

كلمات في الحياة.

خلاصة حياة لأكثر من 60 كاتب ومحرر في
المشرق والمغرب.

أشرف عليه
د. أحمد أمين

علمتني الحياة

بأقلام من الشرق والغرب

شرف عليه
الدكتور أحمد أمين



اسم الكتاب: علمتني الحياة (أقلام من الشرق والغرب)

أشرف عليه: د. أحمد أمين

الطبعة الأولى للناشر: ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

مقاس الكتاب: ٢٠ × ١٤

إخراج داخلي: مركز السلام للتجهيز الفني
الناشر: دار أجيال للنشر والتوزيع

رقم الإيداع: ١١٥٢ / ٢٠١٣

التريقيم الدولي: 978-977-6277-59-5

العنوان: ٦ أبراج المهندسين - الدور السادس
شقة ٢ كورنيش المعادي - القاهرة.

رقم الهاتف: ٠٢ ٢٥٢٨٦٥٤٠ - ٠٠٢٠١٢٤٢٤٣٧

الموقع على شبكة الإنترنت: www.dar-ajial.com



مقدمة

هذا الكتاب موجز لفكرة بسيطة أساسية.. هي –على ما يبدو– هدف كثير من الناس، حتى لقد استجاب لها كل من ستحت له الفرصة للاستماع إليها، أو قراءتها، أو التفكير فيها. فلم تكن تكتب الصحف عن كتاب «علمتني الحياة» أو تتناوله الإذاعة، حتى تقدم آلاف الناس –منهم مئات من رجال التربية، وما لا يقل عن ست عشرة وكالة من وكالات النشر– تطلب طبع هذه المقالات في كتاب خاص.

ولقد ابتدئ بإذاعة موضوعات كتاب «علمتني الحياة» وكذلك تستمر إذاعة موضوعاته، والواقع أنه يذاع في الولايات المتحدة الأمريكية على فترات منفصلة يبلغ عددها ألفين ومائتي مرة في الأسبوع الواحد.

وتقوم بذلك مائة وست وتسعون محطة من أقوى محطات الإذاعة، يصل صوتها إلى آذان تسعين مليون نسمة في تلك البلاد فقط، بمعدل مرتين في الأسبوع. وكذلك تذاع ٩٠٠ مرة في الأسبوع من ١٥٠ محطة في خرجها، كما تذاع من محطة صوت أمريكا أسبوعياً مترجمة إلى ست لغات، أضعف إلى ذلك أن الصحف الأمريكية تنشر عن هذا الكتاب ما

يقرب من ٨٥٠٠,٠٠٠ مرة في الأسبوع، فتظهر مرة كل أسبوع في ٨٥ صحفة يومية أساسية. وإلى جانب هذا يذاع في مئات من المدارس.

لقد اقترحت فكرة كتاب «علمتي الحياة» في عام ١٩٤٩ على مائدة غداء، جمعت أربعة رجال، كان حديثهم يدور حول ظاهرة خطيرة هي أن أغلب الناس -اليوم- يستهدف القيم المادية وحدها... أما القيم الروحية فآخذة في الانهيار.

وتطور الحديث إلى التفكير في اختيار عدد من الرجال والنساء يكلفون بعرض فلسفتهم وخلاصة تجاربهم في الحياة، على أن يكون ذلك في إذاعة تستغرق خمس دقائق، أو في مقالة أسبوعية لا تزيد على ٦٠٠ كلمة تنشر في الصحف. وأخذ «أدوار مارو» -أحد المتحدثين الأربعة- على عاتقه مهمة استكتاب عدد كبير من رجال الأعمال، والمحامين، والأطباء، والكتاب، والمربين، والرياضيين، والممثلين - رجالاً ونساءً ومن مختلف الأجناس والألوان والعقائد- معروفين وغير معروفين، يمثلون مختلف نواحي النشاط، يشرط عليهم النجاح فيما يقومون به من أعمال.. بالإضافة إلى استقرار يلائم بينهم وبين ظروف حياتهم. ومن مجموع هذه المقالات يتألف كتاب «علمتي الحياة».

ولتسائل الآن عن هدف هذا الكتاب، وعن قيمته العملية، وكيف يستطيع أن يحقق أهدافك الخاصة.

من الواضح أن أهم ما يشغل بال الإنسان هو تسيير دفة حياته.

والواقع أن كل فرد مسئول عن تنمية مواهبه ومعارفه ومداركه، حتى يتمكن من المساهمة في النشاط الحيوى الدائر حوله بقدر.. ولكن فيما عدا دائرة هذا النشاط، تتركز حياة المرء على ما يدين به من معتقدات هي نسيج الشخصية الإنسانية ومكوناتها.

وتلك المعتقدات لا ينبغي أن تكون دينية فقط، أو خاضعة لسلطان الدين في مجدها، رغم أن الاعتقاد في الله يبدو أنه أحد الأسس التي ينطوي عليها تفكير أغلب الناس.

تلك المعتقدات هي قوام الحياة اليومية. وهي التي نستطيع - استناداً إليها - أن نجيب عن هذا السؤال: كيف أستطيع توجيه جهودي ابتعاداً تحقيق حياة كاملة سعيدة تبعث على القناعة والرضى؟ ..

إن مئات الناس، ذوى الخلق الكريم، بحثوا في خفايا أنفسهم ثم حاولوا أن يصارحوك بحقيقة هذه الخفايا في الكتاب الذي نقدمه لك اليوم.

هناك مئات من الكتب تدور حول حقيقة موقف الإنسان في الحياة، والتزاماته، ولماذا يجب أن يعيش، وكيف يعيش.. وما جاء في هذه الكتب لا يعدو أن يكون لوناً من ألوان التعليم أو النصح أو عرضاً لوجهة النظر التي تقول: «عليك أن تفعل هذا أو ذاك».

أما كتاب «علمتني الحياة» فإنه لا يطلب إليك شيئاً، وإنما يثير فيك اليقظة ويقدم لك المساعدة، فهو مادة للقراءة، ومادة للتأمل في نفس

الوقت. فإذا لم يوفق هذا الكتاب في إثارة ذهنك وحملك على تصوير معتقداتك فقد فشل في رسالته. أما إذا وفق إلى هذا فقد أدى هذه الرسالة خير أداء.

* * *

تصدير

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ أَحْمَدِ أَمِينِ



عهدت إلى مؤسسة فرانكلين المساهمة للطباعة والنشر - وهي مؤسسة ثقافية تضم كبار الناشرين الأمريكيين - أن أشرف على ترجمة كتاب «This I believe» وهو كتاب يتبيان القارئ أهميته من مطالعته وترجمة مقدمته. فلما قرأت الكتاب رأيت العنوان مضلاً، إذ يفهم منه أنه كتاب يبحث في الأديان ورأيت أنسب عنوان له: «علمتنى الحياة».

وقد ترددت في قبول هذا العمل لضعف صحتي أولاً، ولأنني لم اعتد أن أعمل غير ما اختار بنفسي لنفسي... ولكنني رأيت من العدل والإنصاف أن أرجع البت في هذا الموضوع إلى أن أقرأ الكتاب، وأتبين قيمته. فلما قرأته أقدمت على العمل غير متربدة، لأنني رأيت فيه إيمانا بالله وإيمانا بالإنسان، وديمقراطية صحيحة، وتفاؤلا بالحياة.. وكل هذا أحبه، وأقف حيادي عليه.

وقد عهدت إلى المؤسسة أن أضيف إلى المقالات الأمريكية مقالات أخرى من رجال العرب مختلفي النوازع كرمز إلى الصداقة. فاستكتبت كثيراً من رجال الفكر والأعمال والمال والفن، من رجال ونساء.

وأحمد الله أن أجابت طلبي نخبة ممتازة، فلهم الشكر أجمعين.

ولقد انتدبت لترجمة الكتاب الأستاذ محمد بكير خليل الموظف بالإدارة الثقافية بوزارة المعارف «وزارة التربية والتعليم» والدكتور مختار الوكيل الموظف بالإدارة الثقافية بالجامعة العربية، وقد كان كل منهما يترجم نصيه ويراجعه الآخر، ثم يعرضان على ما ترجمها لمراجعة الأسلوب العربي والكتاب يحتوي على نحو مائة مقالة.. كل مقالة في نحو خمسين كلمة، تسبقها ترجمة لحياة كاتبها.

وقد عهدت المؤسسة إلى الأستاذ الدكتور جون بادو مدير الجامعة الأمريكية السابق، باختيار نحو ثلاثين مقالة منها، ففعل.. فله الشكر. وأجاب طلبي من كتاب العرب المعروفين، عدد غير قليل، وكانت فكرة لطيفة يفرح بها الناقد العربي، لمعرفة الفروق بين كتابة الشرقيين وكتابة الأميركيين.

وقد اغتبطت كثيراً بها كتبه الشرقيون؛ لأنه لا يقل قيمة في نظري عما كتبه الأميركيون. وربما لاحظ الناقد فروقاً بين المجموعتين، منها أن الكتابة العربية رصينة بحكم أنها كتبت باللغة العربية بادئ ذي بدء.. وأما الأخرى فمترجمة إلى العربية، ومهمها يكن من قوة المترجم، فلا بد من أن يكون على المقالات المترجمة ظل ولو قليل من أثر الترجمة. وفرق آخر، هو أننا نلاحظ على الكتاب الأميركيين الإيمان بالإنسان، والفرح بالحياة وحب الاستمتاع بها ونلاحظ على الكتاب الشرقيين عدم الإيمان

بالناس، وانقاض الصدر، نتيجة للظلم الذي وقع عليهم من آلاف السنين. شيء ثالث، هو أن الروح الأمريكية تغلب عليها روح الديمقراطية... فتراهم يعهدون بالكتابة إلى شاب مغمور بجانب كاتب مشهور، وإلى سائق سيارة بجانب رئيس جمهورية، وإلى فتاة بجانب رجل، وهكذا.

وقد اشترطت حين قبلت هذا العمل، أن تكون لي حرية التصرف في حذف جمل نابية أو عبارات ترمي إلى ناحية سياسية، فأجبت إلى هذا الطلب.. وبحمد الله لم أجد هذا النوع إلا في القليل النادر فحذفته.

وما بعشي على قبول هذا العمل أني وجدت هذا الكتاب يوافق مزاجي الخاص.. فالكتاب يدعو إلى الإيمان بالإنسان والإيمان بالله، والتفاؤل بالحياة، كما يدعو إلى التمسك بأهدا布 الفضائل... وكلها، والحمد لله، مما أغبط به، وأدعو إليه، منذ تعلمت أن أمسك القلم.

فإنني لأرجو أن يساعد هذا الكتاب الشباب الناشئ، فيؤمن بالإنسان وبالله وبالتفاؤل وبالفضيلة.. فذلك عندي من خير ما أصبو إليه.

والله أطوفق.....

أحمد أمين



الجزء الأول
أقلام من الشرق

رضى الضمير مفتاح السعادة

بقلم الدكتور محمد حسين هيكل



نشأ في كفر غنام من أعمال مديرية الدقهلية وحفظ في كتابها ما يزيد على ثلث القرآن، ثم التحق بالمدارس الأميرية وحصل على إجازة الحقوق في سنة ١٩٠٩، ثم سافر إلى فرنسا وحصل على دكتوراه الحقوق من جامعة باريس في سنة ١٩١٢، واستغل بالمحاماة. وفي أثناء اشتغاله بالمحاماة قام بتدريس تحقيق الجنائيات العملي، والاقتصاد السياسي، بالجامعة المصرية الأهلية. وترك المحاماة إلى رئاسة تحرير جريدة السياسة، ثم تولى الوزارة، ثم انتخب رئيساً لمجلس الشيوخ.

كنت تلميذاً بالمدرسة الثانوية.. وكانت معتزاً أشد الاعتزاز بمعلوماتي في اللغة العربية. وألقى علينا أستاذ هذه اللغة يوماً سؤالاً أجاب عليه أحد زملائي إجابة استرحت إليها موقفنا بصحتها.

ولشد ما كانت دهشتي حين ذكر الأستاذ أن زميلاً أخطأ، وحين صحق هذا الخطأ. عند ذلك أيقنت بأننا يجب ألا نبالغ في الاطمئنان إلى كل معلوماتنا، وأنه يجب علينا أن نراجع أنفسنا ما بين حين وحين؛ لنتوثق من هذه المعلومات حتى لا يدفعنا الخطأ في بعضها إلى التورط

في أخطاء أخرى.

وحيثما كنت أدرس الحقوق، كنت قوي الذاكرة، فلا احتجاج إلى تلاوة الموضوع الذي أدرسه أكثر من مرتين لينقش في ذهني.. وإنني لأناقش أحد زملائي الطلبة يوماً وأدعم حجتي بنص حفظه، إذ أشار هو إلى نص آخر لم يغب عنِّي حين سمعته، ولكنني لم أفكِّر من قبل في التقرير بين النصين ومقارنتهما.

ومن يومئذ أيقنت أن الاعتماد على الذاكرة وحدها، وبخاصة في الشؤون العلمية، لا يكفي لكشف الحقيقة كاملاً.. بل يجب أن يهضم الفكر ما تعيه الذاكرة ليختلف منه مجموعة وثيقة لا تناقض بين أجزائها كما يتسعى لإدراكنا أن يتمثلها فتصبح جزءاً من مخصوصنا العقلي قائماً بذاته، وله من ثم أثره في توجيهه أحکامنا توجيهها سليماً.

فلما أتمت دراستي، ومارست شؤون الحياة.. رأيت الكثير مما يقع فيها يخالف ما تعلمته من مبادئ وقواعد وقوانين، ورأيت كثريين ينحوون، ويرجع سبب نجاحهم الظاهر إلى مخالفة هذه المبادئ والقواعد والقوانين... لكنني تبيّنت بعد سنين قليلة أن النجاح بمخالفة قواعد الخلق ومبادئ القانون، يعرض صاحبه لمتابعة جمة، وقد يهدم حياته من أساسها، وأن التشكيك بها نؤمن أنه الحق، والدفاع عنه دفاعاً صادقاً، وسلوك سبيلنا في الحياة على هداه.. ذلك هو الذي يرضي ضميرنا ويبعث الطمأنينة إلى نفوسنا. ورضي الضمير وطمأنينة النفس

مفتاح السعادة وعهادها المتين.

وكان لما تعلمته من ذلك أبلغ الأثر في حياتي، فقد قضيت السنوات الثلاثين الماضية منها صحفياً، ومؤلفاً للكتب، وزيراً، ورئيساً لمجلس الشيوخ... وكل وجهتي في هذه المراكز جمعاً أن أدفع عنها أؤمن بأنه الحق، وقد تعرضت بسبب هذا الدفاع لمتابعة كثيرة... قدمت من أجلها لمحكمة الجنائيات في تهم صحفية، وتعرضت لغضب السلطات العليا، والسلطات الحاكمة، ولم أكسب في الحياة المادية ما كنت أستطيع أن أكسب أضعافه لو أني جعلت قلمي أو جعلت مجھودي في خدمة هذه السلطات. ولم أنتصر في بعض الحملات التي أثرت غبارها إلا عدة سنوات. لكنني لم أیأس يوماً من النصر، ولم أعن يوماً بالكسب المادي، لأنني كنت مستريخ الضمير لأداء ما آمنت بأنه الواجب دفاعاً عن الحق، ولأنني رأيت الحق يتصر آخر الأمر لا محالة، وإن طال انتظارنا قبل انتصاره.

وكثيراً ما شرعت بأن السبب في طول الانتظار وقوعنا في خطأ عن غير قصد، كما أخطأ زميلي ونحن بالمدرسة الثانوية حين ألقى الأستاذ سؤاله في اللغة العربية، أو أن السبب يرجع إلى إغفالنا جانباً من الحقيقة كما حدث لي أثناء مناقشة صاحبي وأنا أدرس الحقوق.. على أن الكبراء لم يدفعني يوماً إلى التورط في الخطأ، بل كنت أعود دائماً إلى الحق لكيلا يزيد الشطط في طول انتظاري، مع اقتناعي الثابت بأن الصبر مع صدق

الإرادة وحسن القصد كفيل بـإدراك الغاية التي أقصد إليها.

ونحن مدركون هذه الغاية طالما كان هدفنا هو الحق، وهو الخير العام. ولا سبيل للخير العام إلا من طريق الحق. والحق والخير العام يقتضيانا إنكار الذات مع الثقة بالنفس، والثقة المطلقة في نفس الوقت بالله جل شأنه. فالله هو الحق، والحق سبيلنا إليه. ورضي الصميم وسيلتنا إلى رضي الله. والضمير لا يرضى إلا عن الخير وعن الحق.

وصدق الله العظيم: ﴿وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ * إِلَّا
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا
بِالصَّمَرِ﴾ [سورة العصر].

* * *

موقفي من الناس!

بِقَلْمِ عَبَّاسِ مُحَمَّدِ الْعَقَادِ



ولد بأسوان في الصعيد الأعلى سنة ١٨٨٩. اشتغل بالوظائف الحكومية، وتركها ليشتغل بالصحافة، ثم اشتغل بالتعليم، ثم كانت الحركة الوطنية فخاض معركة السياسة وانتخب لمجلس النواب، وعيّن عضواً بمجلس الشيوخ، فعضوا بمجمع اللغة العربية، وألف عشرات الكتب في النثر والنظم تدور حول الموضوعات الأدبية والفلسفية والاجتماعية، والتاريخية، والسياسية، وترجم المشاهير، منها كتاب عن «عقربة محمد»، وكتاب عن «عقربة المسيح»، وكتاب «ابن الرومي»، وغيرها.

علمتني الحياة خطتين في سياستي مع الناس.. خطة أتبعها فيما يصيّبني من الناس، وخطّة أتبعها فيما يصيب الناس مني فاسترحت كثيراً من تبديد شعوري في غير طائل، وعرفت كيف يكون الاقتصاد في إفاق ثروة الحياة.

أما خطتي فيما يصيّبني من الناس، فهي أن أتناول طباعهم وأخلاقهم جملة واحدة.. ولا أفرق بينهم على حسب اختلاف

الأشخاص والأفراد.

كان الخلق الواحد في مبدأ الأمر يسبب لي الألم وخيبة الرجاء عشرات المرات بل مئات المرات.. و كنت في كل مرةأشعر بصدمة المفاجأة كأنني أكتشف شيئاً جديداً لم أتوقعه من قبل.

ثم تعودت مع الزمن أن أجعل للناس جميعاً حساباً واحداً في رصيد المكسب والخسارة، فهبطت الخسارة كثيراً على الأقل.. وهذا في ذاته مكسب معدود.

تعودت أن أجمع الأخلاق في أنواعها، وأن أضع كل نوع منها تحت عنوانه. في الناس أنانية.. في الناس صغار.. في الناس سخافة.. في الناس نقائص وغرائب.. وهكذا، وهكذا.. إلى آخر هذه المألوفات التي توارثناها نحن أبناء آدم وحواء، فليس فيها من جديد.

فإذا أصابني من الناس شيء مكرر رجعت به إلى عنوانه، فوجده مسجلًا هناك ولم يفاجئني بما لا أنتظر. في الناس أنانية.. في الناس صغار.. نعم.. وماذا في ذلك؟ ألم تعلم هذا من قبل؟ بلى، علمته مرة بعد مرة.. فما وجه الاستغراب، ولماذا الألم والشكوى؟

وراقبت نفسي طويلاً فوضعت نفسي في القائمة.. وتعودت أن أقول لها كل ما أصابها ما يقدرها: (وأنت أيضًا كذلك). فلا محل للحساب والعتاب.

أما خطتي فيها يصيب الناس مني، فهي أن أسأل نفسي كلما شعرت بسخطهم وانتقادهم: (هل الأمر يعنيني؟) وبعبارة أخرى: (هل يضرني أن أفقد رضاهم؟ وهل يعييني أن أفقده؟ فإذا كان في الأمر ما يضر أو ما يعيب فالامر يعنيني، ولا بد من معالجته بما أستطيع وإلا فلا وجه للتعب والاكتراث.

وعولت دائئرا على المقياس العملي؛ لأن الجري وراء النظريات لا يتهدى إلى غاية.. فكنت أضع أمامي على الدوام خمسة أو ستة من الذين أعرفهم، وأعرف أنهم من أصحاب الحظوة عند الناس، وأن الناس لا يخططون عليهم ولا يتقدونهم فأتساءل: (هل يسرك أن تكون مثلهم، وأن تحصل على الرضى كما حصلوا عليه؟)، وكان جواب هذا التساؤل نافعائى على الدوام؛ لأنه يحددى العمل اللازم، أو يعفيني من كل عمل، ويبين لي في معظم الأحوال أن ثروة الرضى والثناء عملا زائفة أو عملا صحيحة على أحسن الوجوه، ولكن الاستغناء عنها غير عسير. ومن التجارب الكثيرة في الأشخاص الذين عرفتهم حق المعرفة، تبين لي أنهم يحتالون، ويتعبون عقوفهم وضمائرهم في الاحتيال طلبا للشهرة التي لا تفهم لذاتها، ولكنها تفهم لغاية يصلون إليها من ورائها. وحمدت الله لأن تلك الغاية لا تهمني أنا، ولا تستحق عندي أن أبذل فيها أقل تعب حتى لو استطعته كل لحظة و كنت كمن يتمنى نصبيا من المال ليشتري به شيئا، ثم علم أن الشيء لا يستحق الشراء، فاستغنى عن المال واستغنى عن تمنيه.

﴿علمتنی أکیاة﴾

خطتان سهلتان: خطة مع الناس وهي أن أجمعهم جملة واحدة..

وخطة مع نفسي وهي أن تصر جهودها وهمومها على ما يعنيها.

والخطتان سهلتان كما قلت، ولكتني لا أنسى أن أقول أنهما سهلتان
على من هو مثلي، مطبوع على العزلة وقلة الاختلاط بالناس.

وحب العزلة عادة لم أتعلمها من الحياة، بل أخذتها من أبيي
الاثنين بغير تعليم. فمن استطاع أن يتعلّمها فليتعلّمها.. إن كانت
تعنيه!

الحياة هدف وإرادة

بقلم توفيق الحكيم



تخرج توفيق الحكيم في مدرسة الحقوق. ولكن اهتمامه كان موجهاً للأدب والفن المسرحي فألف مسرحيات مثلتها بعض الفرق التمثيلية. وإن كانت روايته التمثيلية الأولى قد كتبها قبل ذلك العهد بعدها أعوام – سنة ١٩١٨، واسمها «الضيف الثقيل» – وكانت ترمز إلى الاحتلال الإنجليزي لمصر، فلم يسمح بتمثيلها. وسافر توفيق الحكيم إلى فرنسا وانغمر في جوها الأدبي والفنى. ثم عاد ليبحث عن عمل يعيش منه. فاضطر إلى الانخراط في سلك القضاء ثم انتقل إلى وظيفة مدير للإرشاد الاجتماعي بوزارة الشئون الاجتماعية. ثم لاح له أمله القديم في ترك المناصب والانقطاع إلى الأدب والفن، فاعتزل خدمة الحكومة وخصص نفسه للكتابة أعواماً طويلاً في الكتب والصحف، ثم ترك الصحافة ليشغل منصب مدير لدار الكتب المصرية.

أعتقد أن أهم خطوة في حياتي، هي أنني استطعت أن أحدد هدفي من الحياة منذ الصبا.. فإني لم أكمل أمضي قليلاً في مرحلة التعليم الثانوي، حتى وطنت العزم على أن أكون أديباً كاتباً، ولم أدر لذلك سبباً. فأنا لم

أكن من المبرزين في اللغة وآدابها.. بل كنت تلميذا عاديا. على أنني أذكر ميلياً الخاص دائماً إلى الفنون الجميلة منذ الطفولة. فكنت مولعاً بالرسم ثم الموسيقى، ولكن ازدراء أهلي لهذا العمل لم يشجعني على التشبث به. فلما جاءت مرحلة المطالعة ووجدت في يدي ما صادفي من كتب وقصص، تيقظ في نفسي حب الفن في صورة أخرى. وكان والدي من رجال القضاء، ولم تكن الجامعة قد أنشئت في مصر وقتئذ.. فأدخلني مدرسة الحقوق لأصبح فيما بعد مثله من رجال السلك القضائي. ولكنني لم أظهر ميلاً إلى القانون، وكان حبي للأدب والفن قد نما بمطالعتي الكثيرة الخفية. ولا حظ والدي مني ذلك، فجعل يحذري من سوء المصير إذا انحرفت عن القانون إلى الأدب. ولكنني كنت قد قررت في نفسي مصيري.. وهذا القرار الذي يتخذه الإنسان في شأن مصيره قلماً تنقضه الأيام، إذا كان صادراً حقاً عن إرادة وإيمان.

ولا أعني بالإيمان هنا أن يؤمن الإنسان بمواهبه، فأنا من أقل الناس ثقة بأن لي مواهب.. وإنما أؤمن بالهدف الذي وضعته نصب عيني، وركزت إرادتي في السير نحوه.

ولم يكن أمامي خطر أخشاه إلا تعدد الهدف وحيرة الإرادة.

وكان هذا الخطر من أشد ما تعرضت له في حياتي وكافحت للتغلب عليه. فقد تفتحت أمامي أبواب كثيرة كان من الممكن أن تغير مجرى حياتي.. كانت أمامي وظائف السلك القضائي، وكان أمامي

الاشغال بالسياسة.. بل كانت أمامي يوما فرصة العمل للسينما على نطاق تجاري. وكان في مقدوري النجاح في كل باب من هذه الأبواب، لأن طبيعتي قابلة للتكييف.. ولكن إيماني بوحدة الهدف جعلني أخصص نفسي لخدمة الأدب وحده.

وعلى الرغم من اعتقادي أن الحياة هدف وإرادة، فإني قد لاحظت فيها وجود كائن هائل هو وحده الذي أحسب له كل حساب.. ذلك هو (القدر) وهو معه ساخر دائمًا. وهو لا يجد لادعا في سخريته إلا عندما يلمح مني بادرة شعور بأني اقتربت من هدفي.

وقد علمني بذلك أن المقصود من الهدف هو السير نحوه لا بلوغه.. لذلك ما أحسست يوما بأني بمنزلة أسير وأعمل، لأن القدر لا يسخر من يسيرون ويعملون. وإذا فعل فإنه لا يجد لديهم وقتا أو فراغا يتأملون فيه كثيرا لما يفعل بهم.. ولكنه يسخر أقسى السخرية من أولئك الذين يظنون أنهم وصلوا وانتهوا إلى الغايات.

لذلك لا أعرف بالضبط ماذا جنيت من حياتي حتى الآن. فأنا وقد تجاوزت الخمسين - لا أستطيع أن أقول إنني بلغت هدفا. ولكني أستطيع القول إن حياتي كلها قد أنفقتها في السير المضني نحو هدف واحد لا يتغير.

وأني لأسأل نفسي أحيانا: هل كنت على صواب في تركي الأهداف الأخرى التي كان من الممكن أن أنجح في تحقيقها..؟ فأتلقي الجواب

من طبيعتي الخاصة أن مجرد النجاح على إطلاقه ما كان قط يغريني. فالنجاح في الوصول -حتى في مجال الألقاب العلمية والأدبية والاجتماعية وغيرها- لا يهمني بقدر ما يهمني تكوين نفسي.

وكل نجاح يأتيني عن طريق آخر غير طريق هدي الحقيقى، وهو تحقيق ذاتي في الخلق الأدبى الفنى، هو نجاح لا يستحق في نظري بذل جهدى للحصول عليه؛ لأنى لا أزن الحياة بميزان المنافع العاجلة. فالحياة عندي في جوهرها هي تحقيق الذات، أي استخراج خير ما في أعماق الإنسان من ملكات.

وفي الإنسان أحياناً ملكات كاذبة يجب في اعتقادى أن يضحي بها في سبيل إظهار الملكات الأصلية.. حتى ولو كلفه ذلك خسارة مادية أو معنوية.

فكرة واحدة هي التي تعذبني دائمًا.. هي احتمال الخطأ في تقدير الملكة و اختيار الهدف. من أدراني أن ما حسبته ملكة أصلية لم يكن سوى ملكة كاذبة؟! وأن تلك الحياة التي ركزتها كلها في استخراج قطعة من حجر نفيس لم تكن سوى حياة ضائعة هباء؟ عزائي الوحيد هو أنى أعتقد أن مجرد الجهد المبذول في الحفر على أعماق النفس لاستخراج خيرها هو عمل شريف في ذاته، حتى ولو كشف في النهاية عن حصى ورمال مخيبة للأمال.

الرجل الحق يغم نفسه ولا يغم عياله

بِقلم شفيق جبرى



ولد شفيق جبرى في دمشق الشام سنة ١٨٩٨، ودرس في مدرسة فرنسية أصحابها رهبان عازاريون، ثم انصرف إلى المطالعات الخاصة.. فقرأ من شعر العرب وكتبهم طائفه لا بأس بها، وعنى بصورة خاصة بالكتب التي تغذى العقل، وأولى بالكتابات التي تشيع فيها بشاشة الحياة. عالج الشعر.. فكان شعره مطبوعاً بطبع وطني قومي بالنظر إلى الأحوال التي قيل فيها، ومارس الكتابة التي يغلب عليها الجهد والتعب. وهو الآن عضو المجمع العلمي العربي في دمشق، وعضو مراسل في مجمع اللغة العربية، وعميد كلية الآداب في الجامعة السورية...

الحياة مسرح يجرب فيه الإنسان عقله وشعوره وعاطفته وحسه وذوقه، فيهتدى كل يوم إلى أمور جديدة؛ لأن الحياة غير ثابتة.. ففي كل عصر مذاهب جديدة في كل ناحية من نواحي الفكر، في الفلسفة والأدب والعلم والاجتماع والاقتصاد وما شابه ذلك، في كل عصر حركات جديدة وأزياء جديدة...

وعلى هذا الشكل تتسلسل آثار العقول، فيقدم كل عصر نتائج ما

يهدي إلى العصر الذي يليه. ويزيد كل عصر في هذه النتائج بقدر ما يتيسر له من العلوم والتجارب.

قد يكون من هذه العلوم والتجارب ما يحتاج إلى تعديل. فمن عصر إلى عصر يظهر علم جديد يعفى على آثار علم قديم، وتظهر تجارب حديثة تبطل تجارب عتيقة. فالإنسان يحتاج من حين إلى آخر إلى تعديل ما تعلمه أو جربه، والخطأ كل الخطأ في الثبوت على علوم باطلة أو تجارب فاسدة، والذي يفيد البشرية إنها هي هذه التعديلات التي ندخلها على آرائنا من حين إلى آخر.

والآن نصل إلى جوهر السؤال: ماذا علمتنى الحياة؟ أو ماذا تعلمت من الحياة؟

قد يتعلم المرء في حياته أموراً لا سهل إلى إحصائها في ورقة أو ورقتين.. ولكن لا نرى العبرة بكثرة علومه، وإنما نرى العبرة بمقدار انتفاعه بهذه العلوم. فإذا ذهبت إلى الإitan على ذكر ما تعلمنته في حياتي، طال على المجال.

وقد يكون الذي تعلمنته أو جربته قد تعلمه غيري أو جربه، فالمهم على ما أعتقد - أن يذكر الإنسان ما انتفع به من علومه وتجاربه في حياته.

لقد قرأت بعض الكتب ووقفت على بعض الترجم.. فإذا كنت استعظمت رجلاً من رجالنا في قديم الدهور، فقد استعظمت رجلاً

قالوا فيه أنه إمام في العلم، رأس في الزهد عارف بالفقه، يصير بالأحكام، حافظ للحديث، مميز لعلمه، قيم بالأدب، جماع للغة. هذا الرجل إنما هو إبراهيم بن إسحق الحربي، عاش في القرن الثالث. وعلى الرغم من الأمور التي حصل عليها، لم تكن له شهرة كشهرة عظماء أدبائنا أو علمائنا.

قرأت ترجمته وعسى أن أنتفع بخلق من أخلاقه.. كان لا يشكوا إلى أمه ولا إلى أخته ولا إلى امرأته ولا إلى بناته حتى يصاب بها. كان به صداع بأحد جانبي رأسه خمسا وأربعين سنة ما أخبر بذلك أحدا، وأفنى من عمره ثلاثين سنة برغيف في اليوم والليلة. ولو أردت الإتيان على هذا النوع من شظف عيشه وصبره، لذكرت الشيء الكثير.. وإنما المهم أن نعرف هذه الحكمة التي انتقلت إلينا على لسانه، وهي «الرجل الحق هو الذي يدخل غمه على نفسه، ولا يغم عياله». ما أظن أنني أخرج عن موضوعي إذا استشهدت بسيرة عظيم من عظمائنا؛ لأن أصل السؤال «ماذا علمتني الحياة؟» فإذا قلبت السؤال، قلت: «ماذا علمني إبراهيم بن إسحق الحربي؟!..» والت نتيجة واحدة.

إنما نعيش في عصر غلت فيه المادة على كل شيء.. فكان لهذه الغلبة عواقب وخيمة في أخلاقنا واجتماعياتنا.. في حياتنا كلها، فالعصر الذي نعيش فيه إنما هو عصر المادة، فكل شيء يقاس بها. لقد ضعفت قيمة الروحانيات حتى كادت تموت، لقد أفسدت هذه المادة سياستنا وأدبنا

وعلمنا وأوضاعنا الاجتماعية بحذافيرها ولا سيما الزواج.. فإذا كان من الواجب على رجال الفكر أن يبينوا في هذه الأيام ماذا علمتهم الحياة حتى تنتفع البشرية بآرائهم، فمن الواجب علىّ أن أعرف بأن الذي علمني إيه إبراهيم بن إسحق الحربي في احتمال الحياة والصبر على مكارها إنما هو شيء عظيم.

ولست أرى في هذا التعليم أثر زهد يقعد بصاحبه عن السعي في الحياة ويميل به إلى الكسل والخمول، وإنما أرى فيه جوا روحانيا يقوى سعي صاحبه ويشد آماله.. فالرجل الذي يدخل غمه على نفسه ولا يغم عياله، إنما هو رجل يخلق لنفسه أفقا روحانيا يعيش في ظلاله في كثير من الأدواء والعالم حوله مضطرب، وفي كثير من الراحة والدنيا حوله تعبه، وفي كثير من القناعة والجشع حوله هائج مائج.

ويستطيع في هذا الأفق الروحاني الهدى المستريح القانع أن يعمل كثيراً، وأن يتبع كثيراً، وأن تنتفع البشرية بعمله وإنتاجه!

* * *

لتكن آراؤك من وحي ضميرك!

بقلم الدكتور فيليب حتى



ولد الدكتور فيليب حتى في يونيو سنة ١٨٨٦ ببلدة شيملان من أعمال جبل لبنان. وقد ظفر بدرجة البكالوريوس في الآداب من جامعة بيروت الأمريكية في عام ١٩٠٨، وحصل على الدكتوراه من جامعة كولومبيا الأمريكية سنة ١٩١٥، ثم هاجر إلى الولايات المتحدة وأصبح مواطناً أمريكياً عام ١٩٢٠. وقد اشتغل بتدريس التاريخ بالجامعة الأمريكية في بيروت، ثم التحق بقسم الآداب الشرقية بجامعة برنستون في الولايات المتحدة حتى أصبح رئيساً وأستاداً لهذا القسم منذ عام ١٩٤٤.

وهو معروف بنشاطه ومؤلفاته الكثيرة في الميدانين الأدبي والثقافي والاجتماعي..

علمتني الحياة أن أعرب عن آرائي – إذا طلب إلى ذلك – في اعتدال ولباقه، وطبقاً لما يمليه الضمير، ووفقاً لما تتطلبه الأمانة الفكرية وذلك بغض النظر عما إذا كانت تلك الآراء مناسبة أو مقبولة من الجانب الآخر، سواء أكان مستمعاً أم قارئاً.

وبعد، فإن المرء إنما يعيش مع نفسه، ولن تناح السعادة أبداً ما لم

يتوفّر السلام الوثيق بين اللسان والقلم من ناحية، وبين المبادئ الشخصية من الناحية الأخرى.

حدث في أوائل شهر يناير سنة ١٩٥١ أن نزلنا في القاهرة ضيوفاً على الحكومة المصرية بمناسبة الاحتفال بمرور خمسة وعشرين عاماً على إنشاء جامعة القاهرة، وكنت أنا مثلاً بجامعة برنستون. وكان هنالك مندوبون للجامعات وللهيئات العلمية من مختلف أرجاء العالم.

وسعى رجال الإذاعة الحكومية لتسجيل حديث يذاع في مختلف أرجاء العالم العربي. وكان بين الأسئلة المطروحة على هذا السؤال المعتاد: «ما رأيك في مصر، وما هي الآثار التي انطبعت في ذهنك عن تقدمها في مختلف نواحي الحياة من ثقافية واجتماعية واقتصادية؟» وهنا أفيتني في ورطة.. لقد كانت الحكومة تبالغ في إكرامنا، وكان مندوبيها يعاملونا أحسن معاملة.

أفهل يسعني إذن أن أعرب عن آرائي بأمانة وصراحة بغض النظر عن كافة العواقب، أم أعرض ضميري وأمانتي الفكرية للمهانة مجرد إرضاء المستمعين؟ ومهما يكن من أمر فقد جرت إجابتي على النسق التالي: «لا شك أننا قد تأثرنا بمدى التقدم الذي تحقق في المستوى العالي للتعليم، ولكننا تأثرنا بالمثل، بتلك الثغرة الواسعة التي تفصل ما بين القلة المتعلمة تعليها عالياً، والجماهير الغفيرة من الأميين. ومثل هذا يمكن أن يقال عن الثغرة الواسعة التي تفصل ما بين عصبة

الأرستقراطيين الثرية والجماهير الفقيرة التي يخطئها العد والتي تعيش عيشة الحرمان والجحود، وما لم يعمد ذوو السلطة إلى التنازل عن بعض نفوذهم وسلطانهم، ويجعلوا الذين لا يملكون يشاركونهم بقسط أو فر فيما يملكون، ومن ثم يهبطون —من ناحية— بأعلى المستوى، ويرتفعون —من ناحية أخرى— بحده الأدنى، حتى تضيق المسافة بينهما —أجل، ما لم يبد ذوو السلطان طوعاً و اختياراً رغبتهم في صنع ذلك، فلسوف يأتي وقت —وربما عن قريب— يضطرون فيه إلى صنع ذلك قسراً وعن غير رغبة منهم».

وحدث أن كان مدير جامعة استنبول على مقربة، بحيث استمع إلى الحديث المسجل، فأعرب عن دهشته من «جساري وجرأتي» وأفضى إلى بها سمعه من همسات رجال الإذاعة باللغة العربية، التي لم يستطع فهمها بوضوح.

ولم يكن بفندق شبرد أي راديو. ومن ثم لم نستطع الإصغاء إلى إذاعة الحديث المسجل. ومع ذلك فقد أخبرني رجال الإذاعة عندما قابلتهم في الصباح التالي أن «رقيب جلاله الملك» قد مر بقلمه الأحمر على العبارة بحذافيرها، ومن ثم لم يذع حديثي المسجل.

وفي يوليو من عام ١٩٥٢ أي بعد مرور عام ونصف عام على هذه الحادثة أصبح الملك «لاجئاً» إلى إيطاليا وقدم «رقبيه» للمحاكمة!

استقرار المرأة في البيت يربو على آلاف الحقوق السياسية

بقلم السيدة أمينة السعيد



دخلت الجامعة المصرية في الفوج النسائي الأول، وكانت أول فتاة تدخل قسم الأدب الإنجليزي وأول خريجة فيه.. وقد حصلت على شهادة الليسانس عام ١٩٢٥ ومنذ ذلك العهد وهي تشق طريقها في عالم الكتابة بجد ومثابرة. وكانت دائماً شديدة الاهتمام بقضايا المرأة، فاشتغلت بالنهضة النسائية. وعندما أسست الزعيمة الخالدة هدى شعراوي الاتحاد النسائي العربي العام سنة ١٩٤٤، اختيرت السيدة أمينة السعيد أمينة سر عامة للاتحاد. وهي تشتهر الآن في تحرير مجلات دار الهلال.

كنت في السابعة عشرة من عمري، عندما دخلت كلية الآداب بجامعة فؤاد.. «جامعة القاهرة الآن» وكان والدي على غير المألوف من أهل جيله رجلاً تقدmia بكل ما في هذه الكلمة من معانٍ كريمة فاضلة. فتمنينا في صغرنا بكثير من الحرفيات التي لم يكن يستمتع بها البنات إذ ذاك. وكان طبيعياً أن أمضي في حيّاتي الجامعية على ما اعتدت من تحرر

عظيم، غير مبالغة بتقاليد العهد الصارمة، فلم ألبث مثلاً أن اشتريت مضرباً للتنس، ومارست به رياضتي الحبيبة، وتدرجت من ذلك إلى الشيش، فكنت أول مصرية تمسك السيف بيدها.. وألمني أن أرى الطالبات حزباً، والطلبة حزباً آخر، فأقمت في بيتنا حفلات للتعارف، أشرف عليها والدي بنفسه، وحضرها بعض أساتذتي وعمدائي.

وكان سلوكاً غريباً لم تعرفه الجامعة في طالبة قبلى، وكانت التقاليد الرجعية ما زالت سائدة والبنات يخضعن لها خضوعاً تاماً، فينطويون على أنفسهن، ويبتعدن عن كل وجه من أوجه النشاط الجامعي.. وأغضب المتزمتين أن أخرج عن العرف المأثور، واعتبروا تصرفاتي بدعاً تسيء إلى المبادئ الاجتماعية الوطنية، فثارت نفوسهم لذلك ثورة شديدة، وبدأت الزوابع تتجمع حولي، وأنا لاهية عنها بحياتي الجامعية المسلية. ولم أنتبه إلا وقد انفجرت مراجل الغضب، فابتعد الزميلات عنني خوفاً من أن ينالن الأذى بصداقتي، وانبرت المجلات الأسبوعية إلى التنديد بي في أسلوب جارح مهين. واشترك بعض رجال الإداره الجامعية في الحملة. فكانوا يتقدوني علينا وعلى مسمع مني، وغرضهم بذلك أن يسيئوا إلى شعوري بقدر ما أساءت — في رأيهم — إلى العرف الشرقي المأثور.

واعترف صراحة بأن هذه الثورة أصابتني في صميم كياني وتركت في نفسي آثاراً لم تزل حية إلى يومنا هذا، ولكنني لم أكن بطبيعي جبانة

لأتقهر. ولم أكن أيضاً خبيرة بشؤون الحياة لأحسن تصريف الموقف، ولذلك اعتبرت الثورة تحدياً من أسرة الجامعة.. فقبلت التحدي في غضب طائش، وجعلت أرد الصاع صاعين، لمن ألمح فيه بادرة للانتقاد. وكثيراً ما كنت أبدأ بالعدوان وأمعن فيه لأنقذ لنفسي قبل أن ينالني الأذى.. فساءت الأحوال إلى أبعد حد، وأصبحت حياتي في الجامعة أشبه ما يكون بمعركة رهيبة أحارب فيها وحدي بأسلحة خائبة.

وظل أبي يرقب الحال من بعيد ولا يتدخل في أموري بكلمة أو إشارة، حتى إذا رأى أنني بدأت أخرج في غضبي عن دواعي الحكمة والمنطق ناداني إلى غرفته، وقال:

- إني أراك في ثورة جامحة، فما السبب؟

قلت وأنا أغالب الدموع:

- إنهم يظلمونني ويهاجموني، وأحب أن أرد لهم إساءتهم بالمثل وأكثر..

- قال: «وماذا يأخذون عليك؟».

قلت: «إنني ألعب التنس والشيش، وهم يعتقدون أنني أخرج بذلك عن دواعي الاحتشام».

قال: «ولكنك تدفعين رسوم الاتحاد في أول العام الدراسي، ومن حملك أن تمارси الرياضة على مختلف أنواعها.. فأنت والأمر كذلك

على حق، وليس لأحد أن يمنعك من الرياضة أو يتقدلك عليها.. فهل هذا كل ما يأخذون عليك؟».

قلت: «إنهم يكرهون أن أشتراك في المناظرات الثقافية، وأن وقوفي على المنصة مع الرجال، جنبا إلى جنب، يتنافى مع الحياة النسوية».

قال: «ولكن المناظرات نشاط اجتماعي محمود، ومن واجب الطالبة الجامعية أن تشتراك فيه.. ويسريني أن تكوني في هذا الميدان قدوة طيبة لبقية البنات.. فهل من مأخذ آخر؟».

قلت: «إن الحفلات التي أقامتها للتعارف أثارت ضجة خبيثة.. وقيل في وصفها ما قيل من التهم القبيحة».

قال: «ولكن التعارف واجب بين الزملاء والزميلات، وأنا الذي أذنت لك بإقامة الحفلات في بيتي.. وأشرفت بنفسي على كل صغيرة وكبيرة من أمورها، وقد حضرها أساتذتك وعمداؤك، فمم تخافين؟».

قلت: «إنهم لا يفهمون منطقنا هذا، وأخاف أن يوقعوا بي حتى تفصلني الجامعة من سلك طلابها. وإذا كان لابد من فصلني فأنا أحب أن أسبقهم إلى الإساءة فأنتقم لنفسي وأغيبهم».

قال: «ولكنك تخرجين بغضبك عن دواعي العقل والمنطق، وأخشى أن تدمري نفسك بنفسك».

قلت: «هذا لا يهم.....».

قال في صرامة: «ليس من عادتي أن أتحكم في أمرك، ولكنني أحب أن تكوني على بينة من اتجاهاتي، لاختاري طريقك في غير التباس.. أنا أكره أن تكوني جبانة في خيفك الهجوم، ولكنني أكره أن يضلوك الغضب والتحدي فتخطئي سبيل العقل.. ولذلك أؤكد لك أنك إذا فصلت من الجامعة مظلومة لأي سبب من الأسباب السخيفة التي يأخذونها عليك، فسوف أكافئك على الفصل بإرسالك إلى أرقى الجامعات الأوروبية تمين فيها تعليمك العالي. أما إذا فصلت عن حق و كنت الملومة بخطأ صغير أو كبير، فلن تناли تعليماً عالياً، وسأبقيك في البيت جاهلة شأنك شأن ملايين الفتيات المصريات. هذه كلمتي الأولى والأخيرة ففكري فيها ثم اختاري ما يعجبك».

ولم يشأ والدي أن يقول أكثر من ذلك بعد أن وضح اتجاهاته ونواياه. وترك لي مطلق الحرية في تقرير مصيري. وأشهد أنني لم أفهم فلسفته في بداية الأمر.. فلما أمعنت التفكير فيها، لم تلبث الغيوم أن انقضت عن رأسي، وتكشفت لي الحياة عن حقائقها في جو جديد من الإيمان بالبدأ، والثقة بالنفس. ورأيتني أراجع نفسي في كل خطوة قبل أن أخطوها، وأناقش منطقي وضميري في كل فعلة أفعلها، حتى لا أخرج عن سبيل الحق فأحرم فرصة التعليم الجامعي، وحرست كل الحرص على أن أتمتع بحقوقي مؤمنة بها، وأقوم في مقابل ذلك بواجباتي على أحسن وجه، وأن أسير في الحياة مطمئنة إلى عدالة والدي الرجل الوحيد الذي يملك ناصية مستقبلني.

وكان درساً خلقياً ممتازاً. فإن المثابرة على سلوك سبيل الحق شهراً بعد شهر وسنة بعد سنة، غرس في نفسي حب الحق والانتصار للعدالة في كل تصرفاتي وأحكامي، وعلمني أن أطلب الحق من نفسي قبل أن أطلبه من غيري، وتكيفت أخلاقي على مضي الزمن بهذه الخلة الحميدة فعرفها الزملاء والأصدقاء، وعندما وفقت في ميدان الكتابة، وبنيت اسمها صحفيًا طيباً، اقترن شهرتي دائمًا بالعدالة والانتصار للحق.. فقصدني في طلب المشورة أعدائي وأحبابي على السواء، وكلهم إيمان بأنني لا أحيد عن العدل ولو كان الغرم من نصبي شخصياً.

وقد أفادتني هذه الصفة في جهادي الطويل من أجل ترقية أحوال المرأة، ولا أذكر أنني خرجت يوماً عن دواعي الحق في مطلب أو دعوة، فأنا أعلم مثلاً أن الجهل ما زال منتشرًا في النساء وأن التشريعات العائلية بصورتها الراهنة أحق بالعلاج من دخول البرلمان. والبيت في رأيي جنة ما بعدها جنة. واستقرار المرأة فيه يعادل آلاف الحقوق السياسية.

ولا شك أن اتجاهي هذا كان السر الحقيقي في ثقة أصحاب الشأن بما أكتب، أو أقول، ولا شك أن انتصاري للحق قد ساهم في بناء شهرتي أكثر مما ساهم القلم، ولكنني لست صاحبة الفضل في الميزتين.. إنما كان صاحب الفضل والدي، بنصيحته الغالية، فألف رحمة عليه.

الرحمة تسع المحسن والمسيء!

بِقَلْمِ الدَّكْتُورِ أَحْمَدِ زَكِيٍّ



ولد في السويس، وتعلم في المدارس الأهلية المصرية من ابتدائية وثانوية. ثم نال دبلوم مدرسة المعلمين العليا. واشتغل بتدريس العلوم في المدارس الثانوية والأزهر، ثم سافر عقب الحرب العالمية الأولى إلى إنجلترا فقضى بها نحو من عشر سنوات ظفر خلالها بعده درجات علمية رفيعة، نال درجة الدكتوراة الفلسفية. ونال درجة الدكتوراة في العلوم، ثم عاد لمصر حيث أصبح أستاذاً بكلية العلوم، ثم مديرًا لمصلحة الكيمياء، ثم مديرًا لمجلس البحوث، ثم عين وزيراً ثم مديرًا لجامعة القاهرة.

ألا ما أكثر ما علمتني الحياة...

وما علمتني الحياة، أن التربية الأولى هي الأصل الأول من أصول النجاح في الحياة. وأن مرجع هذا إلى الوالدين، وإلى البيت، وإلى البيئة. وأن التربية الواسعة العريضة، حتى مع الضحالة، خير من التربية الضيقة العميقية. وأن التعميم في أول الأمر خير من التخصيص. ذلك لأن الرجل من لا يدرى ما يأتي به الغد... إذن لأعد له، وأعد له وحده.

فكل احتمالات الغد يجب أن تكون نصب عين المربi. والأب أول مرب، وكذلك الأم. ولو أني ملكت من أمر تربيتي في صغرى ما أملك الآن، إذن لتعلمت الرياضة والسباحة والرماية وركوب الخيل، وإذن لتعلمت الرسم والنحت والموسيقى والغناء، وكل ما وقع في طريقي من صور الفن. وإذن لتعلمت اللغات من إنجليزية وفرنسية وألمانية وإيطالية.. ذلك والعمر غض، ومادة المخ مرنة تلتقط بأيسر جهد. وإذن.. وإذن..

