

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

رابطه الدرس الرقمي

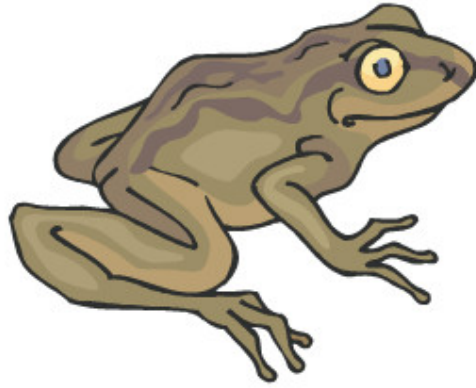


www.icn.edu.sa

ض ض ض ض

الدرس ١

أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:



ض

ض

ض

ض

ض

ض

ض

٢ الأَحْضُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



نَهَضَ فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ وَ صَرَخَ مُتَأَلِّمًا: **ضِرْسِي يُؤَلِمُنِي.**
حَضَرَ الأَبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الأَسْنَانِ. نَظَّفَ الطَّيِّبُ **الضَّرْسَ**
 وَعَالَجَهُ، ثُمَّ قَالَ: يَا فَوَازُ، الأَكْثَارُ مِنَ الحَلْوَى **يَضُرُّ** الأَسْنَانَ.

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف المألون:



٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

1 أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة:

ض ض ض ض

ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض
بُعُوض	مَرِيض	حَضَرَ	ضَرَسَ

٧ أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ:

الضُّرْسُ

يَضُرُّ

٨ أَحَاكِي فَوَازًا فِي تَذْكَيرِ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثِهِ:

تُنظِفُ نُورَةَ أَسْنَانِهَا.



يُنظِفُ يَاسِرٌ أَسْنَانَهُ.



إنجازاتي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ض)، ثم أكتبه:

ضروس	مريض	بيضة	بعوض	ضفدع
.....

٢ أكمل الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

يشرب

تشرب

..... فواز الحليب.

..... نورة الحليب.

٣ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

٣



إِثْرَائِي



ضَفِيعٌ ضُحَى

وَقَفَ ضَفِيعٌ أَخْضَرٌ عَلَى ضِفَّةِ نَهْرٍ، وَأَخَذَ يَقْفِزُ وَيَلْعَبُ. رَأَتْهُ
 ضُحَى فَضَحِكَتْ، وَأَرَادَتْ أَنْ تُمْسِكَهُ، لَكِنَّهُ هَرَبَ وَاخْتَبَأَ فِي جُحْرِ

ضَيْقٌ لَا ضَوْءَ فِيهِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ الرَّجُوعَ لِلضَّفَّةِ ضَاعَ، فَسَاعَدَتْهُ
ضُحَى حَتَّى وَصَلَ.

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

لِمَاذَا سَاعَدَتْ ضُحَى
الضَّفَّةَ؟



- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبیه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

٢٧

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ١