

برنامج
قبعات التفكير الست
للأطفال

SIX THINKING HATS



برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الصفراء

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير / مشروع ديونو الصغير
عنوان الكتاب: برنامج قيعات التفكير الست للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية
رقم الإيداع: (2013 / 7 / 2699)
الترقيم الدولي: 978-9957-90-046-5
الموضوع الرئيسي: التفكير / التربية / التعلم / التعليم
* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناسر

الطبعة الأولى

2015م

مركز ديونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

□

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير

عمان – المملكة الأردنية الهاشمية، دبي – الامارات العربية المتحدة

هاتف: 962-6-5337029 / 962-6-5337003

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيهة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

برنامج قبعات التفكير الست للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

القبعة الصفراء

مركز ديونو لتعليم التفكير

مشروع ديونو الصغير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ))

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: 32)

برنامج القبعات الست

هو برنامج تفكير ابتكره العالم ديونو لتعليم التفكير
عن طريق قبعات وهمية ترمز إلى أنماط التفكير الستة.
فمثّل كلّ نمط تفكير بقبعة يلبسها الإنسان أو يخلعها حسب طريقة تفكيره في تلك اللحظة.
ولتسهيل الموضوع أعطى ديونو لوناً لكل قبعة حتى يمكن تمييزها وحفظها بسهولة، أي أن
الإنسان لن يلبس قبعة حقيقية أو يخلعها، وإنما سيستخدم ستة أنماط من التفكير، ترمز كل قبعة
إلى نمط آخر بمجرد أن يخلعها ويلبس الأخرى.



الأهداف

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد دراسة هذا البرنامج :



أن تعرف المقصود بالقبعات الست



أن تتعرف على الأدوار وأنوار وأنماط التفكير التي يمارسها صاحب كل قبعة



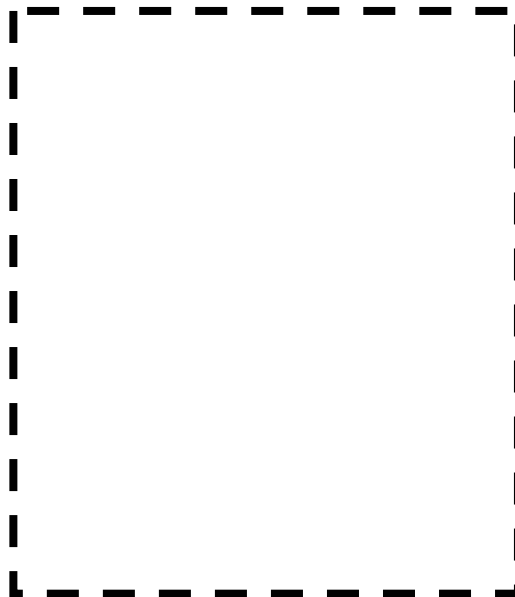
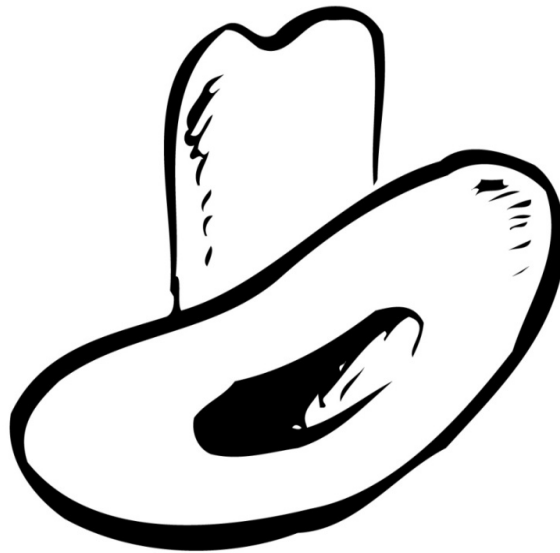
أن تقوم بممارسة دور كل قبعة تلبسها



أن تبحث عن تطبيقات عملية للقبعات الست في كل مكان : البيت ، المدرسة ، والمجتمع

القُبعة الصفراء

ألَوّن القُبعة باللون الأصفر وألصق صورتي في المكان المخصص





تعال معنا لننفذ الأنشطة التالية:

نشاط (1): أتأمل

أتأمل الصور التالية ثم أعلّق عليها

(إيجابيات ، سلبيات)



.....
.....



.....
.....

نشاط (2): أتذكّر



أتذكّر رمز القبعة الصفراء وأرسمه

A large rectangular area defined by a dashed line, intended for drawing the yellow hat symbol.

