

## مراجعة الوحدة الثانية ( الصف الرابع ) حسب معايير الاختبار ( المعالي )

### المعيار ( 2 - 2 )

1 - زين سكان الحي حديقة الورد بمصابيح الإنارة والزينة الصفراء والحمراء والخضراء وقاموا بتهديب شجيرات الورد وريها بالماء استعدادا للاحتفال بمرور عشر سنوات على إنشاء حديقة الورد في الحي .

الحدث الأول : .....

الفكرة الرئيسية : .....

- سكتت شجرة الورد قليلا وكأنها تسترجع ذكريات جميلة ، ونطقت قائلة : قد لا تصدقونني إن أخبرتكم أن الفضل في إنشاء هذه الحديقة يعود لفتاة صغيرة .

الحدث الثاني : .....

الفكرة الرئيسية : .....

- وهنا هتفت شجيرات الورد قائلة : إذا سنحتفي بهذه الفتاة بطريقتنا، أخبرينا باسم هذه الفتاة يا شجرة الورد الكبيرة . وحينما حل الليل وبدأ أهل الحي في التوافد على الحديقة للاحتفال .

الحدث الثالث : .....

الفكرة الرئيسية : .....

الفكرة الرئيسية للقصة : .....

استخدام أدوات الاستفهام ( من ، ماذا ، ما ، متى ، أين ، كيف ، لماذا )

السؤال	الإجابة
من أسعد من كان في الحديقة ؟	
ماذا زين سكان الحي ؟	
ما اسم الفتاة التي غرست شجرة الورد ؟	
متى تجمع أهل الحي للاحتفال ؟	
أين غرست الفتاة الصغيرة شجرة الورد؟	
كيف تحولت ساحة القمامة لحديقة ؟	
لماذا زين سكان الحي الحديقة بالمصابيح ؟	

2- في وسط غابة كبيرة تحيط بها أنهار ووديان ، كانت مدينة الأحلام قائمة مزدهرة تعيش فيها أنواع عديدة من الحيوانات . في مدينة الأحلام كل شيء متوافر ، طعام وماء وفرح ولعب ، لا احد يزجج الآخر أو يؤذيه

الحدث الأول : .....

الفكرة الرئيسية : .....

- قررا اصطياذ السمك ، فجلسا على حافة النهر يصطادان كما كان يفعلان في مدينة الأحلام ، لكن الوقت يمر ولم يستطيعا أن يصطادا أي سمكة ! حتى مر دب كبير ورأى ما يفعلانه ، فأخبرهما أن اصطياذ السمك لا يتم من حافة النهر .

الحدث الأول : .....

الفكرة الرئيسية : .....

لم يثق الأخوان أحدهما بالآخر ، فكل واحد يريد أن يقسم القطعة بنفسه ، وبينما هما على هذه الحال مر ثعلبان أمامهما وعرضا عليهما المساعدة في تقسيم الجبن . وافق الدبان فقسم أحد الثعلبين الجبن إلى قسمين كبيرين وثالث صغير .

الحدث الأول : .....

الفكرة الرئيسية : .....

الفكرة الرئيسية للنص .....

حدد السبب والنتيجة مما يأتي :

- فقد الدبان العودة إلى مدينة الأحلام .....

- ظل الدبان يتشاجران ويتعاركان .....

السؤال	الإجابة
أين كان يعيش الدبان ؟	
من خرج من مدينة الأحلام ؟	
ماذا رأى الدبان الصغيران على الأرض ؟	
ما المشكلة التي وقع فيها الدبان ؟	
كيف كانت حالة الدبين بعد فشلهما ؟	
لماذا لم ينجح الدبان في النهاية ؟	

## المعيار ( 7 - 2 )

1- يحكم الحياة على وجه الأرض نظام بالغ الدقة والتوازن ، يحقق لها حالة من الاستقرار . وأي خلل في هذا النظام البيئي قد ينتج عنه تخريب البيئة التي نحيا فيها ، كما يهدد حياة الكائنات الحية وبقائها واستمرارها . ولقد جمع العلماء الأدلة التي تثبت أن طريقة حياة بعض الناس على وجه الأرض تضر بالبيئة وأنظمتها ، فالبشر قد يسيئون استخدام موارد الأرض في بعض أنماط حياتهم وعاداتهم الاستهلاكية الخاطئة ، كما أن السيارات التي يقودونها تطلق غازات تلوث الهواء .

1- أقتراح عنوانا مناسباً للدرس ، مع التعليل .

2- أحدد المشكلة التي يطرحها النص .

3- أعدد الحلول المقترحة لحل المشكلة .

4- الفكرة التي أفدتها من النص

2- لم يكن ممكناً قطع الصحراء المهلكة إلا بالجمال ، فسموا الجمل سفينة الصحراء التي تعوم فتقطع البحار ، والظريف أن كل المخلوقات تسبح ما عدا الجمل رغم أن اسمه سفينة ، والظريف أيضاً أن راكب الجمل يهتز لاهتزاز جسم الجمل ، فيصاب راكبه بدوار يشبه دوار البحر الذي يصاب به راكب السفينة ، ولذا فنحن لا نتعجب إذا سموه سفينة الصحراء

1- أضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

2- أبين الهدف الأساسي من الموضوع .

3- أعدد بعض فوائد الجمل

3 - أذكر الفكرة الرئيسية للنص المقروء .

### المعيار ( 1-1-3 )

#### 1- أسلوب التعجب : ما أفعل !.....!

1- أتعجب من سرعة الغزال فأقول :

2 - أتعجب من شدة ذكاء الإنسان ، فأقول :

3- أتعجب من عظمة نعم الله على الإنسان ، فأقول :

4 - أتعجب من روعة القصص ، فأقول :

5 - أعيد الجمل الآتية لتفيد التعجب

- البحار عميقة .....
- الأمطار في الصحراء قليلة . .....
- الثعلب داهية . .....