هذا إلى جانب ما تعلمني المدارس، فإذا كبرت اتسع اختياري للحقل الذي أعمل فيه لكثرة ما أعددت للحياة من عدة. وليس فيما أعددت ما يذهب أبدا هدرًا.

وما علمتنيه الحياة، حاجة صاحب العيش إلى الأصدقاء... أن الذي يعيش في الناس لابد أن يعرف الناس، وأن تعرفه الناس، وأن يعين وأن يعان. ولقد حرصت على الأصدقاء صغيراً كل حرص، وحرصوا.

وكان الولاء ولاء قلب.. وكلما كبرت وكبر معك الأصدقاء تحول ولاء القلب إلى ولاء عقل، وولاء حساب، من جمع وطرح. وثقلت مطالب العيش على الصديق منهم وتزويج.. فتركزت همومه في داخل أسرته على الزمن، فقل همه بالذي خرج عنها، فبالأصدقاء! وتدهرت الصداقة فصارت مفاوضات، في الخير وفي الشر.. فلم يبق من خير

الصديق الصادق ببذله للصديق الصادق إلا النصيحة الخالصة. والنصيحة الخالصة شيء عزيز عظيم. فأنا استنتصر الأصدقاء الخلصاء.. لا لأتبع، ولكن لأزداد فهما، ولأدرك كيف يرى الناس الأمور من زوايا غير زاويتي، لتكون نظرتي أشمل، ثم يكون الحكم آخر الأمر لي، ولي وحدي. وكثيراً ما خالفت النصحاء، فحمدت العاقبة.

وعلمتني الحياة كراهة الضيق.. الضيق في المكتب، والضيق في المسكن، والضيق في المغدى والمراح.. وكذلك ضيق عقول، وضيق قلوب.

إن الذي ظهر لنا من هذا الكون دنيا لها أفق واسع، والذي لم يظهر منه له أفق بل آفاق أوسع. وليس يناغم الحي الحياة بهذه الدنيا إلا بالواسع من كل شيء. وأكره ما أكره من صنوف الضيق، ضيق الأذهان على أي صورة في الناس كان.. وما أكثر صوره التي يكون بها في الناس. وهم يعبرون عنه بالتعصب الذهني. وقد يتتعصب الرجل لرأيه جزاها، وقد يتتعصب لأسرته جزاها، وقد يتتعصب لأمته، أو للونه، أو لدینه، أو حتى لعقيدة سياسية تقع عنده أنها الصواب، وسائر العقائد الخطأ. وهذا حمق ذهني لم أجده وراءه حمقا، واعتداد بالغ بقدرة عقل بعد أن تبين الناس ما في العقول من قصور.

أما ضيق القلوب فصفة للقلب الذي لا تدخله الرحمة من باب

واسع، الرحمة التي تسع الناس جميعاً، من كل رأي وكل جنس وكل أرض. الرحمة التي تسع لمحسن وتسع للمسيء، وتدرك حقيقة الطبيعة الإنسانية في أوج علاها، وفي الدرك من حضيضها. فتفهم كل شيء، وتغفر كل شيء.. الرحمة التي تطول فيطاف بها الإنسان رحمة الله.

وعلمتني الحياة وعلمتني....

إن الحياة علمتني دروساً ألفاً... هذه ثلاثة منها..

* * *

إذا سرت وصلت

بقلم حافظ وهبة



الأستاذ حافظ وهبة سفير المملكة العربية السعودية
بلندن.. ولد منذ أكثر من ستين عاما في حي بولاق
بالمقاهرة.. وتتعلم بالأزهر، ومدرسة القضاء الشرعي.
وأولع بالغامرة وهو في مطلع الشباب، فسافر مغامراً
لاستنبول والهند والكويت إلى أن التقى بجلالة الملك
عبد العزيز آل سعود فاتخذه مستشاراً سياسياً له،
فحاكمها ملكة. ثم جعله سفيراً للمملكة العربية
السعودية في لندن.

لقد كانت حياتي كلها كفاحاً وغامرة.. كفاحاً ضد الأمراض التي
كانت تعصف بالأطفال والشباب في أيامنا، وكفاحاً ضد الخرافات
السائلة في أحياننا..

لقد كنت طموحاً بفطريتي، فلم أقنع بلون من ألوان الحياة التي كان
يقنع بها زملائي في الأزهر ومدرسة القضاء الشرعي.

لقد منحني الله من قوة الصبر والاحتمال ما مكتنني من احتمال كثير من
محن الحياة.. لقد كان سلواي في محتنى الآية الكريمة «وَلَنَبْلُونَكُمْ حَتَّى تَعْلَمَ
الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُو أَخْبَارَكُمْ» صدق الله العظيم.

لقد كان بعض أساتذتي بالأزهر الفضل الأكبر في تحرير عقلي من عبادة المؤلفين وتقديس الكتب، كما كان لكتابي «سر تقدم الإنجليز السكسونيين» * ترجمة فتحي زغلول، و«التربية الاستقلالية» ترجمة عبد العزيز محمد، الأثر الأكبر في اعتنادي على نفسي وحبي للمغامرة والمخاطرة.

ولدت قبل ستين سنة في حي بولاق من أحيا القاهرة في وقت ساد الجهل فيه مصر، وتحالفت على جيلنا جميع الأمراض المعدية والفتاكه، فلم يبق من هذا الجيل إلا من كتب الله له السلامه بما منحه من المناعة القوية. وبالرغم من جهل وسطنا، فإن آباءنا كانوا شديدي الحرص على تعليمنا بالقدر الذي تمكناه منه مواردهم المالية ومداركهم الفطرية.

دخلت الكتاب أو المدرسة المتواضعة، فتعلمت القراءة والكتابة ومبادئ الحساب وحفظت القرآن الكريم كأمثالى طلبة الكتاب.. وهنا قامت أول معركة بين والدي ووالدتي. فأمي تريدى أن أكون من المطربين، وتود أن ألتحق بإحدى المدارس النظامية كمدرسة عباس في حي بولاق. ووالدي يريد أن ألتحق بالأزهر لأكون عالما من علمائه كالشيخ بخيت، أو الشيخ محمد عبده، أو الشيخ على حسين البولاقى الذي ارتفع شأنه في حينها.

أما أنا فكنت أميل إلى رأي والدتي، فلم أكن في تلك السن أفهم من الالتحاق بالأزهر إلا أن أكون من المحترفين قراءة القرآن سواء في البيوت أو في المآتم أو على المقابر، وكنت بفطري أكره هذه الحرف أشد

الكره غير أني التحقت بالأزهر بالرغم مني، وكما أراد أبي. لقد كانت خيبة أملٍ عظيمة.. فالنظافة لم تعرف الأزهر في تلك الحقبة من الزمن، والأخوة الإسلامية قد تركت مكانها للعصبيات الجاهلية.. فالمعارك بين الصعايدة والشراكوة لا تكاد تنقطع. وكثيراً ما قادت العصبيات المشايخ، فاشترکوا فيها بسهم بارز. ولكن بجانب هذه العيوب كان الأزهر عامراً ببعض العلماء من آتاهم الله بسطة من العلم والعقل ومتانة الخلق والزهد في الدنيا وحرية البحث مما أنسانا جميع المساوى.

لقد كانت لنا الحرية التامة في اختيار أساتذتنا وكتبنا، فكانت هناك روابط روحية تربطنا بمن أحبينا من أساتذتنا، وهي أشبه بما نراه اليوم في جامعات أوروبا.

ثم اختطت لنفسي طريقة آخر في الحياة، فالتحقت بمدرسة القضاء الشرعي.. والحق أقول إنه بالرغم من نظام المدرسة وحسن العناية بالطلبة وحرص القائمين بأمرها على إخراج جيل يقوم بإصلاح القضاء الشرعي في مصر، لم أجده في المدرسة ما يرضي نزعتي إلى الحرية وحرية البحث.

لم أجد فرقاً كبيراً بين ما تعلمه في مدرسة القضاء وما تعلمه في الأزهر اللهم إلا في طريقة التعليم وتنظيم الحياة وترتيب التفكير. أما الكتب والمادة فهي مادة الأزهر وكتب الأزهر... وبعض المدرسین قد

اختيروا من الأزهر إرضاء للأزهريين. ولذا فإنني لم أجد في المدرسة ما يتفق مع رغباتي المتطرفة.

وتركت مصر إلى استنبول، و كنت أعتقد أن استنبول قد سبقت مصر بمراحل في مسار الحضارة والتقدم.. ولكنني وجدت الأمر على عكس ذلك فالطرق في مصر خير منها في عاصمة الخلافة، والtram حتى سنة ١٩١٣ كان لا يزال يسير بالخيول لا بالكهرباء. ولم يكن في العاصمة التركية ما يسترعي النظر سوى الجيش، وقد ظهرت قوته واستعداداته في حرب البلقان التي انتهت بالقضاء على تركيا في أوروبا تقربيا.

ولقد يمم الهند بعد تركيا، فأقمت بها عشرة أشهر متقدلاً من مدينة إلى أخرى. ولقد رأيت بالهند ما لم أجده بمصر، فالمسلمون بالهند قد سبقو المصريين في التأليف والترجمة إلى الإنجليزية.. ترجموا القرآن وتفسيره إلى الإنجليزية، ووضعوا كتبًا قيمة عن الإسلام وتاريخه والدفاع عنه. وقد كان المصريون أولى بذلك، فهم أعرف بدقائق اللغة العربية من إخواننا الهنود. ورأيت من أهل الحديث في الهند عصبة ليس لها نظير في أيامنا الأولى.

على أن هناك أشياء كثيرة في الهند لا تختلف عنها كان في مصر.. فالبوليس السياسي يحصى على الناس أنفاسهم، والويل لمن يقع تحت أيديهم، وقد بلوت شرورهم تسعة شهور كاملة أثناء الحرب الأولى.

لقد ضاق صدرى من التفرقة في الهند بين الهنود والإنجليز حتى في النوادي والقطارات، مما لم يوجد له مثيل في بريطانيا.. فالمساواة تامة بين من تضمه بريطانيا من السكان، ولكن الهندي في بلاده يرى نفسه أقل منزلة من الإنجليزي.

وتركت الهند بعد إعلان الحرب الأولى، وكانت نيتى الرجوع إلى استنبول عن طريق العراق.. ولكن شاء القدر أن أحط رحالي بالكويت لأن الباخرة التي كنت استقلها لم ت تعد الكويت. وهنالك بالكويت، رأيت من الوفاء وحب التعاون بين الناس ما حببني في إطالة الإقامة بها.

وبالكويت اشتغلت بالتعليم، فكنت بلا فخر الرائد الأول للتعليم بها، وإنني لفخور أن أرى جيلاً وطنياً مخلصاً يشارك حكام بلاده في تحمل كثير من المسؤوليات.

لقد شنت حرباً شعواء على الجهل والخرافات السائدة، وعلى سياسة الحكام الجائرة، وسياسة بعض الوكلاء السياسيين الذين تعدوا حدود وظائفهم من الإرشاد والإصلاح فاعتبرت العدو الأول للسياسة البريطانية، والحق أنني لم أكن إلا متقداً لبعض التصرفات التي لا تتفق مع ما كنا نقرأه عن السياسة البريطانية، وبعض الموظفين البريطانيين لا يريدون منك إلا أن تكون خادماً لا صديقاً تصدقهم..

ثم سمع السلطان عبد العزيز بها أقوم به من الجهد في سبيل الدعوة

إلى الحق في الخليج الفارسي، فأرسل إلى دعوة كريمة لزيارة الرياض.. و كنت قد تعرفت إلى جلالته عند زيارته للكويت أثناء الحرب العالمية الأولى. فلبيت الدعوة وهنالك عرض عليّ جلالته الإقامة بالرياض لأكون بجنبه كمستشار في الأمور السياسية.. فترددت أول الأمر، ولكنني قبلت بعد إلحاح على شرط أن أكون صديقاً أصدقه القول، وهو حر في قبول ما يعرض عليه. وقد قلت لجلالته قوله المشهورة المعروفة في جزيرة العرب: «إذا عاملتني كصديق وجدتني خادماً، وإذا عاملتني كخادم وجدتني ثائراً».

وأشهد أن جلالـة الملك عبد العزيـز - رحـمه الله - عـاملـني طـوالـ الثـلـثـ قـرنـ كـصـدـيقـ وـفـيـ، كـثـيرـاـ مـا اـتـسـعـ صـدـرـهـ لـمـنـاقـشـتـيـ. وـإـذـاـ كـنـتـ قـدـ أـطـلـتـ فـيـ خـدـمـتـهـ، فـذـلـكـ لـأـنـيـ أـحـبـيـتـهـ مـنـ كـلـ قـلـبـيـ.. فـوـجـدـتـ فـيـ الرـجـلـ الـعـظـيمـ الـحـكـيمـ السـيـاسـيـ الـبـارـعـ وـالـقـائـدـ الـمحـنكـ.

تلك هي قصتي باختصار، لعلها تحفز الشباب إلى الوثوب، وإذا لم يُسر الإنسان لم يصل إلى غاية، ومن جد وجده، ومن زرع حصد.

* * *

الحياة جديرة بأن نحيها!

بِقَلْمِ مُحَمَّدِ شَفِيقِ غَرِيَالِ



ولد محمد شفيق غريال بالإسكندرية في عام ١٨٩٤، وتخرج في مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٥.. وأوفدته وزارة التربية لدراسة التاريخ الحديث في إنجلترا فدرس في جامعي ليفريدل ولندن وتلمنذ في الجامعة الثانية على أرنولد توينبي، وقد فتحت له هذه التلمذة آفاقا لا يتصورها بدونها. وقد قام بتدريس التاريخ بالمدارس الثانوية، وبالمعاهد العالية وبالجامعة، وعين وكيلا لوزارة التربية.

علمت نفسي أن أتعلم من الحياة، أنها تستحق أن أحياها. ولا أدرى على وجه التحقيق كيف ومتى، ولم بدأت ذلك.. كان هذا لسعد الطالع –إن صلح أنه كان سعيدا– أو كان لنوع المزاج الذي وهبته –إن كان هناك معنى لما يقال في أنواع الأمزجة وأثارها– أو كان للبيئة السعيدة التي نشأت فيها. وربما كان هذا العامل الثالث أقوى ما أعدني لتعلم الدرس.

على أنني أعلم علم اليقين أنني منذ أن وعيت ومنذ أن أخذت أنظر في نفسي وفيها حولي، ومنذ أن حاولت الوقوف على أسرار الأصول

والمسائر، ومنذ أن جاهدت لأقيم أفعالي على أساس من المعقولية، ولأوجهها لغايات مفهومة، وأنا موقن بأن الحياة تستحق أن أحياها، وأن نظرتي هذه إليها خليقة بأن تكون دستورا سلوكيا في فترة العمر، وأن ينظم على أساسها ما بيني وبين الناس.

ولا أستطيع أن أزعم أن هذه النظرة للحياة قيمة فلسفية أو مذهبية.. ولذا فإني لم أحملها ولا أحملها أكثر مما تطيق. ولم أأخذ منها يوما ما وسيلة لتفسير أصل أو مصير. ولكنني وجدتها قبل صحبة غيرها من المذاهب طيبة معتدلة، وتنتمي مع ما في الوجود من الخير الكثير والشر المستطير، ولا تناقض الرأي القائل بالارتقاء أو الآخر الذاهب إلى أن الخراب قضاء محتوم أو الإيقان بأن الكون يخضع لنظام، وإن كان قدر البشرية فيه ضئيلاً -أو على الأقل- غير واضح المعالم.

ولم أجده -من ثم- دستوراً خيراً من الإيمان باستحقاق الحياة للحياة.

ولم أجده أحسن منها مثلاً لفكرة «الوسط الذهبي» الذي تحدث عنه اليونان أو كما نقول «خير الأمور الوسط»، إذ هي لا تسمح للنجاح بأن يدفع الإنسان في طلب المستحيل، ولا تمكن الفشل من التعطيل، فلا زهو ولا بطر ولا إفراط ولا تفريط، تقبل الناس على ما هم عليه، ولا تطلب منهم ولا تطالعهم بما هم عنه عاجزون.

ولم أتعلم الدرس من حياتي أنا بالذات وحدها، ولا من حياة جيلي

وحده... بل كان معلمي الإنسانية، كما احتوتها دنيا التاريخ وجعلتها دنياي.. عمرها عمري وأجيالها جيلي، وناسها أجمعون معاصرني.. فلم أهتم بدنيا الطبيعة، ولا بالإنسان العاري ذي الظفر والناب.. بل كان إنساني الإنسان الناشئ في عشيرة تكفله ببرها وحنانها، تطعمه وتكسوه، وتقيه الغوائل، وتلقنه معارفها، وتكتسبه آدابها وشرائعها، وترتبط مصيره بمصيرها.. ومن هذا السجل المبسوط تعلمت أن الحياة تستحق الحياة.

وطريقتي تجرى على قاعدة الجمع بين الاتصال والانفصال.. فأتصل بشؤون الحياة أحياناً، وأنفصل عنها أحياناً أخرى أو يكون الأمر مزيجاً من الخطتين، وهذا كله إرضاء للضمير، أو تحقيقاً لمنفعة عامة، أو درءاً للشر. والدافع الأكبر في جميع الحالات هو أن أحفظ حقي إنساناً مسؤولاً محاسباً مع ما يؤديه من خير وما يقترفه من شر، وأن أؤدي حق العشيرة علىَّ.

وقد قرأت ما حكاه أديب عن جماعة القنافذ، كانت إذا التصق آحادها طمعاً في الدفع أو دفعاً للأعداء آذتها جهيناً أشواكها، وكانت إذا تباعدت فقدت الأمن والحرارة.. فكان عليها أن تسوى ما بين القرب والبعد، ما بين الاتصال والانفصال.

ولا يستطيع أحد أن يرسم حدودهما رسمًا دقيقاً، وأن يعين لكل ظرف ما يناسبه.. فلابد من ترك تقدير كل هذا للفرد، إلا أنه في سبيل الكشف عن الطريق وتبين المنهج الصالح، لا يستغني عن درس سير الرجال. ولقد أدركت ذلك عندما انتهيت من دراستي الثانوية،

فاخترت أن ألتحق بمدرسة المعلمين على كره من يهمهم أمري لهذا، وكان أساس اختياري أنها كانت، مع التزامها بإعداد المعلمين في أضيق الحدود، المعهد الوحيد في مصر إذ ذاك الذي يصلني بالدراسات الإنسانية. وتم لي أن مكتتبني المدرسة من متابعة تلك الدراسات على نطاق أوسع في المعاهد الخارجية، وتهيأ لي بذلك الإطار الذي أعمل فيه مواطناً مصرياً، وإنساناً جاداً في أن يجعل حياته جديرة بأن يحياها.

* * *

حدد أهدافك

بقلم إميل زيدان



ولد الأستاذ إميل زيدان عام ١٨٩٣ .. حاز شهادة الدراسة الثانوية في مصر، ثم شهادة بكالوريوس علوم من جامعة بيروت الأمريكية، ثم ليسانس الحقوق، وقد ولى إصدار مجلة «الهلال» بعد وفاة والده. ثم أسس بالاشتراك مع أخيه الأستاذ شكري زيدان عدة مجلات أسبوعية وشهرية.. كما أسسا قسما ثقافيا لإصدار الكتب.

أستطيع اليوم – وقد جاوزت الستين – أن ألقى على تجاري نظرة فاحصة تتضح معها المبادئ التي اعتمدت بها فيها أجزت من عمل، وال عبر التي خرجت بها من تلك المعركة المتصلة التي نسميها «الحياة»..

كان والدي معلمي الأول.. ولست أنسى قصة رواها لي وأنا حدث، فرسخت في ذهني من ذلك الحين وأعانتني في أحراج الأوقات. قال: «ركب جندي بريطاني حمارا في طريقه إلى ثكنته بالعباسية.. وكانت الحمير من وسائل الانتقال المألوفة. وكان صاحب الحمار وهو يعدو خلفه يوجه إليه ألوانا من السباب ثقة منه أن الجندي لا يفقه شيئا من هذه الألفاظ.. ولكن أحد المارة استوقف الجندي، وقال له: أتدرى ما

يقوله صاحب الحمار؟ إنه يسبك ويصفك بكل هذا وكيت.. فما كان من الجندي إلا أن سأله: وهل هذه الألفاظ تمنعني من الوصول إلى الثكنة؟ قال: لا طبعا.. فقال: إذن دعه يقل ما يشاء فإنها يهمني أن أصل إلى حيث أريد».

تعلمت من هذه القصة أنه ينبغي للإنسان أن يعرف هدفه، فإذا عرفه وحدده مشى إليه في ثقة واطمئنان دون التفات إلى ما يعترض طريقه من المنغصات والثبيطات.. فليس النجاح بعيد المنال بالقدر الذي يراه شباب اليوم، وإنما سبيله الأكيد تحديد الهدف وتسخير الوسائل الفعالة لبلوغ ذلك الهدف، ويندر أن تجد شاباً يعرف ما يريد ويصرف له جده ونشاطه دون أن يصل يوماً إلى الغاية التي ينشدتها. وإنما يفشل أولئك الذين يريدون الغايات الجميلة دون أن يبذلوا في سبيلها ما تقتضيه من جهد ينفق بلا حساب، وعرق يتصبب يوماً بعد يوم، بل ساعة بعد ساعة.

* ثم إن طاقة الإنسان محدودة، فما يصرف منها في الكلام والنقاش أو في الغل والحسد والبغضاء، إنما يسقط من حساب العمل الذي يستطيع إنجازه.. ومن ثم ندرك حكمة عمر بن الخطاب إذ قال: «إذا أراد الله بقوم سوءاً سلط عليهم الجدل ومنعهم العمل».

أصدق نفسك

وثمة حكمة كان لها الأثر الأول في حياتي، وهي قول شكسبير في

رواية هامت «شيء من التصرف»: «أصدق نفسك تصدق الناس جيما». فالإنسان أبع في خداع نفسه منه في خداع الناس. ومن راض نفسه على مواجهة الواقع -مهما آلمه- فقد تسلح بأفعال الأسلحة في نزاع الحياة..

وقد يبدو من السهل أن يكون الإنسان صادقا مع نفسه، ولكنه من أشقر الغايات ولا يأتي إلا بالمران الطويل. فالإنسان نزوع بطبيعته إلى تصديق ما يريده والاقتناع بما يريح ذهنه. أما مواجهة الحقيقة المرة، وأما مواجهة الواقع المؤلم. فدون ذلك ترويض شاق للتفكير وتطبيع طويل الأمد لنزوات النفس.

أعذر الناس

وحكمة أخرى كان لها أبلغ الأثر في حياتي، وهي القول المأثور: «أعقل الناس أعذرهم للناس» فالحوافز الأساسية تكاد تكون واحدة في البشر. وإنما يختلف فريق منهم عن فريق باختلاف الأحوال التي نشأوا فيها، فمن أسرع العسير على من عاش في بحبوحة النعمة أن يحس ما يحسه المعوز الذي لا يحصل على ما يتبلغ به إلا بشق النفس.

وقد يكون من التعسف - أو في الأقل من التفكير البدائي - أن تقام حدود تفصل بين طوائف الناس. فالفارق بين الأخيار والأشرار، وبين العقلاة والمخبولي، وبين الصادقين والكاذبين... إلخ.. ليست بالقدر الذي يبدو لأول وهلة. وفي كل منا عناصر -بنسب متفاوتة-

من تلك النزعات جمِيعاً. ولو كان أحدها مكان من نسميه شريراً أو مخبولاً أو كاذباً وتأثر به منذ نشأته، لما تصرف في الغالب إلا كما تصرف ذلك الرجل الذي يزدرية.

وقد تعلمت من الحياة أن نصيب الفكر والمنطق من أعمال الناس أقل بكثير مما يدعون.. فهم مسرون بغرائزهم ومصالحهم في المقام الأول، ولكنهم يحتالون على الفكر والمنطق لكي يستسيغوا ما يفعلون، ولكي يستسيغه أيضاً سائر الناس..

تسامح مع المرأة

وأود أن أقول كلمة عن المرأة فهي نصفنا الذي لا غنى لنا عنه، ولعلي أغضب فريقاً من السيدات فيما أنا قائله، ولكني أقوله وأمرني الله: من الخطأ - بل من الظلم في نظري - أن يعامل الرجل المرأة على نفس القواعد التي يعامل بها زملاءه من الرجال.. فنظرها إلى الحياة غير نظره ومنطقها غير منطقه، ولا ريب أن أنوثتها تسيطر على حياتها، كما أن تصرفاتها مطبوعة على الدوام بطابع عواطفها وانفعالاتها.

على أنه ليس فيها تقدم ما يهبط بمكانة المرأة.. وإنما ينقص من شأنها أن تعتقد أنها صورة ثانية للرجل. فقد جعلت لها الطبيعة مجالاً لا يقل شأنها عن مجاله، والأمر الأجل أن تعرف حدود هذا المجال فلا تتعداها.

وإذا أدرك الرجل هذه الحدود، أمكنه أن يكون على أتم الوفاق مع المرأة.. وخصوصاً إذا تمسك بالقاعدة التي وضعها أوسكار وايلد -

وإن يكن فيها بعض المغالاة— وهي أن المرأة قد جعلت لكي يحبها الرجل لا لكي يفهمها.

هذه طائفة من العبر التي خرجت بها من حياتي الماضية.. ولو عشت عشرين سنة أخرى وسئلتك مثل السؤال الذي أجيب عنه اليوم، فهل يا ترى أجيب بمثل ما أجابت؟

لست أدرى. فقد علمتنى الحياة أيضاً ألا أؤمن برأي –أيا كان– على أنه حقيقة غير قابلة للتعديل، فسنة الحياة الأولى النمو والتجدد... والعاقل من فهم هذه السنة، فكان دائمًا مفتح الذهن مستعداً للتقبل كل رأي جديد.

إيمان بالعمل مذهب

بقلم محمود تيمور



الأستاذ محمود تيمور القصصي الكبير أشهر من أن يعرف. وقد أصدرت له المطبعة العربية عشرات القصص. كما مثل له المسرح العربي عدداً كبيراً من المسرحيات التي نالت إعجاب الجماهير ورجال الأدب وفن القصة. وقد ترجمت بعض قصصه إلى اللغات الأجنبية. وقد اختير عضواً في مجمع اللغة العربية بالقاهرة.

سمعت امرأ يقول:

- لو كنت أملك صحتي، وصفاء ذهني، وطمأنينة الحياة من حولي، لاستطعت أن أقوم بأعمال جسام، واكتب لي صفحة حافلة بآيات النجاح.

لبتت أفكرة في هذا القول، فبدالي أنه منطق معكوس، وكان جديراً بصاحبها أن يقول:

- لو كان لي عمل أؤمن به، وأقبل عليه، لأبلغني هذا العمل ما أنسده من موافر الصحة، وصفاء الذهن، وطمأنينة الحياة.

لقد أملی علیّ هذا التصویب خبرة خاصة، وهي الزبدة من تجربة العمر..

أصبحت معتقداً أن الإيمان بعمل ما، والشغف به، هو خط الدفاع الذي يحمي المرء من مكاره اليأس والقلق والتهيب، وهو الينبوع الذي يفيض على النفس مشاعر الفوز وكسب الحياة.

كيف يجبن عن الحياة من يعتقد أن له فيها عملاً يضطلع به، وأن له فيها ثمرة يرتقب أن يحين قطافها يوماً بعد يوم؟

لا غرو أن يرفع العمل من معنوية الإنسان، وأن يحبب إليه العيش، وأن يدفعه في سبيله إلى المجالدة والصراع.. فتقوى فيه روح المغامرة، ويمضي به الطموح إلى بعيد الأفق.

كنت أجتاز عامي السابع، فإذا المرض يدهمني، وإذا هو ثقيل الوطأة يهددني، وقد استلان جنبي واستضعفني حتى بلغت عصر الشباب، وأنا أكاد استيئس من الحياة، وأحس دنو النهاية القاضية.

ولكنني في هذه الفترة وجدتني أنساق إلى نوع من العمل أدين له الآن بكيني كله، ذلك هو الأدب.. تعلقت نفسي بأن أبلغ منه مأرباً وأرمي فيه إلى هدف.. إذ كانت «مصر» لذلك العهد في مقبل نهضة، وبواكيير ثورة والوعي القومي يستشرف لطابع وطني خاص متميز في مرافق العيش، فاستهواي أن أسعى مع الساعدين إلى تقويم الطابع المصري للأدب في إطار من القصص الفني، فجرى هذا العمل تياراً في دمي، وصار جوهر حياتي، يملك عليّ أمري كله.

وعلى الرغم من أن المرض لم يتخلى عن صحبتي، فها أنا ذا أتجاوز
الستين من عمري، وما زلت حياً أرزرق، بفضل ذلك العمل الذي حماني من
الهزيمة والانهيار، بل إنه كان يعمق قلبي بالأمل، ويفرّغ على نفسي الثقة،
وينضر أمام عيني وجه الحياة، فأناظر إلى المرض، نظرة الاستهانة
والاستخفاف.

بالعمل وحده استطعت أيضاً أن أواجه الأحداث التي تتمحض ✲
عنها الليالي والأيام، فلست أنسى أنه لم يكن لي عزاء في نكبة فقد
وحيدني، منذ سنوات عشر، إلا أن ألقى بنفسي في غمار عملي، حتى
أتمت روایتين مطولتين في قصير من الوقت.. وخرجت من فورة هذه
المحنة، أحمد للعمل ما حماني به من لوعة الحزن وحسرة الفقدان.

وإني لأرجي أثقال الحياة، وهموم العيش، بتلك الساعات التي
أندمج أثناءها في عملي، فأصدر عنه كأني أصدر عن مستحم يفيض على
جسدي النشاط والحيوية والانسراح.

لقد غدا العمل عندي لوناً من العبادة، فأنا اعتبره من شعار الدين..
وما أشبه العمل بالصلة...

فما الصلاة إلا تأمل في صميم الوجود، وترفع عن توافه الدنيا
وصغار العيش، وما العمل إلا استغراق في أعماق الحقائق وعزوف عن
التفاهة والفراغ.

بالصلة تخلص النفس من شوائبها، فتسامي إلى آفاق علوية

صافية، وبالعمل تجرد النفس للأهداف المرسومة وتحرر تلك النوازع والنزوات التي تجر إلى الشرور والآثام.

إذا كانت الصلاة مظهر الطاعة لله، بها يستمد الإنسان على ظهر الأرض قبساً من نور السماء، فالعمل هو جوهر الطاعة والتعميد والاندماج بين الخالق والمخلوق.

متى أخذ الإنسان فيما بين يديه من عمل، فهو يؤدي الجانب الذي فرضه الله عليه من رسالته إلى سائر الناس، رسالة العمل، رسالة العمران على اختلاف مدلولاته ومعانيه.

أنا في إقبالٍ على عملي الذي أتوجه إليه أحس بأني أصلي لله، وأؤدي ما كتبه عليّ، وكأن يد الله تدفع بي، وتبارك جهدي، وتحفني بالرعاية والرضوان.

وأصراح بأني في بعض الأحيان قد أضيق بعملي، وأحسبني منه في رهق وأكاد أهدم بأن أثور عليه، ولكن سرعان ما أجده قد سكت ثورتي، وذهب عنِي الضيق، واحتملت للعمل ما يجسمني من جهد، وأهم بأن أنحنى على أوراقِي أستغفرها مما أبديت لها من غضاضة وإعراض، إذ يتمثل لي عدوِي الأول الذي هزمته في مراحل حياتي السالفة، ذلك الشبح المرهوب، شبح الفراغ، شبح الإفقار من الأهداف، شبح الجدب الذي يطبع الحياة بطابع التفاهة والعقم. فأراني قد هششت لعملي، وحنتَ إلَيَّ، وارتضيَتْ ظهيرًا لي في الظفر بمعنى الحياة وجوهر العيش، فأجلسَ إلى مكتبي، آخذا بقلمي، منكباً على أوراقِي، استمرئ نشوة الانتصار.

الولد سر أبيه

بِقَلْمِ الدَّكْتُورِ إِبْرَاهِيمِ مَدْكُورِ



ولد في فجر هذا القرن في قرية تعتبر ممتازة بين قرى الريف المصري، لقريتها من العاصمة واحتفال أهلها بالتجارة، وهي قرية «أبو النمرس» من أعمال الجيزة. التحق - وهو في الثانية عشرة من عمره - بالأزهر. وانتقل منه بعد ثلاثة سنوات إلى مدرسة القضاء الشرعي، متابعة لدراسة دينية مستنيرة، ثم امتد به الشوط إلى مدرسة دار العلوم. ثم سافر في بعثة إلى باريس، حيث درس الفلسفة والقانون ثم اختير لتدريس الفلسفة بكلية الآداب بجامعة القاهرة. وفي عام ١٩٢٧، فاز بعضوية مجلس الشيوخ ثم اختير وزيراً ثم عضواً بمجلس الإنتاج.

لا أظن أن هناك درساً أبلغ من دروس الحياة، وهي كثيرة، ومن لم يؤدبها والدها أدبه الليل والنهار.. ويمكن أن يقاس النجاح بمدى الانتفاع من هذه الدراسات. وإذا صح أن هناك حياة طويلة عريضة وأخرى قصيرة ضيقة، فالفرق إنما يرجع إلى مقدار التفاعل والتجاوب بين الفرد وبئته الجغرافية والاجتماعية.. تطول حياته إذا ساهم في شتى الأحداث المحيطة به، وكان له فيمن حوله أثر، وتقصّر إذا عاش في نفسه ولنفسه.

وقد علمتني الحياة، وعلمتني كثيراً.. وأكتفى بأن أشير إلى درسين اثنين من دروسهما. أولها أن الجانب الشخصي يكاد يختفي وراء كل عمل، ولو لاه ما دفعت المشروعات الدفعة التي تخرج بها إلى حيز الوجود. يكتب الكاتب، ويدعو الداعي، ويخترع المخترع، وينفذ الصانع. ولكل من نفسه حافز ومن شخصه هدف.. وهناك من يقر لها علانية، وأخرون يحرصون على أن يصقلوها ويخفوها عن الناس، والأمر صادق على الشؤون العامة صدقه على الأعمال الخاصة.. فالقادة والزعماء لا ينسون أنفسهم، وإن بدا من أمرهم أنهم وهبوا كل شيء للصالح العام.

أنا لا أزعم أن الحياة بنيت كلها على الأثرة.. ولكنني أذهب إلى أن الإشار يستر وراءه قسطاً من المصلحة الذاتية، وهذا طبيعي ما دمنا نتحدث بلغة البشر. فلنقبله إذن على علاته، ولنقم دعواتنا الإصلاحية على أساس من التشويق والترغيب والنفع الخاص، إن كنا نريد لها نجاحاً.

وليس ثمة سبيل أهدى لاستقامة الأمور من أن نلائم بين المنازع الذاتية والمصالح العامة.

ومن الخطأ أن ننتقص البواعث الشخصية لذاتها، فهي قوة ما أحوجنا إليها.. وفي الاعتراف بها ما يكسبها ثقة، ويدفعها إلى أن تعمل في وضوح، فنكشف عن سرها ونتقى خططها وإن لم يعز عليها أن تجد

أكبره الأول: أفلام من الشرق

سبلا إلى التغريب والمواربة. وأشهد أن كثيراً من المشروعات العامة لم يأخذ بيده إلا دافع شخصي وعامل خاص.

والدرس الثاني هو أن السرية المطلقة في الأعمال والأقوال متعددة إن لم تكن مستحيلة.. نحتاط لتصرف ما ونخفيه ونسمع الخبر ونكتمه، ولكن لا نلبث أن نراه منشوراً.

ومهما تكن عند امرئ من خلية

وإن خالها تخفي على الناس تعلم

ومن الغريب أن أكثر الناس حرصاً على الكتمان قد يكونون أشدهم مساهمة في إذاعة السر، ويستوي هنا أيضاً شؤون الأفراد والجماعات، فأهل الفضول يظهرون بواطنها ويكشفون خفاياها.

وليتنا نستحضر هذا دائماً أمام أعيننا. فنقيس أعمالنا بمقاييس الجهر والعلانية، ونتقى ظلم الخفاء وظلماته. وكم من رذيلة ترتكب تحت ستار الجهل، ولو أحس المقدمون عليها أنها سترى لترددوا كثيراً في ارتكابها، ومن لهم بالجماهير صلة أحوج إلى استذكار ذلك أكثر من غيرهم.

الحرية وهبت لي السعادة

بِقَلْمِ مُحَمَّدٍ فَرِيدٍ أَبُو حَدِيد



ولد في سنة ١٨٩٣ وبدأ دراسته المضطربة في المكتب ثم المدرسة، إلى أن تخرج في سنة ١٩١٤ في مدرسة المعلمين العليا، ثم درس القانون، وحصل على لسانس الحقوق سنة ١٩٢٤. وقد انتقل في وظائف التعليم المختلفة حتى عين عميداً لمعهد التربية بالقاهرة، إلى أن صار وكيلاً مساعدًا لوزارة المعارف ثم مستشاراً لها، واختير عضواً في مجمع اللغة العربية، ومنح في عام ١٩٥٢ جائزة الدولة في القصة.

أعظم التجارب وأشدّها أثراً في النفس هي التي تنشأ من حوادث صغيرة في أيام الطفولة. ونُيس من السهل على طفل أن يفتح عقله إلى معانٍ الحياة مبكراً، ولكن هذه المعانٍ التي يفتح لها عقله في صغره تكون على أساس حياته. وهذا ما كان نصيبي من الحياة.

كنت أول ولد يعيش لأبوي، ولم يرزقا ولداً آخر إلا بعد أن صرت صبياً يافعاً. وقد داخلي من معاملتهما الكريمة شعور بأنني عضو مهم في الأسرة، وأنني شريك في تحمل مسئولياتها. وكنت ألمح في حياة أسرتي صورة غامضة، جعلتني أعرف أن هناك فرقاً بين أسلوب الحياة في بيتنا

وأسلوب الحياة في بيوت أعمامي وأخواي.. كما كنت ألمح أن والدي يعاني أزمة شديدة، ويجهد في مواجهتها جهاداً عنيفا.

وفي يوم من الأيام تحدثت إلى أبي في حماسة الطفولة عما رأيته عند أبناء عمومتي من اللعب والمنع. ورأيته يصغى إليّ في شيء يشبه الدهشة والحزن.

وما كدت أفرغ من حديثي حتى وجدته يمسح رأسه وهو صامت، وأحسست أنه كان شديد التأثر، وسألني في رفق: «أنت حزين لأنني لا أهدى إليك مثل هذه الأشياء؟» وشعرت عند ذلك بشيء لا أستطيع وصفه بلغة الكبار..

كان مزيجاً من الأسف والعطف والاحترام. وقلت في حماسة: «أبداً.

ولأول مرة في حياتي أخذت أراجع نفسي في قيمة الزخارف التي تفرق بين أسلوب حيالي، وأسلوب حياة الآخرين، وأعتز بالحالة التي أنا فيها.

وأظن أنني مدین لتلك اللحظة في أنني صرت فيما بعد أميل دائماً إلى التقليل من قيمة المظاهر والمعنويات الكمالية.

وكان لي ابن عم يكبرني ببعض سنوات وهو عزيز عند أمي، كأنه ولدها.. وكانت تمازعني أحياناً قائلة: «إنه أحب إليّ منك، لأنني رأيته وأحببته قبلك».

وكانت قد نذرت له عندما كان في سن السابعة وكانت طفلاً رضيعاً، أنني إذا كبرت وبلغت سن السابعة مثله جعلتني له خادماً

أسواق له حماره. فلما بلغت السابعة أرادت أن توفي بنذرها، فدعت ابن عمي وأعدت له دابة ليركبها وحزمتني كخادم وأعطتني عصا وأمرتني أن أسوق له الدابة.

وأطعتها كما تعودت أن أطيعها، ولكنني بكى براءة منا بعد ذلك سائر يومي، برغم اعتذار أمي ومواساة أبي. وبغير أن أحس وجدت نفسي أفكراً: هل أنا أقل شأناً من ابن عمي؟.. وعلى أي أساس يفضل بعض الناس على بعض؟

وأعتقد أن الأسئلة التي بدأت أوجّهها إلى نفسي عند ذلك هي التي فتحت فيّ باباً واسعاً لأسئلة كثيرة أخرى عن الناس وعن الحياة.

كنت دائماً أسأل، وكانت دائماً أفتح عيني لأرى. وكان المعنى الغامض الذي تدور حوله أسئلتي هو معنى العدالة في قياس أقدار الأشخاص وفي معاملة الناس بعضهم مع بعض.

وفي يوم من الأيام عندما كنت شاباً في الثامنة عشرة من عمري، خرجمت كعادتي إلى جانب نهر النيل لأتزهّ وفِي ذهني أسئلة كثيرة: ما هذه الحياة؟

ما معناها وما غايتها؟ وما هؤلاء الناس؟ كيف تكون السعادة؟ وكيف تكون العدالة؟ وهل المظوظ عادلة؟

وكانت ساعة من أصيل يوم من أيام الصيف وماء النهر الأحمر يتتدفق زاخراً بالفيضان.. وقفـت أنـظر إلى اللـجة المـضـطـربـة، وسرـحت بـأـفـكـاريـ فيـ

أسئلتي الحائرة.. فلمحت على وجه الموج عودا يتقاذف به الموج. فشعرت كأن أسئلتي الحائرة تجتمع كلها عند ذلك العود المضطرب، وغبت في تأملني. ومازلت حتى صحوت من سرحتي وقد حددت لنفسي فلسفة خاصة كان لها أثر عظيم في توجيه حياتي: الحياة زائلة والناس يشبهون هذا العود الذي يتقاذف به الموج. هم يأتون إلى الحياة بغير إرادتهم ويدهبون عنها بغير إرادتهم. ولو جردناهم من مظاهرهم التي يخلقونها بأنفسهم لأنفسهم لعرفنا حقائق أقدارهم. وهذه المظاهر التي يخلقونها لا قيمة لها أمام الحقائق الأبدية. ومادامت الحياة هكذا، فما قيمة هذه الأغراض التي يتطاحن الناس عليها؟.. الناس يتطاحنون ليشقو، والأمم تتطاحن لتشقى، وسبيل السعادة واضحة إذا فطن البشر إليها.

نحن نمر في الحياة تأدبة لواجب الوجود.. فلا ينبغي أن نعقد وجودنا بالخروج عن اتجاهاتنا الإنسانية التي تفضي إلى السعادة، وهي في متناول أيدي البشر إذا شاءوا. هي في داخلهم لو تجردوا من الأنانية والحرص والظلم، واتجهوا إلى التعاطف والتعاون والخير والرحمة والعدالة.

وكان لهذه الفلسفة أثر حاسم في توجيه مسلكي مع نفسي ومع الناس.. فأنا أؤمن بأن أفضل الناس هو أجدرهم بالإكبار، وأن أقواهم هو الذي يمد يده إلى الغير بالمساعدة، وأن أقلهم قدرًا هو الأناني الذي يزاحم لكي يخطف ما ليس من حقه، وأما أحقرهم فهو الذي يعتدي على الآخرين. وقد أخذت نفسي بفلسفتي أخذًا صارما. فأذكر أني عندما

تخرجت في مدرسة المعلمين العليا عرضت عليّ بعثة إلى إنجلترا. وكانت بعثة عند ذلك هي السبيل الوحيد إلى الرقي في وظائف التعليم.. ولكنني رفضت تلك البعثة بغير تردد؛ لأن قبولاً ينطوي على أنانية، إذ كان والدي شيخاً كبيراً، وكان سفري يعرض أسرتي للحرج. ورفضت بأن أشق طريقي في الحياة مجاهداً، بغير سند من الغير، وكنت سعيداً بأن أكون والداً لإخوتي عندما توفي والدي.

وقد كانت هذه الفلسفة نعمة كبرى عندي؛ لأنها حررتني من قيود تستعبد الكثيرين من الناس. وجدت فيها حرفي من الشعور بأنني لست مدينا لأحد بغير الصدقة الخالصة، ووجدت فيها حرفي من الرغبات والأطامع الجامحة التي تضلل العواطف، ووجدت فيها حرفي من المخاوف التي تضلل الناس عن طريق الحق.

ولا أبالغ إذا قلت إن هذه الفلسفة وهبت لي السعادة الممكنة على هذه الأرض، لأنها وهبت لي التحرر من نفسي. وجعلت لي في أعماقي صديقاً وفيا وهو ضميري الذي لم يخذلني في يوم من الأيام مع كثرة الشدائ드 التي اعترضت سبيلي.

وكل ما أتمناه الآن أن أجعل أبنائي يدركون قيمة هذه الحرية التي وهبت لي السعادة، ويعملون على أن يكونوا من أنصارها. وهذا كنت عظيم السرور عندما أتيحت لي الفرصة لأن أكتب هذه السطور.

الإرادة تحقق المستحيل

بعلم طاهر الطناحي



تخرج في مدرسة دار العلوم «كلية دار العلوم بجامعة القاهرة الآن» وتعلم اللغة الإنجليزية وترجم عنها شعراً ونثراً، كما درس الفرنسية، وهو الصحافة منذ كان تلميذاً وقد مارسها لأول مرة محرراً بمجلتي المصور وكل شيء. ثم اختير سكرتيراً لمجلة الهلال مع عمله في التحرير ثم رئيساً لتحرير مجلة الدنيا المصورة فمديراً لمجلة الهلال. وهو الآن فوق عمله في الهلال رئيس تحرير «كتاب الهلال» و«روايات الهلال». وله عدة مؤلفات طبعتها دار الهلال ودار المعارف وغيرهما من دور النشر.

علمتني الحياة كثيراً، واستفدت من تجاربها الكثير.. ولتكنى لا أزعم أنني تعلمت منها كل شيء، فالحياة خضم واسع، ومدرسة عظيمة لا تنتهي دروسها ولا تقف عند حد، وكلما تعلمت منها شيئاً احتجت إلى تعلم أشياء ورأيت علمي بجانب ما في الحياة يعد جهلاً على حد قول الإمام الشافعي:

كاما أدبني الده ————— رأاني نقص عقلي

وإذا ما ازدت علما زادني علمًا بجهتي
ومع ذلك فلست بظالم نفسي، ولا أنسك نسكا شافعيا. وإنني أقول
بقول أبي تمام:

لقد جربت هذا الدهر حتى أفادتني التجارب والعناء

الحياة كثيرة الفرص

لقد أخذت بقسط من علم الحياة، وأفادني ما تلقيته في تجاربها من دروس، وكان أول درس تعلنته —وأنا صبي ناشئ— درس في الصبر والجلد والثبات أمام الصدمات والمحن التي لا تفرغ الحياة منها، وهذا الدرس كان له أثر في حياتي كلها.

ولعلك تعجب إذا قلت لك أن هذا الدرس كان درسا من الفشل الذريع في صناعة الكتابة التي أعيش منها وأعرف عن طريقها الآن، فقد كنت في العاشرة من عمري، وكانت مادة الإنشاء تدرس لنا في السنة الثالثة الابتدائية، وجاء مدرسا لأول يوم يحمل كتابا تحت إبطه، ويتوقف في خطوه، فخلته الجاحظ في مشيته، وما استقر في كرسيه حتى أسمعنا موضوعا في «فوائد النظافة» ثم طوى الكتاب. وطلب منا أن نكتب في هذا الموضوع، فكتبت ما عرفته بفكري وما أملته ملكتي الصغيرة في ذلك الحين، وكنت أظن أنني سأناهى الدرجة الكبرى، وجاء الدرس التالي، وقد امتلأت نفسي بالأمل الجميل، ولكن المدرس أقبل وعلى وجهه عبوس، ثم فرق الكراسات على زملائي واحتفظ بكراسي

في يده، وأعلن أبي أخذت أقل درجة في الفصل، لأنني تحررت من فكره، ولم أكتب على طريقته، وتبرع لي بعبارات مناسبة من التقرير، ثم قذف بالكتابة أمامي، وإذا بي أرى درجتي ٣/١٠ وبجانبها عبارة: «إنشاء منحط»!

كانت صدمة لي حقا في سني الصغيرة، كادت تزلزل نفسي، ولكنني لا أدرى، وأنا في هذه السن، كيف تذرعت بالصبر، وكيف انقلب ما أصابني من تشبيط، قوة وتحدياً ورغبة في التغلب على هذه الصدمة. وكانت أحفظ في ذلك الوقت قول القائل:

اصبرِي أيتها النفـس فـإن الصـبر أحـجـى
ربـما خـاب رـجـاء وـأتـى مـالـيس يـرجـى

واعتصمت بالصبر وثابتت حتى تقدمت «قليلاً» في نظر أستاذى.. وذات يوم أتى ما يرجى وما ليس يرجى.. ذلك أن ناظر المدرسة طلب من أستاذنا أن يطلعه على كراسات تلاميذ الفصل، وكان فيهم ابنه الوحيد، فأمرنا الأستاذ أن يذهب كل منا بعد الانتهاء من كتابة موضوعه إلى الناظر، واقتراح أن نكتب في موضوع: «أسعد يوم شهدته»، وكتب كل تلميذ ما فتح الله به عليه، وذهبت مع إخواتي إلى ناظر المدرسة وقدمت إليه كراستي، فرأيت أساريره قد انفرجت ^{لـ} ووجهه قد علاه الارتياح، وبعد أن قرأ ما كتبت خط في نهايته كلمة لم يكتبها لغيري، وهي: «أحسنت»!

وأخذت كراسي ولم أتكلم، ثم رجعت وقدمته مغلقاً إلى الأستاذ - كما هو النظام - وفي الدرس التالي جاء الأستاذ يحمل الكراسات، وقد أعطاني الدرجة الكبرى مصحوبة بعبارات الإطراء والإعجاب، فبهت التلاميذ؛ لأنهم لم يكونوا يسمعون منه ذلك، ولكنهم عرفوا أنني كما قال الأستاذ، سحرت الناظر، فاعتبرت هذا اليوم الذي رعى فيه أبناءه أسعد يوم شاهدته، ولعلي لم أقصد السحر ولم أهدف إلى تملق الناظر، لأن سني الصغيرة لم تكن تتسع للتملق ولا لأسعد يوم مربي، ولعلي الآن لا أستطيع أن أعرف أسعد يوم في حياتي، ولكنني اخترت اليوم الذي طلب فيه الناظر أن يرى كراسي لأنني اغتبطت به واعتبرته أسعد الأيام في أفقى الصغير..!

وهذا هو الدرس الأول، وفيه موقفان: أولهما موقف من الهزيمة والفشل لم أجزع منه، ولم يثنني عن العمل والجهاد، تغلبت فيه على نفسي فألقيتُ الصبر حتى استساغته وانقلب يأسها أملاً. والثاني موقف من مواقف النجاح تعلمت منه أن من النجاح ما يكون وليد الفشل. وإن الحياة واسعة المدى، وكثيرة الفرص وليس من الصواب أن نضيق بها إذا ادهمت الخطوب، أو تنكرت الأيام...

