

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



وزارة التعليم
Ministry of Education

كراسة الواجب المنزلي



أُغْتَبِرُ

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطاب :

الصف :

المدرسة :

ض
ك
خ
ذ

الوَحْدَةُ ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي



أرسم دائرة ○ حول حرف الضاد فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|
| مريض | مدح | حلم | ضرس | أحمد | صوم | مريم | نهض | مدرسة | حضر |
|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|

أقوم بالتهجئة الصحيحة و اقرأ الكلمة ثم أعيد كتابتها :

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| مَرِيضٌ | ضَبَابٌ | حَضَرَ | ضَابِطٌ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|---------|---------|-------|-------|---------|
| ضِرْسٌ | | | | |
| مَرِيضٌ | | | | |

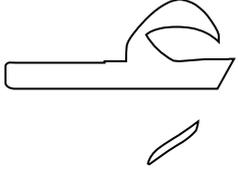
أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

حَضَرَ إِلَى أَبِي مَدْرَسَتِي

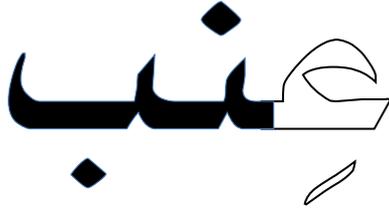
.....

حرف العين :

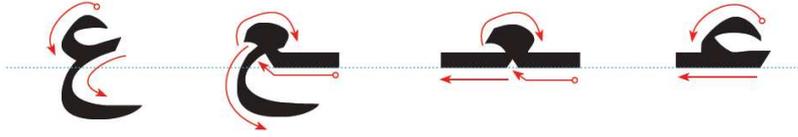
ألون حرف العين



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



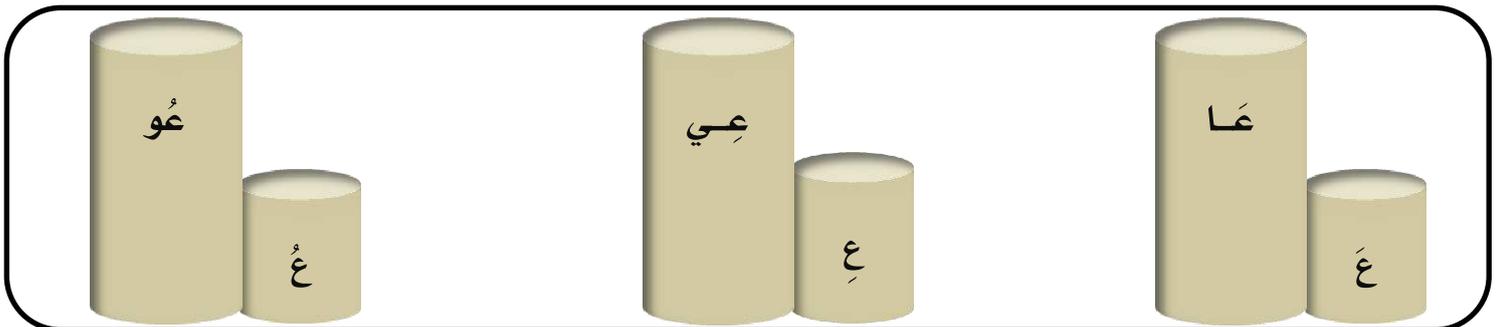
انطق اسم الصورة ثم ألونها



أكتب بخط جميل :

| في آخر الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|-----------------------|---|----|
| عُ | ع | ع | ع | عُ | ع | عَ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف العين فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|------|--------|------|----|------|-------|-----|
| عنيذ | برتقال | علبة | ذب | يلعب | برميل | بلع |
|------|--------|------|----|------|-------|-----|

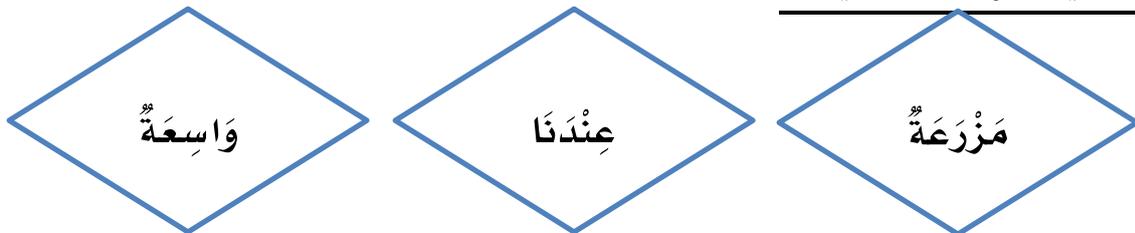
أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|-------|----------|--------|---------|
| عُودٌ | مَصْنَعٌ | لُعِبَ | عَالَمٌ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

