

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس الفاروق اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الثالث

(الصف الرابع)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (السباق نحو المستقبل)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (رحلة إلى المستقبل ص ١٦٥ - التفاحة المقضومة ص ١٩١) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٢ - ٣ - ١) (الثروة اللغوية) ٤ جزئيات / ٤ درجات

(٢ - ٣ - ٢) (الغراب وإناء الماء ص ١٥٦ - الأرنب والسلحفاة ص ١٨٥) ٤ جزئيات / ٤ درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ١ - ١) (لغتي الجميلة (٥) ص ١٦٩ - لغتي الجميلة (٦) ص ١٩٦) ٣ جزئيات / ٤ درجات

(٣ - ٤) (الألعاب الإلكترونية ص ٢٠٤) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

مع تحيات / الأستاذ حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .
 المعيار (٢ - ٢)
 رحلة إلى المستقبل ص ١٦٥ .
 أصدقائي الأعزاء .. هلى تعلمون أني كثيرا ما أسافر إلى المستقبل ! وفي إحدى رحلاتي تلك ، رأيت كهفا عجيبا تشع منه ألوان لامعة براقه ، اقتربت منه مذهولا بخرابة ألوانه ، وقرأت عبارة كتبت عند مدخله : " هذا الكهف درب من يريد الوصول إلى المستقبل " فسلكت طريقي متشوقا لما سآراه في المستقبل المجهول ، وإذا بي أدخل عالما حديثا سوف يعيشه الناس بعد فترة من الزمن .



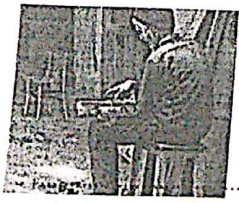
- ١ - الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع .
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()

٢ - أدون أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام لمعرفة عناصر القصة :

م	المحتوى	الأسئلة
١	الزمان	متى سافر الكاتب ؟
٢	المكان	أين سافر الكاتب ؟
٣	الشخصيات والصفات	من هو الشخصية الرئيسية ؟ ما صفته ؟
٤	أسباب الأحداث	لماذا سافر الكاتب إلى الكهف العجيب ؟
٥	نتائج الأحداث	ما شعور الكاتب ؟

النجار العجوز ص ١٦٨

تقدم العمر بالنجار العجوز ، فطلب إلى رئيسه في العمل أن يحيله إلى التقاعد ، ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده . وبعد محاولة مضية قال له صاحب العمل : إن لي عندك رجاء أخيرا وهو أن تبني لي منزلا ، وسيكون هذا آخر عمل تقوم به ، فوافق على مريض .



- ١ - ماذا طلب النجار العجوز من رئيسه في العمل ؟
 أن يحيله إلى التقاعد .
 ٢ - لماذا طلب رئيس النجار في العمل منه أن يصنع بيتا ؟
 مآفاة للنجار العجوز .

١ - أكمل : الفكرة التي أفدها من القصة هي

العمل بإخلاص طريق النجاح .

التفاحة المقضومة ص ١٩١

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام ١٩٥٥ م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .



١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ولد " ستيف جوبز " في مدينة . (نيويورك - سان فرانسيسكو - باريس - لندن)
 - ٢- ولد " ستيف جوبز " في عام . (١٩٥٥ - ١٩٥٦ - ١٩٥٧ - ١٩٥٨)
 - ٣- كان أول ابتكار لـ " ستيف جوبز " هو (شريحة إلكترونية - جهاز الماكنتوش - أيبود - آيفون)
- ٢ - أضع أسئلة للإجابات الآتية :

من أنشأ شركة أبل ؟

- ستيف جوبز هو الذي أنشأ شركة أبل .

ماذا أنشأ ستيف جوبز ؟

- أطلق ستيف جوبز على اسم الشركة أبل نسبة لاسم الفاكهة المفضلة له .

٣ - أضع علامة (✓) أمام الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع :

- () - الاختراعات العلمية الحديثة غيرت حياة الإنسان .
- () - الهاتف المحمول مصدر للمتعة والتواصل مع العالم .
- () - العلم طريق لتقدم البشرية .
- (✓) - حب العمل والإخلاص فيه أساس النجاح .