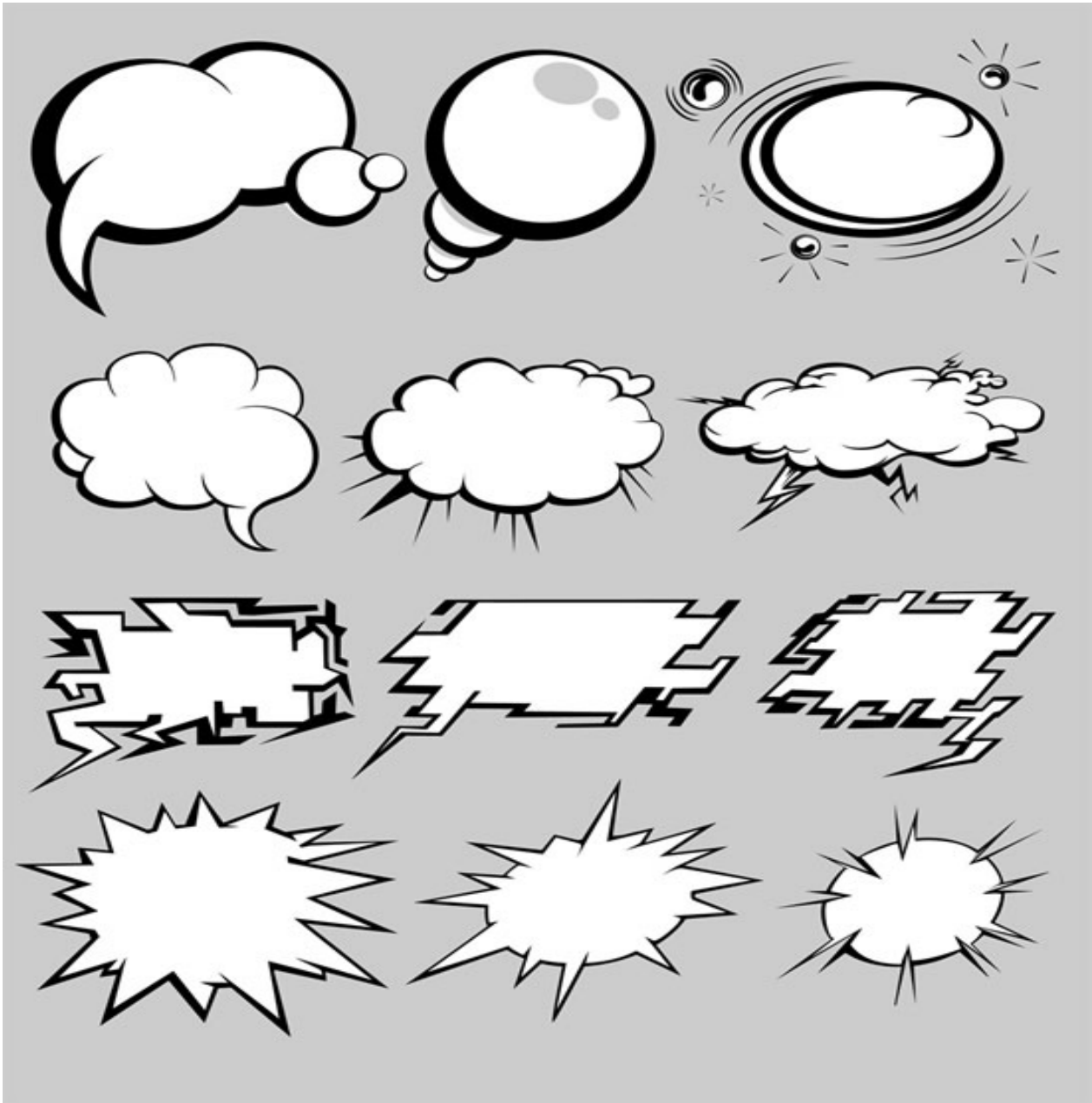
نشاط (3): أتوقع

أتوقع الرابط بين الرمز والقبعة الصفراء



نشاط (4): أجمع

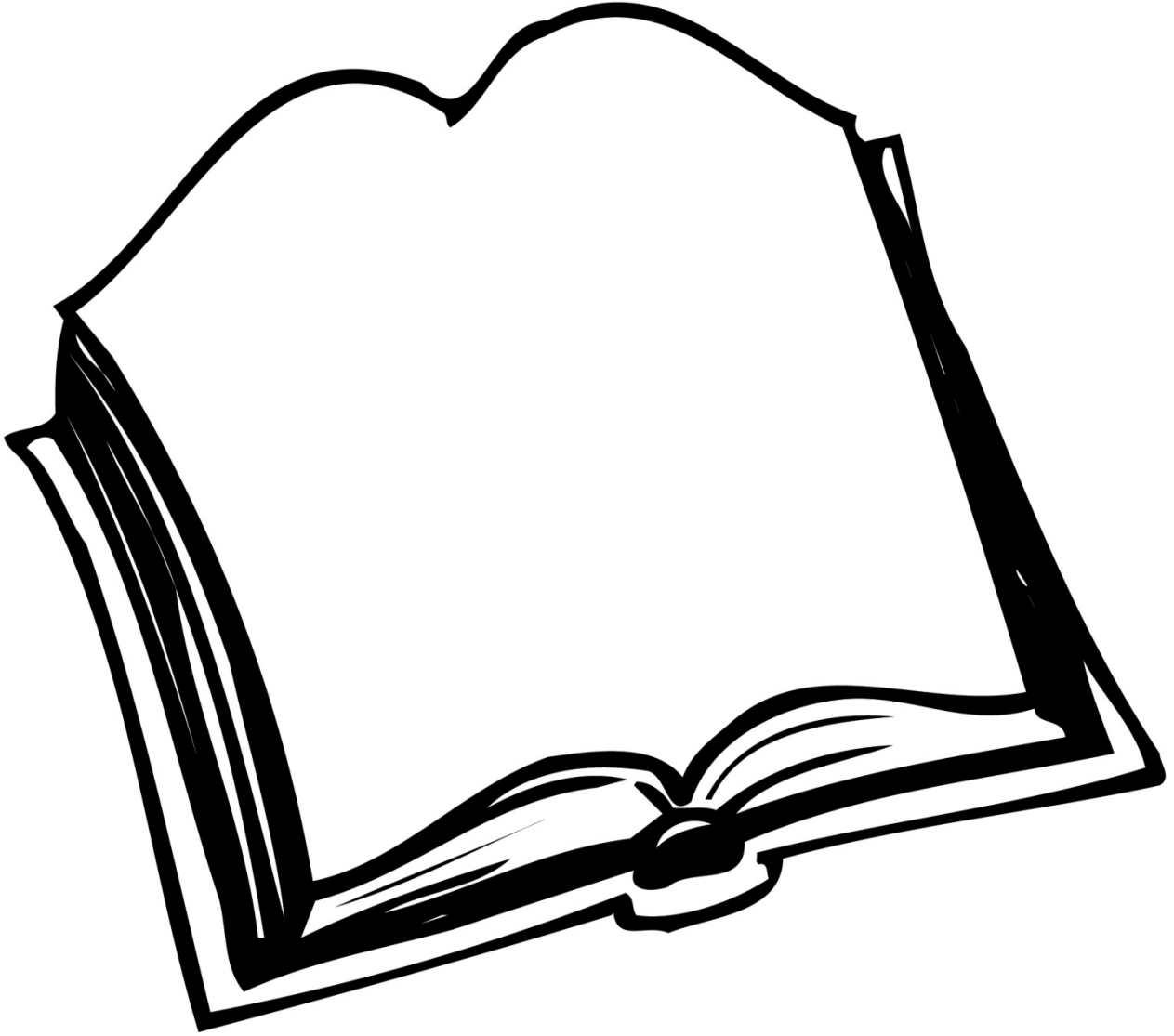
أجمع توقعات زملائي





نشاط (5): أطاقق

أطاقق بين توقعاتي وتوقعات زملائي



يمارس صاحب القبة الصفراء الأدوار الآتية:

- التركيز على احتمالات النجاح والتقليل من احتمالات الفشل.
- الاهتمام بالفرص المتوفرة واستغلالها.
- إيضاح نقاط القوة في الفكرة.
- التفاؤل والايجابية.



