

العربية للحياة

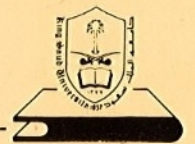
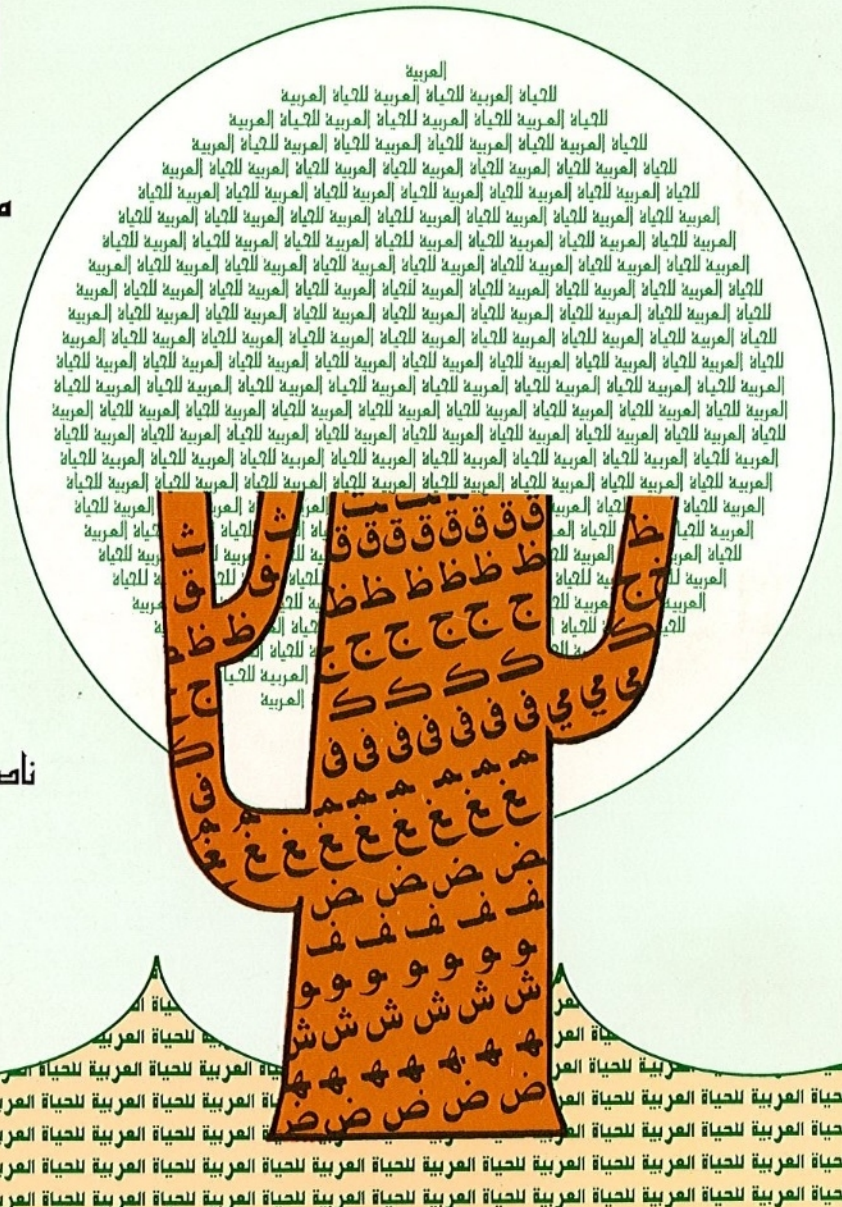
منهج متكامل في تعليم العربية لغير الناطقين بها

الكتاب الثالث

الدمجكتور مالمود إسماعيل صينج

مصطفى أحمد سليمان

ناصر مصطفى عبد العزيز



المحتويات

صفحة

هـ	مقدمة الطبعة الثانية
ذ	مقدمة الطبعة الأولى
١	مقدمة
١	١ - المدخل الحديث في تعليم اللغة
١	ب - أهداف السلسلة
٢	ج - المنهج المتكامل
٤	د - المهارات الأربع
٥	● تعريف بمحتويات الكتاب الثالث
٦	الكتاب الأساسي
٦	١ - الوحدات التعليمية والدروس والأقسام
٧	ب - صفحات التراكيب الأساسية وتلخيص قواعد النحو
٧	ج - قوائم المفردات والتعبيرات الجديدة
٧	د - المسرد

صفحة	
٧	● تدريبات الكتاب
٨	١ - الاستيعاب والفهم
٩	ب - التعبير الشفهي
١٠	ج - التعبير التحريري
١١	د - قواعد النحو والصرف
١٤	هـ - المفردات والاستعمال اللغوي
١٥	و - الثقافة العربية والإسلامية
١٦	ز - الألعاب اللغوية
١٧	● إرشادات عامة للمعلم
١٧	أولاً : تدريس الحوار
١٩	ثانياً : تدريس القراءة
٢٢	ثالثاً : مبادئ عامة في إجراء تدريبات الكتاب
٢٣	رابعاً : تعليمات وتعبيرات للاستعمال المستمر
٢٩	الوحدة الأولى : الأسرة العربية
٣١	الدرس الأول : استقبال العم
٥٩	الدرس الثاني : خطبة
٨٧	الدرس الثالث : زيارة عائلية
١١٥	الدرس الرابع : حوار عائلي بين أخ وأخته
١٤٣	الدرس الخامس : أسرة عربية
١٧٣	ملخص قواعد النحو

١٧٩	.....	الوحدة الثانية: السكن
١٨١	.....	الدرس السادس: شقة خالية
٢٠٧	.....	الدرس السابع: شقة لعروسين
٢٣٣	.....	الدرس الثامن: الإسكان الجامعي
٢٦١	.....	الدرس التاسع: شقة مفروشة
٢٨٩	.....	الدرس العاشر: البناء والتعمير
٣١٩	.....	ملخص قواعد النحو
٣٢٥	.....	الوحدة الثالثة: المناسبات الدينية والعيدان
٣٢٧	.....	الدرس الحادي عشر: رمضان كريم
٣٥٩	.....	الدرس الثاني عشر: عيد الفطر
٣٨٩	.....	الدرس الثالث عشر: للصائم فرحتان
٤٢٧	.....	الدرس الرابع عشر: بين يدي الله
٤٥٩	.....	الدرس الخامس عشر: عيد الأضحى
٤٩١	.....	ملخص قواعد النحو
٥٠١	.....	المسرد

عامّة

- كيف الحال؟
- بخير، الحمد لله.
- من فضلك.
- تسمع / لو سمّحت
- تحيّاتي لـ ، سلّم على
- تهانينا / مبارك
- وهو كذلك
- طبعاً
- ما الأمر؟ ما الخبر؟
- أليس كذلك؟
- عيد سعيد
- كل عام وأنتم بخير
- أستاذ / تلميذ
- نعم / لا

السلوك في الصف

- أين فلان؟
- حاضر / موجود
- هو غائب / هي غائبة
- قف / اجلس من فضلك
- تعال إلى السبورة
- انظر إلى
- أشر إلى
- جاء وقت الطعام / الاستراحة
- مرّر الورقة / الكراسة
- خذ / هات
- حاول مرة / مرة أخرى
- بسرعة / ببطء
- ارفع يدك / صوتك

إدارة الدرس

- افتح الكتاب.
- أغلق الكتاب.
- صفحة رقم . . . ، درس رقم . . . ،
- تدريب رقم . . .
- عدّ
- هياً نقرأ / نُغنّ / نلعب / . . .
- دورك / والآن أنت.
- جميعاً
- المجموعة رقم واحد /
- المجموعة رقم اثنين . . .
- استمع
- استمع وأعد
- اسأل
- أجب / قل / تكلم
- ما معنى؟
- هل فهمتم؟
- هل فهمت؟
- ما فهمت.
- استبدل / حوّل / أكمل
- كَوّن جملاً / كَوّن أسئلة
- اربط الجملتين
- تكلم باللغة العربية .

الوحدات والدروس

الوحدة الأولى : الأسرة العربية

رقم الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٣١	(حوار) استقبال العم	الأول
٥٩	(حوار) خطبة	الثاني
٨٧	(حوار) زيارة عائلية	الثالث
١١٥	(حوار) حوار عائلي	الرابع
١٤٣	(نص) أسرة عربية	الخامس
١٧٣		ملخص قواعد النحو

موضوعات النحو

- ١ - الجملة الاسمية .
- ب - من التراكيب الأساسية للجملة الاسمية .
- ج - علامات رفع المبتدأ والخبر .
- د - تنمية (توسيع) الجملة الاسمية بالصفة وبالضام إليه .
- هـ - أنواع الخبر .
- و - جَرَّ الاسم .

الوحدة الثانية : السكن

رقم الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
١٨١	(حوار) شقة خالية	السادس
٢٠٧	(حوار) شقة لعروسين	السابع
٢٣٣	(نص) الإسكان الجامعي	الثامن
٢٦١	(حوار) شقة مفروشة	التاسع
٢٨٩	(نص) البناء والتعمير	العاشر
٣١٩		ملخص قواعد النحو

موضوعات النحو

- ١ - الجملة الفعلية .
- ب - من التراكيب الأساسية للجملة الفعلية .
- ج - علامات رفع الفاعل .
- د - علامات نصب المفعول به .
- هـ - نائب الفاعل .
- و - تنمية (توسيع) الجملة الفعلية بالصفة وبالمضاف إليه وبالظرف .
- ز - نصب الفعل المضارع .

الوحدة الثالثة : المناسبات الدينية والعيدان

رقم الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٣٢٧	(حوار) رمضان كريم	الحادي عشر

٣٥٩	(حوار)	عيد الفطر	الثاني عشر
٣٨٩	(نص)	للصائم فرحتان	الثالث عشر
٤٢٧	(حوار)	بين يَدَيِ الله	الرابع عشر
٤٥٩	(نص)	عيد الأضحى	الخامس عشر
٤٩١		ملخص قواعد النحو	

موضوعات النحو

- ١ - من المؤثرات على الجملتين الاسمية والفعلية .
- ب - من التراكيب الأساسية للجمل التي تدخل عليها :
 إنَّ وأخواتها
 كان وأخواتها
 أفعال الشروع والمقاربة والرجاء .
- ج - دخول إن وأخواتها على الجملة التي تبدأ باسم .
- د - دخول كان وأخواتها على الجملة التي تبدأ باسم .
- هـ - من أفعال المقاربة والرجاء والشروع .
- و - إسناد الأفعال إلى الضمائر: المُضَعَّف، والأجَوَف، والناقص .
- ز - بعض المكملات : المفعول لأجله، والحال، والتمييز الملحوظ، والنداء .
- ح - جواب الشرط جملة اسمية .
- ط - جزم الفعل الأجوف .

الأسرة العربية

الدرس الأول	: استقبال العم
الدرس الثاني	: خطبة
الدرس الثالث	: زيارة أسرية
الدرس الرابع	: حوار عائلي
الدرس الخامس	: أسرة عربية
ملخص قواعد النحو	

قسم أ

استقبال العم

- الأب : عَمُّكَ حُسَيْنٌ قَادِمٌ الْيَوْمَ مِنْ تُونِسَ ، وَسَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ لِاسْتِقْبَالِهِ .
- الابن : وَأَنْتَ يَا أَبِي ، أَلَا تَذْهَبُ مَعَنَا؟
- الأب : أَنَا مَشْغُولٌ جَدًّا هَذَا الْمَسَاءَ ؛ عِنْدِي اجْتِمَاعٌ هَامٌ ، عِنْدَمَا أفرُغُ مِنْهُ أَلْحَقُ بِكُمْ .
- الابن : أَعْتَقِدُ ، سَيَسْعِدُ عَمِّي بِهَذَا اللَّقَاءِ ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ غَيْبَتِهِ الطَّوِيلَةِ .
- الأب : صِلَةُ الرَّحْمِ وَاجِبَةٌ يَا بَنِي ، أَوْصَانَا بِهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ . وَالآنَ اسْتَعِدُّوا لِلذَّهَابِ .
- الابن : وَأَخِي طَارِقُ ، هَلْ يَذْهَبُ مَعَنَا؟
- الأب : أَخْوَكُ مَرِيضٌ ، وَمَنْ الْأَفْضَلُ أَنْ تَبْقَى أَعْتِكَ سَعَادٌ لِرِعَايَتِهِ .
- الابن : وَمَنْ يَذْهَبُ مَعَ أُمِّي لِلسَّاعِدَةِ زَوْجَةَ عَمِّي؟
- الأب : أَعْتِكَ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ مَعَهَا .
- الابن : أَوْلَادِ عَمِّي جَمِيعُهُمُ الْآنَ فِي الْمَطَارِ لِلِقَاءِ أَبِيهِمْ .
- الأب : وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ تَسْرِعَ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَبْلَ وَصُولِ الطَّائِرَةِ .
- الابن : إِلَى اللَّقَاءِ يَا أَبِي .
- الأب : فِي أَمَانِ اللَّهِ .

- ١ - مَنْ القادِمُ من تونس؟
- ٢ - في أيِّ وقتٍ تصلُ طائرتهُ؟
- ٣ - من سيذهبُ لاستقباله؟
- ٤ - لماذا لا يذهبُ الأبُّ مع أبنائه؟
- ٥ - متى يَلحِقُ بهم؟
- ٦ - ألا يسعدُ العمُّ بهذا اللقاء؟
- ٧ - لماذا ستبقى سعادٌ في البيت؟
- ٨ - أين ستذهبُ فاطمة؟
- ٩ - مع مَنْ ستذهبُ فاطمة؟
- ١٠ - بماذا أوصانا الرسولُ ﷺ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ

- ١ - العمُّ اسمه حُسين وهو قادمٌ اليوم من تونس. ()
- ٢ - سيذهبُ جميعُ الأبناء إلى المطارٍ لاستقبالِ عمهم. ()
- ٣ - طارقٌ لن يذهبَ مع إخوته لأنه مشغولٌ في اجتماعٍ مهم. ()
- ٤ - سعادٌ ستذهب مع أمها لمساعدة زوجة عمها. ()
- ٥ - سيلحقُ الأبُّ بأبنائه عندما يفرغُ من الاجتماع. ()
- ٦ - فاطمةٌ ستبقى في البيت لرعاية أخيها المريض. ()
- ٧ - ستصلُ طائرةُ العم من تونس في الصباح. ()

- ٨ - سيسرعُ الأبناء إلى المطارِ قبلَ وصولِ الطائرةِ .
 ()
 ٩ - من صلّةِ الرحم أن أزورَ أقاربي وأسألَ عنهم .
 ()
 ١٠ - سيذهبُ الأبُّ إلى المطارِ مبكراً ثم سيلحقُ به الأبناء .
 ()

٣ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الحوار بكتابة الرقم المناسب

- فاطمةٌ تذهبُ مع أمها لمساعدةِ زوجةِ عمها .
 ()
 ● طارقٌ لن يذهبَ مع إخوته لأنه مريض .
 ()
 ● يجب الإسراعُ قبلَ وصولِ الطائرةِ .
 ()
 ● ستبقى سعادٌ مع أخيها المريضِ لرعايته .
 ()
 ● أخبر الأبُّ ابنه بوصولِ عمه اليوم من تونس .
 ()
 ● أوصانا رسولُ الله ﷺ بصلّةِ الرحم .
 ()
 ● الأم ستذهبُ إلى بيتِ العم لمساعدةِ زوجته .
 ()
 ● الأب مشغولٌ وسيلحقُ بأبنائه بعد الاجتماع .
 ()

٤ - ا- هات من الحوار خمس أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١ - العم / تونس
 ٢ - الأب / اجتماع
 ٣ - طارق / سعاد
 ٤ - فاطمة / أمها
 ٥ - يسرع / الطائرة

ب - لخص الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

وقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

فقال يا ربنا اننا نريد ان نرى وجهك

قسم ب

٥ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - ستذهب إلى المطار أنت وإخوتك لاستقباله. ()
 ٢ - عندما أفرغ من الاجتماع ألحق بكم. ()
 ٣ - من الأفضل أن تبقى أختك لرعايته. ()
 ٤ - من يذهب مع أمي لمساعدة زوجة عمي؟ ()
 ٥ - أولاد عمي جميعهم في المطار للقاء أبيهم. ()

٦ هات المضاد في المعنى لما تسمع / تحته خط

- ١ - عمك حسين قادم من تونس. ()
 ٢ - بعد هذه الغيبة الطويلة. ()
 ٣ - من الأفضل أن تبقى أختك. ()
 ٤ - يجب أن تسرع قبل وصول الطائرة. ()
 ٥ - أنا مشغول جداً هذا المساء. ()

٧ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

- ١ - أوصى
 ٢ - يفرغ
 ٣ - واجبه
 ٤ - من الأفضل
 ٥ - رعاية
 ٦ - إخوة
 ٧ - زوجة
 ٨ - غيبة

٨ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - هل عملت / درست خارج بلدك؟
 ٢ - أين عملت / درست؟
 ٣ - من الذين يعملون دائماً خارج بلادهم؟
 ٤ - هل تحب أن تعمل في الطائرات؟ ولماذا؟
 ٥ - هل لك أصدقاء من جنسياتٍ أخرى؟
 اذكر الجنسيات :
 ٦ - كيف تعرّفت عليهم؟
 ٧ - من الذي يستقبلك في المطار عندما تعود إلى بلدك؟
 ٨ - أخوك مسافرٌ للدراسة بالخارج، بماذا توصيه؟

٩ هات الأسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ أنا قادم من تونس .
- ٢ - ؟ سأحضرُ جواً .
- ٣ - ؟ أولادي وأولاد أخي في انتظاري .
- ٤ - ؟ معي ثلاثُ حقائب .
- ٥ - ؟ فيها ملابسٌ وبعضُ الهدايا والكتب .
- ٦ - ؟ هذا جوازُ سفري .
- ٧ - ؟ نعم ، زوجتي لم تسافرُ معي .
- ٨ - ؟ سافرتُ للعمل .
- ٩ - ؟ المرة القادمة سأسافرُ إلى بغداد .
- ١٠ - ؟ ستسافرُ معي الزوجةُ والأولادُ إن شاء الله .

١٠ رتب هذا الحوار

- الابن : ستصلُ الطائرةُ بعدَ نصفِ ساعة .
- الأب : نعم انتهى ، وسأحضرُ حالاً إلى المطار .
- الأب : أعتقدُ أن لديّ الوقتَ الكافي .
- الابن : هل انتهى الاجتماعُ يا أبي ؟
- الابن : نعم ، إذا خرجتَ الآنَ من المكتبِ فسوفَ تصلُ قبلَ وصوله .
- الأب : أهلاً صادق ، خيراً إن شاء الله .
- الأب : سأخرجُ من المكتبِ الآنَ في طريقي إليكم ، فإلى اللقاء .

الابن : آلو، أنا ابُنك صادق .

الحوار بعد الترتيب

- : الابن
- : الأب
- : الابن
- : الأب
- : الابن
- : الأب
- : الابن
- : الأب

١١ صديقك عاد من سفره .

١ - اسأله بعض الأسئلة لتعرف منه :

البلد الذي سافر إليه - سبب السفر - عدد الأيام التي قضاها - موعد عودته - الذين كانوا معه -
المدن التي زارها - المناظر التي أعجبتة - حبه للسفر .

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟

- ٤ - ؟
- ٥ - ؟
- ٦ - ؟
- ٧ - ؟
- ٨ - ؟

ب - وَجَّهْ الأسئلة التي كتبتها لزميلك ليُجيب عنها.

بالتعاون مع زميلك، اكتبوا أسئلة لبعضكم البعض.

١- من هو صديقك؟

٢- من هو صديقك؟

١- من هو صديقك؟

٢- من هو صديقك؟

٣- من هو صديقك؟

٤- من هو صديقك؟

٥- من هو صديقك؟

٦- من هو صديقك؟

٧- من هو صديقك؟

٨- من هو صديقك؟

٩- من هو صديقك؟

١٠- من هو صديقك؟

قسم ج

١٢ حَوَّلَ الْمَبْتَدَأَ إِلَى صِيغَةِ الْجَمْعِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

- مثال ١ : الفندقُ قريبٌ . ← الفندقُ قريبٌ .
 مثال ٢ : الغرفةُ واسعةٌ . ← الغرفةُ واسعةٌ .

١ - الخبرُ مهمٌ .

٢ - الحديقةُ جميلةٌ .

٣ - الشارعُ مزدحمٌ .

٤ - الميدانُ كبيرٌ .

٥ - الصورةُ واضحةٌ .

٦ - القلمُ رخيصٌ .

٧ - القميصُ جديدٌ .

٨ - البابُ مفتوحٌ .

↓ ↓

مبتدأ خبر

لاحظ أن

- ١ - الجمل كلها هنا تبدأ باسم لذلك نسميها : جملاً اسمية .
- ٢ - كل جملة تتكون من جزئين : مبتدأ وخبر .
- ٣ - الجزء الأول اسم مرفوع بالضممة . (مبتدأ)
- ٤ - الجزء الثاني اسم مرفوع بالضممة . (خبر)
- ٥ - المبتدأ هنا معرفة والخبر نكرة .

١٣ هات جملاً اسميةً كما في المثالين

المطالب

الشارعُ طويلٌ .

الغرفةُ محجوزةٌ .

المدرس

مثال ١ : أخبر السائق بطول الشارع .

مثال ٢ : أخبر النزيل بحجز الغرفة .

١ - أخبر المدير بنشاط الموظف .

٢ - أخبر الأستاذ بصعوبة الأسئلة .

٣ - أخبر المشتري بإغلاق المحل .

٤ - أخبر الزملاء بإخلاص الصديق .

٥ - أخبر الموظفات بقدم المديرية .

٦ - أخبر الطالب بفتح المكتبة .

٧ - أخبر المارة بازدحام الشارع .

٨ - أخبر الأب بانتظار الضيف .

١٤ ابدأ الجمل الآتية بالكلمة التي تسمعها / بين القوسين مع ضبط المبتدأ والخبر كما في المثال

مثال : الأبُ طبيبٌ في المستشفى المركزي .

الأمُ طبيبةٌ في المستشفى المركزي .

١ - الأخُ أستاذٌ بكلية التربية . (الأختُ)

.....

٢ - العمُ مسافرٌ إلى القاهرة غداً . (العمّةُ)

.....

٣ - الجدُّ نائمٌ في غرفته . (الجدةُ)

.....

٤ - الحفيدُ مقيمٌ مع جدته . (الحفيذةُ)

.....

٥ - الابنُ ذاهبٌ إلى المدرسة مع أبيه . (الابنةُ)

.....

٦ - الموظفُ مجتهدٌ في عمله . (الموظفةُ)

.....

٧ - الطفلُ جالسٌ مع مربيته . (الطفلةُ)

.....

٨ - الخالُ سعيدٌ بنجاحي في الامتحان . (الخالةُ)

.....

لا حظ أن

الخبر هنا يطابق المبتدأ في التذكير والتأنيث

١٥ هات أسئلةً وأجوبةً في جملٍ اسميةٍ مستخدماً الكلمات التي تسمعها/ بين القوسين كما في المثال

مثال : م : (التلميذ / الفصل)

ط ١ : أين التلميذ؟

ط ٢ : التلميذُ في فصله .

١ - م : (الطلاب / الغرفة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٢ - م : (الطبيب / العيادة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٣ - م : (المحاسب / الشركة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٤ - م : (العمال / المصنع)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٥ - م : (التلميذات / الفصل)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٦ - م : (المرضات / الحجرة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٧- م : (الأخت / البيت)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٨- م : (المدير / المكتب)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

لا حظ أن

الخبر هنا شبه جملة : حرف جر + اسم مجرور

١٦ · كَوْنُ ثِنَايِ جَمَلٍ اِسْمِيَّةٍ مُسْتَعْمَلَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ عَمُودٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالِ

٤	٣	٢	١
السائق		السيارة	الأبناء
العمل		الأشعة	العمال
جدهم	عند	المصنع	الأساتذة
الرف		المعهد	الكتب
الآلة	في	المرور	الحقائب
الحمال	أمام	الأطباء	التقارير
الاجتماع		القراءة	الأطباء
الميدان	مع	المسافر	المفتاح
مدير المستشفى	فوق	العم	الضابط

مثال : أبناء العمِّ عند جدِّهم .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

لاحظ أن

- الاسم إذا أضيف مجرد من ال والتنوين .
- الخبر إذا كان جاراً ومجروراً أو ظرفاً يسمى شبه جملة .

١٧ اجعل الكلمة التي تسمعها/ بين القوسين مضافةً إلى المبتدأ كما في المثالين

- مثال ١ : العمُّ مشغولٌ .
(ابن) ابنُ العمِّ مشغولٌ .
- مثال ٢ : التلميذُ موجودٌ .
(والدة) والدةُ التلميذِ موجودةٌ .

- ١ - النباتُ موافقَاتُ . (والد)
.....
- ٢ - الأولادُ مسافرون . (عم)
.....
- ٣ - الخالُ طيبٌ . (ابنة)
.....
- ٤ - الأختُ قادمةٌ . (ابن)
.....
- ٥ - البناتُ منتظراتُ . (جدّ)
.....
- ٦ - المعطفُ جميلٌ . (لون)
.....
- ٧ - العمّةُ مريضةٌ . (ابن)
.....
- ٨ - الفندقُ مزدحمٌ . (حديقة)
.....

لا حظ أن

- المبتدأ المضاف مجرد من الـ
- المضاف إليه في العبارات مجرور بالكسرة .

١٨ ١ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع .

عودة غائب

أخي عائدٌ من سفره بعدَ غَيِّةٍ طويلة . كلُّنا في المطار لا ستقباله ، أبي وأمي وإخوتي وأخواتي . ذهبنا مبكرين قبلَ وصولِ الطائرة . بينَ الحينِ والحينِ نظرُ إلى الساعةِ الكبيرة ، أو نُصْغِي إلى الإعلانِ عن وصولِ الطائرة ، الوقتُ لا يمر .

نحن جالسون في صالة الانتظارِ بالمطار ، فجأةً نسمعُ الإعلانِ عن وصولِ الطائرة . صالة الانتظارِ مزدحمةٌ بالمستقبلين ، أبناءُ جاءوا لاستقبالِ آبائهم ، وإخوةُ جاءوا ينتظرون أخاهم ، وابنةٌ مشتاقةٌ لأمها ، وأختٌ متلهفةٌ على أخيها .

نزل المسافرون من الطائرة ، بعد الانتهاء من فحص الجوازات تسلموا حقائبهم ، أخذنا نتطلعُ إليهم وصحنا جميعاً في وقت واحد : «ها هو عبدالكريم» . رحبنا به وحملنا حقائبه ، وركبنا السيارةَ إلى منزلِ العائلةِ حيث اللقاء الكبير .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي

- ١ - الأخُ القادمُ من السفرِ اسمه عبدالكريم . ()
- ٢ - كانت الأسرةُ كلُّها في المطارِ لاستقبالِ عبدالكريم . ()
- ٣ - وصلت الطائرةُ قبلَ وصولِ الأسرةِ إلى المطارِ بقليل . ()
- ٤ - صالةُ الانتظارِ كانت مزدحمةً بالمستقبلين . ()
- ٥ - كان الناسُ ينظرون بين الحينِ والحينِ إلى الساعةِ الكبيرة . ()

- ٦ - كنا بين الحين والحين ننظر إلى الإعلان عن وصول الطائرة. ()
- ٧ - بعد الانتهاء من فحص الجوازات تسلم المسافرون حقائبهم. ()
- ٨ - صرخت الأسرة كلها لأن عبدالكريم لم يصل في الطائرة. ()
- ٩ - ترك عبدالكريم حقائبه فتركناه وركبنا سيارتنا. ()
- ١٠ - ركبنا السيارة من المطار إلى منزل العائلة حيث اللقاء الكبير. ()

قسم د

١٩ اجعل المبتدأ مضافاً إلى الكلمة التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال:

(الطَّب)

مثال : الكلية قريبة من بيتي .

كلية الطَّب قريبة من بيتي .

(البترول)

١ - الشركة بعيدة عن بيوت العمال .

(الأسنان)

٢ - الطبيب موجود في عيادته .

(البريد)

٣ - المكتب قريب من المعهد .

(الكلية)

٤ - المحاسب منتظر في مكتبه .

(النزلاء)

٥ - الحقائب كثيرة في الممر .

٦ - العيادةُ مغلقةُ اليوم . (الطبيب)

.....

٧ - المهندسُ مسافرٌ إلى الطائف . (الشركة)

.....

٨ - المعاطفُ رخيصةُ الثمن . (الأبناء)

.....

٢٠ اجعل الكلمة التي تسمعها/ بين القوسين خبراً مضافاً في جملةٍ من عندك كما في المثالين التاليين

مثال ١ : (الكلية) ← هذه كليةٌ هندسيةٌ .

مثال ٢ : (الأولاد) ← هؤلاء أولادٌ خالي .

١ - (الشارع)

٢ - (المطار)

٣ - (الأبناء)

٤ - (المفتاح)

٥ - (الفاتورة)

٦ - (الغرفة)

٧ - (المطعم)

٨ - (الإشارة)

٩ - (العمال)

١٠ - (الجامعة)

٢١ هات جملاً اسمية كما في المثالين

- مثال ١ : أخبر الأولاد بسفر والدهم . ← والدكم مسافرٌ .
 مثال ٢ : أخبر البنت بنجاحها في الامتحان . ← أنتِ ناجحةٌ في الامتحان .

- ١ - أخبر الصحفيين بصدق أخبارهم .
 ٢ - أخبر صديقك بقبول طلبه .
 ٣ - أخبر الضيفات ببعد فندقهن .
 ٤ - أخبر الطالبات بالفوز في المسابقة .
 ٥ - أخبر الحفيدين بقدوم جدّهما .
 ٦ - أخبر المندوب بحجز مكلمته .
 ٧ - أخبر التجار بارتفاع أسعارهم .
 ٨ - أخبر الموظف بإخلاقه في عمله .

٢٢ رتب هذه العبارات حسب حدوثها

- أذهبُ إلى المطار قبل موعد قيام الطائرة بساعة ونصف .
- يخرجُ المسافرون من باب الخروج لركوب السيارة التي توصلهم إلى الطائرة .
- أستخرجُ جواز السفر وأشترى تذكرة .
- يُعلنُ المذيع الاستعداد لركوب الطائرة .
- يأخذُ الشرطيُّ جواز السفر لحنّته بالمغادرة .
- أقدمُ لموظف الطيران الحقائب لوزنها .
- أودّعُ أهلي وأصدقائي الذين حضروا معي إلى المطار .
- أجلسُ في صالة الانتظار استعداداً للسفر .

العبارات مرتبة :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

٢٣ أعد كتابة العبارات «أ» مبتدأً بما في «ب» مع تغيير ما يلزم

١ - ١ - استذهب إلى المطار أنت وإخوتك لاستقبال عمك القادم من تونس .

ب - أنت وإخوتك

٢ - ١ - عندي اجتماع مهم ، عندما أفرغ منه ألحق بكم .

ب - عندما

٣ - ١ - ستبقى أختي سعاد في البيت لرعاية أخي طارق لأنه مريض .

ب - أختي

٤ - ١ - يجب أن تسرع أنت وأخوك إلى المطار قبل وصول الطائرة .

ب - أنت وأخوك

٥ - ١ - ستذهبُ أمي وأختي فاطمةُ إلى بيتِ عمي لمساعدةِ زوجته.

ب - أمي وأختي

٦ - ١ - أخي طارق، هل يذهبُ معنا إلى المطار؟

ب - هل

٧ - ١ - سيذهبُ أولادُ عمي جميعُهم إلى المطارِ للقاءِ أبيهم.

ب - أولادِ عمي

٨ - ١ - أختي ستقابلُ بناتِ خالي في المطارِ وهن ينتظرن أباهن.

ب - بناتِ خالي

٢٤ ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

١ - عمك قادمٌ من السفرِ بعدَ غيابٍ طويلٍ.

.....

٢ - جاء ضيوفٌ لوالدك في البيتِ وهو مشغولٌ في العملِ.

.....

٣ - ذهبتِ إلى المطارِ لاستقبالِ والدك وعلمتِ أن الطائرة ستأخرُ ساعتين.

.....

٤ - سافرتِ إلى إحدى المدن لأول مرة ولم تجدُ أحداً في استقبالك.

.....

٥ - أخوك مريضٌ لا يستطيعُ الذهابَ إلى عمله وليس عندكم تليفون .

٦ - عند والدك اجتماعٌ مهم وطلب منك الذهابَ إلى المطارٍ لاستقبالِ صديقٍ له أنت لا تعرفه .

٧ - والدك قادمٌ من بيروت على طائرة الخطوط السعودية يومَ الجمعة وأنت لا تعرف موعدَ الطائرة .

٨ - في طريقك إلى المطارٍ لاستقبالِ صديقٍ لك تعطلت سيارتُك .

٢٥ ذهبت الأسرةُ إلى المطارٍ لتودّع ابنها المسافرَ إلى الخارج .

تحدث عن استعدادِ الابنِ للسفرِ ووداعِ الأسرةِ له في المطار .

الأسئلة المعينة

١ - إلى أين كان الابن مسافراً؟

٢ - لماذا يسافر؟

٣ - ما الاستعدادات التي قام بها قبل السفر؟

٤ - من الذي جهّز حقائبه؟

٥ - ما الأشياء الضرورية التي أخذها معه؟

٦ - كيف أخبر أقاربه بسفره؟

٧ - متى حضر الأقاربُ إلى البيت لوداعه؟

- ٨ - متى استعدت الأسرة للذهاب إلى المطار؟
 ٩ - من الذين ذهبوا معه إلى المطار؟
 ١٠ - كيف ذهبوا إلى المطار؟
 ١١ - كيف ودعه أبوه؟ وبماذا نصحه؟
 ١٢ - كيف ودعته أمه؟
 ١٣ - ماذا حدث عندما أعلن المذيع الاستعداد لدخول صالة المسافرين؟
 ١٤ - متى انصرفت الأسرة؟ وكيف؟
 ١٥ - بماذا كان الابن يشعر وهو يفارق أسرته؟

(بعد المناقشة يكتب الطلاب ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة في هذا الموضوع)

عم يتحدث؟

٢٦ لعبة لغوية

- اللغة
 الموضوع
 نوع الاتصال
 المهارات
 درجة التحكم حراً.
 الوقت بالدقائق
 وصف الأشياء والناس وعلاقاتهم بعضهم ببعض وقرابتهم.
 استخدام جمل تامة.
 استماع وكلام وقراءة وكتابة.
 من ١٠ - ٢٠ دقيقة للإعداد الكتابي.
 من ٥ - ١٠ للاستماع والكلام في أزواج.

الإعداد

أعدّ بعض العبارات التي تصف أحد الأشياء الموجودة في حجرة الدراسة كمثال للدارسين .

(السبورة - سوداء)

(النافذة - مفتوحة)

الإجراء

جماعي للصف، ثم في مجموعات أو في أزواج .

اعمل اللعبة بنفسك . فكر في أحد الأشياء الموجودة داخل الفصل ، أو في صورة على الحائط ثم صفها . اطلب من الدارسين أن يرفعوا أيديهم إذا عرفوا ما تصفه لهم . اختر أحدهم ليقول التخمين . إذا كان تخمينه صحيحاً فأخبر الدارسين بذلك .

ثم كلفهم بإعداد وصف كتابي عن أشياء مختلفة يختارونها، ويمكن أن يكون ذلك واجباً منزلياً . ومن المفيد كتابة بعض المفردات التي قد يحتاج إليها الدارسون .

هو / هي (لون)

هو / هي (حجم)

هو / هي (شكل)

مصنوع من (مادة)

يستخدم في (غرض)

هو / هي ملك لـ (شخص)

ويمكن اختيار الأشياء المناسبة لمستوى تلاميذك .

المفردات

مساعدة	الطويلة	خاطئة	ابن (ج أبناء)
مستقبل	عائد	خال	اجتماع
مضاد	عم	ختم	أخت (ج أخوات)
مضافة	عمود	الرحم	إسراع
مهم	عندما	رعاية	أسرع / يسرع
مهم	غائب	زوجة	أصغى / يصغى
واجبة	غياب	سعد / يسعد	اعتقد / يعتقد
والد	عُنية	سلم	إعلان
وجب / يجب	فجأة	صحح / يصحح	أفكار (م فكرة)
وداع	فرغ / يفرغ	صدق	انتهاء
ودع / يودع	لحق / يلحق	صرخ / يصرخ	إنشاء
ولد (ج أولاد)	لخص	صلة	انصرف / ينصرف
	لدى	صلّى	أوصى / يوصى
	متلهف	صيام	جواً
	مذيع	صيغة	حفيد
	مرادف	ضروري	الحين

قسم أ

خطبة

الأم : أنت اليوم منشرح، مع أنك جئت متأخراً، فما السر؟

الأب : عندي خبرٌ مهم. وأعتقد أنه سيُسعدُك ساعه.

الأم : خيراً، هاتِ ما عندك، فكلِّي آذانٌ مُصغية.

الأب : زارني اليوم حُسام، وطلب يد ابنتنا سهام.

الأم : خبرٌ سارٌ... وماذا قلتَ له؟

الأب : طلبتُ منه مهلةً حتى نفكرَ في الأمر، ولا داعيَ للعجلة.

الأم : حُسامٌ شابٌ مهذب، وهو مكافح، ونشأته إسلامية.

الأب : أعرف ذلك تماماً، ولقد سَعِدْتُ بطلبه.

الأم : إذن، أنت موافقٌ على هذه الخطبة، وأنا موافقة كذلك، خصوصاً أنه ابن أختي.

الأب : نعم، نحن موافقان، لكن موافقتنا لا تكفي.

الأم : لا أفهمُ ماذا تقصد؟

الأب : اعرضي الأمر على ابنتنا سهام، ما رأيها في ابن خالتها حُسام؟

الأم : أجل فديتنا يأمرُ باستشارة البنت.

٢٧ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - كيف كانت حال الأب عندما رجع إلى البيت؟
- ٢ - ما الذي عنده؟
- ٣ - من الذي زاره؟
- ٤ - وماذا طلب منه؟
- ٥ - بماذا شعرت الأم عندما سمعت الخبر؟
- ٦ - ما صفاتُ حسام؟
- ٧ - من الموافق على هذه الخطبة؟
- ٨ - لماذا موافقتُهما لا تكفي؟
- ٩ - من الذي سيعرضُ الأمر على سهام؟
- ١٠ - هل تعتقد أن الابنة ستوافق؟ لماذا؟

٢٨ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة، ثم صحح الخطأ

- ١ - الأب منشرح لأنه جاء إلى بيته متأخراً. ()
- ٢ - جاء الأب من الخارج ومعه خبرٌ مهم يسعد الأم ولا يسعده. ()
- ٣ - حسامُ زار الأب وطلب منه أن يزوجه ابنته سهام. ()
- ٤ - قال الأب لحسام أرجو أن تعطينا وقتاً للتفكير في هذا الأمر. ()
- ٥ - حسامُ ابنُ خالةِ سهام، وسهام ابنة خالة حسام. ()
- ٦ - الأب والأم موافقان على هذه الخطبة. ()

- ٧ - سوف تعرض الأم هذا الأمر على ابنتها سهام لتعرف رأيها. ()
- ٨ - هذه الابنة لا تسمع كلام أبيها وتخالف أمره دائماً. ()

٢٩ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الحوار بكتابة الرقم المناسب

- () ● الأب يطلب مهلة للتفكير.
- () ● الأب عنده خبر مهم.
- () ● عرض الأمر على ابنتها سهام.
- () ● عودة الأب من عمله متأخراً.
- () ● موافقة الأم والأب.
- () ● زيارة حسام للأب وطلب يد سهام.
- () ● الأم كلها آذان مصغية لسامع الخبر المهم.

٣٠ أكمل العبارات الآتية

- ١ - جئت اليوم متأخراً لأنني
- ٢ - طلبت مهلة من أستاذي حتى
- ٣ - أنا موافق على
- ٤ - هو ابن مطيع لا
- ٥ - لا داعي للعجلة سوف

قسم ب

٣١ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - أنت اليوم منشرح. ()
- ٢ - عندي خبر مهم وأعتقد أنه سيسعدك سماعه. ()
- ٣ - فكلي آذان مصغية. ()
- ٤ - ولا داعي للعجلة. ()
- ٥ - لا أفهم ماذا تقصد? ()

٣٢ هات المضاد في المعنى لما تسمع / تحته خط

- ١ - أنت اليوم منشرح. ()
- ٢ - جئت اليوم متأخراً. ()
- ٣ - عندي خبر مهم ، وأعتقد أنه سيسعدك سماعه. ()
- ٤ - خبر سار. ()
- ٥ - لا داعي للعجلة. ()

٣٣ استخدم الكلمات الآتية في جمل من عندك

- ١ - منشرح
- ٢ - خبر
- ٣ - مُهَلَّة
- ٤ - موافق
- ٥ - يفكر
- ٦ - يُسَعِد

٣٤ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - هل أنت منشرح اليوم؟
- ٢ - ما سبب ذلك؟
- ٣ - متى سمعتَ خبراً مهماً؟
- ٤ - لماذا هذا الخبرُ مهمٌ بالنسبة لك؟
- ٥ - ما الخبرُ الذي أسعدك؟
- ٦ - من الذي جاءك بهذا الخبر السار؟
- ٧ - ما السنُّ المناسبةُ لزواجِ الفتاة في بلدكم؟
- ٨ - كيف تطلبون يدَ الفتاة للزواج في بلدكم؟
- ٩ - أنفضل الزواج من عائلتك أو من عائلات أخرى؟
- ١٠ - ما الصفاتُ التي تريدها في الفتاة التي تتزوجها؟

٣٥ هات أسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ عندي خبر مهم .
- ٢ - ؟ سمعته اليوم من الإذاعة .
- ٣ - ؟ في نشرة أخبار الساعة الثانية والنصف .
- ٤ - ؟ بلى ، أسمعها دائماً في ذلك الوقت .
- ٥ - ؟ ستبدأ العطلة بعد أسبوعين .
- ٦ - ؟ هو شاب مهذب .
- ٧ - ؟ الوالد والوالدة موافقان .
- ٨ - ؟ في مكتبه .
- ٩ - ؟ أعرفه منذ ثلاث سنين .
- ١٠ - ؟ قابلته اليوم .

٣٦ أكمل هذا الحوار

- الأم : حسام ابنُ خالتك كان في زيارة أهلك أمس .
الابنة :
- الأم : ولكن هذه المرة لم تكن زيارة بخصوص العمل .
.....
- الأم : نعم ، هذه الزيارة خاصة . . . بخصوصك أنتِ .
الابنة :

الأم : حسامٌ يطلبُ يدك، فما رأيك؟

الابنة :

الأم : لا بد أن نعرفَ رأيك أولاً قبل موافقتنا.

الابنة :

٣٧ ضع علامة (✓) أمام المعنى المناسب

١ - أنت اليوم منشرح مع أنك جئت متأخراً.

هذه العبارة تعني :

- أ - أن الأب سعيد لأنه تأخر خارج المنزل.
- ب - أن الأب كان منشرحاً عند حضوره إلى البيت.
- ج - أن الأب منشرح لاستقبال زوجته.
- د - أن الأب سعيد لأن زوجته تعرف السر.

٢ - موافقتنا لا تكفي .

هذه العبارة تعني :

- أ - أن الأب والأم لم يوافقا .
- ب - أنهما ينتظران موافقة حسام .
- ج - أنهما ينتظران موافقة ابنتهما .
- د - أن موافقتهم ليست مهمة .

٣ - كُلى آذان مصغية .

هذه العبارة تعني :

- أ - لي آذان كثيرة تصغي إلى كل شيء .

- ب - الأذان كلها تصغي إلى ما تقول .
- ج - سوف أصغي لك جيداً وأسمع ما تقول .
- د - كل الأذان المصغية تسمع لما تقول .

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين
 أجمعين
 اللهم صل على محمد
 وعلى آل محمد
 كما صليت على إبراهيم
 وعلى آل إبراهيم
 إنك حميد مجيد
 وآخراً
 اللهم صل على محمد
 وعلى آل محمد
 كما صليت على إبراهيم
 وعلى آل إبراهيم
 إنك حميد مجيد
 وآخراً
 اللهم صل على محمد
 وعلى آل محمد
 كما صليت على إبراهيم
 وعلى آل إبراهيم
 إنك حميد مجيد
 وآخراً

قسم ج

٣٨ اربط العبارات الآتية مستخدماً (مع أن) مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

- مثال ١ : جَدِّي نشيط / كبير السن . ← جدي نشيط مع أنه كبير السن .
- مثال ٢ : ملابس خفيفة / الجو بارد . ← تلبس ملابس خفيفة مع أن الجو بارد .
- ١ - الكتاب في ليلة واحدة / صفحاته كثيرة .
- ٢ - استيقظت متأخرة / نامت مبكرة .
- ٣ - فندق مزدحم / بعيد عن وسط المدينة .
- ٤ - فهمنا القصة / القصة صعبة .
- ٥ - خمسة قمصان / ثمنها مرتفع .
- ٦ - نجح في الامتحان / لم يواظب على الدراسة .
- ٧ - شرب الحساء / الحساء بارد .
- ٨ - ذهب إلى العمل / مريض .

٣٩ هات المثني

- ١ - هذا الطالب منشرح اليوم. ← هذان
- ٢ - هوشابٌ مهذبٌ ونشأته إسلامية. ← هما
- ٣ - هذا خبرٌ سار.
- ٤ - أنت مكافحٌ في حياتك.
- ٥ - هل أنت موافق؟
- ٦ - العاملُ في مصنعه.
- ٧ - الطبيبُ قادمٌ الآن.
- ٨ - المحاسبةُ في غرفتها.
- ٩ - الطالبُ مع أستاذه.
- ١٠ - هي في مكتبها منذُ ساعة.
- ١١ - هل أنت مسافرةٌ اليوم؟
- ١٢ - أنا مقيم مع جدي.

لاحظ أن

المثني يكون مرفوعاً بالألف.

٤٠ أجب عن هذه الأسئلة بجمل اسمية كما في المثالين

مثال: من هؤلاء؟ ← هؤلاء أولاد خالي.

مثال: أين إخوتك؟ ← إخوتي عند جدّهم.

١ - متى السفر؟

٢ - أين الطلاب؟

٣ - من هذا الزائر؟

٤ - ماذا بيدك؟

٥ - ما أحبُّ الكتب إليك؟

٦ - أين الصيدلية القريبة؟

٧ - أمسافر أخوك أم مقيم؟

٨ - كيف صلتك بعمرؤ؟

٩ - ما أكلتُكَ المفضلة؟

١٠ - من أنشط العمال؟

١١ - لمن هذا الكتاب؟

١٢ - أين الحقيقة؟

٤١ هات أسئلة للإجابات الآتية كما في المثالين

مثال: كيف أخوك؟ → أخي مريض.

مثال: متى الحفل؟ → الحفل هذا المساء.

١ - أبي في المنزل. ؟

٢ - العروسُ سهام. ؟

- ٣ - ؟ عندي خبرٌ مهم .
- ٤ - ؟ المحاضرةُ بعدَ الصلاة .
- ٥ - ؟ الجوَّ حارٌّ اليوم .
- ٦ - ؟ أنا بخير .
- ٧ - ؟ هو ابنُ أختي .
- ٨ - ؟ سيارتي أمامَ الحديقة .
- ٩ - ؟ الاجتماعُ صباحَ الاثنين .
- ١٠ - ؟ فاكهتي المفضلةُ الموز .
- ١١ - ؟ المستنداتُ فوقَ المكتب .
- ١٢ - ؟ هذا الكتابُ لطفه حسين .

٤٢ اجعل الكلمة التي تسمعها/ بين القوسين صفةً للمبتدأ مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : الابنُ محبوبٌ . (صغير)

الابنُ الصغيرُ محبوبٌ .

مثال ٢ : الطالبتان مجتهدتان . (مواظب)

الطالبتان المواظبتان مجتهدتان .

١ - المكتبةُ قريبةٌ . (مركزي)

.....

٢ - الشبان ناجحان . (مكافح)

.....

- ٣ - البتتان نائمتان . (صغير)

 ٤ - ابنة خالي مسافرة . (طبيب)

 ٥ - محلُّ الملابس مغلقٌ . (مواجه)

 ٦ - جدةُ الأولادِ في المستشفى . (مريض)

 ٧ - الصيدليَّةُ مفتوحةٌ . (مجاور)

 ٨ - العروسُ مناسبةٌ . (مهذب)

٤٣ احذف الصفة من الجمل الآتية كما في المثالين

مثال ١ : الأخُ المسافرُ مهندسٌ . ← الأخُ مهندسٌ .

مثال ٢ : أخوك المشهورُ طبيبٌ . ← أخوك طبيبٌ .

- ١ - أخي المهندسُ مسافرٌ .

 ٢ - الحفيدُ المحبوبُ مطيعٌ .

 ٣ - الموظفُ المخلصُ ناجحٌ .

 ٤ - الموظفُ الناجحُ مخلصٌ .

 ٥ - أخوك الطبيبُ مشهورٌ .

- ٦ - الحفيد المطيع محبوب .
 ٧ - الصيدلية القريبة مفتوحة .
 ٨ - الصيدلية المفتوحة قريبة .
 ٩ - خالي المدرس متزوج .
 ١٠ - الابن الكبير قادم .

٤٤ ١ - استمع إلى النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأ بصوت مسموع .

الأسرة في الإسلام

الأسرة في الإسلام أساس المجتمع ، اهتم بها القرآن الكريم ، وقد أقامها الإسلام على العدل والإحسان وأحاطها بالبرِّ والحب .

بين الزوج والزوجة سكنٌ ومودةٌ ورحمة . قال تعالى «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً» . (لتسكنوا إليها : لتستقروا وتستأنسوا) . وبين الآباء والأبناء احترامٌ وتقديرٌ واعترافٌ بالفضل «وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ . « (الوهم : الضعف ، والفصال : الفطام ، والمصير : المرجع) .

ولا تقوم العلاقة في الأسرة على المصلحة المادية أو على الربح والخسارة ، وإنما تقوم على العطاء والرعاية . فالآباء يقدمون كلَّ شيء في سبيل سعادة أبنائهم ، وعلى الأبناء الطاعة والإحسان . «وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وبالوالدين إحساناً» . (قضى : أمر) .

والإسلامُ يأمرُ بصلَةِ الرحم، ويأمرُ بالإحسانِ إلى ذوي القربى وإلى كلِّ من تربطه بالأسرةِ علاقةٌ قريبة أو بعيدة وتمتد هذه الروابطُ حتى تشملَ المجتمعَ كلَّهُ . فالأسرةُ المسلمةُ متماسكةٌ مترابطةٌ .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي

- ١ - الأسرة المسلمة أسرة متماسكة مترابطة . ()
- ٢ - أقام القرآن الكريم الأسرة على العدل والإحسان . ()
- ٣ - العلاقة في الأسرة تقوم على المصلحة المادية . ()
- ٤ - الأب مسئول عن تربية أولاده وعن تعليمهم . ()
- ٥ - الأم تترك أولادها للخدم والمربيات . ()
- ٦ - العلاقة في الأسرة تقوم على العطاء والرعاية . ()
- ٧ - على الأبناء طاعة الوالدين والإحسان إليهما . ()
- ٨ - على الآباء والأمهات طاعة الأولاد وتنفيذ أوامرهم . ()
- ٩ - الإسلام يوصي بصلَةِ الرحم ويأمر بالإحسان إلى الأقارب . ()
- ١٠ - أمرنا الله سبحانه وتعالى بعبادته وحده والإحسان إلى الوالدين . ()

قسم د

٤٥ اجعل الكلمة التي تسمُّها/ ما بين القوسين صفةً للخبر كما في المثالين

مثال ١ : هذه بلدةٌ . (صناعي)

هذه بلدةٌ صناعيةٌ .

مثال ٢ : نبيل وأحمد صديقان . (مخلص)

نبيل وأحمد صديقان مخلصان .

١ - والدي تاجر . (مشهور)

.....

٢ - هما طالبتان . (أردني)

.....

٣ - العمان ضابطان . (بحري)

.....

٤ - أختي تلميذة . (مجتهد)

.....

- ٥ - خالتنا طيبة . (ماهر)
.....
- ٦ - عمته مدرّسة . (محبوب)
.....
- ٧ - أنا طالبة . (مواظب)
.....
- ٨ - عمه أستاذ . (كبير)
.....
- ٩ - هذه أسرة . (مترابط)
.....
- ١٠ - هذا مجتمع . (متهاusk)
.....

لاحظ أن

الصفة تتبع الموصوف في التذكير والتأنيث
وفي الإعراب وفي التعريف والتنكير وفي العدد .

٤٦ احذف الصفة والمضاف إليه من الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : مشرف الرياضة نشيط . ← المشرف نشيط .

مثال ٢ : الفندق الوطني مناسب الأسعار . ← الفندق مناسب .

١ - المشرف الرياضي نشيط .

٢ - والد الطالبين مهندس مشهور .

٣ - مرور السيارات ممنوع هنا .

٤ - خط التلفون مشغول اليوم .

٥ - ابن العم عامل مكافح .

٦ - مبنى وزارة التربية قريب .

٧ - المكالمة الخارجية قصيرة المدة .

٨ - المعطف الرمادي رخيص الثمن .

٩ - الأسرة المسلمة متهاسكة .

١٠ - خالك تاجر ناجح .

٤٧ املأ الفراغات بالصفة المناسبة كما في المثالين

١ - جدهم تاجر بسوق الخضار . (ناجحة - ناجح - الناجح)

- ٢ - أختها موافقة على الخطبة. (الكبيرة - كبيرة - كبير)
- ٣ - ابن خالي موظف بالمطار. (نشيط - النشيطة - نشيط)
- ٤ - ابنة خاله طبيبة بالمستوصف. (صغيرة - الصغيرة - صغير)
- ٥ - خالنا مهندس بشركة المقاولات. (المشهور - مشهور - مشهورة)
- ٦ - عمها محاسب بفندق اليامة. (مجدة - المجد - مجد)
- ٧ - والدهم قادم على الطائرة السعودية. (مسافر - المسافر - المسافرة)
- ٨ - ابن عمه يعمل في جريدة الرياض. (الصحفي - صحفية - صحفي)

٤٨ حول الخبر إلى صفة للمبتدأ واجعل الكلمات التي تسمعها/ بين القوسين خبراً كما في المثالين

مثال ١ : العاملُ نشيطٌ . (في المصنع)

العاملُ النشيطةُ في المصنع .

مثال ٢ : الوالدان مسافران . (راجع)

الوالدان المسافران راجعان .

(في الصفحة الأولى)

٢ - الفتاتان ناجحتان . (عند المديرية)

٣ - البائع أمين . (أمام منزلنا)

٤ - الشركتان تجاريتان . (على الناصية)

- ٥ - ابن عمي مسافر. (في باريس)

 ٦ - المجلات أسبوعية. (في المكتبة)

 ٧ - شركة البترول يابانية. (بجوار المعهد)

 ٨ - مبنى الوزارة جديد. (في آخر هذا الشارع)

 ٩ - المعهد جديد. (علمي)

 ١٠ - أختك طالبة. (مجتهد)

٤٩ كون ثنائي جمل باختيار الكلمات المناسبة من الأعمدة التالية مع تغيير اللازم كما في المثال (استعمل جميع الكلمات).

٤	٣	٢	١
السفر إلى الخارج		منشرح	أنت
القيام برحلة			الوالدان
النجاح في الامتحان			هما
شفاء المريض	على	متأخر	الطالب

موعد المحاضرة	عن		الطبيب
الذهاب إلى الحفل		موافق	الممرضتان
هذه الخطبة	لـ		الطالبتان
قدوم الأبناء من السفر			الزوجان
إجراء العملية الجراحية			الأختان

مثال : أنت منشرح للنجاح في الامتحان .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

٥٠ ماذا تقول في المواقف الآتية؟

١ - حجرتك في البيت غير مرتبة، أنت تنادي أختك لتقوم بترتيبها، فماذا تقول لها .

.....

٢ - أخوك الصغير يريد الخروج معك ، تطلب من أختك أن تساعدك في لبس ملابسه .

٣ - تريد أن تتناول طعام الغداء بسرعة لأنك على موعد مهم ، فماذا تقول لوالدتك / لزوجتك .

٤ - تريد الاشتراك في رحلة مع بعض أصدقائك ، وليس معك نقود كافية ، وتطلب من والدك بعض النقود .

٥ - صديقك قادم من الخارج ، تريد أن تذهب إلى المطار ، تطلب من أخيك أن يوصلك بسيارته .

٦ - سيأتي بعض الأصدقاء لتناول الغداء معك في البيت ، وتطلب من والدتك أن تجهز لهم المائدة .

٥١ أخوك مريض ، وطلب منك والدك أن تبقى في البيت لرعايته حتى يحضر الطبيب . تحدث عما فعلت .

الأسئلة المعينة

١ - بماذا شعر أخوك؟

٢ - ماذا طلب منه والده؟

٣ - هل اتصل الوالد بالطبيب؟

٤ - بماذا أخبره الطبيب؟

٥ - لماذا طلب منك والدك أن تبقى في البيت؟

٦ - كيف قمت بواجب الرعاية؟

٧ - ماذا كنت تقدم له؟

- ٨ - كيف كنت تعرف درجة حرارته؟
- ٩ - ماذا كنت تفعل إذا ارتفعت الحرارة؟
- ١٠ - متى جاء الطبيب؟
- ١١ - ماذا كتب الطبيب بعد فحصه؟
- ١٢ - من أين أحضرت الدواء؟
- ١٣ - كيف كنت تعطيه الدواء؟
- ١٤ - متى جاء والدك؟
- ١٥ - بماذا شعرت عندما جاء والدك؟

(بعد المناقشة يكتب الدارس ما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة في هذا الموضوع)

٥٢ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك

- ١ - الحياة الزوجية السعيدة.
- ٢ - الصفات التي تريدها في عروسك.
- ٣ - التعاون بين أفراد الأسرة.
- ٤ - مسئولية الأم في البيت.
- ٥ - صلة الرحم.
- ٦ - الإحسان إلى الوالدين.

(بعد المناقشة اكتب في واحد من الموضوعات السابقة ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة)

٥٣ لعبة لغوية

ابحث واعثر

إلقاء أسئلة باستخدام:

هل + ضمير + ظرف + مكان / شيء (هل هي تحت الورقة؟)

تقديم اقتراحات باستخدام: هيّا + فعل + شيء + حرف جر. مكان

هيّا نضع الساعة في حقيبة أحمد.

اللغة
الموضوع
نوع الاتصال

المهارات استماع وكلام

درجة التحكم بوساطة قائد

الوقت بالدقائق ١٥ دقيقة

الإعداد بدون

الإجراء عمل جماعي للصف

يخرج دارس أو دارسان من الفصل . ويتفق الصف على إخفاء شيء صغير .

الصف: هيّا، نخبيء هذه الساعة .

لا، نخبيء هذا القرش .

هل نخبيئه تحت صندوق الطباشير؟ أو فوق هذا الرف؟

وعندما يتم إخفاء الشيء نادِ على الدارس أو الدارسين واطلب منها محاولة العثور على الشيء المخبأ، وذلك بإلقاء أسئلة .

الدارس ١ : هل هو في الجزء الأمامي للحجرة؟

الصف : نعم .

الدارس : هل هو فوق الخزانة؟

الصف : لا .

المفردات

مصير	عبد / يعبدُ	حياة	أحاطَ / يحيط
مكافح	عَجَلَة	خبر	احترام
منشرح	عَدَل	خسارة	إحسان
مهلة	عرض / يعرضُ / اعرضُ	خِطْبَة	آذان (م أذن)
موافقة	عروس	خُلُق	استشارة
مودّة	عُطْلَة	دين	إسلامية
مطيع	علامة	رب	اعتراف
نَشْأَة	فتاة	رَبِح	أمر
نَشْرَة	فِصال	ربطُ / يربط	أمر/ يأمر
الوالدان	القريبى	رحمة	آية (ج آيات)
ورود	قضى	زواج	البر
وصى / يوصي	كفى / يكفى	سبيل	تزوج / يتزوج
وطني	المادية	سر	تقدير
وهن	مُتْرَابطة	سكنَ / يسكنُ	جاء
	متناسكة	شاب	جعل
	مشهور	صفة (ج صفات)	حال
	مُصْغِيَة	عائلة	الحسب

قسم أ

زيارة عائلية

عثمان : السلام عليكم .

عبدالعزیز: وعليكم السلام، تفضل، أهلاً وسهلاً . أين الأولاد؟

عثمان : جئتُ من العملِ إلى هنا مباشرةً . . . الأولادُ سيحضرون حالاً . كيف

حالك؟

عبدالعزیز: بخير والحمد لله .

عثمان : وأين الوالدة؟

عبدالعزیز: تُصَلِّي بالداخل . . أسبوعان مراً دون أن نراكم .

عثمان : شَغَلتْنَا عنكم بعضُ الظروف، كانت حماتي في ضيافتنا طوال الأسبوع .

عبدالعزیز: هذا هو السبب إذن، أتَعرَفُ مَنْ كان هنا يومَ الجمعةِ الماضي؟

عثمان : مَنْ؟

عبدالعزیز: أختك نجلاء وزوجها وأولادها، جاءوا للقاءكم هنا في بيتِ العائلة .

عثمان : ما أسوأَ حظنا البناتُ مشتاقاتٍ لمقابلةِ عمتهن . ولكن كيف حالها؟

عبدالعزیز: مشغولةٌ دائماً كالعادةِ بدراسةِ الأولاد، وبزواجِ ابنتها هدى كما تعرف .

عثمان : كان الله في عونهم . وهل حَدَدُوا موعدَ الزفاف؟
 عبدالعزيز: هُم مشغولون بالاستعداد للعرس .
 عثمان : لا بدَّ أن أتصلَ بهم ، ربُّما يحتاجون إلى بعضِ المساعدة .
 عبدالعزيز: بلا شك ، يَحْسُنُ أن تقفَ إلى جانبهم في هذه الأيام .
 عثمان : سأزورهم غداً . أمي قادمة . . . أهلاً أمي .
 عبدالعزيز: الحمد لله . . . وصلت زوجتك والأحفاد . . . أهلاً وسهلاً . . . تفضلوا .

٥٤ أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - أين كانت هذه الزيارة؟
.....
- ٢ - لماذا لم تكن الجدة في الاستقبال؟
.....
- ٣ - من كان في زيارة بيت العائلة يوم الجمعة الماضي؟
.....
- ٤ - ما الذي شغل عثمان عن زيارة بيت العائلة؟
.....
- ٥ - فيم كانت العمه مشغولة؟
.....
- ٦ - متى سيزور عثمان أخته نجلاء؟
.....
- ٧ - لماذا سيزور عثمان أخته؟
.....
- ٨ - لماذا جاء عثمان وحده؟
.....
- ٩ - ما العلاقة بين عثمان وعبدالعزیز؟
.....
- ١٠ - إلى أي شيء البنات مشتاقات؟
.....

٥٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ

- ١ - جاء عثمان وحده لأن أولاده لا يحبون زيارة جدهم . ()

- ٢ - تأخر عثمان عن زيارة بيت العائلة أسبوعين . ()
- ٣ - تأخر عثمان عن الزيارة أسبوعين لأن حماته كانت في ضيافته . ()
- ٤ - كانت أم عثمان في الخارج عندما استقبله عبدالعزيز . ()
- ٥ - نجلاء وزوجها وأولادها جاءوا إلى بيت العائلة في الأسبوع الماضي ()
- ٦ - قابلت البنات عمتهن في بيت العائلة يوم الجمعة الماضي . ()
- ٧ - نجلاء مشغولة لأن ابنتها هدى تزوجت . ()
- ٨ - وعد عثمان بأن يزور أخته في الغد ليقف إلى جانبها . ()
- ٩ - وصلت الأم مع الزوجة والأحفاد من الخارج . ()
- ١٠ - قال عبدالعزيز أهلاً وسهلاً عندما وصلت نجلاء وزوجها وأولادها . ()

٥٦ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الحوار بكتابة الرقم المناسب

- سؤال عثمان عن والدته . ()
- طلب الجد الاتصال بنجلاء والوقوف بجانبها . ()
- وصول الزوجة والأحفاد إلى بيت العائلة . ()
- سبب انشغال الأب عن زيارة بيت العائلة . ()
- أتمت الوالدة صلاتها وجاءت للترحيب بابنها . ()
- نجلاء وزوجها وأولادها في زيارة بيت العائلة . ()

- جاء الأب من العمل إلى بيت العائلة مباشرة. ()
- الحديث عن نجلاء ودراسة أولادها وزواج ابنتها. ()

٥٧ ١ - هات من الحوار خمس أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١ - الأب / العمل
- ٢ - الحماة / أسبوع
- ٣ - الأخت / العائلة
- ٤ - مشغولة / زواج
- ٥ - اتصل / المساعدة

ب - لخص الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

٥٨ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - جئت من العمل إلى هنا مباشرة. ()
- ٢ - كانت حماتي في ضيافتنا طوال الأسبوع. ()
- ٣ - جاءوا لللقاءكم في بيت العائلة. ()
- ٤ - هل حددوا موعد الزفاف؟ ()
- ٥ - ربما يحتاجون إلى بعض المساعدة. ()

٥٩ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - جئت من العمل إلى هنا. ()
- ٢ - سيحضرون حالاً. ()
- ٣ - أتعرف من كان هنا يوم الجمعة الماضي. ()
- ٤ - ما أسوأ حظنا. ()
- ٥ - ها هي ذئ أمي قادمة. ()

٦٠ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

- ١ - السبب
- ٢ - العائلة
- ٣ - مشتاق
- ٤ - زواج
- ٥ - عون
- ٦ - مباشرة
- ٧ - دون
- ٨ - طوال

٦١ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ممن تتكون عائلتك؟
- ٢ - مع من تقيم من أفراد عائلتك؟
- ٣ - ما المناسبات التي يجتمع فيها أقاربك؟
- ٤ - ماذا يفعل الأقارب في هذه المناسبات؟
- ٥ - إذا كان هناك عرس، فماذا يفعل أفراد العائلة؟
- ٦ - كيف يتعاون الأقارب في المناسبات؟

٦٢ هات الأسئلة للإجابات الآتية

- ١ -

جئتُ من العمل إلى هنا مباشرة.

- ٢ - ؟ كانت حماتي في ضيافتنا طوال الأسبوع .
- ٣ - ؟ أخوك صادق .
- ٤ - ؟ يوم الخميس القادم .
- ٥ - ؟ مشغول دائماً في دراسته .
- ٦ - ؟ سيحضرون حالاً .
- ٧ - ؟ هنا في بيت العائلة .
- ٨ - ؟ تصلي بالداخل .

٦٣ رتب هذا الحوار

- الجد : وكم الساعة الآن؟
- الجد : وأين الزوجة والأولاد؟
- الجد : إذن لقد حانت صلاة العشاء .
- الأب : آسف، كان عندي عملٌ كثير بالمكتب .
- الأب : إذا لم تكن قد صليت فهيا نصلها معاً .
- الجد : لقد تأخرت عن موعدك كثيراً .
- الأب : الساعة الآن السابعة والنصف .
- الأب : أخبروني بالهاتف أنهم سيحضرون في الثامنة مساء .

الحوار بعد ترتيبه

- الجد : لقد تأخرت عن موعدك كثيراً .
- الأب :

- الجد :
 الأب :
 الجد :
 الأب :
 الجد :
 الأب :

٦٤ صديقك جاءك متأخراً عن مواعده

أولاً : اسأله عدة أسئلة لتعرف منه :

سبب تأخيره - المكان الذي قدم منه - موعد مغادرة هذا المكان - وسيلة المواصلات التي جاء بها - بعد المكان أو قربه - طول المسافة - ازدحام الشوارع .

الأسئلة

- ١ - ؟
 ٢ - ؟
 ٣ - ؟
 ٤ - ؟
 ٥ - ؟
 ٦ - ؟
 ٧ - ؟

ثانياً: وَجّه الأسئلة إلى زميلك ليجيب عنها.

قسم ج

٦٥ كون جملاً مستخدماً الفعل «جاء» ومستعيناً بالكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال

مثال : المعلم : (أنتَ - المكتبة - المختبر).

الطالب : (جئتَ من المكتبة إلى المختبر مباشرة).

١ - المعلم : (أنا - البيت - الكلية)

الطالب :

٢ - المعلم : (أنتم - السيارة - الخيمة)

الطالب :

٣ - المعلم : (أنتِ - العيادة - البيت)

الطالب :

٤ - المعلم : (نحن - المستشفى - الفصل)

الطالب :

٥ - المعلم : (أنتما - إدارة المرور - المستشفى)

الطالب :

٦ - المعلم : (هن - الصيدلية - الجامعة)

..... الطالب :

٧ - المعلم : (هي - المطار - الفندق)

..... الطالب :

٨ - المعلم : (هما - الشركة - مكتب المدير)

..... الطالب :

٩ - المعلم : (هم - المطعم - الغرفة)

..... الطالب :

١٠ - المعلم : (أنتن - الحديقة - المنزل)

..... الطالب :

٦٦ أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال

هي مشغولة دائماً بدراسة الأولاد . (بإعداد الطعام)

هي مشغولة دائماً بإعداد الطعام . (هن)

هن مشغولات دائماً بإعداد الطعام . (بقراءة الكتب)

١ - (هو)

٢ - (بإصلاح السيارة)

٣ - (هما)

٤ - (بدراسة اللغات)

٥ - (هم)

- ٦ - (بكتابة الرسائل)
- ٧ - (هي)
- ٨ - (بدراسة الأولاد)
- ٩ -

٦٧ كون جملاً اسمية مستخدماً الكلمات التي تسممها / بين القوسين كما في المثال التالي

مثال : المعلم : (أسبوعان - يرى)

الطالب : أسبوعان مرا دون أن نراكم .

١ - المعلم : (شهر - يشاهد)

الطالب :

٢ - المعلم : (سنة - يزور)

الطالب :

٣ - المعلم : (سنتان - يقابل)

الطالب :

٤ - المعلم : (يومان - يتصل بـ)

الطالب :

٥ - المعلم : (شهران - يشاهد)

الطالب :

٦ - المعلم : (يوم - يزور)

الطالب :

٧ - المعلم : (أسبوع - يرى)

الطالب :

٨ - المعلم : (عامان - يقابل)

الطالب :

٦٨ كون ثنائي جمل مستخدماً جميع كلمات العمودين ١ ، ٤ مع تغيير ما يلزم كما في المثال

٤	٣	٢	١
النوم	يحتاج إلى بعض	جائع	هم
الطعام		مريض	أنت
الراحة		عطشان	هي
الغذاء		متعب	أنا
الرعاية		ضعيف	هذا
التدريب		كسلان	أنتم
المساعدة		صغير	هذان
الدراسة		فقير	أنتِ
الماء		طالب	هاتان

مثال : هم جائعون . يحتاجون إلى بعض الطعام .

١ -

٢ -

- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧
- - ٨

٦٩ أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين

- سمير موظف . (نبيلة)
- نبيلة موظفة . (طبية)
- ١ - (سمير وعلي)
- ٢ - (مهندسان)
- ٣ - (إخوتك)
- ٤ - (مدرسون)
- ٥ - (أبناء عمك)
- ٦ - (أطباء)
- ٧ - (بنات خالك)
- ٨ - (موظفات)
- ٩ - (أبناء عمتك)
- ١٠ - (تجار)
- ١١ - (أبناء خالك)

- ١٢- (مزارعون)
 ١٣- (أخواك)
 ١٤- (مدرسان)
 ١٥-

٧٥ حول إلى المذكر كما في المثالين

- مثال ١ : حماتك مهذبة . ← حموك مهذب .
 مثال ٢ : المحاسبات ماهرات . ← المحاسبون ماهرون .
- ١ - إنك مسافرة .
 ٢ - أختك طيبة .
 ٣ - المهندسات نشيطات .
 ٤ - المندوبات حاضرات .
 ٥ - الصحفيات مشهورات .
 ٦ - الموظفات مواظبات .
 ٧ - حماتك قادمة .
 ٨ - المدرسات موجودات .

لاحظ أن

- جمع المذكر السالم (المحاسبون - ماهرون - المهندسون) يرفع بالواو .
- (أبوك - أخوك - حموك) الأسماء الخمسة ترفع بالواو أيضاً .

٧١ اجعل الكلمة التي تسمعها / بين القوسين صفة للمبتدأ كما في المثالين

مثال ١ : الموظفون مواظبون . (إدارى)

الموظفون الإداريون مواظبون .

مثال ٢ : التلميذات قادمات . (صغير)

التلميذات الصغيرات قادمات .

١ - الصحفيون مشغولون . (مجتمع)

٢ - المرضات محبوبات . (رحيم)

٣ - السائقون مخالفون . (مُسرِع)

٤ - العاملات مكافحات . (فني)

٥ - السائحون منشرحون . (أمريكي)

٦ - الطبيبات ماهرات . (معالج)

٧ - المحاسبون ناجحون . (ماهر)

٨ - الطالبات ناجحات . (مجتهد)

٧٢ ١ - استمع الى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأ بصوت مسموع

الزيارة

الزيارة عنوانُ المحبة، ودليلُ المودَّة، وخيرُ رباطٍ يربطُ بينَ الناسِ . وهي واجبةٌ بينَ أفرادِ الأسرة، وبينَ الجيرانِ وبينَ الأقاربِ والأصدقاءِ . والإنسانُ لا يستطيعُ أن يعيشَ وحدَه بعيداً عن الناسِ، فهم محتاجون إليه بقدر حاجتهِ إليهم، ولذلك يجبُ أن يزورَ الناسَ كما يجبُ على الناسِ أن يزوروه .

ويُكثرُ الناسُ من الزياراتِ في الأعيادِ، فلا تيمُّ أفرأحُ الناسِ إلا بتبادلِ التهنئةِ . ويكثرُ الناسُ أيضاً من الزياراتِ في المناسباتِ، كالتهنئةِ بمولودِ، أو الفرحةِ بعودةِ مسافرٍ طال غيابَه، أو حصولِ الأبناءِ على شهاداتِ التفوقِ والنجاحِ .

أما زيارةُ المريضِ فهي أمرٌ ضروري، لأنَّ في الزيارةِ إسعاداً له، ومُعِيناً على شفائه لشعوره بأنَّ الناسَ يحيطون به ويَتَمَنُّونَ له الصِّحَّةَ والقوَّةَ، وينتظرونَ اليومَ الذي يعودُ إليهم سليماً مُعافىً .

ولقد حثَّ الإسلامُ على الزيارة، ووضع لها آداباً، من اختيارِ الوقتِ المناسبِ، والاستئذانِ، والسلامِ على أهلِ البيتِ، وعدمِ التطلعِ إلى بيتِ المضيفِ، وألا تسبقَ عينُ الزائرِ قدمَه في الدخولِ إلى منازلٍ من يزورهم .

ولقد اشتهر العربُ والمسلمون منذ أقدمِ العصورِ بأنهم أهلُ ضيافةٍ وكرم، فهم خيرٌ من يرحَّبُ بالضيفِ ويُحسِنُ استقباله .

ب - ضع كلمة مناسبة في المكان الخالي :

- ١ - الزيارة خير ما بين الناس .
- ٢ - لا يستطيع المرء أن يعيش بعيداً عن الناس .
- ٣ - يُكثر من الزيارات في الأعياد .
- ٤ - لا تتم الناس إلا بتبادل التهنية .
- ٥ - زيارة المريض من الأمور
- ٦ - زيارة المريض تسعده وتعين على
- ٧ - لقد الإسلام على الزيارة .
- ٨ - وضع الإسلام للزيارة
- ٩ - لا تسبق عين الزائر في الدخول إلى منازل من يزورهم .
- ١٠ - عُرِفَ عن العرب والمسلمين منذ أقدم العصور أنهم أهل وكرم .

قسم د

٧٣ اجعل الكلمة التي تسمعها / بين القوسين صفة للخبر كما في المثالين

مثال ١ : نحن عاملون . (فني)

نحن عاملون فنيون .

مثال ٢ : هذه ساعات . (ذهبي)

هذه ساعات ذهبية .

١ - بنات خالي طبيبات . (ماهر)

٢ - هم مندوبون . (تجاري)

٣ - هذان صحفيان . (مشهور)

٤ - هذه غرف . (واسع)

٥ - هذه معاطف . (رخيص)

.....

٦ - هؤلاء ممرضات . (رحيم)

.....

٧ - هاتان مدرستان . (نشيط)

.....

٨ - هذه فنادق . (جديد)

.....

٧٤ اجعل المبتدأ في الجمل الآتية مضافاً إلى الكلمة التي تسمعها / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : السيارة جديدة . (أبوك)

سيارة أبيك جديدة .

مثال ٢ : المؤتمر سنوي . (الخريجون)

مؤتمر الخريجين سنوي .

١ - الصلة قوية . (الأسرتان)

.....

٢ - الدعاء مقبول . (الوالدان)

.....

٣ - الوظيفة كبيرة . (أخوك)

.....

٤ - الإجابة صحيحة . (السؤالان)

٥ - الاجتماع مهم . (المديرين)

٦ - الصورة جميلة . (العروسان)

٧ - التجارة ناجحة . (حموك)

٨ - الفضل معروف . (أبوك)

لاحظ أن

المضاف إليه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالماً أو من الأسماء
الخمسة (أبوك - أخوك - حموك) يجر بالياء .

٧٥ اجعل الكلمة التي تسمعها / بين القوسين مضافة إلى المبتدأ مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : الطالبان مسافران . (والد)

والد الطالبين مسافر .

مثال ٢ : السائحون قادمون .

(طائرة)

طائرة السائحين قادمة .

١ - البنتان عند جدّهما .

(أخو)

٢ - الشركتان موافقتان على التقرير .

(مندوب)

٣ - الموظفون منتظرون .

(رئيس)

٤ - اللاعبون في الملعب .

(مُدَرِّب)

٥ - الصحفيون جالسون في النادي .

(زوجات)

٦ - المسلمون واقفون في المسجد .

(أبناء)

٧ - الجدّان جالسان في القاعة .

(أحفاد)

٨ - الأسرتان مجتمعتان .

(أفراد)

٧٦ حَوَّلَ الخبر إلى جملة فعلية كما في المثالين التاليين

مثال ١ : العمال حاملون للحقائب . ← العمال يحملون الحقائب

مثال ٢ : أنتما مواصلا للسير . ← أنتما مواصلا للسير .

- ١ - هم راكبون في سيارة الشركة .
- ٢ - الموظفُ مواظبٌ على الحضور .
- ٣ - أفرادُ الأسرة مجتمعون عند الجد .
- ٤ - هل هن مُتنبّهاتٌ للطريق؟
- ٥ - المريضةُ محتاجةٌ إلى الراحة .
- ٦ - هل المندوبون منتظرون في المطار؟
- ٧ - العاملاتُ ذاهباتٌ إلى المصنع .
- ٨ - هل هذه الحافلةٌ متجهةٌ إلى السوق؟

لاحظ أن

الخبر هنا جملة فعلية (يحملون - مواصلا الخ)

٧٧ أجب عن هذه الأسئلة كما في المثالين

- مثال ١ : هل الممرضات يعملن في قسم الجراحة؟ نعم ، هن عاملات في قسم الجراحة .
- مثال ٢ : هل الأب يشرف على دراسة أبنائه؟ نعم ، هو مشرف على دراسة أبنائه .
- ١ - هل أفراد الأسرة ينتظرون جدهم اليوم؟
- ٢ - هل عمك يذهب إلى الحج هذا العام؟
- ٣ - هل الوالدان يوافقان على سفر ابنتهما؟
- ٤ - هل أولاد عمك يرجعون إلى منزلهم بعد المحاضرة؟
- ٥ - هل هذا الشارعُ يزدحمُ بالسيارات دائماً؟

- ٦ - هل السائحات يغادرن الفندق في العاشرة صباحاً؟

 ٧ - هل هاتان الحافلتان تتجهان إلى جدة؟

 ٨ - هل الأعضاء يجتمعون في النادي؟

٧٨ أعد الجمل « أ » مبتدئاً بما في « ب » ومغيراً ما يلزم

- ١ - ١ - هم محتاجون إليه بقدر حاجته إليهم .

 ب - هما
 ٢ - ١ - الناس ، واجب عليهم أن يزوروه كما يجب عليه أن يزورهم .

 ب - يجب
 ٣ - ١ - زيارة المريض أمر ضروري وواجب على كل من يعرفه .

 ب - أما زيارة
 ٤ - ١ - إنَّ في زيارة المريض إسعاداً له ومعيناً على شفائه .

 ب - نُسَعِدُ
 ٥ - ١ - يحيط الناس بالمريض ، ويتمنون له الصحة والقوة .

 ب - يتمنى
 ٦ - ١ - حث الإسلام على الزيارة ووضع لها آداباً .

 ب - وضع
 ٧ - ١ - المسلمون يحسنون استقبال الضيف ويرحبون به .

 ب - يرحب
 ٨ - ١ - حصل صديقي على شهادة دراسية عالية فذهبت لتهنئته .

 ب - ذهبت

بسم الله الرحمن الرحيم

محمد عبدالله النورى و عبدالعزيز مصطفى

يتشرفان بدعوتكم لحضور عقد قران

المهندس نبيل المهندسة وفاء

ابن الأول ابنة الثاني

وذلك يوم الخميس ١٣ من جمادى الأولى سنة ١٤٠١هـ الموافق ١٩ من مارس سنة ١٩٨١م في الساعة السابعة مساءً بعد صلاة المغرب في فندق الشرق بشارع المطار.

والعاقبة عندكم في المسرات.

١ - اكتب برقية لابن عمك تهنئه فيها بعقد قرانه، وتتمنى له حياة سعيدة طيبة. (٢٠ كلمة)

.....

.....

٢ - اكتب برقية لصديقك تعتذر فيها عن عدم حضورك عقد قرانه لسفرك وتتمنى له ولعروسه حياة طيبة.

(٢٠ كلمة)

.....

.....

٣ - اكتب بريقة لصديقك تدعوه فيها لحضور عقد قرانك مع تحديد المكان والزمان . (٢٠ كلمة)

.....

٤ - اكتب بريقة لصديقك الذي سافر تعتذر فيها عن عدم حضورك حفل وداعه . (٢٠ كلمة)

.....

٨١ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك

- ١ - الزيارة عنوان المحبة .
- ٢ - الزيارة واجبة بين أفراد الأسرة .
- ٣ - الإنسان محتاج إلى الناس بقدر حاجتهم إليه .
- ٤ - المناسبات التي يتبادل فيها الناس الزيارات .
- ٥ - آداب الزيارة .

أنا الأول

٨٢ لعبة لغوية

استماع إلى الأعداد

الأعداد

تنفيذ الأوامر

اللغة
 الموضوع
 نوع الاتصال

.....

المهارات

استماع وكلام وقراءة وكتابة

درجة التحكم

إشراف المعلم

الوقت بالدقائق

١٠ - ٢٠ دقيقة

الإعداد

ورقة وقلم للمعلم وكل دارس

الإجراء

جماعي للصف .

١ - حدّد مجموعةً من الأرقام لتدريب الدارسين عليها بحيث لا تزيد عن ٢٥ عدداً ويمكن أن تكون الأرقام متسلسلةً أو مما لها أشكالات نحوية أو صوتية مثل الأعداد المركبة - ألفاظ العقود - الأعداد المعطوفة .

٢ - اكتبها على السبورة أو أخبر الدارسين بها .

٣ - اطلب من كل دارس كتابة ٤ أرقام من القائمة التي حددتها لهم .

٤ - اقرأ الأعداد بطريقة عشوائية (بدون ترتيب) وإذا تصادف أن

تطابقت أرقام أحد الدارسين الأربعة مع ما سمعت يكون هو

الفائز ثم ينادي . أنا الأول .

٥ - يقوم الفائز بقراءة الأرقام الأربعة التي لديه ليثبت صحة كلامه .

تحذير: اكتب الأرقام أثناء قراءتها، فهذا سيساعدك على عدم

تكرار الرقم، وكذلك على سهولة مقارنتها بأعداد الدارس الفائز.

المفردات

مُزارع	خيمة (ج خيام)	اختيار
مُعافى	رحيم	إسعاد
معين	زفاف	أسوأ
مواصلات	سبب	اعتذرَ / يعتذرُ
مولود	سبق / يسبق	أعياد (م عيد)
نَوْم	سليم	انشغال
	شغل / يشغل	تبادل
	الصحة	تمنى / يتمنى
	ضيافة	تهنئة
	طوال	جيران
	ظروف	حان / يحين
	عروس	حَثَّ / يحثُّ
	عَوْن	حدَّد / يحدِّد
	فرد (ج أفراد)	خط
	قدر	حماة
	مباشرة	خريج

التعبيرات

كالعادة

ما أسوأ حظنا

حالاً

كان الله في عون

لا بدّ

بلا شكّ

يقفُ إلى جانبهم

عقد قران

الأسماء الخمسة

جمع مذكر سالم

ترفع بالواو

قسم أ

حوار عائلي بين أخ وأخته

- الأخ : لماذا أنتِ حزينةٌ يا نجوى؟
الأخت : أولاً، لأنك ستسافرُ وتركنا.
الأخ : أنا مسافرٌ لأكملَ دراستي كما تعلمين، والرسولُ عليه الصلاة والسلامُ يقول: «طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ».
الأخت : وثانياً، أبي وأمي لا يريدان أن أكونَ طبيبةً.
الأخ : إنهما يُشفقان عليكِ من دراسةِ الطب. دراسةُ الطبِّ ليست سهلةً.
الأخت : هذه رغبتي، أنا لا أميلُ إلى دراسةِ الآداب.
الأخ : هما يختاران لكِ ما يناسبك. أفهمُ من كلامك أنكِ غيرُ موافقةٍ على دراسةِ الآداب.
الأخت : وهل كنتَ توافقُ على دراسةِ الآدابِ بدلاً من الهندسة؟
الأخ : لا أوافقُ طبعاً، دراسةُ الآدابِ تحتاجُ إلى استعدادٍ خاص.
الأخت : فلماذا تطلبِ مني ذلك؟
الأخ : لأنك فتاة.
الأخت : وما الفرقُ بين الفتى والفتاة؟ ابنة عمتي طبيبة. هناك فروعٌ للطبِّ أنسبُ للفتاة.

الأخ : أنا معك . ولكنَّ دراسةَ الآدابِ أصلحُ للفتاةِ أيضاً .

الأخت : ما هذه رغبتِي .

الأخ : هذا يرجع إليك . كليةُ الطبِّ مفتوحةٌ للبناتِ . سأقفُ إلى جانبِك ، الوالدانِ سيقتنعانِ بإذنِ الله ،

اعتمدي على الله .

الأخت : شكراً يا أخي . سوف أذكرُ لك دائماً هذا الفضلِ .

٨٣ أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - نجوى حزينة لسببين ، ما هما؟
.....
- ٢ - لماذا يسافر الأخ؟
.....
- ٣ - ماذا يريد الوالدان لا بنتهما؟
.....
- ٤ - ما الذي تريد نجوى دراسته؟
.....
- ٥ - ما الفروع المناسبة للفتاة في الطب؟
.....
- ٦ - لماذا شكرت نجوى أخاها؟
.....
- ٧ - ماذا يدرس أخوها؟
.....
- ٨ - متى يقتنع الوالدان؟
.....

٨٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ

- ١ - نجوى حزينة لأنها سوف لا تسافر مع أخيها . ()
- ٢ - الوالدان لا يريدان أن تدرس نجوى الطب . ()
- ٣ - الأخ مسافر ليكمل دراسته في الخارج . ()
- ٤ - لا تميل نجوى إلى دراسة الآداب مع أن دراسة الآداب مناسبة للفتاة . ()

- ٥ - دراسة الطب لا تصلح للفتاة لأنها تحتاج إلى استعداد خاص. ()
- ٦ - كلية الطب غير مفتوحة للبنات لأنهن لا يدرسن الطب. ()
- ٧ - شكرت الأخت أباها لأنه سيقف إلى جانبها لدخول كلية الآداب. ()
- ٨ - سوف يقتنع الوالدان لأن الأخ سيقف إلى جانب أخته. ()

٨٥ ١ - هات من الحوار خمس أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١ - الأخ / دراسته
- ٢ - الوالدان / الطب
- ٣ - نجوى / الآداب
- ٤ - كلية الطب / البنات
- ٥ - الأخ / أخته

ب - لخص الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

٨٦ أكمل العبارات الآتية بما لا يقل عن ثلاث كلمات

- ١ - هو حزين اليوم لأنه

٢ - أخي يريد أن يكون طبيباً لذلك

٣ - هي لا تميل إلى

٤ - أفهم من كلامك أنك

٥ - هناك فروع

٦ - والدي غير موافق ولكن عمي سيقف

٧ - عندما يقف عمي إلى جانبي

٨ - سافر ابن عمي إلى الخارج

قسم ب

٨٧ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - لماذا أنت حزينة يا نجوى؟ ()
- ٢ - أبي وأمي لا يريدان أن أكون طيبة ()
- ٣ - أنا لا أميل إلى دراسة الآداب ()
- ٤ - لكن دراسة الآداب أصلح للفتاة أيضاً ()
- ٥ - اعتمدي على الله ()

٨٨ هات المضاد في المعنى لما تسمع / تحته خط

- ١ - لماذا أنت حزينة يا نجوى؟ ()
- ٢ - لأنك ستسافر وتتركنا. ()
- ٣ - دراسة الطب ليست سهلة. ()
- ٤ - هناك فروع في الطب أنسب للفتاة. ()
- ٥ - سأقف إلى جانبك. ()

٨٩ ضع الكلمات الآتية في جمل تامة

- ١ - حزين
- ٢ - أكمل
- ٣ - سهلة
- ٤ - يميل إلى
- ٥ - استعداد
- ٦ - فريضة
- ٧ - الوالدان
- ٨ - الفضل

٩٠ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ما الدراسة التي تميل إليها؟
- ٢ - أين يدرس مَنْ يريد أن يكون طبيباً؟
- ٣ - في أي كلية تحب أن تدرس؟
- ٤ - أيهما تفضل دراسة الطب أم الهندسة؟
- ٥ - ما الأشياء التي تحب أن تكتب فيها؟
- ٦ - ما الأشياء التي تحب أن تقرأ عنها؟
- ٧ - ما أنسب الدراسات للفتاة؟ ولماذا؟
- ٨ - ما فروع الطب المناسبة للفتاة؟

٩١ هات الأسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ أنا مسافر لأكمل دراستي .
- ٢ - ؟ لا، دراسة الطب صعبة .
- ٣ - ؟ أدرس علوم القرآن والحديث .
- ٤ - ؟ أدرس في كلية الشريعة .
- ٥ - ؟ لا، أخي في كلية التربية .
- ٦ - ؟ دراسة الآداب تحتاج إلى استعداد خاص .
- ٧ - ؟ بلى، سيقتنع الوالدان .
- ٨ - ؟ لا، هذا مبنى كلية الزراعة .

٩٢ ١ - أكمل هذا الحوار

- سعاد : ؟
- سميحة : لا، هذه رغبتني، أنا أميل إلى دراسة الآداب .
- سعاد : ؟
- سميحة : أدرس في كلية الآداب، قسم اللغة العربية . وأنتِ ماذا تدرسين؟
- سعاد :
- سميحة : أعتقد أن الدراسة في كلية الطب ليست سهلة، وتحتاج إلى استعداد خاص .
- سعاد :
- سميحة : نعم، وكذلك دراسة الآداب .

ب - أعد كتابة هذا الحوار مبتدئاً بما يلي

قابلت سعاد صديقتها سميحة وقالت لها : سمعتُ أنك تدرسين الآداب فهل هذه رغبة الوالدين؟

فأجابتها سميحة:

.....

.....

.....

٩٣ لك أخت تدرس في كلية الطب: اسألها عدة أسئلة لتعرف منها

موعد المحاضرات - مكان المحاضرات - عدد المحاضرات في اليوم - فحص المرضى - عدد سنوات الدراسة -
المواد الدراسية في السنة الأولى - عدد طالبات السنة الأولى - عدد الطالبات المتخربات هذا العام - أقسام
الكلية - الفرع الذي ستدرسه .

الأسئلة

١ - ؟

٢ - ؟

٣ - ؟

٤ - ؟

٥ - ؟

٦ - ؟

٧ - ؟

٨ - ؟

٩ - ؟

١٠ - ؟

قسم ج

٩٤ كَوِّنْ جُمْلَةً مُسْتَعْدَمًا فِيهَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَسْمَعُهَا / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

١ - المعلم : (هما - السمك)

ط :

٢ - المعلم : (أنتِ - الشعر)

ط :

٣ - المعلم : (هي - الآداب)

ط :

٤ - المعلم : (أنت - القهوة)

ط :

٥ - المعلم : (أنتم - الأفلام)

ط :

٦ - المعلم : (أنتم - الطائرة)

ط :

٧ - المعلم : (نحن - المتاحف)

ط :

٨ - المعلم : (أنا - الأخبار)

ط :

٩٥ أعد الجمل الآتية مقتصرًا على المبتدأ والخبر كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : أولاد عمي جميعهم في المطار الآن . ← الأولاد في المطار .

مثال ٢ : كلية الطب مفتوحة للبنات . ← الكلية مفتوحة .

١ - عمك اليوم قادم من تونس .

٢ - هذا المساء ، أنا مشغول جداً .

٣ - صلة الرحم واجبة .

٤ - أخي طارق ذاهب معنا .

٥ - أنت اليوم منشرح .

٦ - البنات سعيدات لمقابلة عمتهن .

٧ - هو مسافر ليكمل دراسته .

٨ - دراسة الطب صعبة جداً .

٩٦ اجعل المبتدأ مضافاً إلى الضمير كما في المثالين

- مثال ١ : الأبُّ قادمٌ اليومَ من السفرِ (أنتِ). ← أبوك قادمٌ اليومَ من السفرِ.
- مثال ٢ : العمَّةُ مطلوبَةٌ على التليفونِ (هي). ← عمَّتُها مطلوبَةٌ على التليفونِ.
- ١ - الأخُ مشغولٌ (أنتم)
- ٢ - العمُّ مسافرٌ بعدَ أسبوعٍ (أنتن)
- ٣ - الأمُّ متفرغةٌ للبيتِ (هما)
- ٤ - الجدُّ مقتنعٌ بعلاجِ الطبيبِ (أنتِ)
- ٥ - الخالَّةُ أخصائيةٌ في العلاجِ بالأشعةِ (هو)
- ٦ - الأبناءُ ناجحونَ (أنتم)
- ٧ - الحفيدُ منشرحٌ لاستقبالِكِ (أنتِ)
- ٨ - الخالُ مهتمٌ برعايةِ أولادهِ (هي)

٩٧ استخدم إنَّ في تأكيد الجمل الآتية كما في المثالين

- مثال ١ : أكَّد للمسافرين أن طائرتهم جاهزة. ← إن طائرتهم جاهزة.
- مثال ٢ : أكَّد للبنات أن أباهن ناجح. ← إن أباكن ناجح.
- ١ - أكَّد للنزيلتين أن غرفتهما محجوزة.
- ٢ - أكَّد للتلميذات أن مدرستهن موافقة.
- ٣ - أكَّد للمهندس أن تقريره تحت الدراسة.
- ٤ - أكَّد للآباء أن أولادهم ناجحون.
- ٥ - أكَّد للأخوين أن أباهما منتظر.

- ٦ - أكد للفتاة أن عمها قادم .

 ٧ - أكد للطلاب أن دراستهم مهمة .

 ٨ - أكد للعريس أن حماه مع العروس .

لاحظ أن

المبتدأ بعد «إنَّ» ينصب

أ - بالفتحة إذا كان مفرداً (طائرة) أو جمع تكسير (أولاد)

ب - وبالألف إذا كان أحد الأسماء الخمسة (أباك - أخاك - حماك)

٩٨ أعد الجمل الآتية كما في الأمثلة

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| أبوه موافق على الخطبة . | (أنت - الرحلة) |
| أبوك موافق على الرحلة . | (هن - المشروع) |
| أبوهم موافق على المشروع . | (أخ - غير) |
| أخوهن غير موافق على المشروع . | (أنتما - موافق) |
| ١ - | (نحن - الشركة) |
| ٢ - | (هو - غير) |
| ٣ - | (أب - موافق) |
| ٤ - | (أنت - الخطبة) |
| ٥ - | (هي - غير) |

- ٦ - (أتنن - المشروع)
 ٧ - (هُنَّ - غير)
 ٨ - (هو - الخطبة)
 ٩ -

٩٩ غَيْرُ كَمَا فِي الْمَثَلِ التَّالِي

مثال ١ : المدرس : المختبر صالح .

ط ١ : هذا أصلح مختبر .

ط ٢ : هذا أصلح المختبرات .

مثال ٢ : المدرس : الكلية مناسبة .

ط ١ : هذه أنسب كلية .

ط ٢ : هذه أنسب الكليات .

١ - المدرس : السيارة حديثة .

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - المدرس : الفندق رخيص .

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - المدرس : الشارع واسع .

ط ١ :

ط ٢ :

٤ - المدرس : الكاتب مشهور .

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

٥ - المدرس : المحطة بعيدة .

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

٦ - المدرس : الحديقة جميلة .

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

٧ - المدرس : العامل نشيط .

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

٨ - المدرس : الطائرة سريعة .

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

١٠٠ ١ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

العِلْمُ فِي الْإِسْلَامِ

اهتمامُ الإسلامِ بالعلمِ اهتمامٌ كبيرٌ، فالإسلام يدعو إلى العلم، ويحثُّ عليه، ويعتبرُ طلبَ العلمِ فريضةً

على كلِّ مسلم . وقد بدأ الوحيُّ بالأمرِ بالقراءةِ والإشادةِ بالعلم : قال تعالى « اقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ . »

ولقد بعثَ اللهُ رسوله ﷺ وزوده بالعلم ، ليكونَ أهلاً للقيادةِ الرشيدةِ والأسوةِ الحسنةِ والمثلِ الكاملِ « وأنزلَ عليك الكتابَ والحكمةَ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضلُ الله عليك عظيماً . »

والقرآن يدعو إلى العلمِ من أوسعِ أبوابه ، ذلك العلم الذي ينظم كل ما يتصل بالحياة ، ولا يقتصرُ على علمِ الشريعةِ أو العلمِ الديني . فقد دعا القرآنُ إلى النظرِ في كل مظاهرِ الوجودِ ومظاهرِ الحياة كما دعا إلى دراسةِ الكائنِ البشري .

« وفي الأرض آياتٌ للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون » بل وجَّهَ النظرَ إلى النباتِ والحيوانِ والجهادِ ، ووجهَ القلوبِ والعقولِ إلى بديعِ صنْعِ اللهِ ، ودعا إلى التفكُّرِ في آياته . لقد أخرج القرآنُ الناسَ من ظلماتِ الجهلِ إلى نورِ العلمِ والمعرفةِ .

ب - ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي

- ١ - يؤكِّد الإسلامُ أنَّ طلبَ العلمِ على كلِّ مسلم .
- ٢ - بدأ الوحيُّ بالأمرِ بـ والإشادةِ بالعلم .
- ٣ - بعثَ اللهُ رسوله صلى اللهُ عليه وسلم وزوده بـ
- ٤ - القرآنُ إلى العلمِ من أوسعِ أبوابه .
- ٥ - دعا القرآنُ إلى في كلِّ مظاهرِ الوجود .
- ٦ - دعا القرآنُ إلى الكائنِ البشري .

- ٧ - وَجَّهَ الْقُرْآنَ النَّظَرَ إِلَى النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَ.....
- ٨ - وَجَّهَ الْقُرْآنَ الْقُلُوبَ إِلَى جَمِيلٍ اللَّهُ.
- ٩ - أَخْرَجَ الْإِسْلَامَ النَّاسَ مِنْ إِلَى النُّورِ.
- ١٠ - الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ

٩ - هل المتحف بعد التقاطع القادم؟

١٠ - هل الأسرة في بيت الجد؟

١٠٢ أعد الجمل الآتية مستخدماً «غير» كما في المثالين التاليين

مثال ١ : تقارير الفنيين لا توجد على المكتب . ← تقارير الفنيين غير موجودة على المكتب .

مثال ٢ : أهذه القصة لم تتم؟ ← أهذه القصة غير تامة؟

١ - الأمهات الموظفات لا يتفرغن لبيوتهن كما يجب .

٢ - الطلبة الجدد ما احتاجوا إلى فصول إضافية .

٣ - أخي لا يرغب في شراء هذا القميص .

٤ - عمي كبير السن ولكنه لم يتزوج .

٥ - ألا تتجه هذه السيارة إلى مكة المكرمة؟

٦ - أهدان السائحان لم يستعدا للرحلة؟

٧ - عاملات المصنع لا يتتبهن إلى عملهن .

٨ - ألا يهتم هذا الموظف الكسلان بعمله؟

١٠٣ استخدم «ليس» ثم «غير» في نفي الجمل الآتية كما في المثالين

مثال ١ : المدرس : الأحفاد مقيمون عند جدتهم .

ط ١ : ليس الأحفاد مقيمين عند جدتهم . ط ٢ : الأحفاد غير مقيمين عند جدتهم .

مثال ٢ : المدرس : الطبيبات متفرغات للعمل في المستشفى .

ط ١ : ليست الطبيبات متفرغات للعمل في المستشفى . ط ٢ : الطبيبات غير متفرغات للعمل

في المستشفى .

- ١ - المدرس : الصورة جاهزة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٢ - المدرس : خالاتي متزوجات .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٣ - المدرس : المندوبون موجودون عند المدير .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٤ - المدرس : السائحون منتظرون في الصالة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٥ - المدرس : الأسعار مناسبة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٦ - المدرس : الفنادق مزدحمة بالتزلاء .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٧ - المدرس : الطلاب مهتمون بدراساتهم .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٨ - المدرس : هذه المستندات لازمة .
 ط ١ :
 ط ٢ :

١٠٤ كَوْنٌ جملاً بحيث تكون الكلمة التي تسمعها / بين القوسين خيراً ثم أكمل الجملة مستخدماً «أما» و«غير»

كما في المثالين

مثال ١ : المعلم : (موجود).

الطالب : أبي موجود أما أخي فغير موجود.

مثال ٢ : المعلم : (صعب)

الطالب : السؤال الأول صعب أما السؤال الثاني فغير صعب .

١ - المعلم : (مناسب)

الطالب :

٢ - المعلم : (سريعة)

الطالب :

٣ - المعلم : (مرتفع)

الطالب :

٤ - المعلم : (رخيصة)

الطالب :

٥ - المعلم : (جاهزون)

الطالب :

٦ - المعلم : (كسلان)

الطالب :

٧ - المعلم : (حاضرات)

الطالب :

٨ - المعلم : (سهلة)

الطالب :

١٠٥ ضع علامة (✓) أمام المعنى المناسب

١ - طلب العلم فريضة على كل مسلم .

هذا الحديث الشريف يعني :

- ١ - أن العلم غير مطلوب من المسلمين .
- ٢ - أن العلم مهم للمسلمين .
- ٣ - أن طلب العلم واجب على المسلم دون المسلمة .
- ٤ - أن طلب العلم واجب على المسلمة دون المسلم .

ب - دراسة الآداب تحتاج إلى استعداد خاص .

هذه العبارة تعني :

- ١ - أن دراسة الآداب سهلة على الجميع .
- ٢ - أن الطالب يحتاج إلى دراسة الآداب .
- ٣ - أن دراسة الآداب مهمة للدارسين .
- ٤ - ليس كل طالب صالحاً لدراسة الآداب .

ج - هناك فروع في الطب أنسب للفتاة .

هذه العبارة تعني :

- ١ - أن دراسة الطب غير مناسبة للفتاة .
- ٢ - جميع فروع الطب مناسبة للفتاة .
- ٣ - بعض فروع الطب أصلح للفتاة .
- ٤ - بعض الفتيات صالحات لدراسة الطب .

١٠٦ ضع الكلمة التي تسمعها / بين القوسين في المكان المناسب من الجملة مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : أبي لا يريد أن أكون طبيبة . (وأمي)

أبي وأمي لا يريدان أن أكون طبيبة .

مثال ٢ : الطبيب سوف يحضر مساء الغد . (الأسرة)

طبيب الأسرة سوف يحضر مساء الغد .

١ - ابنة أختي سوف تدخل الكلية . (الآداب)

٢ - أخي يعرف لغات كثيرة . (زوجة)

٣ - إخوتي يلعبون في حديقة البيت . (الصغار)

٤ - أخواتي يسافرون في العطلة مع أبي . (الصيفية)

٥ - أختي تقضي معنا يوم الجمعة . (المتزوجة)

٦ - فروع الطب صالحة للفتاة . (بعض)

٧ - المسافرون جاهزون والحافلة غير جاهزة . (لكن)

٨ - خالي متزوج وعمي غير متزوج . (أمّا)

بسم الله الرحمن الرحيم

يسر اللجنة الثقافية بكلية التربية دعوتكم للحضور والمشاركة في الندوة المفتوحة عن :

المرأة في الإسلام

وذلك في تمام الساعة السادسة والنصف من مساء يوم الثلاثاء ٢٧ من ربيع الثاني ١٤٠١ هـ الموافق ٣ من مارس ١٩٨١ م بقاعة المحاضرات العامة بمبنى إدارة الجامعة بالملز.

رائد اللجنة الثقافية

ثانياً : اكتب دعوة حضور محاضرة عامة يلقيها سعادة الدكتور مدير معهد اللغة العربية عن «الجهاد في الإسلام» بقاعة المحاضرات العامة بمعهد اللغة العربية بشارع الفرزدق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصندوق

تسمية الأشياء ووصفها والتعرف عليها.
 استخدام بعض الأسماء مثل: (ساعة، مشط، منديل . . .)
 استخدام بعض الصفات مثل: (فضّي، ذهبي، أزرق . . .)
 استخدام ضمائر الملكية مثل: (ياء المتكلم وهاء الغائب وكاف
 المخاطب)

اللغة
 الموضوع
 نوع الاتصال

استماع وكلام.

المهارات

حرّ.

درجة التحكم

٥ دقائق .

التوقيت بالدقائق

صندوق كبير أو حقيبة كبيرة .

الإعداد

تأكد من وجود أشياء صغيرة يمكن للدارسين معرفة أسمائها والتعرف
 عليها .

يمكن وضع الأشياء في جيبك بدلاً من الحقيبة أو الصندوق .

جماعي للصف كله .

تَجَوَّل في الفصل ملتقطاً عشرة أشياء صغيرة . اطلب من الدارسين
نطق اسم الشيء قبل أن تضعه في الصندوق أو الحقيبة . ضع يدك في
الصندوق وامسك أحد هذه الأشياء ولا تخرج يدك به .

المعلم : ماذا في يدي؟

دارس ١ : المشط

المعلم : لا

دارس ٢ : ساعة .

المعلم : نعم .

عند هذه النقطة اتجه نحو الدارس الذي قال التخمين الصحيح وأعطه
الشيء .

وإذا استطاع الدارس الآخر أن يضيف إفادة جديدة حذره مرة ثانية
وأعطه لهذا الأخير . ويمكن لدارس ثالث إعطاء إفادة أخرى
صحيحة لكي يكسب الشيء .

دارس ٣ : هي ساعة فضية (يأخذ المعلم الساعة ويعطيها لدارس ٣)

دارس ٤ : هي ثمينة / ساعة يد .

دارس ٥ : هي سويسرية / يابانية .

وفي نهاية اللعبة استعمل ضمائر الملكية

أثناء إعادة الأشياء إلى أصحابها .

المعلم : لمن الساعة؟

دارس : هذه ساعتني . المعلم : خذ ساعتك .

المفردات

كامل	جَهْلُ	أَبْصَرَ / يَبْصُرُ
مَالٌ / يَمِيلُ	حزِين	اخْتَارَ / يَخْتَارُ
مظاهر	حكمة	إشادة
موقن (ج موقنون)	حيوان	أَشْفَقَ / يَشْفُقُ
نبات	دعا / يدعو	أَصْلَحَ / يَصْلِحُ
النظر	ذَكَرَ / يَذْكُرُ	اعتَبَرَ / يَعْتَبِرُ
نفس (ج أنفس)	رغبة	اعْتَمَدَ / يَعْتَمِدُ
وافق / يوافق	زود	اِقْتَنَعَ / يَقْتَنِعُ
الوجود	سهل	أَكْمَلَ / يَكْمِلُ
الوحي	ظلمات	أنزل
	عَقَلَ (ج عقول)	أنسب
	علم	اهتمام
	فتى	أهل
	فروع (ج فروع)	بدیع
	فريضة	بُشْرَى
	قلب (ج قلوب)	جَمَادٍ

قسم أ

أسرة عربية

هذا البيت الكبير الذي على ناصية الشارع، يسكنه طبيب عربي مشهور، هذا الطبيب هو الدكتور عبدالله وهو أستاذ بكلية الطب، وجراح كبير. وهو متزوج من سيدة فاضلة، وهي على قدر كبير من العلم والثقافة.

لها ولدان وبتان، الولد الأكبر طالب بكلية الطب، يتمنى أن يكون مثل أبيه، والأصغر طالب بكلية الآداب يميل إلى قراءة الكتب الأدبية. يقضي وقتاً طويلاً في إلقاء الشعر وتأليف القصص.

البنات الكبرى طالبة في المدرسة الثانوية، أما الصغرى فتلميذة في المدرسة الابتدائية.

وهي أسرة سعيدة. رب الأسرة كلمته مسموعة، والأم محبوبة من الجميع. الولدان مجتهدان، وأبوهما مهتم بتربيتهما، يربيهما تربيةً إسلامية، وهما أخوان متحابان، مطيعان لوالديهما.

يوم الجمعة يصحبان والدهما إلى المسجد لتأدية فريضة الجمعة، ثم يذهبون إلى السوق لشراء حاجات الأسرة.

والبنات مهذبتان، وهما مُجِدَّتَانِ في دروسهما، متعاونتان مع والدتهما. الأم متفرغةٌ لمملكتها، ومملكتها هذا البيتُ الكبير، تُنظِّمُهُ وتُدبِّرُ أمره، فإذا عاد الزوجُ من عمله وَجَدَ الهدوءَ والراحة.

وهم يجتمعون على مائدةِ الطعامِ وقتَ الغداء، ولهم جلسةٌ عائليةٌ في المساء. بعد أن يفرغَ كلُّ واحدٍ من عمله يجلسون في القاعة حيث يتسامرون أو يشاهدون التلفزيون. وفي العطلة يذهبون لزيارة الأقرابِ أو يخرجون للنزهة.

١٠٩ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - من يسكن هذا البيت الكبير؟
- ٢ - ما اسم هذا الطيب؟
- ٣ - ممن تتكون هذه الأسرة؟
- ٤ - أين يدرس الابن الأكبر؟
- ٥ - ماذا يحب الابن الأصغر؟
- ٦ - كيف يربي الأب أولاده؟
- ٧ - ما مملكة هذه الأم؟
- ٨ - متى يجتمع أفراد الأسرة؟
- ٩ - ماذا يحدث في جلساتهم العائلية؟
- ١٠ - أين يذهبون في العطلة؟

١١٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ

- ١ - الابن الأصغر طالب بكلية الطب ويتمنى أن يكون طبيباً. ()

- ٢ - الدكتور عبدالله جراح كبير وهو أستاذ بكلية الطب . ()
- ٣ - هذه الأسرة تسكن في البيت الكبير آخر الشارع . ()
- ٤ - قبل صلاة الجمعة يذهبون إلى السوق لشراء حاجات المنزل . ()
- ٥ - في المساء يجلسون في القاعة يتسامرون أو يشاهدون التلفزيون . ()
- ٦ - تلتقي الأسرة على مائدة الطعام وقت العشاء . ()
- ٧ - وفي العطله يزورون الأقارب أو يخرجون للنزهة . ()
- ٨ - البنت الكبرى تدرس في كلية الآداب وتحب قراءة الكتب الأدبية . ()
- ٩ - الولد الأكبر يتمنى أن يكون مثل أبيه طبيباً مشهوراً . ()
- ١٠ - الأم طبيبة تعمل في مستشفى تنظمه وتدبر أمره . ()

١١١ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص بكتابة الرقم المناسب

- أولادهما الأربعة : ولدان وبنتان . ()
- اجتماع الأسرة . وقت الغداء ، وجلستها العائلية في المساء . ()
- بيت الدكتور عبدالله ومهنته وعمله . ()
- الأم في مملكتها . ()
- زوجة الدكتور عبدالله . ()
- البنتان : اجتهداهما وتعاونهما مع أمهما . ()
- الذهاب إلى المسجد لصلاة فريضة الجمعة ثم إلى السوق . ()
- الولدان : تربيتهما وأخلاقهما . ()

١١٢ ا - هات من النص خمس أفكار مستعيناً بالكلمات الآتية

- ١ - البيت / جراح
- ٢ - الزوجة / متفرغة
- ٣ - الولدان / الجامعة
- ٤ - البنتان / أمهما
- ٥ - الأسرة / الغداء

ب - لخص النص في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٧٩ -

١٨٠ -

١٨١ -

١٨٢ -

١٨٣ -

قسم ب

١١٣ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - زوجته سيدة فاضلة . ()
 ٢ - الولد الأكبر طالب بكلية الطب . ()
 ٣ - يميل إلى قراءة الكتب الأدبية . ()
 ٤ - رب الأسرة كلمته مسموعة . ()
 ٥ - هي تنظم البيت . ()

١١٤ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - هذا البيت الكبير . ()
 ٢ - الولد الأكبر طالب بكلية الطب . ()
 ٣ - وهو متزوج . ()
 ٤ - هما مطيعان . ()
 ٥ - هو مجتهد في دروسه . ()

١١٥ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

- ١ - يتمنى
- ٢ - يقضي
- ٣ - الكبرى
- ٤ - تربية
- ٥ - متفرغة
- ٦ - ينظم
- ٧ - عائلية
- ٨ - النزهة

١١٦ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ماذا تشاهد على ناصية الشارع؟
- ٢ - أنت متزوج أم أعزب؟
- ٣ - أتفضل الزوجة المتفرغة أم العاملة؟
- ٤ - ما الأعمال التي تقوم بها السيدة في بيتها؟
- ٥ - هل تحب أن يكون أولادك مثلك؟ لماذا؟
- ٦ - كيف تجعل أسرتك أسرة سعيدة؟
- ٧ - هل تجلس مع أسرتك في المساء؟ لماذا؟
- ٨ - متى تذهب مع أسرتك إلى السوق؟ ولماذا؟

١١٧ هات الأسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ طبيب عربي .
- ٢ - ؟ أستاذ بكلية الطب .
- ٣ - ؟ لا ، هو عزب .
- ٤ - ؟ يربيهما تربية إسلامية .
- ٥ - ؟ إلى المسجد .
- ٦ - ؟ لشراء حاجات الأسرة .
- ٧ - ؟ وقت الغداء .
- ٨ - ؟ يتسامرون .

١١٨ ١ - اقرأ هذا الحوار

- يوسف : من فضلك ، هل يمكن أن تدلني على عيادة الدكتور عبدالله .
- حسان : العيادة ليست هنا ، العيادة هناك في شارع المطار .
- يوسف : ولكن أرى لافتة عيادة الدكتور عبدالله .
- حسان : هذا بيته لا عيادته .
- يوسف : وهل يمكن أن أقابله اليوم في بيته ؟
- حسان : لا ، هو مسافر اليوم ، فالיום الجمعة ، وهو في عطلة .
- يوسف : ومتى المقابلة من فضلك ؟
- حسان : غداً السبت إن شاء الله صباحاً في المستشفى أو مساءً في العيادة .

ب - أعد الحوار مبتدئاً بما يأتي ومغيراً ما يلزم

يوسف : من فضلك، هل يمكن أن تدلني على مكتب المهندس سمير النويصر.

يوسف : من فضلك، هل يمكن أن تدلني على مكتب المحامي سعد علام.

يوسف : من فضلك، هل يمكن أن تدلني على صيدلية الدكتور سرور.

١١٩ أعد العبارات الآتية مع زيادة ما بين القوسين في كل مرة وتغيير ما يلزم

- ١ - الابن يحب القراءة.
- (الأصغر) +
- (الكتب) +
- (الأدبية) +
- (إنَّ) +
- ٢ - الأب يصحب أولاده.
- (يوم الجمعة) +
- (للصلاة) +
- (لتأدية) +
- (إلى المسجد) +
- ٣ - البنت تساعد أمها.
- (الكبرى) +
- (في الأعمال) +
- (البيت) +
- (وأختها) +

+ (الصغرى)

.....

+ (الكبير) ٤ - هذا البيت يسكنه طيب .

+ (مشهور)

+ (الذي على الناصية)

+ (عربي)

+ (الشارع)

.....

قسم ج

١٢٠ استخدم «حيث» في ربط جملة من «أ» مع جملة من «ب» مع تغيير ما يلزم:

ب

- هو يستقبل الضيوف .
- هم يتناولون طعام الفطور .
- هو يدفع فاتورة الحساب .
- هما يشاهدان الفيلم .
- هم يتسامرون .
- هم يلعبون الكرة .
- أنت تسبح في الماء .
- هم يستمعون إلى المحاضرات .
- هما يحضران رخصة القيادة .
- هم يشترون لوازم البيت .

أ

- مثال ١ : الأولاد يجلسون في القاعة .
- مثال ٢ : الطلبة يذهبون إلى الكلية .
- ١ - هم يذهبون إلى السوق .
- ٢ - أخي يذهب إلى المطار .
- ٣ - المشتري يقف أمام الخزينة .
- ٤ - النزلاء يدخلون المطعم .
- ٥ - أخي وأختي يذهبان إلى السينما .
- ٦ - اللاعبون في الملعب .
- ٧ - أنت تذهب إلى شاطئ البحر .
- ٨ - السائقان يتجهان إلى إدارة المرور .

حل المثالين : الأولاد يجلسون في القاعة حيث يتسامرون .

الطلبة يذهبون إلى الكلية حيث يستمعون إلى المحاضرات .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

١٢١ أعد كتابة الجمل الآتية كما في المثالين

مثال ١ : الموظف الذي يواظب على عمله محبوب . ← الموظف المواظب على عمله محبوب .

مثال ٢ : الطالبات اللاتي وافقن على السفر ملأن البيانات . ← الطالبات الموافقات على السفر ملأن

البيانات .

- ١ - النزيلتان اللتان تجلسان في صالة الاستقبال تستعدان لمغادرة الفندق
- ٢ - المهندسون الذين يعملون في المشروع سيحضرون غداً
- ٣ - المسافرين اللذان ينتظران في المطار سيواصلان الرحلة

- ٤ - الضابط الذي يقف وسط الميدان ينظم المرور
- ٥ - ممرضات المستشفى اللاتي يناوبن الليلة حضرن مبكرات
- ٦ - طلبة المعهد الذين يواظبون على الحضور متقدمون في دراستهم
- ٧ - عمي الذي يقيم في القرية نزوره كل أسبوع
- ٨ - الصحفي الذي يتأخر عن كتابة المقال يعطل الجريدة

١٢٢ حَوّل صفة المبتدأ في الجمل الآتية كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : الطائرة القادمة من لندن وصلت في موعدها .

الطائرة التي قدمت من لندن وصلت في موعدها .

مثال ٢ : المسافرون المغادرون إلى اليمن يستعدون .

المسافرون الذين يغادرون إلى اليمن يستعدون .

١ - الزميل الجالس بيننا إيطالي الجنسية .

.....

٢ - هذا الفتى الخارج الآن من المسجد هو أخي الأكبر .

.....

٣ - السائح المقيم في الفندق طيب مشهور .

.....

٤ - الطالب الناجح في الامتحان يستلم الشهادة غداً .

.....

٥ - السائقون المخالفون مطلوبون في إدارة المرور .

.....

٦ - الطالبات المتأخرات عن الدراسة يذهبن لمقابلة المديرية.

.....

٧ - الموظفان الموظبان يشعران بالسعادة.

.....

٨ - المدرستان المسافرتان سوريتان.

.....

١٢٣ هات الأسئلة للإجابات التالية كما في المثالين

- مثال ١ : من الذين قابلتهم في المطار؟ إخوتي هم الذين قابلتهم في المطار.
- مثال ٢ : ما الكتاب الذي تحب قراءته؟ كتاب «حياة محمد» هو الذي أحب قراءته.
- ١ -؟ جدي هو الذي يقيم في هذا البيت.
- ٢ -؟ جدتي هي التي زارتنا أمس.
- ٣ -؟ جريدة الرياض هي التي كنت أقرأها.
- ٤ -؟ السؤال الأول والثاني هما اللذان أجبت عنهما.
- ٥ -؟ هذا القميص هو الذي اشتريته أمس.
- ٦ -؟ أمي هي التي أرسلت إليّ هذا الخطاب.
- ٧ -؟ بنات خالي هن اللاتي يجلسن مع أختي.
- ٨ -؟ أخي وزوجته هما اللذان سافرا إلى مكة.

١٢٤ أجب عن هذه الأسئلة كما في المثالين

- مثال ١ : ما الطعام الذي تفضله؟ السمك المشوى هو الطعام الذي أفضله.

١٢٦ حول الخبر في الجمل الآتية إلى جملة اسمية كما في المثالين

مثال ١: الجدُّ كبيرُ السنِ . ← الجدُّ سنُهُ كبيرةٌ .

مثال ٢: العمَّةُ مؤمنةُ القلبِ . ← العمَّةُ قلبُها مؤمنٌ .

- ١ - الأبُّ كثيرُ العملِ .
- ٢ - الخالُ طيبُ القلبِ .
- ٣ - البلدةُ جميلةُ الشاطئِ .
- ٤ - الكتابُ واضحُ الصورِ .
- ٥ - الشابُّ قويُّ الجسمِ .
- ٦ - الكاتبُ واسعُ الشهرةِ .
- ٧ - الأمُّ جيدةُ الطبخِ .
- ٨ - الفاكهةُ لذيذةُ الطعمِ .

١٢٧ حَوَّلَ الخبر من جملة فعلية إلى جملة اسمية كما في المثالين

مثال ١: العروسُ يفرحُ أهلها بزفافها . ← العروسُ أهلها فرحون بزفافها .

مثال ٢: صديقي يوافقُ أبوه على سفره . ← صديقي أبوه موافق على سفره .

- ١ - المسافرُ تنتظرُ أسرته في المطارِ .
- ٢ - الإسكندريةُ يكثرُ زوارها في الصيفِ .
- ٣ - الجدُّ يذهبُ حفيده لزيارته اليومِ .
- ٤ - الطائرةُ يرتفعُ صوتها في الجوِ .
- ٥ - المعهدُ يواظبُ طلابه على الحضورِ .
- ٦ - المصنَعُ يخلصُ عماله في شغلهمِ .

- ٧ - الفتاة يهتم والدها بتربيتها .
 ٨ - الأسرة يجلس أفرادها في غرفة المائدة .

لاحظ أن

خبر الجملة الاسمية
 يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ومن نفس نوعه وعدده
 العروس (أهلها) - صديقي (أبوه) .

١٢٨ أ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأ بصوت مسموع

التربية الإسلامية

الهدف من التربية الإسلامية هو إقامة مجتمع إنساني نظيف؛ نظيف العقيدة، نظيف العلاقات، نظيف المشاعر والسلوك. وتبدأ هذه التربية بالفرد، فتربي فيه الضمير الحساس، وتُدربه على الأخلاق الفاضلة. وتقيم الأسرة على المودة والرحمة، وتؤسس المجتمع على الحب والتكافل والعدل. وتنظم العلاقة بين المجتمعات على أساس من الحق.

فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمؤمن من آمنه الناس على أموالهم وأرواحهم. والناس يتفاضلون بالتقوى، لا فضل لعربي على أعجمي ولا فضل لأعجمي على عربي إلا بالتقوى.

ومرجع هذه التربية القرآن الكريم، وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ولقد استطاع محمدٌ عليه الصلاة والسلام أن يُربيَ جيلاً من الصحابة على هذه الأخلاق الإسلامية، كانوا مصابيح مضيئة أنارت التاريخ الإسلامي، وكانوا قدوةً للناس على مرّ العصور والأيام.

ب - ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي

- ١ - تهتم التربية الإسلامية بالفرد فتربي فيه الحساس.
- ٢ - تدرب التربية الإسلامية الفرد على الفاضلة.
- ٣ - تقييم التربية الإسلامية الأسرة على والرحمة.
- ٤ - المسلم من سلم المسلمون من ويده.
- ٥ - لا فضل لعربي على إلا بالتقوى.
- ٦ - القرآن الكريم هو للتربية الإسلامية.
- ٧ - استطاع الرسول عليه الصلاة والسلام أن جيلاً من الصحابة.
- ٨ - كان صحابة الرسول (ص) مضيئة أنارت التاريخ.

قسم د

١٢٩ اجعل الجمل الاسمية خبراً لما بين القوسين كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : الثمن معتدل . (الكتابان)

الكتابان ثمنهما معتدل .

مثال ٢ : الساعة ذهبية . (أخي)

أخي ساعته ذهبية .

١ - المختبر جديد . (معهدنا)

٢ - الأطباء متفرغون . (هذا المستشفى)

٣ - الأسئلة صعبة . (هذا الأستاذ)

٤ - المقاس مناسب . (المعطفان الصوفيان)

- ٥ - الحديقة جميلة . (منزل جدي)
- ٦ - الأسعار مرتفعة . (هذان الفندقان)
- ٧ - الأب مسافر . (أولاد عمي)
- ٨ - الباب مفتوح . (غرفة الاستقبال)

١٣٠ حوّل الجمل الآتية كما في المثالين التاليين مع تغيير اللازم

- مثال ١ : المدرس : البيت أثاثه حديثٌ .
ط ١ : أثاث البيت حديثٌ .
ط ٢ : البيت حديث الأثاث .
- مثال ٢ : المدرس : الجريدة أخبارها صادقةٌ .
ط ١ : أخبار الجريدة صادقةٌ .
ط ٢ : الجريدة صادقة الأخبارِ .
- ١ - المدرس : الوزارة مبناها كبير .
ط ١ :
ط ٢ :
- ٢ - المدرس : الشركة عنوانها معروف .
ط ١ :
ط ٢ :
- ٣ - المدرس : الكتاب موضوعاته متنوعة .
ط ١ :
ط ٢ :

٤ - المدرس : الطالبُ جسمه قوي .

ط ١ : ط ٢ :

٥ - المدرس : والدي عمله كثير .

ط ١ : ط ٢ :

٦ - المدرس : المحلُّ أبوابه مغلقة .

ط ١ : ط ٢ :

٧ - المدرس : الطائرةُ صوتها مرتفع .

ط ١ : ط ٢ :

٨ - المدرس : صديقي حظه سعيد .

ط ١ : ط ٢ :

١٣١ حوّل الجمل الآتية كما في المثالين التاليين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : المدرس : كتابُ القراءةِ على المكتب .

ط ١ : الكتابُ على المكتب . ط ٢ : على المكتبِ كتابٌ .

مثال ٢ : المدرس : فاتورةُ الحسابِ في الحقيقة .

ط ١ : الفاتورةُ في الحقيقة . ط ٢ : في الحقيقة فاتورةٌ .

١ - المدرس : ضابطُ المرورِ في الميدان .

ط ١ : ط ٢ :

٢ - المدرس : سائقُ السيارةِ في الموقف .

ط ١ : ط ٢ :

٣ - المدرس : مفتاحُ السيارةِ على الطاولة .

ط ١ : ط ٢ :

٤ - المدرس : شهادةُ الطبيبِ معي .

ط ١ : ط ٢ :

٥ - المدرس : كراسةُ التعبيرِ مع الأستاذ .

ط ١ : ط ٢ :

٦ - المدرس : عيادةُ الطبيبِ في الطابق الثاني .

ط ١ : ط ٢ :

٧ - المدرس : رخصةُ السيارةِ معي .

ط ١ : ط ٢ :

٨ - المدرس : بيتُ جدي على الناصية .

ط ١ : ط ٢ :

١٣٢ استخدم «ما» ثم «ليس» في نفي الجمل الآتية كما في المثالين التاليين

مثال ١ : المدرس : في الحديقة حراس .

ط ١ : ما في الحديقة حراس . ط ٢ : ليس في الحديقة حراس .

مثال ٢ : المدرس : هذا السائقُ معه رخصةُ قيادة .

ط ١ : هذا السائقُ ما معه رخصةُ قيادة . ط ٢ : هذا السائقُ ليس معه رخصةُ قيادة .

١ - المدرس : المحلُّ المقابلُ عنده معاطفٌ صوفية .

ط ١ : ط ٢ :

- ٢ - المدرس : عند المدخل سيارات واقفة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٣ - المدرس : في الجريدة أبناء مهمة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٤ - المدرس : محرك السيارة له صوت مرتفع .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٥ - المدرس : ذلك الفندق فيه غرف خالية .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٦ - المدرس : مطعم الفندق عليه إقبال شديد .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٧ - المدرس : على المكتب كتب طيبة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٨ - المدرس : هؤلاء الفتيات معهن شهادات علمية .
 ط ١ :
 ط ٢ :

١٣٣ ابدأ الجمل الآتية بما تحته خط مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

- مثال ١ : الفندق كثيرُ النزلاء . ← نزلاء الفندق كثيرون .
 مثال ٢ : المنزل واسعُ الحديقة . ← حديقة المنزل واسعة .
 ١ - ربُّ الأسرة مسموعُ الكلمة .
 ٢ - التلفزيون واضحُ الصورة .
 ٣ - سيارتنا جديدةُ المحرك .

- ٤ - القاهرة مزدحمة الأسواق .

 ٥ - الحقيبة مرتفعة الثمن .

 ٦ - الحديقة مغلقة الباب .

 ٧ - الطائرة واسعة المدخل .

 ٨ - الأم جيدة الطبخ .

١٣٤ كونّ جملاً اسمية مستخدماً الكلمات التي بين القوسين

مثال ١ : (البيت - ناصية الشارع - يسكن)

هذا البيت الذي على ناصية الشارع يسكنه طبيب .

مثال ٢ : (المرضة - صالة الانتظار - تُدخل)

هذه الممرضة التي في صالة الانتظار، تُدخلك عند الطبيب .

١ - (الشقة - الدور الثالث - يسكن)

.....

٢ - (الصيدلية - آخر الشارع - تفتح)

.....

٣ - (الكتاب - الرف الأيمن - قرأ)

.....

٤ - (الموظفة - الحجرة المجاورة - تكتب)

.....

٥ - (الطالب - آخر الصف - يذهب)

.....

٦ - (الجرائد - المكتب - اشترى) .

٧ - (الكراسي - غرفة الاستقبال - يجلس)

٨ - (الحقائب - سيارة أخي - يحمل)

١٣٥ ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

١ - أخوك الصغير يطلب منك أن تساعد في فهم دروسه .

٢ - أختك الصغيرة تطلب منك أن تشتري لها لعبة .

٣ - والدتك تطلب منك أن تشتري بعض حاجات البيت .

٤ - والدك مسافر ويريد منك أن تكون مسئولاً عن الأسرة أثناء سفره .

٥ - جدك يطلب منك أن تحضر الجرائد وتقرأها له في المساء .

١٣٦ ناقش الموضوعات التالية مع معلمك وزملائك

- ١ - واجب الأبناء نحو الوالدين .
- ٢ - الأم هي المدرسة الأولى للأطفال .
- ٣ - المتاعب التي تلقاها الأم في سبيل أولادها .
- ٤ - مسئولية الآباء نحو أولادهم .
- ٥ - أيهما تفضل الزوجة المتفرغة أم الزوجة العاملة؟
- ٦ - كيف يتم التعاون بين أفراد الأسرة؟

(بعد المناقشة اكتب في أحد الموضوعات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة)

فكرة بدون كلام

١٣٧ لعبة

الصفات - الأحوال
تصوير أشياء باستخدام الصفات .

اللغة
الموضوع
نوع الاتصال

تنويع ١ : أسماء المهن ووضع أسئلة

تنويع ٢ : الفعل المضارع (أنت تحمل شيئاً)

استماع وكلام

إرشاد المعلم

١٠ - ١٥ دقيقة

لا شيء

المهارات

درجة التحكم

الوقت بالدقائق

الأعداد

الإجراء

جماعي للصف

يمثل أحد الدارسين بالإشارات والإيحاءات - بدون كلام إحدى الصفات أو الأحوال ويحاول بقية الدارسين التخمين والحدس .

دارس ١ : هل أنت متعب؟

الممثل : (يهز رأسه بالنفي)

دارس ٢ : هل أنت كسول؟

الممثل : (يهز رأسه بالنفي)

دارس ٣ : هل أنت متضجر؟

الممثل : (يهز رأسه بالإيجاب)

عندئذ يحسن تشجيع الدارسين الآخرين لاستيضاح سبب التضجر .

دارس ٤ : هل أنت متضجر لأنه ليس عندك ما تعمله؟

أمثلة أخرى : مشغول / عطشان / جوعان / خائف / مندهش / غضبان . . .

المهن والأسئلة :

يمثل الدارس بالحركات مهنة من المهن ويحاول باقي الصف تخمين المهنة، وذلك بسؤاله عدداً محدوداً من الأسئلة (لا تزيد عن ١٠ أسئلة) والممثل يجيب بهز رأسه فقط .

أحداث وأفعال :

يمثل الدارس بالحركات حدثاً أو فعلاً معيناً، ويحاول الباقيون تخمين ما يفعل .

وعلى الممثل أن يجيب بهز رأسه .

الصف : أنت تحمل شيئاً .

الممثل : (يهز رأسه بالإيجاب)

تنويع ١

تنويع ٢

الصف : بندقية .

الممثل : (يهز رأسه بالنفي)

الصف : عصا .

الممثل : (يهز رأسه بالإيجاب)

الصف : أنت تسلق جبلاً .

المفردات

أثاث	جراح	قدوة
أخلاق	جلسة	لسان
أرواح	جيل	مائدة
أسس / يؤسس	حساس	متفرغ
الأصغر، الصغرى	حق	مرجع
أعجمي	دبر / يدبر	مسموع
إقامة	درب / يدرب	مشاعر
أموال	ربي / يربي	مصايح
أمن / يأمن	سلوك	مضيئة
أنار / ينير	الصحابة	مفهوم
تأليف	صحب / يصحب	مؤ من
تسامر / يتسامر	ضمير	نزهة
تفاضل / يتفاضل	عذب	نظيف
تقوى	عصور	هدف
تكامل	عقيدة	هدوء
ثقافة	فاضلة	

التعبيرات

عليه الصلاة والسلام

مر العصور والأيام

لا فضل لعربيّ ولا فضل

على قدر كبير من

رب الأسرة

فريضة الجمعة

ملخص قواعد النحو

الجملة الاسمية

أولاً : من التراكيب الأساسية للجملة الاسمية

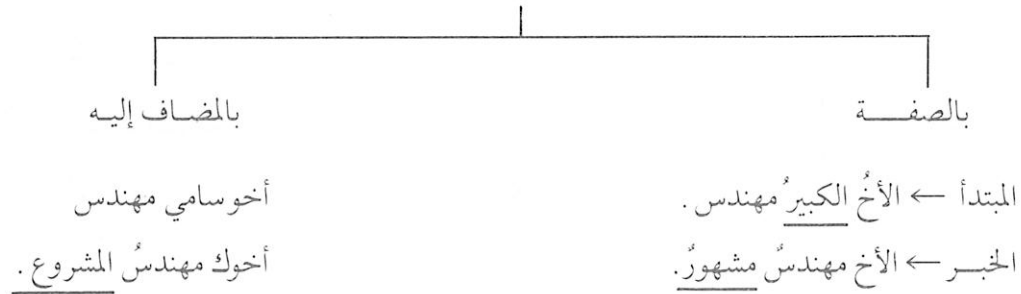
أنا مشغول . هذا بيت جدي . حسين قادم . الوالدان مجتهدان - البنتان مهذبتان . المدرسون مجتمعون - الطالبات قادمات .	١ - المبتدأ ضمير المبتدأ اسم اشارة المبتدأ علم
الطالب المهذب محبوب . طلب العلم فريضة . حسام شاب مهذب . هذا كتاب القراءة .	٢ - تنمية الجملة الاسمية المبتدأ الموصوف المبتدأ المضاف . الخبر الموصوف الخبر المضاف

<p>عمي مسافر - الوالدان محبوبان - الأساتذة حاضرون . هذا البيت الكبير يسكنه طبيب . رب الأسرة كلمته مسموعة . أولاد عمي عندنا - المسافرون في المطار .</p>	<p>٣- أنواع الخبر أ - الخبر مفرد ب - الخبر جملة فعلية ج- الخبر جملة اسمية د - الخبر شبه جملة</p>
<p>عندي اجتمع - فيه ذكاء - لها ولدان وبتان .</p>	<p>٤ - تقديم الخبر</p>
<p>إن عمي قادم - إنهما يشفقان عليك .</p>	<p>٥ - توكيد الجملة الاسمية</p>
<p>ما هذه رغبتى . أنت غير موافقة . هذه ليست رغبتى .</p>	<p>٦ - نفي الجملة الاسمية</p>
<p>أين الأولاد؟ متى السفر؟ ما الفرق بين الفتى والفتاة؟ كيف حالك؟ من القادم؟</p>	<p>٧ - الاستفهام</p>

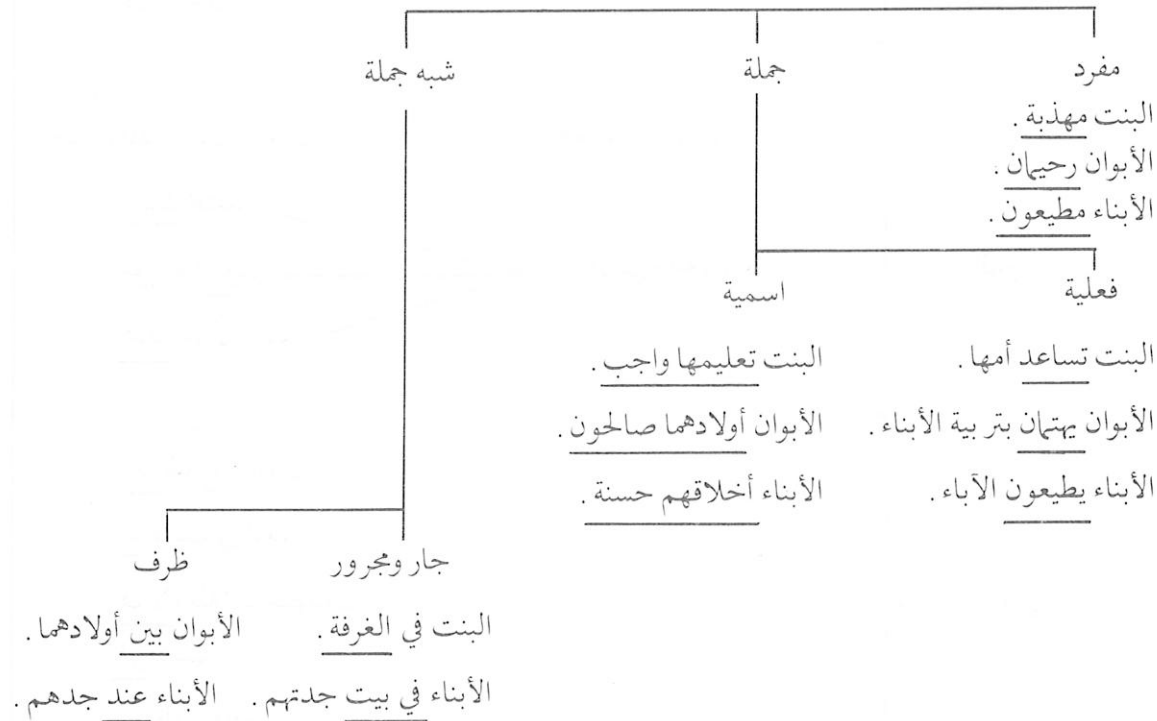
ثانياً: علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة	{	مفرد	١ - الجُدُّ محبوبٌ .	
		جمع تكسير	الأبوابُ مفتوحة .	
		جمع مؤنث سالم	البناتُ مهذباتٌ .	
الألف	{	مشى	ب - الوالدان محبوبان .	
			هذان طالبان مجتهدان هاتان حقيبتان .	
الواو	{	جمع المذكر السالم	ج - المهندسون بارعون .	
			من الأسماء الخمسة	أخوك مجتهد .
				هل هذا أبوك .
				حموك يسأل عنك .
ثابت الآخر	{		د - هذا شارع السوق .	
			أنا طالب في المعهد .	
			هؤلاء طلاب مجتهدون .	
			هو طبيب .	
			مصطفى قادم .	
			هذه نجوى .	

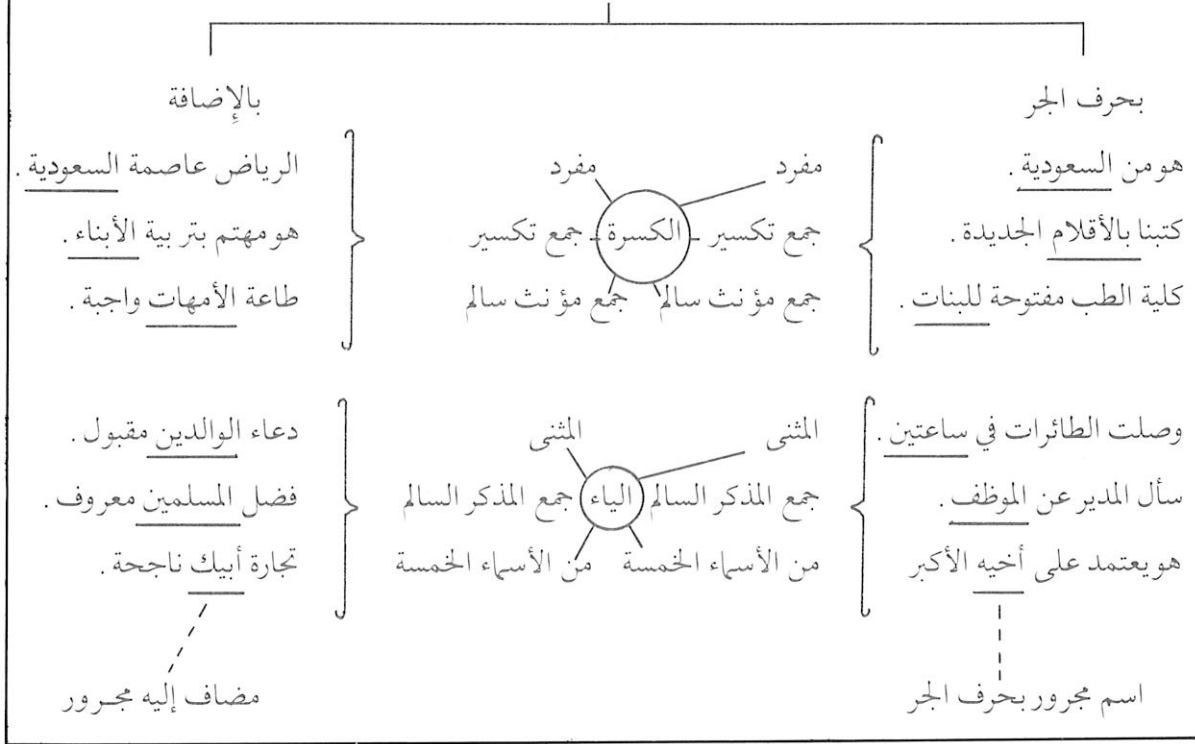
ثالثاً: تنمية الجملة الاسمية



رابعاً: أنواع الخبر



خامساً: جر الاسم



الوحدة الثانية

السكن

شقة خالية	:	الدرس السادس
شقة لعروسين	:	الدرس السابع
الإسكان الجامعي	:	الدرس الثامن
شقة مفروشة	:	الدرس التاسع
البناء والتعمير	:	الدرس العاشر
ملخص قواعد النحو		

قسم ١

شقة خالية

المستأجر: لو سَمَحْتَ من المسئول عن هذه العِمارة؟
الوكيل: قل لي، ماذا تُريدُ؟ وسوف أساعدُكَ . . أنا وكيلُ صاحبِ العِمارة .
المستأجر: أرى لافتة «شقة للإيجار» وأرغب في استئجارها إذا كانت مناسبة .
الوكيل: كم غرفةً تريدُ؟
المستأجر: أريدُ خمسَ عُرفٍ .
الوكيل: طلبُكَ موجود، عندنا شققُ أربعِ عُرفٍ وخمسِ عُرفٍ .
المستأجر: في أيِّ دَوْرٍ؟
الوكيل: في الدَّورِ الثاني شَقَّةُ خمسِ عُرفٍ، وفي الثالثِ أربعُ عُرفٍ .
هيا نأخذُ المِصْعَدَ إلى الدورِ الثاني أولاً .
المستأجر: لا، أَفضَلُ صُعودَ السَّلَمِ، لأرى منظرَ العِمارةِ من الداخل .
الوكيل: كما تحبُّ . . . تفضَّلُ . . . وهذا هو المَدْخَلُ . . . واسعٌ ومُنيرٌ والسَّلَمُ من الرخامِ الأبيض .
المستأجر: وصلنا الدورَ الثاني .
الوكيل: وهذه هي الشَقَّةُ، رقم ٧، ويقومُ عاملانُ بتنظيفها .

المستأجر: مَدَّخَلَهَا ضَيْقٌ .

الوكيل : يُوَصِّلُ هَذَا الْمَدْخَلَ إِلَى صَالَةٍ وَاسِعَةٍ ، وَيُوضَعُ سِتَارَةٌ تَسْتَعْمِدُهَا الْأُسْرَةُ كَعُرْفَةِ طَعَامٍ .

المستأجر: هَذِهِ هِيَ الْغُرْفَةُ الْأُولَى ، تَصْلُحُ لِلِاسْتِقْبَالِ .

الوكيل : وَلَهَا شُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ يُمَكِّنُ تَغْطِيَتُهَا بِالزَّجَاجِ شِتَاءً .

المستأجر: وَأَيْنَ الْغُرْفُ الْبَاقِيَةُ؟

الوكيل : فِي الدَّخْلِ بَعِيدًا عَنِ الْمَدْخَلِ ، غُرْفَتَانِ مِنَ الْجِهَةِ الْيُمْنَى وَغُرْفَتَانِ مِنَ الْجِهَةِ الْيُسْرَى .

المستأجر: أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ الْمَطْبِخِ وَالْحَمَامِ .

الوكيل : رَأَيْتَ عِنْدَ الْمَدْخَلِ حَمَامًا صَغِيرًا أَمَا هُنَا فَتَرَى الْحَمَامَ الْكَبِيرَ وَبِهِ حَوْضٌ كَبِيرٌ (بَانِيو) لِلِاسْتِحْمَامِ ، وَحَوْضٌ

لِغَسِيلِ الْوَجْهِ ، وَقَدْ جَهَّزْنَا كُلَّ الْمُعَدَّاتِ الْخَاصَةِ بِالسَّخَانِ .

المستأجر: بَقِيَ أَنْ أَعْرِفَ قِيَمَةَ الْإِيجَارِ .

الوكيل : أَفْهَمُ مِنْ ذَلِكَ أَنَّ الشَّقَّةَ أَعْجَبْتِكَ .

المستأجر: نَعَمْ أَعْجَبْتَنِي . . . شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ لِاشْتِكِ .

الوكيل : سَوْفَ نَتَفَقَّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

١ أجب عن هذه الأسئلة

١ - من المسئول عن هذه العمارة؟

٢ - كيف عرف المستأجر أن العمارة شقة خالية؟

٣ - ما طلبه؟

٤ - لماذا يفضل الصعود بالسلم؟

٥ - كيف يمكن استخدام الصالة الواسعة كغرفة طعام؟

٦ - كيف تستفيد الأسرة بالشرفة الكبيرة شتاء؟

٧ - ماذا رأى في الحمام؟

٨ - لماذا لم يصحب الوكيل المستأجر إلى الشقة التي في الدور الثالث؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ

- ١ - يريد المستأجر شقةً ثلاث غرفٍ في الدور الخامس . ()
- ٢ - في الدور الرابع شققٌ من أربع غرفٍ وفي الخامس خمسُ غرفٍ . ()
- ٣ - المستأجر لا يفضل صعودَ السلمِ لأنه مريض . ()
- ٤ - باب العمارة واسعٌ ومنيرٌ والسلّم من الرخام الأبيض . ()
- ٥ - مدخل العمارة يوصلُ إلى صالةٍ واسعةٍ وبوضعٍ ستارةٍ تستخدمُها الأسرةُ
غرفةً للطعام . ()
- ٦ - للشقة شرفةٌ واسعةٌ يمكن تغطيتها بالزجاج شتاءً . ()
- ٧ - عند المدخل حمامٌ كبيرٌ به حوضٌ للاستحمام . ()
- ٨ - لم يصعدُ المستأجرُ الدورَ الثالثَ لأن الشقة التي رآها أعجبتَه . ()

٣ رتب الأفكار الآتية حسب حدوثها بكتابة الرقم المناسب

- مقابلة وكيل صاحب العمارة ()
- الرغبة في استئجار شقةٍ مناسبة ()
- الاتفاق على قيمة الإيجار وكتابة العقد ()
- الصعود إلى الدور الذي فيه الشقة ()
- البحث عن الشقة المناسبة ()
- مشاهدة المطبخ والحمام ()

- قراءة لا فتة شقة للإيجار ()
- دخول الشقة ومشاهدة الغرف ()

٤ أ - هات من الحوار خمس أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١ - لا فتة / يرغب
- ٢ - يريد / خمس
- ٣ - صعود / منظر
- ٤ - المدخل / صالة
- ٥ - الداخل / غرفتان

ب - لخص الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

٥ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - قل لي ماذا تريد؟ وسوف أساعدك. ()
- ٢ - أرغب في استئجار هذه الشقة. ()
- ٣ - إذا كانت مناسبة. ()
- ٤ - أريد خمسة غرف. ()
- ٥ - في الدور الثاني شقة خالية. ()

٦ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - أرغب في استئجارها. ()
- ٢ - إلى الدور الثاني أولاً. ()
- ٣ - أفضل الصعود بالسلم. ()
- ٤ - لأرى منظر العمارة من الداخل. ()
- ٥ - هذا المدخل منير. ()
- ٦ - مدخلها ضيق. ()
- ٧ - غرفتان من الجهة اليمنى. ()
- ٨ - هذه هي الغرفة الأولى. ()

٧ استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك

- ١ - مسؤل:
- ٢ - صُعود:
- ٣ - مُنير:
- ٤ - ضَيِّق:
- ٥ - يَسْتَخْدِمُ:
- ٦ - اليُمْنَى:
- ٧ - جَهَّز:
- ٨ - يفهم:

٨ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - كم دوراً في العمارة التي تسكنها؟
- ٢ - كم شقةً في كلِّ دَوْرٍ؟
- ٣ - كم غرفةً في شقتك؟
- ٤ - هل أنت صاحبُ العمارة؟
- ٥ - كيف تصعدُ إلى الدور الخامس؟
- ٦ - ما منظرُ العمارة من الداخل؟
- ٧ - في أيِّ غرفةٍ تتناولُ الطعام؟
- ٨ - أين تستقبلُ ضيوفك؟

٩ هَاتِ الْأَسْئَلَةَ لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ

- ١ - ؟ لا، أَفْضَلُ صَعُودَ السَّلْمِ.
- ٢ - ؟ لَأَرَى مَنْظَرَ الْعِمَارَةِ مِنَ الدَّخْلِ.
- ٣ - ؟ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي.
- ٤ - ؟ شَقَّتِي أَرْبَعُ غُرْفٍ.
- ٥ - ؟ حَمَّامَانِ.
- ٦ - ؟ لا، وَاسِعَةٌ.
- ٧ - ؟ لا، لَمْ أَشَاهِدَهُ.
- ٨ - ؟ هَذِهِ مَعْدَاتُ السَّخَّانِ.

١٠ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جَمَلًا مَفْهُومَةً

- ١ - مِنْ - مُشَاهِدَةٌ - الْخَالِيَّةُ - فِي - الثَّانِي - الدَّوْر - الَّتِي - الشَّقَّةُ - أَرِيدُ - فَضْلَكَ
.....
- ٢ - لِلْإِيْجَارِ - مَحْجُوزَةٌ - فَهِيَ - الْعِمَارَةُ - هَذِهِ - لِصَاحِبِ - لَيْسَتْ - الشَّقَّةُ
.....
- ٣ - لِأَنَّهَا - الدَّوْر - الَّتِي - نَشَاهَدُ - لَمْ - الشَّقَّةُ - فِي - الْخَامِسِ - صَغِيرَةٌ - وَضَيْقَةٌ
.....
- ٤ - مَنْيَرٌ - وَمَطْبَخٌ - حَمَّامَانِ - هَذِهِ - فِي - الشَّقَّةُ - صَغِيرَانِ - وَاسِعٌ - وَ
.....

٥ - مِنْ - جميلة - تستأجر - تُحِبُّ - هل - أَنْ - شقَّةً - قريبةً - البحر - شاطئاً ؟

.....

١١ قابلت صاحبَ العمارة

١ - فما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

مكان عمارته - وجود شقق خالية في عمارته - الشقة الخالية في أي دور - عدد الغرف - وجود مصعد بالعمارة -
العمارة جديدة أم قديمة - قيمة الإيجار - موعد تسليم الشقة .

١ - ؟

٢ - ؟

٣ - ؟

٤ - ؟

٥ - ؟

٦ - ؟

٧ - ؟

٨ - ؟

ب - وَجَّهَ الأسئلة التي كتبتها لزميلك ليحجب عنها .

١٢ اجعل الفاعل مؤنثاً كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : عالجَ الطبيبُ المريضَ ← عالجَتِ الطبيبةُ المريضَ .

مثال ٢ : يلتحق الطلابُ بكليات الطب ← تلتحق الطالباتُ بكليات الطب .

- ١ - يساعد الممرضُ الطبيب .
- ٢ - أرسل الوالدُ رسالةً إلى ابنه .
- ٣ - يسمع الولدُ كلامَ أبيه .
- ٤ - ذهب المسافرُ إلى المطار .
- ٥ - يستقبل المديرون الطلبة .
- ٦ - تحدث الأخُ مع أخيه .
- ٧ - سيسافر عمي في الأجازة .
- ٨ - جلس الحفيدُ مع جدّه .

لاحظ أن

- الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل .
- الفعل يؤنث إذا كان الفاعل مؤنثاً .
- علامة تأنيث الفعل الماضي تاء التأنيث الساكنة في آخره .
- علامة تأنيث الفعل المضارع التاء في أوله .
- الفاعل مرفوع مثل المبتدأ والخبر .

قسم ج

١٣ أجب عن هذه الأسئلة بجملٍ فعليةٍ مع ضبط الفاعل بالشكل كما في المثالين

- مثال ١ : أين وقفت السيارة؟ ← وقفت السيارة بجوار الرصيف .
- مثال ٢ : متى يبدأ الدرس الأول؟ ← يبدأ الدرس الأول في الساعة الثامنة .
- ١ - أين جلس الطلاب؟
.....
- ٢ - بماذا يشعر الناس شتاء؟
.....
- ٣ - كيف يصعدُ الساكنُ إلى الدورِ الثالث؟
.....
- ٤ - كيف وصل المسافرُ؟
.....
- ٥ - إلى أين تتجه الطائرةُ المغادرة؟
.....
- ٦ - أين تمرُّ الحافلةُ؟
.....
- ٧ - ماذا شاهدَ المستأجرُ؟
.....
- ٨ - ماذا طلبَ المريضُ؟
.....

لا حظ أن

- الفاعل هنا مرفوع بالضمّة

١٤ استبدل الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل الآتية مع الضبط بالشكل ما أمكن كما في المثالين

- | | |
|----------------|------------------------------|
| (أُنْتُ) | استأجرَ التاجرُ الشُّقَّةَ . |
| (أنا) | أُنْتُ التاجرُ الشُّقَّةَ . |
| (الغرْفَةُ) | أُنْتُتُ الشُّقَّةَ . |
| (فَرَشَ) | ١ - |
| (هُما) | ٢ - |
| (الصَّالَةُ) | ٣ - |
| (يَدْخُلُ) | ٤ - |
| (هُم) | ٥ - |
| (العِمارة) | ٦ - |
| (اشترى) | ٧ - |
| (هُو) | ٨ - |
| (المَحَلُّ) | ٩ - |
| (يَفْتَحُ) | ١٠ - |
| (أَنْتِما) | ١١ - |
| (الشُّقَّةُ) | ١٢ - |
| (استأجر) | ١٣ - |
| | ١٤ - |

١٥ أجب عن هذه الأسئلة بجملٍ فعليةٍ مع ضبط المفعول به بالشكل كما في المثالين

مثال ١ : ماذا يشربُ الضيوفُ؟ ← يشربُ الضيوفُ القهوةَ .

اشترى أخي قميصاً.

مثال ٢ : ماذا اشترى أخوك؟ ←

١ - ماذا كتبت إلى صديقك؟

٢ - ماذا يركب السائحون؟

٣ - ماذا أرسل المهندس إلى شركته؟

٤ - ماذا ينظف العمال؟

٥ - ماذا قرأت أمس؟

٦ - من قابل الوزير أمس؟

٧ - من يصحب الوالد إلى المسجد؟

٨ - من ينتظر الموظفون في المطار؟

لا حظ أن :

- المفعول به منصوب دائماً.

١٦ أعد الجمل الآتية مع زيادة مفعول به كما في المثالين مع ضبطه ما أمكن ذلك

مثال ١ : دخل الضيوف من الباب الرئيسي . ← دخل الضيوف البيت من الباب الرئيسي .

مثال ٢ : كتبت التلميذة بالقلم . ← كتبت التلميذة الدرس بالقلم .

١ - سأل الضيف عن المدير.

٢ - صَلَّى المصلون في المسجد.

٣ - دفع الساكن لصاحب العمارة.

٤ - استأجر أخي في هذه العمارة.

- ٥ - أَكَلِ الطَّلَابُ فِي مَطْعَمِ الْمَعْهَدِ .

 ٦ - رَكِبَ الْمَسَافِرُونَ مِنْ مَطَارِ الرَّيَاضِ .

 ٧ - قَرَأَ الطَّلَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

 ٨ - فَهَمَّتِ الطَّالِبَةُ مِنَ الْمُدْرَسَةِ .

١٧ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

- مثال ١ : الأولادُ مسافرون معَ عمَّهم . ← يسافرُ الأولادُ معَ عمَّهم .
 مثال ٢ : الوالدان موافقان على زواجِ ابنتهما . ← وافقَ الوالدان على زواجِ ابنتهما .
 ١ - الفندقُ مزدحمٌ بالنُّزلاءِ .

 ٢ - السيارتان واقفتان أمامَ المعهدِ .

 ٣ - الأسعارُ مرتفعةٌ من شهرين .

 ٤ - المديرين مجتمعون الآن بالموظفين .

 ٥ - الأبُّ ذاهبٌ إلى عمله بعدَ خمسِ دقائق .

 ٦ - الطالبان ناجحان في الامتحان .

 ٧ - الطفلتان نائمتان عند جدهما .

 ٨ - المندوباتُ منتظراتُ في المطار الآن .

لا حظ أن

- الفعل يلزم الأفراد إذا بدأت به الجملة، وكان فاعله اسماً ظاهراً.
- الفاعل مرفوع بالضمّة إذا كان اسماً مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً.
- الفاعل المثنى مرفوع بالألف.
- الفاعل جمع المذكر السالم مرفوع بالواو.

١٨ حول الجمل التالية كما في المثالين

مثال ١ : ينجحُ الذين يجتهدون في دروسهم ←

ينجحُ المجتهدون في دروسهم .

مثال ٢ : وصل اللذان يشرفان على الحفل ←

وصل المشرفان على الحفل .

١ - أعجبنى الذي يجلسُ في الصف الأول .

٢ - فرحت اللاتي ذهبن في الرحلة .

٣ - انصرف الذين اجتمعوا في النادي .

٤ - تعب الذي وقف طوال الحفل .

٥ - رجع اللذان سافرا بسلام .

٦ - سافر الذي يسكنُ في الدور الثالث .

٧ - تدفَعُ اللاتي يشتركن في الرحلةِ عشرين ريالاً .

٨ - استراح الذي نام في هذه الغرفة .

١٩ اكتب علامة (✓) أمام التكملة المناسبة

١ - أرى لا فتةً «شقة للإيجار»

هذه العبارة تعني :

أ - أن جميع شقق العمارة مشغولة .

ب - أن كل شقة من العمارة عليها لافتة .

ج - أن هناك شقة خالية .

د - أن العمارة بها شقة واحدة .

٢ - أفضلُ صعودَ السلمِ .

هذه العبارة قالها المستأجر :

- ١ - لأن المصعد كان معطلاً في ذلك الوقت .
- ب - لأن الشقة قريبة جداً فهي في الدور الأول .
- ج - لأن الرجل لا يحب استخدام المصعد .
- د - لأن الرجل يريد أن يرى منظر العمارة من الداخل .

٣ - بَقِيَ أَنْ أَعْرِفَ قِيَمَةَ الْإِجَارِ .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن الرجل لم تعجبه الشقة .
- ب - أن الرجل يسأل عن قيمة الإيجار لأن الشقة أعجبتة .
- ج - أن الرجل لم يوافق على ارتفاع الإيجار .
- د - أن الرجل لا يعرف الباقي من قيمة الإيجار .

٢٥ - استمع إلى هذا النص من المعلم / التسجيل ثم اقرأه بصوت مسموع

أَيُّهُمَا أَفْضَلُ؟

يُفْضَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ اسْتِجَارَ الشَّقَقِ الْعَالِيَةِ فِي الْعِمَارَاتِ الشَّاهِقَةِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ هَذِهِ الشَّقَقِ بَعِيدَةٌ عَنِ الضُّوْءِ، لَا يَشْكُو سَكَانُهَا حَرَّ الصَّيْفِ أَوْ بَرْدَ الشِّتَاءِ. وَبِنَعْمٍ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الرَّقِيقِ وَالْهَوَاءِ النَّقِي. وَإِذَا جَلَسَ فِي الشَّرْفَةِ لَيْلاً اسْتَمْتَعَ بِمَنْظَرِ الْمَدِينَةِ وَهِيَ تَسْبُحُ فِي النُّورِ. وَلَكِنَّ بَدْرَ الدِّينِ لَهُ رَأْيٌ آخَرٌ.

اسْتَأْجَرَ بَدْرُ الدِّينِ شَقَقَةً جَمِيلَةً فِي الدُّوْرِ الْعَاشِرِ مِنْ عِمَارَةٍ عَالِيَةٍ. وَبَدْرُ الدِّينِ رَجُلٌ بَدِينٌ لَا يَحِبُّ صَعُودَ السُّلْمِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، وَهُوَ يَحْضُرُ مِنْ عَمَلِهِ مَتَأَخَّرًا بَعْضَ الْوَقْتِ فَيَكُونُ السَّكَانُ جَمِيعًا قَدْ فَرَّغُوا مِنْ اسْتِعْمَالِ الْمَصْعَدِ، وَإِذَا صَعَدَ إِلَى شَقَقَتِهِ لَا يَفْكَرُ فِي النُّزُولِ إِلَّا لِأَمْرِ مَهْمٍ.

وفي يومٍ شديدٍ الحر خرج بدر الدين من عمله ، وعندما ركب سيارته لم تتحرك من مكانها ، وحاول تشغيلها فلم تُطعهُ ولم تستجب لمحاولاته ، فتركها وَفَضَّلَ السيرَ على قدميه فالعمارة ليست بعيدة .

وصل بدر الدين إلى عمارته ولم يكن قد أدركه التعبُ بعد ، اتجه إلى المصعدِ ووجد بابه مفتوحاً فدخل المصعدَ وأغلق البابَ ولكنَّ المصعدَ لم يتحرك . أخبره الحارسُ أن المصعدَ سوف يتعطلُ لمدةِ ساعتين حتى يتمَّ إصلاحه .

لم يكن أمام بدر الدين إلا أن يصعدَ السلم ، لأول مرة يصعد السلم . وأخذ العرقُ يتصبب من جبينه ، وأدركه التعبُ ، وهو يصعدُ ، دوراً دوراً الحمدُ لله لقد وصل سالمًا إلى الدورِ العاشر ، فاتجه إلى بابِ شقته وقبل أن يدقَ الجرسَ شاهد ورقةً ملصقةً بالبابِ مكتوباً عليها بخط ابنه : «أبي ، نحن في انتظارك في بيتِ خالي الذي جاء من السفرِ اليوم» . منذُ ذلك اليوم وهو يبحثُ عن شقة في الأدوارِ السفلى من العمارات .

٢١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي

- ١ - الشقق العالية بعيدة عن الضوضاء . ()
- ٢ - إذا جلست في الشرفةِ نهاراً استمتعت بمنظرِ المدينة وهي تسبحُ في النور . ()
- ٣ - استأجر بدر الدين شقةً جميلةً في الدور الثاني عشر من العمارة . ()
- ٤ - بدر الدين يحضر من عمله متأخراً لأنَّ عمله كثير . ()
- ٥ - يصعد بدر الدين دائماً بالسلم لأن السكان كثير ون . ()
- ٦ - هذه القصة حدثت في فصل الشتاء . ()
- ٧ - فضَّل بدر الدين السيرَ على قدميه لأن محرك السيارة لا يعمل . ()
- ٨ - لم يتحرك المصعدُ لأنَّ بدر الدين بدين . ()
- ٩ - عندما ذهب بدر الدين إلى العمارة لم يشاهد الحارس . ()

- ١٠- صعد بدرالدين الدرج حتى وصل إلى شقته . ()
- ١١- دق بدرالدين جرس الشقة ولم يجد أحداً . ()
- ١٢ - بدرالدين يفضل الآن الشقق في الأدوار السفلى . ()

قسم د

٢٢ هات مفعولاً به اسماً ظاهراً مرة وضميراً مرة أخرى كما في المثالين

مثال ١ : م : انتظرتُ في المطار.

ط ١ : انتظرتُ الضيفَ في المطار.

ط ٢ : انتظرتُهُ في المطار.

مثال ٢ : م : قرأنا في المكتبة.

ط ١ : قرأنا القصةَ في المكتبة.

ط ٢ : قرأناها في المكتبة.

١ - م : درّستُ في المعهد.

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - م : استأجرتُ من وكيل العمارة.

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - م : صلّينا في المسجد.

ط ١ :

ط ٢ :

٤ - م : كتبت في الفصل.

ط ١ :

ط ٢ :

٥ - م : لعبنا في النادي.

ط ١ :

ط ٢ :

٦ - م : سألتُ عن المريض .

ط ١ :
ط ٢ :

٧ - م : أرسلتُ لوالدي .

ط ١ :
ط ٢ :

٨ - م : اشتريت من السوق .

ط ١ :
ط ٢ :

٢٣ اجعل الفاعل مضافاً كما في المثالين التاليين

مثال ١ : وافق المديرُ على الطلب . ← وافق مديرُ المعهدِ على الطلب .

مثال ٢ : حضر الوزيرُ إلى الحفل . ← حضر وزيرُ التعليمِ إلى الحفل .

١ - توقف المصعدُ في الدور الثاني .

٢ - بدأت الصلاةُ .

٣ - ضاع المفتاحُ .

٤ - انتهى الدرسُ .

٥ - جاء الجدُّ مساءً .

٦ - ازدحم الفندقُ بالنزلاء .

٧ - سعدت الأم بالخبر .

٨ - سافرت الزوجةُ إلى الطائف .

٢٤ حَوِّل الجمل الآتية كما في المثالين مراعيًا ضبط الفعل المضارع بالشكل

مثال ١ : جلس الطالبُ في المكتبةِ للقراءة .
ليقرأ .

مثال ٢ : دخل الطبيبُ العيادةَ لفحصِ المريضِ . ليفحصَ المريضِ .

١ - قابلتُ الأخصائيَ لاستلامِ التحاليلِ .

٢ - جاء العاملُ لتنظيفِ الشقةِ .

٣ - سافر أخي إلى مكةَ لتأديةِ العمرةِ .

٤ - يفضلُ الساكنُ صعودَ الدرجِ لمشاهدةِ المدخلِ .

٥ - ذهبتُ إلى المكتبةِ لإحضارِ القاموسِ .

٦ - وقفتُ للترحيبِ بالضيفِ .

٧ - انتظر الأبُ في المطارِ لاستقبالِ ابنهِ .

٨ - خرجتُ من البيتِ لزيارةِ جديِ .

٢٥ أجب عن هذه الأسئلةِ مستعملاً (لام التعليل) مع ضبط الفعل المضارع بالشكل كما في المثالين

مثال ١ : لماذا يفضلُ الساكنُ صعودَ الدرجِ؟ ليشاهدَ منظرَ العمارةِ من الداخلِ .

مثال ٢ : لماذا قابلتُ صاحبَ العمارةِ؟ لأستأجرَ الشقةِ .

١ - لماذا جاء هذا العاملُ؟

٢ - لماذا تجلسُ في مطعمِ الفندقِ؟

٣ - لماذا خرجتُ الأسرةُ؟

٤ - لماذا ذهبتُ إلى المطارِ؟

٥ - لماذا دخلَ الطالبُ المكتبةَ؟

٦ - لماذا قَدِمْتَ من بلدك؟

٧ - لماذا حجزَ السائحُ المكالمةَ؟

٨ - لماذا تطلبُ الفاتورةَ؟

لاحظ أن

- الفعل المضارع منصوب بعد لام التعليل

٢٦ هات أسئلة ثم استخدم الظرف في الجواب كما في المثالين

مثال ١ : سل زميلك عن موعد وصول الطائرة؟.

ط ٢ : تصل الطائرة فجراً.

ط ١ : متى تصل الطائرة؟.

مثال ٢ : سل زميلك عن مكان وضعه الأوراق.

ط ٢ : وضعتُ الأوراقَ فوقَ المكتب.

ط ١ : أين وضعتَ الأوراق؟.

١ - سل زميلك عن موعد تحرك الحافلة.

ط ٢ :

ط ١ :

٢ - سل زميلك عن اتجاه الرحلة.

ط ٢ :

ط ١ :

٣ - سل زميلك عن موعد بدء الامتحان.

ط ٢ :

ط ١ :

٤ - سل زميلك عن مكان وقوف سيارته.

ط ٢ :

ط ١ :

٥ - سل زميلك عن المدة التي قضاها في جدّة.

ط ٢ :

ط ١ :

٦ - سل زميلك عن المكان الذي سينتظر فيه.

ط ٢ :

ط ١ :

٧ - سل زميلك عن موعد سفره .

ط ١ : ط ٢ :

٨ - سل زميلك عن مكان وضع حقيبته .

ط ١ : ط ٢ :

لاحظ أن

الظرف ينقسم إلى :

١ - ظرف زمان (فجراً، صباحاً)

٢ - ظرف مكان (فوق، شمالاً)

الظرف هنا منصوب بالفتحة .

٢٧ كون جملاً فعلية بحيث تكون الكلمة الأولى فاعلاً والثانية مجرورة بحرف جر مناسب ومستخدماً الفعل

الذي بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : الموظف / الوزارة

(رجع) رجع الموظف من الوزارة .

مثال ٢ : الطبيب / الدواء

(أوصى) أوصى الطبيب بالدواء .

١ - المسافر / الأهل

(غاب)

.....

٢ - الطالب / الامتحان

(استعد)

.....

٣ - التلميذ / المدرس

(أصغى)

.....

٤ - المارة / الطريق

(سار)

.....

٥ - المدير / الطلب

(وافق)

.....

٦ - المسلم / أخيه

(تعاون)

.....

- (صعد) ٧ - الساكن / شقته
- (يوصل) ٨ - المدخل / الصالة

٢٨ أعد العبارات الآتية مع زيادة ما بين القوسين في كل مرة

- ١ - يرغب أخي في الاستئجار. + (شقة)
- + (الكبير)
- + (خمس غرف)
- + (مكونة من)
-
- ٢ - أفضلُ السلم + (صُعود)
- + (لأرى العمارة)
- + (منظر)
- + (من الداخل)
-
- ٣ - رأيت حماما + (عند المدخل)
- + (صغيرا)
- + (الشقة)
- + (به سخان)
-

٢٩ ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

١ - تريد أن تستأجر شقة في عمارة .

.....

٢ - شاهدت لافتة «شقة للإيجار» وقد أوصاك صديق لك بالبحث عن شقة .

.....

٣ - تريد أن تزور صديقاً لك يسكن في الدور العاشر والمصعد معطل .

.....

٤ - ذهبت إلى أحد أقاربك لزيارته ولم تجده في منزله .

.....

٥ - تقيم في شقة ضيقة في عمارة وتريد الانتقال إلى شقة واسعة خالية في نفس العمارة .

.....

٣٠ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك

١ - الشقة التي تحب أن تسكن فيها .

٢ - الأماكن الصالحة للسكن .

٣ - أيها أفضل : الشقة التي في الأدوار العليا أم في الأدوار السفلى؟

٤ - البيت الصحي .

المفردات

مُصْعِدُ	سُلِّمَ	حَاوَلَ / يَحَاوِلُ	أَثَّتْ / يُوَثِّتُ
مَطْبِخٌ	شُرِّفَتْ	حَوَّضٌ	أَدْرَكَ / يَدْرِكُ
مَعْدَاتٌ	صَعِدَ	خَالِيَةٌ	اسْتَعْجَرَ
مُلْصِقَةٌ	ضَاعَ / يَضِيعُ	الدرج	اسْتَجَابَ / يَسْتَجِيبُ
مَنِيرٌ	ضَوَّضَاءٌ	دَقٌّ / يَدُقُّ	اسْتَحْمَمَ
نَجَحَ / يَنْجَحُ	ضَيَّقَ	دَوْرٌ	اسْتَمْتَعَ / يَسْتَمْتَعُ
نَزَلَ	عَرَّقَ	رُحَامٌ	إِصْلَاحٌ
نَعَمَ / يَنْعَمُ	غَسِيلٌ	رَغَبٌ / يَرْغَبُ	أَمَكَنَ / يَمَكِّنُ
نَقَى	فَرَشَ	رَقِيقٌ	إِجَارٌ
نُورٌ	قَالَ / يَقُولُ / قَلَّ	زَجَاجٌ	بَدِينٌ
هَوَاءٌ	لَا فِتَّةَ	سَالِمٌ	تَصَبَّبَ / يَتَصَبَّبُ
وَجْهٌ	مَحَاوَلَاتٌ	سَبَحَ / يَسْبَحُ	تَعَبٌ
وَصَّلَ / يُوَصِّلُ	مَسْئُولٌ	سِتَارَةٌ	تَغْطِيَةٌ
يُسْرَى	مَسْتَأْجِرٌ	سَخَّانٌ	جَبِينٌ
يُمْنَى	مُشَاهَدَةٌ	السُّفْلَى	جَرَسٌ

قسم ١

شقة لعروسين

طارق: إن شاء الله تناسب هذه الشقة ذوقك.

نهلة: ما يعجبك يعجبني.

طارق: انظري هذا الممر الطويل والغرف على الجانبين.

نهلة: آه هذه الغرفة للاستقبال ولكن تبدو دورة المياه ضيقة ومظلمة.

طارق: هذه دورة مياه إضافية، توجد أخرى واسعة وجميلة في الداخل بجوار غرفة النوم.

نهلة: انظر تصلح هذه الغرفة للطعام، فلها باب يفتح على المطبخ.

طارق: بالطبع ففي ذلك راحة لك وما رأيك في المطبخ؟

نهلة: واسع ومنير أحب ذلك كثيراً.

طارق: هو أيضاً من طراز حديث، ومجهز بالأرفف والخزانات والأدراج.

نهلة: أما تلك فأجمل غرفة نافذة واسعة وشرفة كبيرة تصلح تماماً للنوم.

طارق: بالضبط، هذا كان رأيي، فالإنسان يقضي ثلث عمره فيها انظري تدخلها الشمس أيضاً.

نهلة: وهذه غرفة الطفل في المستقبل إن شاء الله والآن لا يبقى إلا التأثيث.

طارق: أفضل الأثاث البسيط المريح.

نهلة: وأنا أيضاً فلا ترغّب المرأة العاملة فيما يزيد من تعبها. لقد نصّحتني الزميلات في العمل بذلك.
 طارق: هيا نأخذ المقاسات.
 نهلة: على بركة الله.

٣١ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - كم دورة مياه في هذه الشقة؟
- ٢ - بمّ جهاز المالك المطبخ؟
- ٣ - لماذا أعجّب المطبخ نهلة؟
- ٤ - أيّ الغرف اختارها للطعام؟
- ولماذا؟
- ٥ - أيّ الغرف اختارها للنوم؟
- ولماذا؟
- ٦ - ما نوع الأثاث الذي تفضله المرأة العاملة؟
- ٧ - لماذا أخذ العروسان مقاسات الشقة؟
- ٨ - اذكر ثلاث صفات للشقة التي تحب أن تسكن فيها؟
- ١ - ٢ -
- ٣ -

٣٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

- ١ - طارق ونهلة عروسان يبحثان عن شقة خالية يسكنان فيها. ()

- ٢ - طارق ونهلة يدخلان الشقة فيعجبان بها . ()
- ٣ - في هذه الشقة ممر غير طويل وغرف داخلية . ()
- ٤ - في هذه الشقة دورة مياه واحدة ضيقة ومظلمة . ()
- ٥ - نهلة تقول: هذه الغرفة تصلح للنوم لأن لها باباً يفتح على المطبخ . ()
- ٦ - المطبخ من طراز حديث فهو مُجهَّز بالأرفف والخزانات والأدراج . ()
- ٧ - العروسان يفضلان الأثاث البسيط المريح . ()
- ٨ - المرأة العاملة ترغب فيما يزيد من تعبها . ()

٣٣ رتب الأفكار الآتية حسب حدوثها بكتابة الرقم المناسب

- مشاهدة الشقة من الداخل . ()
- أخذ المقاسات وشراء الأثاث المناسب . ()
- قراءة الإعلان عن شقة خالية في الجريدة . ()
- الاتفاق على قيمة الإيجار وتحديد يوم الاستلام . ()
- تنظيف الغرف وتجهيز المطبخ والحمام . ()
- الذهاب إلى العمارة لمقابلة صاحبها أو وكيله . ()
- إحضار الأثاث وإعداد الشقة للإقامة فيها . ()
- دفع الإيجار واستلام مفاتيح الشقة . ()

٣٤ ناقش مع معلمك وزملائك الموضوعات الآتية

- ١ - الشقة التي تناسب ذوقك .
- ٢ - أثاث غرفة الاستقبال .

٣ - أهمية غرفة النوم .

٤ - ما تحبه في غرفة النوم .

٥ - المطبخ الحديث .

(بعد المناقشة اكتب في أحد الموضوعات السابقة بإيجاز)

١ - أهمية غرفة النوم .

٢ - ما تحبه في غرفة النوم .

٣ - المطبخ الحديث .

٤ - أهمية غرفة النوم .

٥ - ما تحبه في غرفة النوم .

٦ - المطبخ الحديث .

٧ - أهمية غرفة النوم .

٨ - ما تحبه في غرفة النوم .

٩ - المطبخ الحديث .

١٠ - أهمية غرفة النوم .

١١ - ما تحبه في غرفة النوم .

١٢ - المطبخ الحديث .

١٣ - أهمية غرفة النوم .

١٤ - ما تحبه في غرفة النوم .

١٥ - المطبخ الحديث .

١٦ - أهمية غرفة النوم .

١٧ - ما تحبه في غرفة النوم .

١٨ - المطبخ الحديث .

١٩ - أهمية غرفة النوم .

٢٠ - ما تحبه في غرفة النوم .

٢١ - المطبخ الحديث .

قسم ب

٣٥ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - إن شاء الله تناسب هذه الشقة ذوقك . ()
 ٢ - هذه دورة مياه إضافية . ()
 ٣ - الإنسان يقضي ثلث عمره فيها . ()
 ٤ - هذه النافذة واسعة . ()
 ٥ - نصحتني الزميلات بذلك . ()

٣٦ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - انظري هذا الممر الطويل . ()
 ٢ - هذه دورة مياه إضافية . ()
 ٣ - هذا المطبخ من طراز حديث . ()
 ٤ - أفضل الأثاث البسيط المريح . ()
 ٥ - لا ترغب المرأة العاملة فيما يزيد من تعبتها . ()

٣٧ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

١ - إضافية :

- ٢ - يبدو:
- ٣ - النوم:
- ٤ - يصلح:
- ٥ - أجمل:
- ٦ - المستقبل:
- ٧ - التأثيث:
- ٨ - نصح:

٣٨ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ما منظر الشقة التي تعجبك؟
- ٢ - ما الأثاث الذي تضعه في غرفة الطعام؟
- ٣ - كيف تبدو دورة المياه الجيدة؟
- ٤ - ما الغرفة التي تحب أن تقضي فيها وقتاً طويلاً؟
- ٥ - ما الغرفة التي تصلح للنوم؟
- ٦ - من الذي يشتري الأثاث، أنت أم زوجتك؟
- ٧ - ما الأثاث الذي يعجبك؟
- ٨ - ما البيت الذي يحبه الأطفال؟

٣٩ هات الأسئلة للإجابات الآتية

- ١ - نعم، ما يعجبك يعجبني .

- ٢ - بجوار غرفة النوم . ؟
- ٣ - واسع ومنير . ؟
- ٤ - أفضل الأثاث البسيط المريح . ؟
- ٥ - في المطبخ . ؟
- ٦ - أوصت المعلمة تلميذتها بأداء الواجب . ؟
- ٧ - يسكن عمي في العمارة المجاورة . ؟
- ٨ - زميلي في العمل . ؟

٤٥ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة

١ - من - فيما - المرأة - ترغب - العاملة - لا - يزيد - تعبها .

.....

٢ - إليه - ما - من - اشترت - المحل - احتجت - من - أدوات - منزلية .

.....

٣ - الداخل - في - واسعة - جميلة - مياه - توجد - دورة - أخرى .

.....

٤ - استئجار - توافقين - هل - على - الشقة - هذه ؟

.....

٥ - واسعة - للنوم - تماما - الغرفة - هذه - تصلح - لأنها - جميلة .

.....

٤١ استأجر صديقك شقة ثم أثبتها تأثيثاً جميلاً

أ - ما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

ما تكلفه في شراء الأثاث - مكان شراء الأثاث - ثمن غرفة النوم - كيفية نقله إلى الشقة - لون ستائر غرفة الاستقبال - الأشخاص الذين ساعدوه في اختيار الأثاث - أجمل غرفة - موعد انتقاله إلى الشقة الجديدة .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

ب - وجّه الأسئلة إلى زميلك ليجيب عنها.

٤٢ أعد الجمل الآتية مع جمع المفعول به جمع مؤنث سالماً كما في المثالين

مثال ١: هيا نأخذ المقاس . هيا نأخذ المقاسات .

مثال ٢: أوصت المعلمة التلميذة . أوصت المعلمة التلميذات .

- ١ - صحب الجد الحفيدة .
- ٢ - استقبل المندوب السائحة .

- ٣- قابلنا الفنية في المختبر.
- ٤- أدى الطلاب الواجب.
- ٥- شغل المسافرون الصالة.
- ٦- اختبر مدير المستشفى الممرضة.
- ٧- حاسب المدير المسئولة عن الخطأ.
- ٨- كافأت الأستاذة المجتهدة.

لا حظ أن

- جمع المؤنث السالم علامة نصبه الكسرة.

قسم ج

٤٣ احذف الصفة من الجمل الآتية كما في المثالين

مثال ١ : شربنا عصيراً بارداً هذا الصباح . شربنا عصيراً هذا الصباح .

مثال ٢ : أوقف الضابطُ السياراتِ المسرعةَ . أوقف الضابطُ السياراتِ .

١ - قصد المسافرون المطارَ الجديدَ في الفجر .

٢ - هم يحبون السمكَ المقلَّى في الغداء .

٣ - أخذنا حافلةً كبيرةً إلى مكة .

٤ - صنع النجارُ أرففاً قويةً في المطبخ .

٥ - هل قرأتم الكتابَ الأدبي في المكتبة؟ .

٦ - أفضل المقاساتِ المناسبةَ .

٧ - يساعد المسلمُ صديقَه المسلم .

٨ - يحترم المجتمعُ المرأةَ العاملةَ .

٤٤ اجعل ما تسمعه / بين القوسين صفة للفاعل في الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : يسافر المدرسون إلى بغداد (سعودي) يسافر المدرسون السعوديون إلى بغداد .

مثال ٢ : أغلقت الصيدليتان أبوابهما (مجاور) . أغلقت الصيدليتان المجاورتان أبوابهما .

١ - رجع الأخ إلى قريته (مسافر) .

- ٢ - يهتم المشرفون بالطلبة (رياضي) .

 ٣ - نجحت الطالبات في الامتحان (مجتهد) .

 ٤ - يعمل الموظفان بجد (مخلص) .

 ٥ - خالف السائق نظام المرور (مسرع) .

 ٦ - بدأت الشركة أعمالها (تجاري) .

 ٧ - وصلت العينات من ألمانيا (صناعي) .

 ٨ - يناسبني المعطف (صوفي) .

لاحظ أن

- الصفة تتفق مع الموصوف في :
 الرفع والنصب والجر - التذكير والتأنيث - التعريف والتنكير

٤٥ اجعل ما تسمعه / بين القوسين صفة للمفعول به مع الضبط كما في المثالين

- مثال ١ : اختار العروسان شقة (صغير) .
 اختار العروسان شقة صغيرة .
 مثال ٢ : يعرض المحل قميصاً (حريري) .
 يعرض المحل قميصاً حريرياً .
 ١ - دخل المشتري غرفةً (جانبي) .

 ٢ - شاهدت في المطبخ أرففاً (عالي) .

 ٣ - أدى العامل عملاً (إضافي) .

 ٤ - وضعنا في الحجرة خزانةً (كبير) .

 ٥ - أوقف الضابط سائقاً (مسرع) .

- ٦- اشترى أخوك سيارة (جديد).

 ٧- قابلت في المختبر عاملاً (فني).

 ٨- قرأنا في المكتبة مجلة (أسبوعي).

٤٦ اجعل ما تسمعه / بين القوسين صفة للمفعول به مع الضبط كما في المثالين ومغيراً ما يلزم:

- مثال ١: انظرى الممر (طويل). انظرى الممر الطويل.
 مثال ٢: هل أغلقت النافذة (مفتوح)؟ هل أغلقت النافذة المفتوحة؟
- ١- أفضل الأثاث (بسيط).

 ٢- هل حضرتم الحفل (سنوي)؟

 ٣- دخلنا المطبخ (منير).

 ٤- هل أكملت العمل (إضافي)؟

 ٥- أحب الطراز (حديث).

 ٦- هل زرتم القسم (إداري)؟

 ٧- أخذنا القطار (سريع).

 ٨- ما سمعت القصة (مسجل).

لاحظ أن

- الصفة منصوبة لأن الموصوف مفعول به منصوب

٤٧ هات أسئلة وأجوبة كما في المثالين

- مثال ١ : م : سل السكان ماذا يختارون .
ط ١ : ماذا تختارون؟
- مثال ٢ : م : سل العروسين ماذا يفضلان .
ط ١ : ماذا تفضلان؟
- ١ - م : سل مدير الشركة ماذا استأجر .
ط ١ : ؟
- ٢ - م : سل الطالبات ماذا يدرسن .
ط ١ : ؟
- ٣ - م : سل الموظفين ماذا كتبوا .
ط ١ : ؟
- ٤ - م : سل الوالدة ماذا تطبخ .
ط ١ : ؟
- ٥ - م : سل العمال ماذا صنعوا .
ط ١ : ؟
- ٦ - م : سل المريض ماذا طلب .
ط ١ : ؟
- ٧ - م : سل المندوبات ماذا تسلمن .
ط ١ : ؟
- ٨ - م : سل صديقك ماذا أكل .
ط ١ : ؟
- (شقة) .
ط ٢ : نختار شقة واسعة .
(أثاث)
ط ٢ : نفضل أثاثاً بسيطاً .
(عمارة)
ط ٢ :
(تعبير)
ط ٢ :
(تقرير)
ط ٢ :
(سمك)
ط ٢ :
(رف)
ط ٢ :
(دواء)
ط ٢ :
(خطاب)
ط ٢ :
(دجاج)
ط ٢ :

٤٨ اجعل الكلمة التي تسمعها / بين القوسين صفة للفاعل أو المفعول به مع الضبط بالشكل وتغيير مايلزم كما في المثالين

مثال ١ : كتب الطالب الرسالة . (مُهِمّ)

كتب الطالب الرسالة المهمة .

مثال ٢ : ينظف العامل الغرفة . (نَشِيط)

ينظف العامل النشيطُ الغرفة .

١ - تسكن الأسرة شقةً . (واسع)

٢ - يفضل الضيفُ العَصِيرَ . (بارد)

٣ - يرسل الابنُ رسالةً إلى أقاربه . (مسافر)

٤ - كتب الطبيبُ الوصفةَ . (طيّب)

٥ - قضت الأسرةُ العطلةَ على الشاطيءِ . (صيفيّ)

٦ - أدى الشابُ الفريضةَ . (مُسَلِّم)

٧ - استأجرت الشركةُ عمارةً . (كبير)

٨ - يغادر السائح الفندق مساء اليوم . (حديث)

٤٩ ١ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

بيت جميل

تَزَوَّجَ عَبْدُ الْكَرِيمِ فِي الصَّيْفِ الْمَاضِي ، وَقَدْ اسْتَأْجَرَ بَيْتًا جَمِيلًا فِي مَنطِقَةٍ هَادِئَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ الْأَسْوَاقِ وَالْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَةِ . حَوْلَ بَيْتِهِ حَدِيقَةٌ فِيهَا أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ ، وَأَشْجَارٌ لِلْفَوَاكِهَ ، وَفِي وَسْطِهَا نَافُورَةٌ يَتَدَفَّقُ مِنْهَا الْمَاءُ . يَتَكُونُ بَيْتُ عَبْدِ الْكَرِيمِ مِنْ طَابِقَيْنِ . فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ ثَلَاثُ غُرَفٍ . غُرْفَةُ الْاسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الطَّعَامِ وَغُرْفَةُ الْمَكْتَبِ . وَفِي الطَّابِقِ الثَّانِي غُرْفَةُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ لِلْأَطْفَالِ . وَقَدْ اخْتَارَ عَبْدُ الْكَرِيمِ وَزَوْجَتُهُ أَثَاثَ هَذَا الْبَيْتِ ، فِي غُرْفَةِ الْاسْتِقْبَالِ أَرَاكُثُ وَثِيْرَةٌ وَكِرَاسِيٌّ فَخْمَةٌ وَسَجَادٌ ثَمِينٌ ، وَفِي الْأَرْكَانِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الزَّهْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ . وَفِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ خَزَانَةٌ لِلْفُضِيَّاتِ وَالْأَطْبَاقِ وَالْأَكْوَابِ ، وَمَنْضَدَةٌ كَبِيرَةٌ حَوْلَهَا الْكِرَاسِيُّ .

أَمَّا الطَّابِقُ الثَّانِي فَقَدْ أَعَدَّهُ الزَّوْجَانُ إِعْدَادًا جَمِيلًا ، وَتَمَّ فَرَشُ الْغُرْفِ بِأَثَاثٍ مَرِيحٍ ، فَلَا تَقَعُ الْعَيْنُ إِلَّا عَلَى كُلِّ جَمِيلٍ تَرْتَاحُ إِلَيْهِ . هَذَا الْأَثَاثُ يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ الْإِخْتِيَارِ وَسَلَامَةِ الذَّوْقِ ، وَقَدْ جَمَعَ هَذَا الْبَيْتُ بَيْنَ الطَّرَازِ الْعَرَبِيِّ الْأَصِيلِ وَالطَّرَازِ الْعَصْرِيِّ الْحَدِيثِ .

ب - أجب عن هذه الأسئلة

١ - متى تزوج عبد الكريم؟

٢ - أين بيت عبد الكريم؟

- ٣ - ما الذي يحيطُ بهذا البيت؟
- ٤ - كم طابقاً لهذا البيت؟
- ٥ - كم غرفةً بالطابق الأول؟
- ٦ - من اختار أثاث البيت؟
- ٧ - ماذا في غرفة الاستقبال من أثاث؟
- ٨ - ماذا تضع في الزهريات؟
- ٩ - ما أثاثُ غرفة الطعام؟
- ١٠ - على أيّ شيء يدل هذا الأثاث؟

قسم د

٥٠ أولاً: أعد الجمل الآتية مستخدماً ما تسمع / بين القوسين ومغيراً ما يلزم

- قابِلناهُم . (أنا - أنتم) →
- قابِلتُكُمْ . (هم - نحن)
- ١ - (أنت - هو)
- ٢ - (هي - أنا)
- ٣ - (هن - أنتِ)
- ٤ - (أنتم - هي)
- ٥ - (هو - أنتن)
- ٦ - (أنتن - هم)
- ٧ - (نحن - هما)
- ٨ -

ثانياً: استبدل بالفعل (قابل) كلا من الأفعال الآتية

شَكَرَ - سَاعَدَ - صَبَحَ - انتظر

٥١ أولاً: أعد الجمل الآتية مستخدماً ما تسمع / بين القوسين ومغيراً ما يلزم

يَشْكُرُهُمْ . (أنا - هي)

أَشْكُرُهَا . (هما - هو)

١ - (أنتِ - هن)

٢ - (هم - نحن)

٣ - (هن - أنتِ)

٤ - (نحن - أنتِ)

٥ - (أنتن - هما)

٦ - (أنتم - هي)

٧ - (هو - هم)

٨ -

ثانياً: استبدل بالفعل (يشكر) كلا من الأفعال الآتية

يصحب - ينتظر - يقابل - يساعد

٥٢ أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستخدماً (لا) ومبتدئاً بالاسم كما في المثالين

مثال ١: هل يقصد المسافرون الدمام؟ . لا، المسافرون لا يقصدون الدمام.

مثال ٢: هل يصحب الأبوان أبناءهما إلى الحقل؟ . لا، الأبوان لا يصحبان أبناءهما إلى الحقل.

١ - هل يساعد العمال زملاءهم؟

٢ - هل يستأجر العروسان شقة واسعة؟

٣ - هل يرجع الطلاب في ساعة متأخرة؟

- ٤ - هل تفضل الموظفات عملهن على بيتهن؟

 ٥ - هل يرغب النزلاء في تناول الفطور الآن؟

 ٦ - هل يقوم الأطباء بعمل التحاليل؟

 ٧ - هل تشترك الطالبات في الرحلة؟

 ٨ - هل يوصل هذا المدخل إلى قاعة المحاضرات؟

٥٣ أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر كما في المثالين

- مثال ١ : هل شرح المدرس الدرسيين؟
 نعم شرحهما.
 مثال ٢ : هل دخلت هذه الغرفة؟
 نعم دخلتها.
 ١ - هل فتح الطالب النافذة؟

 ٢ - هل قابل المندوب الموظفين؟

 ٣ - هل نادى المديرية الطالبة؟

 ٤ - هل ساعد الأخ أخواته؟

 ٥ - هل نظف العمال المطبخ؟

 ٦ - هل استأجر المهندسون هذه العمارة؟

 ٧ - هل شكر الصحفيون الوزراء؟

 ٨ - هل شاهدت الأمهات بناتهن؟

لاحظ أن

- الفعل المضارع المتصل بألف الاثنين وواو الجماعة يرفع بثبوت النون:

يقصدون ، يصحبان .

٥٤ أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي كما في المثالين

مثال ١ : هل يفضل العريس الأثاث القديم؟

لا ، لا يفضلهُ .

مثال ٢ : ألا يستأجر العروسان شقة واسعة؟

نعم ، لا يستأجرانها .

١ - هل يساعد العامل زميلته؟

٢ - ألا يقصد المسافرون الدمام؟

٣ - ألا يغادر السائحون الفندق اليوم؟

٤ - هل يصحب الأب أبنائه إلى العمل كل يوم؟

٥ - هل يرجع الطالب في ساعة متأخرة؟

٦ - ألا يرغب هذان السائحان في السفر ليلاً؟

٧ - هل تفضل هاتان السائحتان البقاء في الفندق؟

٨ - ألا تنصرف الطالبات إلى بيوتهن الآن؟

لاحظ أن

- الاستفهام الذي يبدأ بـ (ألا) تكون الإجابة عنه بالنفي «نعم» .

٥٥ كَوّن جملاً فعلية بحيث تكون الكلمة الأولى فاعلاً والثانية مجرورة بحرف جر مناسب ومستخدماً الفعل

الذي بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : الموظفون / العمل (فَرَّغَ)

فرغ الموظفون من العمل .

مثال ٢ : المستأجرتان / الشقة (رَغِبَ)

رغبت المستأجرتان في الشقة .

١ - الطبيبات / المريض (سَأَلَ)

.....

- ٢ - المسافرون / الأهل (اشتاق)
- ٣ - الطالبات / الآداب (مال)
- ٤ - المسافران / القطار (لَحِقَ)
- ٥ - الدارسون / الأستاذ (اعْتَمَدَ)
- ٦ - الوالدان / أخى (سافر)
- ٧ - السائحتان / المطار (وَصَلَ)
- ٨ - المهندسون / الشركة (ذَهَبَ)

٥٦ أعدد العبارات الآتية مع زيادة ما تسمع / بين القوسين في كل مرة

- ١ - يقضي الإنسان عمره . + (ثلث)
- + (في النوم)
- + (حجرة)
-
- ٢ - المطبخ حديث . + (من طراز)
- + (مجهز بالأرفف)
- + (والخزانات)
-
- ٣ - توجد دورة مياه . + (واسعة)
- + (في الداخل)

..... + (أخرى)

.....

٥٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة

١ - ما يعجبك يعجبني .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - لا أحب الذي تحبه .
 ب - ما أعجبني الذي أعجبك .
 ج - لا يعجبك الذي يعجبني .
 د - أحب الذي تحبه .

٢ - الإنسان يقضي ثلث عمره في حجرة النوم .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن الإنسان يحب النوم كثيراً .
 ب - أن الإنسان يقضي وقته بين حجرات المنزل .
 ج - حجرة النوم أكثر الحجرات استخداماً .
 د - أن حجرة النوم تقضي على راحة الإنسان .

٣ - والآن لا يبقى إلا التأثيث .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن تأثيث هذه الشقة يحتاج إلى تعب كبير .
 ب - أن هذه الشقة ليس فيها أثاث صالح للعروسين .
 ج - وافق العروسان على الشقة وأن الدَّور الآن على التأثيث .
 د - لا يبقى مع العروسين المال اللازم لتأثيث الشقة .

٤ - لا ترغب المرأة العاملة فيما يزيد من تعبها.

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن عمل المرأة في البيت يزيد تعبها.
- ب - أن المرأة العاملة كسلانة لا تحب العمل.
- ج - أن المرأة العاملة تفضل الأثاث البسيط.
- د - أن المرأة العاملة تفضل العمل على رعاية البيت.

٥٨ ناقش هذه الموضوعات مع المعلم ومع زملائك

- ١ - دور المرأة في البيت .
- ٢ - المرأة بين عملها وبيتها .
- ٣ - أيهما تفضل : المرأة العاملة أم المرأة المتفرغة؟
- ٤ - الأعمال اللائقة للمرأة لتخدم وطنها .
- ٥ - الأم مدرسة إذا أعددتها . . . أعددت شعباً طيب الأعراق

المفردات

سجّاد	أبوان
سلامة	أدراج
شمس	آرائك
صلح / يصلح	ارتاح / يرتاح
عصرى	أركان
فخم	أزهار
فضيّات	الأصيل
مربح	بدا / يبدو
مظلم	بسيط
منضدة	تدفق / يتدفق
مياه	ثمين
نافورة	دورة
نظر / ينظر / انظر	ذوق
وثير	زهريّات

التعبيرات

ما يعجبك يعجبني

بالطبع

بالضبط

على بركة الله

جمع المؤنث السالم

الصفة والموصوف

قسم أ

الإسكان الجامعي

تبذل الجامعات السعودية جهوداً كبيرة وأموالاً طائلة لتيسر أسباب العلم لطلابها. فهي تبني المؤسسات العلمية على أحدث طراز، كما تزودها بالمختبرات العلمية، والأجهزة الحديثة والوسائل المعينة على اختلاف أنواعها.

وهي تحسن إعداد العلماء والمختصين الذين يقومون بالتدريس، وتوفدهم في بعثات خارجية، كما تحضر الأساتذة والخبراء لتزويد الطلاب بأحدث ما وصل إليه البحث العلمي.

ولا يقتصر الأمر على ذلك بل إن الجامعات الآن تمكّن الطالب من تحصيل العلم في راحة ومتعة ودون عناء. وقد أصبحت الجامعات حريصة على وقت الطالب فلا يضيع فيها لا يعود عليه بالفائدة، وهي تعني بالطلاب صحياً ونفسياً وبدنياً.

من أجل ذلك تبني الجامعات الوحدات السكنية للطلاب، فتقيم المدن الجامعية، وتختار لها الموقع الملائم، بعيداً عن العمران وعن ازدحام السكان.

وتتكون المدينة الجامعية من وحدات سكنية، ومسجد لتأدية الصلوات الخمس وقاعة كبيرة للمحاضرات العامة، ووحدة علاجية، وسوق مركزي، وصالة واسعة للطعام حيث يتناول فيها الطلاب الوجبات الثلاث. وهناك مكان خاص للحفلات وممارسة الهوايات. ويتوفر في هذه الأبنية جمال الشكل وسهولة الإشراف وحسن الرعاية وسرعة الاتصال.

وتتكون الوحدة السكنية من عدة أدوار، وبكل دور عدد مناسب من الغرف والحمامات ودورات المياه، ومطابخ صغيرة لإعداد وجبات خفيفة. وفي كل دور صالة مناسبة للجلوس والاستقبال الزائرين. وهذه الوحدات السكنية مؤثثة تأثيثاً جميلاً ومرحياً، فهناك مكاتب للاستذكار وإعداد الدروس، ورفوف لرص الكتب، وخزانات لحفظ الملابس، كما أن أرضية الحجرات مفروشة ببساط جميل.

وفي المدينة الجامعية يجد الطالب كل ما يحتاج إليه من أنواع الغذاء الروحي والعقلي والبدني. والمجال متسع ليشارك الطالب في أنواع النشاطات المختلفة ليروح عن نفسه وليظهر مواهبه. كما أن الملاعب الرياضية قريبة من المدينة الجامعية حتى ينتقل إليها الطلاب في يسر وسهولة. وهذا يشجع أكبر عدد من الطلاب على الاشتراك في هذا النشاط الرياضي لأن العقل السليم في الجسم السليم.

ومن هنا فالإقامة في المدينة الجامعية تساعد الطالب على تأدية واجبه نحو ربه ونحو نفسه ونحو وطنه، وتساعد على نموه نمواً روحياً وعقلياً وبدنياً. ولا تجعله يشعر بالملل والضيق وإنما يقبل على دروسه في جد واجتهاد لأن الشباب مصدر قوة الأمة وأساس نهضتها.

٥٩ أجب عن هذه الأسئلة

١ - لماذا تبذل الجامعات السعودية جهوداً كبيرة وأموالاً طائلة؟

- ٢ - ما الجهود العلمية التي تبذلها الجامعات؟
- ٣ - كيف تحرص الجامعات على وقت الطلاب؟
- ٤ - ما الموقع الملائم لإقامة المدن الجامعية؟
- ٥ - مم تتكون المدينة الجامعية؟
- ٦ - مم تتكون الوحدة السكنية؟
- ٧ - لماذا نجد الملاعب الرياضية بالقرب من المدينة الجامعية؟ اذكر ثلاثة أسباب .
- ٨ - ما الأثاث الموجود في غرفة كل طالب؟

٦٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

- ١ - العِلْمُ يحتاج إلى كثير من الجهد والمال . ()
- ٢ - المدن الجامعية لا بد أن تكون في أماكن مزدحمة بالسكان . ()
- ٣ - في المدينة الجامعية مطبخ صغير لإعداد وجبة خفيفة . ()
- ٤ - الجسم السليم في العقل السليم . ()
- ٥ - الإقامة في المدن الجامعية تجعل الطالب يشعر بالملل والضيق . ()
- ٦ - يبذل الطالب جهداً كبيراً للذهاب إلى الملاعب الرياضية . ()
- ٧ - في الملاعب الرياضية مكاتب لاستذكار الدروس وللقراءة . ()
- ٨ - المجال متسع ليشترك الطالب في أنواع النشاط المختلفة . ()

٦١ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص بكتابة الرقم المناسب

- جِرْصُ الجامعات على وقت الطلاب وراحتهم . ()
- وصف المدينة الجامعية . ()

- مشاركة الطلاب في النشاط وأثره على عقله وجسمه . ()
- الجهود المبذولة في سبيل تيسير العلم للطلاب . ()
- اختيار موقع المدن الجامعية . ()
- وصف الوحدة السكنية . ()
- أثر الإقامة في المدينة الجامعية على الطلاب . ()
- حُسن إعداد العلماء المختصين . ()

٦٢ ناقش مع معلمك وزملائك الموضوعات الآتية

- ١ - الصعوبات التي كان يقابلها طالب العلم في العصور القديمة .
- ٢ - الجو الذي يُعين على الدراسة .
- ٣ - الموقع الملائم للمدينة الجامعية .
- ٤ - الخدمات التي تقدم للطلاب في المدينة الجامعية .

(بعد المناقشة اكتب في أحد الموضوعات بإيجاز)

قسم ب

٦٣ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - تبذل الجامعات السعودية جهوداً كبيرة. ()
- ٢ - تبذل الجامعات السعودية أموالاً طائلة. ()
- ٣ - تمكن الجامعات الطالب من تحصيل العلم دون عناء. ()
- ٤ - لا يضيع وقت الطالب فيما لا يعود عليه بالفائدة. ()
- ٥ - تعتنى الجامعات بالطلاب صحياً ونفسياً وبدنياً. ()
- ٦ - الوحدات السكنية مفروشة فرشاً جميلاً. ()
- ٧ - هناك رفوف لرص الكتب. ()
- ٨ - هذا يشجع الطلاب على المساهمة في النشاط. ()

٦٤ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - توفدهم في بعثات خارجية. ()
- ٢ - يتم تحصيل العلم دون عناء. ()
- ٣ - لا يضيع الوقت فيما لا يعود عليه بالفائدة. ()
- ٤ - يتوفر في هذه الأبنية سهولة الإشراف. ()
- ٥ - هذه المطابخ لإعداد وجبات خفيفة. ()

- ٦ - ينقل الطلاب إلى الملاعب في يسر. ()
- ٧ - هذا يساعد الطالب على تأدية واجبه. ()
- ٨ - الشباب أساس النهضة. ()

٦٥ استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك

- ١ - المؤسسات :
- ٢ - عناء :
- ٣ - حريص :
- ٤ - ممارسة :
- ٥ - مؤثث :
- ٦ - البدنية :
- ٧ - يشجع :
- ٨ - النمو :

٦٦ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - أين تذهب أيام العطلة؟
- ٢ - ما الهوايات التي تمارسها؟
- ٣ - متى تقوم بإعداد وجبة خفيفة؟
- ٤ - كيف تُغذّي نفسك روحياً؟
- ٥ - كيف تروّح عن نفسك؟

- ٦ - ما النشاط الرياضي الذي تشارك فيه؟
- ٧ - كم ساعةً تقرأ في اليوم؟
- ٨ - ما أفضل وقتٍ لقراءة القرآن؟

٦٧ اكتب أمام كل عبارة ما يناسبها من العبارات التالية

نشاط بدني

غذاء عقلي

غذاء روحي

- ١ - قراءة كتاب في الفقه:
- ٢ - قراءة قصة تاريخية:
- ٣ - ممارسة كرة القدم:
- ٤ - السباحة في المسبح:
- ٥ - مشاهدة معرض الكتاب:
- ٦ - ركوب الخيل:
- ٧ - الاستماع إلى خطبة الجمعة:
- ٨ - الصلاة:
- ٩ - قراءة القرآن الكريم:
- ١٠ - استذكار دروسك:
- ١١ - الاستماع إلى نشرة الأخبار:
- ١٢ - الاستماع إلى محاضرة أدبية:

- ١٣- حضور ندوة عن الجهاد:
- ١٤- المشى:
- ١٥- الجرى:

٦٨ هاتِ الأسئلةَ للإجاباتِ الآتية

- ١ - ؟ جهوداً كبيرة وأموالاً طائلة .
- ٢ - ؟ على أحدث طراز .
- ٣ - ؟ في راحة ومنتعة ودون عناء .
- ٤ - ؟ حرصاً على وقت الطلاب .
- ٥ - ؟ بعيداً عن مناطق العمران .
- ٦ - ؟ لتأدية الصوت الخمس .
- ٧ - ؟ في الوحدة العلاجية .
- ٨ - ؟ ليرَوِّحَ عن نفسه .

٦٩ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة

- ١ - صالة - في - مناسبة - الزائرين - و - كل - لاستقبال - دور - للجلوس .
-
- ٢ - الوحدات - تأثيثاً - هذه - جميلاً - مؤثثة - السكنية
-
- ٣ - المختلفة - الطلاب - يشارك - أنواع - النشاط - في
-

٤ - الرياضية - السكنية - الملاعب - من - الوحدات - قريبة

.....

٥ - في - الجامعية - يشعر - لا - الطالب - المدينة - بالملل

.....

٧٠ لك صديق يقيم في المدينة الجامعية

١ - ما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

اسم الوحدة التي فيها غرفته - رقم غرفته - المكان الذي يؤدي فيه صلاة الفجر - موعد تناوله العشاء - مكان المسجد - موعد وجود الطبيب في الوحدة العلاجية - الأشياء التي يشتريها من السوق المركزي - الهوايات التي يمارسها.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

ب - وَجَّهْ الأسئلة إلى أحد زملائك ليخبرك عنها .

قسم ج

٧١ حَوِّلِ الْفَاعِلَ الْمَفْرُودَ إِلَى جَمْعٍ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ التَّالِيِينَ

- مثال ١ : تسلم المستأجرُ مفاتيحَ شقته . تسلم المستأجرون مفاتيحَ شققهم .
 مثال ٢ : يجهز المسافرُ حقائبه . يجهز المسافرون حقائبهم .
 ١ - يمارس الطالبُ هوايته .
 ٢ - أظهر اللاعبُ مواهبه .
 ٣ - يغادر السائحُ غرفته .
 ٤ - بدأ النجارُ عمله أمس .
 ٥ - أصلح المهندسُ سيارته .
 ٦ - يصل المسافرُ إلى بيته قبل الموعد .
 ٧ - ينام الطفلُ في حجرته .
 ٨ - طلب المندوبُ جواز سفره .

٧٢ أجب عن هذه الأسئلة بجمل فعلية بحيث يكون المفعول به مثنى كما في المثالين

- مثال ١ : ما الذي اشتريته أمس؟ اشتريت قميصين .
 مثال ٢ : من اللذان تنتظرهما في المطار؟ أنتظر صديقين .
 ١ - ما الذي تسلمته من مكتب البريد؟

- ٢ - ما الذي طلبته من أمين المكتبة؟

 ٣ - ما الذي قرأته في المكتبة؟

 ٤ - من اللتان قابلتهما المدير؟

 ٥ - من اللذان يدرهما المشرف الرياضي؟

 ٦ - من اللتان تفحصهما الطبيبة؟

 ٧ - من اللذان شكرهما المدير؟

 ٨ - ما الذي استأجرته الشركة؟

٧٣ أجب عن هذه الأسئلة بجمل فعلية بحيث يكون المفعول به جمع مذكر سالما من الكلمة التي تسمعها / بين

القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : من الذين أوفدتهم الجامعة إلى الخارج؟
 (المتفوق)

أوفدت الجامعة المتفوقين إلى الخارج .

مثال ٢ : من الذين يلاحظهم رئيس العمال؟
 (البناء)

يلاحظ رئيس العمال البنائين .

١ - من الذين شاهدتهم في المطار؟
 (المسافر)

.....

٢ - من الذين شكرهم العميد؟
 (الموظف)

.....

٣ - من الذين ينتظرهم المهندس؟
 (المقاول)

.....

- ٤ - من الذين يستوقفهم ضابطُ المرور؟ (المخالف)
.....
- ٥ - من الذين كافأتهم المدرسة؟ (المُجِدِّ)
.....
- ٦ - من الذين تزورهم في الفندق؟ (السائح)
.....
- ٧ - من الذين طلبهم الطبيب؟ (المُمرِّض)
.....
- ٨ - من الذين استقبلهم الوزير؟ (المدير)
.....

٧٤ حوّل الجمل الآتية كما في المثالين التاليين

- مثال ١ : شكر المدير الذين حضروا. ← شكر المدير الحاضرين .
- مثال ٢ : أخبرت اللاتي اشتركن في الرحلة بالموعد. ← أخبرتُ المشتركاتِ في الرحلة بالموعد .
- ١ - قابلنا الذين اجتمعوا في القاعة .
.....
- ٢ - انتظروكيل العمارة الذين استأجروا .
.....
- ٣ - رأيت اللتين جلستا في المحطة .
.....
- ٤ - كافأت المديرية اللاتي واظبن على الحضور .
.....
- ٥ - ودعت اللذين سافرا .
.....
- ٦ - استقبلنا الذين قدموا .
.....
- ٧ - سمع الطلاب الذين تكلموا في الحفل .
.....

٨ - سألنا اللاتي يعملن في المصنع .

٧٥ حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : العروسان تناسبهما الشقة ← تناسب الشقة العروسين .

مثال ٢ : الساكنون أعجبهم المنزل ← أعجب المنزل الساكنين .

١ - المخالفون ساءهم الضباط .

٢ - الحفيدات يصحبهن الجد .

٣ - المعطفان اشتراها أخى .

٤ - الشقتان تدخلهما الشمس .

٥ - الهوايات يمارسها الطلاب .

٦ - العميدان قابلهما الوزير .

٧ - المجدون يشكرهم الناس .

٨ - الأبوان يحبهما الأبناء .

٧٦ اجعل الضمير الذي تسمعه / بين القوسين مفعولاً به مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : سوف أنتظر ساعة (أنت) ← سوف أنتظر ساعة .

مثال ٢ : طلبنا بالتليفون (هو) ← طلبناه بالتليفون .

١ - سأل عن المريض (هن) .

٢ - شاهدنا في المعرض (أنتما) .

٣ - قابلت في الفندق (هم) .

٤ - استقبلت في المطار (هو) .

- ٥ - تسلم من مكتب البريد (هى)
- ٦ - سمعنا في المذياع (أنتن)
- ٧ - قرأت في المكتبة (هما)
- ٨ - أوقف عن العمل (أنت)

٧٧ حوّل الجمل الآتية كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : تستعد الزميلتان اللتان تجلسان في صالة الاستقبال لمغادرة الفندق :

تستعد الزميلتان الجالستان في صالة الاستقبال لمغادرة الفندق .

مثال ٢ : يزورنا اليوم عمي الذي يقيم في القرية : يزورنا اليوم عمي المقيم في القرية .

- ١ - حضر المهندسون الذين يعملون في المشروع
- ٢ - سيواصل المسافران اللذان ينتظران في المطار رحلتها
- ٣ - ينظم الضابط الذي يقف وسط الميدان المرور
- ٤ - حضرت المرضات اللاتي يناوين مبكرات :
- ٥ - تسلم الطالب الذى نجح في الامتحان الشهادة
- ٦ - أقبلت الطبيبتان اللتان تعملان في قسم الجراحة
- ٧ - وصلت الطائرة التي قدمت من دمشق في موعدها
- ٨ - ملأت الموظفات اللاتي وافقن على السفر البيانات

٧٨ ١ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم، ثم اقرأه بصوت مسموع.

الاعتمادُ على النفس

يتدربُ الطلاب في المدينة الجامعية على خدمة أنفسهم بأنفسهم . ففي أوقاتِ الطعام يذهبُ الطالبُ إلى المطبخ ويأخذُ طعامه بنفسه ويحمله إلى الطاولة حيث يجلس مع زملائه الذين سبقوه، ويتناولُ طعامه وبعدَ الانتهاء من تناولِ الطعام، يضعُ أدواتِ الطعامِ في أماكنها وبذلك يعودُ الطلابُ الاعتمادَ على النفس .

وفي الصباح المبكر يقومُ الطلابُ من نومهم على صوتِ المؤذن الذي يؤذنُ لصلاةِ الفجر . هذا المؤذنُ هو أحدُ الطلاب . وعندما يصطفُ الطلابُ للصلاة يؤمُّهم واحدٌ منهم . وهذا الطالبُ إما أن يكونَ أكبرهم سناً أو أحفظهم للقرآن .

فالمدينةُ الجامعيةُ خيرُ مكانٍ لتدريبِ الطلابِ وتعويدِهِم على القيادةِ والنظامِ والتعاونِ والتعاملِ مع الآخرين واكتسابِ الأصدقاء . وأهمُّ ما يستفيدُه الطالبُ هو خدمةُ نفسه بنفسه .

ب - أجب عن هذه الأسئلة

١ - علامَ يتدرب الطلاب في المدينة الجامعية؟

٢ - من الذي يُعدُّ الطعام للطلاب؟

- ٣ - مَنْ يَجْمَلُ الطَّعَامَ إِلَى الطَّائِلَةِ؟
- ٤ - أَيْنَ يَضَعُ الطَّالِبُ أَدْوَاتِ الطَّعَامِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ؟
- ٥ - أَيْنَ يَصَلِّيُ الطَّالِبُ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْمَدِينَةِ الْجَامِعِيَّةِ؟
- ٦ - مَنْ الَّذِي يُؤْذَنُ لِلصَّلَاةِ؟
- ٧ - مَنْ الَّذِي يَرْمِي الطَّالِبَ؟
- ٨ - مَا الْفَوَائِدُ الَّتِي يَسْتَفِيدُهَا الطَّالِبُ فِي الْمَدِينَةِ الْجَامِعِيَّةِ؟

قسم د

٧٩ اجعل الكلمة التي تسمعها / بين القوسين صفة للمفعول به مع الضبط بالشكل كما في المثالين التاليين

مثال ١ : يتناول الطلاب الوجبات في المطعم . (الثلاث)

يتناول الطلاب الوجبات الثلاث في المطعم .

مثال ٢ : تبني الجامعات الوحدات للطلاب . (السكنية)

تبني الجامعات الوحدات السكنية للطلاب .

١ - يزور الضيوف المكتبات غداً . (المدرسية)

.....

٢ - غطت الأسرة الشرفات بالزجاج . (الأمامية)

.....

٣ - نشاهد المحلات في شارع الوزير . (التجارية)

.....

٤ - يبني العمال العمارات في سرعة . (العالية)

.....

٥ - نظفت البنات الحجرات صباحاً . (الداخلية)

.....

٦ - خالف الضابط السيارات أمس . (المسرعة)

.....

٧ - نقرأ المجلات في المكتبة . (الأسبوعية)

.....

٨ - شاهدنا الطائرات في الجو . (الحربية)

.....

٨٠ حوّل الجمل الآتية كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : زرنا جدنا الذي يقيم في القرية ← زرنا جدنا المقيم في القرية .

مثال ٢ : قابلت الممرضات اللاتي يعملن في قسم الجراحة ← قابلت الممرضات العاملات في

١ - هل رأيت أفراد الأسرة الذين ينتظرون في المطار؟

٢ - طلب المدير الموظفين اللذين يواظبان على الحضور .

٣ - ركبت السيارة التي تتجه إلى إدارة الجامعة .

٤ - شاهدنا الطائرتين اللتين قدمتا من القاهرة .

٥ - هل شكرتم المهندسين الذين يعملون في المشروع؟

٦ - استقبلت المديرية مندوبات اللاتي ينتظرن في القاعة .

٧ - سلمت الطالب الذي نجح شهادته .

٨ - أوقف الضابط السائقين اللذين خالفا .

٨١ حول الجمل الآتية كما في المثالين التاليين

- مثال ١ : دخل الطبيب المستشفى لفحص المرضى ← ليفحصا المرضى .
 مثال ٢ : ذهب الطلاب إلى المختبر للاستماع إلى الدرس ← ليستمعوا إلى الدرس .

- ١ - ركب الموظفان السيارة للوصول في الموعد .
 ٢ - أقبلت المدرستان للاجتماع بالمديرة .
 ٣ - التحق الطالبان بالمعهد لدراسة اللغة العربية .
 ٤ - ذهب الصديقان إلى السوق لشراء المأكولات .
 ٥ - اجتمع الطلاب للاشتراك في الرحلة .
 ٦ - وقفت الممرضتان في حجرة العمليات لمساعدة الطبيب .
 ٧ - جاء المندوبون لاستلام العينات .
 ٨ - انتظر الأبناء في المطار لاستقبال أبيهم .

لاحظ أن

- الفعل المضارع يكون منصوباً بعد لام التعليل ، علامة النصب هنا حذف النون .

٨٢ أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً لام التعليل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين

مثال ١ : لماذا حضر الطلاب إلى المعهد؟

حضر الطلاب إلى المعهد ليدرسوا اللغة العربية .

مثال ٢ : لماذا ذهب أفراد الأسرة إلى المطار؟

ذهب أفراد الأسرة إلى المطار ليسافروا إلى قريتهم .

١ - لماذا وقف عمداء الكليات عند المدخل؟

.....

٢ - لماذا طلب الطبيب المرضيتين؟

.....

٣ - لماذا يجلس هذان الطالبان في المكتبة؟

.....

٤ - لماذا تأخر هذان الموظفان عن الانصراف؟

.....

٥ - لماذا اتصل صاحب العمارة بالتجار؟

.....

٦ - لماذا أسرع المسافرون إلى المطار؟

.....

٧ - لماذا أحضر المهندس النجارين؟

.....

٨ - لماذا دخل الأطباء غرفة الكشف؟

.....

٨٣ كَوْنٌ حواراً قصيراً مستعيناً بالكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : المدرس : (استأجر / الموظفون / العمارة)

ط ١ : هل استأجر الموظفون العمارة؟

ط ٢ : لا، لم يستأجروها.

ط ١ : إذن، يستأجروها اليوم.

ط ٢ : لا، لن يستأجروها اليوم أيضاً.

مثال ٢ : المدرس : (فحصت / الطبيبتان / المريضة)

ط ١ : هل فحصت الطبيبتان المريضة؟

ط ٢ : لا، لم تفحصاها.

ط ١ : إذن تفحصاها اليوم.

ط ٢ : لا، لن تفحصاها اليوم أيضاً.

١ - المدرس : (نظَّفَ / العاملان / الشقة)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٢ - المدرس : (صَنَعَ / النجارون / الأبواب)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٣- المدرس : (شَاهَدَت / المندوبات / المعروضات)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٤ - المدرس : (غادر / السائحون / الفندق)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٥ - المدرس : (نَسَخَت / الكاتبتان / التقرير)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٦ - المدرس : (كتبت / الطالبات / الدرس)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٧- المدرس : (أحضر / المستأجرون / الأثاث)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

٨- المدرس : (تَسَلَّمَ / العروسان / المنزل)

..... : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ١

..... : ط ٢

لاحظ أن

● علامة نصب الفعل المضارع هنا بعد لن : حذف النون.

● علامة جزم الفعل المضارع هنا بعد لم : حذف النون.

٨٤ كَوْنْ أَسْئَلَةٌ ثَمَّ أَجْبِبْ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِمَا تَسْمَعُ / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

مثال ١ : المدرس : (استخراج الرخص)

ط ١ : هل استخراجوا الرخص أمس؟

ط ٢ : لا، لم يستخرجوها.

ط ١ : هل يستخرجونها غداً؟

ط ٢ : لا، لن يستخرجوها غداً أيضاً.

مثال ٢ : المدرس : (اعتماد النتيجة)

ط ١ : هل اعتمدوا النتيجة أمس؟

ط ٢ : لا، لم يعتمدوها أمس.

ط ١ : هل يعتمدونها غداً؟

ط ٢ : لا، لن يعتمدوها غداً أيضاً.

١ - المدرس : (زيارة المتحف)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٢ - المدرس : (شراء الأثاث)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٣ - المدرس : (الاتصال بالمهندسين)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٤ - المدرس : (كتابة التقارير)

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

٥ - المدرس : (تنظيف الشقق)

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

٦ - المدرس : (اختيار المندوبين)

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

٧ - المدرس : (السفر إلى بغداد)

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

٨ - المدرس : (إحضار الأدوات الكهربائية)

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

..... : ١ ط ؟ : ٢ ط

٨٥ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك ومع زملائك

١ - العقل السليم في الجسم السليم .

٢ - واجبك نحو ربك .

٣ - واجبك نحو وطنك .

٤ - النشاطات الرياضية وأثرها في الطلاب .

٥ - الفوائد التي تستفيدها من الإقامة في المدينة الجامعية.

(بعد المناقشة يكتب الطلاب في واحد منها ما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة)

المفردات

أبنية	أمّ / يؤمُّ	حريص	عناء	مؤسسات
الاتصال	أما	حفظ	غذى / يغذى	موقع
اجتهاد	أنواع	خبراء	فائدة	ناوب / يناوب
أحسنَ / يُحسنُ	أوفدَ / يوفدُ	خفيف	فجر	نجار
اختلاف	بذلَ / يبذلُ	رصَّ / يرصُّ	فقه	نهضة
أذنَ / يؤذِنُ	بعثة	رَوَّحَ / يروِّحُ	متعة	هوايات
أرضية	تزويد	سهولة	مجال	وحدات
استفادَ / يستفيدُ	تعامل	شاركَ / يشاركُ	مختص	يُسِرُّ
إشراف	تعاون	شكل	مَسبَح	
اصطفَ / يصطف	تعودَ / يتعودُ	ضيق	مَصْدَر	
أظهرَ / يظهرُ	توفّرَ / يتوفّرُ	طاولة	مُعِين	
اعتاد	تيسرَ / يتيسرُ	طائفة	مُلائِم	
اعتنى / يعتني	جسم	علمي	ملل	
اكتساب	جهود	عمران	مُمارِسة	
الأمامي	حربى	عميد	مواهب	

قسم أ

شقة مفروشة

السمسار: تفضل . . . ادخل . . . ستجدُ الشقة حسب طلبك تماماً بإذن الله .

المستأجر: ولكن، أليست هذه الشقة مرتفعة قليلاً؟

السمسار: الدورُ العاشرُ مطلوبٌ لبعده عن الضوضاء والغبار.

المستأجر: ولكن ماذا يحدث لو تعطلَّ المصعد؟

السمسار: بالعمارة مصعدان جديدان يعملان بانتظام . اطمئن من هذه الناحية .

المستأجر: كم حجرةً للنوم؟

السمسار: توجد حُجرتان واسعتان للنوم، بكلٍّ منها سريرٌ كبيرٌ وخزانةٌ للملابسِ ومِراة .

المستأجر: هاتان الحجرتان مناسبتان فعلاً .

السمسار: وهذه غرفةُ الجلوس . . . أربعة مقاعد وأريكتان . . . وذلك تلفزيونٌ مُلَوَّن، والأرضُ كُلُّها مفروشةٌ

بالسجادِ الصناعيِّ كما تَرَى .

المستأجر: هل بها تليفون؟

السمسار: طبعاً . . . وهناك توصيلةٌ في كُلِّ غرفة

المستأجر: وأين المطبخ والحمام؟

السمسار : أمام الحجرتين مباشرة. المطبخ واسع ويستخدم لتناول الطعام أيضاً.
 المستأجر: جميل ، وهل أدواته كاملة؟
 السمسار : جُهِّز المطبخ بفرن يعمل بالكهرباء ، وثلاجة كبيرة وجميع الأدوات اللازمة .
 المستأجر: وهل السوق قريبة من هنا؟
 السمسار : هناك سوق مركزية أسفل العمارة المجاورة ، أما سوق الخضراوات والفاكهة ففي نهاية هذا الشارع .
 المستأجر: عظيم . . . متى أقابل وكيل العمارة؟
 السمسار : تقابله الآن . . . مكتبه في الدور الأول.
 المستأجر: هيا بنا إليه لدفع «العربون» .

٨٦ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - لماذا يفضل بعض الناس الأدوار المرتفعة؟
- ٢ - كم مصعداً بهذه العمارة؟
- ٣ - بماذا تغطي أرض هذه الشقة؟
- ٤ - ماذا في حجرة الجلوس؟
- ٥ - بماذا جُهِّز المطبخ؟
- ٦ - أين السوق المركزية؟
- ٧ - أين سوق الخضراوات والفاكهة؟
- ٨ - لماذا سيذهب المستأجر إلى وكيل العمارة؟

٨٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

()

١ - هذه العمارة ليست قريبة من سوق الخضراوات والفاكهة.

- ٢ - بالعمارة مصعدان جديان يعملان بانتظام . ()
- ٣ - سيذهبُ المستأجرُ إلى الدور العاشر حيثُ مكتبُ وكيل العمارة لدفع العربون . ()
- ٤ - كانت الشقة مفروشة حسب طلب المستأجر تماماً . ()
- ٥ - هذه الشقة مكونة من أربع غرف ومطبخ وحمام . ()
- ٦ - يوجد بهذه الشقة سرير كبير واحد وخزانة للملابس ومراة . ()
- ٧ - أعجب المستأجر بهذه الشقة وأراد أن يستأجرها . ()
- ٨ - المطبخ مُجهَّز بفرن كهربائي وثلاجة وأدواته كاملة . ()

٨٨ رتب الأفكار الآتية حسب حدوثها بكتابة الرقم المناسب

- مشاهدة الشقة وما فيها من أثاث . ()
- دفع العربون واستلام الشقة والمفاتيح . ()
- مقابلة السمسار في مكتبه . ()
- الانتقال إلى الشقة الجديدة للإقامة فيها . ()
- تنظيف الشقة وترتيب الأثاث وإعدادها للسكن . ()
- الذهاب لمقابلة وكيل صاحب العمارة للاتفاق . ()
- الإعجاب بالشقة وموقعها وما فيها من أثاث . ()
- الذهاب مع السمسار إلى العمارة . ()

٨٩ تحدث في خمس دقائق عما فعلت في هذه المواقف

- ١ - انقطع التيار الكهربائي ليلاً وأنت تستذكر دروسك .

٢ - سمعت صوتا عاليا وضوضاء في مطبخ شقتك في منتصف الليل وأنت في حجرة نومك .

٣ - رجعت من عملك فوجدت باب الشقة مفتوحاً .

(اكتب ما ذكرت فيما لا يزيد عن ٦٠ كلمة)

قسم ب

٩٠ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - أليست هذه الشقة مرتفعة؟ ()
- ٢ - ماذا يحدث لو تعطل المصعد؟ ()
- ٣ - أربعة مقاعد وأريكتان. ()
- ٤ - الأرض مفروشة بالسجاد الصناعي. ()
- ٥ - جهاز المطبخ بفرن يعمل بالكهرباء. ()
- ٦ - هناك سوق مركزية أسفل العمارة. ()

٩١ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - تفضل ... ادخل ... ()
- ٢ - أليست هذه الشقة مرتفعة؟ ()
- ٣ - سوق الخضري في نهاية هذا الشارع. ()
- ٤ - أدواته كاملة. ()
- ٥ - بالعمارة مصعدان جديدان. ()
- ٦ - المطبخ واسع ويستخدم كحجرة طعام. ()

٩٢ استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك

- ١ - مرتفعة:
- ٢ - الضوضاء:
- ٣ - تَعَطَّل:
- ٤ - مباشرة:
- ٥ - أسفل:
- ٦ - نهاية:
- ٧ - جهّز:
- ٨ - الكهرباء:

٩٣ اكتب هذا الحوار مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين

- المستأجر: (الشقة مرتفعة)
- السمسار: (الضوضاء)
- المستأجر: (بالعمارة مصعد واحد)
- السمسار: (رخيصة)
- المستأجر: (الغرف صغيرة)
- السمسار: (الأثاث جميل)
- المستأجر: (المطبخ ضيق)
- السمسار: (أدواته كاملة)

٩٤ هات أسئلة وأجوبة مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : م : (تعطل المصعد / الدرج)

ط ١ : ماذا تفعل لو تعطل المصعد؟

ط ٢ : لو تعطل المصعد استخدم الدرج.

مثال ٢ : م : (توقف سيارتك / الحافلة)

ط ١ : ماذا تفعل لو توقفت سيارتك؟

ط ٢ : لو توقفت سيارتي أركب الحافلة.

١ - م : (بدأت الاجازة / القرية)

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - م : (برد الجو / ملابس صوفية)

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - م : (استأجرت هذه الشقة / الأثاث)

ط ١ :

ط ٢ :

٤ - م : (شعرت بالألم / الطبيب)

ط ١ :

ط ٢ :

٥- م : (تأخرت الطائرة / صالة الانتظار)

ط ١ :

ط ٢ :

٦- م : (انقطعت الكهرباء / الكهربائي)

ط ١ :

ط ٢ :

٧- م : (جاء الليل / البيت)

ط ١ :

ط ٢ :

٨- م : (ذهبت إلى النادي / المباراة)

ط ١ :

ط ٢ :

٩٥ أجب عن هذه الأسئلة

١ - هل تفضل الشقة في الأدوار المرتفعة؟ اشرح السبب.

٢ - أى أنواع الأثاث تختار لشقتك؟

٣ - أيها أهم في نظرك، أن يكون في الشقة المفروشة تليفون أو أن يكون فيها تلفزيون؟ مع ذكر الأسباب.

٤ - أتحب السكن في الحى التجارى، أم السكن البعيد عنه؟ اذكر السبب.

٥ - أيها تفضل، أن تسكن شقة في عمارة كبيرة، أم تسكن «فيلاً» صغيرة؟

اشرح رأيك.

٦ - صف سكنك في حوالي خمس دقائق أو ما لا يقل عن ١٠٠ كلمة.

٩٦ تريد استئجار شقة مفروشة .

١ - فما الأسئلة التي توجهها للسماح لتعرف منه .

موقع العمارة - الدور الذي فيه الشقة - عدد الغرف - نوع الأثاث - قيمة الإيجار الشهري - موعد مقابلة صاحب العمارة - إذا كانت بعيدة عن المحلات التجارية - الأدوات التي جُهِّزَ بها المطبخ .

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟
- ٤ - ؟
- ٥ - ؟
- ٦ - ؟
- ٧ - ؟
- ٨ - ؟

ب - وَجَّهْ الأسئلة إلى أحد زملائك ليحجب عنها .

قسم ج

٩٧ استخدم كلمة من المجموعة «ا» وما يناسبها من المجموعة «ب» لتكوين جمل كما في المثال

المجموعة أ : المطبخ - العُرفة - الصالة - السيارة - الفناء - الفصل - المكتبة - المبنى - المسرح .
 المجموعة ب : مخزن للشركة - حجرة للموسيقى - ملعب للكرة - بيت متنقل - مطعم للعمال - قاعة
 للمحاضرات - حجرة للطعام - قاعة للقراءة - مكان للراحة .

المثال : يستخدم هذا المطبخ لتناول الطعام .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

٩٨ اقرأ الأمثلة الآتية ملاحظاً الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

١ - أكل الأولاد الطعام . أكل الطعام .

نُظِّفَتِ العَرَفَةُ .

نَظَّفَ العَمَالُ العَرَفَةَ .

فُرِشَتِ الشُّقَّةُ .

فَرَّشَ العَرُوسَانُ الشُّقَّةَ .

اسْتُخْرِجَتِ الرِّخْصَةُ .

ب - اسْتَخْرَجَ السَّائِقُ الرِّخْصَةَ .

اسْتُؤْجِرَتِ العِمَارَةُ .

اسْتَأْجَرَتِ الشَّرْكَةُ العِمَارَةَ .

اسْتُخْدِمَ المِصْعَدُ .

اسْتَخْدَمَ العَمَالُ المِصْعَدَ .

تُسَلِّمَ الطَّرْدُ .

ج - تَسَلَّمَ المِندُوبُ الطَّرْدَ .

تُعَلِّمُ القِيَادَةَ .

تَعَلَّمَ أَخِي القِيَادَةَ .

تُدَبِّرُ الأَمْرَ .

تَدَبَّرَ المِوظَّفَانِ الأَمْرَ .

قَوِّبَتِ الصَّحْفِيَّاتُ .

د - قَابَلَ المِديرُ الصَّحْفِيَّاتِ .

شُوهِدَتِ المِعْرُوضَاتُ .

شَاهَدَ المِشْتَرِي المِعْرُوضَاتِ .

غَوَدَرَ المِطَارَ .

غَادَرَ المِسَافِرُونَ المِطَارَ .

لاحظ أن

الفعل الماضي تتغير صورته عند بنائه للمجهول ومن ذلك :

ا - في أمثلة (أ) ضُمَّ أولُه وكُسِرَ ما قبل آخِرِه .

ب - في أمثلة (ب) ضُمَّ أولُه وثالثه وكُسِرَ ما قبل آخِرِه .

ج - في أمثلة (ج) ضُمَّ أولُه وثانيه وكُسِرَ ما قبل آخِرِه .

د - في أمثلة (د) ضُمَّ أولُه وقلبت الألف الزائدة واوا وكُسِرَ ما قبل آخِرِه .

٩٩ اقرأ الأمثلة الآتية ملاحظاً الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل

١ - يَأْكُلُ الأولادُ الطعامَ .
يُنظِّفُ العمالُ الغرفةَ .
يُفَرِّشُ العروسانُ الشَّقةَ .
يُؤَكِّلُ الطعامَ .
تُنظَّفُ الغرفةَ .
تُفَرِّشُ الشَّقةَ .

ب - يَسْتَخْرِجُ السائقُ الرُّخصةَ .
تَسْتَأْجِرُ الشركةُ العمارةَ .
يَسْتَحْدِمُ السكانُ المصعدَ .
تُسْتَخْرِجُ الرُّخصةَ .
تُسْتَأْجِرُ العمارةَ .
يُسْتَحْدِمُ المصعدَ .

ج - يَتَسَلَّمُ المندوبُ الطردَ .
يَتَعَلَّمُ أخى القيادةَ .
يَتَدَبَّرُ الموظفانُ الأمرَ .
يَتَسَلَّمُ الطردَ .
تَتُعَلَّمُ القيادةَ .
يَتَدَبَّرُ الأمرَ .

د - يُقَابِلُ المديرُ الصحفياتِ .
يُشَاهِدُ المشتريُّ المعروضاتِ .
يُغَادِرُ المسافرونُ المطارَ .
تُقَابِلُ الصحفياتِ .
تُشَاهِدُ المعروضاتِ .
يُغَادِرُ المطارَ .

↓ ↓

فعل نائب فاعل

مبنى للمجهول

لاحظ أن

- الفعل المضارع تتغير صورته عند بنائه للمجهول فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره .

١٠٠ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول واضبط نائب الفاعل بالشكل كما في المثالين

- مثال ١ : فَرَضَ اللهُ الصَّلَاةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
فُرِضَتِ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .
مثال ٢ : يُجَهِّزُ صَاحِبُ الْعِمَارَةِ الْمَطْبِخَ بِالْأَدْوَاتِ الْحَدِيثَةِ .
يُجَهِّزُ الْمَطْبِخَ بِالْأَدْوَاتِ الْحَدِيثَةِ .

- ١ - يَصْنَعُ النَجَّارُ الْأَبْوَابَ مِنَ الْخَشَبِ .
.....
٢ - تَسَلَّمُ السَّمْسَارُ الْعَرَبُونَ مِنَ الْمُسْتَأْجِرِ .
.....
٣ - اسْتَأْجَرَ أَخِي الشَّقَةَ فِي الْحَيِّ التِّجَارِيِّ .
.....
٤ - يَهَارِسُ الطَّلَابُ الْأَلْعَابَ الْمَخْتَلِفَةَ .
.....
٥ - تَوْفِدُ الْجَامِعَةُ الْأَسَاتِذَةَ فِي بَعْثَاتٍ خَارِجِيَّةٍ .
.....
٦ - تَبْنِي الْحُكُومَةُ الْوَحْدَاتِ السَّكْنِيَّةِ .
.....
٧ - نَظَّفَ الْعَمَالُ غُرْفَ الطَّلَابِ .
.....
٨ - يَسْتَعْمِدُ سَكَانُ الْعِمَارَةِ الْمَصْعَدَ .
.....

١٠١ أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثالين

- مثال ١ : هل قُدِّمَتِ التَّقَارِيرُ؟
نعم قدم المحاسبُ التقاريرَ .
مثال ٢ : هل تُجَهِّزُ الْعِمَارَةُ بِمَصْعَدٍ؟
نعم يُجَهِّزُ الْمُهَنْدِسُ الْعِمَارَةَ بِمَصْعَدٍ .

- ١ - هل فُرِشَتِ الْأَرْضُ بِالسَّجَادِ الصَّنَاعِيِّ؟
.....
٢ - هل تُنَظَّفُ الشَّقَةُ كُلَّ يَوْمٍ؟
.....
٣ - هل تُسْتَأْجَرُ الْعِمَارَةُ هَذَا الشَّهْرِ؟
.....
٤ - هل اسْتُخْرِجَتِ الرُّخَصَةُ؟
.....
٥ - هل يُتَسَلَّمُ الطَّرْدُ مِنْ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟
.....

٦ - هل أرسلت رسائل اليوم؟

٧ - هل أصلحت السيارة؟

٨ - هل تكتب التدريبات الآن؟

١٠٢ أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستخدماً «لم» كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : هل كتبَ الدرس؟ لا، لم يكتبَ الدرس.

مثال ٢ : هل فهمت المحاضرة؟ لا، لم تفهمَ المحاضرة.

١ - أشوهد الفيلم مساءً؟

٢ - هل حُجزت كلُّ الأماكن؟

٣ - هل شربَ الدواء؟

٤ - هل استقبلَ الضيفُ في المطار؟

٥ - هل استؤجرت الشقة الخالية؟

٦ - هل فتحت الصيدلية المجاورة؟

٧ - هل سُكنت كلُّ الغرف؟

٨ - هل أغلقت كلُّ المحلات؟

١٠٣ ابن الأفعال الآتية للمجهول كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : انتظرَ مديرُ الشركةِ المندوبين في الفندق . انتظرَ المندوبون في الفندق .

مثال ٢ : يحترمُ الأبناءُ الوالدين . يحترمُ الوالدان .

١ - شكرَ الضيفُ الموظفين .

٢ - قابلَ المديرُ الموظفين .

- ٣ - عَطَّلَ السائِقُ المسافرين .

 ٤ - يَعْرِفُ الناسُ المخلصين بأعمالهم .

 ٥ - استقبلنا المحاسبين في المطار .

 ٦ - يشاهدُ الأطفالُ اللاعبين في النادي .

 ٧ - تلاحظُ المشرفةُ العاملاتِ في المصنع .

 ٨ - فرشنا الحجرتين بالسجاد .

١٠٤ استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

جهازُ العروس

من العادات التي كانت مُتَّبَعَةً في بعضِ البلادِ العربية، أنَّ العروسَ حينَ تَقْبِضُ صداقَها، وتشتري أثاثَ بيتها، يُحْمَلُ هذا الأثاثُ على عَرَبَاتٍ تُجْرُها الخيل . تَسِيرُ هذه العرباتُ في شوارعِ المدينة، ويتقدمها فريقٌ من العازفين حتى يَصِلَ هذا الموكبُ إلى بيتِ الزوجية، وهناك يقومُ أهلُ العروسِ بفرشِ البيتِ وترتيبِ الأثاثِ على أنغامِ الموسيقى .

أما في القرى، فكان هذا الأثاثُ يُحْمَلُ على الجمال، ويصحبُ هذا الموكبَ مجموعةٌ من النساءِ من أهلِ العروسِ في الهواجج، وتسيرُ هذه الجمال، بما تُحْمَلُ، في طُرُقَاتِ القرية، حَتَّى تَصِلَ إلى بيتِ الزوجية فتقومُ النساءُ باعدادِ البيتِ لاستقبالِ العروسين ليلةَ الزفافِ .

أما في أيامنا الحاضرة فإنَّ هذه العاداتِ صارت قليلةً، لأنشاهدُها في المدينة، ولكن أحياناً نراها في القرى حيث لا يتركُ الناسُ ما تعودوا عليه بسرعة .

١٠٥ املأ الفراغات بكلمات مناسبة

- ١- لكل بلد متبعة خاصة به.
- ٢- قبضت صداقها.
- ٣- اشترت الأسرة البيت.
- ٤- كان الأثاث يُحمَلُ على تجرُّها الخيل.
- ٥- يتقدم فريق من العازفين.
- ٦- وصل الأثاثُ إلى الزوجية.
- ٧- استمتع الناس بـ الموسيقى.
- ٨- في يُحمَلُ الأثاثُ على الجمال.

قسم د

١٠٦ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ التَّالِيِينَ

- مثال ١ : سَوَّعَ اللَّذَانَ يَشْرَفَانِ عَلَيَّ الْحَفْلِ . ← سَوَّعَ الْمَشْرَفَانِ عَلَيَّ الْحَفْلِ .
 مثال ٢ : تُشَكِّرُ الْوَالِدَيْنِ بِجَهْدِنِ . ← تُشَكِّرُ الْمَجْتَهِدَاتِ .