#### 2- أسلوب النفي : ( لم ، لا ، لن ، ما ، ليس )

1- أضع خطا تحت الجملة التي أفادت النفي

- يحب الأطفال حضور عروض الدلافين .

- لا يحب الأطفال حضور عروض الدلافين .

2- أعبر عن المعاني الآتية بجمل منفية مناسبة

- عدم إهمال ري المزروعات .

- عدم تلويث البيئة .

- عدم فوز المهمل .

- خلو قلوب الحيوانات من الرحمة .

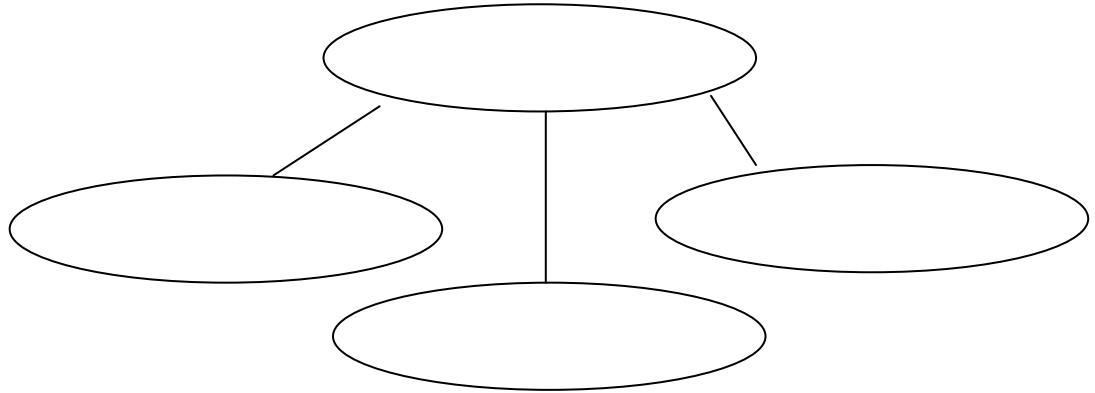
### 3 - الهمزة المتوسطة على الألف وعلى السطر :

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
يتأمل		
تأوى		
القراءة		
مسألة		
رأي		
رأس		
تضائل		

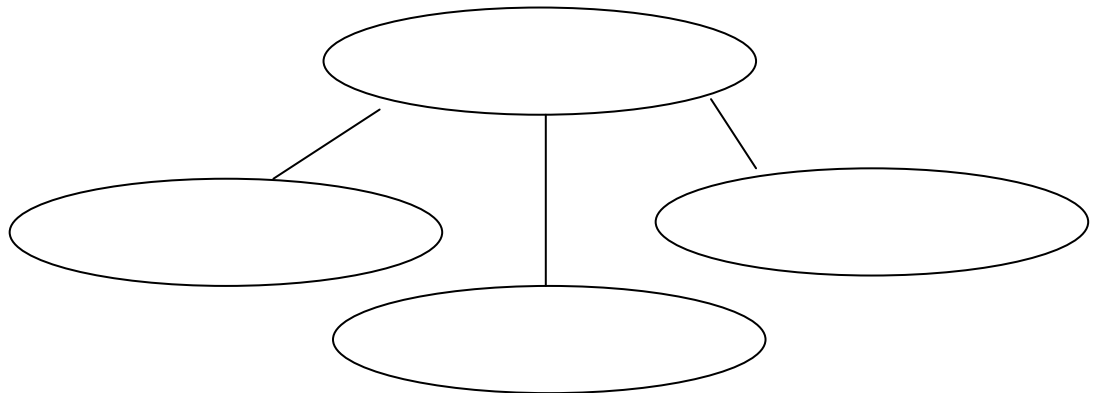
### 4 - الهمزة المتطرفة بعد مد ( الياء - الواو - الألف )

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
مضيء		
جريء		
بريء		
بطيء		
مقروء		
مبدوء		
وضوء		
هدوء		
سماء		
ماء		
بناء		
هواء		

1- أكتب نصا قصيرا عن أهمية الغابات للبيئة ، ومدى فائدتها للإنسان باستخدام الخريطة الذهنية في لغة سليمة .



2- أختار واحد من الحيوانات ، وأكتب عنه نصا قصيرا ، معللا اختياري له باستخدام الخريطة الذهنية



## المعيار ( 1-3-2 )

### الترادف

تهذيب : تقليم      جملة : كثيرة      نتوق : نشأتق      زوال : مارس

### الضد

الجميل : القبيح      الضجر : السكينة      الغرور : التواضع

### المفرد :

الوديان : الوادي      مشاتل : مشتل      الصبية : الصبي

### الجمع :

شرفه : شرفات      لقمة : لقم      جولة : جولات

### المعنى السياقى ( سأل ) ( استفهم - تسول - طلب )

**سأل** الطالب المعلم سؤالاً .      مجال العلم - الدراسة

**سأل** المسلم ربه العلم النافع .      مجال العلم - الدراسة

**سأل** المسلم ربه الجنة .      مجال العقيدة

**سأل** الفقير الغني .      مجال اجتماعي

### تصريف كلمة ( كتب ) ( كاتب - مكتبة - كتيبة - كتاب - مكتوب )

يزور **المكتبة** الطلاب كل أسبوع .      مجال المدرسة - الدراسة - العلم

يقرأ الطالب **كتاباً** رائعاً .      مجال المدرسة - الدراسة - العلم

### تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ / حمادة ماهر ( سلسلة المعالي )