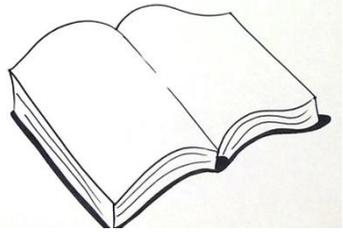
| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|----------|---------|-------|-------|---------|
| سَعِيدٌ | | | | |
| أَعْمَلُ | | | | |

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



.....

حرف الكاف :

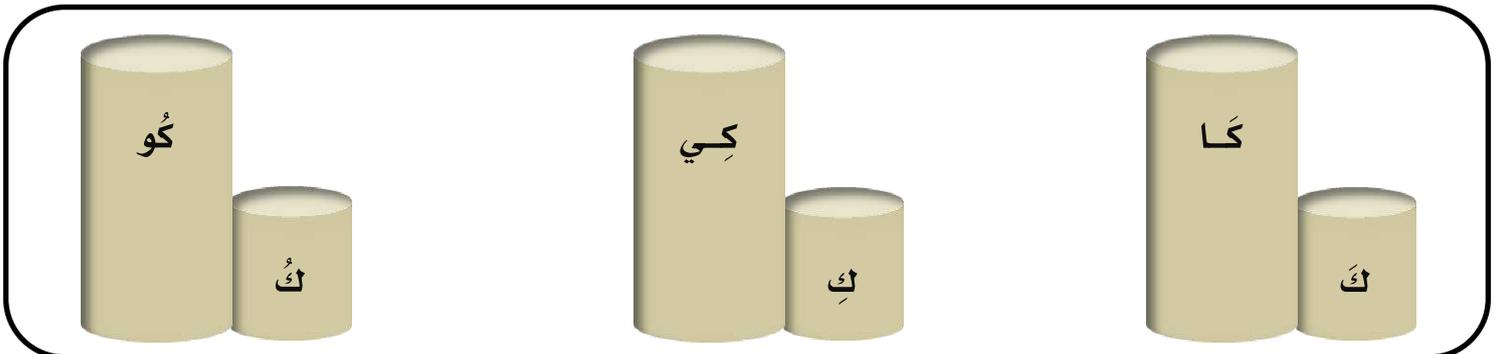
| | | |
|---|---|---|
| ألون حرف الكاف | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|  |  |  |

ك ك ك ك

أكتب بخط جميل:

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | في آخر الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|-----------------------|---|---|
| ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف الكاف فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| نمل | يأكل | مظلة | يسيل | كلب | صوم | فيل | ملك | سلم | يبكي |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|

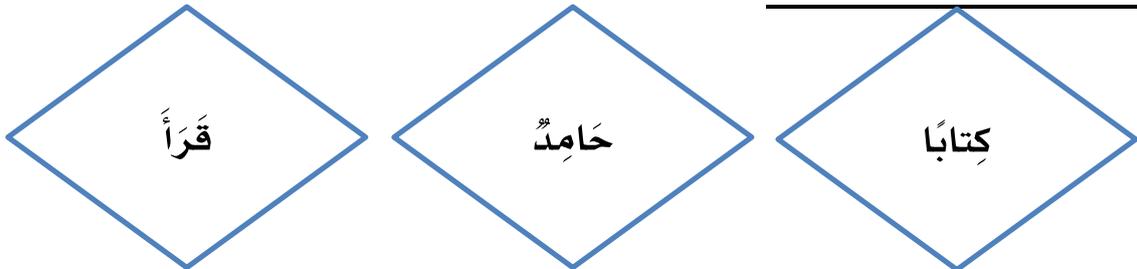
أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| <u>رَكَل</u> | <u>كَأْسٌ</u> | <u>سَمَكٌ</u> | <u>كِتَابٌ</u> |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

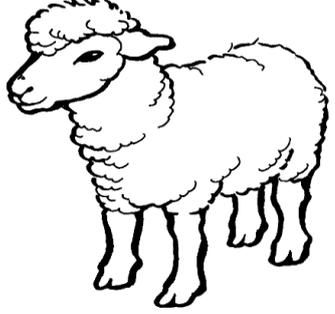
| التركيب | التحليل | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|----------|
| | | | | كَاتِبٌ |
| | | | | أَرْكُلُ |

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



.....

