

# توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر

شعر التفعيلة في مصر والشام ألغوذجا

أحمد زهير عبد الكريم رحاحلة



٢٠٠٨



بدعم من أمانة عمان



حيث لا احتكار للمعرفة

[www.books4arab.com](http://www.books4arab.com)



**توظيف الموروث الجاهلي  
في الشعر العربي المعاصر**



# توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر

"شعر التفعيلة"  
في مصر والشام أنموذجاً

أحمد زهير عبد الكريم رحاحلة



بدعم من أمانة عمان

٢٠٠٨

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة

المكتبة الوطنية

(٢٠٠٨/٥/١٤٧٥)

٨١١،٠٩

راحالة، أحمد زهير

توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر: شعر  
التفعيلة في مصر والشام أنموذجاً. / أحمد زهير عبد الكرييم

راحالة. عمان: المؤلف. ٢٠٠٨.

( ) ص.

ر.أ.: (٢٠٠٨/٥/١٤٧٥).

الوصفات: / الشعر العربي // النقد الأدبي // التحليل  
الأدبي /

❖ أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية

مركز البيراوني للنشر والتوزيع

عمان - شارع الملكة رانيا (جامعة الأردن)  
 مقابل كلية الزراعة - بناية رقم (١٢٣) - ٢١

ص.ب. ٢٠٤ - عمان ١١٦٤١ - تلفاكس: ٥٢٣٢٢٣٧

E-mail: bayroni\_house@yahoo.com

WWW.PHENIXCENTER.ORG



ناشرون • موزعون

BEYROUNI  
PUBLISHERS  
& DISTRIBUTORS

رُبَّهُمْ

"إِلَيْكُمْ نَفْسُكُمْ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ"

أحمد



## (الفهرس)

الصفحة	الموضوع
٥	الإهداء
١١	تحية للمؤلف والمكتاب -ناصر الدين الأسد-
١٢	المقدمة
١٩	تمهيد
<b>(الفصل الأول: الجانب التوظيفي لنقري</b>	
٢٣	المبحث الأول، موقف الشعر من التراث
٢٤	الشعر والتراث
٤١	المبحث الثاني، دوافع التوظيف
٤١	الدوافع الخارجية
٤٢	الدوافع الداخلية
٤٤	الدوافع الذاتية
٤٧	المبحث الثالث، مصطلحات دلالة التوظيف
٤٨	التناص
٤٩	الرمز
٥٠	القناع
٥٢	المفارقة
٥٣	الانزياح
٥٥	المبحث الرابع، مستويات التوظيف
٥٦	المستوى الإشاري
٦٢	المستوى التركيبى
٦٥	المستوى المحوري

## الفصل الثاني: زوايا التوظيف الفنية

٨١	المبحث الأول، توظيف الشخصيات الجاهلية في الشعر العربي المعاصر
٨٢	أصحاب المعلمات
٩٢	الصعاليك
٩٨	الشعراء المترسبون وعيارهم
١٠٤	المساء
١٠٩	المبحث الثاني، توظيف الدلالات الجاهلية في الشعر العربي المعاصر
١١٠	أولاً: الدلالات الاجتماعية
١١٥	ثانياً: الدلالات البيئية
١١٧	ثالثاً: الدلالات الدينية
١٢١	المبحث الثالث، توظيف السير والأيام الجاهلية في الشعر العربي المعاصر
١٢٢	السير
١٢٢	الأيام
١٢٣	المبحث الرابع، توظيف الأساطير الجاهلية في الشعر العربي المعاصر
١٢٤	زرقاء اليمامة
١٢٧	العنقاء
١٢٨	العرف/العرفة
١٤٠	الغول
١٤١	الهامة

## الفصل الثالث: آلية التوظيف

١٤٥	المبحث الأول، توظيف النص الشعري الجاهلي
١٤٦	التوظيف النصي الكلي
١٥١	التوظيف النصي الجزئي
١٥٦	التوظيف الثنائي
١٦٢	سيميائية العنوان

المبحث الثاني، توظيف النص النثري الجاهلي.....	١٦٧
توظيف الخطاب الجاهلية.....	١٦٧
توظيف الأمثال الجاهلية.....	١٧٠
المبحث الثالث، أساليب الخطاب التوظيفي.....	١٧٥
الاسلوب الخطابي القناعي.....	١٧٦
الاسلوب الخطابي الحواري.....	١٨٠
الاسلوب الخطابي القصصي.....	١٨٢
اسلوب الالتفات.....	١٨٦
المبحث الرابع، إشكاليات التوظيف.....	١٩٢
المبحث الخامس، في تصحيح التوظيف.....	٢٠٥
الخاتمة.....	٢٠٩
المصادر والمراجع.....	٢١٢



## تحية للمؤلف وللكتاب

ناصر الدين الأسد

خير الكتب ما يضيف إلى قارئه علمًا جديداً مهما يكن مقداره، فالفكرة الواحدة، وأحياناً الجملة الواحدة أو الكلمة الواحدة، إذا استفادها القارئ، تفتح أمامه آفاقاً كانت مغلقة. ويزيد الخير إذا كان الكتاب معتماً في لغته وأسلوبه.

وهذا كتاب يجمع ذلك كلّه، فقد حوى بين دفتيه الفائدة والمتعة. أما الفائدة فلأنه عرض لنا صوراً من أدب الجاهلية يوشك أن ينساها ناشئة هذا الجيل أو الجيل القادم، إذا بقيت حالنا على ما هي عليه، بما تمثله تلك الصور من رموز مستقاة من الشعر ومن الخطب ومن الأمثال ومن الحكم ومن الأساطير ومن أيام العرب. وقد تبع الباحث تلك الرموز فيما استطاع أن يطلع عليه من الشعر الحديث في مصر وببلاد الشام، وكشف عن أساليب توظيفها أو استخدامها أو تضمينها في هذا الشعر، مستعملاً الألفاظ والمعاني التي أصبحت شائعة هذه الأيام عند أكثر النقاد المحدثين، وقد طوّعها لتتصبح سائحة للفهم عند الذين يجدون صعوبة في فهمها حين يستعملها غيره. فأصبح بعضنا يفهم معاني المصطلحات دلالات التوظيف، مثل: التناص والرمز والقناع والمفارقة والانزياح، ومستويات هذا التوظيف من المستوى الإشاري والمستوى التركيبي والمستوى المحوري. وقد كان لبعض هذه المصطلحات مقابلات في تراثنا كان أكثرنا يفهمها.

ثم نجد في الكتاب جولات خلال شعر الصعاليك وشعر الفرسان وشعر النساء، وقف الباحث فيها وفقه متأنية عند الأساطير الجاهلية في الشعر العربي المعاصر في مصر وبلاد الشام.

ذلك كله بعض جوانب الفاتحة التي يجنيها القارئ من هذا الكتاب. أما المتعة فلسلامة الأسلوب وسلامة اللغة ووضوح الأفكار. فالقارئ يتذوق في قراءته مع تدفق أسلوبه ولغته وأفكاره، لا يعترضه ما أصبح يشيع في كثير من كتب هذه الأيام من ضعف الأسلوب وأغلاط اللغة وغموض التفكير والتعبير.

وبعد،

فهذه الكلمة ليست مقدمة ولا مقالاً في النقد، وإنما هي كما ذكرت في عنوانها "تحية للمؤلف وللكتاب" أوحت بها قراءتي المتعجلة لكتاب هو باكورة أعمال لباحث جاد تبشر بمستقبل زاهر له بخشائه الله تعالى.

## (المقدمة)

الحمد لله رب العالمين، وصلوة وسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى الله، وأصحابه، وأزواجهم، وذراته، أشرف الصلاة والتسليم، وبعد:

فكان الدافع الأظہر لدراسة أثر الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر، هو تلك المكانة الكبيرة التي حظي بها الموروث الجاهلي على صعيد اللغة والأدب، ويکاد الباحث يطالع في كل كتاب من تكتب موروثنا الحscarی المتذمّر موروثه الجاهلي ماثلاً بـعزم وشموخ، شاهداً على اللغة والتفسير والحديث والأعلام والأيام والأماكن وغيرها، ومصدراً لإلهام الشعراء.

ولا تسعى هذه الدراسة إلى استقراء ظواهرات الموروث الجاهلي ووقف عند حدود توظيفها في الشعر العربي المعاصر فحسب، وإنما تسعى إلى جانب ذلك إلى محاولة تأطير المنهج العام لهذا النسق الأسلوبی الشعري المعاصر بإجراء سابق يتمثل في توضيح الأبعاد النظرية والعوامل المهيئّة لأنبثقاق التوظيف سمة من سمات الحداثة الشعرية، ولا يكتمل التصور العام للدراسة إلا بإجراء لاحق يبحث في آليات التوظيف التي يقدر الباحث أهميتها في رفد التجارب الشعرية بالأدوات المناسبة لاستجلاء أبعاد التوظيف الفنية، وميز القدرات المتباعدة لدى الشعراء المعاصرين في التواصل مع القديم بالسمت الجديد.

أما في الجانب التاريخي لجذور هذه الظاهرة، فإن جملة من المصادر والمراجع قد أشارت إلى انصراف كثير من الشعراء في العصور الإسلامية الظاهرة، وما تلاها إلى إعادة النظر في الموروث الجاهلي، والاستفادة منه على مستوى الشكل والمضمون، في تقاطعات تتقارب حيناً وتبتعد حيناً آخر، دفعت النقد والأدباء إلى الوقوف على هذه الظاهرة بالبحث والتنظير بما لا تستقيم الإفاضة فيه مع موضوع الدراسة.