الاعتماد على النفس

أما الدرس الثاني الذي تعلمته من الحياة، فهو: «الاعتماد على النفس» وأذكر أنني في مفتتح حياتي الدراسية رغبت أن ألتحق بمدرسة القضاء، فتقدمت لامتحان المسابقة، وحادثت أستاذًا لي في ذلك،

فشجعني ورأى أن يعطيوني خطابا إلى الأستاذ حسن منصور أحد كبار أساتذة هذه المدرسة ليساعدني. ولم أطلب أنا منه هذا الخطاب ولكنني أخذته ووضعته في جيبي، ودخلت امتحان المسابقة ونجحت فيه، وانتظمت في المدرسة، ثم نزعت الخطاب من جيبي لأدعه للإهمال، ونظرت، فوجدت الاعتماد على النفس خيرا من الاعتماد على خطابات التوصية وبطاقات التزكية، ومن ذلك الحين لا أتوسل في حاجة إلى إنسان إلا بعملي..!

وحدث بعد اشتغالي بالصحافة أن رغبت في أنأشغل بإحدى الوظائف الحكومية، لأن الأعمال الحرة - كما كان يقال - على كف عفريت، ووظائف الحكومة عمل مضمون، مع أن الحياة كلها على كف عفريت.. وصادفت وظيفة خالية في مجلس الشيوخ فتقدمت لها، وقبلت فيها، وطلب مني المرحوم عبد الرحمن فكري السكرتير العام أن أتسلم الوظيفة الجديدة يوم السبت.. وقبل ذلك بيومين مررت على المرحوم أحمد حسين، فأخبرته بوظيفتي الجديدة، فنظر إلى نظرة عتاب وقال: أو لست واثقا من نفسك؟ قلت: «بلى.. أني واثق من نفسي»، قال: «وهل أنت فقدت الاعتماد عليها وعلى الله؟».

قلت: «كلا، فإني أعتمد بعد الله على نفسي».

فقال: «إذن، فإني أنصحك ألا تدخل وظائف الحكومة». قلت له: «تنصحني بذلك وأنت موظف بالحكومة؟!» قال: نعم.. وإنني أرى اعتمادك على نفسك في الصحافة خيرا لمستقبلك من اعتمادك على عمل

في الحكومة محدود».

ومضى على ذلك عشر سنوات، وقابلته وهو يشغل وظيفة كبيرة. فقال لي مازحا: «هل تقبل أن تكون مديرًا لمكتبي؟» فقلت: «لا...» فضحك وقال: «إذن، فانظر كيف كان عقبي الاعتماد على النفس لا على الحكومة»..

وقد أصبح الاعتماد على النفس ديدني في كل عمل وفي كل وقت، وما أحوج الشباب العصامي المكافح إلى هذه الصفة!

الاستفادة من الكبار

والدرس الثالث: «الاستفادة من مصاحبة الكبار».. فقد نشأت ولي ميل إلى الاطلاع، والاستفادة من تجارب الآخرين، ولا أذكر أنني كنت أميل إلى مصاحبة قرنائي، لأنني لا أستفيد منهم أكثر مما أعرف، وقد قرأت أن أعلام الأدباء كانوا يصاحبون في أثناء تربيتهم ودراساتهم أعلام العلماء والأدباء والشعراء ويأخذون عنهم، لذلك رغبت في مصاحبة الكبار؛ لأنهم أكثر علمًا وأدبًا وأصح تجربة في الحياة، فصاحبت الشيخ محمد المهدى وكيل مدرسة القضاء، فاستفدت منه أدباً وهذبت ذوقى بما اشتهر به من حسن الاختيار، وجودة الذوق، وسداد الرأي، ونزاهة النقد الأدبي..

وصاحبت الشيخ مصطفى عبد الرزاق، فاستفدت من نبل أخلاقه، ونظافة حديثه ورقى مجالسه، وترفعه عما يجري فيه غيره من

الابتذال، وحبه للعزلة وإيشاره للنسك العلمي والفلسفى والأدبي في مكتبته.

وصاحبت الشيخ عبد المحسن الكاظمي (شاعر العرب) فقرأت معه عدة دواوين من دواوين الشعراء، وكانت الليالي التي كنت أقضيها عنده في منزله بمصر الجديدة، عامرة بالدروس الأدبية في فن الشعر ونقده وقد صحت رأيه في بعض الشعراء القدماء والمحدثين.

وصاحبت داود بركات رئيس تحرير الأهرام الأسبق في مفتتح حياتي الصحفية، فتعلمت كيف يكون الصحفي النزيه الذي لا يفكر إلا في المصلحة العامة، والذي اتخذ الصحافة خدمة للجمهور، وفنا نزيراً يعمل لرقي الثقافة ورقي المجتمع ورفع مستوىهما على الدوام، ووجدت في خلقه وسلوكه خير مثل لخلق الصحفي الكبير وسلوك الرجل العام الذي يحبه الجميع، ويقدروننه على اختلاف هوياتهم وأحزابهم..!

وصاحبت محمد حافظ إبراهيم شاعر النيل، فرأيت المثل الحق في ، الشاعر الذي يصور شعره حياة قومه، ويشاركونه بإحساسه في السراء والضراء، وكانت له رسالة يؤديها فيها يعانيه وطنه من جهاد وطني وما يتطلبه من إصلاح اجتماعي فكانت حياته من أحسن الدروس لأداء الشباب ..

وصاحبت المرحوم أحمد زكي «شيخ العروبة» فاستفادت من سعة اطلاعه ووفرة مراجعه وتصحيحاته التاريخية واللغوية، واتخذت من

نشاطه في شيخوخته خير قدوة لنشاطي في شبابي.

وصاحبت الآنسة مي، و كنت أزورها كثيراً وأتزود من جلساتها زاداً وفيراً وكانت جلساتها كعمر الورد قصيرة، ولكنها عاطرة.. وأنيقه ولكنها عامرة باسمى المعانى وأجمل الأدب. وقد تعلمت منها درسین كان لها أحسن الأثر في نفسي: الأول - إن عزة الأدب فوق عزة الغنى والجاه والمناصب الكبرى، وإن كرامة الخلق وطهارة النفس فوق شهوات الجسد ومطامع الدنيا، وقد كان شعارها تلك الأبيات التي تروى عن الإمام الشافعي وهي تتضمن خير دروس الحياة:

إذا شئت أن تحيا سليماً من الأذى وعيشك موفور، وعرضك صين

لسانك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عورات ولناس أعين

وعينك أن أبدت إليك معايباً فصنها وقل يا عين للناس أعين

وعاشر بمعروف، وسامح من اعتدى وفارق، ولكن بالتي هي أحسن

وصاحبت خليل مطران، فتعلمت منه كيف يكون خلق الأديب

الموهوب، في بره بالأدباء وبذله من أدبه ونفسه ويده للناس، وكان يرى

أن الحياة واجب وليس بمتعة، وأن هناك شعرتين: شعر أدبي يكتبه

القلم، وشعر عملي يكتبه القدم في سعيه للخير ولمصلحة المعوزين، وقد

تعلمت منه أن الحياة أقل من أن يأسى عليها الإنسان، وأن كل شيء من

الرزق كاف ما دامت النفس معتصمة بالقناعة والكرامة. وتعلمت منه

كيف كان يقابل الإساءة بالإحسان.

وقد كان يأسى للمسيء إليه، ويعطف عليه؛ لأنه في رأيه محروم من سعادة الفضيلة، وكرم الأخلاق، ومع ذلك فقد خاب أمله في الناس وفيمن كان يحسن إليهم أيام رخائه وقال في أواخر أيامه:

لهم مورد والمحفل الضخم محفلي
خدعت بمن عاشرت أيام موردي
إذا يمموني خاب في الناس مأملي
فلما أقضى ما كان للناس مأملا

الإرادة تتحقق المستحيل

والدرس الرابع: «قوة العزيمة، والإيمان بأن الإرادة تتحقق المستحيل» ..

لقد كان للصحافة الفضل في تهذيب عزيمتي وشحذ إرادتي، حتى أصبحت أؤمن بما قاله نابليون بونابرت: «لا مستحيل في الحياة»!
نعم لا مستحيل ما دامت الحياة هي حياة البشر لا حياة الآلهة وسكان السماء.. ومع ذلك فقد قال النبي محمد ﷺ: «لو تعلقت همة أحدكم بالثريا لناها»...!

لقد دخلت الصحافة جندياً صغيراً -أو على الأصح- لم أدخل الصحافة لأشتغل بالصحافة، لأنني لم أهين نفسي إلا لأكون قاضياً أو كاتباً أو مدرساً في وزارة التربية، وكان عملي في الصحافة علاجاً لحالة وقته في حياته، وإن كان مليئاً للأدب منذ كنت تلميذاً يهيئة مستقبل آخر.

واذكر أن المرحوم الشيخ محمد الخضرى المدرس بالجامعة القديمة

والمفتش بوزارة التربية تنبأ يوماً بأنني سأكون كاتباً معروفاً، وكان كلما رأني في دار العلوم يقول لي: «أرى في وجهك الأدب وسوف يكون لك شأن» فكنت لا أرى في ذلك إلا تشجيع أستاذ ل תלמידه..

وصدقت النبوة واشتغلت بالصحافة، فوجدت أنه لا يكفي فيها أن يكون المشتغل بها أدبياً فقط أو كاتباً يعرف فنون الكتابة فحسب، بل تحتاج أيضاً إلى صفات أخرى، منها أن يكون الصحفي واسع الاطلاع قد أخذ من كل علم وفن بطرف أو بأطراف، وأن يكون مجددًا مبتكرًا، أو عنده ملكة التنوع والتجدد، وأن يسير مع أزياء الحياة وأطوار الزمن وأن يأتي كل يوم لقرائه بجديد يريده وحده، وأن يعيش معهم في الأرض، فتناول حياتهم وأحوالهم، لا أن يخلق وحده في الأفلak، وأن يعرف أن ما يكتبه متى خرج من ذهنه إلى قلمه أصبح ملكاً للجماهير... وأن يكون الصحفي مستعداً للمفاجآت، فلا تخونه الحوادث فيتختلف عن الركب، ويشذ عن الباقيين، فيكتب ما لا يقرأ فتكون الكارثة لا على متابته، بل على صحفته، وأن هدف على الدوام إلى أن يبني كل يوم لبنة في ثقة قرائه به: فإن رأس مال الصحفي الثقة وما يعرف عنه من الصدق وطهارة السريرة والكفاءة في عمله الحررص على إفادته قرائه.

تلك هي صفات يحتاج إليها الصحفي، ولكن أهم صفة له هي «قوة الإرادة، التي تخلق المستحيل». وكم في الصحافة من مستحيلات يمكن الوصول إليها بالإرادة القوية والعزمية العالية، والمثابرة التي لا تنتهي، والجهاد الذي لا يقف عند حد، ولا يعرف الهزيمة، ويرى أن كل

صعب يمكن التغلب عليه بالصبر والعمل.

لماذا لم أصدق

بقلم الدكتور زكي نجيب محمود



وُلد في فبراير سنة ١٩٠٥، ولما بلغ التاسعة من عمره، انتقل مع أبيه إلى الخرطوم بالسودان حيث تلقى تعليمه الابتدائي وجزءاً من تعليمه الثانوي في كلية غردون.

ويعدها استأنف دراسته في القاهرة، حتى تخرج في مدرسة المعلمين العليا. واشتغل بالتدريس عدة أعوام، ثم أتيح له السفر في بعثة إلى إنجلترا وهناك ظفر بالدكتوراه في الفلسفة من جامعة لندن. وعاد ليدرس الفلسفة في كلية الآداب بجامعة القاهرة.

سئل سوفوكليس الشاعر المسرحي اليوناني مرة، وكانت السن قد بلغت به مبلغ الشيخوخة: «ما موقفك الآن إزاء الحب يا سوفوكليس؟ ألا تزال قادرًا عليه؟» فأجاب: «صه. ناشدتك الله لا توقظه في قلبي من جديد، فكم يسعدني أن أراني قد فررت من حبائله، فأحس كأنما فررت من مستبد متواحش مجنون».

إذا جعلنا لفظة «الحب» في هذه العبارة رمزاً يشير إلى العواطف والانفعالات الملتهبة الحادة في شتى ألوانها.. من غضب شديد، وحزن شديد، وفرح شديد، وحقد شديد، وطموح شديد، وحماسة شديدة، إلى

آخر هذه الانفعالات والعواطف التي يحتمد أوارها عادة في صدور الشباب وتبرد نارها في صدور الشيوخ، كان سوفوكليز بهذه العبارة، ينطق بها أريد أن الخص به أهم درس علمتني إياه الحياة.

لقد كنت في شبابي حاد الانفعال قوي العاطفة، خصوصاً إذا كان في الأمر اختلاف على رأي، فمما كان الموضوع الذي يدور حوله الجدل، فقد كنت أدفع عن فكري فيه بحرارة ملتهبة مشتعلة كأن قوائم الدنيا بأسرها ترتكز على صواب فكري.

وكنت شديد الحزن إذا خسرت في اللعب، شديد الفرح إذا فزت فيه.

وكانت عروقي تغلي بدمائها أيام طويلة إذا ما غضبت لإهانة لحقتني ولم أستطع ردتها، كما كان دمي يوشك أن يحمد كلما أصابتني خيبة في رجاء كنت أرجوه.

ثم علمتني الحياة برودة العواطف.. علمتني أن حدة العاطفة معناها عجز في قوة التفكير، فبمقدار ما يتضخم الأمر الذي بين يديك وضوها تزول معه سحائب الشك والغموض، ترى أن عاطفتك قد بردت إزاءه. ولذلك لا تشتعل العواطف بين المختلفين على نظريات العلوم، وإنما تشتعل إذا كان موضع الخلاف في الرأي موضوعاً غامضاً مبهماً المعالم كالملذاهب السياسية والعقائد الدينية.

نعم.. إن لذة الحياة قد نقصت حين بردت العواطف في نفسي، لكن آلام الحياة كذلك قد نقصت تبعاً لذلك. ولست أتردد لحظة في أن

أوثر القلة من اللذة والألم معاً، على الكثرة منها معاً، لو كان اقتران القلة أو الكثرة فيها أمراً لا يحيص عنه، فإذا لم تعدل لذة الحب العارم التي يمتع بها الشباب، فإني إلى جانب ذلك مستريح البال من آلامه وأوجاعه. ودونك شعراً للحب فانظر كم قصيدة قيلت في نعيم الحب وكم قصيدة قيلت في جحيمه.. فلئن كان الشباب يعرف الحب، فالشيخوخة تعرف كيف تكون الصداقة.

وما الصداقة إلا حب هدأت فيه العاطفة، وزالت عنه شرورها.

إن التزام الواقع في هدوء بغير صخب العاطفة وصراخها، هو بعينه ما يسمى بخبرة الحياة.. فالرجل طفل غر منها تقدمت به الأيام، إذا ظلت تعصف به عواصف العواطف الهوج. والشاب شيخ مغرب منها صغرت سنه إذا نفح الدخان عن نار عاطفته، ليرى الحوادث على حقيقتها الهدائة في دنيا الواقع. ألا ما أغزر الدماء التي أراقتها حروب العواطف الوطنية والدينية والتزوات الفردية! وكم كان الناس لينعمون بفردوس أرضي لو هدأت عواطفهم بين جنوبهم فلم تدفعهم دفع الضلال والعمى.

لقد كنت ذات يوم أنظر مع صديقتي إلى ألعاب بلهوانية أجاد فيها اللاعبون، حتى إذا ما فرغوا من ألعابهم، صفق الناس لهم تصفيقاً يمزق في الأكف جلودها.. لكنني جلست ساكناً لم أصفق، فسألتني صديقتي: «لماذا لا تصفق مع الناس؟».

فأجبتها قائلاً: «إنها خبرة السنين..»

أنا شاب في السادسة والستين

بقلم سلامة موسى



الأستاذ سلامة موسى صحفي ومؤلف، بدأ حياته الصحفية بمقال له عن «نيتشه» في مجلة المقتطف سنة ١٩٠٩ واشتغل هذه السنة نفسها في «اللواء» جريدة الحزب الوطني، ثم أخرج مجلة «المستقبل» في سنة ١٩١٤. واشتغل في تحرير مجلة «الهلال» فيما بين سنة ١٩٢٣ و١٩٢٩ وأخرج وهو بها خمسة كتب. ثم أخرج المجلة الجديدة وعدداً كبيراً من المجلات الأسبوعية التي عطلت في كفاحها السياسي.

و عمل بعد ذلك في «البلاغ» و«النداء» و«أخبار اليوم» حيث هو الآن.

أنا شاب في السادسة والستين احترف الأدب والعلم والصحافة. كنت أكثر الناس تعاسة عائلياً واجتماعياً وتعليمياً فيها بين ١٨٩٨ و١٩٠٧ ولكنني حوالي ١٩٠٩ «وجدت نفسي» فوضعت برنامج حياتي وعینت هدفي. وهو أن أكون رجلاً مثقفاً متطوراً أنمو وأكبر، ولكن ليس بالثراء والاقتناء، بل بالنضج النفسي.

وقد ألفت خمسة وثلاثين كتاباً، هي جميعها صور من حياتي أو

كفاخي كي أتعلم وأعلم. ومع أنني أقل المثقفين تعليماً نظامياً، إذ لا أحمل غير الشهادة الابتدائية.. فإني أقرأ ثلاثة لغات، وقد استوّعت الآلاف من الكتب، ولم أقنع بالأدب وحده أو العلم وحده، بل جمعت العلم والأدب والفن والفلسفة التي تكونت منها تربيتي وانبسطت لي منها آفاق ما كنت لأعرفها، لو أنني تخصصت في واحد منها.

وثقافتي هي لذلك استيعاب.. وليس تخصصا.

والأساس هنا أن هدف حياتي هو تربية شخصيتي.. وهذه التربية تحتاج إلى الاستيعاب وليس إلى التخصص.

وقد علمتني الحياة درسین:

الدرس الأول لنفسي.. والدرس الثاني لبلادي.

فاما الدرس الأول فهو أن أبقى شاباً مستطلاً أنمو وأتطور وأدرس وأسئل أسئلة أطفال، ولا أكف عن اللعب والمرح. وليس الشباب عندي فترة من العمر تسبق سن الخمسين.

وإنما هو عقيدة أؤمن بها وأحافظ على سنتها وأذود عنها الزنادقة الذين يكفرون بها، ويدعون إلى الشيخوخة والخمود والاستسلام.

وقد عرفت نظرية التطور وأنا دون السادسة عشرة فأكسبني مزاجاً نفسياً ومنطقياً وذهنياً واتجاهها عاطفياً نحو نفسي والناس والكون. وجعلت النمو مزاجي والاستطلاع اتجاهي. وهذا إلى جرأة في التفكير ونهم إلى الثقافة الشاملة.

وأما الدرس الثاني فلبلادي أو للعالم كله.. وهو أن البشر في حالتهم الحاضرة ينقسمون قسمين: أحدهما يجعل أساس حياته وأسلوب عيشه المعرفة التي تسمى علماً عندما تتحقق تفاصيلها وتقاس وتعين خواصها، وبكلمة أخرى يعتمد هذا القسم على العلوم.

أما القسم الثاني، فيجعل أساس حياته وأسلوب عيشه العقيدة الموروثة.. بها يحميها من القوانين. وأبناء القسم الأول من البشر، قسم المعرفة والعلم يتغلبون – في الغالب – ويسودون.

وقد تعبت كثيراً في إقناع مواطني بضرورة الاهتمام بالمعرفة والعلم، ولكنني لن أكف عن المثابرة في النصح والإرشاد والتوجيه.

وما بقى من شبابي سأخصصه لتحقيق هذين الدرسرين: تربية نفسي وتنمية شخصيتي، وجعل المعرفة أساس الحياة.

* * *

الأناية والذل توأمان!

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ أَحْمَدِ زَكِيِّ أَبُو شَادِي



ولد الدكتور أحمد زكي أبو شادي بالقاهرة عام ١٨٩٢، وبعد أن أتم دراسته الابتدائية والثانوية بالقاهرة، التحق بمدرسة الطب في مصر، ثم غادرها بعد سنة إلى إنجلترا لإتمام دراسة الطب فيها، وبقي في إنجلترا حتى عام ١٩٢٢. فلما عاد إلى مصر برزت مواهبه المتعددة الجوانب في الأدب والشعر والصناعات الزراعية والفنانة. وقد أصدر الدكتور أبو شادي العشرات من الكتب في الشعر ونقده وفي القصة وفي العلوم والصناعات الزراعية، وفي المشاكل الاجتماعية. ولما اشتد الطغيان آبان عهد الملكية في مصر، أثر الهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية في أبريل عام ١٩٤٦ حيث ظل يخدم وطنه مصر بنشر الآثار الأدبية القيمة حتى قضى نحبه.

كان الجنود يفتشون حوالي سنة ١٨٣١ بمدينة بوسطن الأمريكية عن الإداره السرية لجريدة «الليبراتور» The Liberator أي «المحرر».. فعثروا في النهاية على مطبعتها في مكان دفين خبيء حيث كان يعمل على إصدارها «وليم لويد جاريسون» يساعدته صبي زنجي. وما كان يناصر هذه الجريدة سوى قلة، إذ كانت غايتها تحرير الزوج في

الولايات المتحدة الأمريكية، وقد نوه الشاعر «روسل لوويل» فيما بعد، بشهادة جاريسون وشجاعته، حينما قل الأصدقاء والأنصار، مهداً للتحول الفكري الإصلاحي، ولنضوج حركة التحرير التي انتهت بإعلان تحرير العبيد بلسان «إبراهام لنكولن» في منشوره المؤثر المذاع سنة ١٨٦٣. وقد استمر إصدار الجريدة الرائدة الحرة حتى سنة ١٨٦٥، حينما أتمت مهمتها، وتوفي جاريسون في سنة ١٨٧٩.. ولكن ذكراه - كذكرى إبراهام لنكولن - بقيت على ألسنة الأحرار في كل مكان عبرة وعزاء وإهاما.

تلقيت هذا الدرس في صغرى من سيرة جاريسون.. ولكن الحياة بظروفها المختلفة وأحداثها التي لا ترحم، علمتني أن لا أكتفى بدرس الكتب وساقتنى من حيث أدرى ولا أدرى، إلى التعلق بالحرية تعلقى بالحياة، بل جعلت معنى الحرية في نظري مرادفاً لمعنى الحياة، ثم صارت الحرية في اعتباري من مرادفات أسماء الله الحسنى. فليس الله هو ذو الجمال والمحبة فقط، وإنما هو الحرية أيضاً، وتشبث إيمانى وتصوفى بالحرية، بحيث لم أعتبر أية تضحية في سبيلها إلا بعض الثمن العادل للتتمتع والائتناس برحمته الله.

من أجل الحرية، آثرت الاغتراب عن وطني حينما تختر الطاغوت يضرب بنعله المفكرين المقيدين يمنة ويسرة. ولأجل منبri الحر وطلاقتi الفكرية والروحية، احتملت مشاق نفيي الاختياري مادياً

ونفسيًا لأنني وجدت هذه المشاكل لابد منها لإنقاذ نفسي وتحقيق رعايتي بقلمي ولساني لسقوط رأسى الحبيب وخدمة مثل الإنسانية العليا.

علمتني الحياة كل هذا، فاتبعت تعليمها وأثنا مطمئناً. ولم أندم مرة على مطاوعتها.. وكيف أندم وقد رأيتني أقدر على إنصاف نفسي وإنصاف المثاليات التي أدين بها والتي أعمل لها طول حياتي؟ وكما آمنت بها لنفسي آمنت بها لغيري، وسعيت إلى تحقيقها له. وهكذا علمني الحياة إلا أكون أناانياً، وعلمني تبعاً لذلك أن الأنانية والذلة توأمان، وأنهما ينافيان الكرامة البشرية. وعلمني أن الاحترام والمثابرة من عناصر هذه الكرامة..

وما سر الحياة سوى احترام سواء للهني وللشقي ولكن احترام المكافح المجاهد في سبيل عقيدة شريفة يبشر بها خير الإنسانية وسداد الدين الحياة عليه، لا احترام الخانع القابع.

علمتني الحياة هذا، كما علمني ألا ألوم غيري قدر ما ألوم نفسي على عشرات كان يمكنني تجنبها، لو كنت الحاذق الوعي. ومن ثمة علمتني التسامح؛ لأنني وجدت التسامح من عناصر التسامي.. كما وجدت التسامي من صميم الكرامة البشرية. فأحسست بأن اللطمة التي تناولي ترتد نهائياً إلى المعتمدي على، كما أن التسامح يشعره نهائياً بمعنى العقاب ويرده إلى الإخاء الإنساني.

ولكنني لم أعرف مرة التسامح في كرامتي ومثالتي، وتركـت للزمن

الحاسب والقدر المراقب إنصافي بها أؤمن به وأبدل من أجله. ولو جاء هذا الإنصاف متأخراً أو بقى في ضمير الغيب.

إن الحرية هي حارسة الموهب ومحظيتها ومنميتها. ولو لاها لصارت الإنسانية هباء.. إنها أنفس النفائس التي منحتني الحياة إياها وتعلمتها منها.. وبقبولي تعليمها وحرضي عليها شعرت بأنني أستحق الحياة.

محاكاة المنبه!

بقلم الدكتور محمد غلاب



أنضى الدكتور محمد غلاب طفولته في قرية من قرى مصر الوسطى تقع على بحري يوسف، ولم يك得 يجتاز أولى مراحل الطفولة حتى أصيّبت عيناه بالرمد فأثر في إبصارهما تأثيراً شديداً، وكانت تلك المحنّة سبباً للألامه ومتاعبه. ولم يلبث أن مات والده، وكاد يبقى في القرية لا يريم عنها ولا مدى الحياة. لولا أن صحت عزيمته على الالتحاق بالأزهر، ثم سافر إلى فرنسا حيث ظفر بشهادة الدكتوراه. وهو مكافح بطبيعته، ولذلك لا يزال - حتى وهو يمارس التعليم بكلية أصول الدين بالجامعة الأزهرية - يكافح جهد طاقته في تنقيف الشباب وتربيتهم.

من القواعد المتفق عليها بوجه عام، أن عقلية المرء بعد نضوجها تعتبر كلاً تألفت أجزاءه من التجارب التي هيأتها له حياته الخاصة.. ولكنه عندما ينحني على ماضيه متاماً في جوانبه البعيدة، يحاول دراستها مستعيناً بأصوات المحن التي اجتازها، مسترشداً بأشعة المعضلات التي اصطدم بها في حياته، فإنه كثيراً ما يلاحظ أن ميله وانعطافاته، بل أن العوامل الموجهة لإرادته قد نبتت في طفولته الأولى،

وجعلت تجارب هذه الطفولة في نموها ونضوجها وأثمارها، وليس هذه نظرية فرضية وإنما هي حقيقة واقعية يتبيّنها كل من أنعم النظر في طفولته ليستخلص منها المقومات الأساسية لشبابه ونضوجه.

وليعذرني القارئ إذا ذكرت له واقعة ساذجة.. كان لها أبلغ الأثر في حياتي.. ومجملها أنه بينما كنت في الرابعة من عمري اشتري أخي الأكبر منها جميلاً وضعه على مكتبه فأعجبت به أيها إعجاب واحتلت دقاته الموسيقية من رأسي الصغير مكاناً ممتازاً. ولما كنت أشاهد أن الخادمات في منزلنا لا يقمن بمهامهن إلا إذا راقبتهن رب البيت في دقة وحزم، وأنهن لا يكدرن يشرعن في عمل حتى يشكون التعب إن صدقاً وإن كذباً – فقد خيل إلىَّ أن المنبه مثلهن سيقف عن الدق عندما يزول عنه كابوس الرقابة، وأنه سيخلد إلى الراحة عما قريب. فأسررت في نفسي أنني سأباغته ليلاً لأرى ما عساه يفعل. فلما استسلم جميع أهل المنزل للنوم، انسدللت من فراشي، ومشيت على أطراف أصابعي حتى وصلت إلى حجرة المكتب، ووضعت أذني على ثقب القفل مصغياً إلى دقات المنبه، فسمعتها تتتابع في نظام وانسجام، ثم كررت هذا التجسس عدة مرات فكانت النتيجة هي عينها، فامتلأت نفسي الناشئة إعجاها بهذا المنبه، وخرجت من تلك الواقعة بشمرتين عظيمتين:

أولاًهما: أن هنالك كائنات – كالمنبه – تحسن وإن لم يراقبها أحد.

وثانيةهما: أن هناك كائنات – كالمنبه أيضاً – لا ينال منها التعب،

وأنها متى أرادت شيئاً وصلت إليه لا محالة، وإن هذه الكائنات أسمى من طراز الخادمات..

فصصمت على أن أكون كالمبه، لا كالخادمات. وقد لبث هذا الشعور يحتل لنفسي ويدير قيادتها حتى عهد الشباب، بل النضوج، وإن كان قد تمثل في صور أخرى تختلف عن تلك الصور البدائية الساذجة.

وليس في هذا شيء من المغالاة.. فأنا لا أزال أطبق هذين المبدأين في حياتي العملية تطبيقاً دقيقاً بل قاسياً أحياناً. إذ وطنت نفسي منذ نعومة أظفاري على أن لا أحتاج في أعمالي إلى رقابة، وأن لا أسمح لأية عقبة أن تقف في طريق إرادتي، وأنني لا أكاد أؤمن بمبدأ التعب كعائق دائم عن العمل، وإنما هو عارض كسحابة الصيف لا تلبث أن تنقضع. ومن آيات إيماني بأن من أراد وصل حتماً.. تلك الواقعة الأخرى التي حدثت لي أبان طفولتي أيضاً، وجزءها أنني لاحظت أن أخي الأكبر - وهو لم يكن يعبأ بأثر رباء الإقليم - جعل يحتفل بأسرة فقيرة كانت تقدم من القاهرة إلى الريف في صيف كل عام، فسألت من حولي عن السبب في الاهتمام بتلك الأسرة إلى هذا الحد، فأجابوني بأن أفرادها متعلمون. فوقيع هذه الكلمة من نفسي موقعاً هائلاً، وصممت على أن أعض بالنواجد على ذلك الكائن الفاتن المسمى بالعلم، والذي لا يتطاول الثراء إلى عليائه، ثم طفت أستخدم سلاح الإرادة الحديدية وجحود مبدأ التعب في الوصول إلى الظفر بهذه البغية العالية، فقدت بنفسي -

رغم ضعف بصري - بدون رحمة ولا إشراق فوق صفة البحر
الأبيض المتوسط. وكنت أنا الوحيد الذي ليس له مودعون على مرفا
الإسكندرية، ومازالت أكافح في ربوع تلك البلاد كمثال من مثل
المجالدة والثابرة حتى ظفرت ببغيتي التي حددتها منذ طفولتي..
فكانت كأنها نوع من الإيحاء تحقق بحدافيره جملة وتفصيلا.. والله الحمد
أولاً وأخيراً.

* * *

كلنا نكافح

بقلم المهندس فؤاد اسكندر



ولد المهندس فؤاد اسكندر في عام ١٩٢٦، وقد تدرج في مراحل التعليم حتى ظفر ببكالوريوس الهندسة من جامعة القاهرة.. ثم التحق بخدمة شركة مصر للفزل والنسيج بالحلة الكبرى عام ١٩٤٧. وقد أرسل بعد ذلك في بعثة علمية إلى إنجلترا عاد منها في عام ١٩٥١، وهو يشغل اليوم وظيفة المهندس الكهربائي للشركة المذكورة.

كنت أنتظر نهاية الأسبوع بصبر نافذ بعد أحد الأسابيع الحافلة بالعمل المرهق، وسافرت إلى الإسكندرية بالرغم من مبادئ الأنفلونزا التي كنتأشعر بها. ولفت نظر أصدقائي الحمى التي كانت تسري في جسمي، ونصحوني بالراحة. ولكتني صمممت على الاستمتع بوقتي، ول يكن ما يكون.

وتملكتني هذه الفكرة، حتى لقد ضربت ب تعاليم الأطباء عرض الحائط، وأخذت حماما باردا وأنا محموم. وكان عجيبا أن تتصر روحى وإرادتى على المرض والحمى. وانطلقت مع أصدقائي لنقضي وقتا سعيدا. وكنت كأسعد ما يكون، وفي أتم صحة وعافية، مما أثار

دهشتهم. وعدت من هذه الرحلة بأفكار جديدة وإيمان جديد.. أن ما يجرى في روحنا وقلبنا، يلقى ظله دائمًا على مشهد الحياة. فإن كانت النفس سعيدة فصورة الحياة سعيدة، وإن كانت كئيبة فهي سوداء، وإن كانت مريضة فصورة الحياة مريضة ثقيلة، وإن كانت ثائرة غاضبة فصورتها حمراء اللون بلون الدم فنحن نستطيع أن نسيطر بأفكارنا حتى على أجسادنا، فلو أن الإنسان أوحى إلى نفسه بأنه سعيد بينما هو يمر بمحنة قاسية.. فإن ذلك الإيحاء، إن لم يجعل مشكلته، يجعله يجتازها بروح طيبة، والعكس صحيح أيضًا.

ولكن علمتنى الحياة أيضًا أن هذه الطريقة الإيحائية لا تجدى في جميع الأوقات، فمن العبث أن توحى إلى إنسان متغطرس جائع لا يجد قوت يومه، أو تجعله يوحي إلى نفسه بأنه سعيد موفق، فإن ذلك الإيحاء لو أمكن، فسيكون له فعل المخدر الذي ينسى الإنسان حقيقة حاله ويصرفه عن إيجاد حل لها. بل العكس، فإن إفهامه حقيقة مشكلته يجعله يفكر دائمًا في طريق للخروج منها إلى المستقبل المشرق وتكون طريقة الإيحاء العقلي هنا هي أن تؤدي بالإنسان لأن يقول لنفسه: إني أؤمن بأنني سأخرج من هذا المأزق المظلم.. إني مؤمن بمستقبل.. إني سأوفق. وهكذا، فإن هذا الإيمان كفيل بأن يدفعه إلى العلم بإصرار وعناد حتى يصل إلى شاطئ الراحة والاطمئنان.

إن ما حدث في ذلك اليوم لمن الأحداث العارضة التي يمكن أن

يمر بها الإنسان دون أن ترك في نفسه أدنى تأثير، ولكن شيئاً واحداً أعلمـهـ، وهو أن هذه الحادثـ قد أثرـ في نفسيـ تأثيرـاـ بالغاـ.. وفتحـ أمامـ تفكيريـ آفاقـاـ جديدةـ إلىـ فهمـ جديـدـ للـحياةـ.

كـنـتـ وـاقـفاـ فـيـ قـسـمـ مـنـ أـقـسـامـ المـصـنـعـ الـذـيـ أـعـمـلـ بـهـ،ـ أـرـقـبـ العـمـالـ وـهـمـ عـاـكـفـونـ عـلـىـ آـلـاتـهـمـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ الـقـائـظـ مـنـ أـيـامـ رـمـضـانـ –ـ شـهـرـ الصـومـ –ـ وـلـمـ يـكـنـ الـحـرـ الـخـانـقـ،ـ أـوـ الـبـخـارـ الـذـيـ يـشـبـعـ الـجـوـ،ـ أـوـ الصـومـ عـنـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ،ـ لـمـ يـكـنـ أـيـ شـيـءـ مـنـ هـذـاـ يـقـلـلـ مـنـ عـزـيمـةـ هـؤـلـاءـ العـمـالـ الـعـاكـفـينـ عـلـىـ آـلـاتـهـمـ كـأـنـهـ جـزـءـ مـنـهـاـ،ـ يـدـورـونـ مـعـهـاـ وـيـدـورـونـ!..ـ أـجـلـ،ـ هـكـذـاـ كـنـتـ أـنـظـرـ إـلـيـهـمـ دـائـهـاـ،ـ أـجـزـاءـ مـنـ آـلـاتـ!ـ أـدـاءـ صـغـيرـةـ مـنـ آـلـافـ الـأـدـوـاتـ الـتـيـ يـحـتـوـيـهـاـ الـمـصـنـعـ الـكـبـيرـ.

واستوقفـ نـظـريـ أـحـدـ العـمـالـ وـقـدـ بـدـأـ مـنـصـرـاـ عـنـ عـمـلـهـ،ـ مـطـرقـاـ بـرـأـسـهـ،ـ وـعـلـىـ وـجـهـهـ حـبـاتـ مـنـ الـعـرـقـ تـلـمـعـ،ـ كـانـ مجـهـداـ مـرـهـقاـ..ـ وـسـرـتـ نـحـوـهـ،ـ فـلـمـ أـحـسـ بـيـ أـمـامـهـ،ـ رـفـعـ رـأـسـهـ بـيـطـءـ،ـ وـرـأـيـتـ فـيـ عـيـنـيـهـ مـزـيجـاـ مـنـ الإـجـهـادـ وـالـاعـتـذـارـ الصـامـتـ فـقـلتـ لـهـ:ـ «ـلـابـدـ أـنـكـ وـزـمـلـاءـكـ مـرـهـقـونـ بـلـاشـكـ مـنـ الـحـرـ وـالـصـومـ،ـ كـانـ اللهـ فـيـ الـعـونـ!ـ»ـ فـتـمـتـ:ـ «ـشـكـراـ يـاـ سـيـديـ،ـ إـنـيـ لـمـتـنـ لـشـعـورـكـ الطـيـبـ نـحـويـ،ـ إـنـيـ أـحـسـنـ حـالـاـ الـآنـ»ـ.

ومـضـىـ إـلـىـ آـلـتـهـ وـأـدـارـهـاـ فـيـ هـمـةـ وـنـشـاطـ جـدـيـدـينـ.ـ كـانـ يـمـكـنـ أـنـ أـنـسـىـ هـذـاـ الـحـدـيـثـ فـيـ زـحـمةـ الـعـمـلـ،ـ وـلـكـنـيـ لـمـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـبـرـحـ مـكـانـيـ.ـ بـلـ استـرـسلـتـ فـيـ تـفـكـيرـ عـمـيقـ.ـ فـكـرـتـ فـيـ هـذـاـ الـعـاـمـلـ،ـ وـآـلـتـهـ الصـماءـ.

كلا.. إن هؤلاء العمال ليسوا كالآلات.. إنهم بشر، حياتهم كحياتنا، فيها الألم والوجع. يحبون ويكرهون ويتذمرون. وأدرت عيني في وجوههم السمراء اللامعة الصلبة.. وخلت أني أرى في وجوههم الصامتة قصة تموج بالحياة والكافح المريض. إني أيضاً أكافح في سبيل الحياة – أنا وذلك العامل وهؤلاء العمال – كلنا قوة ضخمة نكافح في سبيل هدف واحد.. الحياة.

وأحسست بنفسي تمتزج بنفس هذا العامل وتلتزج بها امتزاجاً عنيفاً، وشعرت بمشاكله وألامه تضطرب في نفسي، وأماله تلمع بجانب آمالني. كما لو كنت أحيا حياته، من يوم ولادته. وكأنها خلقت من ذلك اليوم خلقاً جديداً، بروح جديدة، وإحساس جديد، بأننا جميعاً إخوة، نكافح من أجل رحاء بعضنا البعض؛ نيس فينا آلات وأصحاب آلات، بل كل واحد منا نغمة، وهذه الملائكة من النغمات تنصرف وتذوب في بعضها البعض لتكون «симфонية» الحياة.

* * *

لابد من توفير حياة اجتماعية سليمة!

بقلم الدكتور محمد كامل عياد



ولد سنة ١٩٠١ بمدينة طرابلس الغرب.. وبعد إتمام الدراسة الابتدائية والثانوية في استنبول وبورسا (بالأناضول) وحلب والقدس مارس الصحافة مدة سنة، ثم التحق سنة ١٩٢١ بجامعة برلين، وحصل على شهادة الدكتوراه في الفلسفة، ولما عاد إلى دمشق سنة ١٩٣٠ اشتغل مدة بالصحافة ثم عمل بالتدريس في المدرسة الثانوية بدمشق، ثم دار المعلمين العالية ببغداد. ثم عين أستاذاً مساعدًا في كلية الآداب. وقد انتدب من الجامعة السورية كخبير في الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية.

لا أعتقد أن الحوادث المختلفة التي تعاقبت على في شتى البلدان، قد جعلتني أكثر معرفة بحقيقة الحياة أو أكثر قدرة على حل مشاكلها من جمهور الناس الذين لا يفتؤون -وراء التجارب المتواتلة- يرتكبون الأخطاء ذاتها في سلوكهم وفي علاقاتهم بأبناء جنسهم.

ولكن لا ريب عندي أيضاً في أنني -لولا بعض الظروف والواقع- لما اتجهت في حياتي وتفكيري الوجهة الحاضرة.

لقد اضطررت – وأنا في العاشرة من العمر – إلى الهجرة من وطني «ليبيا» بسبب غارة الطليان، فانتقلت من بيئه نصف بدوية إلى مدينة استنبول المتحضرة نسبياً. وهناك، كان علىَّ أن أبدل جهداً زائداً لمسيرة البيئة الجديدة ومجاراة رفاقى الجدد في المدرسة. وبفضل هذا الجهد نلت الدرجة الأولى في الفصل عند امتحان آخر السنة.

ومن جهة أخرى فإن التفكير المتواصل في نكبة بلادي، قد صرّفني عن ميولي الفطرية نحو الرياضيات ودفعني إلى دراسة التاريخ والعلوم الاجتماعية، وإلى الاشتغال بالأمور السياسية.

ومن المؤكد أن ذلك انتهى بي إلى إهمال مصالحي الشخصية المادية، مثل الكثرين غيري من أبناء أمتي الذين أدركوا أنه لا قيمة لحياتهم الفردية دون نجاح القضية القومية العامة.

ولعل أهم حادث كان له أعمق تأثير في توجيهي تفكيري هو ما تعلمته بعد اشتغالي بالتدريس. فقد كنت – ككل مدرس مخلص لعمله – أشعر بمتنه السرور والاعتزاز عندما أشاهد طلابي يتقدمون في المعرفة والبحث والتفكير. وكنت في الصميم أعلق أكبر الآمال على مستقبل النابحين بين هؤلاء الطلاب الذين لم يكن يخامرني أدنى شك في أنهم سيصبحون علماء أو مخترعين أو مصلحين وأنهم سيعملون على نهضة الأمة العربية.

إلا أنه لم تغش بضع سنوات حتى كشفت لي الحياة عن الواقع المؤلم، ذلك أنني التقيت ببعض الطلاب المتفوقين بعد مدة من تخرجهم، وإذا بهم قد صاروا معلمين في قرى نائية لأنهم كانوا فقراء لا يستطيعون

إنما الدراسة الجامعية، وكان لابد لهم من العمل لإعالة أنفسهم وأسراتهم. وقد هالني ما كان يبذلو عليهم من الخمول والبؤس، ولاحظت أن أحدهم على الأخص كان هزيلاً، شاحب اللون خلافاً لما عهده عليه في المدرسة. فلما سأله عن السبب أجاب: «كيف لا أنتهى إلى هذه الحالة وأنا أعيش في قرية تحيط بها المستنقعات وتفتك «المalaria» بسكنها، وليس من طبيب أو صيدلية فيها أو بالقرب منها؟».

وقد تبين لي من الحديث مع هؤلاء الطلاب القدماء أنهم جميعاً لم يطالعوا أي كتاب أو مجلة منذ أن تخرجوا من دار المعلمين. فظننت لأول وهلة أن ذلك ناشئ عن ظروفهم الخاصة. ولكنني عندما أخذت أبحث في الموضوع على نطاق أوسع وأسأل عدداً كبيراً من المتعلمين، كالمحامين والأطباء والمهندسين والموظفين، وجدت أن أكثرهم قد انقطعت كل صلة لهم بالعلم.

عندئذ أدركت أن هذه الظاهرة لا يمكن تعليلها بكسل الأفراد أو نزوعهم المادي، بل لابد من إرجاعها إلى تأثير البيئة الاجتماعية. ومنذ ذلك الوقت آمنت بأن مجرد العناية بتعليم الأفراد وتهذيب أخلاقهم لا تكفي وحدها لنهضة المجتمع وتقدمه. وإنما ينبغي في الوقت نفسه - قبل كل شيء - تغيير النظم والمؤسسات وإصلاح الأوضاع العامة، فإن الأفراد لا تنكشف مواهبهم ولا يستطيعون الإنتاج والإبداع إلا إذا بدأوا بتهيئة الجو الصالح لحياة اجتماعية منسجمة، متطرفة زاخرة.

درهم حكمة خير من قنطرة علم

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ أَحْمَدِ أَمِين



ترى تربية دينية. فتعلم في الأزهر، ثم في مدرسة القضاء الشرعي. ولما تخرج منها عين مدرساً بها ثم قاضياً شرعياً، وظل على ذلك سنين ثم اختير مدرساً في كلية الآداب بالجامعة المصرية، وما زال يتنقل في مناصبها حتى اختير عميداً لها. وظل ممثلاً لها في مجلس الجامعة نحو عشرين سنة. وقد كوفئ على نشاطه العلمي بمنحه الدكتوراة الفخرية من جامعة القاهرة، كما كوفئ على كتبه الأدبية بجائزة الدولة.

وقد شعرو وهو في سن الثلاثين تقريباً بحاجته إلى تعلم لغة أجنبية، فتعلم اللغة الإنجليزية فأوسعت أمامه الآفاق حتى حاضر بها في مؤتمر المستشرقين بليدن.

وانتخب عضواً في مجمع اللغة العربية ومجمع دمشق العربي ورئيساً للجنة التأليف والترجمة والنشر. وقد اختير مديرًا للإدارة الثقافية للجامعة العربية.

علمتي الحياة فيما رأيت من نفسي، وفيها رأيت من أبنيائي، ومن عاشوا حولي.. أن العمل إذا بنى على التجارب التي جربها الإنسان في حياته، نجح غالباً، وإذا بناء على العلم والمنطق الذي كسبه لم ينجح غالباً. فإن للأحداث منطقاً غير المنطق الذي في الكتب، ورأيت من

أبنائي أن أنجحهم في الحياة ليس أعلمهم، بل أحكمهم، وأذكر أنه كان في فصلنا في مدرستي أول الفصل وآخره.. فأول الفصل كان أعلمنا، ومع ذلك لم ينجح في الحياة. وآخر الفصل كان أحكمنا، ولذلك نجح في الحياة.

وأسمع أن أزواجا كثرين يسعدوا بزواجهما لأنهن حكيمات في الحياة، بينما فشل غيرهن وإن كن أكثر ثقافة.

ونشاهد في الحياة رجلا كبيرا في السن تاجرا قد نجح في تجارتة ونال ثقة الجمهور، وحصل على ثروة كبيرة من مال وحسن سمعة، وعظيم جاه، وهو في هذا كله لم يتعلم في المدرسة اقتصاداً ولا تجارة، وإنما تعلم في الحياة حكمة عرف بها لماذا ينجح ولماذا لا ينجح، وعرف بطبيعته نفسية الناس وما يعجبهم وما لا يعجبهم، وكيف يصرف تجارتة بينهم. ثم لما رزق ولدا علمه أحسن تعليم، وأعده للتجارة كل إعداد، وبعد أن أتم دراسته في مصر أرسله إلى الخارج ليتم تعليمه، حتى صار دكتورا في التجارة. فلما عاد وأمسك تجارة أبيه، تبدلت، وانصرف عنه الناس ولم يفهموه، ولم يستطع بعلمه أن يدرك شأن أبيه بحكمته.. ذلك لأن العلم الذي حصله لم يعوضه حكمة أبيه.

وقد أدركنا في مصر بيوتا كثيرة خسرت وأغلقت؛ لأن الأبناء لم يستطيعوا أن يقوموا بما قام به الآباء. وربما كان الآباء عصاميين كانوا أنفسهم بأنفسهم، لم يرثوا من آبائهم مالا ولا جaha، ثم لما أورثوها

بنيهم أتلفوها.

وقد نجد اللغات المختلفة فرقت بين العلم والعقل والحكمة، وجعلت لكل واحدة من هذه الأشياء أسمًا. والحكمة هي الفلسفة العملية في الحياة والقدرة على النفوذ إلى الأشياء وحسن التصرف فيها. وهي كثيراً ما تستفاد من تجارب الحياة، لا كالعلم الذي يستفاد من الكتب. وكان حكيمًا قول القرآن ﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوْتَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ صدق الله العظيم.

وتعجبني حكاية قرأتها في بعض كتب الأدب العربية، وهي أن أعرابياً بدويًا، رأى قوماً من الفرس يبيعون ويربحون، وهو لا يربح.. فقال: «الحمد لله، يلحنون ويربحون، ونحن لا نلحن ولا نربح».. لأنه ظن لغفلته، أن العلم بتصحيح الكلمات، وعدم اللحن فيها، يربح في الحياة، مع أن الربح يعتمد على التجارب، لا على عدم اللحن في الكلام.. وتلك حكمة وهذا علم.

وكما أن العلم مظهره الكتب والتدريس، ويبلغ متنه في نيل الدرجة الجامعية ونحو ذلك. فإن الحكمة مظهرها في الأمثال الشعبية التي تنبع من رجال الشعب ونسائه الذين جربوا الحياة واستطاعوا أن يبلوروا تجاربهم وتجارب أمثلهم، ويركزواها في حبات من الحكمة، وكما اشتهر في كل أمة علماء متخصصون في العلم وصلوا فيه إلى الغاية، كذلك يوجد أفراد اشتهروا بالحكمة والتجربة، وفهم الأمور على

حقيقةها وتصرفهم أمام المشاكل على أحسن ما يكون، أمثال أيزوب عند الرومان وجحا عند المصريين والأتراك ونحو ذلك.

فكل هؤلاء روين لهم أقوال في متهى الجمال، تشرح تجربة، أو تحل مشكلة أو تضع مبدأ للحياة.. وكثيراً ما تكون في صيغة قصصية جميلة.

وقد روين لنا عن الأمم المختلفة أقوال حكيمه كثيرة، كل له طابعه الخاص، مما يدل على أن كل أمة جربت في الحياة ما بطبعتها واستفادت من بيئتها، وأن كل أمة كانت تنظر إلى الحياة من زاوية.. وكلها تعبر عن الحقيقة بأسلوب يخالف أسلوب الآخر.

ونحن لو قلنا إن السعادة في الحياة مرتبطة بالحكمة أكثر مما هي مرتبطة بالعلم لكننا على صواب.. فالعالم قد يتصرف في المال تصرفا سيئاً فيتلفه، ويتصرف في المنصب تصرفا خطأ فيضيئه، أما الحكيم فيصيب دائئراً ويسعد دائئراً.

من أجل ذلك دعونا الله أن يرزقنا ولو قليلاً من الحكمة. فذلك خير من أن يرزقنا العلم ولا حكمة.

