



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الرابع

الجزء الأول

تأليف

أ. عبدالرحمن سعد السبوع
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر بزيع الخالدي
أ. أمها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

الأشعار

د. مشاري الموسى

الطبعة الأولى

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

www.kwedufiles.com

www.kwedufiles.com



www.kwedufiles.com

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

www.kwedufiles.com



www.kwedufiles.com

سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ أَحْمَدَ الْجَبْرِ الصَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

www.kwedufiles.com

طبع في:

شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٩٩٩) بتاريخ ٩٩/٩٩/٢٠١٨ م

المحتوى

١١	—	تصدير.
١٣	—	المقدمة.
١٤	—	الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع.
١٦	—	رسالة إلى ولي الأمر.
١٧	—	مفاتيح الكتاب.
٢٠	—	شخصيات الكتاب.
٢٢	—	هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنْشِيدَ.
٢٤	—	الْوَحْدَةُ الْأُولَى: أطيع ربي وأتبع رسولي.
٢٥	—	مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى.
٢٦	١	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: إِيْهَابِي بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيِّ عِ.
٣٦	٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صِيَامِي جَنَّةَ.
٤٦	٣	مَجَالُ الْفِقْهِ: الرَّفْقُ صِفَةُ رَبِّي.
٥٦	٤	مَجَالُ الْفِقْهِ: اتَّجَنَّبْ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.
٦٤	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ: رِحْلَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.
٧٢	٦	مَجَالُ السِّيَرَةِ: مَبَايِعَةُ رَسُولِي فِي الْعَقْبَةِ الصَّغْرَى.
٨٠	٧	مَجَالُ التَّهْلِيلِ: أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبِ.
٨٨	—	أَقِيمِ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى.

١٠٠	—	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أوْمَنَ بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَتَادَبَ بِمَنْهَجِهِ.
١٠١	—	مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اِكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ.
١٠٢	١	مَجَالُ الْمُعْبَدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.
١١٢	٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: حَيَاتِي مِنْ إِيْمَانِي.
١٢٠	٣	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: إِيْمَانِي قُوَّةٌ.
١٢٨	٤	مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيحُ.
١٣٤	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.
١٤٢	٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: آدَابُ الْإِسْتِجَاءِ.
١٥٠	٧	مَجَالُ التَّهْذِيبِ: تَأْدِيبِي فِي حَدِيثِي وَحَوَارِي.
١٥٨	—	أَقِيمِ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ.
١٧٠	—	المراجعُ.

www.kwedufiles.com

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز -بطبيعتها- على فلسفة المجتمع وتطلعاته، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة، استكمالاً لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات -سواء العامة أو الخاصة- وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، وتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي، يرتبط بقدرات المعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضاً ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانكاساتها على الفكر ونسق العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها، مخلصه لوطنها، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د. سعود هلال الحربي

www.kwedufiles.com

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، إمام الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد:

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في ثوبه الجديد، وقد بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم، وأعملوا فيه فكرهم، ليصل لأبنائنا، وبناتنا مشوقاً في عرضه، واضحاً في طرحه، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جملها وأصالتها، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات، وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

إن هذا الكتاب هو الرابع من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة، وي طرح التعلم كمهام وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي، والوجداني، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته، وإمكاناته ضمن فرق العمل، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه.

هذا، ونسأل المولى جل في علاه، أن يسدّد خطى المعلمين، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية، وغرس القيم التربوية المرصودة، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.

مجال الاتجاهات

٣-١

تعزيز سلوكياته اقتداء
بنهج الرسول ﷺ اعتقاداً
وسلوفاً.

مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق الدعوة إلى
ممارسة القيم الأخلاقية
بالتعاون مع الآخرين.

مجال الحقائق

١-١

تكوين فكر سليم متوافق
مع المعتقد الإسلامي.

www.kwedufiles.com

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من
التعاليم الإسلامية.

مجال الاتجاهات

٣-٢

الاعتزاز بالقيم
الإسلامية المستمدة من
سيرة الرسول ﷺ وصحابته
في سلوكياتهم خلال
الأحداث والمناسبات

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

تطبيق السنن النبوية
خلال المشاركة في
الأحداث والمناسبات
بالتعاون مع الآخرين.

مجال الحقائق

١-٢

اكتشاف دور العبادات
والتعاليم في ترابط العالم
الإسلامي.

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وُفق القيم الإسلامية.

مجال الاتجاهات

٣-٣
إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

مجال العمليات والارتباط

٢-٣
المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الحقائق

١-٣
اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل المجموعة التي ينتمي إليها.

www.kwedufiles.com

رسالة إلى ولي الأمر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد؛ ليصبح مواطناً كويتيًّا صالحًا يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي وتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية.

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة، ومحفزة، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي.

www.kwedufiles.com

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي:

- 1- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- 2- الاعتزاز بالعبادات، والحرص على إتقانها بمهارة، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته.
- 3- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين.
- 4- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه، والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة.
- 5- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن.
- 6- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان، وتقبل الرأي الآخر.

مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله:
قُدِّمت الدروسُ بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة؛ ليشاركوا
أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل.

٢- محاور الدروس:

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفَقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية،
لبناء شخصية المتعلم.

٣- النشاط:

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وَفَقَ منظومة الكفايات، وتنمية
المتعلم تنمية شاملة متكاملة، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل
المدرسة أو خارجها، شريطة أن يظل تحت إشرافها.

وقد وُضِعَ نشاط أو نشاطان لكل محور وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا
المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل، ويمكن إشراك ولي الأمر
في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات.

تنوع الأنشطة إلى نوعين:

نشاط فردي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده.

نشاط جماعي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام.

٤- مربع التقييم البنائي للمهارات والملحوظات:

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير
والرسم والتحديد والتفكير والاستنتاج...) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية
مثل (التعلم الذاتي المبادرة إلى التعاون في أداء العمل الجماعي على أكمل وجه - والاندماج
مع الأقران والتعامل مع الآخرين...).

ملحوظة: أخي ولي الأمر، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه.

٥- الأناشيد:

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية؛ وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة؛ ليقوما بتريديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع الزملاء بالاتفاق مع المعلم.

٦- تعلمت مع إخواني:

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات.

٧- أنمي مهاراتي: www.kwedufiles.com

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية.

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب:

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته.

٩- المشاريع التربوية:

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم.

١٠- أقيم معلوماتي:

في نهاية كل وحدة دراسية، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس في الوحدة، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية.

www.kwedufiles.com

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في التاسعة من
عمرها، تحب والديها وتبّرهما، تحترم
أخاها عبد الله وتطيعه، وتحب الرسم
ومساعدة والديها في أعمال البيت.

عبد الله

طفل كويتي مسلم في العاشرة من
عمره، يحب دينه، متمسك بقيمه الإسلامية
الجميلة، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له،
بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلاة
أزحامه، ويحب الرياضة، خاصة كرة
القدم يلعبها مع أبناء الجيران.

www.kwedufiles.com



أبو عبد الله

أب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ
اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرْيَمَ، يُحِبُّ الْخَيْرَ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ).

أم عبد الله

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا،
وَتُوفِّرُ لَأُسْرَتِهَا الْحَبَّ، وَالْحَنَانَ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْحِيَاظَةَ.

www.kwedufiles.com



هَيَّا بِنَا نُرْدِدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر: مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عنوان القصيدة: فيه نورٌ وشفاءٌ

قُرْآنَ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيَّ نَبِيًّا مِنَ السَّمَاءِ
بِدَعْوَةٍ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِخَاءٍ
لَا ظُلْمَ لَاشَرٍّ وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حَبٌّ وَنَمَاءٌ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عنوان القصيدة: تَمَلُّ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ
يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلْغَيْرِ
تَمَلُّ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً
لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ
وَالصُّوْمُ أَجْرٌ وَشَرَابٌ وَسُرُورٌ
كَفَّ أَدَى، وَقَالِيَةَ مِنْ الشُّرُورِ
وَاحْرِضْ عَلَيَّ زِيَارَةَ الْأَرْحَامِ
خَيْرًا تَرَى فِي السَّرْزُقِ وَالْأَيَّامِ
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ
تَعَاوُنٌ وَالْفَقْرُ بِلَا حَسَدٍ

مَجَالُ الْفِقْهِ

عنوان القصيدة: تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا
عَلَامَةٌ لِسُقُوتِ الْإِيمَانِ
وَفِعَلٌ مُسْتَحَبٌّ أَجْرُ بِهِ
وُخْصَلَةٌ مِنْ خُصَلِ الْإِحْسَانِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا
تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ
حَقُّ الزَّكَاةِ وَاجِبٌ مِنْ مَالِنَا
أَوْصَتْ بِهِ أَوْامِرُ الرَّحْمَنِ
زَكَاتُنَا فِيهَا سُرُورٌ وَضِيَاءٌ
كُلُّ فَقِيرٍ فَكَيْفَ عَانِي
بِهَا يَشِيخُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا
تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ
عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ

المُعْجِزَاتِ أَيْدِ اللَّهِ بِهَا
وَقُوعِهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهَدَى
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ
وَهَجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ
رَسُولُنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءِ
وَأَيَّةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ
أَحْدَاثِهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ
صَدِيقُهُ فِي فَرْحَةٍ وَفِي بَلَاءِ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: وَانْتَقَى خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ

لِكُلِّ مَسْجِدٍ إِلَيْهِ اتَّجَهَ
بِحُسْنِ هِنْدَامٍ وَكُلِّ طَهْرٍ
وَقَبِلَ أَنْ أَسْرَعَ فَتُخَّعَ الْبَابُ
وَأَنْتَقَى خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبَهُ
وَلِلْحَوَارِ وَالْأَحَادِيثِ أَدَبٌ
حَدِيثُنَا لِلْوَلَدِ الصَّغِيرِ
أَدَابُهُ أَتْبَعُهَا وَأَنْتَبَهُ
لِكَيْ أَنْالَ مِنْ عَظِيمِ الْأَجْرِ
أَسْتَأْذِنُ النَّاسَ مِنَ الْآدَابِ
مُجْتَنِبًا شَرَّ الْكَلَامِ أَحَبُّهُ
أَلْزَمَهُ مُرَاعِيًا كُلَّ الرُّتَبِ
مُخْتَلِفٍ مَعَ الْأَبِ الْكَبِيرِ

الوَاحِدَةُ الْأُولَى

أَطِيعُ رَبِّي وَأَتَّبِعُ رَسُولِي

الدروس:

- ١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: إيماني بالكتب السماوية.
- ٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صيامي جُنَّةً
- ٣ مَجَالُ الْفِقْهِ: المُسْتَحَبُّ فِي صِيَامِي.
- ٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.
- ٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: رحلة رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ.
- ٦ مَجَالُ السِّيَرَةِ: مَبَايِعَةُ رَسُولِي ﷺ فِي الْعَقْبَةِ الصَّغْرَى.
- ٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ.
- أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَاحِدَةِ الْأُولَى.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكتابات المتوقعة اكتسابها:-

١. ١ تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.

٢. ١ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.

٣. ١ تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول ﷺ اعتقاداً وسلوكاً.

٢. ٢ تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.

٣. ٢ الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول ﷺ وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية.

٣. ٣ إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

القيم والاتجاهات

* الإيمان بالكتب

الساوية.

* حبّ الصيام.

* حبّ السنة.

* الطاعة.

* الصبر.

* الاحترام.

المهارات والقدرات

• إتقان قراءة الآيات والأحاديث

الشريفة

• حفظ وترديد النصوص الشرعية

والأذكار والأدعية المأثورة.

• الاستماع للقصص واستنتاج

الفائدة والعبرة:

- رحلة الإسراء والمعراج.

- بيعة العقبة.

• الاقتداء بسنة الرسول ﷺ.

• الحرص على سنن الصيام.

• آداب الاستئذان عند الدخول

على أهل البيت.

• الصلاة على النبي ﷺ والترضي

عن الصحابة كلما ذكروا.

• التفكير الإبداعي

• الحوار والإلقاء والمناقشة.

• الطلاقة اللغوية.

• الإنشاد بنطق سليم وصوت

جميل.

• البحث عن المعلومة.

• التعاون مع محيطه.

المعارف والمعلومات

* الإيمان بالكتب الساوية أسد أركان الإيمان.

* الكتب الساوية فيها هداية ونور للناس.

* القرآن الكريم خاتم الكتب الساوية

* الصيام جزأه عظيم من الله تعالى.

* الصيام وقاية وحماية للمؤمن في الدنيا من الآثام وفي الآخرة من النار.

* حفظ اللسان لصحة الصيام.

* الصيام وقاية من المعاصي، وفي الآخرة له باب الريان وبقي من النار.

* المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.

* المحافظة على مستحبات الصيام اقتداءً بسنة النبي ﷺ.

* من مستحبات الصيام تعجيل الفطور وتأخير السحور والدعاء

وقراءة القرآن.

* الاعتكاف وتعجري ليلة القدر من مستحبات الصيام.

* التمييز بين المكروه والحرام.

* المكروه ما نهى عنه الشرع من غير جزم فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.

* الحرام ما نهى عنه الشرع بجزم فيثاب تاركه ويعاقب فاعله.

* المعجزة أمر خارق للعادة يجريها الله على يد الرسل تأييداً لهم.

* صبر الرسول صلى الله عليه في دعواته لقومه.

* بدأت رحلة الإسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.

* تكريم الرسول ﷺ برحلة الإسراء والمعراج لصبره على قومه.

* المعراج عروج الرسول ﷺ مع جبريل إلى السماوات العلاء.

* فرضت الصلاة في الساء السابعة دليلاً على منزلتها العظيمة.

* الصحابي الطفيل بن عمرو الدوسي من أوائل المؤمنين.

* بايع في العقبة الصغرى اثنا عشر رجلاً.

* حرص النبي ﷺ على دعوة القبائل إلى الله.

* الله ينصر عباده المؤمنين.

* الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول لكان لا يملكه المستأذن.

* الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعداد.

* شرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم.

* من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطرفي ثلاثاً.

إيماني بالكتب السماوية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّمْهِيدُ.

﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ
الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾ (١)



١ أتذكّر ما درسته عن أسماء الكتب السماوية والرسل المنزلة عليهم.

قال تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿٢﴾ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿٣﴾﴾ (٢)

(١) سورة الأعلى: ١٦-١٩.

(٢) سورة آل عمران: ٢-٣.

العقيدة



محمد ﷺ
القران الكريم



عيسى ﷺ
الإنجيل



موسى ﷺ
التوراة



داوود ﷺ
الزبور



إبراهيم ﷺ
الصحف



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ



نَشَاطٌ (١):

www.kwedufiles.com

أ - اكتب اسم الكتاب السماوي السابق واللاحق للكتب السماوية الآتية:

الكتاب السابق	الكتاب اللاحق
الزبور	
الإنجيل	
التوراة	
القرآن الكريم	

ب - استنتج مما سبق أن الكتاب السماوي الذي لم يأت بعده كتاب هو

..... فهو خاتم الكتب السماوية.

