

بلادي الكويت



وزارة التربية

KUWAIT MY COUNTRY

الصف الرابع

المرحلة الابتدائية

www.kwedufiles.com

د. عبدالله أحمد النجدي (مشرفاً)

أ. صقر صالح المطيري

د. عيد حمود السعيد

أ. سعدون حمادي الدوسري

أ. روضة معقل العجمي

الطبعة الأولى

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

www.kwedufiles.com

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٤) بتاريخ ٤ / ٧ / ٢٠١٨ م

شركة مجموعة فور فيلمز للطباعة خصم.

www.kwedufiles.com

مسودہ

مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com



www.kwedufiles.com

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

مسودہ

مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ الصَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

مسودہ

مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تتركز - بطبيعتها - على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي، والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا، اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة؛ استكمالًا لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات - سواء العامة أو الخاصة - وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، وتكون المناهج برؤيتها الجديدة، ذات بُعد عملي تطبيقي وظيفي، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع، وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضًا ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن - من خلال هذا الأسلوب - نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام، وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها، مخلصه لوطنها، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين، مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح، التي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

وكيل سعود هلال الحربي

مسودہ

مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٩	تصدير
١٣	الوحدة الأولى: بلادي الكويت
١٦	١ - مفهوم الدولة
٢٠	٢ - مساحة وحدود بلادي الكويت:
٢٠	أولاً: الاتجاهات
٢٢	ثانياً: المساحة والحدود
٢٤	٣ - أهمية موقع بلادي الكويت
٢٧	٤ - بيئة بلادي الكويت:
٢٧	أولاً: جزر بلادي الكويت
٣٠	ثانياً: تضاريس بلادي الكويت
٣٣	ثالثاً: مناخ بلادي الكويت
٣٧	الوحدة الثانية: نشأة بلادي الكويت
٣٩	١ - قصة بلادي الكويت (١)
٤١	٢ - قصة بلادي الكويت (٢)
٤٣	٣ - حكام بلادي الكويت
٤٧	٤ - المعاهدة الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩ م
٤٩	٥ - استقلال بلادي الكويت
٥٢	٦ - رموز بلادي الكويت (النشيد الوطني - العلم)
٥٤	٧ - رموز بلادي الكويت (الشعار - العملة)
٥٦	٨ - سكان بلادي الكويت
٥٨	٩ - محافظات بلادي الكويت
٦٥	الوحدة الثالثة: تراث بلادي
٦٧	١ - الأزياء الشعبية
٧٠	٢ - الحرف والأدوات في بلادي
٧٣	٣ - الغوص على اللؤلؤ
٧٥	٤ - الزراعة في بلادي

الصفحة	الموضوع
٧٩	٥ - الصيد البري
٨١	٦ - الألعاب الشعبية
٨٥	٧ - الأمثال الشعبية
٨٩	الوحدة الرابعة: مناسبات بلادي
٩١	١ - المناسبات الدينية في بلادي الكويت
٩٧	٢ - المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت
١٠٢	٣ - المناسبات الوطنية في بلادي الكويت
١١١	الوحدة الخامسة: مرافق وخدمات بلادي الكويت
١١٣	١ - مرافق وخدمات بلادي
١١٥	٢ - المحافظة على مرافق وخدمات بلادي
١١٧	أولاً : المرافق والخدمات التعليمية في بلادي
١٢٠	ثانياً : المرافق والخدمات الصحية في بلادي
١٢٣	ثالثاً : المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي
١٢٥	رابعاً : المرافق والخدمات الثقافية في بلادي
١٢٧	خامساً : المرافق والخدمات الترويحية والرياضية في بلادي
١٢٩	سادساً : المرافق والخدمات الدينية في بلادي
١٣٥	الوحدة السادسة: قوانين ولوائح بلادي الكويت
١٣٧	١ - قوانين ولوائح المدرسة في بلادي
١٤٢	٢ - قانون المرور في بلادي
١٤٥	٣ - قانون البيئة في بلادي
١٥٢	الوحدة السابعة: دوري ومساهماتي تجاه بلادي
١٥٥	١ - الترشيح
١٦١	٢ - العمل التطوعي في بلادي
١٦٣	٣ - نتفق أو نختلف
١٦٧	٤ - الولاء وحب الوطن
١٧٠	٥ - دور المرأة الكويتية في بلادي

الوحدة الأولى بلادي الكويت



مفهوم الدولة



مساحة وحدود بلادي الكويت

١- الاتجاهات

٢- المساحة والحدود



أهمية موقع بلادي الكويت



بيئة بلادي الكويت:

أولاً: جزر بلادي الكويت

ثانياً: تضاريس بلادي الكويت

ثالثاً: مناخ بلادي الكويت

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة مسبقة بمعنى الدولة وعناصرها؟
- ٢- هل تعرف الاتجاهات الرئيسية والفرعية والدول المحيطة بنا؟
- ٣- هل سبق معرفة أهمية موقع بلادك ومساحتها؟
- ٤- هل تعرف عدد جزر بلادك وتضاريسها ومناخها؟

كل هذا وأكثر سنتعرف عليها من خلال

دراسة هذه الوحدة



الوحدة الأولى

◀ أنا مريم

◀ أنا كويتية الجنسية

◀ أسكن في محافظة الجھراء

◀ محافظة الجھراء تقع في دولة الكويت

www.kwedufiles.com

تعال معي عزيزي

المتعلم لتتعرّف على

بلادك الكويت



مفهوم الدولة



موظف المطار: من أين أنت ؟

حمد: أنا من دولة الكويت .

موظف المطار: وما تعني أنك من دولة الكويت؟

حمد: أنتي لدولة الكويت التي أعيش فوق

أرضها وهناك سلطة تنظم العلاقة بين

شعبها، وأحمل هويتها .

موظف المطار: وفقك الله ورافقتك السلامة بالحلل و الترحال.

www.kwedufiles.com

١ من خلال المحادثة استنتج العناصر المكونة للدولة واكتبها داخل الدائرة:

الدولة: مجموعة من
الأفراد يعيشون، على
قطعة أرض محددة،
وتنظمهم سلطة.

٣ -

٢ -

١ -



الأنشطة

النشاط الأول:



أنا من دولة الإمارات العربية المتحدة



أنا من جمهورية لبنان



أنا من دولة



أنا من سلطنة عُمان

النشاط الثاني:

١ اكتب بياناتك الشخصية (اسمك - عمرك - جنسيتك) على البطاقة المدنية:





صاحب السمو أمير البلاد هو الرئيس الأعلى للدولة، وهو رئيس السلطات الثلاث:

- السلطة التشريعية ممثلة بمجلس الأمة.
- السلطة التنفيذية ممثلة بالحكومة.
- السلطة القضائية ممثلة بالمحاكم.

النشاط الثالث:

فقرة إنشائية:

عدد أعضاء مجلس الأمة
٥٠ عضواً يتم انتخابهم
كل أربع سنوات.

1 لاحظ الصور التالية ثم ساعد مريم في التعرف على أقسام السلطة في دولة الكويت مستعيناً بما بين الأقواس (قصر العدل - مجلس الأمة - قصر السيف)



هذا



هذا



هذا



٢ ظلل العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة.



٣ من هو صاحب السمو الأمير الحالي لدولة الكويت؟

٤ ابحث في محرك البحث الإلكتروني عن تاريخ أول مجلس للأمة، وعدد الدوائر الانتخابية في دولة الكويت:

www.kwedufiles.com

أ- تاريخ أول مجلس للأمة.

..... / / ١٩.....

ب- عدد الدوائر الانتخابية في دولة الكويت حالياً.

.....



المساحة والحدود

استمع وتعلم

أولاً: الاتجاهات

(حمد في المدرسة)

المعلم يسأل تلاميذه: أين اتجاه قبلة الصلاة؟

حمد: ماذا تقصد بالاتجاه يا معلمي؟

المعلم: هناك اتجاهات رئيسة واتجاهات فرعية.

حمد: وما هي الاتجاهات الرئيسية والفرعية؟

المعلم: الاتجاهات الرئيسية هي: (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

والفرعية (الشمال الشرقي والشمال الغربي والجنوب الشرقي والجنوب الغربي).

حمد: وما فائدة هذه الاتجاهات؟

المعلم: نفيدينا بالتعرف على مواقع بلادنا واتجاه القبلة وعلى الدول التي تحيط بنا واتجاه الخليج العربي بالنسبة لبلادنا.

حمد: إذا سيكون اتجاه القبلة جنوب غرب دولة الكويت.

المعلم: أحسنت يا حمد وبارك الله فيك، ويوجه سؤاله للمتعلمين...

هل عرفتم معنى الاتجاهات؟

الطلاب: شكرًا معلمي لقد عرفنا معنى الاتجاهات وأنواعها.

المعلم: عفوا وبارك الله فيكم.



عناصر الخريطة



عزيزي المتعلم حتى تستطيع قراءة الخريطة وتحليلها يجب عليك أن تتعرف على عناصرها.

عنوان الخريطة

بلاد الكويت

العراق

اتجاه الشمال

مفتاح الخريطة

الملكة العربية السعودية

قناة مملكة البحرين

الخليج العربي

مقياس الخريطة

الأنشطة

١ عدد عناصر الخريطة:

www.kwedufiles.com

٢ على خريطة العالم نحدد المطلوب منك:



- ١- يقع الدب القطبي في اتجاه
- ٢- يقع البطريق في اتجاه
- ٣- تشرق الشمس من جهة
- ٤- تغرب الشمس من جهة

خروج



دخول

٣ هيا بنا نلعب

- من أي جهة دخلت
- ومن أي جهة خرجت

ثانياً: المساحة والحدود



تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧,٨١٨ كم^٢، ويتميز سطح دولة الكويت بالاستواء وينحدر سطحها تدريجياً من الغرب إلى الشرق، ويتكون سطحها من سهول رملية يتخللها بعض التلال، كما تتميز بوجود ساحل رملي منبسّط قليل التعاريج، ويحدها من الشمال والشمال الغربي العراق ويحدها من الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية.

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة، استنتج:

مميزات مساحة و سطح بلادي الكويت

سطح مستوٍ

ينحدر السطح تدريجياً
من الغرب إلى الشرق

الخور: لسان بحري
ممتد داخل الأرض.

هل تعلم:

أن جون الكويت يعتبر
من أكبر الخيران في
شمال الخليج العربي.

٢ من خلال ترتيب الكلمات استنتج معلومة صحيحة
عن مساحة بلادك الكويت

(سطح - يتميز - دولة الكويت - بالاستواء)

الأنشطة

١ ظلل المربع المقابل للعبارة الصحيحة .

ينحدر سطح بلادي الكويت من الغرب إلى الشرق.

سطح بلادي الكويت غير مستوي.

يتكون سطح بلادي من جبال كثيرة.

٢ اجمع المعادلة الحسابية لتستخرج مساحة دولة الكويت على أن تبدأ بالجهة اليسرى من الجدول.

من هنا
تبدأ
↓

٢	٢	٢	١	٣
٢	٣	٢	٠	٣
١	٢	٤	٠	٢
.....

■ إذا مساحة دولة الكويت
تبلغ كم^٢

www.kwedufiles.com

٤ لاحظ خريطة دولة الكويت واتمم المطلوب منك

١ - حدد الاتجاهات الرئيسية الأربع على وطنك الكويت.



٢ - مسطح مائي يحد دولة الكويت من جهة الشرق يسمى

٣ - دولة تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت

٤ - دولة تقع في جهة الجنوب والجنوب الغربي لدولة الكويت

أهمية موقع بلادي الكويت



* عزيزي المتعلم لاحظ موقع وطنك الكويت بالنسبة للعالم ثم أجب عما يأتي:

١- هل دولة الكويت كبيرة المساحة بالنسبة للعالم؟

www.kwedufiles.com

٢- أين تقع دولة الكويت بالنسبة للعالم؟



تقع بلادي الكويت في موقع متوسط بالنسبة للعالم



١ ضع خطاً تحت الخيار الصحيح:

◀ من مميزات موقع وطنك الكويت:

- مساحتها الكبيرة.
- المنفذ الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.
- تقع في الجزء الشمالي للوطن العربي.

٢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء وثمّء المطلوب منك:



◀ لثّون دولة الكويت باللون الأخضر.

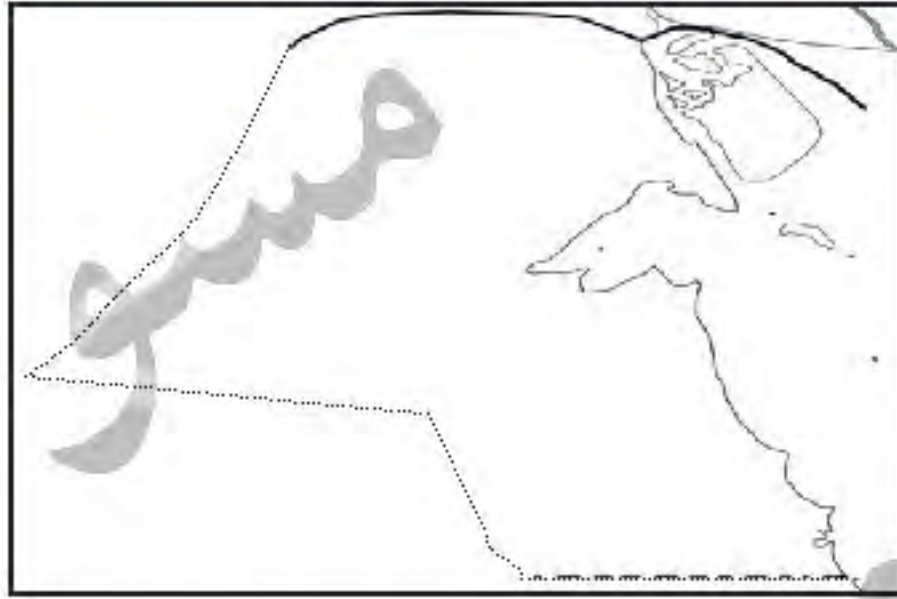
◀ لثّون شبه الجزيرة العربية باللون الأصفر.

◀ تقع دولة الكويت نسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة

٣ من خلال الأسمائة بمصادر التحم اكتب في سطرين عن الأهمية التجارية لدولة الكويت قديماً.



٤ لاحظ خريطة دولة الكويت ثم نفذ المطلوب منك :



- ◀ تتبع النقط وأكمل خريطة بلادك الكويت.
- ◀ لوّن خريطة وطنك الكويت محدداً عليها البيئة البحرية باللون الأزرق والبيئة البرية باللون الأصفر.

www.kwedufiles.com

٥ على خريطة دولة الكويت نفذ المطلوب منك :



- ضع علامة (△) على مياه الخليج العربي.

- اكتب أسماء الدول المحيطة بدولة الكويت على الخريطة.

- ما هي الجهة التي تشرق منها الشمس.....



بيئة بلادي الكويت

أولاً: جزر بلادي الكويت

(حمد في رحلة بحرية)



حمد: أبي ما هذه؟

الأب: هذه جزيرة فيلكا.

حمد: ما معنى جزيرة يا أبي؟

الأب: قطعة من اليابسة يحيط بها الماء من

جميع الجهات.

حمد: وكم جزيرة في دولة الكويت؟

الأب: تسع جزر يا بني. وأكبرها جزيرة هي وبويان.

حمد: وهل هناك جزيرة مأهولة بالسكان؟

الأب: نعم... جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان.

حمد: شكرا يا أبي لقد عرفت الآن أن بلادي فيها تسع جزر أكبرها جزيرة وبويان.

١ شاهد هذه الصورة ثم أكمل:



الجزيرة تعني قطعة من اليابس تحيط بها
المياه من جميع

٢ اكتب ثلاثة أسطر عن جزيرة كويتية مستعيناً بالكلمات التالية:
(الموقع - المساحة - أهم المميزات).

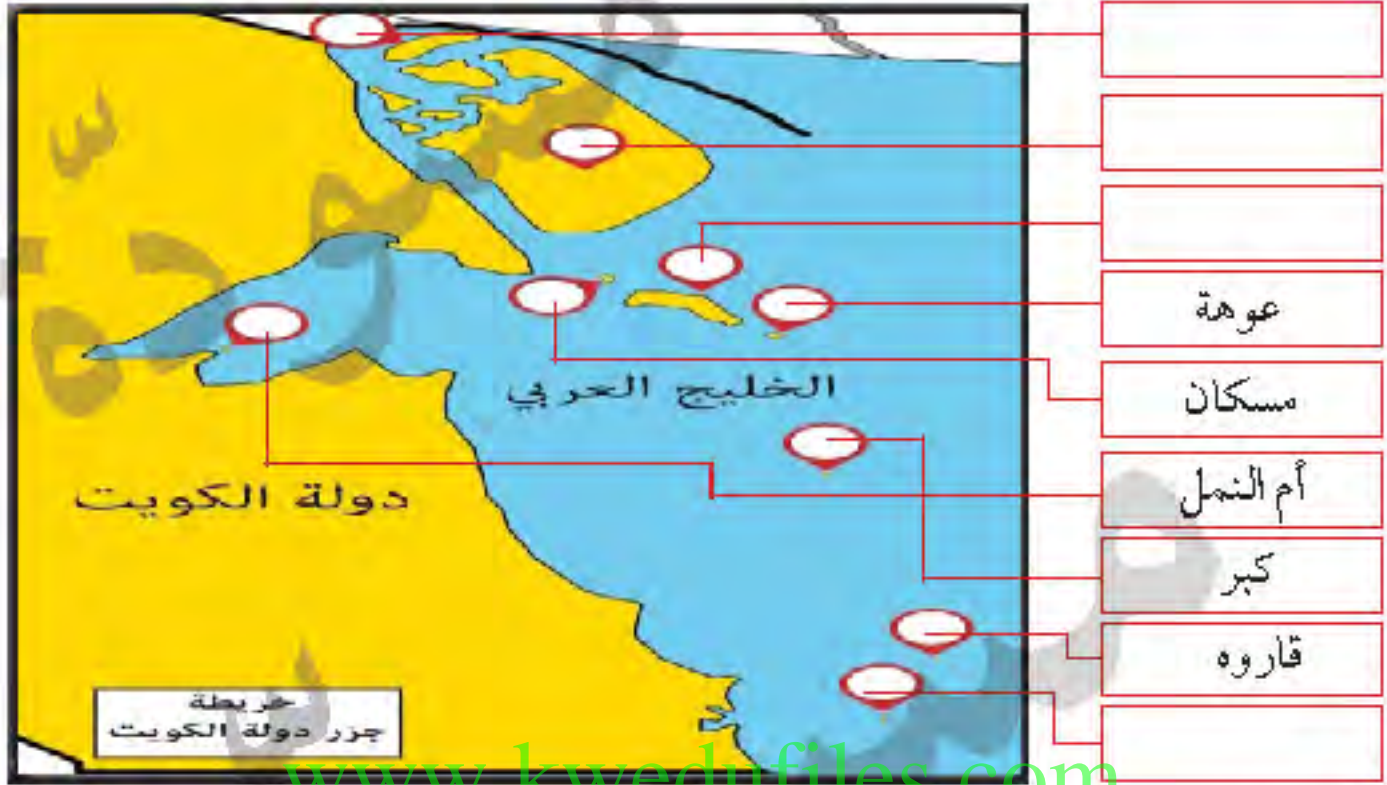
www.kwedufiles.com

الرأس : لسان من اليابس
يمتد داخل الماء .



تعتبر جزيرة أم النمل من الجزر التي تقع داخل
جون الكويت وبالقرب من رأس عشيرة

٣ لاحظ خريطة دولة الكويت ثم نقد المطلوب منك :



◀ أملأ المربعات الفارغة بأسماء الجزر الكويتية وذلك بمساعدة معلم الفصل .

(.....)

◀ عدد الجزر الكويتية

(.....)

◀ جزيرة كويتية داخل الجون

٤ أكمل العبارات التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالداقرة مستخدماً باللون المختلف داخل الشكل.



ثانياً: تضاريس بلاد الكويت

(حمد في الصحراء)



حمد: ما هذا يا أبي!!!

الأب: هذه إحدى تضاريس بلادنا الكويت.

حمد: وما معنى تضاريس يا أبي؟

الأب: هي أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.

حمد: وما أهم ما يميز تضاريس بلادنا؟

الأب: توجد في بلادنا بعض التضاريس البارزة

الوعرة، فسطحنا ينحدر تدريجياً من الغرب إلى الشرق ولدينا أودية وسهول وتلال.

حمد: وما أشهر الأودية والسهول والتلال في بلادنا؟

الأب: هناك وادي الباطن وهو الحد الفاصل بين

الحدود الكويتية العراقية السعودية وأما السهول فيوجد سهل الدبدبة الذي يقع في غرب

الكويت، ومن جهة الشمال تقع تلال جال الزور.

حمد: شكراً يا أبي لقد فهمت الآن تضاريس بلادنا.

الأب: عفوا وأرجو أن تكون عرفت تضاريس بلادنا.



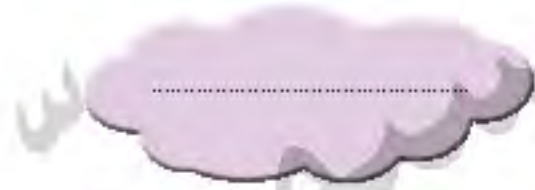
السهل: أرض مستوية المساحة وواسعة.

السواحي: منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.

التلال: أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى الأراضي المحيطة بها.

الأنشطة

١ أكمل الفراغ:



◀ سهل كويتي



◀ وادي كويتي

٢ اختر من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) يوضع الرقم المناسب:

المظهر التضاريسي (ب)	الرقم المناسب	الاسم (أ)
		١ - نخور
		٢ - جزيرة
		٣ - ثلال
		٤ - وادي

www.kwedufiles.com

٣ استعن بأحد مصادر التعلم مثل (الإنترنت) لتعرف على أحد تصاميم معالم بلادك ثم ألصق صورها .



..... ٢ -

..... ١ -

www.kwedufiles.com



ثالثاً: مناخ بلادي الكويت



سافر حمد في رحلة إلى إحدى الدول البعيدة وتعرف هناك على شخص يسمى (جورج) ودار بينهما نقاش حول الأجواء في دولة الكويت.

جورج: ما هو الطقس لديكم في دولة الكويت اليوم؟

حمد: لا أعلم!

جورج: مستغرباً من إجابة حمد! وكيف لا تعلم؟

حمد: لأن الطقس هو حالة الجو خلال فترة قصيرة من يوم إلى أسبوع وهو متغير وغير ثابت وكوني موجوداً في بلادكم فإني لا أعرف ما هو الطقس اليوم، ولكن لو سألتني عن مناخ دولة الكويت لأجبتك.

جورج: وما هو المناخ يا حمد؟

حمد: المناخ هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عاماً، ومناخ وطني الكويت حار جاف صيفاً بارد شتاءً قليل الأمطار لأننا نقع ضمن المناخ الصحراوي الحار.

جورج: لقد فهمت الآن الفرق بين المناخ والطقس وشكراً لك على هذه المعلومات.

هل تعلم:

أن الأرض تسدور خمسون الشمس مرة كل سنة ويتسج عن هذا الدوران الفصول الأربعة وهي: الشتاء والربيع والصيف والخريف



١ أجب عن الأسئلة التالية:

أ - مُناخ وطني الكويت مُناخ

الفصول الأربعة



ب - ترتفع درجة الحرارة في دولة الكويت في فصل

ج - تنخفض درجة الحرارة في دولة الكويت في فصل



٢ بالاستماعة بمعلمك اتصل بنشرة الأرصاد الجوية على رقم (١٠٤) وسجل حالة الطقس لهذا اليوم في الجدول التالي، ثم ناقش المعلم وزملائك:

حالة الجو	
اليوم	
التاريخ	
درجة الحرارة الكبرى	
درجة الحرارة الصغرى	
سرعة الرياح	
نسبة الرطوبة	
كمية الأمطار	

٣ تعرف على فصول السنة الأربعة من خلال الصور التالية واكتب اسم الفصل بجانب كل صورة:



نفذ المشروع التالي:

ارسم خريطة دولة الكويت محدداً عليها التالي:

١ لون البيئة البحرية والبرية بلونين مختلفين.

٢ حدد عليها مظاهر السطح التالية:

(جان الزور - وادي الباطن - سهل الدبدبة - جزيرة بوبيان - جزيرة فيلكا)

مشاريع
الوحدة
الأولى

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الأولى

- ١- **الدولة**: مجموعة من الأفراد يعيشون ، على إقليم جغرافي محدد، وتنظمهم سلطة.
- ٢- **خور**: لسان من الماء يمتد داخل الأرض.
- ٣- **شبه جزيرة**: مساحة من اليابس تحيط بها الماء من ثلاث جهات.
- ٤- **جزيرة**: قطعة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات .
- ٥- **السهل**: أرض مستوية المساحة وواسعة.
- ٦- **الوادي**: منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.
- ٧- **التل**: أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى الأراضي المحيطة بها.
- ٨- **البحر**: سطح مائي كبير ومياهه مالحة .
- ٩- **المناخ**: حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عاماً.
- ١٠- **الطقس**: حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة تمتد من يوم إلى أسبوع.
- ١١- **التضاريس**: أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.
- ١٢- **الرأس**: لسان من اليابس يمتد داخل الماء.



www.kwedufiles.com



الوحدة الثانية
نشأة
بلادي الكويت



قصة بلادي الكويت



www.kwedufiles.com
حكام بلادي الكويت



استقلال بلادي الكويت



رموز بلادي الكويت
(النشيد الوطني - العلم - الشعار - العملة)



سكان بلادي الكويت



مافظات بلادي الكويت



عزيزي المتعلم

- ١- هل تعرف قصة نشأة بلادك الكويت؟
- ٢- هل تعرف حكام بلادك الكويت وتاريخ استقلالها؟
- ٣- ما هو النشيد الوطني وما هو أول علم كويتي؟
- ٤- هل تعرف أول شعار وعملة وتعداد سكاني لبلادك الكويت؟
- ٥- هل تعرفت على محافظات بلادك وما هي أكبر وأصغر محافظة؟

إن كنت متشوقاً لمعرفة هذه
المعلومات عن بلادك تعال
معنا لدراسة هذه الوحدة



قصة بلادي الكويت (1)

متى نشأة بلادي الكويت؟

اقرأ وتعلم



القرين و الكويت

مريم: مساء الخير يا جدتي.

الجدة: مساء الخير يا ابنتي. ما هذا الذي بيدك؟

مريم: كتاب عن تاريخ بلادي الكويت.

الجدة: حسناً أريد أن اختبر معلوماً منك. ما معنى اسم الكويت؟

مريم: تعني تصغير الكلمة **كوت** وهو **الحصن الصغير** الذي يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.

الجدة: ولكن سمعت أن اسم الكويت القديم والشائع كان **القرين** والذي يعني تصغير القرن.

مريم: نعم هذا صحيح، لكن اسم القرين اختفى تدريجياً وجاء اسم الكويت.

الجدة: أحسستي يا مريم ويبدو لي أن معلوماًك جيدة عن بلادك الكويت، والآن جاء موعد

نومك وغداً بإذن الله سوف تكملين

حديثك الشيق معي عن قصة هجرة

آل الصباح من الهدار.

مريم: تصبحين على خير يا جدتي.

الجدة: وأنتي من أهل الخير يا ابنتي.



الأنشطة

١ اذكر اسم الكويت القديم .

٢ لاحظ الصورة الشكل ثم أجب عما يلي :



- ماذا تلاحظ في هذه الصورة ؟

www.kwedufiles.com

- ما هو المنصر المشترك بين الصورة واسم دولة الكويت ؟



قصة بلادي الكويت (٢)

هجرة آل الصباح إلى الكويت



مريم: صباح الخير يا جدتي، اليوم لنا موعد مع بعضنا البعض.

الجدة: صباح النور وأنا لم أنسى وكان سؤالك عن الهجرة من منطقة الهدار.

مريم: نعم.. هاجرت مجموعة من الأسر العربية ومنها آل الصباح من منطقة الهدار في نجد إلى الشرق.

الجدة: وما أسباب الهجرة؟ رأين اتجاهوا؟
مريم: هاجروا بسبب الجفاف والصحط واتجهوا إلى شبه جزيرة قطر.

الجدة: وهل استقروا في هذا المكان؟

مريم: استقروا فترة زمنية فيها ثم غادروها بحراً بواسطة السفن باتجاه الشمال إلى منطقة الصبية.

الجدة: وهل استقروا في منطقة الصبية؟

مريم: لا لم يمكنوا كثيراً غادروها إلى القرين لذلك سموا بالعتوب بسبب كثرة ارتحالهم.

الجدة: شكرا لكي يا مريم الآن تأكدت من معرفتك بتاريخ بلادك وسبب تسميتها.

مريم: عفوا يا جدتي.



أضف إلى معلوماتك:

سكنت أسرة الصباح قصر صباحا في منطقة الهسدار بمحافظة الأفلاج



قصر صباحا

الأنشطة

١ رتب أحداث هجرة آل الصباح بكتابة الرقم عند كل صورة.



٢ حلل هجرة العنوب من منطقة الهدار.

٣ أكمل ما يلي:

www.kwedufiles.com

- أ - انتقل آل الصباح من منطقة الهدار إلى شبه جزيرة قطر بواسطة
- ب - استنتج سبب استخدام هذه الوسيلة
- ج - انتقل آل الصباح من شبه جزيرة قطر إلى الكويت بواسطة
- د - استنتج سبب استخدام هذه الوسيلة

٤ أكمل العبارات التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف، وأترك الحرف الذي يليه لأحصل على كلمة.



حكام بلادي الكويت

اقرأ وتعلم



حمد ومريم في رحلة إلى المتحف

حمد: ما هذه الصورة الجميلة؟

موظف المتحف: هذه شجرة حكام بلادك الكويت.

حمد: ومن هم حكام بلادي الكويت؟

موظف المتحف: أول حكام بلادي الشيخ صباح بن جابر حيث تولى الحكم في عام ١٧٥٢م وتوالى بعده ١٤ حاكماً من أبنائه وسبب اختياره لأنه يتمتع بصفات قيادية وحكمة ونظرة ثاقبة وإليه تنسب أسرة آل صباح.

مريم: وما هو دور آل الصباح في إزدهار الكويت آنذاك؟

موظف المتحف: كان لهم دور كبير في نمو التجارة وازدهارها بحكم موقع الكويت المميز، وأصبحت أرضاً جاذبة للسكان.



حمد: وما هذا المبنى؟

موظف المتحف: هذه المدرسة المباركية والتي أنشئت في عام ١٩١١م، وهذا سور الكويت



الثالث والذي شيد في عام ١٩٢٠م.

مريم: وما هذا القصر؟

موظف المتحف: هذا القصر الأحمر الذي دارت فيه معركة الجهراء في عهد الشيخ سالم



المبارك في عام ١٩٢٠م.

حمد ومريم بصوت واحد: يا لعظمة تاريخ بلادي



أهم الأحداث في تاريخ حكام بلادي الكويت



◀ معركة الرقة البحرية حدثت في عهد الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول) في عام ١٧٨٣م.



◀ مدرسة المباركية افتتحت في عهد الشيخ مبارك الصباح في عام ١٩١١م.



◀ السور الثالث شيد في عهد الشيخ سالم المبارك الصباح في عام ١٩٢٠م.



◀ معركة الجهراء حدثت في عهد الشيخ سالم المبارك الصباح في عام ١٩٢٠م.



◀ المدرسة الأحمدية افتتحت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح في عام ١٩٢١م.



◀ تحرير دولة الكويت حدث في عهد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والذي لقب بأمير القلوب في عام ١٩٩١م.



◀ اختيار صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني من قبل الأمم المتحدة في عام ٢٠١٤م.

الأنشطة

١ أكمل شبكة المربعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية :

						١
		ر				٢
				هـ		٣
					م	٤
					ج	٥
د	م		ل	ا	ر	ج

١- منطقة هاجر منها

الصباح إلى الكويت.

٢- معركة حدثت عام ١٩٢٠م

عهد الشيخ سالم المبارك .

٣- مدرسة افتتحت في عهد

الشيخ مبارك الصباح عام ١٩١١م.

٤- من أسباب هجرة العتوب إلى الكويت. ٥- حاكم كويتي لقب بأمر القلوب.

٢ علل اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم لدولة الكويت .

١- www.kwedufiles.com

٣ رتب الأحداث التالية زمنياً ثم اكتب اسم الشيخ الذي حدثت بعهدده :

معركة الرقة البحرية



(.....)

معركة الجهراء



(.....)

المدرسة المباركية



(.....)

حدثت في عهد الشيخ

حدثت في عهد الشيخ

حدثت في عهد الشيخ

المعاهدة الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩ :

* لاحظ مخطط حكام آل الصباح ثم أجب عن التالي

◀ من صاحب هذه الصورة ؟



www.kwedufiles.com

في عهد حاكم الكويت السابع الشيخ مبارك الصباح سارت إمارة الكويت إلى التطور والازدهار في كافة مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، حتى أصبحت إمارة ذات مكانة قوية في المنطقة ولذلك لقب الشيخ مبارك الصباح بعدة ألقاب منها مبارك الكبير وأمسد الجزيرة، وفي عهده تم توقيع اتفاقية ١٨٩٩م مع بريطانيا والتي تتضمن عدة بنود من بينها التزام بريطانيا بحماية الكويت وعدم تنازل الشيخ مبارك وورثته عن بيع أو إيجار أو رهن أي جزء من إقليمه دون موافقة الحكومة البريطانية.

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عن التالي:

١ - عدد بنود اتفاقية ١٨٩٩ م.

ـ {

ـ ب

٢ - استنتج من خلال قراءتك للفقرة السابقة أطراف المعاهدة.



www.kwedufiles.com

٣ - الشيخ الذي في عهده تمت المعاهدة يسمى

٤ - عدد اثنين من الألقاب التي حصل عليها الشيخ مبارك الصباح.

٢ ابحث في مصادر التعلم عن سبب تسمية الشيخ مبارك بلقب (أسد الجزيرة)



استقلال بلادي الكويت

لاحظ مخطط حكام آل الصباح ثم أجب عن التالي:

*

◀ من صاحب هذه الصورة؟



◀ ما هي صلة القرابة بين الشيخ عبدالله السالم المبارك الصباح والشيخ مبارك الصباح؟

رغب حاكم دولة الكويت الحادي عشر الشيخ عبدالله السالم الصباح (١٩٥٠-١٩٦٥ م) في تحويل هذه الإمارة الصغيرة إلى دولة حديثة متطورة، وكان أهم الشروط لذلك إلغاء معاهدة ١٨٩٩م، والتي لم تعد مناسبة، نظراً لتغير الظروف وسير إمارة الكويت نحو الاستقلال. فتم توقيع **اتفاقية الصداقة والتشاور** بين حاكم دولة الكويت والمقيم البريطاني السامي جورج ميدلتون نيابة عن الحكومة البريطانية، وبذلك حصلت دولة الكويت على استقلالها في تاريخ **١٩/٦/١٩٦١م**، وبذلك لعب أبو الاستقلال، وقد كان هناك الكثير من الإنجازات الداخلية في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح منها:

* افتتاح ثانوية الشويخ .

* بناء مستشفى الصباح .

* وضع الدستور .

* افتتاح مجلس الأمة .

أما الإنجازات الخارجية:

* الانضمام إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٦١م .

* الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٦٣م .

الاستقلال: مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية

سورة

الأنشطة

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة استنتج التالي:

أ- اسم الاتفاقية التي حصلت بموجبها دولة الكويت على استقلالها.

ب- ما العلاقة بين اتفاقية الحماية الكويتية البريطانية واتفاقية الصداقة والشاور.

ج- كم عاماً مضى على استقلال دولة الكويت؟

٢ صفّ الصور التالية لأعمال الشيخ عبدالله السالم الصباح الداخلية والخارجية



انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية

التصديق على الدستور



إنشاء مستشفى الصباح

إنشاء ثانوية الشويخ



انضمام دولة الكويت للأمم المتحدة ١٩٦٣م

الأعمال الخارجية

الأعمال الداخلية

١ -

١ -

٢ -

٢ -



٣ بمساعدة معلمك اكتب أهم ثمرات حصول بلادك الكويت على الاستقلال.

٤ ارجع إلى شجرة حكام الكويت ، ثم أكمل المخطط التالي



٥ أكمل العبارة التالية من المخطط الدائري متداخلاً باللون المختلف و اترك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة:

www.kwedufiles.com



٦ لقب الشيخ عبدالله السالم بأبو الاستقلال (اذكر السبب)

رموز بلادي الكويت (١)

أولاً - النشيد الوطني الكويتي



يعد النشيد الوطني أحد أهم الرموز الوطنية للدولة، ويقوم بدور كبير في رفع الروح المعنوية للشعب، ولكل دولة مستقلة نشيد وطني، فالنشيد الوطني الكويتي بدأ استخدامه في ٢٥ فبراير عام ١٩٧٨م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله.

هل تعلم:
أنا مؤلف النشيد
الوطني الشاعر أحمد
العدواني والحسان
إبراهيم الصولة

الأنشطة

١ أكمل كلمات يتغنى بها وطني كل صباح (النشيد الوطني)

وطني الكويت سلمت للمجد

ثانياً: العلم



علم الكويت حديثاً

وهو العلم الحالي فوالألوان
الأربعة، رفع بعد استقلال
دولة الكويت ١٩٦١

علم الكويت قديماً

العلم الأحمر ومكتوب
عليه كلمة كويت، رفع
في عام ١٩١٤م

كويت

الأنشطة

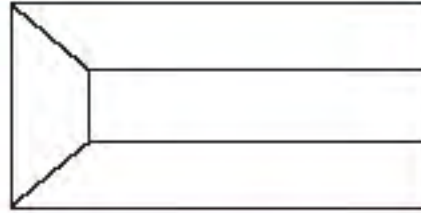
١ ما واجبت تجاه تحية علم وطنك في طابور الصباح؟



أ-

ب-

٢ لون العلم الحالي لوطنك.



٣ العلامتنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ استخدام النشيد

الوطني الحالي

من هنا نبدأ



١	٣	٣	٢
١	٣	٢	٢
١	٣	٢	٤
.....



٤ أرتب الكلمات التالية فأعرف واجبي تجاه علم بلادي.

(العلم - ترديد - بشموخ - تحية - واعتزاز)

٥ ظلل المربع المقابل للعبارة الصحيحة.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

* أردد نشيد وطني بكل حماس.

* عندما أسمع نشيد بلادي أقف احتراماً.

* أول علم كويتي كان لونه أخضر.

٦ الشيخ الذي في عهده استخدم النشيد الوطني الحالي لدولة الكويت؟

رموز بلادي الكويت (٢)

ثالثاً: شعار بلادي الكويت

يعتبر الشعار الحالي لدولة الكويت هو الثالث في تاريخها بعد إلغاء الشعار



الأول الذي اعتمد في عام ١٩٢١م في عهد الشيخ أحمد الجابر



الشعار الثاني الذي اعتمد في عام ١٩٤٠م

بعد الاستقلال في عام ١٩٦٢م اعتمد مجلس الوزراء شعاراً يمثل صقراً يحتضن سفينة من نوع



البوم مستقرة فوق أمواج البحر الزرقاء والبيضاء تخليداً لماضي الكويت البحري القديم

www.kwedufiles.com

رابعاً: العملة

استخدمت إمارة الكويت قبل الاستقلال



العملة الهندية الروبية

حتى أصدر مجلس النقد الكويتي أول عملة كويتية (الدينار) لتحل محل العملة الهندية بتاريخ



١-٤-١٩٦١م

هل تعلم:

صكت أول عملة كويتية في عهد الحاكم الخامس للكويت الشيخ عبدالله بن صباح،



وكانت العملة الجديدة بيضاء

ولكن لم يستمر التداول بها سوى بضعة

شهور.



عملات دولة الكويت الإصدار السادس

الأنشطة

١ لاحظ الصورتين التاليتين واكتب ما تشاهده في الفراغات أسفل كل منهما .



الوجه الخلفي	الوجه الأمامي
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

٢ ماذا تلاحظ في هذا الشعار؟

www.kwedufiles.com



٣ ما دلالة هذا الشعار؟

٤ من خلال قراءتك للفقرة السابقة :

- في عهد أي حاكم تم صد أول عملة كويتية؟



سكان بلادي الكويت

محادثة بين موظف الإحصاء ووالد حمد



الموظف: هل يمكنني كتابة عدد أفراد أسرتم؟

الأب: نعم بكل تأكيد، ولكن ما فائدة التعداد السكاني؟

الموظف: لكي توفر الدولة الخدمات لسكانها.

الأب: وهل هناك زيادة كبيرة في عدد السكان؟

الموظف: نعم، كان عدد السكان في بداية نشأة الكويت لا يتجاوز ٤ آلاف نسمة، وأخذ يتزايد

بعد ظهور النفط وتصديره عام ١٩٤٦م.

الأب: وهل كل سنة يتم عمل تعداد سكاني؟

الموظف: لا، بل كل خمس سنوات يتم عمل التعداد السكاني.

الأب: وكم عدد سكان بلادي حالياً؟

الموظف: بلغ عدد السكان حوالي أربعة ملايين وأربع مائة

ألف نسمة (٤,٤٠٠,٠٠٠) نسمة.

الأب: وأيها أكثر عدداً الذكور أم الإناث؟

الموظف: عدد الذكور أكثر، بسبب ارتباطه بالهجرة

والوافدين.

هل تعلم:

أن أول تعداد سكاني تم إجراؤه في دولة الكويت كان في عام ١٩٥٧م وبلغ فيه عدد السكان ٢٠٦,٤٧٣ ألف نسمة.

الأنشطة

١ بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتج حقيقتين:

- ١

- ٢

٢ لاحظ الصور التالية واكتب نوع الزيادة إن كانت طبيعية أو غير طبيعية:



.....

.....

٣ لاحظ الأشكال التالية واكتب نوع الزيادة وكثافة:



(.....)

(.....)

٤ من خلال ملاحظ الرسم البياني أيهما أكثر: الكويتيون أم غير الكويتيون؟ مع ذكر السبب؟



السبب:

محافظات بلادي الكويت



زارت مريم وزميلاتها في المدرسة محافظة
الجهراء ودار بينهم وبين المحافظ هذا
الحوار:

مريم : كم عدد محافظات بلادي الكويت؟
وما أهم ما يميزها؟

المحافظ: عددها ست محافظات، أكبرها



www.kwedufiles.com

مساحة محافظة الجهراء، وأصغرها مساحة
محافظة حولي، وأكثرها كثافة سكانية محافظة
الفروانية.

مريم : في أي محافظة يتركز الكويتيون؟

المحافظ: يتركز الكويتيون في محافظة الأحمدية.

مريم : وهل هناك محافظات أخرى؟

المحافظ: نعم هناك محافظة مبارك الكبير وتعتبر أحدث

محافظة، ومحافظة العاصمة التي يوجد بها المقار
الرئيسية للحكم كالوزارات ومجلس الأمة.

مريم وزميلاتها: بصوت واحد شكراً لقد عرفنا عدد محافظاتنا
وأهم ما يميزها.

أضف لمعلوماتك:

الجزر الكويتية تتبع إدارياً
محافظة العاصمة.

الأنشطة

١ من خلال ملاحظتك للشكل استنتج التالي:

- أكبر المحافظات مساحة هي:

- أصغر المحافظات مساحة هي:



٢ أنا أرتب محافظات بلادي ترتيباً تصاعدياً حسب مساحتها فيما يلي:



٣ لاحظ خريطة محافظات وطبق الكويت ثم حدد مواقعها:



- ضع علامة (○) على محافظة الجهراء.

- ضع علامة (△) على محافظة الأحمدية.

- ظلل بقلم الرصاص محافظة الفران.

- حدد داخل الخريطة محافظة العاصمة.

٤ أكمل العبارات التالية مسميناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف واثرك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة.



مشاريع
الوحدة
الأثنية

اختر مشروعاً واحداً من بين المشاريع التالية:

١ اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل لوحة لرموز وحكام وطنك متضمناً صورهم وإنجازاتهم.

٢ اعمل مجسماً لكوت صغير وذلك بعد الاستعانة بمعلم التربية الفنية.

٣ اكتب الخطوات الرئيسة التي أدت إلى نشأة وطني الكويت مستعيناً بالتواريخ والأسماء.

www.kwedufiles.com

تقويم الوحدتين الأولى والثانية

١ املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١ - يبلغ عدد أعضاء مجلس الأمة عضواً.
- ٢ - السلطة التي تنفذ القانون تسمى
- ٣ - الدولة التي تحدد دولة الكويت من الشمال والشمال الغربي تسمى
- ٤ - تبلغ مساحة دولة الكويت كم^٢.
- ٥ - المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت يسمى
- ٦ - أكبر الجزر الكويتية مساحة جزيرة تسمى
- ٧ - يبلغ عدد الجزر الكويتية جزر.
- ٨ - أكبر السهول الكويتية سهل يسمى
- ٩ - مناخ دولة الكويت مناخ
- ١٠ - الشيخ الذي استقلت الكويت في عهده يسمى الشيخ
- ١١ - أكبر محافظة كويتية مساحة
- ١٢ - أول عملة كويتية
- ١٣ - أول علم استخدم في أمانة الكويت العلم

٢ ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ◀ افتتحت المدرسة الأحمدية في عهد:
الشيخ عبدالله السالم - الشيخ صباح السالم - الشيخ أحمد العجاير
- ◀ الأمير الذي لقب بأمير القلوب يسمى:
الشيخ جابر الأحمد - الشيخ سعد العبدالله - الشيخ صباح الأحمد
- ◀ الأمير الذي اختير من قبل الأمم المتحدة قائداً للعمل الإنساني يسمى:
الشيخ صباح السالم - الشيخ صباح الأحمد - الشيخ جابر الأحمد

علم الكويت الحالي تم استخدامه في عام

١٩٦٠م - ١٩٦١م - ١٩٦٢م

العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة:

الأرض - الشعب - المستشفى

تبلغ مساحة دولة الكويت:

١٧,٠٠٠ - ١٧,٨١٨ - ١٨,٠٠٠

الجزيرة الكويتية التي تقع داخل جون الكويت

فيلكا - بويان - أم النمل

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - أول حاكم للكويت الشيخ عبد الله بن صباح ()
- ٢ - أحدث المحافظات تأسيساً هي محافظة حولي ()
- ٣ - أول تعداد سكاني لدولة الكويت في عام ١٩٥٧م ()
- ٤ - سطح دولة الكويت يتدرج من الشرق للغرب ()
- ٥ - جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان ()

٤ حلل لما يلي (اذكر السبب)

١ - هجرة العتوب من منطقة الهدار.

أ - ب -

٢ - تسمية الشيخ عبدالله السالم بلقب أبو الاستقلال.

٣ - ارتفاع عدد السكان في دولة الكويت.

٤ - أهمية موقع دولة الكويت.

٥ عدد كلاً من:

١ - عناصر الدولة:



٢ - المحافظات الكويتية:

.....
.....

٣ - الإنجازات الداخلية للشيخ عبدالله السالم:

.....
-------	-------

٤ - الاتجاهات الأصلية الأربع:

.....
-------	-------	-------

٦ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- كوت: -
- دولة: -
- استقلال: -
- كثافة سكانية: -
- جزيرة: -
- تضاريس: -
- الخور: -

٧ فرق بين كل من:

الزيادة غير الطبيعية	الزيادة الطبيعية
.....
المناخ	الطقس
.....

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الثانية

١- **الكوت**: الحصن الصغير أو البيت المحصن الذي كان يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.

٢- **استقلال**: مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية.

٣- **زيادة طبيعية**: عدد المواليد - عدد الوفيات.

٤- **زيادة غير طبيعية**: وهي الزيادة عن طريق الهجرة.

٥- **كثافة سكانية**: وهي عدد السكان ÷ مساحة الدولة.



www.kwedufiles.com



الوحدة الثالثة تراث بلادي



الأزياء الشعبية



www.kwedufiles.com



الحرف والأدوات في بلادي



الألعاب الشعبية



الأمثال الشعبية



عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة سابقة بالزبي الكويتي الشعبي؟
- ٢- هل تعرف الحرف والمهن القديمة في وطنك الكويت؟
- ٣- هل سبق لك أن لعبت إحدى الألعاب الشعبية؟
- ٤- هل تعرف الأمثال الكويتية القديمة؟

كل هذا وأكثر سنتعرف
عليه من خلال دراسة هذه
الوحدة



الدرس الأول

التاريخ / /

الأزياء الشعبية (أ)

حمد: يا صالح ويا مريم ما هذا الزي الجميل الذي ترتديانه؟
صالح: إنها ملابس شعبية كويتية. بمناسبة اليوم الكويتي التراثي الذي تقيمها المدرسة.
حمد: صالح، عرّف أصدقاءنا على هذه الملابس الجميلة.
صالح: إنني أرتدي الدشداشة والغترة والعقال.
حمد: وأنت يا مريم؟
مريم: أنا أرتدي الدراعة والبختق.
حمد: هل هذه هي الأزياء الشعبية للكويتيين فقط؟
صالح ومريم: طبعاً لا.. هناك أنواع كثيرة.
حمد: حسناً يا أصدقائي أتمنى لكم يوماً سعيداً بإذن الله.



www.kwedufiles.com

تتنوع الملابس في جميع أنحاء العالم ومن ضمنها بلادي الكويت حيث تتنوع تبعاً للبيئة والمناسبات والتفصل المناخي، وتنقسم إلى نوعين الملابس الرجالية والملابس النسائية.



ثانياً: الملابس النسائية:

العباية، الثوب، الدراعة، البرقع، البختق، وغيرها من الملابس.

أولاً: الملابس الرجالية:

البشت، العقال، الغترة، الدشداشة، وغيرها من الملابس



الأنشطة

١ ساعد مريم وصالح بتلوين اسم الجلابس الشعبية المشار لها بالأسم في الصورة:



٢ لاحظ الصور التالية ثم أكمل الفراغ:



دشداشة الشلاح

دشداشة المقطم

دشداشة التند

- نوعان للدشداشة الكويتية:



٣ فكر واستنتج:



١ - يرتدي الرجل الكويتي دشداشة لونها فاتح في فصل

لماذا؟



٢ - ترتدي السيدة الكويتية عند الخروج من المنزل

لماذا؟



٣ - يرتدي الرجل الكويتي دشداشة لونها اكن في فصل

لماذا؟





www.kwedufiles.com



الجرف والأدوات في بلادي



مريم: السلام عليكم يا جدتي..... طلبت معلمة الاجتماعيات تقريراً عن الحرف القديمة في بلادي الكويت، فهل تساعدني يا جدتي؟
الجدّة: وعليكم السلام يا مريم. الحرف القديمة هي عمل يحتاج إلى مهارة وصناعة يدوية، وهي

مصدر من مصادر الرزق الحلال لأجدادنا، في السابق كان الشخص يفتخر بمهنته، حيث كان يكتفى بعضهم بحرفته التي يعمل بها.

مريم: ما هي أنواع الحرف القديمة يا جدتي؟

الجدّة: حرف قريية من ساحل الخليج العربي كالثلاف وصانع أدوات الصيد وغيرها من الحرف.

مريم: الثلاف! من هو الثلاف؟



الجدّة متبسمة: الثلاف هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البوم والسنبوك وغيرها من السفن في مكان يسمى النبعة.

مريم: كيف كان أهل مدينة الكويت يوفرون مستلزمات حياتهم

اليومية؟



الجدّة: من خلال حرف أخرى مثل الصايغ وهو صانع المجوهرات والحلي، والنكاس مصلح الرحي التي تطحن القمح، والخراز صانع المشغولات الجلدية، وغيرها الكثير من الحرف.



مريم: وأهل البادية هل لهم حرف خاصة بهم؟



الجدة: نعم يا ابتي. مثل حرفة الرعي للرجال وحياسة
السدو وصناعة منتجات الألبان المختلفة للنساء.

مريم: ياله من تاريخ مشرف، أنا فخورة بهذا التاريخ.



الجدة: صدقيني يا صغيرتي. فقد قامت الكويت وارتقت

بسواعد أبنائها منذ القدم رغم الظروف الصعبة.

الأنشطة

www.kwedutiles.com

١ يقسم المتعلمون إلى أربع مجموعات وكل مجموعة تبحث عن تعريف حرفتين فقط:



الحداد



الخواص



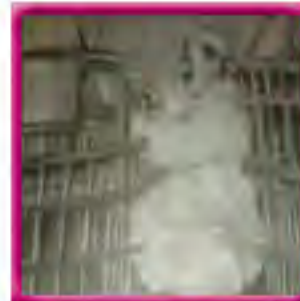
النجار



صناعة البشوت



حياسة السدو



القفاص



الصفار



البنائي

٢ اكتب اسم بعض الأسر التي كُتبت بحرف أجدادها.

١- ٢-

٣ من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن:

- أهم منتجات الألبان في البيئة الصحراوية:

١- ٢-



٤ أكمل العبارات التالية:



١- الشخص الذي يقوم بإصلاح الرحي قديماً يسمى:

.....



٢- الشخص الذي يقوم بصناعة السفن قديماً يسمى:

.....

٥ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن خطوات صناعة السدود.

السدو

٦ هل مازالت حرفة السدود تمارس في الوقت الحاضر؟ ولماذا؟

ولماذا:



أولاً: الغوص على اللؤلؤ



مريم: ما أجمل هذا العقد الذي ترتدينه يا أمي؟

الأم: هذه بئمة يا مريم ورثتها عن أمي وأمي ورثتها عن جدتي وهي مصنوعة من اللؤلؤ.



مريم: اللؤلؤ هذه الحبات البيضاء الصغيرة اللمعة؟

الأم: نعم، وسأخبرك بما عاناه الكويتيون في الماضي

لاستخراج اللؤلؤ، حيث تخرج سفن الغوص إلى الخليج العربي في بداية فصل الصيف لمدة ستة

أشهر تاركين أهلهم ووطنهم ليبحثوا عن اللؤلؤ في أعماق الخليج.



مريم: ومن هو الذي يستخرج اللؤلؤ؟ ومن الذي يعمل معه؟



الأم: الغواص، وهو يحمل أدوات بسيطة مثل الفطام والدين والحجر

الرصاص الذي يجره لقاع البحر، وهناك العديد من الرجال الذين يعملون معه في هذه المهنة منهم النوخذة والمجدمي والسيب

والطواش وغيرهم.

هل تعلم:

الطواش هو تاجر اللؤلؤ قديماً وله أدوات خاصة به مثل (الطوس والميزان).



مريم: شكراً يا أمي على هذه المعلومات الشيقة.

الأنشطة

١ أبحث في مصادر التعلم

- لماذا لم تستمر حرفة الغوص؟

٢ صنف الأدوات التالية تبعاً للتالي:

(الطوس - الفطام - الدين - الميزان)

أدوات الطواش

أدوات الغواص

٣ أبحث في مصادر التعلم ثم أجب:



ماذا تسمى هذه الأداة؟

www.kwedufiles.com

٤ أبحث واكتب أسماء أربعة من العائلين على ظهر السفينة:



٥ اشطب الأحرف المكررة لتحصل على الكلمة الصحيحة:

ك ط ك و س أ س ف ش ف	١- الشخص الذي يهتم بتجارة اللؤلؤ يسمى ال.....
م ص م ك ي ك أ ف ن	٢- يبدأ موسم الغوص على اللؤلؤ في فصل ال.....
س ع س ر ص ب ص ل ي أ	٣- يحصل الغواص على اللؤلؤ من أعماق الخليج ال.....

ثانياً: الزراعة في بلادي

(ج) مهنة الزراعة في بلادي الكويت :

هل ذهبت إلى سوق الخضار (الفرضه) أو أحد مراكز التسوق؟ وهل شاهدت الخضروات والفواكه؟ ومن أين كل هذه الخضروات والفواكه تصل إلى دولة الكويت؟ وهل كانت موجودة في السابق؟ وكيف كان يحصل الكويتيون في السابق على حاجاتهم من الخضروات والفواكه؟ كل هذه التساؤلات سوف نجيب عليها من خلال درس اليوم.

فقرة إثرائية

من المناطق الزراعية في دولة الكويت قديماً : قرية الجهراء وجزيرة فلاكس والقطاس والصبيحية.

الزراعة في دولة الكويت

أبرز ما يزرعه الكويتيون الخضراوات بجميع أنواعها والحبوب كالقمح والشعير والبرسيم.

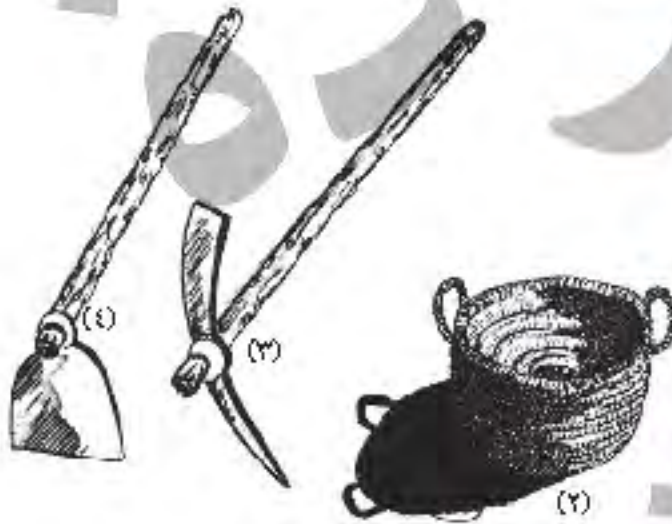
انتشرت حرفة الزراعة بشكل محدود في دولة الكويت (لماذا؟) واعتمد المزارعين قديماً على الآبار في ري مزارعهم.

تعتبر شجرة النخيل من الأشجار ذات الانتشار الواسع في الكويت قديماً، حيث يستفاد من سعتها (تغطية سقوف المنازل) وجذوعها (مواد النجارة والبناء) وثمرها (التمر) وهي من الأشجار المحببة لدى الكويتيين، وتعتبر منطقة الجهراء من أكثر المناطق زراعة للنخيل قديماً.



أدوات الزراعة قديماً www.kwedufiles.com

استخدم الكويتيون قديماً أدوات بدائية للزراعة منها على سبيل المثال:



(٢) الجلوم

(١) الزيل

(٣) الصخين



هل تعلم!

بأن المخبول دمية توضع في المزارع لإبعاد الطيور عن المحاصيل الزراعية.



الأنشطة

١ بالتعاون مع معلم مادة العلوم ابحث وتعلم عن الأدوات الزراعية التي ما زالت مستخدمة، ارسم أداتين مع كتابة اسميهما:



٢ لاحظ الصور التي أمامك ثم استنتج أهم المحاصيل الزراعية في دولة الكويت قديماً:



.....	٢ -	.....	١ -
.....	٤ -	.....	٣ -

٣ بالاستعانة بالإنترنت عين المناطق الزراعية في دولة الكويت على الخريطة أدناه.



* ضع علامة (□) على منطقة الجهراء.

* ضع علامة (○) على جزيرة فيلكا.

* ضع علامة (△) على منطقة الفنتاس.

* ضع علامة (☆) على الصبيحية.

٤ بالاستعانة بالأوراق والألوان أو القص واللصق صمم مخيول يخيف الطيور:



٥ جرب وتعلم:

- قم بزراعة نوع من أنواع الحبوب في وعاء وقم برعايتها لمدة ثلاثة أسابيع ومن ثم ارسم مراحل التطور (بالاستعانة بمعلم مادة العلوم):

بعد الأسبوع الثالث

بعد الأسبوع الثاني

بعد الأسبوع الأول



٦ حدد فوائد شجرة التخييل:



٧ لاحظ الصورة واستنتج مصدر اعتماد عليه الكويتيون في زراعة محاصيلهم قديماً:



الدرس الخامس

التاريخ / /

ثالثاً: الصيد البري



الصلابة



السالية



الفخ

الصيد البري

يعتبر الصيد البري (القنص) من الهوايات المنتشرة قديماً في دولة الكويت، حيث ساهمت الظروف المناخية المناسبة كصفاء الجو في فصل الربيع ووجود النباتات الصحراوية ومرور بعض الطيور المهاجرة بتعزيز هذه الهواية، ولهذه الهواية مجموعة من الأدوات منها الفخ والصلابة والسالية، بالإضافة للصقر والكلب.

الأنشطة

١. ظلل أدوات صيد الطيور في الرسومات التالية:



٢ لاحظ الصورة التالية ثم عدد أهم أنواع الحيوانات التي تصطاد من البيئة الصحراوية.



- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

٣ ناقش مع زملائك العبارات التالية (الصيد في الماضي كان لحاجة ضرورية ولكن أصبح في هذا الوقت مشكلة) ثم أجب عما يلي:



www.kwedufiles.com

المشكلة تسمى

أسباب المشكلة

آثار المشكلة

اقترح حلولاً للمشكلة

٤ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يشجع ويحث على العمل والكسب الطيب:

.....

.....

.....



الدرس السادس

التاريخ / /

الألعاب الشعبية



✳ أي صورة يكون فيها اللعب جماعياً وذا فائدة؟ ولماذا؟



ترتبط الألعاب الشعبية القديمة بالحركة والإيقاع والأنشيد والأغاني الشعبية، وهي تختلف عن الألعاب الحديثة من حيث الشكل والمضمون، فالألعاب الشعبية القديمة رغم بساطتها كانت تجلب المتعة والفائدة في نفس الوقت. وتنقسم الألعاب الشعبية قديماً لقسمين ألعاب للأطفال وألعاب للبنات، وسوف نلقي الضوء على تلك الألعاب.

بعض من الألعاب الشعبية الكويتية القديمة





في الماضي كان يحصل الأطفال على "الدرباحة" من عجلات الدراجات المستهلكة التي لا رجاء من إصلاحها، ويستخدمون مع "الدرباحة" العصي كي يتحكموا بحركتها لدحرجتها وتوجيهها بأي اتجاه.

* أبحث أو أسأل معلمك:



١ - ما اسم هذه اللعبة؟

٢ - كيف يتم لعبها؟

٣ - هل تستطيع مشاركة زملائك بلعب هذه اللعبة؟



لعبة الحيلة (الحجلة) تلعبها مجموعة من الفتيات، وهي عبارة عن رسم مستطيل مقسم إلى ثمانية مربعات على الأرض، ويبدأ اللعب بأن تضع البنت حجراً (بازة) في أول مربع ثم تقفز برجل واحدة (تحجل) إلى المربع الثاني وتتبعها حجلاً إلى المربع الثالث فالرابع حتى الأخير بشرط أن تصل إلى مكانها الذي بدأت منه دون أن تخطئ الخطوط الفاصلة.



الأنشطة

١ ابحث عن أسماء الألعاب في الصور التالية:



.....



.....



.....

٢ ابحث في مصادر التعلم عن ألعاب شعبية كويتية قديمة لم نتطرق لها.

ب -

٢ -

٣ فرّق بين الألعاب الشعبية الكويتية القديمة والألعاب الحديثة:

(غير مكلفة - معقدة - نشاط بدني - ضوضاء - جماعية - مكلفة)

الألعاب الشعبية الحديثة	الألعاب الشعبية القديمة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -

٤ عزّيزي المتعلم مع زميلك لماذا الألعاب الشعبية القديمة أفضل من الألعاب الشعبية الحديثة أم الحديثة ولماذا؟

.....

السبب:

الأمثال الشعبية



«ربيع تعاونوا ما ذلوا»

تجتمع الأحفاد حول الجددة ليلة الخميس حتى تحكي لهم قصة جميلة من التراث كما تعودوا.

الجددة: الكُلُّ في مكانه ويهدوء وإلا لن أحكي الحكاية.

الأطفال: لا يا جدتي احكي لنا.

الجددة: كان يا ما كان في قديم الزمان أن هناك أباً على

فراش المرض طلب من أولاده الثلاثة إحضار

حزمة حطب كبيرة وطلب من كل واحد كسر حزمة

حطب فنجحوا في كسره وكانوا مستغربين من طلبه،

ثم طلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب

مجتمعة فلم ينجح أي أحد منهم في ذلك، فقال اتحدوا

يا أبنائي «ربيع تعاونوا ما ذلوا».

هل تعلم:

المثال هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتناول الناس ليعبر عن حدث ما.

١ - ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ سورة المائدة آية (١٠٣)

٢ - ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ سورة آل عمران آية (١٠٣)

علام تدل الآيات الكريمة؟

✽ بعد قراءة القصة السابقة أجب عن ما يلي:

١ - ما هو المثل المذكور في القصة؟

.....

٢ - متى يقال المثل السابق؟

.....

من الأمثال الدارجة في وطني الحبيب الكويت والتي تعتبر جزءاً من تاريخها ومن ثقافتها وأفكار أهلها وعاداتهم وأخلاقهم، فباختصار (لكل أمة أمثالها).

✽ اقرأ الأمثال الكويتية التالية ثم ناقش:



الاعتزاز بالماضي
أساس المستقبل

١ - اللي ماله أول ماله تالي



يضرب لحث الإنسان
للاعتقاد على نفسه

٢ - ما يعينك إلا يمينك



يضرب في الحث على
مساعدة الآخرين

٣ - الناس للناس والكل بالله



الأنشطة

١ سجل مما حفظت أو سمعت مثلين كويتيين:



٢ اشطب الأحرف المكررة ثم استخرج الكلمة المفقودة وأكمل المثل والذي يقال عند نزول المطر.

أ	ر	ت	ح
أ	ت	ب	ث
ب	و	ث	م

الغييم يحوم والرب
www.kwedufiles.com

٣ صل بين المجموعة الأولى (الأمثال) والمجموعة الثانية (المعنى) المناسب له مستعينا بالألوان:

الأمثال	المعنى
١- الجمعة معزة .	يدعو للترحيب بالضيف القادم بعد غياب.
٢- حبل الكذب قصير.	يدعو بعدم الحزن والرضا بقضاء الله وقدره.
٣- أسفرت و أنورت .	يدعو لضرورة أن يكون الإنسان صادقاً في القول والفعل.
٤- الخيرة فيما اختاره الله .	يدعو لتألف الأرحام ومحبتهم وتعاونهم.

اختر مشروعاً واحداً من المشاريع التالية:

١ إعداد معرض يوضح أدوات الغواص والطواش وأنواع اللؤلؤ والبيئة البحرية (قاع البحر).

٢ القيام بحملة توعية حول الصيد الجائر وأثره على البيئة الفطرية (ملصقات - وقفات تحدث في الفرص - صور).

٣ محاكاة أي نوع من الألعاب الشعبية.

www.kwedufiles.com

الوحدة الرابعة
مناسبات
بلادي



المناسبات الدينية في بلادي الكويت

www.kwedufiles.com



المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت



المناسبات الوطنية في بلادي الكويت

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة بالمناسبات الدينية في بلادك الكويت؟
- ٢- هل تعرف كيف يحتفل الكويتيون بالمناسبات الاجتماعية؟
- ٣- هل سبق لك التعرف على سبب المناسبات الوطنية؟
- ٤- هل تعرف كيف يحتفل بالمناسبات الوطنية بشكل

صحيح؟

كل هذا وأكثر سنتعرف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة



المناسبات الدينية في بلادي الكويت



العيد في الكويت

فاطمة: رمضان اقترب يا مريم. هل تنوين صيامه؟

مريم: نعم سوف أصوم رمضان كاملاً هذه السنة بإذن الله.

فاطمة: أحسنت يا أختي، وبعد الصيام سوف نستمتع بعيد الفطر وهو مناسبة دينية سعيدة في دولة الكويت كما هي في العالم الإسلامي.

مريم: متى يكون عيد الفطر؟

فاطمة: عيد الفطر يكون بعد رمضان في أول ثلاثة أيام من شهر شوال.

مريم: فاطمة كم عيداً لدينا؟

فاطمة: لدى المسلمين عيدان يا مريم عيد الفطر وعيد الأضحى.

مريم: ما الفرق بينهما؟

فاطمة: هناك اختلاف بينهما لكنهما يتشابهان في الاستعدادات والمظاهر، فعيد الفطر يأتي فرحة للمسلمين بعد صيامهم شهر رمضان، وعيد الأضحى يأتي بعد قضاء الحجاج فرضهم بالوقوف في عرفة.

مريم: شكراً يا فاطمة على الفائدة والمعلومات القيمة.



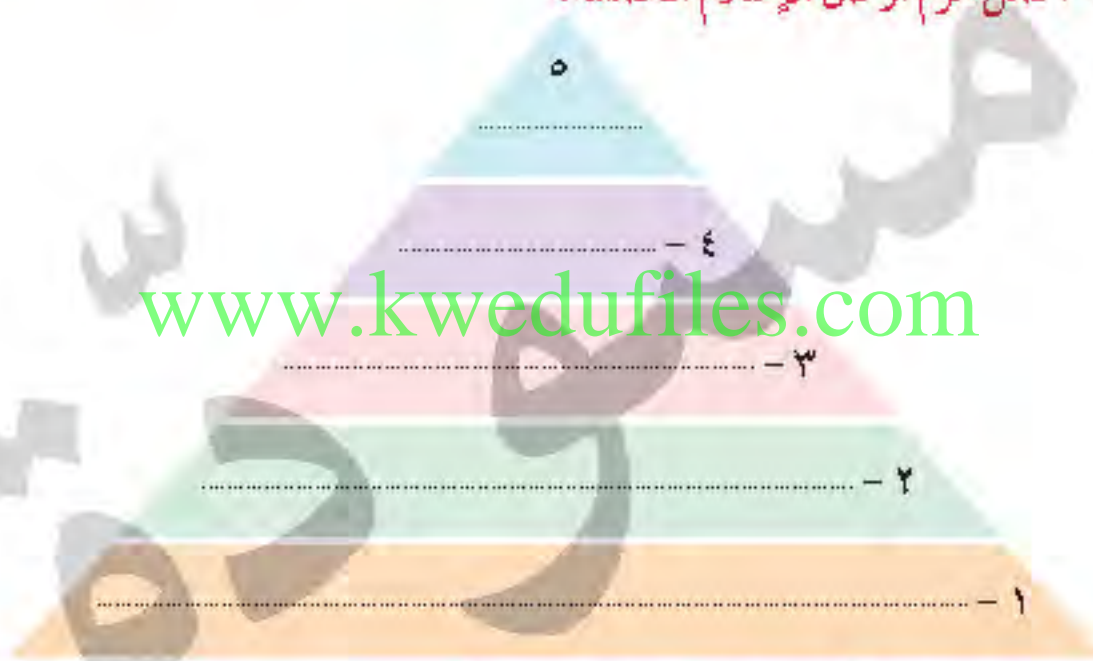
الإستعدادات قبل يوم العيد في بلادي الكويت

- كسائر المسلمين يحتفل أهل الكويت بالعيد ويفرحون بقدومه بل ينتظره الناس بفارغ الصبر ويستعدون له كامل الاستعداد ومن أهم الاستعدادات :
- ١ - تعطيل الأعمال.
 - ٢ - ترتيب وتنظيف البيت.
 - ٣ - إعداد حلويات العيد.
 - ٤ - شراء وتجهيز الحاجات والملابس الجديدة للأسرة.

الأنشطة

١ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية أجب:

١ - أكمل هرم أركان الإسلام الخمسة.



www.kwedufiles.com

٢ - بعد أي فريضة يأتي عيد الفطر وعيد الأضحى.

عيد الفطر يأتي بعد فريضة

عيد الأضحى يأتي بعد فريضة

٢ هل هناك استعدادات أخرى للعيد يمكنك أن تذكرها؟

٣ -
.....
.....
.....

٢ -
.....
.....
.....

١ -
.....
.....
.....

مظاهر يوم العيد في بلاد الكويت قديماً

باركوا يا أحبّاب *** الفرحة لذو طاب

اليوم يوم العيد *** وللعيد نغني نشيد

العيد من المناسبات الدينية التي يحتفل بها المسلمون في جميع أنحاء العالم وهي رمز المحبة والتآلف والفرحة فيما بينهم، وللعيد مظاهر جميلة تبدأ من نهار يوم العيد الباكر منها:



١ - صلاة العيد:

من الصباح يخرج الكبار والصغار رجالاً ونساءً باكراً لأداء صلاة العيد مهلبين مكبرين وحامدين الله على ما خصهم به من جزيل النعم وقد لبسوا أنظف وأجمل ملابسهم وتجميلوا بما عندهم من زينة مناسبة.



٢ - تقديم تهنئة العيد:

تقدم التهنة والمباركة بالعيد من الكبير والصغير رجالاً ونساءً ويكون الجميع سعيداً ومبتسماً.



٣ - طعام العيد:

يقدم طعام العيد في البيت العود للعائلة ليجتمع عليه جميع أفراد الأسرة.



٤ - العيدية:

وهي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.



٥ - عرضة العيد:

يتجمع الأهالي والفرق الشعبية في المناطق المكشوفة لتقديم أجمل الأغاني لإسعاد الجميع، وكذلك النساء يجتمعن في أحد المنازل للغناء والسمير فرحة بالعيد.



٦ - ألعاب الأطفال :

يأخذ الآباء أبناءهم الصغار (للبراحات) حيث تقام المراجيح والألعاب الشعبية للترفيه والمتعة، وإذا كان الاطفال أكبر سناً يذهبون مع بعضهم البعض لصرف نقود العيدية.

١ إبحث وتعلم:

لا حظ الصور وفكر وأجب عما يحدث قبل صلاة عيد الفطر وبعد صلاة عيد الأضحى



.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.kwedufiles.com

٢ فكر وتذكر:

هل هناك مظاهر للعيد في أسرتك تختلف عما سبق؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هو مظهر العيد الذي يعجبك؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

٣ ارسم شكل نجمة (★) أمام العبارة التي تتدلى على مظافر يوم العيد:

	يعطل الكويتيون أعمالهم
	تقدم الحلويات الشعبية في البيوت
	يقوم الكبار والصغار بأداء صلاة العيد
	يقوم المتخصصون بصنع الألعاب المسلية للأطفال

٤ صف المظافر التالية بالاستعانة بالصور التالية:

- ١- تنظيف وترتيب البيت
٢- شراء وخياطة الملابس للكبار والصغار
٣- تقديم العيدية للأطفال
٤- إقامة حفلات العرضة

يوم العيد	قبل العيد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٥ املن بين عيد الأضحى وعيد الفطر:

عيد الأضحى	عيد الفطر	وجه المقارنة
		الموعد
		عدد الأيام

المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (أ)

المناسبات الاجتماعية عديدة في المجتمع الكويتي والتي تهدف إلى نشر الفرحة والسرور في قلوب الأهالي والتأكيد على الروابط الأسرية والاجتماعية وإدخال روح التعاون والتكافل بين الأسر.

أ - الزواج

ابحث وتعلم:

أن الـدرة: عبارة عن مجموعة من السيدات ينهين لمنزل العروس سيراً على الأقدام حاملات الهدايا الجميلة، مثل ماذا؟



الأب: يُطيب ويُبخر الجد

ويدخل حمد ومريم.

حمد: أبي..... جدي ما

هذه الرائحة الطيبة؟

وأين أنتم ذاهبون؟

الجد: حفل زفاف ابن صديقي عبدالرحمن.

حمد: جدي كيف كان العرس في الماضي؟

الجد: العرس في الماضي يختلف عن أعراس الوقت الحاضر.

مريم: كيف يا جدي؟

الجد: أتذكر وأنا صغير حفلات الزواج في الماضي مختلفة

عن الآن، فقد كانت الخطبة ثم الملعجة ومن ثم الدرة

ومن ثم الليله للعروس ومن ثم الزفة للمعرس

وأخيراً التحوال وهو الانتقال من بيت العروس إلى

بيت المعرس بعد فترة أسبوع.

الأب: كان للزواج خطوات كثيرة يا أبي في السابق.

الجد: نعم لكن بسيطة وفيها بركة يا ولدي.

مريم: كم أتسنى أن أحضر عرساً من الماضي يا جدي، كم هو

رائع.

١ بعد قراءة الحوار السابق أكمل المخطط التالي:



٢ لاحظ الصور ثم رتبها واكتب لكل منها عنواناً مناسباً لها:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المناسبات الاجتماعية في بلاد الكويت (٢)

ب- مناسبات أخرى

المجتمع الكويتي رغم بساطة حاله في الماضي إلا أنه كان يحتفل بمناسبات مختلفة طوال العام ليدخل الفرح والسرور على أفرادها منها.

١- «دق الهريس»:



حيث تقوم الأسرة بشراء كميات كبيرة من حبوب القمح استعدادًا لاستقبال شهر رمضان، ثم تتجمع النساء لطحن حبوب القمح، وهن يؤدين حركات تعبيرية على أنغام الأهازيج الشعبية.

٢- «القرقيعان»:



يتجول الأطفال بين بيوت الحي في الليلة الثالثة والرابعة والخامسة عشرة من منتصف شهر رمضان يُرددون أهازيج وأغاني القرقيعان لأصحاب البيت. وتقدم لهم ربة الأسرة المكسرات والحلوى.

* العب وتسلم ثم أت وزملاؤك بتمثيل القرقيعان وتم بغناء الأهازيج الجميلة لهذه المناسبة



(قرقيعان وقرقيعان)

ومعلمك سوف يقوم بتوزيع الحلوى.



هو احتفال يتم عندما يتم العسبي (ختم القرآن)، فيليبسونه
الغتره والعقال ويسرون به في موكب يضم المطوع وعدداً من
أقرانه في الكُتاب، فيطوفون بالمنازل وهم ينشدون.

العِب وتعلم:

أعد تمثيل مشهد الختمة مع مجموعة من أصدقائك :

الحمد لله الذي هدانا لهذا **أمين** للثور والإسلام اجبتانا

نحمده حقاً أن يحمدا **أمين** كثير اليس يحصى عددا

طوال الليالي والزمان سرمدنا **أمين** أشهد بأن الله (قرداً واحداً)

سبحانه من خالق سبحانه **أمين** بفضل علمنا القرآننا

يرد الطلاب بصوت عال بعد كل مقطع (أمين)..... ابحث عن باقي

(قصيدة التحميدة).

الأنشطة

١ صنف المناسبات التالية تبعاً للجدول :

دق الهريس - الختمة - الزواج - القرقيعان

مناسبات مشتركة	مناسبات النساء	مناسبات للأطفال

٢ أكمل الجدول التالي:

المناسبة	الأغنية
١-	أمينة في أميتها الله الله الخ
٢- زفة المعرس	.....
٣-	الحمد لله الذي هدانا ... لدين والإسلام اجتباناً
٤- القرقيعان	.....

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مستعيناً بما بين الأقواس:

(النون - دق الهريس - القرقيعان - الختمة)

- ١- المناسبة التي توزع فيها الحلوى على الأطفال في رمضان تسمى
- ٢- المناسبة التي تطحن فيها السيدات القمح تسمى
- ٣- المناسبة التي يقال فيها (عليك سعيد ومبارك لا إله إلا الله) تسمى

المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (أ)

(أ) عيد الاستقلال



الأب والأم والأبناء حمد ومريم في السيارة.

الأب: شاهدوا يا أبنائي كم هي جميلة بلادي الكويت في شهر فبراير.



حمد: نعم يا أبي كل هذه الأعلام والأنوار والزينة.

مريم: لكن لماذا في شهر فبراير؟

الأم: بمناسبة الأعياد الوطنية عيد الاستقلال والتحرير.

حمد: ولكن دولة الكويت استقلت في تاريخ ١٩ يونيو!



الأب: نعم هذا صحيح، لقد كانت الكويت قبل الاستقلال

تحتفل في يوم ٢٥ فبراير بتاريخ جلوس الشيخ عبدالله السالم وعندما استقلت دولة الكويت دمج عيد الجلوس وعيد الاستقلال في يوم ٢٥ فبراير تكريماً للشيخ عبدالله السالم الصباح.



حمد: إذا يا أبي دولتنا الحبيبة الكويت تحتفل بعيد الاستقلال يوم ٢٥ فبراير منذ ذلك الحين.

الأب: نعم ويجب أن يكون علم الكويت فوق كل بيت تزامناً مع هذه الاحتفالات الوطنية.



الأنشطة

١ أحد ترتيب أهم الأحداث في عهد الشيخ عبدالله السالم بوضع الرقم المناسب:

استقلت دولة الكويت
في
١٩ / يونيو / ١٩٦١

تولى مقاليد الحكم
في
٢٥ / فبراير / ١٩٥٠

أول احتفال بعيد
الاستقلال في
٢٥ / فبراير / ١٩٦٣

٢ أحد كتابة المباراة المناسبة تحت كل صورة:

(تصديق على دستور الكويت - إعلان استقلال دولة الكويت)

www.kwedufiles.com



.....

.....



المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (٢)



www.kwedufiles.com (ب) عيد تحرير وطني الكويت

تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير في ٢٦ فبراير من كل عام، وهو عيد التحرير من براثن العدوان العراقي العاشم على دولتنا الحبيبة الكويت، حيث اجتاحت القوات العراقية أراضي دولة الكويت في ٢-٨-١٩٩٠، وقامت بسلب ونهب وتدمير مؤسسات الدولة ومعالمها. ولكن بعون الله ثم بحكمة أميرها آنذاك الشيخ جابر الأحمد (رحمه الله) وتكاتف شعبها استطعنا دحر العدوان بمساعدة قوات التحالف وتم تحرير دولة الكويت بتاريخ ٢٦- فبراير - ١٩٩١، وتم بعدها إعادة إعمار دولة الكويت بسواعد أبنائها.

هل تعلم:

أن القوات العراقية قد أحرقت أكثر من ٧٠٠ بشر من أسرار النفط الكويتي عند انسحابها مما نتج عنه إحصاء أكبر جرائم البيئة على مستوى العالم.

الأنشطة

١ بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتج حقيقتين:



١ -

.....

.....

.....

٢ -

.....

.....

.....

٢ دون تعليقاً مناسباً أسفل الصور التالية:



.....



.....



.....



.....

www.kwedufiles.com



٣ ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (x) أسفل السلوك الخاطئ:



www.kwedufiles.com

٤ ارسم أو الصق مبانى رسمية يرفرف عليها علم الكويت حالياً مختلفاً:

مسودة



مشروع
الوحدة
الرابعة

اختر مشروعاً واحداً من بين المشاريع التالية

- ١ محاكاة رمضان والحج من حيث المناسك والسلوكيات الصحيحة والخاطئة وإظهار الفرق بينهما.
- ٢ تمثيل يوم العيد (الفطر أو الأضحى)، الصلاة، الأضحية، زكاة الفطر، الملابس، تحليق الشعر، الحلويات، السلام والتحية والتهنئة، العيدية، والأهازيج بهذه المناسبة، وتمثيل دور كل من الأبناء والوالدين والأجداد في مثل هذا اليوم.
- ٣ القيام بمسيرة منظمة بالزِّي الكويتي احتفالاً بالعيد الوطني والتحرير (صور الأمير / الأغاني الوطنية / حملن التنظيم) داخل المدرسة.

www.kwedufiles.com

تقويم الوحدة الرابعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الزي الذي يرتديه الرجل يسمى
- ٢- ترتدي الفتيات الصغيرات على رؤوسهن ما يسمى
- ٣- صانع المجوهرات يسمى
- ٤- الثلاف يصنع السفينة في مكان يسمى
- ٥- تذبح الأضحية في عيد
- ٦- الدزة والزفة من مراحل مناسبة اجتماعية تسمى
- ٧- يحتفل الثرقيعان في شهر
- ٨- استقلت دولة الكويت في عهد الشيخ
- ٩- كان الغزو العراقي الغاشم على دولتنا الحبيبة الكويت بتاريخ /...../...../.....
- ١٠- تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير بتاريخ /...../...../.....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- صانع الأبواب والنوافذ والأدوات الخشبية هو النجار. ()
- ٢- أسفرت وأنورت مثال يقال للمسافرين. ()
- ٣- تقدم زكاة الفطر في عيد الأضحى. ()
- ٤- دق الهريس مناسبة للنساء قبل شهر رمضان. ()
- ٥- تزيين الشوارع والمباني والمنازل بأعلام دولة الكويت في شهر فبراير. ()
- ٦- إغلاق الطرق وإثارة الفوضى وتخريب الممتلكات العامة في احتفالات العيد الوطني. ()
- ٧- رفع لوحات تعبر عن بطولات و صمود الشعب الكويتي. ()

٨- سكب الماء على العارة أثناء الاحتفالات بالعيد الوطني وعيد التحرير. ()

٣ علق ما يلي:

١- قلة الزراعة في دولة الكويت.

٢- اختفاء حرقه الغوص.

٣- استخدام الغواص لحجر الرصاص.

٤- يحتفل المسلمون بعيد النطر.

٥- إقامة مناسبة الختم للأولاد.

٦- تحتفل دولة الكويت بعيد الاستقلال بتاريخ ٢٥/ فبراير من كل عام.

٧- كثرة المناسبات الاجتماعية في المجتمع الكويتي القديم.

٤ اكتب فيما يلي:

١- أنواع الدشاديش:

٢- استعدادات قبل يوم العيد:

٣- آثار الغزو العراقي على دولة الكويت:

٤- نماذج للسلوك الإيجابي في الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير.

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الثالثة والرابعة

- ١- **الحرف اليدوية:** عمل يحتاج لمهارة وإتقان.
- ٢- **القلاف:** هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البوم و السنبوك وغيرها من السفن.
- ٣- **النقعة:** هو مكان صناعة وإصلاح ورسو السفن.
- ٤- **الصايغ:** صانع المعجوهات والحلي.
- ٥- **النكاس:** مصباح الرحي التي تطحن القمح.
- ٦- **الخراز:** صانع المشغولات الخشبية.
- ٧- **الطواش:** هو تاجر اللؤلؤ قديما.
- ٨- **الفرضة:** سوق الخضار.
- ٩- **القنص:** الصيد البري.
- ١٠- **الأمثال:** هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتناوله الناس لتعبر عن حادث ما.
- ١١- **العيدية:** هي مبلغ مالي رمزي يقدم للمصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.



www.kwedufiles.com

الوحدة الخامسة مرافق وخدمات بلادي الكويت



مرافق وخدمات بلادي

المحافظة على مرافق وخدمات بلادي

أولاً : المرافق والخدمات التعليمية في بلادي

ثانياً : المرافق والخدمات الصحية في بلادي

ثالثاً : المرافق والخدمات الاجتماعية

في بلادي

رابعاً : المرافق والخدمات الثقافية في بلادي

خامساً : المرافق والخدمات الترويحية

والرياضية في بلادي

سادساً : المرافق والخدمات الدينية في بلادي



عزيزي المتعلم

١- عزيزي المتعلم يبدو أنك شاهدت هذه المرافق في بلدك لكن

قد يتبادر إلى ذهنك بعض التساؤلات، مثل:

- ما أسماء تلك المرافق؟

- ما الخدمات التي تقدمها؟

- كيف نحافظ عليها؟

تعال معي في هذه الوحدة

نجيب عن تلك

التساؤلات.



مرافق وخدمات بلادي



(من كلمات صاحب السمو أمير البلاد

الشيخ صباح الأحمد الصباح)

يجب تركيز الجهود لتنفيذ المشاريع والبرامج التنموية، وتحقيق التنمية الشاملة التي نشدها، واستعادة الكويت لمكانتها التجارية المتميزة، وتحويلها إلى مركز مالي وتجاري عالمي، وتطوير كافة الخدمات الصحية والتعليمية، وغيرها من المرافق الحيوية الأخرى.

المرافق: جميع مبانسي للدولة وممتلكاتها العامة وإداراتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.
الخدمات: هسي الجههسود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

www.kwedufiles.com

صباح الخير، أنا حمد أذهب كل يوم في الساعة السابعة صباحاً إلى **مدرستي** بهمة ونشاط حتى أتعلم، وعند عودتي للمنزل وبعد وجبة الغداء أكتب فروضي المدرسية، ثم أنتظر موعد صلاة العصر حتى أتوجه مع أبي إلى **المسجد**، وبعدها أذهب إلى **النادي** لممارسة

هوايتي وهي لعب كرة القدم، وفي الساعة الخامسة عصراً أزور جدتي في **المستشفى** وبعدها أعود إلى المنزل الساعة السابعة مساءً للنوم مبكراً حتى أستيقظ باكراً بهمة ونشاط.



الأنشطة

١ من خلال قراءة الفقرة السابقة عدّد المرافق التي مر عليها حمد.

.....
-------	-------	-------	-------

٢ ضع المرفق المناسب للخدمة:

خدمات تعليمية	←	.....
خدمات صحية	←	.....
خدمات دينية	←	.....
خدمات ترفيهية	←	.....

٣ أبحث مع زملائي مستعيناً بمحرك البحث الإلكتروني عن دور الدستور الكويتي في توفير الخدمات للمواطن الكويتي، ثم ناقش زملائي فيما توصلت إليه.

.....

.....

٤ ألصق صورتين لمرفقين تشاهدتهما في منطقتك السكنية.

--	--



المحافظة على مرافق وخدمات بلادي



إن من واجبنا الديني والوطني أن نحافظ على المرافق التي تقدم الخدمات حتى تدوم وتستمر تلك الخدمات وحتى تحقق المنفعة المطلوبة من هذه الممتلكات والمرافق العامة، لذلك يجب حمايتها والحفاظ عليها، فهي مسؤولية تقع على عاتق كل فرد من أفراد هذه الدولة، وأي ضرر قد يحدث لهذه المرافق والممتلكات، يؤثر سلباً على راحتنا وحياتنا الكريمة.

من خلال ترتيب الكلمات التالية استنتج قيمة أو نصيحة.

(مرافقنا - الخدمات - على - تدوم - نحافظ - يجب علينا - حتى - أن)

الأنشطة

١ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (التطوعي - الألعاب - أنظف).



إذا انتهيت من فزعتي المكان أشارك في العمل أحافظ على من التكسير

٢ بمساعدة معلم التربية الإسلامية إبحث عن حديث نبوي يحث على المحافظة على المرافق.

٣ كيف نحافظ على المرافق والخدمات؟ أكمل

١ عدم تخريب وتكسير مرافق الخدمات.

٢ استخدام المرافق بشكل سليم من قبل الأهالي.

٣ عدم الكتابة على الجدران.

٤ التحلي بالآداب والسلوكيات عند زيارة المرافق.

٥

www.kwedufiles.com

٤ من خلال ملاحظتك للنشاط السابق اكتب تعليقاً مناسباً متضمناً نصيحة تحت الصور التالية، لتساعد زملائك في المحافظة على المرافق والخدمات العامة.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



الدرس الثالث

التاريخ / /

أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي

أي الصورتين يمثل الخدمات التعليمية في بلادك الكويت.

المسوزلة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.



٢



١

الرقم



إذا تقدم بلادي الكويت خدمات تعليمية متميزة تضاهي فيها البلدان المتقدمة، وواجبي أن أحافظ على تلك المرافق حتى تدوم تلك الخدمات وتستمر، وأن أجتهد في دروسي حتى أستطيع أن أخدم بلدي .



المدرسة



الكتائب

www.kwedufiles.com

أولاً: مر التعليم بدولة الكويت بمرحلتين:

- أ - التعليم غير النظامي مثل الكتائب.
- ب - التعليم النظامي مثل المدارس .

ثانياً- تكفلت بلادي بالتعليم:

- أ - التعليم إلزامي في المرحلة الابتدائية والمتوسطة.
- ب - التعليم في بلادي مجاني في جميع المراحل .



الدستور الكويتي نص على مجانية التعليم

ثالثاً: مراحل التعليم في بلادي:

- أ - رياض الأطفال.
- ب - المرحلة الابتدائية.
- ج - المرحلة المتوسطة.
- د - المرحلة الثانوية.
- هـ - التعليم الجامعي والعالي.



افتتاح جامعة الكويت ١٩٦٦م



إحدى مراحل التعليم في بلادي

١ أكمل البطاقة التعريفية التالية متضمناً:

(اسمك - اسم مدرستك - مراحل التعليم - وظيفتك مستقبلاً)

صباح الخير.

اسمي، أنا في الصف الرابع الابتدائي، وأحب مدرستي والتي
تحمل اسم، وعندما أجتهد سوف أنجح وأنتقل للمرحلة
.....، وأستمر في النجاح والاجتهاد حتى أنتهي منها وأنتقل للمرحلة
.....، وسوف أنفوق حتى يمكنني الدراسة في
لأحقق حلمي بعد التخرج وأعمل لأخدم وطني الكويت.



www.kwedufiles.com

عندما أجتهد وأنفوق في دروسي سوف
ألتحق مستقبلاً بجامعة الكويت
وأخي حمد يريد أن يلتحق بالهيئة
العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.



٢ اكتب من خلال الفقرة السابقة أنواع التعليم في بلادي
الكويت.

أضف إلى معلوماتك

وزارة التربية والتعليم
العالي: هي الجهة المسؤولة
عن المرافق والخدمات
التعليمية في بلادي



٣ العب معنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ إنشاء جامعة الكويت

من هنا نبدأ



١	٣	٣	٢
١	٣	٢	٢
١	٣	١	٢
.....



٤ أرتب الكلمات التالية فأعرف وظيفة مدرستي.

(تفريس - الحسنة - فينا - الأخلاق)

مدرستي

www.kwedufiles.com

٥ ما هي المرحلة التعليمية التي تدرس بها الآن؟

-

٦ افترض عدم وجود خدمات تعليمية قريبة من منطقتك السكنية وتواجهها في مناطق صعبة عنك: (ما هي السلبيات والإيجابيات لهذه القضية؟) من حيث (الهدوء - الأزدحام - الوقت - الجهد)

الإيجابيات	السلبيات
١ -	١ -
٢ -	٢ -

ثانياً: المرافق والخدمات الصحية في بلادي

* ما اسم المستشفى القريب من منطقة سكنك؟



الخدمات الصحية في بلادي



حرصت بلادي الكويت على توفير أفضل المرافق والخدمات الصحية المجانية من أجل العناية بصحة مواطنيها وتقديم رعاية عالية المستوى ترقى إلى المعايير العالمية شملت الخدمات العلاجية والوقائية.



إن النظام الصحي الكويتي انتقل بأكثر من مرحلة قبل أن نراه في صورته الحالية؛ حيث بدأ بمرحلة الطب الشعبي ثم تطور الأمر إلى إنشاء المستشفى الأمريكي في عام ١٩١٤م، وبعدها تم إنشاء أول المستشفيات الحكومية وهو المستشفى الأميري في عام ١٩٤٩م، وبعد الاستقلال شرعت بلادي ممثلة بوزارة الصحة في افتتاح العديد من المستشفيات والمراكز الصحية.

أضف إلى معلوماتك

تقدم بلادي لكويت بطاقة ضمان صحي تشمل خدمات علاجية مجانية للمتقاعدين وكبار السن في القطاعين العام والخاص.



الأنشطة

١ من خلال ملاحظتك للصورة وضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

عبادة - أسنان - للمستوصف - للوقاية - المرضى



* عندما أمرض أتوجه الثريب من منطقتي
للحصول على العلاج والدواء مجاناً.



* كل يوم جمعة أذهب مع والدي لزيارة
والدعاء لهم بالشفاء العاجل في المستشفى الحكومي.



* يحمل كل طفل في بلادي عندما يولد بطاقة تطعيمات مجانية
..... من الأمراض والأوبئة.



* يوجد في مدرستي طبيب للفحص الوقائي
من التسوس وآلام الأسنان.



* توفر بلادي في كل مدرسة لمتابعة صحة
الطلاب ومعلميهم.



٢ اكتب أنفق أو اختلف مع ذكر السبب.



أ - أحد زملائك يدعي المريض ويرمي الدواء في سلة المهملات.

السبب

ب - صديقك يلتزم ويحترم الانتظام بالدور في المركز الصحي.

السبب

٣ ابحث في مصادر التعلم عن أسماء أربعة مستشفيات تقدم الخدمات الصحية في وطنك الكويت.

www.kwedufiles.com

١ -	٣ -
٢ -	٤ -

٤ استخرج من الفقرة السابقة مراحل النظام الصحي الكويتي .



٥ ظلل بقلم الرصاص مرفقاً لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل.



السبب



ثالثاً: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي



المعلم: سوف نقوم الأسبوع القادم برحلة إلى دار المسنين.

حمد: وما هي هذه الدار يا أستاذ؟

المعلم: هي خدمة اجتماعية تقدمها الدولة لرعاية كبار السن الذين ليس لهم من يقوم برعايتهم وتشرف عليها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

خالد: هل من الممكن أن تعدد أنواع الرعاية التي تقدمها؟

المعلم: الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية وتأمين الطعام والسكن.

صالح: هل هناك خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بلادي غير دار المسنين؟

المعلم: بالتأكيد نعم هناك رعاية المعاقين والتي تشرف عليها الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة ورعاية الأيتام التي تشرف عليها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وغيرها الكثير.

حمد: لقد شوقتنا يا معلمي لزيارة دار المسنين ونرجو أن تكون زيارتنا القادمة لإخواننا الأيتام.

هل تعلم:

أن ذوي الإعاقة هو الشخص المصاب بعجز جسدي أو عقلي مؤثر على جزء أو كل من وظائف حياته الطبيعية والأساسية.

وفرت بلادي خدمات اجتماعية عديدة لحماية الأسرة



نماذج للخدمات الاجتماعية التي تقدمها بلادي



دار الطفولة (الأيتام)



هيئة شؤون ذوي الإعاقة



دار رعاية المسنين

الأنشطة

١ تحدث عن دورك تجاه (المسنين - ذوي الإعاقة).



.....



.....

٢ ابحث في مصادر التعلم عن خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بلادك.

١ -

٢ -

٣ -

٣ لاحظ الصور ثم ظلل العبارة الصحيحة www.kwedufiles.com



٤ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة.

أساعد كبار السن في عبور الطريق

المسجد يعتبر مرفقاً اجتماعياً

تهتم بلاد الكويت بحماية الأسرة والطفل

٥ أكمل الوزارة التي تشرّف على المرافق والخدمات الاجتماعية.

هي وزارة

رابعاً: المرافق و الخدمات الثقافية في بلادي



مركز جابر الأحمد الثقافي

يعتبر معلماً ثقافياً فريداً ومميزاً مستوحى من العمارة الإسلامية، افتتح عام ٢٠١٦م، ويهدف إلى تسليط الضوء على الفنون المسرحية.



معرض الكويت الدولي للكتاب

تنظم بلادي الكويت كل عام معرضاً للكتاب يبرز دور بلادي الثقافي والأدبي.



مهرجان القرين الثقافي

مهرجان ثقافي أقيم أول مرة في عام ١٩٩٤م في عهد الشيخ جابر الأحمد رحمه الله، بهدف بحث سبل النهوض بالحركة الفنية والثقافية.



دار الآثار الإسلامية

افتتحت في عام ١٩٨٣م، وهي تحتوي على آثار ومقتنيات وتحف إسلامية نادرة، كما تضم زخارف معمارية ومنسوجات وعمليات.

الأنشطة

١ ابحث في مصادر التعلم عن مراكز ثقافية أخرى.

- ١

- ٢

٢ اكتب تقريراً مختصراً عن زيارة قمت بها إلى أحد مرافق بلدك الكويت الثقافية متضمناً صورة.



الصورة

www.kwedufiles.com

٣ كيف تنصح زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافقنا الثقافية؟

- ١

- ٢

٤ ظلل بقلم الرصاص مرفقاً لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل.

مكتبة
البايطين

مستوصف

معرض
الكتاب

متحف

السبب:

خامساً: الخدمات والمرافق الترويحية والرياضية في بلادي

■ أين تقضي وقت فراغك في نهاية الأسبوع؟ ()

صباح الخير

أنا حمد أتحدث اليوم إليكم عن الأعمال التي أقوم بها أثناء عطلة نهاية الأسبوع، بعد أن أعود من **المدرسة** أرتب غرفتي ثم أتناول الطعام مع أسرتي ثم أذهب مع والدي إلى **ساحل البحر** لممارسة صيد الأسماك، وبعد ذلك نتوجه إلى **النادي** لممارسة كرة القدم، ثم نعود إلى المنزل في الساعة التاسعة مساءً للنوم مبكراً، وعند الساعة العاشرة والنصف صباحاً أستيقظ وأقرأ القرآن قبل التوجه إلى المسجد لصلاة الجمعة. وبعد الانتهاء من الصلاة أذهب مع أسرتي لزيارة جدي، وبعدها أزور صديقي خالد حتى الساعة التاسعة مساءً، أعود بعدها للمنزل للنوم، وفي اليوم التالي أستيقظ مبكراً وأذهب مع أسرتي إلى **المركز العلمي** ومن بعدها نتوجه إلى **مركز عبدالله السالم الثقافي** ثم أعود لمنزلي الساعة السادسة مساءً لكتابة فروصي المدرسية والنوم مبكراً. وستكون رحلتنا الأسبوع القادم إن شاء الله إلى **أبراج الكويت** و**حديقة الحيوان**.



حديقة الحيوان



أبراج الكويت



الواجهة البحرية

خدمات
ترويحية



نادي الفروسية



استاد جابر المولي



مركز عبدالله السالم الثقافي

خدمات
رياضية



الأنشطة

١ من خلال قراءتك ليوميات حمد استخرج الأماكن الترويحية والرياضية التي تم ذكرها.

.....
.....

٢ ابحث في مصادر التعلم عن الوزارة التي تشرف على كل من المرافق والخدمات الترويحية والرياضية.

الخدمات الرياضية تشرف عليها وزارة

الخدمات الترويحية تشرف عليها وزارة

٣ بالاستعانة بمعلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يدعو الحسن استغلال وقت الفراغ

www.kwedufiles.com

٤ صمم بطاقة دعوة (زيارة) لصديق في إحدى الدول الأوروبية توضح فيها الأماكن الترويحية والرياضية في وطنك الكويت ثم الصق البطاقة.

مسودة

٥ تحدث لزملائك عن تفضيلك لعطلة نهاية الأسبوع بالتفصيل متضمناً:

(وقت الاستيقاظ والنوم - أوقات زيارة صلة أرحامك - الأماكن الترويحية - هواياتك)

سادساً: المرافق والخدمات الدينية في بلادي

لقد ترك الدين الإسلامي الحنيف أثراً بالغاً في نفوس الكويتيين منذ وجودهم على أرضهم، وتأسسهم لدولتهم في مجالات شتى، ويظهر هذا جلياً في اهتمام الدولة متمثلة بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في إقامة وإدارة وصيانة المرافق والخدمات الدينية في شتى أرجاء البلاد. كالمساجد ودور تحفيظ القرآن.



بناء وإدارة وصيانة المساجد



بناء وإدارة وصيانة دور تحفيظ القرآن



الإشراف على مشاريع الأوقاف



الإشراف على موائد الإفطار في رمضان



الإشراف على حملات الحج والعمرة

الخدمات
الدينية في
بلادي

www.kwedufiles.com

الأنشطة

١ استخرج من الفقرة السابقة الوزارة التي تشرف على المرافق والخدمات الدينية.

.....

٢ من خلال ملاحظتك للصور اختر من الكلمات التالية ما يناسبها من الأعمال.

[مصلى - الحج - الكبير - المسجد - دور القرآن]



أنا أصلي جميع فروضي الخمس في



أذهب مع أبي لنصلي في العيد



التحق والدي بحملة كويتية لأداء مناسك



نصلي صلاة التراويح في

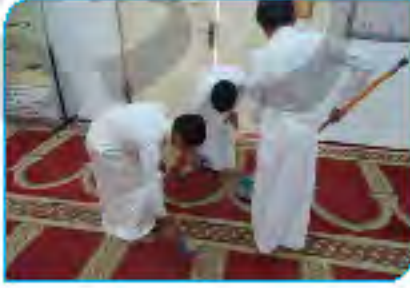


حفظت أكثر من جزء للقرآن الكريم في



٣ ما دورك في المحافظة على المرافق الدينية التي يقدمها وطنك الكويت.

٤ لاحظ الصورة ثم علق تعليقاً مناسباً.



٥ صنف العبارات التالية تبعاً للجدول:

(رمي الأوساخ في ساحة المسجد - الحرص على نظافة المسجد - اللعب في المسجد - وضع الحذاء في الأماكن المخصصة له)

سلوك خاطئ	سلوك صحيح
١ -	١ -
٢ -	٢ -



كل مجموعة في الفصل تختار مشروعاً واحداً:

١ اشترك مع مجموعة من زملائك بمعمل معرض أو لوحة لصور الأماكن التي تقدم الخدمات في الكويت.

٢ شارك زملاءك في عمل مجسم لأحد مرافق الخدمات في بلادك
(أبراج الكويت - مسجد - مدرسة)

٣ قم بمعمل مجلة تعبر عن الخدمات في الكويت

٤ اكتب فقرة قصيرة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن نوع من الخدمات التي تقدمها بلادك الكويت.

www.kwedufiles.com

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الخامسة

المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإدارتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.

الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

الوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.



www.kwedufiles.com



مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com

مسودہ

الوحدة السادسة
قوانين
ولوائح بلادي



قوانين ولوائح المدرسة في بلادي

www.kwedufiles.com



قانون المرور في بلادي



قانون البيئة في بلادي

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة سابقة بالقوانين واللوائح المطبقة في مدرستك؟
- ٢- هل لديك معرفة بقانون المرور؟
- ٣- ما أهمية قانون المرور؟
- ٤- هل تعرف معنى البيئة؟
- ٥- وما الأخطار المؤثرة على البيئة؟
- ٦- وهل تعرف كيف تحمي وتحافظ على بيئتك؟

كل هذا وأكثر سنتعرف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة السادسة



أولاً - قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (أ)



المعلم: يوسف، جاسم، ماذا تفعلان؟!!!!!!
يوسف وجاسم: بصوت واحد: لا شيء يا أستاذ.

المعلم: كيف لا شيء وهذه الألوان بأيديكم وحائط المدرسة بهذا الشكل السيء!
جاسم: معلمي نحن نحب الرسم ونمارسه كهواية.

المعلم: وهل هذه هي الطريقة الصحيحة لتعبيراً عن هوايتكما!!!

هل تعلم:
 إحداث الضرر بممتلكات المدرسة يعتبر من المخالفات المدرسية.

الأنشطة

١. هل أيت في سلوك يوسف وجاسم؟

٢. ماذا تقترح على يوسف وجاسم للتعبير عن هواية الرسم لديهما؟

٣ لو كنت مكان المعلم ماذا تفعل بيوسف وجاسم ؟

٤ ظلل مربع السلوك المناسب للعبارة التالية:

سلوك صحيح سلوك خاطئ

١- فاطمة تحضر إلى المدرسة في الساعة السابعة والرابع صباحاً.

٢- جراح وسالم وعلي قاموا بكسر نافذة الفصل.

٣- صالح يحيي العلم بكل نشاط وحيوية .

٤- سارة حضرت إلى المدرسة مرتدية فستاناً أحمر.

www.kwedufiles.com

٥ كن صحفياً ليوماً واحداً:

أجر لقاء صحفياً مع مدير المدرسة المساعد بهدف جمع أهم المخالفات السلوكية التي يمارسها المتعلمون، وما الإجراءات السلوكية العلاجية المناسبة لكل مخالفة .

١ - المخالفة:

الإجراء:

٢ - المخالفة:

الإجراء:

٦ لاحظ الصور وحللهما ومن ثم اقترح حلاً لها مستعيناً بما بين الأقواس (التواضع، التواضع، إلحاق الأذى).



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:

www.kwedufiles.com

٧ اقترح حلاً للمخالفات التالية :



.....

.....

.....

لوائح وقوانين المدرسة في بلادي (٢)

قصتي



أنا اسمي لولوه في الصف الرابع الابتدائي، تعرضت مراراً لمضايقات من بعض الفتيات لأنهن أكبر مني حجماً، وبعد أن تكرر تصرفهن ذهبت إلى الأخصائية الاجتماعية وطلبت منها المساعدة، فقامت باستدعائهن وعقدت اجتماعاً بيني وبينهن وأمرتهن بعدم مضايقتي، فتمن بالاعتذار مني عن كل ما بدر منهن، وأخبرتهن إن تكرر تصرفهن فسوف تستدعي أولياء أمورهن وتبلغهم بما فعلن. منذ ذلك اليوم أصبحت أحب الذهاب إلى المدرسة، وأتمنى من يواجه نفس مشكلتي أن يفعل ما فعلت.

الاعتداء: هو الإساءة أو الإيذاء المتعمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة من الأفراد نحو فرد أو مجموعة أخرى.

هل تعلم:

الاعتداء على الزملاء بأي وسيلة لفظية أو جسدية يعتبر من المخالفات المدرسية.

الأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.



- ١- لولوه فتاة شجاعة.
- ٢- الضحك على الآخرين تصرف صحيح.
- ٣- عادة ما يساعد الكبار الصغار في حل مشاكلهم.
- ٤- مضايقة الآخرين سلوك غير أخلاقي.

٢ اختر للقائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب.

ب - الآية القرآنية	الرقم	أ- مواقف مدرسية
١- قال تعالى ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١)	<input type="radio"/>	١- فاطمة وعائشة تساعدان معلمتهما في حمل الأدوات وترتيب الفصل.
٢- قال تعالى ﴿ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾ (٢)	<input type="radio"/>	٢- ناصر وخالد يضربان الأطفال في الساحة المدرسية.
٣- قال تعالى ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ (٣)	<input type="radio"/>	٣- سيف يطلق القاباً سيئة على زملائه في المدرسة.
٤- قال تعالى ﴿ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٤)	<input type="radio"/>	

(١) النور: آية (٥٦).

(٢) الحجرات: آية (١١).

(٣) المائدة: آية (٢).

(٤) البقرة: آية (١٩٠).

ثانياً - قانون المرور في بلادي



حمد: ماذا تشاهد يا عبدالله في هاتفك المحمول؟

عبدالله: لقاءً عن حوادث المرور في دولة الكويت.

هل تعلم يا حمد أن عدد الحوادث تجاوز

٢٠٠ حادث في اليوم في آخر إحصائية!!؟

حمد: صدقت يا عبدالله لو أن الجميع يلتزمون

بقوانين المرور لما حصلت كل هذه

الحوادث.

عبدالله: قوانين! مثل ماذا؟.

حمد: مثل قانون حدود السرعة، وعدم تجاوز

الإشارة الحمراء، وربط حزام الأمان ...

وغيرها من القوانين .

عبدالله: اللهم احفظ هذا البلد من كل شر .



القانون: هو القواعد المنظمة
للعلاقات بين الأفراد بعضهم
ببعض، ويسن المؤسسات
والأفراد من جهة أخرى .

الأنشطة

١ تحدث حمد وعبدالله في الحوار السابق عن مشكلة كبيرة في كل المجتمعات من خلال العمل التعاوني (ناقش - شارك - دُون)

المشكلة	الأسباب	النتائج المترتبة	الحل المقترح

٢ صمم أو رسم لوحة توعوية لوالديك (بهدف الوصول إلى المدرسة كل صباح بأمن وسلام).

www.kwedufiles.com

٣ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن قانون مروري يهتم بسلامتك.

٤ لَوِّن إشارة المرور بالألوان الصحيحة ثم اكتب معنى كل لون.



١ -
٢ -
٣ -



٥ لاحظ المواقع التالية ثم ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (X) أسفل السلوك الخطيء، ثم بين السبب شفهيًا.



٦ من خلال الإنترنت قم أنت وزملائك بالبحث عن معنى الإشارات المرورية الظاهرة في الصورة، وبعد التعرف عليها دوّن معنى ثلاث منها على الأقل.



..... *

..... *

..... *

٧ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:



١- ماذا يفعل الرجل أثناء القيادة؟

٢- لو كنت رجل مرور ماذا سوف تفعل؟

٣- ما دور المواطن الصالح تجاه قوانين المرور في وطنه؟


الدرس الرابع

التاريخ / /

ثالثاً - قانون البيئة في بلادي

البيئة هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية. نحن نعيش على هذه الأرض، نستفيد منها ونستمتع بها، لذلك ينبغي علينا أن نحافظ عليها من أي أذى لأنه سيعود بالضرر على أهلها.

قال الله تعالى ﴿ وَسَخَّرْنَا لَكُمْ مَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَمَاءَ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ﴾ الجاثية آية ١٣



الأنشطة

١ لاحظ الصور التالية ثم أكمل النشاط التالي:

www.kwedufiles.com



-
- الهواء
-
-
- الأرض
-

٢ لاحظ الصور التالية ثم أجب عَنَّا يلي:



١ - عدد ثلاثة أنواع للتلوث.

.....

.....

.....

٢ - ما أسباب هذا التلوث؟

.....

.....

.....

٣ - ما النتائج المترتبة على التلوث؟

.....

.....

.....

بعض جهود دولة الكويت في المحافظة على البيئة



أنشئت الهيئة العامة للبيئة سنة ١٩٩٥ بجهود وكفاءات كويتية،

ومن أبرز أولويات الهيئة:

- ١ - وضع السياسة العامة لحماية البيئة الكويتية وتطبيقها.
- ٢ - الإعداد والإشراف على تنفيذ خطة متكاملة تتعلق بحماية البيئة على المدى القريب والبعيد.
- ٣ - وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث البيئية.
- ٤ - الرقابة على الأنشطة والممارسات البيئية ومتابعتها وتقييمها.

أبحث وأتعلم: استحدث قسم إدارة شرطة البيئة في دولة الكويت عام ٢٠١٥. ما المهام المكلف بها؟



٣ بالاستعانة بجدول المخالفات ساعد أفراد الشرطة البيئية في تذكرك عقوبة السلوكيات المخالفة التالية:

100	دينار للمدخن في الأماكن العامة المغلقة وشبه المغلقة
500	دينار أو السجن عاما لقاتل الكائنات الفطرية البرية والبحرية
250	دينارا لمن يقطف الورود أو يقتلع شجرة
500	دينار لمن يرمي قمامة في الشوارع



.....

.....

.....

قرر فريق التطور الصناعي، وهو مجموعة من الشباب الطموح، إقامة مصنع لمواد التنظيف بهدف خلق فرص عمل للشباب، وتوفير مصدر دخل للدولة، وتوفير احتياجات المجتمع من منتج ذو جودة عالية. فقام بطلب ترخيص لبناء المصنع في منطقة خارج المدينة، لكنه قوبل بحملة معارضة كبيرة من فريق حماية البيئة التطوعي، وذلك لما للمصنع من أثر سيء على الحياة الفطرية في البيئة الصحراوية، بالإضافة إلى بثه العديد من الملوثات الغازية في الجو ومخلفات صلبة في الخليج العربي.

٤ بعد قراءتك للمقال السابق أكمل الجدول التالي:

رأي فريق حماية البيئة	رأي فريق التطور الصناعي
.....
حجج فريق حماية البيئة	حجج فريق التطور الصناعي
.....
.....

مع أي فريق أنت؟ ولماذا؟

.....

- ما الحل المقترح للمشكلة في رأيك؟

.....



٥ (عالمنا يعاني مشكلات بيئية كثيرة ولا بد لنا من بذل الجهد حتى نستطيع أن نساعد
ونحافظ عليه) من خلال الصور التالية دوّن بعض الحلول المقترحة في المخطط
التالي:



=

.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤

+



التدوير هو عبارة عن عملية معالجة
المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها
وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان،
لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمها في البيئة.

٦ من خلال ملاحظتك للصورة المقابلة (تدوير النفايات) نعد المطلوب منك.



- نرمي الأوراق والمجلات في سلة القمامة ذات اللون

- نرمي القارورات الزجاجية في سلة القمامة ذات اللون

- نرمي فضلات الأكل العضوية في سلة القمامة ذات اللون

- نرمي الأكواب والبلاستيك في سلة القمامة ذات اللون



تقويم الوحدة السادسة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - السلوك الصحيح الحضور إلى المدرسة
- ٢ - أنشئت إدارة الشرطة البيئية في دولة الكويت عام
- ٣ - استخدام الطاقة البديلة أحد الحلول لمشكلة
- ٤ - تبلغ عدد الحوادث في دولة الكويت في اليوم تقريباً .

٢ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك الخاطئ:

- ١ - التدافع عند مقصف المدرسة. ()
- ٢ - السير بهدوء إلى البوابة الخارجية في نهاية الدوام المدرسي. ()
- ٣ - الركض في ممرات المدرسة. ()
- ٤ - الوقوف بانتظام في طابور الصباح. ()
- ٥ - عبور الشارع العام بسرعة. ()
- ٦ - الوقوف بالسيارة في موقف ذوي الاحتياجات الخاصة. ()
- ٧ - الجلوس في المقعد الأمامي دون ربط حزام الأمان. ()
- ٨ - جمع النفايات بعد الانتهاء من نزهة للواجهة البحرية. ()

٣ اكتب فيما يلي :

- ١ - أهداف الهيئة العامة للبيئة
- ٢ - أنواع الاعتداء: أ- ب-

٤ عرّف المفاهيم التالية:

١ - البيئة:

٢ - التدوير:

٣ - القانون:

٥ علل ما يلي:

- كثرة الحوادث في دولة الكويت.

٦ أكمل المخطط التالي:

أنواع التلوث

www.kwedufiles.com



مسودة

مفاهيم ومصطلحات الوحدة السادسة

◀ **الاعتناء** : هو الإساءة أو الإيذاء المتعمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة تكون أضعف.

◀ **القانون** : هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الأفراد بعضهم ببعض، وبين المؤسسات من جهة أخرى .

◀ **البيئة** : هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.

◀ **التدوير** : عبارة عن عملية معالجة المواد

المستخدمة، وإعادة تصنيعها

وتحويلها إلى منتجات مفيدة

للإنسان؛ لتقليل تأثيرها، وتقليل

تراكمها في البيئة.

◀ **التلوث** : هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى

مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق

الأذى والضرر بها.



www.kwedufiles.com



مسودہ

مسودہ

www.kwedufiles.com

مسودہ

الوحدة السابعة
دوري ومساهماتي
تجاه بلادي



الترشيد

١



www.kwedufiles.com العمل التطوعي في بلادي

٢



نتفق أو نختلف

٣



الولاء للكويت وحب الوطن

٤



دور المرأة في بلادي

٥

عزيزي المتعلم

- ١- كيف تقلل من الاستهلاك؟
- ٢- هل للعمل التطوعي فوائد؟
- ٣- هل اختلافك مع زملائك يفسد للود والمحبة بينك وبينهم؟
- ٤- هل تعرف حقوقك وواجباتك تجاه بلادك الكويت؟
- ٥- هل تعرفت على دور المرأة في بلادك؟

كل تلك التساؤلات سوف
نجيب عليها ونوضحها
في تلك الوحدة



الترشيد

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَعَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾ الإسراء (٢٧)

اقرأ وتعلم:

الترشيد: توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في استهلاك واستخدام مصادر الطاقة والحياة والماء والكهرباء والمأكول والمشرب والملابس من خلال الاستخدام الأمثل لهم.



صالح: ماذا تفعل يا حمد؟

حمد: أطفئ أنوار الفصل والتكييف.

صالح: ولماذا تفعل ذلك؟ وما الفائدة من ذلك؟

حمد: لأن ديننا الحنيف وحبنا لوطننا الكويت يدعونا للمحافظة على نعم وعدم الإسراف.

صالح: وما هي النعم التي تقصدها؟

حمد: هناك نعم لا تعد ولا تحصى وتعتبر الكهرباء والماء والمأكول والمشرب والملبس من النعم التي أنعم بها الله تعالى علينا.

صالح: وكيف نحافظ على نعم المأكول والمشرب التي ذكرتها؟

حمد: عدم الإسراف والتبذير والاعتدال والتوازن في جميع الأمور.

صالح: جزاك الله خيراً يا حمد لقد تعلمت منك اليوم درساً لن أنساه.

هل تعلم:

أن دولة الكويت تستهلك مع كل إشراق شمس ٣٥٠ ألف برميل نפט حتى توفر الكهرباء والماء لمواطنيها.

الأنشطة

١ ابحث بمساعدة معلم الفصل في مصادر التعلم عن حديث نبوي يحث على الترشيد وعدم الإسراف.

قال رسول الله ﷺ:

مرحبا أنا مريم ولدي إرشادات هامة للمحافظة على الكهرباء:

- ١- استعمال مصابيح الإنارة ذات التوفير.
- ٢- إغلاق النوافذ حتى لا يدخل الهواء الحار للمنزل عند تشغيل أجهزة التكييف.
- ٣- إغلاق إنارة الفصل وأجهزة التكييف في نهاية النوام المدرسي.



٢ ساعد مريم في إضافة إرشادات أخرى

١-

٢-

أهم استخدامات الكهرباء



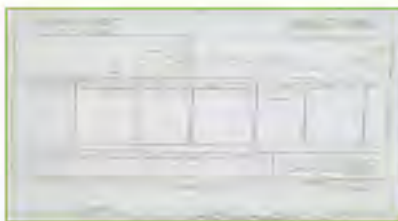
تشغيل الأدوات الكهربائية



تشغيل المصانع



فوائد الترشيد



توفير فاتورة الكهرباء



المحافظة على البيئة



٣ حدد ثلاثة أعمال يمكن أن تقوم بها في منزلك للمحافظة على الطاقة الكهربائية.



٤ حدد نوع السلوك إن كان سلوكاً خاطئاً أو سلوكاً صحيحاً.



www.kwedufiles.com

٥ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة.

عندما أجوع أضع طعاماً أكثر من حاجتي في الصحن.

من واجبي الديني والوطني أن أحافظ على موارد وطني المائية والكهربائية.

أسرف في استخدام الكهرباء والماء لأن دولتي غنية في مواردها وثرواتها.

الترشيد (٢)

اقرأ وتعلم:

قصة الماء



الآبار السطحية



نقل الماء

اعتمدت الكويت في السابق لسد احتياجاتها من المياه العذبة على عدد قليل من الآبار السطحية، بالإضافة إلى المياه التي كانت تجلب بواسطة المراكب الشراعية من شط العرب ومن ثم يقام بتوزيع هذه المياه على البيوت مقابل أجر، حتى جاء عام ١٩٥٣م فافتتحت حكومة الكويت محطة الشويخ لتقطير مياه البحر.

فقرة إرشادية:

البرج الأوسط من أبراج الكويت يعتبر خزاناً خاصاً لتخزين الماء. وسعته مليون جالون.

هل تعلم؟

أن دولة الكويت أول دولة عربية لجأت إلى تحلية مياه البحر نظراً لقلّة المياه العذبة فيها.

الأنشطة

الإسراف في المياه ... عادة ذميمة



قال تعالى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّكُمْ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

الأنعام ١٤١

مرحباً أنا حمد ولدي نصائح مهمة لكم لترشيد استخدام الماء:



١- اسقي النباتات بالماء الذي يستخدم في غسل الخضروات.

٢- تأكد من سلامة مواسير المياه في منزلك.

٣- استخدم طرق الري الحديثة عند سقي النباتات كالري بالتنقيط.



١ ساعد حمد في إضافة إرشادات أخرى.

www.kwedufiles.com

-١

-٢

٢ ظلل العبارة الصحيحة واترك العبارة الخاطئة فارغة.

مياه البحار والمحيطات غير صالحة للشرب.

نغلق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان.

لدى دولة الكويت وفرة في المياه العذبة.

بعض أبراج الكويت تعتبر خزانات مياه.

٤ حدد نوع السلوك إن كان سلوكاً خاطئاً أو سلوكاً صحيحاً ولماذا؟.



٥ ألصق صوراً تعبر عن ترشيد الماء.

www.kwedufiles.com

٦ لاحظ الصورة التي أمامك واكتب تعبيراً عنها بسطرين.



٧ بمساحة معلم مادة العلوم اكتب تقريراً من ثلاثة أسطر عن تحلية مياه البحر.



الدرس الثالث

التاريخ / /

العمل التطوعي في بلادي



مريم: أين أنت ذاهب يا حمد، اليوم عطلة!
حمد: اليوم أشارك في حملة تطوعية لتنظيف الصحراء.

مريم: وما فائدة العمل التطوعي؟
حمد: يفيد المجتمع ويقوي التعاون بين الأفراد ويظهر حبنا لوطننا الكويت، وقد حثنا ديننا الإسلامي على ذلك.

مريم: وهل أستطيع أن أشارك في تلك الحملة؟
حمد: بكل تأكيد، نعم تستطيعين أن تشاركي.
مريم: شكراً لك يا أخي.
حمد: عفواً يا اختاه.

العمل التطوعي: عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن هدف ربحي أو مادي بالتنسيق مع الجهات الرسمية.

* للعمل التطوعي فوائد عديدة استخرجها من الفقرة:



.....

.....

.....



الأنشطة

١ بالتنسيق مع معلمك قم بأعمال تطوعية داخل مدرستك ثم وثق ذلك بصورة.

مسودة

٢ ظلل الدائرة التي لا تدل على أهمية العمل التطوعي.

يساعد على التفاعل مع الآخرين

يؤكد على روح التكافل والتعاون

لا يعزز الثقة بالنفس

يؤكد على القيم والأخلاق

٣ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يبحث على العمل التطوعي.

قال رسول الله ﷺ:

٤ بالتعاون مع معلم الفصل وأفراد مجموعتك اجمع بما يمكن التبرع به (ملابس - ألعاب - طعام - أدوات مكتبية) لإحدى اللجان الخيرية لتعزيز أهمية العمل التطوعي، ثم دوّن ملاحظاتك بالأسفل.

مسودة



نتفق أو نختلف

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ سورة هود آية ١١٨



الأب: ما هذا الصوت العالي يا عبدالله؟

عبدالله: يا أبي هذا أخي حمد يتشاجر معي لأنني أشجع فريقتي وهو يشجع فريقاً آخر.

حمد: بل هو من يتشاجر معي يا أبي.

الأب: يا أبنائي الاختلاف جزء من طبيعة البشر،

فهناك نقاط نختلف فيها وأخرى نتفق عليها، ولو شجعنا جميعنا نادياً رياضياً واحداً لما كان هناك حماس وتنافس، وقد نختلف بالرأي وبالملبس وتشجيع الأندية وحتى في الهواية.

حمد: وما سبب ذلك يا أبي؟

الأب: طبقاً لتباين الفهم والعقول واختلاف الخبرات والبيئة.

خالد: وبماذا يجب أن نتفق يا أبي؟

الأب: طاعة الله ورسوله وحب الوطن وولي الأمر واحترام الرأي والرأي الآخر.

حمد وعبدالله: بصوت واحد نعدك يا أبي أن نحترم الرأي والرأي الآخر.



من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه

(إن ما نلتقي ونتفق عليه أكثر بكثير مما قد نختلف حوله)

٦-٨-٢٠١٣م

نشق في التالي:



المحافظة على
نظافة وطني



احترام الرأي
والرأي الآخر



طاعة ولي الأمر



حب الوطن
والدفاع عنه



طاعة الله ورسوله

أمثلة على اتفاق الكويتيين:



مقاومة الغزو العراقي ١٩٩٠م



السور الثالث ١٩٢٠



معركة الرقة ١٧٨٣م

www.kwedufiles.com

قد نختلف في التالي:



تشجيع الأندية



نختلف بالملبس



نختلف في وجهات النظر



نختلف بالأكل



نختلف بالهوايات



نختلف بالرأي



الأنشطة

١ ظلل الدائرة إذا كانت العبارة صحيحة واطرك العبارة الخاطئة.



نتفق جميعاً على حب الوطن



طاعة ولي الأمر من المراكز التي نتفق عليها



الاختلاف بين الناس أمر غير طبيعي



من صور اتفاق الكويتيين بناء السور الثالث



نتفق جميعاً في ممارسة هواية واحدة

٢ اكتب أربعة أشياء تحبها وأربعة أشياء لا تحبها، ومن ثم قارن ما تكتبه مع زملائك.

أشياء لا تحبها

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

أشياء تحبها

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

٣ اذكر بعض الأمثلة على اتفاق الكويتيين.

.....

.....

٤ ماذا لو اختلف اثنان من زملائك في الفصل وحدثت بينهما مشاجرة.

رأيك:

الحل:

٥ اكتب أنت أو اختلف مع ذكر السبب.

أ - أحد زملائك لا يمارس الرياضة.

السبب:

ب - زميلك في الفصل يحب المأكولات البحرية.

السبب:

ج - صديقك يرمي القاذورات في المكان المناسب.

السبب:

٦ ابحث في مصادر التعلم عن مثل مصر عن أن «الاختلاف بالوحي أمر طبيعي».



الدرس الخامس

التاريخ / /

الولاء وحب الوطن

من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر

الصباح حفظه الله ورعاه:

إن المُواطَنَةَ الحَقِيقِيَّةَ تقاس بما يقدم للوطن من عطاء

وإخلاص وولاء وتفصُّحاً



للمواطن الكويتي حقوق وواجبات

أنا كويتي وأحب وطني، وهذا الحب يجب أن يكون بالأفعال، وليس بالأقوال، ويكون ذلك عن طريق معرفة التالي:



السؤال: المشاعر والأحاسيس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن.

www.kwedufiles.com





✦ دور الأسرة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:

- ١ - غرس روح الولاء للوطن في نفوس النشء.
- ٢ - المشاركة الفعالة في حب الوطن.
- ٣ -



✦ دور المدرسة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:

- ١ - غرس الولاء للوطن في نفوس المتعلمين.
- ٢ - حث الأبناء على الوقوف أمام العلم وترديد النشيد الوطني بكل هيبة وشموخ.
- ٣ - إدخال قيمة حب الوطن في المناهج الدراسية.
- ٤ -



✦ دور الإعلام تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:

- ١ - التوعية ونشر قيم الولاء والمواطنة.
- ٢ - نشر قيم الأسرة وقيم الولاء للوطن إعلامياً.
- ٣ -



تعالم معنا عزيزي المتعلم لتتعرف على المواطنة

المواطنة هي انتمائنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

مظاهر حب الوطن



الانضباط في العمل



تمثيل الوطن بالمحافل



العمل التطوعي



المحافظة على البيئة



الالتزام



الأنشطة

١ وضح دورك لإظهار حبك لوطنك الكويت في المجالات التالية:

المجتمع	المدرسة	الأسرة
١ -	١ -	١ -
٢ -	٢ -	٢ -

٢ لَوِّن السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأحمر.



٣ عَدِّد اثنين من حقوقك وواجباتك

واجباتي

١ -

٢ -

حقوقتي

١ -

٢ -

٤ ظلل الدائرة للعبارة الصحيحة واطرك العبارة الخاطئة.



المواطنة ليست لمجموعة دون غيرها

للأسرة دور كبير في التربية السليمة للطفل

الإعلام له دور بسيط في الولاء وحب الوطن

الإسلام حثنا على المواطنة الإيجابية والصالحة



دور المرأة الكويتية في بلادي

المجال التعليمي

للمرأة الكويتية دور كبير وفعال في المجال التعليمي حيث إن التعليم النظامي بدأ باكراً في المجتمع الكويتي، فقد افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام ١٩٣٧م، وقد سبقه نظام الكتاتيب والمطوعة، ومن ثم بدأت المرأة في المسيرة التعليمية كمعلمة من خلال تعيين أول معلمة كويتية وهي **السيدة مريم عبد الملك الصالح**، واستمر اهتمام المرأة الكويتية بالمجال التعليمي حتى وقتنا الحاضر فنالت المرأة الكويتية أعلى الشهادات والمناصب التربوية والتعليمية في وزارة التربية والتعليم العالي.



www.kwedufiles.com المجال السياسي

منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام ٢٠٠٥م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح، وطبق هذا القانون في انتخابات ٢٠٠٦م في عهد الشيخ صباح الأحمد الصباح؛ حيث أصبح لها حرية الترشح لتصبح عضواً في مجلس الأمة متى ما استوفت الشروط لذلك، وانتخاب من يمثلها في مجلس الأمة، وأصبحت السيدة **معصومة المبارك** هي أول سيدة كويتية تحمل حقيبة وزارية في عام ٢٠٠٥م.



المجال الاقتصادي

حثت الشريعة الإسلامية على استقلال المرأة المالي منذ ما يزيد على ٤ (قرناً)، وبما أن المجتمع الكويتي مجتمع إسلامي فكان العمل التجاري من المجالات التي مارستها وبرعت فيها المرأة الكويتية، كما كان وما زال لها دور متنامي سجله لها التاريخ في كل مرحلة من مراحل التطور الاقتصادي للمجتمع الكويتي.

مجالات أخرى

برعت المرأة الكويتية في مجالات أخرى مثل:



المجال الثقافي



المجال الإعلامي
التربوي، التعليمي



المجال الأممي



المجال الرياضي

من هي أول معلمة كويتية؟



www.kwedufiles.com

لاحظ الصور ثم دَوِّن نوع التعليم إن كان قديماً أو حديثاً.



ابحث في الإنترنت عن شخصية كويتية نسائية رائدة في المجال الاقتصادي.



الأنشطة

١ أكمل شبكة الحريعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية :

					ص	ل	ا		ي		م	١
				ل	ا			و		ع		٢
			ح		ص			د			س	٣

..... أول معلمة كويتية

..... أول وزيرة كويتية

..... شاعرة كويتية

٢ قَرِّنْ مع زملائك ثلاثة أسماء نساء تم تعيينهن وزيرات في الحكومة الكويتية.

www.kwedufiles.com

٣ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام

- منحت المرأة حقوقها السياسية في عام

٤ للمرأة الكويتية دور فعال وواضح خلال الغزو العراقي الغاشم على وطنك الكويت، دَلِّلْ على صحة تلك العبارة وذلك بالرجوع إلى والديك وقدمها أمام زملائك.

اختر مشروعاً واحداً من المشاريع التالية:

- ١ ساهم أنت ومجموعة من زملائك بعمل مطوية عن الترشيد داخل حجرة الفصل، ومن ثم وثّق عملك بصورة.
- ٢ قم بعمل تطوعي داخل المجتمع المدرسي ووثق ذلك بصورة ثم الصقها.
- ٣ اعمل أنت ومجموعة من المتعلمين لا يقل عددهم عن سبعة ممرضاً داخل حجرة الفصل توضح المواطنة الإيجابية والمواطنة السلبية، ووثق عملك بصورة.

تقويم الوحدة السابعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - اعتمدت الكويت في السابق على عدد قليل من لسد حاجاتها من المياه العذبة .
- ٢ - أول محطة حكومية لتقطير المياه أنشئت في عام
- ٣ - أول دولة عربية لجأت لتحلية مياه البحر دولة تسمى
- ٤ - من طرق الري الحديثة
- ٥ - افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام
- ٦ - أول معلمة كويتية هي السيدة
- ٧ - منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام
- ٨ - منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عهد الشيخ
- ٩ - أول سيدة كويتية حملت حقيبة وزارة هي السيدة

٢ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١ - الترشيد:
- ٢ - العمل التطوعي:
- ٣ - الولاء:
- ٤ - المواطنة:

٣ أجب عما يأتي:

- ١ - عدد أهم استخدامات الكهرباء. ■ ■
- ٢ - اذكر الأمثلة التي تؤكد على اتفاق الكويتيين.
- ٣ - من الممكن أن نختلف في بعض الأمور، عدد هذه الأمور.

٤ - هناك العديد من مظاهر حب الوطن، اذكر هذه المظاهر.

٤ عجل لما يأتي:

١ - الترشيد لاستخدام المياه والمحافظة عليها له فوائد عديدة.

٢ - للعمل التطوعي فوائد عديدة.

١- ب -

٣ - للأسرة دور كبير في تنمية الولاء للوطن.

١- ب -

٤ - للمدرسة دور تجاه تنمية الولاء للوطن.

١- ب -

٥ - للإعلام دور تجاه تنمية الولاء للوطن.

١- ب -

مفاهيم ومصطلحات

الوحدة السابعة



١ - (الترشيد) توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في مصادر الماء

والكهرباء من خلال الاستخدام الأمثل للطاقة.

٢ - (العمل التطوعي) عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن

هدف ربحي أو مادي .

٣ - (الولاء) المشاعر والأحاسيس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن .

٤ - (المواطنة) انتمائنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

المراجع

- ١- الخطيب، نعمان. الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري (مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان جامعة فيلادلفيا ٢٠٠٤م). بتصرف
- ٢- الموقع الإلكتروني لمركز الدراسات والبحوث الكويتية. تم الاطلاع على الموقع بتاريخ ١٧- مارس ٢٠١٧م (<http://www.crsk.edu.kw>).
- ٣- الصباح، أمل وآخرون. الأطلس الجغرافي والتاريخي لمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. الطبعة الثانية منقحة (مطبعة النزهة: الكويت، ٢٠٠٦م).
- ٤- الرشيد، عبد العزيز. تاريخ الكويت (طبعة منقحة، بيروت، دار مكتبة الحياة)، ص ٣٢.
- ٥- الهاجري، عبدالله. مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر. الطبعة الثالثة (الكويت: حقوق الطبع للمؤلف، ٢٠١١م).
- ٦- أبو حاكم، أحمد. تاريخ الكويت الحديث ١٧٥٠-١٩٦٥م. الطبعة الأولى (الكويت: ذات السلاسل، ١٩٨٤م).
- ٧- السعيدان، حمد الموسوعة الكويتية المختصرة (الكويت: مطبعة الحكومة الكويتية، ١٩٨٥م).
- ٨- الفيل، محمد. الجغرافية التاريخية للكويت. الطبعة الثانية (الكويت: ذات السلاسل، ١٩٨٥م).
- ٩- العبد المغني، عادل. تاريخ العملة في الكويت (الكويت: مطابع القبس التجارية، ١٩٩٢م).
- ١٠- موقع الهيئة العامة للمعلومات المدنية. تم استخلاص المعلومات بتاريخ ١٤-٤-٢٠١٧م من الرابط التالي (<https://www.paci.gov.kw>).
- ١١- تاريخ العلم الكويتي، أحمد السعيدان، ١٩٨٥م، مطبعة حكومة دولة الكويت.
- ١٢- الباطني، بزة. الأزياء الشعبية الكويتية. الطبعة الأولى (مطبعة فهد المرزوق للنشر والتوزيع: الكويت، ١٩٨٦م).
- ١٣- الرشيد، عبد العزيز. كتاب تاريخ الكويت. (دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٧١م).
- ١٤- العبد المغني، عادل. الاقتصاد الكويتي القديم. (المطبعة العصرية، الكويت، ١٩٧٧م).
- ١٥- العبد المغني، عادل. صور من الماضي. الطبعة الأولى (مطبعة القبس، الكويت، ١٩٨٧م).
- ١٦- الأيوب، أيوب مع ذكرياتنا الكويتية. الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلاسل، الكويت، ١٩٨٤م).
- ١٧- الأيوب، أيوب المعرض الفني الخامس للبيئة الكويتية (مطابع الوطن التجارية، الكويت، ١٩٩٦م).



مسودة

مسودة

www.kwedufiles.com

مسودة





مسودة

مسودة

www.kwedufiles.com

مسودة

