

اختبارات ومقاييس

مقياس القدرات الادراكية الحس حركية لأطفال الروضة

مركز دبيونو لتعليم التفكير



مقياس القدرات الادراكية
الحس حركية لأطفال الروضة

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديونو لتعليم التفكير

عنوان الكتاب: مقياس القدرات الإدراكية الحس حركية لأطفال الروضة

رقم الإيداع: (2016/6/2780)

الترقيم الدولي: 978-9957-90-163-9

الموضوع الرئيسي:

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

2017م

مركز ديونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديونو لتعليم التفكير.

يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديونو لتعليم التفكير

دي - الإمارات العربية المتحدة - عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: 962-6-5337003 / 962-6-5337029

فاكس: 962-6-5337007

ص. ب: 831 الجبيلة 11941 المملكة الأردنية الهاشمية

E-mail: info@debono.edu.jo

www.debono.edu.jo



/debonotrainingcenter



@debono_official



debonocenter

مقياس القدرات الإدراكية
الحس حركية لأطفال الروضة

مقدمة

سيتم الاعتماد على مقياسين في هذا المجال وهما

أولاً: مقياس دابتون للقدرات الإدراكية الحس، حركية للأطفال بعمر (4 - 5) سنوات

ثانياً: مقياس هايود للإدراك الحس - حركي (5 - 7) سنوات.

أولاً: مقياس دايتون للقدرات الإدراكية الحس، حركية للأطفال بعمر (4 - 5) سنوات

المقدمة: وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	تهدف الى قياس الكفاءة الإدراكية (الحس - حركية) والتي تعتمد على العديد من العوامل الحركية يساعد على تحديد ونمو القدرات الإدراكية الحركية، ويعني امتلاك الطفل لهذه العوامل أنه يمتلك القدرة على الإدراك.
2.	طريقة التطبيق	فردى من قبل ولي الامر او المعلم
3.	مدة التطبيق	حسب المستجيب
4.	الفئة العمرية	من عمر 4 سنوات الى 5 سنة
5.	محاذير التطبيق	هو مقياس تقديري من خلال وجهة نظر الأهل ولا يجب الاعتماد عليه وحده.
	مكونات المقياس	وتتألف بطارية هذا المقياس من (15) اختبار فرعي، ويقيس العوامل التالية: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الذات الجسمية - التوجيه الفراغي (المجال والاتجاهات ، ادراك حجم الفراغ). - التوازن - الإيقاع والتحكم العضلي العصبي (التوافق الحركي). - توافق العين / القدم - توافق العين / اليد. - التحكم العضلي العصبي الدقيق (التمييز للمس). - الإدراك الشكلي. - التمييز السمعي.

التصحيح والتفسير:

السؤال	الجانب	العلامة	التفسير
أولا	الذات الجسمية	صفر - 9	
ثانيا	المجال والاتجاهات	صفر - 5	
ثالثا	التوازن	صفر - 4	
رابعا	الإيقاع والتحكم العضلي العصبي	صفر - 4	
خامسا	توافق العين / القدم	صفر - 2	
سادسا	توافق العين / اليد	صفر - 3	
سابعا	التحكم العضلي الدقيق	صفر - 2	
ثامنا	ادراك الاشكال	صفر - 5	
تاسعا	التمييز السمعي	صفر - 3	
الدرجة الكلية		صفر - 39	

المقياس:

الرقم	الجانب	التوضيح	الدرجات	الادوات اللازمة
أولا	الذات الجسمية	يطلب من الطفل لمس اجزاء جسمه التالية حسب نداء المعلمة (الرأس، المرفقان، الذهن، أصابع اليد، الكعبان، اصابع القدم، الظهر، الوسط، الكتفان، الاذنان، الأنف، العينان، الرسغان، المعدة، الرجلان، القدمان، الصدر).	نصف درجة لكل اجابة صحيحة واقصى درجة (9) درجات	
	المجال والاتجاهات	يطلب من الطفل الاشارة الى الاتجاهات التالية: (أمام - خلف - أسفل - بجانبك). يوضع مكعبات على المنضدة ويطلب من الطفل وضعها (أسفل - أعلى - على القمة - في القاع - بين).	نصف درجة لكل اتجاه صحيح، أقصى درجة (5) درجات	مكعبات طاولة
ثالثا	التوازن	يقف الطفل على قدم واحدة والعينان مغلقتان لمدة (5) ثانية ثم يتم تبديل القدمين.	يمنح الطفل (2) درجة لكل قدم الدرجة القصوى (4) درجات	

