

سلسلة مذكرات العشماوي

الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

بنك المعلومات

حسب التوصيف المعتمد 2017 – 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

- الثروة اللغوية :

- الترادف :

- عانى** : قاسى ، تألم ، كابد . (عانى المريض من المرض) .
- اختراق** : نفاذ وشق . (استطاع الجنود اختراق الحواجز) .
- فائق** : الجيد من كل شيء ، (سرعة فائقة) : مجاوزة للحد

- المفرد :

مصادر : مصدر

أشعة : شعاع

- الجمع :

شعاع : أشعة

مشكلة : مشكلات

- المعنى السياقى لكلمة (بعث)

- **بعث** الله الخلق . (أحياهم)
- **بعث** الله النبيين لهداية الناس . (أرسل)
- **بعث** الشخص على النجاح . (حملة عليه)
- **بعث** الرجل رسالة . (وجهها)

- ووظف كلمة (بعث) في جملة من إنشائك في مجال (الدين)

- بعث الله النبيين لهداية الناس .

1- عدد استخدامات أشعة الليزر .

تستخدم أشعة الليزر في مجال الطب كجراحة العيون ، وبعض العمليات الجراحية الأخرى ، وفي صناعات مختلفة كصناعة الطائرات ، والرسم على الزجاج ، والنقش على المعادن .

2- اذكر المشكلة التي كانت تعاني منها اليابان .

كانت تعاني من نقص في مصادر الطاقة ، كما تعاني من مشكلة النفايات الصناعية وخصوصا الإطارات المطاطية المستهلكة .

3- بين كيفية تغلب اليابانيين على مشكلة التلوث .

قرر مهندسو أحد مصانع الأسمنت استغلال الإطارات المستهلكة وقودا لتشغيل أفران المصنع ، ففروا مصدرا جيدا للطاقة ، وأوجدوا حلا نافعا للتخلص من ملايين الإطارات المطاطية التي تستهلك سنويا .

4- علل فكرة إنشاء بنك المعلومات .

فكر التلاميذ في عمل بنك للمعلومات ليستفيدوا منه جميعهم وذلك لما يحويه من معلومات مفيدة .

5- ما رأيك في المواقف التالية مع التعليل ؟

أ - إنسان يذهب إلى البر ويترك بقايا الطعام والشواء فيه .

- الرأي : سلوك خطأ .

- التعليل : لأن النظافة من الإيمان ، كما أن نظافة بيتنا عنوان لحضارتنا .

ب- إنسان يقوم بإلقاء القمامة في مياه الخليج .

- الرأي : سلوك خاطئ ومرفوض .

- التعليل : لأن الخليج من مصادر الغذاء بما يحويه من أسماك ، كما أنه وجهة جميلة لنا .

6- اقترح حلولاً للحد من ظاهرة التلوث .

- الإكثار من زراعة الأشجار لما لها من دور في الحد من التلوث .

- وضع صناديق القمامة في الأماكن العامة .

- وضع اللافتات التوعوية التي تحث على أهمية النظافة .

- فرض العقوبات على من يقوم بإفساد البيئة وتلوثها .

العشماوي

- التدقيق الفني :

1- أي التعبيرين التاليين أجمل ؟

أ- اليابانيون يعملون بنشاط . () ب- اليابانيون يعملون ليلَ نهار . () .

2- ما دلالة التكرار في التعبير التالي ؟

(كانت اليابان تعاني من مشكلة نقص مصادر الطاقة ، كما كانت تعاني من مشكلة النفايات الصناعية)

- التأكيد على حجم المعاناة التي واجهتها اليابان .

- الرسم الهجائي :

أ- الهمزة المتطرفة بعد ساكن .

ترسم الهمزة متطرفة على السطر إذا سبقت بحرف ساكن مثل :

(شيء - دفء - بطء - عبء - جزء

ب- الهمزة المتطرفة بعد ألف .

ترسم الهمزة متطرفة على السطر إذا سبقت بحرف مد ساكن كالمد بالألف مثل :

(سماء - بناء - ماء - هواء - شتاء - وعاء -

1- ضع خطا تحت الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة بعد ساكن.

(شيء - مبدأ - سأل - جزء - البئر - مبادئ - البيئة - عبء)

2- ضع خطا تحت الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة بعد ألف.

(بناء - ملاجئ - وعاء - لقاء - وضوء - ضوضاء - تباطؤ)

3- اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة ب.

4- صوب الخطأ في كتابة الكلمات التالية .

(شئ - سمأ)

- السلامة اللغوية :

- الفعل ثلاثة أقسام :

أ- ماضٍ ب- مضارع ج- أمر

1- القسم الأول (الماضي) : وهو ما دل على حصول شيء قبل زمن التكلم مثل :

(شربَ - أكلَ - قرأَ - رسمَ - ضربَ - لعبَ.....)

- مثال : ساعدَ الغني الفقير .

- الفعل : ساعدَ - نوع الفعل : ماضٍ

2- القسم الثاني (المضارع) : وهو ما دل على حدث في زمن التكلم (الحاضر) :

(يذهبُ - يلعبُ - يشربُ - يقرأُ - ينامُ.....)

- مثال : يقرأُ الطالبُ الدرس .

- الفعل : يقرأُ - نوع الفعل : مضارع

- والفعل المضارع يبدأ دائماً بحروف كلمة (أنيت) : (أذهبُ - نذهبُ - يذهبُ - تذهبُ)

3- القسم الثالث (الأمر) : وهو ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم .

(اجتهدُ - التزمُ - انتبهُ - اكتبُ - العبُ.....)

- مثال : ابتسمُ في وجه أخيك .

- الفعل : ابتسمُ - نوع الفعل : أمر .

تدريبات :

1- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب ، وبين نوعه .

- أ- الولد الكرة .
نوع الفعل :
- ب- الطفل الطعام .
نوع الفعل :
- ج- البنت أمها .
نوع الفعل :
- د - المعلم الدرس .
نوع الفعل :
- د - في دراستك .
نوع الفعل :

2- أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب .

- أ- نام مبكرا .
- ب- اشترى سيارة جديدة .
- ج- يدافع عن الوطن .
- د- انتصر في غزوة بدر .

3- أكمل الجمل التالية بمفعول به .

- أ- هزم الجيش
ب- كتبت البنت
- ج- أقام المؤذن
د- خسر الفريق

1- اكتب خمس جمل مترابطة عن مشكلة تلوث البيئة ، وطرق الحد من هذه المشكلة .

تعتبر مشكلة تلوث البيئة من أخطر المشكلات في عصرنا الحالي ، لما لها من أضرار عديدة على حياة

الكائنات الحية ، وللتلوث أشكال عديدة منها : تلوث الماء ، وتلوث الهواء ، وتلوث التربة ، ولذلك يجب علينا

الحد من هذه المشكلة عن طريق الحملات التوعوية داخل المدارس ، وغرس الأشجار وزراعتها في جميع

أنحاء البيئة ، وبذلك ننعم بحياة آمنة في بيئة صحية .

العشماوي