٢ أَسْتَنْجُ أَهْمِيَّةَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

قال تعالى:

﴿ وَقَفِينَا عَلَىٰ ءَأَثَرِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ ۚ وَءَاتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٦﴾ ﴾ (١)

للكتب السماوية أهمية عظيمة منها:

www.kwedufiles.com



١- هداية الخالق
للمخلوق.

٢- ليتعلموا أمور
دينهم.

٣- إقامة الحجّة
على الخلق.

العقيدة

نشاط (٢):

ملحوظة	مهارة البحث والاستنتاج



أ - أفتح مع زملائي في المجموعة المصحف الشريف:

* اكتب اسم السورة:

* أحدد رقم الآية:

* استنتج الفائدة من الآية:

ملحوظة	مهارة التعبير

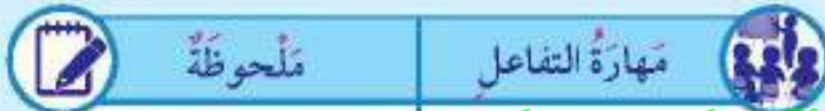
ب- أكتب أهمية القرآن في حياتي في جملة واحدة مفيدة.

.....

٣ أَسْتَنْبَطُ حَكْمَ الْإِيمَانِ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَّةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عِنْدَمَا سئِلَ عَنِ الْإِيمَانِ «أَنْ تُوْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُوْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١)

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان يجب الإيمان بها.

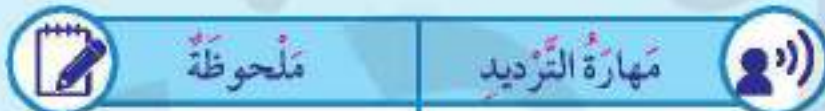


مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّفَاعُلِ

نشاط (٣): www.kwedufiles.com

أ- أتناقش مع زملائي ومعلمي في الفصل حول الإيمان بالكتب السماوية.



مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
بَدْعُوهُ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءٍ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ
لَا ظُلْمَ لَّا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ



(١) صحيح مسلم - كتاب: الإيمان، باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ واجبٌ وركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ.

٢- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ تُشكِّلُ حاجةً عظيمةً للإنسانِ.

٣- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ نورٌ وهدايةٌ.

٤- القيمة: الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -
www.kwedufiles.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

- أ- آخر الكتب السماوية
- ب- حكم الإيمان بالكتب السماوية

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

- () - الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ فِيهَا هِدَايَةُ اللَّهِ تَعَالَى لِلنَّاسِ .
- () - النَّاسُ لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ .
- () - الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ رُكْنٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ .

٣- لَوِّنْ اسْمَ الْكِتَابِ بِتَمَسُّرِ لَوْنِ اسْمِ الرَّسُولِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ أَدْنَاهُ.

محمد ﷺ عليه السلام	عيسى عليه السلام	موسى عليه السلام	داوود عليه السلام	إبراهيم عليه السلام
-----------------------	---------------------	---------------------	----------------------	------------------------



٤- عبّرْ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ وَاجِبِكَ تَجَاهَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ وَسَجِّلْهَا فِي الْمُرَبَّعِ الآتِي:

.....

.....



www.kwedufiles.com

صيامي جنة

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّشْهِيدُ.



حديث الدرس

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: قال الله عز وجل: «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام؛ فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابّه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم»^(١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم؟

١ أتعرف على خصوصية الصيام على سائر العبادات.

قال عبد الله: يا شيخ، وأنا ذاهب مع والدي في السيارة سمعت حديثاً في المدياع للرسول ﷺ يقول: «كلُّ عملٍ ابنِ آدمَ له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به»، فما معنى فإنه لي؟

نعم يا عبد الله، جعل الله سبحانه وتعالى الصيام له من بين سائر الأعمال لأنه سرٌّ بين الإنسان وربه، إذ نيته باطنة.

وما معنى «وأنا أجزي به».

يا حمزة إن الله سبحانه اختص الصوم من بين سائر الأعمال بالأجر العظيم، لعظم فضله، وكثرة ثوابه.

سمعت أن للجنة باباً يدخله الصائمون.

نعم يا سالم واسمه الريان، وغير ذلك من النعم العظيمة التي أخفاها الله تعالى لنا، وهذا ما دل عليه قوله «وأنا أجزي به».

نشاط (١):



ملحوظة

مهارة التردد



أ- أرِّدْ الحديثَ الشريفَ ترديدًا سليمًا.



ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



ب- أتناقشُ مع زملائي في الفصل لإيجادِ العلاقةِ بينِ الصَّومِ والغَيْمةِ المَظيرةِ.



www.kwedufiles.com

٢ أستتجُ من الحديثِ الشريفِ أن الصَّيامَ وقايةٌ وحمايةٌ.

مُفرداتٌ نتعلَّمُها:

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
أَكْفَى وَأَعْطَى الْأَجْرَ.	أَجْزَى بِهِ
وَقَايَةٌ مِنَ الْأَثَامِ، وَصَوْنٌ مِنَ النَّارِ.	جَنَّةٌ
يَنْطِقُ بِالْكَلَامِ الْفَاحِشِ الْبِذِيِّ.	يَرْفَثُ
يُعَلِّي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصُّمِ.	يَصْحَبُ

قال تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١)

أمي الغالية ما معنى «الصيامُ جنةٌ»؟

يا حبيبي إن الصيامَ جنةٌ أي حفظ من الآثامِ وسِتْرٌ من النارِ.

وكَيْفَ يَمْنَعُنَا الصيام من الآثام؟

لأنَّ الصائمَ حتى يَصْحَ صومُه كما قالَ حبيبنَا محمد ﷺ لا يرفُثُ أي لا ينطقُ بالكلامِ الفاحشِ البذيءِ، ولا يصخبُ أي لا يرفعُ صوتَه كالصباحِ ونحوه.

نعم يا والدتي العزيزة ، معلمتي قالت: حتى لو شتمك أحدٌ يجب أن تحفظ لسانك وأن تقول: «اللهم إني امرءٌ صائمٌ».



مُلحوظة

مَهارة التفاعل



نشاط (٢):

أ- أناقش زملائي حول التصرف الصحيح الذي يجب أن أتصرفه في
المواقف الآتية:

- عرفت أن هناك أسرة محتاجة لا تجد طعام الفطور في رمضان.
التصرف الصحيح:

- شاب خلقه سيء ولا يحترم الآخرين وصادفته بموقف أغضبك.
التصرف الصحيح:

www.kwedufiles.com



مُلحوظة

مَهارة التذكر



ب- أكتب أحب الأعمال التي أقوم بها في رمضان.

٢-

١-

٣-



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمَلًا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرِفُنَا لِلغَيْرِ
نَمُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ كَفُّ أذى، وَقَايَةٌ مِنَ الشُّرُورِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

www.kwedufiles.com


- ١- اِخْتَصَّ اللهُ تَعَالَى الصَّائِمَ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ.
- ٢- الرِّيَّانُ بَابٌ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُهُ الصَّائِمُونَ.
- ٣- الصِّيَامُ وَقَايَةٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا مِنَ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ، وَفِي الْآخِرَةِ مِنْ دُخُولِ النَّارِ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: **حُبُّ الصِّيَامِ.**
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: قال الله عز وجل: **كل عمل ابن آدم له إلا الصيام؛ فإنه لي وأنا أجزي به،**

٢- قَدِّمْ وَرْدَهُ  لِمَنْ يَسْتَحِقُّ الشَّانَ فِي مَوْقِفِهِ، بِرَسْمِهَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُقَابِلَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- أ- اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَسَالِمٌ عَلَى أَنْ يَصُومَا يَوْمِي الْاِثْنِينَ وَالْخَمِيسِ. ()
- ب- أَكَلَ سَعْدٌ وَهُوَ صَائِمٌ قِطْعَةً مِنَ الشُّوكُولَاتَةِ فِي غُرْفَتِهِ دُونَ عِلْمِ أُسْرَتِهِ. ()
- ج- مَنَعَتْ فَاطِمَةُ أَخَاهَا عُمَرَ مِنَ الْغَضَبِ وَذَكَرَتْهُ بِصَوْمِهِ فَقَالَ اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ. ()

٣- عَبِّرْ بِالرَّسْمِ عَنْ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ.



أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المستحبُّ في صيامي

التمهيدُ.

في درس التربية الإسلامية
اليوم، تعلمنا المستحب في الصيام

المستحب،
وماذا يعني المستحب؟



www.kwedafiles.com

١ أتعرف على معنى المُستحبِّ.

قال تعالى:

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾ (١)

(١) سورة الحشر: ٧.

إذن المستحب هو: أي قول أو عمل أتقرب به إلى الله -تعالى-، كان حينئذ محمد ﷺ يقوم به لكن لم يلزمنا بأدائه

المستحب هو: ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.



نعم، ومن يتمسك بالمستحبات ينال الأجر ومحبته ورضا الله عز وجل ورسوله ﷺ

نشاط (١):

ملحوظة	مهارة التزديد

أ- أرَدِدْ تعريفَ المُستحبِّ لأحفظه.

ملحوظة	مهارة التوسع والإضافة

ب- أعدِدْ بعضاً من المُستحبِّاتِ في الإسلام.

١- ٢- ٣-

٢ أتجاوز مع زملائي للتعرف على مستحبات الصيام.

١- السحور.

قال رسول الله ﷺ: «تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً» (١)

٢- تعجيل الفطور وتأخير السحور.

قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الإفطار وأخروا السحور» (٢)

٣- الإفطار على رطب أو تمر.

«كَانَ ﷺ يَفْطُرُ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ عَلَى رُطَبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رُطَبَاتٍ فَتَمِيرَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٍ، حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءٍ» (٣)

٤- الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام.

قال رسول الله ﷺ: «ذَهَبَ الظَّمْأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ، وَثَبَتَ الأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللهُ» (٤)

قال رسول الله ﷺ: «ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الإمامُ العادلُ والصائمُ حتى يَفْطُرَ

ودعوة المظلوم» (٥)

(١) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: بركة السحور من غير إيجاب.

(٢) مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار، حديث أبي ذر الغفاري - حديث ٢٠٧٠٧.

(٣) سنن الترمذي، كتاب الصوم عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء ما يستحب عليه الإفطار.

(٤) سنن أبو داود، كتاب: الصوم، باب: القول عند الإفطار.

(٥) سنن الترمذي، كتاب: الذبائح أبواب صفة الجنة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في صفة الجنة ونعيمها.

٥- الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن.

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ
وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾ (١)

٦- الإكثار من الصدقة في رمضان، وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.

« كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ بِالْخَيْرِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ » (٢)

٧- الاعتكاف وتحري ليلة القدر.

www.kwedufiles.com
عن أبي هريرة قال: « كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْتَكِفُ فِي كُلِّ رَمَضَانَ عَشْرَةَ أَيَّامٍ » (٣)

٨- كَفُّ اللِّسَانِ عَنِ الْأَذَىٰ وَتَجَنُّبُ بَدْيِ الْكَلَامِ .

وَذَلِكَ لِقَوْلِهِ ﷺ: « وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَصْخَبْ، فَإِنْ سَاءَ
أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي صَائِمٌ » (٤)

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

(٢) صحيح مسلم - كتاب: الفضائل، باب: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير.

(٣) صحيح البخاري - كتاب: الاعتكاف، باب: الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان.

(٤) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: هل يقول إن صائم إذا شتم.



ملاحظة

مهارة كورت الإبداع



نشاط (٢):

أ - ناقش مجموعتي في سبب استحباب الأعمال السابقة في الصيام.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَا نَزِدْ النَشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).
 تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
 وَفِعْلٌ مُسْتَحَبٌّ أَجْرَبُهُ وَخُضَلَةٌ مِنْ خُضَلِ الْإِحْسَانِ
 فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحَ بِهَا تَعْلُو التُّفُوسُ السَّامِيَاتِ الشَّانِ



www.kwedufiles.com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المستحبُّ هو: (ما رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَلَمْ يُوَجِّهْهُ).
- ٢- أَحْرَصُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْمُسْتَحَبِّ لِأَنَّ الْإِحْسَانَ وَالْمُحِبَّةَ لِلَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولَ ﷺ.
- ٣- قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ السُّنَّةِ.
- ٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكْمَلِ العبارةَ التَّالِيَةَ: المُسْتَحَبُّ هو:

٢- اكْتُبِ أَرْبَعَةً مِنْ مُسْتَحَبَّاتِ الصِّيَامِ:

.....*	* السحور.
--------	-----------

.....**
--------	--------

* كف اللسان عن الأذى.*
-----------------------	--------

www.kwedufiles.com

٣- لِمَاذَا نَحْرُصُ عَلَى تَعَلُّمِ المُسْتَحَبِّ فِي الصِّيَامِ؟

.....

.....

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ.

نعم يا عبدالله تعني فقط
وجوب اتباع سنن الرسول ﷺ
واجتناب المكروهات .

أَتَعْلَمِينَ يَا مَرْيَمُ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ
إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ
لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١)



١ أتعرف (المكروه) و(الحرام).



أصل بين المصطلح وما يناسبه من العبارات.

النهي
فيه جازم

النهي فيه
غير جازم

لإعاقب
فاعله

يعاقب
فاعله



www.kwedufiles.com

ب - هيا نردد النشيد (تغدو بها جميلة الأغصان).

علامة لقوة الإيمان

تجنب المكروه في صيامنا

وخصلة من خصل الإحسان

وفعل مستحبه أجره

تعلو النفوس الساميات الشان

في رمضان لي تراويح بها



٢ أعدد بعضاً من مكروهات الصيام.



الإكثار من النوم نهاراً.



المبالغة في المضمضة والاستنشاق.



مواصلة الصوم إلى الليل.



إضاعة الوقت بالملهيات كمشاهدة التلفاز أو اللعب بالأجهزة الإلكترونية.



مَلْحُوظَةٌ

المناقشة والحوار



نشاط (٢):

أكمل الجدول التالي وأناقش مع زملائي سبب الكراهة.

مكروهات الصيام	أثرها على الصيام

٣ أتناقشُ مع زملائي حول فضلِ تجنبِ مكروهاتِ الصَّيامِ.

