسهم ؟	عندما قاما بأذى بعضهم علموا أنه لا عودة لمدينتهم.
ما حجم ثقة كل شخص بالأخر ؟	- لم يثق الأخوان أحدهما بالأخر .

WWW.KweduFiles.Com

ج- إكمال الملاحظات الآتية في ضوء فهمنا للنص ، ثم تحديد الفكرة الرئيسة لكل حدث:

الفكرة الرئيسة للحدث:
خروج الدُّبَّان من أرض الأحلام .

الحدث الأول

الدُّبَّانُ الصَّغِيران كانا يشعران بالملل ويريدان الرِّحيل عن أرض الأحلام .



الفكرة الرئيسة للحدث:

خروج الدبان من أرض
الأحلام باتجاه المجهول .

الحدث الثاني

انطلاق الدبان خارج أرض الأحلام
وسيرهما للمجهول لكسر الملل
والضجر.

WWW.KweduFiles.Com

الفكرة الرئيسة للحدث:

تقسيم قطع الجبن بينهم
وما يزالوا متخاصمين
بسبب حجم القطعة

الحدث الثالث

اختلافهما على قطعة الجبن .

د- الفكرة الرئيسة هي : الجشع والطمع يؤذيان صاحبهما ويجعلانه يخسر كل شيء.

هـ- تحديد السبب والنتيجة مما يأتي :

- فقد الدبان العودة إلى مدينة الأحلام. (بسبب اشتداد الخصام بينهما)

- ظل الدبان يتشاجران ويتعاركان. (بسبب الطمع)

*****ص 123*****

الأداة	نص السؤال باستخدام الأداة
مَنْ	من أوال صيّد الأسماك الصّغيرة؟
متى	متى جاء الصّيادان؟
أين	أين عاش التّمساح الصّغير؟
ما	ما النّصيحة الموجهة للسّمك الصّغير؟
ماذا	ماذا سمع التّمساح؟
كيف	كيف حصل الصيادان على السمك الوفير؟
لماذا	لماذا اتّجه التّمساح نحو الأسماك الصّغيرة؟

- أصوغُ الفكرةَ الرئيسةَ لقصة: «التَّمْسَاحُ وَبُحَيْرَةُ الأَسْمَاكِ».
الغُرُورُ وَالتَّكْبِيرُ جَعَلَ الأَسْمَاكِ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.

- أُحَدِّدُ مِنَ القِصَّةِ السَّبَبَ وَالتَّيَجَّةَ.

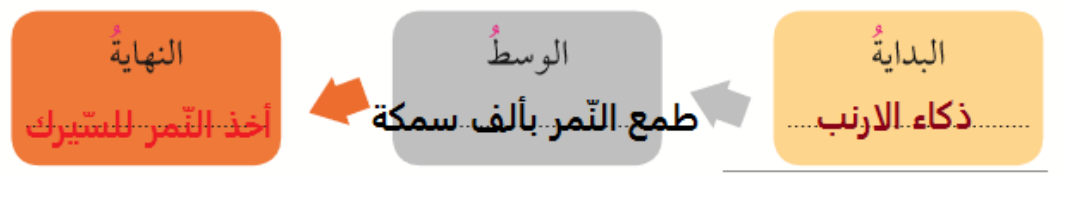
السبب: غرور السمك. النتيجة: هلاك الأسماك الصغيرة.

١٢٣

*****ص 124*****

البيئة الساحلية
البلطي- البياض- السبيط
- أجب:
ما البيئات على سطح الكرة الأرضية الزراعية، البيئة الساحلية، البيئة الصحراوية.
ما أشهر أنواع الحيوانات التي تعيش في كل واحدة من تلك البيئات؟ (الأبل- الماعز- الأبقار)
- ما الحيوانات التي تتصف بالذكاء؟ **الدولفين، الثعلب، الشمبانزي**
- أبادل المعلومات مع زميلي حول أنواع البيئات.
البيئة الصحراوية
الخيول- الحمير- الماعز-
الأبقار- الحاموس- الخراف
البيئة الزراعية

- أحداث القصة:



*****ص 126*****

لأَسَافِرَ لِلنَّجْمِ بَعِيدًا وَأَصِيدَ الْأَقْمَازَ
رَبِّي يَا غَفَّازَ يَا عَالِمَ بِالْأَسْرَازِ
حَقِّقْ لِي حُلْمِي يَا رَبِّ وَاجْعَلْنِي طَيَّازَ

- أُجِيبُ :

- بِمَ يَحْلُمُ الصَّغِيرُ؟ وَلِمَاذَا؟
يَحْلُمُ أَنْ يَصْبِحَ طَيَّارًا، كِي يَزُورَ الْأَقْطَارَ الْمَخْتَلِفَةَ

٢- الإِغْدَادُ :

- أَقْرَأْ خَوَاطِرَ الْأَطْفَالِ الْآتِيَةِ :

* شعر لقمان شطناوي.

