

**CIAO BAMBINI COME STATE? ANCHE QUESTA SETTIMANA
ABBIAMO PENSATO A VOI CON TANTE BELLE ATTIVITÀ...CI
MANCATE TANTO!**

**MANDATECI I VOSTRI DISEGNI ALL'INDIRIZZO
infanziaicmontecastrilli.com**

1. ATTIVITÀ - (PER I BAMBINI DI 5 ANNI- IN USCITA)

**CONTINUIAMO A GIOCARE CON LA VOSTRA
IMMAGINAZIONE ATTRAVERSO "LA GRAMMATICA
DELLA FANTASIA" DI RODARI:**

COSA SUCCEDEREBBE SE.....

APRENDO LA PORTA....VEDO:

- UN COCCODRILLO, UN ELEFANTE O UN LEONE (scegli tu un animale)

Oppure

- IL MIO PERSONAGGIO PREFERITO DEI CARTONI;

FOGLIO 1: DISEGNA IL PROTAGONISTA:

- . DOVE STA?
- . QUANDO?

FOGLIO 2: DISEGNA COME INIZIA LA STORIA:

- . CHE COSA STA FACENDO IL PROTAGONISTA?
- . CON CHI STA?

FOGLIO 3: DISEGNA CHE SUCCEDE DI IMPREVISTO, DI STRANO
(PROBLEMA)?

- . CHE COSA SUCCEDE?
- . CHI INCONTRA?

FOGLIO 4: DISEGNA COME SI RISOLVE IL PROBLEMA
(SOLUZIONE)

- . IN CHE MODO RISOLVE IL PROBLEMA?
- . CON CHE COSA? C'È UNA MAGIA?
- . USA DEGLI OGGETTI?

FOGLIO 5: DISEGNA IL FINALE

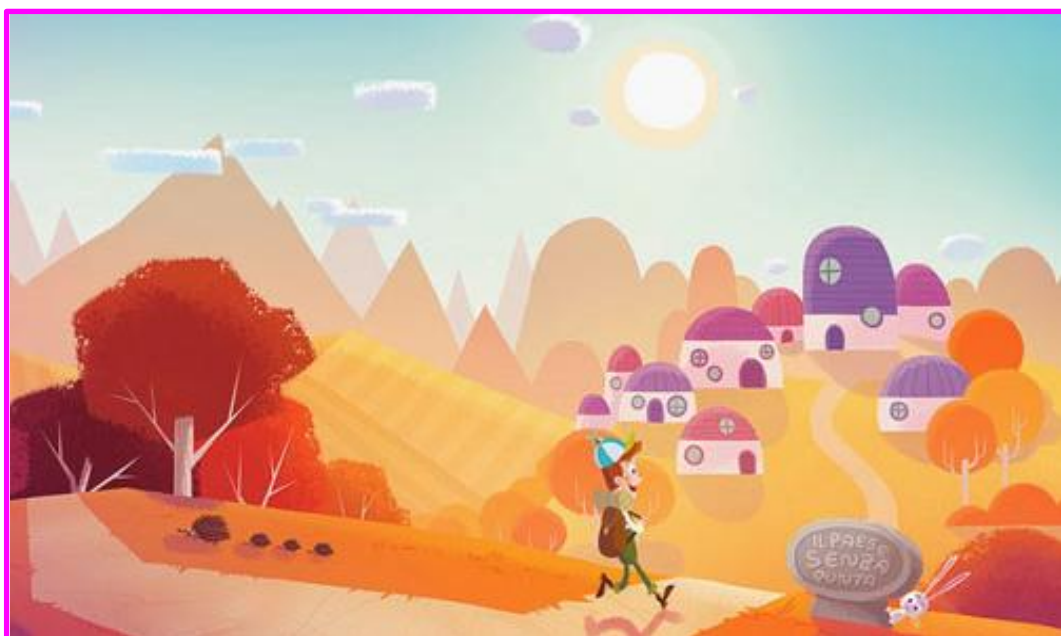
- . COME FINISCE LA STORIA?

INFINE RACCONTA A CHI TI STA VICINO LA STORIA NELLE DIVERSE SEQUENZE DA TE DISEGNATE E CHIEDI DI TRASCRIVERLA SU UN FOGLIO A PARTE.

- **2. ATTIVITÀ BAMBINI ANNI 3-4:**

LEGGIAMO INSIEME: IL PAESE SENZA PUNTA DI GIANNI RODARI

GIOVANNINO PERDIGIORNO ERA UN GRANDE VIAGGIATORE.



VIAGGIA E VIAGGIA, UNA VOLTA CAPITÒ IN UN PAESE DOVE GLI SPIGOLI DELLE CASE ERANO ROTONDI, E I TETTI NON FINIVANO A PUNTA MA CON UNA GOBBA DOLCISSIMA.

