

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

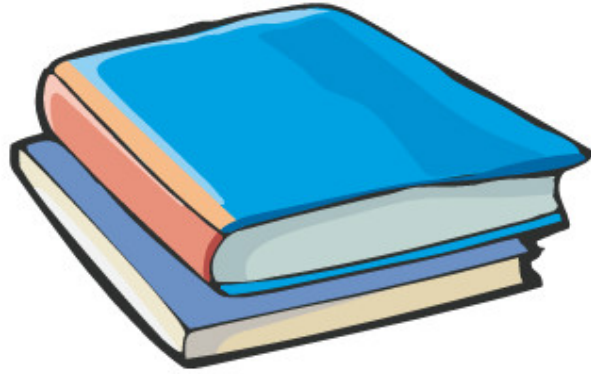
رابطه الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

ك ك ك ك

الدرس ٣



أَسْمِي الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:



ك

ك

ك

ك

ك

ك

ك

٢
الْأَحْضُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، رَكَلَ الْكُرَةَ
بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ. أَصَابَتْ كَفَّهُ كِسْرَةٌ زُجَاجٍ، فَجَرَحَتْهَا.
أَخَذَ يَاسِرٌ يَبْكِي، وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ، فَقَالَ يَاسِرٌ: أَنَا آسِفٌ

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ، فَكَسَرَ آنِيَةَ الزُّهُورِ. أَصَابَتْ كَفَّهُ كِسْرَةٌ زُجَاجٍ، فَجَرَحَتْهَا. أَخَذَ يَاسِرٌ يَبْكِي، وَالْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ، فَقَالَ يَاسِرٌ: أَنَا آسِفٌ

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملوّن:

كسرة



كُرة



كسر



٥ أُميّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المدّ):



٧ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأَكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

ك ك ك ك

ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك
أَعِدُّكَ	أَمْسِكْ	يَبْكِي	كُرَّة



إِثْرَائِي



هَدِيَّةٌ كَرِيمٌ

ذَهَبَ كَرِيمٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ، وَأَشَارَ إِلَى رُكْنٍ فِيهِ
 كُرَّةٌ كَبِيرَةٌ، فَاشْتَرَاهَا لَهُ وَالِدُهُ. شَكَرَ كَرِيمٌ وَالِدَهُ ثُمَّ قَالَ:
 اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِرَأْسِكَ الْوَالِدَ الْكَافِرَ أَنْ يَكُونَ الْوَالِدَ الْكَافِرَ

أَبِي أَرِيدُ أَنْ أَسْرِي هَدِيَّةً حَيَّةً، تَرَدُّدًا مَبْرُورًا، جَرَّاءَ اللَّهِ حَيْرًا
يَا بُنَيَّ، وَسَنَخْتَارُ لَهَا دُمِّيَّةً جَمِيلَةً.

أُسْرَتِي الأَعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ القِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأَرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي المَنْزِلِ.



- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
 - يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ٣

٤٢