الحياة تافهة

إذا خلت من مثل أعلى

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ عَبْدِ الرَّازِقِ أَحْمَدِ السَّنَهُورِي



تخرج الدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري في مدرسة الحقوق بالقاهرة في سنة ١٩١٧ وكان أول فرقته في جميع سنين الدراسة الثانوية والعلية، ثم أوفد في بعثة إلى فرنسا، حيث حصل على درجة الدكتوراه في العلوم القانونية، وعلى درجة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية والسياسية. ورجع إلى مصر واشتغل بتدريس القانون المدني في كلية الحقوق بجامعة القاهرة، وفي عام ١٩٣٦ انتخب عميداً لكلية الحقوق بجامعة القاهرة، ثم قاضياً بالمحاكم المختلطة، فمستشاراً، فوكيلاً لوزارة المعارف فوكيلاً لوزارة العدل، وزيراً للمعارف، ثم رئيساً لمجلس الدولة.

علمتي الحياة أني ما حضرت على بلوغ شيءٍ فبلغته، إلا وأكون بعد بلوغه قد زهدته.

كنت صبياً صغيراً أعيش في أسرة مستورة الحال، تهيات لها أسباب العيش في شيءٍ من الطمأنينة والدعة، ولم تتهيأ لها أسباب الشراء...

فتطلعت إلى خفض من العيش أو طأ مما كنت فيه. فأراد الله أن أبلغ شيئاً من ذلك. وإذا بي أزهد ما في يدي منه. لا أرى البيت الذي أسكنه —وكنت أتطلع إلى مثله في مقبل حيati— إلا شيئاً عادياً لا يشقى ولا يريح. ولا أرى المال الذي أحرزته —وكنت أحسب أنه يحقق شيئاً من السعادة— إلا شيئاً تافهاً لا يؤخر ولا يقدم. ولا أرى الجاه الذي بلغته —وكنت أنظر إلى مثله في غيري فأتوقع إليه— إلا شيئاً فارغاً لا ينقص ولا يزيد، فعلمت أن الحياة تافهة، ما لم يرسم الإنسان لنفسه هدفاً ساميَا يسعى لتحقيقه، هدفاً يعلو عن المادة، ويبيقى على الزمان، إذا ما حقق شيئاً منه طابت نفسه، وطلب المزيد.

وعلمتني الحياة أن الناس في درك هاو من الخسفة، وفي درجة عالية من السمو، ينطون على الشر والخير، ويهبطون بقدر ما يرتفعون. عرفت وأنا شاب في العشرين شاباً في سني وقامت بيننا أواصر الود والصدقة.

ثم تنكر لي الصديق، وأبدى من أسباب الجفوة ما دل على انحطاط في الخلق ودناءة في الطبع، ثم ما لبث هذا الصديق، في ظروف أخرى، أن صفاً معدنه، وسمت نفسه، فتقدم في ميدان الجهاد، وبذل روحه فداءً لوطنه، ومات شهيداً، فعلمت أن الناس لا يخلصون شياطين، ولا يتمحضون ملائكة، والعاقل من لبس الناس على حاهم، لا يزهد في الصديق وإن بدا شره، ولا يقطع ما بينه وبين الناس لجرح لا يلبت أن

يندم، ولعارض لا يلبيث أن يزول.

وعلمتني الحياة أن حظوظ الناس تبدو متفاوتة أكثر من حقيقتها،
وهم في الواقع متقاربون في الشقاء والسعادة.. لـكـلـ مـنـ حـظـهـ ماـ يـسـعـهـ
وـمـنـ هـمـ ماـ يـشـقـيـهـ.

عرفت رجلاً كثیر العیال رقيق الحال، لا يشك من ينظر إليه في أنه ضيق بحظه من الدنيا. وهو لا يکاد يفیق من هم إلا ویعثر في هم.
وعلمت بعد ذلك أن الرجل ليس من الشقاء بالقدر الذي توحی به حاله. فهو قد ألف ضيق العیش، ووطن نفسه عليه، حتى إذا أصابته نعمة ضئيلة على غفلة من دهره، كان تقديره لها كبيراً، وفرحه بها عظیماً، وذاق بها السعادة كما ذاق من قبلها الشقاء.

وعلمت من ثقة أن أحد ملوك المال في مصر – وهو رجل من أقوى الرجال في بلده ومن أعرضهم جاهًا وأوسعهم نفوذاً – وقد عرف بالسيطرة على أقدار الحكومات حتى أنه ليسقط حكومة ويقيم أخرى.. هذا الرجل كثيراً ما يخلو إلى نفسه، لينسى سوء حظه وليبتعد بشقائه عن عيون الناس، بل إنه ليتسلل من سريره في جنح الظلام لينفرد بنفسه ويبكي.

وعلمت سيدة كانت تتبرم من ضيق العیش ثم ورثت شقیقاً لها، فأصبحت تتبرم بها أصابته من مال لا تعرف كيف تستغله.. فآمنت بعد كل ذلك أن الناس سواسية في الشقاء والسعادة على خلاف ما يبدو من

تفاوتهم في ذلك، وأن في الأرض عدلاً بين الناس أكثر مما يظن الناس.

وعلمتني الحياة أن نجاحي فيها رهن إيماني بنفسي وإيمان الناس بي.. فقد كانت ثقتي بنفسي تدفعني إلى العمل، وكانت ثقة الناس بي تجعلني أطمئن إلى نتيجة عملي. وهذا القدر المتوازن من ثقة الإنسان بنفسه وثقة الناس به، لابد منه لنجاحه في الحياة.. فإن زادت ثقته في نفسه على هذا القدر، كان ذلك غروراً يضله عن الحقائق. وإن جاوز اعتقاده على ثقة الناس به هذا القدر، بحيث أصبح لا يصدر إلا عن رأي الناس ولا ينزل إلا عند هو لهم، كان ذلك ضعفاً واضطراباً يورثان انقياداً واستسلاماً. وتابت في نفسي وفيمن حولي هذا التوازن، فأدركت أنه ضروري في كثير من الصفات الأخرى. هو ضروري في الواقعية والخيال فإن زادت الواقعية على الحد الواجب، كان ذلك جموداً وضيقاً في الأفق. وإن زاد الخيال، كان ذلك ميوعة وإغراقاً في البعد عن الحقائق.

وهو ضروري في المادية والروحية، فإن زادت المادية، كان ذلك بلادة وتنكراً للقيم العليا في الحياة، وإن زادت الروحية، كان ذلك عجزاً عن مواجهة الحياة في حقائقها المادية.

وهو ضروري في الاختلاط بالناس والانطواء على النفس، وإن كان الإمعان في الاختلاط بالناس إهداً للشخصية، وكان الإغرار في الانطواء على النفس عزلة ضارة. ومع ذلك لابد من التسليم بصعوبة

﴿علمتني الحياة﴾

أن يجمع الإنسان في نفسه هذا المزاج الموفق من الاعتدال والتوازن، والأمر الجوهرى هو أن يعرف كيف يستطيع أن يتخفف من الإفراط في صفة أو التفريط في أخرى.

وعلمتني الحياة أن الغفلة عن المستقبل من أهم أسباب الراحة..

وما تعبت لشيء أكثر من تعبي عندما أفكر في المستقبل.. ولعل الموت هو الحقيقة الأولى التي لا يتطرق إليها الشك، وهو المستقبل المحتم. ومن نعم الله على الإنسان أن جعله قادرا على التغافل عن هذه الحقيقة، وإلا ظل قلقا حائرا لا يفكر إلا في الموت.

وعلمتني الحياة أن النعمة لا أعرف قيمتها إلا عندما تزول..!!

وعلمتني الحياة أن تتسع أطماعي فلا أعرف أين أقف، ثم يتعثر بي الحظ فأرضي بالقليل..

وعلمتني الحياة أنني أتعلم منها كل يوم، ولن انقطع عن التعلم حتى تنقضي الحياة. ومن يدرى - إذا أنا عشت - ماذا سأتعلم منها غدا..!!

آمنت بالحياة

بعلم الدكتورة سهير القلماوي



ولدت في القاهرة وتعلمت في كلية البناء الأمريكية من روضة الأطفال إلى الجامعة. وتخرجت من الجامعة من قسم اللغة العربية وحصلت على الماجستير ثم الدكتوراه من جامعة القاهرة في الأدب العربي. واستغلت مدرسة ثم أستاذة بها وكتبت في المجالات والجرائد وألقت الكثير من الأحاديث الإذاعية. وهي متزوجة ولها ولدان. وقد سافرت إلى أكثر بلدان أوروبا وأمريكا والشرق العربي.

كنت في الخامسة عشرة من عمري يوم توقفت مع أبي ونحن نسير في الحديقة أتأمل الحياة في تفكير أحسست لأول مرة أنه عميق. كنت أردد أبيات الشاعر الأمريكي «لا شيء في الحياة غير نافع أو حقير، كل شيء في مكانه جميل، وما قد يبدو لا فائدة فيه، يستند غيره ويقويه» فأخذ أبي يفسر لي. ثم لمحت دودة في الأرض فقلت متحدية: وما فائدة هذه مثلاً في الحياة؟ قال أبي: إنها تنخر في الأرض فتجعل فيها منافذ للهواء تقوى الزرع وتنميته.

قلت: أليس في الحياة ما لا فائدة فيه؟

قال أبي: إن الله لا يخلق شيئاً عبثاً. وليست الحياة كالبيت، لِبنَاتٍ تستند بعضها ببعضها، ولكنها لِبنَاتٍ حية لا يمكن أن تمحى. إنها تتکاثر وأنت تحاولين إفناءها، جربِي محو هذا الدود من على سطح الأرض. إنها سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

آمنت منذ ذلك بالحياة كما خلقها الله وأخذ إيماني ينمو على مر الأيام وتأكدت أن السر الأساسي في النجاح والسعادة هو أن نفهم الحياة. ولقد رأيت مذاهب وأراء تنبع فتتشر وتحيا، وأخرى تخيب فتموت وتتفنى.

وما من سبب في هذه الحياة أو ذلك الموت إلا تلك الحقيقة الكبرى. كل رأى أو مذهب يرفض هذا التوافق أو الاعتراف محظوظ عليه بالفناء.

والأيام لا شك تغير الكثير من آراء المرء ونظرته إلى الحياة بحكم السن ونوع التجارب ولكن حقيقة الحياة ثابتة، والإيمان بها وبمن خلقها على هذا النحو هذا الجوهر الذي يجب ألا يتغير أبداً.

كنت أسأل نفسي عندما أقرأ عن رأي جديد أو مذهب حديث: أيتمشى هذا مع الحياة؟ فإن هذه الحقيقة تنير أمامي الكثير من سبل التفكير الصحيح. قسا الرجل مثلاً على المرأة قسوة شديدة فثارت تقول: أنا رجل مثلك! وقالت الحياة: الرجل والمرأة مختلفان! ومرت الأيام فإذا طلب المساواة بالرجل يتخذ شكلًا أقرب إلى حقيقة الحياة!

فما من امرأة اليوم متحررة تقول: أنا رجل. كلنا نقول: المرأة والرجل متساويان في الحقوق ولكنها يختلفان، وفي اختلافهما سر الحياة. وما حركة تحرير المرأة إلا توتر غير طبيعي كان لابد منه، فقد اثنى العود وكان لابد من ضغط شديد عليه في الاتجاه الآخر حتى يستقيم.

كذلك كانت حركة المساواة بين أفراد الشعب. فلقد ظلمت فئة فئة أخرى ظلماً شديداً فانثنى العود اثناء قوية. فإذا صيحة المساواة تتطرف حتى تنكر حقائق الحياة، تحاول أن يستقيم العود بشدة مرة أخرى شدة قوية في الاتجاه الآخر. ونشأت مذاهب سياسية تحاول أن تجعل من الفرد مجرد خلية متساوية كل المساواة مع سائر خلايا المجتمع. والحياة تأبى هذا التطرف لأننا لم نخلق جميعاً سواء إلا بقدر معين فيجب ألا نتساوى إلا في الحقوق والواجبات.

إني أؤمن بالشخصية إيماناً قوياً وأعتقد أن جمال الحياة في أن كلاً منا ليس كالآخر في أهم شيء وهو التفكير وإن كنا تتشابه في كثير غير هذا. يقول العالم سير أرثر كيت: «إن العقل الإنساني يتالف من حوالي ثمانية عشر ألف مليون خلية عصبية كل منها متصلة بالآخر بشبكة عجيبة. ولم يولد بعد اثنان بنفس الرسم في شبكة الاتصال هذه. فليس العجيب أن نختلف وإنما العجيب حقاً أن نتفق». كذلك أؤمن بالشخصية أشد الإيمان في الفن والحياة وفي كل شيء لأن حقيقة الحياة تقول هذا.

ومن هنا كان أحسن ما يشغل المرء به نفسه هو محاولة معرفة أسرار

الحياة أو الحقيقة: تلك الحقيقة التي شغلت الفكر المصري القديم فألهته أروع الفنون وأرقى العبادات في العالم القديم وشغلت الفكر اليوناني قرونا فأنتج أروع المدنيات العظيمة. بل إنها شغلت أفكار الناس على مر العصور وما زالت تشغلهما. بل من يدرى كم شغلت الناس قبل زمن الفراعين وزمان بابل وآشور، فإن عمر الأرض فيما يقال مائتان وخمسون ألفاً من السنين لا نعرف شيئاً إلا عن الخمسة آلاف منها بل إن نصف هذه الخمسة لا نعرف عنه إلا الأقل.

وإذا كان ليس من المستطاع أن نعرف أسرار الحياة كلها فليس معنى هذا أن ندع الأمر بائسين. لقد خلقت فيما بذور حب المعرفة وحب الاستطلاع.

وتلك حقيقة أخرى من حقائق الحياة لا يمكن أن نغفل عنها. وليس الهم أن نعرف، وإنما الهم أن ما نعرفه وما يمكن أن نعرفه ما هو إلا وسيلة لخلق ملكة الفهم الصحيح والإحساس الدقيق بحيث تواجه الحياة نفسها فنكون أكثر استعداداً لأن نفهمها.

وما أجمل قول الشاعر:

اللهم اجعل قلبي صافياً شفافاً
حتى يشع نورك من خلله.
وكنت في فرنسا أعد رسالتي للدكتوراة و كنت أحضر في الكولج
دو فرنس محاضرات الأستاذ مرسيه. وكان رجلاً في الثمانين يتفجر
حيوية ونشاطاً. كان يقول لي: «لا تتعبي نفسك يابتي بقراءة الكثير،

ولكن أتعبي نفسك في فهم ما تقرأين؛ فليس العلم أن تعلمي، وإنما *
العلم أن تعرفي كيف تعلمين».

لم تكن المعرفة أشرف ما يشغل الإنسان به نفسه فإن هذا الشرف لا يكمل إلا إذا أدرك طالب المعرفة واجبه الأول.. وهو أن يشرك الناس معه فيما يصل إليه وأن يهدف إلى خير الحياة ومن يحيا معه. وأن تكون معرفته وسيلة للسعادة والحب والإخاء؛ لأن هذه هي الحياة. فكل مخلوق له في الحياة دور وله فيها عمل. وكما أنه لا شيء غير نافع أو حقير فكذلك لا إنسان فيها غير نافع أو حقير بل إن كل امرئ في مكانه جميل وما قد يبدو لا فائدة فيه يستند غيره ويقويه.

* * *

مع الشراع لا مع الرياح

بقلم الدكتور رئيف أبي اللمع



حصل على بكالوريوس علوم، ودكتور في الطب من الجامعة الأمريكية في بيروت. تخصص في علم الطفيليات والجرائم من معهد بستور في باريس ومعهد كوخ في برلين وقضى ٢٥ سنة استاداً لهذين الفرعين في المعهد الطبيعي الأمريكي. وانتخب رئيساً للجمعية الطبية اللبنانية ورئيساً لنقابة أطباء لبنان. ثم دخل الحياة السياسية فانتخب نائباً عن مدينة بيروت في المجلس النيابي اللبناني ثم وزيراً للمعارف وقد مارس الصحافة وشغل منصب الأمين العام المساعد لجامعة الدول العربية.

وفي صباح يوم من أيام الربيع على رابية من رواي Lebanon، أحدق وأفكر.. وأيام الربيع ك أيام الشباب، أحلام وأمال.

جبل على جبل، مضيق فوق مضيق، كان الطبيعة في فوضى من الخيال، تفتح فيها العين على مناظر ساحرة غنية بذكريات التاريخ، ممتدة إلى كل العصور وإلى كل الجهات.

لقد تسلقت جيوش «سنحاريب» ملك أشور تلك القمم في زحفها على مصر والحبشة. وسارت في مضائقها كتائب اليونان، مثقلة

بغنائم «أيسوس» طامعة بثروات صور. واستباحت حماها جنود سليمان الحكيم وقطعت أرزاها لبناء هيكل أورشليم. وقامت على شواطئها الملائقة لجباها مديتها صيدا وصور. الأولى أم الأحرف الأبجدية التي حلها «قدموس» من فينيقيا إلى اليونان، والثانية أم الملاحة، وبانيا قرطاجنة، وأولى ملوكات البحار.

وانبسط البحر أمامها في هدوء وسكون، كأنه في زرقته لوح من الفيروز، تتعكس عليه أشعة الشمس، فتحلل ألوانه إلى بيضاء، وخضراء، وزرقاء.

وهبت الريح برفق وحنان، تلاعب شراعي مركبين يسiran، ولكنها يسiran في اتجاهين معاكسين.

ريح واحدة، تسير من الغرب إلى الشرق، فتدفع مركبا إلى الشمال وأخرى إلى الجنوب..

هي قوة الإنسان، ذلك المخلوق الخلاق، الذي أخضع البحر وروض الهواء فاستطاع أن يسير مع الشراع لا مع الرياح.

ومرت الأيام، واجتنزا الامتحانات النهائية في كلية العلوم، في جامعة بيروت الأمريكية، وأخذنا نستعد لإقامة حفلة الوداع.

وجرت العادة أن يتكلم في تلك الحفلة «خطيب الصف» وأن يختار لرفقائه شعراً يتبعونه في الحياة. فلما وقع اختيارهم علىَّ، لم أتوقف ولم أتردد. لقد كان الشعار مشعا أمام عيني، كأنه كتب بأحرف من نور..

مع الشراع لا مع الرياح..

ثم مرت الأعوام، فإذا الأقدار تُقذف بي إلى أكثر من جبهة من جبهات الكفاح والنضال، فعملت في حقول العلم، والطب، والسياسة، والنيابة، والصحافة، والمجتمع.

وفي كل ميدان من هذه الميادين، كنت أحياناً أجد نفسي في موقف دقيق يتنازعني فيه عاملان، ويتجاذبني اتجاهان:

الأول: السير مع التيار والاتجاه مع الرياح. فذلك أسهل طريقاً وأقل مشقة، وأسلم عاقبة.

والثاني: مقاومة المجرى، ومجاولة الرياح، على ما يقتضيه ذلك من جهد وعناء، وما يفسح له من نقد وحرمان واضطهاد.

غير أنني في نهاية كل مرحلة من المراحل، عندما كنت استسهل الطريق، ويغلب على الضعف، ويخونني الجلد، فاستسلم للمجرى حتى ولو انحرف عن جادة الحق، واتجه مع الرياح حتى ولو هبت في غير اتجاه العقيدة الصادقة والمبأ الصحيح، كنت أصل دوماً إلى نهاية خاسرة، وأندم حيث لا ينفع الندم.

وفي نهاية كل مرحلة من المراحل، عندما كنت أقاوم المجرى، وأسير على مقداف الحق، وأعاند الرياح، على شراع العقل، كنت أصل إلى نهاية رابحة، وأقطف ثمرة ذلك الكفاح، راحة للضمير، وغبطة في النفس.. وهماركنا السعادة في الحياة.

لقد علمتني الحياة أن القوة التي تسير الإنسان في طريق النجاح والنجاح هي قوة القيم الروحية المركبة من عناصر الإيمان، والشجاعة، والصدق، والإخلاص، والثبات.

فليهتد الإنسان بهديها، وليسلك طريقها دون خوف أو تردد أو إحجام. ولتشرق الريح بعدها أو تغرب. وليجر المجرى في أي اتجاه شاء.. فالغلبة في النهاية هي للحق والصلاح.

إن «مذهبي في الحياة» هو أن تلك القيم الروحية، هي المقداف والشرع للإنسان..

وكما ينشر البحار الماهر شرائعه، ويتتحكم في مجاري الرياح، فيسير بها إلى حيث يريد، لا إلى حيث تهب. وكما يضرب البحري بمقدافه، فيسير به في الاتجاه الذي يريد، لا الاتجاه الذي يفرضه التيار. هكذا يستطيع الإنسان الحكيم أن يسير بقوة تلك القيم الروحية إلى حيث يريد، كيفما اندفعت المجرى، وكيفما هبت الرياح.

ولكن تاريخ الشرق العربي في النصف الأول من هذا القرن، هو سلسلة متصلة الحلقات من الكفاح والنضال، ضد المجرى التي كونتها التقاليد، وضد الرياح التي أثارتها العادات. فمقاومة الاستعمار، والقضاء على الإقطاعية، ومحاربة التعصب، وإعطاء المرأة حقوقها، وتأمين العدل الاجتماعي، قامت بها كلها فئة مختارة، وهبها الله نعمة الشجاعة والإيمان، فسارت مع المهد الذي حده مقدافها لا مع قوة

الجري. وفي الاتجاه الذي رسمه شعارها، لا الذي فرضته رياحها المندفعة. وفي التاريخ كل ثورة فكرية وكل نهضة سياسية واجتماعية وعلمية، قام بها رجال تحدوا الرأي العام، وذهبوا مع شراع العقل، لا مع أعاصر العادات والأوهام.

رجال قاوموا وكافحوا وناضلوا، فحوربوا واضطهدوا ونبذوا، ثم انتصروا فكانوا قادة وعظماء وأنبياء.

إن «مذهبني في الحياة» هو عظمة (كبلنچ) في قصيده الخالدة «إذا»:

إذا رأيت الورى ضلوا..

ووقفت أنت وحدك تناضل في سبيل الحق..

* فاعلم أنك رجل.. وأن الخلود لك..

* * *

الحياة متوازنة أمامي

بِقَلْمِ مُحَمَّدِ زَكِيِّ عَبْدِ الْقَادِرِ



تخرج في كلية الحقوق بجامعة القاهرة وفي المعهد العالي للدراسات الجنائية وقسم الدكتوراه. وحصل على الجائزة الأولى في المسابقة الحكومية للأدب والصحافة سنة ١٩٣٦. كان وكيلاً لنقابة الصحفيين وعضوًا في مجلس الإذاعة الأعلى. ومنذ سنة ١٩٣٨ اعتاد أن يكتب في الصحف كل يوم عموداً يضم منه آراءه واتجاهاته. وهو الآن رئيس تحرير جريدة «الأخبار» اليومية. ويصدر مجلة للثقافة العامة.

اعتدت أن أسمع الناس —مع استثناء طفيف— يقولون إنهم غير سعداء. واعتدت أن أتأثر بكلامهم إلى حد أني كنت أقضى بعض الوقت أفكر في متابعيهم. ثم لاحظت —حينما نضج العمر والتجربة— أن أكثر هذه الشكاوي لا يدل على أن الحظ السيء يتبع فريقاً من الناس بقدر ما يدل على أنهم يقتصرون على ذكر ما يحزنهم، وينسون النعم التي منحها الله لهم.

وأيقنت أن الحظ خرافة لا وجود لها. وأن الحياة متوازنة بطبيعتها فيها عنصر التعويض العادل وليس فيها الانحراف الظالم. وأيقنت أن المتابع تأتي لأنها ظاهرة مكملة للحياة. وأنه لا وسيلة للشعور بالهنا

إن لم يسبقها أو يتلوه شعور بالتعاسة والشقاء.

وأيقنت أنه على قدر الشعور بالقلق مثلاً، يكون الإحساس السعيد بالطمأنينة. وشبيه بالقلق غيره من سائر المتابع التي تعرض للناس.

وأيقنت أن دوام الحال شيءٌ مخالف لطبيعة الحياة. فلا القلق يدوم، ولا الشقاء يدوم، ولا الفقر يدوم. وكذلك لا يدوم الهباء، ولا تدوم الطمأنينة ولا يدوم الاستغناء عن الناس. فسنة الحياة في هذا التغير. ومن هنا شعرت شعوراً عميقاً بالرضا عن كل شيءٍ. عن المصيبة التي تحل بنا وعن النعمة التي توهب لنا. ورأيت الصلة بينهما قائمة. وأصبحت أدرك أنه على مقدار ألمي الذي أحسه في فترة من الفترات، سأشعر حتى في وقت قريب أو بعيد بسعادة مماثلة.

وأكثر من ذلك أصبحت أؤمن في الألم جماله، وبذلك توازنت الحياة أمام عيني، ولم أعد أضيق بها خيراً كانت أو شراً.

ومن المعروف أن ما يناله الإنسان يسره أول الأمر، ثم يصبح شيئاً مأولاً فا.

وكذلك ما يفقده، وإن أحزنه أول الأمر، إلا أن الأيام تأسو الجراح، ويعود موج الحياة إلى سيره العادي.

ثم إن الحزن يصقل النفس، والألم يصهرها. وحياة من غير حزن ولا ألم حياة رتيبة مملة، لا يحس الإنسان فيها بالعمق. والعمق في الشعور هو آية الإنسان الذي يفهم الحياة، ويحب أن يحياها.

غير أنني أميل إلى التشاؤم مني إلى التفاؤل. وربما كان ذلك ميراثاً من أيام الدراسة، فقد لاحظت أن الامتحان الذي أؤديه وأشعر بالطمأنينة ل نتيجته، قلما تجيء كما قدرت، بينما كان الامتحان الذي أتشاءم من نتيجته، أبلغ فيه أعلى المراتب.

وحاولت منذ زمن طويلاً أن أنزع من قلبي الحقد والكراهية حتى بالنسبة لمن لا يحبونني، أو يكرهون نجاحي. وقد منحتني هذه المحاولة طمأنينةأشكر الله فضلها، وجعلتني أُعْفَ عن الكثير من الصغائر وأغرق نفسي في العمل ولا شيء غيره.

وقد نشأت في عائلة ريفية. وقضيت طفولتي في القرية. وتفتحت عيناي أول ما تفتحتا على خلاف شديد بين عائلتي وعائلة أخرى منافسة حول منصب العمدة في القرية. وكان العمدة جدي وكانت العائلة الأخرى تحاول تقصيه عن مركزه. والذين يعرفون الريف المصري يدركون ما هو الصراع من أجل العمدة وما يقترن به من مرارة وحقد. ولا أنكر أنني، في هذه السن الباكرة، شاركت عائلتي شعورها، ولكنني حينما انفتحت أمامي مجالات المعرفة والفهم وأصبح لي في عائلتي رأى مسموع، كففتهم عن هذا السخف، وحملتهم على أن يهتموا بشئونهم ويقصدوا الوقت الضائع في الخصومات لشيء أكثر نفعاً وأكثر إمتاعاً.

وشكراً لله أن كان أبي، رحمه الله، من هذا الرأي فوقت

الخصومات وانصرف كل فريق إلى شأنه. وتعلمت من أبي أشياء كثيرة، ظلت تطبع حياتي.. منها ألا أتدخل فيما لا يعنيني وأن آخذ الناس بعلاقتهم: فلا أطلب منهم أن يكونوا ملائكة، وأن أعتذر لهم إذا أخطأوا وأغفو عنهم إذا أنابوا، وأمسح عنهم الحزن واليأس ما استطعت.

ولم يكن في خاطري قط أن أبلغ الثراء. وما تمنيت أن أكون إنسانا آخر غير من أنا. كل ما أهمني أن أحفظ نفسي فلا أحتاج إلى أحد أو أضطر إلى ما لا أحبه من رأي أو سلوك. وقد تعلمت في بكور حياتي درسا لم أنسه فيما بعد كان من عادتي وأنا تلميذ ألا أطلب من أبي شيئا، فقد كان رجلا كريما يعرف واجبه ومسئولياته. فلم أشعر قط بحاجتي إلى تذكيره بشيء من هذه الناحية. ولكن حدث وأنا في القاهرة، طالبا في الجامعة، أن تأخر وصول النقود لي. ونفذ ما كان معني منها. وشعرت بضغط الحاجة. ولبي حينئذ أقرباء عديدون في القاهرة، ولكتني لم أفك في الالتجاء إليهم، ولم أكن قد اضطررت إلى شيء من هذا من قبل. ولذلك آثرت أن الجاؤ إلى صديق وزميل.

وكان المبلغ الذي طلبت منه صغيرا جدًا، ٥٠ قرشا، ولكنه اعتذر بصورة أخجلتهي وألمتني، ولكنها علمتني أن أعتمد على نفسي، وأن آخذ حذري لكل احتفال.

وقد اعتاد الناس أن يقللوا من جهد الناجحين، وينسبوا نجاحهم إلى أي شيء إلا أنهم يستحقونه بعملهم أو ذكائهم أو صفاتهم الطيبة

كالمثابرة والصبر، وقد رددت نفسي عن هذا الظن أو هذا الحقد أو هذا التبرير للفشل. وأمنت أن الحياة تحجزي صاحبها بما يعمل. وأن النجاح ليس نهباً مباحاً، ولكن ثمنه السعي والكد والصبر ومحاولة النهو ضد من غير يأس.

ولم أحاول أن أرسم حياتي ببرنامجاً، ولكني اكتفيت بأن أؤدي العمل الذي يعهد به إلى في أمانة وذمة.

وعرفت لنفسي ما تستطيعه وما لا تستطيعه. ووجدت في كل وقت الشجاعة لكي أقول ما أعتقد، وأن أعترف بنقائصي وعيobi، بل إنني في بعض الأحيان أسئل نفسي: هل وهبت فضائل؟ وأي فضائل؟

وربما كان عزائي في الأوقات التي أحتاج فيها إلى عزاء، أن هناك قوى عديدة غير منظورة تتدخل في تكويننا وتلوين تصرفاتنا ليست تحت سلطاناً، وأنه حسبنا أن نحسن التصرف فيها بين أيدينا وما نملكه. ومن هنا كان إيماني بالله قوياً لا يتزعزع.

* * *

الحياة هدف وطريق

بِقلم ميخائيل نعيمة



الأديب اللبناني الكبير، قضى شطراً كبيراً من حياته في أمريكا. وكان جبران خليل جبران فقيد الأدب والفن أعز أصدقائه، فلما توفي عاد إلى وطنه لبنان. ويقيم الآن في بلده بسكنه. وهو أديب ضليع وقصصي نابغ، ومؤلف كبير، وقد ظهرت له بالإنجليزية والعربية عدة مؤلفات نفيسة.

لنا في كل لحظة من حياتنا غاية نسعى إليها. فإذا بلغناها سعينا في الحال إلى سواها. وإذا حيل دوننا ودونها نبذناها على مضض، أو سلكنا إليها طريقاً غير الذي سلكناه في البداية. وهذه الغايات، كبيرها، وصغيرها، وجليلها وحقيرها، هي بمثابة القطرات التي يتكون由此句开始的段落通过冒号连接。由此句开始的段落通过冒号连接。由此句开始的段落通过冒号连接。

جري حياتنا، أو بمثابة الحلقات التي تتالف منها سلسلة أيامنا وليلينا. سواء في ذلك الغايات التي أدركناها أو التي فاتنا إدراكها.

وَمَا الفارق بين ما ندركه منها وما لا ندركه إلا في المشاعر التي يشيرها فينا كل منها؟! فيینما نشعر بالارتياح ولذة الفوز لدى بلوغنا أي غاية، ترانا نشعر بالانقباض ومراة الفشل كلما استعصت علينا غاية من الغايات فارتددنا عنها خائبين. أو كلما انقلبت علينا غاياتنا فبلغنا

عكس ما نصبو إليه.

ولأننا نعيش في عالم ازدواج فيه كل شيء فكان في نظرنا إما خيراً وإما شرّا، ترانا ندعو كل فوز خيراً وكل فشل شراً. ولكتنا لا نلبث أن نرى الكثير مما دعوناه فوزاً يقودنا في النهاية إلى فشل ذريع. وما دعوناه فشلاً ينتهي بنا إلى نصر مبين. وهكذا تختلط علينا حياتنا فنقف تجاهها ذاهلين، إذ نبصر الخط الذي أقمناه فاصلاً ما بين خيرنا وشرنا يتنتقل بقدرة غير قدرتنا من هنا إلى هناك إلى هنالك. فما هي تلك القدرة التي تبعث به، فإذا بالخير شر وإذا بالشر خير؟

حسبنا أن نطرح على أنفسنا هذا السؤال لندرك أننا غير مستقلين كل الاستقلال فيها نسعى إليه أو نرتد عنه. فكما أن لنا غاية في هذا الكائن أو ذلك من الكائنات التي تملأ الفضاء، كذلك لكل كائن غاية. ومجموع هذه الغايات هو غاية الحياة الشاملة التي تمثل لنا فيسائر الكائنات — المحسوس منها وغير المحسوس، والحي منها وغير الحي، والعاقل وغير العاقل.

وإذن فللحياة منا غاية مثلما لنا منها غاية. وغايتها هي النافذة أبداً. إذا طاوعتها غاية من غاياتنا كتب لها الفوز. وإنما فنصيبها الفشل. وإن فغايتها من الحياة وغايتها منها هي أن نعرف ما تتبعيه لنا فنطاوّعها ونسعد، بدلاً من أن نعاوّدها فنشقى. ولذلك سلحتنا بالعقل، والإرادة والوجودان وجعلت العالم الذي نعيش فيه عالماً يسوده ازدواج الخير

والشر كما نشحد بالمقارنة والاستنتاج عقولنا وإرادتنا ووجداننا.

ولأننا حديث العهد بهذا السلاح الهائل الذي وضنته الحياة في متناولنا ترانا ما أتقنا استعماله بعد. فما أكثر ما ندمي به قلوبنا ونفرح ما آقينا.

وما أكثر ما نستعمله في غايات صبيانية ومقاصد خسيسة. فنكون كمن يستخدم مدفعا من عيار ثقيل ليصطاد به ذبابة!

لو أننا أحسنا استخدام العقل لأدركنا أن الحياة ما وضعتنا في عالم يهيمن عليه الخير والشر إلا لأن طريق الخير والشر هو الطريق الأوحد إلى المعرفة، وبالتالي إلى الحرية والحياة. وإذا ذاك لما هالنا الموت، ولا دعوناه شر الشرور. فما دام الشر ينقلب خيرا، والخير شرا فمن ذا يستطيع الجزم بأن الحياة لم تجعل الموت بابا يؤدي بنا إلى حياة، بل حيوات جديدة؟ وإنما معنى هذا الحنين فيينا إلى المعرفة التي لا يفوقها علم شيء، والقدرة التي لا يعاندها معاند، والحياة التي لا ينال الموت منها منالا، وهو الحنين الذي يرافقنا إلى حافة القبر؟ وهل يعقل أن الحياة التي لا نعرف لها بداية ولا نهاية جعلت لنا بداية ونهاية – ونحن منها وبها وفيها؟ أو أنها وفي قبضتها الآزال والأبد – قد فرضت لنا فسحة ضيقية من الزمان ندعوها العمر وحتمت علينا أن نفهمها ونفهم غايتها منا في غضون تلك الفسحة الضيقية؟ وما قولك بالذين ما فسحت لهم من الزمان غير ساعة أو يوم أو شهر أو سنة أو حفنة من

السنين؟ ثم ما قولك بالذين ركبتهم العاهات البدنية والعقلية وهم في بطون أمهاتهم؟

إن عقلي وما يرافقه ويسانده من حدس باطني يأبىان على أن أرى في الولادة بداية وفي الموت نهاية. فالعمر في عقيدتي الزمان كله - لا فسحة منه تقاس بالساعات والسنين، فالحياة لا تأبه بالتقاويم الزمانية. وأن ما ألاقيه في طريقي إلى المعرفة القصوى والحرية الكاملة من كدر وشقاء وموت ليس غير ما يتربّ على دفعه ثمناً للمعرفة والحرية. وهو ثمن، مهما بدا باهظاً، يظل زهيداً بالنسبة إلى الهدف. فخيري هو نتيجة استعمالي استعملاً صالحاً للقوى التي سلحتني بها الحياة لمعرفة غاياتها مني وغايتها منها. وشرى هو نتيجة لسوء استعمال ذلك السلاح. ومازالت تلميذاً في مدرسة الحياة فأنا مطالب بتفهم ما تلقىه على من دروس، ومن ثمّ بما يتربّ على فهمي أو عدمه من خير لي ومن شر. وعلى أن أجعل من الاثنين درجات أرقى بها إلى حيث الحياة لا خير ولا شر. بل كينونة وديومة تسامياب في كلّيهما.

كذلك هي حالى مع إرادتى ووجودتى. فلو أني أحسنت استعمال إرادتى لما أردت لغيري غير ما أريده لنفسي. ولو أني أحسنت استعمال وجودتى لما آذيت مخلوقاً في الكون، بل لأحبيت كل ما في الكون ومن فيه محبتى لنفسي.

إذ أن كل ما في الكون يساعدنى على تحقيق ما أصبوا إليه من معرفة

وحرية وحياة، فهو مني وفيّ، مثلما أنا منه وفيه. وإذا ذاك فالمحبة هي طريقي إلى هدفي، ولا طريق غيرها.. وهي ضرورة لنفسي كما أن الماء والغذاء والهواء ضرورة لجسمي.

أجل.. إن الحياة هدف وطريق إلى الهدف. وأنا ما بسطت لك هدفي وطريقي — ولو باختصار — لأجعلهما هدفك وطريقك. فقد تكون من يعتقدون أن الحياة مجموعة قوى طائفة تتفاعل على غير ما هدى ولغير ما غاية، وقد تكون من يقيسون الحياة بالقيراط والثانية، أو بالفلس والدينار، أو من يزنونها بموازين العطارين والبقالين، فلا جدل بيني وبينك ولا عتاب، وقد تكون شريكًا لي في هدفي ورفيقًا لي في طريقي.. فهاك يدي، ولنسر جنبًا إلى جنب، ببساط الزمان فسيح، مديد، ولا نهاية لرحمة ربك وحكمته وعدله.

* * *



أقلام من الغرب

الجزء الثاني

هاك كرة لتدحرجها

بقلم روبرت. ج. أومان



أحرز «روبرت. ج. أومان» النجاح لمفهوم البصر في ميادين الرياضة والقانون، والتنبؤ بنتائج المباريات الرياضية، وذلك على الرغم من أنه فاقد البصر. ولقد التحق في طفولته بمدرسة أوفيرروك لمفهوم البصر في فيلادلفيا، حيث ابتدأ مزاولته لعبه المصارعة، ثم التحق بجامعة بنسلفانيا وتخرج فيها من قسم الفلسفة. ثم درس القانون، وهو اليوم يشتغل بالمحاماة في شركات التأمين.

فقدت بصري وأنا بعد في الرابعة من عمري، إذ سقطت على أم رأسي من سيارة نقل في أحد أفنيه شحن البضائع بمدينة «أطلانتيك سيتي»، وأنا اليوم في الثانية والثلاثين من عمري. ولو أن الإبصار عاد إلىَّ لكان ذلك حدثاً رائعاً، بيد أن كارثة ما ربما قدمت للناس أيادي بيضاء، حتى ليخيل لي أن حبي للحياة ربما قلل لو لم أكن أعمى. إني أؤمن الآن بالحياة إيماناً عميقاً.. ولست أعتقد بأنه كان يسعني الإيمان بها على هذا النحو، لو أنني لم أكن فاقد البصر. ولست أعني بذلك أنني أجحد نعمة البصر، وإنما أعني أن فقداني لها جعلني أجل قدر ما تبقى لي

من نعم في الحياة.

أعتقد أن الحياة تطالبنا دائمًا بتكييف آرائنا بحيث تنسجم مع الواقع. وكلما كان الشخص أكثر تأهلاً لهذا التكيف، أصبح عالمه الخاص منطوياً على أهمية عظمى، وليس تعديل الآراء سهلاً أبداً.. لقد اهتدى والدai وأساتذتي إلى شيءٍ فيَّ - يسعك أن تسميه طاقة الطموح في الحياة - لم أستطع أنا رؤيته، فجعلوني أرغب في الكفاح ضد ظلام البصر.

وكان أشقر درس وجب علىَّ تعلمه هو أنَّ أؤمن بنفسي. كان هذا درساً جوهريًّا، ولم يكن في مقدوري أنْ أصنع ذلك بل كان محتملاً أن أنهار وأصبح قعيد كرسي متحرك أمام باب البيت طوال ما تبقى لي من العمر. وإنني عندما أتحدث عن الإيمان بنفسي، فلست أتحدث عن مجرد ذلك النوع من الثقة بالنفس التي تعيني على البقاء وحدى في ردهة غريبة عنِّي. فهذا جزء من ذلك الإيمان. وإنما أعني شيئاً أعظم من ذلك: هو اليقين بأنني، على الرغم من مظاهر عجزي، أمرٌ إيجابي وأنه في هذا الخضم المتلاطم المتشابك من البشر، يوجد مكان خاص بي أستطيع أن أشغله بجدارة.

ولقد اقتضاني اكتشاف هذه الثقة وتعزيزها سنوات كثيرة. وكان يجب أن يبدأ الأمر بأبسط الأشياء. حدث ذات مرة أن ناولني رجل إحدى كرات لعبة «البيسبول»، وحسبته يسخر مني وأحسست بالإهانة، فقلت: «إنني لا أستطيع استعمالها» فاستحقني قائلًا: «خذها معك ودحرجها أمامك» فثبتت الكلمات في رأسي «دحرجها أمامك».

وبدرجات الكراهة استطعت أن أسمع أين ذهبت. وهذا الفعل ولد عندي فكرة قوامها أن أحقر هدفا خلته مستحيلاً. ذلك الهدف هو أن ألعب «البيسبول». وفي مدرسة أوفر بروك لمكافحة البصر في فيلادلفيا ابتكرت طريقة جديدة ناجحة للعبة «البيسبول» أطلقت عليها اسم **الكرة الأرضية**.

وطوال حياتي، وضعت أمامي طائفة من الأهداف، ثم حاولت أن أبلغها.. كل واحد منها في وقت معين. وكان علىَّ أن أعرف نواحي النص عندي. ولم يكن من الخير أن أحاول شيئاً كنت أعلم من مبدأ الأمر أنه بعيد بعده شاسعاً عن متناولني؛ لأن ذلك من شأنه أن يسبب المراة والخسارة لدى الإخفاق والفشل. ومهما يكن من أمر فقد أخفقت في أشياء، ولكتني أحرزت - على العموم - تقدماً.

وأعتقد أنني حققت التقدم بسرعة، نتيجة لنظام من الحياة هيأته قياماً معينة. وإنني لأجد من الأيسر أن أعيش مع نفسى إذا حاولت أن أكون أميناً. وأجد القوة في صداقات الناس ومعاونتهم، ولو لا أصدقائي الذين يعينونني بأبصارهم ل كنت أعمى حقاً. وبكل تواضع أقول إنني وجدت الراحة والمهدوء في طموح الإنسان الفاني ومحاولته الارتفاع والتسامي صوب الألوهية. وربما كان الرجل المسلوب البصر أقل عمي عن أهمية الأشياء المادية من البصرين. كل ما أعرفه هو أن إيماناً بوجود غاية أسمى للبشر يكافحون في سبيل بلوغها كان وحياً أعانني، أكثر من أي شيء آخر، على صيانة حياتي وتماسكها.

درس تعلّمته في منتصف الليل

بِقَلْمِ جِيمِسْ كِي دِي بُونْتْ



التحق مسّتر «دي بونت» بشركة دي بونت منذ عام ١٩٤٠، وهو رجل نحيل عاطفي، تنبئك ابتسامته عن فهم وتقدير دقيق لسائل الحياة. كان قد نيط به الاشتغال بأعمال البناء والهندسة في مصنع بمدينة «كلنتون» بولاية «إيوا» بالإضافة إلى انتدابه مع من ندبوا لمشروع الطاقة الذرية في جامعة شيكاغو «واوك ريدج» في تنسى. وهو متزوج ويعيش الآن مع زوجته وأربعة أولاد على مقربة من تلك البقعة القديمة حيث أقام جده شركة «دبونت» في عام ١٨٠٢.

أصبحت منذ منتصف ليلة من الليالي في عام ١٩٠٩، وهي الليلة التي استمعت فيها لصراخ أمي، التمس السبيل إلى المعتقدات وأستعين بها على متابع هذه الحياة وضيقها، وقد كان صوت والدى، وهو يحاول تهدئة أمي، صوتا خافتًا حزينًا. وحين اشتد بها الجزع نسيًا أنها على مقربة من مضجعي.. ولكنني سمعتها وكانت يومئذ في السابعة من العمر. ومع أن المشكلة التي أثارتها حينئذ، قد حلّت منذ بعيد وأصبحت نسيًا منسيا، فإن ما انكشف في تلك الليلة لم يزل حقيقة ماثلة أمام عيني.. تلك هي أن الحياة ليست كلها حبا وأزهارا، ولكنها

في الغالب تصطحب بالقسوة والمرارة التي يشعر بها معظمها. إن لنا جميعا مناصبا، وإن اختلفت في طبيعتها.. هذا ما بدا لي أن أتعلمها وقتئذ، بل تلك هي العقيدة الأولى التي تعلمتها.

وفي رأيي أن الجنس البشري قوى الشكيمة شديد البأس، من الصعب أن يتطرق إليه اليأس. ولو كان الأمر غير هذا لما عرفت في قاموس البشرية منذ الأزل كلمات: «الضحك» و«الغناء» و«الموسيقى» و«الرقص» وما إليها. لقد أوحى إلى هذا الرأي أن أفحى بنفسي كإنسان. وفي رأيي أن نسيج كل إنسان منا ينطوي على الخير والشر. تلك هي الحقيقة التي لم أستطع تبيانها على الصورة القوية الفياضة التي جاءت في عبارة «تماس مان» إذ تحدث عن «الثنائية الشديدة التطرف» بين العقل والبهيمية في الإنسان وتلك هي الظاهرة التي نشترك فيها جميعاً.

وهذا الاعتقاد يشد من أزرى.. لأنى كلما تذكرت قوى الشر التي
تسسيطر على تصرفاتي دائئراً، وتذكرة في الوقت نفسه ذلك القبس من
النور المقدس الذى يضيء جوانب نفسى، تضاءلت أمام عينى في ختام
كل يوم تلك المقاييس التي أقيس بها أخطائى وأسباب ضعفى.
وتفصيل ذلك أن «حدرك من الشر إن هو إلا كسب لنصف المعركة
ضدك».

أني أؤمن بالسعى في سبيل الخير، ومحاولة فهم الناس والصفح عنهم.. خصوصاً إذا حاول الإنسان أن يتسامح مع الأذكياء والحساسين من الناس. إن الإنسان قد يكون عبقرياً، ولكنه قد يأتي من

الأشياء ما يحطم قلبك تحطيمها.

أعتقد أن معظم أفكارنا النبيلة السامة –إن لم تكن كلها– نافعة ومفيدة، وأن كثيراً من أروع أعمالنا يجب أن يبقى سراً لا نبوح به، أو أن يبقى كذلك على الأقل حتى مماتنا. ولطالما سبب لي هذا شيئاً من الارتباك ولكنني أدرك الآن أن تلك الأعمال المجيدة التي نعملها ولا نستطيع أن نتكلّم عنها، إن هي إلا قبس خفي من حياة مستقبلية خير من هذه الحياة.

وأعتقد أنه لا مفر لنا من التزام تلك القاعدة التي تختم علينا القيام بسلسلة أعمال ضئيلة، لأنها الطريق إلى تحقيق أمر واحد عظيم.. تلك هي القاعدة التي توحى إلينا بالصبر، حينما تشتد حاجتنا إليه.

وهنا أجدرني أقوى على تحمل مسؤولية أعمالي، أو بتعبير أدق، أستطيع أن أكون أميناً مع نفسي. وقد يكون هذا مستحيلاً أو شبه مستحيل أحياناً، ولكنني على ثقة من إني أحاروله دائمًا.

وأخيراً –بل أهم من هذا كله– إيمانى بالله.. إني مؤمن بوجود إله حكيم قادر على كل شيء هو الذي خلق هذا العالم، وهو الذي يسيره على النحو الذي نعرفه نحن البشر. هذا الكون بما فيه من نجوم مضيئة، وسدم، وأقمار، وكواكب، ونساء جميلات، وأشجار، ولآلئ وعشب أخضر، وبها يجيش في صدور أبنائه من آمال في السلم، ودعاة الله أن يحققه.

لست ألعب للناظارة

بقلم روبرت دوير



كان والد «روبرت بوبى دوير» من لاعبى كرة السلة، وقد اشتري له أول زوج من هذه الكرة حين كان في العاشرة من عمره. وما إن مضى على ذلك ست سنوات حتى كان «بوبى» يساهم في هذه اللعبة بوصفه الظهير الثاني لإحدى فرق ساحل الباسفيك. وما لبث أن أصبح من كبار اللاعبين المحترفين، وقد تفوق على تسع فرق من الفرق العالمية والآن وقد اعتزل اللعب عقب خمسة عشر موسمًا رياضيًّا من موسماً كرة السلة، فإنه يعيش مع زوجته من إيراد مزرعة تبلغ مساحتها نحو مائة وستين فدانًا على مقربة من أجنس في ولاية أوريغون.

يبدو لي أن معتقدات المرء—كيفما كانت—توقف على الطريقة التي يسلكها في حياته.. لقد أمضيت شطرا طويلاً من حياتي كلاعب محترف لكرة السلة وطبعي أن تكون هذه اللعبة التي أعيش منها أمراً يهمني في حياتي الشخصية. لقد علمتني هذه اللعبة أشياء كثيرة عن الحياة.. جعلتني أشعر بقسط كبير من السعادة، بل أرجو أن تكون قد خلقت في شخصية أقوى. تعلمته أنه لو أتيح لي استخلاص الكرة من قبضة الفريق الآخر لكان في ذلك مداعاة لسعادتي أكثر مما لو قمت بحركة من

الحركات المظهرية التي لن تجدى نفعاً إلا اغتياب النظارة. وتلك هي نفس الفكرة التي أرى جدواها في الميادين الأخرى من الحياة غير كرة السلة.. وتفصيل ذلك أن ما أقدمه من خدمة لحار أو صديق أو قريب، تكون أمتاع لنفسي من عمل يقتصر علىَّ وحدى حتى ليخيل إلىَّ أن كل فرد إن هو إلا زميل لي في حلبة كرة السلة في هذه الحياة الدنيا كلها.. وأن خير الأشياء هو ما قربني للناس، وأن شرها هو ما باعد بيني وبينهم.

وثمة عقيدة أخرى آمنت بها، تلك هي أن الأعمال التي أجیدها هي المقياس الذي أقيس به نفسي.. فإذا لم أستطع إتقان شيء كان اسمى وسمعتي هباء، ولقد فكرت في ذلك في ربيع عام ١٩٥١ حين قلت لفرقتي إني لن ألعب في عام ١٩٥٢. ولم أنته إلى هذا القرار إلا حين تأكّدت من عجزي عن القيام بدور مهم يرضي هؤلاء الذين يدفعون لي راتبًا في مقابل رؤيتي وأنا أخترق الحواجز.