حرف الخاء :

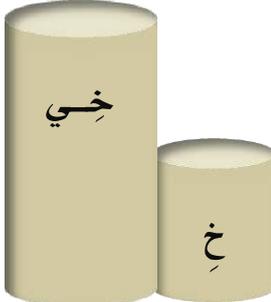
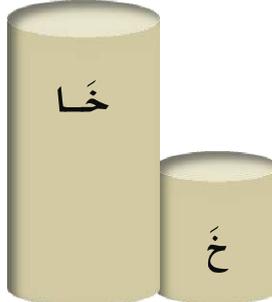
| | | |
|---|---|---|
| ألون حرف الخاء | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|  |  |  |

خ خ خ خ

أكتب بخط جميل :

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|-----------------------|---|---|
| خ | خ | خ | خ | خ | خ | خ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|---|---|---|

أرسم دائرة ○ حول حرف الخاء فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|------|-----|----|------|
| خالد | أحمد | دخل | جدي | يخرج | سند | يد | نخيط |
|------|------|-----|-----|------|-----|----|------|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|---------|---------|--------|-------|
| بَخُورٌ | نَخِيلٌ | خَرَجَ | خَافَ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

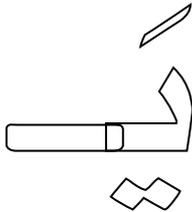
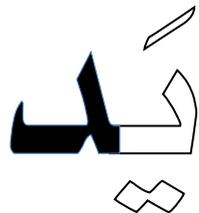
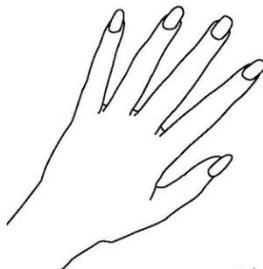
| التركيب | التحليل | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|----------|
| | | | | مَخْرَجٌ |
| | | | | خَرُوجٌ |

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



.....

حرف الياء :

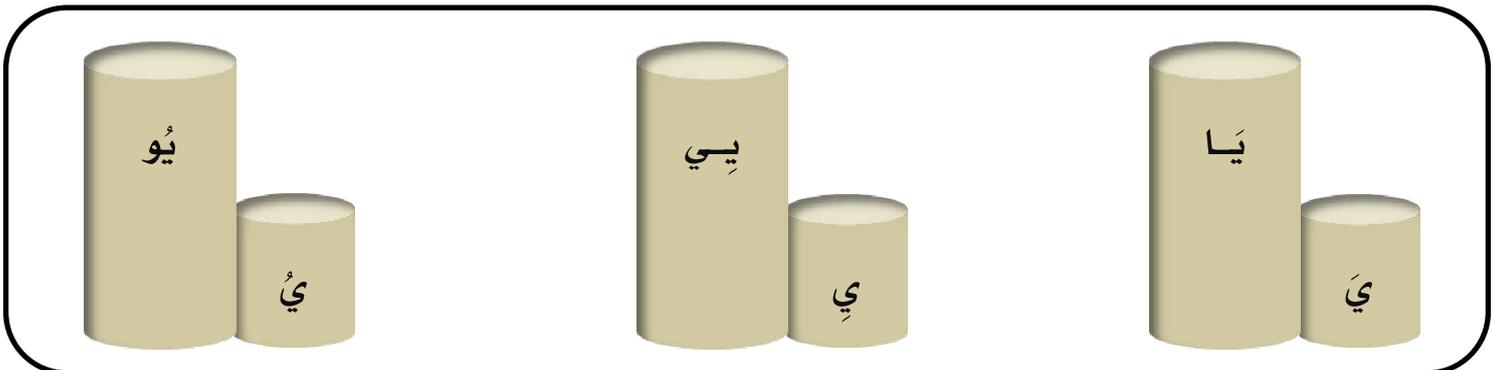
| ألون حرف الياء | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|---|---|---|
|  |  |  |