WWW.KweduFiles.Com

١٢٦

*****ص 127*****

- اَكْتُبْ خَاطِرَةَ اَذْكُرْ فِيهَا مَا اَحْلُمُ بِهِ:



أحلم أن أصبح لاعباً
مشهوراً ، أرفع علم الكويت
الغالي في البطولات العالمية،
وأعزف العالم عن وطني
الحبيب الكويت ، وأحصد
جميع الميداليات الذهبية
وأهديها لكل من أحب.



WWW.KweduFiles.Com

*****ص128*****

- اَرَسِّمُ الهَمْزَةَ عَلٰى مَا يُنَاسِبُهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

مُقَرَّرُونَ . مَوْرَخٌ . يَسْأَلُ . مَلَاءَةٌ . دَابُّ . طَائِرٌ



*****ص 129*****

WWW.KweduFiles.Com

- ألاحظُ أنَّ الهمزةَ في الكلماتِ السابقةِ جاءتُ في نهايةِ الكلمةِ، ورُسِمَتْ على
...السطرِ... بعدَ مدٍّ بـ.....الألفِ.

ب- أحاكي النموذج الأول في الجدول الآتي :

(ب)	(أ)
مضيء	مُضيئة
.....جزيء.....	جَريئة
.....بريء.....	بَريئة
.....بطيء.....	بَطيئة

WWW.KweduFiles.Com

- ألاحظُ أنَّ الهمزةَ في كلماتِ العمود (ب) جاءتُ في**نهاية**..... الكلمة، ورُسِمَتْ على **السطر**..... بعدَ المدِّ بـ**الياء**.....

ج- أقرأُ الجملَ الآتيةَ وأُحوطُ الكلماتِ التي انتهتُ بهمزةٍ :

- احذِرْ من أصحابِ السَّوءِ.

- أحافظُ على الهدوءِ .

- ألاحظُ أنَّ الهمزةَ في الكلماتِ السابقةِ جاءتُ في**نهاية**..... الكلمة، ورُسِمَتْ على **السطر**..... بعدَ مدِّ بـ**الواو**.....

- أستنتجُ أنَّ الهمزةَ المتطرِّفةَ تُرسمُ على السَّطرِ إذا جاءتُ بعدَ**مدِّ**.....

*****ص 130*****

د- اكتب نظائر مشابهة في الرسم لكل كلمة مما يأتي:

مريء	جريء	فيء	بطيء
سوء	تسوء	وضوء	مقروء
بطحاء	تيماء	شيماء	بناء

WWW.KweduFiles.Com

*****ص 131*****

- ١- تمهيد:
- أعدد المخاطر التي كان غواص اللؤلؤ يتعرض لها قديماً الأماواج العاتية، الغرق.
- ٢- الأعداد والمناقشة:
- أقرأ الفقرة الآتية قراءة صامتة:

*****ص 133*****

*****ص 135*****

أستعينُ بمصادر البحث المختلفة وَأُحدِّدُ أهمَّ صفاتِ الجَمَلِ.
**الصَّبْرُ اعلى الجوع الشديد والعطش الشديد، قوة تحمل هائلة
للتأقلم مع أسوأ الظروف.**

وَكَانَتْ القوافلُ العَرَبِيَّةُ هِي الَّتِي تُقَلُّ الرُّكَّابَ والبضائعَ مِنْ مكانٍ إِلَى مكانٍ، وَلَعَلَّ مَا وَرَدَ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ مَعْرُوفٌ عَنْ رِحْلَةِ قَبِيلَةِ قَرِيشِ العَرَبِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَتَمُّ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الشِّتَاءِ، وَمَرَّةً أُخْرَى فِي الصَّيْفِ، نَحْنُ نَتَحَدَّثُ عَنِ الجَمَلِ، وَعَنْ فَائِدَتِهِ لِلكويتِ، كَمَا نَتَحَدَّثُ عَنِ السَّفِينَةِ، فَكِلَاهُمَا قَامَ بِدَوْرٍ فِي خِدْمَةِ البِلَادِ فِي الوَقْتِ القَدِيمِ، وَلَا يَزَالُ لِكُلِّ

*****ص136*****

أستعينُ بالشبكة العالمية للمعلومات، وَأُقَارِنُ بَيْنَ الجَمَلِ والسَّفِينَةِ.
**السَّفِينَةُ نجوب البحار والمحيطات ولا تستطيع السير في البر،
والجمال يجوب البر والصحاري ولا يستطيع السير في الماء.**
وَقَدْ جَمَعَ اللهُ -سُبْحَانَهُ- بَيْنَ السَّفِينَةِ والجَمَلِ بوضوح حينَ قَالَ: ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ
تُحْمَلُونَ ﴾ (٢٢) فَالْفُلْكَ هِيَ السَّفِينَةُ ، وَقَدْ وَرَدَتْ هَذِهِ الآيَةُ بَعْدَ الحَدِيثِ عَنِ الأَنْعَامِ الَّتِي
مِنْهَا الجَمَالُ.

