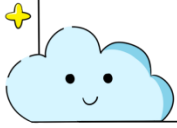
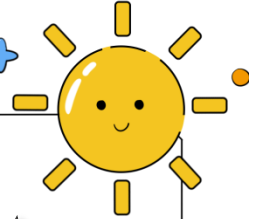




1441 هـ
كراسة



لغتي الجميلة
@2010kaab

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

“

اسمي :

مدرستي :

”



- الأعمال لله ثم خدمة للمعلمين والمعلمات وإهداء لأبنائنا وبناتنا . لذلك لا نبيح من يستغل الأعمال تجارياً .
- تقديرًا للجهد نأمل ذكر المصدر عند النقل والنشر في مواقع التواصل الاجتماعي .
- يُسمح بإزالة اسم المعد عند استخدامها مع الطلاب والطالبات ، ولا مانع من وضع اسمك عليه .



الدرس الأول : حرف (ض)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... فَضْ	..... ضِ	..... ضُ	..... ضَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... ضِي	..... ضُو	..... ضَا
.....
..... مَا	..... وَ ءُ	..... قُ

- أكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

..... ض	..... ض	..... ض	..... ض
..... فَرَ	..... قَبْ	..... حَرَ	..... رَبْ
..... قَرَ	..... نَبْ	..... قَمْ	..... رُسْ
..... فَا	..... مَرِي	..... فُلْ	..... مِّنْ

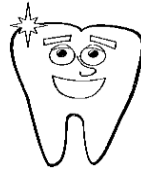
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ضَرَبَ	حُضُور	مَرِيضٌ	فَرَضَ
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

ضَاقَ	مَرِيضٌ	حُضُورٌ
فُرْشَةٌ	الْأَبُ	إِلَى

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	(اِ) الْقَمَرِيَّةُ
.....

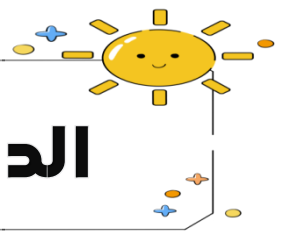


فُرْشَةٌ

ضَرَسَ

مَنْجُونٌ

أصل
ثم ألون



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....عَ.....	.....عُ.....	.....عِ.....	.....عُ.....
.....
.....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....عَا.....	.....عُو.....	.....عِي.....
.....
.....دَ.....	.....دُ.....	.....دِي.....

- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

.....ع.....	.....ح.....	.....ع.....	.....ع.....
.....فَر.....	.....مَ.....	.....تَبْر.....	.....بَر.....
.....قَر.....	.....قَمَ.....	.....نَبْدُ.....	.....مَادُ.....
.....دُمُو.....	.....جَمِي.....	.....فَل.....	.....صِيْرُ.....

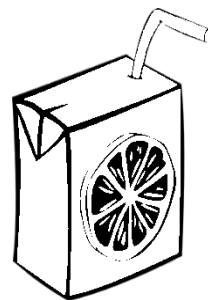
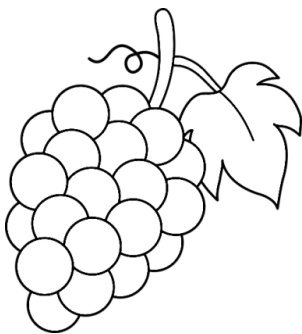
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

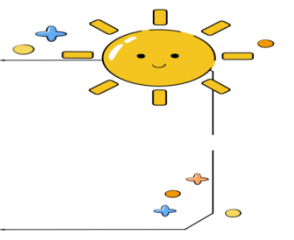
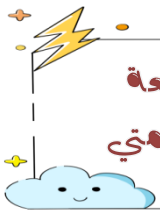
عَبَّرَ.....	سَعِيدًا.....	مَعَ.....	أَسْبُوع.....
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَادَ	تَعِيشُ	نَعُودُ
الْعَمَلُ	عَسَلٌ	عَادَتْ

مَدَّ بِالْأَلِفِ	مَدَّ بِالْوَاوِ	مَدَّ بِالْيَاءِ
.....
(ال) الْقَمَرِيَّة	تَنْوِينُ ضَم	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....





- أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	أُسْبُوعٌ
-------	---	-------	-------	-------	-----------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَمَرٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

سَمِعْتُ

قَرَأْتُ

رَسَمْتُ

نَطَقْتُ

- الخط :

.....

{ ٦ }

.....



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

مَكْ	كِ	كُ	كَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

كِي	كُو	كَآ
.....
.....
تَبَّ	أَنَّ	نَنَّ
.....

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

ك	ك	ك	ك
.....
أَعِدُّ	مَعَّ	حَمُّ	سَرَّ
.....
مُلُو	أَمَسَّ	مَتَّبَهُ	رَلَّ
.....
مَلَا	دِي	شَرَّ	أَلَّ
.....

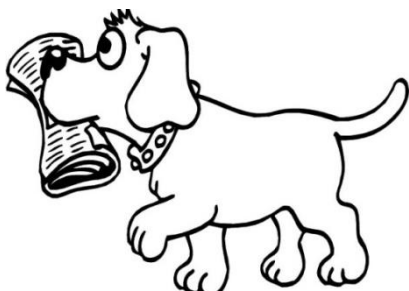
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

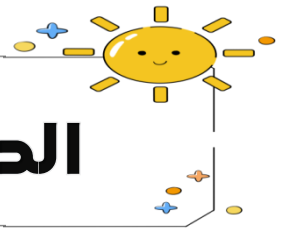
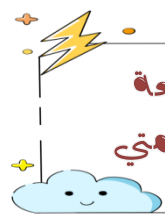
..... أَعِدُّكَ .....	..... أَمْسَكَ .....	..... يَبْكِي .....	..... كَرَهُ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مَكَان	يَبْكِي	سُكُونٌ
كَتَبْتُ	طَرِيقَةٌ	الْأُسْبُوعُ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	(ال) الْقَمَرِيَّةُ
.....





- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... فَخْ	..... خِ	..... خُ	..... خَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... خِي	..... خُو	..... خَا
.....
..... آ	..... بَر	..... فَ

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

..... خ	..... خ	..... خ	..... خ
..... خَوْ	..... بَطِي	..... نَلَّة	..... سِرَ
..... كُو	..... رَسَد	..... مُتَبَّر	..... آي
..... بَدَّ	..... مُ	..... بَور	..... تَم

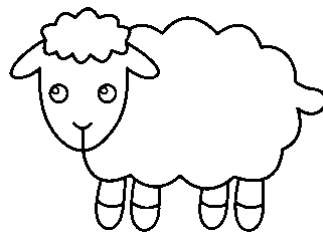
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... كُؤخ	..... رَسَخَ	..... فَخُورُ	..... خَرَجَ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

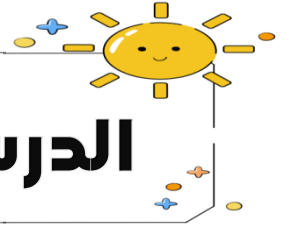
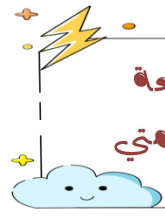
خَافَ	بَخِيلُ	بَخُورُ
بَطِّخَ	خَوْخٌ	خِيَارًا

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمٍّ
.....



{ ١٠ }

ألون
الصورة



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... يَ .....	..... يِ .....	..... يٍ .....	..... شَيْ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... يَا .....	..... يُو .....	..... يِي
.....
..... زِد .....	..... عُن .....	..... يَح

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

..... ي .....	..... يِ .....	..... يٍ .....	..... ي
..... النَّادِ .....	..... يُحَيِّ .....	..... خَمَّةُ .....	..... د
..... يَجْرُ .....	..... مَعِ .....	..... مَدَانُ .....	..... أَمَنْ
..... تُقَوُّ .....	..... صَدِيقِ .....	..... قِادَةَ .....	..... شَرَبُ

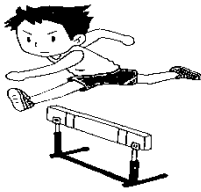
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... يَتَدَرَّبُ .....	..... قِيَادَةٌ .....	..... مَعِيَ .....	..... النَّادِي
.....
.....

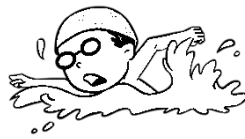
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

طُيُورٌ	تَضْيِيقُ	قِيَادَةٌ
عَقْلًا	جِسْمٌ	نَشَاطٍ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمٍّ
.....



يَرْكُضُ

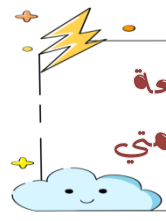


يَقْفِزُ



يَسْبِجُ

أصل
الكلمة
ثم
ألون



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... ذُ .....	..... ذِ .....	..... يذُ .....	..... ذَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... ذَا .....	..... ذُو .....	..... ذِي
.....
..... إِعَّة .....	..... بُر .....	..... لَذ

- أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

..... ذ .....	..... ذ .....	..... ذ .....	..... ذ
..... رَذَا .....	..... لَذِي .....	..... غِإءُ .....	..... بَاب
..... مَلَا .....	..... تَلْمِي .....	..... بُورُ .....	..... ابَّ
..... إِإعَّة .....	..... مُنْ .....	..... حَارِين .....	..... رَاذ

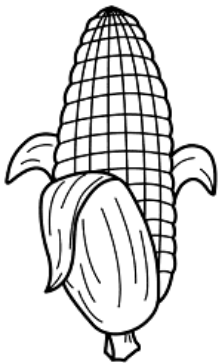
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... مَلَاذُ .....	..... لَذِيدُ .....	..... مُذِيحُ .....	..... ذِرَاع
.....
.....

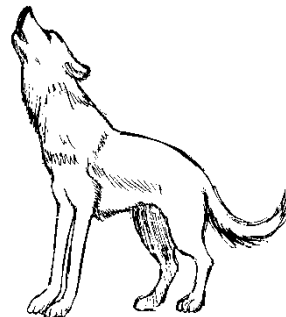
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

إِذَاعَةٌ	مُذِيحٌ	بُذُورٌ
ذُبَابٌ	مُضِيدٌ	لَذِينًا

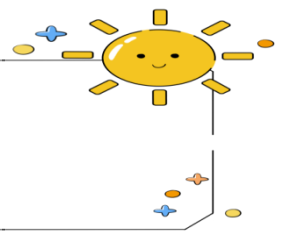
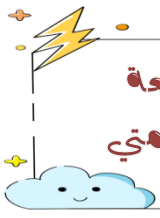
مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمِّ
.....



ذُبَابٌ
كَرَّةٌ



أصل
الكلمة
ثم
ألون



- أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x	قَدَمَ
-------	---	---	-------	-------	--------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (ً)
لَدِيدٌ

- أضع دائرة الحرف المشدد :

فَرَّ

رَنَّ

صَدَّ

عَدَّ

- الخط :

.....

.....



الدرس الأول : حرف (هـ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

رَهْ.....	هَ.....	هُ.....	هَ.....
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

هِي.....	هُو.....	هَا.....
.....
رَـب	زُر	جَرَ

- أكتب أشكال الحرف (هـ) حسب موقعه في الكلمة :

ه.....	ه.....	ه.....	ه.....
مِيَا.....	وَجَب.....	نَرُ.....	رَب.....
وَجُو.....	فِي.....	أَلُو.....	جَرَ.....
ذَكَر.....	الل.....	شَرُ.....	زَايَةَ.....

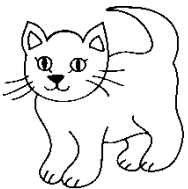
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

هَاجَرَ	الهُوَاءُ	اللَّهُ	وَجُوهٌ
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَهِيلٌ	هَاجَرَ	هُرُوبٌ
مَتَى	الهُوَاءُ	فَسَّرَ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) القَمَرِيَّة
.....



هَدَاهُ

هَيْرَةٌ

هَدِيَّةٌ

أصل
الكلمة
ثم ألون



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....ثَ.....	.....ثِ.....	.....ثُ.....	.....ثْ.....
.....
.....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....ثِي.....	.....ثُو.....	.....ثَا.....
.....
.....ثِرُ.....	.....م.....	.....مِرُ.....