- ١ - سَأَلْتُ اللَّتَانِ حَضْرَتَا عَنْ اسْمَيْهِمَا .
 ٢ - شَوَّهَدَ الَّذِينَ لَعَبُوا فِي الْمَلْعَبِ .
 ٣ - شَكَرَ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمُبَارَاةِ .
 ٤ - يُسَأَلُ الَّذِي يَبِيعُ عَنِ الثَّمَنِ .
 ٥ - نُقِلَتِ الْوَالِدَاتُ سَافِرِينَ إِلَى الْمَطَارِ .
 ٦ - يُفَضَّلُ الَّذِينَ يَتَعَاوَنُونَ مَعَ الزَّمَلَاءِ .
 ٧ - يُنْصَحُ الَّذِي يَدْرُسُ بِالِاجْتِهَادِ .
 ٨ - اسْتَقْبَلَتِ الَّتِي قَدِمَتْ بِحَرَارَةٍ .

١٠٧ هَاتِ أَسْئَلَةً وَأَجْوِبَةً مُسْتَعْمِدَةً الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِينَ

مثال ١ : م : (اسْتَقْبَلِ - الْمَدِيرِ - الْمَطَارِ)

ط ١ : هَلْ اسْتَقْبَلَ الْمَدِيرُ فِي الْمَطَارِ؟

ط ٢ : نَعَمْ اسْتَقْبَلَ الْمَدِيرُ فِي الْمَطَارِ .

ط ١ : من استقبله؟

م : (مندوب الشركة).

ط ٢ : استقبله مندوب الشركة.

مثال ٢ : م : (حُجِرَت - الغرف - الفندق)

ط ١ : هل حُجِرَت الغرف في الفندق؟

ط ٢ : نعم حُجِرَت الغرف في الفندق.

ط ١ : من حَجَزَها؟

م : (أخى)

ط ٢ : حَجَزَها أخى.

١ - م : (شُرِحَت - الدروس - الصف)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (الأستاذ)

ط ٢ :

٢ - م : (سُلِّمَت - الخطابات - المكتب)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (موظف البريد)

ط ٢ :

٣- م : (اِسْتُخْدِمَ - المصعد - الصعود)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (سكان الدور السادس)

ط ٢ :

٤- م : (اَكْمَلْ - التقرير - الشركة)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (الموظف)

ط ٢ :

٥- م : (دُفِعَ - الحساب - الخزينة)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (المشترى)

ط ٢ :

٦- م : (تُرِكَ - الأحفاد - الحديقة)

ط ١ : ؟

- ط ٢ :
- ط ١ : ؟
- م : (الجذ)
- ط ٢ :
- ٧- م : (طُلبَ - المحاسب - المنزل)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ط ١ : ؟
- م : (المدير)
- ط ٢ :
- ٨- م : (وُضِعَ - التلفزيون - غرفة الجلوس)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ط ١ : ؟
- م : (الكهربائي)
- ط ٢ :

١٠٨ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول، كما في المثالين

- مثال ١ : انتبَهت الطالباتُ إلى الدرس . ← انتبه إلى الدرس .
- مثال ٢ : يعتمدُ المعلمون على الكتاب . ← يعتمد على الكتاب .
- ١ - فرغ المهندسون من العمل .

- ٢ - يوافق الأبوان على العريس .

 ٣ - سأل الأهل عن المريض .

 ٤ - تستعد التلميذات للامتحان .

 ٥ - رغب الأستاذ في القراءة .

 ٦ - اقتنع المحاسبُ بالوظيفة .

 ٧ - يتعاون الموظفون مع الرئيس .

 ٨ - يهتم المشرفون بالطلبة .

لاحظ أن

- نائب الفاعل هنا هو الجار والمجرور «إلى الدرس - على الكتاب»

١٠٩ اجعل المفعول به مبتدأ كما في المثالين التاليين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : المدرس : شَرِبَ المريضُ الدواءَ في موعده .

ط ١ : الدواءَ شَرِبَهُ المريضُ في موعده .

ط ٢ : الدواءَ شَرِبَ في موعده .

مثال ٢ : المدرس : تَقْرَأُ البناتُ القصةَ في المنزل .

ط ١ : القصةَ تَقْرَأُها البناتُ في المنزل .

ط ٢ : القصةَ تُقْرَأُ في المنزل .

١ - م : قابل المندوبُ الضيفَ في المطار .

ط ١ : : ط ٢ :

- ٢ - م : شرح الأستاذ الدرّس في الفصل .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٣ - م : يُنفذ المهندس المخطط للشركة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٤ - م : يدفع المستأجر العربون للمالك .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٥ - م : يُشاهد الأطفال الموكب في الشارع .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٦ - م : فرّشت الأم الأثاث في الشقة .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٧ - م : وّضع العمال المرآة في حجرة النوم .
 ط ١ :
 ط ٢ :
- ٨ - م : تنسخ الكاتبة التقارير على الآلة الكاتبة .
 ط ١ :
 ط ٢ :

١١٠ اجعل المفعول به مبتدأ مع بناء الفعل للمجهول كما في المثالين

مثال ١ : م : قابلَ المندوبُ الصحفيين في المطار .

ط : الصحفيان قوبلا في المطار .

مثال ٢ : م : يستقبل الجدُّ الحفيدات في المنزل .

ط : الحفيدات يستقبلن في المنزل .

١ - م : شاهد المدربُ اللاعبين في النادي .

ط :

٢- م : كتب أخى الرسالتين أمس .

ط :

٣- م : عالَجَ الطيبُ المريضاتِ في المستشفى .

ط :

٤- م : انتظر المريضُ الفنيين في المختبر .

ط :

٥- م : شَرحتِ المدرسَةُ الدرسينَ للطالبات .

ط :

٦- م : يفحص المديرُ الطالباتِ .

ط :

٧- م : يَخْتارُ المقاولُ البنائين .

ط :

٨- م : تحجزُ الشركةُ الشقتين .

ط :

١١١ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول مع ضبط نائب الفاعل وصفته كما في المثالين

مثال ١ : استأجرَ أخى شقةً واسعةً . ← استؤجرت شقةً واسعةً .

مثال ٢ : بدأت الشركةُ أعمالها التجارية . ← بدأت الأعمال التجارية .

١- فرشت ربة البيت سجادةً جميلةً .

٢- يُفضّلُ العروسان الأثاث البسيط .

- ٣ - كَتَبَ الموظفان تقريراً فنياً .
 ٤ - يَدْرُسُ الطلابُ اليومَ تعبيراً تحريراً .
 ٥ - طَلَبَ المريضُ الطبيبَ الأخصائي .
 ٦ - تَسَلَّمَتِ المندوباتُ رسالةً مُهمَّةً .
 ٧ - يَعْرِضُ المحلُّ قميصاً حريراً .
 ٨ - أوقفَ الضابطُ السائقَ المُسرِعَ .

١١٢ اجعل ما تسمعه / ما بين القوسين صفةً لنائب الفاعل كما في المثالين

- مثال ١ : سَمِعَتِ القصتانِ في الإذاعة (تاريخ) ← سَمِعَتِ القصتانِ التاريخيتانِ في الإذاعة .
 مثال ٢ : أوقفَ السائقونَ (مُخالف) ← أوقفَ السائقونَ المخالفونَ .

- ١ - أغلِقَتِ النوافذُ بالليل . (مفتوح)
 ٢ - أكْمَلَ العملَ بالأمس . (إضافي)
 ٣ - سَمِعَتِ قِصَّةً في المختبر . (مُسَجَّل)
 ٤ - سُلِّمَ الموظفونَ الرسائلَ . (موجود)
 ٥ - قُرِأتِ المجلةُ في المكتبة . (أسبوع)
 ٦ - تُعْرَضُ الملابسُ في المحل . (شِتَوِي)
 ٧ - شُكِرَتِ الطالبتانِ أمس . (مُجَد)
 ٨ - كُتِبَتِ الوصفةُ في العيادة . (طَبِّي)

١١٣ استأجرت شقة في عمارة حديثة ثم قمت بتأنيثها، تحدّث عما فعلته في خمس دقائق

(مع الاستعانة بهذه الأسئلة)

١ - أين العمارة؟

- ٢ - كيف عرفت أن بها شقة خالية؟
- ٣ - أقابلت مالك العمارة أم وكيله؟
- ٤ - لماذا أعجبتك هذه الشقة؟
- ٥ - كيف تم الاتفاق بينك وبين المالك؟
- ٦ - من أين اشتريت الأثاث؟
- ٧ - من الذى ساعدك في اختيار الأثاث؟
- ٨ - ما الغرف التى قمت بفرشها؟
- ٩ - بماذا فرشت غرفة الاستقبال، غرفة النوم، غرفة الطعام؟
- ١٠- ماذا وضعت في مدخل الشقة؟
- ١١- بماذا فرشت أرض الغرف؟
- ١٢- بماذا تشعر الآن وأنت جالس في شقتك؟ ولماذا؟

المفردات

موكب	عازف	أسفل
ناحية	عربات	اطمأنَّ / يطمئنُّ / اطمئن
نساء	عربون	أنعام
نهاية	غباء	انقطع / ينقطع
هوادج	فرن	بلاد
	قبض / يقبض	توصيلة
	قليل	ثلاجة
	كهرباء	جمال
	متبع	جهاز
	مخطط	حسب
	مرآة	خيل
	مسجل	زوجية
	مفروش	سمسار
	مقعد	صداق
	موسيقى	صناعي

تعبيرات

مبنى للمجهول

نائب الفاعل

ضم أوله وكسر ما قبل آخره

ضم أوله وثانيه

قلبت الألف الزائدة واواً

قسم ١

البناء والتعمير

ماذا يبني هؤلاء العمّال؟ إنهم يبنون عمارة شاهقة، لقد وصلوا إلى الدور الثامن ولم يتوقفوا عن البناء. وفي الشارع المجاور نشاهدُ عمّالاً يبنون مستشفى. وإذا مشينا في شوارع هذه المدينة الكبيرة رأينا أن حركة البناء لا تتوقّف، ولن تتوقف. فهنا تُبنى مدرسة، وهناك يُقام مَسْجِد. فالبناء حركةٌ مُستمرّة، وهو دليلٌ على التقدم والحضارة.

لقد عرّف الإنسان من قديم الزمان، كيف يبني بيته. بنى البيت الصغير الذي يحميه من الحرّ أو البرد. والآن يبني العمارات الشاهقة التي تصل إلى السحاب. فللبناء تاريخٌ طويلٌ ابتدأه الإنسان من فجر التاريخ. ثم ابتدأ التطور في البناء منذ القرن التاسع عشر الميلادي، وكان هذا بفضل استعمال الحديد والأسمنت المسلّح، وعندما استُعملت الآلات الحديثة أُقيمت المباني في أقصر وقت.

إنّ بناء المنازل والمصانع والمؤسسات والمسارح والمدارس والمساجد من أهم الإنشاءات في العصر الحديث. يحتاج كلّ بناء منها إلى كثيرٍ من العمّال المهرة، من نجارين ونقاشين وسبّاكين وبنّائين. وقد يسعدُ بعض الناس بمشاهدة حركة البناء، كيف يُرمى الأساس؟ وكيف تُقام الجدران؟ وكيف يُصنّف البلاط؟ وكيف تُمدُّ أنابيب المياه وأسلاك الكهرباء؟

وَإِذَا دَخَلْتَ بَيْتاً بَعْدَ أَنْ يَتِمَّ تَأْتِيْهُ فَسَوْفَ تَرَى مَا يُسْعِدُكَ . . . تَرَى الْأَرْضَ وَقَدْ فُرِشَتْ بِالسَّجَادِ، وَالْجُدْرَانَ وَقَدْ طُلِيَتْ بِأَجْمَلِ الْأَلْوَانِ، وَالنَّوَاغِدَ وَقَدْ غُطِّيَتْ بِالسَّتَائِرِ.

ولقد اهتمَّ المسلمون بالبناء اهتماماً كبيراً، فكانت حضارتهم حضارةً بناءً وتعمير. «إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ» كما يقول الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم، وهذا البيت هو بيت الله الحرام بِمَكَّةَ والذي يَفِدُ إليه المسلمون من جميع أنحاء الأرض لأداء فريضة الحج. وعندما هاجر الرسول ﷺ من مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ إلى المدينة المنورة، كان أول عمل قام به هو بناء مسجدٍ هناك. وعندما فتح عمرو بن العاص مصر أسَّسَ مَدِينَةَ الْقُسْطَاطِ وَبَنَى بِهَا مَسْجِدَهُ الْمَشْهُورَ. وَفِي كُلِّ عَاصِمَةٍ مِنَ الْعَوَاصِمِ الْعَرَبِيَّةِ مَسْجِدٌ يَشْهَدُ لِلْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

فالمسجد الأقصى بالقدس، والمسجد الأموي بدمشق، والنخف الأشرف بالكوفة، وفي المغرب العربي مسجد القيروان وجامع الزيتونة، ومسجد قرطبة في الأندلس. وعندما أسست مدينة القاهرة أنشأ جوهر الصقلي الجامع الأزهر ليكون أول جامعة إسلامية.

وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ الْمَسَاجِدُ مَرَاكِزَ عِلْمٍ وَحَضَارَةٍ. إِنَّ الْحَضَارَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ حَضَارَةٌ بِنَاءٍ وَتَعْمِيرٍ وَفَنٍّ.

١١٤ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - على أي شيء تدلُّ حركة البناء المستمرة؟
- ٢ - مِمَّ كان البيت يحمى الإنسان؟
- ٣ - متى بدأ الإنسان بناء منزله؟
- ٤ - متى تطوّر فن البناء؟
- ٥ - ما فضل الآلات الحديثة على البناء؟

- ٦ - مَنْ الْعَمَالُ الْمَهْرَةُ الَّذِينَ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ الْبِنَاءُ؟
 ٧ - بِإِذَا يَقُومُ كُلُّ مَنْ : النَّجَّارُ - النَّقَّاشُ - السَّبَّكُ؟
 ٨ - مَا أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ؟ وَأَيْنَ؟
 ٩ - مَا أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ الْهِجْرَةِ؟
 ١٠ - مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْحِضَارَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ حَضَارَةٌ بِنَاءٍ وَتَعْمِيرٍ؟

١١٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

- ١ - بعد أن يتم البناء ويرتفع في الجو يرمى العمال الأساس. ()
 ٢ - النجارون هم الذين يصنعون الأبواب والشبابيك ويقومون بتركيبها. ()
 ٣ - السباك هو الذى يقوم بتوصيل أسلاك الكهرباء للبناء. ()
 ٤ - البيت يحمى الإنسان من البرد ولكنه لا يحميه من الحر. ()
 ٥ - تَطَوَّرَ الْبِنَاءُ فِي الْقَرْىِ أَسْرَعَ مِنْ تَطَوُّرِهِ فِي الْمَدْنِ. ()
 ٦ - تَطَوَّرَ الْبِنَاءُ بِفَضْلِ اسْتِعْمَالِ الْحَدِيدِ وَالْأَسْمَنْتِ الْمَسْلُحِ. ()
 ٧ - نشاهد العمارات الشاهقة في القرى كما نشاهدها في المدن. ()
 ٨ - قبل طلاء البيت من الداخل تُمدُّ أنابيب المياه وأسلاك الكهرباء. ()

١١٦ رتب الأفكار التالية حسب ورودها في النص بكتابة الرقم المناسب

- البناء يحتاج إلى كثير من العمال المهرة. ()
 ● يسعد بعض الناس بمشاهدة البيت بعد تأثيثه. ()
 ● المساجد في العواصم العربية مراكز علم وحضارة. ()
 ● البناء حركة مستمرة وهو دليل على التقدم والحضارة. ()

- أول عمل قام به رسول الله ﷺ بعد هجرته .
- للبناء تاريخ طويل ابتداءه الإنسان من فجر التاريخ .
- يسعد بعض الناس بمشاهدة حركة البناء .
- حضارة المسلمين تقوم على البناء والتعمير .

١١٧ ناقش مع معلمك وزملائك هذه الموضوعات

- ١ - تَطَوُّرُ بِنَاءِ الْمَنَازِلِ .
- ٢ - الْعَمَالُ الْمَهْرَةَ الَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ فِي الْبِنَاءِ .
- ٣ - أَهْمِيَّةُ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْمَنْزِلِ .
- ٤ - اِهْتِمَامُ الْمُسْلِمِينَ بِبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ .

(بعد المناقشة تكتب ما لا يقل عن ٢٠٠ كلمة في واحد من الموضوعات السابقة)

قسم ب

١١٨ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - ماذا يبني هؤلاء العمال؟ ()
- ٢ - انهم ينون عمارة شاهقة. ()
- ٣ - مشينا في شوارع المدينة. ()
- ٤ - كان هذا بفضل استعمال الحديد والأسمت المسلح. ()
- ٥ - يسعد بعض الناس بمشاهدة حركة البناء. ()
- ٦ - كيف يُصَفُّ البلاط؟ ()
- ٧ - يَفِدُّ إليه المسلمون من جميع أنحاء الأرض. ()
- ٨ - أسس عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. ()

١١٩ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - ماذا يبني هؤلاء العمال؟ ()
- ٢ - إنهم يتوقفون عن العمل. ()
- ٣ - إذا مشينا في شوارع هذه المدينة ()
- ٤ - وهذا العمل دليل على التقدم. ()
- ٥ - أقيمت المباني في أقصر وقت. ()

- ٥ - بصنع / الأبواب :
- ٦ - يمد / المياه :
- ٧ - طلى / الألوان :
- ٨ - غطي / الستائر :

١٢٢ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - كيف تعرف أن هذا المبنى الذى تمر به وقد فرغ العمال منه؟ :
مسجد - مدرسة - مصنع - مستشفى .
- ٢ - عندما تقيم في مدينة كبيرة ما أهم المنشآت التى يجب أن تعرف أماكنها؟ ولماذا؟
- ٣ - إذا كنت تشترك في تأثيث بيت، ما أول غرفة تبدأ بها؟ ولماذا؟
- ٤ - في هذه المدينة، أين المنشآت الآتية :
أقرب مركز شرطة - مكتب البريد العام - شركة الكهرباء - شركة المياه؟
- ٥ - كيف استطاع الإنسان أن يحمى نفسه من الحر والبرد في منزله قديماً وحديثاً؟

١٢٣ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة

- ١ - الذهاب إلى مبنى / فأتجه إلى اليسار / إذا كنت تريد / جامعة الرياض
.....
- ٢ - في مدة قصيرة / هذا المستشفى / بفضل استعمال الآلات الحديثة / لقد تم بناء
.....
- ٣ - من البناء / قام النجارون / بعد أن انتهى العمال / بصنع الشبايبك والأبواب
.....

- ٤ - من مَدَّ أسلاك الكهرباء / في هذه العمارة / هل انتهى العمال / إلى الدور الثالث؟
.....
- ٥ - يعملون بجد / حتى ينتهي البناء في أقصر وقت / هؤلاء البنائون / نهاراً وبعض ساعات الليل .
.....
- ٦ - لا تتوقف / لأنها صارت مزدحمة بالسكان / إن حركة البناء / في هذه المدينة الكبيرة .
.....
- ٧ - لإقامة استراحة للعمال / يحتاج إلى أرض واسعة / ومركز للترفيه / إن بناء مصنع
.....
- ٨ - لشاهدت العمال / لو كنت معنا / لإقامة هذا البناء الشاهق / وهم يرمون الأساس
.....

١٢٤ شاهدت عمالاً يبنون

١ - فما الأسئلة التي توجهها إلى أحدهم لتعرف منه :

نوع البناء - موعد الانتهاء من هذا العمل - الآلات التي يستخدمونها - المشرف على البناء - عدد العمال
المشاركين في العمل - اسم رئيس العمال - الأيام التي يتوقفون فيها عن العمل - سبب انصراف العمال
في هذه اللحظة .

الأسئلة :

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟

قسم ج

١٢٥ أولاً : اقرأ ما يأتي ملاحظاً الجملة بعد بناء الفعل الماضي للمجهول

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| ١ - قابَلْنِي المندوب . | قَوِيْلْتُ . |
| قابَلْنَا المندوب . | قَوِيْلْنَا . |
| ب - قابَلَك المندوب . | قَوِيْلْتَ . |
| قابَلَكُمَا المندوب . | قَوِيْلْتُمَا . |
| قابَلَكُم المندوب . | قَوِيْلْتُمْ . |
| قابَلِك المندوب . | قَوِيْلْتَ . |
| قابَلَكُنَّ المندوب . | قَوِيْلْتُنَّ . |
| ج - قابَلَهُ المندوب . | قَوِيْلَ . |
| قابَلَهُمَا المندوب . (أحمد ومحمد) | قَوِيْلَا . |
| قابَلَهُم المندوب . | قَوِيْلُوا . |
| قابَلَهَا المندوب . | قَوِيْلْتَ . |
| قابَلَهَا المندوب . (فاطمة وسميرة) | قَوِيْلْتَا . |
| قابَلَهُنَّ المندوب . | قَوِيْلْنَ . |

ثانياً: استبدل بالفعل «قَابِلٌ» الأفعال

شَكَرَ - سَاعَدَ - صَحَبَ - انْتَظَرَ.

١٢٦ أولاً: اقرأ ما يأتي ملاحظاً الجملة بعد بناء الفعل المضارع للمجهول

أُقَابِلُ .	١ - يُقَابِلُنِي المندوب .
تُقَابِلُ .	يُقَابِلُنَا المندوب .
تُقَابِلُ .	ب - يُقَابِلُكَ المندوب .
تُقَابِلَانِ .	يُقَابِلُكُمَا المندوب .
تُقَابِلُونَ .	يُقَابِلُكُمْ المندوب .
تُقَابِلِينَ .	يُقَابِلُكَ المندوب .
تُقَابِلَنَّ .	يُقَابِلُكُنَّ المندوب .
يُقَابِلُ .	ج - يُقَابِلُهُ المندوب .
يُقَابِلَانِ .	يُقَابِلُهُمَا المندوب .
يُقَابِلُونَ .	يُقَابِلُهُم المندوب .
تُقَابِلُ .	يُقَابِلُهَا المندوب .
تُقَابِلَانِ .	يُقَابِلُهُمَا المندوب .
يُقَابِلَنَّ .	يُقَابِلُهُنَّ المندوب .

ثانياً: استبدل بالفعل «يُقَابِلُ» الأفعال

يُشَكَرُ - يُسَاعَدُ - يُصَحَبُ - يُنْتَظَرُ.

١٢٧ حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا تَسْمَعُ / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

- مثال ١ : شُكِرْتُ عَلَى عَمَلِي . (نَحْنُ) ← شُكِرْنَا عَلَى عَمَلِنَا .
 مثال ٢ : يقابلان في المحطة . (أَنْتِ) ← تُقَابِلِينَ فِي الْمَحَطَّةِ .
- ١ - يُعَالَجُونَ فِي الْعِيَادَةِ . (هُمَا)
 - ٢ - سُئِلُوا عَنْ تَأْخِيرِهِمْ . (أَنَا)
 - ٣ - نُطَلَّبُ فِي مَنْزِلِنَا . (أَنْتُنَّ)
 - ٤ - يُخْتَارَانِ لِلجَائِزَةِ . (هِيَ)
 - ٥ - شُغِلْتُنَّ بِالتَّلْفِزِيُونِ . (نَحْنُ)
 - ٦ - تُسَاعِدِينَ فِي دَرُوسِكَ . (هُم)
 - ٧ - انْتَظِرْنَ سَاعَتَيْنِ . (أَنْتَمَا)
 - ٨ - أُخْبِرْتُ بِالمَوْضُوعِ . (هُنَّ)

١٢٨ ابن الأفعال في الجملة الآتية للمجهول كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

مثال ١ : يَشْكُرُهُمَا المَدْرَسُ . ← يُشْكِرَانِ .

مثال ٢ : قَابَلَهُم المَنْدُوبَانِ . ← قُوبِلُوا .

١ - وَجَدَهَا السَّائِقُ .

٢ - تُسَاعِدُهُم المَرْضَاتُ .

٣ - اسْتَقْبَلَهُنَّ المَنْدُوبُ .

٤ - يَصْحَبُكُمَا الوَالِدُ .

٥ - قَرَأَتْهُمَا الطَّالِبَاتُ .

٦ - غَادَرَهُ المَسَافِرَانِ .

- ٧ - يَسْتَأْجِرُهَا الطَّيِّبُ .

 ٨ - يَنْتَظِرُهُمَا الضَّابِطُ .

١٢٩ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمجهول كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

- مثال ١ : شَكَرُونِي عَلَى الْهَدِيَّةِ . ← شُكِرْتُ عَلَى الْهَدِيَّةِ .
 مثال ٢ : يُسَاعِدَانِي فِي الْعَمَلِ . ← تُسَاعِدُنِي فِي الْعَمَلِ .

 ١ - طَلَبُوا كَمَا فِي التَّلِيْفُونِ .

 ٢ - عَامَلُوا كُنَّ بِإِخْلَاصٍ .

 ٣ - سَأَلَهَا عَنِ الطَّرِيقِ .

 ٤ - يَصْحَبُهُمَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

 ٥ - يَخْتَارُونَهُ مِنَ الْمَعْرُضِ .

 ٦ - يَنْتَظِرُونَكُمْ فِي النَّادِي .

 ٧ - شَاهَدْنَاكَ فِي الْكَلِيَّةِ .

 ٨ - أَخْبَرَانِي بِالْمَوْضُوعِ .

١٣٠ ابن الأفعال في الجمل الآتية للمعلوم كما في المثالين مع تغيير ما يلزم

- مثال ١ : شُكِرَ عَلَى عَمَلِهِ . ← شَكَرَهُ الْمَدِيرُ عَلَى عَمَلِهِ .
 مثال ٢ : يُقَابِلَانِ فِي الْمَطَارِ . ← يُقَابِلُهُمَا أَخُوهُمَا فِي الْمَطَارِ .

 ١ - يُعَالَجُونَ فِي الْمَسْتَشْفَى .

 ٢ - اسْتَوْجِرَتْ أَمْسَ .

 ٣ - تُسَاعِدِينَ فِي دَرُوسِكَ .

- ٤ - نُطَلَبُ فِي التَّلِيفُونَ .

 ٥ - شُغِلْنَ عَنِ الدَّرُوسِ .

 ٦ - يُخْتَارَانِ لِلْمِبارَاةِ .

 ٧ - سُئِلُوا عَنِ التَّأخِيرِ .

 ٨ - انْتِظِرْنَ سَاعَتَيْنِ .

١٣١ حَوَّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

مثال ١ : دُهِنَتِ الْجِدْرَانُ . ← الْجِدْرَانُ مَدَهُونَةٌ .

مثال ٢ : طُلبَ الطَّيِّبُ . ← الطَّيِّبُ مَطْلُوبٌ .

- ١ - سُكِنَتِ الشَّقَّةُ .

 ٢ - سُئِلَ الْمُوظَّفُ .

 ٣ - حُجِرَتِ العُرْفُ .

 ٤ - فُرِشَتِ الأَرْضُ .

 ٥ - فُتِحَ البَابُ .

 ٦ - فُرِضَتِ الصَّلَاةُ .

 ٧ - مُجِلَّتِ الحَقَائِبُ .

 ٨ - تُرِكَ الطَّلَبُ .

١٣٢ اسْتَبْدِلْ بِهَا تَسْمِعَ / تَحْتَهُ خَطَّ اسْمًا كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

مثال ١ : نَظَّفَ العَمَالُ الشَّقَقَ الَّتِي سَكِنَتْ فِي العِمَارَةِ . ← نَظَّفَ العَمَالُ الشَّقَقَ الْمَسْكُونَةَ فِي العِمَارَةِ .

مثال ٢ : تَسَلَّمَ المُنْدُوبُ المَبْلَغَ الِذِي دُفِعَ . ← تَسَلَّمَ المُنْدُوبُ المَبْلَغَ المَدْفُوعَ .

- ١ - أُرْسِلَتِ التَّقَارِيرُ الَّتِي نُسِخَتْ .
- ٢ - طَلَبَ المَدِيرُ المَوْظِفِينَ الِذِينَ وُجِدُوا فِي المَكْتَبِ .
- ٣ - أَخَذَ الطَّبِيبُ العَيْنَاتِ الَّتِي فُحِصَتْ .
- ٤ - لَا أُحِبُّ الطَّعَامَ الِذِي يُحْفَظُ فِي العَلْبِ .
- ٥ - صَوَّرْنَا البَيَانَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ فِي الطَّلَبِ .
- ٦ - سَجَّلَتِ المَوْظِفَةُ العُرْفَ الَّتِي حُجِرَتْ فِي الفَنْدَقِ .
- ٧ - سَأَزُورُ الصِّيدَلِيَّاتِ الَّتِي تَفْتَحُ غَدًا .
- ٨ - فَهَمْنَا القِصَّةَ الَّتِي دُرِسَتْ فِي الصَّفِّ .

١٣٣ استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

المراكز الإسلامية في العواصم الأوروبية

لقد كَثُرَتْ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ المَرَاكِزُ الإِسْلَامِيَّةُ فِي العَوَاصِمِ الأوروپِيَّةِ . وَذَلِكَ لِكَثْرَةِ عَدَدِ المُسْلِمِينَ هُنَاكَ ، وَلاِقْبَالِهِمْ عَلَى الدِّينِ ، وَحَاجَتِهِمْ إِلَى مَعْرِفَةِ أَحْكَامِهِ وَفَهْمِهِ فَهَمًّا صَحِيحًا ، وَلرَغْبَتِهِمْ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ .

فَفِي مَدِينَةِ لَنْدَنِ مَرَكْزُ إِسْلَامِيٍّ ، بِهِ مَسْجِدٌ بَنِيَ عَلَى أَحَدِ طِرَازِ عَرَبِيٍّ ، وَمَلْحَقٌ بِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَيَقُومُ هَذَا المَرَكْزُ بِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ لِأَبْنَاءِ المُسْلِمِينَ المَقِيمِينَ فِي هَذِهِ المَدِينَةِ .

وَفِي مَدِينَةِ جَنيفِ مَرَكْزُ إِسْلَامِيٍّ ، يَفِدُّ إِلَيْهِ المُسْلِمُونَ لِتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ وَلِقِرَاءَةِ القُرْآنِ وَلفَهْمِ دِينِهِمْ وَلسَاعَدَةِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا .

وفي باريس أُقيمَ مسجدٌ كبيرٌ يقصده كثيرٌ من المسلمين هناك، وفي غير هذه المدن في أوروبا مراكزٌ إسلامية، يستطيعُ الناسُ مشاهدتها من مسافاتٍ بعيدةٍ، لارتفاع مآذنها التي ينطلق منها صوتُ المؤذّنِ داعياً الناس إلى صلواتهم.

وهذه المراكز يتجمع فيها المسلمون في الأعياد والمناسبات، حيث تقام المحاضرات والندوات، ويتم التعارف بين المسلمين المقيمين هناك والوافدين والزائرين.

وهكذا يعود الإسلام مرةً أخرى إلى أوروبا بعد أن اعتنقه الكثيرون من أهلها.

١٣٤ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة

- ١ - لقد كثرت المراكز الإسلامية في الأوروبية في عصرنا الحديث.
- ٢ - يرغب المسلمون المقيمون في أوروبا في اللغة العربية.
- ٣ - لقد بنى في لندن مسجد على أحدث عربى.
- ٤ - المسلمون إلى المساجد لتأدية الصلاة.
- ٥ - في باريس مسجد كبير يقصده كثير من المسلمين هناك.
- ٦ - عندما المؤذن يسرع الناس إلى المسجد.
- ٧ - في هذه المراكز تقام والندوات ويتم التعارف بين المسلمين.

١٣٥ أعد العبارات الآتية مبتدئا بالكلمات التي أمامها وغير ما يلزم مع المحافظة على المعنى

- ١ - في الشارع المجاور نشاهد عمالاً يبنون مستشفى . ← هناك مستشفى

.....

- ٢ - هناك يقام مسجد . ← العمال
- ٣ - البناء حركة مستمرة وهودليل على التقدم . ← مما يدل على التقدم
- ٤ - للبناء تاريخ طويل ابتداءه الإنسان من فجر التاريخ . ← ابتداء الإنسان
- ٥ - وبفضل الآلات الحديثة أقيمت المباني في أقصر وقت . ← ساعدت الآلات
- ٦ - حيثما أقام المسلمون بنوا بيوت الله . ← بنى المسلمون
- ٧ - في كل عاصمة من العواصم العربية مسجد يشهد للحضارة الإسلامية . ←
تبدو الحضارة الإسلامية في
- ٨ - عندما فتح عمرو بن العاص مصر أسس مدينة الفسطاط . ← في مصر

قسم د

١٣٦ أجب عن الأسئلة مستخدماً الكلمة التي تسمعها / بين القوسين مرة ثم عكس هذه الكلمة مرة أخرى كما في المثالين:

مثال ١ : م : أى وجبة تفضل في الغداء؟ (الساخنة)

ط : أفضل الوجبة الساخنة.

م : وفي العشاء؟

ط : أفضل الوجبة الباردة.

مثال ٢ : م : بماذا تشعر في فصل الصيف؟ (الحرارة)

ط : أشعر بالحرارة.

م : وفي فصل الشتاء؟

ط : أشعر بالبرودة.

١ - م : أين شقتك من هذه العمارة؟ (الدور الأخير)

ط :

م : وشقة زميلك؟

ط :

٢ - م : أين مبنى معهد الإدارة؟ (الجهة اليسرى)

ط :

م : ومبنى معهد اللغة العربية؟

ط :

٣- م : ما المدة التي قضيتها في المختبر؟ (قصيرة)

ط :

م : وفي المكتبة؟

ط :

٤- م : ماذا تلبس صيفاً؟ (ملابس صيفية)

ط :

م : وشتاء؟

ط :

٥- م : ماذا تشرب صباحاً؟ (شرايا ساخناً)

ط :

م : ومساءً؟

ط :

٦- م : أين معظم البلاد العربية؟ (الشرق الأدنى)

ط :

م : وبلاد الصين؟

ط :

٧- م : متى عرف الإنسان كيف يبنى بيته؟ (العصر القديم)

ط :

م : ومتى استخدم الآلات الحديثة في البناء؟

- ط :
- ٨ - م : لماذا لم تستأجر الأسرة هذه الشقة؟
(لأنها صغيرة ومعتمة)
- ط :
- م : ولماذا استأجرت الشقة المجاورة؟
- ط :

١٣٧ هات كلمة واحدة تؤدي معنى العبارة التي تسمعها كما في المثال

(المسجد)

- مثال : المكان الذي يصلى فيه المسلمون .
- ١ - بناء فيه كثير من الشقق يسكن فيها الناس .
 - ٢ - بناء فيه كثير من الغرف يقيم فيها المسافرون .
 - ٣ - غطاء يوضع على النوافذ ليحمى من الشمس .
 - ٤ - غطاء يفرش على أرض الغرف والصالات .
 - ٥ - الرجل الذي يصنع الأبواب والشبابيك .
 - ٦ - المادة التي تستعمل في صنع الأبواب والشبابيك .
 - ٧ - المادة التي تستعمل في صنع الأكواب .
 - ٨ - الرجل الذي يقوم بتوصيل أنابيب المياه .

١٣٨ أكمل هذه العبارات بما يتناسب مع المعنى معتمداً على نص «البناء والتعمير»

- ١ - من قديم الزمان عرف
- ٢ - الآن يبني الإنسان العمارات التي
- ٣ - من أهم الإنشاءات في العصر الحديث و و

- ٤ - يحتاج أى بناء إلى كثير
- ٥ - يقوم السباكون بتوصيل
- ٦ - حركة البناء لا تتوقف و
- ٧ - هذا البناء قوى بفضل استعمال
- ٨ - يسعد بعض الناس بمشاهدة

١٣٩ أعد الجمل الآتية مستخدماً ما تسمع / بين القوسين كما في المثال

- هو بَنَى بيتاً . (هي - عمارة)
- هي بَنَت عمارة . (هن - قصرًا)
- هُنَّ بَنَيْنَ قَصْرًا . (نحن - مُستوصفاً)
- ١ - (أنت - مَسجداً)
- ٢ - (أنتما - فندقاً)
- ٣ - (أنا - مصنعاً)
- ٤ - (أنتن - مدرسة)
- ٥ - (هما - دُكَّاناً)
- ٦ - (أنتم - جامعَة)
- ٧ - (هم - مطاراً)
- ٨ -

١٤٠ أعد الجمل الآتية مستخدماً الضمير الذى تسمعه / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثال

مثال : هو صَلَّى الجمعة . (أنتم) ← أنتم صَلَّيْتُم الجمعة .

- ١ - أنا رَمَيْتِ الكرة . (هى)

 ٢ - أنتما تَمْنِيْتُمَا النجاح . (نحن)

 ٣ - هُم طَلَّوْا الجدران . (هو)

 ٤ - أنتِ رَعَيْتِ الأبناء . (هن)

 ٥ - هن اشترين الملابس . (أنتِ)

 ٦ - نحن بَنَيْنا المصنع . (أنتما)

 ٧ - أنتن رأيتن المعروضات . (أنا)

 ٨ - أنتم حَمَيْتُمُ الوطن . (هُم)

١٤١ هات أسئلة وأجوبة مستعينا بما تسمع / بين القوسين كما في المثال

مثال : م : (صَلَّى العَصْر)

ط ١ : هل صَلَّيْتَ العَصْر؟

ط ٢ : لا، ما صَلَّيْتُ العَصْر.

ط ١ : ماذا صَلَّيْتَ إِذْن؟

م : (الظَهْر)

ط ٢ : صَلَّيْتُ الظَهْر.

١ - م : (أَدَّى الحَجَّ)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (العُمْرَة)

ط ٢ :

٢- م : (اشترى المعطف)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (القميص)

ط ٢ :

٣- م : (بنى المصنع)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (المسجد)

ط ٢ :

٤- م : (قرأ القصة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (المجلة)

ط ٢ :

٥- م : (غَطَّى الشرفة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (النوافذ)

ط ٢ :

٦- م : (ظلى الجدران)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (المدخل)

ط ٢ :

٧- م : (رأى المباراة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (الفيلم)

ط ٢ :

٨- م : (رمى الحجر)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

ط ١ : ؟

م : (الكرة)

ط ٢ :

١٤٢ هات أسئلة وأجوبة مستعينا بما تسمع / بين القوسين كما في المثالين

م : (ما صَلَّينا العصر / صلينا الظهر)

ط ١ : هل صَلَّيْتُمُ العصر؟ ط ٢ : لا، ما صلينا العصر؟

ط ١ : ماذا صليتم إذن؟ ط ٢ : صلينا الظهر.

١- م : (ما أدينا الحج / أدينا العمرة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٢ - م : (ما اشترينا المعاطف / اشترينا القمصان)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٣ - م : (ما بنينا المصانع / بنينا المساجد)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٤ - م : (ما قرأنا القصة - قرأنا المجلة)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٥ - م : (ما عَطَيْنَا الشرفات / غطينا النوافذ)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٦ - م : (ما طلينا الجدران / طلينا المداخل)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٧ - م : (ما رأينا المباراة / رأينا الفلم)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- : ٢ ط ؟ : ١ ط
- ٨ - م : (ما رمينا الحجر / رمينا الكرة)
- : ٢ ط ؟ : ١ ط

ط ١ : ؟ ط ٢ :

١٤٣ ضع علامة (✓) أمام التكملة المناسبة

١ - حيثما أقام المسلمون بنوا بيوت الله .

هذه العبارة تعنى :

١ - يقيم المسلمون في بيوت الله عندما يسافرون .

٢ - يبنى المسلمون المساجد في أى مكان يقيمون فيه .

٣ - يقيم المسلمون في مكة حيث الكعبة .

٤ - أقام المسلمون بيوتا كثيرة حيثما ذهبوا .

ب - يبنى الإنسان الآن العمارات التي تصل إلى السحاب .

هذه العبارة تعنى :

١ - يصل الإنسان إلى السماء حيث السحاب .

٢ - يريد الإنسان الوصول عالياً إلى السحاب .

٣ - كثرة السحاب دليل على تقدم حركة البناء .

٤ - يقيم الإنسان العمارات الشاهقة .

ج - العمال لم يتوقفوا عن البناء .

هذه العبارة تعنى :

١ - حركة البناء مستمرة .

٢ - العمال لا يقفون أثناء البناء .

٣ - البناء يمنع العمال عن الحركة .

٤ - العمال مشغولون عن البناء .

د - للبناء تاريخ طويل .

هذه العبارة تعنى :

١ - البناء دليل على أن للإنسان تاريخاً طويلاً .

٢ - هذا البناء قديم أقيم من زمن طويل .

٣ - عرف الإنسان البناء من قديم الأزمان .

٤ - تاريخ الإنسان معروف من البناء .

١٤٤ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك

١ - للبناء تاريخ طويل ، أجمل المباني التي رأيتها أو سمعت عنها .

٢ - تحدث عن المبنى الذي تدرس فيه .

٣ - أهمية الحدائق في المدن الكبيرة .

٤ - الخدمات التي تقدمها المراكز الإسلامية في الخارج .

المفردات

ابتدأ / يتدىء	أنشأ / يُنشئ	رمى / يرمى	قرن	ندوات
أحكام	إنشاءات	زمان	القيروان	نقاش
أدنى	بكرة	الزيتونة	الكوفة	هاجر
الأزهر	بناء	سبائك	المادة	وافد
أساس	بنى / يبني	سحاب	مسارح	وفد / يفد
استعمال	تطور	شاهقة	مساح	
أسلاك	تعمير	صَفَّ / يصف	مشى / يمشى	
أسمنت	تقدم	طلى / يطلى	معتم	
اعتنق / يعتنق	توقف / يتوقف	عاصمة	مكرمة	
إقبال	جدران	عصر	ملحق	
الأقصى	حديد	عظيم	مند	
أموى	حركة	غطى / يغطى	المنورة	
أنابيب	حضارة	فن	مهرة	
أنحاء	حمى / يحمى	القدس	ميلادى	
الأندلس	دهن / يدهن	قرطبة	ناس	

التعبيرات

النجف الأشرف

بيت الله الحرام

مكة المكرمة

المدينة المنورة

وضع للناس

فتح مصر

إقبالهم على الدين

أحدث طراز

ملخص قواعد النحو

الجملة الفعلية

أولاً : من التراكيب الأساسية

جُسر ساكن حضر ساكنٌ جديدٌ	(١) فعل + فاعل فعل + فاعل + صفة
بنى المهندسُ عمارةً بنى المهندسُ عمارةً كبيرةً بنى المهندسُ الماهرُ العمارةَ الكبيرةَ	(٢) فعل + فاعل + مفعول به + صفة للمفعول صفة للفاعل + صفة للمفعول به
يعمل مِصْعَدُ العمارةِ بانتظام زار الضيفُ عمارةَ الشركةِ	(٣) الفاعل المضاف المفعول به المضاف
وقفت السيارةُ أمامَ المبنى وصلت الطائرةُ مساءً	(٤) التكملة بالظرف

<p>استؤجرت الشققُ استؤجرت الشققُ الخالية شوهدت في المطبخ ثلاجةً كبيرةً استؤجرت شققُ العمارة قابلي الساكن ← قوبلت يقابلهم وكيل العمارة ← يقابلون</p>	<p>(بناء الفعل للمجهول) فعل مبني للمجهول + نائب الفاعل (٥) + نائب الفاعل الموصوف (معرفة) + نائب الفاعل الموصوف (نكرة) + نائب الفاعل المضاف</p>
<p>هل فرشتم الأرضَ بالسجاد الصناعي؟ هل تنظفُ الشقةُ كلَّ يوم؟ أين يسكنُ أخوك؟ متى يسافر صاحب العمارة؟ ألا تتناول القهوة؟</p>	<p>(٦) الاستفهام (في الجملة الفعلية)</p>
<p>لا يفضلُ العروسان الأثاث القديمَ لم يُعرفِ الساكنُ الجديدُ لن تتوقفَ حركةُ البناء</p>	<p>(٧) النفي</p>
<p>استأجر الموظفون شقةً استأجروا شقةً استأجرها الموظفون . استأجروها</p>	<p>(٨) الفاعل ضمير المفعول به ضمير فعل + فاعل ضمير + مفعول به ضمير</p>

ثانياً: الجمل المركبة

- ١ - أحضرت كل الأدوات التي طلبتها.
- ٢ - أرجو أن تتصل الآن بالمقاول.
- ٣ - يبقى أن أعرف قيمة الإيجار.
- ٤ - لا ترغب المرأة العاملة فيما يزيد من تعبها.
- ٥ - سأزور المحلات لأعرف الأسعار.
- ٦ - يحضر المقاول النجارين ليعملوا الأبواب والشبابيك.
- ٧ - تصلح هذه الغرفة للطعام فلها باب يفتح على المطبخ.
- ٨ - لا يبقى إلا التأثيث.
- ٩ - جهاز المطبخ بفرن يعمل بالكهرباء.
- ١٠ - ماذا يحدث لو تعطل المصعد.
- ١١ - إذا أعجبنا ووافقنا على أسعاره يقوم بالتنفيذ.

ثالثاً: علامات رفع الفاعل

- | | | |
|--------|---|--|
| | | تسلم المستأجرُ الإيصالات (مفرد) |
| الضممة | } | ١ - تسلم السكانُ الإيصالات (جمع تكسير) |
| | | تسلمت المستأجراتُ الإيصالات (جمع مؤنث سالم) |
| الألف | | ٢ - تسلم المستأجرانُ الإيصالات (مثنى) ← |
| الواو | } | ٣ - تسلم المستأجرونُ الإيصالات (جمع مذكر سالم) |
| | | تسلم أخوكُ الإيصالات (من الأسماء الخمسة) |

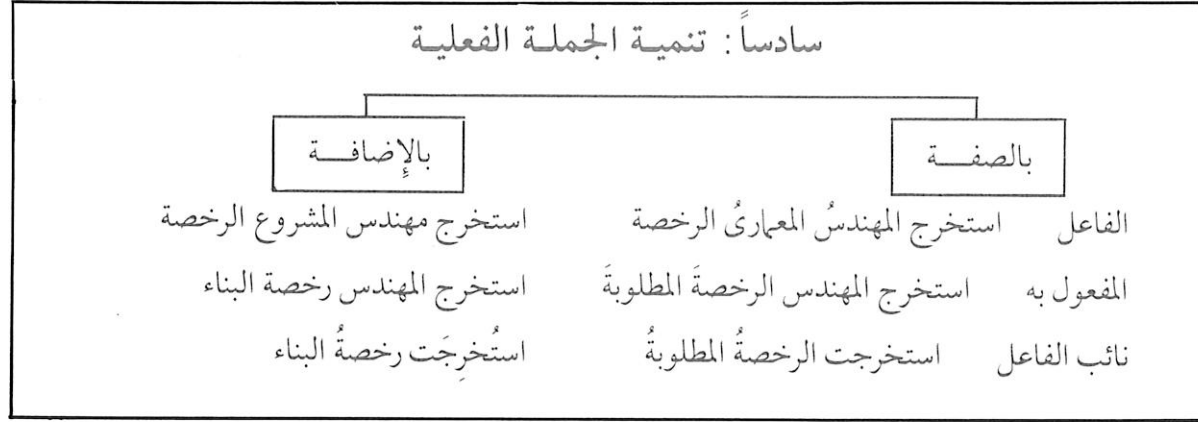
رابعاً: علامات نصب المفعول به

الفتحة	{	١- تسلم الساكن الايصال (مفرد)
	}	نظف العامل الشقق (جمع تكسير)
الياء	{	٢- قابل المالك المستأجرين (مثنى)
	}	قابل المالك المستأجرين (جمع مذكر سالم)
الكسرة	←	٣- قابل المالك المستأجرات (جمع مؤنث سالم)
الألف	←	٤- قابل المالك أخاك (من الأسماء الخمسة)

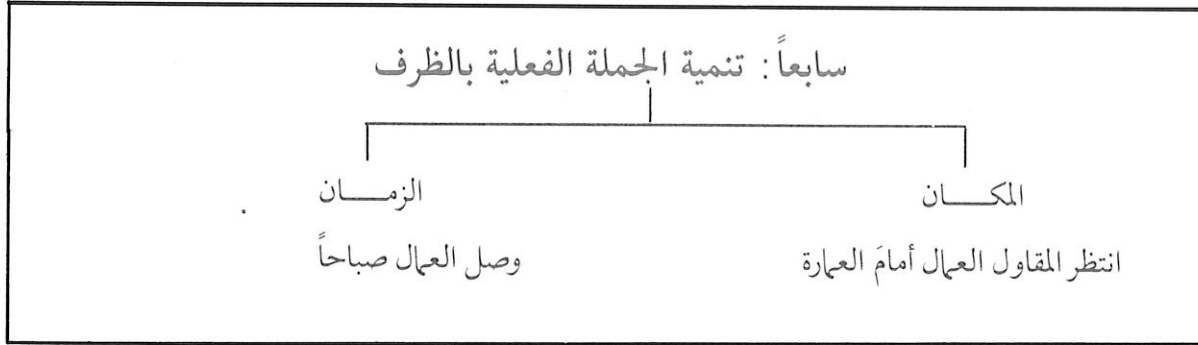
خامساً: نائب الفاعل

الضمّة	{	أثت العروسان الشقة ← أثتت الشقة (المفرد)
	}	١- طلب المقاول العمال ← طلب العمال (جمع تكسير)
		استقبل الوكيل المستأجرات ← استقبلت المستأجرات (جمع مؤنث سالم)
الألف		٢- استأجرت الشركة العمارتين ← استؤجرت العمارتان (المثنى) ←
	{	قابل المالك المهندسين ← قوبل المهندسون (جمع المذكر السالم)
الواو	}	٣- قابل المالك أباك ← قوبل أبوك (من الأسماء الخمسة)

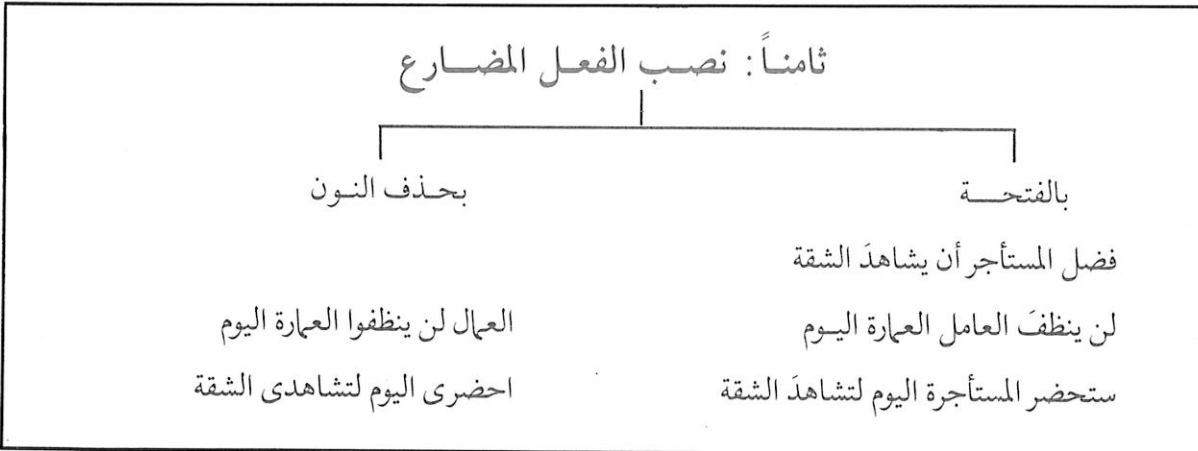
سادساً: تنمية الجملة الفعلية



سابعاً: تنمية الجملة الفعلية بالظرف



ثامناً: نصب الفعل المضارع



المناسبات الدينية والعيادات

الدرس الحادى عشر	: رمضان كريم
الدرس الثانى عشر	: عيد الفطر
الدرس الثالث عشر	: للصائم فرحتان
الدرس الرابع عشر	: بين يدى الله
الدرس الخامس عشر	: عيد الأضحى
ملخص قواعد النحو	

قسم أ

رمضان كريم
(بين والدٍ وابنه)

الابن : غداً رمضان بإذن الله .

الوالد : هل ثبتت الرؤية؟

الابن : نعم، كنتُ جالساً أمام التلفزيون، وسمعت المذيع يُعلنُ ثبوت رؤية الهلال .

الوالد : الحمدُ لله، لقد أحضرتُ معي ما نحتاجُ إليه في السحور .

الابن : كانت لي رغبةٌ في الصيامِ العامِ الماضي، ولكنك منعتني، فماذا ترى هذا العام؟

الوالد : لقد صرتُ صبيّاً بالغاً، وأصبح جسمك قوياً، وليس بك مَرَضُ والحمدُ لله، فما عليك إلا أن تنوى الصيام .

الابن : إذن صار الصيامُ واجباً عليّ، وهل ستأخذني معك لِصلاةِ التراويح في المسجد؟

الوالد : سيكون هذا مبعثَ سعادتي ما دمت قادراً على ذلك .

الابن : أخي عبدُ الرحمن يودُّ الصيامَ أيضاً .

الوالد : ما زال أخوك عبدُ الرحمن صغيراً، والدينُ يسيراً .

الابن : ما أعظمَ سعادتي لأنني سأصبحُ من الصائمين .

الوالد : لا يكفي أن تمتنعَ عن الطعامِ والشرابِ لكي تكونَ صائماً، بل لا بُدَّ من الامتناعِ عن كُلِّ ما يُفسدُ الصيامَ

من أعمالٍ .

١ اقرأ الحوار السابق ثم أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ماذا أعلن المذيع؟
- ٢ - من الذي كان جالساً أمام التلفزيون؟
- ٣ - بماذا أخبر الابن أباه؟
- ٤ - ماذا كانت رغبة الابن في العام الماضي؟
- ٥ - لماذا صار الصيام واجباً عليه هذا العام؟
- ٦ - ما شعوره عندما عرف أنه سيصبح من الصائمين؟
- ٧ - أيكفي أن يمتنع المسلم عن الطعام والشراب لكي يكون صائماً؟
- ٨ - لماذا لا يصوم عبدالرحمن؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ

- ١ - كان الأب يعرف قبل حضوره إلى البيت أن غداً رمضان . ()
- ٢ - عرف الابن أن غداً رمضان لأنه رأى الهلال . ()
- ٣ - كان الابن صائماً في العام الماضي ولكن والده سيمنعه من الصيام هذا العام . ()
- ٤ - سيأخذ الوالد ابنه معه إلى المسجد لصلاة التراويح . ()
- ٥ - سوف لا يصوم عبدالرحمن هذا العام لأنه صغير . ()
- ٦ - حزن الابن لأنه سيمنع من الطعام والشراب في النهار . ()
- ٧ - تعلن الإذاعة ثبوت رؤية الهلال حتى يعرف المسلمون ذلك وهم في بيوتهم . ()
- ٨ - يكفي أن يمتنع المسلم عن الطعام والشراب لكي يكون صائماً . ()

٣ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الحوار بكتابة الرقم المناسب

- الأب يوافقُ علي طلب ابنه. ()
- رغبةُ عبدالرحمن في الصيام. ()
- حضور الأب من الخارج. ()
- موافقة الأب علي اصطحاب ابنه لصلاة التراويح. ()
- الابن يخبر أباه بثبوت رؤية الهلال. ()
- من آداب الصيام. ()
- الدين يُسرُّ لا عُسر. ()
- طلب الابن من أبيه السماح له بالصيام هذا العام. ()

٤ (ا) هات من الحوار أربع أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١- كان جالساً / سمع
- ٢- كانت له رغبة / مَنَعَهُ
- ٣- صار الابن / فَمَا عَلَيْهِ
- ٤- ما أعظمَ / لأنه

ب (خُصَّ الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة .

.....

.....

.....

.....

٥ كَوْنٌ جملاً تستعمل فيها حرف النفي (لا) مع كلمة مناسبة كما في المثالين

مثال ١ : يسر ← الدين يسر لا عسر.

مثال ٢ : صعبة ← أسئلة الامتحان صعبة لا سهلة.

١ - قريب

٢ - قوى

٣ - بارد

٤ - واسعة

٥ - صغيرة

٦ - حلال

٧ - جديدة

٨ - نشيط

٩ - منخفض

١٠ - بطيئة

قسم ب

٦ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

- ١ - هل ثبتت الرؤية؟ ()
- ٢ - كانت له رغبة في الصيام العام الماضي. ()
- ٣ - لقد صرت صبيياً بالغاً. ()
- ٤ - وأصبح جسمك قوياً. ()
- ٥ - صار الصيام واجباً. ()
- ٦ - أخي عبد الرحمن يؤدُّ الصيام. ()

٧ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

- ١ - لى رغبة في الصيام. ()
- ٢ - أصبح جسمه قوياً. ()
- ٣ - سيكون هذا مبعث سعادتي. ()
- ٤ - سأصبح من الصائمين. ()
- ٥ - سيمنعه والده من الصوم. ()

٨ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

- ١ - المذيع
- ٢ - رغبة
- ٣ - منع
- ٤ - مبعث
- ٥ - قادر
- ٦ - يود
- ٧ - امتنع
- ٨ - لا بد

٩ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - كيف يعرف المسلمون أول يوم من أيام رمضان؟
- ٢ - بماذا يشعر المسلمون عندما يعرفون أول يوم من رمضان؟
- ٣ - ماذا يفعل الناس عندما يقترب رمضان؟
- ٤ - كيف تستقبل الأسرة رمضان في بلادكم؟
- ٥ - كيف يحتفل المسلمون بليالي رمضان في بلادكم؟
- ٦ - ما أهم ليلة في شهر رمضان؟
- ٧ - ماذا يقول الناس عندما يتقابلون في شهر رمضان؟
- ٨ - لماذا فرض الله على المسلمين صيام رمضان؟

١٠ هات أسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ الدين يسر لا عسر.
- ٢ - ؟ من الإذاعة.
- ٣ - ؟ بثوت رؤية الهلال.
- ٤ - ؟ لصلاة التراويح.
- ٥ - ؟ لأنني مريض اليوم.
- ٦ - ؟ بإذن الله.
- ٧ - ؟ قبل نشرة الأخبار.
- ٨ - ؟ أبي في المسجد الآن.

١١ أعد الجملة الآتية مستخدماً الضمير الذي تسمعه / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثال

- مثال : لقد أحضرتُ معي كُلَّ ما احتاجُ إليه في السحور. (أنتَ)
- لقد أحضرتَ معك كُلَّ ما تحتاجُ إليه في السحور (أنتِ)
- ١ - (هو)
- ٢ - (هي)
- ٣ - (نحن)
- ٤ - (أنتم)
- ٥ - (هم)
- ٦ - (أنتما)
- ٧ - (هما)

٨ - (أنا)

٩ -

١٢ أعد الجملة الآتية مستخدماً الضمير الذي تسمعه / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثال

مثال : لا يكفي أن تمتنع عن الطعام والشراب . (أنتم)

لا يكفي أن تمتنعا عن الطعام والشراب . (أنتم)

١ - (هم)

٢ - (هي)

٣ - (هو)

٤ - (أنت)

٥ - (هما)

٦ - (أنا)

٧ - (أنت)

٨ -

١٣ صديقك صائم في شهر غير رمضان

١ - فما الأسئلة التي يمكن أن توجهها إليه لتعرف منه :

سبب صيامه - عدد الأيام التي سوف يصومها الشخص الذي يُعدُّ له طعام السحور - الموعد الذي يتناول فيه

طعام السحور - إذا كان يشعر بالجوع - الفائدة التي تعود عليه من صومه - الطعام الذي يجب أن يتناوله في

الإفطار - كيفية قضاء الوقت قبل الغروب .

الأسئلة :

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟
- ٤ - ؟
- ٥ - ؟
- ٦ - ؟
- ٧ - ؟
- ٨ - ؟

ب - وَجَّهْ الأسئلة التي كتبتها لزميلك ليحجب عنها .

١٤ هات أسئلةً وأجوبةً مستعينةً بما تسمعُ / أو بما بين القوسين كما في المثال

مثال : (الأبُ مسافرٌ إلى الخارج)

ط ١ : هل كان الأبُ مسافراً إلى الخارج .

ط ٢ : لا ، لم يكن الأبُ مسافراً إلى الخارج .

١ - م : (الضابطُ واقفٌ في وسطِ الميدان)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٢ - م : (السياراتُ مسرعةٌ إلى المطار)

ط ١ : ؟

- ط ٢ :
- ٣ - م : (النافذة مفتوحة ليلاً).
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ٤ - م : (الباب مغلق بالفتاح)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ٥ - م : (أخوك مُقيم في هذه الشقة)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ٦ - م : (الفنادق مزدحمة بالنزلاء)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ٧ - م : (الأخت ضيفة عند عمته)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :
- ٨ - م : (الابن صائم في رمضان)
- ط ١ : ؟
- ط ٢ :

٩ - م : (العروسُ مسافرةٌ مع زوجها)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

١٠- م : (الشُّقُّ خاليةٌ من السُّكَّان)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

١١- م : (الضيفُ منتظرٌ في القاعة)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

١٢- م : (السائحُ راغبٌ في السفر)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

لاحظ أن

١ - «كان» تدخل على الجمل الاسمية .

٢ - اسم «كان» مرفوع وخبرها منصوب .

١٥ ادخل الفعل الناسخ «صار» على الجمل الآتية مع الضبط بالشكل كما في المثالين

مثال ١ : الليلُ طويلٌ في فصلِ الشتاء ← صار الليلُ طويلًا في فصلِ الشتاء .

مثال ٢ : الشرفةُ مُزينةٌ بالنقوشِ الجميلة ← صارت الشرفةُ مزينةً بالنقوشِ الجميلة .