ثم كان أن نظرت متأنلاً في واقع الشعر العربي المعاصر، مستذكراً ما طرأ عليه من تجديد في شكله، ومصادره، وإشكالياته، واطلعت على عدد من الدراسات التي تناولت البحث في قضايا

الشعر المعاصر، و استوقفتني كثيراً تلك الدراسات التي تناولت بالبحث قضية توظيف التراث في الشعر العربي المعاصر، وعلى الرغم من أهمية هذه الدراسات، إلا أنها في جلها كانت تركز على بيان النواحي المتعددة لمصادر التراث المؤثرة في الشعر المعاصر وأهمها: المصادر التاريخية، والصوفية، والأدبية، والشعبية، والأسطورية، دون أن تخصص الموروث الجاهلي بالبحث أو الدراسة، إلا ما جاء جزئياً، أو على شكل إشارات سريعة، فكان الموروث الجاهلي فيها يشكل جزءاً من المصادر التاريخية، أو الأدبية، أو غيرها دون أدنى تخصيص له.

و مع الثورة الجديدة للشعر المعاصر وهي التي شملت بنته وأسلوبه، غالباً توظيف الرموز بشكل عام أمراً لا مندوحة للشاعر المعاصر عنه، حتى إن كثيراً من الشعراء بدأ يتهافت على الرموز ليجعل منها خصوصية له، يشتهر بها، وتشتهر به، أما المتلقي فإن النص الشعري في كثير من الأحيان تحول بالنسبة إليه إلى درس في التاريخ، أو الأساطير، أو الأديان، وراح يلهث خلف النص محاولاً جهده كشف الأحاجي والألغاز ودلائل الرموز التي تكاثفت في النص، وخلقت فيه ضبابية مفرطة استحال معها في كثير من الأحيان استمرار التواصل بين النص ومبادعه من جهة، والمتلقي من جهة أخرى، فظهرت إشكالية الغموض في الشعر العربي المعاصر كأولوية كبيرة، والذي يعنيها من هذه الإشكالية دور الرموز في أزمة الغموض والإبهام القائمة.

ويبدو من واقع المشهد الشعري المعاصر أن الرموز التي دأب الشعراء على توظيفها في البداية الأولى للشعر المعاصر قد تعددت مصادرها، وتبينت هوياتها، واحتلّت غتها بسمينها، وكثيراً منها نجده ويجعلنا، ولا يمت لحضارتنا، أو ديننا، أو تاريخنا، أو أدابنا، بصلة، ومن هنا كثر توظيف الأساطير اليونانية والإغريقية، واستدعاء الشخصيات الغربية بشكل تعرّض الدراسة لاحقاً لبيان بعض الجزئيات التي تتصل به.

ولهذا وغيرها أدرك كثير من الشعراء مغبة الانسياق الأعمى وراء جماليات توظيف الرموز دون الإحاطة بقدرات كل من الشاعر والرمز على التعبير الإبداعي في التجربة الشعرية، فارتدى كثيراً منهم عن الأساطير والرموز الغربية واستبدل بها الموروث العربي، واستدعى شخصياته ورموزه، لكن دون إفراط أو تقصير، مما جعلنا بحاجة إلى دراسة جديدة لموروثنا العربي بدءاً من العصر الجاهلي لنكشف جوانب الجمال الخفية فيه، وعن رموزه المجهولة التي تتبع للشاعر المعاصر أبعاداً أوسع، وآفاقاً أرحب في توظيفها وفق ما ينسجم و الأسلوب الشعري المعاصر فكان الموروث الجاهلي أولاًها بخصيصة بالبحث والدراسة.

وما يشير الدهشة أن تجد بعض الدراسات قدتناولت ظواهر شعرية محددة، أو شخصيات معينة بالدراسة على اعتبار أنها من المؤثرات الهامة في الشعر العربي المعاصر، و هنا أجدني أسئل لماذا كل هذا الاحتفاء بشخصية واحدة تحول لنمط متكرر؟ ولو تجاوزنا السؤال إلى ما هو أهم، لماذا يتهافت الشعراء على تكرار توظيف الشخصية ذاتها التي يُنبع أحد الشعراء في التعامل معها في أعماله؟ أو يكون الأمر من باب التقليد لنجاح التجربة، أو من قبيل التكرار غير المسؤول؟ إن مثل هذه الظواهر بحاجة إلى وقفة متأملة متبصرة للوقوف على مختلف نواحيها وآثارها في شعرنا المعاصر.

هذا في الوقت الذي ما زال فيه الموروث الجاهلي على غزارته و أصالته بحاجة لتعقيم البحث، و النظر، و رصد التأثير، و لعلني لا أبالغ إن قلت إن الشاعر الجاهلي - كامرئ القيس على سبيل المثال -أخذ بشعره، وحياته مساحة لا تقل أهمية عن رموز غنطية متكررة في شعر الرواد كالخلج، أو المسيح، أو النبي، ومع ذلك لم تفرد له في حدود علمي الدراسات الخاصة سواء على المستوى العربي أو الغربي، وعليه ييدو الأمر بحاجة إلى دراسة مستقلة لتحديد أساس اختيار الرمز، و دوافع توظيفه المتكرر لدى طائفة من الشعراء إلى حد الاستهلاك المدمر للرمز و التجربة الشعرية.

وبهذه الدراسة - توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر " مصر والشام نوذجا - تبدو الطريق واضحة لكل مهتم لاستكمال هذا المجهد الذي أرى أنه لابد أن تتلوه دراسة للموروث الجاهلي في غير حدود الدراسة المكانية، كالعراق أو الجزيرة مثلا . . ، ودراسة للموروث الإسلامي في الشعر العربي المعاصر، وأخرى للموروث الأموي في الشعر العربي المعاصر، ثم الموروث العباسى، وهكذا حتى يشمل التراث العربي كاملا. فكانت هذه الدراسة استكمالا للجهود السابقة في هذا الإطار، في محاولة لتجاوز الآليات التي كانت تقف عند حدودها الدراسات السابقة، وقد جاءت هذه الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول و خاتمة وملخص:

يعرض بياجاز الإرهاصات الأولى المهددة لظهور الشعر المعاصر ابتداء من حركة الإحياء، وصولا إلى أواخر العقد الرابع من القرن الماضي، ثم مرحلة التجديد التي أخذت الشكل الشعري المعاصر - التفعيلة -، واتجاهاته، و واقعه، مع وقفة إزاء الموروث الجاهلي من حيث دلالته في اللغة والاصطلاح، ونظرة عامة في الأدب الجاهلي، أشكاله، وأغراضه.

### الفصل الأول: الجانب التوظيفي النظري.

ويقع في أربعة مباحث، اقتصر الأول على استعراض موقف الشعر من التراث وآراء النقاد فيه مع التركيز على أصحاب النصوص المعاصرة، وإلقاء الضوء على آثر الشاعر والناقد الإنجليزي (ت. س. إلبيوت) في موقف المبدع العربي من التراث عبر خادج تمثل حدود الدراسة - مصر والشام -، أما المبحث الثاني فينظر في دوافع التوظيف للوقوف على أبرز العوامل المؤثرة في تقنن توظيف الموروث في الشعر المعاصر، والباحث الثالث يستعرض مصطلحات لدلالة التوظيف المعاصر: (التناصي، والقناع، والانزياح، والمفارقة، والرمز) باعتبارها الآليات الحديثة المتصلة بالتوظيف، وينتهي هذا الفصل من الدراسة ببحث رابع يتناول مستويات التوظيف في الشعر المعاصر بشيء من التفصيل.

### الفصل الثاني، الجانب التوظيفي الفني:

ويقسم إلى أربعة مباحث، ينظر المبحث الأول منها في توظيف الشخصيات الجاهلية في الشعر العربي المعاصر وفق رؤيا خاصة في الطرح تفصيلاً في المبحث ذاته أبرز ما فيها استدعاء شخصيات أصحاب المعلقات من الشعراء، والصعاليك، والفرسان، والنساء، أما الثاني فيتناول بالبحث توظيف دلالات الجاهلية ومتعلقاتها الاجتماعية، والدينية، والبيئية، وأهمها القبيلة، والصحراء، والأوثان، التي انتفع الشاعر المعاصر بتوظيفها، واقتصر المبحث الثالث من الفصل على توظيف السير الجاهلية و أيام العرب في الشعر العربي المعاصر كسيرة عترة بن شداد؛ وسيف بن ذي يزن، و حرب البوسوس، ويوم ذي قار، وغيرها، وفي المبحث الرابع مدخل للأساطير العربية الجاهلية ثم بحث في توظيف الموروث الأسطوري الجاهلي في الشعر العربي المعاصر.

### الفصل الثالث، آليات التوظيف:

ويقع في خمسة مباحث: يعرض الأول منها لتوظيف النص الشعري الجاهلي في الشعر العربي المعاصر بأفاضه المختلفة (التوظيف النصي الكلي، التوظيف النصي الجزئي، التوظيف التناصي)، والباحث الثاني في توظيف النص التشييري الجاهلي في الشعر العربي المعاصر (الخطب والأمثال)، أما المبحث الثالث فينظر في أساليب الخطاب التوظيفي التي انتهجهما الشاعر المعاصر ضمن أربعة أساليب هي: أسلوب الخطاب القناعي، وأسلوب الخطاب الحواري، وأسلوب الخطاب القصصي، وأسلوب الالتفات، أما المبحث الرابع فينظر في أظهر إشكاليات التوظيف التي رافق تقنن توظيف الموروث الجاهلي، والختام ببحث خامس ينظر في تصحيح مسار التوظيف، ثم تختتم الدراسة بالملخص والخاتمة وثبت للمصادر والمراجع .

وتحتفل هذه الدراسة عن الدراسات السابقة والمشابهة كتلك التي قام بها الدكتور خالد الكركي، أو الدكتور علي عشري زايد كما سيظهر لاحقاً بأنها لا تسعى فقط إلى رصد الموروث الجاهلي في الشعر المعاصر، بل تتجاوز ذلك للتحليل الفني والتقيي لمادة الدراسة المستقصاة مع توسيع في مادة الموروث، فكثير من الدراسات السابقة كما أشرت سابقاً تناولت الموروث الجاهلي كجزء من التراث العربي المتدا، ولم تتجاوز تلك الدراسات - على قلتها - رصد الرموز التراثية الجاهلية في الشعر المعاصر دون الالتفات لكافّة أشكال الموروث.

