

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : مراجعة

المكتسبات السابقة :

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون :.		الوحدة :	المجال :
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.	
س/اقرني الكلمات المعروضه امامك؟ س/اذكري حروف المد؟	مراجعة الحروف الهجائية التي درسناها في الفصل الاول: قراءتها بالصوت الطويل والقصير كتابة كلمات بالصوت القصير والطويل نكر حروف المد	يتوقع من التلميذة ان: 1-تقرأ كلمات معروضه . 2- تجيب عن الأسئلة . 4- تذكر حروف المد. 5- تكتب الحروف الهجائية. 6- شكر الله على نعمه .	
استراتيجيات التدريس:		<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى	
مهارات التفكير:		(عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى	
أدوات التقويم:		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة :

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 1- ألاحظ وأعبر 2 - أتعرف 3 - أستمع وألاحظ ثم أجب		الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/تحدثني عن الصور التي امامك؟ س/اذكري ألوان إشارة المرور؟	مناقشة محتويات الصورة الأولى مثل : • ماذا تلاحظين في هذه الصورة ؟/ماذا يفعل الأولاد في الشارع ؟ • بيني قواعد المرور؟/ويتم مناقشة الصور الباقية كما سبق. تكرار عرض الصور حتى تألف التلميذات هذه الصور بأسمائها. • التوصل إلى مصطلح صحي وسلامي من خلال توضيح المعلمة/التلميذه. وتوجيه التلميذات إلى المهارات المستهدفة من هذه الصور ترسيخها مثل (الإستماع – التحدث -القيم والإتجاهات)	ينوقع من التلميذة ان: 1-تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى مضمون النص . 2- تجيب عن الأسئلة . 4- تذكر ألوان إشارة المرور. 5- تتعرف على معنى النشيد. 6- تلتزم بقواعد إشارة المرور .
استراتيجيات التدريس : <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الإبتكار <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 4- أنشد 5- ألون		الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ سمعي النشيد؟ س/لوني الحرف المفرغ؟	- قراءة المعلمة النشيد قراءة معبرة ومنغمة /قراءة زمرية - قراءة فردية شرح أبيات النشيد وإبراز المعاني والقيم الإيجابية حث التلميذات أهمية قواعد السلامة تلوين الحرف المفرغ في القائمة الثانية بلون الحرف المماثل في القائمة الأولى .	يتوقع من التلميذة أن: 1-تقرأ بيتين من النشيد قراءة صحيحة . 2- تتعرف على معنى كلمات النشيد . 3- تبين قواعد السلامة . 4- تحترم إشارة المرور. 5- تلون حروف الوحدة .
استراتيجيات التدريس:		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير :		(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم :		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ض)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي الدرس (1)		المكون : 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	<p>1- عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>2- عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>3- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>4- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>5- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوانيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصاة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرس <p>• تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.</p> <p>* تبنى رأيها عن مدى حبها للنظام في أثناء عبور الشارع.</p>
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ض)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفرفي اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ض) ضاً ضو ضي؟ س/ اكتب حرف القاف كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصريّة (جهرية – زمريّة - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ض) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ض) ضاً ضو ضي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ض) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ض) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الضاد، كتابة صحيحة. * تهتم بنظافة أسنانها.
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ض)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون : 8- استمع وانطق الحرف المشدد 9- تذكير الفعل وتأنيثه 10- اكمل الحرف الناقص
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">*ترسم دائرة حول حرف (ض) في الكلمة .*تكتب حرف (ض) في المكان المخصص .* تحاكي تذكير الفعل وتأنيثه.- تكتب حرف(ض) بأشكاله المختلفة في الكلمة . <p>تكتب الحرف الناقص مع حركته.</p> <p>تحافظ على النظام.</p>	<p>1- عرض كلمات المكون(8) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات بيان الحرف المشدد وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول</p> <p>2- عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات بيان التذكير والتأنيث للفعل تحاكي باقي الصور مثل المثال الاول</p> <p>عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>3- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات</p> <p>4- كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.</p>	<p>ارسمي دائرة حول حرف (ض) في الكلمة ؟</p> <p>اكتبي حرف (ض) في المكان المخصص ؟</p> <p>حاكي تذكير الفعل وتأنيثه ؟</p> <p>اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ع)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي الدرس (1)		المكون : 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	<p>6- عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>7- عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>8- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>9- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>10- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصاة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.* تلتزم بقواعد المرور عند عبور الطريق.
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ع)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ع) عَا عُو عِي؟ س/ اكتب حرف العين كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصريّة (جهرية – زمريّة - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ع) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ع) عَا عُو عِي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ع) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ع) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف العين، كتابة صحيحة. * تحترم قواعد المرور . .
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ع)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون : 8- أرسمي دائرة حول حرف (ع) ثم أكتبه 9 أحاكي عمر في نطق المقطع الساكن 10- اكلمي الحرف الناقص
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: *ترسم دائرة حول حرف (ع) في الكلمة . *تكتب حرف (ع) في المكان المخصص . * تحاكي عمر في نطق المقطع الساكن. - تكتب حرف(ع) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تتبع قواعد السلامة عند عبور الشارع...	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته . - عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات بيان المقطع الساكن وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة - قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات - كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.	ارسمي دائرة حول حرف (ع) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (ع) في المكان المخصص ؟ حاكي عمر في نطق المقطع الساكن ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ك)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي الدرس (1)		المكون : 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	<p>11- عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>12- عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>13- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>14- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>15- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص. <p>* تتيقن من أهمية ممارسة الرياضة</p>
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ك)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ك) كَا كُو كِي ؟ س/ اكتب حرف الكاف كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصريّة (جهرية – زمريّة - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ك) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ك) كَا كُو كِي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ك) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ك) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الكاف، كتابة صحيحة. * تبدى رغبه في الحرص على اللعب في الأماكن المخصصة .
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ك) (ك)
------------------	----------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون : 8- أرسمي دائرة حول حرف (ك) ثم أكتبه 9 أحاكي عمر في نطق المقطع الساكن 10- اكلمي الحرف الناقص
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
ارسمي دائرة حول حرف (ك) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (ك) في المكان المخصص ؟ حاكي عمر في نطق المقطع الساكن ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته . - عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات بيان المقطع الساكن وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة - قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات - كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.	يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان: *ترسم دائرة حول حرف (ك) في الكلمة . *تكتب حرف (ك) في المكان المخصص . * تحاكي عمر في نطق المقطع الساكن. - تكتب حرف(ك) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تبتعد عن الأشياء التي تؤذيها..
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	.....
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... )	.....
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	.....
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	.....



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (خ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي الدرس (1)		المكون : 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>16- عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>17- عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>18- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>19- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>20- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرس <p>• تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.</p> <p>* تدوم على تناول الخضر والفاكهة لاهميتها.</p>
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (خ)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (خ) خَا خُو خِي؟ س/اكتبي حرف الخاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5)تجريد حرف (خ) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تمييز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (خ) خَا خُو خِي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (خ) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (خ) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الخاء، كتابة صحيحة. * تبدى رغبه في الحرص على غسل الخضمر والفواكه قبل تناولها
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (خ)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (1)		المكون :8- أرسمي دائرة حول حرف (خ) ثم أكتبه - 9 أحاكي عمر في تحويل المفرد الى مثنى. 10- اكلمي الحرف الناقص	
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم	
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: *ترسم دائرة حول حرف (خ) في الكلمة . *تكتب حرف (خ) في المكان المخصص . * تحاكي عمر في تحويل المفرد الى مثنى - تكتب حرف(خ) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تقدر أهمية تناول الخضروات والفاكهة	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته . - عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات بيان المقطع الساكن وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة - قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات - كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.	ارسمي دائرة حول حرف (خ) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (خ) في المكان المخصص ؟ حاكي عمر في تحويل المفرد الى مثنى. ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟	
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)		
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		



أدوات التقويم: الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ذ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي الدرس (6) المكون: 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
<ul style="list-style-type: none">تحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص؟سمي الأشياء الرئيسية في الدرس؟	<p>21- عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>22- عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>23- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>24- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>25- عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.* تقدر أهمية النظافة .

استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى



مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ذ)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي الدرس (6)	المكون: 4 - أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب	
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: • تقرأ كلمه من الكلمات قراءه بصريه. • تضبط حرف (ذ) بالشكل في مواقعه المختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمريه - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ذ) في مواقعه المختلفه ونطقه بحركاته القصيرة.	س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف ((ذ) ذَا ذُو ذِي؟ س/ اكتب حرف الذاء كتابة صحيحة ؟

* تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف

* تكتب التلميذة حرف الذاء، كتابة صحيحة.

* تدوم على شرب الحليب لأهميتها .

- عرض المكون (6) تتميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ذ) دَا نُو ذِي
- عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ذ) بجميع أشكاله

استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

استراتيجيات التدريس:

مهارات التفكير:

- (عمليات العلم الأساسية: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

تقنيات التعلم:

- أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم:

- الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:

الحصة:

الصف:

المادة: لغتي

الموضوع: حرف (ذ)

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق

التهيئة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة: الرابعة المجال: صحي وسلامي الدرس (6)

المكون: - أرسلي دائرة حول حرف (ذ) ثم أكتبه - 9 اقرأ واكتب المقطع الساكن.

10- اكلمي الحرف الناقص. 11/تعرف حرف المد مع الحرف الممدود

أهداف المكون.

إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون

التقويم

ينتفع من التلميذة خلال الحصة ان:

*ترسم دائرة حول حرف (ذ) في الكلمة .

*تكتب حرف (ذ) في المكان المخصص .

* تقرأ المقطع الساكن

عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم

دائره حول الحرف وكتابته .

ارسمي دائرة حول حرف (ذ) في الكلمة ؟

اكتبي حرف (ذ) في المكان المخصص ؟

اقرئي المقطع الساكن. ؟

<p>اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟</p>	<p>- عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً زمرياً فردياً) عدة مرات بيان المقطع الساكن وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول</p> <p>عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً زمرياً فردياً) عدة مرات</p> <p>- كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.</p> <p>المكون (11) تعرف حرف المد مع الحرف الممدود.</p>	<p>- تكتب حرف(ذ) بأشكاله المختلفة في الكلمة .</p> <p>تكتب الحرف الناقص مع حركته.</p> <p>تعرف حرف المد مع الحرف الممدود.</p> <p>تقدر أهمية تناول الحليب</p>
<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>مهارات التفكير:</p>
<p>(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>		<p>تقنيات التعلم:</p>
<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p> <p><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>أدوات التقويم:</p>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

الموضوع : كتاب النشاط	المادة : لغتي	الصف :	الحصة :	اليوم والتاريخ :
-----------------------	---------------	--------	---------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

<p>المكون: 1- اقرأواصل الصورة بالكلمة/2- اكمل الكلمة بالحرف المناسب وأقرأ./3- انطق المقطع الساكن/4- اقرأ الجمل واكتب الحرف المشدد</p> <p>5- اركب الكلمات من المقاطع./6- اكتب الحرف المشدد.</p>	<p>الوحدة : الرابعة المجال : صحي وسلامي</p>
<p>التقويم</p>	<p>أهداف المكون</p>
<p>سير الدرس:</p> <p>عرض صور المكون (1) اصل بين الكتاب والصوره</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p>

- 1- تصل بين الكتاب وصوره.
- 2- تكمل الكلمة بالحرف المناسب.
- 3- تنطق المقطع الساكن.
- 4- تدوام على شكر الله وحمده..
- 5- تقرأ الجمل التي درستها قراءة بصرية
- 6- تكتب الحروف المشددة.

عرض صور المكون (2) اكمل الكلمة بالحرف المناسب وأقرأ.

- اكتب اسم الصورة من الحروف المعطاة
- أقرأ الجمل واكتب الحرف المشدد.
- اكتب الحروف التي درستها وانطقها.
- أقرأ الحرف المشدد
- مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني

أقرني الجمل قراءه بصريه؟

- انطقي المقطع الساكن ؟
- تكتب الحرف المشدد ؟

استراتيجيات
التدريس:

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات
التفكير:

(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

تقنيات التعلم :

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم
:

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهينة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : **الرابعة المجال : صحي وسلامي**
المكون: 7- رتبي الكلمات لتكون جملاً مفيداً. 8- اكتب كلمات غيباً. 9- احدث وألن. 10- استبدل الصورة بالكلمة مناسبة. 11- اكتب الحروف لتكون كلمة. 12- اجمع كلمات بها (ع/د) - اكون كلمات بها (س/ع/د) على ان يكون الحرف الممدود (ع)

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
رتبي الكلمات لتكون جملاً مفيداً؟ اكتب كلمات غيباً؟ . - استبدلي الصورة بالكلمة مناسبة؟ اكتب الحروف لتكون كلمة؟	<u>سير الدرس:</u> رتبي الكلمات لتكون جملاً مفيداً. اكتب كلمات غيباً. احدث وألن. - استبدل الصورة بالكلمة مناسبة. اكتب الحروف لتكون كلمة. - اجمع كلمات بها (ع). اكون كلمات بها (س/ع/د) على ان يكون الحرف الممدود (ع).	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: 1- ترسيخ حروف الوحدة. 2- ترتب الكلمات لتكون جملاً مفيداً. 3- تشكر الله على نعمة الطعام المتنوع. 4- تستبدل الصورة بالكلمة مناسبة. 5- تقرأ كلمات قراءة صحيحة مراعي صوت الحرف الممدود.

استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
المكتسبات السابقة :				
التهينة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى				
الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون: 1- الأخط وأعبر 2 - أتعرف 3 - أستمع والأخط ثم أجيب		
أهداف المكون.		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
يتوقع من التلميذة أن:		التقويم		
1- تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى مضمون النص . 2- تجيب عن الأسئلة . 4- تذكر اثنين من مدن بلادي . 5- تتعرف على معنى النشيد . 6- تعبر عن حبها للوطن .		مناقشة محتويات الصورة الاولى مثل : • ماذا تلاحظين في هذه الصورة ؟/ماذا قال الأب للأبناء عند الوصول لمدينة الملاهي ؟ • بم رد الأبناء على أبيهم ؟/ ما الذي ستركبه أحلام من الألعاب ؟ ماذا سيركب عمر من الألعاب ؟/ بما وصف عمر السفينة ؟ • لماذا رفض مهند اختيار أي لعبة في البداية ؟/ كيف شجعت الأسرة مهندا على المشاركة في الألعاب ؟. تكرار عرض الصور حتى تألف التلميذات هذه الصور بأسمائها. • التوصل إلى مصطلح ألعابي وهواياتي من خلال توضيح المعلمه/التلميذه. وتوجيه التلميذات إلى المهارات المستهدفة من هذه الصور وترسيخها مثل (الإستماع – التحدث -القيم والإتجاهات)		
استراتيجيات التدريس:		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الإستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير:		(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم :		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
ادوات التقويم :		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 4- أنشد 5- ألون		الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ سمعي النشيد؟ س/لوني الحرف المفرغ؟	- قراءة المعلمة النشيد قراءة معبرة ومنغمة /قراءة زمرية - قراءة فردية شرح أبيات النشيد وإبراز المعاني والقيم الإيجابية حث التلميذات أهمية حب الوطن تلوين الحرف المفرغ في القائمة الثانية بلون الحرف المماثل في القائمة الأولى .	يتوقع من التلميذة أن: 1-تقربأبيتين من النشيد قراءة صحيحة . 2- تتعرف على معنى كلمات النشيد . 3- تبين أهمية حب الوطن . 4- تستنتج لما يرفع العلم عالياً . 5- تلون حروف الوحدة .
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (هـ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي(1)		المكون: 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	<p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.* تدرك أهمية الهواء للإنسان .
	استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
	مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
	تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
	أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (هـ) أخرى

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي(1)		المكون :. 4 - أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- لاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف ((ها هو هي؟ س/ اكتب حرف الهاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (هـ) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تمييز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (هـ) ها هو هي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (هـ) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: • تقرأ كلمه من الكلمات قراءه بصريه. • تضبط حرف (هـ) بالشكل في مواقعه المختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الهاء، كتابة صحيحة. * تدرك أهمية الهواء للإنسان.
استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)		
تقنيات التعلم: ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم: ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (هـ)
------------------	---------	--------	--------------	--------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

<p>المكون: 8- أرسمي دائرة حول حرف (هـ) ثم أكتبه - 9 أقرئي ولاحظي الحرف في آخر كل كلمة .</p> <p>10- اكلمي الحرف الناقص .</p>	<p>الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهوياتي(1)</p>
<p>التقويم</p>	<p>أهداف المكون.</p>
<p>ارسمي دائرة حول حرف (هـ) في الكلمة ؟</p> <p>اكتبي حرف (هـ) في المكان المخصص ؟</p> <p>اقرئي الحرف في آخر كل كلمة ؟</p> <p>اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <p>*ترسم دائرة حول حرف (هـ) في الكلمة .</p> <p>*تكتب حرف (هـ) في المكان المخصص .</p> <p>* تقرأ الحرف في آخر كل كلمة</p> <p>- تكتب حرف(هـ) بأشكاله المختلفة في الكلمة .</p> <p>تكتب الحرف الناقص مع حركته.</p> <p>تبدى رغبة في الحرص على ممارسة الألعاب المفيدة</p>
<p>إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</p>	<p>عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته .</p> <p>- عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً زمرياً فردياً) عدة مرات بيان الحرف في آخر كل كلمة وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول</p> <p>عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>- قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً زمرياً فردياً) عدة مرات</p> <p>- كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.</p>
<p>استراتيجيات التدريس:</p>	<p><input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>
<p>مهارات التفكير :</p>	<p>(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>
<p>تقنيات التعلم:</p>	<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>
<p>أدوات التقويم:</p>	<p><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (غ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون : 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوائيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.* تبدي رغبة في الحرص على الاستفاده من وقت الفراغ .
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي



اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (غ)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون : 4 - أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- لاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفري اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف ((غا غو غي)؟ س/ اكتب حرف ((الغين) كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (غ) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (غ) غا غو غي • عرض المكون (7) /كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (غ) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: • تقرأ كلمه من الكلمات قراءه بصريه. • تضبط حرف (غ) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الغين، كتابة صحيحة. * تدرك أهمية الشمس للإنسان.
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير: <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم: <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (غ)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون : 8- أرسمي دائرة حول حرف (غ) ثم أكتبه - 9 أحاكي عمر في استخدامه العطف بالواو. 10- اكلمي الحرف الناقص .		الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي(1)
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
ارسمي دائرة حول حرف (غ) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (غ) في المكان المخصص ؟ أحاكي عمر في استخدامه العطف بالواو ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته . - عرض كلمات المكون(9) على السبورة قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات تحاكي عمر في استخدامه العطف بالواو وتحاكي باقي الصور مثل المثال الاول عرض كلمات المكون(10) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة - قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات - كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: *ترسم دائرة حول حرف (غ) في الكلمة . *تكتب حرف (غ) في المكان المخصص . * تحاكي عمر في استخدامه العطف بالواو - تكتب حرف(غ) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تبدى رغبة في الحرص على ممارسة الألعاب المفيدة
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : مراجعة
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهينة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون:.. —
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: 1- تذكر حروف الوحدة. 2- ترتب الكلمات لتكون جمل مفيدة. 3- تشكر الله على نعمة . 4- تكتب كلمات غيباً. 5- تقرأ كلمات قراءة صحيحة مسترسلة.	<u>سير الدرس:</u> تذكر حروف الوحدة رتبي الكلمات لتكون جمل مفيدة. اكتبي كلمات غيباً. تبين القاعدات الاملائية اكتب الحروف لتكون كلمه. - قراءة كلمات قراءة مسترسلة	رتبي الكلمات لتكون جمل مفيدة? اكتبي كلمات غيباً? . اكتبي الحروف لتكون كلمه؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصّة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ظ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون: 1 - ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص.</p> <p>عرض صور المكون (2) مع الكلمات مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصور مع التحقيق الجانب الوجداني.</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون(3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريا - زمريا - فرديا) (عدة مرات) مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني .</p> <p>عرض جمل الدرس مقرونة بالصور المكون (3) عرضا عشوانيا قراءة الجمل قراءة بصرية (جهريا- زمريا - فرديا) (عدة مرات)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الأشياء الرئيسية في الدرس <p>• تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.</p> <p>* تبدي رغبة في الحرص على أهمية النظام والنظافة في كل شيء. .</p>
	استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
	تقنيات التعلم: ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
	أدوات التقويم: ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ظ) أخرى

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي		المكون : 4 - أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- لاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أفني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف ((ظا ظو ظي)؟ س/ اكتب حرف ((الظاء) كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ظ) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تمييز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ظ) ظا ظو ظي • عرض المكون (7) /كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ظ) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: • تقرأ كلمه من الكلمات قراءه بصريه. • تضبط حرف (ظ) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الظاء، كتابة صحيحة. * تدرك أهمية النظافة للسان.
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ظ)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الخامسة المجال : ألعابي وهواياتي(4)		المكون :. 8- أرسمي دائرة حول حرف (ظ) ثم أكتبه - 9- اكلمي الحرف الناقص .
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: *ترسم دائرة حول حرف (ظ) في الكلمة . *تكتب حرف (ظ) في المكان المخصص . - تكتب حرف(ظ) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تبدى رغبه في الحرص على ممارسة الألعاب المفيدة	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات بصرياً من التلميذات ورسم دائره حول الحرف وكتابته . عرض كلمات المكون(9) على السبورة وتوضيح الحرف الناقص في الكلمة - قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرياً- زمرياً- فردياً) عدة مرات - كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات.	ارسمي دائرة حول حرف (ظ) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (ظ) في المكان المخصص ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 1- اكملي الكلمة بالحرف المناسب ثم أقرأ 2- اكتب اسم الصورة من الحروف المعطاه. 3- قرأ الكلمات ثم انسخها. 4- احلل الكلمة الى مقاطع حروف. 5- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها.		الوحدة : الخامسة المجال : العابي وهواياتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
التقويم	سير الدرس: 1- عرض صور المكون (1) اكملي الكلمة بالحرف المناسب ثم أقرأ. 2- عرض صور المكون (2) اكتب اسم الصورة من الحروف المعطاه. 3- قرأ الكلمات ثم انسخها. 4- احلل الكلمة الى مقاطع وحروف. 5- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها. • مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: 1- تكمل الكلمة بالحرف المناسب ثم أقرأ 2- تكتب اسم الصورة من الحروف المعطاه. 3- تقرأ الكلمات ثم انسخها. 4- تحلل الكلمة الى مقاطع وحروف. 5- تصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها.
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
		تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 6- اجمع صور لعب احبها والصقها. 7- ادخل ال على كل كلمه ثم أقرأ. 8- احلل الكلمة الى اصواتها القصيرة والطويلة. 9- ارسم دائره على حرف المد والحرف الممدود.

الوحدة : الخامسة المجال : العابي وهواياتي

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
اجمعي صور لعب احبها والصقه؟ ادخلي ال على كل كلمه ثم أقرأ؟	<u>سير الدرس</u> : اجمع صور لعب احبها والصقها. - ادخل ال على كل كلمه ثم أقرأ. - احلل الكلمة الى اصواتها القصيرة والطويلة. - ارسم دائره على حرف المد والحرف الممدود.	يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: 1- ترسيخ حروف الوحدة. 2- تدخل ال على كل كلمه ثم أقرأ. 3- تهتم بالعابها وبنظافتها. 4- ترسم دائره على حرف المد والحرف الممدود.

استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى (.....) ، (التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى (.....) ، (التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى (.....)

تقنيات التعلم: أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

ادوات التقويم: الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : طعام ملوث
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي	المكون : 1- أجيب 2- أنمي لغتي 3- ألاحظ وأقرأ:	أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- أن تقرأ كلمات درسه قراءة صحيحة. 5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 6- تحذر من تناول الطعام المكشوف.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون • عرض النص الرئيس للدرس من خلال الحاسب أولاً، . • المطالبة بقراءة كلمات النص قراءة بصرية . • ثم قراءة جمل النص، ثم مطالبة بقراءة السؤال ويحدد الاجابة من النص . • التركيز على الكلمات التي تحوي التتوين ومناقشة التلميذات حولها وتصويب قراءات التلميذات • التأكد من قراءة الجميع، والاستمرار حتى الإتقان . • تطلب المعلمة من الطالبات استخراج الكلمات التي تحتوي على مهارات القراءة والكتابة (ال القمرية – ال الشمسية – تاء مربوطة – تاء مفتوحة – هاء في أخرى الكلمة – مد ألف – مد ياء – مد واو	التقويم ✓ اقرني النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير :	<input type="radio"/> (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	<input type="radio"/> مهارات <input type="radio"/> أخرى
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> أدوات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	<input type="radio"/> أدوات <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : طعام ملوث
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي	المكون: 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم	التقويم
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	
يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تضع عنوان للدرس . 4- تكمل الرسم لتوضح الصورة. 5- تعبر بجملة من أثنائها عن الطعام الملوث . 6- تحذر من تناول الطعام المكشوف.	<ul style="list-style-type: none">• عرض النص الرئيس للدرس من خلال الحاسب أولاً، .• المطالبة بقراءة كلمات النص قراءة بصرية .• ثم قراءة جمل النص، ثم مطالبة بتفكير في الجملة التي امامهم ومناقشتها .• اكمال الرسم من خلال التنقيط للجزء الناقص حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بماتعلموه في الدرس .• التأكد من قراءة الجميع، والاستمرار حتى الإتقان .	<ul style="list-style-type: none">✓ اقربي النص قراءة صحيحة مسترسلة؟✓ اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني(فيه شفاء)
------------------	----------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي	المكون :. 1- أجبب 2- أنمي لغتي 3- ألاحظ وأقرأ:	التقويم
أهداف المكون. يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- أن تقرأ كلمات درسه قراءة صحيحة. 5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 6- تبدى رغبه في الحرص على عيادة المريض.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون • عرض النص الرئيس للدرس من خلال الحاسب أولاً، • ثم قراءة جمل النص، ثم مطالبة بقراءة السؤال ويحدد الاجابة من النص . • تعرض المعلمة لوحة الصور التي تحتوي على مكون الألاحظ وأقرني ثم يشير إلى الجملة الأولى (شكرا يا أمي والتي تحتوي على ظاهرة التنوين بالفتح ثم يطلب إلى أحد الطالبات قراءة الكلمة شكرا وإعادة نطق الحرف الأخير . • تذكر المعلمة التلميذات بما درسنه في الدرس السابق طعاما ملوثا مع التركيز على رسم التنوين في المكان الصحيح على المثال شكراً :• تقرأ المعلمة الجملة مرة أخرى ثم تطلب إلى التلميذات قراءتها مع ملاحظة نطق التنوين • تنتقل المعلمة إلى الجمل التالية وفيها يلتفت انتباه التلميذات إلى علامة الاستفهام في الجملة الأولى وأسلوب النهي في الجملة الثانية مع الإشارة إلى أسلوب النداء بياء الذي سبق وأن تعرفت عليه التلميذات.	✓ أقرني النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني(فيه شفاء)
------------------	---------	--------	--------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي		المكون :. 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم 6- أحول7- ابحث
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة أن:</p> <p>1 - تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة .</p> <p>2- تبحث عن صور الفواكه الناقصه في المجموعه الثانيه .</p> <p>3- تضع عنوان للدرس .</p> <p>4- تربط بين ما تعلمتیه في الدرس وبين ما تلونينه وترسمیه .</p> <p>5- تهتم بتناول العسل للأهميته.</p>	<p>تبحث عن صور الفواكه الناقصه في المجموعه الثانيه</p> <p>• تعرض اللوحة التي تحوي صورة مكون استثمر النص (أحول) ثم يشير إلى المشهد الأول (صورة عمر يأكل) ماذا تشاهدن في هذه الصورة ؟/ توجه التلميذات إلى باقي جمل الدرس (....عمر الحليب - أحلام الحليب) وتطلب منهن المشاركة في إكمال الجمل باللفظ المناسب مذكرا أو مؤنثا/ اكمال الرسم من خلال التثقيط للجزء الناقص حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بما تعلموه في الدرس . مكون أبحث : نشاط لا صفي ينفذ خارج حجرة الدراسة وتناقش التلميذات حول الفواكه واهميتها وكيف تأكل.</p>	<p>✓ اقربي النص قراءة صحيحة مسترسلة؟</p> <p>✓ اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟</p>
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثالث(عيادة المريض)
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون : 1- أجب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- ألاحظ وأقرأ:		الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
✓ اقْرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجبيني عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟	<ul style="list-style-type: none">• عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحاسب أولاً، .• عرض الأسئلة للدرس أمام التلميذات ثم يقرأ السؤال الأول .• ثم تحدد الصورة التي تجسد السؤال ثم مطالبة بقراءة السؤال ويحدد الاجابة من النص .• تعرض لوحة الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :1. تطلب من التلميذات ملاحظة الكلمات الموجودة في الحاسب 2. تطلب من التلميذات الربط بين العاجل وما يناسبها من معنى3. تطلب من التلميذات الانتقال إلى كلمة أحب والبحث عن الكلمة التي تناسبها وهكذا• تعرض لوحة الصور التي تحتوي على مكون الاظ وأقرأ ثم تشير إلى كلمة أتمنى . - تسأل التلميذات عن اسم الحرف الذي ختمت به كلمة أتمنى	يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- أن تقرأ كلمات درسه قراءة صحيحة. 2- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 3- تبدى رغبه في الحرص على عيادة المريض.
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير: <input type="radio"/> (عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى		
تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
ادوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثالث(عيادة المريض)
------------------	---------	--------	--------------	--------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم 6- أحول 7- ابحث		الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق اهداف المكون	أهداف المكون.
✓ اقربي النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟	تعرض اللوحة التي تحوي صورة مكون استثمر النص (أحول) ثم يشير إلى المشهد الأول (صورة عمر يأكل)1-ماذا تشاهدن في هذه الصورة ؟ 2-ماذا يفعل عمر؟ من يخبرني ماذا يفعل عمر؟ • تطرح السؤال التالي على التلميذات وتطلب منهن ابداء الرأي (تخيل أن عمر نسي في يوم من الأيام أن يتناول طعام الفطور , ماذا تتوقعين أن يحصل له ؟ • تعرض على التلميذات لوحة الصور التي تحوي مكون أحول / تطلب منهن ملاحظة الجملة الأولى يأكل عمر الطعام الملوث ثم ملاحظة الجملة الثانية / اكمل الرسم من خلال التنقيط للجزء الناقص حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بماتعلموه في الدرس ./مكون أبحث : نشاط لا صفي ينفذ خارج حجرة الدراسة وتناقش التلميذات حوله./مكون أعبر/شفهي (أكمال قصة/كتابي/ ترتيب كلمات لتكون جمل) يتم ذلك عن عرض صور المكون والمناقشه حولها.	يتوقع من التلميذة أن: 1 تقرأ سطرأ من النص قراءه صحيحة . 2- تتخيل ما يحدث اذا لم نتناول الفطور . 3- تضع عنوان للدرس . 4- تربط بين ما تعلمتيه في الدرس وبين ما تلونيته وترسميه . 5- تبادر الى عيادة المريض لمافي ذلك من الاجر والثواب.
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	.....
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	.....
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	.....
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	.....

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة : لغتي
------------------	----------	--------	---------------

الموضوع : كتاب النشاط (صحتي وغذائي)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

<p>المكون :- اقرأوا كتبتي الكلمات / اقرأوا كتب الجملة المناسبة للصوره / اكلمي الجملة بالكلمه المناسبه / اعيد ترتيب الكلمات لتكون الجملة . ادخل (ال) على الكلمات .</p>	<p style="text-align: center;">الوحدة : السادسة المجال : صحتي وغذائي</p>	
<p style="text-align: center;">التقويم</p>	<p style="text-align: center;">إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</p>	<p style="text-align: center;">أهداف المكون</p>
<p>✓ اقربي الجمل قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المعطاه؟</p>	<p>1- عرض صور المكون (1) اقرأوا كتبتي الكلمات 2- عرض صور المكون (2) اقرأوا كتب الجملة المناسبه للصوره. 3- اكلمي الجملة بالكلمه المناسبه 4- اعيد ترتيب الكلمات لتكون الجملة. 5- ادخل (ال) على الكلمات.</p>	<p style="text-align: center;">يتوقع من التلميذة ان:</p> <p>1- ادخل(ال) على الكلمات. 2- اكمل الجملة بالكلمه المناسبه. 3- تبدي رغبه في الحرص على عيادة المريض.. 4- تقرأ الجمل التي درستها قراءة بصريه 5- تعيد ترتيب الكلمات لتكون الجملة.</p>
<p style="text-align: center;">استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p style="text-align: center;">مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>		
<p style="text-align: center;">تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p style="text-align: center;">ادوات التقويم: <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط (صحتي وغذائي)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحتي وغذائي	المكون : 12-أفكر الاحظ واكتب/اعيدي ترتيب الجمل لتكون نصاً/9-اعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى/10-اكتبي مايملى عليك/11-اتحدث	
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: 1- تتحدث عن الصور بجمله مفيده. 2- رتبي الجمل لتكون نصاً. 3- أن تشكر الله على نعمة العسل. 4- تعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى. 5- تقرأ الجمل قراءه صحيحه.	1- الاحظ واكتب الكلمات التي تملى عليك من المعلمه. 2- اعيدي ترتيب الجمل لتكون نصاً. 3- اعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى. 4- اكتبي مايملى عليك. 5- اتحدث 6- أفكر.	✓ اقربي الجمل قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المعطاه؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
المكتسبات السابقة : مراجعه الدرس السابق				
التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى				
الوحدة : السابعة المجال : حيوانات		المكون: 1- الأخطواعبر 2 - أستمع والاحظ ثم أجيب 3- أنشد		
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم		
<p>يتوقع من التلميذة أن:</p> <p>1- تعبر شفهيًا عن محتوى الصورة.</p> <p>2- ان تراعي آداب الاستماع .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)</p> <p>3- تسمي الشخصيات الرئيسية التي ذُكرت في النص المسموع.</p> <p>4- تكتسب الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة.</p> <p>5- تتعرف على شخصيات الوحدة .</p> <p>6- أن تترك أهمية الحيوانات .</p>	<p>مناقشة محتويات الصورة في مكون الأخطواعبر مثل :</p> <p>• ماذا تشاهدين في هذه الصور</p> <p>• طرح أسئلة لنص الاستماع مثل :</p> <p>• أين كانت تعيش الحمامة ؟من كان يجاورها ؟ • كم كان عدد أفراخ الحمامة ؟</p> <p>• أين كانت الحمامة عندما هجم الصقر على أفراخها ؟• ماذا فعلت الحمامة عندما وجدت جزءا من العش تهدم وأحد أفراخها قد اختفى ؟</p> <p>• ماذا قالت ملكة النحل للحمامة ؟• كيف ساعد النحل الحمامة في مواجهة الصقر ؟• ماذا نستفيد من القصة ؟</p> <p>• قراءة النشيد مرة أخرى منغمًا، ومطالبة التلميذات بالترديد.</p> <p>• التوصل إلى مصطلح حيوانات من خلال توضيح المعلمة/التلميذة.</p>	<p>س/تحدثني عن الصور التي امامك؟</p> <p>س/ اذكرني الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة.؟</p> <p>س/ سمعي النشيد؟</p>		
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى			
مهارات التفكير:	<input type="radio"/> (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)			
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى			
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي



اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الاول(الارنب المغرور)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق				
التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				
الوحدة : السابعة المجال : حيوانات		المكون :. 1- أجيب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- ألاحظ وأقرأ:		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
يتوقع من التلميذة أن:		التقويم		
<p>1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة .</p> <p>2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها .</p> <p>3- تتعرف على مدار النص .</p> <p>4- أن تقرأ كلمات درسه قراءة صحيحة.</p> <p>5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة .</p> <p>6- تتصف بالصفات الحسنه والحميده.</p>		<p>• عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحسب أولاً .</p> <p>• عرض الأسئلة الدرس أمام التلميذات ثم يقرأ السؤال الأول .</p> <p>• تعرض الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :</p> <p>1. تطلب ملاحظة الكلمات الموجودة امامهن</p> <p>• تعرض الصور التي تحتوي على مكون ألاحظ وأقرأ ثم يشير إلى كلمة يبطء وصبر .</p> <p>• تطلب تحديد نوع التتوين وكيف نطق</p> <p>• تشير على نوع الأسلوب في جملة أيتها السلحفاة البطينة ويطلب تعيين نوع الأسلوب (النداء)</p> <p>تطلب الانطلاق في قراءة الجملة الثالثة وملاحظة نوع الأسلوب (مذكر أم مؤنث) .</p>		
استراتيجيات التدريس:		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير:		○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)		
تقنيات التعلم :		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
ادوات التقويم :		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الاول(الارنب المغرور)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السادسة المجال : صحي وغذائي	المكون: 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق اهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن: - تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . - تضع عنوان للدرس . - تربط بين ما تعلمته في الدرس وبين ما تلونينه وترسميه . - تحذر من الغرور.	الدرس : • تعرض صورة مكون استثمر النص (أفكر) • تطرح المعلمة السؤال التالي على التلميذات وتطلب منهم ابداء الرأي (لو أنك مكان السلحفاة هل ستسابق الأرنب ؟ امال الرسم من خلال التقيط للجزء الناقص حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بمتعلموه في الدرس . أستثمر النص : أفكر / لو أنك مكان السلحفاة هل ستسابق الأرنب ؟ أستثمر النص : ألون / كتاب الطالبة ص 143
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني(الخروف الأحمق)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السابعة المجال : حيوانات	المكون : 1- أجيب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- لاحظ وأقرأ:	التقويم
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة أن:	عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحاسب أولاً ، . • عرض الأسئلة للدرس أمام التلميذات ثم يقرأ السؤال الأول . • ثم تحدد الصور التي تجسد السؤال ثم مطالبة بقراءة السؤال ويحدد الإجابة من النص . •• تعرض الصور التي تحوي مكون أمني لغتي : 1. تطلب ملاحظة الكلمات الموجودة امامهن الربط بين الكلمة والصورة المناسبة لها ••• تعرض الصور التي تحتوي على مكون ألاحظ وأقرأ ثم يشير إلى كلمة خرجت الأغنام . • تطلب نطق الجملة خرجت الأغنام وكلمة شجرة ملاحظة نوع التاء • تطلب تحديد نوع التنوين وكيف تنطق • تشير على نوع الأسلوب في جملة لا شأن لك بي أستطيع أن أدافع عن نفسي)	✓ اقربي النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجبيني عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟
1- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- تكشف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف . 5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 6- تحذر من مخالفة الجماعة .		
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني(الخروف الأحمق)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4 - استثمر النص(أفكر) 5- أرسم 6-أحول 7- ابحث		الوحدة : السادسة المجال : صحي و غذائي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	<p>• تعرض صورة مكون استثمر النص (أفكر) • تطرح الأسئلة التالية على التلميذات وتطلب منهم ابداء الرأي</p> <p>اكمل الرسم من خلال التنقيط للجزء الناقص حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بما تعلموه في الدرس .</p> <p>تعرض مكون أحول تشير المعلمة إلى الجملة الأولى تبيين للطالبات أنها تتكون من جزأين فعل واسم ويمكن تقديم أحدهما على الآخر</p> <p>تطلب منهن تطبيق ذلك على الجملتين الثانية والثالثة</p> <p>مكون أبحث نشاط لاصفي ولكن تعرض المعلمة أعمال الطالبات في الفصل وتشجع المجادات وتساعد من لم ينفذ النشاط في المنزل على انجازه ؟</p>	<p>يتوقع من التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">- تقرأ جمل الدرس قراءه صحيحة .- تضع عنوان للدرس .- تربط بين ما تعلمته في الدرس وبين ما تلونينه وترسميه .- تربط بين ما تعلمته وحياتها اليومية .- تتصف بصفة التعاون.
		استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
		مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
		تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
		ادوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثالث(تعلمت درساً)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : السابعة المجال : حيوانات	المكون : 1- أجب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- ألاحظ وأقرأ:	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: - تقرأ سطرًا من النص قراءة صحيحة . - تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . - تتعرف على مدار النص . - تكشف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف. - أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . - تبادر الى عدم تقليد الآخرين .	<p>• عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحساب أولاً .</p> <p>• عرض الأسئلة الدرس أمام التلميذات ثم يقرأ السؤال الأول / .// تعرض الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :</p> <p>1. • تعرض المعلمة لوحة الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :1. تشير المعلمة إلى جملة .....النسر على الغزال وتطلب من التلميذات</p> <p>••• تعرض المعلمة لوحة الصور التي تحتوي على مكون الأخط وأقرأ ثم تشير إلى الظواهر الصوتية التي تشمل عليها الكلمات والجمل (اللام المشددة في حلق-فانقض عليه – تسأل المعلمة الطالبات هل نطقت اللام مرة واحدة أو مرتين ؟</p> <p>• تطلب المعلمة من التلميذات تحديد المد والممدود في الكلمات غزال – صغير</p> <p>• تشير المعلمة إلى جملة يريدان أن يصطاد شيئا أكبر ثم تعرض جملة يريد أن يصطاد شيئا أكبر ويوجه التلميذات إلى ملاحظة الفرق بينهما)</p>	<p>✓ أقرني النص قراءة صحيحة مسترسلة؟</p> <p>✓ اجبني عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط (حيوانات)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : السابعة المجال : حيوانات	1- المكون: اقرني ثم اكتب الجملة المناسبة للصوره. اكملي الجملة بالكلمه المناسبه / اعيدى ترتيب الكلمات لتكون جمله 2- ادخل (ال) الكلمات وبيني نوعه. / اكملي الجملة بالكلمه المناسبه.	
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: - تنسخ كلمات بخط جميل. 1- اكملي الجملة بالكلمه المناسبه. 2- ترتب الكلمات لتكون جمله. 3- تبادر الى الفرق بالحيوان.. 4- تقرأ الجمل التي درستها قراءة صحيحة 5- تدخل (ال) على الكلمات.	1- عرض صور المكون (1) اقرني ثم اكتب. 2- عرض صور المكون (2) اقرني واكتب الجملة المناسبه للصوره.. 3- اكملي الجملة بالكلمه المناسبه. 4- اعيدى ترتيب الكلمات لتكون جمله. 5- ادخل (ال) الكلمات . 6- اكملي الجملة بالكلمه المناسبه.	✓ اقرني الجمل قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المعطاه؟
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط ((حيوانات))
------------------	----------	--------	--------------	-----------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدّة : السابعة المجال : حيوانات	المكون :- 8.الاحظواكتب./اعيدي ترتيب الجمل لتكون نصاً./9-اعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى./10-اكتبي مايملى عليك./11-اتحدث. 12-اركب من الحروف أسماء الحيوانات ثم اكتبها تحت الصورة./13- أصنع بيدي.	أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن:	7.الاحظ واكتب. 8- اعيدي ترتيب الجمل لتكون نصاً. 9-اعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى. 10-اكتبي مايملى عليك. 11-اتحدث. 12-اركب من الحروف أسماء الحيوانات ثم اكتبها تحت الصورة. 13- أصنع بيدي.	1- تتحدث عن الصور بجمله مفيده. 2- رتبي الجمل لتكون نصاً. 3- تبتعد عن إذاء الحيوان. 4- تعبر عن الصورة بجمله مكتملة المعنى. 5- تقرأ الجمل قراءة صحيحة.
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	----------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعه الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنہ المجال : مناسبات		المكون: 1- الاضواءعبر 2 - استمع والاحظ ثم اجيب 3- أشد
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/تحدثني عن الصور التي امامك؟ س/ اذكرني الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة؟ س/ سمعي النشيد؟	طلب مراعاة آداب الاستماع من حيث : (الجلسة الموحية بالاهتمام، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) . • طرح أسئلة مثل :كم عيد يمر بنا في العام ؟ماذا نسلم كلا العيدين ؟ المنافشة : • متى ذهبت الأسرة إلى السوق ؟لماذا ذهبت الأسرة إلى السوق ؟ • ماذا لاحظت الأم على وجه أحلام ؟ • لماذا كانت أحلام حزينة ؟ • قراءة النشيد مرة أخرى منعماً، ومطالبة التلميذات بالترديد. توجيه أسئلة تتعلق بالنص . من مثل : • ماذا تفعلين في العيد ؟ • ما اسم العيد الذي نذبح فيه الأضاحي ؟ مطالبة التلميذات بحفظ البيت الذي يليه بالإضافة للبيت الأول وتأديتهما معاً . وهكذا حتى النهاية • التوصل إلى مصطلح مناسبات من خلال توضيح المعلمه/التلميذه.	يتوقع من التلميذة أن: 1- تعبر شفهيًا عن محتوى الصورة. 2- ان تراعي آداب الاستماع من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) 3- تسمي الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع. 4- تكتسب الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة. 5- تتعرف على شخصيات الوحدة . 6- أن تدرك أهمية مساعدة الآخرين .
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الاول(عمر واليوم الاول من رمضان)
------------------	---------	--------	--------------	---

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنه المجال : مناسبات	المكون : 1- أجيب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- ألاحظ وأقرأ:	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة أن:</p> <p>- تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة .</p> <p>2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها .</p> <p>3- تتعرف على مدار النص .</p> <p>4- تكشف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف.</p> <p>5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة .</p> <p>6- تبدى رغبة في الحرص على الصيام عندما تكبر .</p>	<p>إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</p> <p>عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحاسب أولاً،</p> <p>القراءة الجهريه من قبلي/زمريه /فريده من قبل التلميذات. • تعرض المعلمة أسئلة الدرس أمام التلميذات ومناقشتها ، •• تعرض الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :</p> <p>1. تطلب ملاحظة الكلمات /2. تطلب الربط بين الكلمات وبين ما يناسبها من الصور المعروضة</p> <p>• تعرض المعلمة لوحة الصور التي تحتوي على مكون الأخط وأقرأ ثم تشير إلى كلمة بيضاء وصبر .</p> <p>• تطلب نطق الكلمات السحور وملاحظة الشدة على السين وتحديد نوع ال / تطلب تحديد نوع الأسلوب في يا أبي</p> <p>وملاحظة الهاء والتاء المربوطة في أخرى الكلمات (فاتجه – وجبة - غذانية)</p>	<p>✓ اقري النص قراءة صحيحة مسترسلة؟</p> <p>✓ اجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الاول(عمر واليوم الاول من رمضان)
------------------	----------	--------	--------------	---

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثامنہ المجال : مناسبات		المكون: 4 - استثمر النص(أفكر) 5- أرسم
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
	يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ جمل الدرس قراءه صحيحة . 2- تضع عنوان للدرس . 3- تربط بين ما تعلمته في الدرس وبين ما تلونينه وترسميه . 4- تربط بين ما تعلمته وحياتها اليومية . 5- تبادر بالصيام عندما تكبر .	تعرض المكون استثمر النص (أفكر) • تعرض اللوحة التي تحوي صورة مكون استثمر النص (أفكر) • ينطرح المعلمة السؤال التالي على التلميذات وتطلب منهم ابداء الرأي (ماذا ستفعل لو حصل لك ما حصل لعمر ؟) • توجه المعلمة التلميذات إلى مكون أرسم ص 179 وطلب منهن إكمال الصورة وتلوينها حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بما تعلموه في الدرس
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	.....
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى )	.....
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	.....
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	.....



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني – ضيف جديد (
------------------	----------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنہ المجال : مناسبات	المكون : 1- أجيب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- الأخط وأقرأ:	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: - تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- تكشف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف. 5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 6- تبدي رغبه في الحرص على المشاركة في المناسبات العائلية .	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحاسب أولاً، القراءه الجهريه من قبلي/زمريه /فريده من قبل التلميذات. •• تعرض أسئلة الدرس أمام التلميذات ، ثم تبدأ بقراءة السؤال الأول : 1. ماذا رأيت المعلمة عندما دخلت الفصل؟ /تعرض الصور التي تحوي مكون أنمي لغتي :/1. تطلب ملاحظة الكلمات الربط بين الصور وبين ما يناسبها من الكلمات المعروضة /• تعرض الصور التي تحتوي على مكون الأخط وأقرأ ثم تشير إلى الظواهر الصوتية التي تشتمل عليها الكلمات والجمل • تطلب قراءة العبارة (ما الأمر؟ وتطلب منهن تحديد نوع الأسلوب وماذا تسمى العلامة (؟) • تطلب قراءة العبارة (زارت) قراءة مسترسلة ثم تطلب منهن ملاحظة الظواهر الصوتية المشتملة عليها (التاء المفتوحة – التاء المربوطة وملاحظة الفرق بينهما)	✓ اقري النص قراءة صحيحة مسترسلة؟ ✓ اجيبي عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثاني - ضيف جديد (
------------------	---------	--------	--------------	------------------------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثامنة المجال: مناسبات	المكون: 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم / أبحث
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن: 1- تقرأ جمل الدرس قراءه صحيحة . 2- تضع عنوان للدرس . 3- تربط بين ما تعلمته في الدرس وبين ما تلونينه وترسميه . 4- تربط بين ما تعلمته وحياتها اليومية . 5- تشكر الله على نعمة الاخوه .	<p>• تعرض مكون استثمر النص (أفكر) / تطرح المعلمة الأسئلة التالية على التلميذات وتطلب منهن ابداء الرأي (ماذا رأت المعلمة عندما دخلت الفصل /ماذا كانت أحلام فرحة ؟</p> <p>تخيل ان امك أنجبت لك أخا جديدا كيف سيكون شعورك</p> <p>أستثمر النص : أرسم والون / حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم ومناقشة حول لون الصورة وربط الصورة بما تعلموه في الدرس</p> <p>• تعرض المعلمة اللوحة التي تحوي صورة مكون أحول تشير المعلمة إلى الجملة الأولى فرحت أحلام وتساءل لماذا لم نقل فرح أحلام وتطلب منهن إكمال الجملة الثانية)</p> <p>• تسأل المعلمة لماذا لم نقل شربت عمر الماء ؟ / تطلب المشاركة في إكمال الجملة الثانية بفعل مناسب / تكلف المعلمة بإكمال مكون أبحث في المنزل</p>
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثالث – الشجرة الحزينة ()
------------------	----------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنہ المجال : مناسبات	المكون : 1- أجيب 2- أصل الكلمة بالمعنى الصحيح 3- ألاحظ وأقرأ:	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: - تقرأ سطرًا من النص قراءه صحيحة . 2- تجيب عن الأسئلة إجابات حرة تصوغها بأسلوبها . 3- تتعرف على مدار النص . 4- تكشف المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف. 5- أن تقرأ جمل الدرس قراءة متقنة . 6- تحذر من إتلاف الأشجار في الحديقة .	<ul style="list-style-type: none">• عرض النص ومناقشة التلميذات حول المضمون الرئيسي للدرس من خلال الحاسب أولاً، القراءة الجهرية من قبلي/زمريه /فريديه من قبل التلميذات. • تعرض أسئلة الدرس ، ثم تبدأ بقراءة السؤال الأول: 1. ماذا رأيت المعلمة عندما دخلت الفصل ؟• تعرض لوحة الصور التي تحوي مكون أممي لغتي: 1. تطلب ملاحظة الجمل الموجودة في اللوحة2. تطلب اختيار الكلمة المناسبة ووضعها في الفراغ من خلال دراسة النص• تعرض المعلمة لوحة الصور التي تحتوي على مكون ألاحظ وأقرأ ثم تشير إلى الظواهر الصوتية التي تشتمل عليها الكلمات والجمل (ال القمرية في ال – ال الشمسية في السعيد – تسأل لماذا لفظنا ال في اليد ولم نلفظها في السعيد ؟• تطلب ملاحظة التاء في كلمة فرحة وتساءل لماذا كتبنا التاء مربوطة• تطلب قراءة العبارة (شكرا) قراءة مسترسلة ثم تطلب منهن ملاحظة الظواهر الصوتية المشتملة عليها (التوين بالفتح في شكرا – ال القمرية في العصفور – ال الشمسية في اللطيف)	<ul style="list-style-type: none">✓ اقرني النص قراءة صحيحة مسترسلة؟✓ اجبني عن الأسئلة المتعلقة بالنص؟

استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

تقنيات التعلم : أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

ادوات التقويم : الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : النص الثالث - الشجرة الحزينة (
------------------	----------	--------	--------------	--