- ١ - النهار قصيرٌ في فصل الشتاء
- ٢ - الأشجارُ مثمرةٌ في الربيع
- ٣ - السوقُ مزدحمةٌ بالسائحين
- ٤ - الطفلُ مسرورٌ بحضورِ والده
- ٥ - الأشعةُ صفراءٌ عند الغروب
- ٦ - الرجلُ سعيدٌ بأولاده الناجحين
- ٧ - البستانُ مزهرٌ عند نزولِ المطر
- ٨ - العمارةُ مطيئةٌ من الخارج

لاحظ أن

١ - «صار» فعل ناسخ من أخوات «كان».

٢ - اسم «صار» مرفوع وخبرها منصوب.

١٦ هات الأسئلة والأجوبة مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : م : (الماء ساخن)

ط ١ : هل الماء ساخن؟

مثال ٢ : م : (سيارتنا جديدة)

ط ١ : هل سيارتكم جديدة؟

١ - م : (الكتاب صعب)

ط ٢ : كانت سيارتنا جديدة وأصبحت قديمة.

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٢ - م : (المباني منخفضة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٣ - م : (الشرفات مكشوفة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٤ - م : (المدخل مُعْتَم). .

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٥ - م : (الحمام ضَيِّق).

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٦ - م : (الغرفة خالية).

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٧ - م : (الستائر بيضاء).

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٨ - م : (بيتنا طابق واحد)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

لاحظ أن

١ - «أصبح» من أخوات «كان».

٢ - اسم «أصبح» مرفوع وخبرها منصوب.

١٧ هات السؤال والجواب مستعينا بالجملة التي تسمعها / بين القوسين كما في الأمثلة

مثال ١ : م : (أنت منتظرٌ في المكتب)

ط ٢ : نعم، ومازلتُ منتظراً.

ط ٢ : نعم، ومازالا واقفين.

ط ٢ : نعم، ومازلن جالساتٍ.

ط ١ : أكنتُ منتظراً في المكتب

مثال ٢ : م : (هما واقفان في المطار)

ط ١ : أكانا واقفين في المطار؟

مثال ٣ : م : (هُنَّ جالساتٌ في المكتبة)

ط ١ : أكنَّ جالساتٍ في المكتبة؟

١ - م : (هو مجدٌ في عمله)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٢ - م : (أنتم مشغولون بهذا العمل)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٣ - م : (هما مسافرتان عند عمتهما)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٤ - م : (هم مقيمون في هذه الشقة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٥ - م : (أنتما مهتمان بدروسكما)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٦ - م : (أنتِ مواظبةٌ على الحضور)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٧ - م : (أنتن مستمعاتٌ إلى المحاضرة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

٨ - م : (هي منتظرةٌ في الشُّرفة)

ط ١ : ؟ ط ٢ :

لاحظ أن

١ - «مازال» من أخوات «كان» .

٢ - اسم «مازال» مرفوع وخبرها منصوب .

١٨ ادخل الفعل الناسخ الذي تسمعه / بين القوسين على الجمل الآتية مع ضبط الخبر وصفته بالشكل كما في

المثالين الآتيين

مثال ١ : منصورٌ عاملٌ مجدٌ . ← (كان) كان منصورٌ عاملاً مجداً .

مثال ٢ : سعادٌ طالبةٌ منتظمةٌ . ← (مازال) ما زالت سعادٌ طالبةً منتظمةً .

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| ١ - هشامٌ صحفيٌّ مشهورٌ . | (أصبح) |
| ٢ - فاطمةٌ طبيبةٌ ماهرةٌ . | (صار) |
| ٣ - أخوكٌ طالبٌ مجتهدٌ . | (مازال) |
| ٤ - حفيدكٌ رياضيٌّ بارعٌ . | (أصبح) |
| ٥ - حفيدتكٌ طالبةٌ ذكيةٌ . | (كان) |
| ٦ - بلالٌ طالبٌ مستمعٌ في الكلية . | (كان) |
| ٧ - هذه تجربةٌ ناجحةٌ . | (كان) |
| ٨ - هذا معهدٌ علميٌّ . | (صار) |
| ٩ - إبراهيمٌ مؤمنٌ قويٌّ . | (صار) |
| ١٠ - فريالٌ ممرضةٌ نشيطةٌ . | (أصبح) |

١٩ ادخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية مع الضبط بالشكل كما في المثالين الآتين

- مثال ١ : الحفيدُ الصغيرُ محبوبٌ. ← صار الحفيدُ الصغيرُ محبوباً.
 مثال ٢ : الصيدليةُ المجاورةُ مفتوحةٌ. ← كانت الصيدليةُ المجاورةُ مفتوحةً.

- ١ - البابُ الكبيرُ مغلقٌ.

 ٢ - الشركةُ التجاريةُ مشهورةٌ.

 ٣ - العملُ الصالحُ مثمرٌ.

 ٤ - الحقيبةُ الجلديةُ غاليةٌ.

 ٥ - الفندقُ القريبُ من المطارِ مزدحمٌ.

 ٦ - المحلاتُ القريبةُ من السوقِ رخيصةٌ.

 ٧ - السياراتُ المسرعةُ مخالفةٌ للمرور.

 ٨ - الشارعُ الخلفيُّ ضيقٌ.

 ٩ - الشقةُ الواسعةُ مطلوبةٌ.

 ١٠ - العمارةُ العاليةُ قريبةٌ.

٢٠ اربط كلَّ جملتين مستخدماً (مادام) مع تغيير ما يلزم كما في المثال

مثال : م : سيكونُ هذا مبعثَ سعادتي / أنت قادرٌ على ذلك.

الطالب : سيكونُ هذا مبعثَ سعادتي ما دمتَ قادراً على ذلك.

١ - ستنجحُ في الامتحانِ / هي مواظبةٌ على الحضور.

٢ - سنستعملُ المكيفَ / الجو حارٌ.

٣ - سيلبسُ الملابسَ الشتويةَ / الجو باردٌ.

- ٤ - لا نذهبُ إلى السوق / المحلات مغلقة .
 ٥ - سأجلسُ خارجَ الصف / المدرسُ غائب .
 ٦ - يجب أن تحمل المظلة / المطر نازل .
 ٧ - لا أقيمُ في هذا البيت / أنت مسافر .
 ٨ - لا ينزل السائحون في هذا الفندق / أسعاره مرتفعة .

لاحظ أن

١ - «مادام» من أخوات «كان» .
 ٢ - اسم «مادام» مرفوع وخبرها منصوب .

٢١ أعد الجمل الآتية مستعملاً «مازال» مع الكلمات التي تسمعها / بين القوسين مع الضبط بالشكل كما في المثال

مثال : ط ١ : كان الجوُّ بارداً ، (البرودة شديدة)

ط ٢ : كان الجوُّ بارداً ومازالت البرودة شديدةً .

١ - ط ١ : أصبحَ الجوُّ حاراً ، (الحرارة مرتفعة)

ط ٢ :

٢ - ط ١ : صارت الشوارعُ مزدحمةً ، (الازدحام شديد)

ط ٢ :

٣ - ط ١ : الأبوابُ مغلقةٌ ، (إغلاقها محكم)

ط ٢ :

٤ - ط ١ : صارَ الطالبُ مجتهداً ، (اجتهاده ملحوظ)

- ط ٢ :
- ٥ - ط ١ : السيارةُ مسرعةٌ في سيرها، (سرعتها واضحة)
- ط ٢ :
- ٦ - ط ١ : الكتابُ مفيدٌ للطلاب، (فائدته كبيرة)
- ط ٢ :
- ٧ - ط ١ : كانت الطالبةُ متقدمةً في دروسها، (تقدمها ظاهر)
- ط ٢ :
- ٨ - ط ١ : مدخلُ البيتِ منيرٌ، (نوره قوى)
- ط ٢ :
- ٩ - ط ١ : حديقةُ البيتِ منسقةٌ، (تنسيقها جميل)
- ط ٢ :

٢٢ تعبير شفهي

التلفزيون مدرّسةٌ يتعلم فيها الكبير والصغير .
ناقش هذه العبارة .
الأسئلة المعينة :

- ١ - ما البرامج التي يقدمها التلفزيون؟
- ٢ - ما أهم البرامج التي تحب مشاهدتها؟
- ٣ - كم ساعةً تقضيها كل يوم أمام التلفزيون؟
- ٤ - هل يصرفك التلفزيون عن عملك أو درسك؟

لاحظ أن

- قد يتقدم خبر «كان» أو خبر أخواتها إذا كان اسمها نكرة وكان خبرها شبه جملة.

٢٥ احذف الافعال الناسخة من الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة التالية

- مثال ١: كنتُ جالساً في المكتبة. ← أنا جالسٌ في المكتبة.
 مثال ٢: كنتُ طالباً مجداً في دروسك. ← أنت طالبٌ مجدٌ في دروسك.
 مثال ٣: أصبح عمُّه أستاذاً مشهوراً. ← عمُّه أستاذٌ مشهورٌ.

- ١ - صارت فاطمةً طبيبةً ماهرةً.

 ٢ - مازال مرور السيارات ممنوعاً هنا.

 ٣ - ليست المكالمات الخارجية قصيرة المدة.

 ٤ - ليس هذا الموظف مشغولاً دائماً.

 ٥ - أصبحت مريضاً بسبب شدة البرد.

 ٦ - كان عاملاً بهذه الشركة.

 ٧ - ما زالت ممرضةً بهذا المستشفى.

 ٨ - أكنت موافقاً على هذا الطلب؟

 ٩ - أصرت مواظبةً على الحضور؟

 ١٠ - هل كان الأستاذ موجوداً في المكتبة؟

٢٦ احذف ليس من الجمل الآتية مع عدم تغيير المعنى كما في الأمثلة التالية

- مثال ١: هذه الأسئلة ليست سهلة. ← هذه الأسئلة صعبة.
 مثال ٢: ليس عدد الطلاب كبيراً. ← عدد الطلاب صغيرٌ.

مثال ٣ : ليس هؤلاء الطلاب صغاراً. ← هؤلاء الطلاب كبار.

مثال ٤ : ألسنت مسافراً؟ ← أنت مقيم؟

١ - هذا الطعام ليس بارداً.

٢ - أليس مدرسنا حاضراً اليوم؟

٣ - ليست شقتنا واسعة.

٤ - هذه الحقيبة ليست رخيصة.

٥ - هذا الحذاء ليس جديداً.

٦ - هذا الفندق ليس مرتفع الأسعار.

٢٧ أجب عن الأسئلة كما في المثالين التاليين

مثال ١ : هل كنت تسمع هذه الأنباء؟

مثال ٢ : أكنت تحضرين جلسات المؤتمر؟

١ - هل كانوا يركبون سيارة الكلية؟

٢ - هل كنتم تقفون في الملعب؟

٣ - هل كانا يلعبان في المباراة؟

٤ - هل كن يذهبن إلى المستشفى؟

٥ - أكانتا تعملان في شركة المقاولات؟

٦ - أكنت تجلسين في الحديقة؟

٧ - أكنت تصوم يوم الاثنين من كل أسبوع؟

٨ - هل كانوا ينتظرون الطبيب؟

٩ - أكنت تشاهد الفيلم في التلفزيون؟

١٠ - أكنتم نائمين أثناء العرض؟

لا لم أكن من السامعين.

لا لم أكن من الحاضرات.

لا لم يكونوا

٢٨ أولاً : اقرأ

كان الابنُ جالساً أمامَ التلفزيون، يشاهدُ برامجهَ المختلفةَ. توقَّفَ البرنامجُ، وأعلنَ المذيعُ هذا الخبرَ السار: «غداً رمضانُ بإذنِ الله، لقد ثبتتْ رؤيةُ الهلالِ». فرِحَ الابنُ بهذا الخبرِ، وانتظرَ عودةَ والدهِ من الخارجِ. عندما عادَ الوالدُ، قالَ له ابنُه هذا الخبرَ السارَ الذي سَمِعَهُ. وكانَ الوالدُ راجعاً من السوقِ، يحملُ معه ما اشتراه من طلباتِ رمضان. وحمَدَ الوالدُ اللهَ أنه أحضرَ معه كلَّ ما يحتاجون إليه في السحور.

طلبَ الابنُ من والدهِ أن يوافقَ على صيامه هذا العام، لأنه كان قد منَعَهُ العامَ الماضي من الصيام. وافقَ الأبُّ على ذلك لأنَّ ابنَه صارَ كبيراً، وأصبحَ الصيامُ واجباً عليه. فرِحَ الابنُ فرحاً شديداً لأنه سيصبحُ من الصائمين، ولكنه طلبَ من والدهِ أيضاً، أن يأخذه معه كل يوم إلى المسجدِ لصلاةِ التراويحِ.

ثانياً: ابدأ النص كالاتي: كان الأبناء جالسين أمام التلفزيون، يشاهدون

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٩ صغ من الجمل الآتية أسلوب التعجب كما في المثالين التاليين

مثال ١: سعادتِي عظيمة. ← ما أعظمَ سعادتِي!

مثال ٢ : البيت نظيف . ← ما أنظفَ البيت!

- ١ - خطه جميل .
- ٢ - جسمه قوى .
- ٣ - أخلاقه طيبة .
- ٤ - الشقة واسعة .
- ٥ - السيارة سريعة .
- ٦ - الحجرة ضيقة .
- ٧ - الكتاب نافع .
- ٨ - المؤمن كريم .
- ٩ - العمارة عالية .
- ١٠ - المجتهد نشيط .

٣٥ أعد الجمل الآتية مع إضافة الكلمة التي تسمعها / بين القوسين في كل مرة لتكون جملة كاملة مع تغيير ما

يلزم

- ١ - ستأخذني معك . + (للصلاة)
- + (في المسجد)
- + (التراويح)
- + (هل)
-

٢ - سمعتُ المذيع . + (يعلن)

- (الرؤية) +
- (ثبوت) +
- (الهلال) +
- (رمضان) +
-

- ٣ - أنزل فيه القرآن .
- (رمضان) +
- (الذى) +
- (شهر) +
- (نصوص) +
- (المسلمون) +
-

٣١ أولاً : ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك

- ١ - في الصوم صحة للبدن .
- ٢ - الدروس المستفادة من الصوم .
- ٣ - ذكرياتك في رمضان .
- ٤ - وقفتَ خطيباً في يوم من أيام رمضان، فماذا أنت قائل؟

ثانياً: اختر أحد الموضوعات السابقة واكتب فيه حوالي ٢٥ سطراً (حوالي ٢٥٠ كلمة).

٣٢ اقرأ هذا الحوار

عصام : أتمنى أن تحضرَ معي على الغداء اليوم .

خالد : يسعدني ذلك ، ولكنني صائمٌ اليوم .

عصام : لسنا في رمضان ، فلماذا أنت صائمٌ؟

خالد : أفطرتُ يومين في رمضانَ الماضي .

عصام : ولماذا أفطرتَ في رمضان؟

خالد : أفطرتُ اليومَ الأولُ لأنني كنتُ مسافراً .

عصام : واليوم الثاني؟

خالد : اليوم الثاني كنت مريضاً .

عصام : إذن أنت تقضي ما عليك .

خالد : نعم ، هوذاك .

عصام : آسف ، سوف أتناولُ الغداء وحدي .

خالد : إلى يوم آخر إن شاء الله .

حوّل الحوار إلى فقرة من إنشائك ، مبتدئاً بالجملة التالية

طَلَبَ عصام من صديقه الحضورَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣٣ أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة كما في المثال التالي

مثال : الصلاة التي يصليها المسلمون بعد العشاء في رمضان تسمى صلاة التراويح .

- ١ - الوجبة التي يتناولها المسلم استعداداً للصوم هي
- ٢ - ليلة في رمضان خير من ألف شهر، هي ليلة
- ٣ - أول غزوة في الإسلام، حدثت في شهر رمضان، وانتصر فيها المسلمون وكانوا قلة هي غزوة
- ٤ - الوقت الذي يتناول فيه المسلمون الطعام بعد صيام يوم كامل هو وقت
- ٥ - الشهر الذي يسبق شهر رمضان هو شهر
- ٦ - الشهر الذي يأتي بعد شهر رمضان هو شهر
- ٧ - الشهر الذي فيه حدث الإسراء والمعراج هو شهر

٣٤ ١ - استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن

لقد فرضَ اللهُ علينا صيامَ شهرِ رمضانَ لأنه الشهرُ الذي أنزلَ فيه القرآنُ : «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآنُ هُدًى للناسِ وبيناتٍ من الهدى والفرقان» والقرآنُ هو مُعْجَزَةُ الرسولِ محمدٍ عليه الصلاة والسلام، تلك المعجزة الباقية على مرِّ السنين. فيه أحكامُ الدين، من فقهٍ وتشريعٍ وعبادات، وفيه قَصَصُ الأولين للِعِظَةِ والاعتبار، وفيه الحلالُ والحرام، وفيه شفاء لما في النفوس وجلاء ما في الصدور.

وقد قال فيه رسولُ الله «تركْتُ فيكم ما إن تَمَسَّكْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا كتابَ الله وسُنَّتِي .» .
ولقد تكفَّلَ اللهُ سبحانه وتعالى بِحِفْظِ القرآنِ . «إنا نحنُ نزلنا الذكرَ وإنا له لحافظون .» .

وللقرآن أسماء كثيرة منها الفرقانُ لأنه يفرقُ بين الحق والباطل، ومنها الذكرُ الحكيم، ومنها الكتابُ، ومنها النور.

ولقد اهتمَّ المسلمون بالقرآن اهتماماً كبيراً منذ عهدِ النبوة، فالرسول عليه الصلاة والسلام، كان له كُتَابٌ يكتبون الآيات التي يَنْزِلُ بها الوحي . وأبو بكر الصديق رضى الله عنه أمرَ بجمع القرآنِ وكتابته في مصحفٍ واحد . أما عثمانُ رضى الله عنه فقد جَمَعَ الناسَ على قراءةٍ واحدة . ومن عناية المسلمين بالقرآن الاهتمامُ بتفسيره وتناوله بالدراسة والحفظ والتلاوة . وقد كَثُرَت معاهدُ تحفيظ القرآن، وَعُقِدَت المسابقاتُ لحفيظه وتلاوته، وَتُصَرَفُ المكافآتُ السخيةُ تشجيعاً للطلابِ والدارسين على إجادة حفيظه وفهيمه .

ب (ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي

- ١ - رمضان هو الشهر الذي فيه القرآن .
- ٢ - فرض الله على المسلمين شهر رمضان .
- ٣ - سُمِيَ القرآن فرقاناً لأنه يفرق بين والباطل .
- ٤ - اهتم المسلمون بالقرآن الكريم منذ النبوة .
- ٥ - كان للرسول عليه الصلاة والسلام كُتَابٌ يُسَمَّون كُتَابَ
- ٦ - أمر أبو بكر الصديق رضى الله عنه القرآن .
- ٧ - جمع عثمان الناس على واحدة .
- ٨ - اهتم المسلمون من قديم الزمان إلى اليوم بـ القرآن وشرحه .
- ٩ - لقد كثرت في هذه الأيام تحفيظ القرآن .
- ١٠ - تصرف المكافآت السخية تشجيعاً للطلاب على القرآن .

ج (اجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بالنص السابق

- ١ - لماذا فرض الله علينا صيام شهر رمضان؟

٢ - لماذا أنزل الله القرآن؟

٣ - ما أهم موضوعات القرآن؟

٤ - للقرآن أسماء كثيرة، اذكر ما تعرف منها.

٥ - كيف اهتم المسلمون بالقرآن في العصور الحديثة؟

المفردات

معجزة	فَرَضَ	زكاة	تَكْفَلُ / يتكفلُ	إِجَادَةٌ
مكافأة	فَرَقَ / يفرقُ	سحور	تَمَسَكَ / يتمسكُ	إِذَاعَةٌ
مكشوف	الفرقان	سَخِيَّةٌ	ثَبَتَ / يثبتُ	اعتبار
منع / يمنعُ	فطائر	سماح	ثُبُوتٌ	أَعْلَنَ / يعلنُ
نبوة	قادر	سنة	جالس	أَفْسَدَ / يفسدُ
نجوم	كتاب	شعوب	جلاء	بارع
نهار	كعك	صائم	حرام	باطل
نوى / ينوى	مبارك	صبي	حَرَصَ / يحرصُ	بالغ
هدايا	مبعث	صدر	حرم / يحرم	بُستَانٌ
هدى	مثمر	ضل / يضل	حكيم	بهجة
هلال	مُزهر	عامر	حلال	بينات
ود / يودُ	مستحق	عبادات	الذكر	تحفيظ
	مصحف	عسير	رَضِيَ / يرضى	تشجيع
	مطالب	عِظَةٌ	رؤية	تشريع
	مظلة	عقد / يعقد	زاهرة	تفسير

قسم أ

عيد الفطر
(بين صديقين)

رجب : مُباركُ عليك ما اشتريتُ .

عدنان : إنها مطالبُ العيد ، ملابسٌ جديدةٌ وهدايا وكعكٌ وفطائر .

رجب : لعلك وُفِّقَتَ فيما اشتريتَ ، ولعلَّ الأسرةَ تسعدُ بها أَحضرتَ .

عدنان : الحمدُ لله ، فإن السوقَ عامرةٌ ، والأسعارَ مناسبة .

رجب : أعلمُ أنك مُحسِنُ الاختيارِ وخصوصاً الملابس ، ولكن ألا تفضلون صنْعَ الفطائرِ والكعكِ في البيت؟

عدنان : بلى ، إنها من عاداتنا القديمة التي نحرصُ على التمسكِ بها ، ولكننا مشغولون هذا العام .

رجب : إن عيدَ الفطرِ عيدٌ مباركٌ ولكنَّ مطالبه كثيرةٌ .

عدنان : إذن ، أنت لا تحتفلُ بالعيدِ احتفالنا به ، أليس كذلك؟

رجب : بلى ، ولكني مسافرٌ إلى الخارج .

عدنان : وكيف يحتفلُ الأولادُ بهذا العيدِ في غيابك؟

رجب : اشتريتُ لهم مطالبهم ، وأعددتُ لهم كلَّ ما يحتاجون إليه !

عدنان : الأولاد حولك في العيدِ كأنهم نجومٌ زاهرة ، فكيف تحرمُ نفسك من هذه البهجة؟

رجب : لقد تَعَوَّدْتُ على ذلك، أُوْدَى الواجب، وأدْفَعُ الزكاة للمستحقين وأسافر.
عدنان : لستُ معك في هذا، فإن لأهلك عليك حقاً، وليتك تقضي العيدَ في بلدك بين أهلك وولدك.
رجب : إن هذا الذي تقوله يدعوني إلى التفكير، وأشكركَ على ذلك.
عدنان : ليت هذا الكلام يُقْنَعُكَ، ونسعدُ بك في أيام العيد.

٣٥ أجب عن هذه الأسئلة

- ١ - ماذا اشترى عدنان؟
- ٢ - كيف كانت السوق، وكيف كانت الأسعار؟
- ٣ - من أين نشترى الملابس؟
- ٤ - من الذي يبيع الكعك والفطائر؟
- ٥ - ما الهدايا المناسبة للأطفال في العيد؟
- ٦ - ما النصيحة التي قدّمها عدنان لصديقه؟
- ٧ - ما الواجبات التي يجب أن يؤديها المسلم في العيد؟
- ٨ - ما الذي تَعَوَّدَ عليه رَجَبٌ في أيام العيد؟
- ٩ - هل توافقه على هذا الرأي، لماذا؟
- ١٠- إذا كنت بعيداً عن أهلك في العيد، فماذا تفعل؟

٣٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ثم صحح الخطأ

- ١ - يأتي عيد الفطر المبارك قبل شهر رمضان المبارك. ()
- ٢ - في عيد الفطر المبارك يؤدّي المسلمون فريضة الحج. ()

- ٣ - كان عدنان قادماً من السوق عند مقابلته صديقه رجب . ()
- ٤ - عدنان كان يشكو من أن الأسعار مرتفعة والسوق خالية . ()
- ٥ - أسرة عدنان تصنع الفطائر والكعك في البيت إلا هذا العام . ()
- ٦ - رجب سيقضي أيام العيد مع أسرته وأولاده . ()
- ٧ - لم يستطع رجب أن يشتري مطالب العيد هذا العام . ()
- ٨ - أعجب رجب بكلام صديقه عدنان وشكره على ذلك . ()

٣٧ رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الحوار بكتابة الرقم المناسب

- أسرة عدنان لا تصنع الفطائر في البيت هذا العام . ()
- الأولاد في العيد مثل النجوم الزاهرة . ()
- رجب يقول إنه مسافر إلى الخارج . ()
- تفكير رجب في نصيحة صديقه وشكره عليها . ()
- عودة عدنان من السوق بعد شراء مطالب العيد . ()
- نصيحة غالية من عدنان إلى صديقه . ()
- عدنان لا يعجبه سفر رجب في العيد . ()
- السوق عامرة والأسعار مناسبة . ()

٣٨ ضع هذه العبارات في جمل من إنشائك

١ - (وخصوصاً الملابس)

.....

٢ - (نحرص على التمسك بها)

.....

٣ - (تحرم نفسك)

.....

٤ - (يدعونى إلى التفكير)

.....

٥ - (نسعد بك)

.....

٣٩ (١) هات من الحوار أربع أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

١ - مطالب / كعك

.....

٢ - صنع / البيت

.....

٣ - العيد / مسافر

.....

٤ - ليت / الأهل

.....

ب) لخص الحوار في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

٤٠ هات مرادف ما تسمع / تحته خط

()

١ - إنها مطالب العيد .

()

٢ - لعل الأسرة تسعد بما أحضرت .

()

٣ - إن السوق عامرة .

()

٤ - أعلم أنك تحسن الاختيار .

()

٥ - ألا تفضلون صنع الفطائر في البيت .

()

٦ - إنها من عادتنا القديمة .

()

٧ - كيف تحرم نفسك من هذه البهجة .

()

٨ - ليتك تقضي العيد هنا .

٤١ هات مضاد ما تسمع / تحته خط

()

١ - اشترى عدنان بعض الأشياء .

()

٢ - ولكن مطالبه كثيرة .

()

٣ - ولكنى مسافر هذا العام .

()

٤ - كيف يحتفلون في غيابك .

()

٥ - أؤدى الواجب .

٤٢ استخدم الكلمات الآتية في جمل من إنشائك

- ١ - هدايا
- ٢ - الاختيار
- ٣ - غياب
- ٤ - البهجة
- ٥ - يقضي
- ٦ - يدعو
- ٧ - يقنع
- ٨ - يسعد

٤٣ (أ) هات مفرد الجموع الآتية

- هدايا فطائر الأسعار
- عادات مطالب الأولاد
- نجوم أيام

(ب) هات جمع المفردات الآتية

- العيد الأسرة السوق
- العالم الواجب الحق

٤٤ اجب عن هذه الأسئلة كما في المثال الآتي

الخباز

مثال : من الذي يبيع الخبز والكعك والقطاير؟

١ - من الذي يبيعُ الفاكهة؟

٢ - من الذي يجهِّزُ الدواء ويبيعه؟

٣ - من الذي يبيع الخضار؟

٤ - من الذي يبيع اللحم؟

٥ - من الذي يقوم بالبناء؟

٦ - من الذى يكتب المقالات في الصحف؟

٧ - من الذى يؤذن للصلاة؟

٨ - من الذى يذيع الأخبار في التلفزيون؟

٩ - من التي تساعد الطبيب؟

١٠ - من التي تساعد الأم في تربية الأطفال؟

١١ - من الذى يؤم الناس في الصلاة في المسجد؟

٤٥ اجب عن هذه الأسئلة

١ - هل تحب شراء ملابس جديدة في العيد؟

٢ - كيف تستقبلون العيد في بلدكم؟

٣ - ما أول شيء يفعلهُ المسلمون صباح العيد؟

٤ - ما التحية التي تقولها لأصدقائك في العيد؟

٥ - ما العاداتُ المألوفةُ عندكم في أيام العيد؟

٦ - كيف تحتفلُ بالعيد؟

- ٧ - كيف يحتفل أطفال بلدك بالعيد؟
 ٨ - ما الواجب الذي تؤديه نحو أهلِكَ في العيد؟
 ٩ - إذا كنتَ بعيداً عن أهلِكَ في العيد، فكيف تهنئهم؟
 ١٠ - ما أجمل المناظر التي تراها في العيد؟

٤٦ هات أسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ إنها مطالب العيد .
 ٢ - ؟ هذه الهدايا لأطفال الأسرة .
 ٣ - ؟ نحن مشغولون هذا العام .
 ٤ - ؟ بلى ، سأسافر في العيد إلى قريتي .
 ٥ - ؟ نعم ، لا أسافر في هذا العيد .
 ٦ - ؟ في العاشر من شهر شوال .
 ٧ - ؟ خمسة عشر يوماً .
 ٨ - ؟ في بلدي بين أهلي وولدي .
 ٩ - ؟ لأنتظر أخي القادم من المغرب .
 ١٠ - ؟ العاشرة مساء اليوم .
 ١١ - ؟ ثلاث وثلاثون سنة .
 ١٢ - ؟ في السنة الماضية .
 ١٣ - ؟ ربما عشرون طالبا .
 ١٤ - ؟ كنت أشاهد برامج التلفزيون .

٤٧ ضع علامة (✓) أمام المعنى المناسب

١ - لعلك وُفِّتَ فيما اشتريت .

هذه العبارة تعني :

- ١ - هل وفقك الله في الأشياء التي اشتريتها؟
 ب - أنت لم توفق في الأشياء التي اشتريتها.
 ج - أرجو أن يكون الله قد وفقك في الأشياء التي اشتريتها.
 د - أنت دائماً موفق فيما تشتري من أشياء .

٢ - ليت هذا الكلام يُفْنِعُكَ .

هذه العبارة تعني :

- ١ - أتمنى أن يكون الاقتناع عن طريق الكلام .
 ب - أتمنى أن تقتنع بهذا الكلام الذي أقوله لك .
 ج - أتمنى أن تقتنع دائماً بما تسمع من كلام .
 د - إن هذا الكلام الذي أقوله مقنع لك .

٣ - إن هذا الذي تقوله يدعو إلى التفكير .

هذه العبارة تعني :

- ١ - إنك تفكر كثيراً في الكلام الذي تقوله .
 ب - لقد فكرت في الكلام الذي تقوله لي .
 ج - التفكير يجعلني أقول هذا الكلام .
 د - الكلام الذي تقوله يجعلني أفكر فيه .

٤٨ صديقك قادم من السوق قُربَ أيام العيد

١ (فما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

الأشياء التي اشتراها - أسعار الملابس - حالة السوق - موعد إغلاق المحلات ليلاً - المحل الذي اشترى منه

الملابس - عدد الساعات التي قضاها في السوق - وقت ذهابه - شعوره بعد شراء هذه المطالب؟

الأسئلة :

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟
- ٤ - ؟
- ٥ - ؟
- ٦ - ؟
- ٧ - ؟
- ٨ - ؟

ب) وَجَّه هذه الأسئلة إلى زميلك ليحجب عنها.

٤٩ (اقرأ :

حدثنا رجب قائلاً :

كنت راجعاً من عملي فقابلتُ صديقي عدنانَ وهو يحملُ مطالبَ العيد، وأخبرني أن السوقَ عامرةٌ والأسعارَ مناسبةً. وسألته لماذا لا يصنعون الكعكَ والفظائرَ في البيت؟ فقال لي: إنهم مشغولون هذا العام. وعندما أخبرته أنني مسافرٌ إلى الخارج في العيد، لم يوافقني على هذا الرأي، ونصحتني أن أبقى بين أولادي وأقاربي في العيد. ولقد شكرته على هذا الرأي الجميل.

ب). أعد قراءة النص السابق ثم اذكره مبتدئاً بما يأتي

كان عدنانٌ راجعاً من السوق فقابل صديقه رجب

.....

.....

.....

.....

٥٠ استخدم الكلمات التي تسمعها / بين القوسين لتكون جملاً مفيدة كما في المثال الآتي

مثال: م: (يقول / التفكير)

ط: إن هذا الذي تقوله يدعوني إلى التفكير.

م: (الكلام)

ط: إن هذا الكلام الذي تقوله يدعوني إلى التفكير.

١- م: (يعمل / الاهتمام)

ط: إن هذا الذي تعمله يدعوني إلى الاهتمام.

م: (الواجب)

ط:

٢- م: (يذكر / الانتباه)

ط:

م: (القول)

ط:

٣- م: (يكتب / القراءة)

ط:

م: (المقال)

ط:

٤- م: (يسمع / الإصغاء)

ط:

م: (الصوت)

ط:

٥- م: (يشاهد / التأمل)

ط:

م: (المنظر)

ط:

٦- م: (يشير إليه / البحث)

ط:

م: (الموضوع)

ط:

٧- م : (يؤلف / الإعجاب)

ط :

م : (الشعر)

ط :

٨- م : (يؤدى / الشكر)

ط :

م : (العمل)

ط :

٥١ أعد الجملة الآتية مستخدماً الضمائر التي تسمعها / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة الآتية

(هو - هي)

أعلم أنك تحسن الاختيار

(أنت - أنا)

يعلم أنها تحسن الاختيار

(نحن - أنتم)

تعلم أنني أحسن الاختيار

(هي - أنت)

نعلم أنكم تحسنون الاختيار

(أنتم - نحن)

١ -

(هما - أنتما)

٢ -

(أنتم - هم)

٣ -

(هم - أنت)

٤ -

(هن - هو)

٥ -

(أنتن - هن)

٦ -

(أنا - أنت)

٧ -

٨ -

٥٢ عبّر عن معاني الجمل التي تسمعها مستخدماً «ليت أو لعل» كما في الأمثلة التالية

- مثال : أتمنى أن تهتموا بدروسكم . ← لیتکم تهتمون بدروسکم .
 مثال : أرجو أن يشاهدا المباراة ← لعلهما يشاهدان المباراة .
 مثال : أتمنى أن يعود أخوك اليوم من سفره . ← لیت أخاک يعود اليوم من سفره .

- ١ - أتمنى أن يقضوا وقتاً ممتعاً .

 ٢ - أرجو أن تزورني غداً .

 ٣ - أتمنى أن يحضروا عصراً .

 ٤ - أرجو أن تُفطّر معنا .

 ٥ - أتمنى أن تسافرُن إلى الطائف .

 ٦ - أرجو أن يُقْمَن في بيتِ الطالبات .

 ٧ - أتمنى أن نلحقَ بالطائرة .

 ٨ - أرجو أن يدخلوا كليةَ الصيدلة .

 ٩ - أتمنى أن تعجبك هذه الهدية .

 ١٠ - أرجو أن تكتبي هذا المقال .

 ١١ - أتمنى أن ينجح أخوك هذا العام .

 ١٢ - أرجو أن يوافق المدير على هذا الطلب .

٥٣ أعد الجملة الآتية مستعملاً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

- مثال : ليت هذا الكلام يقنعك . (الكتاب - يفيدني)
 ليت هذا الكتاب يفيدني . (الهدية - تعجبكم)
 ١ - (المقاس - يناسبكما)

- ٢ - (التبيجة - تسعدهن)
- ٣ - (النجاج - يفرحكن)
- ٤ - (المعهد - يقبلهم)
- ٥ - (الدواء - يشفيه)
- ٦ - (المدرس - ينفعها)
- ٧ - (الشقة - ثلاثمها)
- ٨ -

٥٤ أعدد الجمل الآتية مستعملا ما تسمعه / بين القوسين كما في المثالين الآتيين

مثال ١: م: (عيدُ الفطرِ عيدٌ مباركٌ)

ط: إنَّ عيدَ الفطرِ عيدٌ مباركٌ .

م: (مطالبه كثيرةٌ)

ط: إنَّ عيدَ الفطرِ عيدٌ مباركٌ ولكنَّ مطالبه كثيرةٌ .

مثال ٢: م: (الساعةُ جميلةٌ)

ط: إنَّ الساعةَ جميلةٌ .

م: (هي غالية)

ط: إن الساعةَ جميلةٌ ولكنها غاليةٌ .

١ - م: (سيارةٌ أخي رخيصةٌ)

ط:

م: (هي جيدة الصُّنع)

ط:

٢ - م : (الأطفال موجودون في البيت)

ط :

م : (هم نائمون)

ط :

٣ - م : (بناتٌ أخِي صغيرات)

ط :

م : (هنَّ مُجَدَّاتٌ فِي دروسهن)

ط :

٤ - م : (خليلٌ ماهرٌ فِي كرة القدم)

ط :

م : (هو غيرُ مواظِبٍ على المحاضرات)

ط :

٥ - م : (السؤالُ الأوَّلُ صعبٌ)

ط :

م : (السؤالُ الثاني سهلٌ)

ط :

٦ - م : (فندقُ الشرقِ قريبٌ)

ط :

م : (فندقُ اليمامةِ بعيدٌ)

ط :

٧- م : (خالاتنا مقيمات في الرياض)

ط :

م : (عماتنا مقيمات في جدة)

ط :

٨- م : (المسافر واقف في المطار)

ط :

م : (حقائبه غير موجودة)

ط :

لاحظ أن

الحروف الناسخة مثل إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل
تنصب المبتدأ وترفع الخبر. المبتدأ يسمى اسمها والخبر خبرها.

٥٥ أعد الجملة الآتية مستعملا الضمائر التي تسمعها / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثال

مثال : ليتك تقضي العيد في بلدك بين أهلك وولدك. (هو)

ليته يقضي العيد في بلده بين أهله وولده. (هما)

١ - (هم)

٢ - (هُنَّ)

٣ - (أتما)

٤ - (أنتم)

٥ - (أنتن)

- ٦ - (نحن)
- ٧ - (أنا)
- ٨ -

٥٦ أدخل الحرف الناسخ الذي تسمعه / بين القوسين مع الضبط بالشكل كما في المثالين الآتيين

- مثال ١ : القصص الدينية مفيدة. (إن) ← إن القصص الدينية مفيدة.
- مثال ٢ : هذه الفتاة أصغر من أختها. (كأن) ← كأن هذه الفتاة أصغر من أختها.
- ١ - الحرم المكي مزدحم اليوم. (إن)
- ٢ - المدرس الجديد قادم اليوم. (لعل)
- ٣ - الاختبار الشهري سهل. (ليت)
- ٤ - الطالب المجتهد ناجح. (إن)
- ٥ - الصيدلية القريبة مفتوحة. (لعل)
- ٦ - البنت الصغيرة صائمه. (إن)
- ٧ - هذا الولد أكبر من أخيه. (كأن)
- ٨ - هذه الساعة رخيصة. (ليت)
- ٩ - الرياضة البدنية نافعة. (إن)
- ١٠ - الأسئلة الشفهية كثيرة. (لعل)

٥٧ ناقش هذا الموضوع مع معلمك وزملائك .

(ثم اكتب ما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة فيه)

الموضوع : ما يعجبك وما لا يعجبك من الناس في العيد .

العناصر

١ - ما يعجبني :

- ١ - بداية يوم العيد بشكر الله .
- ٢ - تبادل التهاني بين الناس .
- ٣ - الأطفال، منظرهم، سعادتهم، مرحهم .
- ٤ - التعاطف بين الناس .
- ٥ - الزيارات الأسرية وصلة الرحم .
- ٦ - معاونة المحتاجين .

ب - ما لا يعجبني :

- ١ - الإسراف: في الإنفاق، في المأكل، في الملابس
- ٢ - كثرة الحوادث، عدم مراقبة الأطفال، السرعة، السيارات، الدراجات .
- ٣ - الازدحام: في الأسواق، في الطرقات، في الحدائق العامة .

٥٨ أدخل الحرف الناسخ الذي تسمعه / بين القوسين في الجمل الآتية مع الضبط بالشكل كما في المثالين التاليين

- مثال ١ : مطالبُ العيدِ كثيرةٌ . (إنَّ) ← إن مطالب العيد كثيرةٌ .
- مثال ٢ : بناتُ أختي مسافراتٌ مع أمهن . (ليت) ← ليت بنات أختي مسافراتٌ مع أمهن .
- ١ - ملابسُ الأطفالِ جميلةٌ في العيد . (لعلَّ)
 - ٢ - أولادُ أخي صائمون اليوم . (ليت)
 - ٣ - احتفالنا بالعيد واجبٌ . (إنَّ)
 - ٤ - طالباتُ المدرسةِ مجتهداتٌ . (لعل)
 - ٥ - ابنةُ أخي طيبةٌ . (ليت)

- ٦ - مهندسُ المصنَعِ موجودٌ. (إنّ)
- ٧ - حفيدةٌ عمي ناجحةٌ. (لعل)
- ٨ - سائقُ السيارةُ منتظرٌ. (ليت)
- ٩ - طبيبُ المستشفى مشغولٌ. (إنّ)
- ١٠- كلياتُ الجامعةِ مفتوحةٌ. (ليت)
- ١١- أبناءُ خالي قادمون. (لعل)
- ١٢- عاداتنا القديمةٌ جميلةٌ. (ليت)

٥٩ أجب عن الأسئلة مستخدماً الجمل التي تسمعها / بين القوسين مع تغيير ما يلزم كما في المثالين التاليين

- مثال ١ م : لماذا لا تسافرون هذا العام؟
(نحن مشغولون)
ط : لا نسافر هذا العام لأننا مشغولون.
- مثال ٢ م : لماذا لا تتناولُ الغداء معي؟
(أنا صائمٌ اليوم)
ط : لا أتناولُ الغداء معك لأنني صائمٌ اليوم.
- ١ - م : لماذا لا تحضر هذه المحاضرة؟
(أنا متأخرٌ في الحضور)
ط :
- ٢ - م : لماذا لا يدخلن الامتحان؟
(هن طالباتٌ مستمعاتُ)
ط :
- ٣ - م : لماذا لا يستأجرُ أخوك هذه الشقة؟
(مطبخها ضيق)
ط :
- ٤ - م : لماذا لا تشتري هذه الساعة؟
(لا تعجبنى)
ط :

- ٥- م : لماذا لا تغلقُ هذا الباب؟ (الجوحر)
- ط :
- ٦- م : لماذا تُسرِّعينَ في إعدادِ الطعام؟ (الأطفالُ جائعون)
- ط :
- ٧- م : لماذا لا تذهبُ معي إلى السوق؟ (أنتَ ذاهبٌ مع أسرتك)
- ط :
- ٨- م : لماذا أنتم منشرحون اليوم؟ (نحن ناجحون)
- ط :
- ٩- م : لماذا لا يركبان هذه الحافلة؟ (هي مزدحمة)
- ط :
- ١٠- م : لماذا تُفضِّلُ هذه الغرفةَ في الفندق؟ (هي هادئة)
- ط :
- ١١- م : لماذا لا تشترك معنا؟ (أنتم مسافران)
- ط :
- ١٢- م : لماذا لا تستعمل هذا المصعد؟ (هو معطل)
- ط :

٦٥. أعد الجملة الآتية مستخدماً الضمائر التي تسميها / بين القوسين كما في المثالين التاليين

- أعددتُ لهم كل ما يطلبون. (نحن - أنت)
- مثال ١ : أعددنا لك كل ما تطلب. (هو - هي)
- مثال ٢ : أعدِّ لها كل ما تطلب (هما - أنتم)

- ١ - (أنتما - هو)
 ٢ - (هي - أنا)
 ٣ - (أنتم - هما)
 ٤ - (هم - نحن)
 ٥ - (هن - أنتن)
 ٦ - (أنتن - هن)
 ٧ - (أنا - هم)
 ٨ -

٦١ أعد الجمل التي تسمعها مستعملاً «كأن» كما في المثال التالي

- مثال ١ : البنت الكبرى لأخواتها مثلُ الأم . ← كأن البنتَ الكبرى لأخواتها أم .
 مثال ٢ : الأطفال الصغار مثلُ النجوم الزاهرة . ← كأن الأطفال الصغار نجومٌ زاهرة .

- ١ - بيتنا واسعٌ مثل القصر .

 ٢ - هذه العمارةُ عاليةٌ مثلُ البرج .

 ٣ - هذه الآلةُ مثلُ الساعة .

 ٤ - سيارتنا سريعةٌ مثل الطائرة .

 ٥ - عندنا خبزٌ مثلُ الفطائر .

 ٦ - الكتابُ مثلُ الصديقِ المخلص .

 ٧ - أنت مثلُ الأخ الشقيق .

٦٢ أجب عن هذه الأسئلة مستعملاً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين ثم أكد إجابتك مستعملاً الحرف

الناسخ (إنَّ) مع الضبط بالشكل كما في المثال

مثال : المدرس : هل للعيدِ فرحةٌ عظيمةٌ؟

ط ١ : نعم ، للعيدِ فرحةٌ عظيمةٌ .

ط ٢ : إنَّ للعيدِ فرحةٌ عظيمةٌ .

١ - م : هل عندك سيارةٌ جديدةٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - م : هل لشقتهم مدخلٌ منيرٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - م : هل حَول بيته حديقةٌ واسعةٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٤ - م : هل في معهدكم مختبرٌ جديدٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٥ - م : هل في هذا الشارع فندقٌ كبيرٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٦ - م : هل في الكلية طالباتٌ مستمعاتٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٧ - م : هل في الكتاب صورٌ جميلةٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٨ - م : هل للصوم فائدةٌ جليلةٌ؟

ط ١ :

ط ٢ :

٦٣ أعد العبارات الآتية مع زيادة ما بين القوسين في كل مرة مع تغيير اللازم

- | المدرس | الطالب |
|--------------|----------------------|
| | ١ - إِنَّكَ مُحْسِنٌ |
| + | أ - |
| (القراءة) | ب - |
| + | ج - |
| (النصوص) | د - |
| + | |
| (أعلم) | ٢ - ألا تفضلون؟ |
| + | أ - |
| (الأدبية) | ب - |
| + | ج - |
| | د - |
| | |
| | ٣ - يحتفلُ الأولادُ |
| + | أ - |
| (أنت) | ب - |
| + | ج - |
| (في غيابك) | د - |
| + | هـ - |
| (بالعيد) | |
| + | |
| (كيف) | |
| + | |
| (هذا) | |
| + | |

٦٤ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك ثم اكتب ما لا يقل عن خمسين (٥٠) كلمة في كل منها

- ١ - الأطفال في العيد .
- ٢ - الكبير والصغير يهتم بالعيد ويستعد لاستقباله .
- ٣ - واجب الأغنياء نحو الفقراء في العيد .
- ٤ - كيف يجعل الإنسان كل أيامه أعيادا؟
- ٥ - ما الفرق بين عيدك وأنت طفل صغير وعيدك وأنت شاب؟

٦٥ في الأعياد يتبادل المسلمون التهاني ، اكتب في هذه البطاقة تهنئة مناسبة لصديق مسلم بمناسبة عيد الفطر .

٦٦ أولاً : اقرأ هذا الحوار

- بيتر : إلى أين؟
 مروان : إلى بيت عمي .
 بيتر : أتترك بيتك في العيد ، وتذهبُ إلى بيت عمك؟
 مروان : نعم ، عمي هو أكبرُ أفرادِ الأسرة الآن .
 بيتر : وماذا في هذا؟

مروان : جميع أفراد الأسرة، الكبير والصغير، يذهبون إليه اليوم.

بيتر : وماذا تفعلون هناك؟

مروان : إنه لقاء عائلي نعودنا عليه منذ كنا صغارا.

بيتر : ومازلتم محافظين عليه.

مروان : إلى اليوم، وسأخذه عنا أولادنا من بعدنا.

بيتر : إنها عادة طيبة.

مروان : نحن نتمسك بهذه العادة الإسلامية لأن فيها تماسك الأسرة وتعاونها.

ثانياً : أعد كتابة هذا الحوار بأسلوبك مبتدئاً بقولك

كان مروان ذاهباً إلى بيت عمه، فقابله زميله بيتر فسأله: «إلى أين تذهب؟»

.....

.....

.....

.....

.....

٦٧ (ا) استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

عيدُ الفِطر

يأتي عيدُ الفِطر المبارك بعد شهرِ رمضانِ المعظَّم . ويحتفلُ المسلمون بهذا العيدِ احتفالاً كبيراً، تحتفلُ به الدولُ

الإسلامية فتُعطلُ المدارسُ والمصالحُ ويحتفلُ به الناسُ في بيوتهم، فيستقبلونه بالملابسِ الجديدةِ وصنعِ الكعكِ والفتاثرِ.

وفي صباح العيد يذهبُ الرجالُ والأطفالُ مبكرين إلى المساجد حيث يصلون سنة عيد الفطر، ثم يستمعون إلى خطبة العيد التي يلقيها إمام المسجد.

وفي هذا العيد يعودُ الغائبُ ويحضرُ المسافرُ ويجمع شملُ الأسرة ويقبلُ الناسُ بعضهم على بعض مهئين بالعيد السعيد. وتجدُ على كُلِّ وجهٍ فرحةٌ وعلى كُلِّ شفةٍ بسمةٌ، فقد أدى المسلمون واجبهم نحو ربهم، وصاموا رمضان فتطهرت نفوسهم وشاعت المحبة بينهم.

وفرحةُ الأطفال بهذا العيد كبيرة، ينطلقون من الصباح المبكر إلى أقاربهم في ملابسهم الزاهية الجديدة، ثم يذهبون إلى الحدائق والمتنزهات في سعادةٍ وحبور.

وفي المساء ترى البيوت مزدانةً ومملوءةً بالأهل والأصدقاء الذين حضروا من أماكن بعيدة للتهنئة والاطمئنان على الكبير والصغير أو لمساعدة الضعيف والفقير من أفراد الأسرة.

ب - اجب عن هذه الأسئلة

- ١ - متى يأتي عيد الفطر المبارك؟
- ٢ - كيف تحتفل الدول الإسلامية بهذا العيد؟
- ٣ - كم ركعة نصلي سنة عيد الفطر المبارك؟
- ٤ - متى يُلقى الإمام خطبة عيد الفطر؟
- ٥ - لماذا يفرح الأطفال بالعيد؟

المفردات

مُعْظَم	زاهية	احتفل / يحتفل
مهنيء	شاع / يشيع	إسراف
	شَقَّة	اطمئنان
	شقيق	ألقي / يُلقى
	شَمَل	إمام
	ضعيف	انطلق / ينطلق
	عطل / يعطل	إنفاق
	غنى (ج أغنياء)	بُرْج
	الفطر	بَسْمَة
	فقير (ج فقراء)	تعاطف
	قصر	تطهر / يتطهر
	متنزهات	جليل
	محافظ	حبور
	مُزْدَان	خُطْبَة
	مصالح	دول

التعبيرات

سنة عيد الفطر

خطبة العيد

إمام المسجد

يجتمع شمل الأسرة

الحرم المكي

قسم ١

للصائم فرحان

رمضان ينتظرُك الناسُ من عامٍ إلى عامٍ، وما يزالون يترقبون هلالك ويتعجلون وصولك، فأنت شهر الصوم، وشهر العبادة، وشهر التراحم.

فيك ليلة القدر التي هي خيرٌ من ألف شهر، والتي نزل فيها القرآن على نبينا محمد ﷺ. فيك موقعة بدر، أول نصرٍ من الله للمسلمين.

وهاهم أولاء المسلمون قد أخذوا يستعدون للقائك. الآباء يشترُّون قمر الدين والمكسرات والفواكه المجففة، والأمهات يُجهِّزن الأطعمة والحلوى اللذيذة. والأطفال يلعبون بالفوانيس الجميلة الملونة.

وساعة الإفطار يجتمع أفراد الأسرة جميعاً حول المائدة، وقد أتموا صوم يومهم فإذا انتهوا من طعامهم وصلاتهم، استراحوا قليلاً، ثم ذهبوا إلى المسجد لتأدية صلاة العشاء والتراويح، والقيام بالمسجد لتسبيح الله والدعاء له.

فإذا حان السحور تناولوا من الطعام ما يُعينهم على صيام اليوم التالي، ثم صلوا الفجر، وناموا ليستيقظوا لاستئناف عملهم في نشاطٍ وهمة.

وفيك - أيها الشهر الكريم - يُكثِرُ المسلمون من تلاوة القرآن وذكر الله وشكره على نعمه . ويذكرُ غنيهم فقيرهم عندما يشعرون بالجوع والعطش ويسودُ التراحمُ والمحبةُ بين الجميع .

وفيك - كذلك - طهارةٌ للنفس وصفاءٌ للروح وصحةٌ للبدن . وكما قال الرسول الكريم : « الصومُ جنةٌ » .

وإذا أوشكت أن ترحل ، يخرجُ الآباء والأمهاتُ لشراء الملابس الجديدة استعداداً لعيدِ الفطر .

وما تكاد أيامك الجميلة تنقضي ، حتى يهلُّ شَوالٌ ، ويستيقظُ المسلمون مبكرين لصلاة العيد جماعةً ، ويسارعوا إلى أداء زكاة الفطر ، عسى أن تطهرَ نفوسهم ، ويرضى عنهم ربهم . وصدق الرسول حين قال : « للصائم فرحتان : « فرحةٌ يومَ فطره وفرحةٌ يومَ لقاءِ ربه » .

وطوال أيام العيد ، يظلُّ الجميعُ في بهجةٍ وسرور ، يصلُّونَ رَجْمَهُم ويتزاورون - ويتبادلون التهاني ، ويُحیی المسلم أخاه عندما يلقاه قائلاً : « عيد سعيد » . فيردُّ الآخر : « كل عام وأنتم بخير » .

٦٨ اجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - لماذا يترقب المسلمون هلال رمضان؟
- ٢ - بماذا يفضل رمضان شهور السنة الأخرى؟
- ٣ - كيف يستعدُّ الآباء للقاء رمضان؟
- ٤ - كيف تستعدُّ الأمهات للقاء رمضان؟
- ٥ - بم يلعبُ الأولادُ في رمضان؟
- ٦ - ماذا تفعلُ الأسرةُ ساعة الإفطار؟

- ٧ - لماذا يذهب المسلمون إلى المسجد بعد الإفطار؟
- ٨ - كيف يستعدُّ المسلمُ لصيامِ اليومِ التالي؟
- ٩ - يذكرُ الغنيُّ الفقيرَ في رمضانَ . فما السببُ؟
- ١٠- كيف تستعدُّ الأسرةُ لاستقبالِ العيد؟
- ١١- ماذا يفعلُ المسلمون صباحَ أولِّ أيامِ العيد؟
- ١٢- «للصائم فرحتان» ماذا يقصد الرسول ﷺ بهذا القول؟
- ١٣- بماذا يُحيي المسلم أخاه المسلمَ عندما يلقاهُ في العيد؟
- ١٤- ما المعاني الجميلةُ في صومِ رمضان؟
- ١٥- احتفال المسلم بالعيد واجبٌ دينيٌّ وسُنَّةٌ شريفةٌ . وضح ذلك .

٦٩ رَتَّبَ الأفكارَ الآتيةَ حسبَ ورودها في النصِّ السابق

- اجتماعُ أفرادِ الأسرةِ حولَ المائدةِ ساعةَ الإفطارِ .
- صلةُ الرحمِ والتراؤُر وتبادلُ التهاني بالعيد .
- صلاةُ التراويحِ ثم تناولُ السحورِ .
- انتظارُ الناسِ وترقُّبهم لهُلالِ رمضانِ .
- الإكثارُ من تلاوةِ القرآنِ وذكرِ الله في رمضانِ .
- الاستعدادُ لرمضانَ بشراءِ قمرِ الدينِ والمكسراتِ .
- صلاةُ العيدِ وأداءُ زكاةِ الفطرِ .

أفكار النص مرتبة :

- ٢ -
 ٣ -
 ٤ -
 ٥ -
 ٦ -
 ٧ -

٧٠ استخراج من النص ما يتناسب مع هذه العبارات في معناها

مثال : في وقت السحور يأكلون ما يساعدهم على الصوم . ← يتناولون ما يعينهم على الصيام .

- ١ - ينتظر المسلمون هلال رمضان في رغبة وحب .
 ٢ - في هذا الشهر يكثر المسلمون من العبادة .
 ٣ - يريد المسلمون أن يصل شهر رمضان بسرعة .
 ٤ - جاء وقت السحور .
 ٥ - تنتشر الرحمة والمعاملة الكريمة بين الناس .
 ٦ - الصوم يحفظ الإنسان ويحميه .
 ٧ - يظهر هلال شهر شوال .
 ٨ - يزور الناس بعضهم بعضاً .
 ٩ - يسألون عن أقاربهم ويزورونهم ويعطفون عليهم .
 ١٠ - رمضان هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون .

٧١ ا - هات من النص خمس أفكار مستعينةً بالكلمات الآتية

- ١ - رمضان / القرآن

- ٢- الإفطار / الأسرة
- ٣- السحور / يعينهم
- ٤- الغنى / الفقير
- ٥- تنقضي / الزكاة

ب - لخص النص في فقرة لا تتجاوز ٥٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

٧٢ ضع في المكان الخالي الصيغة المناسبة مما بين الأقواس

- ١ - يثبت شهر رمضان بـ الهلال . (رأى - يرى - رؤية)
- ٢ - مازال المسلمون رمضان من عام إلى عام . (ينتظر - ينتظرون - انتظار)
- ٣ - اشترينا مطالب العيد لاستقباله . (استعداداً - نستعد - مستعدين)
- ٤ - هل تقوم الأمهات بـ الأطعمة والحلوى؟ (جهز - يجهز - تجهيز)
- ٥ - تستيقظ الأمهات لإعداد الفطائر . (مبكرين - مبكرات - مبكرا)
- ٦ - يتبادل الناس في شهر رمضان . (التهاني - يهنئون - مهنئين)
- ٧ - هؤلاء أطفال صغار ولكنهم (الصوم - صاموا - صائمون)
- ٨ - رمضان شهر (يرحم - التراحم - رحمة)
- ٩ - ذهب الآباء إلى السوق لـ ملابس أطفالهم . (شراء - يشترون - مشتريين)
- ١٠ - استيقظنا لـ عملنا في نشاط وهمة . (يستأنف - مستأنفين - استئناف)

٧٣ هات مرادف ما تسمع / تحته خط فيما يأتي

- ١ - يترقبون هلالك . ()
- ٢ - خير من ألف شهر . ()
- ٣ - إذا حان السحور . ()

- ٤ - تناولوا ما يعينهم على الصوم .
 ٥ - استيقظوا لاستئناف عملهم .
 ٦ - يسود التراحم بين الجميع .
 ٧ - الصوم جُنَّةٌ .
 ٨ - آتَمَّوا صومَ يومهم .

٧٤ هات مضاد ما تحته خط فيما يأتي

- ١ - المكافأة على الخير، والعقاب على
 ٢ - إذا نمنا مبكرين مبكرين .
 ٣ - يرضى الله عن الصادقين و على الكاذبين .
 ٤ - يشعر الأغنياء في رمضان بما يشعر به من جوع وحرمان .
 ٥ - من الأفضل أن تذهب إلى عملك مبكراً لا
 ٦ - أهذا أول أم عمل قمت به؟

٧٥ ا - هات جموع المفردات الآتية

- هلال شهر ليلة
 نبى مائدة صلاة
 مسجد غنى فقير

ب - هات مفردات الجموع الآتية

- آباء أمهات أطفال

فوانيس أفراد نَعِمَّ
نفوس تَهَانٍ

٧٦ ضع علامة (/) أمام العبارة المناسبة فيما يأتي

١ - ما يزال المسلمون يترقبون هلالك ويتعجلون وصولك .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن المسلمين يحبون مشاهدة الهلال لأنه جميل .
- ب - أن المسلمين ينتظرون رمضان في شوق .
- ج - أن المسلمين لا يهتمهم وصول رمضان .
- د - أن المسلمين يتعجلون انتهاء رمضان .

٢ - القيام بالمسجد لتسبيح الله .

هذه العبارة تعني :

- ١ - بناء المسجد لتسبيح الله .
- ب - تأدية الصلوات الخمس في المسجد .
- ج - تسبيح الله عند المرور بالمسجد .
- د - قضاء الليل في الدعاء لله بالمسجد .

٣ - الصومُ جُنَّةٌ .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - أن الصيام جميل مثل الجنة .

- ب - أن الصيام يحافظ على الصائم .
 ج - أن الصيام يدخل صاحبه الجنة .
 د - أن الصائم يتعب في رمضان .

٤ - يتبادل المسلمون التهاني .

هذه العبارة تعنى :

- ١ - يهنئ كل منهم الآخر .
 ب - يعطى كل منهم الآخر هدية .
 ج - يُلقى المسلم التحية على أخيه المسلم .
 د - يساعد المسلم أخاه المسلم .

٧٧ أعد الجمل « ا » مبتدئا بما في « ب » ومغيرا ما يلزم

١- ١ (الأباء يشترون قمر الدين والمكسرات والفواكه المجففة .

ب) قمر الدين

١- ٢ (الأمهات يجهزن الأطعمة والحلوى اللذيذة .

ب) الأطعمة

١- ٣ (ساعة الإفطار يجتمع أفراد الأسرة جميعا حول المائدة .

ب) جميع

١- ٤ (الأطفال يلعبون بالفوانيس الجميلة الملونة .

ب) الفوانيس

١- ٥ (يذكر الغنى الفقير عندما يشعر بالجوع والعطش .

- ب) عندما
- ٦- ١ (يكثر المسلمون من تلاوة القرآن وذكر الله وشكره على نعمه .
- ب) يتلو
- ٧- ١ (يستيقظ المسلمون مبكرين لصلاة العيد جماعة .
- ب) يصلى

٧٨ أعد الجملة الآتية مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

- إذا انتهى المسلم من طعامه استراح . (المسلمون)
- إذا انتهى المسلمون من طعامهم استراحوا . (صلاتهم)
- ١ - (الطلبة)
- ٢ - (واجبهـم)
- ٣ - (فرغ)
- ٤ - (دروسهـم)
- ٥ - (المعلمون)
- ٦ - (انصرفوا)
- ٧ - (عملهم)
- ٨ - (انتهى)
- ٩ - (طعامهم)
- ١٠ - (استراح)
- ١١ - (المسلم)
- ١٢ -

٧٩ اجر الأسئلة والأجوبة كما في المثالين التاليين

مثال ١ : المدرس : انقضاء - رمضان .

ط ١ : هل انقضى رمضان؟

ط ٢ : لا ، كاد رمضان أن يَنْقُضِي .

مثال ٢ : المدرس : انتهاء - الصلاة .

ط ١ : هل انتهت الصلاة؟

ط ٢ : لا ، كادت الصلاة أن تنتهي .

١ - المدرس : إفطار - الصائمت .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٢ - المدرس : وصول - الأبوين .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٣ - المدرس : نزول - المطر .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٤ - المدرس : بدء - العمل .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٥ - المدرس : خروج - التلاميذ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٦ - المدرس : تحرك - القطار

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٧ - المدرس : اجتماع - المديرين

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٨ - المدرس : ركوب - المسافرين

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٩ - المدرس : سفر - الخالات

ط ١ : ؟

ط ٢ :

١٠ - المدرس : رجوع - الأختين

ط ١ :

ط ٢ :

لا حظ أن

- ١ - «كاد» فعل من أفعال المقاربة .
 ٢ - اسم «كاد» مرفوع .
 ٣ - خبر «كاد» جملة فعلية .

٨٠ اربط بين الجمل التي تسمعها / بين القوسين كما في المثالين التاليين

مثال ١ : المدرس : (أيامك تنقضي - يهَلْ شوال)

الطالب : ما تكادُ أيامك تنقضي حتى يَهَلْ شوال .

مثال ٢ : المدرس : (المغرب يحين - يفطر الصائمون)

الطالب : ما يكادُ المغربُ يحينُ حتى يُفطِرَ الصائمون .

١ - المدرس : (العيد يأتي - يفرح الأطفال)

الطالب :

٢ - المدرس : (الأب يحضر - يجتمع الأولاد حوله)

الطالب :

٣ - المدرس : (الأذان ينتهي - تقام الصلاة)

الطالب :

٤ - المدرس : (الطائرة تصل - يركب المسافرون)

الطالب :

٥ - المدرس : (الصيف يقبل - تشتد الحرارة)

الطالب :

٦ - المدرس : (الناس يخرجون من العمل - تزدحم الشوارع)

..... : الطالب

٧ - المدرس : (السيارات تتوقف - يعبر المارة)

..... : الطالب

٨ - المدرس : (الدراسة تبدأ - تسعد الأمهات)

..... : الطالب

٨١ لك صديق يدرس معك من بلد إسلامي غير بلدك

١) فما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

استعداد المسلمين في بلده للقاء رمضان - الأطفال في ليالي رمضان - موعد ذهاب
الناس إلى المساجد ليلا - الاحتفال بليالي رمضان - سبب فرح المسلمين بـرمضان -
موعد تناولهم السحور - أثر رمضان في سلوك الناس - مساعدة الأغنياء للفقراء .

الأسئلة :

١ - ؟

٢ - ؟

٣ - ؟

٤ - ؟

٥ - ؟

٦ - ؟

٧ - ؟

٨ - ؟

ب) وَجَّهْ هذه الأسئلة بعد كتابتها إلى زميلك للإجابة عنها.

٨٢ اربط بين كل جملتين مما يأتي مستعملاً «أوشك» كما في المثالين التاليين

العيدُ يَأْتِي / يفرح الأطفال ← إذا أوشك العيدُ أن يَأْتِيَ يفرحُ الأطفال.

القطارُ يَتَحَرَّكُ / يركب المسافرون ← إذا أوشك القطارُ أن يتحركَ يركبُ المسافرون.

١ - الدراسةُ تَبْدَأُ / يدخل الطلاب

٢ - اليومُ يَنْتَهِي / يرجع الأولاد

٣ - العمارةُ تُبْنَى / يستأجرها الناس

٤ - الطبيبُ يُقْبَلُ / يسرع إليه المرضى

٥ - النهارُ يظهرُ / نخرج إلى العمل

٦ - الأبُ يعودُ / ينتظره أبنائه

٧ - السائقُ يُسْرِعُ / يستوقفه ضابط المرور

٨ - المحلاتُ التجاريةُ تُفْتَحُ / يقبل المشترون

لاحظ أن

١ - «أوشك» فعل من أفعال المقاربة.

٢ - اسم «أوشك» مرفوع.

٣ - خبر «أوشك» جملة فعلية.

٨٣ أجب الأسئلة والأجوبة كما في المثالين التاليين

مثال ١ : م : يُفِطِرُ الصائِمُونَ .

ط ١ : لماذا لا يُفِطِرُ الصائِمُونَ؟

ط ٢ : يُوشِكُ الصائِمُونَ أَنْ يُفِطِرُوا .

مثال ٢ : م : تَسْتَيْقِظُ الْبَنَاتُ .

ط ١ : لماذا لا تَسْتَيْقِظُ الْبَنَاتُ؟

ط ٢ : تَوْشِكُ الْبَنَاتُ أَنْ يَسْتَيْقِظْنَ .

١- م : يرحل المسافران .

ط ١ :

ط ٢ :

٢- م : يعمل المحرك .

ط ١ :

ط ٢ :

٣- م : تبدأ المحاضرة .

ط ١ :

ط ٢ :

٤- م : تصل الأختان .

ط ١ :

ط ٢ :

٥- م : ينام الأطفال .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٦- م : تغادر الطالبات القاعة؟

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٧- م : يحضر العمال .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٨- م : يفحص الطبيب المريض .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٩- م : ينتهي الحفل .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

١٠- م : تقدم المهندسات التقرير .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٨٤ اجر الأسئلة والأجوبة كما في الأمثلة الآتية

مثال ١ : م : وَصَلْنَا فِي الْمَوْعِدِ .

ط ١ : هل وصلتم في الموعد؟

ط ٢ : لا، كِدْنَا نَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ .

مثال ٢ : م : عَرَفْتُ النَتِيْجَةَ

ط ١ : هل عرفت النتيجة

ط ٢ : لا، كَدْتُ أَعْرِفُ النَتِيْجَةَ .

مثال ٣ : م : كَسَبُوا الْمُبَارَاةَ .

ط ١ : هل كسبوا المباراة؟

ط ٢ : لا، كَادُوا يَكْسِبُونَ الْمُبَارَاةَ .

١ - م : جَهَّزْنَا الْمَائِدَةَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٢ - م : رَتَبْتُ الْحَجْرَةَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٣ - م : أَغْلَقْنَا الْأَبْوَابَ وَالنَّوَاظِدَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٤- م : اشترُوا الأثاثَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٥- م : استأجرْنَا الشَّقَّةَ الخَالِيَةَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٦- م : نَظَّفْنَا الشَّقَّةَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٧- م : استخرجتُ رُحْصَةَ القِيَادَةِ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٨- م : كَتَبَ الرِّسَائِلَ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٩- م : اتفقْنَا على السفرِ .

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٨٥ أعد الجمل الآتية مستخدماً ما تسمع / بين القوسين كما في المثالين التاليين

- أوشك رمضان أن يرحل . (العيد)
 أوشك العيد أن يرحل . (كاد)
 كاد العيد أن يرحل . (أن يأتي)
 ١ - (المسافر)
 ٢ - (عسى)
 ٣ - (الشتاء)
 ٤ - (أن ينقضى)
 ٥ - (أوشك)
 ٦ - (أن يرحل)
 ٧ - (رمضان)
 ٨ -

٨٦ اربط بين كل جملتين كما في المثال الآتي

مثال ١ : م : يتحرك القطار / نركب .

ط : أوشك القطار أن يتحرك فها نركب .

١ - م : ينتهي المؤذن من الأذان / نصلي .

ط :

٢ - م : يبدأ الدرس / نذهب إلى الدرس .

ط :

٣- م : يصل العم / نستقبله .

ط :

٤- م : يأتي الفجر / نتناول السحور .

ط :

٥- م : يهل شوال / نشترى الملابس الجديدة .

ط :

٦- م : يتصف الليل / ننام .

ط :

٧- م : تمطر السماء / تغادر الحديقة .

ط :

٨- م : تنتهي المباراة / ننصرف .

ط :

٨٧ اجب عن الأسئلة الآتية مع البدء بالاسم كما في الأمثلة الآتية

مثال ١ : هل بدأ التلاميذ في الكتابة؟ ← نعم، التلاميذ بدأوا يكتبون .

مثال ٢ : هل بدأت الطالبات في الخروج؟ ← نعم، الطالبات بدأن يخرجن .

مثال ٣ : هل بدأ اللاعبان في اللعب ← نعم، اللاعبان بدأ يلعبان .

١ - هل بدأ المشاة في العبور؟

٢ - هل بدأت السيارات في التحرك؟

٣ - هل بدأ الأساتذة في اختبار الطلاب؟

٤ - هل بدأ الصناع في العمل؟

- ٥ - هل بدأ النجارُ في صنعِ الشبايكِ؟

 ٦ - هل بدأ المسافران في تجهيزِ الحقائق؟

 ٧- هل بدأت السائحاتُ في مغادرةِ الفندقِ؟

 ٨- هل بدأت البناتُ في تنظيفِ البيتِ؟

 ٩- هل بدأ أخوك في الاستعدادِ لامتحان؟

٨٨ أعد الجمل الآتية مستعملاً بدأ أو أخذ كما في الأمثلة

- مثال ١ : أنا أعملُ الواجبَ . ← بدأتُ أعملُ الواجبَ .
 مثال ٢ : هو يصلي التراويحَ . ← أخذَ يصلي التراويحَ .
- ١ - نحن نؤدي الزكاة .

 ٢ - هن يتناولن الإفطار .

 ٣ - أنتم تكتبون دروسكم؟

 ٤ - هي تقرأ القرآنَ .

 ٥ - هو يؤذنُ للصلاة .

 ٦ - هم يؤدون واجبهم .

 ٧ - هن يُجهِزُن السحور .

 ٨ - أنت تستعدُّ للسفر؟

 ٩ - أنتِ تواظبين على الحضور .

 ١٠- هما يشاهدان المباراة .

 ١١- أنتما تختبران الطلاب .

 ١٢- أهي تطبخُ الطعام .

٨٩ أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

- المسلمون أخذوا يستعدون للقاء رمضان . (الأطفال)
 الأطفال أخذوا يستعدون للقاء رمضان . (أبيهم)
 ١ - (بدأوا)
 ٢ - (يتحركون)
 ٣ - (ضيفهم)
 ٤ - (لمقابلة)
 ٥ - (الموظفين)
 ٦ - (يجتمعن)
 ٧ - (مديرهن)
 ٨ - (لاستقبال)
 ٩ - (أخذن)
 ١٠ - (رمضان)
 ١١ - (للقاء)
 ١٢ - (المسلمون)
 ١٣ -

٩٠ أعد الجمل التي تسمعها مستعملاً «عسى» مع تغيير ما يلزم كما في المثالين التاليين

- مثال ١ : أرجو أن يأتي عيد الفطر بسرعة . ← عسى عيد الفطر أن يأتي بسرعة .
 مثال ٢ : أرجو أن يجتمع أفراد العائلة . ← عسى أفراد العائلة أن يجتمعوا .
 ١ - أرجو أن يسود التراحم بين الناس .

- ٢ - أرجو أن يعودَ المسافران بالسلامة .

 ٣ - أرجو أن تنجحَ بناتُ أخي في الامتحان .

 ٤ - أرجو أن يوافقَ أبوك على سفركِ .

 ٥ - أرجو أن تستعدَّ الممرضتان لإجراء العملية .

 ٦ - أرجو أن يفيدك هذا الكتاب .

 ٧ - أرجو أن يحضر الطلاب مبكرين .

 ٨ - أرجو أن تنفعك هذه الرياضة .

لاحظ أن

(١) «عسى» من أفعال الرجاء .
 (٢) اسم «عسى» مرفوع .
 (٣) خبر «عسى» جملة فعلية .

٩١ وقفت خطيباً في جمع من المصلين وكان موضوع خطبتك :

للصائم فرحتان ، فرحة يوم فطره ، وفرحة يوم لقاء ربه . فماذا أنت قائل ؟

العناصر :

- ١ - رمضان موسم للطاعة والعبادة .
 ٢ - رمضان مدرسة لتهديب النفس ، وتطهير القلب .
 ٣ - علاقة الإنسان بالله في رمضان .
 ٤ - علاقة الإنسان بغيره من الناس في رمضان .
 ٥ - علاقة الإنسان بعمله في رمضان .

- ٦ - كيف نتعلم في رمضان الإخلاص في أداء الواجب .
- ٧ - ماذا يكتسب الإنسان من دروس وعظات في رمضان؟
- ٨ - هل يُغَيَّرُ رمضانُ من سلوكِ بعضِ الناسِ ، وكيف؟
- ٩ - الإنسان الذي أخلص في رمضان ، كيف يستقبل العيد؟
- ١٠- هل يهتم بالملابس والطعام فقط؟ أم هناك أشياء أخرى؟
- ١١- لماذا يفرح يوم فطره؟
- ١٢- لماذا يفرح يوم لقاء ربه؟
- ١٣- كم فرحة لهذا الصائم ، ولماذا؟

٩٢ هات الأسئلة ثم أجب عنها مؤكداً إجابتك باستعمال الحرف الناسخ «أن» كما في المثال التالي

مثال : م : للصائم فرحتان .

ط ١ : هل للصائم فرحة؟

ط ٢ : نعم ، لاشك أن للصائم فرحتين .

١ - م : لهذا الكتاب فائدتان .

ط ١ :

ط ٢ :

٢ - م : لهذا المسجد مئذنتان .

ط ١ :

ط ٢ :

٣ - م : للغرفة نافذتان .

ط ١ :

..... : ط ٢

٤- م : في هذه العمارة مدخلان .

..... : ط ١

..... : ط ٢

٥- م : في معهدنا مختبران .

..... : ط ١

..... : ط ٢

٦- م : في شارعنا صيدليتان .

..... : ط ١

..... : ط ٢

٧- م : في شقتنا حمامان .

..... : ط ١

..... : ط ٢

٨- م : في هذه العيادة ممرضتان .

..... : ط ١

..... : ط ٢

٩- م : في المعمل فنيان .

..... : ط ١

..... : ط ٢

١٠- م : في هذه المدرسة وكيلتان .

ط ١ :

ط ٢ :

١١- م : للمسلمين عيدان .

ط ١ :

ط ٢ :

١٢- م : لأخي طفلان .

ط ١ :

ط ٢ :

٩٣ اجب عن الأسئلة التالية كما في الأمثلة التالية

مثال ١ : هل أتمَّ أخوكَ عملَ الواجب؟ ← نعم، أخي أتمَّ عملَ الواجب .

مثال ٢ : هل أتمَّ الموظفان كتابة التقرير؟ ← نعم، الموظفان أتمَّا كتابة التقرير .

مثال ٣ : هل أتمَّ الطلابُ قراءة القصة؟ ← نعم، الطلاب أتموا قراءة القصة .

مثال ٤ : هل أتمتُ البناتُ تنظيفَ البيت؟ ← نعم، البناتُ أتمنَّ تنظيفَ البيت .

١ - هل أتمَّ العروسانُ شراءَ الأثاث؟

٢ - هل أتمتُ الطفلتانُ شُرْبَ اللبن؟

٣ - هل أتمَّ العمالُ بناءَ العمارة؟

٤ - هل أتمَّ المحاسبون عملَ الحسابات؟

٥ - هل أتممتُ كتابةَ التعبير؟

- ٦ - هل أتممت إعداد الطعام؟

 ٧ - هل أتممت صوم رمضان؟

 ٨ - هل أتممتها تجهيز الحقائق؟

 ٩ - هل أتموا طلاء الشقة؟

 ١٠ - هل أتممت شراء الملابس؟

 ١١ - هل أتممت نقل المحاضرات؟

٩٤ اجب عن هذه الأسئلة مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثالين الآتين

- مثال ١ : كيف أدى المسلمُ صلاته؟ (خاشع) ← أدى المسلمُ صلاته خاشعاً .
 مثال ٢ : كيف يستقبلُ الناسُ العيدَ؟ (فرح) ← يستقبل الناسُ العيدَ فرحين .
 ١ - كيف يستيقظُ المسلمون لصلاة العيد؟ (مُبكر)
 ٢ - كيف تذهب إلى السوق؟ (ماشٍ)
 ٣ - كيف تقابلُ الصديقان؟ (مُرحَّب)
 ٤ - كيف استقبلت سعادُ ضيفتها؟ (مُرحَّب)
 ٥ - كيف شاهد الأطفالُ برنامجهم التلفزيوني؟ (مسرور)
 ٦ - كيف سمعت الطالباتُ خبرَ قبولهن في الكلية؟ (متعجَّب)
 ٧ - كيف خرجت الطالبتان من الامتحان؟ (سعيد)
 ٨ - كيف قاد السائقُ سيارته؟ (مسرع)
 ٩ - كيف قابل طارقُ أصدقاءه في العيد؟ (مُهنئ)
 ١٠ - كيف عاد اللاعبون من المباراة؟ (فائز)

لاحظ أن

الكلمات: فرحين، خاشعين، مبكرين،
 تسمى حالاً، لأنها تبين هيئة الفاعل أو المفعول به
 الحال: اسم منصوب

٩٥ أعد الجملة الآتية مع إضافة الكلمة التي تسمعها / بين القوسين في كل مرة مع تغيير اللازم

١ (أ) - تجتمع الأسرة. + (حول المائدة)

٢ - + (أفراد)

٣ - + (ساعة الإفطار)

٤ - + (جميعاً)

٥ -

ب) ١ - يذهب المسلمون إلى المسجد. + (للصلاة)

٢ - + (العشاء)

٣ - + (والترابيح)

٤ - + (في رمضان)

٥ -

ج) ١ - يقرأ المسلمون. + (القرآن)

٢ - + (في رمضان)

٣ - + (ليالى)

٤ - + (حتى الفجر)

٥ -

د (١ - يستيقظ المسلمون .) + (مبكرين)

٢ - + (للصلاة)

٣ - + (العيد)

٤ - + (جماعة)

٥ -

٩٦ حَوَّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ

مثال ١ : يشتري الأبناء الملابس للاستعداد للعيد ← يشتري الأبناء الملابس استعداداً للعيد .

مثال ٢ : يترقب المسلمون اهللالي ليستقبلوا رمضان ← يترقب المسلمون اهللال استقبالاً لرمضان .

١ - يقيم المصلون في المسجد لتسيح الله

٢ - يجلس الصائم بعد الإفطار لطلب الراحة

٣ - يسارع المسلمون إلى أداء زكاة الفطر لتطهير نفوسهم

٤ - نذهب إلى النادي لرغبنا في النشاط

٥ - تخرج الأسرة إلى باب الحديقة للترحيب بالضيوف

٦ - يساعد الغني الفقير للشفقة عليه

٧ - قدمت المعونة لأخي الأصغر للعطف عليه

٨ - وقفنا عند حضوره لاحترامنا له

لاحظ أن

هذه الكلمات: استعداداً، استقبلاً، . . . تسمى مفعولاً
لأجله لأنها تُبين سبب الفعل. المفعول لأجله اسم منصوب

٩٧ اعد العبارات التالية مبتدئاً بما يأتي دون تغيير المعنى

١ - عندما يقتربُ رمضانُ من نهايته يخرجُ الآباء والأمهات لشراء ملابس العيد الجديدة.

إذا أوشك رمضان

٢ - يستعد المسلمون للقاء شهر الصوم قبل وصوله.

يبدأ المسلمون يستعدون

٣ - أرجو تأدية صلاة التراويح في المسجد اليوم بعد الإفطار معاً.

عسى أن

٤ - ساعة الإفطار يجتمع أفراد الأسرة حول المائدة.

أخذ أفراد الأسرة

٥ - فإذا حان السحور تناولوا من الطعام ما يُعينهم على صيام اليوم التالي.

ما يكادُ السحورُ

٦ - يسرع المسافرون إلى قاعة الانتظار عندما يعلن المذيع عن موعد إقلاع الطائرة.

ما يكاد المذيع

٩٨ هات أسئلة للإجابات الآتية

- ١ - ؟ ساعة الإفطار.
- ٢ - ؟ إلى المسجد لتأدية صلاة العشاء.
- ٣ - ؟ صلينا الفجر.
- ٤ - ؟ أشعرُ بالجوعِ والعطشِ.
- ٥ - ؟ خرجا لشراء ملابس الأبناء.
- ٦ - ؟ استيقظتُ نسيطاً.
- ٧ - ؟ بلى ، يسافرُ اليومَ.
- ٨ - ؟ نعم ، لا يصلُ اليومَ.
- ٩ - ؟ عسى أن تطهرَ نفوسُهُم.
- ١٠ - ؟ يصلون رحمهم ويتزاورون ويتبادلون التهاني.
- ١١ - ؟ كلُّ عامٍ وأنتم بخيرِ.
- ١٢ - ؟ شهرُ المحرمِ.
- ١٣ - ؟ استعداداً للسحورِ.
- ١٤ - ؟ أربع ركعات

٩٩ اقرأ هذه الرسالة

ولدنا العزيز طارق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

جاء العيد ولم يصلنا منك تهنئة، ولا نعرف من أخبارك شيئاً، وربما تكون الامتحانات قد منعتك عن الكتابة إلينا، لأنك كنت مواظباً دائماً على كتابة الرسائل. إخوتك وأخواتك يسألون عنك ويريدون أن يطمئنوا عليك، فلا تتأخر علينا بالكتابة مهما كانت الأسباب.

ولدى العزيز، أتمنى أن تكون في صحة جيدة وأن تكون من المتفوقين في الدراسة، وتقبل تحياتي وتحيات والديك وإخوتك وأخواتك.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، ، ،

وكل عام وأنتم بخير ، ، ،

والدك

عبد الخالق

٩ من شوال سنة ١٤٠٤ هـ.

اكتب رد طارق على هذه الرسالة:

والدى العزيز

.....

.....

.....

.....

١٠٢ (١) استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

زكاة الفطر

دعا الإسلام إلى البذل، وحبَّ في العطاء، وعَلَّمَ المسلمين الإنفاق وما ذلك إلا لتطهير النفس من الشُّح (البُخل) والإمساك، وتحبيبها في الخير والبر والإحسان. قال الله تعالى في القرآن الكريم «مَثَلُ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ، وَاللَّهُ يَضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ، وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ.» وقال رسول الله ﷺ: ما من يوم يُصْبِحُ العبادُ فيه، إلا ومكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعطِ منفقاً خلفاً (عَوْضاً). ويقول الآخر: اللهم أعطِ مُمَسِكاً تَلْفاً (خسارة).

وزكاة الفطر من الإنفاق في سبيل الله، وهي واجبة على كل فرد من المسلمين وهي تطهير للصائم وَعَوْنٌ للفقير.

وزكاة الفطر تجعل الصائم يشعرُ بوجوبِ شكرِ الله على نِعَمِهِ وقد أتمَّ صومَهُ وتذكُّرِ الغنىِّ بقُدرةِ الله وفضلِهِ، ويحسُّ الفقيرُ برعايةِ الغنىِّ وعطفِهِ، فتنتشرُ المحبةُ ويسودُّ التراحمُ (الرحمة) ويشعرُ المسلمون بأنهم إخوة. فإذا ما جاء عيدُ الفطر وهم على هذه الحال كان المجتمعُ كُلُّهُ في سعادةٍ ويشعرُ الناسُ جميعاً بما في العيد من بهجةٍ وسرورٍ بعد شهرٍ من الحرمانِ والتَّهذِيبِ.

(ب) اجب عن الأسئلة الآتية

١ - لماذا يدعو الإسلام إلى البذل والعطاء؟

٢ - كيف يجب القرآن في الخير والبر والاحسان؟

٣ - ما أهم وجوه الإنفاق في سبيل الله؟

٤ - ما فائدة زكاة الفطر للمسلم؟

٥ - ما جزاء المنفق في سبيل الله ، وما جزاء الممسك؟

ج) ضع كلمة مناسبة في المكان الخالي

١ - يدعو الإسلام البذل، ويجب العطاء .

٢ - الإنفاق سبيل الله يُطَهِّرُ النفس الشح والإمساك .

٣ - الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله يشبهون الحبة تثبت سبع سنابل كل سنبله مائة حبة .

٤ - زكاة واجبة على كل من المسلمين .

٥ - هذه الزكاة الغنى بقدرة الله وفضله .

٦ - يحس الفقير برعاية الغنى و

٧ - يشعر الناس بما في العيد من بهجة .

٨ - جاء العيد شعر الناس بالفرح .

المفردات

استئناف	تعجل / يتعجل	شفقة	موقعة
استراح / يستريح	تلف	صفاء	نصر
أصبح / يُصبح	تهاني	ضاعف / يضاعف	نِعْمَة (ج نعم)
أعان / يُعين	تهذيب	طَهارة	أهل / يهْل
إمساك	جنة	عسى	همة
أنبت / يُنبِت	حب / يحب	فوانيس	وجوب
انتشر / ينتشر	حرمان	القَدْر	
أوشك / يوشك	حيًا / يحيى	قُدرة	
أولاء	خاشع	كاد / يكاد	
بدأ	خلف	مجفف	
البَدَل	رحل / يرحل	معوّنة	
تبادل / يتبادل	الروح	مكسرات	
تراحم	ساد / يسود	ملك	
ترقّب / يترقّب	سُنْبلة (ج سنابل)	مُمسِك	
تزاور / يتزاور	شُحّ	مُنْفِق	

التعبيرات

ليلة القدر

كل عام وأنتم بخير

تقبل تحياتي

بطاقة تهنئة

زكاة الفطر

قمر الدين

قسم أ

بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ

أحمد : استعدَّ سَتَّحَرَكُ حَالاً إِلَى عَرَفَاتِ .
عبدالرحمن : أنا في غاية الشُّوقِ إِلَى الْوُقُوفِ بِعَرَفَاتِ ، فَأَنْتِ تَعْرِفُ قَوْلَ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ « الْحُجُّ عَرَفَةَ » .
أحمد : بدأ الحجاجُ يَخْرُجُونَ مِنَ الْخِيَامِ الْآنَ اسْتِعْدَاداً لِرُكُوبِ السِّيَارَاتِ .
عبدالرحمن : مَا زِلْتُ أَذْكَرُ اللَّحْظَةَ الْأُولَى الَّتِي شَاهَدْتُ فِيهَا الْكَعْبَةَ .
كَادَ قَلْبِي يَطِيرُ مِنَ السَّعَادَةِ وَقَدْ امْتَلَأَ هَيْبَةً .
أحمد : كَانَ الزَّحَامُ شَدِيداً فِي طَوَافِ الْقُدُومِ أَمْسَ ، فَقَدْ أَخَذَ الْحَرَمُ يَمْتَلِئُ بِالْحُجَّاجِ إِلَى أَنْ حَانَتْ صَلَاةُ الظُّهْرِ .
عبدالرحمن : كَمْ كُنْتُ سَعِيداً وَأَنَا أَصِلِّي وَسَطَ هَؤُلَاءِ الْأَلْفِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ بِلَادِ الْعَالَمِ . وَالْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةُ عَلَيَّ بَعْدَ خَطَوَاتِ مَنَى .
أحمد : وَكَانَ هَذَا شُعُورِي أَيْضاً عِنْدَمَا جَعَلْتُ أَسْعَى بَيْنَ الصِّفَا وَالْمَرْوَةِ أَدْعُو اللَّهَ وَأَسْبُحُ لَهُ بَيْنَ كُلِّ شَوْطٍ مِنْ الْأَشْوَاطِ السَّبْعَةِ .
عبدالرحمن : كُلُّ هَؤُلَاءِ الْمَلَائِينَ سَيَجْتَمِعُونَ الْيَوْمَ فَوْقَ عَرَفَاتِ ، بِمَلَابِسِ الْإِحْرَامِ الْبَيْضَاءِ - لَا فَرْقَ بَيْنَ غَنِيِّ وَفَقِيرٍ - يُسَبِّحُونَ وَيُصَلُّونَ وَيَدْعُونَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْمُقَدَّسِ .

أحمد : ماذا سنفعل بعد الوقوف بعرفة اليوم؟

عبدالرحمن : بعد غروب الشمس سنرجع إلى منى ، وفي طريقنا سنتوقف في مزدلفة لنجمع الحصى الذي سنرجم به إبليس ونستريح حتى الفجر.

أحمد : هل سنتوجه إلى مكة لطواف الإفاضة بعد ذلك؟

عبدالرحمن : غداً العاشر من ذي الحجة - كما تعلم - عيد الأضحى عند جميع المسلمين . أفضل أن نذهب للنحر أولاً ثم نطوف طواف الإفاضة ونعود إلى منى وقد تحملنا من إحرامنا لنقضي يومين آخرين .

أحمد : أوشكت السيارات أن تتحرك إلى عرفات . هيا بنا .

عبدالرحمن : عسى الله أن يستجيب لدعاء المسلمين اليوم ، وينصر أمتهم .

أحمد : إنه سميع مجيب .

١٠٣ قرأت الحوار فأجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - أين أحمد وعبد الرحمن؟
- ٢ - إلى أين سيتوجه الحجاج؟ ولماذا؟
- ٣ - كيف يذهب الحجاج من منى إلى عرفات؟
- ٤ - لماذا كان عبد الرحمن سعيداً أمس؟
- ٥ - كم شوطاً يسعى الحاج بين الصفا والمروة؟
- ٦ - ماذا يلبس الحجاج عند الوقوف بعرفات؟
- ٧ - متى يغادر الحجاج عرفات؟
- ٨ - أين يتوقف الحجاج وهم في عودتهم من عرفات إلى منى؟ ولماذا؟

٩ - في أي يوم يحتفل المسلمون بعيد الأضحى؟

١٠- متى يتحلل الحاج من إحرامه؟

١١- كم يوماً يقضيها الحاج في منى بعد ذلك؟ وماذا يفعل كل يوم؟

١٢- ماذا يقصد الرسول الكريم بقوله «الحج عرفة»؟.

١٠٤ رتب الأحداث الآتية حسب وقوعها في الحج ، مستعينا بحوار «بين يدي الله» .

● التحلل من الإحرام .

● جمع الحصى من المزدلفة .

● طواف القدوم .

● الوقوف بعرفات .

● طواف الإفاضة .

الأحداث مرتبة :

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

١٠٥ (أ) هات من الحوار السابق خمس أفكار مستعيناً بالكلمات الآتية

- ١ - الشوق / عرفات
- ٢ - الحجاج / استعدادا
- ٣ - الملايين / سيجتمعون
- ٤ - الغروب / منى
- ٥ - غداً / النحر

(ب) لخص الحوار السابق فيما لا يتجاوز ٥٠ كلمة .

.....

.....

.....

.....

.....

١٠٦ اشرح الكلمات التي تحتها خط بعبارات من إنشائك

- ١ - أنا في غاية الشوق إلى الوقوف بعرفات .
.....
- ٢ - مازلت أذكر اللحظة الأولى التي شاهدت فيها الكعبة .
.....
- ٣ - كاد قلبي يطير من السعادة .
.....

٤ - كم كنت سعيداً وأنا أصلى وسط هؤلاء الآلاف من المسلمين.

٥ - الكعبة الشريفة على بعد خطوات منى .

٦ - كل هؤلاء الملايين سيجتمعون اليوم فوق عرفات لا فرق بين غنى وفقير.

٧ - أفضل أن نذهب للنحر.

٨ - نعود إلى منى وقد تحللنا من إحرامنا.

١٠٧ أعد الجمل الآتية مستخدماً الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

مثال : استعدّ ستتحركُ حالاً إلى عرفات . (أنتِ)

استعدي ستتحركُ حالاً إلى عرفات . (فوراً)

١ - (أنتما)

٢ - (منى)

٣ - (أنتم)

٤ - (سنسافر)

٥ - (أنتن)

٦ - (مكة المكرمة)

٧ - (أنتِ)

٨ -

قسم ب

١٠٨ هات مرادف الكلمات التي تسمعها / تحتها خط فيما يأتي

- ١ - ستتحرك حالا إلى عرفات . ()
- ٢ - أنا في غاية الشوق إلى الوقوف بعرفات . ()
- ٣ - بدأ الحجاج يخرجون من الخيام . ()
- ٤ - كاد قلبي يطير من السعادة ويمتلئ هيبه . ()
- ٥ - كم كنت سعيدا وأنا أصلي وسط هؤلاء . ()
- ٦ - جعلت أسعى بين الصفا والمروة . ()
- ٧ - سنرجع إلى منى . ()
- ٨ - سنرجم به إبليس . ()

١٠٩ هات مضاد الكلمات التي تسمعها / تحتها خط فيما يأتي

- ١ - بعد غروب الشمس . ()
- ٢ - سنرجع إلى منى . ()
- ٣ - يستريح حتى الفجر . ()
- ٤ - أوشكت السيارات أن تتحرك . ()

١١٠ أجب عن هذه الأسئلة مستعملًا «قبل» أو «بعد» مع الكلمات التي تسمُّها / بين القوسين كما في المثالين

مثال ١ : م : متى سترجعون من منى؟

ط : سترجع بعد غروب الشمس .

مثال ٢ : م : متى تناولت سحورك؟

ط : تناولت سحوري قبل الفجر .

١ - م : متى غادرت المدينة المنورة؟ (ثلاث ليال)

ط :

٢ - م : متى يسافر المسلمون إلى مكة للحج؟ (التاسع من ذي الحجة)

ط :

٣ - م : متى نتحلل من إحرامنا؟ (طواف الإفاضة)

ط :

٤ - م : متى يدفع حساب الفندق؟ (المغادرة)

ط :

٥ - م : متى نلبس ملابس الإحرام البيضاء؟ (التوجه إلى مكة)

ط :

٦ - م : متى تتحرك السيارات إلى جبل عرفات؟ (أن يركب الحجاج)

ط :

٧ - م : متى ترك المريض المستشفى؟ (تمام الشفاء)

ط :

٨- م : متى ستسافر إلى بلدك؟ (الانتهاء من الامتحان)

ط :

١١١ أعد الجمل الآتية مستعملًا الضمائر التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال

- مثال : نطوف طواف الإفاضة ثم نعود إلى منى لنقضي يومين . (أنا)
 أطوف طواف الإفاضة ثم أعود إلى منى لأقضي يومين . (أنت)
 ١ - (هو)
 ٢ - (أنتِ)
 ٣ - (هي)
 ٤ - (أنتما)
 ٥ - (هم)
 ٦ - (أنتن)
 ٧ - (هُما / أحمد وحسن)
 ٨ - (هن)
 ٩ - (أنتم)
 ١٠ - (هُما / زينب وسعاد)
 ١١ -

١١٢ أجب عن هذه الأسئلة مستعملًا الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال

مثال : هل طفتم طواف الإفاضة؟ (بعد ساعة) لا ، سنطوف بعد ساعة .

١ - هل عاد من مكة؟ (مساء اليوم) لا ،

- ٢ - هل صُمنَ أمس؟
 (غداً) لا،
- ٣ - هل قُذت هذه السيارة من قبل؟
 (الآن) ،.....
- ٤ - هل باعوا عمارتهم الجديدة؟
 (بعد شهرين) ،.....
- ٥ - هل سرَّنا في هذه الطريق من قبل؟
 (اليوم)
- ٦ - هل قامتا بتأدية واجبهما؟
 (بعد الغد)
- ٧ - هل نمتما في شقتكما الجديدة؟
 (بعد التأثيث)
- ٨ - هل أقمتما في هذا الفندق؟
 (الرحلة القادمة)

١١٣ اقرأ:

نُفِضُ أَنْ نَذْهَبَ لِلنَّحْرِ أَوْلَا ثُمَّ نَطُوفُ طَوَافَ الْإِفَاضَةِ وَنَعُودُ إِلَى مَنَى وَقَدْ تَحَلَّلْنَا مِنْ إِحْرَامِنَا لِنَقْضِيَ يَوْمَيْنِ آخِرِينَ .

أعد هذه العبارة مبتدئا بما يأتي :

١ - هما يفضلان

.....

.....

٢ - هم يفضلون

.....

.....

١١٤ كَوْن من التركيبين اللذين تسمعهما / بين القوسين جملاً تامَةً كما في المثال الآتي

مثال: (خروج الحجاج / ركوب السيارات)

بدأ الحجاج يخرجون استعداداً لركوب السيارات .

١ - (اجتماع اللاعبين / الاشتراك في المباراة)

٢ - (إقبال الطلاب / الدخول في المختبر)

٣ - (لبس الأطفال / الذهاب إلى المدرسة)

٤ - (استيقاظ التلاميذ / صلاة الفجر)

٥ - (إسراع الممرضات / استقبال المرضى)

٦ - (حضور البنات / الترحيب بعمتهن)

٧ - (تجهيز المسافرين حقائبهما / مغادرة الفندق)

٨ - (إعداد الممرضتين غرفة العمليات / إجراء العملية الجراحية)

٩ - (تحرك سيارات الحجاج / الاتجاه إلى منى).

١٠- (عَوْدَةُ المُدْرَسِينَ / بَدْءُ الدِّرَاسَةِ)

١١٥ كَوْنٌ جُمْلًا مِنْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا / بَيْنَ القَوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ التَّالِي

مِثَالٌ : (الله - دعاء المسلمين)

عسى الله أن يستجيب لدعاء المسلمين .

١ - (الآباء - طلبات أبنائهم) .

٢ - (الأم - رجاء ابنتها) .

٣ - (الأساتذة - رغبات طلابهم) .

٤ - (الأمهات - نداء أبنائهن) .

٥ - (الطلاب - نصائح أستاذهم) .

٦ - (المريضات - تعليقات الطبيبة) .

٧ - (السائقان - أنظمة المرور) .

٨ - (الحجاج - إرشادات وزارة الحج والأوقاف).

.....

٩ - (المصلّون - وعظ الإمام).

.....

١٠ - (المرضى - أوامر المستشفى).

.....

١١٦ عاد والدك من الحج .

١ (فما الأسئلة التي توجهها إليه لتعرف منه :

موعد الوقوف بعرفة - شعوره عندما شاهد الكعبة - عدد أشواط السعي بين الصفا والمروة - موعد العودة إلى منى - مكان جمع الجمرات - صلاته في المسجد الحرام - موعد التحلل من الإحرام - زيارته للمدينة المنورة .

الأسئلة :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -
- ٨ -

ب) وجّه الأسئلة بعد كتابتها لزميلك للإجابة عنها .

قسم ج

١١٧ أعد الجمل الآتية مع إضافة الكلمات التي تسمعها / بين القوسين في كل مرة

- ١ - الحُجَّاجُ يَخرِجونَ . + (الآن)
- ١ - + (بدأ)
- ٢ - + (من الخيام)
- ٣ - + (لركوب السيارات)
- ٤ - + (استعداداً)
- ٥ -
- ب - الزحامُ شديدٌ . + (في الطواف)
- ١ - + (كان)
- ٢ - + (القدوم)
- ٣ - + (أمس)
- ٤ - + (لقد)
- ٥ -
- ج - ستوجهُ إلى مكةَ . + (للطواف)
- ١ - + (المكرمة)

- ٢ - + (الإفاضة)
- ٣ - + (بعد ذلك)
- ٤ - + (هَلْ)
- ٥ -

١١٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة للمعنى

١ - «الحجُّ عرفَةٌ»

يعنى قول الرسول الكريم أن :

١ - الوقوف بعرفات هو المنسك الوحيد في الحج .

٢ - الوقوف بعرفات أهم مناسك الحج .

٣ - ليس الحج إلا وقوفاً بعرفات .

٤ - عرفات يشبه الحج .

ب - «الكعبة الشريفة على بعد خطوات منى» .

هذه العبارة تعني :

١ - أنه صلى بعيداً عن الكعبة .

٢ - أن الكعبة قريبة منه .

٣ - أنه توجه إلى الكعبة وهو يصلى .

٤ - أنه صلى قريباً من الكعبة .

ج- «لا فرق بين غنيٍّ وفقيرٍ».

هذه العبارة تعني:

١ - أن الغنيَّ يلبس أفضل من الفقير.

٢ - أن الفقير يلبس مثل الغني.

٣ - أن الغني يعطف على الفقير.

٤ - أن الغني يعطي الفقير الملابس.

١١٩ اربط بين العبارات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

مثال: (اللحظة الأولى - شاهدت الكعبة)

مازلت أذكرُ اللحظة الأولى التي شاهدتُ فيها الكعبة.

١ - (الساعة الأخيرة - ودَّعتُ الأهل).

.....

٢ - (المرّة الأولى - ركبت الطائرة).

.....

٣ - (الدرس الأول - سمِعنا اللغّة العربيّة).

.....

٤ - (الأيام الجميلة - كنت أحفظ القرآن).

.....

٥ - (النصائح القيّمة - سمعت من والدي).

.....

٦ - (الجائزة الثمينة - أخذت لتفوقى).

.....

٧ - (البرنامج الجميل - اشتركنا في تقديمه).

.....

٨ - (القرية الهادئة - قضينا العطلة).

.....

٩ - (اليوم الأول - صمت وأنا صغيرة).

.....

١٠ - (شهادة التفوق - حصلت عليها).

.....

١٢٠ اربط بين الجمل الآتية مستعملاً اسم الموصول المناسب كما في المثال

مثال: (نجمع الحصى . نرجم إبليس بالحصى)

نجمع الحصى الذي نرجم به إبليس .

١ - (مازلت أذكر هذه اللحظة . شاهدت الكعبة في هذه اللحظة)

.....

٢ - (بدأ الحجاجُ يخرجون من الخيام . سيركب الحجاج السيارات)

.....

٣ - (لا فرق بين الغنى والفقير . هما يُسَبَّحان ويُصَلَّيان في هذا المكان المقدس)

.....

٤ - (كنت أصلي أمام الكعبة الشريفة . أرى الكعبة الشريفة على بعد خطوات)

٥ - (أوشكت السيارات أن تتحرك إلى عرفات . يركب الحجاج هذه السيارات)

٦ - (الأمهات جالسات في القاعة . حضرَت الأمهات لمشاهدة حفل أطفالهن)

٧ - (هؤلاء الملايين سيجتمعون فوق عرفات . هم يلبسون ملابس الإحرام البيضاء)

٨ - (هاتان السيدتان تَخَلَّفَتَا عن الطواف . سوف نذهب بالسيارة لإحضار السيدتين)

١٢١ هات الأسئلة والأجوبة مستعملاً العبارات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال الآتي

مثال : م : (اللحظة الأولى التي شاهدوا فيها الكعبة).

ط ١ : ألا يذكرون اللحظة الأولى التي شاهدوا فيها الكعبة؟

ط ٢ : بلى ، مازالوا يذكرون اللحظة الأولى التي شاهدوا فيها الكعبة .

١ - م : (الكتاب الأول الذي أعجبك).

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٢ - م : (رقم السيارة التي ركبتموها من المطار).

ط ١ : ؟

ط ٢ :

٣- م : (المحاضرة القيِّمة التي سمعناها في الكلية).

ط ١ :

ط ٢ :

٤- م : (منظر الحجاج الذي شاهدته على جبل عرفات).

ط ١ :

ط ٢ :

٥- م : (الطلاب الذين كانوا يكلمونك عن الموسيقى).

ط ١ :

ط ٢ :

٦- م : (الضابط الذي كنت تسأله عن الطريق إلى منى).

ط ١ :

ط ٢ :

٧- م : (الرحلة التي قاموا بها إلى الظهران).

ط ١ :

ط ٢ :

٨- م : (البرامج الجميلة التي كنت تقدمينها في الإذاعة).

ط ١ :

ط ٢ :

٩- م : (المرضعات اللاتي كن يقمن بخدمتك في المستشفى).

ط ١ :

- ط ٢ :
- ١٠- م : (المدرسات اللاتي كن يُدرِّسنك في الكلية).
- ط ١ :
- ط ٢ :

١٢٢ هاتِ الأسئلة والإجابة عن الجملِ التي تسمِعُها / بين القوسين كما في المثال الآتي

- مثال : م : (يمتلئ قلبه بالهبة من رؤية الكعبة)
- ط ١ : بم يمتلئ قلبه؟
- ط ٢ : يمتلئ قلبه هبةً.
- ١- م : (تمتلئ نفسه بالخشية من الله).
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٢- م : (يمتلئ البيتُ بالبهجة لعودة الأب)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٣- م : (يمتلئ الجوُّ بالغبار عندما تشتد الرياح)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٤- م : (تمتلئ الأنهارُ بالماء بعد نزول المطر)
- ط ١ :

..... ط ٢ :

٥ - م : (امتلاً الإناء باللبن).

..... ط ١ :

..... ط ٢ :

١٢٣ وَضَّحْ مَعْنَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْآتِيِ

مثال : م : الْحُجُّ عَرَفَةَ .

ط ١ : أَمَّ عَمَلٌ مِنْ أَعْمَالِ الْحُجِّ هُوَ الْوُقُوفُ بِجَبَلِ عَرَفَاتٍ وَالِدَعَاءُ لِلَّهِ .

١ - م : رَجِمُ إِبْلِيسَ .

..... ط ١ :

٢ - م : التَّحَلُّلُ مِنَ الْإِحْرَامِ .

..... ط :

٣ - م : طَوَّافُ الْقُدُومِ .

..... ط :

٤ - م : الْكَعْبَةُ عَلَى بَعْدِ خُطَوَاتِ مِثْنَى .

..... ط :

٥ - م : صَوْمُوا لِرؤُوتِهِ .

..... ط :

٦ - م : الْحُجُّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ .

..... ط :

٧- م : للصائم فرحتان .

ط :

١٢٤ هات الأسئلة والأجوبة كما في المثال الآتي

مثال : م : (طوافك بالكعبة) .

ط ١ : هل طُفَّتْ بالكعبة؟

ط ٢ : لا، لم أطفُ بعد .

١- م : عودة أخيك من السفر .

ط ١ :

ط ٢ :

٢- م : (صومُ أختِك الصغيرة أمس) .

ط ١ :

ط ٢ :

٣- م : (قيامُهم مبكرين اليوم) .

ط ١ :

ط ٢ :

٤- م : (زيارة عمَّهن في العيد) .

ط ١ :

ط ٢ :

٥- م : (استجابته لإرشادات الطبيب).

ط ١ :

ط ٢ :

٦- م : (نومك بعد الظهر).

ط ١ :

ط ٢ :

١٢٥ ماذا تقول

١ - لسائق سيارة لتعرف أجرة الذهاب إلى مكة؟

.....

٢ - للشرطي لتعرف المكان المخصص للنحر؟

.....

٣ - لأحد الحجاج لتعرف موعد صلاة العصر؟

.....

٤ - لأحد المارة لتعرف مكان أقرب مسجد لتأدية الصلاة؟

.....

٥ - لطبيب الإسعاف الذي أتى لعلاج أحد أصدقائك من ألم أصابه؟

.....

٦ - لأحد المارة الذي يسألك عن الطريق إلى منى وأنت لا تعرف؟

.....

١٢٦ ناقش هذا الموضوع مع معلمك وزملائك ثم اكتبه فيما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة:

في الحج يرى المسلم كثيراً من المشاهد التي تؤثر في النفس، وتملأ القلب بالإيمان. اختر بعض هذه المشاهد وتحدث عنها.

المشاهد:

- ١ - ملابس الإحرام .
- ٢ - الناس من جميع البلدان والأجناس .
- ٣ - كبار السن من الرجال والنساء .
- ٤ - التعاون بين الناس .
- ٥ - انصراف الحجاج من عرفات وقت الغروب .
- ٦ - الكعبة التي يستمر الطواف بها ليلاً ونهاراً .
- ٧ - طوائف الناس المتجهة لرجم إبليس .
- ٨ - نحر الأضحية .

قسم د

١٢٧ ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

١ - خرجت من معسكرك في الحج ، ولم تعرف طريق العودة إليه .

.....
.....

٢ - أنتَ في بلدك وتريد السفر إلى مكة لأداء فريضة الحج .

.....
.....

٣ - وجدت طفلاً صغيراً في الزحام ، قد بُعدَ عن أبويه ولم يعرف الطريق إليهما .

.....
.....

٤ - وجدت حافظة بها بعض النقود وجواز سفر أحد الحجاج .

.....
.....

٥ - بعد الطواف والسعى وجدت صديقك يشكو من ألم ولا يستطيع المشى .

.....
.....

١٢٨ أجب عن هذه الأسئلة

١ - ما البلاد التي قمت بزيارتها؟ وما الهدف من كل زيارة؟

.....

٢ - إذا كنت قد زرت بعض البلاد، فاذكر المدن التي شاهدتها في هذه البلاد.

.....

٣ - بعض المدن لها شهرة دينية، فماذا تعرف عن هذه المدن؟

.....

٤ - تحدث عن مدينة أعجبتك، وأهم ما شاهدته فيها.

.....

٥ - ما أهم مدن بلدك؟ وماذا يعجبك فيها؟

.....

١٢٩ اقرأ هذه العبارات ثم اذكر فكرة واحدة منها

(يقرأ المدرس العبارة، ويستمع إلى أكثر من طالب، ثم يسجل أجودها على السبورة).

مثال : م : طفنا حول الكعبة ونحن نؤدى العمرة سبعة أشواط ابتداء من الركن الشرقي .

ط : الطواف سبعة أشواط .

١ - م : يَلْبَسُ الْحِجَابُ تِلْكَ الْمَلَابِسِ الْبَيْضَاءِ الْخَالِيَةِ مِنَ الزَّيْنَةِ فَيُظْهِرُونَ وَكَأَنَّهُمْ جَمِيعاً رَجُلٌ وَاحِدٌ .

ط :

٢ - م : بعد الحج ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ لِلزَّيَارَةِ وَتَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

ط :

٣ - م : بعد غروبِ الشمسِ سَنَرْجِعُ إِلَى مَنَى ، وَفِي طَرِيقِنَا سَتَتَوَقَّفُ فِي مَزْدَلِفَةَ لِنَجْمَعَ الْحَصَى .

ط :

٤ - م : أَفْضَلُ أَنْ نَذْهَبَ لِلنَّحْرِ أَوَّلًا ثُمَّ نَطُوفُ طَوَافَ الْإِفَاضَةِ وَنَعُودُ وَقَدْ تَحَلَّلْنَا مِنْ إِحْرَامِنَا .

ط :

٥ - م : غَادَرَ الْحِجَابُ مَكَّةَ مُتَجَهِّينَ إِلَى جَدَّةَ اسْتِعْدَاداً لِرُكُوبِ الطَّائِرَاتِ أَوْ السَّفَنِ لِلْعُودَةِ إِلَى بِلَادِهِمْ فِي

أَمَانٍ وَسَلَامٍ .

ط :

٦ - م : أَعْلَنَ الْمَذْبِيحُ خَبِراً مَهْماً اسْتَمَعَ إِلَيْهِ جَمِيعُ النَّاسِ وَهُوَ ثُبُوتُ رُؤْيَةِ هَلَالِ رَمَضَانَ .

ط :

١٣٠ اكمل الحوار الآتي

نبيل :

هشام : هذه الملابس، هي ملابس الإحرام .

نبيل : متى تلبسون هذه الملابس؟

هشام :

نبيل :

هشام : الطواف يكون حول الكعبة .

نبيل : أين يكون السعى؟

هشام :

نبيل :

هشام : الطواف سبعة أشواط .

نبيل :

هشام : يبدأ الطواف من الحجر الأسود .

نبيل : كم مرة أدت فريضة الحج؟

هشام :

١٣١ ماذا يفعل المسلمون في بلدك في المواقع الآتية؟

١ - صباح عيد الأضحى المبارك .

٢ - عند عودة أقاربهم الحجاج من الأراضي المقدسة بعد الحج .

٣ - الاستعداد للسفر للحج .

اختر موقفا من المواقع الثلاثة السابقة، واكتب فيه حوالي ٥٠ كلمة .

.....

.....

.....

١٣٢ ناقش مع معلمك وزملائك هذه الموضوعات ثم اكتب في واحد منها ما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة .

- ١ - الدروس المستفادة من الحج .
- ٢ - المشاهد التي يراها المسلم في الحج .
- ٣ - التسهيلات التي تقدمها الحكومة للحجاج .
- ٤ - الذكريات التي تملأ نفس المسلم وهو يسير في أرجاء مكة المكرمة .
- ٥ - الحج بين العصور القديمة والحديثة .

١٣٣ اقرأ هذا النص

الكعبة الشريفة

الكعبةُ بناءٌ عظيمٌ لا تكادُ العينُ تنظرُ إليه حتى يَمْتَلِئَ القلبُ بالهَيْبَةِ . ذلكُ البناءُ أقامَ قواعدهُ نبيُّ الله ابراهيمُ الخليلُ عليه السلامُ ، بأمرٍ من الله سبحانه وتعالى ، وقد ساعدهُ في البناءِ ابنُه إسماعيلُ عليهما السلامُ .

ويطوفُ المسلمون حَوْلَ الكعبةِ ليلاً ونهاراً ، ولا يكادُ يتوقفُ هذا الطوافُ إلا لتأديةِ الصلاةِ ، ويبدأُ الطوافُ من الركنِ الشرقي حيثُ الحجرُ الأسودُ .

وتقعُ الكعبةُ وَسَطَ المسجدِ الحرامِ ، وأمامَ بابِها مقامُ إبراهيمَ وبئرُ زمزمَ ، وهي قبلةُ المسلمين التي يَتَّجِهون إليها في صلواتهم .

وتُكسى الكعبةُ كلَّ عامٍ ثوباً من الحريرِ الأسود، يصنعه دارُ الكُسوةِ السعودية بمكةَ المكرمة . وعلى الثوبِ حزامٌ من القصبِ كُتبت عليه بعضُ آياتِ القرآنِ الكريم .

١ - اجب عن هذه الأسئلة

- ١ - بماذا تشعر عندما تنظر إلى الكعبة؟
- ٢ - من أقام قواعد هذا البناء؟
- ٣ - متى يتوقف الطواف حول الكعبة؟
- ٤ - من أين يبدأ الطواف؟
- ٥ - بماذا تكسى الكعبة كل عام؟

ب - اذكر الأفكار الرئيسية لهذا النص

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

المفردات

إبليس	رجاء	الكعبة
إحرام	رَجَمَ / يَرْجُمُ	مُجِيبٌ
أضحية	زُمِزِمَ	مُخَصَّصٌ
الإفاضة	سعى / يسعى	المزدلفة
آلاف	سميع	ملايين
امتلاً / يمتلئ	شَوَّطَ (ج أشواط)	مِنَى
بئر	شَوَّقَ	النحر
تحلل / يتحلل	طار / يطير	نداء
تفوق	طَوَّفَ	هَيْبَةٌ
ثمين	عالم	
حُجَّاجٌ	عرفة - عرفات	
حصى	قبلة	
خُطوة (ج خطوات)	القصب	
الخليل	كسا / يكسو	
خيام	الكُسوة	

التعبيرات

طواف الإفاضة
طواف القدوم
الصفاء والمروة
أقام قواعده
إبراهيم الخليل
الركن الشرقي
الحجر الأسود
مقام إبراهيم
بئر زمزم
جزام من القصب

قسم أ

عيد الأضحى

إنه عيدٌ حقاً، ذلك اليوم، الذى يَجْمَعُ الناسَ على لسانٍ واحدٍ، وعلى شعورٍ واحدٍ وعلى كلمةٍ واحدةٍ. بعضهم يسعى إلى مكةَ لِيُتِمَّ مناسكَ الحجِّ، وبعضهم يتجه إليها بروحه وقلبه. إنَّ المسلمين، في ذلك اليوم، يَبْدُونَ للعالمِ كلِّه كأنهم جسدٌ واحدٌ أو كأنهم بنيانٌ مرصوص، يشدُّ بعضُهُ بعضاً.

ففي مكةَ، التي يتجهُ إليها المسلمون، ذلك البيتُ العتيقُ الذى أمر الله نبيَّه إبراهيمَ عليه السلام أن يقيمَ قواعده. وفي مكةَ وُلِدَ النبيُّ محمدٌ عليه الصلاة والسلام، وفي مكةَ نَزَلَ عليه الوحي، فأخذ يدعو إلى الله. وفي مكةَ كان الصراعُ شديداً بين الحقِّ والباطل، حتى انتشرَ نورُ الحقِّ وزَهَقَ الباطلُ، إن الباطلَ كان زهوقاً. فإذا كانت الأعيادُ مَبْعَثَ البهجةِ والسرور، فإن عيدَ الأضحى مبعثُ الذكرياتِ والعبر، فهو عيدُ التضحية والفداء وعيدُ البذلِ والعطاء.

في هذا العيد، يتعلَّمُ المسلمون دروساً قيماً في الطاعةِ والإنفاقِ والجهاد. يذكرُ المسلمون في هذا العيد قصةَ إبراهيمَ وابنه إسماعيلَ عليهما السلام. إبراهيمُ الذى رأى في المنام أنه يذبحُ ابنه، فيقولُ له: «يابنى إني أرى في المنامِ أني أذبحك فانظر ماذا ترى؟ قال: يا أبتِ افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله مِنَ الصابرين».

أطاع الابنُ أباه، وهم الأبُ بذبحِ ابنه طاعةً لله .

ففداه الله بذبحٍ عظيمٍ .

وما زال المسلمون متدفقين من كُلِّ صَوْبٍ على هذه الأرض الطيبة، وقد كان حُجُّهم شاقاً وأصبحَ اليومَ سهلاً، فلا عجبَ أن تشهدَ هذه الأرضُ المباركةُ تلكَ الجموعَ العظيمةَ المؤمنةَ التي تَفِدُ إليها من كلِّ بلادِ الدنيا . ولا عجبَ أن تفيضَ هذه الأرضُ المباركةُ بالخيرِ الوفيرِ .

وها نحنُ أولاءُ نرى، كلَّ يومٍ، مشروعاً مباركاً يقيمُ لراحة الحجاجِ ضيوفَ الرحمن . فأصبحَ الناسُ آمنين مطمئنين، وظلَّ الحرمُ المكيُّ متسعاً لملايين الوافدين، وصارت مكةُ مرحبةً بكلِّ قادمٍ إليها حتى يعودَ إلى بلده في أمنٍ واطمئنان .

هذا هو العيدُ الحقُّ الذي يشعرُ فيه المسلمون بوحدهم وقوتهم، وقد اجتمعوا على ما فيه خيرُ الدنيا والآخرة، خَلَعُوا زينةَ الحياةِ الدنيا ولبسوا لباسَ التقوى .

وَصَدَقَ اللهُ العَظِيمُ إذ يقولُ على لسانِ إبراهيم:

«ربنا إني أسكنتُ من ذُرِّيتي بوادٍ غيرِ ذِي زَرعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ المحرَّم، ربنا ليقيموا الصلاةَ فاجعلْ أفئدةً من الناسِ تهوي إليهم، وارزقهم من الثمراتِ لعلَّهم يشكرون» .

١٣٤ اجب عن هذه الأسئلة

- ١ - متى يكون عيدُ الأضحى؟
- ٢ - لماذا يتجهُ الناسُ إلى مكةَ في هذا العيد؟
- ٣ - كيف يبدو المسلمون في ذلك العيد؟
- ٤ - ما أهمُّ الأحداثِ العظيمة التي شهدتها مكة؟
- ٥ - ما أعظمُ درسٍ يتعلَّمه المسلمون في عيد الأضحى؟

٦ - كان الحج شاقاً وأصبح اليوم سهلاً - اشرح هذه العبارة .

٧ - ما أهم المشروعات التي أقيمت لراحة الحجيج؟

٨ - «خلعوا زينة الحياة الدنيا ولبسوا لباس التقوى» .

ما المقصود بهذه العبارة؟

٩ - ما الدعاء الذي تَوَجَّهَ به إبراهيم عليه السلام إلى الله تعالى؟

١٠- كيف استجاب الله لهذا الدعاء؟

١٣٥ رتب هذه الأفكار كما وردت في النص

- الحج أمس واليوم .
- دعاء إبراهيم .
- مكانة مكة .
- ما يتعلمه المسلمون في عيد الأضحى .
- وحدة المسلمين في عيد الأضحى .
- مكة في العيد .
- قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام .

الترتيب:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -

١٣٦ اشرح هذه العبارات باسلوبك

- ١ - يَجْمَعُ الناس على لسان واحد
- ٢ - بعضهم يتجه إلى مكة بروحه وقلبه
- ٣ - كان الصراع شديداً بين الحق والباطل
- ٤ - إن الباطل كان زهوقاً
- ٥ - مازال المسلمون متدققين من كلِّ صَوْبٍ
- ٦ - كان حجهم شاقاً وأصبح اليوم سهلاً
- ٧ - صارت مكةً مرحبَةً بكل قادم إليها
- ٨ - لبسوا لباس التقوى

١٣٧ (ا) هات من النص خمس أفكار مستعينا بالكلمات الآتية

- ١ - مكة / البيت / أمر
- ٢ - مكة / الصراع / انتشر
- ٣ - يذكر / العيد / قصة
- ٤ - الأضحى / مبعث / العبر
- ٥ - خَلَعَ / زينة / التقوى

ب) لخص النص فيما لا يزيد عن ١٠٠ كلمة

.....