كما تتميز الدراسة بمحاولة كشف جوانب الجمال والإبداع في كثير من الرموز الجاهلية التي مازالت طي النسيان، التي من الممكن استغلالها في التجربة الشعرية المعاصرة وفق الرؤيا الخاصة للشاعر المعاصر من جهة، وللإسهام في تأصيل النص الشعري العربي من جهة أخرى بزيادة رموزه العربية، والتقليل من الرموز الدخيلة والغربيّة عن ثقافتنا العربية، ولهذا لم يكن تركيز الدراسة منصباً على شاعر معين، أو مجموعة محددة بقدر ما كان الاهتمام الأول بالنص الشعري والشاهد الذي يحمله.

ومع ذلك فإن اختيار الشعراء والنصوص الشعرية خضم لبعض الضوابط كالعنصر المكاني المحدد للدراسة - مصر والشام -، والزمني الذي يمتد خلال النصف الثاني من القرن العشرين و كان الدافع الأظهر لاختيار مصر والشام على غيرهما المكانة الكبيرة التي بلغتها الحركة الأدبية والنقدية فيما، وبروز أعلام مؤثرة في الواقع الشعري العربي المعاصر تتعمى لحدود هذه الرقعة المكانية، وعامل آخر يتمثل في الواقع السياسي المتمثل في وقوع هذه الدول على طول خط المواجهة مع العدو الصهيوني، مع الأخذ بعين الاعتبار - كما سيأتي في البحث المخصص لبيان دوافع التوظيف - تأثير الواقع العسكري والحروب التي خاضتها دول الشام ومصر ضد الاحتلال على القدرة التعبيرية لشعراء هذه الدول، أما النصوص الشعرية فقد راعت الدراسة الاقتصار على شعر التفعيلة المعاصر دون التركيز على مضمون النص وخلفياته إلا بالقدر الذي يخدم الطروحات التي تعرض لها الدراسة.

ويجدر بي توضيح المنهجية التي سارت عليها الدراسة، والتي على أساسها تم اختيار الشعراء والنصوص، فلعل الدارس يلحظ غياب بعض أسماء الشعراء الكبار أو غير الكبار الذين يقعون ضمن الإطار المكاني والزمني لحدود الدراسة، أو قلة الإشارة إليهم مقارنة بغيرهم، ومن حقه أن يتساءل عن سبب تغييرهم، فاقول: إن العنصر الرئيس الذي تحكم باختيار النصوص

الشعرية هو الظاهرة التي تنظر الدراسة فيها، وتتبع وجودها في الشعر العربي المعاصر وتحديدًا في شعر التفعيلة المعاصر.

وسبب آخر متصل بسابقه يتمثل في تخصيص توظيف ظواهر من الموروث الجاهلي فقط بالدراسة، وهكذا فإننا قد نصادف شاعرًا كثيرة طبقت أعماله وشهرته الأفاق، إلا أن اهتمامه بالموروث الجاهلي كان قليلاً أو غائباً، فلم يظهر في الدراسة، لكننا قد نراه يكثر من توظيف الموروث الأنوي، أو العباسي، أو الأندلسسي، أو الأساطير الغربية، أو حتى الموروث الديني – سواء كان إسلامياً أو غير إسلامي –، أو نجد عنده توظيف الموروث الشعبي، فالغياب والحضور في الدراسة لا يعكس القيمة الفنية الكاملة للشعراء الذين ذكروا أو لم يذكروا، أو حتى كثر توظيف نصوصهم أو قل. فمنهج البحث كان الاستقراء الذي هو الأداة الأكثر فعالية، فاستخدمها الباحث للوقوف على توظيف الموروث الجاهلي في شعر التفعيلة المعاصر.

كما سيلحظ القارئ تكرار بعض النصوص في أكثر من موضع، ومع ذلك فإن تكرار النص لا يعني التكرار بالمفهوم العام، فإن الشاهد والظاهرة تختلف في كل مرة يذكر فيها النص، وتبقى الظاهرة التي تنظر فيها الدراسة هي التي تستدعي النص وتستوجب ذكره ولو تكراراً.

أما عن سبب فني آخر يتعلق باختيار مصر والشام عن دونهما موضوع الدراسة، فنقول: لو اخترنا العراق، لوجدنا من يقول: لماذا العراق؟ وكذلك الأمر لو اخترنا الجزيرة، أو غيرها، ولما كانت إقامة دراسة عامة لتوظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي كلها أمراً متشعباً و يحتاج لمساحة أكبر من حدود هذه الرسالة، كان ينبغي تحديد عينة مناسبة؛ تجنبنا للتشتت، فكان لابد من الاختيار على كل حال، ومع اختيار مصر والشام ثوذاًجا، فإن الدراسة لم تعن بشعراء المهاجر الذين يتسبون إلى هذه الرقعة الجغرافية من الوطن العربي و الذين قد نجد توظيف الموروث الجاهلي موجوداً عندهم.

والله الموفق  
أحمد رحاحلة  
السلط / قيسان ٢٠٠٧

## كمبر

لم يكن ارتباط الشاعر المعاصر بموروثه الحضاري، وليد الصدفة، أو اتجاهها عبيشاً، فقد كانت هناك مجموعة من العوامل التي جعلته يرتدي إلى هذا الموروث،<sup>(١)</sup> فقد ظل الشعر العربي مرتبطاً بأصوله القديمة مع كل ما حدث فيه من محاولات تجديد ابتداءً من تلك التي سعت إلى التجديد في أغراضه وأساليبه، وحتى محاولات تجديد الشكل وتطوره<sup>(٢)</sup>، إلى أن غداً توظيف التراث في الشعر العربي المعاصر ظاهرة تستحق الوقوف عليها بالدرس والبحث، وستفرد هذه الدراسة جزءاً من صفحاتها للبحث في دوافع توظيف التراث في الشعر العربي المعاصر.

ويمكّنا القول إن توظيف الموروث في الشعر العربي المعاصر قد مر بـ مراحلتين أساسيتين، كان لكل منهما ظروفها الخاصة وأشكالها المميزة، وهذا بالطبع لا ينفي وجود مرحلة انتقالية سادت نهاية المرحلة الأولى وبداية الثانية، وتجمّع كثير من البحوث والدراسات على أن المرحلة الأولى: هي تلك التي تزامنت مع بدايات عصر النهضة، ويستخدم مفهوم "الشعر الحديث" ليدل على التماوج الشعري في هذه المرحلة، أما المرحلة الثانية فهي: المرحلة التي ارتبط الشعر فيها لدى الكثيرين بالشكل الشعري الجديد - شعر التفعيلة - ويعبر عن نتاجها الشعري بـ مصطلح "الشعر العربي المعاصر" ، على ما في المسميين من خلط واختلاف في الدلالة.

وقد كان لكل مرحلة روادها وخصائصها المميزة، وعلاقتها الخاصة بالتراث العربي بشكل عام والتراث الجاهلي بشكل خاص، وفي هذا التمهيد لابد من نظرية سريعة في كلتا المراحلتين لرصد توظيف التراث العربي في الشعر الذي نظم فيهما، مع إشارات سريعة لأبرز الأعلام المؤثرة والفاعلة فيهما، إلى جانب الإنجازات التي أسهمت في إحياء التراث.

١ حداد، علي (١٩٨٦)، *أثر التراث في الشعر العراقي الحديث*، ط١، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ص ٢٠.

### المرحلة الأولى (مرحلة الإحياء)

تعتبر هذه المرحلة من المراحل الهامة في بث الروح في الشعر العربي من جديد، وتنسم الطبيعة الفنية للشعر في هذه الفترة بمحاكاة النموذج العربي الأصيل القائم على التمسك بعمود الشعر العربي، واستخدام الألفاظ والعبارات الجزلة، وبناء الصور والتشبّهات بالطريقة التقليدية بكل ما فيه من مقومات الجمال اللغوي، والشعري، ولذا لا غرابة أن نرى حضور التراث الشعري في أعمال شعراء هذه الفترة التي اختلف مؤرخو الأدب في تحديد بدايتها، فمنهما من يعيدها إلى عهد السلطان محمد علي، ومنهم من يربطها بالحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨)، وأيا كان الأمر فإنه من المؤكد أن الأثر الأدبي الفعال قد ارتبط بالشاعر الكبير محمود سامي البارودي (١٨٣٨ - ١٩٠٤) الذي "ما كان لشعرنا الحديث أن يخطو خطوة واحدة في طريق التجديد دون صنيعه، الذي نجح في أن يستغل كل إمكانيات الشعر القديم، فلفت بذلك الأنظار إلى هذا الشعر، سواء بما أنشأ من قصائد، أم بما جمعه وقدمه للناس من مختارات"<sup>(١)</sup>، فقد كان صاحب طموح جعله يتتجاوز ما في عصره من شعر ضعيف إلى ما في العصور القديمة من شعر خصب رائع، فمذهبه الفني يسعى لبعث الأسلوب الشعري العربي القديم في الشعر الحديث، وتعتمد إيحائه بكل ما فيه من سمات، وداعياً الشعراء إلى تقلیده.

ومن الرواد الذين ساروا على منهج إحياء الشاعر إسماعيل صبري (١٨٥٤ - ١٩٢٣) الذي لم يمنعه اشتغاله بالسياسة عن شغفه بالأدب والشعر، وتحول بيته إلى منتدى يألفه الأدباء والشعراء، حتى لقبه معاصره بـ(شيخ الشعراء)، وقد نال قسطاً وافراً من العلوم والدراسات كما اطلع على الأدب الفرنسي والاتجاه الرومانسي في أثناء دراسته بفرنسا، وكان يشارك في الصالونات الأدبية التي أقيمت في عصره كذلك التي كانت تعقدوها الأديبة مي زيادة، إلا أن ذلك لم يمنعه من الاحتفاء بالموروث القديم، واستلهام قوى الإبداع التي فيه، على غرار معاصريه من الرواد.