(٣)
قبولُ الصَّيامِ على
الوجهِ الصَّحيحِ

(٢)
محبةُ ورضاِ اللهِ تعالى
ورسوله ﷺ

(١)
الأجرُ والثوابُ من
اللهِ تعالى



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

نَشَاطٌ (٢):

www.kwedufiles.com



أَكْتُبْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ مُيَسَّرَةٍ نَصِيحَةً لِزَمِيلِي الَّذِي
يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ فِي رَمَضَانَ أَمَامَ التَّلْفَازِ أَوْ فِي
اللَّعْبِ بِالْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- المكروه: ما نهى عنه الله تعالى نهياً غير جازم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله..

٢- للصيام مكروهات، وعلى المسلم أن يتجنبها.

٣- المسلم يحرص على تجنب المكروه لنيل الأجر والثواب ورضا الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ.

٤- قيمة الدرس: الطاعة.

٥- مظاهرها السلوكية: أ

ب-

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

المكروه:

٢- حدّد مكروهات الصّيام كما تُعبّر عنها الصّور الآتية:



www.kwedufiles.com

٣- ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية:

(حرام - مكروه)

أ - أكل أحمد متعمداً في نهار رمضان .

(حرام - مكروه)

ب - نام خالد حتى العصر في رمضان .

ج - رفضت إسماء أن تفتّر عند غروب الشمس وأصرّت على مواصلة الصّيام للغد .

(حرام - مكروه)

٤- اكتب نصيحةً لزميلك الذي ينام حتى العصر في رمضان.

www.kwedufiles.com

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

رحلة رسولي محمد ﷺ في الإسراء والمعراج

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّمْهِيدُ.



www.kwedufiles.com

أَتَعَرَّفُ مَعَ إِخْوَانِي عَلَى مَعْنَى الْمَعْجَزَةِ.

١

المعجزة: أمرٌ خارقٌ للعادة يُجرِّبها اللهُ عزَّ وجلَّ على يدِ
نبيٍّ من الأنبياء تأييداً لصدقِ نبوته.



ملحوظة	مهارة الإنصات والاستماع

أ- أستمع وأشهد قصة أحد الأنبياء ثم أكتب:

- اسم النبي الذي تعرفت عليه:

- معجزته:

ملحوظة	مهارة التزويد

www.kwedufiles.com

ب - هيا نردد النشيد (عروج للسماء):

رسولنا مُحَمَّدًا والأنبياء	المُعْجِزَاتُ أَيْدِ اللّهِ بِهَا
وآيَةٌ لِّمَن أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ	وَقَوْعُهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى
أَحْدَاثِهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ	مُعْجِزَةُ الْاِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
فِي اَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ	قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ



٢ أتذكُرُ أن رسولنا محمدًا ﷺ مثلنا الأعلى في الصبرِ .

قال تعالى:

(١) ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

على إيذاء كفار قريش له،
وتعذيبهم لأصحابه ﷺ

عند وفاة عمه أبي طالب،
ثم زوجته خديجة ﷺ

على أهل الطائف حين قابلوه
أسوأ مقابلة فدعا الله ﷻ لهم
أفضل دعاء ولم يدع عليهم

صبر الرسول ﷺ

دَعَا الرَّسُولُ ﷺ لِأَهْلِ الطَّائِفِ حِينَمَا أَسَاؤُوا اسْتِقْبَالَه قَائِلًا: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مَنْ أَضَلَّ بِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» (١).

ملحوظة	مهارة الحوار والمناقشة

أ- أناقش زملائي حول الصفات التي إمتاز بها نبيي محمد ﷺ خلال الدعاء، وأكتبها.

www.kwedufiles.com

--

ملحوظة	مهارة التزديد

ب- نردد الدعاء تزييدا سليما.

٣ أتابع أحداث مُعجزة الإسراءِ والمِعراجِ التي أكرمَ اللهُ تعالى بها نبيّه محمداً ﷺ.

أكرمَ اللهُ تعالى رسوله الصابِرَ محمداً ﷺ برحلةٍ عظيمةٍ جزاءً صَبْرَهُ.

قال تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي أَسْرٰى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْآيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ (١)



رحلة مُعجزة
الإسراءِ والمِعراجِ

٦- عادَ الرسولُ ﷺ في نفسِ الليلةِ إلى مكة المكرمة فلما أصبح أخبر قريشاً بما رأى من آياتِ ربِّه الكبري؛ فصدقه المؤمنون وعلى رأسهم أبو بكرٍ

www.kwedufiles.com

١- أرسلَ اللهُ ﷻ جبريلَ ومعه دابةٌ عظيمةٌ السَّرعَةُ اسمها (البَرق).

٥- في السَّماءِ السَّابعةِ رأى (سدرَةَ المنتهى) الشجرةَ التي لا يستطيع أحدٌ أن يصفَ جمالها. وفرضت الصلاة.

٢- ركبَ الرسولُ ﷺ البَرقَ ليلاً وانتقلَ



به من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى في القدسِ

المباركِ بصحبةِ جبريلَ ﷺ.

٤- ظلَّ يصعدُ من سماءٍ إلى سماءٍ والتقى عدداً من الأنبياءِ والملائكةِ ﷺ.

٣- عُرجَ بالرسولِ ﷺ من المسجدِ الأقصى إلى السماءِ العليا.

(١) سورة الإسراء: ١.

(٢) سورة النجم: ١٣-١٥.

السيرة



مُلحوظة

مَهارة التَّمييز



نشاط (٣):

أ - أحدد مسارَ رحلة الإسراءِ على الخريطة.





ملحوظة



مهارة التذكر

--	--

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة معجزة الإسراء والمعراج .



٤ أَسْتَنْجِ الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ مِنْ مِعْجَزَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

٣- منزلة الصلاة في الإسلام عظيمة بفرضها في السماء.

٢- مكانة

الرسول ﷺ عند ربه ﷻ كبيرة فقد كرمه وأظهر صدقه بالمعجزات.

١- قدرة الله ﷻ لا حدود لها.

٥- لقب الصحابي الجليل

أبو بكر رضي الله عنه بالصديق لتصديقه معجزة الإسراء والمعراج.

٤- للمسجد الأقصى

مكانة عظيمة عند المسلمين فهو أول القبالتين.



ملحوظة



مهارة التعبير

www.kwedeufiles.com

نشاط (٤):

أشاهد فيلماً وثائقياً عن المسجد الأقصى، ثم أكتب تعليقا عما شاهدت.



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المعجزةُ تأييدٌ من الله ﷻ لأنبيائه، وإثباتٌ صدقِ نبوتهم.
- ٢- من أخلاقِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ العظيمةُ الصَّبْرُ على البلاءِ.
- ٣- معجزةُ الإسراءِ والمعراجِ تكريمٌ من الله ﷻ لرسوله مُحَمَّدٍ ﷺ على صَبْرِهِ.
- ٤- المسلمُ يقتدي بالرَّسولِ مُحَمَّدٍ ﷺ في صَبْرِهِ وَيَمْتَثِلُ لأوامرِ الله ﷻ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

www.kwedufiles.com

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة ﷺ. ()
- ب- الدابة التي ركبها الرسول ﷺ في الإسراء هي ناقته القصواء. ()
- ج- أسري بالرسول ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()

٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- أ- رأى الرسول ﷺ سدرة المنتهى في السماء السابعة. ()
- ب- جاء جبريل بأمر الله ﷻ ومعه البراق. ()
- ج- أخبر الرسول ﷺ أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون. ()
- د- ركب الرسول ﷺ البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()

٣- أكمل ما يأتي:



أ- الملك الذي صحب الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج هو

ب- فرض الله ﷻ في السماء السابعة.



ج - حدثنا الرسول ﷺ عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي

www.kwedufiles.com

٤- اكتب أمرين اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.

- ٢	- ١
.....
.....
.....
.....
.....

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

مبايعة رسولي محمد ﷺ في العقبة الصغرى

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمهيدُ.

بايعَ المسلمونَ الرَّسولَ ﷺ
بمَكَانٍ قَرِيبٍ مِنْ هُنَا، وَسُمِّيَتْ بَيْعَةَ
العُقْبَةِ الصُّغْرَى نَسْبَةً لِهَذَا المَكَانِ.

ما معنى
البيعة يا أباي؟



البيعةُ هي أن يبايعَ النَّاسُ وَلِيَّ الأَمْرِ على السَّمْعِ والطَّاعَةِ، وهذا يذكُرني بتجديد
الشَّعبِ الكُوَيْتِي بِيَعْتِهِ لأميرِ القلوبِ الشَّيخِ جابرِ الأحمَدِ ﷺ في مَدِينَةِ الطَّائِفِ
عند بَدَايَةِ الغَزْوِ الصَّدَامِيِّ الغَاشِمِ.

١ أُوْمِنُ أَنْ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا ﷺ مَثَلْنَا الْأَعْلَى فِي الْإِخْلَاصِ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ .



بعد محاربة كفار قريش للإسلام بدأ الرسول ﷺ يخرج إلى القبائل التي تأتي مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، و يدعوهم إلى الإسلام، كما كان ﷺ يخرج إلى الأسواق، و يدعوهم قائلا «يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله فاقبلوا»^(١)، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو لهب عم الرسول ﷺ كانوا يحذرون القبائل من السماع للرسول ﷺ، فرفضت غالبية القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطفيل بن عمرو الدوسي .



(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم، کتاب: تواریخ المتقدمین من الأنبياء والمرسلین، حدیث: ٤١٦٠.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ



نشاط (١):



أ- أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ إِسْلَامِ الصَّحَابِيِّ الطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرٍو
الدَّوْسِيِّ رضي الله عنه ثُمَّ أَصِفُ شُعُورِي تُجَاهَ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

www.kwedufiles.com



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٍ

وهِجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ



٢ أتعرف على أحداث بيعة العقبة الصغرى.

• التقى الرسول ﷺ في (منى) ستة من أهل يثرب وأخبرهم عن الإسلام، وأنه ﷺ رسول الله ﷻ فعرفوا صدقه، وأسلموا ثم عادوا إلى أهلهم يخبرونهم، حتى انتشر الحديث عن الإسلام في يثرب.



إثراء
يثرب أسماها الرسول ﷺ
فيما بعد المدينة

• وفي العام التالي قدم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة إلى الرسول ﷺ في (منى) عند مكان يسمى بالعقبة، منهم:

- أسعد بن زرارة رضي الله عنه.

- عبادة بن الصامت رضي الله عنه.

إثراء
بايعوا: عاهدوا

• بايعوا الرسول ﷺ على أن يعبدوا الله ﷻ وحده وأن يلتزموا بتعاليم الإسلام، فبشر الرسول ﷺ من يلتزم بذلك بأن له الجنة بإذن الله ﷻ، وسميت هذه البيعة «بيعة العقبة الصغرى».

• عندما أراد أهل يثرب العودة أرسل الرسول ﷺ معهم صحابياً جليلاً ليقرئهم القرآن ويعلمهم أحكام الدين.



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أرسل مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما
بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:
(ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)
م --- ابن --- ر .

www.kwedufiles.com
اسم الصحابي



ملحوظة



مهارة التعبير

ب - أكتب جملةً أصفُ بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ.

.....

.....

.....

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المسلمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ﷻ.
- ٢- الاقتداءُ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي كُلِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ.
- ٣- نصرُ اللَّهِ ﷻ يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلِصِينَ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -
ب -

www.kwedufiles.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتّب الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:

- أ- أرسل الرسول ﷺ صحابياً جليلاً ﷺ ليقرئهم القرآن . ()
- ب- لما رأى الرسول ﷺ عناد قريش ورفضها للإسلام . ()
- ج- قدّم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة . ()
- د- خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة . ()
- هـ - اجتمع بهم الرسول ﷺ عند العقبة وصدقوه فبايعوه ﷺ . ()

٢- أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النبي ﷺ في بيعة العقبة بمنى رجلاً من أهل

منهم الصحابيَّان و .

٣- أجب عما يأتي عن طريق تكملة الفراغات في الجمل التالية:

أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول ﷺ على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار؟

أحب الأنصار الذين

ج- ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول ﷺ على الإيمان بالله وحده

والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أن الإسلام قول و

أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْتَمَهِيدُ:



١ أتعرف على معنى الاستئذان وحكمه.





ملحوظة

مهارة الإنصات

نشاط (١):

أ- أَسْمِعْ مَعَ زُمَلَائِي لِلْقِصَّةِ الْآتِيَةِ وَاكْتُبِ الْمُسْتَفَادَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

<p>البابُ بالصَّغِيرَةِ يُفْهَمُ أَنَّ الَّذِي يَطْرُقُ الْبَابَ « امْرَأَةٌ » فَكَانَتْ تَذْهَبُ سَيِّدَةَ الْبَيْتِ وَتَفْتَحُ الْبَابَ، وَعِنْدَمَا يُطْرُقُ بِالْكَبِيرَةِ يُفْهَمُ أَنَّ بِالْبَابِ « رَجُلًا » فَيَذْهَبُ رَجُلٌ الْبَيْتَ وَيَفْتَحُ الْبَابَ.</p>	
	<p>في العهد العثماني</p>
	<p>كَانَ عَلَى أَبْوَابِ الْمَنَازِلِ مَطْرَقَتَانِ أَحَدُهُمَا صَغِيرَةٌ وَالْأُخْرَى كَبِيرَةٌ، فَعِنْدَمَا يُطْرُقُ</p>

وَأَنَاقِشْ زُمَلَائِي حَوْلَ أَهْمِيَةِ الْاسْتِثْنَانِ وَشُعُورِنَا إِذَا دَخَلَ عَلَيْنَا زَائِرٌ دُونَ اسْتِثْنَانٍ.



ملحوظة

مهارة التّرديد



ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءِ

وهِجْرَةِ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ

لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءِ

وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ



٢ أَسْتَنْجُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْاسْتِئْذَانِ.



قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا

عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ ﴿١﴾

www.kwedufiles.com أتعرفين يا أختي

العزيزة ما الحكمة من الاستئذان



للاستعداد
قبل دخول
الزائر

ليكونوا
بالخيار في الإذن
للزائر أو رده

للاستئناس
وطلب الدخول



مَلْحُوْظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نَشَاطٌ (٢):

أ- أُحَدِّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْاِسْتِثْنَانِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ:
الكلمة الدالة على الاستئذان:



مَلْحُوْظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْاِبْدَاعِيِّ

ب- اتَّصَلَ بِكَ ابْنُ عَمِّكَ لِلاِسْتِثْنَانِ لِرِيَارَتِكَ وَاللَّعِبِ مَعَكَ، وَلَدَيْكَ اخْتِبَارٌ فِي الْغَدِّ وَلَمْ تَنْتَهَ بَعْدُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي حِينِهَا، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

تَصَرَّفٌ سَلْبِيٌّ:

تَصَرَّفٌ اِجْبَائِيٌّ:

٣ أوضح مع زملائي من خلال النصوص الشرعية آداب الاستئذان.
أ - عدد مرات الاستئذان.