أستعينُ (بالقرآن الكريم) فِي تَدْوِينِ الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ الخَاصَّةِ بِالجَمَلِ، وَبِمَعْلَمِ المَادَّةِ لِفَهْمِهَا.
قال تعالى (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت).

إِذْ نَفَقْدُ كَانُ لِلْجَمَلِ فَائِدَةٌ كَبْرَى بِالنِّسْبَةِ لِلكويتِيِّينَ الَّذِينَ لَهُمْ سَفِينَةٌ بَرِّيَّةٌ تُضَافُ إِلَى
سُفْنِهِمُ البَحْرِيَّةِ ، فَاسْتَفَادُوا مِنْهُ فِي الأَسْفَارِ، وَفِي نَقْلِ البضائعِ والأشخاصِ مِنْ مكانٍ إِلَى

كانَ الوسيلةَ المؤدِّيَّة - قديمًا - إلى حجِّ بيتِ اللهِ الحرام .

أعدِّدْ معَ زملائي فوائِدَ الجملِ .

نقل البضائع ونقل النَّاسِ وتجارة فيه بيعاً وشراءً .

٣- الفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ:

- اسْتَشِيرُ مَجْمُوعَتِي فِي مَعْرِفَةِ مَعَانِي مَا قَرَأْتَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ غَامِضَةٍ وَعِبَارَاتٍ غَيْرِ وَاضِحَةٍ .

- أَمَلْتُ الْفَرَاقَاتِ السَّابِقَةَ بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِي .

- أَضَعُ عِنَاوَانًا لِلنَّصِّ السَّابِقِ الْجَمَلِ يَتَحَمَّلُ الصَّعَابَ .

- أَذْكَرُ مَعْلُومَةً مَهْمَةً حَصَلَتْ عَلَيْهَا وَأَعْجَبْتَنِي . **كان وسيلة النَّقل للحج سابقاً .**

- أُبَيِّنُ الْهَدَفَ الْأَسَاسِيَّ مِنَ الْمَوْضُوعِ . **التَّعْرِيفُ بِقِيَمَةِ الْجَمَلِ وَأَهْمِيَّتِهِ .**

١٣٦

*****ص 137*****

WWW.KweduFiles.Com

٤- المُمَارَسَةُ:

- بَعْدَ قِرَاءَتِي لِلْمَوْضُوعِ السَّابِقِ وَاسْتِيعَانَتِي بَعْدَهُ مَصَادِرَ وَمَوَارِدَ أُبَيِّنُ مَا يَأْتِي:

أ- أَهَمُّ عُنَاوِينِ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ .

الجملِ . يعتبر سفينة الصحراء فقد كان يستخدمه العرب

القدامى بنقل البضائع والتنقل به من مكان لآخر .

ب- الفكرة الرئيسة للنص المقروء .

حمل الجمل البضائع والنَّاسِ عبر الصَّحراء لفترات زمنية

كبيرة ، جعلته من أهم وسائل النَّقل القديمة .

- أختارُ الصورةَ المناسبةَ لما أشعرُ به عندَ قراءةِ الجملةِ الآتية، معللاً اختياريَ لها:

- ما أغربَ عالمي الحيواناتِ والنباتاتِ!



(0)



()



()

WWW.KweduFiles.Com

ب- أكمل وفق النموذج :

- أتعجبُ من روعةِ القصصِ، فأقولُ : ما أروعَ القصصَ !

- أتعجبُ من سرعةِ الغزالِ، فأقولُ : ما أسرعَ الغزالِ !

- أتعجبُ من شدةِ ذكاءِ الإنسانِ، فأقولُ : ما أشدَّ ذكاءَ الإنسانِ !

ج- أسمى الأسلوبَ السابقَ في الجمَلِ السابقةِ، ثمَّ أضعُ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ لهُ:
أسلوبَ التعجبِ !