ورائد آخر هو حافظ إبراهيم (١٨٧٠ - ١٩٣٢) الذي استمد مصادر ثقافته من مجموعة كبيرة من الرموز التاريخية الهامة في مصر أمثال: الشيخ محمد عبد، وسعد زغلول، وقاسم أمين، وحسن عاصم، ومصطفى كامل، ولطفي السيد، وغيرهم الكثير من رواد الفكر، والإصلاح الديني والاجتماعي، والسياسي، وكان حافظ يعتبر البارودي مثله الأعلى، فأخذ يطابقه مطابقة

<sup>١</sup> إسماعيل، عز الدين، (١٩٦٧). *الشعر العربي المعاصر، قضائيه وظواهره الفنية والمعنوية*، القاهرة، دار الكتب العربي.  
ص. ٢٢

تامة، و ظفر بما كان يطمح إليه، فقد اتسم شعره بالجزالة والرصانة، وأسهם في بعث الأساليب العربية الأصلية، وقد نظم أشعاراً كثيرة عبر فيها عن روح الأمة، و واقعها، وتطلعاتها بأسلوب كان يزداد مع الأيام قوة و رصانة، وما زالت قصيده في الدفاع عن اللغة العربية شاهداً على إخلاصه و انتماه لآمته، أما فيما يتعلق بالتراث، فإن أشعاره و كتاباته تشهد له بسعة الاطلاع و التأثر بالموروث، ولعل هذا ما دفعه لوضع كتابه المستلهم من التراث "ليالي سطيع" .

ومن رواد حركة إحياء التراث أمير الشعراء أحمد شوقي (١٨٦٨ - ١٩٣٢) الذي أبدع في العمل الشعري، ويعتبر ناجه الذي عبر فيه عن التراث من انسجام ما تحقق في هذه الفترة، وبخاصة في مسرحياته التي اختار لها شخصيات من تراثنا القريب والبعيد <sup>(١)</sup>، كما أبدع في فن المعارضات الشعرية.

ولا يقتصر الأمر على الأعلام السابقين فهناك الكثيرون من الشعراء والأدباء الذين كان لهم بصمات واضحة في إعادة إحياء التراث العربي أمثال الشعراء: عزيز أبياظة، وأحمد محروم، وعلى محمود طه، وشفيق ملوف، وغيرهم.

لقد وضع رواد "حركة إحياء التراث" من شعراء وأدباء هدفاً جليلاً و اضحاها نصب أعينهم مثل في "كشف كنوز التراث و تحليتها، و توجيه الأنظار إلى ما فيها من قيم فكرية، و روحية، و فنية صالحة للبقاء والاستمرار" <sup>(٢)</sup>، و تجلت النجاحات هذه المرحلة في بعض الجوانب التي أسهمت في تحقيق أهدافها التراثية ومنها:

### شعر المعارضات

دأب الشعراء العرب من رواد حركة إحياء التراث على محاكاة النموذج الشعري العربي الرصين بما يحمل من أساليب، و صور، و مضامين، و وقفوا بإجلال أمام القصائد التي تمثل عيون الشعر العربي، وروائع ما جادت به القرائح في مختلف فتراته الزمنية الممتدة، هادفين "إحياء الديباجة العربية في أذهن عصورها، ورفضاً لذلك البهرج اللغطي الذي كان يمارسه الشعراء العروضيون في العصر التركي" <sup>(٣)</sup>، فظهرت قصائد المعارضات شكلاً من أشكال الإحياء.

١ زايد، علي عشري (١٩٩٧). استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، القاهرة، دار الفكر العربي. ص .٥٠

٢ المصدر نفسه، ص ٢٥.

٣ أحمد، محمد فتوح، (١٩٧٧). الرمز و الرمزية في الشعر المعاصر، القاهرة، دار المعارف، ص ١٤٩.

وظاهرة المعارضات الشعرية ليست غريبة ولا جديدة في الشعر العربي، ولا يحتاج المصطلح إلى طول وقفة لتوضيح معناه أو مغزاه، كما لا يخفى على المعارضات من أثر في بيان مصادر القوة والإبداع في التراث العربي، وعظيم دورها في إعادة قراءة القديم، ومن هذا التصور لأهمية المعارضات انطلق شعراء مرحلة الإحياء يبحثون في التراث، وينسجون على غراره، ويظهرون جماله.

### التحقيق

ولا يقصد منه التحقيق بالمفهوم الواسع المتعارف عليه، وإنما نقصد تحقيق دواوين الشعر العربي، ذلك أن كثيراً من الشعراء حققوا أو أسهموا في تحقيق دواوين شعرية لعدد من الشعراء القدماء، وقد يرى البعض أن هذا الجهد يرتبط بالمحققين أكثر من الشعراء إلا أن هذا الرأي على صحته - لا ينفي الجهود التي أسهم فيها كثير من شعراء مرحلة الإحياء.

### نشر المجموعات المختارة

وهي تلك المجموعات الشعرية التراثية التي كان كثيراً من شعراء مرحلة الإحياء يقوم فيها باصطفاء مجموعة من نصوص التراث الشعري، يجمعها من مختلف العصور أو من عصر واحد، ثم ينشرها في مجموعة واحدة، وليس هذا بالعمل المبتكر، إذ إن كثيراً من النقاد والشعراء القدماء قد قام بمثل هذا العمل، ويدرك لنا التراث حماسة أبي تمام، وحماسة البحتري، وغيرها من المجموعات الشعرية، مع الإشارة إلى أن هذا الأسلوب من وضع المجموعات المختارة من التراث لم تقف حدوده عند رواد حركة إحياء التراث، بل مارسه رواد الشعر المعاصر، ومنهم على سبيل المثال علي أحمد سعيد - أدونيس - الذي جاءت مختاراته في ثلاثة أجزاء أطلق عليها اسم: "ديوان الشعر العربي" .

### الدراسات والبحوث التراثية

وقد تزامنت الدراسات والبحوث التراثية مع ازدهار الحركة التعليمية، وانتشار المدارس، والمعاهد، والجامعات التي تناولت في كثير من مناهجها التراث العربي، وتاريخ الحضارة العربية والإسلامية بالدراسة والبحث، ثم انتشرت البعثات والإرساليات التعليمية للجامعات والمعاهد الأوروبية، وكانت هذه الفرصة عظيمة لأبناء العربية للاطلاع على الحضارة الغربية وتراثها، وعلومها، وأدبها، ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل إن كثيراً من أبناء العربية قدتمكن من الاطلاع على مخطوطات التراث العربي في المكتبات والمعاهد الغربية، وكذلك الدراسات

الاستشرافية التي تناولت التراث العربي. فعاد كثير من أبناء العربية لينشر دراساته وبحوثه التي تلقاها في الغرب، أو لينشر ما حصل عليه من مخطوطات عربية.

ويتبين لنا من ذلك أن توظيف الموروث كان ذا حضور فعال في شعر رواد تلك الفترة، إلا أن كثيراً من النقاد أشار إلى أن هذا التوظيف كان يغلب عليه استدعاء هذا الموروث كما هو في مصادره التراثية دون تغيير أو تحويل في رموزه، عكس ما سجده في تجربة الشعر المعاصر من إعادة توظيف للموروث بإضفاء الصبغة العصرية عليه.

### المرحلة الانتقالية

لم يكن الانتقال إلى المرحلة الثانية طفرة أو صدفة، بل مرحلة متوسطة بين السابقة واللاحقة وهي التطور الطبيعي الذي يمكن أن نحدده في الفترة التي سبقت عام ١٩٤٧، وشكلت الإرهاصات الأولى لظهور الشعر العربي المعاصر دون أن تنفل ظهور تيارات جديدة رومانسية، ورمزية، وجماعة الديوان وغيرها.

وقد أشار كثير من الباحثين إلى وجود ملامح المعاصرة الشعرية في بعض الأعمال التي سبقت نازك الملائكة وبدر شاكر السياق، ذلك أن بعض الصحف والدوريات سبق لها أن نشرت بعض الأعمال الشعرية التي هي على غط الشاعر المعاصر في عام ١٩٢٣ وما تلاه، دون أن تنشر أسماء أصحابها، إلا أنها لم تلق اهتماماً أو تعليقاً، ووقفت عند هذا الحد، ويرى بعضهم الآخر في الأشكال التي قدمها شعراء المهرج الذين تأثروا بالترجمات الشعرية النواة الأولى التي انبثق منها الشعر المعاصر، ويضاف إليها الشعر المرسل الذي مارسه الزهاوي، وعبد الرحمن شكري، وأحمد زكي أبو شادي، وغيرهم، على اعتباره شكلاً من أشكال التطور الأولى للشعر المعاصر بصورته القائمة بين أيدينا.

وينبغي التنوية إلى أن المرحلتين رغم اختلافهما الواضح متراپطتان ومتكملتان، وما كان ثانيةهما أن تظهر إلى الوجود قبل ظهور الأولى<sup>(١)</sup> و الفرق بين المرحلتين في التعامل مع الموروث تغير تغيراً جوهرياً وقد مثلت كل مرحلة من المراحل السابقة نفسها أصدق تمثيل وفقاً لمتطلبات الزمن الذي ظهرت فيه.

١ زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٦٢.

### المرحلة الثانية (مرحلة التجديد)

وهي مرحلة الشعر المعاصر، ويمكن القول إن أول ظهور واسع لشعر هذه المرحلة قد بدأ في نهايات العقد الرابع من القرن الماضي، وتحديداً في الأول من شهر كانون الأول عام ١٩٤٧ م، مع خلاف في أولية السبق بين الشاعرة العراقية نازك الملائكة ومواطئها بدر شاكر السياب.