- أكتب أشكال الحرف (ث) حسب موقعه في الكلمة :

.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....
.....حَرَ.....	.....مُثَلَّ.....	.....كَيْر.....	.....لَاث.....
.....تَحَدَّ.....	.....بَاكِ.....	.....عَرَ.....	.....أَسِيرُ.....
.....حَارِ.....	.....بَحَّ.....	.....كَيْف.....	.....عَلْبُ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ثَلَاثٌ	مِثَالٌ	بَاحِثٌ	بُحُوثٌ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مِثَالٌ	كَثِيرٌ	ثُومٌ
تَحَدَّثَ	اِشْتَرَى	الْكِتَابُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....
(اَلْ) الْقَمَرِيَّة	ألف مقصورة	حرف مشدد
.....



ثُوبٌ

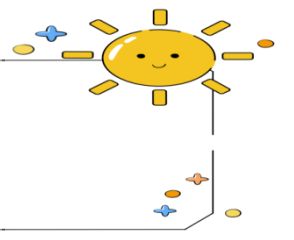


ثَعْلَبٌ



ثَعْبَانٌ

أصل ثم
ألون



- أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x	حَدَّثَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

تنوين الفتح (َ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الضم (ُ)	الكلمة
.....	مَطَرٌ

- أضع دائرة حول الحرف المشدد :

أَمَّ

حَدَّ

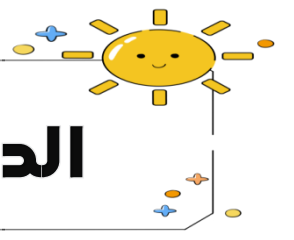
شَرَّ

نَصُّ

- الخط :

.....

.....



الدرس الثالث : حرف (غ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....يَغْ	.....غِ	.....غُ	.....غَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....غِي	.....غُو	.....غَا
.....
.....بَهُ	.....أَصُ	.....بَهُ

- أكتب أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة :

.....غ	.....غ	.....غ	.....غ
.....فَرَا	.....بَلَّ	.....صَيَّرُ	.....سَلَّ
.....دِمَا	.....وَلَّ	.....شَفُّ	.....أَسِلُّ
.....بَلَّا	.....بَلِي	.....تَسِلُّ	.....رَاءُ

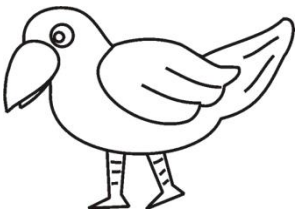
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

فَرَاعٌ	بَلِيحٌ	صَغِيرٌ	غَزَالٌ
.....
.....

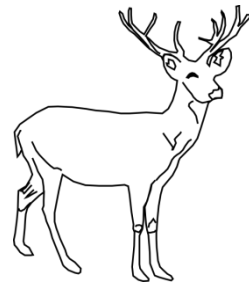
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

يَغُوصُ	صِغارٌ	صَغِيرٌ
غَرَدٌ	الشَّمْسُ	الْفَرَاعُ

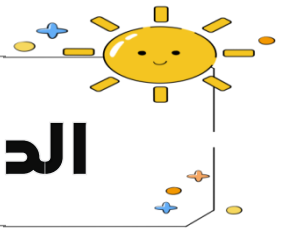
مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
حَرْفٌ مَشْدَدٌ	(ال) الشَّمْسِيَّةُ	(ال) الْقَمَرِيَّةُ
.....



هُرَابٌ
هُزَالٌ



أصل الكلمة
ثم ألون



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ظَ.....	ظُ.....	ظِ.....	نَظْ.....
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ظَا.....	ظُو.....	ظِي.....
.....
لِيْمٌ.....	حُظٌ.....	عَمٌ.....

- أكتب أشكال الحرف (ظ) حسب موقعه في الكلمة :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
لَمَ.....	يُحَافِ.....	تَرَ.....	مَحْفُو.....
أَلَمَ.....	حِف.....	عَيمٌ.....	حُظُو.....
رَف.....	غَلِي.....	مِلَّة.....	شُوا.....

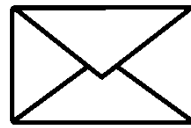
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ظَوَاهِرُ	عَظِيمٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عِظَامٌ	حُظُوظٌ	عَظِيمٌ
مِظَلَّةٌ	السَّمَاءُ	الْغَزَالُ

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....
(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة	تاء مَرْبُوطَةٌ
.....



نَظَّارَةٌ

ظَرْفٌ

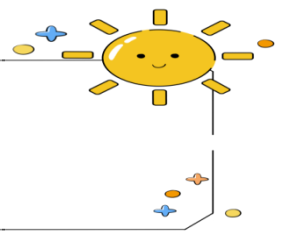
مِظَلَّةٌ

أصل
ثم ألون



الوحدة الخامسة
العاجي وهواياتي

الإملاء والنشاط



.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	السَّمَاءُ
-------	---	-------	-------	-------	------------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَصْرُ

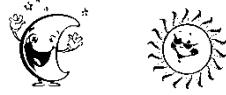
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الظَّلَامُ



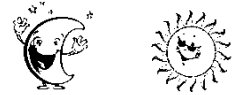
() ()

السَّحَابُ



() ()

الغَزَاؤُ



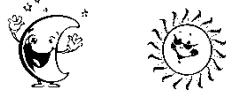
() ()

الكِتَابُ



() ()

الحَلِيبُ

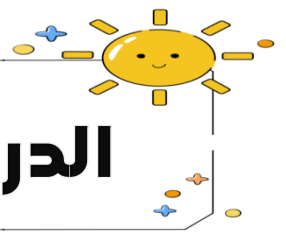


() ()

الدَّجَاةُ



() ()



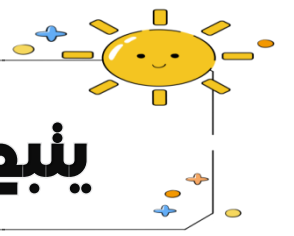
الدرس الأول : طعام ملوث

- أكتب بخط جميل :

تَعَلَّمُونَ	هَلْ	الْمُعَلِّمُ :	قَالَ
.....
زَمِيلَكُمْ	أَنَّ	أَبْنَائِي	يَا
.....
الْمُسْتَشْفَى ؟	فِي	يَرْقُدُ	مُحَمَّدًا
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) القَمَرِيَّة
.....



- اكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	مَا	رَأَيْكَ	يَا
.....
أُسْتَاذُ	أَنَّ	نَعُودَ	مُحَمَّدًا
.....
وَ	نَطْمَئِنَّ	عَلَى	صِحَّتِهِ ؟
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	تَنْوِينُ ضَمِّ
.....
تَنْوِينُ فَتْحِ	حَرْفِ مَشْدَدِ	هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ
.....