البيروني ص ١٩٤

" لا يزال البيروني من أشهر العلماء الذين يتحدث عنهم التاريخ ، فقد نبغ في ميادين مختلفة من فروع العلم والمعرفة ، نشأ البيروني يتيما بعد أن مات أبوه في طفولته الأولى ، فاضطرت أمه للعمل بجمع الحطب وبيعه لكسب رزقهما ، وكان يساعد أمه في عملها ، ما وفر له فرصة لتعرف الطبيعة والمناخ "

١- أظرح سؤاليين حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة للتوصل إلى الفكرة الرئيسية :

لماذا يعد البيروني من أشهر العلماء ؟

كيف نشأ البيروني ؟

١- أذكر الفكرة التي أفدتها من النص .

بالجد والعمل يتحقق الأصل .

مترادف الكلمات الآتية

نضبت : جفت

مشوق : متهف

يتنزه : يتفح - يزور

مولع : محب

خلد : ذكرة - بي ابلال - سكن - هدأ

ضد الكلمات الآتية :

المستقبل : الماضي

مغرور : متواضع

مفرد الكلمات الآتية :

محاولات : محاولة

غرائب : غريبة

بحيرات : بحيرة

تجارب : تجربة

جمع الكلمات الآتية :

إناء : أواني

إشعاع : إشعاعات

اختراع : اختراعات

شريحة : شرائح

التصريف " أمن " :

أوظف تصريفين مختلفين من كلمة (أمن) في جملة من إنشائي في مجال (المدرسة - العلم - الرياضة) .

حارس الأمن يعمل بإخلاص في مدرستي
التدريس أمانة في رقاب المعلمين

في أحد أيام الصيف الحارة نضبت المياه من الأنهار والآبار ، وراح الغراب العطشان يطير هنا وهناك بحثاً عن الماء كي يروي ظمأه ، فلم يجد أي شيء يشربه ، فأصابه التعب وجف حلقه من العطش ، وشعر بالحزن . فجأة رأى إناء أمام منزل في قاعه قليل من الماء ، فحاول الغراب أن يشرب من هذا الإناء ، ولكن منقاره لم يستطع الوصول إلى الماء على الرغم من محاولاته المتكررة .



١- كيف حصل الغراب على الماء ؟

رسم حجارة في الإناء ليرتفع مسووب الماء .

٢- بماذا تصف فعل الغراب للحصول على الماء ؟

ذكي .

٣- أصف شعور الغراب في المواقف الآتية حينئذ:

- نضبت المياه . الخوف من العون عطشاً .

- أحس بالعطش . الحزن .

- لم يساعده منقاره في الوصول للماء . الحزن واليأس .

- حصل على الماء . الفرح .

٤- أحدد الكلمة التي جعلت التعبير خيالياً ، ثم أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي

الحاجة أم الاختراع

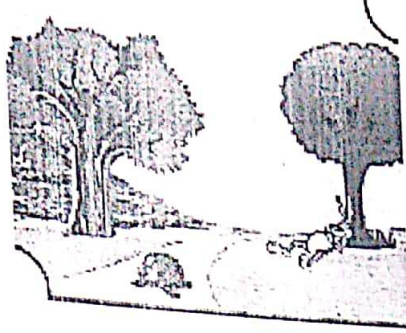
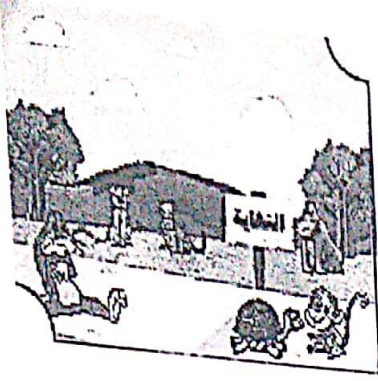
الكلمة التي أعطت التعبير خيالاً أم

التعبير الحقيقي الحاجة سبب الاختراع

الصدق أبو الأخلاق

الكلمة التي أعطت التعبير خيالاً أبو

التعبير الحقيقي الصدق أهم الأخلاق
الصدق أفضل الأخلاق



بالقرب من إحدى البحيرات ، كانت تعيش سلحفاة في أمن وسلام ، وكانت تنهض باكرا للبحث عن طعامها ببطء وتثاقل . وذات يوم قفز أمامها أرنب سريع وخفيف الحركة ، وراح يسخر منها قائلا : يا لك من مسكينة ، فأنت بطيئة جدا جدا ، فقالت له السلحفاة : ما رأيك أن نتسابق أنا وأنت وسوف نرى من سيفوز .