تقول نازك الملائكة في هذا السياق<sup>(١)</sup>: إنها قد سبقت بدر شاكر السياب حين نشرت قصيدها الأولى التي تحمل عنوان (الكولييرا) في الأول من كانون أول من عام ١٩٤٧، ثم تبعها السياب في قصيده المعنونة بـ (هل كان حبا) ضمن ديوانه "أزهار ذابلة" وذلك في منتصف شهر كانون الأول من العام ذاته مع أن السياب يؤرخ في الديوان لهذه القصيدة بتاريخ ٢٩ / ١١ / ١٩٤٦، ويعلق الدكتور إحسان عباس على هذه القصيدة في أثناء حديثه عن إرهادات أولية الشعر العربي المعاصر بأن هذا النص ما هو إلا نوع من الحب الموسيقي، ولا ينتمي إلى القصيدة الشعرية المعاصرة إلا من حيث الشكل، وهذا - الشكل - لا يكفي بل لا بد أن يحمل المضمون الذي يحمله الشعر المعاصر لأن الشعر شكل ومضمون<sup>(٢)</sup>.

ثم تابعت الأعمال الشعرية المعاصرة في تطور متتسارع، وظهر أول ديوان من الشعر المعاصر - الحر كما يسمى أحياناً - للشاعر عبد الوهاب البياتي في آذار من عام ١٩٥٠ بعنوان "ملائكة وشياطين" ، ثم تلاه ديوان "المساء الأخير" للعربي شاذل طاقة في عام ١٩٥٠، ثم ديوان "أساطير" لبدر شاكر السياب في العام نفسه، ثم تدفقت دواوين الشعر الحر و زاد انتشار هذا اللون من شعراء وقراء.

ثم توالت البحوث والدراسات الأدبية، والنقدية لتصوّص الشعر المعاصر ما بين مؤيد وعارض، مع ترسّخ قناعة عامة بأن هذا اللون من الكتابة الشعرية - بغضّه وسمينه - قد أصبح واقعاً يفرض نفسه، ويتطّلب منها موضوعية و دراسة متأنية، وقد دار جدل كبير حول الشعر المعاصر الذي أطلق عليه عدة تسميات منها الحديث، والمتور، والتفعيلة والحر، وغيرها، و اختلف الأدباء والمثقفون حوله من حيث غموضه وخفاء مدلوله، وقضية الوزن والموسيقى، وما زالت إشكاليات هذا النمط الشعري قائمة بينأخذ ورد، وانتشرت عشرات، بل مئات الدراسات

١ الملائكة، نازك، (١٩٦٥). قضايا الشعر المعاصر، ط٢، بنداد، مكتبة التهضة، ص ٢٣ وما بعدها.

٢ عباس، إحسان (١٩٧٨). اتجاهات الشعر العربي المعاصر. الكويت. المجلس الوطني للثقافة ص ٢٩ وما بعدها.

الشعرية التي تحاول فك مغاليق النص الشعري المعاصر، وتبسيط اتصاله بالمتلقى<sup>(١)</sup>، وستعالج هذه الدراسة في الفصول القادمة بعضًا من هذه الإشكاليات في إطار موضوعها العام.

### الشاعر المعاصر و التراث

لم تكن العلاقة بين الشاعر المعاصر والتراث تقل تفاعلاً عن علاقة الشعراء الرواد في مرحلة الإحياء بالتراث، وإن اختللت النظرة وأدبيات التعامل مع التراث، وأن توظيف الرمز سمة بارزة أشتهر بها الشعر المعاصر، فقد وجد الشاعر العربي المعاصر نفسه يعود إلى التراث يستلهم ما فيه من رموز وقيم، ويوظفها في تجربته الشعرية المعاصرة بالشكل الذي تتطلبه الأساليب الشعرية التي يمتاز بها الشعر المعاصر، وإذا كان الشاعر المجدد في فترة الإحياء نظر إلى الموروث نظرة تسجيلية غالب عليها نقل التراث ورموزه كما هي في مصادرها، فإن الشاعر المعاصر قد خالقه في تناوله رموز التراث، إذ إنه وظف مضمونها توظيفاً يتاسب مع روح العصر وأبعاد التجربة الشعرية الجديدة فانتقل من التعبير عن التراث إلى التعبير به<sup>(٢)</sup>.

ومن الشعراء من أبدع في اختيار الرمز الذي يتاسب وأبعاد تجربته الشعرية، ومنهم من فشل، وهكذا "أصبح شاعرنا في هذه المرحلة يعي وعياتاماً أنه يمارس مع موروثه نوعاً جديداً من العلاقة مختلفة في طبيعته وغايتها وكثير من بواعثه مع ذلك اللون من العلاقة الذي كان يربط الشاعر بموروثه منذ بداية عصر النهضة<sup>(٣)</sup>" ولم يعد التراث مجرد تراكمات فكرية يقف الشاعر متأنلاً في حسنها، وواصفاً قيمتها، ولم تعد المحاكاة، أو المعارضات هدفاً للشاعر المعاصر كما كانت من قبل.<sup>(٤)</sup>

وهنا يبرز مصطلح "التوظيف" ودلاته المعاصرة فنياً، فكثير من الدراسات تناولت التوظيف في الشعر العربي المعاصر دون أن تبين حقيقة المصطلح أو دلالته، وأرى أنه يعني: تقنية

١ إحسان عباس: اتجاهات الشعر العربي المعاصر، المجلس الوطني للثقافة، الكويت، ١٩٧٨.

شكري عياد: أزمة الشعر المعاصر، أصدقاء الكتب، القاهرة، ١٩٩٨.

شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ١٩٦٠.

عبد الحميد جيدة: الاتجاهات الجديدة في الشعر المعاصر، مؤسسة نوفل، بيروت، ط٣، ١٩٨٠.

عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر: قضائيه وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، دار الثقافة، بيروت، ط٣، ١٩٨١.

٢ زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٦٢.

٣ زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٥٨.

اختيار الرمز أو التجربة السابقة و إسقاط ملامحها على التجربة المعاصرة شعريا دون أن يطغى جانب على آخر.

ويقول علي عشري في أسلوب التوظيف: " هو الأسلوب الأفضل الذي لا يتم فيه حشد العناصر الأسطورية و حشرها، وإنما عن طريق إحيائها من جديد بفضل الدلالة الجديدة التي تكتسبها . . ." <sup>(١)</sup>، و غدا هذا المصطلح من المصطلحات المرتبطة ارتباطا وثيقا بالشعر العربي المعاصر رغم أنه تجاوزه إلى غيره من الأجناس الأدبية، ويقارب خليل الموسى هذه المعاني في قوله: " هو تجربة يندغم فيها صوت الحاضر في الماضي ، و الماضي في الحاضر للتعبير عن تجربة شعرية معاصرة " <sup>(٢)</sup>، و يعود علي عشري زايد ليعرف التوظيف تعريفا واسعا شاملًا في بحث مستقل، فيقول: " توظيف التراث: يعني استخدام معطياته استخداما فنياً إيجابياً، و توظيفها رمزيًا لحمل الأبعاد المعاصرة للرؤية الشعرية للشاعر، حيث يسقط الشاعر على معطيات التراث ملامح معاناته الخاصة، فتصبح هذه المعطيات معطيات تراثية-معاصرة، تعبير عن أشد هموم الشاعر المعاصر خصوصية ومعاصرة في الوقت الذي تحمل فيه كل عراقة التراث وكل أصالته، وبهذا تغدو عناصر التراث خيوطاً أصلية من نسيج الرؤية الشعرية المعاصرة، و ليست شيئاً مقتحاً عليها أو مفروضاً عليها من الخارج " <sup>(٣)</sup>، و ستلقي الدراسة مزيداً من الضوء على موقف الشعراء من التراث في البحث الأول منها.

ظهر الاهتمام بالموروث، و دلالته، متزامناً مع النهضة الفكرية الإيجابية التي انتشرت في الوطن العربي أواخر الحكم العثماني، واختلف مقدار إحاطة اللفظة بالدلالة المحددة تبعاً لتبني الموقف من التراث، غير أن الإجماع على الدلالة الحضارية (الدينية، أو الفكرية، أو السياسية) هو التصور الذي كان ينطلق منه المنظرون لفهم التراث.

ويرى الجابري أن التراث " يعني الموروث الثقافي، والفكري، والديني، والأدبي، والفنى، وهو المضمون الذى تحمله هذه الكلمة داخل خطابنا العربى المعاصر، ويشير إلى ما هو مشترك بين العرب، أي التركة الفكرية والروحية التى تجمع بينهم لتجعل منهم جميراً خلفاً سلف " <sup>(٤)</sup>

١ المصدر نفسه، ص ٦١.

٢ الموسى، خليل، (١٩٩٩)، بنية القناع في التصييد العربية المعاصرة، الموقف الأدبي، عدد ٣٣٦، نيسان، ص ٥٦.

٣ عشري زايد، علي، (١٩٨٠). توظيف التراث في شعرنا المعاصر، فصول، (١)، ص ٢٠٢-٢٢١.

٤ الجابري، محمد عابد (١٩٩٠). التراث والحداثة، ط ١، مركز دراسات الوحدة العربية، ص ٢٣.

ولما استيقظ العربي على حقيقة الضعف الذي يعيشه في مواجهة المد الحضاري الغربي بكل ما يحمل من قيم السيطرة و القوة، أخذ يتلفت حوله بحثاً عن هويته المميزة، فعاد إلى التراث يتلمس مراكز القوة الكامنة فيه، ويحاول أن يستلهم منه القدرة على التأسي والصمود في وجه التحدى الذي يتربصه والخطر الذي يتهدده.