ولست أدرى كيف يطيب للإنسان أن ينعم بنجاح أو بشهرة لا تكون ثمناً لجهود، وإنما الذي أعرفه هو إني ما استساغت مدحياً أو ثناء إلا وكان مرده إلى شعوري بما بذلت من جهد حقيقي أستحق عليه الثناء. وطالما تحدث زملائي في الفرقة عن الحظ، يعزّون إليه نتائج النجاح والإخفاق في الملعب وخارج الملعب، حتى لقد يحمل بعضهم كعب أرنب أو أداة من أدوات السحر الجالبة لحسن الحظ، أو يلجأ إلى شيء من التعاويد أو مراسيم الشعوذة يهيمن بها على سير المقادير تبعاً لما

يرضاه . والحق إني لم أستطع الانسجام مع نفر كهؤلاء ، بل طالما شعرت أن ما يصيبني من حسنة أو سيئة مرده إلى أمر أعمق وأهم مما يبدو في الظاهر . وينخيل إلى أن الكثير مما يتحدث به الناس عن حسن الحظ إن هو إلا توفيق من عند الله ، ولست أستطيع أن أتصور لها سامي الحكمة سامي القدرة لا يبالي بها أقوم به من أعمال في حياتي . وإيماني بهذا هو الذي يصرفني إلى القيام بتلك الأعمال التي أستحق من أجلها رضاء ربى وما يسبغه علىّ من نعاء .

وقد يكون هذا هو أهم شيء في الحياة كلها .. وأقصد به فعل الخير لتكون أهلاً للخير . لقد صادفت في حياتي الخاصة عدداً من الأعاجيب والخوارق ، ولـى تاريخ حافل مجيد في لعب كرة السلة ، جوزيت عليه أحسن الجزاء وقوبلت من أجله بالكثير من آيات التقدير والترحيب .. كنت أحب زملائي في الفرقـة حباً جماً ، ولكن الذي يعنيـني في هذا كلـه هو إني عرفـت أفضل قوم يطمعـونـ في إنسـانـ في معرفـتهمـ . ولـعلـ منـ أعـظمـ ألوـانـ المـتـاعـ التيـ استـمـتعـتـ بـهاـ كانـ بـذـلـ قـصـارـىـ الجـهـدـ .. فـكـثـيراـ ماـ أـقـومـ بأـعـمالـ اـبـتـغاـءـ إـدـخـالـ السـرـورـ عـلـىـ نـفـسـ أـبـيـ وزـوجـتيـ وـابـنـيـ ، إـذـ أـجـدـ فـيـ ذـلـكـ السـبـيلـ إـلـىـ مـكـافـأـتـهـمـ عـلـىـ مـاـ لـقـيـتـ مـنـهـمـ مـنـ تـشـجـيعـ وـخـدـمـاتـ .

ولـعلـ خـيرـ وـسـيـلـةـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ هـذـاـ كـلـهـ ، هـوـ اـغـبـاطـيـ بـتـلـكـ الدـائـرـةـ التيـ تـحـيطـ بـيـ .. وـبـوـدـىـ لـوـ يـغـبـطـ النـاسـ بـمـثـلـ هـذـاـ أـيـضاـ .

أني سعيد بوقتي ..

بقلم بات فرانك



بات فرانك من أهل شيكاغو، ولكنه لم يترك جزءاً من أجزاء هذا العالم إلا كتب عنه... لقد بدأ حياته مراسلاً للصحف في فلوريدا، ثم اشتغل مديرًا لمكتب واشنطن في وكالة أبناء ما وراء البحار، ثم كان مساعداً لمكتب العمليات في جنوب المحيط الهادئ، ثم اشتغل مراسلاً حربياً في الجبهة الإيطالية ثم في الشرق الأوسط وأوروبا الوسطى وقد صاغ ذكرياته عن الحرب وأيامها، في ثلاثة روايات. وهو الآن في الخامسة والأربعين من العمر، يوجه كامل نشاطه إلى كتابة القصص، ويعمل في داره تحيط به الكتب والآلة الكاتبة ومطفأة السجائر وخرائط العالم.

حدث في عام ١٩٤٥ أن تبعت جيوشنا أبان اندفاعها الأخير في جنوب إيطاليا.. ثم طرت إلى برلين لحضور مؤتمر بوتسدام. وكان مراسلو الصحف الأميركيون قد أسكنوا في ضاحية «زهلندورف»، فأسكنت في منزل من نوع المنازل التي تسكنها الطبقة الوسطى في شارع محفوف بالظلال. وكان يسكن معه في هذا المنزل أيد مرو. ولم يكن يقيم في هذا المنزل من الأميركيين غيرنا نحن الاثنين.

وكان الروس قد احتلوا زهلندورف قبل الأميركيين، فأخذوا ما في المنزل من أغطية الفراش والبطاطين. ولكن كانت لدينا أغطية خاصة. وكان يملك المنزل زوج وزوجته تقدمت بهما السن. وكانا يسكنان في الجراح. وقد خاف الرجل وزوجته منا في أول الأمر، فقد قيل لها إن الأميركيين من البرابرة، وأننا سنأتي على كل ما في المنزل ونأخذ منه ما خلفه الروس.

ولكنا طلبنا منها أن يعودا للسكنى في منزلمها.. وبما أنها تعودنا السفر الطويل أنا وصاحبى مرو، فقد كان لا بد لنا أن نحمل معنا الأشياء المهمة التي لم يكن للمراسلين في هذه الأيام قدرة على الاستغناء عنها.. مثل اللحم المحفوظ واللبن والصابون والشاي ومواد التموين الأخرى والزبد. ولقد أعطينا هذا كله للزوجين الهرميين، وطلبنا إليها أن يدبرا شئون المنزل وأخذنا لنفسيهما ما أرادا.. فما كان منها إلا أن شكرانا على هذا شكرًا مضطربا حزينا يبعث على الأسى.

وفي اليوم التالي، وجدنا أزهارا في غرفتنا، فأدركت أنها أصبحنا وهذان الزوجان أصدقاء.. فوجود آنية من الزهر في هذا الوقت الذي كانت فيه برلين مسرحًا للموت والدمار تنبئ منها رائحة الجثث، أمر يثير الدهشة.

لقد أتيحت لي فرصة الاجتماع بشعوب الدول الثلاث التي ناصبتنا العداء في الحرب العالمية الأخيرة: الألمان، والإيطاليين، واليابانيين. ولقد كنت أعتقد على الدوام أن عناصر الجنس البشري كلها واحدة لا تختلف

في جوهرها عن بعض. وفي اعتقادى أن الدليل على صدق كلامي هذا، هو ما اتضح الآن من أنهم أصبحوا حلفاء لنا. فمنهم الخليف الفعلى، ومنهم من هو على استعداد للانضمام إلينا. وأنه من الأسس الثابتة أن العطف يورث العطف، والبغضاء تورث البغضاء.

لقد شهد جيلنا مأساة الدم في حربين عالميين، وربما قدر له أن يشاهد المأساة الدموية الثالثة التي تتضاءل أمامها أهوال الحربين الماضيتين. ولكن لو خيرت لما اخترت أن أعيش في وقت غير هذا، أجده فيه مثل هذا العرض الضئيل من أزهار تقدم بروح الصداقة، وأعمال توحى بالأمل كمیلاد هيئة الأمم المتحدة.

وإذا كنت أعيش في وقت مليء بالمتاعب، فإني أدرك أيضاً إني أعيش في وقت تناح فيه أعظم الفرص.. فلقد أتيح لي بوصفي مراسلاً وكاتباً، أن أشهد التاريخ يكتب وأن أرى تلك الحوادث التي تقرر بقاء المدينة أو زوالها. لقد تبيّنت المرة بعد المرة أهمية الخلق الفردي وقيمة في تكيف مستقبل أبنائنا، وهل يحق لهم أن يعيشوا ويُفخروا بـنا. وإن لعل بيّنة من إني لن أستطيع الهرب من مسؤوليتي التي تلزمني تطبيق ما تعلمت من دروس، ذلك أن على رغم أخطائي وأسباب ضعفي - واجبانهـو نفسي، ونحو هذا العالم الذي أعيش فيه.

ولعلى لن أتبين ما لهذا الواجب من أهمية على وجه التحقيق، ولكن يجب على أن أعيش بالطريقة التي ترضيني، بحيث لا أخجل أبداً في كيفية أدائي لهذا الواجب.

النصر للإيمان

بقلم هيررت هوفر



ولد هيررت هوفر فقيراً في براتشى الغريبة من أعمال «إيوا» وقد التحق بجامعة ستانفورد، فتخرج منها مهندساً في التعدين وذهب بعد ذلك إلى أستراليا موFDA من شركة بريطانية للمساهمة في بعض الأعمال الهندسية في تلك البلاد، ولما عاد تزوج من زميلة تخرجت معه. وحين نشب الحرب العالمية الأولى، التحق بوظيفة خطيرة في لجنة الإنقاذ البحرية البلجيكية وعيّن بعد ذلك وزيراً للتجارة، ثم رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٢٩.

كان تخصصي في العلوم الهندسية وهي دراسات تهدف إلى الاهتداء للحقيقة، وتطبيقاتها بما يعود على البشرية بالفائدة. ومنذأخذ العلم يتقدم، تعرضنا لسلسلة هجمات من جانب جماعة من الملحدين واللائريدين، ذهبت إلى أن ثمة صراعاً بين العلم والدين لن يهدأ له بال حتى يقضي على الدين.. ولكنني لم أؤمن بهذا، فأنا لا أرى أن العقيدة الدينية هي التي كتب لها النصر فحسب، ولكنني أعتقد في نفس الوقت أن انتصارها أمر حيوي للبشر. إننا قد نختلف من حيث أسس العقيدة الدينية وتفاصيلها الظاهرة - وتلك مسائل يراها كل منا في أعماق نفسه

قدسية، ومن حقنا أن نرفض النقاش فيها—ولكن ثمة أساساً واحداً تقوم عليه كل العقائد الدينية..

وتفصيل ذلك أن اكتشافاتنا العلمية قد أثبتت أن الكون يخضع لقوانين علمية صارمة، تتحكم في مسالك النجوم كما تتحكم في تركيب الذرة، ولا بد من وجود قوة عليا قاهرة هي الحالقة لهذه القوانين. وجاء حين من الدهر تميّز فيه الإنسان عن الحيوان، فدبّت فيه الروح وانبثقت معها الضمير كما انبثقت منها المثالية الأخلاقية والروحانية الظامنة، وأنه من المستحيل أن ننكر كله لن يكون إلا عن طريق الإيمان الديني.

وإنك لتجد أن الآباء الأول استناداً إلى عقيدتهم الدينية قد حددوا تحدياً تماماً ذلك القانون الأساسي الذي انتظم التقدم البشري منذ القدم.. حددوه بقولهم أن الخالق أسبغ على الإنسان سلسلة من الحقوق لا عدوان عليها، وهي حقوق يجب أن يحميها القانون والعدالة من أي اعتداء.

ولقد ذهب فلاسفة الإلحاد والشكك إلى المناداة بأن التقدم إنما يقوم على أساس مادية بحتة، ولكن من أين أتت الأخلاق، وأتى هذا التزوع الروحي، والإيمان، وأعمال الإنسانية في العدالة والحرية الفكرية.. وهي الأساس التي يقوم عليها تقدمنا؟

الحق أن كل المجتمعات التقدمية النامية تسجل إيمانها بالله، في حين أن المجتمعات التي دب فيها الضعف يعوزها هذا الإيمان وتُكفر بالله.

العاطفة الإنسانية تربط بين البشر

بقلم لويس هوسكينز



لويس هوسكينز هو رئيس الهيئة التنفيذية لجامعة تحمل جائزة نوبيل، لقاء ما قدمت من خدمات لقضية السلم العالمي. وقد ولد في بلدة متواضعة بسيطة بولاية أوريغون، واكتسب خبرة بشهون العالم من تجواله في ريوغه، وهو يحمل لقب الأستاذية والدكتوراه في التاريخ. وكان في فترة من الفترات أستاذا للتاريخ وعميدا لكلية باسيفيك، واحتفل بالتدريس بعض الوقت في الصين. وفي الفترة بين عامي ١٩٤٨ و١٩٤٥ كان يعمل مع وحدة من وحدات الكويكر في الصين، وكان مديرًا لأحد المستشفيات في مقاطعة هونان وقد أشرف على إعداد الكثير من مشروعات الترفيه...

كان عسيرا على رجال وحدة «الكويكر» التابعة لنا أن يواصلوا خدماتهم الطبية إبان حرب العصابات العامة الأهلية في الصين، وكان ذلك بسبب ما واجهنا من عقبات، في وقت كانت فيه الحاجة ماسة إلى هذه الخدمات الطبية. وقد كانت لهذه الوحدة قيمتها عند الطرفين المتحاربين، ولكن مصيرها في الواقع كان مرتبطاً بمصير المعركة.. مثال

ذلك أن أحد مستشفيات الكويكر كان يخضع لهذا الجيش مرة وللجيش الآخر مرة أخرى حتى لقد حدث ذلك ست مرات في عشرة أيام.. ولكن المستشفى مع ذلك، ظل يقوم ب مهمته خير قيام. ولما كان من الضروري لنا أن ثبت شخصيتنا لكل من الفريقين المتحاربين، فقد تحدّم علينا المرور عبر الأراضي المحايدة. وفي هذه الحالة كنا إذا استطعنا، في لباقه، أن نفلت من أحد الجيشين، اضطررنا إلى الاتصال بالجيش الآخر في المنطقة الأخرى برغم ما يكشف ذلك من صعوبة ومشقة.

وإني لأذكر مغامرة من هذا النوع، كان يتعين علينا فيها مفاوضة السلطات الشيوعية لتوفير أسباب العلاج لتلك المنطقة التي تدور فيها رحى الحرب. وهنا وصلنا إلى منطقة متنازع عليها، وإذا بجندي شيوعي واحد يقبض علىَّ وعلى عضو صيني معي في الوحدة. لقد كان هذا الجندي صبياً لم يتجاوز الرابعة عشرة في الغالب، وكان يبدو شبحاً مذعوراً.. وكنت حائلاً علىَّ بينة من الفوارق التي تفصل بيننا، وهي فوارق القومية والجنس واللغة. ولا شك أنها فوارق طبيعية، تضاف إليها فوارق أخرى غير طبيعية هي وليدة الظرف القائم أو وليدة الدعاية، وأقصد بها الخوف والريبة والكراهية. لقد كنت أنا هناك مثلاً لهذه الدولة التي أقنعته الدعاية بأنها عدو وطنه. ومع إني لم أكن مسلحاً في ذلك الوقت إلا إني كنت عرضة للاتهام بالخديعة والحقيقة.

طال الحديث بينما برهة من الزمن، وأخيراً سمح الجندي الشيوعي لزميلي أن يعود إلى إخواننا أعضاء هيئة المفاوضات، ولكنه قبض علىَّ وحدى

كأسير. ومرت بيبي وبين هذا الجندي الصيني فترة عشرين دقيقة، وهو هائج شاكى السلاح، حاولت في أثنائها الاستيلاء على عواطفه وإقناعه بكل ما أوتيت من صراحة.

لقد حاولت أن أنفذ إلى أعماق روحه الطيبة الخيرة.. متوسلا بسلطان المودة والصدقة. وبينما أنا أتحدث إليه في حالة جزع باللغة الصينية، حدثنيا تناول شتى الموضوعات اليومية، مستهدفا إقناعه بحسن نيتها ورغبتها في مساعدة شعبه، إذا بي أوفق إلى طريقة استطعت بها تحطيم الحواجز القائمة فيما ينتاب واستدرار عواطفه الطبيعية وروحه الإنسانية. وبيان ذلك أطلعته على صورة ابتي الطفلة واستدرجته من ذلك إلى السؤال عن عائلته، فقال أن له اختا طفلة في متزنه وأخا أكبر منه يعمل كذلك جنديا في الجيش، وهنا، وعلى غير قصد منه فيما أعتقد، تخلى عن بندقيته. وسرعان ما أفهمته بلغته الصينية الركيكة مهمة الوحدة الطيبة لجماعة الكوبيكر ولماذا جاءت إلى هذه البقاع يحدوها الأمل في أن تنشئ عرى الصداقة بينها وبين هذا الشعب، بما تقوم به من خدمات فنية. وهنا تلاشى من نفسه ما حملته إليها الدعاية من ريبة وبغضاء، واستطعت من هذه اللحظة أن أسيطر على العنصر الإنساني فيه، وأن أثير في جانبه الروحاني الاستجابة الكاملة لعواطفه نحوه، وحين وصلت بقية أعضاء وحدة الكوبيكر، وافق الجندي الصيني على أن يقودنا إلى المركز الرئيس، حتى نستطيع القيام بما أوفدنا لإنجازه من مفاوضات، وأنا إنما أورد لك هذه القصة تبيانا لما أؤمن به من ثقة في الله، ومن وجود صلة خفية تربط بين البشر جميعا.. تلك الصلة التي لا بد منها لتحقيق السلام والتفاهم.

الأمانة أساس للنجاح

بقلم جون هيوز



ولد جون هيوز في مزرعة جميلة في مقاطعة تونا جهامفي أيرلندا، وقد أصبح يتينا في الثانية من عمره، وقدم إلى الولايات المتحدة وهو شاب.. ثم انخرط في سلك الجندية، وخدم في الحرب العالمية الأولى وسرح مكرما في عام 1918. وهو رجل ضئيل الجسم، ولكن ممارسته للرياضة أبان شبابه قد أسبغت عليه الصحة والقوه. وهو يعمل الآن سائقا لـحدى سيارات الأجرة.

في اعتقادى أن الأمانة من خير ما وبه الإنسان.. أنهم يطلقون عليها في هذه الأيام أسماء خيالية كالاستقامة والعدالة ونحوهما، ولكن للناس أن يطلقوا عليها ما شاءوا من الأسماء ولـأنا حق الاعتقاد في أن «الأمانة» هي الكفيلة بأن تخلق المواطن الصالح.. ذلك هو دستوري الشخصي الذى أتقيد به في حياتي.

لقد ظلت سائقا لسيارة أجرة مدة خمسة وثلاثين عاما، وأعرف ما يكتنف هذا النوع من العمل من سيئات ومتاعب كثيرة. إن سائق السيارة لا بد أن يكون على شيء كثير من الخشونة والصلابة، وأن يكون قادرًا على ضوضاء المرور وقوتها في المدن الكبرى ثمانى ساعات في كل

يوم على الأقل، ومن هنا كان اعتقاد الناس في رداءة هذه الطبقة اعتقادا خاطئا ظالما؛ لأن سائقي سيارات الأجرة ليسوا إلا بشر اكسائز البشر، بل إن أغلبهم قوم أمناء شرفاء. أنك تقرأ في الصحف كل أسبوع عن أموال أو ودائع عثر عليها في السيارات ثم ردتها السائقون إلى أصحابها. فلو لم يكن سائق الأجرة أمينا، لما قام برد ما عثر عليه في سيارته من مال أو متعة.

وحدث ذات مرة في بروكلين أن عثرت على خاتم من الزمرد في سياري، وأذكر في ذلك اليوم إني كنت قد حملت في عربتي سيدة معها عدد كبير من اللفائف، وكان علىَّ أن أردها هذا الخاتم فتبعتها، وكلفني اقتقاء أثراها مجهود يومين حتى عثرت عليها. ولم ألق على ذلك شكرًا، ولكني كنت بعملي هذا أسعد حالا منها.

لقد ولدت ونشأت في أيرلندا، وعشت فيها حتى بلغت سن التاسعة عشرة.. وجئت إلى هذه البلاد في عام ١٩١٣ حيث زاولت أعمالا كثيرة مقابل عدد ضئيل من الدولارات في اليوم، قبل أن أطوع للخدمة في الحرب العالمية الأولى. وما أن انتهيت منها حتى اشتريت لي سيارة، وقد ظللت منذ ذلك الوقت أمتلك لنفسي سيارة. ولم يكن هذا العلم سهلا في بعض الأحيان، ولكن زوجتي كانت تدبر شيئا من المادية، فادخرت منه ما يلزمها في أوقات الأزمات.

ولم تصادفني إبان السنين الطوال التي عملت فيها سائقا، أية

العمل

متاعب من جانب الجمهور، ولست أستثنى من ذلك مدمني الخمر؛ ذلك لأنني حرصت على أن أكون رقيقاً حلبياً هادئاً للأعصاب، حتى مع المتعتين. وطالما سأله الناس عما يجود به الركاب من «بتشيش» يضاف إلى الأجرة فأقول أن الذي أعرفه في هذا الصدد هو أن كل راكب تقريباً يعطيك شيئاً، ذلك أن معظم الأميركيين على شيء من الكرم، وأنا أحارب على الدوام أن أكون رقيقاً في معالمة كل إنسان سواء أعطاني هذه الهبة أو لم يعطني إياها. وأنا شديد الإيمان بالله وأحاب دائماً أن أكون عضواً صالحاً في المجتمع، وأعامل الناس بما يرضي الله، معاملة طيبة. وقد دابت على ذلك منذ زمن الطويل، ولذلك أجده الحياة كلما تقدم بي العمر، تزداد سهولة ويسراً.

* * *

الإيمان خير زاد

بقلم جيري د أنجرسول



تخرج جيري د أنجرسول في برنس頓، وهو من موظفي السكة الحديدية الناجحين في عملهم، وهو يرأس شبكة من الطرق الحديدية في الجنوب الغربي، وعضو في إدارة سكة حديد بنسلفانيا وهو في نفس الوقت مدير اتحاد صناعة الفولاذ في الولايات المتحدة وشركة الزيت الأطلنطي، وشركة التأمين في أمريكا الشمالية واتحاد

دودج.

أشعر بمزاج من الجرأة والاضطراب، حين أحاول أن أفصح علانة عن الأشياء التي أؤمن بها.. ولكنني أعتقد في نفس الوقت أن المشاكل الإنسانية تقوم على شيء من الارتباط أو التشابك فيما بينها، ولو بدأ للناس أن يقارنوا تجاربهم بعضها ببعض، فلربما تخضت هذه المقارن عن عناصر مشتركة بين هذه المشاكل، تيسر الطريق لحلها جميعا.

أنا رجل سعيد الحظ؛ لأنني أحيا حياة كاملة سعيدة فيها أعتقد. نعم، أقول ذلك برغم أنه قد مرت بي في حياتي صدمتان قاسيتان. لقد سقطت زوجتي الأولى من قمة جبل، ذات يوم كنا نمارس فيه رياضة الانزلاق على الجليد، فماتت.. وكان ذلك بعد ثمانية عشر عاماً من حياة زوجية سعيدة، أضف إلى ذلك أن ابني الوحيد المهندس في سلاح

الصيامة قتل في إيطاليا إبان الحرب الماضية.. ومع ذلك فلم يكن من شأن هاتين الفاجعتين أن تفقداني صوابي، فاستطعت أن أدخل السعادة على نفسي من جديد. ولكنني لا أريد أن يفسر هذا بأنني إنسان جامد العاطفة.. إذ الواقع أن هاتين الكارثتين قد أثقلتا كاهلي، ولكن عاملين أساسيين ساعدناني على الاحتمال فيما أعتقد، أولهما إني أصبحت أنظر إلى الحياة على أنها نوع من المغامرة، وثانيهما الإيمان بالدار الآخرة.

واستنادا إلى هذين العاملين، أحياول جهد الطاقة أن أحيا حياة كاملة.. حتى إذا ما ساء حظى لم يكن ثمة مبرر للأسف أو اتهام الظروف بأنها المسئولة عنها أسرفت فيه أو أضعت من وقت، أما عن عقيدتي في الدار الآخرة، فتلك فكرة قلما استطعت أن أتبينها بشكل ملموس.. ولكنها بلغت منى مبلغ الإيمان العميق الذي يسيطر على عواطف رجل من غير رجال الدين. تلك هي فكرة الإيمان بالله التي لو بدا لي أن أصفها أو أن أدافع عنها استنادا إلى المنطق الجامد، لأعيتنى الحيلة. ولكن من العسير على أي إنسان أن يحملني على العدول عنها.

لقد أصبحت الآن أعتقد إني مدين للحياة بقدر ما هي مدينة لي، ولعل هذا يفسر ما أشعر به من غبطة حين أحياول القيام بما يعهد إلى من عمل على خير وجه أستطيعه وحين أمد يد المعونة لغيري من الناس.

وكنت إبان طفولتي مكلفا بتمهيد الأرض في الحقول، وقد هالني وقتئذ أن على تنظيف هذه الحقول تنظيفا كاملا. ولكنني اكتشفت في

غمرة العمل أن الجهد المضنى والمسئولية ينطويان على متعة حقيقية، كما أن القيام بالواجب ليس من قبيل الكدح المضنى.

ولست أعرف السبب الذى من أجله أحب خدمة الناس. ولست أقصد بهذا تحمل التبعات العائلية أو العمل في المستشفيات المتنقلة أو المنظمات الدينية فحسب، ولكن تستهوينى أيضاً أقل الأعمال قيمة.. تلك الأعمال التي قد لا تكون خليقة بما يبذل فيها من وقت. ويقع مكتبي في ميدان كبير، ولذلك تتاح لي الفرصة من حين إلى حين أن أرشد سائحاً أو أزوده بشيء من تاريخ البلاد، وهذه الخدمات -على تفاهتها- تعود على من يلتزمها بالخير الكبير. لقد عادت على أنا نفسي بأعظم خير، بل بأكثر مما أستحق بلا شك.

* * *

البشرية لم تزل في المهد

بِقَلْمِ لُويِّد جُورْدَان



يعمل لوييد جورдан الآن طيارا في خطوط الملاحة الجوية في الشرق. وقد كان قائداً لفرقة من فرق قاذفات القنابل التي عملت في الحرب العالمية الثانية. فحصل على أعظم الأوسمة وتزوج بمن أحبها في صباه. ويعيش هو وزوجته وأولاده الثلاثة في جزيرة رائعة على ساحل فلوريدا في وسط مزرعة قديمة من مزارع جوز الهند. وهو من هواة الألعاب الرياضية.. يعشق الجولف والتجديف وصيد السمك بالحراب.

حدث ذات مرة - حين كنت أحلق بإحدى قاذفات القنابل في سماء أوروبا - أن آمنت بأبدية البشر. ولم تكن تلك اللحظة وليدة هزة عاطفية من نسيج الخيال المسرف. وإنما تخضت تلك العقلية التي أرهقتها ويلات الحرب الذرية بألوان من المرارة لا حد لها، عن حقيقة واحدة، هي أنك «ستعرف الحقيقة وستتحرر نفسك بهذه المعرفة». كنت أطير وقتئذ فوق جبال الألب، ومررت في مخيلتي ذكرى هانيبال وهو يعبر هذه الجبال.

مررت أمامي مرور السحاب تستتبعها صور من تاريخ الحروب

البشرية كلها. نظرت من حولي إلى الجهاز الذي يقذف القنابل وإلى ما أحدثته القنابل من أثر في معلم الأرض التي أطير فوقها.. فتذكرت على الفور أن هذه الحرب إن هي إلا واحدة من آلاف الحروب التي كتب على البشر أن يخوضوا غمارها، وهي مع ذلك لم تعهم عن التقدم. فأيقنت حينئذ أن الإنسان مثله كمثل الشمس المتقدة، والسماء العطوف، والأرض وما عليها من آيات الله.. قد كتب له الخلود. وجعلتني تلك الحرارة التي سرت إلى هذا الوادي الدامي، مقترنة بهذا الوحى المقدس، أوقن آخر الأمر إني هنا أجد السبيل إلى لون من ألوان السعادة التي كان من العسير علىَّ أن أجدها. فانظر كيف أن الحياة الموحشة التي كان كل يوم فيها يعتبر ميلاداً جديداً، قد لا يأتي عليه الغد، تستحيل إلى أمل جديد في حياة مستقبلة. وتلك حقيقة إذا ما نبتت في تفكير الإنسان لابد أن تخلق له دنياً أخرى يستطيع الحياة فيها. على أن هذا الوحى الذى شعرت به أخيراً، لابد وأن يدركه أولادى عن طريق غير طريق المصادفة؛ لأنى طلما علمتهم ما كتب للإنسان من خلود بالإضافة إلى آيات الله التي تحيط بنا في السموات والأرض.. تلك الآيات التي أبدعها الفنان الأعظم، من تصوير للسماء في مشرق الشمس ومغاربها، ومن الوردة ذات العبير العبق، ومن الروح البسيطة التي تندس في ميلاد حمل جديد، ومن الجبال الشامخة التيكساها الثلج لونها الأرجواني، ومن البحار التي تخفي في أعماقها عوالم أخرى وتخفى علينا أشياء لا حصر لها ولا عد، ومن النجوم التي تتلاأً في كبد السماء وهي

تبعد عنا بمالين الأميال.

لقد تعلم أولادي أن هذه الأشياء من صنع الله، وأنها أبدية كالموسيقى واللوحات الفنية التي يسر الله لنا أسبابها لتكون رمزاً للخلود أساتذة الفن الكبار الذين أبدعواها.

ولكن أولادي سألوني قائلين: «لقد قيل لنا إن القنبلة الذرية تقضي لا محالة على العالم القضاء الأخير. أليس كذلك؟».

إني أستطيع الآن أن أحدهم عن أبدية الإنسان، حديثاً قوياً مؤمناً، فأقول:

لقد قال الناس ذلك يوم اختراع الرمي، ثم قالوه ثانية عندما أبدعوا القوس والسمهم، وثالثة حين اخترعت البنادق والرصاص والطائرات والقنابل، ولكن هناك من فوق هذه القوى الهدامة كلها، قوة تفوقها جميعاً.. وهي السبب في بقاء الناس على سطح الأرض حتى الآن أكثر عدداً وأصبح بدننا، وذلك بفضل ما أوتينا من علم ومعرفة لم يتحقق مثلهما من قبل، فتذரعوا بالصبر يا أولادي على الرغم من هذه المأساة.

وأسأقول لهم أيضاً: «إن البشرية يا أولادي لم تزل بعد في المهد طفلة مثلكم، إن عمر الأرض ملايين من السنين لا نعرفها، في حين أن عمر الإنسان نحو ستة آلاف سنة لا أكثر. إن البشرية ما زالت في دور النمو بالقياس إلى الحياة على سطح الأرض، ويمكن لنموها أن يقارن بنموكم.. إنها مثلكم ومثل أطفال الجيران: تتحاورون وتتقاولون،

ولكنكم قد تتجاوزون عن ذلك وتعودون إلى اللعب والمرح والعمل من جديد معاً، وكلما نضجتم قل نضالكم بفضل ما أوتيتم من ذكاء.. وتلك صورة من هذا العالم».

وأنا إذ أورد هذه الحقائق لأولادي، أدعم إيمانى بمستقبل البشرية بشقتي في طيبة قلب الإنسان ونقائه، كما أعتقد في خلود روحه، وأنه جدير بأن يثبت مكانة الحق تحت الشمس؛ لأنّه مطبوع على صورة من صور الله. إني أؤمن مخلصا بكل هذه الحقائق.. ولكن أهم من هذا كلّه، إيمان أولادي بها؛ لأنّهم ومن في مثل عمرهم يعتبرون الفئة التي يتتألف منها سلام الإنسان وسعادته في المستقبل.

* * *

كل يوم... وحي جديد

بقلم أندريه كوستلانيتز



أندريه كوستلانيتز اسم من الأسماء التي تحمل معانى كثيرة عند كثير من الناس. فهو في نظر جمهور كبير من محبي الموسيقى في أقصى الأرض، خير من يستمع لاسطوانات الفونوغرافية، أما المحاربون في الحرب العالمية الثانية فكانوا يرون فيه خير منظم ومدير للأوركسترا في كل جبهة من جبهات القتال بين ألمانيا والباسفيك، وفي نظر رواد الحفلات الموسيقية في كل مكان، كان كوستلانيتز دائماً ولا يزال في طليعة من يريدون الأوركسترا، وهو رجل فياض بالحيوية يعشق الأدب والفن والرياضة والفلسفة، ولكن الموسيقى هي المهمة الأولى التي أخذت بلب هذا المؤلف الروسي المؤبد.

حدث في يوم عيد القيامة من عام ١٩٤٥ وهو آخر أعوام الحرب، أن كنت أنا وزوجتي في مرسيليا، وكنا قد سافرنا إليها طلبا للراحة أربعة أيام. وذلك عقب عودتنا من بورما، حيث كنا نرفه عن الجنود.. لقد كان يوما رائعا حقا متألقا الضياء، ولكنه لم يكن شديد الدفء. لم يكن هناك سائحون بالطبع، فقررنا السفر بالسيارة عبر «الريفيرا» إلى البنديقة حتى نلتقي بفنان يدعى ماتيس، ولم يسبق لنا أن قابلنا هذا

الفنان، ولكننا كنا نعرف جيداً ولده بير في نيويورك.

ألفينا ماتيس يعيش في بيت متواضع، تطل حدائقه المزروعة بالخضر على منظر فخم رائع من المناظر الطبيعية. ووجدنا في إحدى غرفه قفصاً مليئاً بمجموعة من الطيور الشائكة. وكان المكان مزيناً بلوحات فنية أغلبها -فيما يبدو- من النوع الجديد، وقد أخذتني الدهشة مما أنتج من الألوان النبات..

فسألته قائلاً: «إني لك بهذا الإيحاء؟».

فأجابني: «إني أزرع الخرشوف».

ولقد ابتسمت عيناه حين رأى دهشتني، فاستطرد قائلاً:

«إني أذهب إلى الحديقة صباح كل يوم، فأراقب هذه النباتات وأرى أشعة الشمس والظلال على أوراق النبات، ومن ثم أستطيع الكشف عن مجموعات جديدة، ونهاذج غريبة من الألوان أعكف على دراستها.. ذلك هو مصدر إيحائي بالفكرة التي أهرع إلى «الاستديو» لتصويرها.

لقد نالت من نفسي هذه الفكرة التي صدرت عن رجل، لعله أشهر مصور فنان على وجه الأرض.. لقد قارب الثمانين، فكان من الطبيعي - في نظري - أن يكون قد رأى أية مجموعة نباتية يمكن تصويرها من الذاكرة، وقد انعكس عليها الضوء والظل.. ولكن، مع ذلك، كان يتلقى في كل يوم وحياً جديداً نتيجة لانعكاس أشعة الشمس على الخرشوف، فكان ذلك مددًا يزود جهاز عقريته بطاقة فياضة لا تنفد.

ولقد أخذتني الدهشة، فصرت أفكر فيما كان يفعل ماتيس لو أنه لم يذهب إلى الحديقة كل صباح. ولكنني أدركت على الفور أن هذا الاعتكاف ليس من طبيعته. قد يبني بعض الناس حاجطا حول نفسه، يحول بينه وبين الضوء، ولكن ماتيس ليس من هذا النوع.. فإنه يخرج ليرى العالم، وليكشف ما فيه، حتى إذا ما كشف عن شيء استساغه وشربه. ولكوني موسيقياً أرى أن الإيحاء أمر حيوى بالنسبة لي، ولكنني أجده من العسير حصر مداده وتحديده. إنه شيء أعظم من إحساسك بالحب. وعندي أنه يحمل معنى الكشف، بل هو عاطفة جامحة تستهدف شيئاً جديداً.. ثم هو يحمل معه قدرًا من النظام وضبط النفس، مضافاً إليهما ما يشعر به الإنسان من قلق يجعله يثور على الأوضاع القديمة المألوفة.

على أن هذه القوة تثير فيك الدهشة البالغة التي تستهدف تفسير ما تراه من ظاهر، مردتها إلى سلطة أسمى من متناول الإنسان. وهذا هو نفس شعوري حيال الطبيعة، التي توحى إلى بكل ما أقوم بإنتاجه وابتكاره. وثمة أشياء كثيرة في هذا الكون أراها عاجزاً عن فهمها.. مثال ذلك عجزي عن فهم التفسير العلمي الدقيق، لقدرة الناس على سماع أصواتنا وإدراك كلماتنا ورؤيه أشخاصنا.. أو عجزي عن فهم التليفزيون وما ينطوي عليه اختراعه من إعجاز.

والواقع أن مثل هذه المخترعات وما يشابهها كانت منذ ستين قليلة من الخوارق التي يقصر دونها التفكير.. وقد يكون سبب الحياة

غامضا بالنسبة لي، ولكن ليس معنى ذلك أنه لا يوجد سبب للوجود. إن مثل هنا كمثل ماتيس والخرشوف، وذلك إني أستطيع النظر إلى هذا العدد غير المحدود من الأصوات والظلال التي تراءى في ثنايا مقطوعة موسيقية، كما أستطيع أن أدرك ما تنطوي عليه من حقيقة.

* * *

احترام كرامة الفرد

بقلم السيدة جون لي



السيدة «جون لي» سيدة أنيقة الطلعة متموجة الشعر... وهي أم لأربعة أولاد وحدة صغيرة لطفلين اثنين، وهي تنتقل أسبوعياً من بيتها في فارمنجتون بولاية كونكتكت لزاولة عملها بوصفها رئيسة اتحاد النساء الناخبات في الولايات المتحدة. أما زوجها فمهندس لاسلكي بحرى متخصص في الطيران الحربي، وهو يرى أن أحد أعضاء الأسرة يجب أن يخصص جهوده للون من النشاط السلمي.

لامراء في أن والدى هو الشخصية التي كان لها أكبر الأثر في حياتي. كان مخترعاً وعالماً وذا عقلية محبة للاستطلاع. لقد شغف حبه بجمال الطبيعة وما ينطوي عليه من انسجام سيطر على مشاعره إلى أقصى حد. كان يؤمن بالناس، وكان هو نفسه رجلاً أميناً. وكانت روح المرح عنده طاغية، وكان عطوفاً رحيمًا، كما كان نشاطه متدفعاً لا ينضب له معين. سأله أحد الناس يوماً، كيف توصل إلى اختراعه الجهاز المعروف باسمه -لتتجنب الضوضاء، فأجابه قائلاً: «لقد اهتديت إليه عن طريق الإنصات لخريير المياه، وهي تناسب في المأسورة».

تلك هي العملية البسيطة التي كشفت لي عن أفق واسع للتأمل والتفكير، انتهى بي إلى إيمان راسخ بأن العقلية البشرية لا ينبغي أن تخضع لحدود، وإننا نستطيع -باستخدام هذه العقلية البشرية- أن نمضي قدما نحو فهم حقيقة الإنسان، والكون الذي يحيط بنا. ومن شأن هذه المعرفة أن تحقق انسجاماً أقوى بين الإنسان والبيئة التي تحيط به، ولا ريب أن هذا هو الطريق لخلق عالم أفضل تطيب لنا فيه الحياة.

أذكر بعد ذلك إني كنت أجلس معه على ظهر سفينة في ليلة من ليالي سبتمبر.. كانت السفينة راسية في خليج صغير، وكان النسيم رقيقاً مشبعاً ببخار الماء. كنا وقتئذ نستطيع أن نتبين تلاطم الأمواج فوق قطعة صغيرة من الأرض.. وكانت النجوم لامعة، وكنا نشاهد بين الفينة والفينية شهاباً منيراً يمرق في سرعة عجيبة عبر السماء. وكان أبي شديد الولع بعلم الفلك، فسرى تفكيري في آفاق لا نهاية لها.. وأحسبني استطعت أن أفهم عن هذا الطريق، أنه لا بد من وجود قانون ونظام في هذا الكون.

أجل.. إن الإنسان ليس قادراً فعلاً على الفهم، وعلى تطبيق ما يفهم - وإنما ينصرف هذا التطبيق إلى خدمة الصالح العام. ولست أقصد الصالح العام لفرد أو لفئة قليلة، كما أنتي لا أقصد الهدم، وإنما أقصد البناء من أجل البشرية قاطبة.. ولقد امتاز كل من أبي وأمي بضمير اجتماعي يقظ، وكانا يؤمنان بأنهما رزقاً من

حسن الحظ قدرًا موفوراً لم يتح لغيرهما، ومن ثم نبتت عندهما فكرة القيام بواجباتها، كل في دائرة الاجتماعية. ومن هنا كان إيمانى الشديد بأنه يجب على أن أعطى أكثر مما آخذ، وأن الحياة التي تبعث على القناعة يجب أن تقاد بما تقدمه للناس من نفع.

وإني لأذكر ذلك النقاش الذي دار بيننا في المنزل، ومبلاع تأثيره على نفسي. لقد اعترضنا حينئذ مختلف الأفكار، كما فندنا ضرورة مختلفة من الأهواء. واستئننا بأراء جهابذة الفكر في تصدينا لعلاج كل مشكلة من مشاكل هذا العصر. ومن ثم علمت أن لكل فرد كامل الحق في التمسك بمعتقداته، وأن الهوى من شأنه أن يباعد ما بيننا وبين الحقيقة، وأن العنف، وإن طال به المدى، يجب عليهم أن يقيموا أو اصر التعاون فيما بينهم، مستهدفين غاية واحدة، هي النهوض بأحوال البشرية.

وفي اعتقادي أن ثمة مبدأ من المبادئ الباقي على الأيام، وهو في حد ذاته قانون أخلاقي فعلاً. ذلك المبدأ، هو احترام كرامة الفرد بوصفه عضواً في البشرية. واستناداً إلى هذا المبدأ، ينبع الشعور بالتضحيّة من أجل الصالح العام.

وعندي أننا لو ربطنا بين كافة الأفكار السابق بيانها - وهي رغم بساطتها الظاهرة أفكار جوهرية أساسية - ثم تعهدناها بأمانة وصدق، فإذا لن نواجه حينئذ أية عقبات تقف بين الإنسان وبين السمو الذي لا يدرك مداه.

إني أؤمن بالناس

بِقَلْمَنْ دَافِيدْ لُوْث



عمل «دافيد لوث» عشرة أعوام محرراً في جريدة نيويورك وورلد القديمة، وسبعة أعوام في جريدة نيويورك تيمس الجديدة. وفيما بين ذلك كان محرراً وناشراً لأول صحيفة إسبانية تصدر بالإنجليزية. وقد ألف عدة كتب في الترجم والتاريخ وهو يقول أنه مدین بكتبه وأسفاره الكثيرة لاهتمامه العظيم بالناس.. وهو يعيش اليوم في وادي نهر هدسون حيث يجمع بين الكتابة وهواية فلاحة البساتين..

إني أؤمن بالناس.. ومهمها يكن من أمر الفوضى التي يبدو أنها حولنا العالم إليها، فإن الناس هم الذين حققوا كل التقدم الذي نعرفه. ولست أعني التقدم المادي وحسب. لقد تبلور كل ذلك وتم الإعراب عنه على أيدي الرجال والنساء. ويبدو لي حتى حينما يقترف الناس الأخطاء أنهم إنما يرتكبون تلك الأخطاء نتيجة لدعاوة طيبة. وأعتقد أن الكثيرين منا يريدون أن يكونوا حيرين.

إني أؤمن بالناس لأنني رأيت كثيرين منهم في مختلف أنحاء العالم.. وإنني أفضل أن أثق بتجاربي الخاصة وملاحظاتي، أكثر من ثقتي بتلك

الللاحظات الجافة الساحرة، الصادرة من قوم أشقياء. ولم أجد من إيماني هذا حياة «سعيدة» فحسب، ولكنه يسر لي كذلك أسباب القيام بأي عمل من الأعمال المفيدة التي نهضت بها. وطبعي أنني أحب الناس كذلك.. وقد يسر لي عملي في الصحافة أن أقابل في غضون عشرين عاما في هذه البلاد -وفي أوروبا وأستراليا- نماذج عديدة من الرجال والنساء، وأن أراهم في خير الظروف وأسوأها. ويسر لي اشتغالي بكتابة الترجم أن أعرف أن أهل العصور الماضية لم يكونوا مختلفون كثيراً عما نحن عليه اليوم. وأن الدرس المستفاد من التاريخ -التاريخ المدبر، والتاريخ الذي نعده ونحيه- هو أن غرائز البشر خيرة في أغلب حالاتها، وفي وسعتك أن تثق بها.

ـ وقد تكون معلومات البشر خاطئة وقد يكون تفكيرهم سيئا، ولكن أحاسيسهم برئبة سليمة.. ومن هنا يكون الرقي.

لقد عشت في إسبانيا في الوقت الذي سقطت فيه الملكية عام ١٩٣١، وسمعت هناك لأول مرة عن إقامة جمهورية جديدة، عندما أقبلت طاهيتنا من السوق تروى لنا النباء بأنفاس منقطعة. وكان أول تعليق لها، يعبر عن أهم ما يجول في ذهنها، هو ما قالته وهي تمد بصرها في زهو: «سيدي، سيعتعلم أطفالنا الآن كيف يقرؤون ويكتبون» لقد كان شيئا رائعا أن نرى أناسا تحدوهم هذه المثل العليا، ويقومون بثورة سليمة لا تراق فيها قطرة من الدماء.

وعلى الرغم من أن الثورة المضادة كانت مريرة قاسية، فإن هذا لم يغير في الحقيقة الواقعه .. وهي أن أفراد الشعب أنفسهم كانوا في غضون سنوات النهضة هذه، ينطون على الرقة واللطف والتسامح.

ولست أعرف شيئاً يمكن أن ينهض دليلاً على ما ينطوي عليه ملايين البشر من روح قدسية أكثر من اهتمام الصحافة بالآثام والشروع. وبوصفني صحفياً فقد كنت أوثر على الدوام أن أتحرى قصص العنف والجريمة والخيانة لأنها مشاكل غير عادية. وقد حدث أن كتبت ذات مرة قصة حادثة من حوادث الفساد السياسي في أمريكا، وبعد سنوات من البحث والتحري والتحقيق كان علىَّ أن أعزز هذا الفساد إلى أقل من واحد في المائة من رجالنا العموميين. ولقد أدى بحثي إلى أن أكون على صلة من الناحية التاريخية بعدد أكبر من الرجال الأمناء.

* * *

الإيمان بالعمل يحقق السعادة

بعلم جو ميكل



ولد جو. ج. ميكل في تكساس، ودرس في جامعتي مينوديسن الجنوبيّة وكولومبيا. وهو رئيس لكلية لويزيانا في شريفبورت منذ عام 1945، وميدان اختصاصه الرئيسي هو التاريخ والعلوم السياسيّة، وإن ظل طوال عشرين سنة يدرس المواد التجاريّة في جامعة كوانس جاكوين اليابانيّة. وقد راقب خلال إقامته باليابان انتشار الروح الديكتاتوريّة في تلك البلاد فيما بين عامي 1931، 1941 فكشفت له تلك الدراسة عن طبيعة الحكومات الدكتاتوريّة، وضاعفت اهتمامه بالأنظمة السياسيّة الدوليّة.

يجب علىَ أن أعلن على رؤوس الأشهاد أن ذنبي هو التفاؤل البعيد المدى.. ذلك إني أحب أن أستعرض التقدم البشري بحساب القرون، لا بحساب السنين. ولست أؤمن بأن التقدم يجري على نسق آلي، كما أن تفاؤلي لا يعفيني أبداً من الإحساس بوجوب الإلحاح في العمل لتحسين أحوال البشر.. بيد أن نظرة طويلة متأنية إلى الوراء لأحوال الجنس البشري تجعلني أكثر تفاؤلا.

ومعنى هذا أنني متحمس للحياة.. وقد أثر عن هنري تشيسترو

قوله: «الحماسة أعظم رصيد في العالم.. وهي الإيمان بالعمل لا أكثر ولا أقل».

وعندي أن أكثر الناس استعصاء على الفهم، هو ذلك الإنسان الكبير السأم. ومع ذلك فإني ألتقي في كل يوم بأولئك الذين يبدون لي وكأنهم موتى حيال الحياة وأمام تحديها.

إن مناحي الحياة البهيجية لتبلغ من الكثرة حدا لا أستطيع أن أتصور معه كيف تبدو متعبة أو مملة. وكم أتمنى أن تكون لي حيوات متعددة.. واحدة لكل نشاط مختلف من غيره. وعندي أن الحياة لذيدة جداً بحيث إن التحمس لها أمر طبيعي. وإنه لمن يمن الطالع أن عملي كان من الضخامة بحيث أصبح خليقاً بمحاسني الكاملة، أي «بإيماني بالعمل».

ولكن عندي أن التفاؤل والحماسة يمكن أن تكون جذورهما عميقة ونشاطهما مستمراً متصلة، إذا نبعاً من إحساس باطني وشعور خفي بوجود الله واليقين بأن قوله سبحانه وتعالى ذات أثر عظيم فعال في الوجود. ولقد كان المزمور التاسع والثلاثون بعد المائة من مزامير داود وحبي وشعاري؛ لأنه يعبر عن هذا الإيمان، إذ يقول: «لقد بحثت عنى يا إلهي وعرفتني، ولو أنني اتخذت لي أجنة من ضوء الصباح، وجعلت أعمق أعمق البحر مسكنى فستر شدني يدك وتقوذني حتى هناك». هذا الإيمان يجعل الحياة أكثر تنظيماً وبساطة وأقرب إلى الكمال.

والشكر كذلك، هو «إيمانى بالعمل» فإني جد شاكر للأجيال المنصرمة التي أدت ثمن التقدم البشري، وإنى لأحاول ألا أمر على هذه الأجيال العظيمة من الكرام باللغو.. فإنيأشعر بامتنان حي لا ينفع ولا يزول لأولئك الذين قدموا لنا بما تحملوا من آلام كثيرة، حرية أعظم، ووهبوا لنا مطامح أوسع أفقاً وظروفاً للحياة أوافق وأنسب. لكم أحب أن أرجع الزمن القهيري لأنتمكن من دراسة حياتهم وألوان كفاحهم.

كذلك أنا ممتن وشاكر لأهل جيلي، وبخاصة لأولئك الذين امتازوا بموهاب تفوق مواهبي وتحتفل عنها، أولئك الذين كانوا يواصلون العمل من النقطة التي يقف عندها غيرهم، والذين يواصلون السير صوب ذلك الهدف الإلهي البعيد الذي تتحرك صوبه الخلية قاطبة.. غير أن عاطفة شكراني لأهل جيلي ولأهل الأجيال السالفة لا يمكن أن تكون كاملة، من غير أن أرفع وجهي إلى السماء بين الفينة والفينية، لأقول: «شكراً لك يا إلهي».

والواقع - فيما يتصل بي على الأقل - أن عاطفة الشكر ان تجد عبيرها الأول والأصيل في هذه الصورة. ومن هنا، أحب أن تفيض في الخارج وتغمر رفاقي في الإنسانية مهما اختلفوا في العنصر أو اللون أو الدين أو الموهاب.

لقد عرفت طفلة في اليابان في الرابعة من عمرها.. وقد طلبت في

نهاية يوم قضته في اللعب مع صديقاتها الأميركيات واليابانيات، أن يؤذن لها بتلاوة صلواتها بألفاظها الخاصة. ثم قالت: «شكرا لك يا إلهي من أجل هذا اليوم البهيج» ثم ترددت برهة وهي تفكّر في العبارة التالية، ثم قالت بإخلاص ليس بعده إخلاص، موجهة عباراتها لله نلا «وأرجو أن تكون قد سعدت أنت أيضاً بوقت طيب».