ي ي ي ي

أكتب بخط جميل:

| الحرف بحركاته الثلاثة | | | في أول الكلمة | في وسط الكلمة | في آخر الكلمة |
|-----------------------|----|----|---------------|---------------|---------------|
| يَ | يِ | يُ | يَ | يِ | يُ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة ○ حول حرف الياء فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|------|------|-----|------|------|-------|-----|
| ياسر | ينظف | نمر | يمشي | منزل | ألوان | نام |
|------|------|-----|------|------|-------|-----|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|--------|-------|---------|----------|
| أُمِّي | يَدِي | يُوسُفُ | يَلْعَبُ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|----------|---------|-------|-------|---------|
| يَمْرَحُ | | | | |
| يَاسِرٌ | | | | |

أَكُونُ ثلاثَ كلمات من الحروف التالية :

ي س ر خ
ج ن ع د و م

.....

.....

.....

حرف الذال :

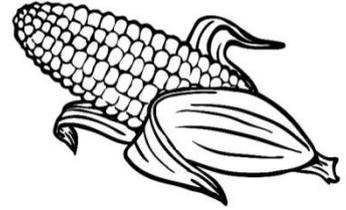
ألون حرف الذال



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



انطق اسم الصورة ثم ألونها

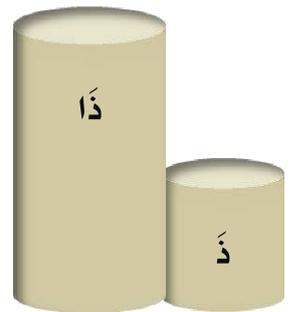
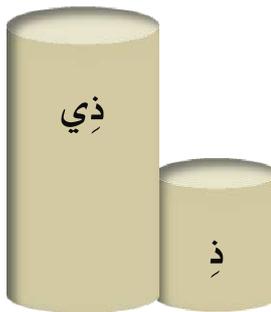
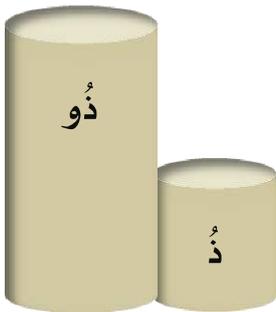


ذ ذ

أكتب بخط جميل :

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|----|---------------|----|-----------------------|----|----|
| ذُ | ذِ | ذِ | ذِ | ذُ | ذِ | ذِ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة ○ حول حرف الذال فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| رسم | ذباب | يمر | دار | ذلك | يجري | ذراع |
|-----|------|-----|-----|-----|------|------|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| مُعَاذٌ | ذُرَّةٌ | ذَكِّي | ذَاكِرٌ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

| التركيب | التحليل | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|-----------|
| | | | | نَافِذَةٌ |
| | | | | ذَاكِرَةٌ |

أُكُونُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

ص ف ر ح ل
ب س ق ك ا ت

.....

.....

.....

تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

| قصير | طويل |
|------|------|
| ضُ | ضُو |
| عُ | عُو |
| كُ | كُو |
| خُ | خُو |
| يُ | يُو |
| ذُ | ذُو |

| قصير | طويل |
|------|------|
| ضِ | ضِي |
| عِ | عِي |
| كِ | كِي |
| خِ | خِي |
| يِ | يِي |
| ذِ | ذِي |

| قصير | طويل |
|------|------|
| ضَ | ضَا |
| عَ | عَا |
| كَ | كَآ |
| خَ | خَا |
| يَ | يَا |
| ذَ | ذَا |

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

| أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة |
|------------|------------|------------|
| ضـ | ضـ | ضـ |
| عـ | عـ | عـ |
| كـ | كـ | كـ |
| خـ | خـ | خـ |
| يـ | يـ | يـ |
| ذـ | ذـ | ذـ |

تطبيقات

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | | |
|---------|----------|---------|-----------|------------|
| ذُبَابٌ | يَسْبِغُ | خَالِي | خَرَجَ | كَتَبَ |
| | | | | |
| خُرُوجٌ | يَمْشِي | مَاضِي | رَمَضَانُ | مَسْكِينٌ |
| | | | | |
| كَرِيمٌ | أَعَادَ | عُمُرٌ | عِمَادٌ | عَمِّي |
| | | | | |
| طَرِيقٌ | ذُرَّةٌ | مَاعِزٌ | ضَعِيفَةٌ | مَزْرَعَةٌ |
| | | | | |

أقرأ الجملة التالية ثم أكتبها بخطي الجميل :

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ فِي كُلِّ صَبَاحٍ

.....