ومن الذين تصدوا سابقاً لنقاش قضية التراث الناقد غالى شكري فين أن التراث "ليس مرحلة تاريخية بعينها، إنه سابق على التكوين القومي للأمة، و تال له في نفس الوقت، فهو جماع التاريخ المادى والمعنوى للأمة من أقدم العصور إلى الآن لذلك فهو أبعد ما يكون عن التجانس"<sup>(١)</sup> ثم يرى في توظيف الشعراً العرب المجددين للتراث أعظم القيم لأنهم "يفتحون صفحة جديدة في علاقة الشعر العربي بالتراث.. ذلك أن الشعر قبلهم كان يستلهم "عظم التراث لا لحمه ودمه"<sup>(٢)</sup>.

ويرى بعضهم أن التراث يمتد ليشمل الإنسانية دون وضع قيود قومية تحدّه، فهو الذي "يمثل كل ما هو مشرق إيجابي من مواريث إنسانية"<sup>(٣)</sup>، فيما يفرد الناقد طراد الكبيسي دراسة قيمة - على الرغم من صغراها - يعالج فيها قضايا التراث فنراه يعطيه هوية عربية خاصة تعتبراً أنه "مجموع ما ورثناه أو أورثتنا إياه أمتنا العربية من الخبرات والإنجازات الأدبية، والفنية، والعلمية ابتداءً من أعرق عصورها إيغالاً في التاريخ حتى أعلى ذرة بلغتها في التقدم الحضاري"<sup>(٤)</sup>.

وهناك من نظر إلى التراث نظرة دينية كما ذهب حسن حنفي الذي يرى أن الدين هو التراث الحقيقي للأمة وذلك قوله: "أن الدين ذاته هو تراثنا"<sup>(٥)</sup>، ونجد صدى ذلك لدى الحركات السلفية في محاولتها صياغة رؤية جديدة في العودة إلى الأصول. وعليه فإن الاتجاهات جميعاً انحصرت بين البعد الديني أو القومي أو الإنساني.

١ شكري، غالى (١٩٧٣). التراث والثورة، ط ١، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ص ١٨.

٢ شكري، المصدر السابق، ص ٢٣١.

٣ الروyi، طه (د. ت). جماليات التصييد المعاصرة، القاهرة، دار المعارف، ص ٧١.

٤ الكبيسي، طراد، (١٩٧٨). التراث العربي كمصدر في نظرية المعرفة والإبداع في الشعر العربي الحديث، بغداد، وزارة الثقافة والفنون، ص ٦.

٥ حنفي، حسن (١٩٨١). التراث والتجديد. بيروت، دار التنوير للطباعة والنشر، ص ٢٠.

ثم ما كان لدى منظري ما يسمى عصر النهضة العربية، وبعد ذلك انصار الحداثة الغربية، وما أتّجه ذلك كله من صراعات وخلافات مازلت انعيشها حتى اليوم، وأخذت بعض التساؤلات طريقها إلى حلقة النقاش حول الديقراطية التي حملت اسم الشوري، والحرية التي حملت اسم العدالة، والعلمانية التي حملت اسم العقلانية، وموضوع العلاقة بين السلطة السياسية والسلطة الدينية وتوسعت الأسئلة حول مدى النجاح أو الإنفاق الذي ألت إليه حركات التجديد والتحديث والحدود التي توقفت عندها، ومناهجها بين الوضوح والتشتت.

ويمكن أن نحدد أبرز الاتجاهات والآراء النقدية التراثية بمحاور رئيسة، وإن تعددت تسمياتها وتبينت خلافاتها وأهمها:

#### ١. اتجاه المحافظين

وهو ما اصطلاح بعضهم على تسميته باتجاه الأصالة<sup>(١)</sup>، ونسبة بعضهم إلى الأصوليين من انصار السلفية<sup>(٢)</sup>، ومنهم من أطلق عليهم الرجعيون<sup>(٣)</sup>. وينظر انصار هذا الاتجاه إلى التراث نظرة تقدير واجلال، ويررون أنه المنبع الأمين الذي يستحق الرجوع إليه والأخذ منه.

وقد نبه انصار هذا الاتجاه إلى الخطير الذي يمكن في استبدال الموروث الحضاري الخاص بالأمة، وإلى كثرة المزائق التي تتعرض لها نهضة الأمة إذا ما اتكلّت على غيرها في رسم مستقبل أجيالها، إضافة إلى التحذير من الأطماع العدوانية من أعداء الأمة، وارتبط هذا الاتجاه بالدين والسياسة أكثر من غيره.

#### ٢. الاتجاه التجددوي

وهم العلمانيون، والتنويريون، وأصحاب الأيديولوجيات الغربية، أو كما يسمّيهم البعض اتجاه المعاصرة – وليسوا على الإطلاق –، ويدلل عليهم غالٍ شكري مستخدما لفظة التقدميين، والبعض يسمّهم الخدائيون<sup>(٤)</sup>، وهم الذين سادهم الانبهار بالحضارة الغربية، والدعوة إلى قبول كل ما يرد منها في شتى المجالات التقنية والإنسانية، والفكرية، ويرفضون التراث جملة

١ و منهم محمود شاكر، و شكري عياد

٢ و منهم حسن حتفي، و حنفي بن عيسى

٣ أرى أن في الكلمة فجاجة لا تخدم المصلحة العامة و يعتبر غالٍ شكري من أكثر المنظرين الذين استخدموها هذه اللفظة، وكذلك طراد الكبيسي في كتابه السابق.

٤ و منهم لويس عوض، و حسين فوزي، و زكي نجيب محمود.

وتفصيلاً، ويرون أن التراث مجموعة من الأوراق الصفراء البالية والأذكار والطقوس التي عفا عنها الزمن، أو بهذا المعنى، وأنه لا بد للأمة أن تلقي بتراثها جانياً وتحجاً للحضارة الغربية التي هي مصدر للقوة والتقدم. وأن الخوف منها لا أساس له ولا يتعارض مع الدين، لأن الدين يختلف تماماً عن الحياة العصرية ومعطياتها المادية والفكرية وما يدل على ذلك قول زكي نجيب محمود: "لولا علم الغرب وعلماؤه لترعررت حياتنا على حقيقتها، فإذا هي لا تختلف كثيراً عن حياة الإنسان البدائي" <sup>(١)</sup>.

### ٣. اتجاه التوفيقين

و هم الوسطيون <sup>(٢)</sup> الذين اتخذوا موقفاً متوسطاً بين الاتجاهين في محاولة للجمع بين الأصالة والمعاصرة، أي لا مانع من الأخذ من الحضارة الغربية أو تقليدها نظراً لتفوقها فكريًا ومادياً و في الوقت ذاته ينظرون للتراث نظرة احترام وتقدير دون مغالاة أو إفراط، و يبذلون جهدهم لتطويع نقاط الخلاف بين الموروث الغربي والموروث العربي و منهم الدكتور طيب تيزني صاحب "رؤى جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط" الذي يقول عنه غالى شكرى: "كان "ترايا" بالمعنى العميق المسؤول لهذا التعبير، إذ كانت له نظرته القادمة من داخل التراث، كما كان في الوقت عينه "معاصراً" غاية المعاصرة باستخدام المنهج الثوري في التفكير" <sup>(٣)</sup>. و منهم فئة سلكت اتجاه المادية الغربية والروحية التراثية و هم انتشاق متتطور عن الاتجاه التوفيقى، ويقول عنهم الكبيسي: "انتقائيون" <sup>(٤)</sup> يأخذون من التراث ما يخدم أيديولوجياتهم ويهملون ما سوى ذلك بحججة أنه غير عصراني، لأنهم شعروا بصعوبة الجمع بين تراثين في اعتدال ودون أن يطغى أحدهما على الآخر، و وجدوا أنه من الأفضل الانتفاع بالخرجانات المادية للحضارة الغربية المهيمنة دون التأثر بالفكر الغربي، و الاعتماد على التراث الروحي والفكري للأمة لأنه يطمئن إلى الأخذ به خلافاً للأخر وفق المصالح الخاصة.

١ محمود، زكي نجيب. (١٩٧١)، تجديد الفكر العربي، ط١، دار الشروق، بيروت، ص ٦١.

٢ و منهم عبد العزيز دسوقي، مصطفى محمود، بنت الشاطئ، أحمد بها، الدين.

٣ شكرى، غالى، التراث والثورة، ص ١١١.

٤ الكبيسي، التراث العربي، مصدر سابق، ص ٩.

ولَا أَسْعِي لِمُنَاقِشَة رأيٍ أو فكرٍ ، لَكِن سأَحَاوِل أَن أَسْتَقْرِئ بَعْض الْحَقَائِق مِن وَاقِع الْأَمَّة بَعْد ما يَقَارِب عَقْدَيْن مِن الزَّمَان عَلَى التَّنْتَظِير الَّذِي سَبَقَ الَّذِي مَا زَال كَثِيرًا مِن الْبَاحِثِين وَالْمُدَارِسِين يَرْدِدُه مُنفَصِّلًا عَن زَمَانِه الَّذِي قِيلَ فِيهِ ، وَقَدْ غَابَ عَنَّهُ أَن بَعْض الْأَفْكَار التَّنْتَظِيرِيَّة قد انتَهَت بِانتِهَاء الاتِّجَاهَات وَالْأَيْدِيُولُوْجِيَّات الَّتِي نَفَّثَتْهَا.