قال رسول الله ﷺ: «الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فأرجع» (١)



أستأذن ثلاث مرات
وإن لم يفتح لي أرجع

www.kwedufiles.com

	ملحوظة		مهارة البحث

نشاط (٣) (أ):

قال تعالى:

﴿وَأَنْ قِيلَ لَكُمْ أَنْزِعُوا فَأَنْزِعُوا هُوَ أَزْكى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ (٢)

أبحث عن ما تحته خط في الآية الكريمة السابقة من كتب التفسير.



(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب: الاستئذان.
(٢) سورة النور: ٢٨.

ب- كيفية الاستئذان:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِأَحَدِ أَصْحَابِهِ عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ
وَلَمْ يَسْتَأْذِنْ: «ارْجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدْخَلُ؟» (١)

عن أبي أيوب الأنصاري قال: قلنا يا رسول الله هذا السلام فما الإستئذان؟ قال
ﷺ: «يتكلم الرجلُ بتسبيحه وتكبيره وتحميدِهِ ويتنحَنح ويؤذِنُ أهلَ البيتِ» (٢)

نشاط (٣) (ب):



ملحوظة

مهارة التوسيع والإضافة



أبين طرق الاستئذان حديثاً في بيوتنا.

www.kwedufiles.com



ج- أوقات الاستئذان:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ
يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ
بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾ (٢)

وبعد صلاة العشاء

الظهر

قبل صلاة الفجر

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: الاستئذان والآداب باب: ما جاء في التسليم قبل الاستئذان.

(٢) سورة التور: ٥٨.



ملحوظة



مهارة التطبيق

نشاط (٣) (ج):

- أطبق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.
- ألتم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

تعلّمت مع إخواني في الفصل:

www.kwedufiles.com

- ١- الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
- ٢- أوجب الإسلام الاستئذان تأدباً وحفظاً لخصوصية المسلم.
- ٣- الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللاستعداد.
- ٤- من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثاً.
- ٥- قيمة الدرس: الاحترام.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ-

ب-

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- مَا حَكْمُ الِاسْتِثْنَانِ.

ب- لِمَاذَا شُرِعَ الِاسْتِثْنَانُ؟

ج- أَيْنَ يَقِفُ الْمُسْتَأْذِنُ بَعْدَ طَرَقِ الْبَابِ أَوْ قَرَعِ الْجَرَسِ؟

د- حَدِّدْ أَوْقَاتَ اسْتِذْنَانِكَ عَلَى وَالِدَيْكَ؟

٢- حَدِّدِ التَّصْرَفَ غَيْرَ اللَّائِقِ بِالصُّورَةِ:

أ-

ب-

ج-

د-

لا يستحق

أن نمر عليه مرة أخرى، إنه

غبي وثقيل النفس



٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

• إذا استأذنت أقوم بطرقٍ أو قرع ال ثلاثاً
وإن قيل لي ارجع وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان
هي نحية وحكمها أنها ، أو أقوم بالك

• استئذاني يدل على وأناي أحافظ على
الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الاستئذان خمس مرات. ()
- ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له. ()
- ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية. ()

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى

أولاً: اكتبِ التَّعْرِيفَاتِ الْآتِيَةَ:



المكروه:

الحرام:

المعجزة:

الاستئذان:

ثانياً: صل بين كل من:



١- الكتب السماوية والرسل الكرام المنزلة عليهم:



٢- الكلمات ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
يُعَلِّي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصُمِ	جُنَّةٌ
حَفِظًا مِنَ الْآثَامِ وَ سِتْرًا مِنَ النَّارِ	يَرْفُتُ
يَتَنَطَّقُ بِكَلَامٍ بَدِيءٍ	بِصَخْبٍ

٣- الشواهد النصيية وما تدلُّ عليه من مستحبات الصوم:

النصوص	مستحبات الصوم
١- قال رسول الله ﷺ: (تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً).	الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن
٢- قال رسول الله ﷺ: (لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ).	كف اللسان عن الأذى وتجنب بدئ الكلام
٣- كان ﷺ يفتطر قبل أن يُصلي على رطبات، فإن لم تكن رطبات فتصيرت، فإن لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء.	الإكثار من الصدقة في رمضان وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.
٤- قال رسول الله ﷺ: (ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ). وقال ﷺ: (ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتَهُمْ: الصَّائِمُ حَتَّى يُنْقَطِرَ وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالْمَظْلُومُ).	السحور.
٥- قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ﴾	الإفطار على رطب أو تمر.
٦- (كان رسول الله ﷺ أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان...)	تعجيل الفطور وتأخير السحور.
٧- قال ﷺ: (وَإِذَا كَانَ يَوْمٌ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرْفُتْ وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَأَبَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرٌ صَائِمٌ).	الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام.

٤ - الشواهد النَّصِيَّة وما تدلُّ عليه من آداب الاستئذان:

آداب الاستئذان	النصوص
كيفية الاستئذان	قال رسول الله ﷺ: « الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع » قال تعالى: ﴿ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ تَرْتَجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾
عدد مرّات الاستئذان	قال رسول الله ﷺ لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: « ارجع فقل: السلام عليكم أدخل » عن أبي أيوب الأنصاري قال: « قلنا يا رسول الله ﷺ هذا السلام فما الاستئذان؟ قال يتكلم الرجل بتسيحة وتكبيرة وتحميدة ويتنحى ويؤذن أهل البيت »
الأوقات الخاصة للاستئذان	قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾

ثالثاً: رتّب الكتب السماوية ترتيباً تصاعدياً بحسب نزولها على الرّسل الكرام.



داوود الزبور	موسى التوراة	محمد ﷺ القرآن الكريم	إبراهيم الصحف	عيسى الإنجيل
.....

رابعاً: حدِّدْ ما هو غيرُ مناسبٍ للجملِ الآتيةِ:



١- معنى قوله في الحديثِ الشَّريفِ: «وأنا أَجْزِي بِهِ»:

اختَصَّهُ اللهُ تعالى
بالأجرِ العظيمِ

لا جزاءَ له
في الدُّنيا

بيانٌ لعظمِ فضلهِ
وكثرةِ ثوابه

٢- معنى قوله في الحديثِ الشَّريفِ «الصَّيَامُ جُنَّةٌ»:

بستانٌ وجنَّانٌ

سترٌ وصونٌ
من النَّارِ

الوقايةُ والحفظُ
من الآثامِ

٣- من الأعمالِ التي يحبُّ اللهُ أنْ أقومَ بها في رمضانَ.

التَّسَوُّقُ وزيارةُ
المقاهي

الإكثارُ
من الذِّكْرِ

التَّصَدُّقُ
بالطَّعامِ

قراءةُ القرآنِ
الكريمِ

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:



١- آخر كتاب سماوي هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

الإنجيل - التوراة - صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

البر - الإحسان - الريان

www.kwedufiles.com

سادسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله قال: «قال الله: كل عمل ابن

آدم له إلا؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و.....

وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا ولا

يصخب، فإن أحدًا أو قاتله فليقل: إني

.....».



- قال رسول الله ﷺ: «الإستئذان فإن

لك وإلا فارجع».

سابعًا: ما تقول في الحالات الآتية:



١- أردت تشجيع صديقك للصيام.

٢- لو شتمك أحد وأنت صائم.

٣- زميلك في الفصل يتكلم بصوت عالٍ وبكلام بذيء على العامل في المدرسة.

ثامناً: أكمل كلاً مما يأتي:



١- أكمل قصة مبايعة الرسول ﷺ البيعة الصغرى:

في اللقاء الأول كان عددٌ من اجتمع بالنبي ﷺ

فصدقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم في المدينة فنشروا

وفي العام التالي تم اللقاء الثاني في موسم الحج في منى في مكانٍ يُسمى

ببيع عددٌ رجلاً من أهل المدينة منهم

و وبشرهم النبي ﷺ بالك وأرسل معهم الصحابيَّ

الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه ليعلمهم القرآن وأحكام الدين.

www.kwedufiles.com

٢- أكمل قصة زيارة عبدالله:



إذا أردت زيارة عمي فإني أفق على الباب وأطلب وأطرق الجرس

وأستذن مرات فإذا فتح لي الباب أدخل ثم ألقى التحية قائلاً

وعند انتهاء الزيارة أطلب الأذن لـ وأودعهم

فأقولُ

تاسعاً: رتّب أحداثَ قصّةِ رحلة الإسراءِ والمعراجِ حسبَ تسلسلها الزمّني:



- () فكذّب كفارُ قريشٍ رسولنا محمداً ﷺ وصدقه المؤمنون.
- () أرسل الله جبريل ﷺ إلى النبي في مكة ومعه دابةٌ عظيمةٌ الشّرعة اسمها البراق.
- () عندما أصبح النبي ﷺ بلغ قريشاً بما رآه من آياتِ الله.
- () فرضتِ الصلاةُ في السّماء السّابعة.
- () عادَ الرّسولُ ﷺ في نفسِ اللّيلةِ إلى فراشه في مكة.
- () أُسري به ليلاً من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى.
- () ثم عرجَ بالنبي ﷺ من المسجدِ الأقصى إلى السّماءِ العُلّى.

www.kwedufiles.com

عاشراً: بيّن من خلالِ الصّورِ مُستجباتِ الصّوم:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الحادي عشر: اختر المكمّل الصحيح للعبارات الآتية:

١- المسلم الصائمُ حينما يتعرض للإساءة:

يَغْضَبُ وَيَضْرِبُ

لا يَسُبُّ ولا يَصْحَبُ

يرُدُّها بأَسوأِ مِنْها

٢- معنى: الصَّيَامُ جَنَّةٌ:

البستانُ

النارُ

الوقايةُ

٣- المقصودُ بالعبادةِ مِنْ قولِهِ (فإنَّهُ لي وأنا أجزي بِهِ):

الصلاةُ

الحجُّ

الصومُ

www.kwedufiles.com

٤- في الصَّيَامِ يَسْتَحَبُّ كَفُّ اللِّسَانِ عَنْ:

الكلامِ

القولِ

بذِيءِ القولِ

٥- مِنْ مستحباتِ الصَّيَامِ:

تَعْجِيلُ السَّحُورِ

تَأْخِيرُ الفِطُورِ

قراءةُ القرآنِ

٦- ما نَهَى عَنْهُ اللهُ تَعَالَى نَهْيًا جازِمًا فيثابُ تاركُهُ وَيُعاقبُ فاعِلُهُ:

المكروهُ

الحرامُ

الجزاءُ

٧- دابةٌ عظيمةٌ ركبها الرَّسولُ ﷺ وانتقلَ بِها مِنْ مَكَّةَ إلى المسجدِ الأقصى هي:

الإسراءُ

الوحيُ

البراقُ

٨- فَرَضَتِ الصَّلَاةُ فِي السَّهَاءِ:

الأولى

السادسة

السابعة

٩- كانت رحلة الإسراء:

قبل وفاة أمنا
خديجة رضي الله عنها

بعد وفاة أمنا
خديجة وعم النبي

قبل خروجه النبي
ﷺ للطائف

١٠- من الصحابة الكرام ولقب بالصديق:

أبو بكر

علي بن أبي طالب

العباس بن
عبدالمطلب

١١- من الذين بايعوا الرسول ﷺ بيعة العقبة الصغرى:

أسعد بن زرارة
وعبادة بن الصامت

الطفيل بن عمرو
الدوسي

عمر بن الخطاب
وسعد بن أبي وقاص

١٢- مسار رحلة الإسراء للنبي ﷺ مع جبريل عليه السلام من:

المسجد الحرام إلى
المسجد الأقصى

المسجد النبوي إلى
المسجد الأقصى

المسجد الحرام إلى
المسجد النبوي

١٣- عرج النبي ﷺ بصحبة جبريل إلى:

السماء الأولى

السموات السبع

أقصى الأرض

الثاني عشر: حدّد من الخريطة مسار النبي ﷺ
ولون سير الإسراء باللون الأحمر:



الثالث عَشْرَ: حَدَّدُ مِنْ خِلالِ آيَةِ مَوَاضِعِ الاسْتِثْذَانِ
بِوَضْعِ دَائِرَةٍ عَلَيْهَا:



قال الله تعالى:

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا
الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظُّهُورِ
وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾ سورة النور: ٥٨

www.kwedufiles.com



الرابع عَشْرَ: أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيَّ الْآتِي:



صلاة
بعد فريضة العشاء

تعجيل
وتأخير

الإفطار

الدعاء عند
وأثناء

كثرة الـ

قراءة الـ

تحري ليلة

أجر
من الله.

محبة
و
تعالى

الصيام

فضل
تجنب مكروهاته
اطعام
مستحباته

الرابعَ عَشَرَ: حَدُّ كَلَامٍ:



١- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة (✓):

- () - الردُّ على المسيء بصوت عالٍ .
- () - التسامح مع أخطاء الأخ الصغير .
- () - التصدق بكثرة أثناء الصيام .
- () - دعاء الصائم وقت الإفطار .
- () - تأخير الإفطار عند الصيام .

www.kwedufiles.com

٢- الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:

- التقى الرسول ﷺ بستة من أهل يثرب يخبرهم عن الإسلام:

- التقى ﷺ في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم:

- مكان بدء إسرائ النبي ﷺ مع جبريل بالبراق:

- فرضت الصلاة:

الخامس عشر: ضع علامة (✓) جانب مُستحباتِ الصَّيامِ،
وعلمة (X) جانبِ مكروهاتِ الصَّيامِ في الأَقواسِ:



- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|---------------------------------|
| () | تمضية وقتِ الصَّومِ باللَّعبِ | () | كفُّ اللِّسانِ |
| () | الإكثارُ مِنَ النَّومِ | () | تلاوةُ القرآنِ |
| () | المبالغةُ في المضمضةِ عندَ الصَّومِ | () | الإفطارُ على التَّمْرِ |
| () | تحريمُ ليلةِ القدرِ | () | الدُّعاءُ عندَ الإفطارِ |
| () | الصَّدقةُ | () | مواصلةُ الصَّومِ إلى اللَّيْلِ |
| () | كف اللسان | () | المساهمةُ في تفتيرِ الصَّائمينِ |
| () | تلاوة القرآن | () | تمضية وقت الصوم باللعب |
| () | الإفطار على التمر | () | الإكثار من النوم |
| () | الدعاء عند الإفطار | () | المبالغة في المضمضة عند الصوم |
| () | مواصلة الصوم إلى الليل | () | تحريم ليلة القدر |
| () | المساهمة في تفتير الصائمين | () | الصدقة |

السادس عشر: بَيِّنِ الحَكْمَ فِي المَسَائِلِ الآتِيَةِ:



(.....)

أ - أكلَ أحدٌ متعمِّدًا في نهارِ رمضانَ .

(.....)

ب - نامت فاطمة إلى صلاة العشاء مواصلة صومها .

(.....)