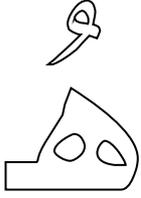
الْوَحْدَةُ ٥
الْعَابِي
وَهَوَايَاتِي

ه
غ
ش
ظ



حرف الهاء :

ألون حرف الهاء



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



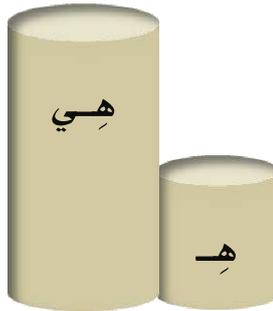
انطق اسم الصورة ثم ألونها



أكتب بخط جميل :

| في آخر الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|----|---------------|----|-----------------------|----|----|
| هـ | هـ | هـ | هـ | هُ | هـ | هـ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الهاء فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | |
|----|-----|-----|------|-----|------|
| له | مصر | فحص | هواء | صوص | يهدي |
|----|-----|-----|------|-----|------|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|-------|--------|----------|---------|
| مَهَا | مِنْهُ | فِئْتُهُ | هَوَاءٌ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

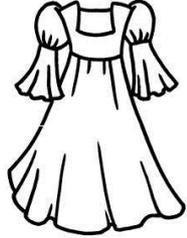
| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|---------|---------|-------|-------|---------|
| وَجْهٌ | | | | |
| زُهُورٌ | | | | |

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

هَدِيَّةٌ حَصَلَ هَانِي عَلَى

.....

حرف الثاء :

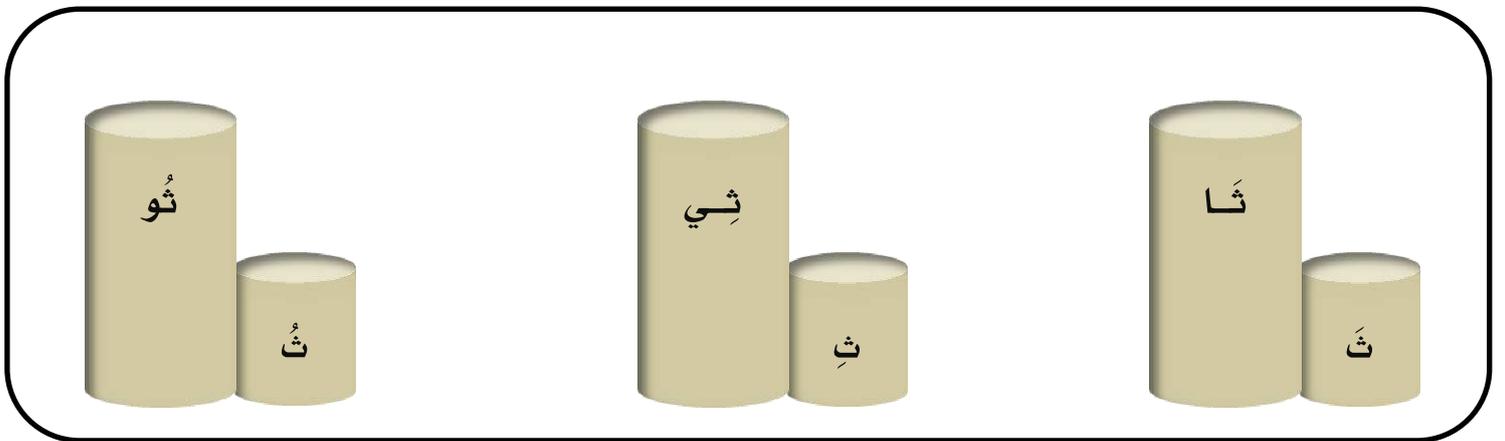
| | | |
|---|---|---|
| ألون حرف الثاء | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|  |  |  |