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثامنة المجال : مناسبات	المكون :. 4- استثمر النص(أفكر) 5- أرسم /أحول /أبحث /أعبر
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن:	تعرض المعلمة مكون استثمر النص (أفكر) / تطرح الأسئلة التالية وتطلب منهم ابداء الرأي (لو كنت أنت التي شاهدت الشجرة وهي باكية حزينة ماذا كنت ستفعلين لإسعادها ؟ أستثمر النص : أرسم وألون / حث على النظافة اليدين والملابس وتنمية الذوق الجملي لديهم
1- تقرأ جمل الدرس قراءه صحيحة . 2- تضع عنوان للدرس . 3- تربط بين ما تعلمته في الدرس وبين ما تلونه وترسميه . 4- تربط بين ما تعلمته وحياتها اليومية . 5- تشكر الله على نعمة الشجر .	• تعرض صورة مكون أحول تشير المعلمة إلى الجملة الأولى وقف العصفور فوق الغصن وتسال لماذا لم نقل وقفت العصفور فوق الغصن وتطلب منهن إكمال الجملة الثانية () • تسأل المعلمة لماذا لم نقل ضحك الشجرة ؟ /• تطلب المشاركة في إكمال الجملة الثانية بفعل مناسب • تسأل المعلمة لماذا لم نقل نادت العصفور ؟ /• تطلب المشاركة في إكمال الجملة الثالثة بفعل مناسب • تكلف بإكمال مكون أبحث في المنزل /• تعرض الصور التي تحوي الكلمات الغير مرتبة وتطلب منهن ترتيبها
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	----------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنة المجال : مناسبات	المكون:
الهدف المكون	المكون: 1- اقرني ثم اكتب الجملة المناسبة للصورة. اكملي الجملة بالكلمه المناسبه/اعدي ترتيب الكلمات لتكون جمله ادخل (ال) الكلمات ويني نوعه./اكملي الجملة بالكلمه المناسبه.
يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان:	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
1- تنسخ كلمات بخط جميل.	1- عرض صور المكون (1) اقرني ثم اكتب.
2- اكمل الجملة بالكلمه المناسبه.	2- عرض صور المكون (2) اقرني واكتب الجملة المناسبه للصوره..
3- ترتب الكلمات لتكون جمله.	3- اكملي الجملة بالكلمه المناسبه.
4- تهتم بالاشجار	4- اعدي ترتيب الكلمات لتكون جمله.
5- تقرأ الجمل التي درستها قراءة صحيحة	5- ادخل (ال) الكلمات .
6- تدخل (ال) على الكلمات.	6- اكملي الجملة بالكلمه المناسبه.
	• مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثامنہ المجال : مناسبات	أهداف المكون	التقويم
المكون: 7- لاحظ واكتب/8- اعبّر عن الصورة بجملة مكتملة المعنى./9- اكتب مايملى عليك/10- اتحدث/11- أفكر.	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: 1- تتحدث عن الصور بجملة مفيدة. 2- تكتب مايملى عليها. 3- تبتعد عن قطع الأشجار. 4- تعبر عن الصورة بجملة مكتملة المعنى. 5- تقرأ الجمل قراءة صحيحة.	عبّر عن الصورة بجملة مكتملة المعنى؟ تحدث عن الصور بجملة مفيدة ؟
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

	اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (م)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق					
التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى					
	الوحدة : الاولى	المجال : أسرتي – الدرس (1)	المكون: 3- ألاحظ وأقرأ الجمل 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد		
	أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم		
	<p>يتوقع من التلميذ أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (م) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. • تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ • تضبط حرف (م) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها. 	<p>عرض صور المكون (3)</p> <p>قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص</p> <p>(جهريه – زمريا – فرديا) عرض كلمات المكون (4)</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه – زمريه - فرديه)</p> <p>عرض كلمات المكون (5)</p> <p>تجريد حرف (م) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة.</p>	<p>س/ اقربي اثنين من كلمات وجمل الدرس؟</p> <p>س/ سمي الحركات القصيرة. ؟</p>		
			استراتيجيات التدريس :		
			<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
			مهارات التفكير :		
			<input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى () ، <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى () ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى () ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ()		

تقنيات التعلم :

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم :

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :

الحصّة :

الصف :

المادة :لغتي

الموضوع : حرف (م)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة :

قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة :

الأولى المجال : أسرتي - الدرس

(1)

المكون :. 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- الألف وأكتب 8- أرسم دائرة حول حرف (م) ثم أكتبه

أهداف المكون.

إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون

التقويم

ينوقع من التلميذ أن:

تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)

تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف

* تكتب التلميذة حرف الميم ، كتابة صحيحة

*ترسم دائرة حول حرف (م) في الكلمة .

*تكتب حرف (م) في المكان المخصص .

• عرض المكون (6)
تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (م) ما مو مي

• عرض المكون (7)
كتابة الحرف بداية ونهاية .

شرح كيفية كتابة الحرف

عرض حرف الميم بجميع أشكاله

قراءة كلمات المكون (8)(جهرية - زمرية - فردية) مع وضع حرف (م) في مكانه المخصص.

ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
لحرف (م) ما مو مي ؟

اكتبي حرف الميم ، كتابة صحيحة ؟

ارسمي دائرة حول حرف (م) في الكلمة ؟

استراتيجيات

التدريس :

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم :	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : لغتي	الموضوع : حرف (م)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة : <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> نشاط رقم () <input type="checkbox"/> أخرى				
الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (1)	المكون : 9/أحاكي عمر مستخدما اسمي الإشارة (هذا- هذه) 10-أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة			
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون			
يتوقع من التلميذة أن: تحاكي استخدام اسمي الإشارة هذا وهذه . تكتب الحرف الناقص مع حركته .	المكون (8) ويتم من خلاله مناقشة الصورة الأولى باستخدام اسم الإشارة . من هذا ؟ يشار إلى صورة عمر ثم مهند من هذه ؟ يشار إلى صورة أحلام / عرض كلمات المكون (9) على السبورة حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة . قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة (جهرية - زمرية - فردية) كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات .			
التقويم	س/حاكي استخدام اسمي الإشارة هذا وهذه ؟ س/اكتبي الحرف الناقص مع حركته ؟			
استراتيجيات التدريس :	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى			

مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم :	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : لغتي	الموضوع : حرف (ب)
------------------	---------	--------	---------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (2)	المكون : - الأخط وأحدث 2- الأخط وأقرأ الكلمات
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن : <ul style="list-style-type: none"> تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص . تسمي اثنين من الأشياء الموجودة في البيت . تتعرف على فوند جهاز الحاسوب و المكتبة . تقرأ كلمتين من كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ب) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. 	<p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمال النص</p> <p>عرض صور المكون (2) مع الكلمات .</p> <p>مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصورة مع تحقيق الجانب الوجداني</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية ((جهرية - زمرية - فردية)) عدة مرات</p> <p>تذكير التلميذة بأهمية المكتبة في البيت وحثهن على حب تعلم القراءة والكتابة وتعلم كل ما هو جديد ومطور ونافع مثل ((الحاسوب))</p> <p>وحثهن على النظافة والترتيب والمحافظة على كتبهن المدرسية .</p>
التقويم	<p>س سمي اثنين من الأشياء الموجودة في البيت ؟</p> <p>اذكري اثنين من فوند جهاز الحاسوب ؟</p>





استراتيجيات التدريس:	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (ب)
المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة: <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> حدث جاري <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> عرض فلم تعليمي <input type="checkbox"/> نشاط رقم () <input type="checkbox"/> أخرى				
الوحدة:	الاولى المجال:	أسرتي - الدرس (2)	المكون: 3- الأخط وأقرأ الجمل 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد	
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		التقويم	

<p>س/ أقرني اثنين من كلمات وجمل الدرس؟</p> <p>س/ سمي الحركات القصيرة. ؟</p>	<p>عرض صور المكون (3)</p> <p>قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص</p> <p>(جهريه - زمريا - فرديا) عرض كلمات المكون (4)</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه - زمرية - فردية)</p> <p>عرض كلمات المكون (5)</p> <p>تجريد حرف (ب) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة</p>	<p>يتوقع من التلميذ أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (ب) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. • تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ • تضبط حرف (ب) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها 	<p>استراتيجيات التدريس:</p>
	<p><input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>مهارات التفكير:</p>	<p>(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>		
<p>تقنيات التعلم:</p>	<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>أدوات التقويم:</p>	<p><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :		الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ب)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.					
التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى					
الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (2)		المكون: - 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب 8- أرسم دائرة حول حرف (ب) ثم أكتبه			
أهداف المكون.		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون			
التقويم		التقويم			
يتوقع من التلميذ أن: تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الباء ، كتابة صحيحة * ترسم دائرة حول حرف (ب) في الكلمة . * تكتب حرف (ب) في المكان المخصص .		● عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ب) با بو بي ● عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف عرض حرف الباء بجميع أشكاله قراءة كلمات المكون (8) (جهريه - زمريه - فريه) مع وضع حرف (ب) في مكانه المخصص.			
استراتيجيات التدريس:		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى			
مهارات التفكير :		(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)			
تقنيات التعلم :		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
أدوات التقويم :		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ب)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				
الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (2)	المكون :. - 9- أحاكي مهند في إستخدامه الضمير (أنا) 10- اكتبني ثم اكمل الحرف الناقص ثم تكتب الكلمة.			
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون			
التقويم				
يتوقع من التلميذة أن : . تحاكي الضمير(أنا) عند التحدث عن نفسها . . تكمل الحرف الناقص .	عرض صور المكون (8) . صورة مهند تشير إلى نفسه قائلا : أنا مهند . صورة عمر يشير إلى نفسه . صورة أحلام تشير إلى نفسها . صورة الأم أسماء تشير إلى نفسها . أطلب من التلميذة أن تشير إلى نفسها وتحدث مستخدمة الضمير (أنا)... <u>عرض كلمات المكون (9)ح</u> ث التلميذات على اكمال الحرف الناقص . كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم كتابة الكلمات			
استراتيجيات التدريس :	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى			
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)			
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ل)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (3)	المكون : 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ وأقرأ الكلمات
--	---

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ تحدثي عن الصور التي امامك؟ س/ اذكرني اثنين من آداب الطعام؟	عرض صور المكون (1) من خلال طرح الأسئلة التالية : ماذا تشاهدي في الصورة ؟ <ul style="list-style-type: none">• ماذا يعمل عمر ؟• عرض صور المكون (2)• من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟• استمر في عرض الصور ؟• مناقشة التلميذات .. وحثهن على النظافة الشخصية والعامة.. وتذكيرهن بآداب الطعام النبوية	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن: <ul style="list-style-type: none">• تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .• تجيب عن الأسئلة.• تحرص على النظافة الشخصية.• تذكر اثنين من آداب الطعام.

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

استراتيجيات
التدريس:

(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

مهارات التفكير :

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

تقنيات التعلم :

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

أدوات التقويم :

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ل)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة :	الاولى المجال :	أسرتي - الدرس (3)	المكون: - 3- ألاحظ وأقرأ الجمل 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد
----------	-----------------	-------------------	--

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ اقربي اثنين من كلمات وجمل الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟	<p>عرض صور المكون (3)</p> <p>قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص</p> <p>(جهريه - زمريا - فرديا) عرض كلمات المكون (4)</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه - زمرية - فردية)</p> <p>عرض كلمات المكون (5)</p> <p>تجريد حرف (ل) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة</p>	<p>يتوقع من التلميذ بإذن الله أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (ل) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ تضبط حرف (ل) بالشكل في مواقع مختلفة. تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها



التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

استراتيجيات
التدريس:

(عمليات العلم الأساسية: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

مهارات التفكير:

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

تقنيات التعلم:

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

أدوات التقويم:



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (ل)
-----------------	--------	-------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.

التهينة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: - 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) 7- الأخط وأكتب	الوحدة: الأولى المجال: أسرتي - الدرس (3)
8- أرسم دائرة حول حرف (ل) ثم أكتبه	

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ل) لا أو لي؟ س/اكتبي حرف اللام ، كتابة صحيحة ؟ س/ارسمي دائرة حول حرف (ل) في الكلمة ؟	<ul style="list-style-type: none">• عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ل) لا أو لي• عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف عرض حرف اللام بجميع أشكاله قراءة كلمات المكون (8) (جهرية - زمرية - فردية) مع وضع حرف (ل) في مكانه المخصص	يتوقع من التلميذة أن: - تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) - تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف اللام ، كتابة صحيحة * ترسم دائرة حول حرف (ل) في الكلمة . * تكتب حرف (ل) في المكان المخصص .

استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
----------------------	---

مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
-----------------	--

تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
----------------	--

أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى
----------------	--



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ل)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (3)		المكون : 9- أحادي مستخدما الضميرين (هو - هي) 10- تكمل الحرف الناقص ثم تكتب الكلمة
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة أن: - تحاكي مستخدما الضميرين (هو - هي) - تكمل الحرف الناقص .	عرض صور المكون (8) طرح أسئلة..ماذا يعمل مهند؟؟ • ماذا تفعل أحلام؟ مطالبة التلميذات باستخدام الضميرين (هو - هي) عرض كلمات المكون (9)حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم كتابة الكلمات.	س/ حاكي مستخدما الضميرين (هو - هي) ؟ س/ اكمل الحرف الناقص؟ 
استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/>	مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى



أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى
-----------------------------	--

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (د)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (4)		المكون : 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ وأقرأ الكلمات
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ تحدثي عن صوره من الصور التي امامك؟ س/ سمي اثنين من شخصيات الدرس؟ 	عرض صور المكون (1) من خلال طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدي في الصورة ؟ - ماذا تعمل الأم ؟ - أين يلعب مهند ؟ - بماذا تمسك أحلام ؟ - ماذا يقرأ الأب ؟ عرض صور المكون (2) من خلال الاسئلة:- من تقرأ الكلمة تحت الصورة الثالثة؟- - مناقشة التلميذات وحثهن على المحافظة على الحدايق العامة ؟	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن : ■ تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . ■ تسمي اثنين من شخصيات الدرس الرئيسية. ■ تجيب عن الأسئلة.
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	

مهارات التفكير : ○ عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى () ، (التفكير الإبداعي : ○) ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى () ، (التفكير الناقد : ○) ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ()
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (د)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: - - - 3- الأخط وأقرأ الجمل 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد		الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (4)
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ اقْرئي اثنين من كلمات وجمل الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟	عرض صور المكون (3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه - زمريه - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (د) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة.	يتوقع من التلميذة بإذن الله أن: ● تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (د) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. ● تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ ● تضبط حرف (د) بالشكل في مواقع مختلفة. تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها



استراتيجيات التدريس:	التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
أدوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (د)
المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة: ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○				
أخرى				

الوحدة: الأولى المجال: أسرتي - الدرس (4)	المكون: 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- لاحظ وأكتب 8- أرسم دائرة حول حرف (د) ثم أكتبه
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن: تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الدال، كتابة صحيحة	<ul style="list-style-type: none"> • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (د) دَا دُو دِي • عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف عرض حرف الدال بجميع أشكاله
التقويم	س/ ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (د) دَا دُو دِي؟ س/ اكتب حرف الدال، كتابة صحيحة؟ س/ ارسم دائرة حول حرف (د) في الكلمة؟

*ترسم دائرة حول حرف (د) في الكلمة . *تكتب حرف (د) في المكان المخصص .	قراءة كلمات المكون (8) .....(جهرية - زمرية - فردية) مع وضع حرف (د) في مكانه المخصص
استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (د)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (4)	المكون: 9-أحاكي مستخدما الضميرين (أنتَ - أنتِ) 10- تكمل الحرف الناقص ثم تكتب الكلمة.
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة أن:	عرض صور المكون (9)
9- تحاكي مستخدما الضميرين (أنتَ - أنتِ)	مناقشة الصور وتدريب التلميذات على إستخدام الضميرين (أنتَ - أنتِ)
10- تكمل الحرف الناقص .	س/ احكي مستخدمه الضميرين (أنتَ - أنتِ)؟ س/ اكلمي الحرف الناقص؟

	<p>مطالبة التلميذات بالمحاكاة في الصور (3-4-5)</p> <p><u>عرض كلمات المكون (10) </u>حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص</p> <p>كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم كتابة الكلمات.</p>	
	<p>التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>	<p>استراتيجيات التدريس:</p>
	<p>(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>	<p>مهارات التفكير:</p>
	<p>أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>	<p>تقنيات التعلم:</p>
	<p>الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى <input type="radio"/></p>	<p>أدوات التقويم:</p>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ن)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم ()

أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (5)		المكون :. - الألاحظ وأتحدث 2- الألاحظ وأقرأ الكلمات
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة في نهاية الحصة أن: ▪ تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . ▪ تسمي اثنين من الأشياء الرئيسية في الدرس. ▪ تجيب عن الأسئلة.	عرض صور المكون (1) من خلال: طرح أسئلة... ماذا تشاهدين في الصورة /ماذا تعمل الأم...؟/ماذا يفعل كلا من أحلام وعمر ؟ مع حث التلميذات على حب الأسرة والتعاون في اعمال المنزل عرض صور المكون (2) طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدين في الصورة ؟ -/ من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟ - استمرفي عرض الصور ؟ مع حثهن على احترام الوالدين والمحافظة على ممتلكات المنزل * قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التاكيد على الحرف المستهدف	س/ تحدثي عن الصور التي امامك؟ س/ سمي اثنين من الأشياء الرئيسية الدرس؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :		الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ن)
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.					
التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى					
الوحدة :		الاولى المجال : أسرتي - الدرس (5)		المكون :. 3- ألاحظ واقرأ الجمل /4- اقرأ /5- اقرا واجرد	
أهداف المكون.		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		التقويم	
<p>يتوقع من التلميذ بإذن الله أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (ن) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ تضبط حرف (ن) بالشكل في مواقع مختلفة. تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها 		<p>عرض صور المكون (3)</p> <p>قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) طرح أسئلة : من يحب التعاون ؟ من تساعد أمهافي نظافة المنزل؟ ماذا تفعل أمي ؟</p> <p>عرض كلمات المكون (4)</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه - زمرية - فردية)</p> <p>عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ن) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة.</p>		<p>س/ اقربي اثنين من كلمات وجمل الدرس؟</p> <p>س/ سمي الحركات القصيرة. ؟</p> 	
استراتيجيات التدريس :		<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى			
مهارات التفكير :		<p>(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)</p>			
تقنيات التعلم :		<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى			

أدوات التقويم : الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ن)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الأولى المجال : أسرتي - الدرس (5) المكون : - 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب 8- أرسم دائرة حول حرف (ن) ثم أكتبه

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ن) نَأ نُو ني ؟ اكتبي حرف النون ، كتابة صحيحة ؟ ارسمي دائرة حول حرف (ن) في الكلمة؟	<ul style="list-style-type: none">• عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ن) نَأ نُو ني• عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف عرض حرف النون بجميع أشكاله قراءة كلمات المكون (8) (جهرية - زمرية - فردية) مع وضع حرف (ن) في مكانه المخصص	يتوقع من التلميذ أن: تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذ حرف النون ، كتابة صحيحة * ترسم دائرة حول حرف (ن) في الكلمة . * تكتب حرف (ن) في المكان المخصص .