ج - نام خالد مواصلة الصوم إلى غروب الشمس اليوم الثاني .

www.kwedufiles.com

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

أَوْ مِنْ بَكْتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَآتَادِبُ بِمَنْهَجِهِ

الدروس:

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: حَيَاتِي مِنْ إِيْمَانِي.

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: إِيْمَانِي قُوَّةً.

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيحِ.

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: آدَابُ الْاسْتِنْجَاءِ.

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: تَأْدِيبِي فِي حَدِيثِي وَحِوَارِي.

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها =

١. ٢. تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
١. ٣. تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول ﷺ اعتقاداً وسلوكاً.

٢. ١. اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

٣. ١. اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل المجموعة التي ينتمي إليها.
٣. ٢. المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ٣. إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها =

القيم والاتجاهات

• الإيمان بالقرآن الكريم.

• حسن الخلق.

• الأخوة.

• حب السنة.

• الإخلاص.

• حب الطهارة.

• الاحترام.

المهارات والقدرات

• إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشرعية.

• حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.

• الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة.

• طلاقة الوجد.

• المصافحة عند لقاء الإخوة.

• التأدب في الحوار والحديث.

• الصلاة على النبي ﷺ والترضي عن الصحابة الكرام كلاً ذكراً.

• تطبيق التوجيهات في سلوكياتنا.

• البحث عن المعلومة.

• التعاون مع محيطه.

• الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

• الاهتمام بأدب النظافة والطهارة.

• اقتداءً بالنبي ﷺ.

• تطبيق بعض السنن المؤكدة.

• الحوار والإلقاء والمناقشة.

• الطلاقة اللغوية.

• التفكير الإبداعي.

المعارف والمعلومات

• القرآن الكريم كلام الله المنزل على خاتم الرسل، المعجزة بلفظه ومعناه.

• القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية، معجزة صالحة لكل زمان ومكان.

• تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.

• الإيمان شَعَبٌ أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى، والحياة خلق يبعث على ترك القبح.

• شَعَبُ الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.

• الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلمين وتؤلف بينهم.

• الإخوة الإسلامية إخلاص وتقوى وتعاون ونصح لله.

• وسائل تمسيق الأخوة، الدعاء والطلاقة عند اللقاء، والمصافحة.

• صلاة التراويح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ.

• صلاة التراويح مثنى مثنى يسلم في كل ركعتين وتؤدى جماعة أو فرادى.

• عدد ركعات التراويح عشرون وتصح بشان.

• الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه أول سفير في الإسلام.

• من أسباب نجاح مهمة الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه قوة إيمانه وعظم تحمله.

• مهمة مصعب بن عمير، واقتدائه بالرسول ﷺ انتشر الإسلام في عام واحد.

• من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

• السلم طاهر البدن والقلب.

• الاستنجاء تطهير السيليين من الخارج منها بالماء أو ما ينوب عنه.

• المسلم يستنجي باليد اليسرى، السلم طاهر البدن والقلب.

• الكلمة الطيبة صدقة.

• من أدب الحديث والحوار وضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التناجي.

• من ثمرات أدب الحوار والحديث الاحترام والحب وحسن النهم والأجر العظيم.

القرآن الكريم كلام الله تعالى

الدرس الأول

التمهيد



أَتَعَرَّفُ عَلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١



القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المنزل على خاتم
رسله محمد ﷺ المعجز بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته،
المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف المبدوء
بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.



مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
هو الشيء الذي يعجزُ البشرُ عن أن يأتوا بمثله.	المُعْجِزُ
لا تصحُّ - الصلاة - إلا بقراءته، وثوابُ قراءته في غير العبادَةِ لكلِّ حرفٍ عشرُ حسناتٍ .	المتعبَّدُ بتلاوته
التواتر هو نقل الجمع عن الجمع بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب.	المنقولُ إلينا بالتواتر



مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ وَالْحِفْظِ



نَشَاطٌ (١):

أردِّدْ مع مجموعتي تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

٢ أتناقش مع معلمي في مكانة القرآن الكريم وخصائصه بين الكتب السماوية.

تَكْفَلُ اللَّهُ

تعالى بحفظه

قال تعالى

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا

الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ

لَحَافِظُونَ ﴾ (٩) ﴿٣١﴾

صَالِحًا

لكلِّ زمانٍ

ومكانٍ

مُعْجِزًا

بألفاظه ومعانيه

وبلسانٍ عربيٍّ

قال تعالى

﴿ قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ

ذِي عَرَجٍ لَّعَلَّهُمْ

يَتَّقُونَ ﴾ (٢٨) ﴿١٩﴾

مُصَدِّقًا

للكتبِ السَّمَاوِيَّةِ

السَّابِقَةِ وَمُهَيْمِنًا

عليها

قال تعالى

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ

الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا

لِمَا بَيَّنَّتْ يَدَايُكَ مِنَ

الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا

عَلَيْهِ ﴾ (٤٨) ﴿١١﴾

خَاتَمَ

الكتبِ

السَّمَاوِيَّةِ

(١) سورة المائدة: ٤٨.

(٢) سورة الزمر: ٢٨.

(٣) سورة الحجر: ٩.

نشاط (٢):



ملحوظة

مهارة المناقشة والحوار



--	--

أ- أتناقش مع زملائي في المجموعة عن سبب حفظ الله تعالى للقرن الكريم.



ملحوظة

مهارة البحث الإلكتروني



--	--

ب- أبحث مع زملائي بالوسائط المتاحة عن مميزات أخرى للقرآن الكريم غير ما

ذكر وأسجله. www.kwedufiles.com

Google

الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



مميزات القرآن الكريم

Google بحث ضربة حظ

العقيدة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - هَيَّا نُرَدِّدِ النِّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ

قُرْآنَ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ

لَا ظُلْمَ لَأَشْرٍ وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ

بِدَعْوَةِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلِ وَإِحَاءِ

قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ

لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ التَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

www.kwedufiles.com

١ - القرآن الكريم كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ .

٢ - للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .

٣ - للقرآن الكريم مميزات كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية .

٤ - قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم .

٥ - مظاهرها السلوكية: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- املأ الفراغات الآتية بما يتَّئمُّ المعنى:
 القرآن الكريم هو كلامُ الله المُنزَلُ على المَعْجَزُ والمُتَعَبَّدُ
 بـ المنقولُ إلينا بـ المكتوبُ في المصاحفِ المبدوءُ
 بِسُورَةٍ والمختومُ بِسُورَةٍ

٢- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التُّكْمِلِ الصَّحِيحِ لِمَا قَبْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:
 أ- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُؤْمِنَ بِأَنَّ آخِرَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

القرآن الكريم - الزبور - صحف إبراهيم
 ب- الكتابُ المهيمنُ على جميعِ الكتبِ السَّمَاوِيَّةِ هو:

التوراة - القرآن - الإنجيل

٣- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:



أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

حياتي من إيماني

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ.



حديث الدرس

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون شعبةً أفضلها لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبةٌ من الإيمان»^(١)

(١) صحيح مسلم، كتاب: الإيمان، باب: شعب الإيمان.

١ أتعرف على مفردات الحديث الشريف.

مُفْرَدَاتٌ نَتَعَلَّمُهَا:

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
من الثلاث إلى التسع	بِضْعٌ
جزءٌ أو خِصْلَةٌ	شُعْبَةٌ
إِعَادَةٌ	إِمَاطَةٌ
أَعْلَاهَا	أَفْضَلُهَا
آخِرُهَا	أَدْنَاهَا
كُلُّ مَا يُؤْذِي مِنْ حَجَرٍ وَغَيْرِهِ.	الْأَذَى
خُلِقَ يَبِيعُ عَلَى تَرْكِ الْقَيْحِ.	الْحَيَاءُ

www.kwedufiles.com

نشاط (١):

مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

أ- أَرَدْتُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا سَلِيمًا مَعَ مَعَلِّمِي.

مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ

ب- أَجْلَسْتُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِحَفْظِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ دَقَائِقَ، ثُمَّ نَلَعْبُ سُوْيَا لُعْبَةِ الْكُرَةِ اللُّغَوِيَّةِ بِرَمِي الْكُرَةِ مَعَ ذِكْرِ كَلِمَةٍ، وَمَنْ يَمْسُكُ الْكُرَةَ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ يَقُولُ مَعْنَاهَا ثُمَّ يَرْمِيهَا عَلَى الْمَجْمُوعَةِ الْأُخْرَى بِاخْتِيَارِ كَلِمَةٍ أُخْرَى وَهَكَذَا.

٢ أَسْتَنْجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَفْضَلَ شُعَبِ الْإِيمَانِ وَأَدْنَاهَا.





ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢):

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجموع.

قال تعالى:

﴿وَعَاتَىٰ أَمْوَالٌ عَلَىٰ حَيْبٍ ذَوَى الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنَاءَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَعَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّادِقِينَ
فِي الْبِئْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١﴾﴾

ب- أستنتج من الآية الكريمة بعضاً من شعب الإيمان وأكتبها في النجوم الآتية:



(١) سورة البقرة: ١٧٧.

أَتَعَلَّمُ أَنَّ الْحَيَاءَ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.

٢



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (٣):

أ- أَظَلُّ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ إِنْ كَانَ الْمَوْقِفُ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاءِ، أَوْ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِنْ كَانَ لَيْسَ مِنَ الْحَيَاءِ فِيمَا يَأْتِي:

- ١- صَدِيقِي أُعْطِيَ كِتَابَهُ لِزَمِيلِهِ وَلَمْ يُرْجِعْهُ، وَلَمْ يُطَالِبْ بِهِ رَغْمَ قُرْبِ الْامْتِحَانِ.
- ٢- رَفَضَ زَمِيلِي مَشَارَكَةَ أَخِيهِ فِي إِتْلَافِ سَيَّارَةِ جَارِهِ.
- ٣- لَمْ يُطَالِبْ زَمِيلِي بِبَقِيَّةِ أَمْوَالِهِ عِنْدَمَا أَخْطَأَ الْبَائِعُ فِي رَدِّ مَالِهِ.



ملاحظة

مهارة التّرديد



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكَوْنُ حُبًّا وَعَطَاءً):
 نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرِفُنَا لِلغَيْرِ
 نَمْلًا هَذَا الْكَوْنُ حُبًّا وَعَطَاءً لَتَجْنِي الأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

www.kwedufiles.com

- ١ - الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.
- ٢ - أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
- ٣ - الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حَسَنُ الخُلُقِ.
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكتب الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان.

.....

.....

٢- ما معنى الكلمات الآتية؟

شُعْبَةٌ:

.....

إِمَاطَةٌ:

.....

٣- أكمل الجمل الآتية:

- شُعْبُ الإِيمَانِ بَضْعٌ وَ..... شُعْبَةٌ.

- أَفْضَلُ شُعْبِ الإِيمَانِ قَوْلُ..... وَأَدْنَاهَا.....

www.kwedufiles.com

- خُلِقَ عَظِيمٌ وَشُعْبَةٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.

٤- ما رأيك بكل من:

أ- مسلمٌ يحرصُ على قراءة (آية الكرسي) كل يومٍ قبل نومه .

.....

ب- من يلقي بالفضلات والقاذورات في وسط الطريق .

.....

٥- حدّد من خلال الصور الآتية نوع الخلق الذي يبعثه الإيمان بالله تعالى .



.....

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

إيماني قوة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التمهيد.

هيا يا حبيبي أسرع واشتر
من الجمعية ما كتبتة إليك، لأطهو الطعام لبيت جارنا أبي صالح
فقد توفي خاله والعزاء في منزله



نعم غاليتي هذا حقهم علينا فنحن
إخوة والرسول ﷺ قال: «اصنعوا لآل جعفر طعاما فإنه
قد أتاهم أمر يشغلهم» (٢)

حديث الدرس

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْتَانِ يَشُدُّ
بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَيْكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ» (١).

(١) صحيح البخاري، كتاب: المظالم ، باب: نصر المظلوم.
(٢) المستدرک علی الصحیحین للمحاکم، کتاب: الجنائز، باب صنع الطعام لأهل الميت، حديث: ١٣١١

١ أتعرف على حقيقة الأخوة الإسلامية.

الأخوة الإسلامية: هي الرابطة التي تجمع بين المسلمين، وإن لم يكن بينهما اشتراك في أب أو أم أو قرابة أو نسب.

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (١)

نعم أخوة الدين أقوى من أخوة النسب، فقد شرع الله ورسوله للأمة ما يؤلف بينها ويقوي وحدتها ويجلب المودة والمحبة ويطرد البغضاء والفرقة.



نشاط (١):

قال تعالى:



﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (٢)

(١) سورة الحجرات: ١٠.

(٢) سورة آل عمران: ١٠٣.

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْبَحْثِ	



أ- أبحث عن تفسير الآية السابقة من تفسير الطبري أو أيسر التفاسير، ثم أجيب على الآتي:

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الرَّبْطِ	





١ - شبه الله تعالى الدين الإسلامي ب:

www.kwedufiles.com

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ	

٢- أوجد العلاقة بينهما:

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ حَرَكَتِهِ	

ب- أَلْعَبُ مَعَ أَخْوَانِي لَعِبَةً شَدَّ الْحَبْلَ خَارِجَ الْفَصْلِ وَأَرْبَطَ اللَّعْبَةَ بِمَعْنَى الْحَدِيثِ "يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

٢ أعدد شروط الأخوة في الله تعالى.

ب- مقرونة بالإيمان والتقوى

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:
«لا تُصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقياً» (١).

أ- خالصة لله تعالى

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ: «أن رجلاً
زار أخاه في قرية أخرى، فأرصد الله له، على
مدرجته* ملكاً فلما أتى عليه، قال: أين تريد؟
قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك
عليه من نعمة تزيئها؟ قال: لا، غير أني أحببته في
الله عز وجل، قال: فإني رسول الله إليك بأن الله
قد أحبك كما أحببته فيه» (١).



د- التناصح في الله

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: «بايعتُ
رسولَ الله ﷺ على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة
والتصح لكل مسلم» (٤).

ج- التعاون في السراء والضراء

عن النعمان بن بشير قال، قال رسول الله
ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم
وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو،
تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (٣).

(*) المدرجة الطريق الذي يمشي فيه.

(*) تزيئها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها.

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: في فضل الحب في الله.

(٢) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الصحبة والمجالسة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاقدهم.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي ﷺ الدين النصيحة.

نشاط (٢):



ملحوظة

مهارة التعبير



أ- أوضِّحْ بِمِثَالٍ عَلَى مَا يَأْتِي:

- الأُخُوَّةُ تَكُونُ بِالْمِشَارَكَةِ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ.

- الأُخُوَّةُ تَكُونُ بِالتَّنَاصُحِ.