١ - ما الاتفاق الذي تم بين الأرنب والسلحفاة ؟

السباق

٢ - صف الأرنب والسلحفاة بكلمة واحدة لكل منهما ؟

الأرنب مغرور - السلحفاة : بطيئة

٣ - لماذا فازت السلحفاة وخسر الأرنب ؟

لأنها صبرت واستمرت بالمشي دون ملل .

٤ - لمن توجه الأقوال الآتية (السلحفاة - الأرنب)

(**السلحفاة**)

- من سار على الدرب وصل .

(**الأرنب**)

- لا تكن مغرور فتندم .

(**الأرنب**)

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

٥ - أبين أركان التشبيه في العبارات الآتية

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

المشبه به : **السيف**

ل

أداة التشبيه : **الموقت**

- انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق

المشبه به : **الصاروخ**

ك

أداة التشبيه : **الأرنب**

المعيار (٣ - ١ - ١)

١ - أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العمال البارعون أنجزوا أعمالهم بنجاح.

أُنجزَ العمال البارعون أعمالهم

العالم أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.

اكتشف العالم أديسون المصباح

العالمات توصلت إلى فكرة جديدة.

توصلت العالمات إلى فكرة جديدة

الاختراعات الحديثة توفر جهد الانسان ووقته

توفر الاختراعات الحديثة جهد الإنسان

الفتاتان المبدعتان أحرزتا مركزا متقدما.

أحرزَت الفتاتان المبدعتان مركزاً متقدماً

٢ - أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يسير القطار على قضبان حديدية.

القطار يسير على قضبان حديدية

سهلت التقنية الحديثة حياة الناس.

التقنية الحديثة سهلت حياة الناس

يعالج الطبيبان المرضى باهتمام.

الطبيبان يعالجان المريض باهتمام

تعمر المهندستان الماهرتان بلادهما.

المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما

يرفع أبناء الكويت المخلصون من شأن بلادهم.

أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم

٣- أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

نوع الجملة : **اسمية**
الركن الأول : **التلميذ**
الركن الثاني : **حصل**

التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة.

نوع الجملة : **اسمية**
الركن الأول : **التلميذة**
الركن الثاني : **فرحت**

التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل.

نوع الجملة : **اسمية**
الركن الأول : **التلميذان**
الركن الثاني : **يعدان**

شعرت التلميذتان بسعادة عند زيارة القبة السماوية.

نوع الجملة : **فعلية**
الركن الأول : **شعرت**
الركن الثاني : **التلميذتان**

التلاميذ يستعدون للذهاب إلى المركز العلمي.

نوع الجملة : **اسمية**
الركن الأول : **التلاميذ**
الركن الثاني : **يستعدون**

خلق الله الكون بدقة وانتظام.

نوع الجملة : **فعلية**
الركن الأول : **خلق**
الركن الثاني : **الله**

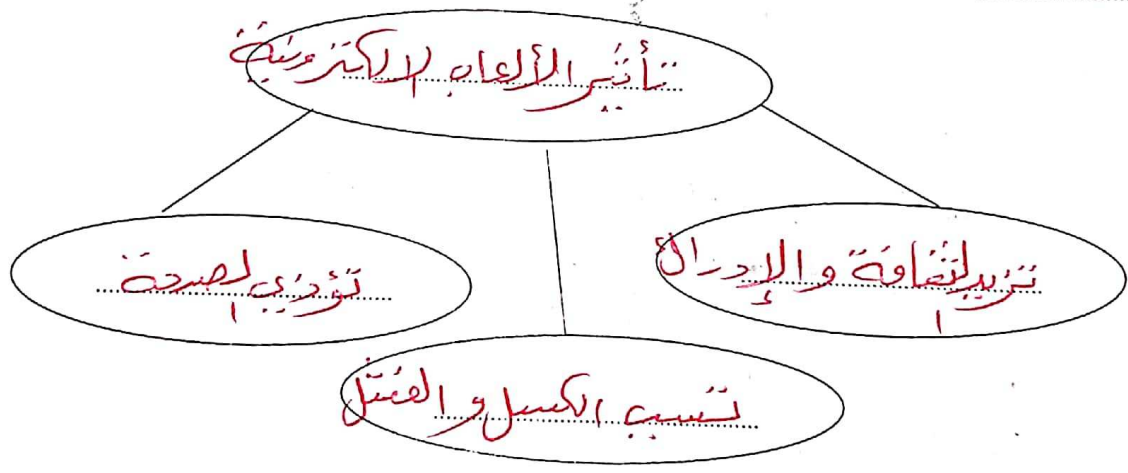
يسير القطار على قضبان حديدية.