الرقم	الجانب	التوضيح	الدرجات	الادوات اللازمة
رابعاً	الايقاع والتحكم العضلي العصبي	في كل مرة اذا تمكن من الحجل على قدم واحدة (ست مرات متتالية). على نفس الرجل درجتين والرجل الثانية درجتين.	يمنح الطفل (2) درجة والدرجة القصوى (4) درجات	
خامساً	توافق العين/ القدم	حيث يستخدم شريطاً بطول (ثمانية اقدام) أو علامة طباشير على الأرض ويمشي الطفل بخطوات متقاطعة مع الوثب عالياً على العلامة.	يمنح الطفل (2) درجة اذا قام بأداء المسافة	شريط او علامة طباشير
سادساً	توافق العين/ اليد	يستخدم لوحة بها ثلاثة ثقوب اقطارها كالتالي (3/4 بوصة، 8/4 بوصة، 3/1 بوصة) ويطلب من الطفل وضع اصبعه داخل الثقب دون لمس حوافها.	يمنح الطفل درجة لكل محاولة ناجحة	لوحة بها ثقوب
سابعاً	التحكم العضلي الدقيق	يستخدم في تنفيذ هذا الاختبار نصف صفحة من صفحات الجرائد حيث يلتقط الطفل النصف جريدة من على الأرض بيد واحدة واليد الأخرى يضعها خلف ظهره وهو في هذا الوضع يحاول لف الجريدة حول نفسه.	يمنح الطفل (2) درجة في حالة اللف الكامل للنصف جريدة (1) درجة في حالة جزء من الجريدة ولا يحصل على درجات اذا احتاج الطفل لمساعدة الآخرين.	جريدة

الادوات اللازمة	الدرجات	التوضيح	الجانب	الرقم
قطع ورق	يمنح الطفل درجة لكل اختبار صحيح بين الشكلين ويمنح الطفل (درجة) إذا أشار إلى الدائرة، و(درجتان) إذا أشار إلى المربع أو المثلث والدرجة القصوى من (5) درجات.	يستخدم الطفل قطعة ورق مرسوم عليها دوائر ومربعات ومثلثات متقاربة في المساحة، بينهما دائرتان متشابهتان تماما وبعيدتان عن بعضهما البعض يطلب من الطفل التعرف على الشكل المرسوم عن طريق الإشارة إلى الشكل الذي يمثل نداء المعلم	ادراك الاشكال	ثامنا
	يمنح الطفل درجة إذا سجل كل مرة بطريقة صحيحة	حيث يطلب من الطفل أن يواجهك بظهره ويقوم المعلم بنقر ثلاث مرات على ظهره.	التمييز السمعي	تاسعا

(احمد، 1998)

تقرير حالة عن المقياس:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1.
2.
3.
4.

توقيع الفاحص:

ثانيا: مقياس هايود المعدل للقدرات الادراكية الحسية - الحركية للأطفال بعمر (5 - 7)

سنوات:

وصف المقياس:

الرقم	الجانب	التفصيل
1.	الهدف الرئيسي	قياس القدرات الادراكية الحسية
2.	طريقة التطبيق	- السن المناسبة (5) سنوات فأكثر مع كتابة الشهر إن وجد. - ضرورة معرفة الطفل ايمن او ايسر. - قبل البدء بالاختبار من الضروري اعطاء الطفل فكرة عامة عن الاختبار.
3.	مدة التطبيق	مدة الاختبار (20) دقيقة
4.	الفئة العمرية	5 - 7 سنوات
5.	محاذير التطبيق	لا بد من الخبرة قبل تطبيقه وعدم اصدار حكم متسرع.
6.	مكونات المقياس	يتألف من (6) اختبارات - ثبات حجم الاشياء - الادراك البصري الكلي والجزئي - التعرف على أجزاء الجسم - التمييز بين اجزاء الجسم الايمن والايسر - التوازن - تحديد المكان.
7.	الأدوات المطلوبة	صور مختلفة ، طاولة صغيرة كرسي صغير لجلوس الطفل، كرسي كبير لجلوس الفاحص، ساعة توقيت، قلم رصاص، مسطرة توازن، جرس صغير.