ملحوظة

مهارة التَّردِيدِ



ب- أَرُدِّدِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

أَعِدُّدْ بَعْضًا مِنْ وَسَائِلِ تَقْوِيَةِ عِلَاقَةِ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٣

ب- الدُّعَاءُ لَهُ فِي ظَهْرِ الْغَيْبِ .



عَنْ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
قَالَ: اسْتَأْذَنْتُ النَّبِيَّ ﷺ فِي الْعِمْرَةِ فَأَذَّنَ لِي
وَقَالَ: «لَا تَنْسُوا يَا أَخِي
مِنْ دَعَائِكُمْ» (٢)

أ- إِذَا أَحَبَّ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ.



قَالَ ﷺ: « إِذَا أَحَبَّ
الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ
يُحِبُّهُ » (١).

د- يَبَادِرُ بِمُصَافَحَتِهِ عِنْدَ لِقَائِهِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا
مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ
فِيْتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لِمَا قَبْلَ
أَنْ يَفْتَرِقَا» (٤).

ج- يَلْقَاهُ بِوَجْهِ طَلِقٍ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا
تَحْتَرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا
وَلَوْ أَنَّ تَلَقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ
طَلِقٍ» (٣).

(١) سنن أبي داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلمين بظهور الغيب.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: في المصافحة.



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣):



www.kwedufiles.com

كان الإمام عبد الله بن المبارك كثير الصدقات تبلغ صدقاته في السنة أكثر من مائة ألف دينار، خرج مرة إلى الحج مع أصحابه فمر على أحد البلاد فمات طائر، فأمر بالقتل في مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قريبة، فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك فأخبرته أنها وأخاها فقيران لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئاً فسأل ابن المبارك وكيله "كم معك من النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال له: عد منها عشرين ديناراً تكفيننا، وأعطها الباقي فهذا أفضل من حجنا في هذا العام، ثم رجع فلم يحج.

أ- من خلال قراءة القصة أستنتج الآتي:

- ١- الصفة التي أتصف بها الإمام عبدالله بن المبارك
- ٢- رحلته كانت لغرض
- ٣- الحدث الذي جعله يُعرض عن رحلته
- ٤- كان معه من المال للرحلة وتبرع بمبلغ
- ٥- العنوان الذي يناسب القصة
- ٦- رأيي بتصرف الإمام عبدالله بن المبارك



ملحوظة

مهارة التردد



www.kwedufiles.com

ب - هيا ترديد التشيد (نملاً هذا الكون حبا وعطاء):

يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ	نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرِ
لِنَجْنِيَ الأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ	نَمْلَأُ هَذَا الكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءِ
كَفُّ أذَى، وَقَايَةَ مِنَ الشُّرُورِ	وَالصَّوْمِ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورِ
خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ	وَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الأَرْحَامِ
تَعَاوُنٍ وَأَلْفَةٍ بِلا حَسَدِ	وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الجَسَدِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِرَاكٌ فِي أَبِي أَوْ أُمٍّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.

٢- لِأُخُوَّةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَا بَدَّ مِنْ تَوَافُرِهَا.

٣- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ وَمِنْ وَسَائِلِ تَعْمِيقِهَا الْإِبْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحَةُ.

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الأُخُوَّةُ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ

ب-

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يُبينُ شُعَبَ الإيمانِ.

المؤمنُ للمؤمنِ

٢- أكمل الجمل الآتية:

أ- شَبَّهَ اللهُ تَعَالَى عِلاَقَةَ الْمُؤْمِنِ مَعَ أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ بِ.....

ب- من شروط الأُخوة الإسلامية

٣- حدِّدْ وسائلَ تقوية علاقة الأُخوة الإسلامية التي تشير إليها الرِسْمَةُ الآتية:



١-

٢-

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أصلي التراويح

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التمهيد.

كلوا باعتدال ولا تثقلوا أجسادكم
بالطعام، فتثقل عليكم صلاة التراويح



www.kwedufiles.com

١ أتعرف على المقصود بصلاة التراويح وفضلها.

صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان .

يقول رسول الله ﷺ: مَنْ قَامَ رَمَضانَ
إيمانًا واحتسابًا غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ. (١)



من صلى التراويح غُفِرَ لَهُ ما تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ



ملحوظة

مهارة التّرديد



أ- أرَدَدُ الحديثَ مع زملائي وأحفظه داخلَ الفصلِ .



ملحوظة

مهارة البحث



ب- أبحثُ بالأيادِ عن حديثًا يتناولُ صلاةَ التراويحِ، ثمَّ أكتبه .

www.kwedufiles.com

٢

أستنتج حكم صلاة التراويح .

صلاة التراويح سنة رَغِبَ فيها رسول الله ﷺ .

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ صلى في المسجد ذات ليلة فصلى بصلاته ناسٌ ثم صلى من القابلة فكثر الناس ثم اجتمعوا من الليلة الثالثة أو الرابعة فلم يخرج إليهم رسول الله ﷺ، فلما أصبح قال: « قد رأيت الذي صنعتم فلم يمنعني من الخروج إليكم إلا أنني خشيت أن تفرض عليكم » ^(١).

من رحمة نبيّنا محمد ﷺ أنه تخلف عن صلاة التراويح يوماً حتى لا يظن المسلمون أنها فرض فيشق عليهم.



(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها، باب: الترغيب في قيام رمضان.



ملاحظة

مهارة الطلاقة اللغوية



نشاط (٢):

أكتب بلغة عربية ميسرة لزميلي بشأن اهتمامي والتزامي بأداء صلاة التراويح.

٣ أتعلّم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١ - صلاة التراويح تصلى جماعة أو فرادى مثنى مثنى، يسلم المصلي بعد كل ركعتين .



فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رجلا سأل رسول الله ﷺ عن صلاة الليل؟ فقال ﷺ: «صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعة واحدة، نوتر له ما قد صلى»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: النوتر باب: ما جاء في النوتر.

٢- عدد ركعات صلاة التراويح عشر ركعات ويوتر بواحدة .

كما بينت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حين سئلت عن كيفية صلاة الرسول ﷺ في رمضان، فقالت «ما كان رسول الله يزيد وفي رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة»^(١).

ويجوز أن تصلي إحدى وعشرين ركعة.

	ملحوظة		مهارة التزديد

نشاط (٣):

www.kyvedufiles.com

أ - هيا نردد النشيد (تغذو بها جميلة الأغصان):

تَجَنَّبَ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
وَفِعَلَ مُسْتَحَبَّهُ أَجْرِبَهُ وَخُضِّلَةٌ مِنْ خُضْلِ الْإِحْسَانِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحَ بِهَا تَعْلُو النُّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



	ملحوظة		مهارة التطبيق

ب- أتدرب عملياً على صلاة التراويح مع زملائي، وبمتابعة من معلمي في مسجد المدرسة .

(١) صحيح البخاري كتاب الجمعة أبواب تقصير الصلاة باب قيام النبي ﷺ بالليل في رمضان وغيره.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- صلاة التراويح هي: سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.
- ٢- صلاة التراويح سنة مؤكدة تؤدى مشى مشى.
- ٣- المسلم يحرص على صلاة التراويح ليغفر له ما تقدم من ذنبه.
- ٤- عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة، مع الوتر.
- ٥- قيمة الدرس: **حب السنة**.
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ -

www.kwedufiles.com

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح ويجوز أن تصلي

٢- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

(سنة فرض مستحب) www.kwcedufiles.com

ب- نحن نصلي التراويح في:

(رمضان - شعبان - ذي الحجة)

ج- نحن نصلي التراويح بعد صلاة:

(الفجر - المغرب - العشاء)

٣- من فهمك لموضوع صلاة التراويح، أكمل القصة التالية:

استيقظ أحمد في رمضان قبل صلاة الصبح وتناول طعاماً

ثم صلى صلاة, ثم نام قليلاً وحين استيقظ ذهب لمدرسته،

وحرص على ألا يتفوه بكلمة بذيئة خلال اليوم، وأن يطيع معلمه لأنه

..... ثم صلى في المدرسة مع الجماعة صلاة, ولما

عاد إلى البيت نام قليلاً، ثم استيقظ لصلاة, وتلا بعدها شيئاً من

..... وأيضاً قرأ بعض الأدعية والأذكار وحين أذن المؤذن لصلاة

..... تناول إفطاره وصلى, وجلس يستمع إلى أبيه

يحدثهم عن فضل شهر رمضان، ثم ذهب مع أبيه إلى المسجد ليصلي

..... وبعدها صلاة, وقد صلى بهم الإمام, ركعة،

وكان يسلم بعد كل, حتى انتهى من صلاته، ودعا الله تعالى أن

يتقبل منه.

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أول سفير في الإسلام

الدرس الخامس

التمهيد.

الشيخ الدكتور عبدالرحمن السميذ
كان خير سفير للدعوة إلى الإسلام في أفريقيا.



www.kwedufiles.com

أتعرف على أول سفير في الإسلام.

١

عندما تمت بيعة العقبة الأولى أرسل الرسول ﷺ
الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة في مهمة عظيمة وهي تعليم
المسلمين أمور دينهم وإقراؤهم القرآن مع نشر الدعوة إلى الإسلام.





ملاحظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (١):



أستنتج بعد مناقشة زملائي ما يأتي:
 ١- أهمية تعلم القرآن في بداية الدعوة
 ٢- دورنا في نشر الدعوة؟

٢ أكتشف سبب اختيار الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه ليكون أول سفير في الإسلام.

كان قوي الإيمان عظيم التحمل وهو من السابقين إلى الإسلام، فقد أسلم مبكراً في دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه وتمسك بإسلامه رغم المعارضة الشديدة من أهله وعلى رأسهم أمه.

جدي العزيز، ماذا تعرف عن الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟



وماذا فعلت له والدته؟

حبسته والدته ومنعت عنه الطعام والشراب بعد أن كان ينعم ويتمتع بالخيرات، لكنه صبر وتحمل الجوع والحبس على ألا يترك دينه.



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (٢):

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجدَّ وعبدالله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد ﷺ للصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه ليكون أول سفير في الإسلام.

- ١-
- ٢-

www.kwedufiles.com



ملحوظة

مهارة حسن الاختيار

ب- أختار مع زملائي سفيرا من الصف ليمثلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار:

- * اسم سفير الصف:
- * سبب الاختيار:

٣ أَوْضَحْ جَوَانِبَ النَّجَاحِ الْعَظِيمِ لِمُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رضي الله عنه فِي مَهْمَتِهِ.

قال الله تعالى:

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ (١)

بفضل اقتدائه برسول الله ﷺ في حكمته، فقد تحقق لمصعب بن عمير رضي الله عنه ما يأتي:

أسلم على يديه ﷺ في يوم

واحد اثنان من زعماء المدينة

هُمَا: أسيد بن حضير رضي الله عنه

وسعد بن معاذ رضي الله عنه الذي

أسلم قومه بإسلامه

انتشر الإسلام في المدينة

انتشارًا كبيرًا

عاد مصعب رضي الله عنه إلى الرسول ﷺ في مكة بعد عام،

وبشره بانتشار الإسلام في المدينة بتوفيق الله ﷻ





مُلحوظة

مَهارة الحوار والمناقشة



نشاط (٣):



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي
لنستخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

www.kwedufiles.com

تعلمت مع إخواني في الفضل:

- ١- الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه أول سفير في الإسلام .
- ٢- اختيار الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه لأسباب منها قوة إيمانه وعظم تحمله .
- ٣- من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة و الموعظة الحسنة .
- ٥- قيمة الدرس: الإخلاص .
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبِ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِ كُلِّ مِنْهَا:

- () أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ مِصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ.
- () أَسْلَمَ مِصْعَبُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ.
- () حَاوَلَتْ أُمُّهُ رَدَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَحَبَسَتْهُ لَكِنَّهُ صَبَرَ.
- () فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كِبَارُ زَعَمَاءِ الْمَدِينَةِ.

٢- اكتب سبب نجاح الصحابي مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٣- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ مِصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعَلِّمَ أَهْلَهَا:

الزراعة الإسلام التجارة

ب- مَمَّنْ دَعَاهُمْ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى الْإِسْلَامِ:

بلال بن رباح رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سعد بن معاذ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ معاذ بن جبل رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج- أَسْلَمَ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي دَارِ:

أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حمزة بن عبد المطلب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الأرقم بن أبي الأرقم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٤- أجب عما يأتي:

أ- لماذا كان مصعب بن عمير رضي الله عنه جديرًا بهذه المهمة؟

ب- سجل فائدتين اثنتين تتعلمهما من الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه.

www.kwedufiles.com

أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

آداب الاستنجاء

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّهْدِيبُ.



www.kwedufiles.com

١ أتعرف معنى الاستنجاء من خلال الحديث الآتي.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

« كان النبي ﷺ إذا أتى الخلاء أتيتُه بماءٍ في تورٍ* أو ركوةٍ** فاستنجى ^(١) ».

الاستنجاء تطهير السبيلين من الخارج

منهما بالماء أو ما ينوب عنه كالمحارم الورقية



* التور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غيرها.

** الركوة: إناء صغير من جلد.

(١) سنن أبي داود، كتاب: الطهارة، باب: الرجل يذلك يده بالأرض إذا استنجى.



ملحوظة

مهارة البحث عن المعلومة



نشاط (١):

أبحث عن نصوص شرعية تدعو للطهارة وَاكتبها.

Google
الكويت

بحث عن



نصوصاً شرعية تدعو للطهارة

ضربة حظ

Google بحث

www.kwedufiles.com

أعدّد وسائل الاستنجاء.

٢



٢- المناديل الورقية.



١- الماء.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ

نشاط (٢):

أبحثُ عن وسائل الاستنجاء في الصورة وأحوظها.



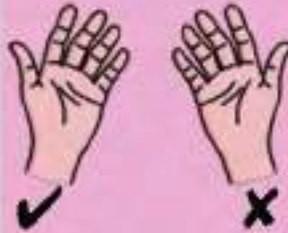
www.kwedufiles.com

٣ أعدد آداب الاستنجاء.

يغسل يده جيدا
بعد الاستنجاء



الاستنجاء
بيده اليسرى



البدء بالماء
ثم ما ينوب عنه



ملحوظة

مهارة التذكر



نشاط (٣):

www.kwedufiles.com

أكمل الجدول الآتي، لأساعد عبد الله في التعرف على آداب الاستنجاء يجب عليه:

بعد الاستنجاء	عند الاستنجاء



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- المسلمُ يهتمُّ بالطَّهارةِ كما عَلَّمنا رسولنا ﷺ.
- ٢- من وسائل الاستنجاءِ البدءُ بالماءِ ثمَّ ما ينوبُ عنه كالمناديلِ الورقيَّةِ.
- ٣- المسلمُ يلتزم بأداب الاستنجاءِ ومنها: الاستنجاء باليد اليسرى.
- ٤- قيمة الدَّرْسِ: حُبُّ الطَّهارةِ.
- ٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ -

ب - www.kwedufiles.com

مُعَلِّمي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- الاستنجاء هو إزالة الخارج من السبيلين بـ أو

ب- من وسائل الاستنجاء البديلة عن الماء و

٢- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ وسائل الاستنجاء المناسبة:



www.kwedufiles.com



٤ - أكمل المخطط السهمي الآتي:

الأصل الاستنجاء أولاً

بالـ



تعلّمنا من درسنا أنّ ديننا

يدعو للمحافظة على

www.kwedufiles.com

ونستخدم بعد الاستنجاء

.....