استراتيجيات التدريس : التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير : المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى القياس الاستنتاج أخرى التفكير الإبداعي : المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى القياس الاستنتاج أخرى التفكير الناقد : تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى (.....

تقنيات التعلم:

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم:

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:

الحصة:

الصف:

المادة: لغتي

الموضوع: حرف (ن)

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.

التهيئة:

قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة: الاولى المجال: أسرتي - الدرس (4)

المكون: 9- أحادي مستخدماً الضميرين (أنا - نحن) 10- تكمل الحرف الناقص ثم تكتب الكلمة.

أهداف المكون.

إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون

التقويم

9- تحاكي مستخدماً الضميرين (أنا - نحن)

عرض صور المكون (9)

حاكي مستخدماً الضميرين ((أنا - نحن))؟

10- تكمل الحرف الناقص .

مناقشة الصور وتدريب التلميذات على استخدام الضميرين (أنا - نحن)

اكمل الحرف الناقص؟



مطالبة التلميذات بالمحاكاة في الصور .

عرض كلمات المكون (10) حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص

كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم كتابة الكلمات.

استراتيجيات
التدريس:

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير:

(عمليات العلم الأساسية: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

تقنيات التعلم :

أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○

أدوات التقويم :

الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ○

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :

الحصّة :

الصف :

المادة :لغتي

الموضوع : حرف (ر)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة :

○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى ○

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (6)

المكون : 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ وأقرأ الكلمات

أهداف المكون.

إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون

التقويم

يتوقع من التلميذ بإذن الله أن:

- تتحدث عن صورته من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .
- تسمي اثنين من الأشياء الرئيسية في الدرس.
- تجيب عن الأسئلة.

عرض صور المكون (1)

من خلال طرح أسئلة...

ماذا تشاهدين في الصورة ..؟

كيف تستقبل الأسرة جدهم ...؟ هل تقبلين رأس جدك وجدتك ؟

ماذا يحمل عمر؟..... ماذا تجهز الام؟

مع حب التلميذات على حب الأسرة والتعاون واحترام الكبير

عرض صور المكون (2)

طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدين في الصورة ؟

- من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟

مع حثهن على أكل التمر والفواكه والخضروات

* قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التأكيد على الحرف المستهدف (ر)/قراءة زمريه/ فرديه.

س/ تحدثي عن الصور التي امامك؟

■ س/ سمي اثنين من الأشياء الرئيسية في الدرس.

استراتيجيات التدريس :

○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى ○

مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم :	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة : لغتي	الموضوع : حرف (ر)
------------------	---------	--------	---------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة :	الاولى المجال : أسرتي - الدرس (6)
----------	-----------------------------------

المكون :. 3- ألاحظ واقرأ الجمل 4- اقرأ 5- اقرأ واجرد

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/ أقرني اثنين من كلمات وجمل الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ 	عرض صور المكون (3) قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص /ثم غير مرتبه . (جهريه - زمريا - فرديا) طرح أسئلة : من الذي زار الأسرة؟ كيف رحب الأب بالجد ؟ ماذا قدم عمر ؟ ماذا أحضرت الأم ؟ صفي شعورك عند زيارة جدك ؟ عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهريه - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ر) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة.	يتوقع من التلميذ بإذن الله أن: • تقرأ اثنين من كلمات وجمل الدرس المحتوية على الحرف (ر) قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة. • تقرأ اثنين من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص؟ • تضبط حرف (ر) بالشكل في مواقع مختلفة. - تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها

استراتيجيات التدريس:	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (ر)
-----------------	---------	-------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.

التهيئة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة:	الاولى المجال:	أسرتي - الدرس (4)	المكون: - 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب 8- أرسم دائرة حول حرف (ر) ثم أكتبه
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم	
يتوقع من التلميذ أن: تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الراء، كتابة صحيحة * ترسم دائرة حول حرف (ر) في الكلمة.	<ul style="list-style-type: none"> عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ر) رَا رُو رِي عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف عرض حرف الراء بجميع أشكاله 	ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ر) رَا رُو رِي؟ اكتبي حرف النون، كتابة صحيحة؟ ارسمي دائرة حول حرف (ر) في الكلمة؟	

تكتب حرف (ر) في المكان المخصص .	قراءة كلمات المكون (8) .....(جهرية - زمرية - فردية) مع وضع حرف (ر) في مكانه المخصص
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ر)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة درس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي - الدرس (6)		المكون: 9- لاحظ و أتحدث 10- تكمل الحرف الناقص ثم تكتب الكلمة. 11- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود .
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة أن:	عرض صور المكون (8) من خلاله يتم التحدث عن آداب زيارة المريض ومنها: • عدم الإزعاج واللعب في المستشفى • الدعاء للمريض بالشفاء كما ورد في الحديث ((لا بأس ظهور إن شاء الله))	س/عبري عن صوره من الصور؟ س/ اكمل الحرف الناقص؟ س/ انطقي حرف المد والحرف الممدود؟
- تكمل الحرف الناقص . - تنطق حرف المد مع الحرف الممدود.	عرض كلمات المكون (10) حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم كتابة الكلمات. عرض كلمات المكون (11)	

- تتعرف على حروف المد الثلاثة (ا- و- ي)		قراءة الكلمات جهريه/زمريه/فرديه. التعريف بحروف المد الثلاثة (ا- و- ي) مع إيضاح حرف المد مع الحرف الممدود
استراتيجيات التدريس:	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> دوريات <input type="checkbox"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: كتاب النشاط
-----------------	--------	-------	--------------	----------------------

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.

التهيئة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة: الأولى المجال: أسرتي	المكون: 1- أقرأ وأصل بين الجملة والصورة 2- ألاحظ الصورة وأكتب الحرف الأول من اسمها 3- أكون إسم الصورة من الحروف المعطاة.
أهداف المكون:	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
ينوقع من التلميذة خلال الحصة أن:	سير الدرس: عرض صور المكون (1) طرح الأسئلة التالية ... - ماذا تفعل أحلام؟- ما إسم المكان الذي تقف فيه أحلام؟! - من تصل صورة أحلام بإسمها ..؟ - من تقرأ الجملة كاملة؟ وهكذا بقية الصور عرض صور المكون (2)- مناقشة أسماء الصور دون التطرق إلى الحروف
تقرأ جملتين من الجمل التي درستها قراءة بصرية تربط بين الجملة والصورة التي تجسدها . • ترسم الحروف مع حركاتها القصيرة .	التقويم أقرني جملتين من الجمل قراءه بصريه؟ • اربطي بين الجملة والصورة التي تجسدها ؟ • ارسلي الحروف مع حركاتها القصيرة ؟

<p>- كوني كلمة من حروف درست جميع حروفها؟ - اربطي بين الصورة وإسمها ؟</p> 	<p>-البدء في إستنتاج التلميذات حول الصور مع التركيز على الحرف الاول في الكلمة وحركته .إكمال بقية الصور على هذا النحو عرض صور المكون (3)مناقشة الصورة الاولى ... - من تعرف هذه الصورة ..؟- أين يعيش ؟ -ماذا يأكل ؟ - من تذكر أسمه ؟ - ماالحرف الذي بدأ به إسمه ؟- ما لحرف الثاني؟ - ما لحرف الثالث ؟ - عرض بطاقات حروف الوحدة (م - ب - ل - د - ن - ر) .. - مطالبة التلميذات بإستخراج الحروف التي تكون إسم (نمر) .. - الانتقال الى الصور الاخرى</p>	<p>• تسمي الحروف التي درستها . - تميز الحرف الذي تبدأ به الكلمة . - تكون كلمة من حروف درست جميع حروفها - تربط بين الصورة وإسمها . - تقرا كلمة بمساعدة الصورة . - تبادر الى مساعدة امها في اعمال المنزل .</p>
<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>مهارات التفكير: <input type="radio"/> (عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، <input type="radio"/> التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>أدوات التقويم: <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهينة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي المكون: 4- أضع علامة (✓) في المكان المناسب ثم أنطق الجملة . 5- أحل الكلمة الى حروفها ثم اكتبها محاكيا السطر الاول

أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: - تحاكي إسم الإشارة (هذا - هذه) والضمائر(أنت - أنا - نحن - نحن) • تنطق الحروف الهجائية . • تحلل الكلمة الى حروفها . • ترسم الحروف رسما صحيحا باشكاله المختلفة . تشكر الله على نعمة العقل.	<u>سير الدرس:</u> <u>عرض صور المكون (4)</u> - اثاره انتباه التلميذات بالسؤال حول الاشياء الموجودة امامها ..مثل .. الإشارة الى كتاب التلميذة ثم السؤال ما هذا ؟. لتكون الاجابة ((هذا كتاب)) - الانتقال الى صور الكتاب والإشارة اليها وكذلك استخدام الضمائر المطلوبة في الصورة ومحاكاتها من قبل التلميذات عرض كلمات المكون (5) عرض بطاقة كلمة (رمل) .. مناقشة التلميذات ... • كم عدد حروف الكلمة ؟ - ما الحرف الاول ؟ - ما الحرف الثاني ؟ - ما الحرف الثالث ؟ اكمال بقية كلمات المكون على النحو السابق والتقيذ في كتاب النشاط .	حاكي إسم الإشارة (هذا - هذه) والضمائر(أنت - أنا - نحن - نحن) • انطق الحروف الهجائية ؟. • حللي الكلمة الى حروفها ؟. • ارسمي الحروف رسما صحيحا باشكاله المختلفة ؟. 

استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع <input type="radio"/> دوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهينة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي	المكون: 6- أجمع صور لأشياء تبدأ بالحروف التالية (م - ب - ل - د - ن - ر) 7- لاحظ الصورة ثم اقرأ الكلمات مراعية نطق حرف المد مع الحرف الممدود
--------------------------------	---

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
ماهي حروف المد الثلاثة ؟ - انطقي حرف المد مع الحرف الممدود؟ اضربي الامثلة على الدرس ؟ 	سير الدرس: عرض حروف المكون (6) وفيه تترك التلميذة حرية جمع صور لأشياء تبدأ بأسماءها بالحروف (م - ب - ل - د - ن - ر) والصاقها في كراستها عرض صور المكون (7) <ul style="list-style-type: none">• قراءة الكلمات من قبل المعلمة .• حت التلميذات على البحث عن حرف المد والحرف الممدود الذي قبله• لفت انتباه التلميذات الى مايلي ...• (أ) ساكنة ... ما قبلها مفتوح (بـا) ... مثل ((باب))• (ي) ساكنة ... ما قبلها مكسور (بيـ)... مثل ((طبيب))• (و) ساكنة ما قبلها مضموم (بـو)... مثل ((سيورة))• ضرب أمثلة من قبل التلميذات مع التوجيه والتصويب عند الحاجة .	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: <ul style="list-style-type: none">• ترسخ حروف الوحدة .- تتعرف حروف المد الثلاثة (ا - و- ي)- تنطق حرف المد مع الحرف الممدود- تضرب مثال على الدرستحافظ على نظافة كتابها عند الحل.

استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : مراجعه
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهينة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الاولى المجال : أسرتي		المكون: - قراءة الحروف - كتابة الحروف - اقرا الكلمات مراعية نطق حرف المد مع الحرف الممدود
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: تقرأ الحروف التي درسناها. تكتب الحروف التي درسناها تقرا الكلمات مراعية نطق حرف المد مع الحرف الممدود	<u>سير الدرس:</u> <u>عرض الحروف وقراءتها من قبل التلميذات ثم كتابتها</u> <ul style="list-style-type: none">• بيان حرف المد والحرف الممدود الذي قبله• لفت انتباه التلميذات الى مايلي ...• (أ) ساكنة ... ما قبلها مفتوح (بـ ا) ... مثل ((باب))• (ي) ساكنة ... ما قبلها مكسور (بـ يـ) ... مثل ((طيب))• (و) ساكنة ما قبلها مضموم (بـ و) ... مثل ((سبورة))• ضرب أمثلة من قبل التلميذات مع التوجيه والتصويب عند الحاجة .	أقرني أ الحروف التي درسناها؟ اكتبي الحروف التي درسناها؟ ماهي حروف المد الثلاثة ؟ - انطقي حرف المد مع الحرف الممدود؟ اضربي الامثلة على الدرس ؟
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع <input type="radio"/> دوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون : 1- الألاحظ وأعبر 2- أتعرف 3- أستمع والألاحظ ثم أجيب		الوحدة : الثانية المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/عبري عن صوره من الصور؟ صفي مقصف ومكتبة المدرسة؟ عددي مرافق المدرسة؟	 <p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها والمحافظة على المدرسة و نظافتها ومرافقها العامة والحرص على القوانين والانظمة في الصيفية والتعاون مع الزميلات واحترام المعلمات . عرض صور المكون (2) وفيه تتعرف التلميذة على مرافق المدرسة ((المقصف - الفناء - المكتبة - الملعب ...)) عرض صور المكون (3) ويتضمن شرح حياة عمر في اليوم الدراسي</p>	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن : 1- تتحدث عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى مضمون النص . 2- تجيب عن الأسئلة . 3- تصف مقصف ومكتبة المدرسة . 4- تعدد مرافق المدرسة 5- تحافظ على نظافة المدرسة
التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		استراتيجيات التدريس:
(عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)		مهارات التفكير:
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع <input type="checkbox"/> ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى		تقنيات التعلم:



- أدوات
التقويم :
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	----------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي	المكون :. 4- أنشد 5- ألون
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: 1-تقرأ النشيد قراءة صحيحة . 2- تتعرف على معنى كلمات النشيد . 3- تحرص على طلب العلم النافع 4- تحب مدرستها ومعلماتها وزميلاتها 5- تحافظ على نظافة مدرستها . 6- تلون حروف الوحدة	- عرض النشيد من خلال الحاسب : - قراءة جهريه /قراءة زمرية – قراءة فردية - شرح أبيات النشيد وإبراز المعاني والقيم الإيجابية وترسيخ حب المدرسة والكتاب والمعلمات ، وبت مشاعر المحبة بين التلميذات . حث التلميذات على حب العلم والحرص على طلبه
التقويم	التقويم
أقرني النشيد قراءة صحيحة؟ لونى حروف الوحدة؟	التقويم
استراتيجيات التدريس : ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	



مهارات التفكير : ○ (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ص)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي	المكون :. 1- الأخط وأحدثت 2- الأخط وأقرأ الكلمات 3- الأخط وأقرأ الجمل
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: ▪ تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . ▪ تسمي اثنين من الأشياء الرئيسية في الدرس.	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / قراءة الكلمات قراءة مصورة (جهريه - زمريه - فرديه) طرح الأسئلة التالية :- ماذا تشاهدي في الصورة ؟

<ul style="list-style-type: none"> تحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص؟ سمي اثنين من الأشياء الرئيسية في الدرس؟ عددي اثنين من الماكولات المفيده والضاره؟ 	 <p>-/ ماذا يفعل التلاميذ عند المقصف؟ -/ ماذا اشترى عمر من المقصف؟</p> <p>- اذكر بعض الماكولات والمشروبات المفيدة والضارة؟ -/ من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟</p> <p>- استمر في عرض الصور؟ -حث التلميذات على التزام انظمة المقصف وعدم مزاحمة الزميلات ورمي بقايا الطعام في الأماكن المخصصة . عرض صور المكون (3)</p> <p>قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه – زمريا – فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<ul style="list-style-type: none"> تجيب عن الأسئلة. تلتزم اداب الشراء من المقصف. تعد اثنين من الماكولات المفيده والضاره. تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.
<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		
<p>(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>		<p>مهارات التفكير:</p>
<p><input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>تقنيات التعلم:</p>
<p><input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدرجات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>أدوات التقويم:</p>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

الموضوع : حرف (ص)	المادة : لغتي	الصف :	الحصة :	اليوم والتاريخ :
المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة : <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى				
الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي	المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب			
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		أهداف المكون.	

يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان:

- تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه.
- تضبط حرف (ص) بالشكل في مواقعه المختلفه.
- تتعرف على الحركات القصيره وتسميها
- * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)
- * تتبع الطريقه الصحيحه لكتابة الحرف
- * تكتب التلميذه حرف الصاد ، كتابة صحيحه.
- * تبدي رغبه في الحرص على تناول الطعام المفيد.

عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. /

عرض كلمات المكون (4)

قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمريه - فردية)

عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ص في مواقعه المختلفه ونطقه بحركاته القصيره.