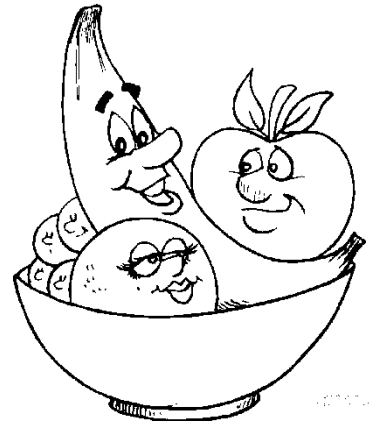
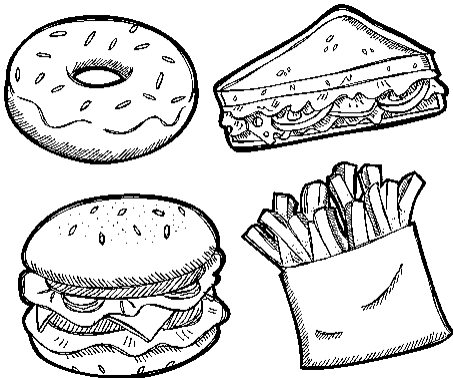
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قمرية	شمسية
الهَوَاءُ	√	
الطَّعَامُ		
البَّاعَةُ		
الرَّسُولُ		
الأُسْتَاذُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ٍ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (ً)
مُحَمَّدٌ

- ألون الغذاء الصحي والمفيد للجسم :



- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

غِذَاءٌ

الْحَلِيبُ

مُفِيدٌ

.....

لِمَ

الْمُسْتَشْفَى ؟

فِي

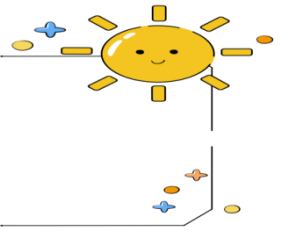
هُوَ

.....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(الْبَاعَةِ) (اِشْتَرَاهُ) (زَارَتْ) (أَحْسَنْتَ)
 (مَدْرَسَةً) (مَرَضَتْ) (فِكْرَةٌ) (بَطْنِهِ)

هاء آخر الكلمة (ه / هـ)	تاء مفتوحة (ت / ت)	تاء مربوطة (ة / ة)
.....
.....
x



- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

تنوين الفتح (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الضم (ٌ)	الكلمة
.....	طَعَامٌ

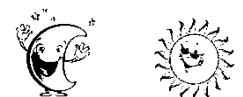
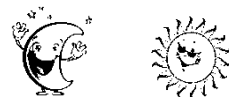
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√)

الْحَبْلُ

الصَّديقُ

القَلَمُ

الطَّرِيقُ



() ()

() ()

() ()

() ()

- ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المدا المناسب :

(ا) (و) (ي)

طَعَا.....مًا

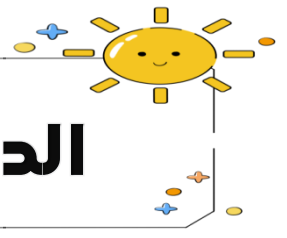
زَمَ.....لَكُمْ

تَعَلَّمَ.....نَ

إشْتَرَا.....هُ

فَ.....

نَعُدَّ.....دَ

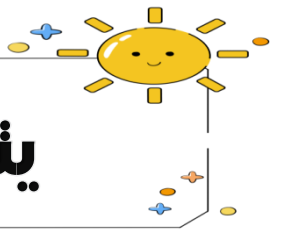


- أكتب بخط جميل :

.....الْمَنْزِلِ.....	.....إِلَى.....	.....صَالِحٍ.....	.....عَادَ.....
.....
.....مَا.....	.....أُمُّهُ :.....	.....سَأَلَتْهُ.....	.....حَزِينًا.....
.....
.....	.....بُنَيَّ؟.....	.....يَا.....	.....بِكَ.....
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مقصورة	مَد بِالْيَاءِ	مَد بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ ضَمِّ	هاء آخر الكلمة
.....





- أكتب بخط جميل :

..... فَعِنْدَمَا	..... يَا بُنَيَّ ،	..... لَا تَحْزَنْ	..... الْأُمُّ :
.....
..... بَعْضَ	..... إِلَيْهِ	..... خُذْ	..... تَعُوذُهُ
.....
..... بِإِذْنِ اللَّهِ .	..... الشِّفَاءُ	..... فَفِيهِ	..... الْعَسَلِ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

حرف مشدد	مَد بِالْوَاوِ	مَد بِالْأَلِفِ
.....
هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	(اِ) الشَّمْسِيَّةِ	(اِ) الْقَمَرِيَّةِ
.....

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قمرية	شمسية
الشِّفَاءُ		
العَسَلِ		
الأمُّ		
النَّاسُ		
المَنْزِلُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ٍ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (ً)
حَزِينٌ

- أكتب الشكل المناسب للألف المقصورة :

(ى) (ى)

المُسْتَشْفَ أَعْطَ
رَأَى أَهْدَى
أَشْتَرَى مَضَى

- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أُمِّي

شُكْرًا

يَا

.....

يَا

لَا

بُنَيَّ

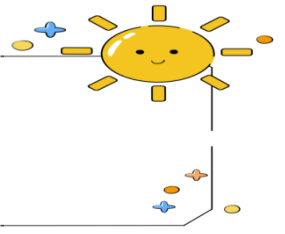
تَحْزَنُ

.....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللَّهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

هاء آخر الكلمة (ه / هـ)	تاء مفتوحة (ت / ت)	تاء مربوطة (ة / ة)
.....
.....
x



- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

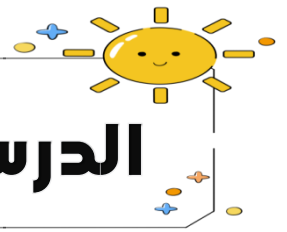
الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
عَسَلُ	عَسَلُ	.....	.....

- ألاحظ الصورة ثم أضع الفعل المناسب لها :

يَقْرَأُ	تَكْتُبُ	يَشْرَبُ	تَأْكُلُ
----------	----------	----------	----------



.....
.....