ألون القبة باللون الأصفر

اقترح رمزاً بديلاً يدل على القبة الصفراء وارسمه في المربع المخصص

نشاط (6): أصل



أصل بين القبعة الصفراء ودورها



التركيز على احتمالات النجاح



استغلال الفرص



إيضاح نقاط القوة

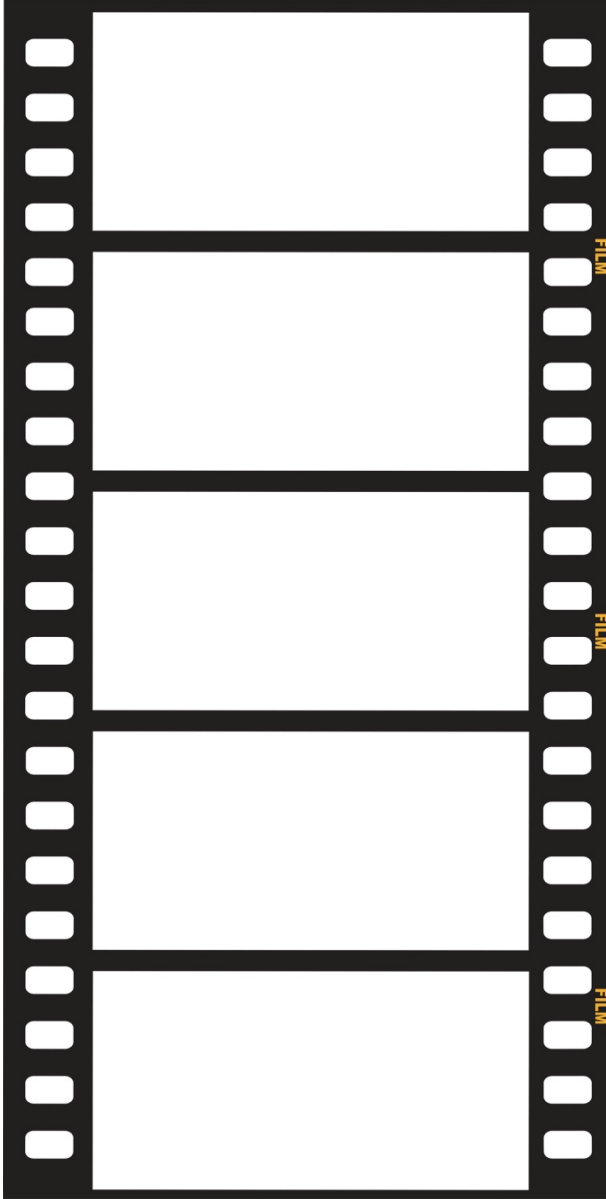


الايجابية والتفاؤل



أهمية القبة الصفراء

أعبر عن أهمية القبة الصفراء في الحياة اليومية بطريقتي الخاصة



هل تعلم

قلة من الناس يستخدمون هذا النوع من التفكير (الإيجابي).
وعليك أن تحاول ارتدائها قبل وبعد القبعة السوداء ليحدث توازن بين الإيجابيات
والسلبيات.



النشيد

نبدأ من الصباح

تعالوا يا أحبتي

ونحيا بارتياح

نحارب الفشل

لا فوضى لا صياح

نحقق النتائج

تحتاج لإيضاح

فنقاط القوة عندنا

ونهدف للنجاح

نلبس الصفراء



واجب منزلي

تخيل نفسك مكان الشاب واستخدم القبة الصفراء في استخراج النقاط الإيجابية للموقف ، واكتبها في الصندوق المخصص



.....

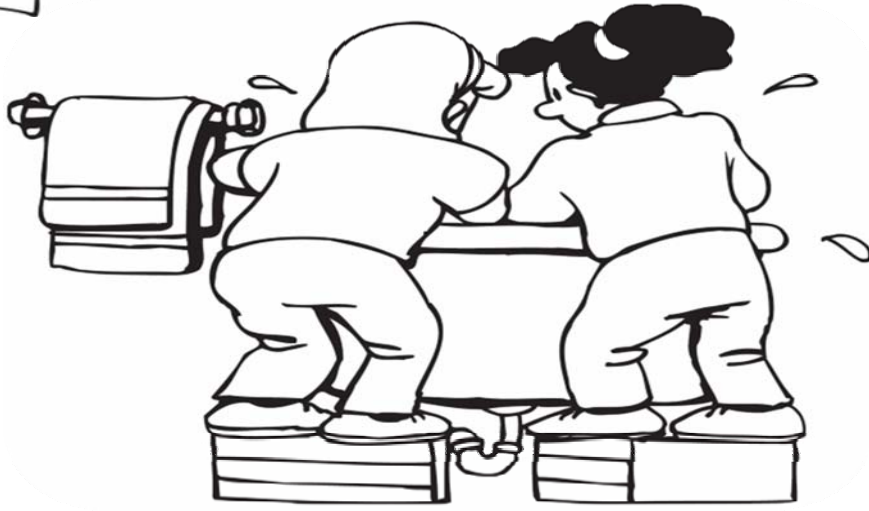
.....

.....

.....

.....

نشاط (7): منافع



ما هي المنافع من تدريب الأطفال الاعتماد على أنفسهم؟

.....

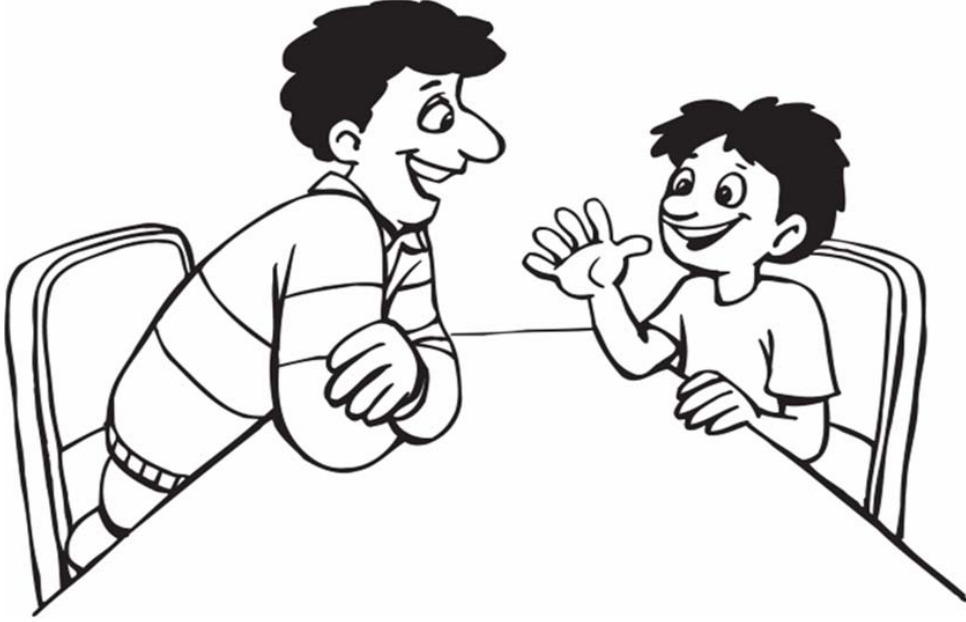
.....