نتجنّب الاستنجاء

باليـد الـ



أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أتأدب في حديثي وحواري

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التمهيد.



أعرف أن الكلمة الطيبة فضلها عظيم.

أ- قال رسول الله ﷺ: «الكلمة الطيبة صدقة»^(١).

ب- قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُوْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب.



(٢) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٥.

الكلمة الطيبة صدقة

يجني المسلم ثمارها في حياته وبعد مماته



نشاط (١):

 ملاحظة	 مهارة التذكر

أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغة العربية والإنجليزية.



 ملاحظة	 مهارة التزديد

ب- هيا نرّد النشيد (وانتقي خير الكلام أطيبه):

وانتقي خير الكلام أطيبه
وللحوار والأحاديث أدب
حديثنا للولد الصغير
مجتنباً شر الكلام أخبثه
ألزمه مراعي كل الرتب
مختلف مع الأب الكبير



٢ أستدلُّ على آدابِ الحديثِ والحوارِ مِنْ خلالِ الأدلَّةِ الآتيةِ.

<p>د-</p> <p>النَّهْيُ عَنِ التَّنَاجِيِ بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا يَكُونُ التَّنَاجِيِ إِلَّا بِالْبُرِّ وَالتَّقْوَى. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبِهِمَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزَنُ لَهُ» (٣).</p>	<p>ج-</p> <p>الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يُحَدِّثُنَا وَيُجَاوِرُنَا. كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ.</p>	<p>ب-</p> <p>وَضُوحُ الْكَلَامِ. فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ عَنْهَا ﷺ قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَلَامًا فَصَلًا يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ» (٢).</p>	<p>أ-</p> <p>خَفَضَ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١)</p>
---	---	--	--

www.kwedufiles.com

<p>ملحوظة</p>	<p>مهارة التحديد</p>	<p>نشاط (٢):</p>
---------------	----------------------	------------------

أحدد من خلال الصور الآتية الأخطاء الخاصة في الحديث والحوار.

<p>اترك الهاتف وادرس لامتحان الغد</p> <p>حاضر حاضر</p>	<p>لم أفهم تمهل في الحديث</p>	
--	-------------------------------	--

<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
--------------	--------------	--------------

(١) سورة لقمان: ١٩.
 (٢) مشن أبي داود كتاب: الأدب، باب: الهدى في الكلام.
 (٣) صحيح مسلم كتاب: السلام، باب: تحريم مناجاة الإثنين دون الثالث بغير رضاه.

٣ أستنتج ثمرات أدب الحديث والحوار.



ملاحظة

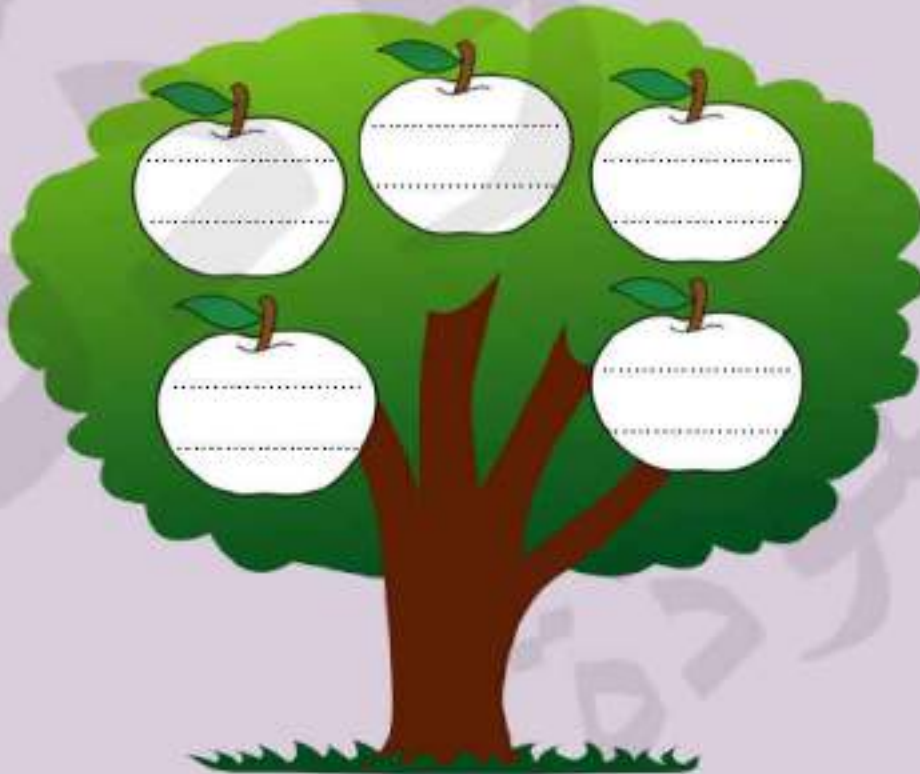
مهارة البحث عن المعلومة



نشاط (٣):

www.kwedufiles.com

أ- أكتب ثماراً أخرى لأداب الحوار والكلام.





ملحوظة



مهارة التذکر

ب- أذكرُ أمامَ زملائي في الفصلِ موقفاً تأثرت منه وضايقتني بسببِ كلمةٍ وسوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

www.kwedufiles.com

- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- من أدب الحديث الاستماع لمن يحدثني، والابتعاد عن رفع الصوت والتناجي.
- ٣- من ثمرات أدب الحديث والحوار احترام الآخرين ومحببتهم.
- ٤- القيمة: الاحترام .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ؟

ب- لِمَاذَا نَهَى النَّبِيُّ عَنِ تَنَاجِيِ اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا؟

ج- بِمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجَى زَمِيلُكَ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَّكَ وَلَمْ يُشْرِكْكَ مَعَهُمَا؟

٢- صِلْ بَيْنَ الْعِبْرَاتِ الْآتِيَةِ وَالطُّورَةِ الْمَعْبُورَةِ عَنْهَا وَالْمَكْمَلَةَ لَهَا:



الكلمة الطيبة مثل:



أجرُ الكلمة الطيبة



ينافي أدب الحديث والحوار

٣- أمامك متاهة ، صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:



www.kwedufiles.com



أَنْمِي مَهَارَاتِي

www.kwedufiles.com

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أولاً: ساعدوا مريم في حفظ
وإكمالِ كتابَةِ الأحاديثِ الشريفةِ الآتية:



- ١- عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «الإيمانُ وسبعون
أفضلُها وأدناها عن الطريقِ و شعبةٌ من الإيمانِ» .
- ٢- عن أبي موسى، قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمنُ للـ كالبنيان
بعضه وشبَّك بين» .
- ٣- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَامَ إيماناً واحتساباً له ما تقدم من
.....» .

ثانياً: عرّف كلاً ممّا يأتي بشكلٍ صحيح:



القرآن الكريم:

الأخوة الإسلامية:

صلاة التراويح:

الاستنجاء:

ثالثاً: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:



معناها	الكلمة
إيعاد.	المعجز
أعلاها.	المتعبّد بتلاوته
آخرها.	المنقول إلينا بالتواتر
كل ما يؤذي من حجر وغيره.	بضع
خلق يبعث على ترك القبيح.	شعبة
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.	إماطة
لا تصح الصلاة إلا بقراءته، والثواب في قراءة كل حرف بعشر حسنة.	أفضلها
بتتابع دون انقطاع.	أدناها
من الثلاث إلى التسع.	الأذى
جزء أو خصلة.	الحياء

رابعاً: صل بين الآداب و الصور المعبرة لها:

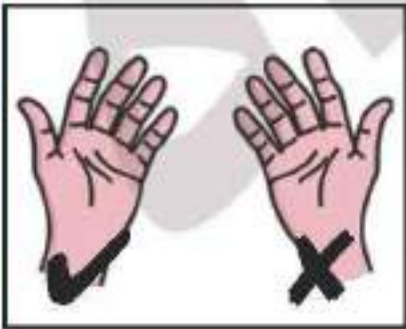


الأصل الاستنجاء أولاً بالماء.

www.kwedufiles.com



ونستخدمه بعد الماء في الاستنجاء



نتجنب الاستنجاء باليد اليمنى



خامسًا: اخترِ المكمّل الصّحيح
للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١- كلمة التوحيد هي:

لا إله إلا الله

سبحان الله وبحمده

استغفر الله

٢- شعب الإيمان تعني:

مجموعة

خصلة

طريقة

٣- أعلى شعب الإيمان:

التوحيد

الأخلاق والسلوك

الصفات

٤- الأخوة القويّة هي الأخوة القائمة على:

النسب

الدين

الدم

٥- سنّة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة:

الضحى

التراويح

العيد

٦- أول سفير في الإسلام:

مصعب بن عمير رضي الله عنه

الطفيل الدوسي رضي الله عنه

زرارة بن أسعد رضي الله عنه

٧- خلق عظيم من شعب الإيمان:

السخرية

الحياء

الاستئثار

سادساً: حدّد من خلال الصّور المطلوب:



١- وسائل تعميق علاقة أخوة الدين:





سابعًا: ظلِّ المعلوماتِ الصَّحيحةِ لكلِّ من:

١- أعلى وأدنى شُعبِ الإيمان:

فضولُ الكلامِ	كلمةُ التَّوحيدِ	رعايةُ الأمِّ لأبنائها
الحياءُ	إماطةُ الأذى عن الطريقِ	التَّدخُلُ بشئونِ الآخرينِ
الاستهزاءُ	بِرِّ الوالدينِ	التَّعاونُ ومساعدةُ الآخرينِ

٢- أحكامُ صلاةِ التَّراويحِ:

خاصةُ بالرجالِ	تؤدِّي جماعةً أو فرادى	سنةٌ مؤكَّدةٌ بعدَ صلاةِ العشاءِ
عددُها ١١ ركعةً مع الوترِ	في ليالي رمضانَ	تُصلى بعدَ صلاةِ الفجرِ
تُصلى ركعتينِ مثني		

٣- الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ مِصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رضي الله عنه:

أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ زَعَمَاءُ الطَّائِفِ	وُلِدَ بَيْتِيًّا فَقِيرًا	أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ
حَارَبَهُ أَهْلُهُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِ	نَشَرَ الْإِسْلَامَ خِلَالَ عَامٍ فِي الْمَدِينَةِ	مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ
سَفِيرَ الرَّسُولِ لِأَهْلِ الطَّائِفِ	مِنَ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى الْحَبْشَةِ.	عَلَّمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الْقُرْآنَ وَالْإِسْلَامَ.
فَضَّلَ الْحَسَّ وَالْجُوعَ عَلَى أَنْ يَتْرِكَ دِينَهُ		

٤- مِنْ أَدَبِ الْحَدِيثِ:

وَضُوحُ الْكَلَامِ	السَّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ	خَفِضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ
الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا	رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًّا	الرَّدُّ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ حَوَارِ الْأُخْرَيْنِ
التَّنَاجِي بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ	حَسَنُ الْإِنْصَاتِ لِلصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ	

ثامنًا: أكملِ المخطَّطَ السَّهميَّ:



تاسعًا: أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسبُها:



١- مِنْ خِصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:

أ- خَاتَمٌ فَلَا بَعْدَهُ.

ب- مَصْدُقٌ وَ عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.

ج- مُعْجَزٌ بِ وَمَعَانِيهِ وَنَزَلَ بِلسَانِ مُبِينٍ.

د- صَالِحٌ لِكُلِّ وَ وَتَكْفُلُ اللَّهُ تَعَالَى فَلَا يُمْكِنُ

تَغْيِيرَهُ أَوْ تَبْدِيلَهُ.

٢- خُلِقَ يَبْعُدُكَ عَنِ فِعْلِ الْقُبْحِ تَوْرَعًا وَخَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلِقَ



عاشراً: اختر من المواقف الآتية
ما يُعَدُّ مِنَ الأَعْمَالِ الدَّالَّةِ عَلَى الإِيمَانِ:

- ١- قَدَّمَ النَّصِيحَةَ لِمَنْ يَقُومُ بِإِتْلَافِ المَمْتَلِكَاتِ العَامَّةِ .
- ٢- فَتَحَ مَحْفَظَةَ والدِهِ لِأَخْذِ النُّقُودِ دُونَ إِذْنِهِ .
- ٣- سَاعَدَ والدَهُ فِي إِطْعَامِ حَيَوَانَاتِ المِزْرَعَةِ دُونَ أَنْ يُطَلَبَ مِنْهُ .
- ٤- حَرَصَ عَلَى قِرَاءَةِ (آيَةِ الكُرْسِيِّ) قَبْلَ نَوْمِهِ .

الحادي عشر: بَيِّنْ مِنْ خِلَالِ
الشُّوَاهِدِ الآتِيَةِ وَسَائِلِ تَقْوِيَةِ عِلَاقَةِ أُخُوَّةِ الدِّينِ:



www.kwedufiles.com

- ١- قَالَ ﷺ: « إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخَبِّرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ »^(١). [.....]
- ٢- عَنْ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَأْذَنْتُ النَّبِيَّ ﷺ فِي العِمْرَةِ فَأَذِنَ لِي وَقَالَ: « لَا تَنْسَنَا يَا أَخِي مِنْ دُعَائِكَ »^(٢). [.....]
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « لَا تُحْقِرَنَّ مِنَ المَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنَّ تَلَقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلِقٍ »^(٣). [.....]
- ٤- قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: « مَا مِنْ مُسْلِمِينَ يَلْتَقِيَانِ فَيَتَصَافِحَانِ إِلَّا عُفِرَ لِهَآ قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا »^(٤). [.....]

(١) مشن أبي داود كتاب: الأدب، باب: اخبار الرجل بحبه اياه.

(٢) مشن أبي داود كتاب: الوتر، باب: الدعاء.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والعلة والأدب، باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(٤) مشن أبي داود كتاب: الأدب، باب: في المصافحة.