- أكتب بخط جميل :

صَالِحٌ :	الْحَمْدُ لِلَّهِ	عَلَى	سَلَامَتِكَ
.....
يَا مُحَمَّدٌ	مُحَمَّدٌ :	سَلَّمَكَ	اللَّهُ
.....
يَا صَدِيقِي	صَالِحٌ :	خُذْ هَذَا	الدَّوَاءَ ..
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرْفِ مُشَدَّدِ
.....
(الِ) الْقَمَرِيَّةِ	(الِ) الشَّمْسِيَّةِ	تَنْوِينِ ضَمِّ
.....



- أكتب بخط جميل :

يَا	لَكَ	شُكْرًا	مُحَمَّدٌ :
.....
لَكَ	أَتَمَنَّى	صَالِحٌ :	صَدِيقِي
.....
اللَّهُ	بِإِذْنِ	الْعَاجِلِ	الشِّفَاءِ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مقصورة	مَد بِأَلْيَاء	مَد بِالْأَلِفِ
.....
هَاء آخر الكلمة	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قمرية	شمسية
العَاجِلَ		
الطَّيِّبُ		
البَطْنِ		
الزِّيَارَةُ		
المَرِيضِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَرِيضٌ

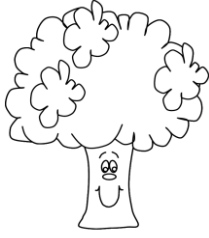
- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

عِيَادَةٌ مَرِيضٍ نَعُودُ صَدِيقِي

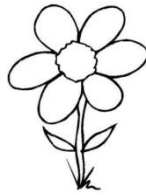
- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

شُكْرًا البَطْنِ لَيْسَ رَأْيُكَ

- أضع اسم الإشارة المناسب : (هَذَا) (هَذِهِ)



..... وَوَلَدٌ بِنْتُ شَجَرَةٌ .

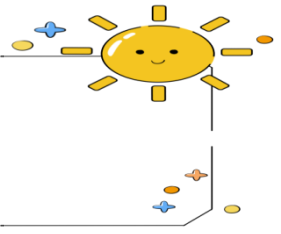


..... كِتَابٌ وَرَدَةٌ هَاتِفٌ .

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللهُ) (سَأَلْتُ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)
 (مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ (هـ / هـ)	تَاءُ مَفْتُوحَةٍ (تـ / تـ)	تَاءُ مَرْبُوطَةٍ (ة / ة)
.....
.....
x



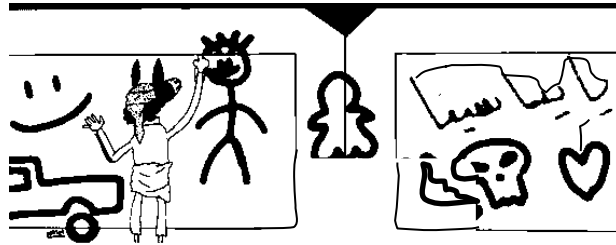
- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
فَرِيقُ	فَرِيقٌ	فَرِيقِ	فَرِيقَ

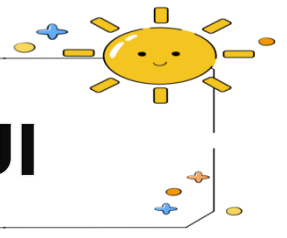
- أستخدم (لا) في جملة مفيدة :



.....



.....

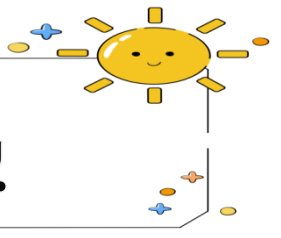


- أكتب بخط جميل :

قَالَ	الْأَرْنبُ	لِلسُّلْحَفَاءِ :	مَا
رَأَيْكَ	أَيُّهَا	الْبَطِيئَةُ	أَنْ
نَتَسَابَقُ	إِلَى	طَرَفِ	الْغَابَةِ ؟

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	حَرِّفْ مُشَدِّدَ
(اَل) الْقَمَرِيَّةِ	تَاءِ مَرْبُوطَةٍ	



- أكتب بخط جميل :

..... وَ رَاحَ	..... مَذْعُورًا	..... الأَرْنَبُ	..... اسْتَيْقَظَ
.....
..... يَلْحَقُ	..... لَمْ	..... لَكِنَّهُ	..... يَرْكُضُ
.....
..... بِالسَّبَاقِ .	..... فَازَتْ	..... الَّتِي	..... بِالسُّلْحَفَةِ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءِ مَفْتُوحَةٍ	(اَلْ) الْقَمَرِيَّةِ
.....

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قمرية	شمسية
الأرنبُ		
السُّلْحَفَاةِ		
الغَابَةِ		
البَطِيئَةُ		
السَّبَاقِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ً)	تنوين كسر (ِ)	تنوين فتح (َ)
مَدْعُورٌ

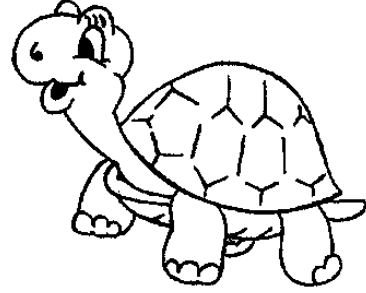
- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

قَالَ البَطِيئَةُ دُونَ فَازَتْ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

الغَابَةِ بَطْءٍ أَلْحَقُ مَدْعُورًا

- ألون الحيوان الذي فاز بالسباق :

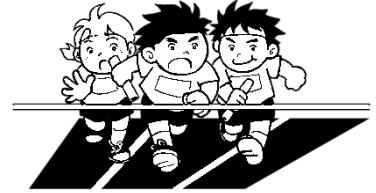


- أصل الكلمة للصورة المعبرة لها ثم أكتبه :

سِبَاق

مَدْعُورًا

إِسْتَيْقَظَ



.....

.....

.....

- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْحِصَانِ

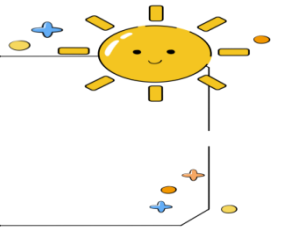
- فَازَتْ وَخَسِرَ الْأَرْنَبُ .