التصحيح والتفسير:

السؤال	الجانب	العلامة	التفسير
أولا	ثبات حجم الاشياء	6 - 0	
ثانيا	الادراك البصري الكلي والجزئي	6 - 0	
ثالثا	التعرف على أجزاء الجسم	12 - 0	
رابعا	التمييز بين اجزاء الجسم اليمين واليسر	5 - 0	
خامسا	التوازن	2 - 0	
سادسا	تحديد المكان	5 - 0	
الدرجة الكلية		36 - صفر	

المراجع:

- حسين، فاطمة (2002). دراسة مقارنة في نمو القدرات الادراكية (الحس - حركية) باستخدام مقياسي هايود ودايتون لأطفال الرياض بعمر (5 - 7) سنوات، مجلة التربية الرياضية، 11(3)، 239 - 258.
- احمد، ايمان (1998). برنامج مقترح في التربية الحركية لرفع مستوى القابلية الذهنية والادراك الحس - حركية عند الاطفال بعمر (4 - 5) سنوات، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، بغداد.
- المفتي، بيريفان (2000) اثر استخدام برنامج مقترح للتربية الحركية في تنمية القدرات الادراكية (الحس - حركية) لأطفال ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، الموصل.

المقياس:

البند الاول: الادراك البصري (ثبات حجم الاشياء - المكان):

ضع ثلاثة مكعبات على طاولة كبيرة المسافة بين مكعب وآخر (15) سم تقريبا والمسافة بين مكان جلوس الطفل وأول مكعب (108) سم تقريبا، بعد الانتهاء من الأربع الأسئلة الأولى وتسجل اجابات الاطفال، ضع المكعبات كما في السؤالين (5، 6) ثم اسأل الطفل عن ترتيب المكعبات.

الرقم	الأسئلة	صح	خطأ
1.	ما هو لون المكعب (ثم ضع يدك على احد المكعبات)		
2.	ما هو لون أقرب مكعب منك		
3.	ما هو لون أبعد مكعب عنك.		
4.	هل جميع المكعبات متساوية المقياس		
5.	ضع المكعب الأزرق عاليا ثم الاصغر اسفل الاحمر		
6.	ضع المكعبات بالترتيب التالي من أعلى إلى أسفل: الاصغر - الازرق - الاحمر		

المجموع (6) نقاط

البند الثاني: الادراك الكلي والجزئي:

اعرض للأطفال (أي صورة) مع الاختبار ثم اسأل الطفل عن صورتين مختلفتين ثم سجل اجابة الطفل سواء كان ذلك وصف الصورة أو ذكر اسم الصورة أو الاثنتين معا (وصع الصورة واسمها)

الرقم	وصف الصورة	اسم الصورة	كلا هنا
.1			
.2			

2 درجة 2 درجة 2 درجة المجموع 6 درجات

البند الثالث: الادراك الحسي - الحركي (التعرف على اجزاء الجسم):

اطلب من الاطفال الأسئلة الآتية ثم سجل النتائج

الرقم	الأسئلة	صح	خطأ
.1	المس انفك		
.2	المس حوضك (المعقد) حوضك الذي تقعد عليه		
.3	المس رسغك (كل رسغ له نقطة)		
.4	المس ركبتك (كل ركبة لها نقطة)		
.5	المس كعبيك (كل كعب له نقطة)		
.6	المس اذنيك (كل اذن له نقطة)		
.7	المس الكتفين (كل كتف له نقطة)		

المجموع من (12) نقاط

البند الرابع: الادراك الحسي - الحركي (التمييز بين اجزاء الجسم الأيمن أو الايسر):

يجب معرفة الطفل هل هو ايمن أو ايسر لأن الأفعال الآتية المطلوبة معدة لطفل اليمين ويعكس إذا كان الطفل أيسر، اطلب من الطفل الحركات الآتية ثم سجل النتائج كالاتي:

الرقم	الأسئلة	صح	خطأ
1.	المس اذنك اليسرى		
2.	المس ركبتك اليسرى		
3.	التقط قلم الرصاص بيدك اليمنى		
4.	هل القلم في الجهة اليمنى ام في الجهة اليسرى (ضع القلم في الجهة اليمنى)		
5.	المس الجزء الأيسر من حوضك بيدك اليمنى		

المجموع من (5) نقاط

البند الخامس: الادراك الحسي - الحركي (التوازن المتحرك):

استخدم مسطرة سويدية طولها (4.16 م) وعرضها (10) سم وارتفاعها (12) سم، واطلب من الطفل المشي على المسطرة مع تسجيل السؤال التالي:

— عدد الخطوات التي قطعها الطفل على الجهاز (2) درجة

البند السادس: الادراك السمعي (تحديد المكان):

امسك الجرس أمام الطفل ثم اخفيه وراء الظهر بحيث نضع الجرس في اليدين دون ان يعرف الطفل مكانه، بعدها ضع اليدين اسفل الطاولة امام الطفل وهز الجرس، ثم اسأل الطفل عن مكان الجلوس، خل الجرس في اليد اليمنى ام اليسرى؟ اعد التمرين (5) مرات ثم سجل اجابة الطفل كما في الشكل التالي:

الرقم	الأسئلة	صح	خطأ
.1			
.2			
.3			
.4			
.5			

المجموع من (5) نقاط

تقرير حالة عن المقياس:

اسم الفاحص	
تاريخ التطبيق	
اسم المفحوص	
عمر المفحوص	
الهدف من الفحص	
الدرجة التي حصل عليها	
تفسير الدرجة	

اهم التوصيات:

1.
2.
3.
4.

توقيع الفاحص:

قائمة الاختبارات والمقاييس

- تشخيص النشاط الزائد وتشتت الانتباه من خلال المقاييس ودراسة الحالة
- مقياس بيركس لتقدير السلوك
- مقياس القدرة الخيالية لدى الاطفال
- اختبار توصيل الحلقات للقدرة العقلية العامة
- اختبار مايكل بست لتشخيص صعوبات التعلم
- الاختبارات الاسقاطية
- قائمة ميكانيزمات الدفاع
- اختبارات القلق
- مقياس تصرفات الطالب في المدرسة من قبل المدرسين لاختينباخ للاطفال من عمر 6-18
- مقياس بيردو (PURDUE) الاكاديمي للمتفوقين عقليا
- مقياس رنذولي لسماوات الموهوبين
- مقياس اساليب التعلم لفلدر وسلفر مان
- مقياس كاتل للشخصية
- اختبار المسح النيورولوجي العصبي السريع للكشف عن الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- مقياس القدرات الإدراكية الحس حركية لاطفال الروضة
- المقياس الموضوعي لرتب هوية الانا
- مقياس تروير وريتش لما وراء الذاكرة
- مقياس الذكاءات المتعددة
- متاهات بورتبوس
- مقاييس الاكتئاب
- قائمة العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية لكوستا وماكري
- تشخيص مشكلات النطق واللغة دراسة الحالة
- اختبار انماط الشخصية لماريز وبريجز
- اختبار رسم الرجل والشجرة للقدرة العقلية والشخصية
- اختبارات اضطرابات الشخصية
- اختبار امبو لاساليب التنشئة الاسرية من قبل الابناء
- اختبارات القدرة الابتكارية
- مقياس برايد للكشف عن الاطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة
- نماذج تقارير نفسية
- مقاييس تشخيص التوحد
- نموذج الكشف عن الاطفال المتأخرين في النطق واللغة
- دراسة الحالة للطفل التوحد
- مقياس اساليب التفكير لستيرنج

هاتف: ٠٣٠٧٠٣٣٦٥٩٦٦٦
٠٢٩٠٣٣٦٥٩٦٦٦
فاكس: ٠٧٠٣٣٦٥٩٦٦٦

✉ info@debono.edu.jo

☎ 00962-796899055

Debono Center



مركز ديبونو لتعليم التفكير
Debono Center for Teaching Thinking

www.debono.edu.jo