.....

.....

.....

نشاط (8): من المستفيد؟



من المستفيد من تخصيص وقت للاستماع للأبناء؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (9): الإيجابيات



ما هي ايجابيات مشاركة الابن في توزيع المصروف؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (10): نشاط جماعي

اكتب قصة

اكتب قصة (بالتعاون من أفراد مجموعتك) مستعيناً بالصور والكلمات المفتاحية للتعبير عن كيفية استخدام القبة الصفراء

في حل مشكلة السمينة



التفاؤل بالنجاح



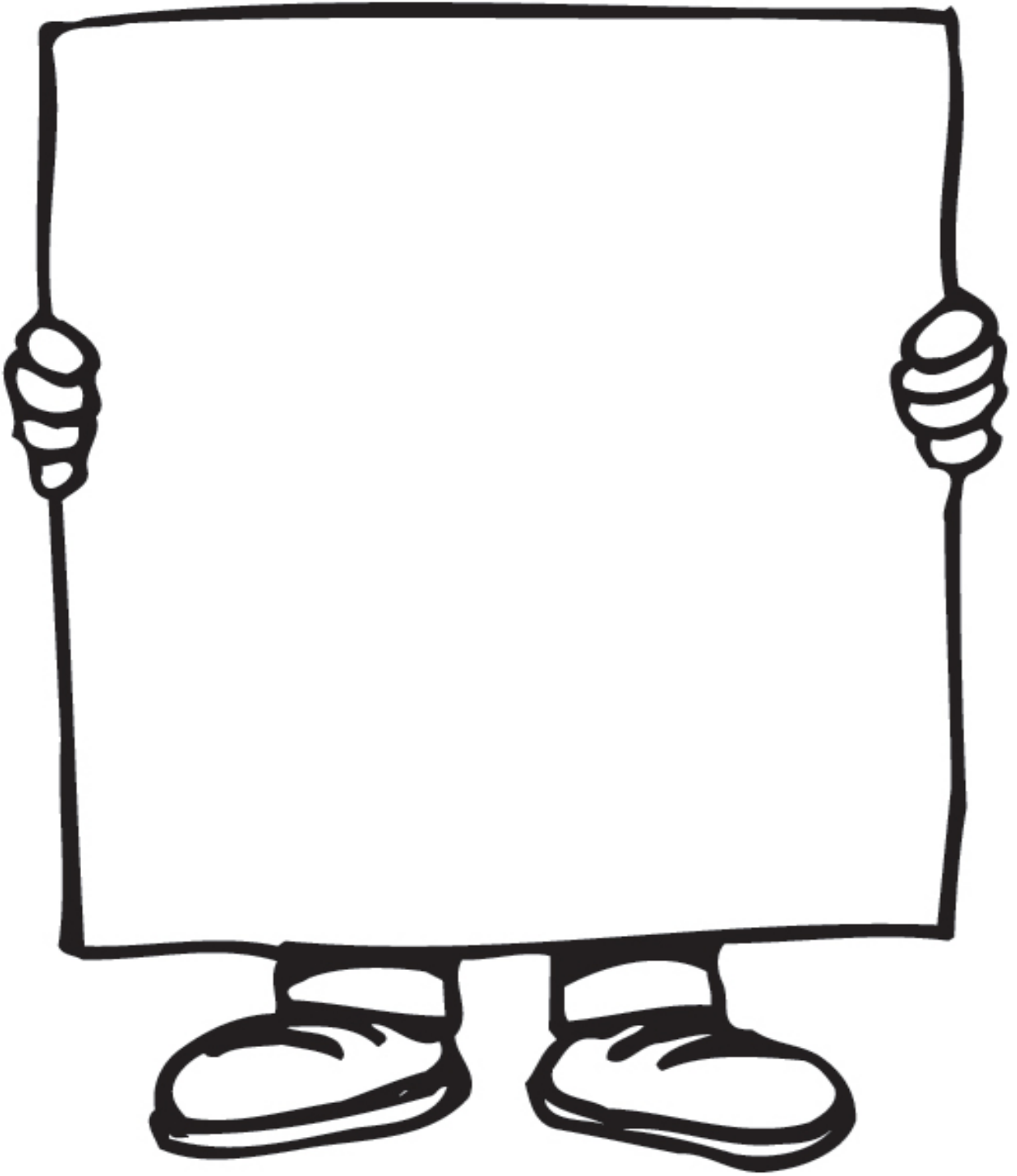
مشكلة السمينة



الإيجابيات



المستفيد الاول



نشاط (11): أعبر

أرتدي القبعة الصفراء وأعبر عن كل صورة بجملة مفيدة



.....

.....



.....

.....



.....

.....

واجب منزلي



اجعل هذه الأم ترتدي القبعة الصفراء وتعبر عن تفاؤلها بشفاء ابنها بجملة مفيدة

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط (12): من المستفيد؟



من المستفيد من التركيز داخل الحصة الدراسية؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (13): مزايا



ابحث عن مزايا العمل الجماعي داخل الحصة الدراسية

.....

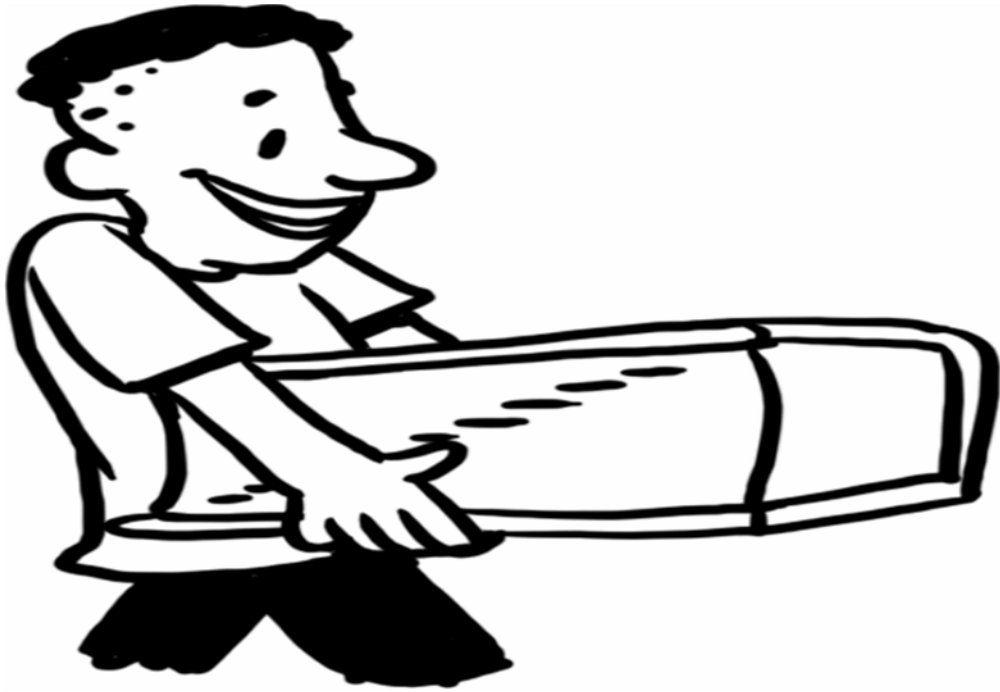
.....