**(الفصل الأول)**  
**(الجانب النونيفي للنثري)**

- المبحث الأول؛ موقف الشعر من التراث  
المبحث الثاني؛ دوافع التوظيف  
المبحث الثالث؛ مصطلحات دلالة التوظيف  
المبحث الرابع؛ مستويات التوظيف  
المبحث الأول؛ موقف الشعر من التراث



## الفصل الأول

### الجانب التوفيقية (التقري

### المبحث الأول: موقف الشعر من التراث<sup>(١)</sup>

#### الشعر والتراث

تناولت الدراسة في الجزء السابق الحديث عن مواقف بعض النقاد والمفكرين من التراث دون الإشارة لموقف الشعراء العرب منه، ذلك أن للشعر خصوصية تلقي ظلالها على الشاعر من جهة، ولأهمية التراث في العمل الفني المعاصر من جهة أخرى، وأخيراً مقدار القدرة التي يمتلكها الشاعر على التأثير مقارنة بالتنظير التقدي و الفلسفى، ولتبين وجهات النظر بشكل كبير ما بين الناقد والمبدع، دون إغفال لوجردد عوامل مؤثرة في تحديد اتجاه الشاعر من التراث تزامنت مع ظهور هذا الشعر منها: القضية الفلسطينية وأبعادها المدمرة، وحمى المطالبة بالحقوق التي اجتاحت المجتمعات العربية، والموقف الثقافي والأيديولوجي الخاص بالشاعر<sup>(٢)</sup>.

#### ١. موقف شعراء مرحلة الإحياء

إن موقف الشعراء العرب في مرحلة الإحياء من التراث يكاد يكون متطابقاً لديهم إلى حد كبير جداً، وقد ظهر ذلك جلياً في الأعمال التي قدموها في تلك الفترة، فقد كان الموقف

١ عباس، اتجاهات الشعر المعاصر، ص ٥٧.

العام لشعراء تلك الفترة ممثلاً في العودة بقوّة إلى التراث الفكري والحضاري للأمة العربية، واستلهامه والتغنى به، وساروا على طريق من سبقهم من "المحافظة على عمود الشعر وماه" ورونقه من خلال انتقاء الألفاظ الجزلة وبناء العبارات الرصينة الفخمة وتجنبوا السقوط والإسفاف"<sup>(١)</sup>.

لقد اكتفت الحركة الإحيائية "ببعث التراث ونشره بين أفراد المجتمع العربي بصورة مضيئة أحياناً، وفي صورة مشوهة، ومسوخة أحياناً أخرى، عندما عاد بعضهم للتراث دونوعي فني سليم بكيفية الاستفادة منه، وتوظيفه توظيفاً ناجحاً ليحقق بذلك معادلة التراث والمعاصرة"<sup>(٢)</sup>. دون إعادة للخوض في الواقع الذي كان قائماً فإن الفضل الذي يدين به الشعر والشعراء بعد مرحلة الابحاث لرواد هذه المرحلة أمر جلي ولا يحتاج إلى أن نورد أدلة عليه أو شهادات. وقد أوضحت الدراسة في التمهيد كثيراً من جوانب هذا الموقف، وأهميته، ونتائجها، وكيف كان تعامل الشاعر العربي مع المادة التراثية.

## ٢- موقف شعراء التجديد من التراث

كان إسهام شعراء المرحلة الأولى في لفت الأنظار إلى التراث العربي بمنزلة النور الذي أضاء لمّن بعدهم الطريق في تجديد التعاطي مع التراث، ولم يكن الشاعر المجدد في معزل عن الخلاف الدائر حول مفهوم التراث والموقف منه، بل إنه تأثر بالمواقف التي كان يطالعها من هناك أو هناك، ولعل كثيراً منهم كانت نظرته تتغير من فترة لأخرى تبعاً للمستجدات والمؤثرات والتسارع الحضاري الذي يحيى العالم.

وستقتصر الدراسة في بيان موقف بعض أبرز رواد الشعر المعاصر من التراث وضمن الحدود المكانية للدراسة - مصر والشام - منها إلى أن هناك أعلاماً آخرين من الرواد لا يتسع المقام للإفاضة في بيان مواقفهم التراثية، ولما من شأنه أن يعطي تصوراً عاماً لموقف الشعراء المعاصرين من التراث من خلال التطبيق الذي يأنّثره في الأعمال الفنية لشعراء مرحلة التجديد، مع التذكير بأنّ كثيراً من الشعراء لم يثبت على موقف أو رأي واحد.

١ كندي، محمد علي (٢٠٠٣). الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث، ط١، بيروت، دار الكتاب الجديد، ص ١٣٨.

٢ فتح الباب، حسن (١٩٩٧). سمات الحداثة في الشعر العربي المعاصر، مصر، الهيئة العامة للكتاب، ص ٧١.

### صلاح عبد الصبور

يعتبر التراث بالنسبة للشاعر المصري صلاح عبد الصبور مصدراً من مصادر الإبداع والإلهام ولكنه لا يرفعه لمرتبة القدسية، بل يرى أنه طوع أمر الشاعر المعاصر، يتصرف فيه وفق رؤيته الخاصة، وهو يرى أن "الماضي لا يحيا إلا في الحاضر، والقصيدة التي لا تستطيع أن تغدو عمرها إلى المستقبل لا تستحق أن تكون تراثاً، ولكل شاعر أن يتخير تراثه الخاص" <sup>(١)</sup>. ولا تنسى أن نشير إلى تأثر عبد الصبور بنظرية الشاعر الإنجليزي ت. س إليوت إلى التراث وهو ما سنوضحه في الصفحات التالية.

لم يركز عبد الصبور على التراث بشكل عام بقدر ما أبدى الاهتمام بالتراث الشعري والأدبي فيقول: " وقد تكون كلمة التراث سهلة المفهوم عند معلمي اللغة والأدب، فالتراث عندهم هو كل ما خطه الأقدمون، وحفظته الصفحات المسودة، أما الشاعر فالتراث عنده هو ما يحبه من هذا الذي خطه الأقدمون وحفظته الصفحات. وفيه غذاء روحي ونبيع إلهامي، وما يتأثر به من النماذج . فهو مطالب بالاختيار دائمًا، مطالب بأن يجد له سلسلة من الآباء والأجداد في أسرة الشعر" <sup>(٢)</sup>.

ويقول عبد الصبور: " إن معرفة التراث لا يمكن أن تفضي إلى المعارضة الساذجة كما أفضت بشوقي إلى معارضة قصائد ابن زيدون والبحترى وأبي تمام والبوقيرى، بل تفضي بالشاعر إلى التجاوز لهذا التراث بعد تبني أجمل ما فيه. ذلك أن التجاوز هو منهج الشاعر المحدث في إدراك المحدث، ولكن التجاوز لا يتيسر إلا بعد المعرفة الصادقة وبعد اختيار الآباء والأجداد الشعرىين" <sup>(٣)</sup>.

### أحمد عبد المعطي حجازي

اتخذ الشاعر المصري أحمد عبد المعطي حجازي موقفاً معتدلاً من التراث تجاوز فيه النظرية التقديسية للموروث وأولى الاتجاهات الحداثية المعاصرة اهتماماً أكبر، وكحال كثير من الشعراء المعاصرين لم يقطع برأي ثابت في هذه القضية، بل بقيت نظرته تتفاوت من وقت لآخر، ويرى حجازي أن القصيدة الجديدة غير منفصلة عن التراث ويحدد عوامل ارتباطها بأسباب "أولها اللغة، أما السبب الثاني فهو سبب فني يكمن في أن هذه القصيدة امتداد للحساسية الشعرية

١ عبد الصبور، صلاح (١٩٧٩). جياتي في الشعر، بيروت، دار العودة، ص ١١٣.

٢ عبد الصبور، صلاح (١٩٩٢). الأعمال الكاملة، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٥٢.

٣ المصدر نفسه، ج ٨، ص ١٨٧.

العربية<sup>(١)</sup> أما آلية التعامل مع هذا التراث فإنه يرى أنها تبدأ بالتراث ثم تتجاوزه لتحقيق خصوصية الإبداع و تحديداً "تبدأ من التراث ل تستغنى عنه وتتجاوزه إلى نفسها فتصبح مرجع ذاتها وإلا أشبئت طفلاً لا ينمو"<sup>(٢)</sup>.

و لا يجد فرقا في الاستعمال عند الشاعر بين لفظ الحديث أو المعاصر، ويستعملهما بمعنى واحد، ويزخر عنده مفهوم خاص للحداثة يرى فيه أنها: "الإجابة التي يقدمها الشاعر الحديث أو المعاصر على الأسئلة المطروحة عليه لا من داخل نفسه فحسب، وإنما من الواقع المحيط به أيضاً، وليس من الحاضر فقط بل من الماضي كذلك، . . وأنها تعبر غير عادي عن موقف الشاعر من مشكلات هذا العالم لا رفض للعالم في ذاته" (٣).

و لا يفوته أن يجدد النظر في المفهوم الإنساني للحداثة التي يقر بوجوهاها في كل زمان و أمة، و حتى في القرون الفائتة فهو يرى "أن لكل إبداع حداثته الخاصة، فللأدب الغربي حداثته وللأدب العربي حداثته أيضاً، الحداثة حداثات ولا ينبغي تطبيق مقياس حداثة على حداثة أخرى. فما ينطبق على حداثة الغرب لا ينطبق بالضرورة على حداثة العرب. فالحداثة ليست غرذجاً مطلقاً يعمم على جميع الأداب ويصلح لها بيل هي فعل تاريخي يخضع لمعطيات كل تجربة أدبية وإن استفاد من تجارب أخرى "(٤)"

علي أحمد سعيد (أدونيس)

لم أجد شاعراً أكثر تناقضاً منه في مواقفه من التراث، وأرى أن المزاجية و النظرة الأحادية وعدم وضوح الرؤيا كثيرة ما تتحكم في آرائه و أفكاره، و جاء في ديوان الشعر العربي في القرن العشرين: " روى الشاعر خليل حاوي للناقد الدكتور محي الدين صبحي أن يوسف المثال و أدونيس جاءا إليه عام ١٩٥٧ ليصبحاه إلى السفارية الفرنسية في بيروت، و ذكر رأيها خصصت لعدد من المثقفين مساعدات شهرية وأن اسم خليل وارد في جدول السفارية لكنه رفض مرافقتهم، وأصدر كاظم جهاد (شاعر وناقد عراقي مقيم في المغرب) كتاباً بعنوان " أدونيس منتحلاً" ، (منشورات أفريقينا، الدار البيضاء، ١٩٩٠) تناول فيه الانتهاك الفكري والاحتلال

<sup>١</sup> حجازي، أحمد عبد المعطي، (١٩٨٨)، الشعر ريفي، دار المريخ للنشر والتوزيع، الرياض، ص ١٣٩ وما بعدها.  
<sup>٢</sup> المصدر نفسه، ص ١٤٥.