وهذا الدعاء يدل على الشكر ما دام صادقاً، ويجب أن يكون وثيق الصلة بتصيرفات الحياة وأوجه نشاطها. إنه لشاهر صادق ذلك الذي يتوجه إلى الله بهذه العبارة «أرجو يا إلهي أن تكون راضياً عن تصيرفاتي في هذا اليوم».

* * *

الإنسان لا يمكن تحطيمه

بقلم ويليام. ل. شيرر



ويليام.ل. شيرر مراسل صحفي ومعقب على الأنباء في الإذاعة، ومؤلف عدة كتب، وقد ظفر بدرجات علمية ودرجات شرقية كثيرة. ولقد سافر إلى الخارج في عام ١٩٢٥، لكي يقضى شهرين فقط.. ولكنه بقى أكثر من عشرين سنة. وكانت باريس ولندن وفيينا وبرلين وأسبانيا بعض الأماكن التي اضطر للإقامة فيها.

من الصعوبة في هذه الأيام الشديدة الضوضاء، الكثيرة الاضطراب والقلق، المحطمة للأعصاب، أن تظفر براحة العقل لحظة لكي تفحص وتتأمل الأشياء التي تؤمن بها. والواقع أن الوقت والفرصة المتاحين مثل هذا التفكير ضئيلان جدًا - على الرغم من أن حياتنا متوقفة على هذه الأشياء - وبدونها، أي بدون معتقداتنا، ما كان لنا اليوم أن نطبق وجودنا الإنساني.

ونظرتي الشخصية للحياة، هي - كنظرة كل من عدائي - نتيجة لتجاربي الشخصية. وثمة تجربتان، عاونتاني - بصفة خاصة - على تكوين معتقداتي.. تجربة حياتي وعملي في ظل نظام دكتاتوري، ووقوفي على ملامح خاطفة للحرب.

أما معيشتي في بلد دكتاتوري، فقد علمتني كيف أغالي في تقدير نفس الأشياء التي رفض الحاكمون بأمرهم الاعتراف بها لشعورهم.. كالتسامح واحترام الآخرين، واحترام الروح الإنسانية بوجه خاص.

وأما ظروف الحرب التي شاهدتها، فقد ملأتني بالدهشة.. ليس فقط من شجاعة الإنسان واستعداده للتضحية، وإنما كذلك من إرادته الرائعة العديدة في سبيل الاحتمال والبقاء والقيادة، على الرغم مما يحيط به من آلام ومظاهر للوحشية لا يمكن تصديقها. وإذا أنت رأيت أناساً من المدنيين، وقد ألقى عليهم القنابل من الطائرات المغيرة، أو شاهدت أولئك الذين كابدوا أفعى من هذه الآلام، بأن حشروا مثلاً في معسكرات الاعتقال، وأجبروا على العمل في معسكرات السخرة.. إذا قدر لك أن تراهم بعد نجاتهم من هذه المحن المليئة بالرعب والتعذيب، وهم لا يزالون محتفظين بكيانهم كآدميين وقد امتنعوا عزيمة على السير قدماً وأفعموا إيماناً بأنفسهم، وبرفاقهم في البشرية وبالله سبحانه وتعالى.

إذا أنت رأيت ذلك، فستتحقق من أن الإنسان يستحيل تحطيمه والقضاء عليه. ولسوف تقدر كذلك كيف أن الإنسان استطاع بصعوبة خارقة -على الرغم من فساد الحياة وقسوتها- أن يحفظ على نفسه فضائلها العظيمة، من محبة وشرف وشجاعة وتضحية ورأفة، ولسوف تحس بقدر غير يسير من الفخار لأنك عضو في الجنس البشري.. ولسوف يتجدد إيمانك برفاقي في البشرية.

وطبيعي أن هنالك أياماً كثيرة -في عصر القلق هذا الذي نعيش

فيه - يشعر فيها المرء بانهياره وفقدانه للشجاعة إلى حد كبير. ولقد اهتديت شخصياً إلى العزاء في مثل هذه الأوقات بوسائلتين اثنتين.. الأولى: الاتعاظ بدروس التاريخ، والثانية: نشدني من جديد حياة ملؤها الرجاء والأمل.

مثال ذلك أن أذهب إلى الماضي لكي أطالع تاريخ بلوتارك.. إنه يذكرني بأنه - حتى في أيام الإغريق والرومان الذهبية، تلك الأيام التي نستمد منها أروع ما في حضارتنا الراهنة - كان يوجد كثير مما نأباه ولا نطيقه في حياتنا اليوم... كالحرب والنزاع والفساد والخيانة والغش والنفاق والتعصب والاستبداد وإثارة الرعاع. وهكذا فإن قراءة التاريخ تصور لك المأسى على حقيقتها، وتساعد على أن تنظر إلى متاعبك نظرة نسبية، وعندئذ تهون عليك تلك المتاعب.

وإني لأجد آخر الأمر أن أعظم قسط من السعادة الحقة إنما ينبع من حياة المرء الداخلية ومن حالة عقله وروحه، ويمكن القول، بصرامة، أنه من الصعب تحقيق حياة داخلية سليمة، وبخاصة في هذه الأيام العصبية. إن مثل هذه الحياة تتطلب من المرء أن يكون أميناً مع نفسه. وليس هذا بالأمر اليسير، إذ يستلزم أن تكون صبوراً واسع الإدراك عظيم الاعتماد على الله.

غير أنها مكافأة سخية تلك التي يحصل عليه المرء لقاء ظفره بسلام داخلي لا تقوى على زعزعته أية عاصفة أو أي حدث من أحداث الزمان وكوارثه.

لم أكف عن الإيمان

بِقَلْمِ السَّيِّدَةِ إِيْفَا دَ سَاكِل



إيفا. د. ساكل شابة شقراء مرحمة من مواليد براغ في تشيكوسلوفاكيا. وبعد أن تعلمت في مدرسة ابتدائية تشيكية ودرست في مدارس ثانوية ما بين المانية وفرنسية، التحقت بكلية إنجليزية واستطاعت أن تلم بست لغات. وهي تهوى الأسفار، وقد طوقت بمعظم بلاد أوروبا وأسيا وأمريكا الشمالية. وقد جعلت منها انطباعاتها الشخصية ومغامراتها وروح المرح عندها كاتبة ومحاضرة ممتازة.

أعتقد أنه من الأمور الحيوية المهمة أن ينشأ الإنسان وهو مؤمن بالخير إيمانا ثابتا لا يتزعزع. ولقد كنت موفقة من هذه الناحية. فوالداي لم يقتصرا على تهيئة بيت سعيد لي، ولكنها كذلك استطاعا أن يمكناني من أن أتعلم ست لغات وبذلك يسرا على السفر والتنقل في البلدان الأخرى. و كنتيجة لذلك أصبحت أشد تساما وأوسع أفقا، كما ساعدي ذلك على تجاوز صعوبات جمة واجهتها فيما بعد.

فلقد غادرت أنا وزوجي، بعد زواجنا بقليل، وطننا الأصلي تشيكوسلوفاكيا قاصدين الصين للإقامة في شنغهاي، وكانت مدينة

دولية بكل ما في هذه الكلمة من معنى.. فالناس من كل الأجناس والأديان يعيشون هناك ويعملون جنبا إلى جنب. كان هناك الأخيار والأسرار كما هو الحال في كل مكان، ولقد ألفيت الكثرة الغالية منهم أخيرا رحماه، ولكن المرء لا يستطيع أن يكون على الدوام مطمئنا هناك.. لأن الكثرين لا يفصحون عن نواياهم الحقيقة علانية. وكثيرا ما يصعب على المرء أن يضرب على الوتر الذي يحصل منه على استجابة منسجمة. ولكننا استطعنا العزف على تلك الأوتار عندما تعلمنا اللغة الصينية، وفي مقابل ذلك علمنا الصينيون الكثير من فلسفتهم في الحياة.

وفي عام ١٩٤١ اكتشف الأطباء في شنغهاي أنني مصابة بمرض السكر، على الرغم من أنني لم أكن حينذاك قد جاوزت العشرين من عمري. ولقد كان هذا النبأ صدمة مروعة؛ لأنه لا شفاء من مرض السكر وإن كانت السيطرة عليه ميسورة بالأنسولين. وعلى الرغم من أن هذا العقار لم يكن يصنع في الصين، فقد كان ميسورا استيراد كميات كبيرة منه في الخارج. وأعانتي ذلك على أن أوصل حياتي العادية في جو من السعادة.

ثم ألقيت القنابل على ميناء «بيرل هاربور» واحتل اليابانيون شنغهاي وانقطع استيراد الأنسولين. ولم يمض إلا القليل من الوقت حتى أصبح الموجود منه غير كاف للمصابين بمرض السكر. ولقد كنت أتبع نظاما في الأكل يكاد يكون هو الجوع والحرمان، لكي أهبط بحاجتي من الأنسولين إلى أضال قدر مستطاع، غير أن مواردي الضئيلة منه سرعان ما تلاشت. ولقد مات بالفعل كثير من مرضى السكر، وأمست الحاجة باعثي على

القنوط.. ولكتني طوال هذه المحنـة لم أكـف قـط عن الإيمـان بـأنـي -بـمعـونـة الله، وبـمحـبة زوجـي وعـنـايـته - سـتـكـتب لـي الـحـيـاة.

وهـكـذا واصلـت التـدـريـس بـالمـدارـس الصـينـية. وـاـمـتـلـأـت شـجـاعـة بـفضل إـيمـانـي وـبـفضل الجـهـد المـتـصـلـ الذـي بـذـلـه زـوـجي فـي سـبـيل بـدـء إـنـتـاجـ الأـنـسـولـين فـي تـلـكـ الـبـلـاد. فـقـدـ جـيـءـ بـيـنـكـرـيـاسـ الثـورـ، وـبـدـأـتـ مـحاـولةـ إـنـتـاجـ الأـنـسـولـينـ فـي مـعـمـلـ صـغـيرـ، وـلـنـ أـنـسـيـ الـيـومـ الذـيـ أـعـطـانـيـ فـيـهـ زـوـجيـ أـوـلـ حـقـنةـ مـنـ الأـنـسـولـينـ الجـدـيدـ، الذـيـ نـجـحـ عـنـدـمـاـ حـقـنـتـ بـهـ الـأـرـانـبـ. وـلـقـدـ أـسـفـ حـقـنـيـ بـهـ عـنـ نـجـاحـ كـبـيرـ، وـفـيـ وـسـعـكـمـ أـنـ تـتـصـورـواـ مـبـلـغـ سـعـادـيـ وـرـاحـةـ بـالـيـ بـعـدـ هـذـاـ النـجـاحـ.

ولـكـنـ كـانـتـ هـنـاكـ أـشـيـاءـ أـخـرىـ تـشـيرـ القـلـقـ.. فـهـنـالـكـ الـأـمـراضـ الـاـسـتوـائـيـ، وـالتـضـخمـ الـنـقـديـ وـالـاـحتـلـالـ الـعـسـكـرـيـ الـيـابـانـيـ. أـجـلـ، وـهـنـالـكـ قـاذـفـاتـ الـقـنـابـلـ الـأـمـرـيـكـيـةـ الـمـغـيـرـةـ مـنـ طـرـازـ بـ ٢٩ـ. وـلـقـدـ حـدـثـ ذـاتـ مـرـةـ أـنـ أـصـابـتـ قـنـابـلـهاـ مـحـطةـ تـوـلـيدـ الـكـهـرـبـاءـ، فـاـنـقـطـعـ التـيـارـ الـكـهـرـبـائـيـ عـنـاـ. وـلـمـ يـكـنـ يـسـتـطـاعـ صـنـعـ الـأـنـسـولـينـ مـعـ انـقـطـاعـ هـذـاـ التـيـارـ.. لـقـدـ كـانـتـ هـذـهـ أـوـقـاتـ عـصـيـةـ حـقاـ.

وـفـوـقـ إـيمـانـيـ بـالـلـهـ، فـقـدـ اـسـتـمـدـدـتـ أـعـظـمـ قـوـةـ لـيـ مـنـ تـلـكـ الـمـحـبةـ الـعـظـيمـةـ، وـذـلـكـ الـفـهـمـ الـكـامـلـ الـقـائـمـينـ فـيـهـاـ بـيـنـيـ وـبـيـنـ زـوـجيـ.. وـيـلـيـ ذـلـكـ الـعـطـفـ وـالـمـعـونـةـ الـلـذـانـ لـقـيـتـهـمـاـ مـنـ الـأـصـدـقـاءـ الـكـثـيرـينـ مـنـ الـجـنـسـيـاتـ الـكـثـيرـةـ الـمـخـلـفـةـ، وـمـنـ بـيـنـهـمـ بـعـضـ الـمـدـنـيـينـ الـيـابـانـيـنـ الـذـيـنـ عـاـونـنـاـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ بـلـادـهـمـ كـانـتـ حـيـنـذاـكـ فـيـ حـرـبـ مـعـنـاـ، كـلـمـاـ وـجـدـواـ الـمـعـونـةـ مـسـتـطـاعـةـ.

آلام الحياة من صنع الإنسان

بِقلمِ الدُّكتُور لِيون. ج. سُول



الدُّكتُور لِيون. ج. سُول خريج جامعيٍّ كولومبيا وهارفارد وأستاذ العلاج النفسي بمدرسة الطب بجامعة بنسلفانيا وقد أشرف في غضون الحرب العالمية الثانية على برنامج مكافحة «الإرهاق الناتج عن الحرب» في قاعدة فيلadelفيا البحرية. وقد ألف كتابين هامين عن التحليل النفسي، هما: «النضج العاطفي» و«السلوك الإنساني»..

أعتقد أن الهدف المباشر للحياة، هو أن نحيا، وأن نحاول الإبقاء على النوع البشري. وكل الأنواع المعروفة للحياة إنما تطويها مراحل العمر.. وما سلم الحياة إلا الميلاد والبلوغ والزواج والإنسان ثم الموت. وهكذا فإن الهدف المباشر للحياة الإنسانية هو أن يعمل كل فرد على تحقيق أطوار حياته. وهذا ينطوي على النضوج السليم والتحول إلى شخص كامل البلوغ.

إن شجرة البلوط تنمو وتترعرع مستقيمة مالم تخط بها مؤثرات ضارة. وهكذا الأمر فيها يتعلق بالجنس البشري، وأنه لاكتشاف عظيم الدلالة أن الرجل الناضج والمرأة الناضجة، قد زودا بطبيعة وخصائص

القرين الصالح والوالد السليم كما أن لها المقدرة على التمتع بالعمل والحب المنطويين على المسئولية.

ولو أن العالم كان في الأصل مكوناً من أشخاص كامل النضوج، محبين متوجين، يتحملون المسئولية تجاه الأسرة والعالم، لأمكن حسم معظم المشاكل الإنسانية.. غير أن معظم الناس قد عانوا في طفولتهم مؤثرات عوقت تقدمهم.. ومن ثم، لم تتكامل في مرحلة البلوغ طبيعتهم السليمة الكاملة. إنهم يشعرون أن هنالك شيئاً معوجاً خاطئاً، وإن جهلو ذلك الشيء. ويشعرون بضلالتهم وخيبة آمالهم واضطراهم وقلقهم. وهم يقاومون هذه المشاعر الباطنية كما يقاومون خطراً يهددهم أو عدواً يحاول أن يفتكت بهم، وذلك بالاستعداد إما للقتال أو للهرب. أما الهرب فيدفعهم إلى إدمان الخمور والتردي في غير ذلك من الاضطرابات الذهنية. في حين أن حب القتال يدفعهم إلى الجريمة والقسوة وال الحرب. وهذا الاستعداد للعنف والقسوة في الإنسان ضد أخيه الإنسان، هو من المشاكل الجوهرية في الحياة البشرية، لأنه باتخاذه صورة الحرب أصبح يهددنا جميعاً بالعناء والفناء.

ولولا أن الإنسان دافع عن نفسه بالقتال تارة والهرب تارة أخرى، لظل مقيبراً في الكهف والغابة. ولكن المشاهد اليوم أن الإنسان قد تمكن - عن طريق عيشه الاجتماعية - أن ينجو، إلى حد ما، من أذى العناصر الطبيعية، ومن عدوان الحيوانات المتوحشة. وهو يتعلم حتى

كيف يحمي نفسه ويحصنها ضد الأمراض. وهو يستطيع أن ينتج ويهبّ الطعام والكساء والمأوى بنسبة تكفى سكان الأرض الحاليين. وما لم يقع حادث فلكي خارق، فإن الإنسان لا يواجه اليوم أي خطر جدي يهدد وجوده، اللهم إلا روح المقاومة التي تنطوي عليها نفسه.. ونعني بها روح القتال أو الهرب. فهذا الاستعداد الوحشي للحاق الأذى والقتل لا يزال حتى اليوم شيئاً أثرياً كالزائدة الدودية.. فمحاولة حل كل مشكلة بواسطة القتال أو الهرب إنما هي طريقة بدائية، وهي نفس الطريقة التي يعتمد عليها الغلام المراهق. أما الطريقة الثانية، وهي طريقة التفاهم والتعاون، فهي لا بد أن تستند إلى الطاقات الناضجة للشخص البالغ الرشيد.

وربما اضطر الإنسان إلى القتال اضطراراً طالما هو يعيش في عالم تسيطر عليه روح الطفولة، بيد أن مثل هذا القتال جدير بأن يكون أشد أثراً إذا سيطرت عليه قوى رشيدة لتحقيق أهداف رشيدة. والمرجح أن الحروب لن تتوقف إلا إذا حفلت الدنيا بعدد كافٍ من الأشخاص الراشدين.

وتحصر المشكلة الرئيسية في التكيف الاجتماعي والبقاء البيولوجي، وقام الحل الرئيس أن يفهم الناس طبيعة نضوجهم العاطفي البيولوجي، وأن يعملوا في سبيل تحقيقه، ويساعدوا الأطفال

في مجال تطورهم صوب بلوغه.

إن معظم آلام البشرية من صنع الإنسان. وهي - أولاً وقبل كل شيء - نتيجة لـ إخفاق البالغين - نظراً لمعاناتهم أحوال طفولة ناقصة مشوهة - في تحقيق حياة ناضجة من الوجهة العاطفية. وهكذا بدلاً من التمتع بطاقةـتهم في العمل والحب المنطويـن على المسئولية، تراهم يبدون بخلاء أنانيـن مضطـرين مبـدـي الآمال، قـلـقـين، يـضـمـرون العـداـوة والبغـضـاء.

إن النضوج هو الطريق المؤدى من الاـضـطـرـاب والـقـلـق إلى سـلـامـ النفس والـعـيشـةـ اـنـراـضـيـةـ لـكـلـ فـردـ، ولـجـنـسـ البـشـريـ بـأـسـرـهـ.

هـذـاـ ماـ أـوـمـنـ بـهـ، وـمـاـ يـؤـيـدـهـ الـعـلـمـ وـيـزـكـيـهـ.. وـقـدـ اـنـتـهـيـتـ إـلـيـهـ بـمـلـاحـظـاتـيـ وـتـجـارـبـيـ الشـخـصـيـةـ.

* * *

الحرية العدالة حق للجميع

بقلم ليلاند ستوك



ولد ليلاند ستوك في «سوث بري» بكونكتيكت عام ١٨٩٩، وكان في غضون ربع القرن الأخير مراسلاً صحفياً في الخارج إبان السلم وال الحرب، وشمل نشاطه القارات الخمس قاطبة.. وقد حاز جائزة بوليتزر لقاء أنباءه عن أوروبا بين الحربين.. فكان مراسلاً حربياً لجيوش سبع دول مختلفة وجيوش المستعمرات في الحرب الأخيرة. ولقد ألف، نتيجةً لمشاهداته، عدة كتب صادفت رواجاً عظيمًا.

أغرقتني مشاغل هذا العالم فترة دامت أربعة وعشرين عاماً. قابلت خلالها أناساً من مختلف أقطار العالم، وشاهدت الدول تنماق إلى الحرب، وقد آمنت بعد كل هذا، أن ثمة رسالة مهمة لكل منا في الحياة.. تلك هي أن نحاول تفهم وجهة نظر الآخرين. لقد فكرت طويلاً فيها يجب أن أتسم به من تسامح وعدالة، كما لو كنت في موقف إنسان آخر أرى الأشياء كما يراها، وأشعر بها على نحو ما يشعر هو بها. وإنني لأذكر ما حدث في السينين التي أعقبت عام ١٩٢٠ مما دار بين الأميركيين والأوروبيين من نقاش حاد بسبب تحفيض ديون الحرب، وكان علىَّ في هذا الصدد أن أفسر موقف أوروبا وشعورها، ولماذا وقفت هذا

الموقف. وكان من نتيجة هذا، أن أدركت عنصر الضعف والقوة فيها يذهب إليه كل طرف من الطرفين في مثل هذا الصراع.

لم يدر بخلدنا أن نفكر في وجهة النظر الأوروبية وقىئذ التفكير الكافي، وكذلك لم يفكر الأوروبيون في وجهة نظرنا ولم يلقوها بالا.. ومتنى تعذر إدراك وجهات النظر على هذا النسق، كان لابد من قيام البغضاء واحتلال الحرب. ولكن مثل هذا يحدث في حياتنا اليومية أيضاً. فلو أني تحدثت في احتقار عن جنس آخر من الأجناس البشرية، لكان من أثر ذلك إثارة البغضاء والصراع في بلادنا. ولقد فكرت فيها كأن يخالجني من شعور لو أني كنت فرداً من أفراد هذه الجماعة المهيضة.. شاهدت بعيني رأسي في برلين عدوان أوغاد هتلر على لفيف من الضعفاء، وحين عدت إلى وطني سمعت الناس يعلقون على ذلك العدوان بقولهم: «نعم هذا شأنهم». ولقد نسى هؤلاء أن الحرية والعدالة حق للجنس البشري بأسره، وليس وقفاً على الأميركيين وحدهم.

ولقد نسى هؤلاء أن البشر بشر بغض النظر عن العقيدة أو الجنس أو القومية، وإنني لأتذكر فقراء الأسبان واليونان من الفلاحين الذين شاطروني خبزهم وجبنهم، وكان هذا كل ما ملكت أيديهم. كما أذكر تلك المرأة الروسية العجوز التي آثرتني بسريرها وفضلت هي أن تنام على الأرض.. وهكذا كم أناس لا يعرفون لغتي وإنما يخاطبونني بقلوبهم.

إن خير أصدقائي مجموعة كهيئة الأمم، تضم أوروبيين وآسيوين

ومواطنين من أمريكا اللاتينية وأمريكا الشمالية، وكافة أقطار الأرض، ولعل خير ما ينطوي عليه هذا، هو الكشف عن مدى ما نرتبط به من صلات مشتركة تذكرنا على الدوام بأن الصدقة لا تعرف تلك الحدود القومية الجغرافية الضيقة، وما يستتبع هذا من علم بأن كل عناصر الشعوب تستطيع فهم بعضها البعض.

إن طبيعة كل فرد مزيج من الخير والشر. ولقد وجدت أن الخير في طبيعة أغلب البشر يرجح الشر، وتلك ظاهرة المسها في كل أقطار الأرض، وما عليك في هذا الصدد إلا أن تعمل الفكرة.. إن إدراك الحقيقة مثله كمثل الزهرة إذ تزدهر، ولكن عليك أن تتعهد نموها بالري، فإذا ما ازدهرت كان إحساسك عجبا، وستشعر بهذا حين تكتب صديقا جديدا، وإنني لأنتخيل حقيقة الصدقة في الإحسان والمحبة، وفي اعتقادي أن هذا يسbig على حياتنا معنى جديدا. وبودي لو يقول الناس عند موتي: «لقد كان هدفه أن يجعل الإنسان يفهم أخيه الإنسان». وطبعي أن أخفق في هذا أحيانا، ولكن ما أبذله من محاولة في هذا الصدد يجعل الحياة خلية بالحرص عليها.

* * *

فلنضحك ولننسامح

بقلم إليزابيث كوكر



تجمع السيدة «إليزابيث كوكر» في إهاب شخصيتها نواحي ثلاثة.. فهي مؤلفة وزوجة وأم.. وقد اختلفت هي وزوجها صاحب أحد مصانع الورق بمضى عشرين سنة على زواجهما في عام ١٩٥٠، وذلك بنشر روايتها الأولى «ابنة الغرياء» أما روايتها الثانية «يوم الطاووس» فقد نشرت حديثاً.. وهي تعيش مع زوجها وطفلتها في مدينة هارتسفيل بولاية كارولينا الجنوبية.

حدث حين كنت في السادسة عشرة أن لطمت لطمة عنيفة على الجانب الأيمن من وجهي، فتحطم عظمة الخد الأيمن وانكسرت عظمة الفك في عدة مواضع، وتطايرت أسناني الأمامية.. وحين سمح لي الطبيب لأول مرة أن أشاهد ما طرأ على وجهي من مسخ في المرأة، أصبحت بإغماء. ولكن كان من حسن الطالع أنني رزقت أبا حكيما عطوفاً، فلم يقبل أن أنزو في الغرفة الخلفية، وحملني في سيارتنا الحمراء الكبيرة لأقودها حين أصبحت قادرة على ذلك، ثم دفعني إلى التحدث بشاشة لكل من قابلنا عبر الطريق.

لقد كان هذا في الواقع أمراً شاقاً ولكن كان أشقاً منه أن أتعلم كيف

استقبل كل يوم جديد، وأن أواصل نشاطي العادي كل يوم. كان علىَّ أن أدرك أن الحياة ليست وسادة للجلوس عليها، وإنما هي لون من التحدي الذي ينبغي أن تعدل له العدة.. وإدراكي لهذه الحقيقة أثبت في نفسي إيماناً أستعين به، فضلاً عن شجاعة نفسية مكتسبة أقف على قدمي في الضراء وحين البأس وعند فقدي الكثرين من أحبيت حباً عميقاً.

وما تعودت الإعراض عن الناس.. وهذا هو السبب في أنني كنت بصفة خاصة غنية بعدد كبير من الأصدقاء يتفاوتون في السن. وأذكر كيف كنت أسير أشواطاً بعيدة في سبيل الإبقاء على الصداقات والاستمساك بها، ولكن هذه الأشواط التي قطعتها في هذا السبيل تقرن في نفسي بأعز التجارب التي صادفتها في حياتي. وفضلاً عن هذا، فقد خلق ذلك مني شخصية عزيزة كريمة. لقد تعودت النظر إلى كل إنسان على أنه شيء ثمين بالنسبة لي، حيوي بالنسبة لحياتي، وقياساً على هذا، بدت لي أهمية الناس. ولست أقصد هنا أهمية البشرية من الوجهة النظرية المجردة.. إذ من السهل حب الناس لأنهم لا يسرفون في طلباتهم الشخصية، وإنما أقصد كذلك هؤلاء الناس الذين يطرقون باب داري يتتمسون عطف قلبي عزاء لهم.

وأنا أومن بجدوى الضحك وفائده، فهو عجيب مبارك، أنه ترتيل لنغمة أحب إلى الخالق من أنين يتصاعد من مخاوفنا وعجزنا. لقد أشربت نفسي حب المرح. ولذلك استطعت أن أخوض غمار عدة مآذق

كانت كفيلة بالقضاء علىَّ لو أني واجهتها بالضيق والحزن والندم. ولو بدا لنا أن نقدر قيمة الضحك تقديراً صحيحاً، لاستبع هذاإيماننا بالتسامح، وهو أقوى ما أدين به من معتقدات في آخر الأمر. إني أؤمن بالتسامح حيال الأجناس البشرية، وحيال الأجناس الضعيفة التي تختلف عن جنسنا والأجناس التي تسمو علينا. وأعتقد أننا متى بلغنا مرحلة التسامح وعرفنا كيف نلائم بينها وبين الظروف المحيطة بنا، أمكننا تحقيق أسباب الحياة السعيدة الناجحة.

* * *

حاجتنا إلى الأمانة

پرنسپل گروپ



اشتغل كلود.م. فيوس بالتدريس في أكاديمية فيلبس في آندوفر من أعمال ولاية ماساشوستس منذ أربعين عاما، وقد كان في غضون الخمس عشرة سنة الأخيرة منها ناظرا للمدرسة. وحين اعتزل العمل في عام ١٩٤٨، خلف من ورائه مدرسة أرقى مما كانت عليه بمراحل، وذلك بفضل ما خصص لها من جهود وتضحيات. وقد اشتهر بمؤلفاته التربوية القيمة، وقد سجل أخيرا التجارب التي مربها في الأربعين سنة التي قضتها مدرسا وناظرا في ترجمة حياته التي نشرها بعنوان «ناظر مدرسة مستقل».

قضيت أكثر من أربعين سنة في تربية الأطفال.. أورثتني إيماناً بكرامة الإنسان، وبذلك المصير النهائي الذي يتظر البشرية.. إن صفحات الجرائد الأولى لتمتلئ بنماذج من وحشية الشباب، والمعامرات الجريئة التي يقوم بها المراهقون من لصوص البنوك.. ولكن الحقيقة التي لمستها في كل المدارس، هي وجود مظاهر التفكير المتزن والعطف والكرم. وأشد ما تكون هذه الظواهر وضوحاً بين الطلبة الذين يتسمون بهدوء الطبع، وينصرفون إلى عملهم في لين وهوادة، لا يغون

من وراء ذلك مكافأة . وأجدني ، نتيجة لهذا ، من النوع الذي يمكن أن يقال في وصفه أنه متفائل إلى حد بعيد . أجل ، إنني من أولئك الذين يدركون بعض مثالب الناشئ ، ولكنهم على ثقة من أن التقدم يحدث في الواقع ، رغم ما يكتنفه من بطء وما يعتوره من غموض في بعض الأحيان ، حتى لا يكاد يلمس . إنني أعتقد أن الدنيا تغدو ضربا من المذيان ، لو أنها بلغت مستوى الكمال .. لابد أن تنطوي على الصراع والفشل ، إذا شئنا أن نصل إلى تقدير دقيق لقيمة النجاح . ولا بد من رؤية الظلال إذا قدر لنا أن نتبين النور .

إن أهم عامل في نجاح النظم الديمقراطية . هو تربية المواطن العادي ، ولا أعني بالتربية تثقيف العقل فحسب ، وإنما تهذيب النفس والخلق أيضا ، وهذا هو السبب الذي من أجله سرت كثيرا حين قدم لي تلامذتي سرا إعاناً قدرها خمسون دولارا ، لأنشترى بها معطفا لزميل لهم .. وهذا هو السبب الذي من أجله شعرت بالفخر حين تبيّنت أن أحد تلامذتي السابقين الذي لقبه الطلبة جميعا « بالأمين » كوفئ أخيرا بميدالية الكونجرس لقاء ما أبدى من بسالة في إنقاذ حياة زميل مجروح * في كوريا . إن مدرستي شعارا مهما بارزا في صلب دستورها وهو « أن المعرفة المجردة عن حب الخير خطيرة » .. ولدينااليوم عدد كبير من الكفاءات البارزة في هيئاتنا التشريعية والمصالح العامة ولكننا نحتاج إلى عدد كبير من الرجال الأماناء .

وقد علمتني تجاري أيضاً أن الجهد الشاق يمكن الاستعاضة به عن العبرية، وأن الكثير من الأعمال ينجذب الأن يوماً بعد يوم، بفضل جهود رجال ونساء يستهدفون خلق عالم أفضل يطيب فيه الوجود، ثم هم يقومون بعملهم في تواضع لا يعرف صلفاً أو شموخاً.

وثمة تنبؤات مزعجة يت shading بها رسول الفزع والتشاؤم، فهم يقولون إن مديتها آخذة في الانهيار. نعم لقد حدثت تغيرات كثيرة، وربما أعقبتها تغيرات أخرى.. ولكن ليس من الضروري أن يفسر هذا التغيير بالانهيار.. وإذا كان أولادنا وبناتنا لا يسلكون مسلك أجدادهم. فلن يكون معنى هذا أننا نسير من سيء إلى أسوأ. لقد أصبحت أوقن أن شبابنا خليقون بأن يلعبوا دورهم بصورة لم تتح لنا نحن الكبار.

ويقيني أن الإعطاء يبعث على الاغتراب أكثر من قبول العطاء. وأن رابطة من روابط الجوار تربطني بكل رجل وامرأة بصرف النظر عن اللون أو العقيدة، وأن الحياة لا بد وأن تكون أهم من أكل اللحوم، وأن جسم الإنسان يسمى على النساء، وتلك العقيدة البسيطة قد دعمتها سنون خدمتي كمدرس وناظر مدرسة.

إن أبناء الجيل الجديد متحررون - إلى حد كبير - من روح التعصب لجنس أو لدين.. إنهم يؤمنون بالعدالة والمساواة إيماناً عميقاً.. وربما كان من العسير عليهم التعبير السليم عن هذا الإيمان، ولكنه يبدو في

أفكارهم وأرائهم في الحياة المذهبة الكريمة، ويقيني أنني تعلمت منهم بقدر ما علمتهم.. كانوا قادرين على الاستمتاع بمعين الفنون الذي لا ينفذ من موسيقى وشعر وأدب، ونعمه البيت والأسرة ولذة الإبداع الذهني، والسرور المقترن بأعمال البر، وما تشعر به من سلام بينك وبين نفسك، نتيجة للإيمان بالله. ولقد شاهدت المئات منهم يقومون بدورهم كمواطنين إلى الحد الذي يسمح به تفكيرهم كتلاميذ في مدرسة، وربما كانت هذه هي المكافأة الخالدة التي يحظى بها مدرس مثلـ.

* * *

أؤمن بالإنسانية

بقلم الدكتور هارولد تيلور



الدكتور هارولد تيلور من مواليد كندا.. وقد ظفر بدرجتين علميتين من جامعة تورنتو، وحصل على الدكتوراه من جامعة لندن. وبعد أن أمضى عاما في أوروبا، سائحاً وكاتباً، التحق بقسم الفلسفة بجامعة ويسكونسن. وفيها أشرف على فرق «التنس» واشترك في أوركسترا الجامعة وكان هو الذي يلعب على الآلة الموسيقية المعروفة باسم «الكلارينت» وذلك فضلاً عن تدریسه أشق الدروس المثيرة، الباعثة على الاهتمام. وقد عين عميداً لكلية «سانت لورنس» وهو لم يتجاوز الثلاثين من عمره..

نعيش الآن في مرحلةٍ من مراحل التاريخ البشري تمتاز بالتغييرات الثورية الطارئة على كافة القيم والأفكار الإنسانية وهذا هو الوقت الذي يتحتم على كل فردٍ أن يفتّش في قرارة نفسه عن الآراء والمعتقدات والمبادئ التي ينبغي أن يتّخذها شعاراً أو أساساً لحياته.

إنّي أؤمن بالناس وأؤمن بالإنسانية النقيّة الحالية من الغش والتزوير. إنّي أؤمن بوجوب الإصغاء لما عند الناس من حديث وبمساعدتهم في سبيل تحقيق الأشياء التي يريدونها، أو التي يحتاجون

إليها. وهنالك، بطبيعة الحال أناس يتصرفون بصرف الوحوش.. فهم يقتلون وينخدعون ويذبحون ويدمرون، غير أنها إذا تجردنا من الإيمان بالإنسان وبإمكاناته في المستقبل. فلن يكون ثمة أمل في ذلك المستقبل.. وسوف يورثنا هذا المراة والأسف على الماضي الذي ولـيـ وأعتقد أنه يجب على كل منا أن يتـخـذ لنفسه فلسفة يستطيع العيش على هـديـها. وهناك قوم يخلقون فلسفة قوامها الكفر بكل شيء.. فـهـمـ لاـ يـفـتـأـونـ يـرـدـدـونـ:ـ لـقـدـ اـنـدـعـمـ الـحـقـ وـالـصـدـقـ وـلـمـ تـعـدـ الطـيـةـ سـوـىـ مجردـ مـهـارـةـ الـمـرـءـ فـيـ تـغـطـيـةـ أـنـانـيـتـهـ وـمـرـارـتـهـ عـنـ الـعـيـونـ.ـ وـهـمـ يـقـولـونـ إـنـ الـحـيـاةـ مـجـرـدـ فـتـرـةـ قـصـيرـةـ بـيـنـ مـيـلـادـ تـعـسـ،ـ وـمـوـتـ مـحـتـوـمـ..ـ وـهـنـالـكـ آـخـرـونـ يـقـولـونـ إـنـ إـلـنـسـانـ يـوـلـدـ فـيـ بـيـئـةـ الشـرـ وـالـخـطـيـةـ..ـ وـماـ الـحـيـاةـ سـوـىـ مرـحـلـةـ التـطـهـيرـ بـالـآـلـاـمـ.ـ فـيـ حـيـنـ أـنـ الـمـوـتـ هـوـ الـجـائـزـةـ التـيـ يـتـلـقـاـهـاـ الـذـيـنـ تـأـلـمـواـ وـعـانـواـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ.ـ وـثـمـةـ فـرـيقـ ثـالـثـ يـقـولـ إـنـ إـلـنـسـانـ نـوـعـ مـنـ الـآـلـةـ.ـ يـعـمـلـ وـفـقـاـ لـقـوـانـيـنـ مـعـيـنـةـ..ـ وـإـنـكـ إـذـ تـعـلـمـتـ الـقـوـاعـدـ وـعـرـفـتـ مـقـيـاسـ الـقـوـةـ الـخـاصـ بـإـدـارـةـ تـلـكـ الـآـلـةـ.ـ اـسـتـطـعـتـ أـنـ تـجـعـلـ إـلـنـسـانـ يـتـصـرـفـ مـنـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـ تـصـرـفاـ،ـ أـوـتـوـمـاتـيـكـيـاـ،ـ لـكـيـ يـحـقـقـ أـيـةـ أـهـدـافـ تـرـسـمـهـاـ فـيـ ذـهـنـكـ.

وعندـيـ أـنـ هـذـهـ الـفـلـسـفـاتـ خـاطـئـةـ..ـ فـأـهـمـ شـيـءـ فـيـ الـحـيـاةـ هـوـ الـطـرـيـقـةـ التـيـ نـعـيـشـ بـهـاـ وـلـيـسـ ثـمـةـ سـعـادـةـ مـطـلـقـةـ،ـ أـوـ طـيـةـ مـطـلـقـةـ،ـ أـوـ أـخـلـاقـ فـاضـلـةـ مـطـلـقـةـ،ـ أـوـ أـيـ شـيـءـ آـخـرـ مـطـلـقـ،ـ إـلـاـ فـيـ نـظـرـ الشـخـصـ الـذـيـ يـؤـمـنـ بـذـلـكـ،ـ وـيـعـمـلـ جـاهـداـ فـيـ سـبـيلـ تـحـقـيقـهـ،ـ إـنـاـ هـنـالـكـ فـقـطـ

ذلك الإنسان المفرد الذي يعيش والذى يشعر في مختلف مراحل تجاربه الشخصية في الحياة بأنه سعيد أو شقى، نبيل أو وضع، عاقل أو سيء التصرف، أو مجرد كائن موجود.

والسؤال الذي يعرض للمرء هو: كيف يتسمى ملء هذه اللحظات المنفردة في مراحل التجارب الإنسانية بثروة من فلسفة تصبح دستوراً للمرء في حياته الخاصة؟ وما لم تتعود التضحية بجانب من جوانب أنفسنا، وما لم نعش مع الآخرين ونفهمهم ونقدم إليهم يد المعونة، فنحن لا شك قد فقدنا أهم جانب حيوي من جوانب حياتنا البشرية، وما أساس فلسفتي إلا ما توارثه الإنسان بحكم قوميته من التحرر والثقة والمقدرة على صنع الخير وإذا أتيحت للمرء فرصة صحيحة لاستخدام قواه. فإن هذه الفلسفة ستسفر عن فيض منهمر لا نهاية له من النشاط الحيوي، وقسط عظيم من الإرادة التي تستهدف القيام بأعمال جديدة أساسها الإيمان بالمستقبل.

والطرق التي تؤدي إلى الحكمة والصلاح، لا يقل عددها عن أولئك الذين يعتزون السير فيها. وهنالك من الحقائق الأساسية التي نستطيع الوقوف عليها عدد يوازي عدد الرجال الذين يحدُّون في البحث عنها ويعتزون الوقوف عليها. وهنالك أيضاً من الآراء والمبادئ عدد يكافئ عدد الرجال ذوي العزيمة الذين سيحرصون عليها حية في أذهانهم، وسيعملون بمقتضاهما في مضمار حياتهم.

لنكن جديرين بالحياة

بقلم وليام. ف. جيمس



وليام. ف. جيمس شاب في العقد الرابع من العمر يشتغل بائعاً للسيارات في سانت لويس ب MISSOURI . وقد كان وكيلًا للقومندان في البحريّة فأبدى من النشاط ما استحق من أجله الإنعام عليه بوسام كريم. هذا فضلاً عن الإنعام عليه بميدالية البحريّة والغواصات، وظفره «بصليب البحريّة» وقد أكسبته جهوده في ميادين خدمة الشباب «جائزه المؤسسة الحرة» فكرمهت الغرفة التجاريّة بأمريكا.

أريد أن أقول قبل كل شيء إنني أستمتع بمعارف الناس. وأقصد بذلك الناس من مختلف الحرف، بدون تفرقة بين اللون أو العقيدة. إنني أسر بمعروفهم جميعاً، وفي اعتقادي أن كل طائفة من هؤلاء الناس يجب أن تظفر باحترام الناس لمشاعرها ومعتقداتها، وأرى أنني استفدت كثيراً من خدمتي في البحريّة في السينين الأخيرة القليلة؛ لأنني تعلمت في هذه الفترة معنى الكلمة «التسامح». وكانت قبل الحرب أدب على انتقاد الناس، موجهاً هذا النقد لأشخاصهم أو لأعمالهم، أما اليوم فأنا أعتقد أن كل عمل فردي لابد وأن يستند إلى أسباب أو مبررات.

وغالباً ما تتهمني زوجتي بأنني شديد الحساسية، ولست أعتقد أن هذا حقيقي، ولكنني أدرك الآن أن ما ي قوله الإنسان من كلمات محدودة له أبلغ الأثر في الآخرين، وما دمت قد تعلمت التسامح، فالذى أشعر به هو حساسية الآخرين ومن ثم تنبغي على حمايتهم قولًا وعملاً.

ولقد آمنت بأن علينا في هذه الحياة أن نتحمل لوناً من ألوان المتابعة سواءً أكانت هذه المتابعة مرضًا، أو عجزًا، أو تتعلق باعتبارات شخصية: كتشوه جثاثي، أو مشكلة تخص الوالدين، أو زواج غير موثق. وفي اعتقادى كذلك أن الوقت كفيل بعلاج كل مأساة عن أحد طريقين: الأول أن يتعود الإنسان ما يقايسه من عجز أو محنـة شخصية، والثانـي أن يقتتنـ في آخر الأمر بـأن عليه وحدـه تقع تبعـة مـأسـاته.

ولقد أدركت قيمة الحياة نفسها في فترة مررت بي، كنت فيها «مرهقاً بالعمل». حدث أن كنت أتحدث إلى أحد رفافي الذين كانوا يعملون على السفينة التي كنا نعمل فيها، وقد نجا من موت محقق هو الغرق.. فإذا بالحقيقة تبدو أمامنا سافرة جلية، تلك هي أن متع الحياة الدنيا من مال وسلطة وقوة يتضاءل كله أمام بحر من الظلمات والزيت والبرد. والله من فوقنا، هو وحده الذي يعرف ما نكابـد من عـذـابـ، وهو وحـده الذي يستطـيع تخلـيـصـنا منـهـ، أما نـحـنـ فلا نـمـلكـ منـ أمرـناـ شيئاـ. والوديعة الوحيدة التي نـمـلكـهاـ هيـ حـيـاتـناـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ حـيـوـاتـ أـخـرىـ تـنـتـظـرـنـاـ فـيـ دـيـارـنـاـ. وأـعـتـقـدـ الآـنـ، كـمـاـ كـنـتـ أـعـتـقـدـ حـيـئـنـ، أـنـ أـسـتـحقـ هـذـهـ الـوـدـيـعـةـ

العظيمة. ومادمت قد فهمت هذا، فقد أصبح لزاماً علىَ أن أنجز من الأعمال ما هو ضروري لتبرير استحقاقي هذه الهبة. فإذا عجزت عن الحياة بالشكل الذي أريده، وبالعقيدة التي أؤمن بها.. فإنني أفضل الموت.

وإنني أؤمن قبل كل شيء بوجود إله عادل، وأنه سوف يحاسبني، لا على ما عملت أو على ما أنجزت من أعمال، وإنما سيحاسبني حساباً يتناسب وإدراكي للحقائق.

فهادام قد وهبني العقل الذي أدرك به، وأعرف ما أستطيع عمله، وأعرف كيف أميز بين الخطأ والصواب.. فعلى هذا الأساس وحده سوف يحاسبني على ما قصرت فيه، إذا لم أستجب له.. ذلك هو اعتقادي.

* * *

دنيا واحدة.. في وقت واحد

بِقَلْمِ رُوِيرْتْ هِيلِر



ولد رويرت هيلر - الحائز على جائزة بوليتزر في الشعر - في مدينة أيسن أورنج في نيوجرسى عام ١٨٩٥، وقد انتدب عقب تخرجه في جامعة هارفرد سنة ١٩١٧ للعمل في الجيش لمدة سنتين، عاد بعدها إلى وطنه.. فاشتغل بالتدريس في هارفرد، وأخيراً أنعمت عليه الجامعة بكرسي الأستاذية في البيان والخطابة.

«إني لأشعر بالمجده الم قبل على هذا العالم من ضياء علوى» ..

هذا السطر الأخير من قصيدة بعنوان «العقيدة» لأدوين أرلنجلتون روبنسون، يعبر عن جوهر عقidi التي أؤمن بها. وأجد من واجبي إزالة ما خلفته العواطف الجامدة والأسف والأسى والأطماء الدينية من آثار، حتى يمكن لهذا الضياء الباهر أن يكتسحها كلها. إن الحواس الخمس وتلك الأنفاس الغامضة التي هي سر الحياة، تناسب بنا معرجة في مدهشات هذا الكون، فيتجلى أمامنا مجده الله. وإن - وإن كنت قلماً أسمو بنفسي إلى مرتبة ذلك الفيض الروحي الذي يشرق على النفس في لحظات معدودات - إلا أنني متاهب مشرئب مثل هذا السموم على الدوام.. أي أنني أتحدى تلك الرغبة التي تحرفنا نحو النسيان. تلك

الرغبة التي تناول من حقيقة الإنسان وجوهره، حتى حين يدعونا الضياء إلى الإشراق الروحي الكامل.

وتلك الرغبة التي تنسينا معجزات الخلقة تتآمر على الروح، مستعينة عليها بظروفها الخارجية، وباعتبارات داخلية من صميم النفس أيضاً.. وعناصر هذا التآمر هي المتابع والغضب والحسد والمظاهر، وهي بحكم طبيعتها تسعى إلى الأشياء التي تثور عليها، ثم هي نتيجة لهذا تقتنع بتفاهة كل شيء.. ولكنني بالتأمل والصلة أستطيع الهرب من هذه القوى المظلمة الهدامة، والعودة إلى الآيات البينات في هذا الكون وإلى الابتهاج بالله.

إني أؤمن بالحياة بعد الموت؛ لأنني —أسوة بالكثيرين— أويت «معرفة بالخلود». ولست أستطيع تفسير هذه الحقيقة بأكثر مما تستطيع البذرة الجامدة تفسير الشجرة الحية المثمرة.

كذلك أؤمن بحسن نوايا الآخرين، وأثق في الناس بحكم الغريزة..؟ ولقد خدعني هذه الثقة بالناس في أمور صغيرة أحياناً، وفي أمور خطيرة أحياناً أخرى، ولكنني لا أستطيع أن أتخلى عن ثقتي بالناس.. لأن الشك ليس من طبيعتي، ولن أعمد إلى هذا لأن عدد الذين ببرروا ثقتي بالناس هم عشرة بالنسبة إلى واحد عبّث بهذه الثقة، والذي أعرفه كذلك هو أني أخفقت في بعض الأحيان إخفاقاً جعلني غير جدير بثقة الناس فيَّ، وإن يكن ذلك على غير قصد مني.

أما القول بأن هذا الكون يستهدف غاية معينة، هي الكمال الروحي.. فهذا أمر منطقي، إلا إذا افترضنا أننا جميعا خلايا في مخ أبله. إن إيماني بتطور روحاني ومادي في نفس الوقت، كان من أثره أن جعلني أحافظ بتفاؤلي رغم ما ذهب إليه المنكرون والمرجفون. وقد تتعكس الآية في قرن أو قرون، ولكن هذا الفشل تافه إذا ما قيس بمقاييس التقدم الإنساني المنتظر، أو حتى ذلك التقدم الذي أحرزته البشرية إلى هذه اللحظة.

ودستوري في الحياة اليومية: «دنيا واحدة في وقت واحد» وأعني بهذا أنني لا أريد أن تتعقد حياتي باعتبارات مادية. وفي نفس الوقت، لن أعمل النفس بألوان من المتع أحظى بها في المستقبل، استنادا إلى آراء متعصبة تنكر على النفس استمتاعها بالحاضر.

* * *

أؤمن بخلود الروح

بقلم الدكتور أدموند . أ. براسيت



لم يكدر ينتهي الدكتور «أدموند . أ. براسيت» من دراسته في جامعة وانهوزر، ومن جامعتي مونت ريل وهارفارد فيما بعد حتى انصرف لزاولة الطب والجراحة مدى ثمانية عشر عاما. وعلى الرغم من مزاولته عمله هذا في ظروف قاسية، في أغلب الأحوال، فقد كان يدخل بعض وقته لكتابة تاريخ حياته، ذلك التاريخ الذي يتبع سلسلة كفاح مريض، من طفولة فقيرة معدمة إلى أن أصبح طبيبا شهيراً. ولقد صادف كتابة نجاحا سريعا عندما نشر بعنوان «طبيب يجب آفاق الحياة». *

إن الطبيب الذي يستطيع أن يزأول نشاطه في حدود الاعتدال، يجد أمامه في عيادته، في غضون عام على الأقل، ألفين من الناس يقصدونه للعلاج. وقد حدث لي في مرحلة الأعوام الثمانية عشر التي زاولت فيها مهنة الطب أن قصدني في عيادي عدد كبير من المرضى، الذين حدثوني عن أمراضهم، وعما ساورهم من قلق، وما اكتنف حياتهم من مأس. وقد تمخضت هذه التجارب عن حقيقة واحدة جوهرية، تلك هي أن كل إنسان على سطح الأرض، رجالاً كان أو امرأة أو طفلاً، خليق بأن يعامل بالاحترام الجدير بكرامة الجنس البشري، وذلك بصرف النظر

عن قيمته في الحياة.