.....

.....

.....

نشاط (14): منافع



ما هي منافع الكتب الإلكترونية؟

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (15): أعبّر

ارتدي القبة الصفراء واعبّر عن المواقف التالية:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



واجب منزلي

استخدم الصور والكلمات المفتاحية في كتابة قصة توضح كيف
يستخدم المدير القبة الصفراء في تنظيم خروج الطلبة من المدرسة



التدريب على عبور الشارع



المستفيد هو الطالب



الأمان



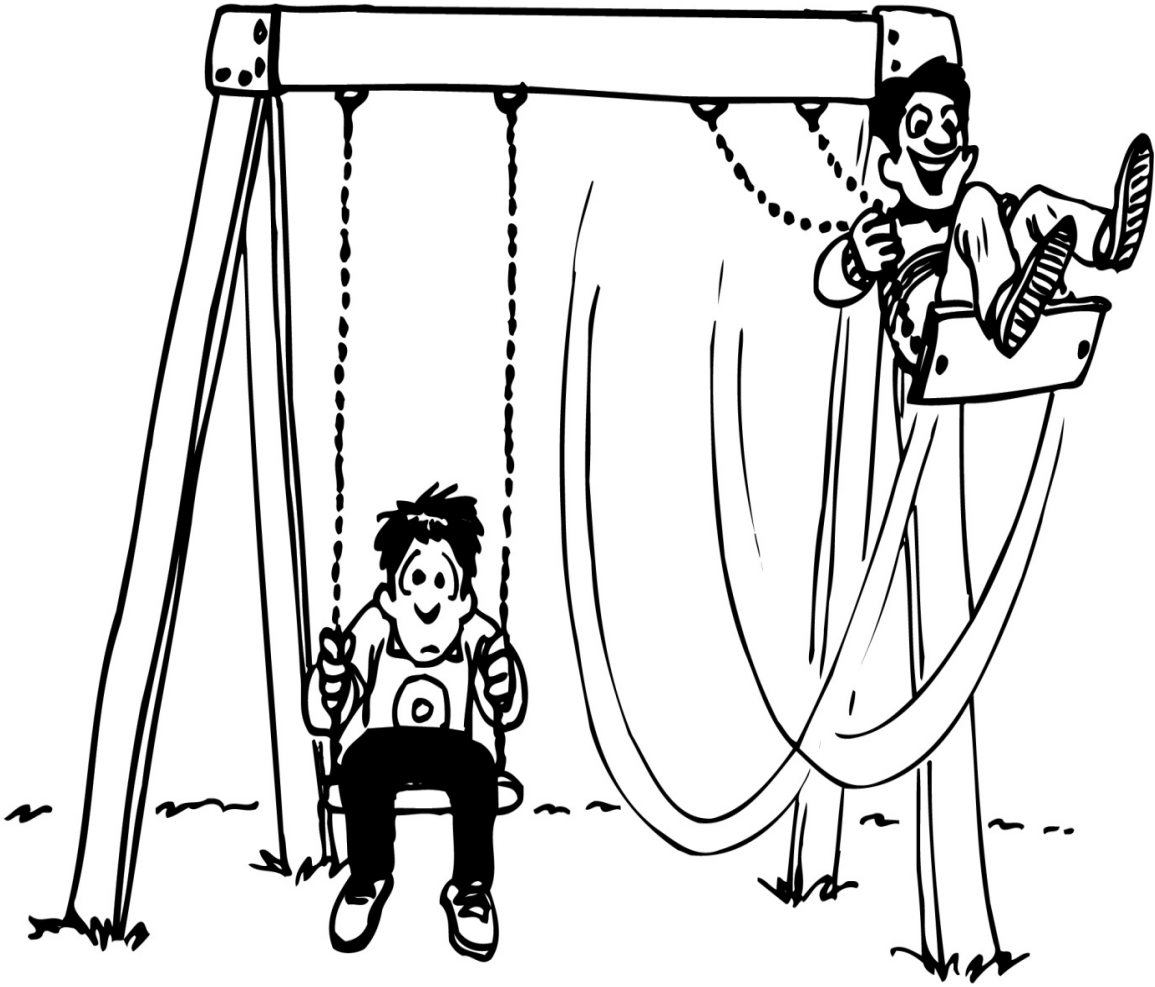
السلامة

A large rounded rectangle with a dashed border, containing ten horizontal dotted lines for writing.



نشاط (16): ألون

ألون صاحب القبعة الصفراء في الصورة التالية



نشاط (17): أوضّح



أوضح كيف يستخدم الرياضي القبة الصفراء في إظهار قدراته؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (18): أتأمل



أتأمل الفائزة في المسابقة واكتب تصوراتها المستقبلية

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (19): أفكّر



أفكّر في ردود أفعال صاحب القبة الصفراء عن غيره من القبعات

.....

.....

.....

.....

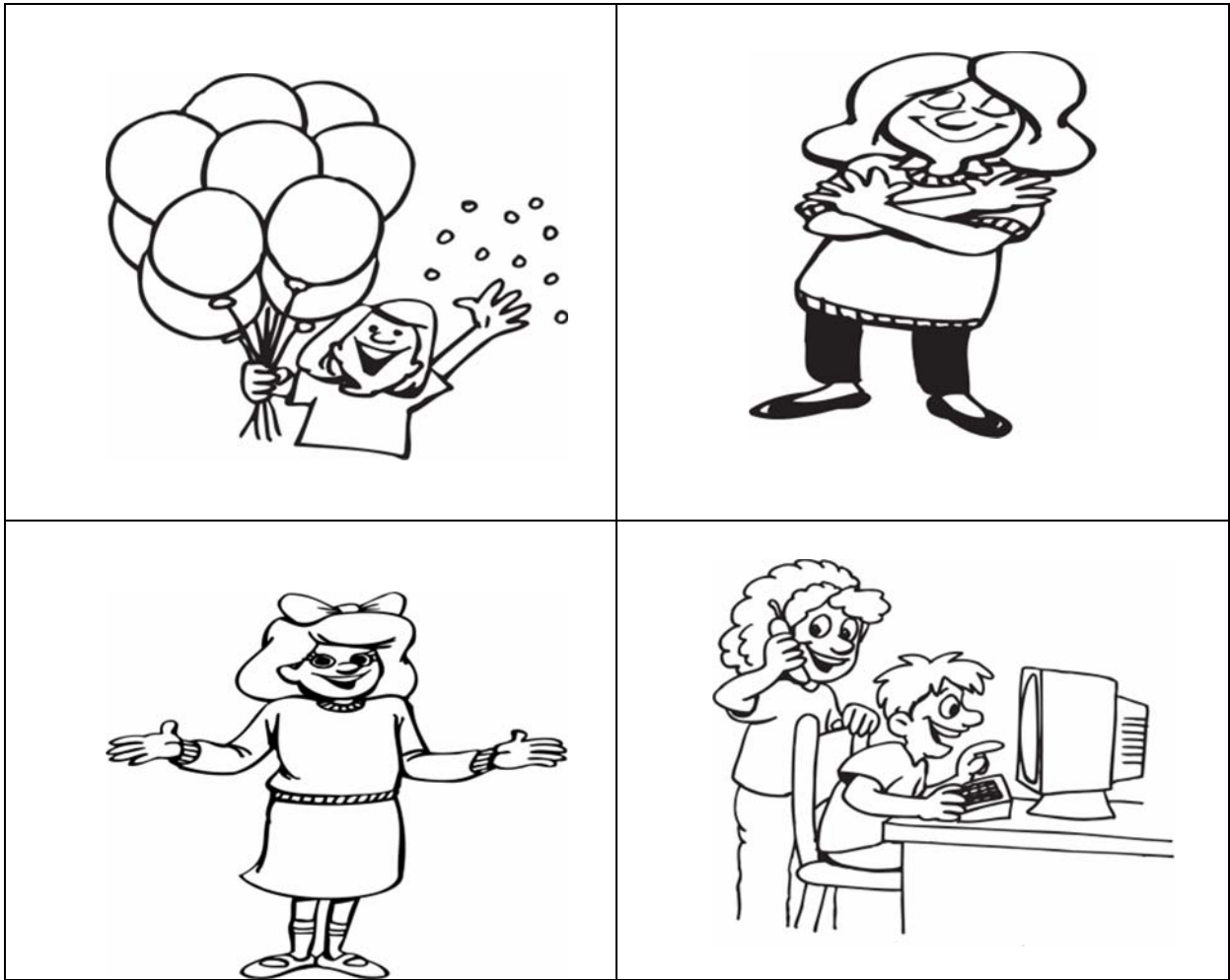
.....

نشاط (20): نشاط جماعي

اكتب

اشترك مع مجموعتك (بالاستعانة بالصور) في كتابة قصة وتمثيلها أمام باقي المجموعات

تدل على يوميات صاحبة القبعة الصفراء



A large rounded rectangle with a black border and rounded corners, containing 14 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the rectangle.

واجب منزلي

اكتب كلمة مدير المدرسة في الحفل الختامي للعام الدراسي متفائلاً بمستقبل طلبته



.....

.....

.....

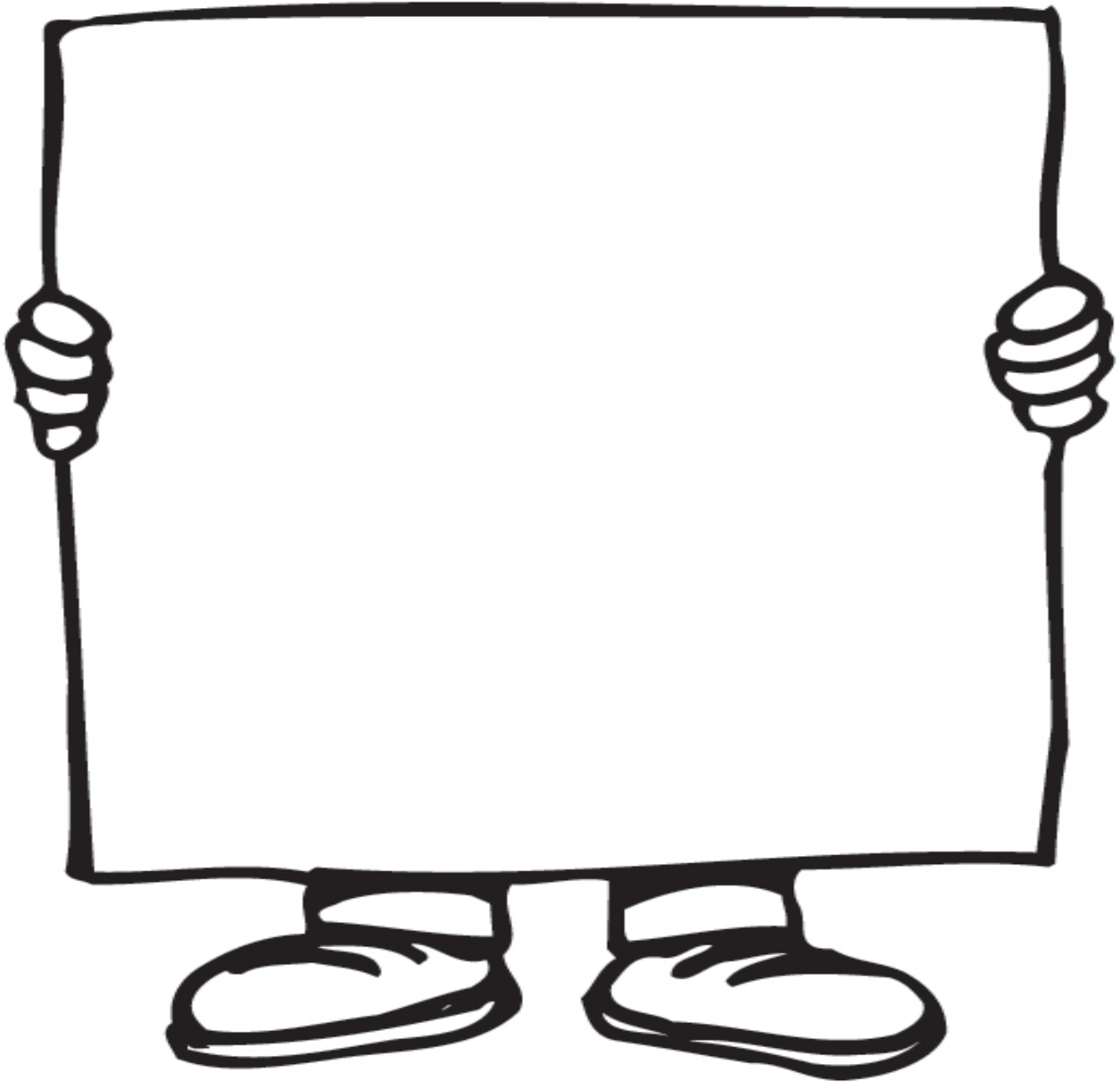
.....