الثاني عشر: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة:



- ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير رضي الله عنه في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. ()
- ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً. ()
- ٣- أسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه في دار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه. ()
- ٤- أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة ليتعد عن أهله وأمه. ()

الثالث عشر: ضع علامة النجمة (*)

لأسباب اختيار الرسول محمد صلى الله عليه وسلم للصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه ليكون أول سفير في الإسلام:



- ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ()
- ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول صلى الله عليه وسلم. ()
- ٣- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. ()



الرَّابِعَ عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- نتعلم من مصعب بن عمير رضي الله عنه أن نكون من أهل الدعوة للخير. فما أوجه الخير التي تحب أن تدعو إليها؟

www.kwedufiles.com

٢- عندما يرسلك والدك لمهمة ما، فيما يجب أن تتحلى به اقتداءً بمصعب بن عمير رضي الله عنه.

٣- كيف تعبر عن محبتك لإخوانك المسلمين:

قولاً: فعلاً:

٤- سمعت عن مشكلة تعرض لها أبناء عمك، وماذا يمكن أن تقوم به.

٥- ماذا يمكن أن تفعل لأولاد الحي الذين يتلفون المرافق العامة في الحي.

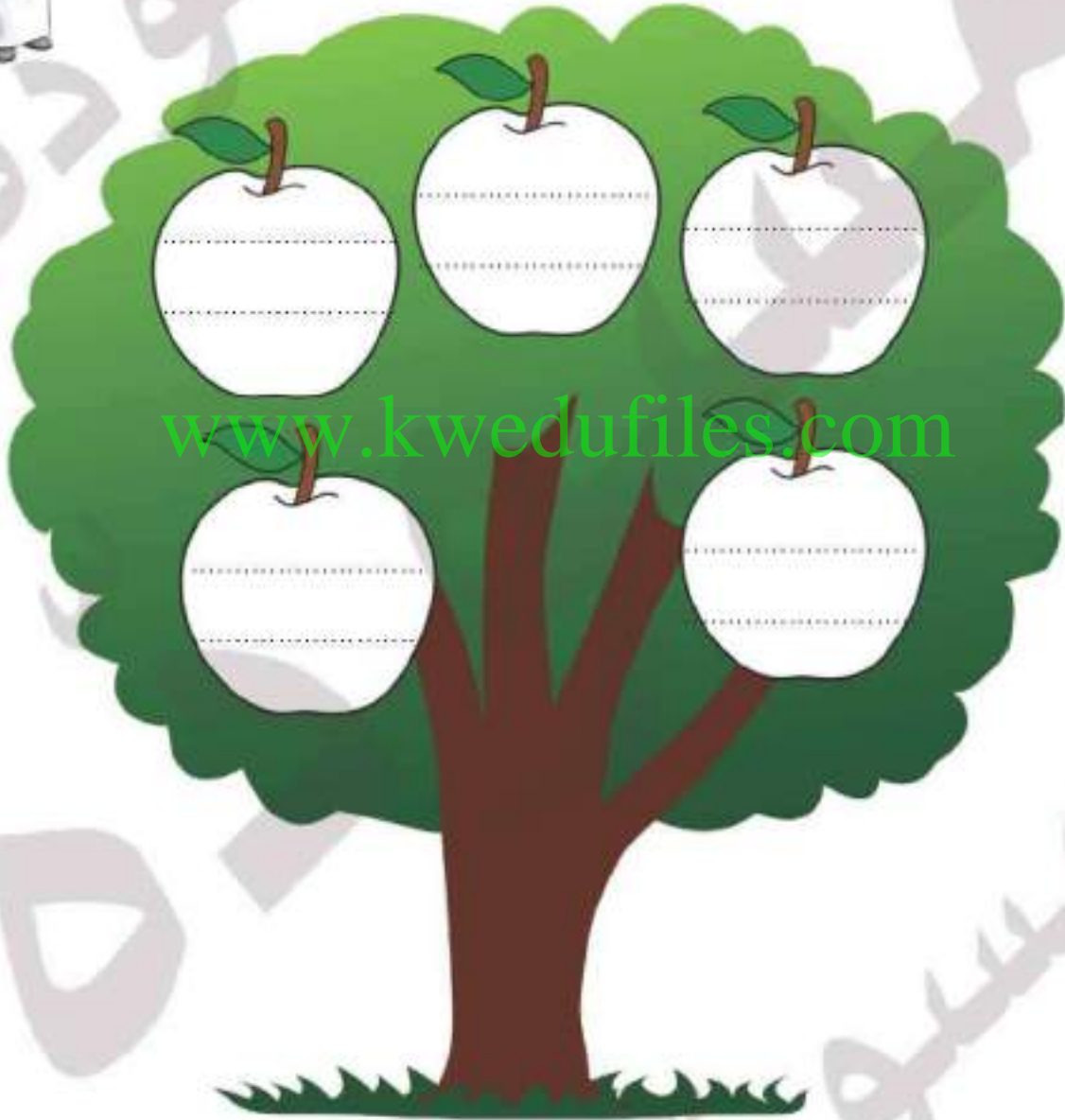
الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة
التي تحرص على قولها لمن حولك:



www.kwedufiles.com



السَّادِسَ عَشَرَ: اكتب ثمرات
آداب الحديث والحوار داخل الشجرة الآتية:



المراجع

- ١- الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية الطبعة الثانية ١٤١١- لبنان.
- ٢- إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢ بيروت.
- ٣- الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار، الإمام النووي، المكتبة الثقافية - ١٩٨٣٠ بيروت.
- ٤- الأسلوب التكاملي في بناء المنهج، أ.د. فتحي يوسف مبارك، دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٩٥ مصر.
- ٥- أصول المنهج الإسلامي، عبدالرحمن العبيد، الذخائر ١٤١٤ هـ الدمام
- ٦- أطفالنا- عبد الله محمد عبد المعطي - التوزيع والنشر الإسلامي، الأولى ٢٠٠٠ القاهرة.
- ٧- الإعجاز الطبي في القرآن الكريم، د. سيد الجميلي، دار مكتبة الهلال، الطبعة الثالثة ١٩٨٧ بيروت.
- ٨- أيسر التفاسير، أبو بكر الجزائري مكتبة العلوم والحكم ٢٠٠٢ المدينة المنورة.
- ٩- الإيمان: أركانه حقيقته نواقضه، د. محمد نعيم ياسين، مكتبة الفلاح الطبعة الأولى، ١٩٨٣ الكويت.
- ١٠- الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - أبو الأعلى المودودي
- ١١- البحر المحيط، أبو حيان الأندلسي، دار الكتب العلمية، الأولى ١٩٩٣ بيروت.
- ١٢- البداية والنهاية، ابن كثير الدمشقي، دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٣- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي دار المعرفة ١٣٩١ بيروت.
- ١٤- تبسيط العقائد الإسلامية، حسن أيوب، دار النشر والتوزيع الطبعة السادسة ١٩٩٤ مصر.
- ١٥- تحفة الأحوزي شرح سنن الترمذي، محمد عبد الرحمن المباركفوري، دار الكتب العلمية لبنان.

- ١٦- تحفة المريد شرح جوهره التوحيد. ابراهيم البيجوري. المعاهد الأزهرية ١٩٧٢ مصر.
- ١٧- التدريس الإبداعي. د. صائب الألووس-د. طلال الزعبي. دار المنهل. الطبعة الخامسة ٢٠٠٢ عمان
- ١٨- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين. د. مصطفى اسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢ الطبعة الثانية. الإمارات.
- ١٩- تصميم التدريس د. حسن حسين زيتون. عالم الفكر. الطبعة الثانية ٢٠٠١.
- ٢٠- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب ٢٠٠٣ الطبعة الأولى. القاهرة.
- ٢١- تفسير القرآن العظيم. ابن كثير مؤسسة الكتب الثقافية ١٩٩٦ لبنان.
- ٢٢- تفسير القرطبي. محمد بن أحمد القرطبي. دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٤١٣ لبنان.
- ٢٣- تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون. دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٢٤- جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي. دار السلام للطباعة والنشر ١٩٩٨ مصر.
- ٢٥- الرحيق المختوم. صفى الرحمن المباركفوري. دار الوفاء للطباعة ٢٠٠٠ مصر.
- ٢٦- الرسل والرسالات. د. عمر سليمان الأشقر دار النفائس. الطبعة الحادية عشر ٢٠٠١. الأردن.
- ٢٧- الرسول المعلم وأساليبه. عبد الفتاح أبو غدة. المطبوعات الإسلامية. الطبعة الأولى ٢٠٠٣ لبنان
- ٢٨- رياض الصالحين. يحيى بن شرف النووي مؤسسة الرسالة ١٤١١ بيروت.
- ٢٩- زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية. مؤسسة الرسالة ١٤١٠ بيروت.
- ٣٠- زاد المعلم الناجح، ثامر بدير الخولي. دار النهضة العربية. ٢٠٠٣.
- ٣١- سنن ابن ماجه. محمد بن يزيد القزويني. شركة الطباعة العربية الطبعة، الأولى ١٤٠٣. الرياض.
- ٣٢- سنن أبو داود. سليمان بن الأشعث السجستاني. دار الحديث حمص.

- ٣٣- سنن البيهقي. أحمد بن الحسن البيهقي. دار الباز. مكة.
- ٣٤- سنن الترمذي. محمد بن عيسى الترمذي. إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٣٥- سنن النسائي. أحمد بن شعيب النسائي. مكتب المطبوعات الإسلامية الثانية. ١٤٠٦. حلب.
- ٣٦- سير أعلام النبلاء. الإمام الذهبي. مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى بيروت.
- ٣٧- السيرة النبوية. ابن هشام. دار المعرفة. الطبعة الأولى لبنان.
- ٣٨- السيرة النبوية الصحيحة. د. أكرم ضياء العمري. مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة.
- ٣٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية. د. مهدي رزق الله أحمد. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٩٢م.
- ٤٠- الشامل في تدريب المعلمين. دار الوراق. دار المؤلف. الرياض - بيروت.
- ٤١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفى. المكتب الإسلامي. الطبعة التاسعة ١٩٨٨ بيروت.
- ٤٢- صحيح البخاري. محمد بن إسماعيل البخاري. دار ابن كثير. الطبعة الثالثة ١٤٠٧ بيروت.
- ٤٣- صحيح مسلم بشرح النووي. يحيى بن شرف النووي. دار إحياء التراث العربي. الطبعة الثانية. ١٣٩٢ بيروت.
- ٤٤- صفوة التفاسير محمد علي الصابوني، دار الصابوني للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.
- ٤٥- طرق التدريس العامة. د. الحصري - د. العنيزي - مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ٢٠٠٠ الكويت.
- ٤٦- طرق التدريس العامة وتدریس اللغة العربية. د. الرشيدى - د. يونس. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى. ١٩٩٩. الكويت.
- ٤٧- العقيدة الإسلامية. سيد سابق. دار الكتاب العربي ١٩٨٥. بيروت.
- ٤٨- العقيدة الإسلامية وأسسها. عبد الرحمن حبنكة دار القلم الطبعة التاسعة ٢٠٠٠. دمشق.

- ٤٩- عقيدة المسلم محمد الغزالي. دار الكتب الحديثة. مصر.
- ٥٠- علم النفس التربوي. رجاء أبو علام. دار القلم. الثانية ١٩٨٢. الكويت.
- ٥١- فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. دار الكتب العلمية ١٩٨٩ لبنان.
- ٥٢- فقه السيرة النبوية. د. محمد سعيد رمضان البوطي. دار الفكر ١٩٩١ سورية.
- ٥٣- فقه العبادات على المذهب المالكي كوكب عبيد. مطبعة الإنشاء. الطبعة الأولى ١٩٨٦.
- ٥٤- في ظلال القرآن. سيد قطب. دار الشروق. الطبعة العاشرة. ١٩٨٢. بيروت
- ٥٥- قصص الأنبياء. ابن كثير. دار الكتاب الحديث ١٩٨٩ الكويت.
- ٥٦- قصص الأنبياء. عبد الوهاب النجار. دار إحياء التراث العربي لبنان.
- ٥٧- القياس والتقويم النفسي والتربوي. د. الكفاني - د. جابر مكتبة الفلاح. الطبعة الأولى ١٩٩٥. الكويت.
- ٥٨- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ٥٩- كتب مناهج التربية الإسلامية للمملكة الأردنية الهاشمية.
- ٦٠- كتب العقيدة للمملكة العربية السعودية.
- ٦١- الكون والإعجاز العلمي. د منصور محمد حسب النبي. دار الفكر العربي. الثانية. ١٩٩١. مصر.
- ٦٢- كيف تكون معلماً فاعلاً (مترجم) ميسون يونس. دار الكتاب الجامعي. الأولى. ٢٠٠٣. الإمارات.
- ٦٣- لسان العرب. ابن منظور. دار صادر الأولى. ٢٠٠٠. بيروت.
- ٦٤- مجموعات فجر الهدى والإيمان / من هدى الرسول - ﷺ - في الأخلاق / دار القلم العربي / حلب.
- ٦٥- مختصر السيرة النبوية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ١٩٩٨ الكويت.

- ٦٦- المستدرك على الصحيحين. الحاكم النيسابوري. دار الكتب العلمية. الأولى. ١٤١٦. بيروت.
- ٦٧- مسند الإمام أحمد. أحمد بن حنبل. مؤسسة قرطبة. مصر.
- ٦٨- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. مجموعة من المستشرقين. مكتبة بريل ١٩٣٦ ليدن
- ٦٩- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. د محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث ١٩٤٥ بيروت.
- ٧٠- مناهل العرفان في علوم القرآن. محمد عبد العظيم الزرقاني. إحياء الكتاب العربي. الطبعة الأولى. مصر.
- ٧١- منهاج المسلم الصغير. شركة سفير. مصر.
- ٧٢- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم، فهيم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة الأولى ٢٠٠٣. القاهرة.
- ٧٣- منهاج المسلم: لأبي بكر جابر الجزائري. www.kwedufiles.com
- ٧٤- مهارات التعليم الأساسية. مترجم شيرين نوفل. دار الكتب الجامعي. الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤. الإمارات.
- ٧٥- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، فهيم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة الأولى. ٢٠٠٢. القاهرة.
- ٧٦- الموسوعة الفقهية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. الطبعة الأولى.
- ٧٧- نضرة النعيم. ابن حميد وآخرون. دار الوسيلة، الطبعة الأولى ١٩٩٨ السعودية
- ٧٨- نماذج التدريس الصفي. د. القطامي. دار النشر والتوزيع. الأردن.
- ٧٩- هذا القرآن فأين المسلمون منه- محمد زكي الدين قاسم - ط ١ ١٩٧٨ - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية- الكويت- دار البحوث العلمية- الكويت.
- ٨٠- فقه السنة / للسيد سابق.
- ٨١- الشرائع المحمدية.

٨٢- الأطلس التاريخي لسيرة النبي صلى لله عليه وسلم - سامي بن عبدالله بن أحمد المغلوٲ.

٨٣- مواقع الانٲرنٲ:

-www.dorar.net

-www.alalbany.net

-www.al-islam.net

www.kwedufiles.com