الْقَفْصِ

- الْعُصْفُورُ فِي

السُّلْحَفَاءِ

- يَرْكَبُ عُمَرُ



الوحدة السابعة
حيوانات

الإملاء والنشاط

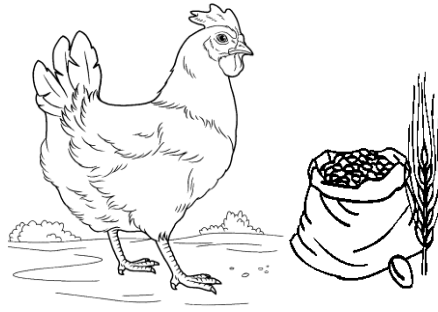
- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

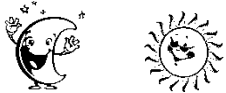
الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
أَرْزَبُ	أَرْزَبُ	.....	.....

- أكتب جملة مفيدة :



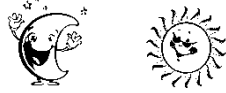
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الصَّقْرُ



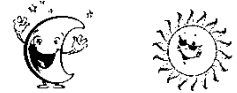
() ()

الجَمَلُ



() ()

الأَرْزَبُ



() ()

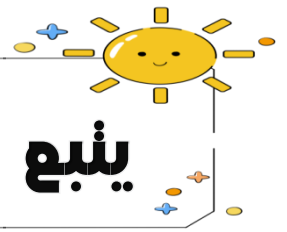


- أكتب بخط جميل :


مُجْتَمَعَةً	إِلَى الْمَرْعَى	الْأَغْنَامُ	خَرَجَتْ
.....
يَسِيرُ	كَانَ	خَرُوفًا	لَكِنَّ
.....
لَا تَبْتَعدُ	الْكَبْشُ :	نَادَاهُ	وَحَدَهُ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
ألف مَقْصُورَة	تاء مَرْبُوطَة	تاء مَفْتُوحَة
.....





- اكتب بخط جميل :

..... الْقَطِيعِ	..... عَنْ	..... الْخُرُوفِ	..... اِبْتَعَدَ
.....
..... كَانَ	..... ذئبًا	..... رَأَى	..... وَفَجْأَةً
.....
	..... شَجَرَةٍ.	..... خَلْفَ	..... يَخْتَبِئُ

- أستخرج من النص ما يلي :

..... مَدِّ بِالْيَاءِ	..... مَدِّ بِالْوَاوِ	..... مَدِّ بِالْأَلِفِ
..... ألف مَقْصُورَة	..... تَاء مَرْبُوطَة	..... ( ال) الْقَمَرِيَّة
.....

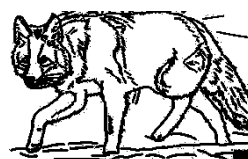
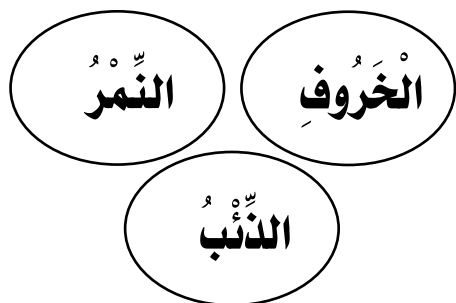
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	الكلمة
		الأَغْنَامُ
		المَرَعَى
		الْكَبْشُ
		الدُّبُّ

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

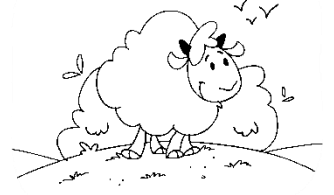
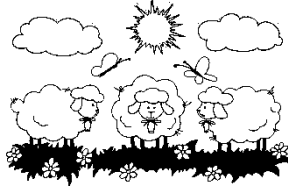
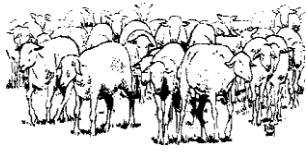
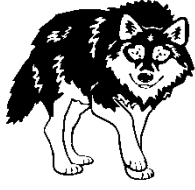
تنوين فتح (ُ)	تنوين كسر (ِ)	تنوين ضم (ً)	الكلمة
ذِبَابًا	.....	ذِبَابٌ	ذِبُّبٌ
.....	خَرُوفٍ	.....	خَرُوفٌ

- أستبدل الصورة بكلمة مناسبة :



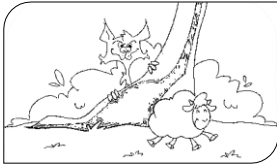
هَجَمَ عَلَى

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



مُجْتَمَعَةٌ الكَبْشُ الذِّئْبُ القَطِيعُ

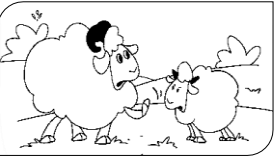
- أصل الجملة للصورة المعبرة لها :



- خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى .



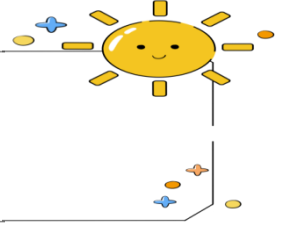
- نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعِد .



- فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخَرُوفَ .

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	ف	.....	خَ	.....	الْخَرُوفُ
.....	×	دَا	.....	وَ	وَحِيدًا
.....	×	.....	دَ	.....	وَحْدَهُ



- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------


- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :


الأغنامُ الخُرُوفُ نَفْسِي

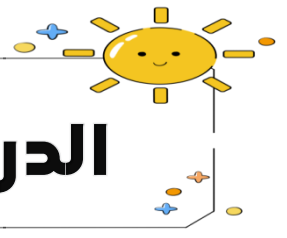
- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

تَبْتَعِدُ عَلِيهِ الكَبَشُ


- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	الرمز
تَمْرٌ	
ثَعْلَبٌ	
دَجَاجَةٌ	

الكلمة	(ال)	الرمز
أَرَنْبٌ	
بَقْرَةٌ	
جَمَلٌ	



- أكتب بخط جميل :

..... نَسْرًا	..... الصَّغِيرُ	..... الْغُرَابُ	..... شَاهَدَ
.....
..... صِغِيرٍ	..... غَزَالٍ	..... عَلَى	..... يَنْقُضُ
.....
	..... بَعِيدًا .	..... بِهِ	..... وَيَطِيرُ



- أستخرج من النص ما يلي :

هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
ألف مَقْصُورَةٍ	(ال) الشَّمْسِيَّةِ	(ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....