ث ث ث ث

أكتب بخط جميل:

| في آخر الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|-----------------------|----|----|
| ث | ث | ث | ث | ثُ | ثِ | ثَ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الثاء فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| نفث | أنف | خلف | ثرى | يقفز | فيل | ثور |
|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|----------|--------|---------|-------|
| ثُعَلَبٌ | نَفَثَ | ثِيَابٌ | ثُوبٌ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

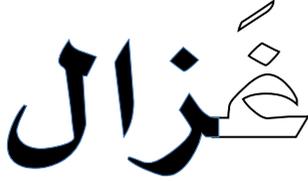
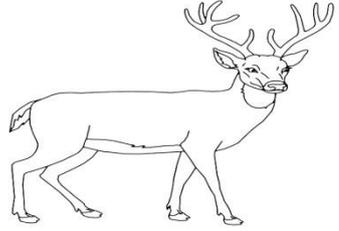
| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|-----------|---------|-------|-------|---------|
| ثُعْبَانٌ | | | | |
| كَثِيرٌ | | | | |

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

شَاهِدٌ كَبِيرًا ثَوْرًا تَامِرٌ

.....

حرف الغين :

| | | |
|---|---|---|
| ألون حرف الغين | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|  |  |  |

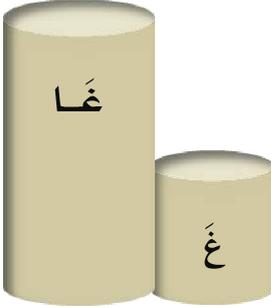
أكتب بخط جميل:

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|-----------------------|----|----|
| غ | غ | غ | غ | غُ | غِ | غَ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :







ارسم دائرة ○ حول حرف الغين فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| غالب | شمس | جرس | غروب | عرب | سلة | غاب |
|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|--------|--------|-----------|---------|
| صَمَغٌ | غَسَلٌ | غَزْلَانٌ | غُرَابٌ |
| | | | |

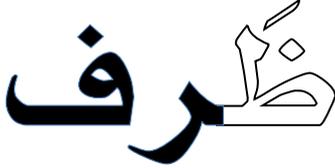
أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|---------|---------|-------|-------|---------|
| غِرَاءٌ | | | | |
| صَغِيرٌ | | | | |

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

| | |
|---------|---------|
| فَرَاغٌ | عَمَلٌ |
| صَمَغٌ | طَالِبٌ |

حرف الظاء :

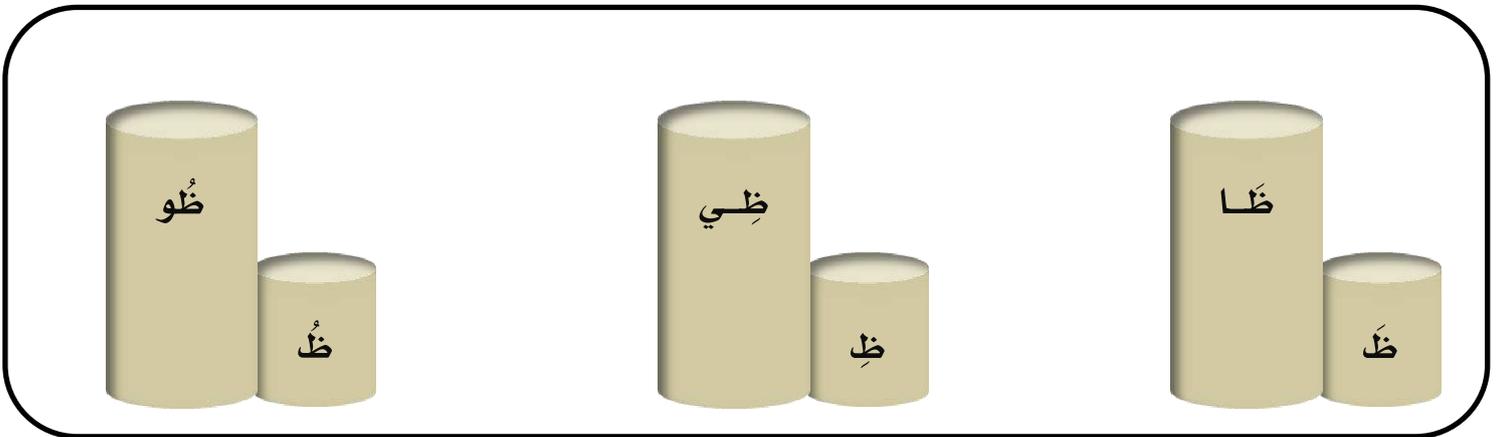
| ألون حرف الظاء | أنطق الحرف بحركته ثم ألونه | انطق اسم الصورة ثم ألونها |
|---|---|---|
|  |  |  |