.....

.....

.....

.....

قسم ب

١٣٨ هات مرادف الكلمات التي تسمعها / تحتها خط فيما يأتي

- ١ - يجمع الناس على لسان واحد. ()
- ٢ - يجمع العيد الناس على شعور واحد. ()
- ٣ - بعضهم يسعى إلى مكة المكرمة. ()
- ٤ - عيد الأضحى مبعث العبر. ()
- ٥ - يتعلم المسلمون دروساً قيّمة. ()
- ٦ - كان حجهم شاقاً. ()
- ٧ - أصبح اليوم سهلاً. ()
- ٨ - تفد إليه من كل بلاد الدنيا. ()
- ٩ - من كل صوب. ()
- ١٠ - كان الصراع شديداً. ()

١٣٩ هات مضاد الكلمات التي تسمعها / تحتها خط

- ١ - انتشر النور. ()
- ٢ - جاء الحق. ()
- ٣ - كان حجهم شاقاً. ()

- ٤ - يشعر الناس بالوحدة . ()
 ٥ - كانوا يشعرون بقوتهم . ()
 ٦ - خلعوا زينة الحياة الدنيا . ()

١٤٠ هات من النص المعنى المناسب للعبارات الآتية

- ١ - يحس المسلمون في عيد الأضحى بإحساس واحد
 ٢ - كانت الحرب شديدة بين الكفار والمؤمنين
 ٣ - انتصر الإيَّانُ على الكفر
 ٤ - الأعيادُ مصدرُ بهجةٍ وفرحٍ للناس
 ٥ - عيدُ الأضحى يبعثُ في نفوسِ المسلمين العظات والعبر
 ٦ - كاد إبراهيمُ أن يذبحَ إسماعيلَ طاعةً لله
 ٧ - المسلمون يأتون من كلِّ مكانٍ بأعدادٍ كبيرة
 ٨ - كثر الخيرُ في هذا المكان من الأرض
 ٩ - ترك المسلمون مظاهرَ الدنيا وزينتها وأطاعوا الله في خشوعٍ وخضوع
 ١٠ - قوةُ المسلمين في الإيَّانِ القويّ

١٤١ أدخل الحرف الناسخ الذي تسمعه / بين القوسين على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في المثال :

- مثال : المسلمون كالبنين المرصوص (كأنَّ) كأنَّ المسلمين بنيانٌ مرصوص .
 ١ - الموظَّبون على الحضور ناجحون (إنَّ)
 ٢ - الشركاتُ معطلةٌ في يوم العيد (ليتَ)

- ٣ - المستحقون للزكاة كثيرون (لَعَلَّ)
 ٤ - المؤمنون كالجسد الواحد (كَأَنَّ)
 ٥ - المحاضرات مسجلة على أشرطة (لیت)
 ٦ - الزائرون منصرفون بعد ساعة (إِنَّ)
 ٧ - المدرسات أمهات للطالبات (كَأَنَّ)
 ٨ - الصحفيون مجتمعون عند الوزير (لعل)
 ٩ - المدرسون كالآباء للطلاب (كَأَنَّ)
 ١٠ - الطالبات مقبولات في كلية الصيدلة (لعل)

١٤٢ أعد هذه الجملة مستخدماً الضمير الذي تسمعه / بين القوسين كما في المثال التالي

- كانوا يسعون إلى مكة المكرمة ليتموا مناسك الحج. (هن)
 كُنَّ يسعين إلى مكة المكرمة ليتمن مناسك الحج. (هما)
 ١ - (هي)
 ٢ - (أتم)
 ٣ - (أنت)
 ٤ - (نحن)
 ٥ - (أنتن)
 ٦ - (أنا)
 ٧ - (أنتِ)
 ٨ - (هو)

٩ - (أنتم)

١٠ - (هم)

١١ -

١٤٣ كَوْنٌ جَمَلًا تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَسْمَعُهَا / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْآتِي

مثال : م : (حجهم / شاق / سهل)

ط : كان حجهم شاقاً وأصبح اليوم سهلاً .

١ - م : (تقدّمهم / بطيء / سريع)

ط :

٢ - م : (دراستهم / عسيرة / يسيرة)

ط :

٣ - م : (كتابتهم / رديئة / حسنة)

ط :

٤ - م : (إيمانهم / ضعيف / قوى)

ط :

٥ - م : (طريقهم / طويل / قصير)

ط :

٦ - م : (طريقتهم / خاطئة / صحيحة)

ط :

٧ - م : (إنتاجهم / قليل / وفير)

ط :

٨ - م : (شعورهم / مختلف / واحد)

ط :

١٤٤ أدخل الفعلَ النَّاسِخَ الذي تسمعهُ / بين القوسين على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم كما في المثال الآتي

مثال : المسلمون مُتَدَفِّقُونَ من كل صُوب (مازال) مازال المسلمون متدققين من كل صوب .

١ - المسلمون آمنون مطمئنون في الحج (أصبح)

٢ - المصلون قائمون في المسجد (مازال)

٣ - ضيوفُ الرحمن مقيمون في مكة المكرمة (كان)

٤ - المسافرون منتظرون في قاعة الانتظار (مازال)

٥ - هؤلاء الحجاجُ قادمون بالطائرة (ليس)

٦ - وزراء الإعلام العربُ مجتمعون في الدوحة (كان)

٧ - الأطباء العربُ عائدون من المؤتمر الطبي (كان)

٨ - أولادنا الصغارُ فرحون بانتهاء الدراسة (ليس)

لاحظ أن

١ - خبر الفعل النَّاسِخ هنا جمع مذكر سالم .

٢ - إذا كان الخبر جمع سالماً يُنصب بالياء .

١٤٥ اجعل الكلمة التي تسمعهُ / بين القوسين مُضافة إلى اسم «كان» أو إحدى أخواتها مع تغيير ما يلزم كما في

(أهل)

مثال : م : صارت مكةُ مرحةً بكل قادم إليها .

ط : صار أهل مكة مرحبين بكل قادم إليهم .

- ١ - م : كان الأطفال مسرورين ببدء الدراسة . (أمهات)
ط :
- ٢ - م : أصبح عيسى فرحاً بنجاحه . (زملاء)
ط :
- ٣ - م : مازال صديقي مقيماً في العمارة المجاورة . (إخوة)
ط :
- ٤ - م : ظل أبي منتظراً في الشرفة مدةً طويلة . (ضيوف)
ط :
- ٥ - م : كانت الجدة عائدةً من الحج . (أحفاد)
ط :
- ٦ - م : كانت العمّة مسافرةً إلى المدينة المنورة . (بنات)
ط :
- ٧ - م : كانت القريةً مزدانةً لاستقبال العائدين من الحج . (شوارع)
ط :
- ٨ - م : مازالت أمي سعيدة بتأدية العمرة . (أخوات)
ط :

١٤٦ ١ - ما الأسئلة التي توجهها إلى أحد الحجاج في مكة لتعرف منه

أركان الحج - موعد الوقوف بعرفة - طريقة الذهاب إلى عرفة - مكان الوقوف - طواف الإفاضة - عدد أشواط السعي - الدعاء الذي تقوله أثناء السعي - موعد التحلل من الإحرام .

الأسئلة :

- ١ - ؟
- ٢ - ؟
- ٣ - ؟
- ٤ - ؟
- ٥ - ؟
- ٦ - ؟
- ٧ - ؟
- ٨ - ؟

ب - وجه هذه الأسئلة لمعلمك لتعرف إجابتها.

قسم ج

١٤٧ هات الجمع من اسم كان أو أخواتها مع تغيير ما يلزم كما في المثال الآتي

- مثال : كانت الأمٌ مستيقظةً عند عودة ولدها. ← كانت الأمهاتُ مستيقظاتٍ عند عودة أولادهن .
- ١ - كان الأبُّ عائداً من عمله .
.....
- ٢ - مازال المحلُّ المجاورُ مغلقاً .
.....
- ٣ - كان الطبيبُ المناوبُ نائماً .
.....
- ٤ - صار المسلمُ حريصاً على تأدية فريضة الحج .
.....
- ٥ - أصبحت الحديقةُ العامةُ مزدحمةً بالوافدين .
.....
- ٦ - كان الشارعُ القريبُ خالياً من المارة .
.....
- ٧ - أصبحَ الحاجُ آمناً مطمئناً .
.....
- ٨ - ظل التاجرُ صابراً على فقد نقوده .
.....

١٤٨ اعد الجمل الآتية مستعملاً «ليس» مع المحافظة على المعنى كما في الأمثلة التالية

- مثال ١ : أخوك لا يسافر بهذه الطائرة . ← ليس أخوك مسافراً بهذه الطائرة .
- مثال ٢ : هم غير مواظبين على الحضور . ← ليسوا مواظبين على الحضور .
- مثال ٣ : ما هن بموافقاتٍ على السفر . ← لسن موافقاتٍ على السفر .
- ١ - أنا لا أوافق على طلبه .
.....

- ٢ - يوسف وهارون غير مشتركين في الرحلة .

 ٣ - إخوتك لا يذهبون معنا .

 ٤ - هم غير مطمئنين لنتيجة الامتحان .

 ٥ - هن غير مسافراتٍ مع والدهن .

 ٦ - هما لا يعودان بالطائرة .

 ٧ - ما هن منتظراتٌ في القاعة .

 ٨ - الزائرتان غير منصرفتين الآن .

١٤٩ كَوْنُ جملا اسمية ثم ادخل عليها مازال مستعينا بالجملة التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال التالي

مثال: م : (يتدفق المسلمون من كل صوب)

ط ١ : المسلمون مُتَدَفِقُونَ من كل صوب .

ط ٢ : مازال المسلمون متدققين من كل صوب .

١ - م : (يتجه الحجاج إلى عرفات)

..... : ط ١

..... : ط ٢

٢ - م : (يذهب المصلون إلى المسجد)

..... : ط ١

..... : ط ٢

٣ - م : (يُسْرَعُ الطلاب إلى المختبر)

..... : ط ١

- ط ٢ :
- ٤ - م : (يفد المؤمنون إلى المدينة المنورة للزيارة)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٥ - م : (ينتظر المسافرون في قاعة الانتظار)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٦ - م : (يقبل الفائزون لاستلام الجوائز)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٧ - م : (يجتمع المشرفون لتنظيم الحفل)
- ط ١ :
- ط ٢ :
- ٨ - م : (يرحب المستولون بحجاج بيت الله)
- ط ١ :
- ط ٢ :

١٥٠ أعد الجمل الآتية بعد حذف الناسخ وتغيير ما يلزم كما في المثال التالي

مثال : أصبح الناس آمنين مطمئنين. ← الناس آمنون مطمئنون.

١ - ظلَّ الحرمُ المكيُّ متسعاً للملايين.

- ٢ - صارت مكة المكرمة مرحبة بكل قادم .

 ٣ - إن عيد الأضحى مبعث الذكريات والعبر .

 ٤ - إن الباطل كان زهوقاً .

 ٥ - إنه عيدٌ حقاً .

 ٦ - كان الصراع شديداً بين الحق والباطل .

 ٧ - مازال المسلمون متدققين من كل صوب

 ٨ - كانا منتظرين في غرفة الاستقبال .

 ٩ - إنكم مؤمنون حقاً .

 ١٠ - كأن المؤمنين جسداً واحداً .

١٥١ كَوْنٌ جملاً تستخدم فيها الكلمات التي تسمعها / بين القوسين كما في المثال التالي

مثال : م : (الحجاج - عرفات - غربت الشمس)

ط : أخذ الحجاج يسعون إلى عرفات إلى أن غربت الشمس .

١ - م : (الطلاب - الصف - بدأت المحاضرة)

ط :

٢ - م : (هن - المطار - وصلت الطائرة)

ط :

٣ - م : (نحن - المكتبة - تسلّمنا الكتب)

ط :

٤ - م : (أنتن - المدرسة - بدأ الحفل)

ط :

٥- م : (أنتم - مكة - أتمتم المناسك)

ط :

٦- م : (هما - المعهد - درسا قواعد اللغة)

ط :

٧- م : (أنتم - المستشفى - تم الشفاء)

ط :

٨- م : (الفلاحات - الحقل - جاء المساء)

ط :

١٥٢ اربط بين العبارات الآتية كما في المثال التالي

مثال : م : (الأعياد مبعث بهجة وسرور / عيد الأضحى مبعث الذكريات)

ط : إذا كانت الأعياد مبعث بهجة وسرور فإن عيد الأضحى مبعث الذكريات .

١- م : (المسلمون متدفقون من كل صوب / مكة المكرمة مرحبة بهم جميعا)

ط :

٢- م : (وسائل الإعلام مهمة / التلفزيون أكثرها فائدة).

ط :

٣- م : (لغات المسلمين مختلفة / شعورهم واحد).

ط :

٤- م : (بعض المسلمين مقيمون في بلادهم في عيد الأضحى / قلوبهم وأرواحهم تتجه إلى مكة).

ط :

٥- م : (الصراع شديد بين الحق والباطل / نور الحق لا بد أن ينتشر)

ط :

٦- م : (الغرف العلوية مشغولة / الغرف السفلية خالية)

ط :

لاحظ أن

الجملة الاسمية تقترن بالفاء إذا وقعت جواب شرط.

١٥٣ ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول مع ضبط الفعل ونائب الفاعل بالشكل ما أمكن ذلك كما في المثال التالي

مثال : أطاع الابنُ أباه. ← أُطِيعَ الأبُ.

١ - نرى كلَّ يوم مشروعاً مباركاً.

٢ - يقيمون الصلاة.

٣ - يأمره الله بذبح ابنه.

٤ - أسكنتُ ذريتي.

٥ - أتم المسلمون مناسك الحج.

٦ - يتعلم الناس دروساً قيّمة في الطاعة.

٧ - أشكرُكَ.

٨ - فداه الله بذبحٍ عظيم.

٩ - تُقيم الحكومةُ المشروعاتِ لراحة الحجيج.

١٥٤ أعد الجمل الآتية بذكر الفاعل المحذوف كما في المثال التالي

مثال : يا أبتِ، افعلْ ما تؤمربه. (الله)

- يا أبتِ، افعل ما يأمرُك الله به .
- ١ - يا طالبُ، اكتب ما يُملَى عليك . (المدرسُ)
-
- ٢ - يا صديقي، ادفَع ما يطلبُ منك . (البائعُ)
-
- ٣ - يا سائقُ، اتبع ما يقالُ لك من إرشادات . (ضابطُ المرورِ)
-
- ٤ - يا بنيَّ، خذ ما يُقدَّمُ إليك . (أمُّك)
-
- ٥ - يا أخي، تأمَّل ما يُقامُ من مشروعات . (الحكومةُ)
-
- ٦ - يا صانعُ، اعمل ما يُرسَمُ لك . (المهندسُ)
-

١٥٥ ناقش هذا الموضوع مع معلمك وزملائك

إذا كانت الأعيادُ مبعثَ بهجةٍ وسرورٍ فإنَّ عيدَ الأضحى مبعثُ الذكرياتِ والعِبرِ
(ثم اكتب ما لا يقل عن ٢٥٠ كلمة عنه).

العناصر

- ١ - انتظار الناس للأعياد وفرحهم بها .
- ٢ - استقبال الناس للعيد والاستعداد له .

- ٣ - مظاهر البهجة والسرور في الأعياد .
- ٤ - احتفال الناس أيام الأعياد:
 - ١ - الاحتفال الرسمي
 - ب - الاحتفال الشعبي
- ٥ - الذكريات والعبر في عيد الأضحى .
- ٦ - الدروس التي يتعلمها الناس من هذه الذكريات والعبر .

قسم د

١٥٦ أعد كتابة الفقرة «ا» مبتدئا بما هو مذكور في «ب» مع تغيير ما يلزم

(١) ا- إن المسلمين في ذلك اليوم يدون للعالم كأنهم جسد واحد، أو كأنهم بنيان مرصوص يشد بعضه بعضا. ففي مكة التي يتجه إليها المسلمون، ذلك البيت العتيق، الذي أمر الله نبيه إبراهيم عليه السلام أن يقيم قواعده.

ب- إننا

.....

.....

.....

(٢) ا- هذا هو العيد الحق، الذي يشعر فيه المسلمون بوحدتهم وقوتهم وقد اجتمعوا على ما فيه خير الدنيا والآخرة، خلعوا زينة الحياة الدنيا، ولبسوا لباس التقوى.

ب- هذا هو العيد الحق، الذي نشعر فيه

.....

.....

.....

١٥٧ هات الأسئلة والأجوبة كما في المثال التالي

مثال : م : (كتابة الرسالة).

ط ١ : هل كُتِبَتِ الرسالة؟

ط ٢ : نعم، الرسالة مكتوبةٌ.

ط ٣ : لا، ليست الرسالة مكتوبةً.

١ - م : (رَضُّ الكُتُبِ على الرفوف)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ٣ :

٢ - م : (صَفُّ الكراسي)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ٣ :

٣ - م : (كَسْرُ الزجاج)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

ط ٣ :

٤ - م : (ذَبْحُ الأضحية)

ط ١ : ؟

ط ٢ :

..... : ط ٣
 : م - ٥ (قَبُولُ الطَّلِبِ)

? : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ٣

..... : م - ٦ (نَسْخُ التَّقَارِيرِ)

? : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ٣

..... : م - ٧ (طَلْبُ الطَّيِّبِ)

? : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ٣

..... : م - ٨ (صُنْعُ الْأَبْوَابِ)

? : ط ١

..... : ط ٢

..... : ط ٣

..... : م - ٩ (فَرَشُ الشَّقَّةِ)

? : ط ١

..... : ط ٢

..... ط ٣ :

١٠- م : (دَفْعُ الحساب)

..... ط ١ : ؟

..... ط ٢ :

..... ط ٣ :

١٥٨ كَوْنٌ جَمَلًا مَسْتَحْدَمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا / بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ التَّالِيِ

مثال : م : (الصراع بين الحق والباطل)

ط : كان الصراع شديداً بين الحق والباطل حتى انتشر نور الحق.

١- م : (الصراع بين الإيمان والكفر)

..... ط :

٢- م : (الصراع بين العلم والجهل)

..... ط :

٣- م : (الصراع بين القوة والضعف)

..... ط :

٤- م : (الصراع بين العمل والكسل)

..... ط :

٥- م : (الصراع بين الصدق والكذب)

..... ط :

٦- م : (الصراع بين الصحة والمرض)

..... ط :

٧- م : (الصراع بين العدل والظلم)

ط :

١٥٩ أجب عن الأسئلة التي تسمعها كما في المثال التالي

مثال : م : هل الحق نور؟

ط : نعم، كأنَّ الحقَّ نورٌ يقضي على ظلام الباطل.

١- م : هل العلم نور؟

ط :

٢- م : هل الإيمان نور؟

ط :

٣- م : هل الصداقة نور؟

ط :

٤- م : هل الصدق نور؟

ط :

٥- م : هل العمل نور؟

ط :

٦- م : هل القوة نور؟

ط :

٧- م : هل العدل نور؟

ط :

١٦٠ أجب عن هذه الأسئلة كما في المثال التالي

مثال : م : هل ذَبَحَ ابنه؟

ط : لا ، هَمَّ بذيحِ ابنه ولكنه لم يذْبَحْهُ .

١ - م : هل دفعتَ حسابَ الفندق؟

ط : لا ، هَممتُ بدفعِ حسابِ الفندق ولكنني لم أدْفَعْهُ .

٢ - م : هل ركبوا الحافلةَ المتجهةً إلى مكة؟

ط :

٣ - م : هل طافا حولَ الكعبة؟

ط :

٤ - م : هل ذبحتما الأضحية؟

ط :

٥ - م : هل سعيْتينِ بينَ الصفا والمروة؟

ط :

٦ - م : هل قرأتُم القصة؟

ط :

٧ - م : هل تعلمتِ اللغةَ الفرنسية؟

ط :

٨ - م : هل أحضرتما ملابسَ العيد؟

ط :

١٦١ أعد كتابة العبارات «ا» مبتدئاً بما هو مذكور في «ب» مع تغيير ما يلزم

١ - ١ (في هذا العيد يتعلّم المسلمون دروساً قيماً في الطاعة والإنفاق والجهاد.

ب) الدروسُ القيِّمةُ

٢ - ١ (مازال المسلمون متدققين من كل صوب على هذه الأرض الطيبة.

ب) هذه الأرض الطيبة

٣ - ١ (صارت مكةً مرحبَةً بكل قادم إليها حتى يعودَ إلى بلده في أمنٍ واطمئنانٍ.

ب) القادم إلى مكة

٤ - ١ (إن المسلمين في ذلك اليوم، يبدون للعالم كله كأنهم جسد واحد.

ب) يبدو المسلمون

٥ - ١ (في مكة، التي يتجه إليها المسلمون، ذلك البيت العتيق الذي أمر الله نبيه إبراهيم عليه السلام أن

يقيم قواعده.

ب) يتجه المسلمون

٦ - ١ (في هذا العيد يذكر المسلمون قصة إبراهيم وابنه إسماعيل.

ب) المسلمون

١٦٢ اذكر شيئاً مما تعرفه عن كلِّ مما يأتي

١ - ضيوف الرحمن:

.....

٢ - السعى بين الصفا والمروة:

.....

٣ - البيت العتيق:

.....

٤ - الطواف:

.....

٥ - الأضحية :

٦ - رؤيا إبراهيم :

٧ - مناسك الحج :

٨ - عرفات :

٩ - رجم إبليس :

١٠ - وادٍ غير ذي زرع :

١٦٣ استمع إلى هذا النص من التسجيل / المعلم ثم اقرأه بصوت مسموع

الدُّعاء

يقول الله تعالى في كتابه الكريم «وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان، فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون». فالله قريب من عباده يجيبهم إذا سألوا ويستجيب لهم إذا دعوا، والدعاء دليل على الإيمان بقدرة الله وقوته، ودليل على ضعف الإنسان واحتياجه دائما إلى ربه. فالمؤمنون يدعون الله دائما، والدعاء عندهم أساس الصلة المباشرة بينهم وبين الله. والدعاء عند رسول الله ﷺ مُخ العباد. والقرآن يُعلّم المسلمين كيف يدعون ربه، والحج موسم الدعاء فالمسلم يدعو الله وهو يطوف بالبيت ويدعو الله وهو يسعى بين الصفا والمروة ويدعو الله عندما يقف بعرفة كما يدعو في كل وقت وفي كل مكان. وكذلك كان إبراهيم عليه السلام يسأل ربه كل شيء في الحياة وبعد الحياة «الذي خلقني فهو يهدين. والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهو يشفين. والذي يميتني ثم يحييني والذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين. رب هب لي حكما وألحقيني بالصالحين واجعل لي لسان صدق في الآخرين. واجعلني من ورثة جنة النعيم. واغفر لأبي إنه كان من الضالين. ولا تخزني يوم يبعثون. يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم». صدق الله العظيم.

١٦٤ ناقش هذه الموضوعات مع معلمك وزملائك ، ثم اكتب في واحد منها ما لا يقل عن ١٠٠ كلمة

- ١ - في قصة إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام عظات وعبر .
- ٢ - كان الحج شاقاً وأصبح اليوم سهلاً ميسوراً .
- ٣ - في الحج يخلع المسلمُ زينةَ الحياةِ الدنيا ويلبس لباسَ التقوى .
- ٤ - في عيد الأضحى يشعر المسلمون بوحدتهم وقوتهم .
- ٥ - الصراع بين الحق والباطل .

المفردات

مُطْمئن	عباد	الرحمن	جسد	اتبع / يتبع
مَناسك	عبر (م عبرة)	رسم / يرسم	جمع / يجمع	احتياج
مَنام	عطاء	رشد / يرشد	جموع	أحيا / يحيى
مَوسِم	عيد	زهق / يزهق	جهاد	آخرة
نَبى	غفر / يغفر	زَهوق	حجيج	الأضحى
هَمَّ / يهَمُّ	فاض / يفيض	زينة	حرب	أطعم / يُطعم
ورثة	فداء	سقى / يسقى	حقاً	أقام / يُقيم
وزراء (م وزير)	فدى / يفدى	شاق	الحياة	أمات / يميت
وفير	قوة (ج قوى)	شد / يشد	خضوع	آمن
ولد / يلد	لباس	شعور	خطيئة	آمن
	مباركة	شهد / يشهد	خلع / يخلع	بنون (م ابن)
	متدفق	صراع	الداعى	بنيان
	متسع	ضال	دعاء	العتيق
	مُخَّ	طمع / يطمع	الدنيا	تأمل / يتأمل
	مَشروع	طيبة	ذبح / يذبح	تضحية

التعبيرات

أجاب دعوة

بُنَيان مرصوص

البيت العتيق

الحياة الدنيا

صدق الله العظيم

وزراء الإعلام

يوم الدين

يوم يبعثون

مُخُّ العِبَادَة

ملخص قواعد النحو

من المؤثرات على الجملة التي تبدأ باسم

أولاً : من التراكيب الأساسية

١ - حالة الأفراد	كنت جالساً . سيكون هذا مبعثَ سعادتي . صار الصيامُ واجباً علي . مازال أخوك صغيراً .	إنَّها مطالبُ العيدِ . إنَّ هذا الذي تقوله يدعوني إلى . . إنَّ السوقَ عامرةٌ . إنَّ أخاك صغيرٌ .
٢ - حالة التثنية	كُنَّا جالسين . مازال الوالدان صائمين .	إنكما مسافران . إن الولدين صائمان .
٣ - حالة الجمع	كانوا صائمين . كان الحجَّاجُ واقفين بعرفات .	ليتهم موجودون . إن الحجَّاجَ واقفون بعرفات .

٤ - تنمية الجملة بالصفة تنمية الجملة بالإضافة	أصبح المسلمون آمنين مطمئنين . كان ضيوفُ الرحمنِ مقيمين في مكة .	إن القصصَ الدينية مفيدةٌ . إن عيدَ الأضحى عيدٌ مباركٌ .
٥ - تقديم الخبر		إن للصائم فرحتين .
٦ - الخبر جملة فعلية	أخذوا يستعدون .	كاد قلبي يطيرُ من الفرح .

ثانياً: الجمل المركبة

- كان حُجُّهم شاقاً وأصبح اليوم سهلاً .
- كان الصراعُ شديداً بين الحق والباطل حتى انتشر نور الحق .
- سيكون هذا مبعثَ سعادتي مادمتَ قادراً على ذلك .
- مازلتَ أذكر اللحظةَ الأولى التي شاهدتُ فيها الكعبة .
- كم كنت سعيداً وأنا أصلي وسط هؤلاء الآلاف .
- إن هذا الذي تقوله يدعو إلى التفكير .
- لعل الأسرةَ تسعدُ بما أحضرتَ .
- إن عيدَ الفطرِ عيدٌ مباركٌ ولكن مطالبه كثيرةٌ .
- ليت هذا الكلامُ يقنعك فنسعدَ بك في أيامِ العيد .
- كأن الحقَّ نورٌ يقضي على ظلامِ الباطل .
- الأولادُ حولك في العيدِ كأنهم نجومٌ زاهرة .
- إذا كانت الأعيادُ مبعثَ بهجةٍ وسرور فإنَّ عيدَ الأضحى مبعثُ الذكريات .
- أخذ الحجاجُ يسعونَ إلى عرفات إلى أن غربت الشمس .
- همَّ بذبحِ ابنه ولكنه لم يذبحه .
- يا أبتِ افعل ما تؤمر .

ثالثاً: دخول «إن» وأخواتها على الجملة التي تبدأ باسم

السوقُ عامرةٌ .	إن السوقَ عامرةٌ .
أنا صائمتٌ .	إني صائمتٌ .
الأطفالُ نجومٌ زاهرةٌ .	كأن الأطفالَ نجومٌ زاهرةٌ .
هما مسافران .	إنهما مسافران .
الطالبان ناجحان .	إن الطالبين ناجحان .
(إن وأخواتها تنصب المبتدأ)	
(إنَّ - أنْ - كأنَّ - لكنَّ - ئيَّت - لعلَّ)	

رابعاً: دخول «كان» وأخواتها على الجملة التي تبدأ باسم

أنا جالسٌ .	كنتُ جالساً .
الصيامُ واجبٌ عليّ .	صار الصيامُ واجباً عليّ .
أخوك صغيرٌ .	مازال أخوك صغيراً .
هما صائمان .	كانا صائمين .
أنتما مسافرتان .	كنتما مسافرتين .
الناس مطمئنون .	أصبح الناس مطمئنين .
(كان وأخواتها تنصب الخبر)	
(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ليس - مازال - مادام)	

خامساً: من أفعال المقاربة والرجاء والشروع

١ - من أفعال المقاربة

يَجُوزُ اقْتِرَانُ الْخَبَرِ بِأَنَّ

{ كَادَ قَلْبِي أَنْ يَطِيرَ مِنَ الْفَرَحِ .
أَوْشَكَتِ السِّيَّارَاتُ أَنْ تَتَحَرَّكَ .
مَا تَكَادُ أَيَّامُكَ تَنْقُضِي حَتَّى يَهْلَ شَوَالٌ .
يُوشِكُ الصَّائِمُونَ أَنْ يَفْطُرُوا .

ب - من أفعال الرجاء

يَجُوزُ اقْتِرَانُ الْخَبَرِ بِأَنَّ

{ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلدَّعَاءِ .
عَسَى اللَّهُ يَسْتَجِيبُ الدَّعَاءَ .

ج - من أفعال الشروع

الْخَبَرُ مَجْرُودٌ مِنْ أَنْ

{ بَدَأَ الْحِجَابُ يُخْرِجُونَ .
أَخَذَ الْحَرَمُ يَمْتَلِيءُ .
جَعَلْتُ أَسْعَى .

(خبرها جملة فعلية فعلها مضارع)

سادساً: إسناد الأفعال

١ - إسناد الفعل المضعف إلى الضمائر			
أمر	مضارع	ماض	ضمير المتكلم
.....	أتمُّ	أتممت	أنا
.....	نتمُّ	أتممنا	نحن
			ضمير المخاطب
أتم	تتمُّ	أتممت	أنت
أتما	تتمان	أتممتما	أنتما
أتموا	تتمون	أتممتم	أنتم
أتممي	تتمين	أتممت	أنت
أتما	تتمان	أتممتما	أنتما
أتممن	تتممن	أتممتن	أنتن
			ضمير الغائب
.....	يتمُّ	أتمَّ	هو
.....	يتمان	أتما	هما
.....	يتمون	أتموا	هم
.....	تتم	أتمت	هي
.....	تتمان	أتمتا	هما
.....	يتممن	أتممن	هن

١ - الفعل مثل :

أتمَّ - شدَّ - همَّ - أعدَّ - استعدَّ يسمى فعلا مضعفا

٢ - يفك إدغام الفعل الماضي المضعف عند إسناده إلى : (تاء الفاعل وناء الفاعلين ونون النسوة) .

يفك إدغام الفعل المضارع المضعف عند إسناده إلى : (نون النسوة) .

يفك إدغام الفعل الأمر المضعف عند إسناده إلى : (نون النسوة)

ب - إسناد الفعل الأجوف إلى الضمائر

ضمير المتكلم	ماض	مضارع	أمر
أنا	طُفْتُ	أطوفُ	.....
نحن	طُفْنَا	نطوفُ	.....
ضمير المخاطب			
أنت	طُفْتِ	تطوف	طفِ
أنتم	طُفْتُمْ	تطوفان	طوفا
أنتم	طُفْتُمْ	تطوفون	طوفوا
أنتِ	طُفْتِ	تطوفين	طوفي
أنتم	طُفْتُمْ	تطوفان	طوفا
أنتن	طُفْتِنِ	تطفن	طفن
ضمير الغائب			
هو	طَافَ	يطوفُ	.....
هما	طَافَا	يطوفان	.....
هم	طَافُوا	يَطوفون	.....
هي	طَافَتْ	تَظوف	.....
هما	طَافَتَا	تظوفان	.....
هن	طُفْنِ	يُظفن	.....

١ - الفعل الأجوف مثل :

طاف - باع - قال - كان - كاد - صام يسمى فعلا أجوف .

٢ - يحذف حرف العلة في إسناد الماضي الأجوف إلى (تاء الفاعل وناء الفاعلين ونون النسوة) .

يحذف حرف العلة في إسناد المضارع الأجوف إلى (نون النسوة) .

يحذف حرف العلة في إسناد الأمر الأجوف إلى (نون النسوة) وعند مخاطبة المفرد المذكور .

ج - إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر

ضمير المتكلم

أمر	مضارع	ماض
.....	أدعو - أسعى - أقضي	أنا دعوت - سعيت - قضيت
.....	ندعو - نسعى - نقضي	نحن دعونا - سعينا - قضينا

ضمير المخاطب

ادع - اسع - افض	تدعو - تسعى - تقضي	أنت دعوت - سعيت - قضيت
ادعوا - اسعيا - افضيا	تدعون - تسعون - تقضون	أنتم دعوتما - سعيتما - قضيتما
ادعوا - اسعوا - افضوا	تدعون - تسعون - تقضون	أنتم دعوتهم - سعيتهم - قضيتهم
ادعى - اسعى - افضي	تدعين - تسعين - تقضين	أنت دعوت - سعيت - قضيت
ادعوا - اسعيا - افضيا	تدعون - تسعون - تقضون	أنتم دعوتما - سعيتما - قضيتما
ادعون - اسعين - افضين	تدعون - تسعون - تقضون	أنتم دعوتن - سعيتن - قضيتن

ضمير الغائب

.....	يدعو - يسعى - يقضي	هو دعا - سعى - قضى
.....	يدعون - يسعون - يقضون	هما دعوا - سعيا - قضيا
.....	يدعون - يسعون - يقضون	هم دعوا - سعوا - قضوا
.....	تدعو - تسعى - تقضي	هي دعوت - سعيت - قضيت
.....	تدعون - تسعون - تقضون	هما دعتا - سعتا - قضتا
.....	يدعون - يسعون - يقضون	هن دعون - سعين - قضين

١ - الفعل الناقص هو ما آخره حرف علة مثل :

دعا - يدعو - قضى - يقضي - سعى - يسعى

٢ - ١ - إذا أسند الماضي الناقص إلى غير واو الجماعة وكان معتل الآخر بالألف فإن ألفه ترد إلى أصلها (الواو أو الياء) إذا كانت ثالثة، وتقلب ياء إذا كانت رابعة فأكثر، أما إذا أسند إلى واو الجماعة وكان معتل الآخر بالألف حذفت الألف وفتح ما قبل الواو، وإذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء حذفت حرف العلة وضم ما قبل واو الجماعة .

ب - إذا كان المضارع أو الأمر معتل الآخر بالواو أو الياء، وأسند إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حذفت حرف العلة وضم ما قبل واو الجماعة وكسر ما قبل ياء المخاطبة، أما إذا كان معتل الآخر بالألف، وأسند إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة حذفت الألف وفتح ما قبل الواو أو الياء، فإذا أسند إلى ألف الاثنين أو نون النسوة قلبت الألف ياء .

سابعاً: بعض المكملات

١ - المفعول لأجله : بدأ الحجاج يخرجون من الخيام استعداداً لركوب السيارات .

ب - الحال : استيقظ المسلمون مبكرين .

ج - التمييز الملحوظ : يمتلك قلبه هبة .

امتلاً الكوب لبناً .

د - النداء : يا أبتِ، افعل ما تؤمر .

يا طالب، اكتب ما يملئ عليك .

ثامناً: جواب الشرط جملة اسمية

إذا كانت الأعياد مبعث البهجة والسرور فإن عيد الأضحى مبعث الذكريات والعبير.
(يقترن الجواب بالفاء)

تاسعاً: جزم الفعل المضارع المعتل الوسط (الأجوف)

لم يطف الحاج حول الكعبة	يطوف ← يَطُفْ.
لا تنم متأخراً	تنام ← تنَمْ.
لا تطع الكافرين	تطيع ← تُطِعْ.
	يحذف حرف العلة ويجزم بالسكون.

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٣	٣	تبادل / يتبادلُ	٤	١	بُشْرَى
١١	٣	تحفيظ	٧	٢	بسيط
١٤	٣	تحلل / يتحللُ	٨	٢	بِعْثَة
٧	٢	تدفق / يتدفقُ	١٠	٢	بَكَّة
١٣	٣	تراحم	٩	٣	بلاد
١١	٣	تراويح	٣	١	بلاشك
٣	١	ترفعُ بالواو	١٠	٢	بلاط
١٣	٣	ترقب / يترقبُ	١٠	٢	بناء
١٣	٣	تراور / يتراورُ	١٥	٣	بنون
٢	١	تزوج / يتزوج	١٠	٢	بنى / بينى
٨	٢	تزويد	١٥	٣	بُنْيَانٍ مَرصُوصٍ
٥	١	تسامر / يتسامرُ	١١	٣	بَهْجَة
١١	٣	تشجيع	١٥	٣	البيت العتيق
١١	٣	تشريع	١٠	١	بيت الله الحرام
٦	٢	تصبب / يتصببُ	١١	٣	بيّنات
١٥	٣	تضحية	ت		
١	١	تطلع / يتطلعُ	٦	١	تاء التأنيث المفتوحة
١٢	٣	تطهر / يتطهرُ	٥	١	تأليف
١٠	٢	تطور	١٥	٣	تأمل / يتأملُ
١٢	٣	تعاطف	٣	١	تبادل

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١١	٣	تَمَسَكَ / يَتَمَسَكَ	٨	٢	تعامل
١١	٣	تَمَسَّكَ	٨	٢	تعاون
٣	١	تَمَنَّى / يَتَمَنَّى	٦	٢	تعب
١٣	٣	تَهَانَى	١٣	٣	تَعَجَّلَ / يَتَعَجَّلُ
١٣	٣	تَهْدِيبٌ	١	١	تَعَطَّلَ / يَتَعَطَّلُ
٣	١	تَهَيَّأَ	١٠	٢	تعمير
٩	٢	تَوْصِيلَةٌ	٨	٢	تَعَوَّدَ / يَتَعَوَّدُ
٨	٢	تَوَفَّرَ / يَتَوَفَّرُ	٦	٢	تغطية
١٠	٢	تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ	٥	١	تفاضل / يَتَفَاوَضُ
٨	٢	تَيْسَرَ / يَتَيْسَرُ	١١	٣	تفسير
ث			١٤	٣	تفوق
١١	٣	تَبَّتْ / يَتَبَّتُ	١٣	١	تقبل تحياتي
١١	٣	تُبُوتٌ	١٠	٢	تقدم
٥	١	تَقَاةٌ	٢	١	تقدير
٩	٢	تَلَاةٌ	٥	١	تَقْوَى
٧	٢	تَمِينٌ	٥	١	تكامل
ج			١١	٣	تَكْفَلَ / يَتَكْفَلُ
ج			١١	٣	تلاوة
٢	١	جاء	١١	٣	تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ
١١	٣	جار ومجرور	١٣	٣	تلف

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٤	١	جَهْل	١١	٣	جالِس
٨	٢	جُهْد	٦	٢	جَبِين
١	١	جَوًّا	١٠	٢	جُدْرَان
٣	١	جِيرَان	٥	١	جَرَّاح
٥	١	جِيل	٦	٢	جَرَس
٥			١٥	٣	جَسَد
			٨	٢	جِسْم
٢	١	حَال	٢	١	جَعَل
٣	١	حَالًا	١١	٣	جَلَاء
٣	١	حَانَ / يَحِين	٥	١	جِلْسَة
٦	٢	حَاوَل / يَحَاوُل	١٢	٣	جَلِيل
٢	١	الْحَب	٤	١	جَمَاد
١٣	٣	حَبَّب / يُحَبِّبُ	٩	٢	جَمَال
١٢	٣	حَبُور	١٥	٣	جَمَع / يَجْمَعُ
٣	١	حَثَّ / يَحْتُّ	٣	١	جَمَع مَذْكَر سَالِم
١٤	٣	حُجَّاج	٧	٢	جَمَع مَوْث سَالِم
١٤	٣	الْحَجَرُ الْأَسْوَد	١٥	٣	جُمُوع
١٥	٣	حَجَجِيح	١	١	جُمْلَة اِسْمِيَة
٣	١	حَدَّد	١٣	٣	جُنَّة
١٠	٢	حَدِيد	١٥	٣	جِهَاد
			٩	٢	جِهَاز

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٤	١	حِكْمَة	٨	٢	حذف النون
١١	٣	حكيم	١١	٣	حرام
١١	٣	حلال	١٥	٣	حَرْب
٣	١	حَمَاة	٨	٢	حَرْبِيّ
١٠	٢	حَمِيّ / يُحَمِي	١١	٣	حرص / يحرص
٦	٢	حَوْض	١٠	٢	حَرَكَة
١٣	٣	حَيَا / يُحَيّ	١١	٣	حَرَم / يُحْرَم
٢	١	حياة	١٢	٣	الحرم المكي
١٥	٣	الحياة الدنيا	١٣	٣	حِرْمَان
١	١	الحين	٨	٢	حَرِيصَة
٤	١	حَيَوَان	٤	١	حَزِين
خ			٥	١	حَسَّاس
خ			٩	٢	حسب
١٣	٣	خاشع	١٤	٣	حصى
١	١	خاطيء	١٠	٢	حَضَارَة
١	١	خال	٣	١	حَظّ
٦	٢	خالية	٨	٢	حفظ
٢	١	خَبَر	١	١	حفيد
٨	٢	خُبْرَاء	٥	١	حق
١	١	خَتَم	١٥	٣	حقاً

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٥	١	دَبَّرَ / يُدَبِّرُ	٣	١	خَرَّيجَ
٥	١	دَرَبَ / يَدْرَبُ	٢	١	خَسَارَةَ
٦	٢	درج	٢	١	خصوصاً
٤	١	دعا / يدعو	١٥	٣	خضوع
١٥	٣	دعاء	٢	١	خِطْبَةٌ
٦	٢	دَقَّ / يَدُقُّ	١٢	٣	خُطْبَةٌ
١٥	٣	الدنيا	١٢	١	خُطْبَةُ العِيدِ
٦	٢	دور	١٤	٣	خطوة (ج خطوات)
٧	٢	دورة	١٥	٣	خطيئة
١٢	٣	دُوَل (م دَوْلَة)	٨	٢	خفيفة
١٠	٢	دهن / يدهن	١٥	٣	خَلَعَ / يَخْلَعُ
٢	١	دين	١٣	٣	خَلَفَ
ذ			٢	١	خلق
ذ			١٤	٣	خليل
١٥	٣	ذَبَحَ / يَذْبَحُ	١٤	٣	خيام
١١	٣	الذَّكْرُ	٩	٢	خيل
٤	١	ذَكَرَ / يَذْكُرُ	٣	١	خيمة (ج خيام)
٧	٢	ذَوَّقَ	د		
٢	١	ذوو القُربى	د		
			١٥	٣	الداعى

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	ج
٤	١	رَغْبَةٌ	٢	١	رب
٦	٢	رَقِيقٌ	٥	١	رَبُّ الأُسْرَةِ
١٤	٣	الرُّكْنُ الشَّرْقِي	٢	١	رَبِحَ
١٠	٢	رمى / يرمى	٢	١	رَبَطَ / يَرْبُطُ
١٣	٣	الروح	٥	١	رَبَّى / يُرَبِّي
٨	٢	رُوحٌ / يروِّحُ	١٤	٣	رجاء
١١	٣	رؤية	١٤	٣	رَجَمَ / يَرْجِمُ
i			١٣	٣	رَحَلَ / يَرْحَلُ
i			١	١	الرحم
١١	٣	زاهرة	١٥	٣	الرحمن
١٢	٣	زاهية	٢	١	رحمة
٦	٢	زُجَاجٌ	٣	١	رحيم
١١	٣	زكاة	٦	٢	رُخَامٌ
١٣	٣	زكاة الفطر	١٥	٣	رَسَمَ / يَرَسِمُ
٣	١	زَفَافٌ	١	١	رسول
١٠	٢	زَمَانٌ	١٥	٣	رَشَدَ / يَرشُدُ
١٤	٣	زَمَزَمٌ	٨	٢	رَصَّ / يَرصُّ
٧	٢	زهريات	١١	٣	رضى / يرضى
١٥	٣	زهقٌ / يزهقُ	١	١	رعاية
١٥	٣	زهوق	٦	٢	رَغَبَ / يَرغَبُ

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٦	٢	سَخَّان	٢	١	زواج
١١	٣	سَخِيَّة	١	١	زوجة
٢	١	سَر	٩	٢	زوجية
١	١	سَعَدُ / يَسْعُدُ	٤	١	زَوَّدَ / يَزُوِّدُ
١٤	٣	سَعَى / يَسْعَى	١٠	٢	الزيتونة (جامع الزيتونة)
٦	٢	السُّفْلَى	١٥	٣	زينة
١٥	٣	سَقَى / يَسْقِي	س		
٢	١	سَكَنَ / يَسْكُنُ			
٧	٢	سلامة	١٣	٣	سَادَ / يَسُوِّدُ
٦	٢	سَلَّمَ	٤	١	سَأَقَفُ إِلَى جَانِبِكَ
١	١	سلم	٦	٢	سالم
٥	١	سلوك	١٠	٢	سَبَّكَ
٣	١	سليم	٣	١	سبب
١١	٣	سَمَّاح	٦	٢	سَبَّحَ / يَسْبِّحُ
٩	٢	سمسار	٣	١	سَبَّقَ / يَسْبِقُ
١٤	٣	سميع	٢	١	سبيل
١٣	٣	سنبله (ج سنابل)	٦	٢	ستارة
١١	٣	سُنَّة	٧	٢	سَجَّاد
١٢	٣	سُنَّةُ عِيدِ الْفِطْرِ	١٠	٢	سحاب
٤	١	سهل	١١	٣	سحور

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٧	٢	شَمْس	٨	٢	سهولة
١٢	٣	شَمَل	ش		
١٥	٣	شهد / يشهد			
١٤	٣	شَوَط / (ج أشواط)	٢	١	شاب
١٤	٣	شَوَق	٨	٢	شارك / يُشارك
ص			١٢	٣	شاع / يشيع
			١٥	٣	شاق
١١	٣	صائم	١٠	٢	شاهق
١١	٣	صبي	١	١	شبه جملة
٥	١	صحابة	١٣	٣	شُح
٥	١	صحب / يصحب	٥	٣	شد / يشد
١	١	صحح / يصحح	٦	٢	شُرْفَة
٣	١	صحة	١١	٣	شُعوب
٩	٢	صداق	١٥	٣	شُور
١١	٣	صدر (ج صدور)	٣	١	شغل / يشغل
١	١	صدق	١٣	٣	شفقة
١٥	٣	صدق الله العظيم	١٢	٣	شفة
١٥	٣	صراع	٦	١	شقة للإيجار
١	١	صرخ / يصرخ	١٢	٣	شقيق
٦	٢	صُعود	٨	٢	شُكُل

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٩	١	ضُمَّ أوله وكسر ما قبل آخره	١٠	٢	صف / يصف
٥	١	ضمير	١٣	٣	صفاء
٦	٢	ضوضاء	١٤	٣	الصفاء والمرورة
٣	١	ضيافة	٢	١	صِفة (م صفات)
٨	٢	ضيق	٧	٢	الصفة والموصوف
٦	٢	ضيق	١١	٣	صلاة التراويح
ط			٧	٢	صلح / يصلح
٨	٢	طائفة	١	١	صلة الرحم
٤	٣	طار / يطير	١	١	صلَّى
٨	٢	طاولة	٩	٢	صناعي
١٠	٢	طَلَى / يَطْلَى	١	١	صيام
١٥	٣	طمع / يطمع	١	١	صيغة
١٣	٣	طَهارة	ض		
١٤	٣	طَوَاف	٦	٢	ضَاعَ / يضيّع
١٤	٣	طواف الإفاضة	١٣	٣	ضاعفَ / يُضاعفُ
١٤	٣	طواف القدوم	١٥	٣	ضال
٣	١	طَوَال	١	١	ضروري
١	١	الطويلة	١٢	٣	ضعيف
١٥	٣	طيبة	١١	٣	ضلَّ / يضلُّ
			٩	١	ضُمَّ أوله وثانيه

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	ظ
١٤	٣	عرفة - عرفات	٣	١	ظروف
٦	٢	عَرَقَ	٤	١	ظلمات
٢	١	عروس	ع		
٥	١	عزب			
١١	٣	عسر	١	١	عائد
١٣	٣	عسى	٢	١	عائلة
١٠	٢	عصر	٩	٢	عازف
٧	٢	عصرى	١٠	٢	عاصمة
٥	١	عصور	١٤	٣	عالم
١٥	٣	عطاء	١١	٣	عامر
١٢	٣	عَطَّلَ / يعطِّل	١٥	٣	عباد
٢	١	عُطَّلَ	١١	٣	عبادات
١١	٣	عِظَة	٢	١	عبد / يَعْبُدُ
١٠	٣	عظيم	١٥	٣	عبر
١١	٣	عقد / يعقد	٢	١	عَجَلَة
٣	١	عَقْدَ قران	٢	١	عَدْل
٤	١	عَقْل	٩	٢	عربات
٥	١	عقيدة	٩	٢	عربون
٢	١	علاقة	٣	١	عُرْس
٤	١	علم	٢	١	عرض / يعرض / اعرض

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٥	٣	غَفَرُ / يَغْفِرُ	٨	٢	علمي
١٢	٣	غَنَى (ج أغنياء)	٥	١	على الإطلاق
١	١	غِيَاب	٧	٢	على بركة الله
١	١	غِيِيَة	٥	١	على قدرٍ كبيرٍ من
ف			٥	١	عليه الصلاة والسلام
٨	٢	فائِدة	١	١	عمّ
١٥	٣	فَاضٍ / يَفِيضُ	٨	٢	عُمران
٥	١	فَاضِل	١	١	عمود
٢	١	فَتَاة	٨	٢	عميد
١٠	١	فَتَّحَ مِصْرَ	٨	٢	عناء
٤	١	فَتَى	١	١	عندما
١	١	فَجَاةٌ	٣	١	عَوْنٌ
٨	٢	فَجْر	١٥	٣	عيد
١٥	٣	فَدَاءٌ	غ		
١٥	٣	فَدَى / يَفْدِي	١	١	غائب
٣	١	فَرْدٌ (ج أفراد)	٩	٢	غُبَارٌ
٦	٢	فَرَشَ	٨	٢	غَدَى / يُغَدَى
٣	١	فَرَصَة	٦	٢	غَسِيلٌ
١١	٣	فَرَضَ	١٠	٢	غَطَّى / يَغْطِي

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٤	٣	قِبْلَة	٤	١	فَرْع (ج فروع)
٣	١	قَدْر	١	١	فَرْعٌ / يَفْرَعُ
٣	٣	القَدْر	١١	٣	فَرْقٌ / يَفْرُقُ
١٣	٣	قُدْرَة	١١	٣	الفرقان
١٠	٢	القُدْس	٩	٢	فرن
٥	١	قُدْوَة	٤	١	فريضة
٢	١	قُرْبَى	٥	١	فريضة الجمعة
١٠	٢	قُرْطَبَة	٢	١	فِصَال
١٠	٢	قَرْن	٧	٢	فضيَّات
١٤	٣	قَصَب	١١	٣	فطائر (م فطيرة)
١٢	٣	قَصْر	١٢	٣	الفِطْر
٢	١	قَضَى	٨	٢	فِقْه
٤	١	قَلْب (ج قلوب)	١٢	٣	فقير (ج فقراء)
٩	٢	قَلَبَتِ الألفُ الزائدةُ واوا	١٠	٢	فَنّ
٩	٢	قليل	١٣	٣	فوانيس
١٥	٣	قُوَّة (ج قوى)	ق		
١٠	٢	القَيروان	ق		
ك			١١	٣	قادر
٤	١	كائن	٦	٢	قال / يقول / قل
١٣	٣	كَادُ / يَكَادُ	٩	٢	قبض / يقبض

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٥	٣	لباس	٣	١	كالعادة
١	١	لَحِقَ / يَلْحَقُ	٤	١	كاميل
١	١	لَخَّصَ / يَلْخِصُ	٣	١	كَانَ اللهُ فِي عَوْنِ
١	١	لَدَى	١١	٣	كِتَاب
٥	١	لِسَان	١٤	٣	كَسَا / يَكْسُو
١١	٣	لَيْلَةٌ	١٤	٣	الْكُسُوة
١٣	٣	لَيْلَةُ الْقَدْرِ	١٤	٣	الْكَعْبَةُ
هـ			١١	٣	كَعَكَ
٣	١	مَا أَسْوَأَ حَظَّنَا	٢	١	كَفَى / يَكْفِي
٥	١	مَائِدَةٌ	١٣	٣	كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ
١١	٣	مَادَامَ	٢	١	كُلِّي آذَانَ مُصْغِيَةٍ
١٠	٢	مَادَّة	٩	٢	كَهْرَبَاءَ
٢	١	مَادِيَةٌ	١٠	٢	الْكُوفَةَ
١١	٣	مَازَالَ . . .	ج		
٤	١	مَالَ / يَمِيلُ	٣	١	لَا بُدَّ
١٥	٣	الْمُبَارَكَةُ	٢	١	لَا دَاعِيَ لِي . . .
٣	١	مُبَاشِرٌ	٦	٢	لَا فِتْنَةَ
١	١	مُبْتَدَأٌ	٥	١	لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ . . وَلَا . .
١	١	الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ	٦	١	لَامُ التَّعْلِيلِ

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٥	٣	مُخَّ العِبادَة	١	١	مَبْعَث
٨	٢	مُخْتَصَّص	١١	٣	مَبْرُوك
١٤	٣	مُخْتَصَّص	٩	١	مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُول
٩	٢	مُخَطَّط	٩	٢	مُتَّبِع
١	١	مُذْبِع	١٥	٣	مُتَدَفِّق
٩	٢	مِرَاة	٢	١	مُتْرَابِط
١	١	مُرَادِف	١٥	٣	مُتَّسِع
٥	١	مَرَّ العُصُورِ وَالْأَيَّامِ	٨	٢	مُتَّعَة
٧	٢	مُرْبِح	٥	١	مُتَّفَرِّغ
٥	١	مَرْجِع	١٣	٣	مُتَّفِق
٦	٢	مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ	١	١	مُتَلَهِّف
٦	٢	مَرْفُوعٌ بِالْأَلْفِ	٢	١	مُتَمَّاسِك
٦	٢	مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ	١٢	٣	مُتَنَزِّهَات
٣	١	مُزَارِع	١١	٣	مُثْمِر
١٢	٣	مُزْدَان	٨	٢	مُجَال
١٤	٣	المُزْدَلِفَة	١٣	٣	مُجْجَف
١١	٣	مُزْهِر	١٤	٣	مُجِيب
١	١	مُسَاعِدَة	١٢	٣	مُحَافِظ
١٠	٢	مَسَارِح (م مسرح)	٦	٢	مُحَاوَلَات
٦	٢	مَسْئُول	١٥	٣	مُخَّ

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٢	١	مَصِير	٨	٢	مَسْبَح
١	١	مُضَادّ	٦	٢	مُسْتَأْجِر
١	١	مُضَاف	١١	٣	مُسْتَحِقّ
١	١	المُضَاف والمُضَاف إليه	١	١	مُسْتَقْبَل
٥	١	مُضَىء	١٢	٣	مُسْتَمَع
١١	٣	مُطَالِب	٩	٢	مُسَجَّل
٦	٢	مَطْبِخ	١٠	٢	مُسَلَّح
١٥	٣	مُطْمَئِن	٥	١	مَسْمُوع
٢	١	مَطِيع	٥	١	مَشَاعِر
٤	١	مَظَاهِر	٦	٢	مُشَاهَدَة
١١	٣	مِظَلَّة	١	١	مُشْتَاق
٧	٢	مِظْلَم	١٥	٣	مَشْرُوع
٣	١	مُعَافَى	٢	١	مَشْهُور
١٠	٢	مُعْتِم	١٠	٢	مَشَى / يَمْشَى
١١	٣	مُعْجِزَة	٥	١	مِصَابِيح (م مصباح)
٦	٢	مُعَدَّات	١٢	٣	مِصَالِح (م مصلحة)
١١	٣	المِعْرَاج	١١	٣	مُصْحَف
١٢	٣	مُعْظَم	٨	٢	مِصْدَر
١٣	٣	مَعُونَة	٦	٢	مِصْعَد
٨	٢	مُعِين	٢	١	مُصْغِيَة

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٢	١	مُنشَرِح	٩	٢	مَفْرُوش
٦	٢	منصوب بالفتحة	٥	١	مَفْهُوم
٧	٢	مِنْصَدَة	١٤	٣	مَقَام إِبْرَاهِيم
١١	٣	مَنَع / يَمْنَع	٩	٢	مَقْعَد
١٠	٢	المَنُورَة	١١	٣	مُكَافَأَة
١٤	٣	مَنَى	٢	١	مُكَافِح
٦	٢	مُنِير	١٠	٢	مُكْرَمَة
١٠	٢	مَهْرَة	١٣	٣	مَكْسِرَات
٢	١	مُهَلَة	١١	٣	مَكْشُوف
١	١	مُهَمِّم	٨	٢	مُلاَثِم
١٢	٣	مُهَنِّىء	١٤	٣	مَلَايِين
٣	١	مُواصَلَات	١٠	٢	مُلْحَق
٢	١	مُوَافِق	٦	٢	مُلْصَق
٨	٢	مَوَاهِب	١٣	٣	مَلِك
٢	١	مَوَدَّة	٨	٢	مَلَل
٨	٢	مُؤَسَّسَات	٨	٢	مُمَارَسَة
١٥	٣	مَوْسَم	١٣	٣	مُمْسِك
٩	٢	مَوْسِيقَى	١٥	٣	مَنَابِك
٨	٢	مَوْقِع	١٥	٣	مَنَام
١٣	٣	مَوْقِعَة	١٠	٢	مُنْدُ

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٤	٣	النَّحْر	٤	١	موقن
١٤	٣	نِداء	٩	٢	موكب
١٠	٢	نَدَوَات	٣	١	مولود
٥	١	نُزهة	٥	١	مؤمن
٦	٢	نُزول	١	١	مهم
٩	٢	نِساء	٧	٢	مياه
٦	٢	نسيم	١٠	٢	ميلادي
٢	١	نِشأة	ن		
٢	١	نِشرة	٩	٢	نائب الفاعل
١٣	٣	نِصر	٩	٢	ناحية
٧	٢	نَظَر / يَنْظُرُ / انظُر	١٠	٢	ناس
٤	١	النَّظَر	٧	٢	نافورة
٥	١	نَظِيف	٨	٢	ناوِب / يُناوِب
٦	٢	نَعِمْ / يَنْعَمُ	٤	١	نِبات
١٣	٣	نِعْمَة (ج نعم)	١١	٣	نُبوءة
١٥	٣	نَعِيم	١٥	٣	نَبِيّ
٤	١	نَفْس (ج أنفس)	٨	٢	نِجار
١٠	٢	نِقاش	٦	٢	نَجَح / يَنْجَحُ
٦	٢	نَقِيّ	١٠	٢	النجف الأشرف
١١	٣	نَهار	١١	٣	نُجوم

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
٨	٢	هَوَايَات	٩	٢	نِهَايَة
١٤	٣	هَيِّة	٨	٢	نَهْضَة
ك			٦	٢	نور
			٣	١	نوم
١	١	وَاجِبَة	١١	٣	نَوَى / يَنْوَى
١٠	٢	وَإِفْد	هـ		
٤	١	وَإِفْقُ / يُوَافِقُ			
١	١	وَالِد	٢	١	هَاتِ مَا عِنْدَكَ
٢	١	الْوَالِدَان	١٠	٢	هَاجِر
٧	٢	وَتِير	١	١	مَهْم
١	١	وَجَبَ / يَجِبُ	١١	٣	هَدَايَا (م هَدِيَة)
٦	٢	وَجْه	٥	١	هَدَف
١٣	٣	وَجُوب	٥	١	هَدَوَة
٤	١	الْوُجُود	١١	٣	هَدَى
٨	٢	وَحَدَات	١٣	٣	هَلَّ / يَهْلُ
٤	١	الْوَحَى	١١	٣	الهِلَال
١١	٣	وَدَّ / يُوَدُّ	١٥	٣	هَمَّ / يَهْمُ
١	١	وَدَاع	١٣	٣	هَمَة
١	١	وَدَّعَ / يُودِّعُ	٦	٢	هَوَاء
١٥	٣	وَرَزَنَة	٩	٢	هَوَاج

الدرس	الوحدة		الدرس	الوحدة	
١٥	٣	يَوْمَ بَيَعْتُونَ	٢	١	وُرُود
			١٥	٣	وُزَرَاءَ (م وَزِير)
			١٥	٣	وُزَرَاءَ الإِعْلَامِ
			٦	٢	وَصَّلَ / يُوصِّلُ
			٢	١	وَصَّى / يُوصِّي
			١٠	١	وَضَعَ لِلنَّاسِ
			٢	١	وَطَنِيَّ
			١٠	٢	وَفَدَّ / يَفِدُّ
			١٥	٣	وَفِير
			١	١	وَلَدَ (ج أولاد)
			١٥	٣	وَلَدَّ / يَلِدُّ
			٢	١	وَهَنَ
٥٢					
			١٢	٣	يَجْتَمِعُ شَمْلُ الأَسْرَةِ
			٨	٢	يُسِرُّ
			٦	٢	يُسْرَى
			٦	٢	يَمْنَى
			٤	١	يُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ
			١٥	٣	يَوْمَ الدِّينِ