وما جسم الإنسان إلا أعظم آلة، صممت في إحكام دقيق، أضفى عليها من ألوان الجمال ما جعلها أجمل هيكل على وجه الأرض، والواقع أن كل عظمة من عظام الجسم تعتبر في تكوينها آية من آيات الفن. وكل عضو يبرز آيات كفاية، يتضاءل أمام إعجازها أي مهندس. وليس أصغر غدة في الجسم إلا معيناً لنشاط كيميائي يتضاءل حياله إنتاج أي معمل في هذا العالم، صنعه الإنسان. ولو أن ما في الأرض من كتب في الطب جمعت فوق بعضها، لبلغت في الارتفاع مبلغ ناطحات السحاب، ولكن هذه لن تأتينا بعلم عما يجري في داخل هذا الجسم، اللهم إلا التزير الذي يتناول قشوراً مما كان يجب علينا معرفته عن نشاط هذا الجسم البشري. وإنك لتتجد من فوق إعجاز هذه الصورة المركبة الكاملة عنصراً آخر في الإنسان، لا هو بالآلي ولا هو بالمادي – عنصراً لا وجود له في لون آخر من ألوان الكائنات الحية التي نعرفها.. ذلك العنصر لا نستطيع رؤيته، ولن نقدر حتى على البدء في إدراك حقيقته أو العلم به، ولكنه موجود.. وبه يسمى الإنسان على سائر الحيوان.

هذا ولابد للطبيب أن يساهم في حياة عدد كبير من الناس بقدر. فهو لابد له أن يعرف متاعبهم، وأن يتألم لأنهم. ثم هو يبذل كل جهد ممكن ابتغاء تحقيق صحتهم وسعادتهم، فإذا نجح في ذلك أمسى مغبطاً لاغبائهم. إذ الواقع أن الطبيب الكفاء، هو في حدود اختصاصه،

خادم لأقل فرد يحتاج لخدماته. ولا أستطيع القول بأنني أحببت كل رجل وامرأة قابلت في حياتي العملية – وإن كنت أحببت معظمهم – ولكن لا علاقة للمحبة بالاحترام.

هناك من الناس من يصبح مرائياً، أو كذاباً، أو لصاً، أو قاتلاً. ولكن هؤلاء جميعاً بشر، ولست أستطيع إخفاء مقتني هؤلاء الناس في بعض الأحيان، غير أن هذا أمر مؤقت؛ لأن الكراهة لا يمكن أن تبقى على طول المدى، إلا إذا وجدت ما يغذيها ويدركى نارها بصورة مستمرة.

وأنا شديد الإيمان بالله، الذي خلق الأرض ودفعها للدوران حول الشمس. وأعرف كذلك أن هذه الأرض في حركتها ودورانها لن تظل هكذا إلى الأبد، ذلك أن حركتها تتضاءل شيئاً فشيئاً، ولا بد أن يأتي يوم – وقد يقع بعد مليون سنة – يقف فيه دورانها، ويفنى كل شيء فيها. ولكن قبل أن يحدث هذا بزمن طويل، ستنتهي حياة البشر على سطح البسيطة، وتتطوى صفحة جهودهم وجهادهم فيها فتلاشى المدن والطرق والآلات والكتب. غير أنني، حتى إذا اختفى وتبدد صوت آخر فرد من أفراد البشرية، وخيم سكون الأبدية الجامد، فطوى هذا الكواكب، لا زلت أؤمن بخلود الروح على صورة من الصور:

قانون القلب

بِقَلْمِ جُورْجْ فِرْدِرِيكْ



جورج فرديريك رئيس مكتب العمل، وهو منظمة من منظمات البحث والنشر. وعلى الرغم من أنه المؤسس لمكاتب العمل النظامية، إلا أنه، بالإضافة إلى هذا، قد ساهم في تأسيس نادي مديري الأعمال التجارية في مدينة نيويورك. ولعل أهم ما أنجزوه من مهام في هذا المضمار، هو إكمال الأبحاث الخاصة بتسويق الإنتاج، ذلك الموضوع الذي يحظىاليوم بجانب عظيم من التقدير والاهتمام. وهو متزوج من كاتبة مشهورة بأبحاثها عن إدارة المنزل..

لقد انتهيت في آخر الشوط إلى نقطة بسيطة فيها يتصل بها آمنت به.. آمنت بها أرى تسميته «قانون القلب»، وتلك عبارة معناها في قاموس الطب، ذلك الكشف العظيم الذي انتهى إليه الأستاذ أرنست هنري ستارلنجل، ويتضمن النظام الدقيق الذي يجعل القلب يسرع في دقاته ثم يتباطأ من تلقاء نفسه، مستعينا على ذلك بعضلة خاصة، هذا فضلاً عن الطريقة التي يعمد إليها في إنجاز عملية حيوية ذات شقين، هي عملية تبادل السوائل فيما بين مجرى الدم وأنسجة الجسم.

وإني لأجد في نظرتي إلى هذه الحياة الدنيا أن هنالك حاجة قصوى

لعملية أخرى ذات شقين أيضاً، هي تبادل العواطف القلبية بين البشر، وهو تبادل بدونه تستحيل الروح الإنسانية وال العلاقات التي تربط بين أعضاء الأسرة البشرية، إلى مرحلة من الجمود والخطورة. وما الاعتماد على الفضائل الجوهرية المجردة إلا من قبيل الأفكار الآلية الجوفاء.. مثال ذلك ما اكتشفناه من أن الأطفال لا يتقدمون بدون حب الأم، ذلك الحب الذي يحفزهم على التقدم.

وعندي أن معنى «قانون القلب» هو أن في مقدوري الظفر بسلامة العقل والجسم سلامه كاملة، بالإضافة إلى تنشئة أقوى الروابط الفعالة بيني وبين الحياة والأحياء، لو أن نفسى العاطفية الناجحة استطاعت السيطرة على غرائزى وأفعالي. فإذا ما حكمت العقل في أمر من الأمور، ثم أصغيت لإيحاء عواطفى الحقيقية، فهذا هو أصدق الأحكام وأدناها إلى النزاهة على النحو الذي يمكن أن يتمنى لكاين حي مثلى. والواقع أن للإنسان نفسها واحدة لا تتجزأ، وفي اعتقادى أنه كل متماسك يتآلف من العقل والروح والجسم، ولكن صوتا واحدا يصدر عن هذه العناصر جميراً، ذلك هو صوت القلب.

واعتقادي أن الطريقة التي يعمل بها قانون القلب في هذه الحياة، إن هي إلا صورة رمزية تفيض بأسمى المعاني التي توحى إلينا، فالذى نعلمه هو أن الإنسان لا بد وأن يعطى لأخيه الضعيف الأسوأ حظاً شطراً من دمه كبرهان على روح الأخوة. ونعلم كذلك أن القلوب

والشرايين الجامدة التي لا تستجيب ولا تنفع، قد تنتهي بالمرء إلى موت مفاجئ، بل نعلم أكثر من هذا أن القلوب التي تنسجم دقاتها مع المشاكل والألام والأحزان وال حاجات التي يشعر بها الغير، قد أوتئت عليها بالموسيقى السماوية، وهو علم لا قبل لغيرها به.. وكذلك نعلم أن القلوب التي تسرع في النبض عندما تلمح الجمال والنبل أو تستهويها الشجاعة والتضحية أو يثيرها الحب والتعاطف، أو رؤية طفل أو مشاهدة ضياء الشمس لابد وأن تغدو عامرة فياضة بألوان من الحياة ترتل أناشيدها التي لا يفقها الغير. ونحن نعلم آخر الأمر أن هؤلاء الذين يكبحون غرائز القلب الطبيعية قد ينتهي بهم الأمر إلى إيقاف تيار عاطف جموح ورثهم الجمود والتبطل.

وإذن، فالقانون الأول من قوانين القلب – وهو ما أستطيع توكيده هنا – هو أن يتحقق، وأن يحب، فإذا فقدت هذا الخلقان أو الحب، فأنت في طريقك إلى موت روحي عاجل أكيد. وهناك عدد كبير جداً من الناس، يبدو أنه قد شغلته نفسه، فوقع تحت نيرها الباطش، فلم يعد قادرًا على الحب أو راغباً فيه. أما القانون الثاني من قوانين القلب فهو، على ما أعتقد، الإعطاء والتسامح والتضحية. وتفصيل ذلك أن القلب هو معين الإمداد والإغذاق لكل ذرة من ذرات الجسم الدفينة، كما أن عضلة القلب هي أقوى عضلات الجسم طرأ.

تلك هي الأشياء التي أعرفها وأؤمن بها.. وهي الأسس التي أقيم

عليها صرح فلسفتي عن هذه الحياة الدنيا. وهي فلسفة أرى فيها دستوراً نافعاً لنفسي. أنها تقربني إلى الأرض.. ولكنها، مع ذلك ترفع رأسي عالياً في السماء.. إن قلبي ليكاد يلمس الحقيقة الأزلية. وفي اعتقادي أن القلب المثقف الناضج هو أأنبل ما في الإنسان، بل هو أمل هذا الوجود.

* * *

عشت أربع مرات

بِقَلْمِ السَّيْدَةِ أَلِيسِ طُومُسُون



السيدة آليس طومسون، ناشرة ورئيسة تحرير إحدى المجلات الأمريكية المعروفة وقد عملت لدى تخرجها في كلية «سوارتمور» في دار النشر الصحفية المعروفة باسم «كوندي ناست» وظلت بها إحدى عشرة سنة، أسست خلالها مجلة «جلامور» وكانت رئيسة لتحريرها أكثر من سنتين.

إني أعيش حياة ذات شعب أربع: فأعيش كزوجة، وكأم، وكمعالة، وكفرد في المجتمع. نعم، هذه مهام مختلفة متباعدة.. ولكن تربط بينها، برباطوثيق، قوتان رئستان: الأولى: محاولة الاستكشاف والفهم، وقبول آراء آخرين، والثانية: إيمان بمسئوليتي تجاه الآخرين.

وقد بدأت الفترة الأولى منذ طفولتي، حينما انطلقت أنا وأبي نمثل «شكسبير». وأبي والذي أن اقتصر على مجرد ترديد مناجاة هامت الحالة ترديد البيغاء، أو أن أصنع مثل ذلك في منظر اليسير أثناء النوم في مسرحية الليدي ماكبث، أو التحليل النفسي «للكاردinal وولزي». ولقد وجهني توجيهها رائعاً آسراً، وهو يساعدني على إدراك البواعث المتواجدة وراء الألفاظ الشعرية.

ومضى في إثارة حبي الشديد للاطلاع على أحوال الآخرين أستاذ في الكلية، فحوله —بقدوته الطيبة— إلى اهتمام عميق وإحساس بالمسؤولية، نبع —ليس فقط من المبادئ الدينية الجامدة— وإنما من اهتمامي بكل ما أتلقى، وإيماني بوجوب مواجهته في انشراح وسرور.

وأعتقد أن هذا القبول، وهذه الرقة التي يواجه المرء بها الآخرين، أمران لا يمكن تحقيقهما، بدون الاعتراف بجوهر النفس الإنسانية. وقد حدث في أواخر العقد الثالث من عمري أن بدأت أعرف غرائزي، وكانت حرة في مواجهتها وفي إدراك أنها ليست فريدة في نوعها ولا هي مما يستحيل تحقيقه.

والحياة الغنية السعيدة التي أحياها تقدم لي دليلاً جديداً في كل يوم على صدق فلسفتي وصحتها في انطباقها علىَّ. وهذه الفلسفة ناجحة تماماً في الحياة الزوجية.. فالزواج الحقيقي تفاهم وقبول مستمر متصل، يؤيدهما ويشد من أزرهما مسئولية متبادلة عن إسعاد القرین لقرینه. وفي كل يوم أسيء معززة قوية لمعرفتي أنني أحب زوجي وأن زوجي يحبني، وتنطبق نفس هاتين القوتين على علاقة الأم بأطفالها. والألفاظ تعجز عن وصف الجهد التي أبذلها لفهم أطفالي، بيد أن ديني العظيم لهم لفهمهمعني، هو دين عجزت في معظم الحالات عن الوفاء به. كيف أكون مبالغة في تقدير شاب صغير السن، له من الخيال والعطف وحسن التفكير ما يجعله على الدوام يبعث برسالة تليفونية للاستفسار

عندما يسبب التأخير عن الحضور قلقا، وما يجعله على الدوام يعرف كيف يطمئن النفس ويهدي من روعها. كيف يمكنني أن أفي بدين ذلك الذي حمل كل أعباء الرجولة – وهو ما يزال في طور البلوغ – بروح قوية ثابتة مرتدة.

إن عملي نفسه يعتبر توكيدا للمبادئ التي أعيش من أجلها. ففي البكورة الأولى لحياتي العائلية، كنت ترساً صغيراً في عجلة صغيرة في مصنع هائل.

وما أن هجرت عملي المتواضع حتى وجدت أمامي عالماً عجيباً مخيفاً. ولقد كان كل فرد فيه ينطوي على مودة سطحية. ولكن تحت ذلك السطح، كان هناك الشك وعدم الثقة.. وكانت اليد متأهبة على الدوام لكي تسد الخنجر في الظهر.

ولقد ظللت سنوات أحسب أنني في عالم غاص بالوحش البشرية.. ثم بدأت أعرف رئيس الشركة التي كنت أعمل بها، ولم يكن لدىَّ سبيل لمعرفة حقيقته، ولكنه هو في السبعين، كان كثير الشكوك عديم الاتهان لأحد واثقاً من أن أحداً لا يقول له الحق. ولقد برع في تنفيذ خطة قوامها أن يشي كل واحد منا بالأآخر. ولما لمست فساد أساليبه، صرحت في حماسة الشباب، بأنني إذا قدر لي ذات يوم أن أدير عملاً، فسيكون ذلك على أساس مغایرة لأأسسه.

وفي غضون الستين الأخيرتين، أتيحت لي فرصة مراقبة الناس –

على اختلاف نحلهم وتبالغاتهم - وهم يتعلمون كيف يفهم بعضهم البعض الآخر، وكيف يقبل بعضهم آراء الآخرين، وكيف يشعرون جميعاً بمسؤوليتهم المتبادلة.

ولقد تحولت محاولاتي وأخطائي، وتجمعت متركزة في إيمان واحد عظيم، هو أنني لست وحدي فيما أحس به من رغبة في الاتصال برفاقي في الإنسانية، وأعتقد أن الجنس البشري ينطوي على التعاون الغريزي الصادق، وأن كل فرد يهمه أمر شقيقه في الإنسانية.

* * *

كلنا نحمل الآلام

بقلم السيدة مارتن مان



السيدة مارتن مان رئيسة الهيئة التنفيذية للجنة الوطنية لمكافحة المسكرات، وهي ابنة أحد مدیري المتاجر الكبیر بالأمريکا وقد عادت إلى الولايات المتحدة في عام ۱۹۲۶ بعد إتمام دراستها في أوروبا، فووقة فريسة العادة المنتشرة حينذاك، إلا وهي غشيان مشابه الخمير. ولما استبدت بها هذه المحن، اضطرت إلى أن تنقطع عن عمل كان ينطوي على أعمال وضاءة مشرقة. ولم يكدر يتم شفاؤها من داء إدمان الخمير في مصحة «بلايت وود» حتى أصبحت أول امرأة عضو في جماعة منع المسكرات.

كنت واحدة من المدمنات على تعاطي الخمير، ولكنني من السعداء الذين وجدوا السبيل إلى الشفاء. حدث ذلك عندما كنت في الثالثة عشرة من عمري، ولكنني لم أنس، بل إنني لأذكر كيف يصبح المرء فقد الآمال، إذ يقع فريسة لداء الخمير الوبييل. ولا زلت أذكر كيف كنت أبحث عن العون بحثاً مشوباً باليأس.. فلما أخفقت في العثور عليه، أحسست بها لا زلت أذكره من اليأس.

إنني لأذكر السخرية والاستهتار اللذين واجهت بهما العالم، على الرغم من مخاوفي الرهيبة الدفينة.. مخاوفي من الحياة، ومخاوفي من الموت.

فلقد كنت في بعض الأوقات أخشى الحياة أكثر مما أخشى الموت، حتى لقد سعيت إلى الموت مرتين. ولقد بدا لي أن الانتحار هو المنفذ الوحيد من رعب وعذاب عجزت عن النهوض بعبيئهما.

وكم أنا اليوم سعيدة لأنني لم أوفق في محاولة الانتحار. ولكنني لم أكن أؤمن بشيء حينذاك، لقد كنت محبوسة بين جدران أربعة مع آلامي، أشعر بأني وحيدة مخذولة مهجورة، ولكنني بطبيعة الحال، لم أكن منبودة.

والحق أنه ما من أحد يعتبر منبوداً مهجوراً في هذا الوجود. لقد خيل إلىّ أنني أقاسي الآلام وحدي.. ولكنني أؤمن اليوم بأنني لم أكن قط وحيدة، وأن أحداً هنا ليس وحيداً أبداً، وأعتقد كذلك أنني لم أقاس قط من الآلام أكثر مما كان يمكنني احتماله وأن هذه الآلام كانت ضرورية ولازمة لي حتى تحطم الجدار القائم حول نفسي، وتدمير وقاحتني وسخرتي وتكبرى، وتدعني أبحث عن العون وأتقبله.

ولقد بدأت أؤمن بذلك وأنا رازحة في أعمق أعماق آلامي، بدأت أؤمن بأن هنالك قوة أعظم يمكنها أن تساعدني، بدأت أؤمن بأنه من أجل هذه القوة -من أجل الله- يوجد قسط من الأمل والعون لي وحدي.

وجدت العون يوجه إلىّ من الناس، من الأطباء الذين تقتضيهم مهنتهم معالجة الآلام، ومن غيرهم من الناس الذين سبق أن عانوا على

النحو الذي أعاني. وفي أعماق الهوة السحرية لمحنتي الشخصية، تلقيت العطف والعون وحسن الإدراك من أشخاص كثيرين. ولقد تبين لي أن في وسع الناس أن يكونوا شديدي العطف. وأصبحت أؤمن بهذا إيمانا عميقا.. أصبحت أؤمن بالناس، وبجانب الخير الذي ينطرون عليه.

وانتهى بي الأمر إلى التتحقق من أن معاناة الآلام مسألة يشترك فيها الناس كافة. وهذه الآلام قد توارى خلف كثير من الألفاظ القاسية والتصرفات الجارحة التي تجعل حياتنا اليومية عبئا لا يحتمل ولا يطاق في كثير من الأحوال، وقد أدركت أنني، متى فهمت هذا ووعيته صرت خليقة بأن أتصرف في معظم الأحيان تصرفا مجرداً من الغضب ومتزها عن الإساءة. وأدركت أنني إذا عرفت كيف أتصرف مع ذوى الأخلاق الفظة تصرفا ينطوي على العطف وحسن الإدراك، فقد أساعدهم على تغيير سلوكياتهم وتعديل تصرفاتهم. لقد أعانتني آلامي على معرفة الكثير من حقائق الأشياء.

ولست أعتقد أنه ينبغي لكل فرد أن يعاني الآلام، ولكني أؤمن بأن الآلام قد تكون مفيدة، بل وضرورية، إذا عرف المرء كيف يتقبل هذه الآلام باعتبارها جزءا من عملية التعليم الأساسية للإنسان، وإذا عرف كيف يستغل هذه الآلام في الأخذ بيده، وبأيدي سواه من إخوانه المعذبين.

ألسنا جميعا نحتمل الآلام بطريقة أو بأخرى؟.. إن هذه الحقيقة

تملؤني بإحساس عميق من الزمالة والمشاركة مع غيري من الناس، كما تملؤني كذلك رغبة في مساعدة الآخرين بأية وسيلة أستطيعها.

إن هذا هو الإيمان الذي ينطوي عليه عملي الآن؛ لأن مكافحة المسكرات هي الميدان الذي أعددت له خير إعداد -نتيجة لتجاربي الخاصة- كي أعين الآخرين وأساعدهم. وأعتقد أن محاولة مساعدة رفافي في البشرية هي طريق من أكثر الطرق استقامة في سبيل تعزيز الترابط الروحي. إنه طريق يستطيع أن يسير فيه كل إنسان، وليس من المهم أن يكون المرء جميلاً أو موهوباً أو غنياً أو قوياً، لكي يهب يداً معينة مساعدة لرفاقه المذنبين.

* * *

ملف حول التل في هودة

بقلم داريل. ف. زانوك



داريل. ف. زانوك من مواليد واهو من أعمال ولاية نبراسكا. ولقد زار كاليفورنيا وهو بعد غلام صغير، وسرعان ما عقد العزم على أن يعمل في صناعة السينما. وهو الآن نائب مدير قسم الإخراج بشركة القرن العشرين - فوكس - وهو المخرج الوحيد في تاريخ هوليوود الذي استطاع أن يظفر بجائزة أيرफنج تالبرج في ثلاثة مناسبات. كما ظفر بثلاث جوائز لأكاديمية الصور المتحركة.

دلتنى تجاري الكثيرة على أن الفضائل التي تعلمتها وأنا صبي، لا تزال هي بعينها الفضائل الجوهرية. لقد تغيرت وجهة نظري بطبيعة الحال عبر السنين، وكذلك تغيرت وجهة نظر أصدقائي. ولكن تغير وجهات النظر هذا يشبه صبيا صغيرا وهو يحدق صوب تل فوق أحد السهول. فالتل لا يزال كما هو، بيد أن الصبي الصغير يراه من زوايا مختلفة في مراحل نموه.

ولقد حاولت على الدوام أن أسير حول كل «تل» في حياتي، منذ ذلك الحين، حتى أستطيع أن أراه من كل زاوية. وأحسب أن هذا التصرف يكشف عن الفرق بين الأمانة والروح الساخرة المستهزئة.

أنك حينما ترى التل من كل زواياه تناح لك فرصة أفضل لكي تحفظ بجهودك مركزة.

إذا ما رأيت التل من زاوية واحدة فقط تعرضت لخطر هائل قد يؤدي لأن تكون مستهزئاً ساخراً.

ومن الفضائل الأساسية التي خفت عنى متاعب الحياة كثيراً، من أيام طفولتي حتى الآن، فضيلتان اثنان هما: الإخلاص، وحب الخير، وليس الإخلاص مجرد اصطلاح، وإنما كان لي بمثابة قاعدة أساسية للحياة. ولست أعني بذلك مجرد الإخلاص والولاء لأصدقائي وأسرتي وإنما أعني به الإخلاص للقيم الأمينة التي تقوم البلاد الناهضة القوية على دعائهما. وعندي أن هذا العنصر الذي أسترشد به إلا وهو ولائي وإخلاصي، يستهدف بالضرورة ولاء المرء وإخلاصه لنفسه.

ولقد ثرت، وأنا بعد يافع، على الكثير من الأشياء، وناضللت ضد طائفة من الأفكار والمبادئ الأساسية في الحياة.. ولكنني وجدت، بعد كثير من الثورات، وبعد طوافي بعين العقل حول التل القائم بين سهول نيراسكا، أن هذه الفضائل لم تتنق عيناً عبر القرون.

والإحسان إلى الناس مبدأ آخر كان سبباً لارتياحي العظيم في كثير من المواقف الحرجة.. إن الإحسان شيء يجب أن نتعلمه، ولقد كنت سعيداً جداً في حياتي؛ لأن ظروفي ساعدته على عمل الخير، وينبغي ألا يتضرر المرء أية مكافأة عن الإحسان أكثر من الارتياح الذي يحدثه في النفس.

فإذا ساهمت في عمل من أعمال الخير فيجب أن تشعر نفسك بالراحة من كل قلبك. وأي نوع آخر من أنواع الإعطاء يعتبر خيانة رهيبة للحياة نفسها. والحق أن الإحسان والإخلاص، هما الشيئان اللذان أثرا في حياتي تأثيرا عميقا، أجل، لقد كانا مصدر ارتياحي العظيم في كل يوم عشته.

وقاعدة الولاء هذه جعلتني أراجع في ختام كل يوم مجال نشاطي طواله.. حتى أتأكد أنني لم أسوء -عن قصد- إلى أحد في مجال نشاطي اليومي. ولقد حاولت دائماً أن أصلح الإساءات التي تسببت فيها قبل نهاية اليوم، ولا ريب أن هذا عمل ينطوي على الأنانية، لأنني أدركت أن هذه المراجعة مني لتصرفاتي في كل يوم تجعلني أنام نوماً طيباً.

وهكذا استطعت أثناء سيري حول التل المشرف على السهل كل يوم من أيام حياتي أن أهتدي إلى أن الفضائل هي نفس الفضائل على الدوام، سواء كنت في لندن أو باريس أو روما أو القاهرة أو نيويورك أو هوليود أو واهو أو نبراسكا.

إن لمدين بهذه الفضائل العتيدة التي تعلمتها، وأنا بعد صبي في نبراسكا، وأرجو أن أزود على الدوام بقسط واف من التواضع الصحيح، أعرب به عن امتناني وشكري، إذ ولدت في بلد أتاح لي مثل هذه الفرصة.

فضائل الحياة

بقلم هاري . ج . بليك



هاري . ج . بليك من أشهر تجار الصوف، وهو رئيس شركة بليك بمدينة بوسطن، وكان مديرًا لغرفتها التجارية. ولا يقتصر نشاطه على الأعمال التجارية والاقتصادية، وإنما تجاوزه إلى المساهمة في مشروعات اجتماعية وخيرية عديدة، منها إنشاء المستشفيات والمدارس وإعداد المخيمات الصيفية للبنين والبنات.

حدث ذات ليلة من ليالي الصيف الماضي أن كنت جالسا في حديقتنا مع زوجتي ونجلينا. وكان الولدان في أجازة آخر الأسبوع، وهي بالنسبة للولد الأكبر آخر أجازة تعقبها فترة طويلة من البعد والغياب.

لقد كان ضابطا في البحرية يناهز الرابعة والعشرين من العمر، أما الأصغر - وهو في العشرين - فقد كان جنديا في الجيش، ولكنه أقبل من فورت ديكس ليودع أخاه.

وكنا وقتئذ نسرد الذكريات الجميلة عن طفولتهما، فرحين بهذه الذكريات وبالحديث عن مختلف شؤون الأسرة.. ولكن هذه الجلسة العائلية العاطفية لم تكن لتخلو من التعرض لمسائل مهمة.

لقد سألني أولادي عن أهم الصفات التي يجب -في نظري- أن يتحلى بها الإنسان في هذه الحياة.. ولقد فكرت في هذا الموضوع برهة، ولكنني أدركت على الفور أن الفضائل الثلاث الأساسية -وهي: الإيمان، والأمل، والإحسان- هي الأساس لكل شيء خلائق بالجهد، بل منها وحدها ينبع كل ما فيه الخير. فهي تمثل فيما ذلك الحافر القوي الذي يدفعنا إلى الوفاء بالتزاماتنا نحو خالقنا ونحو المجتمع... بل هي في حد ذاتها الأساس لما نحرز من نجاح دنيوي أو مادي.

ولقد أكد لي ولدائي أنها على بينة من تلك الحقائق البسيطة المعولة.. ولكنها اقتربت على رغم هذا- أن أعرض لما أقول في شيء من التفصيل، مبتدئاً من وجهة النظر التي تحاول تطبيق هذه الفضائل بصفة علمية، وأن أستطرد بعدها إلى تلك الصفات أو الخصائص التي تؤهل الإنسان لحياة موفقية في عمله، وكذلك لتحقيق السعادة في الحياة. وطبعي أننا اتفقنا على أن الإيمان -وهو أعظم هذه الفضائل جميراً- إن هو إلا اعتقاد الإنسان في وجود الله. ومن المؤكد أن الإيمان هو المصدر الذي يستقي منه الإنسان ولاءه لوطنه وبيته وأصدقائه.

وما الابتكار إلا نتيجة لهذا الإيمان، كما أن النزاهة والثقة هي الأسس الجوهرية التي يقوم عليها، والأمل هو القوة الفعالة في عزيمة الإنسان وشجاعته أقصد تلك الإرادة التي تستهدف النجاح، والوازع الذي يحفزك إلى الإنجاز، بالإضافة إلى القوة التي تحدوك إلى المقاومة..

وهي عتاد الأمل ومعين قوته. ثم تأتي بعد ذلك يد الإحسان العطوف تلك هي الرحمة والإيثار والتواضع والشفقة، وهي الفضيلة المتعددة النواحي، بل هي أعظم الفضائل جمِيعاً.

ومهما تبادر صور الفضائل الثلاث، فهي على الدوام عباد حياتنا الدنيا في نطاقها الواسع الذي اجتنناه منذ ولدنا. وأخيراً، هبنا أساناً تطبق بعض هذه الفضائل عبر الطريق، فليس من العسير أن نصلح ما اعوج من الأمر وأن نستعيد العمل بها، ذلك أنها معين لا ينضب نستطيع الاستقاء منه جمِيعاً، متى توافرت لدينا نية الاستفادة منه والعمل به.

وكان الظلام يطوي الحديقة عندما انتهينا من هذا الحديث واتفقنا على أن الإيمان والأمل والإحسان - وهي فضائل أزلية كأزلية الشمس في مشرقها وغريها، أو قديمة قدم المد والجزر في البحر، أو خالدة خلود الجبال - مازالت تحتفظ بطبعها الجديد، كالمخترعات الحديثة الجبارات الكيمياء والعلم. إنها في الواقع فضائل يومنا هذا، كما كانت فضائل أجيال مضت.

وأخيراً... إن هذه الفضائل العظيمة التي تتسم بالكمال والبساطة، يرجع إليها الفضل فيما أنجز البشر من معجزات. ذلك هو ما علمتني الحياة.

الحرب وسيلة الجبناء

بقلم لي بريستول



تخرج في كلية هامilton، وأصاب نجاحاً كبيراً في الأعمال الحرة، وهو الآن مدير لإحدى الشركات الكبيرة في نيويورك، ويشترك في كثير من الجمعيات القومية العاملة لخير المجتمع ونشر الأخوة والمحبة بين الناس. وفي سنة ١٩٤٧ رأس حملة صحفية قامت بها هيئة الدعاية والإعلان لنشر المبادئ القوية ومكافحة الفوارق الجنسية والدينية بين الأهلين، فأثبتت بالدليل العملي أن استخدام الإعلان في هذا الميدان أبعد أثراً من استخدامه في ميادين التجارة والصناعة.

في مثل مجتمع معقد كالذي نعيش فيه، لا مناص للفرد من أن يشعر أحياناً بشيء من القلق والارتباك. وكثيرون من الناس يرجعون هذا إلى المشكلات العامة التي يعانيها المجتمع أو العالم كله، ولكنني أعتقد أن الحل الأساسي لمشكلات الأفراد والجماعات يجب أن يوكل إلى الفرد نفسه أولاً وقبل كل شيء. فالواقع أن لكل فرد منا جانباً روحيَاً تمتد جذوره إلى أقصى أعماق نفسه؛ وهو لذلك لا يستطيع أن ينسى هذا الجانب أو يتناهيه، مهما يخيل إليه أنه جانب سطحي من السهل نسيانه أو تناسيه.

وليس من شك عندي في أن الأساس الذي يقوم عليه جانبي الروحي هو الإيمان بالخالق، وبما يتجلّى في الكون من مظاهر قدرته الخارقة على الإبداع والتنظيم. ومن هنا وقر في نفسي أن السعادة الحقيقة في هذه الحياة الفانية لا يمكن أن يحصل عليها الفرد من طريق الأنانية وحب الذات فقط، بل عليه في الوقت الذي ينشد فيه السعادة لنفسه أن ينشدها للآخرين، وبذلك يرضى ذلك الجانب الروحي في نفسه، ويكون تصرفه متفقاً مع إيمانه بالله، ومع إيمانه بواجبه في الحياة.

نعم، إن الخدمات التي يؤديها الفرد لغيره هي الطريق الصحيح إلى إسعاد نفسه؛ لأنها هي الزكاة التي يؤديها عن حياته التي وهبها له الله. أما الأنانية والأثرة وحب الذات فهي لا تستطيع أبداً أن تتحقق لصاحبها سعادة حقة، وهي في الوقت نفسه تحيط حياته بالمنغصات، بل إليها يرجع ما يشكوه العالم كله من ظلم وفساد، بين الجماعات والأفراد.

والواقع أن كل إنسان ينشد السعادة لابد له من أن يقبل على الحياة بروح سهلة طلقة طابعها المرح والبساطة، كما يجب عليه أن يحرص دائماً على أن يكون منسجماً مع نفسه ومع من حوله، ليسعد ويسعدوا بحسن التفاهم والتعاون المثمر.

ولئن كان أسلافنا قد أتيح لبعضهم أن يعتنقوا هذه العقيدة استجابة للعظات الدينية التي غرست في نفوسهم حب الخير أملاً في الجنة التي وعد بها المتقون في الحياة الآخرة، وخوفاً من نار الجحيم التي

أعدت هناك عقابا على الأنانية وحب الذات، فما أحراانا اليوم بأن نعمل بهذه العقيدة لكي نسعد أنفسنا ونسعد العالم الذي نعيش فيه بالقضاء على أسباب الشقاوة والمظالم التي تذهب بسلامه وأمنه وسعادته.

لقد كتب «توماس مان» يوما عن الحرب فقال: «إنها الطريق الذي يسلكه الجبناء فراراً من مشكلات السلام». الواقع أننا لو استطعنا أن يرسم كل منا لنفسه طريقة مستقيمة لتنظيم حياته على أساس تبادل المحبة والتعاون مع الآخرين، فإنه في الوقت نفسه يكون قد وجد الطريق إلى إسعاد العالم واستمتاعه بالاستقرار والسلام.

* * *

للحياة قيمة سحرية كبرى

بقلم توماس مان



ولد توماس مان في بلدة ليباخ الألمانية، ونشأ في رعاية أسرته العريقة الثرية ذات النفوذ الواسع، فبرزت مواهبه في سن مبكرة، وعرفه العالم أجمع على إثر نشر قصته الخالدة التي صدرت في ألمانيا قبل عهد هتلر وبيع منها أكثر من مليون نسخة. وزاد في شهرته ظهور قصته الثانية «جبل السحر» سنة ١٩٢٧، ثم حصوله على جائزة نوبل في الأدب بعد سنتين. ويعده الكثيرون خليفة «جوته». كما يعد كتابه «يوسف وإخوه» في مقدمة الكتب العالمية الخالدة. وقد هاجر إلى أمريكا وجرد من جنسيته الألمانية لعداوه للدكتاتورية. وما زال مقينا بسان فرانسيسكونيا في ولاية كاليفورنيا.

ليس كالفناء حقيقة ناصعة استحوذت على شعوري وتفكيري، فقدرتها حق قدرها عن عقيدة وإيمان. وقد يبدو الفناء – وأعني به زوال الحياة – شيئاً محزناً إلى أقصى حد، لكنه عند من أمعن النظر فيه ليس فيه ما يحزن، فما هو إلا حقيقة الحياة وجواهرها.. وهو الذي يضفي عليها قيمتها وكرامتها وأهميتها؛ لأنه هو الذي يخلق الوقت، والوقت هو جوهر الحياة، أو هو – على الأقل – يمكن أن يكون أعظم النعم وأكبرها

نفعا في الحياة، لما هناك من صلة قوية بينه وبين ضروب الابتكار والنشاط والتقدم كلها، أو لأنه في الواقع هو كل هذه الأشياء!

والفناء يخلق الوقت؛ لأن الوقت لا يمكن أن يوجد ما لم يكن هناك فناء، وبعبارة أخرى ما لم تكن هناك للأشياء بداية ونهاية، أو ميلاد ومات!

إن للحياة قيمة سحرية كبرى، وفي طبيعة كل إنسان ما يجعله يتثبت بالحياة ويتعلق بأهدابها ما استطاع إلى ذلك سبيلا. ولكن الناس جميعاً يعلمون علم اليقين أن هذه الحياة موقوتة، لابد أن تكون لها نهاية كما أن لها بداية. ومن هنا كانت تلك القيمة الكبرى للحياة، وكان الإيمان ببدايتها ونهايتها، أو الإيمان بالفناء، أهم ما يميز الإنسان من بين بقية الكائنات.

ثم إن العلم بفناء الحياة هو الذي يبعث في الإنسان تلك القوة المتأججة العاملة، وهو الذي يمد روحه بالقوة المعنوية، ويوجب عليه أن يكون على بيته من أمر الوقت وقيمه. على أن هذا لا يعني أن الإنسان وحده قد اختص بالروح، فالواقع أن الكائنات كلها تحمل طابع الروحانية، ولكن روح الإنسان قد امتازت بقوة الوعي والإدراك، بفضل ما أوتيت من معرفة بالحياة والفناء وتعاقبها.

ومثل الوقت للإنسان كمثل قطعة من الأرض أعطيت له ابتغاء حرثها والقيام عليها. فهو فسحة من الأجل ينشط فيها الإنسان لتحقيق

أسمى معاني الإنسانية، ويستطيع من طريقها أن يستخلص الباقيات الصالحة من الذاهبات الفانيات.

إنني أؤمن، كما يؤمن جميع الناس، بأن هذه الأرض التي نحيا عليها يجب أن تستأثر من دون بقية أجزاء الكون بالجانب الأكبر من عنايتنا واهتمامنا، كما أنني أؤمن إيمانا عميقا بأن خلق الكون من العدم، وخلق الحياة من مادة غير عضوية، لم يكن هدفهم إلا خلق الإنسان آخر الأمر. فخلق الإنسان إذن تجربة كبرى لو فشلت نتيجة لإجرامه لكان هذا الفشل أمراً أخطر مما لو فشلت تجربة خلقه.

وسواء أصحت هذه العقيدة أم لم تصح، فلا شك في أن سلوك الإنسان في حياته مسلك المؤمن بها، جدير بأن يجعله أصلح وأسعد في الحياة.

* * *

هذا طريقى للنجاح

بقلم هيربرت. ه. لهمان



تخرج هيربرت لهمان في كلية وليام سنة 1899، وأمضى ثلاثة عاماً في ممارسة الأعمال التجارية والصناعية، ثم انتخب نائباً لمحافظ نيويورك، فمحافظاً لها. وفي سنة 1943 وقع عليه الاختيار لشغل منصب المدير العام لإدارة المعونة والتعمير التابعة للأمم المتحدة، ومنح ميدالية الخدمة الممتازة، ثم صار عضواً في مجلس الشيوخ.

هناك عقیدتان، كانت لهما السيطرة على تفكيري، في حياتي الخاصة والعامة: أما إحداهما فقد تبدو للقارئ أمراً عادياً وهي أن الحياة لا تعطينا إلا بقدر ما نقدم من خدمات، وأما الأخرى فهي أن من الضروري أن نحترم آراء غيرنا وإن اختلفت عن آرائنا كل الاختلاف.

وعلى هذا عشت في كل أطوار حياتي، مؤمناً كل الإيمان بأنني مدين للحياة بقدر ما هي مدينته لي، وكنت لذلك حريصاً على الأخذ بهذه الفلسفة التي أعتقد صدقها في كل عمل أقوم به، وفي كل علاقاتي بالآخرين، سواء في ذلك أهلي أو من أعمل معهم!

ولقد دلتني التجارب العديدة على أن كل أمر أفعله، أو أقوله، أو

أفكر فيه.. لابد أن يكون له أثر مباشر في علاقاتي بمن يعنيهم هذا الأمر، ولا بد أن يكون هذا الأثر متفقا مع العدل والجزاء الحق؛ ذلك لأن معاملتي لغيري هي في الواقع تمهد للطريق الذي ينبغي لهم أن يسلكوه في معاملتهم إياي، فالاحترام يبعث على الاحترام، والبغضاء تورث البغضاء، والارتياح يحمل على الارتياح. ومن هنا قيل بحق: «إذا شئت أن تحصل على صديق مخلص أمين فالطريق إلى ذلك أن تكون صديقا مخلصا أمينا».

إن الإخاء والتعاطف والشفقة والأدب الإنسانية وتكافؤ الفرص وقيمة الحياة، وما إلى هذا، كلها من الفضائل والحرفيات المدنية التي نعتز بها، لا يمكن أن تكون حقائق واقعة نهارسها في حياتنا، إلا إذا حرصنا دائمًا على احترامها وتطبيقها.

ولا شك في أن احترامي حرية الرأي، وحسن استماعي لآراء غيري وإن خالفت رأيه الخاص، مما أكسبني كثيراً من الدروس النافعة. وإذا كان تاريخ الأمم قد دلنا على أنه ما من أمة استطاعت أن تتحكر لنفسها الحكمة أو العلم أو غيرهما من الموهب، فليس من العقل إذن أن يظن أحد أن فرداً من الأفراد -مهما يبلغ من الحكمة والعلم- يمكن أن يكون في ذلك أوفر حظا وأكبر نصيبا من أمة قوية كاملة، فلا يكون الرأي إلا ما يراه هو وحده لا سواه!

وفي يقيني، أن مثل ذلك الاستبداد بالرأي، والاستهانة بآراء

الآخرين، إنما يرجعان إلى ضعف ثقة صاحبها برأيه، وإلى شك في قدرة هذا الرأي على الصمود للمناقشة والموازنة بينه وبين غيره من الآراء.

وإنه لمن التجني على المبادئ الديمقراطية الجوهرية، أن يحاول أحد منا أن يفرض رأيه فرضاً على مواطن آخر، أو أن يمنع هذا المواطن من إبداء رأيه في أي موضوع.

ولنا جميعاً أن نتفاءل خيراً، وأن نطمح إلى مثل أعلى مستقبل بلادنا ولأولادنا وأحفادنا من بعدها، ما بقيت حرية الرأي مكفولة لجميع المواطنين.

* * *

معونة الغير سبيل السعادة

بقلم نوريس . ا. دود



نوريس . ا. دود، ولد في سنة ١٨٧٩، وتعلم الصيدلة وفتح عدة صيدليات، ثم تحول للزراعة واهتم بها، وصار صاحب مزارع، خبيراً في الزراعة. وهو رئيس إحدى منشآت الأمم المتحدة التي تشرف على الزراعة.

كان أبي مريضاً في السنين القصيرة التي عرفته فيها وتوفى أثناء صبائي. وقد اعتاد أن يجلس على عتبة الدار كلما سمح له صحته أو كلما سمح له الجو بذلك، وكان يلقى على شيئاً من فلسفته التي كان لها أعظم الأثر في حياتي.. وهذه إحدى القصص التي كان لها أكبر الأثر في نفسي: إذ بينما كان أحد أثرياء بلدنا مازاً بإنزاء دارنا بدرت مني إشارة إلى تمجيد الثراء.

وربما كان ذلك راجعاً إلى رقة حالتنا، فرد أبي علىَّ بأن ذلك الرجل ليس ثرياً وقد يكون لديه أموال مكديسة ولكنه في فقر مدقع؛ لأنَّه لا أصدقاء له، كما أضاف أبي قائلاً: إنِّي أعلم تماماً أنَّ هذا الرجل في غاية التعاسة فإذا لم يكن للمرء أصدقاء فليس في إمكانه أن يتم شيئاً.

وكان بجدتي كذلك علىَّ أثر كبير، لقد كانت تؤكِّد أمراً واحداً أكثر مما عداه ذلك هو العيش مع الناس. وكانت تتحسنني بقولها أنَّ أعيش طول حياتي مع الناس. وكانت ترى أنَّ لي أن اختار الطريق التي أحب،

ولكنها كانت تظن أني سأكون أسعد حالاً إذا سلكت إلى معونة الناس سبيلاً.

ـ معونة تمكنتهم من أن ينجزوا أعمالاً لهم بدلاً من أن ينحصر تفكيري في أعمالٍ خاصة.

ولقد حللت في غرب الولايات المتحدة منذ خمسين عاماً فلم أجدهما ما كان سهل المنال في الولايات الوسطى. فلا مدارس ولا صيدليات ولا أطباء أسنان ولا شيء من ذلك. ولقد هيأت لي الظروف أن ألقى نظرة على البلد المحرومة من هذه الأشياء وعلمت من سكانها أنهم يرغبون في أن يكون لديهم مخزن للأدوية، وطبيب، وطبيب أسنان. وبناء على ذلك أسست صيدلية في أول بلد حللت بها وقصدت إلى الكلية وانتزعت منها طبيباً حديث التخرج متزوجاً وعلى درجة بينة من رقة الحال، كما انتزعت طبيب أسنان من كلية، وببدأنا نخلق منها جماعة كان تأسيسها مصدر سعادة لنا.. وهكذا توافر لنا في هذا الوسط جملة من الأصدقاء أسفوا عندما غادرت المكان أنا والطبيب.

وذهبت بعد ذلك إلى «بيكر» إحدى مدن ولاية أوريغون، وأديت فيها نفس الدور وأحسب أني قمت به حينذاك من أجل المال. والواقع أن شيئاً آخر كان يحفزني إلى القيام به.. ذلك هو الارتياح لرؤية عمل بدئ وتم لصالح المجتمع.

وذهبت بعد ذلك إلى «ولوا» على بعد مائة ميل من سكة الحديد.

وعلى من يتحرق لأداء الخدمات الطبية أن يقطع المسافة في ثلاثة أيام أو أكثر. وفيها قمت بنفس العمل. ثم عدت إلى هيتز في سنة ١٩٠٤ ولم يكن بها خطوط تليفونية ولا أطباء أسنان ولا معارض للصور ولا مراقص، فأمدنا السكان بهذا كله.

وأعلم أنني لم أقم بما قمت به إلا بدافع محبتى للناس، و كنت أحب أن أخذ من الناس أصدقاء لي. وكان علىَّ أن أفعل ذلك لأن تكون من القيام بهذه الخدمات. ورغمما من أنني كنت فقيراً ورغم قلة ما بيدي من المال كان لي إيمان في الناس. ولقد كان المزارعون في أعقاب الحرب العالمية الكبرى في حالة مروعة من الضنك، فالأشدآن كانت منخفضة وانحطت تبعاً لها مستوى معيشتهم فقضيت العشرين عاماً التالية في الإسهام في عمل البرنامج الزراعي محاولاً حمل غيرهم من الناس على رفع مستوى هؤلاء المزارعين الذين كانوا يمدون بالغذاء والكساء القارة الأمريكية وغيرها من بلاد العالم الحر. ولكي أقوم بهذا كان على أن أكثر من الأصدقاء، وهكذا كان أثمن ما كسبت في حياتي الصداقات التي وثبتت الصلة بيني وبين عدد وفير من الناس. وليس من المستطاع فيما أعلم شراء هذا الارتياح بمال. وهنا أعود إلى ما ذكره أبي عن الرجل الذي لم يكن ثرياً على كثرة ماله لأنه لم يكن له صديق.

إن صداقه الناس كافة ومحاولته معونتهم هو في اعتقادي أفضل ما في الحياة، كما أنه الوسيلة الوحيدة لقضاء حواجز الإنسان.

النصر بالتحدي

بِقَلْمِ جِيمِزْ رَمْزِيْ أُولَمَانْ



جيمز رمزي أولمان، ولد في سنة ١٩٠٧، وتعلم بجامعة برنسنون، وعمل صحفيًا. ثم ألف للمسرح واشتغل مخرجاً مسرحياً، وألف عدة كتب أدبية منها: «القلعة البيضاء» و«جزيرة الطيور».

سئل جورج لي مالوري أعظم متسلقي الجبال من الإنجليز عن السر في رغبته الملحة وجهاذه القوي كي يتسلق قمة إفرست، فلم يكن جوابه إلا هاتين الكلمتين: «لأنها هناك»، وحسب بعض الناس أن إجابته هذه غامضة ولكنها في رأيي من الوضوح ومن الدلاله على المعنى كآية إجابة أخرى، إنها تنتهي على بديهية أولية لا لتسلقي الجبال وحدهم ولكنها لكل إنسان.. ها هو ذا جبل مرتفع فتسلقه.. ها هو ذا محيط كبير فاعبره.. هذا مرض مزمن عليك بعلاجه.. هاك خطأ عليك بتقويمه. إن الأشياء قد تختلف في مظاهرها السطحية اختلافاً بينا ولكنها في جوهرها متطابقة. وفي مقدورنا أن نحذف هذه العبارات المختلفة ومئات غيرها، وأن نستبدل بها لفظاً واحداً هو لفظ التحدي.

أمامك ما يتحداك، وعليك أن تقبل التحدي. وفي اعتقادي أن رد الفعل الذي يشيره التحدي في النفس هو جوهر الطبيعة الإنسانية

وينبوعها، فقد نجح الإنسان في تسلق قمة إفرست، وكان ذلك عملا جليلا، ولا أقصد الكلام عن المجهود نفسه. وقد يكون التغلب على العالم المادي مهما في حد ذاته.. نعم، ولكن ما يفوته أهمية هو التغلب على النعائص الاجتماعية والأخلاقية التي تعترى حياتنا كالحرب والفقر والجهل والخوف. وفي ظني أن أبلغها أهمية ليست الأهداف التي حققها بل تلك التي نسعى إلى تحقيقها؛ لأن مهمة البحث ذاتها هي التي ترتفع بنا عن مستوى الحيوان وإن كانت لا ترقى بنا إلى مرتبة الآلهة.. إني لا أؤمن بالكمال المطلق، فلسنا بطبيعتنا مجهزين لأن نصل إلى الكمال أو ندرك كنهه، فكل نصر نحرزه يثير تحديا من نوع جديد.. وكل خطوة نخطوها إلى الأمام تؤدي بنا إلى خطوة أخرى، وهذه بدورها تؤدي إلى ما بعدها من خطوات. والإنسان اليوم مختلف اختلافاً بينا عما كان عليه منذ ألف قرن وسيصبح البون شاسعاً بينه وبين الإنسان بعد ألف قرن من الزمان.

وفي حالتنا الراهنة لا يمكن أن تكون في أبدع صورة أحسن تقويمها الخلاق العظيم، شأننا شأن العالم الذي نحن جزء منه... لسنا شيئاً جاماً ثابتاً لا يتتطور، بل نحن في تطور وتحول مستمر كائنا على سفر، مبدأ طريقتنا مغمور في ظلام ونهايته لا سبيل إلى تصور كنهها بحال.

وفي اعتقادي أن فينا سراً كامناً يمسك علينا حياتنا في هذه الرحلة

وأن الله هو الذي يحدث الشرارة فينا، فأنا تشتعل حتى تصير ناراً متقدة
محرقه وأنا تضمحل فتصبح ذابلة واهية—ولكنها لا تنطفئ بحال، فهي
باقية على الدوام تنبئنا دائمًا عن طريق الشعور واللاشعور أن علينا أن
نسير..

وسنجد السبيل حتماً، ولا ريب أن الرحلة تستحق ما ينفق فيها من
جهد وأن الحياة عزيزة على الأحياء. فإذا كانت الرحلة لا حد لها
فكذلك التحدي والجهاد لا حد لهما.

وما دمنا نقبل التحدي فلن نضيع أبداً.. ولقد كسبنا النصر في
سلق قمة إفريست كما انتصرنا ألف مرة غيرها—وبعد ذلك أمامنا قمم
جديدة ومرتفعات وأعماق جديدة وميادين جديدة للتحدي، لا شك
فيها كما لا شك في تعاقب الليل والنهار.