• عرض المكون (6)

تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ص) صَا صُو صِي

- عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة
- شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف الصاد بجميع أشكاله

س/ اقربي اثنين من كلمات الدرس؟

س/ سمي الحركات القصيره. ؟

س/ ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ص) صَا صُو صِي؟

س/ اكتب حرف الصاد كتابة صحيحه؟



استراتيجيات التدريس:

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير:

(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى)

تقنيات التعلم:

أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

ادوات التقويم:

الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصه :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ص)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 8- أرسم دائرة حول حرف (ص) ثم أكتبه/9- أحكي عمر وأحدث عن الصور مستخدما جمل اسمية. 10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
<p>ارسمي دائرة حول حرف (ص) في الكلمة ؟ اكتب حرف (ص) في المكان المخصص ؟ حاكي استخدام الجمل الاسمية؟ اكتب الحرف الناقص مع حركته؟</p>	<p>عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. /قراءة كلمات المكون (8) (جهرية - زميرية - فردية) مع كتابة حرف (ص) في مكانه المخصص - عرض حرف (ص) بجميع أشكاله / - التذكير بأشكال حرف (ص) بالنسبة لوضعه في الكلمة. المكون(9) ويتم من خلاله مناقشة الصورة الأولى باستخدام الجملة الاسمية . - ماذا يفعل مهند ؟ مهند يلعب بالكرة - ماذا يفعل الاب ؟ الاب يقرأ الكتاب وهكذا يتم تدريب التلميذات على الإجابة عن الاسئلة المطروحة بجملة اسمية . عرض كلمات المكون (10) حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة(جهرية - زميرية - فردية) كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: *ترسم دائرة حول حرف (ص) في الكلمة . *تكتب حرف (ص) في المكان المخصص . * تحاكي استخدام الجمل الاسمية. - تكتب حرف(ص) بأشكاله المختلفة في الكلمة . تكتب الحرف الناقص مع حركته. تحافظ على النظام.</p>
		<p>استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى</p>
		<p>مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)</p>
		<p>تقنيات التعلم: ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى</p>
		<p>أدوات التقويم: ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ف)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانية المجال : مدرستي		المكون :. 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	 <p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة. مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص عرض صور المكون (2) مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصورة مع تحقيق الجانب الوجداني قراءة الكلمات قراءة بصرية ((جهريّة - زمريّة - فردية)) عدة مرات تذكير التلميذة بأهمية المحافظة على مرافق المدرسة والحرص على القوانين والانظمة المدرسية وحثهن على النظافة والترتيب والمحافظة على كتبهن المدرسية . طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدين في الصورة ؟ -/ كيف تحافظين على نظافة الفصل والمدرسة ؟ - سمي بعض الأشياء الموجودة في الفصل ؟ -/ ماذا نضع على الرفوف ؟ عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريّة - زمريّة - فرديه) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي بعض مرافق المدرسة .تتعرف على الأشياء الموجودة في الفصل .تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصورقراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.تحافظ على نظافة المدرسه.
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ف)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ف) فَا فُو فِي ؟ س/ اكتب حرف الفاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ف) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ف) فَا فُو فِي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف الفاء بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ف) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الفاء ، كتابة صحيحة. * تحافظ على نظافة المدرسه..
○ التعلّم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		استراتيجيات التدريس:
○ عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى (.....) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى (.....))		مهارات التفكير:
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		تقنيات التعلم:
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		أدوات التقويم :



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ف)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 8- أقرأ والاحظ الحرف الملون مع حركته 9/-- أرسـم دائرة حول الحرف (ف) ثم أكتبه/10 -- أحاكي عمر مستخدما أسلوب النفي بـ (لا) 11- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة		الوحدة :الثانية المجال : مدرستي	
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم	
يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن: * تقرأ الحرف الملون مضبوطا بالشكل . # تتعرف على حرف (ف) في الكلمة المكتوبة . # ترسم دائرة حول حرف (ف) في الكلمة . * تحاكي إستخدام أسلوب النفي بـ (لا). * تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته . * تحافظ على نظافة المدرسه.	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات من قبل المعلمة مع التنبيه على الحرف الملون وضبط حركته عرض صور المكون (9) *قراءة الكلمات من قبل المعلمة ((جهرية – زمرية – فردية)) ثم كتابة حرف (ف) حسب موضعه في الكلمة مع نطق الحرف بحركاته القصيرة عرض صور المكون (10)- مناقشة الصور ..باستخدام أسلوب النفي في كل صورة- تدريب التلميذات على استخدام اسلوب النفي ....وضرب أمثلة من أذهانهن. <u>عرض كلمات المكون (11)</u> • قراءة الكلمات من قبل المعلمة. • حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص • كتابة الحرف حسب موضعه مع ضبط حركته ثم قراءة الكلمات	ارسمي دائرة حول حرف (ف) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (ف) في المكان المخصص ؟ حاكي إستخدام أسلوب النفي بـ (لا) ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟ 	
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (س)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي		المكون :. 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
<p>تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص ؟</p> <p>سمي اثنين من آداب الفصل ؟</p>	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح الأسئلة التالية : ماذا تشاهدي في الصورة ؟</p> <ul style="list-style-type: none">• كيف تحافظين على نظافة المدرسة ؟متى نخرج الى فناء المدرسة ؟• عرض صور المكون (2)• من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟• استمر في عرض الصور ؟• مناقشة التلميذات .. وحثهن على النظافة الشخصية والعامة.. وتذكيرهن بالاداب المدرسية والصفية• وحثهن على حب العلم والمعلمات والتعاون مع الصديقات وتحقيق الجانب الوجداني والمعرفي <p>عرض صور المكون (3) طرح أسئلة : صفي ساحة المدرسة ؟ماذا يوجد على سور المدرسة ؟</p> <p>لماذا تحبين المدرسة ؟.....وهكذا</p> <p>قراءة جمل الدرس قراءة ((جهريه - زمريه - فرديه))</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">• تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .• تجيب عن الأسئلة.• تذكر اثنين من آداب الفصل• تقرأجمله من جمل الدرس مقترنة بالصور• قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.• تحافظ على نظافة مدرسه.
استراتيجيات التدريس:		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:		(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :		<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (س)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرنى اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (س) سا سؤ سي؟ س/ اكتب حرف السين كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (س) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (س) سا سؤ سي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (س) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (س) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف السين، كتابة صحيحة. * تحافظ على نظافة المدرسه..
استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)		
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (س)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون : 8/- أرسـم دائرة حول الحرف (ف) ثم أكتبه/10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة . 11- أنشد		الوحدة :الثانية المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
ارسمي دائرة حول حرف (س) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (س) في المكان المخصص ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟ سمعي النشيد؟	 <p>عرض صور المكون(8) *قراءة الكلمات من قبل المعلمة ((جهريّة – زمريّة – فردية)) ثم كتابة حرف (س) حسب مواضعه في الكلمة مع نطق الحرف بحركاته القصيرة عرض كلمات المكون (9) قراءة الكلمات من قبل المعلمة.</p> <ul style="list-style-type: none">• حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص• كتابة الحرف حسب مواضعه مع ضبط حركته ثم قراءة الكلمات <p>عرض نص المكون (10)- قراءة النشيد (جهريه – زمريه – فردية)</p> <p>- توضيح معاني كلمات النشيد</p> <p>- شرح النشيد شرحا موجزا يحقق الجانب المعرفي والوجداني</p>	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: - ترسم دائرة حول حرف (س) في الكلمة - تكتب حرف (س) ، كتابة صحيحة تكمل الحرف الناقص في الكلمة * تحافظ على نظافة المدرسه. • تحفظ النشيد
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ق)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي		المكون :. 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الاشياء الرئيسية في الدرستقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصورقراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.تقدس القران الكريمتضع الكتب في الاماكن المخصصة* تبادر الى الاهتمام بالقراءة.	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة./ طرح الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none">ماذا تشاهدي في الصورة ؟ -/ اين تقف المعلمه ؟ما فائدة السبورة في الفصل ؟-/ ما اسم المكان الذي يقف فيه عمر وصديقه ؟ <p>عرض صور (2)/من خلال الوسائل المتوفرة</p> <ul style="list-style-type: none">من تقرأ الكلمة تحت الصورة ؟-/ استمر في عرض الصور ؟مناقشة التلميذات وحثهن على المحافظة على نظافة الكتب وترتيبها ووضعها في الاماكن المخصصة لهاوعدم تمزيقها او العبث بها . <p>عرض صور المكون (3)</p> <ul style="list-style-type: none">عرض جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب النصطرح أسئلة :ماذا يفعل عمر وصديقه ؟ ماذا يحفظ التلاميذ؟قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من قبل المعلمة من خلال الكتاب المقرر
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ق)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثانية المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة.؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ق) قَا قُو قِي؟ س/ اكتب حرف القاف كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ق) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ق) قَا قُو قِي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ق) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ق) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف القاف، كتابة صحيحة. * تبادر الى الاهتمام بالقراءة.
○ التعلّم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		استراتيجيات التدريس:
○ عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى (.....) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى (.....))		مهارات التفكير:
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		تقنيات التعلّم:
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		أدوات التقويم :



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ق)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدّة :الثانيه المجال : مدرستي		المكون :. 8/- أ رسم دائرة حول الحرف (ف) ثم أكتبه/9- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
ارسمي دائرة حول حرف (ق) في الكلمة ؟ اكتبي حرف (ق) في المكان المخصص ؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟	<p>عرض صور المكون(8) *قراءة الكلمات من قبل المعلمة ((جهريّة – زمريّة – فردية)) ثم كتابة حرف (ق) حسب موضعه في الكلمة مع نطق الحرف بحركاته القصيرة عرض كلمات المكون (9) قراءة الكلمات من قبل المعلمة.</p> <ul style="list-style-type: none">• حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص• كتابة الحرف حسب موضعه مع ضبط حركته ثم قراءة الكلمات	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">- ترسم دائرة حول حرف (ق) في الكلمة- تكتب حرف (ق) ، كتابة صحيحة <p>تكمل الحرف الناقص في الكلمة * تبادر الى الاهتمام بالقراءة.</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ت)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانية المجال : مدرستي		المكون :. 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تسمي الاشياء الرئيسية في الدرستقرأجمله من جمل الدرس مقترنة بالصورقراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.* تهتم بالنظافة دائما.	<p>عرض صور المكون (1) // من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح أسئلة..ماذا تشاهدين في الصورة ؟.. مع حث التلميذات على النظافة أثناء الرسم بالالوان والمحافظة على ادواتهن المدرسية</p> <p>عرض صور المكون (2)/طرح الأسئلة التالية :</p> <p>- ماذا تشاهدين في الصورة ؟ /- من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟</p> <p>- استمر في عرض الصور ؟ /- اوزع الأسئلة على التلميذات ؟</p> <p>مع حثهن على تناول الفواكه والخضروات بعد غسلها وبيان اهميتها في الوقاية والسلامة من الامراض</p> <p>* تمكين الجميع من قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التاكيد على الحرف المستهدف</p> <p>عرض صور المكون (3)</p> <p>طرح أسئلة :</p> <p>ماذا تلون احلام ؟ - ماذا يوجد في السلة ؟ - اين ترمي احلام الورق ؟ - اين تضع الوانها ؟</p> <p>- قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من المعلمة من خلال الكتاب المقرر وتكون كالتالي ...</p>	<p>تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص ؟</p> <p>سمي الاشياء الرئيسية في الدرس ؟</p>
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم:	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ت)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي		المكون: .: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ت) تَأ تُو تي ؟ س/ اكتب حرف التاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ت) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ت) تَأ تُو تي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ت) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: • تقرأ أكلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ت) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف التاء، كتابة صحيحة. * تبادر الى الاهتمام بالنظافة.
استراتيجيات التدريس:		<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:		(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم :		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى

أدوات التقويم :
 الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (ت)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

<p>المكون: 8- لاحظ (ة - ة) وأقرأ 9- أضع علامة (صح) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت) ثم أكتبه 10- أحاكي مهند مجيبا اجابات كاملة 11- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرا الكلمة</p>		<p>الوحدة :الثانيه المجال : مدرستي</p>
<p>التقويم</p>	<p>إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</p>	<p>أهداف المكون.</p>
<p>قارني بين التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة ؟ ضعي(صح) تحت الكلمات التي تبدأ بالحرف (ت)؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟</p>	<p>عرض كلمات المكون (8) *قراءة الكلمات ثم كتابة حرف (ة - ة) - ايضاح الفرق بين كتابتهما في آخر الكلمة متصلة وفي آخر الكلمة منفصلة ونطقهما (ت) عند الوصل و(هـ) عند الوقف عرض كلمات المكون (9) قراءة الكلمات من قبل المعلمة قراءة (جهريه - زمريه - فردية) البحث عن حرف (ت) في بداية الكلمات من قبل التلميذات ووضع إشارة (صح) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت) عرض صور المكون (10) تدريب التلميذات على محاكاة الصورة من خلال الاسئلة المتنوعة.... - ما اسم معلمتك ؟ -/ ما اسم مدرستك ؟-/ ما اسم جدك ؟-/ ما اسم مدينتك ؟ * تعويد التلميذات على الاجابة الكاملة عرض كلمات المكون (11)/حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص • كتابة الحرف الناقص في الكلمات /قراءة الكلمات (جهريه - زمريه -فرديه)</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان: - تقرا الكلمات قراءة صحيحة -تقارن بين التاء المربوطة المنفصلة والمتصلة - تضع (صح) تحت الكلمات التي تبدأ بالحرف (ت) - تجيب اجابة كاملة على الاسئلة * تبادر الى الاهتمام بالنظافة.</p>
<p><input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>		<p>استراتيجيات التدريس:</p>
<p>(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>		<p>مهارات التفكير :</p>

تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الوحدة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ح)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي		المكون : 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
<ul style="list-style-type: none"> تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص ؟ سمي الأشياء الرئيسية في الدرس ؟ 	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح أسئلة..ماذا تشاهدين في الصورة ..؟/- اين يقف حارس المرمى ؟ - ماذا يلعب التلاميذ ؟</p> <p>- مالون الفريق الفائز ؟ - ماذا يحمل الحكم ؟</p> <p>عرض صور المكون (2)</p> <p>طرح الأسئلة التالية : -/ ماذا تشاهدين في الصورة ؟</p> <p>- من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟/- استمر في عرض الصور ؟</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية مع التاكيد على الحرف المستهدف (ح)</p> <p>عرض صور المكون (3)</p> <p>- عرض جمل الدرس مرتبة حسب ترتيب الصور</p> <p>طرح أسئلة :</p> <p>ماذا يحمل الحكم ؟ - من هو حارس المرمى ؟ - من الذي سجل الهدف</p> <p>- قراءة جمل الدرس قراءة مكثفة من المعلمة</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص . تجيب عن الأسئلة. تسمي الأشياء الرئيسية في الدرس تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص. * تهتم بممارسة الرياضيه.

استراتيجيات التدريس :	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)



تقنيات التعلم: ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
ادوات التقويم: ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ح)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجرد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثانيه المجال : مدرستي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ح) حَا حُو جِي ؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصريّة (جهرية – زمريّة - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ح) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ح) حَا حُو جِي	يتوقع من التلميذة خلال الحصه ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ح) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الحاء ، كتابة صحيحة.

س/اكتب حرف الحاء كتابة صحيحة؟	• عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ح) بجميع أشكاله	* تهتم بممارسة الرياضيه..
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم:	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ح)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة :الثانيه المجال : مدرستي	المكون :. 8- أضع علامة (صح) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ح) ثم أكتبه 9- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم اقرأ الكلمة /10- أتعرف على حرف المد مع الحرف الممدود
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:	التقويم
- تقرا الكلمات قراءة صحيحة - تضع (صح) تحت الكلمات التي تبدأ بالحرف (ت) - تقرا كلمات الدرس المحتوية على الحرف (ح) - تنطق الحرف (ح) بحركاته الطويلة والقصيرة . - تذكر حروف المد الثلاثة . - تطبق قواعد المد المدروسة .	ضعي(صح) تحت الكلمات التي تبدأ بالحرف (ت)؟ اكتبي الحرف الناقص مع حركته؟ اذكري حروف المد الثلاثة؟
	عرض كلمات المكون (8) قراءة الكلمات من قبل المعلنة قراءة (جهريّة - زمريّة - فرديّة) البحث عن حرف (ح) في بداية الكلمات من قبل التلميذات ووضع إشارة (صح) تحت الكلمة التي تبدأ بالحرف (ح) عرض كلمات المكون (9) - حت التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمات - تذكير التلميذات بمواقع حرف (ح) في الكلمات - كتابة الحرف الناقص في المكان المطلوب /- مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني. عرض المكون (10) - قراءة الكلمات وتذكير التلميذات بقواعد المد السابقة التي درسناها - اطلب من التلميذات البحث عن حرف المد والحرف الممدود وابطاح حركاتهما - ضرب الامثلة المتنوعة من اذهان الصغيرات على حروف المد (مَاء - يَطِير - عَقُول)

- تهتم بنظافة الكتاب .		- مع تحقيق الجانب الوجداني والمعرفي	
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)		
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى		
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: كتاب النشاط
-----------------	--------	-------	--------------	----------------------

المكتسبات السابقة: مراجعة درس السابق.