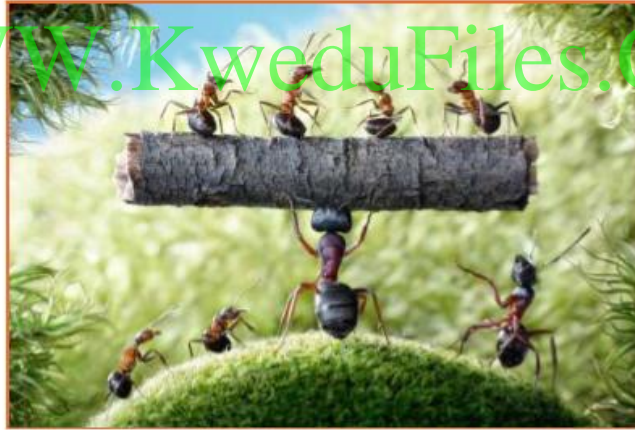


ما أجمل شاطئ البحر !

أسلوب التعجب	الجملة
ما أعمق البحر !	البحار عميقة .
ما أقلّ الأمطار في الصحراء !	الأمطار في الصحراء قليلة .
ما أدهى الثعلب !	الثعلب داهية .

٣- الممارسة:

www.KweduFiles.Com



- أكتب ثلاث جملٍ أُعبرُ فيها عن إعجابي بالصورة، وأضع علامة التّقييم المناسبة:

1- ما أقوى النملة الكبيرة!

2- ما أنشط مملكة النمل !

3- ما أجمل تنظيم النمل !

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	المترادف	الكلمة
عواقب	عاقبة	نفحة	نفحات	خالبة	عامرة	زيادة في الاهتمام.	تحثي
ديار	دار	التل	التلال	شند	أرخی	يخرج	يهل
		كرم	كروم	الرديئة	الفاخرة	الأصيلة	العريقة
						تستسلم، تنقاد	تخضع
						يهتم	يكثرث

WWW.KweduFiles.Com

ز- أبين تصريف الكلمة المحددة وفق الشكل الآتي:



ح- أوظف تصريفيين مختلفين من كلمة (..... كتب) في جملتين من إنشائي في مجال (..... التأليف):

..... كاتب القصة مشهور.

ط - أُبَيِّنُ المعانيَ * المُخْتَلِفَةَ لِلكَلِمَةِ المَحْدَدَةِ وَفَقَّ الشَّكْلَ الآتِي:



ي - أَوْظَّفُ كَلِمَةً (..... سَأَلَ.....) فِي سِيَاقَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ

مِنْ إِنْشَائِي فِي مَجَالِ (..... **الطلب**.....):

..... سؤال الفقير يُثْقَلُ كاهله.

WWW.KweduFiles.Com

*****ص 144*****

- أُجِيبُ:

حمل الأغراض، وإعطاء الحليب
للأطفال، وإطعام النَّاسِ والزراعة.

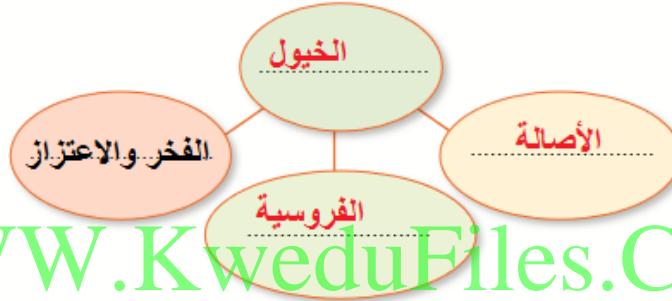
- مَا فَوَائِدُ الحَيَوَانَاتِ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ النَّصِّ؟

الخيول، الماعز، الغنم

- أَذْكَرُ مِنْ بَيْتِي حَيَوَانًا مُفِيدًا لِلإِنْسَانِ.

- أختارُ واحداً من الحيواناتِ السابقةِ وأكتبُ عنه نصّاً قصيراً ، معللاً اختياري له باستخدام الخريطةِ الذهنيةِ.

تُعدُّ الخيول من أهم الحيوانات الأليفة في الجزيرة العربية ، فالعرب سابقاً كان يشتهرون بتربية الخيول الأصيلة ورعايتها ، ففي المعارك كانوا يركبون الخيول للقتال ونقل العتاد والسلاح ، وعند المبارزة بينهم أيضاً كانوا يستخدمونها ، وفي بعض المناطق الريفية يستخدم الناس الخيول لحراثة الأرض ، وقد تكون وسيلة نقل تقود عربية في بعض الأماكن فالخيول جزء من حضارة قديمة وحديثة وقد تدخل في بعض الرياضات في المسابقات المختلفة .



WWW.KweduFiles.Com

تَمَّ وَ اللَّهِ الْحَمْدُ