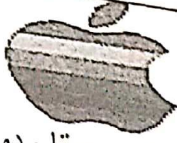
نوع الجملة : **فعلية**
الركن الأول : **يسير**
الركن الثاني : **القطار**

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا آثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية .

للألعاب الإلكترونية فوائد وأضرار، فهي تزيد
ثقافة الأطفال، وتعلمهم أكثر إدراكا للمشاكل
العصرية، لكنها تقلل الوقت، وتؤدي لصحة
وتكون سبب الكسل، إن اشغل بها الطفل بشكل
مبالغ فيه، فاعتدك يا بني في استخدامها.





الصف : / ٤

الاسم :

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)
المعيار (١ - ٢)

هل تصدقونني يا أصدقائي ، إذا قلت لكم إنني أنا الشخص الذي جعل الهاتف المحمول ذكيا وصديقا ودودا للإنسان ، وغيرت مفهوم العالم للهواتف ، وأصبح الجميع بفضل اختراعي متعلقين بالتكنولوجيا ؟
اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة " سان فرانسيسكو " في عام ١٩٥٥ م ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية .

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

(✓)

١- بسبب جهود " ستيف جوبز " أصبح العالم بأسره محمولا صغيرا .

(✓)

٢- عمل " ستيف جوبز " موظفا في شركة " أتاري " المنتجة للألعاب الإلكترونية .

(×)

٣- تأسست شركة " أبل " وشهدت النور عام ١٩٧٧ م .

(✓)

٤- أطلق اسم " أبل " على الشركة نسبة لاسم الفاكهة المفضلة لـ " ستيف جوبز " .

المعيار (١ - ٣ - ٢)

- مرادف كلمة (نصبت) : (كثرت - اجفت - سالت - اشدت)

- ضد كلمة (المستقبل) : (الماضي - الحاضر - الحالي - السالف)

- مفرد (محاولات) : (حالة - محال - محاولة - محول)

- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (أمن) في الفراغ الآتي :

- الكويت بلد الأمن و..... الأمان .

المعيار (٢ - ٣ - ٢)

١- أعدد الكلمة التي جعلت التعبير خياليا ، ثم أعدل التعبير الخيالي إلى حقيقي :

الحاجة أم الاختراع

الكلمة التي أعطت التعبير خيالا أم

التعبير الحقيقي : الحاجة سبب الاختراع

٢ - أبين أركان التشبيه في العبارات الآتية

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

المشبه : الوقت أداة التشبيه : إن المشبه به : السيف

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ - ١ - ١)

١ - أحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

الطالب يدرس بجد واجتهاد .

يدرس الطالب بجد

٢- أحول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

يرفع أبناء الكويت علم بلادهم.

أبناء الكويت يرفعون علم بلادهم

٣- أبين نوع الجمل الآتية وأحدد ركنيها:

خلق الله الكون بدقة وانتظام.

نوع الجملة : وعلية

الركن الأول : خلق الركن الثاني : الله

المعيار (٣ - ٤)

لا يستغنى أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا آثارها النافعة والضارة.

تأثير الألعاب الإلكترونية

للألعاب الإلكترونية فوائد وأضرار ، وهي تزيد ثقافة الطفل

وتطور إدراكه لما حوله من تطورات علمية ، لكنها تقل

الوقت ، وتسبب الفشل والكسل ، خاصة لو بالغ

الطفل في استخدامها فاعتدل يا بني في اللعب .