التهيئة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدّة: الثانيه المجال : مدرستي		المكون:..
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <p>1- أقرأ وأصل بين الجملة والصورة</p> <p>2- ألاحظ الصورة وأكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته - أكتب اسم الصورة ثم أقرأ الكلمة .</p> <p>4- ألاحظ الصورة وأكمل اسمها ثم أقرأ</p> <p>تشكر الله على نعمة العقل.</p>	<p><u>سير الدرس:</u></p> <p>عرض صور المكون (1) طرح الأسئلة التالية ... صفي فصل أحلام ؟- / أذكرني الأشياء الموجودة في فصل أحلام ؟! -- من تقرأ الجملة كاملة ؟- من تصل الجملة بالصورة التي تمثلها ؟ وهكذا بقية الصور / عرض صور المكون (2)- مناقشة أسماء الصور دون التطرق إلى الحروف</p> <p>- مناقشة التلميذات.../ماذا نرى في الصورة الاولى ؟ /مالون القمر؟/يم تبدأ كلمة قمر؟/ماهي حركة (ق) في كلمة قمر؟/من تكتب حرف (ق) مع حركته؟</p> <p>عرض صور المكون (3)مناقشة الصورة الاولى ...-/ من تعرف هذه الصورة ..؟- من تذكر اسمه ؟ - ماذا نستفيد من المقص ؟ - مما يصنع المقص ؟ -</p>	<p>صلي بين الجملة والصورة</p> <p>2- اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته</p> <p>اكمل اسم الصورة ؟</p> 



	<p>ما الحرف الذي بدأ به اسمه؟-/ ما الحرف الثاني؟ - ما الحرف الثالث؟ - عرض بطاقات حروف الوحدة (ص- س- ف- ق- ت- ح)</p> <p>عرض صور المكون (4)- طرح الاسئلة التالية .. - من تعرف هذه الصورة؟؟ - مااسمه؟ - مالونه؟ - ماطعم ماعه؟ - ما الحرف الذي بدأ به اسمه؟ ما الحرف الثاني؟ - ما الحرف الثالث؟</p>	
		استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
		مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
		تقنيات التعلم: <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
		أدوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :

الحصة :

الصف :

المادة : لغتي

الموضوع : كتاب النشاط

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثانية المجال : مدرستي		المكون:.
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <p>5- أورد الكلمات والاحظ (ة - ة)</p> <p>6- أصل بين الكلمة والحرف المناسب وأكتبها</p> <p>7- أكمل بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمة و أكتبها</p> <p>8- لون باللون الأصفر الدائرة التي أسفل الصور التي يحوي اسمها حرف الفاء :</p> <p>9- أقرأ والون باللون الأحمر الاصوات الطويلة وباللون الأزرق الاصوات القصيرة</p> <p>تحافظ على نظافة كتابها عند الحل.</p>	<p>سير الدرس:</p> <p>عرض كلمات المكون (5) عرض بطاقة كلمة (مدرسة) .. مناقشة التلميذات ...</p> <ul style="list-style-type: none">• كم عدد حروف الكلمة ؟ - ما الحرف الاول ؟ - ما الحرف الثاني ؟• ما الحرف الثالث ؟ - ماذا نسمي الحرف الرابع من الكلمة ؟ (ة) مناقشة (ة - ة)• عرض كلمات المكون (6) /قراءة الكلمات من قبل المعلمة .• حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص (ة - ة) <p>عرض كلمات المكون (7)/قراءة الكلمات من قبل المعلمة .</p> <p>البحث عن حرف الناقص في الكلمة / عرض صور المكون (8) /مناقشة التلميذات .../-</p> <p>ما اسم الحيوان في الصورة الاولى ؟ (سلحفاة) -أين يقع حرف (ف) في الكلمة ؟ / -</p> <p>لوني الدائرة باللون الاصفر ؟/عرض صور المكون (9) قراءة الحروف بحركاتها</p> <p>القصيرة مثال (ف - ف - ف - ف) قراءة فردية</p> <ul style="list-style-type: none">• قراءة الحروف بحركاتها الطويلة (صا - صو - صي) من قبل التلميذات• المطالبة بفتح الكتب وتلوين الحركات القصيرة باللون الأزرق والحركات الطويلة باللون الأحمر	<p>- لاحظي (ة - ة) ؟</p> <p>- صلي بين الكلمة والحرف المناسب ؟</p> <p>- اكلمي الحرف المناسب ؟</p> 
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة :الثانية المجال : مدرستي		المكون:..
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
<p>أقري الكلمات مراعيًا حركة المد مع الحرف الممدود ؟ حلي الكلمة ؟ - اجمعي صورًا والصقها ؟</p> 	<p><u>سير الدرس:</u> عرض كلمات المكون (10) -/ تذكير الصغيرات بقواعد المد وحروفه المدروسه سابقا - قراءة الكلمات (جهريا - زمرية - فردية) - مع ايضاح حروف المد وحركاتهم والحروف الممدودة عرض كلمات المكون (11)قراءة الكلمات من قبل المعلمة . • ووضعه في المكان الصحيح مع ضبط حركة الحرف الممدود • قراءة الكلمات فرديا من قبل التلميذات مع التاكيد على ضبط الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة . عرض صور المكون (12) • مناقشة التلميذات ... • - ما اسم الفاكهة في الصورة الاولى ؟ (تين) - أين يقع حرف (ت) في الكلمة ؟ • - ماهي حركته ؟ - إقري الحرف مضبوطا بالشكل ؟ - مافائدة التين ؟ عرض كلمات المكون (13) • قراءة الكلمات (جهرية - زمرية - فردية) • حت التلميذات على البحث عن الحرف الساكن في الكلمات وكتابته جانب كل كلمة</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <p>10- أقرأ الكلمات مراعيًا حركة المد مع الحرف الممدود 11- احلل الكلمة (كتابة الى اصواتها القصيرة والطويلة) ثم اكتبها على مثال السطر الاول 12- اجمع صورًا والصقها كما في الحرف (ت) ثم اكتب اسماءها بمساعدة أحد أفراد اسرتي او معلمتي وأقروها 13- اقرأ الكلمة و اكتب الحرف الساكن على مثال الكلمة الاولى</p> <p>تحافظ على نظافة كتابها عند الحل.</p>
	<p>استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى</p>	
	<p>مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)</p>	
	<p>تقنيات التعلم : <input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى</p>	
	<p>ادوات التقويم : <input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى</p>	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	---------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون :. 1-ألاحظ وأعبر2-أتعرف 3-أستمع وألاحظ ثم أجيب		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
س/عبري عن صوره من الصور؟ عدي اثنين من مدن بلادي؟ هل تحبين وطنك؟	 <p>عرض صور المكون (1) مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص مع تحقيق الجانب الوجداني بحث التلميذات على حب مدن الوطن الحبيب والحرص على خدمته . عرض صور المكون (2) وفيه تتعرف التلميذة على شخصيات بعض مدن المملكة . مثال.... (إبراهيم وأخته أمامه)..من مدينة (جدة) (وليد وأخته وجدان)..من مدينة (تبوك).....الخ مع التحدث عن المدن التي تمثلها الشخصيات وبيان مميزاتها. عرض صور المكون (3) ويتضمن شرح قصة (الأسماك والحوت الأزرق) وتأكيد مبدأ ..التعاون قوة ... لدى الصغيرات ومناقشتها من خلال الصور .</p>	يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن : 1- تتحدث عن لوحة الصور بإستخدام مفردات وجمل تؤدي إلى مضمون النص . 2- تجيب عن الأسئلة . 3- تبادر إلى حب الوطن وتقديره . 4- تعدد اثنين مدن بلادها ومزاياها . 5- تتحدث عن دور الجميع في خدمة الوطن . 6- تصف شعورها نحو مدينتها .
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	.....
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى ..... )	.....
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	.....
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	.....



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : المدخل
------------------	----------	--------	--------------	------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 4- أنشد 5- ألون		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
اقرني النشيد قراءة صحيحة؟ لوني حروف الوحدة؟	<ul style="list-style-type: none">- عرض النشيد من خلال الحاسب :- قراءة جهريه /قراءة زمريّة - قراءة فردية- شرح أبيات النشيد وإبراز المعاني والقيم الإيجابية وترسيخ حب الوطن، وبت مشاعر المحبة والتعاون بين التلميذات .- حث التلميذات على حب الوطن وضرب القمص على ذلك .  	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: 1-تقرأ النشيد قراءة صحيحة . 2- تتعرف على معنى كلمات النشيد . 3- تدعوا الله أن يحفظ بلادها من كل شر 4- تحرص على طلب العلم من أجل خدمة بلادها 5- تلون حروف الوحدة
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (أ)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون : 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ وأقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
■ تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص ؟	عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة. طرح الأسئلة التالية :- ماذا تشاهدي في الصورة ؟ -/ - هل زرت مدينة جدة ؟ -/ تحدثي عن معالم مدينة جدة ؟ عرض كلمات المكون (2) ... قراءة الكلمات قراءة مصورة (جهريّة – زمريّة – فردية) - من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟ - استمر في عرض الصور ؟ - حث التلميذات على محبة الوطن والتعاون مع افراد المجتمع والمساهمة في بث روح النظام . -الحرص على نظافة المدينة . عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه – زمريا – فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: ■ تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . ■ تجيب عن الأسئلة. ■ تسمي الاشياء الرئيسية في الدرس ● تقرأجمله من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص. ● تحب جميع مدن بلادها الحبيبة. ■ * تحافظ على النظافة والنظام في مدينتها ..
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	

ادوات التقييم : الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (أ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون : 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة.؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (أ) أو أي؟ س/ اكتبني حرف الالف كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (أ) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (أ) أو أي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (أ) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصاة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (أ) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الالف ، كتابة صحيحة. • تحافظ على نظافة شواطئ بلادها وحدائقها....
استراتيجيات التدريس: <input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى		
مهارات التفكير: <input type="radio"/> عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى ، <input type="radio"/> التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى ، <input type="radio"/> التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى (.....)		

تقنيات التعلم : أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم : الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ : الحصاة : الصف : المادة : لغتي الموضوع : حرف (أ)

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون : 8- أرسم دائرة حول حرف (أ) ثم أكتبه مع حركته. 9- أحكي إبراهيم مستخدماً اسمي الإشارة (هذا- هذه) 10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة

الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي

التقويم

إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون

أهداف المكون

- ارسمي دائرة حول حرف (أ) في الكلمة ؟
- اكتبني حرف (أ) ، كتابة صحيحة ؟



قراءة كلمات المكون (8)
(جهرية - زمرية - فردية)
عرض حرف (أ) بجميع أشكاله من خلال بطاقات .
- التذكير بأشكال حرف (أ) بالنسبة لوضعه في الكلمة.
مع وضع حرف (أ) في مكانه المخصص
عرض المكون (9) ويتم من خلاله
مناقشة الصورة الأولى باستخدام اسم الإشارة .
من هذا ؟ يشار إلى صورة إبراهيم
من هذه ؟ يشار إلى صورة أممه
ماذا يقول إبراهيم عن أخته أممه ؟
-مناقشة بقية الصور على هذا النحو... مع تحقيق الجانب الوجداني والمعرفي.
عرض كلمات المكون (10)
حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة
قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة (جهرية - زمرية - فردية)
كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات

يتوقع من التلميذة خلال الحصاة أن:
- ترسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمة
- تكتب حرف (أ) ، كتابة صحيحة
تحاكي استخدام اسمي الإشارة (هذا وهذه)
- تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته
- تكمل الحرف الناقص في الكلمة
* تحافظ على نظافة شواطئ بلادها وحدائقها....

التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

استراتيجيات
التدريس:

مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ط)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي		المكون :. 1- الأخط وأتحدث 2- الأخط و أقرأ الكلمات 3- الأخط وأقرأ الجمل
التقويم	أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون
<ul style="list-style-type: none"> تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص ؟ سمي الاشياء الرئيسية في الدرس ؟ 	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص . تجيب عن الأسئلة. تتعرف على مدينة أبيها. تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص. تصف المناظر الخلابية في مدينة أبيها تشجع على السياحة في مدن المملكة 	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>مناقشة الصور والتعبير عنها بمفردات تؤدي إلى جمل النص مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني مثل(حب الوطن وتشجيع السياحة في مدن المملكة)</p> <p>عرض صور المكون (2)</p> <p>مناقشة الصور مع الإشارة إلى الكلمة تحت الصورة</p> <p>قراءة الكلمات قراءة بصرية ((جهريّة - زمريّة - فردية)) عدة مرات</p> <p>حث التلميذات على زيارة مصايف المملكة مثل (مدينة أبيها - والطائف ... الخ)</p> <p>وحثهن على حب النظام النظافة في كل مكان.</p> <p>- مع إعطاء الصغيرات فرصة للحديث عن بعض مدن المملكة اللاتي قمن بزيارتها .</p> <p>عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>
استراتيجيات التدريس:		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى

مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
ادوات التقييم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (ط)
المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.				
التهيئة: <input type="radio"/> قصة <input type="radio"/> حدث جاري <input type="radio"/> طرح مشكلة <input type="radio"/> قراءة نص من مرجع صحيح <input type="radio"/> عرض صور <input type="radio"/> عرض فلم تعليمي <input type="radio"/> نشاط رقم () <input type="radio"/> أخرى				

الوحدة: الثالثة المجال: مدينتي		المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد 6/ اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) 7- ألاحظ وأكتب
أهداف المكون:	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: • تقرأ كلمه من الكلمات قراءه بصريه. • تضبط حرف (ط) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيره وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحه لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الطاء ، كتابة صحيحه. • * تشجع على السياحة في مدن المملكة	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصريّة (جهريّة – زمريّة - فرديّة) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ط) في مواقع مختلفه ونطقه بحركاته القصيره. • عرض المكون (6) تمييز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ط) طا طو طي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ط) بجميع أشكاله	س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمّي الحركات القصيره. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ط) طا طو طي؟ س/ اكتب حرف الطاء كتابة صحيحه؟

استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ط)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي		المكون : 8- أرسم دائرة حول حرف (ا) ثم أكتبه مع حركته 9- أحاكي طارق في إستخدامه الفعل 10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>ينتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ترسم دائرة حول حرف (ط) في الكلمة - تكتب حرف (ط) ، كتابة صحيحة - تحاكي الفعل عند التحدث عن كل صورة أمامها .- - تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته - تكمل الحرف الناقص في الكلمة * تحافظ على نظافة مدينتها.... 	<p>قراءة كلمات المكون (8) (جهرية - زمرية - فردية) عرض حرف (ط) بجميع أشكاله من خلال بطاقات . - التذكير بأشكال حرف (ط) بالنسبة لوضعه في الكلمة. مع وضع حرف (ط) في مكانه المخصص عرض المكون(9) ويتم من خلاله عرض صور المكون (9) تدريب التلميذات على محاكاة طارق في استخدام الأفعال مثال ... (يأكل - يضحك - يبكي - يجري - يكتب - يسبح - يقرأ) أطلب من التلميذة أن تشير إلى صديقتها وتحدث مستخدمة الفعل.. مثال ... ترسم فاطمة الزهور. ((مع تحقيق الجانب الوجداني والمعرفي)) عرض كلمات المكون (10)</p>	<p>- ارسمي دائرة حول حرف (ط) في الكلمة ؟ - اكتبي حرف (ط) ، كتابة صحيحة ؟</p> 



حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة
قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة (جهرية - زمرية - فردية)
كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات

استراتيجيات التدريس:	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى)
تقنيات التعلم:	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى
أدوات التقويم:	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصّة:	الصف:	المادة: لغتي	الموضوع: حرف (ز)
-----------------	---------	-------	--------------	--------------------

المكتسبات السابقة: مراجعة الدرس السابق.

التهيئة: قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة: الثالثة	المجال: مدينتي	المكون: 1- ألاحظ وأتحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم

- يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:
- تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .
 - تجيب عن الأسئلة.
 - تحرص على نظافة البلد الحرام .
 - تتعرف أدب زيارة المشاعر المقدسة .
 - تذكر اثنين من مزايا مكة المكرمة .
 - تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.

عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.

طرح الأسئلة التالية : ماذا تشاهدي في الصورة ؟

- ماذا يقول زهير؟ ما اسم اخيه ؟ - ماذا يوجد في بيت الله الحرام ؟
- أين يطوف الحجاج؟ - ما إسم الماء الذي نشربه عند الكعبة ؟

عرض صور المكون (2)

- من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟
 - استمر في عرض الصور ؟
 - مناقشة التلميذات .. وحثهن على زيارة بيت الله الحرام.. وتذكيرهن بأداب زيارته ..وبيان فضل الصلاة في المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى
 - ذكر بعض مزايا بيت الله الحرام.
- عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني

- تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص ؟
- سمي الاشياء الرئيسية في الدرس ؟



استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير: عمليات العلم الأساسية: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى (.....) ، التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى (.....) ، التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى (.....)