ظ ظ ظ ظ

أكتب بخط جميل:

| في أول الكلمة | | في وسط الكلمة | | الحرف بحركاته الثلاثة | | |
|---------------|---|---------------|---|-----------------------|----|----|
| ظ | ظ | ظ | ظ | ظُ | ظِ | ظَ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة ○ حول حرف القاف فقط في الكلمات الآتية :

| | | | | | | |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|
| مقص | ظرف | قطار | وقف | ظفر | قفل | ظل |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| ظَافِرٌ | ظَفْرٌ | نَظَرَ | حَفِظَ |
| | | | |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|----------|---------|-------|-------|---------|
| عَظِيمٌ | | | | |
| مَنْظَرٌ | | | | |

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| ..... | فَصْلٌ | ..... | غَابَةٌ |
| ..... | طَعَامٌ | ..... | ظَفْرٌ |

تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

| طويل | قصير | طويل | قصير | طويل | قصير |
|------|------|------|------|------|------|
| هُو | هُ | هِي | هِ | هَا | هَ |
| تُو | تُ | ثِي | ثِ | ثَا | ثَ |
| عُو | عُ | عِي | عِ | عَا | عَ |
| ظُو | ظُ | ظِي | ظِ | ظَا | ظَ |

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

| أول الكلمة | وسط الكلمة | آخر الكلمة |
|------------|------------|------------|
| هـ | هـ | هـ |
| ثـ | ثـ | ثـ |
| عـ | عـ | عـ |
| ظـ | ظـ | ظـ |

تطبيقات

اكتب الكلمات التالية في الجدول حسب التنوين المناسب:

غُرَابٌ - جِرَاحٌ - ظَافِرٌ - صِغَارًا - يَاسِرٌ - غَرِيقًا

| | | |
|-------|-------|-------|
| ـُ | ـَ | ـِ |
| | | |
| | | |

انسخ الجملة التالية بخط جميل:

نُذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا مُبَكِّرِينَ

.....

.....

.....

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

| التركيب | التحليل | | | الكلمة |
|---------|---------|-------|-------|-----------|
| | | | | أَقْلَامٌ |
| | | | | سَعِيدٌ |
| | | | | أَظْفَارٌ |
| | | | | مَغِيبٌ |
| | | | | هَدَاهُ |
| | | | | هَنَادِي |

الوحدَةُ ١ صِحَّتِي وَعِذَائِي



أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي

أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا

إِشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ،

فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ

الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

صَالِحٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟!

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها تنوين كسر |
| ..... | كلمة تنتهي بألف مقصورة |

| | |
|-------|--------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين ضم |
| ..... | كلمة فيها حرف ساكن |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

| الكلمة | التحليل | | | التركيب |
|------------|---------|-------|-------|---------|
| أَحْسَنْتَ | | | | |
| صَالِحٌ | | | | |

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ

فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا . سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ : " فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ "

قَالَ صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

| | |
|-------|---------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها حرف مشدد |

| | |
|-------|--------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها تنوين ضم |
| ..... | كلمة فيها حرف ساكن |

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

| | | | | |
|----------|-------|---------|-------|-------------|
| حَزِينًا | إِلَى | صَالِحٌ | عَادَ | الْمَنْزِلِ |
| | | | | |

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ

وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أقرأ النصَّ الآتي :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي . صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

| | | | |
|-------|------------------------|-------|--------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء | ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح | ..... | كلمة فيها تنوين ضم |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية | ..... | كلمة فيها أل شمسية |
| ..... | كلمة تنتهي بألف مقصورة | ..... | كلمة فيها حرف مشدد |

أكتب كلمة (عسل) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

| عَسَلٌ | | |
|----------|-----------|-----------|
| تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
| | | |

الْوَحْدَةُ ٧ حَيَوَانَات



أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل:

قَالَ الْأَرْزَبُ لِلسُّلْحَفَاءِ:

.....

مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ

.....

أَنْ نَتَسَابِقَ إِلَى طَرْفِ الْغَابَةِ؟

.....

سَارَتِ السُّلْحَفَاءُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ

.....

دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

.....

قَالَ الْأَرْزَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا

.....

ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنَّي الْأَسْرَعُ .

.....

أقرأ النَّصَّ الآتي :

قَالَ الْأَزْنَبُ لِلسُّلْحَفَاءِ: مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَاءُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

قَالَ الْأَزْنَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَاءِ لِأَنَّي الْأَسْرَعُ .

اسْتَيْقَظَ الْأَزْنَبُ مَدْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ لِكِنَّةِ

لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْحَفَاءِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |
| ..... | كلمة فيها أل شمسية |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها تنوين كسر |
| ..... | كلمة فيها حرف مشدد |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة |

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

| | |
|-------|----------|
| ..... | مَدْعُور |
| ..... | بُطْء |

| | |
|-------|-------|
| ..... | صَبْر |
| ..... | طَرَف |

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ،

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدَ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : لِأَشَأْنٍ لَكَ بِي ،

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

إِبْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ،

وَفَجَأَةً رَأَى ذُبًّا

كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَغِدْ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : لِأَشَأْنٍ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

فَرِحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية |
| ..... | كلمة فيها أل شمسية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها تنوين كسر |
| ..... | كلمة فيها حرف مشدد |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

| الكلمة | التحليل | | | | التركيب |
|------------|---------|-------|-------|-------|---------|
| الْخُرُوفُ | | | | | |
| ابْتَعَدَ | | | | | |

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

نَسْرًا يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ .

حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لِكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا

قُرْبَ الْحَضِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقِضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .
فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ . حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لِكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَضِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمَلَ الدِّيكَ لِكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .
صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحِيهِ وَقَدَمَيْهِ .
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ . لِكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُضِيدًا .

| | |
|-------|---------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية |
| ..... | كلمة فيها أل شمسية |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها تنوين كسر |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْغُرَابُ - الدِّيكُ - مُضِيدًا - النَّسْرُ

١. تَعَلَّمَ دَرْسًا ٣. هَرَبَ

٢. فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ ٤. صَاحَ

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ،

فَفَرِحَتْ وَطَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ،

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ ،

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .

وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ

فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَتَنَاوَلَهَا .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ وَطَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .
 قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ، رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ ،
 فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ . اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .
 وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ وَاشْتَرَى
 وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَتَنَاوَلَهَا . وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ أَبَاهُ بِالْأَمْرِ .
 فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومُ مَعَنَا .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها تنوين ضم |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها تنوين كسر |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

| الكلمة | التحليل | | | | التركيب |
|-------------|---------|-------|-------|-------|---------|
| الْمَقْصِفُ | | | | | |
| اسْتَيْقَظَ | | | | | |

أقرأ ثم أنسخ بخطٍ جميل:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَّ لِي

يَا أَسْتَاذَةَ فَقَدْ أَنْجَبْتَ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارِكٌ يَا نُورَةَ، سَأَزُورُ أُمَّكِ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُضْلَ، فَرَأَتِ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أَسْتَاذَةَ فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها أل شمسية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة |
| ..... | كلمة فيها حرف مشدد |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |

أكتب كلمة (هَدِيَّة) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

| هَدِيَّة | | |
|----------|-----------|-----------|
| تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
| | | |

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ،

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي ،

وَقَالَ : لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ،

وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ، لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي، وَقَالَ : لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ

الْعِيدِ ؟ قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ .

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد واو |
| ..... | كلمة فيها مد ياء |
| ..... | كلمة فيها أل شمسية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مفتوحة |

| | |
|-------|------------------------|
| ..... | كلمة فيها مد ألف |
| ..... | كلمة فيها تنوين فتح |
| ..... | كلمة فيها أل قمرية |
| ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة |

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

| | |
|-------|-----------|
| ..... | طَرِيقَةٌ |
| ..... | شَجَرَةٌ |

| | |
|-------|----------|
| ..... | يَوْمٌ |
| ..... | فَرِحَةٌ |