- أكتب بخط جميل :

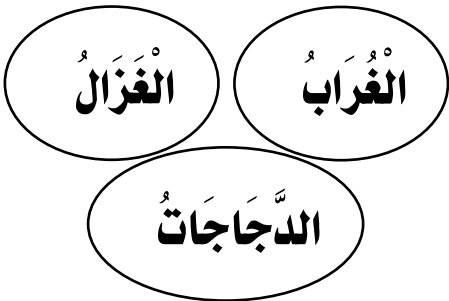
رَأَى	التَّالِي	الْيَوْمِ	وَفِي
فَانْقَضَ	الْحَظِيرَةَ	قُرْبَ	دِيكًا
	الْغُرَابُ	حَاوَلَ	عَلَيْهِ
	الدِّيكِ	أَنْ يَحْمَلَ	الصَّغِيرُ
	يَسْتَطِيعُ	لَمْ	لَكِنَّهُ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة	 (الْ)	الكلمة
.....	ذُرَّةُ	.....	حِصَانُ
.....	رَأْسُ	.....	خَرِيفُ
.....	زَهْرَةٌ	.....	عَلْمُ

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	بُ	.....	خُ	.....	الْغُرَابُ
.....	×	دَا	.....	بَ	بَعِيدًا
.....	ثُ	.....	جَا	.....	الدَّجَاجَاتُ



- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :



هَجَمَتْ عَلَى

- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



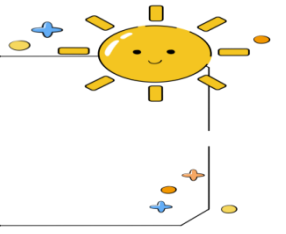
غُرَابٌ دِيكٌ دَجَاجَةٌ غَزَالٌ نَسْرٌ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة	 (الْ)	الكلمة
.....	سَحَابٌ	.....	غَزَالٌ
.....	شَمْسٌ	.....	فَرَسٌ
.....	صَقْرٌ	.....	قِرْدٌ

- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ه / هـ)	(ت / ت)	(ة / ة)
عَلِيٌّ.....	سَارَ.....	الْغَابَ.....
غَيْرٌ.....	هَجَمَ.....	الْحَظِيرَ.....



الوحدة السابعة
حيوانات

الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

يَنُمُو

كَثِيرًا

الْغُرَابُ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

يَصْطَادَ

هَجَمَنْ

جَنَاحَيْهِ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

الكلمة	(ال)	
ضِرْسُ	
طَالِبُ	
ظَرْفُ	

الكلمة	(ال)	
كِتَابُ	
مَسْجِدُ	
هَاتِفُ	

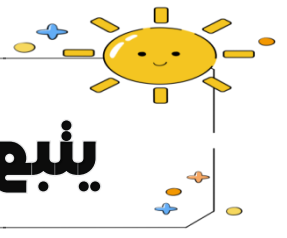


- أكتب بخط جميل :

..... شَهْرٍ .....	..... بِدْخُولِ .....	..... الأُسْرَةَ .....	..... عَلِمَتِ
.....
..... فَوَازٌ .....	..... طَلَبَ .....	..... فَفَرِحَتْ . .....	..... رَمَضَانَ
.....
	..... مَعَهُمْ .....	..... أَنْ يَصُومَ .....	..... مِنْ أَبِيهِ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
هَاءَ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	تَاءَ مَرْبُوطَةٍ
.....



- أكتب بخط جميل :



..... وَجِبَةٌ	..... وَتَنَاوَلَ	..... فَوَازٌ	..... إِسْتَيْقَظَ
.....
..... وَبَعْدَ	..... أَسْرَتِهِ	..... مَعَ	..... السَّحُورِ
.....
	..... الْمَدْرَسَةِ	..... إِلَى	..... ذَهَابِهِ

	..... وَالْعَطَشِ	..... بِالْجُوعِ	..... شَعَرَ

- أستخرج من النص ما يلي :

ألف مَقْصُورَةٌ	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمْرِيَّة
.....

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة	 (ال)	الكلمة
.....	لَبَنٌ	.....	وَلَدٌ
.....	نَمَلٌ	.....	يَدٌ

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	هَ	رَ	.....	.....	الْأُسْرَةُ
.....	نَ	.....	مَ	.....	رَمَضَانَ
.....	ظَ	قَ	.....	.....	إِسْتَيْقَظَ

- أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

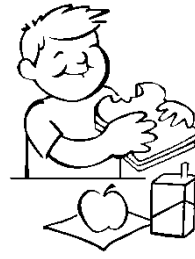
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

() شَعْبَانَ () صَفَرَ () رَمَضَانَ

- الصَّيَامُ يَبْدَأُ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانَ

() الْعَصْرِ () الْمَغْرِبِ () الْعِشَاءِ

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :




تَنَاولَ


عَطِشَ

جَاعَ

فَرِحَ

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة
.....	سَحُورٌ
.....	شَهْرٌ

 (الْ)	الكلمة
.....	أُسْرَةٌ
.....	عَامٌ

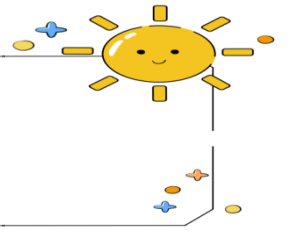
- أكتب الشكل المناسب لما يلي :

(ي / يد)	(و / و)	(ل / ل)
صَغِرًا	يَصْمَمُ	رَمَضَانٌ
سَرِيرٌ	غُرْبٌ	تَزَلُّ



الوحدة الثامنة
مناسبات

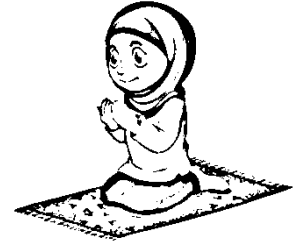
الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أكتب الفعل المناسب للصورة :



.....
-------	-------	-------

- أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

قَدِيمٌ

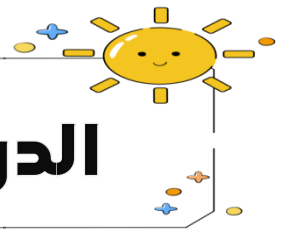
كَبِيرٌ

مَائِلٌ


.....

- أحل الكلمات إلى مقاطع حروف ثم أعيد تركيبها :

.....	.....	.....	.....	.....	تَنَاوَلْ
.....	x	.....	.....	.....	السَّحُورِ

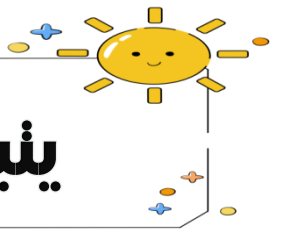


- أكتب بخط جميل :

فَرَأَتْ	الْفُضْلَ	الْمُعَلِّمَةَ	دَخَلَتْ
.....
نُورَةَ.	حَوْلَ	يَتَحَلَّقْنَ	التِّلْمِيذَاتِ
.....
	مَا الْأَمْرُ؟	الْمُعَلِّمَةَ	سَأَلَتْ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....
حرف مُشَدَّد	(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) الْقَمَرِيَّة
.....





- أكتب بخط جميل :

..... زَارَتْ	..... الأُسْبُوعِ	..... نِهَآيَةَ	..... وَفِي
.....
..... وَبَارَكْتَ	..... نُورَةَ	..... أُسْرَةَ	..... المُعَلِّمَةَ
.....
	..... الجَدِيدِ	..... المَوْلُودِ	..... لَهَا
.....
	..... هَدِيَّةً .	..... لَهُ	..... وَقَدِّمَتْ
.....

- أستخرج من النص ما يلي :

هَاءَ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	تَاءَ مَرْبُوطَةٍ
.....

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة	 (الْ)	الكلمة
.....	تَلْمِيذَةٌ	.....	هَدِيَّةٌ
.....	ضَيْفٌ	.....	جَدِيدٌ

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	دُ	.....	.....	.....	المَوْلُودُ
.....	.....	يَ	.....	نِ	نِهَآيَةٌ
.....	هَ	ذَ	.....	.....	أُسْتَاذَةٌ

- أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :

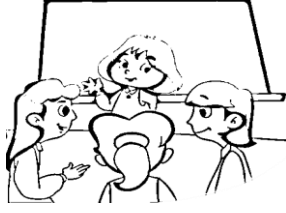
- رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ

() نُورَةٌ () شِيْمَاءُ () نُجُودٌ

- زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ نِهَآيَةَ

() الْحِصَّةِ () الْيَوْمِ () الْأُسْبُوعِ

- أقرأ الكلمة ثم أصلها بالصورة المعبرة لها :



هَدِيَّةٌ

مَوْلُودًا

يَتَحَلَّقَنَّ

- أضع علامة (√) عند الأشياء التي تخص المولود :



()

()

()

()

()

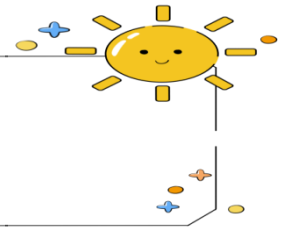
- أكتب الشكل المناسب لحرف المد :

(ي / ي)	(و / و)	(ل / ل)
زَمِيلَات.....	قُدُومَ.....	مُبَك.....
عَادِ.....	يَنُمُ.....	زَرَتْ.....
لِ.....	مَوْلُودًا.....	لَهَا.....



الوحدة الثامنة
مناسبات

الإملاء والنشاط



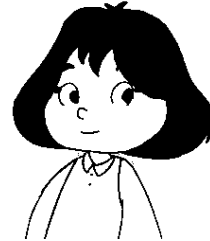
- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحول :



.....
شَرِبَ
.....
رَسَمَ



فَرِحَتْ
.....
قَرَأَتْ
.....

أدخل على الكلمات التالية تنوين بالفتح :

ضَيْفَ

مَوْلُودَ

قَائِلَ

.....

.....

.....



الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

- أكتب بخط جميل :

تَجَمَّعَ	السَّعِيدِ	الْعِيدِ	فِي يَوْمٍ
.....
يَلْعَبُونَ .	الْحَدِيقَةِ	فِي	الْأَطْفَالُ
.....



- أستخرج من النص ما يلي :

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَاءَ مَرْبُوطَةً	(ال) الشَّمْسِيَّةِ	(ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....



يُبع درس : الشجرة الحزينة

- أكتب بخط جميل :



..... وَ	أَصْدِقَاءُهُ	الْعُصْفُورُ	نَادَى
.....
فَوْقَ	تَتَرَاقَصُ	الْعَصَافِيرُ	أَخَذَتْ
.....
أَغْصَانُهَا	تَحَرَّكَتْ	حَتَّى	الشَّجَرَةَ
.....



- أستخرج من النص ما يلي :

هَاءَ آخِرِ الْكَلِمَةِ	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ
.....

- أدخل (ال) على الكلمات التالية :

 (ال)	الكلمة	 (الْ)	الكلمة
.....	شَجَرَة	.....	حَدِيقَة

- أكمل التحليل الآتي ثم أعيد تركيب الكلمة :

.....	هَ	.....	جَ	.....	الشَّجَرَةُ
.....	x	كَتْ	.....	تَ	تَحَرَّكَتْ
.....	رُ	.....	.....	الْ	العُصْفُورُ

- استبدل الصورة بكلمة مناسبة :



(المنزِل) (الحديقة)

- الأطفال يلعبون في



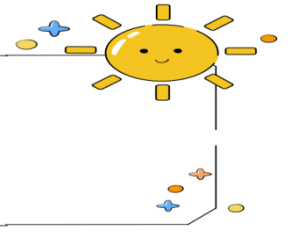
(فوق) (تحت)

- العصافير تتراقص الشجرة .



الوحدة الثامنة
مناسبات

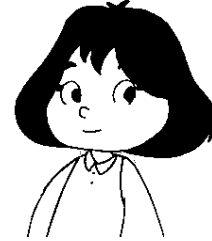
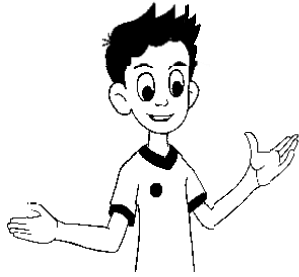
الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحول الفعل :



.....
ضَحِكَ
.....
جَلَسَ

نَادَتْ
.....
وَقَفَتْ
.....

أحول من المفرد إلى جمع :

عُصْفُورٌ

شَجَرَةٌ

طِفْلٌ

.....

.....

.....