إننا سنواجهها بطريقتنا التي لا تخلو من تخمين وعناد وخطأ؛ لأن
هذه هي طبيعتنا التي فطرنا عليها، ليست القمة بذات بال، ولكن المهم
هو الجهاد للوصول إليها. ليس المهم في نظري هو هدف الحياة ولكن
المهم هو الحياة ذاتها.

* * *

السعي نحو الحقيقة

بقلم ريموند سوينج



ريموند سوينج، ولد في سنة ١٨٨٧، وعمل في الصحافة وتنقل في كثير من البلاد وهو محاضر ومذيع معروف، وكان رئيساً لقسم إذاعة الأخبار السياسية في صوت أمريكا.

طالما ظنتت أنني اخترت وحدي بسوء الطالع — فقد كان لي من المتابعة الظاهرة والباطنة أكثر من كثرين من عرفتهم، ولذلك قضيت مدة طويلة في دراسة متابعي ومصادرها، وانتهيت إلى أن كلا منها كان سببه عملاً قمت به أنا بنفسي، ولا يقع اللوم على أحد سوى من جراء بداية كل هم من هموي.. كما وجدت في جميع الحالات أن كل غلطة ارتكبها في بادئ الأمر لم تكن صادر عن إرادة من الشر في نفسي، وإنما كانت لجهلي سبيل الصواب. أي أن ما قاسيته لم يكن راجعاً إلى أنني كنت شريراً عند بداية متابعي، ولكن لأنني لم أكن قد بلغت من الخبر المنزلة التي تعصمني من الشر.

وأخص بالقول عبارة «بداية متابعي»؛ لأنه كلما تضاعف إحداها كنت أرتكب أحياناً من الأفعال ما كنت أعلم أنه خطأ — ولأنني على بينة من ذلك كنت أخذ من ارتكابي للأخطاء سبيلاً إلى زيادة علمي بطريق

الصواب - وعندما عرفت في آخر الأمر ما كان خطأ في بداية متاعبي كانت تلك المتاعب تنتهي بانتهاء الأخطاء التي كانت باعثاً عليها.

وبهذا انتهى بي الأمر إلى الاعتقاد أن فشلي كان يرجع في أساسه إلى جهلي، ومن ثم بذلت غاية جهدي في فعل ما أعرف، وأقلعت عن توجيه اللوم إلى نفسي، ولكي أكون منطقياً مع نفسي أقلعت كذلك عن لوم غيري من الناس؛ لأن ذلك الغير كان يبذل جهده في أداء ما يعرف عمله، فإن أحاطت به المتاعب كان ذلك دليلاً إلى ما يمر به من أخطاء.

وتحتستطيع أن تدرك أن في هذا اعتقاداً مني في تصرف يخضع للقانون كما ينطوي على الخير، ولتسم هذا التصرف «سعياً نحو الحقيقة» وهو ما أعتقد أنه من واجبي... ولقد وصلت إلى العلم بأن هناك قوة حكيمية سامية لا تدركها الأ بصار تخضع لها جميع الأشياء من أكبرها حتى تصل إلى أنا - بل وإلى ما هو دوني - وكلما ازدادت إماماً بها كلما أدركت أن في جزءاً من هذه الحكمة السامية. ولكنني كنت أدرك أيضاً أن منزلتي صغيرة إلى أبعد الحدود، وقد نجمت بعض متاعبي من جراء جهلي - في الوقت الملائم - لدوري كجزء من الملائكة الإلهي، كما كنت أجهل - وفي الوقت الملائم أيضاً - ضالة قيمتي.

فإذا سعيت في سبيل الحقيقة، وإذا أحبيت أو عاونت الآخرين أو حاولت أن أجعل الناس أحرازاً، فإني مؤد دوري كجزء من هذه الحكمة السامية، أما إذا ملك على لبى النجاح الذي أحرزه أو قدرتني

على الإفادة من شيء ما أو مما يؤديه الناس لي داخلي الغرور عند ذلك وكبرت في نظر نفسي.

ولقد أدركت أخيراً أن ما لم يرضني من عيوب الناس هو أيضاً ماثل في عيobi، الأمر الذي استطعت تشخيصه ومن ثم استطعت أن أقطع عن هداية الآخرين، وأخذت في معالجة شئوني الخاصة، إذ إنني أنا الشخص الوحيد الذي يدخل في دائرة اختصاصي والذي تقع مسؤوليته على...

كما أدركت أيضاً أن الحب والحرية اللتين أؤيدهما لنفسي يجب أن يقاسا بمقدار ما أمنحه الغير منها.. وإن دليلي على تقديرني لشيء ما ليبدو فيها أمنحه الغير منه. وفي دستوري أن أفعال المرأة هي مقاييس عقيدته – فإذا أنا آمنت بفكرة واستمسكت بها وعلمت بهديها، كبرت فخرجت من حدود دائري إلى دائرة الزمالة الإنسانية أي إلىدائرة التي تفوق إدراك الإنسان.

أني أعتقد أن السعادة والشقاء هما وجهان لمعنى واحد ألا وهو السعي نحو الحقيقة، وأعتقد أن هذه المحاولة هي مأساة الخلية عينها، فإذا كان الشقاء ماثلاً في أحد وجهيها فإن الرحمة تشيع في الجانبيين معاً.

وهذا هو الجمال الذي تنطوي عليه الحياة.

خلية في الجسم مركب

بقلم نورمان كوزينز



نورمان كوزينز هو محرر مجلة «ساترداي» الأدبية

ورئيس اتحاد الفيدراليين العالمي.

إني خلية فريدة في جسم مركب من ألفي مليون خلية، وهذا الجسم هو البشرية..

حقا إني لأعظم بفردية النفس، ولكن فردتي لا تفصلني عن نفسي الكلية ثم إن ذاكرتي شخصية ومحدودة، إلا أن جوهري غير محدود وليس له نهاية. ولم يبتدع هذا الجزء من ذلك الجوهر الذي هو أنا، بل تجدد؛ لأن دماء الإنسانية ما دامت تنبض بالحياة، فالحياة تجرى في دمائي.

ولست أعتقد أن النوع الإنساني ليس إلا آلة ولا هو من سقط المtau، ولا أن المجموعات الشمسية والجرارات التي تعمـر هذا الكون تفتقر إلى النـظام أو الضـبط. وقد لا أحـيط عـلـيـاـ بـهـذـاـ النـظـامـ الـعـالـمـيـ ولا أـتـحـكـمـ فـيـهـ، ولـكـنـيـ أـسـتـطـعـ أـتـأـلـفـ وـإـيـاهـ لـأـنـيـ جـزـءـ مـنـهـ.

فلست أرى انفصـالـاـ بـيـنـ النـظـامـ الـمـلـكـيـ وـالـنـظـامـ الـخـلـقـيـ.

وـأـنـيـ لـأـعـتـقـدـ أـنـ اـنـتـشـارـ الـمـعـرـفـةـ يـفـضـيـ إـلـىـ اـنـتـشـارـ الإـيمـانـ، وـأـنـ توـسـعـ

آفاق العقل يؤدي إلى سعة آفق الاعتقاد. ذلك أن عقلي يغذي إيماني، كما يغذي إيماني عقلي.

فلست أتضاءل بنمو المعرفة بل بإنكارها.

ولم يضيق صدري بالحدود الظاهرة في الحياة، ولم أجزع إزاء الشعور بفقدان الحدود في الكون.

ولن أستطيع إثبات حقيقة الله إذا عجزت عن إثبات حقيقة الإنسان، ولو أنكرت أحديه الإنسان فقد أنكرت أحديه الله، ومن أجل ذلك أثبت كلتا الحقيقتين؛ لأنني بغير هذا الاعتقاد في وحدة الإنسانية أجده نفسي خاويًا وناقصاً.

إن وحدة الإنسانية ثمرة التعدد والاختلاف، فهي الاتلاف بين الأضداد، وهي البحر المتعدد الشطآن تمواج فيه الألوان والأعماق.

إن الإحساس بوحدة الإنسان سبيل إلى الإحساس بتوقير الحياة.

وهذا التوقير للحياة ليس ثمر رهبة منها أو انفعال بها، إنه الإحساس بالمجموع، والقدرة على التشوف، وهو احترام العالم المتشابك بنسيج الحياة الفردية.. إنه الشعور المتسامي بالشعور نفسه.. إنه الاعتزاز بالوجود.

* إني لأدخل بيتي وأنا أحمل معي الشعور بأن مائدي ليست مجهزة إلا نصف تجهيز؛ لأن نصف سكان هذه الأرض يحسون بخواص الجوع، وأشعر بأن سقف بيتي ليس كامل البناء؛ لأن نصف إخواني في البشرية

يعيشون في مساكن لا تصلح للإيواء.

و حين أمشي في شوارع مدینتي أمشي وأنا شاعر بتلك المدن
المتداعية التي لا يحصيها العد، و وجودها على هذا النحو هو الحقيقة
الغالبة في هذا العالم.

من أجل ذلك وهبت نفسي لقضية الإنسان؛ وما يستطيع تحقيقه
منها بقدر طاقته.

وسأعمل في سبيل وحدة الإنسان في ظل سلام محدود الأهداف،
وفي سبيل نمو نظام أخلاقي يسير جنبا إلى جنب مع نظام الكون.

بهذا الطريق انتهيت إلى وجود الإيمان في الحياة، ووجود الحياة في
الإيمان، هذه إذن فلسفتي: أني خلية فريدة في جسم مركب من ألفي
مليون خلية، وهذا الجسم هو البشرية.

* * *

الإيمان والشعور بالرضى

بقلم هارلاند كليفلاند



هارلاند كليفلاند، تخرج في جامعة برنستون وعمل في الإدارات الحكومية، واشتراك في إدارة المساعدات الاقتصادية الأمريكية، وهو خبير في المسائل الاقتصادية والدولة.

إن المبادئ التي أؤمن بها ليست مجموعة من المبادئ الثابتة ولكنها مجموعة من الأفكار المتغيرة الدائمة التغير. وهذه الأفكار كلها من النوع الذي أريد أن يتحول إلى نوع من العمل، فإذا لم أكن على استعداد لتحويل الفكرة إلى عمل، فإنها تظل في نطاق الأفكار النظرية ولا يصح تسميتها مبادئ أو معتقدات.

وأذكر أن والدي كانت تعيد على مسامعنا مبدأين. وقد كررت ذكر هذين المبدأين لدرجة جعلتنا نذكرهما على الدوام. كانت تقول لنا: «لا تنقطعوا في يوم من الأيام عن التعلم، ولا تشعروا أنفسكم في أي وقت بأنكم قد وصلتم إلى النهاية». ولقد أصبحت أشعر في ضوء هذين المبدأين أن ما أعتقده وأؤمن به لا يخرج عن كونه رغبات وحوافز تتعلق بالمستقبل.

ولست أدرى إذا كان ما أعتقد اليوم سبباً أو نتيجة، فقد اخترت

قبل الحرب أن أكون على صلة ببرامج معاونة الفلاحين ذوى الدخل المنخفض، وأما أثناء الحرب وبعدها فإني اشتركت في برامج الإغاثة والتعهير في أوروبا والشرق الأقصى. وعلى أي حال سواء أكان الأمر سبباً أم نتيجة فإني أؤمن بأن من واجبي أن أبذل غاية جهدي لرفع الروح المعنوية لأكبر عدد ممكن من الناس إلى أقصى حد مستطاع.

ولا شك أن أهم غايات العمل الاجتماعي هو أن ترتفع الروح المعنوية للفرد وأن يشعر بالرضا والطمأنينة.

وإني لأرى أن حالة الروح المعنوية لأي شخص يمكن أن تقايس بدرجة إشباع أربع حاجات نفسية أساسية: فالإنسان يريد أولاً أن يشعر بالطمأنينة، ويريد أن يشعر بالتقدم والترقي، ويريد كذلك أن يشعر بالعدالة، ويريد أن يشعر بأنه يسهم فيما يتخد من قرارات تؤثر تأثيراً مباشراً في أمور حياته وفي مستقبله.

أما عن شعوري بالتقدم والترقي فإني لا أحس به شخصياً، إلا إذا أدركت أنني أقوم بدور إيجابي عملي إزاء هذه الحاجات الأساسية، والمبدأ المتضمن هنا يقوم على فكرة حديثة نسبياً في تطور الفكر الإنساني، وهذه الفكرة هي أن التقدم أمر يتصف بصفات ثلاث: أولها أنه طبيعي، وثانيتها أنه حسن، وثالثتها أنه ممكن عملياً. وترتبط هذه الفكرة بفكرة أخرى قديمة وهي أن الفرد على جانب كبير من الأهمية بل إنه كوحدة يمكن أن يكون أهم من الأسرة وأهم من

المجتمع وأهم من الدولة.

وقد أصبحت أعتقد أنه على الرغم من كوننا منغمسين في حضارة تقوم على الفلسفة العقلية فإن هناك من الأدلة العقلية والأدلة الغريزية ما يقنعنا بوجود الله.

وأذكر أن ولدي بدأ يسألني منذ تعلم الكلام أسئلة لا يمكن الإجابة عنها وتناول هذه الأسئلة من بعيد أو من قريب موضوع اللام نهاية. وتصدر مثل هذه الأسئلة عنه طبيعية جداً. وهناك حقائقان واضحتان عن هذا الكون غمرتا كل تفكيري في كل وقت. وهاتان الحقائقان من الوضوح بحيث تبدوان بدويتين. أما الحقيقة الأولى فهي ذلك النظام العجيب الذي ينتظم كل شيء، وندرك هذا النظام في القوانين الطبيعية وفي ألحان الموسيقى وحتى في علاقة فرد بأخر. وأذكر عندما كنت طفلاً صغيراً أني تعلمت شيئاً أرجو أن يكون صحيحاً: لقد تعلمت أنني عندما أحرك إصبعي الصغير فإن هذه الحركة تؤثر في أبعد نجم في السماء.

وكان يحدث أحياناً أن أكون سائراً بمفردي فأحرك إصبعي الصغير لا لسبب إلا لأنني أريد أن أجعل هذا النجم بعيد في حالة حركة ويقظة. وهذا الذي يصدق على المكان يصدق كذلك على الزمان. فالذي أفعله اليوم يبقى أثراه ويعيش في المستقبل. كذلك كينونتي هذه لا يمكن أن تفنى وتتحى عندما يدركني الموت.

وبديهي أيضاً أن ندرك أن إله هذا الكون - المنظم والمستمر - هو إله الناس جميعاً، وفي كل شخص اعتقاد غريزي في وجوده وفي سلطاته، ودليل على هذا أن ساعات الخرج في حياة الإنسان إنما يواجهها الإنسان عن فطرته بالتوجه إلى الله، فيشعر أن الله يستجيب لدعائه عندما يدعوه ويتضرع له.

ولم أتعلم هذا عن طريق دروس الدين، وإن كنت ابن رجل من رجال الدين. وأذكر لهذه المناسبة أنني عندما كنت في الخامسة والعشرين من عمري قضيت ليلة على سفينة مهشمة وقد كانت حالتها سيئة جداً على إثر اصطراعها مع الأمواج العالية في عاصفة شديدة قامت في وسط الأطلنطي.. قضيت الليلة جالساً على ظهر بقايا السفينة ممسكاً بين ركبي رأس امرأة عجوز أصابها كسر شديد في رقبتها وكان بقاوئها على قيد الحياة يتوقف على تصرفي في هذه الظروف غير المواتية. ولأول مرة في حياتي وجدت نفسي أدعو الله وأتضرع إليه، وقد اتجهت إلى دعائه والتضرع إليه بطريقة تلقائية دون قصد أو شعور واضح.

* * *

إنني رجل سعيد

بقلم أوسكار هامرستين



أوسكار هامرستين، ولد في سنة ١٨٩٥، وتعلم في جامعة كولومبيا، ثم التفت للفنون فلحن عدة أغاني اشتهرت، واشترك في إخراج عدة ألحان لأغاني الأفلام السينمائية. كما كتب عدة قصص ظهرت على الشاشة البيضاء.

إن مذهبني في الحياة لا يتمشى مع مذاهب كثير من الناس، فإني رجل قر في يقيني أنني سعيد. والذى يجعل قرارى مجافيا للمأثور هو أن الرجل السعيد قل أن يفضى إلى الآخرين بالحديث عن سعادته، على حين أن الرجل الشقى أكثر إفشاء بأمور نفسه، فلن تراه إلا وقد ألح به هيات ليعد على الزمان العيوب.. ويبدو أن الأقدار قد منحته موهبة يجتذب بها أكبر عدد من المستمعين...

ولعل من مأسى العصر الحديث أن يجد اليأس له كثرة من الناطقين باسمه، على حين لا يجد الأمل إلا قلة.. ومن هنا كان معتقدى بأنه من المهم للإنسان أن يتفاعل على الدوام، ولو أن مثل هذا التفاؤل ليس فيه من إثارة المشاعر ما في صيحات المتشائمين.

ولماذا ثبت في يقيني أنني سعيد؟ ألم تعدو المنية على كثير من أحب

فحرمتني وجودهم؟ ألم تتعقب بشاعة الفشل أكثر جهودي جداً ودأباً؟ وكثيراً ما خيب الناس ظني فيهم، كما خابت ظن الناس فيّ، وكما خابت ظني في نفسي ...

وأكثر من هذا فإنني أعلم أن غمامـة من الصراع العالمي تنتشر في السماء، وقد تنفجر هذه الغمامـة فتمطر الأرض بوابل من قنابل ذرية تعصف بـملايين من الحيوانـات وفيهن حيـات.. ألا أستطيع أن أبني من هذه الدلائل الواضحة سبباً قوياً أتعلـل به إذا ما زعمـت أنـني غير سعيد على الإطلاق؟

أجل إنـني أستطيع، ولكن الصورة التي أرسمـها حينـئذ ستبلغ من الزيف ومجـافـاة الصدق مـبلغ الصورة التي أـصـف بها شـجـرة كـما تـبـدو للـعـيـنـ في الشـتـاءـ فـحـسـبـ. ولو فعلـت أـكـونـ قد أغـفلـت عـرـفـانيـ بكـثـيرـ من وجـوهـ النـجـاحـ التي لـاحـتـ في كـثـيرـ من مضـايـقـ فـشـليـ، وأـكـونـ قد أغـفلـت نـعـمةـ الصـحـةـ السـابـاغـةـ، ولـذـةـ المـشـيـ تحتـ إـشـراـقةـ الشـمـسـ، وأـكـونـ قد أـطـرـحتـ جـانـبـاـ إـيمـانـيـ بـأنـ الخـيرـ الكـامـنـ فيـ الإـنـسـانـ سـيـتـصـرـ فيـ نـهاـيـةـ المـطـافـ علىـ الشـرـ الذـيـ يـؤـجـجـ الـحـرـوبـ..

إنـ هـذـهـ الجـوانـبـ المـضـيـةـ لهاـ منـ عـالـمـيـ نـصـيـبـ يـعـدـلـ نـصـيـبـ جـوانـبـ الـهـمـ المـعـتـمـةـ.

إنـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ يـتـشـابـكـ فـيـ نـسـيـجـ مـلـتـحـمـ السـدـىـ.. وـلـنـ تستـطـعـ أـنـ تـجـعـلـ الـفـضـيـلـةـ وـالـجـمـاـلـ وـالـنـجـاحـ وـالـضـحـكـ بـمـعـزـلـ عنـ

الالتقاء بالرذيلة والدمامة والفشل والبكاء، وإن امرأً يحاول أن يفعل ذلك لمورده نفسه موارد التهلكة، إنه سيدور في كآبة موحشة.

ولا أصدق أن امرأ يستطيع أن يستطيب لذة العيش في هذا العالم إلا إذا استطاع أن يتقبل وجوه النقص الكامنة فيه... فعليه أن يعرف ويعرف بأنه غير قادر على التمام، وأن الفنانين من البشر غير قادرين على التمام، وأن من سذاجة الطفولة أن يجعل لوجوه النقص في الحياة سبيلاً إلى تقويض معانٍ وأمله، ومناط رغبته في أن يعيش.

إن الطبيعة أقدم من الإنسان عمراً، ومع هذا فإنها لا تزال بعيدة عن الكمال. فإن مواسم الصيف فيها لا توافقنا على موعد لا تخلفه في الحادي والعشرين من يونيو كل عام. والحشرات الهوام كثيرةً ما تبعد عن غايات الطبيعة وأهدافها الواضحة، فتلتهم الأوراق والبراعم التي تكسو بها الطبيعة أنحاء ريفها أثواباً من الجمال.

وعندما يصيب الجفاف الأرض لمدى طويل فإن الطبيعة تبعث إليها من الغيث المحتون ما يحيي مواتها.. ولكن كثيراً ما يستحيل هذا المطر إلى سيول يبلغ من شدتها أن تضر أكثر مما تنفع، وأن تقلع أكثر مما تزرع.

ولكن الطبيعة -على كل حال- ماضية على مدى السنين في طريقها الذي لم يخل من وجوه النقص. وعلى الرغم مما نحصيه عليها من الذنوب والأخطاء فإن معجزة الحياة لا تزال في استمرار.

وقد يكون من الحمق لإنسان أن يبحث عبثاً ليفعل أحسن مما يجري في طريقه المحفوف بالقصاص.. فليحمل أخطاءه ممتنع تلك العاصفة القاسية المحيرة، الجميلة المثيرة، عاصفة الحياة، حتى يحين حينه، ويحل مع المنون أجله!!

* * *

كل كلمة تطبع ستخلد

بقلم جيك زايتلن



جيڪ زايتلن، مؤلف ومحاضر وناشر معروف، كان رئيساً للجمعية الأمريكية، كما أنه من أصحاب المكتبات التي تبيع الكتب النادرة في جنوب كاليفورنيا.

ليس ما أعتقد هو مسألة لغة براقة، بل هو مشكلة عملية تتصل بمحاولتي الحياة في أسرتي وبين أصدقائي وفي المجتمع عامه.. أعتقد أن علىَّ أن أحكم عقلي في السيطرة على حياتي، وعندي ميل يقرب حد الإيمان بأن العقل في س بيله إلى السيطرة على تصرفات الناس، وإنى أشاطر جفرسون رأيه أن التحكم في عقول الناس وحياتهم شر، ولذلك أتجنب فرض إرادتي أو فلسفتي على غيري...

إني أثق في النظام المثير الذي ينبعث عن النفس، ولا يزال بعض الشعراء وال فلاسفة يجادلون في أن مصير الإنسان في هذه الأرض محتوم، وإنى لا أقبل هذا المنطق فأكيف على أساسه حياتي، إذ لو أني وثقت أن نهاية العالم بعد عشرة أيام لبدأت في أن أبني داراً أو أقرض شعراً.

وإنى أعتقد أن علىَّ أن أحتمل نصيبي من المسؤولية بما يصيّبني من الأحداث بها في ذلك الأحداث العارضة والخطأ.. إني أثق بالكرامة الإنسانية وأن هذه الكرامة تستحق أن أتمسك بها إلى حد أني لا أفرض

على الغير ما يمس كرامتهم، والخوف ألد أعدائي، يليه في رأي الكبرياء التي هي نوع من الخيالء وهي قرين السخف..

إني أذكر منذ طفولتي قوله رجل من تكساس «أيها الأولاد إن الناس يستطيعون أن يقتلونا ولكنهم لن يستطيعوا أن يأكلونا».. ولا أظن أني أرى أن أرد الإهانة التي توجه إلى بمثلها، فلا أحد يستطيع أن ينقص من شأنى، ولكن أنا الذي أستطيع ذلك، وعلى ذلك فلن يقدر أن يحكمني من يسلبني كرامتي، لا بالوعيد ولا بالإهانات ولا بالملق.. إني أعتقد أن الابتسامة العذبة خير من العبوس. ولقد تعلمت الضحك من زوجتي الطيبة الهولندية، تلك التي عاش أجدادها في هناء وسعادة تحت السماء الملبدة جملة من السنين..

وإنه لأيسر علىَّ أن أغتفر خطأ عربيد مرح من العفو عن أحمق عبوس.

إن مهتي كبائع كتب هي مظهر لعقائدي.. إني أقضى يومي نهاره وليله بين الكتب ومع محبيها.. وإن كل ما يريد الناس معرفته وكل ما يخلد آثار حياتهم وتاريخهم، كل ذلك له قيمة عندي. إن كل كلمة تطبع ستخلد رغماً من أحكام الاستبداد وحرق الكتب والرقابة وتغير الأذواق، وكلما بعت أحدا كتاباً فإني أشعر بالسعادة؛ لأنني نقلت إليه شيئاً ثميناً، كما أشعر أنني نلت الربح الذي أستحقه بجدارة.

إني أؤمن أن التصرف المبني على هذا العلم خير من تصرف لا

أساس له منه، ولكنني لا أؤمن أن العلم هو سبيل النجاة، ولقد يخلصنا العلم من صعاب الطبيعة المادية ولكنه لا يخلصنا من الشقاء.

وأخيراً أعتقد أن زوجتي وأولادي وزملائي في العمل هم أصدق الناس حكماً علىَّ، فهم لا ينسبون إلىَّ فضلاً لا أستحقه.

وإن ما أعتقد سوف تبرهن على صحته اختبارات الحياة يوماً بعد يوم، وهم يدركون ذلك وأرجو أن يصدقوني القول حقاً.

* * *

الخدمة العامة برغم الإيذاء

بعلم السيدة مارجريت تشير سميث



السيدة مارجريت تشير سميث ولدت في سنة ١٨٩٧
واشتغلت بالتعليم ثم بالصحافة، وانتخبت عضوا
بمجلس النواب الأمريكي، وفي سنة ١٩٤٨ انتخبت عضوا
لمجلس الشيوخ الأمريكي، وهي الآن المرأة الوحيدة في هذا
المجلس.

طالما عدت ليلاً من مكتبي أو من مجلس الشيوخ مكدودة يائسة.
ولقد يرى الشعب عضو الشيوخ وقد أحاطت به حالة من المجد
والشهرة كما يراه لاماً بها يسلط عليه من أضواء، ولكن الذي لا يراه
الشعب هو قسط مماثل من الألم والإيذاء وسوء التقدير.

وفي الواقع لقد تقدمت للخدمة العامة والأعمال السياسية، مفتحة
العينين كغيري من الناس، وكانت أعلم أن من يقوم بخدمة عامة يضع
نفسه هدفاً للسباب والنقد المجحف القاسي، وأن نكران الجميل هو
جزاؤه المتظر، كما كنت أعلم أن الأصدقاء وقت الرخاء سينصرفون
عني إن أحسوا أنني أكفر عن خدماتهم الخاصة، وأن كل أنواع السباب
ستوجه إلىّ، وأن أقل ما يقال فيّ أنني خائنة بلادي.

كنت أعلم كل هذا، ولكني لم أكن أتوهم مدى الشر الذي يلغون

فيه ولا شدة وقوعه في نفسي، أذكر كل هذا عندما أكون مكدودة يائسة. وعندما أتساءل: إن كانت عضوية مجلس الشيوخ تستحق كل ما أقصيه منها.. ففي هذه اللحظات أفكر في ترك الخدمة العامة، والعودة إلى الدعة والترف في حياتي الخاصة.

ولكن هذه اللحظات نفسها هي اللحظات التي أكون فيها أشد اقترناعاً بأن كل ألم وإهانة وإيذاء وسباب ليست ثمناً غالياً أو تضحيّة كبيرة أسدّيها؛ لأنني في هذه اللحظات بالذات كنت أسئل نفسي عن الهدف الذي أقوم من أجله بهذه الأعمال، وعند ذلك أتأكد من أنني أؤمن بأشياء لولاها لما كان للحياة قيمة كبيرة في نظري.

وهذا هو ما أؤمن به.. أؤمن أن للحياة هدفاً حقيقياً، وأن الله قد هيأ لكل إنسان ما يصلح له، وأن لكل امرئ واجباً مقدراً عليه. وأن على كل منا عملاً وإن كان مخالفاً لعمل غيره فإن الجميع سواسية في وجوب إحسان العمل الذي يؤدونه.

وفي مذهبِي أن لكل إنسان أتصل به، حقاً في حسن المعاملة والتقدير من جانبي. وأعتقد أنه ليس لي أن أطمع في أن أثال من الغير مالاً أرغب في أن أقدمه لهم، وأني حرّة في التصرف فيما أملك.

وفي اعتقادِي أن لكل إنسان الحق في النقد الذي يهدف إلى الإنشاء، كما أن له الحق في أن يرى الرأي المخالف لرأي الجماعة، وأن يعلن احتجاجه على ما لا يود بطريقة مشروعة، كما أن له الحق في إبداء رأيه الحر المستقل.

وفي اعتقادي أنه يجب ألا يساء استعمال حرية القول حتى لا يكون هذا مانعاً من حرية الغير في التعبير عما في نفوسهم، وإنني لأعتقد اعتماداً جازماً أنه ليس من الجائز أن يدعوا التسامح إلى الاستهتار وعدم المبالاة، ولا يصح أن يبلغ الناس من الاستهتار والسخرية والسفطة حداً يفقدهم الحافز إلى العمل.

وفي اعتقادي أن علينا ألا ننسى أن يكون الخلاف بيننا بالحسنى وأن يهدف النقد للإنشاء والتعمير. وإنني لأعتقد من كل قلبي أن علينا ألا نكون أمة أصنام تنقاد لمحترفي الزعامات بلا تفكير..

وفي اعتقادي —ونحن نبحث دائمًا عن الطمأنينة والسلام— أنه لا يمكن أن نحصل على راحة البال قبل أن نسيطر على نفوسنا.. وعلى أن أؤمن —وبخاصة في اللحظات التي تعز على فيها كلمات التشجيع— على أن أؤمن بإخوانى في البشرية، وأن أؤمن بنفسي، وأن أؤمن بالله.. ذلك هو ما يجب أن أؤمن به، وإلا فلا معنى للحياة.

* * *

النقص من طبيعة الإنسان

بعلم جاكى روينسون



جاكى روينسون.. من نسل السود في الولايات المتحدة، ومن أبطال رياضة «البيسبول» وكان أول زنجي قبل في الاتحاد الأكبر لهذه الرياضة وعرف في فريق بروكلين.

في أوائل دورة الألعاب العالمية لسنة ١٩٤٧ شعرت بعاطفة جديدة علىَّ عندما سمعت النشيد الوطني، ففي تلك اللحظة أحسست أن النشيد قد عزف لي أنا كما عزف لغيري، فها هو ذا اتحاد البيسبول الأكبروها أنا ذا أقف بين أعضائه الآخرين وكل ما يدور حولي لابد أن يتظمني كما يتظمن كل فرد سواي.

وبعد عام من ذلك التاريخ قصدت إلى أتلانتا بولاية جورجيا لأشترك في مباراة استعراضية، وكان من شهود الملعب في هذه البلدة بيض وسود، سود غيري أنا. وفي تلك اللحظة ومض بخاطري: ها قد تحققت العقيدة التي آمنت بها طويلا.. ولمن يسألني عن هذه العقيدة التي آمنت بها طويلاً أقول: إن النقص - لا الكمال - من طبيعة الإنسان. ولكن ما دام في عمر الإنسان متسع وفي رأسه عقل مفكر فهو سيقترب من الكمال مهما كان سيره إليه وئدا.

ولست أدري أننا بلغنا الكمال أو قاربنا الوصول إليه. بل ليس من الضرورة بمكان أن يكون هذا هو أحد أهدافنا. فالعواقب جمة والأهواء متباعدة.

وكلما ازدادت العواقب كان جهادي في إزالتها أشد، ولو لا أن لدى عقيدة قوية لا تتزعزع في أن أمامي فرصة للنجاح لكان مجاهدي ضائعاً وجهادي مستحيلاً..

ولعل الذي هيأ لي هذه الفرصة أن جهادي كان في مجتمع يدين بالحرية، فلم يضطر يوماً إلى مغالبة عقبة لا تترى، ولم أجده يوماً من الأيام أن السبيل أمامي مغلقة فلا منفذ فيها؛ فالعقل الحر والقلوب الرحيمة كانت تؤازني دائماً فيها أنا بسبيله، وكانت أمامي دائماً فرصة للتقدم والانتصار..

وإذا أنا ألقيت نظرة على أولادي الآنأشعر أن علىَّ أن أعدهم لمقابلة بعض الصعاب ومقارعة بعض الأهواء، ولكن في مقدوري أن أنبههم أن بعض هذه الصعاب لن يقف عقبة في طريقهم؛ لأن قوماً غيرهم سبقوهم إلى التغلب عليها: وإذا حدثت نفسي فإني أستطيع أن أقرر جريأة على سنة التقدم التي لا تتغير أن كثيراً من النصوص الجامدة ستزول عندما يبلغ أولادي الحلم، وفي مقدوري أن أنبههم أن أمامهم فرصة للعمل - هي مجرد فرصة لا صكاً مضموناً، وهذه الفرصة آتية لأنها لا جمود في مجتمع حر.

لقد انقضى منطق القرون الوسطى الذي كان يعوق التقدم الإنساني، ومع أني لا أؤمن بأن كل إنسان لابد مصيب نجاحا في كل نواحي الحياة -رغم تأبب الظروف عليه- فإن هذا كمال لا ندعه.. ولكن الذي أعتقد فيه بكل جارحة مني أن كل ما وصلنا إليه من رقي كان في إطارنا منطق الماضي، وفي ارتياح الحقيقة في وقتنا الحاضر، وفي الوصول إلى عظمة المستقبل.

إني أؤمن بالجنس البشري، إني أؤمن بوحدته وتماسكه.

إن لي ثقة في القلوب المؤمنة، إن لي ثقة فيما ينطوي عليه المجتمع الحر من خير.

وفي اعتقادي أن الجماعة ستظل صالحة خيرة مادمنا مستعدين لأن ندافع عنها وندفع عنها كل عوامل النقص والفساد. فقد كان ميدان جهادي إزالة الفوارق التي كانت تعوق السود عن ارتياح ملاعب البيسبول، ففي هذا الميدان وجدت النقص الذي أجاهد فيه. ولقد جاهدت فعلا لأنني كنت واثقا أن النصر كان غاية هذا الجهاد، ولم أكن أقدر أن تكون المعركة خاسرة وبخاصة عندما تكون في مجتمع حر.

وإني لا أؤمن إيمانا قويا أن ما قدمت من خير قد قدمته لنفسي، وأن ثقتي بالله قد أمدتني بالعون في هذا الجهاد، وأن ما بلغته من النصر سيبلغه غيري من المجاهدين.

الشّاك مفتاح المدّنية

بِقَلْمِ دَافِيدْ شُونْبُرُونْ



دافيد شونبرون.. ابتدأ حياته في التدريس، ثم عمل صحفيًا وكاتباً. عرف بأرائه الحرة الجريئة ومعالجته لجميع نواحي الحياة..

لم يلتحق شاب أو شابة بإحدى جامعات الولايات المتحدة إلا وقد سمع ذكر الفيلسوف الفرنسي دي كارت قوله المشهورة: «أنا أفكّر ولذلك فأنا موجود». وقليل من الناس من يقرأون ما كتب دي كارت وأقل من القليل من يعني بهم ما كتب. أما أنا فقد قرأت له لا لأنّي أفضل عقلاً من غيري، بل لأنّي كنت أعد نفسي لأنّ أكون معلماً للغة الفرنسية، ورأيت أن أقرأ لأعظم فلاسفة فرنسا بنفسي بدلاً من أن يلقنني أحد الناس المعنى الذي أراد الفيلسوف.

ولم أكن أعلم حينذاك أن ذلك كان فاتحة حياة جديدة لي، وأنه هيأ لي أسلوباً من التفكير لا يزال يسيطر على تصرفاتي.. وربما كان يحدث ذلك على وجه من الوجوه؛ لأنّي لم أكن أحمل كلام أي إنسان معنى خاصاً، وكانت دائئراً أعتمدت على نفسي في المعرفة. ولكن دي كارت الرجل الذي عاش وكتب قبل ميلادي بأربعينات عام كان أساساً معقولاً لمزاجي، كما فتح لتفكيري وروحي آفاقاً جديدة. وكانت حكمة دي

كارت مقتضية وغير مفهومة تمام الفهم... إن ما يعنيه هو ما فهمته من قراءة ما كتب بعد ذلك ككتاب «تأملات فيما وراء المادة» وهو يمكن أن يفهم على النحو التالي: أنا أشك، ولذلك فأنا أفكر، وإذاً فأنا موجود. لأن الشك هو الأساس الصحيح للتفكير، الشك هو جوهر الديمقراطية، هو مفتاح ما نسميه المدنية الغربية.

ومن الشك تنبع الحرية.. ولو لا الشك لسادت العبودية والاستبداد العام. وإذا قبلت كل شيء على علاته حق أن يقال لك إنك من الأموات وهذا ما عنده دي كارت عندما قال: أنا أفكر فإذاً أنا موجود، فإذا لم تنكر ولم تشک فأنت آلة ولست بإنسان. ولكن هل المقصود من هذا أن عذبك أن تشک في كل شيء؟ أو لا يؤدي ذلك إلى الفوضى التامة وشل كل حركة؟

والجواب على ذلك سلبا، ففي كل يوم بل في كل لحظة أنتهي إلى قرارات وأعمل وفقا لما هو أمام عيني من الدلالات، ولكنني لا ألبت أن أشك في صحة ما قررت وأفكر فيه يوما ويوما وأظل أعاود اختباره لأرى إن كان لا يزال مطابقا للحقيقة.

وهذا هو لب الإرادة الحرة بل هو الحرية بعينها.. والشك في عالم الصناعة معناه أن تدأب باستمرار لتجود ما صنعت ولو كان مصيدة للجرذان، ومعناه في عالم الطب البحث ومعاودة البحث عن أدوية جديدة وطرح ما يساوره شك مما أوجده أهواء الماضي.

والشك في الصحافة - وهي مهنتي المختارة - هو لب عمل المحرر.
وأن قراءتي لمؤلفات دي كارت هي التي دعتني إلى الانتقال من مهنة
التدريس إلى مهنة الصحافة وهي أكثر المهن أهمية في نظري.

ثم ما رأى دي كارت في النفس وفي الروح، وهل الشك عند دي
كارت معناه نفي وجود الله!... وللمرة الثانية أجيب على هذا السؤال
سلبا.. فقد أعلن دي كارت نفسه إيمانه بالله... ولقد قال: أن الشك هو
أن تعرف أن هناك نقصاً وعليه فلا بد أن يكون هناك كمال. وحيث إنه لم
يجد مطلقاً على الأرض هذا الكمال فقد انتهى حتى إلى وجود الله الذي
يمثل الكمال.. وإن منطق دي كارت هو نفي بات للإلحاد؛ لأنك إذا
شككت في وجود الله فإنك لا بد شاك في عدم وجوده، وليس هذا
اعتقاداً ولكنه إيمان..

والإيمان يصدر عن النفس لا عن العقل.. هذا مذهبني.. وهذا ما
أؤمن به.

* * *

أؤمن بالحق والنظام

بِقَلْمَنْ روپرٹ مالک ڪلور



روبرت مالک کلور.. ولد في سبتمبر سنة ١٨٩٦.

وتلقى دراساته في المدارس الاحirية، وعمل طويلاً في الشرق. وكان في الحرب العظمى الثانية رئيساً لأركان حرب القوات الأمريكية التي تحارب مع الجنرال شنج كاي تشـك في الصين.

لي ثقة في إيمان البشر وإيثارهم. والتاريخ يحدثنا عن أقوام ضحوا ب حياتهم ليسعدوا غيرهم وليهيا لهم حياة أهناً، وكم من فرد جاد بدمه لقوم لا صلة له بهم ليقى على حياتهم، ولربما هرعت جماعة من الناس لعونه جار تلتهم النار داره فلم تبق لها آثراً.. أو صبي خلع دثاره ليقى كلبه بردا قارضاً.. أو شرطي حمل أثناء نوبته سلة البقل والخضر لعجوز كادت تقعدها السنون.. أو سائق قاطرة لوح بيديه لصبية متعلقين بسور المزرعة أو الزريبة.. إن ما أعنيه بكلامي هذا واضح غاية الوضوح.

إن الناس يبذلون من نفوسهم ليجعلوا للغير قسطاً من السعادة والراحة والأمن. وإنني أدين باحترام الأحياء، كما أذكر بالتقدير والتقديس من التنقل من هؤلاء.. إنني أثق أيضاً بالنظام.. وكثيراً ما

ذكرت أثناء عملي في الجيش لكافة الضباط وغيرهم من أن النظام ينطوي على تقدير الغير والطاعة السريعة الراضية لأولى الأمر.

وإني أعتقد أن خير ما في نفوسنا جمياً تبرزه روح النظام.. من ذلك نصح الآباء المنطوي على المحبة، أو عطف المعلمين ورجال الدين والأصدقاء والموظفين العموميين، ولكن ضبط النفس هو أبرز هذه السجايا جمياً.

وما أؤمن به إيماناً اخترت منه شعاراً أن الحكيم من اتعظ بتجاربه هو، ولكن أحكم منه من استفاد من تجارب غيره من الناس، وإن أحاول أن أتعلم شيئاً جديداً كل يوم أعيشه.

وفن الزعامة متصل قديم كالطبيعة تماماً ويمكناً أن نتعلم كثيراً من دراسة الشخصيات الناجحة في الماضي، ومها يكن من أمر فالمحن الشخصية والألم والفشل، كل ذلك مما يخلق مني إنساناً أفضل لو كانت لدى الحكمة والشجاعة للإفاداة من تجارب الغير.

ويجب أن يشجع الشباب وتترك لهم مطلق الحرية لاختيار المستقبل الذي يرغبون فيه ويجب أن يسمح لهم أن يفكروا لأنفسهم.

وإذا كان للأباء أن يساعدوا الأبناء وأن يزودوهم بالنصائح في كثير من نواحي الحياة، فإن خير تراث يتركونه لهم إنما هو جسم سليم وعقل على قسط معقول من الذكاء.

ولي ثقة في عظمة البساطة وبساطة العظمة، وإن أبرز الشخصيات

الذين عرفتهم هم في غاية البساطة والتواضع وعدم الالتواء. ولقد وجدت مرضى العظمة وأصحاب (النفخة الكاذبة) قوما ضعفاء وأنانيين.

وعندي أن إبراهام لنكولن هو أعظم من أنجحبهم أمريكا على الإطلاق، ولقد تأثرت به أكثر مما تأثرت بغيره، ولقد أبى ذلك البسيط الذي تولى قيادة البلاد في أحلك أيامها، أبى أن ينزل عن المبادئ البسيطة التي كان يدين بها، وإنني لا أعتقد أسوة بلنكولن نفسه أن روح المرح ضروري ليعتدل بها ميزان العقل الصحيح.. ألا ما أحوجنا الآن إلى أمثال هذا الرجل العظيم.. وإنني أثق متأثراً بهذا الرجل في كرامته الجنس البشري وأعتقد أن جميع الناس في جميع أنحاء المعمورة هم بطبيعتهم معتدلون راغبون في حياة هادئة يسودها الأمن والسلام. إنني أفضل أن نتتخذ طريقة إيجابياً لا سلبياً لمواجهة مشاكلنا الحاضرة ولا أعتقد أن الحياة الآن شادة مفجعة أو تسودها الفوضى أو مستعصية على الحل بوجه من الوجوه.

وفي ختام كلمتي أقرر ثقتي بالله لا على مذهب عينه.. وأن إنساناً يسمع ذكر الله على لسان معظم من يستعدون للقاءه لا يمكن أن يشك في وجود الله العلي القدير.

الفهرس

٣	مقدمة
٧	تصدير: بقلم الدكتور أحمد أمين
١١	الجزء الأول: أقلام من الشرق
١٣	رضي الضمير مفتاح السعادة: بقلم الدكتور محمد حسين هيكل
١٧	موقفي من الناس!: بقلم عباس محمود العقاد
٢١	الحياة هدف وإرادة: بقلم توفيق الحكيم
٢٥	الرجل الحق يغم نفسه ولا يغم عياله: بقلم شفيق جبري
٢٩	لتكن آراؤك من وحي ضميرك!: بقلم الدكتور فيليب حتى
٣٢	استقرار المرأة في البيت يربو على آلاف الحقوق السياسية: بقلم السيدة أمينة السعيد
٣٨	الرحمة تسع المحسن والمساء!: بقلم الدكتور أحمد زكي
٤٢	إذا سرت ووصلت: بقلم حافظ وهبه
٤٨	الحياة جديرة بأن نحياها!: بقلم محمد شفيق غربال
٥٢	حدد أهدافك: بقلم إميل زيدان
٥٧	الإيمان بالعمل مذهبى: بقلم محمود تيمور

- الولد سر أبيه : بقلم الدكتور إبراهيم مذكور ٦١
- الحرية وهبت لي السعادة : بقلم محمد فريد أبو حديد ٦٤
- الإرادة تحقق المستحيل : بقلم طاهر الطناحي ٦٩
- لماذا لم أصفع : بقلم الدكتور زكي نجيب محمود ٧٩
- أنا شاب في السادسة والستين : بقلم سلامة موسى ٨٢
- الأناية والذل توأمان! : بقلم الدكتور أحمد زكي أبو شادي ٨٥
- محاكاة المنبه! : بقلم الدكتور محمد غلاب ٨٩
- كلنا نكافح : بقلم المهندس فؤاد اسكندر ٩٣
- لابد من توفير حياة اجتماعية سليمة! : بقلم الدكتور محمد كامل عياد ٩٧
- درهم حكمة خير من قنطرار علم : بقلم الدكتور أحمد أمين ١٠٠
- الحياة تافهة إذا خلت من مثل أعلى : بقلم الدكتور عبد الرازق أحمد السنهوري ١٠٤
- آمنت بالحياة : بقلم الدكتورة سهير القلماوي ١٠٩
- مع الشراع لا مع الرياح : بقلم الدكتور رئيف أبي اللمع ١١٤
- الحياة متوازنة أمامي : بقلم محمد زكي عبد القادر ١١٩
- الحياة هدف وطريق : بقلم ميخائيل نعيمة ١٢٤
- الجزء الثاني: أقلام من الغرب ١٢٩**

هاك كرة لتدحرجها : بقلم روبرت. ج. أومان ١٣١
درس تعلمه في منتصف الليل : بقلم جيمس كي دي بونت ١٣٤
لست أعب للنظارة : بقلم روبرت دوير ١٣٧
إني سعيد بوقتي : بقلم بات فرانك ١٤٠
النصر للإيمان : بقلم هربرت هوفر ١٤٣
العاطفة الإنسانية تربط بين البشر : بفلم لويس هوسيتر ١٤٥
الأمانة أساس للنجاح : بقلم جون هيوز ١٤٨
الإيمان خير زاد : بقلم جيري دانجرسول ١٥١
البشرية لم تزل في المهد : بقلم لويد جورдан ١٥٤
كل يوم... وحي جديد : بقلم أندرية كوستلانيتز ١٥٨
احترام كرامة الفرد : بقلم السيدة جون لي ١٦٢
إني أومن بالناس : بقلم دافيد لوث ١٦٥
الإيمان بالعمل يحقق السعادة : بقلم جو ميك ١٦٨
الإنسان لا يمكن تحطيمه : بقلم ويليام. ل. شيرر ١٧٢
لم أكف عن الإيمان : بقلم السيدة إيفا. د. ساكل ١٧٥
آلام الحياة من صنع الإنسان : بقلم الدكتور ليون. ج. سول ١٧٨
الحرية العدالة حق للجميع : بقلم ليلاند ستوك ١٨٢
فلنضحك ولتسامح : بقلم إليزابيث كوك ١٨٥
حاجتنا إلى الأماناء : بقلم كلود. م. فيوس ١٨٨

- أؤمن بالانسانية : بقلم الدكتور هارولد تيلور ١٩٢
- لنكن جديرين بالحياة : بقلم وليام. ف. جيمس ١٩٥
- دنيا واحدة.. في وقت واحد : بقلم روبرت هيلر ١٩٨
- أؤمن بخلود الروح : بقلم الدكتور أدمند. أ. براسيت ٢٠١
- قانون القلب : بقلم جورج فردريك ٢٠٤
- عشت أربع مرات : بقلم السيدة أليس طومسون ٢٠٨
- كلنا نحمل الآلام : بقلم السيدة ماري مان ٢١٢
- ملف حول التل في هوادة : بقلم داريل. ف. زانوك ٢١٦
- فضائل الحياة : بقلم هاري. ج. بليك ٢١٩
- الحرب وسيلة الجبناء : بقلم لي بريستول ٢٢٢
- للحياة قيمة سحرية كبرى : بقلم توماس مان ٢٢٥
- هذا طريقي للنجاح : بقلم هربرت. ه. لهران ٢٢٨
- معونة الغير سبيل السعادة : بقلم نوريس. أ. دود ٢٣١
- النصر بالتحدي : بقلم جيمز رمزي أولمان ٢٣٤
- السعى نحو الحقيقة : بقلم ريموند سوينج ٢٣٧
- خلية في الجسم مركب : بقلم نورمان كوزينز ٢٤٠
- الإيمان والشعور بالرضى : بقلم هارلاند كليفلاند ٢٤٣
- إنني رجل سعيد : بقلم أوскаر هامرشتين ٢٤٧
- كل كلمة تطبع ستخلد : بقلم جيك زايتلن ٢٥١

الخدمة العامة برغم الإيذاء : بقلم السيدة مارجريت تشير سميث	٢٥٤
النص من طبيعة الإنسان : بقلم جاكى روبنسون.....	٢٥٧
الشك مفتاح المدنية : بقلم دافيد شونبرون	٢٦٠
أؤمن بالحق والنظام : بقلم روبرت مالك كلور.....	٢٦٣
	الفهرس

* * *

علمتنى الحياة

أن تختصر أهم دروس الحياة في كلمات ثم تدفع بها إلى صديق يحتاج إلى دليل في درب متشابك معقد كالذى نمضى فيه، إنه لشيء لا يُقدر بثمن.. في هذا الكتاب، أو لنقل في هذا "المشروع" الذي قام على إعداده القامة الفكرية الكبرى د. أحمد أمين، نقرأ خلاصة حياة، نرتوى بعصر أيام أكثر من 60 كاتب ومحرك وصاحب تجربة في المشرق والمغرب.. إنها الحكمة التي أكدها ربنا سبحانه وتعالى أن من أوتيها فقد أوتى خيراً كثيراً..

تقرأ في هذا الكتاب خبرات كل من :

عباس محمود العقاد	محمد حسين هيكل
أمينة السعيد	توفيق الحيكل
د.أحمد زكي	محمود تيمور
ميخائيل نعيمة	زكي نجيب محمود
محمد زكي عبدالقادر	عبد الرزاق السنهاوي
حافظ وهبة	محمد شفيق غربال
ابراهيم مذكر	إميل زيدان
فؤاد اسكندر	طاهر الطناحي
أحمد زكي أبوشادي	سهير القلماوي

وغيرهم الكثير ...

دار أجيال للنشر والتوزيع
00201224242437