تقنيات التعلم: أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

ادوات التقويم: الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ز)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أفرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ اميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ز) زا زو زي ؟ س/ اكتبني حرف الزاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (ز) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ز) زا زو زي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ز) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ز) بالشكل في مواقع مختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب التلميذة حرف الزاء ، كتابة صحيحة. ■ تحافظ نظافة البلد الحرام .
استراتيجيات التدريس: <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> أخرى		
مهارات التفكير: <input type="checkbox"/> عمليات العلم الأساسية: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> أخرى (.....) ، <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي: <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى (.....) ، <input type="checkbox"/> التفكير الناقد: <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التمييز بين المعلومات <input type="checkbox"/> أخرى (.....)		
تقنيات التعلم: <input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى		
أدوات التقويم: <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى		



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ز)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي	المكون: 8- أرسم دائرة حول حرف (ا) ثم أكتبه مع حركته 9- أحاكي مستخدماً أداة النهي (لا)10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	
أهداف المكون	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>ينتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">- ترسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمة- تكتب حرف (ز) ، كتابة صحيحة*تحاكي مستخدماً أداة النهي (لا)- تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته- تكمل الحرف الناقص في الكلمة* تحافظ نظافة البلد الحرام .	<p>قراءة كلمات المكون (8)</p> <p>(جهرية - زميرية - فردية)</p> <p>عرض حرف (ز) بجميع أشكاله من خلال بطاقات .</p> <p>- التذكير بأشكال حرف (ز) بالنسبة لوضعه في الكلمة.</p> <p>مع وضع حرف (ز) في مكانه المخصص</p> <p>عرض المكون(9) ويتم من خلاله طرح أسئلة ..</p> <ul style="list-style-type: none">• ماذا تلاحظين في الصورة ؟• ماذا يفعل الولد في الصورة الأولى ؟• ماذا يقول له زهير ؟ (لا تكتب على الجدار)• تدريب التلميذات على استخدام أداة النهي (لا) في بقية الصور (لا تلعب بالكبريت)..... الخ<p>عرض كلمات المكون (10)</p><p>حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة</p><p>قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة(جهرية - زميرية - فردية)</p><p>كتابة الحرف في موضعه بحركته ثم قراءة الكلمات</p>	<p>- ارسمي دائرة حول حرف (ز) في الكلمة ؟</p> <p>- اكتبي حرف (ز) ، كتابة صحيحة ؟</p> 
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (و)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
<ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص ؟سمي الاشياء الرئيسية في الدرس ؟	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none">ماذا تشاهدي في الصورة ؟ (وليد)ما اسم اخته ؟ <p>عرض صور المكون (2) من خلال الوسائل المتوفرة</p> <ul style="list-style-type: none">من تقرأ الكلمة تحت الصورة ؟ (وليد)استمر في عرض الصور وقراءة الكلمات تحت كل صورة .مناقشة التلميذات وحثهن على تناول الفواكه والخضراوات.مع تحقيق الجانب الوجداني والمعرفي . <p>عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمال النص .تجيب عن الأسئلة.تذكر اثنين من فوائد الفواكه والخضروات .تقرأ جملة من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.*تهتم بتناول الخضار والفاكهه .
	استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
	مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)
	تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
	ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (و)
------------------	----------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (و) وا وو وي؟ س/اكتبي حرف الواو كتابة صحيحة؟	<p>عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية - زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5) تجريد حرف (و) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (و) وا وو وي • عرض المكون (7) كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (و) بجميع أشكاله</p>	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (و) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب حرف الواو ، كتابة صحيحة. ▪ تهتم بتناول الخضار والفاكهه .
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (و)
------------------	---------	--------	--------------	---------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي		المكون :. 8- أرسم دائرة حول حرف (ا) ثم أكتبه مع حركته. 9- أحاكي تذكر الفعل وتأنيثه10-أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة
أهداف المكون.	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	التقويم
<p>ينوقع من التلميذة خلال الحصة ان:</p> <p>- ترسم دائرة حول حرف (و) في الكلمة</p> <p>- تكتب حرف (و) ، كتابة صحيحة</p> <p>*تحاكي تذكر الفعل وتأنيثه</p> <p>- تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته</p> <p>- تكمل الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>* تهتم بتناول الخضار والفاكهة .</p>	<p>قراءة كلمات المكون (8)</p> <p>(جهرية -زمرية - فردية)</p> <p>عرض حرف (و) بجميع أشكاله من خلال بطاقات .</p> <p>- التذكير بأشكال حرف (و) بالنسبة لوضعه في الكلمة.</p> <p>مع وضع حرف (و) في مكانه المخصص</p> <p>عرض المكون(9) ويتم من خلاله</p> <p>مناقشة الصور وتدريب التلميذات على كيفية تأنيث الفعل (تلعب أحلام بالدمية) وتذكيره</p> <p>(يلعب مهند بالكرة)مطالبة التلميذات بالمحاكاة في الصور (3-4-5-6-7)</p> <p>عرض كلمات المكون (10)</p> <p>حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة(جهرية - زمرية - فردية)</p> <p>كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات</p>	<p>- ارسمي دائرة حول حرف (و) في الكلمة ؟</p> <p>- اكتبي حرف (و) ، كتابة صحيحة ؟</p>
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم:	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
أدوات التقويم:	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ج) (ج)
------------------	----------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي		المكون : 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح أسئلة...ماذا تشاهدين في الصورة ..؟ ماهي عاصمة المملكة ..؟صفي بعض معالمها ..؟ مع حث التلميذات على حب الوطن والدفاع عنه والتضحية من اجله</p> <p>عرض صور المكون (2) طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدين في الصورة ؟ - من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟ مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p> <p>عرض صور المكون (3)/قراءة الجمل قراءة بصرية مرتبة حسب النص (جهريه - زمريا - فرديا) عدة مرات مع مناقشة الصور وتحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تقرأجمله من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.*تشجع السياحه في بلادنا .
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
ادوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ج)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

المكون: 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب		الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ج) جا جو جي؟ س/اكتبي حرف الجاء كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5)تجريد حرف (ج) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ج) جا جو جي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ج) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ج) بالشكل في مواقع مختلفه. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب حرف الجاء ، كتابة صحيحة. ▪ *تشجع السياحه في بلادنا .
استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		مهارات التفكير: (عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ج)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي		المكون :. 8- أرسم دائرة حول حرف (ا) ثم أكتبه مع حركته 9- لاحظ وأتحدث 10-أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>قراءة كلمات المكون (8) (جهرية - زمرية - فردية) عرض حرف (ج) بجميع أشكاله من خلال بطاقات . - التذكير بأشكال حرف (ج) بالنسبة لوضعه في الكلمة. مع وضع حرف (ج) في مكانه المخصص عرض صور المكون (8) إعطاء التلميذة فرصة التحدث عن الصور التي تشرح موقف تعليمي وإبداء آراء التلميذات في هذه القصة القصيرة الاهتمام بنظافة المنزل وإمطاة الأذى عند وجوده في أي مكان . عرض كلمات المكون (10) حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة(جهرية - زمرية - فردية) كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة أن: - ترسم دائرة حول حرف (ج) في الكلمة - تكتب حرف (ج) ، كتابة صحيحة *تتحدث عن الصور - تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته - تكمل الحرف الناقص في الكلمة تشجع السياحه في بلادنا .</p>
		استراتيجيات التدريس: ○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى
		(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)
		تقنيات التعلم : ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى
		أدوات التقويم : ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ش)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي		المكون : 1- ألاحظ وأحدث 2- ألاحظ و أقرأ الكلمات 3- ألاحظ وأقرأ الجمل
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
	<p>عرض صور المكون (1) من خلال الوسائل المتوفرة.</p> <p>طرح أسئلة..ماذا تشاهدين في الصورة ..؟ ماذا نقول شيماء؟ في أي مدينة تعيش شيماء ؟ هل زرت مدينة الدمام؟ صفي مدينة الدمام ؟ مع حت التلميذات على الإهتمام بنظافة الشواطئ وزيارة مدن المملكة .</p> <p>عرض صور المكون (2) طرح الأسئلة التالية : - ماذا تشاهدين في الصورة ؟ - من تقرأ الكلمة تحت الصورة الأولى؟ - استمر في عرض الصور ؟ - اوزع الأسئلة على التلميذات ؟ مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان:</p> <ul style="list-style-type: none">تتحدث عن صوره من لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص .تجيب عن الأسئلة.تقرأجمله من جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب ترتيب النص.*تصف الدمام .# تحافظ على نظافة بلادها
استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية: <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي: <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد: <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى)	
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى	
ادوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصّة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ش)
------------------	----------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

الوحدة : الثالثة المجال : مدينتي		المكون :. 4- أقرأ 5- أقرأ وأجد/6 اميزي بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)7- ألاحظ وأكتب
التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون
س/ أقرني اثنين من كلمات الدرس؟ س/ سمي الحركات القصيرة. ؟ س/ميزي الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ش) شأ شو شي؟ س/اكتبي حرف الشين كتابة صحيحة؟	عرض صور الدرس من خلال الوسائل المتوفرة. / عرض كلمات المكون (4) قراءة الكلمات قراءة بصرية (جهرية – زمرية - فردية) عرض كلمات المكون (5)تجريد حرف (ش) في مواقع مختلفة ونطقه بحركاته القصيرة. • عرض المكون (6) تميز الصوت القصير والصوت الطويل (المد) لحرف (ش) سأ شو شي • عرض المكون (7)/كتابة الحرف بداية ونهاية على السبورة شرح كيفية كتابة الحرف/عرض حرف (ش) بجميع أشكاله	يتوقع من التلميذة خلال الحصّة ان: • تقرأ كلمه من الكلمات قراه بصريه. • تضبط حرف (ش)بالشكل في مواقعه المختلفة. • تتعرف على الحركات القصيرة وتسميها * تميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد) * تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف * تكتب حرف الشين ، كتابة صحيحة. ▪*تشجع السياحه في بلادنا .
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : حرف (ش)
------------------	---------	--------	--------------	-------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى

<p>الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي</p> <p>المكون: 8-: أرسم دائرة حول حرف (أ) ثم أكتبه مع حركته. 9- لاحظ وأتحدث 10- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة 11- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود</p>	
<p>أهداف المكون.</p> <p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <p>- ترسم دائرة حول حرف (ش) في الكلمة</p> <p>- تكتب حرف (ش) ، كتابة صحيحة</p> <p>* تتحدث عن موقف تعليمي مصور</p> <p>- تكتب من ذاكرتها البعيدة الحرف الذي درسته</p> <p>تعرف حرف المد مع الحرف الممدود</p> <p>- تكمل الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>تحب مدن بلادها</p> <p>تشجع السياحة في بلادنا .</p>	<p>إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون</p> <p>قراءة كلمات المكون (8).....(جهرية-زمرية - فردية)</p> <p>عرض حرف (ش) بجميع أشكاله من خلال بطاقات .</p> <p>- التذكير بأشكال حرف (ش) بالنسبة لوضعه في الكلمة.</p> <p>مع وضع حرف (ش) في مكانه المخصص</p> <p>عرض صور المكون (9) إعطاء التلميذة فرصة التحدث عن الصور التي توضح قيام العائلة برحلة بحرية وذكر بعض اللوازم التي يحتاجونها في الرحلة مع حثهن على الاهتمام بنظافة الشواطئ البحرية والبعد عن السباحة في الأماكن العميقة والحرص على نظافة المكان بعد مغادرتهم</p> <p>عرض كلمات المكون (10) حث التلميذات على البحث عن الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>قراءة الكلمات بعد إكمال الحرف الناقص قراءة(جهرية - زمرية - فردية)</p> <p>كتابة الحرف في موضعه بحركاته ثم قراءة الكلمات عرض المكون (11)</p> <p>- قراءة الكلمات (جهرية - زمرية - فردية)</p> <p>- حث التلميذات على البحث عن الحرف الممدود وحركته وحرف المد في الكلمات</p> <p>- تذكيرهن بأن المد بالألف (ماقبله مفتوح) والواو (ماقبلها مضموم) والياء (ماقبلها مكسور)</p>
<p>استراتيجيات التدريس:</p> <p>○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى</p>	<p>مهارات التفكير:</p> <p>(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)</p>
<p>تقنيات التعلم:</p> <p>○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى</p>	<p>أدوات التقويم:</p> <p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>

بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي



اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

الوحدة : الثالثةالمجال : مدينتي
المكون:1- أفكر 2- أكمل الكلمة بالحرف المناسب ثم أقرأ3- أكتب اسم الصورة من الحروف المعطاة 7- أجمع صور عن مدينة من مدن المملكة ثم اتحدث عنها 8- اصل كل شخصية بمدينتها 9- اكتب ما يملى علي

التقويم	إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون	أهداف المكون.
<p>أقرني كلمات قراءه بصريه؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • انطقي الحروف الهجائية ؟ • ارسمي الحروف مع حركاتها القصيرة ؟ 	<p>سير الدرس: عرض صور المكون (1) مطالبتهن بإيصال السمكة الزرقاء النكية الى السمكة الحمراء الخانفة من القرش عبر المتاهة عرض صور المكون (2)- أطلب من الصغيرات قراءة الكلمات ثم البحث عن الحرف الناقص في الكلمات/ وكتابتها مضبوطا بالحركة المناسبة ثم قراءة الكلمات مرة أخرى (إبراهيم - عطرة - زهير الخ) عرض صور المكون (3) * اطلب من التلميذات معرفة مدلول كل صورة وكتابة اسم الصورة تحتها مكونة من الحروف المعطاة مع ضبط الحروف بالشكل (طفل - جمل - شمس - ورد الخ)/ * قراءة الكلمات عدة مرات إكمال بقية الصور على هذا /و تحقيق الجانب الوجداني والمعرفي . عرض المكون (7) • يتم من خلاله حث التلميذات على الحديث عن مدن المملكة كل تلميذة تتحدث عن مدينة زارتها • المطالبة بجمع صور للمدينة التي تختارها عرض صور المكون (8)/قراءة الأسماء تحت كل صورة (جهريّة- زمريّة - فريديّة) عدة مرات • (نجد - وجدان - زهير الخ)/قراءة أسماء المدن قراءة بصريّة من ذاكرتها البعيدة • المطالبة بإيصال كل شخصية بمدينتها عرض المكون (9)/يتم من خلاله إملاء التلميذات كلمات غيبا من حروف الوحدات الثلاث السابقة • مطالبتهن بوضع الحركات المناسبة وكتابة الحرف بطريقة صحيحة على السطر • (رمل - نجد - وجدان - شيماء - طارق - زهير ... الخ • مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرأ الكلمات التي درستها • تكتب جميع الحروف التي درستها • تلاحظ الحرف المشترك في الكلمات المعطاة • تنطق الحروف بحركاتها القصيرة • تحافظ على نظافة كتابها • تنطق الحروف الهجائية • تحلل الكلمة الى حروفها • ترسم الحروف رسما صحيحا باشكاله المختلفة • ترسيخ حروف الوحدة • تجمع صور عن مدينتها • تتحدث عن مدينه من مدن المملكة الحبيبة • تصل كل شخصية بمدينتها • تكتب مايملى عليها غيبا

استراتيجيات التدريس: التعلم التعاوني التقويم البنائي الاستقصاء التواصل اللغوي الخرائط الذهنية لعب الأدوار حل المشكلات أخرى

مهارات التفكير: عمليات العلم الأساسية: الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج أخرى ، التفكير الإبداعي: الطلاقة المرونة الأصالة العصف الذهني أخرى ، التفكير الناقد: تحديد الأولويات التمييز بين المعلومات أخرى

تقنيات التعلم: أجهزة عرض جهاز تسجيل نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فلم تعليمي مراجع ودوريات أخرى

أدوات التقويم: الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية أخرى



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :	المادة :لغتي	الموضوع : كتاب النشاط
------------------	---------	--------	--------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : مراجعة الدرس السابق.

التهيئة : قصة حدث جاري طرح مشكلة قراءة نص من مرجع صحيح عرض صور عرض فلم تعليمي نشاط رقم () أخرى

المكون: 10- أحاكي عمر في نهيه (بلا) 11- ألون 12- أرسم دائرة على حرف المد والحرف الممدود/- لاحظ الصورة ثم اقرأ الكلمة مراعيًا نطق حرف المد مع الحرف الممدود /14- احلل الكلمة الى اصواتها القصيرة والطويلة ثم اكتبها /15- اقرأ الكلمة واكتب الحرف الساكن

الوحدة : **الثلاثة المجال** : مدينتي

أهداف المكون

<p>سير الدرس: عرض صور المكون (10)- اعطاء الصغيرات فرصة الحديث عن كل صورة /- المطالبة باستخدام اسلوب النهي في كل صورة</p> <p>عرض صورة المكون (11)- مطالبة التلميذات بتلوين العلم باللون الاخضر والبندقية باللون البني</p> <p>- مع تحقيق الجانب المعرفي والوجداني من خلال ما توحيه صورة الجندي</p> <p>عرض صور المكون (12)قراءة الكلمات من قبل المعلمة .</p> <ul style="list-style-type: none">• حث التلميذات على البحث عن حرف المد والحرف الممدود الذي قبله• ومن ثم رسم دائرة حول الحرف الممدود مع حرف المد في كتبهن <p>سير الدرس: عرض صور المكون (13)//المطالبة بقراءة الكلمات تحت كل صورة مع مراعاة صوت الحرف الممدود مع حرف المد في كلمة (حزام) و(زير)</p> <ul style="list-style-type: none">• عرض كلمات المكون (14) عرض بطاقة لكلمة (نطوف) طرح اسئلة ...- من تقرأ هذه الكلمة؟ - لماذا كتب الحرفان (طو) باللون الاحمر؟ - ما الحرف الممدود في الكلمة؟ <p>عرض كلمات المكون (15)</p> <p>مطالبة التلميذات بالبحث عن الحرف الساكن في كل كلمة بعد قراءتها ثم كتابته في المكان المحدد</p>	<p>يتوقع من التلميذة خلال الحصة أن:</p> <ul style="list-style-type: none">- تستخدم (النهي ||) ب-(لا) في الصورة التي امامها- تلون الصورة بطريقة صحيحة- تتعرف حروف المد الثلاثة (ا - و- ي)- تنطق حرف المد مع الحرف- تحاكي السطر الاول بكتابة الحرف الممدود مع حرف المد في الفراغات المخصصة .• تقرا الكلمات في الجدول المرفق• تكتب الحرف الساكن في الكلمات المعطاة
---	--



استراتيجيات التدريس:	<input type="radio"/> التعلم التعاوني <input type="radio"/> التقويم البنائي <input type="radio"/> الاستقصاء <input type="radio"/> التواصل اللغوي <input type="radio"/> الخرائط الذهنية <input type="radio"/> لعب الأدوار <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> أخرى
مهارات التفكير:	(عمليات العلم الأساسية : <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> التصنيف <input type="radio"/> القياس <input type="radio"/> الاستنتاج <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الإبداعي : <input type="radio"/> الطلاقة <input type="radio"/> المرونة <input type="radio"/> الأصالة <input type="radio"/> العصف الذهني <input type="radio"/> أخرى) ، (التفكير الناقد : <input type="radio"/> تحديد الأولويات <input type="radio"/> التمييز بين المعلومات <input type="radio"/> أخرى
تقنيات التعلم :	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى
أدوات التقويم :	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى

