

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



رؤيتنا : مُتَعَلِّمٌ .. مُعْتَرِّ بِدِينِهِ .. مُنْتَمٍ لِدَوْلِهِ .. مُنْتَجٌ لِلْمَعْرِفَةِ .. مُنَافِسٌ عَالَمِيًّا .

هدا من فضلي



وَفَقَّكُمْ اللَّهُ



أنا قارئ فاهم
و كاتب ماهر
و متعلم متقن

مادة تُفْهِي

الصف الأول الابتدائي
انقل الدرسي الثاني

سلسلة صبري عامر التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ }
بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية
تغذية راجعة

+ الأنشطة الصفية و اللاصفية
{ الأسبوع الرابع عشر }

سلسلة صبري عامر التصحيحية

{ أنا أفهم وأقرأ }

تغذية راجعة على الكفايات بالحلقات السابقة بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية ضمن برامج القسم :-

{ ماهر } لتحسين مهارة الكتابة .

{ فاهم } لتحسين الطلاقة ، والفهم القرأني .

+ { متقن } لإثقان الكتابة و القراءة المسترسلة .

الوحدة الثامنة: مناسبات

الدرس الثاني: صيف جديد.

السلسلة التعليمية التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ }
تغذية راجعة على الكفايات بالحلقات السابقة
نشاط لاصفي (التعلم عن بعد) بتطبيق الأنشطة والدروس
بمشاركة ولي الأمر



أ ب ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ض
ص ط ظ ع غ ف ق
ك ل م ن ه و ي



الصف الأول الابتدائي

اسم التلميذ :

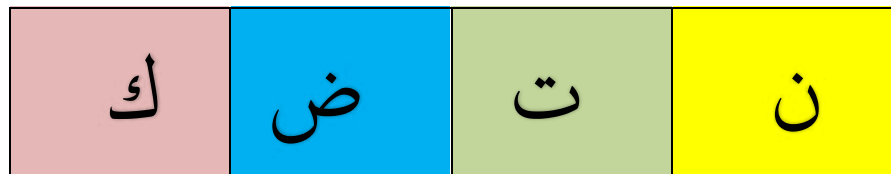
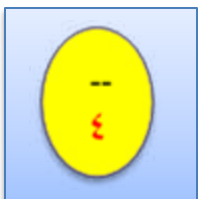
المُكْرَم / ة -- الرَّمِيل --- الرَّمِيلَة --- ولي الأمر --- هَذِهِ سِلْسِلِي لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَلِعِلَاجِ وَتَصْحِيحِ الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ لِلطُّلَابِ وَ الطَّالِبَاتِ بِطَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَفِي الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ ، حَيْثُ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَلَقَاتِ الَّتِي تَتَّصِفُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعُرُوضِ تُعْرَضُ أُسْبُوعِيًّا ، وَلَا يَنْتَقِلُ الطَّالِبُ / ة مِنْ حَلَقَةٍ إِلَى أُخْرَى حَتَّى يَفْهَمَ مَا يَقْرَأُ ، وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ ، فِي نِهَآيَةِ الْحَلَقَاتِ سَيَتِمُّ تَجْمِيعُهَا فِي كِتَابٍ جَادِبٍ ، وَمُفِيدٍ يَهْدُفُ إِلَى فَهْمِ الْمَقْرُوءِ ، تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَتَصْحِيحِ وَعِلَاجِ الْكِفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ فِي مَادَّةِ لُغِي . وَاللَّهُ وَلي التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادِ .

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

العرض الأول: أسمى الحروف الهجائية .

الوحدة الأولى أسرتي	الوحدة الثانية مدرستي	الوحدة الثالثة مدينتي	الوحدة الرابعة صحتي وسلامتي	الوحدة الخامسة العابي وهواياتي
م	ص	أ	ض	ه
ب	ف	ط	ع	ث
ل	س	ز	ك	غ
د	ق	و	خ	ظ
ن	ت	ج	ي	
ر	ح	ش	ذ	 استراتيجيات فهم المقروء.

نشاط إنترائي اقرأ يا فاهم : - نقرأ في بداية الحصة من { ه } إلى { و } دقائق.



السُّلْسَلَةُ التَّصْحِيحِيَّةُ { أَنَا أَفْهَمُ وَأَقْرَأُ } بِطَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَفَقِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ .
تَغْذِيَّةٌ رَاجِعَةٌ عَلَى الْمَهَارَاتِ وَالْكَفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ .

العَرْضُ الثَّانِي: تَغْذِيَّةٌ رَاجِعَةٌ عَلَى الْكَفَايَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ : ١- الصَّوْتُ الْقَصِيرُ ٢- الصَّوْتُ الطَّوِيلُ (الْمَدُّ) ٣- الصَّوْتُ السَّاكِنُ .

عَ لِمَ تِ	طَ لَ بَ -	شَ عَ رَ -
عَلِمْتِ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	طَلَبَ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	شَعَرَ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }
فَ رِ حَ -	فَ هَ جَ مَ -	أَ صِ لَ -
فَرِحَ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	فَهَجَمَ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	أَصَلَ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }
هَ رَ بَ -	ضَ حَ كَ -	هَ جَ مَ تِ
هَرَبَ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	ضَحِكَ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	هَجَمَتِ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }
رَ مَ ضَا نَ	بِ دُ خُو لِ	أَ بِي هِ -
رَمَضَانَ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	بَدُخُولِ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	أَبِيهِ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }
كَانَ - -	أَلْ خَ رُو فُ	أَلْ قَ طِي عَ
كَانَ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	الْخُرُوفُ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	الْقَطِيعُ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }
شَا هَ دَ -	دُو دَ قَ -	صَ غِي رَ قَ
شَاهَدَ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	دُوْدَةَ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	صَغِيرَةَ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }
شَهْرَ رَ - -	دَعْنِي - -	أَرْ جُو كَ -
شَهْرٍ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	دَعْنِي { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }	أَرْجُوكَ { دَرْسُ: قَوَازٍ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }
وَحَ دَ هَ -	إِبَ تَ عَ دَ	عِنَ دَ مَا -
وَحْدَهُ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	إِبْتَعَدَ { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }	عِنْدَمَا { دَرْسُ: الْخُرُوفِ وَلِذَلِكَ }
يَنَ قُضُ - -	نَسَ رَا - -	يَصَ طَا دَ -
يَنْقُضُ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	نَسَرَا { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }	يَطْطَادُ { دَرْسُ: تَعَلَّمْتُ دَرْثًا }

١-
الصَّوْتُ
الْقَصِيرُ

٢-
الصَّوْتُ
الطَّوِيلُ

٣-
المَقْطَعُ
السَّاكِنُ

نَشَاطٌ إِتْرَائِيٌّ فِي بَدَايَةِ الْحِصَّةِ مِنْ {٥} إِلَى {١٠} دَقَائِقٍ. سَ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ :-

٤	شَعَرَ	بَدُخُولِ	رَمَضَانَ	أَرْجُوكَ
---	--------	-----------	-----------	-----------

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

تابع العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ٤- ال القمرية - ٥- ال الشمسية - ٦- التثوين

ال	أُس	ر	ة	ال	مَف	ص	ف	ال	مَد	ر/س	ة
الأُسرة { درس: فواز وشهر رمضان }				المَقصِف { درس: فواز وشهر رمضان }				المَدْرسة { درس: فواز وشهر رمضان }			
ال	خ	رُو	ف	ال	أَغ	نَا	م	ال	كَب	ش	-
الخُرُوف { درس: الحروف ولذئب }				الأَغْنَام { درس: الحروف ولذئب }				الكَبْش { درس: الحروف ولذئب }			
ال	غ	رَا	ب	ال	يَو	م	-	ال	ح	ظِي/ر	ة
الغُرَاب { درس: تعلّمت درّسا }				اليَوْم { درس: تعلّمت درّسا }				الحَظيرة { درس: تعلّمت درّسا }			
السَّ	حُو	ر	-	بِالصُّو	ر	ة	-	النَّ	نَص	ص	
السَّحُور { درس: فواز وشهر رمضان }				بِالصُّورة { درس: فواز وشهر رمضان }				النَّصّ { درس: فواز وشهر رمضان }			
الذِّ	ب	-	-	الصَّ	غِي	ر	-	الشَّ	جَا	ر	ة
الذِّئْب { درس: الحروف ولذئب }				الصَّغِير { درس: الحروف ولذئب }				الشَّجْرة { درس: الحروف ولذئب }			
التَّا	لِي	-	-	الذِّ	ك	-	-	الدَّ	جَا	جَا	ت
التَّالِي { درس: تعلّمت درّسا }				الذِّك { درس: تعلّمت درّسا }				الدَّجَاجَات { درس: تعلّمت درّسا }			
فَوَا	ز	-	-	وَج	ب	ة	-	صَا	غِي	رَا	-
فَوَاز { درس: فواز وشهر رمضان }				وَجْبة { درس: فواز وشهر رمضان }				صَغِيرًا { درس: فواز وشهر رمضان }			
مُجَات	م/ع	ة		شَا	جَا	ر	ة	خَا	رُو	فَا	-
مُجْتَمعة { درس: الحروف ولذئب }				شَجْرة { درس: الحروف ولذئب }				خُرُوفًا { درس: الحروف ولذئب }			
غُ	رَا	ب	-	غَا	زَا	ل	-	دَر	سَا	-	-
غُرَاب { درس: تعلّمت درّسا }				غَزَال { درس: تعلّمت درّسا }				دَرَسَا { درس: تعلّمت درّسا }			

٤- ال القمرية

٥- ال الشمسية

٦- التثوين

نشاط إثنائي في بداية الحصة من {٥} إلى {١٠} دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :-

صَغِيرًا	وَجْبة	الأُسرة	السَّحُور	٤
----------	--------	---------	-----------	---

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ } بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
تغذية راجعة على المهارات والكفايات المستهدفة .

تابع العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ٧- التاء المفتوحة ، والتاء المزبوجة ، والهاء ٨- الحرف المضعف ٩- الألف اللينة

٧- التاء المفتوحة ، والتاء المزبوجة ، والهاء

٨- الحرف المضعف

٩- الألف اللينة آخر الكلمة

ف	ف	ر	ح	ت	و	ج	ب	ة	-	أ	ب	ا	ه	-		
فَفَرِحَتْ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }					وَوَجِبَهُ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }					أَبَاهُ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }						
خ	ر	ج	ت	-	م	ج	ت	ع	ة	و	ح	د	ه	-		
خَرَجَتْ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					مُجْتَمِعَةً { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					وَحَدَهُ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }						
ت	ع	ل	م	ت	-	ا	ل	ح	ظ	ي	ر	ة	ه	-		
تَعَلَّمْتُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }					الْحَظِيرَةَ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }					جَنَاحِيهِ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }						
ر	د	د	-	-	ف	ا	ت	ج	ه	-	-	ف	-	-		
رَدَّ كَلْبِي رَدًّا جَرِيًّا { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }					فَاتَّجَهَ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }					خَفَّفَ { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }						
ل	د	ب	-	-	ل	ك	ن	-	-	ا	ل	ش	ج	ر	ة	
الذَّبُّ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					لَكِنَّ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					الشَّجَرَةَ { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }						
ت	ع	ل	م	ت	-	ي	ت	أ	ل	م	-	ف	ك	ر	-	
تَعَلَّمْتُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }					يَتَأَلَّمُ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }					فَكَرَّرَ { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }						
و	أ	ش	ر	ى	-	ن	أ	د	ى	-	-	م	ت	ى	-	
وَأَشْتَرِي { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }					نَادَى { درس: الشَّجَرَةَ الْحُرِيَّةَ }					مَتَى { درس: فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ }						
ا	ل	م	ر	ع	-	ر	أ	ى	-	-	-	ت	ر	ى	-	
الْمَرْعَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					رَأَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }					تَرَى { درس: الحُرُوفِ وَلِذَلِكَ }						
ع	ل	ى	-	-	أ	ت	م	ن	ى	-	-	ا	ش	ر	ى	-
عَلَى { درس: تَعَلَّمْتُ دَرْسًا }					أَتَمَّنَى { درس: عِبَادَةُ التَّرِيضِ }					اِشْتَرَى { درس: طَعَامٌ مَلُوكٌ }						

نشاط إنشائي في بداية الحصّة من {٥} إلى {١٠} دقائق. س أقرأ الكلمات الآتية :-

٤	رَدَّ	فَفَرِحَتْ	وَوَجِبَهُ	وَأَشْتَرِي
---	-------	------------	------------	-------------

الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْاِئْتِدَائِيَّ

إِسْمُ التَّلْمِيْذِ:

المُعْيَار	الْأَسْئَلَةُ:-			
<p>يَرْتُبُ الْأَسْمَاءَ الْمُسْمُوْعَةَ بِالصُّوْرِ</p>	السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى يَافَاهِمُ:-			
				
	يُبَارِكُنْ	أَنْجَبَتْ	مَوْلودًا	
	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪
<p>يَتَعَرَّفُ عَلَى حُرُوفِ الْمَدِّ، وَيَفْرَقُ بَيْنَ حَرْفِ الْمَدِّ، وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ.</p>	السُّؤَالُ الثَّانِي: أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:-			
	الْجَدِيْدُ	الْمَوْلُودُ	نِهَآيَةٌ	
	ا	ي	و	
	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪
<p>يَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ لِيَكُوْنَ جُمْلَةً مُفِيْدَةً.</p>	السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُوْنَ جُمْلَةً مُفِيْدَةً:-			
	<p>الفَصْلُ - دَخَلَتْ - المَعْلَمَةُ .</p>			
	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪	متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار ١٠٠٪

المعيار

الأسئلة:-

السؤال الأول: أصل كل كلمة بما يدل عليها { ال الشمسية } ، { ال القمرية } :-

الفصل

التلميذات

المعلمة



ال الشمسية



ال القمرية

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

السؤال الثاني: أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف بمحاكاة السطر الأول، والأخير، ثم أكتبها :-

الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية				قراءة وتركيب الكلمة
قَدَمْتُ	قَدْ	دَ	مَتْ	-	قَدَمْتُ
سَأَلْتُ	سَأَلْتُ				سَأَلْتُ
الفصل	الفصل				الفصل
المعلمة	المعلمة	م	عَدَل	مارة	المعلمة

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية.

السؤال الثالث: أقرأ الجملة الآتية، ثم أكتبها بخط جميل: لاحظ يابطل: العبارة الآتية إملاء يوم الخميس بدفتر ماهر

زارت المعلمة أسرة نورة، وباركت لها المولود.

غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

متقن للمعيار ١٠٠٪

الصَّفَّ الأَوَّلَ الإِيتِدَائِيَّ

إِسْمُ التَّلْمِيذِ:

المُعْيَار	الْأَسْئَلَةُ:-			
<p>يُجِيبُ عَلَى أَسْئَلَةٍ حَوْلَ النَّصِّ المَقْرُوءِ.</p>	<p>السُّؤَالُ الأَوَّلُ: أَصِلْ كُلَّ إِجَابَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>س٣ مَاذَا قَدَّمَتْ المُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ؟</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>س٢ مَتَى ذَهَبَتْ المُعَلِّمَةُ لِرِيزَارَةِ الأُسْرَةِ؟</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>س١ مَاذَا رَأَتْ المُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الفِصْلَ؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>قَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>رَأَتْ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّفْنَ حَوْلَ نُورَةٍ.</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>فِي نِهَائَةِ الأُسْبُوعِ.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> </div>			
<p>يُكَوِّنُ قِيَمًا وَأَتِّجَاهَاتٍ مِنَ النَّصِّ.</p>	<p>السُّؤَالُ الثَّانِي: أَقْرَأِ الجُمْلَةَ وَأَتَّبِعِ النِّقَاطَ: - تَعَلَّمْتُ مِنْ نَصِّ: { صَيْفٌ جَدِيدٌ }</p> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 25px; padding: 20px; text-align: center; margin: 10px;"> <p>مِنَ حُقُوقِ المُسْلِمِ عَلَى المُسْلِمِ ، عِيَادَةِ المَرِيضِ . مِنَ آدَابِ زِيَارَةِ المَرِيضِ المُتَعَمَّرِ لَهُ ، وَالأِلتِمَازِ بِالأَهْدِيَّةِ .</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> </div>			
<p>يُفَرِّقُ بَيْنَ: { ة ، ة } { ت } ، { ه ، ه }</p>	<p>السُّؤَالُ الثَّانِي: أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا { ة ، ة } ، { ت } ، { ه ، ه } :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>لَهُ</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>المُعَلِّمَةُ</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%;"> <p>دَخَلَتْ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ { ت }</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>هَاءٌ { ه ، ه }</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ { ة ، ة }</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪</p> <input type="checkbox"/> </div> </div>			

درجة الإثقان	المهارة المراد قياسها	الأسئلة:-
٣	يربط الجمل والكلمة بالصورة. يفرأ كلمات بصرية (هذه، هذا).	السؤال الأول: أصل الصورة بالكلمة المناسبة :-    هذه هدية جميلة. هذا مولود جميل. هذا فصل نظيف.
٣	يتعرف على حروف المد، ويفرق بين حرف المد، والحرف الممدود.	السؤال الثاني: أصل الكلمة بحرف المد المناسب :-    مولودًا أمي أستاذة
٣	أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.	السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :- فواز - الماء - شرب .
٣	يحلل ويكتب كلمات بخط جميل.	السؤال الرابع: أحلل الكلمات الآتية بخط جميل :- أسرة مولود قدمت   
٣	يكتب حروف وكلمات من الذاكرة البعيدة.	السؤال الخامس: أكتب ما يملئ عني :-

الاختبار الشفوي : س أقرأ الكلمات الآتية : ضيف جديد - أنجبت - مبارك - أمك .

المجموع	تحريري	شفوي
٢٠	١٥	٥