LUNGO LA STRADA CORREVA UNA SIEPE DI ROSE E A GIOVANNINO VENNE LÌ PER LÌ L'IDEA DI INFILARSI UNA ALL'OCCHIELLO. MENTRE COGLIEVA LA ROSA FACEVA MOLTA ATTENZIONE A NON PUNGERSI CON LE SPINE, MA SI ACCORSE SUBITO CHE LE SPINE NON PUNGEVANO MICA, NON AVEVANO PUNTA E PAREVANO DI GOMMA, E FACEVANO IL SOLLETICO ALLA MANO.



"GUARDA, GUARDA" DISSE GIOVANNINO AD ALTA VOCE. DI DIETRO LA SIEPE SI AFFACCIÒ UNA GUARDIA MUNICIPALE, SORRIDENDO.



“NON LO SAPEVA CHE È VIETATO
COGLIERE LE ROSE?”

“MI DISPIACE, NON CI HO
PENSATO”.

“ALLORA PAGHERÀ SOLTANTO
MEZZA MULTA,” DISSE LA
GUARDIA. GIOVANNINO
OSSERVÒ CHE LA GUARDIA
SCRIVEVA LA MULTA CON UNA
MATITA SENZA PUNTA, E GLI
SCAPPÒ DI DIRE:

“SCUSI, MI FA VEDERE LA SUA
SCIABOLA?”

“VOLENTIERI,” DISSE LA GUARDIA. E NATURALMENTE NEMMENO
LA SCIABOLA AVEVA LA PUNTA.

“MA CHE PAESE È QUESTO?” DOMANDÒ GIOVANNINO.

“IL PAESE SENZA PUNTA,” RISPOSE LA GUARDIA, CON TANTA
GENTILEZZA CHE LE SUE PAROLE SI DOVREBBERO SCRIVERE
TUTTE CON LA LETTERA MAIUSCOLA.

“E PER I CHIODI COME FATE?”

“LI ABBIAMO ABOLITI DA UN PEZZO, FACCIAMO TUTTO CON LA
COLLA. E ADESSO, PER FAVORE, MI DIA DUE SCHIAFFI”.

GIOVANNINO SPALANCÒ LA BOCCA COME SE DOVESSE
INGHIOTTIRE UNA TORTA INTERA.

“PER CARITÀ, NON VOGLIO MICA FINIRE IN PRIGIONE PER OLTRAGGIO A PUBBLICO UFFICIALE. I DUE SCHIAFFI, SEMMAI, DOVREI RICEVERLI, NON DARLI”.

“MA QUI USA COSÌ”, SPIEGÒ GENTILMENTE LA GUARDIA, “PER UNA MULTA INTERA QUATTRO SCHIAFFI, PER MEZZA MULTA DUE SOLI”.

“ALLA GUARDIA?”

“ALLA GUARDIA”.

“MA È INGIUSTO, È TERRIBILE”.

CERTO CHE È INGIUSTO, CERTO CHE È TERRIBILE”, DISSE LA GUARDIA.

“MA IO NON LE VOGLIO DARE NEMMENO UN BUFFETTO SULLA GUANCIA: LE FARÒ UNA CAREZZA, INVECE”.

“QUAND’È COSÌ”, CONCLUSE LA GUARDIA, “DOVRÒ RIACCOMPAGNARLA ALLA FRONTIERA”.

E GIOVANNINO, FU COSTRETTO AD ABBANDONARE IL PAESE SENZA PUNTA.

MA ANCOR OGGI SOGNA DI POTERCI TORNARE, PER VIVERCI NEL PIÙ GENTILE DEI MODI, IN UNA BELLA CASETTA CON TETTO SENZA PUNTA.



- 3. ATTIVITÀ:

3 ANNI:

. FOGLIO 1: DISEGNO DELLA STORIA

4 ANNI:

- DISEGNA LA STORIA IN SEQUENZE SU TRE FOGLI:

. FOGLIO 1: DISEGNA COME INIZIA LA STORIA?

. FOGLIO 2: DISEGNA COSA SUCCEDDE?

. FOGLIO 3: DISEGNA FINALE DELLA STORIA

ATTIVITÀ:

LETTURA DI UN'IMMAGINE 3-4-5 ANNI:



• LETTURA DI UN'IMMAGINE D'ARTE SECONDO LA METODOLOGIA DEI PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI E NELL'OTTICA DELLA PROSPETTIVA:

- CHE COSA E' COSA C'È? (3-4-5 ANNI)
- QUALI COLORI CI SONO? (3-4-5 ANNI)
- QUALI FORME CI SONO? (4-5 ANNI)
- COSA VEDI VICINO (IN PRIMO PIANO)? (4-5 ANNI)
- COSA VEDI LONTANO (IN SECONDO PIANO)? (4-5 ANNI)
- CHE COSA E' CHE DEFINISCE LA LINEA DELL'ORIZZONTE? (4-5 ANNI)

CHIEDI ALLA MAMMA O A CHI TI STA VICINO, DI SCRIVERE LE DOMANDE E LE TUE RISPOSTE SU UN FOGLIO E DI INVIARCELE.

BUON LAVORO E BUON DIVERTIMENTO!

LE VOSTRE MAESTRE