.....



نشاط (21): راجع نفسك

اكتب موقفاً استخدمت فيه القبة الصفراء داخل المنزل

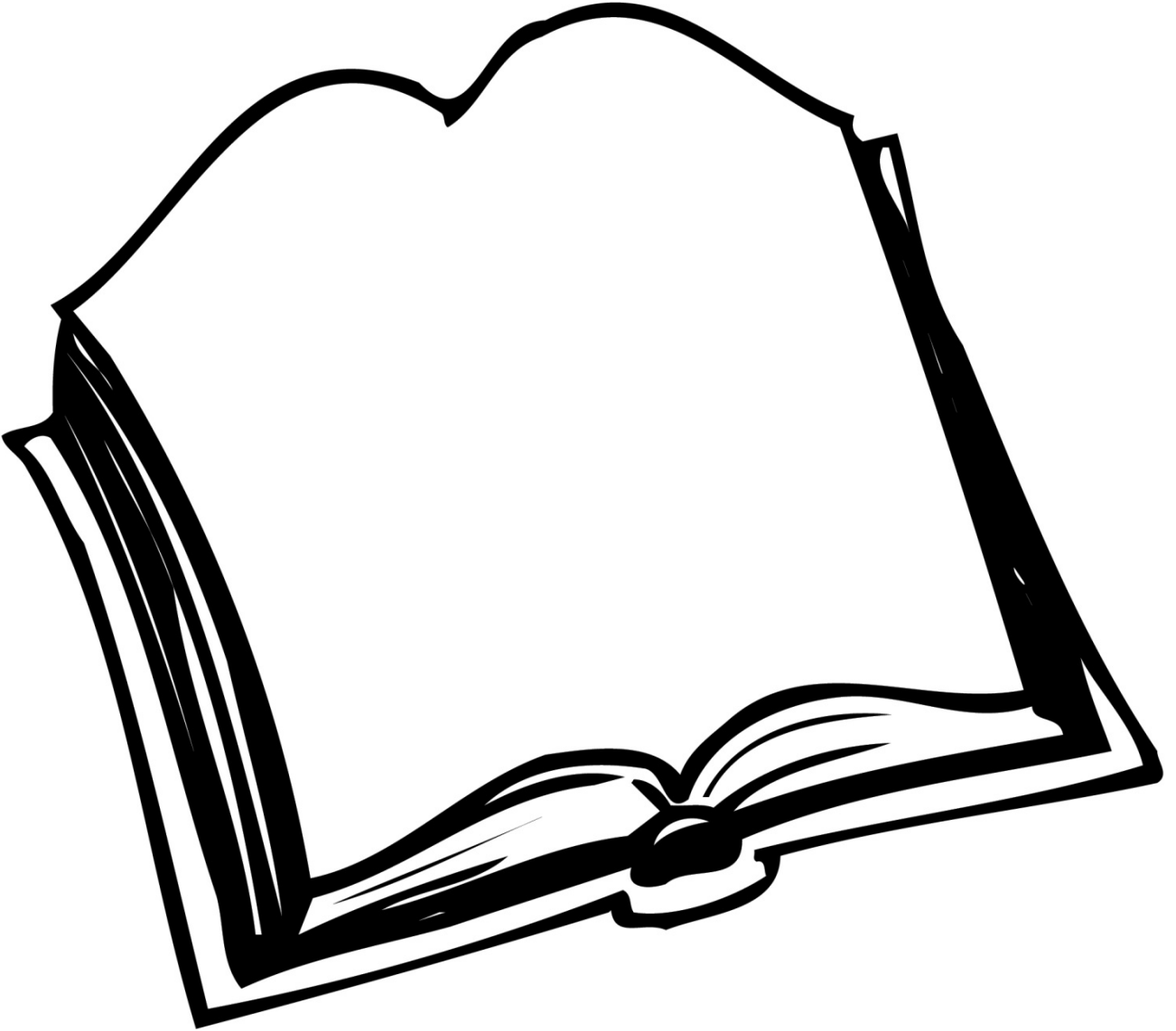


نشاط (22): تذكّر



أتذكّر آخر مرة استخدمت فيها القبعة الصفراء

داخل المدرسة



السوداء

ما هي النقاط السلبية ؟

- ما الذي قد يجري على نحو خاطئ ؟
- من الذي قد يفكر بأن هذه فكرة سلبية ؟
- ما هو الشيء الذي لا تحبّه ؟
- ما الذي يحتاج إلى تغيير أو إصلاح ؟
- من يمكن أن يتأثر سلبياً ؟

الحمراء

- كيف سيكون شعورك لو كنت أنت هذا؟
- كيف يتأثر ذلك الشخص برأيك؟
- ما الإحساس الذي تراه أو تسمعه؟
- ما الأثر الذي قد يحدثه هذا الحدث على الناس؟
- كيف سأشعر حيال هذا الشيء بعد 10 سنوات؟ بعد 5 سنوات؟
- كيف سيكون شعور الناس في الماضي حيال هذا الشيء؟

الصفراء

- ما هي النقاط الإيجابية؟
- من يمكن أن يتفق مع هذا ؟ لماذا؟
- ما الذي نحبه جداً بهذا الشيء؟
- ما هي الأجزاء الأفضل؟
- ما هي الفوائد؟
- من المستفيد؟

البيضاء

- ما هي الحقائق؟
- كيف يعمل هذا الشيء؟
- ما الذي نعرفه مسبقاً عن هذا الشيء؟
- من يملك معلومات أكثر حول هذا الموضوع؟
- ما هو؟
- ماذا يعمل؟
- ما هي مكوناته؟

الزرقاء

- ما هي النقطة الرئيسية لهذا الشيء؟
- ماذا يعني هذا الشيء؟
- لماذا نحتاج لمعرفة ذلك؟
- لماذا يهم؟
- من يهتم؟
- ما علاقة هذا بما نعرفه عن ...؟

الخضراء

- كيف يمكننا عمل ذلك بطريقة مختلفة؟
- كيف يمكننا النظر إلى هذا بشكل مختلف؟
- ما الأفكار الجديدة التي يمكنك الإتيان بها؟
- هل يمكنك التفكير بحل جديد؟
- ماذا لو؟
- ما الذي قد يحدث بعد ذلك؟
- إلى ماذا قد يؤدي؟
- اذكر وجهات نظر أو أفكار أخرى؟

قبعات التفكير

الخضراء

هذه قبعة ممتعة. فُكر في الاحتمالات. استكشف أرقام قياسية جديدة. تسأل حول كل شيء، اقلبه رأساً على عقب واسأل، ماذا لو؟ خذ ما حصلت عليه وحوله إلى شيء جديد. غير الاتجاه أو الزاوية. اقلب نظام معلومة معروفة أو قصة ما. الاحتمالات خلال استعمال القبعة الخضراء لا نهائية. عند ارتدائك للقبعة الخضراء، انسى ما قد تشعر فيه والدتك حيالها، انسى الحقائق، فقط اقفز خارج الصندوق وانظر ما سيحدث. القبعة الخضراء خاصة باستكشاف أقاليم جديدة، بعض الأشكال والصور المفيدة: نبتة خضراء صغيرة، شجرة أو ساحة خضراء واسعة.

البيضاء

عندما نقوم بارتداء القبعة البيضاء فنحن بذلك نبحث عن الحقائق والمعلومات. ما الذي نعرفه عن هذا الشيء سابقاً؟ نستخدم الحواس الخمسة بشكل كبير عند ارتداء هذه القبعة. ما الذي نستطيع شمّه / تذوقه / سماعه / رؤيته؟ قم بتجاهل عواطفك وركّز على البيانات. قم بارتداء معطف المختبر (والذي يكون أبيض في أغلب الأوقات). انظر الى الحقائق والدلائل التي تستطيع ملاحظتها. لا تحكم على أي شيء بعد. قم بجمع المعلومات، الحساب، والقياس فقط.

بعض الأشكال والصور المفيدة: معطف مختبر أبيض، لوح أبيض أو قطعة ورق بيضاء.

الحمراء

تقوم القبعة الحمراء على المشاعر والأحاسيس. تبادل الآراء حول احساس كل شخص ولماذا يشعر بهذا الشكل. أبعد تفكيرك عن الحقائق وركّز على الأشياء التي تؤثر على الأشخاص عاطفياً، روحياً، أو اجتماعياً. خض بالعمق واطرح الأسئلة عن القيم والاعتقادات وكيفية تأثير المواقف على الأشخاص بشكل مختلف بالاعتماد على تربيتهم، مواصفاتهم الشخصية أو ظروفهم الاجتماعية. بعض الأشكال والصور المفيدة: قلوب (مرتبطة بالحب، الرومانسية والإعجاب بالإضافة إلى الغضب والخطر) أو علم أحمر، مظهر أحمر.

الزرقاء

قم بجمع جميع المعلومات التي تعلمتها باستخدام القبعات الخمسة الأخرى وضعها في حقيبة زرقاء كبيرة. فهذا ما تدور حوله القبعة الزرقاء. ما هي العلاقات التي تربط بين الأشياء؟ قم بتلخيص وجمع كل الأمور الجدلية أو المشاعر . انظر إلى المدى الأبعد . كيف يتصل هذا بالمدينة التي نقطن فيها أو حتى بالعرق البشري؟ ما هي الأفكار الرئيسية التي نستطيع استنتاجها من كل هذا ؟ لماذا نحتاج إلى معرفة هذا؟ ما الهدف من كل هذا؟ إذا كان مزاجك الحالي فيلسوفياً فبالأكيد القبعة الزرقاء هي التي ستفيدك. بعض الأشكال والصور المفيدة: سماء زرقاء (أقواس فوق كل شيء)، موجة.

السوداء

القبعة السوداء هي قبعة التشاؤم بشكل رئيسي. لن يفيد هذا أبداً! أحياناً نحتاج جرعة من الحقائق قبل الشروع بالعمل. عند ارتدائنا للقبعة السوداء فنحن بذلك نبحث عن الأشياء التي قد تحدث على نحو خاطئ أو النقاط التي قد يكون لها تأثير سلبي على الأشخاص. ما الذي لا نحب بهذا الشيء؟ ما الذي يحتاج إلى تطوير و تعديل أو شيء إضافي؟ تصرف على أنك القاضي عند ارتدائك لهذه القبعة ولكن احذر الإساءة لأحد! لماذا يكره بعض الأشخاص الأشياء التي يحبها غيرهم؟ استكشف عالم السلبيات، البشاعة، والفظاعة بكل ما في الكلمة من معنى. قم بايجاد النقاط المخبأة واكشفها. بعض الأشكال والصور المفيدة: قاضي بعباءة سوداء.

الصفراء

هذه القبعة تنظر للعالم من خلال نظارات وردية اللون. ما يسرك ويفرحك؟ انظر إلى الجانب المشرق، المضحك بهذه القبعة ودع مخاوفك جانباً. كن شخصاً متفائلاً ليوم واستكشف ما يتمتعك ويجعل من العالم مكاناً أفضل. لماذا بعض الأشخاص يحبون / يفضلون أشياء لا يحبها البعض الآخر؟ اسأل نفسك لماذا تحب ما تفعل ولماذا يؤثر عليك إيجابياً. بعض البصريات المفيدة: نور الشمس، زهرة دوار الشمس، وجه مبتسم.

كلمات مفتاحية: ممتاز! إيجابي! مذهل!

أقيّم نفسي





ضع إشارة في المكان المناسب فيما يأتي:

يمكنني بعد التدريب على جلسات القبعة الصفراء أن:

الرقم	مهارات الأداء	نعم	لا
1	اعرف نمط التفكير الذي يتبعه أصحاب القبعة الصفراء		
2	أميز صفات الشخص الذي يرتدي القبعة الصفراء		
3	أوضح أهمية القبعة الصفراء في حياتي		
4	أمارس أدوار الأشخاص ذوي نمط التفكير الإيجابي في كل من (المنزل، المدرسة، المجتمع)		
5	أستطيع أن استخدم القبعة الصفراء في حياتي وفي المواقف المختلفة		
6	أستطيع أن استبدل القبعة الصفراء بقبعة أخرى حسب الموقف		
7	أنا أحب استخدام القبعة الصفراء		



ديبونو الصغير

هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان والتميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانيات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء



برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

4 أجزاء



/debonotrainingcenter



@official_debono



debonocenter

مركز ديبونو لتعليم التفكير
DE BONO CENTER FOR TEACHING THINKING
تفكيرنا ... مستقبلنا
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب: 831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo



9 789957 900465