<sup>٣</sup> حجازي، احمد عبد العطى، (١٩٩٢)، *أسئلة الشعر*، ط١، منشورات الخزانة، جدة، ص ٢١٢، وما يليها.

<sup>٤</sup> حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٩٢)، *أسئلة الشعر*، ط١، منشورات الخزندار، جدة، ص ٢١٢ وما بعدها.  
<sup>٥</sup> حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٨٨)، *حديث المثلثاء*، ط١، جـ١، دار المعرفة للنشر والتوزيع - دار النافر، بيروت.

<sup>٤</sup> حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٨٨)، حديث الثلاثاء، ط١، ج٢، دار المريخ للنشر والتوزيع - دار الرياض، جدة، ص ١٥١.

الشعري، وانتحال الشكل الشعري عند أدونيس متهمًا إياه بالسرقة من الشاعر الفرنسي "ميشونيك" و الشاعر "بونفوا"، كما اتهمه باستقاء طروحات فلسفية و فكرية لكل من "هайдغر" و "اكتافيو باث" وصلاح استيتية، وبونو<sup>(١)</sup>

إلا أنه وبشكل عام كان يقف من التراث موقفا سلبيا اتسم بالتنكر له، و السخرية منه، والإجحاف كما كان له في التراث أقوال اعتبرها بعض النقاد مسيئة جدا، بل وصل القول في التراث عنده إلى حد القول الكفري.<sup>(٢)</sup>.

وقد أبدع وأجمل الرد على ما سبق من أقوال أدونيس الدكتور إحسان عباس حين قال: "إن عددا من هؤلاء ينتمي إلى أقليات عرقية ودينية ومذهبية، والأقليات تميز - بالقليل و التساؤل و عدم الاستقرار، ومن ثم تذهب إلى التشكيك في بعض الثوابت عليها تخلص من بعض الأوضاع والمواضيع عن طريق محاولة تخفيض الحواجز المعقودة تاريخيا وتراثيا، بهدف الالتقاء على أصداء أخرى من الأيديولوجيات الجديدة، وفي هذه المحاولة يصبح التاريخ عيناً و التخلص منه ضروريًا، أو يتم اختيار "الأسطورة الثانية" لأنها تعين على الانتصار من ذلك التاريخ بپرزاز دور تاريخي مناهض".<sup>(٣)</sup>

والتراث في نظره يكون مرة يعني "الأصول، أي الشعر الجاهلي والقرآن والحديث، ذلك أنه يعد كلاماً من الشعر العباسي والفكر الفلسفى والفقه قراءة للتراث لا تراثاً في ذاته"<sup>(٤)</sup>، ثم مرة ثانية ينافق نفسه فيرى في موضع آخر أن التراث: هو الأصول والفروع معاً أي الثابت والتحول في كتابه الموسوم بهذا الاسم، ومرة ثالثة يرى التراث متعددًا وكثيرًا، أي هو مجموعة تراثات لا تراث واحد<sup>(٥)</sup>، ولا تعتبر هذه هي الحدود التي وقف عندها أدونيس في موقفه من التراث، بل إن له موافق أكثر تتقرب حيناً وتتبادر حيناً آخر لا يتسع المقام للخوض في تفاصيلها، ونكتفي ببيان الرؤيا العامة لهذه المواقف، وأنه عاد في آخر المطاف ليبين أهمية التراث للشعوب والأمم.

١ صدوق، راضي، (١٩٩٤)، ديوان الشعر العربي في القرن العشرين، ط١، روما، دار كرمة للنشر، ج١، ص٣٨.

٢ أدونيس، (١٩٧١)، الآثار الكاملة، مرثية الأيام الحاضرة، ط١، بيروت، دار العودة، ص٥١٢.

٣ عباس. اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص ١٤٠.

٤ أدونيس، (١٩٩٣). ها نت أيام الوقت، ط١، بيروت، دار الآداب، ص ٥٧.

٥ أدونيس، (١٩٩٥). سياسة الشعر، ط١، بيروت، دار الآداب، بيروت، ص ٨.

### عز الدين المناصرة

يبدو جلياً في أعمال المناصرة الشعرية والنقدية وعيه التام بأبعاد قضية التراث وتوظيف الموروث العربي في الشعر المعاصر، يقول: "لا يمكن فهم الحاضر دون قراءة الموروث، . . . ، فنحن نضيف الجديد إلى ما قدمه الأسلاف، لكننا لا ننطلق من الفراغ، إن نظرية ولادة الجديد من القديم هي النظرية الصحيحة، لكننا نتوهم أحياناً أننا نؤسس جديداً مقطوعاً من شجرة" <sup>(١)</sup>.

ويشير المناصرة إلى حمى التوظيف التي استشرت بين الشعراء وخاصة توظيف الأساطير قائلة: "لقد تابعت - موضة - استخدام الأسطورة في شعرنا الحديث في أوائل السنتين ولم اقتنع بضرورة ذلك الاستخدام، فهو استخدام قاموسي محض وليس من قبيل استخدام التراث، فاللجوء إلى التراث جاء عفويًا وأوشك الان أن يصبح موضة وهذا هو المؤلم" <sup>(٢)</sup>.

و رغم موقف المناصرة الإيجابي والواعي من قضية التراث إلا أنه يقلل من إسهام رواد حركة الإحياء في هذا النطاق، ويذهب إلى أن "الشعر العربي وصل إلى ذروة الانحطاط في العصر التركي، وبعد ذلك جاء البارودي فأعاد - لطش - إيقاعات المتنبي، كذلك شوقي وحافظ أعادا صورة أبي تمام بشكل جديد، كذلك الحركة الرومانسية على يدي جماعة أبو لولو لم تكن ثورية بالمعنى الحقيقي ولا مدرسة الديوان التي شكلتها العقاد وشكري والمازني كانت ثورية بالمعنى الحقيقي، بل نقلت صورة الرومانسيين الإنجليز والفرنسيين نقلًا مباشرًا مع قليل من التحرير" <sup>(٣)</sup>.

ويوضح مدى رسوخ مفهوم التوظيف التراثي عند المناصرة في قوله: "فالشاعر يجب أن ينحي ذاته ليتحدث باسم الآخرين، وإذا فهو يذوب بين ذرات الرمال ويختبئ في الحجارة واسماء الآخرين الذين يحبهم، الذين هم امتداد تام لذاته المعاصرة، هؤلاء الأجداد ليسوا امتداداً فيه مصادفة، إنه امتداد اختياري نحن الذين نختاره . . ." <sup>(٤)</sup>.

١ المناصرة، عز الدين، (٢٠٠٠)، شاعرية التاريخ والأمكنة: حوارات مع الشاعر عز الدين المناصرة، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، ص ٤٣٧.

٢ المصدر نفسه، ص ١١٨.

٣ المصدر نفسه، ص ١١٦ و ٢٨.

٤ المناصرة، المصدر السابق، ص ١١٨.

### يوسف الحال

لم تكن اتجاهات الحال تختلف كثيراً عمن سبقه من الشعراء، وإنما كان يردد الأفكار والتنظير الحداثي فيما يتصل بنظرية الشاعر للترااث ويرفض الاستمرار بذات الأساليب الأدبية التي أوجدها نهضة القرن العشرين ويقصد الأسلوب الإحيائي فيقول: "إن أساليب التعبير الكتابية حتى عصر النهضة أقرب إلى الحياة، فلما جاءت النهضة ابتعدت عنها فأخذت تنبع على منوال الحريري وبدع الزمان وأضرابهما من أئمة اللغة والبيان القدامي"<sup>(١)</sup>. ويضيف: إن الارتباط بالترااث لا يتم بتقليد الأساليب الموروثة وإنما بخلق أساليب جديدة ملائمة للحياة الجديدة، فالتراث الحي موجود في حياة الإنسان المعاصر، في الحاضر أما في الترااث الميت فيبقى في الماضي<sup>(٢)</sup> وبهذا فإن علاقة الشاعر بالترااث إنما تكون بارتباطه بحاضره الذي هو تطور طبيعي عن ماضيه، لا باجترار قوالب تعبيرية أنتجتها ظروف حياة أخرى.

مما سبق نرى أن الارتباط بالترااث عند هؤلاء الرواد لا يعني الاستعادة أو الخضوع له، فذلك تقليد ميتة، ولا يعني الانفصال عنه فذلك يقتل القصيدة الجديدة ذاتها. وإنما يعني الحوار معه لتملكه أولاً، وتجاوزه وإغانته ثانياً، إن العلاقة بين الترااث والحداثة إنما تقوم عند رواد الشعر الحر على الاتصال والانفصال في الوقت نفسه. فالشعر إبداع وخلق لا إعادة إنتاج للموروث الشعري أو مجازاة له

وأرى أن فيما سبق تقديمه تحقيقاً للهدف المنشود وهو إلقاء الضوء على موقف الشاعر العربي المعاصر من الترااث، ولم أشاًخوض في كثير من القضايا والمصطلحات التي ارتبطت به كالحداثة، والمعاصرة، والتجديد، وهذا ما يجعلني أتفق تماماً مع كثير من النقاد والمعاصرين من الشعراء في أن محاولة تقويم هذه الاتجاهات أو تأثير مفاهيمها وأبعادها عمل لا يؤمن فيه من الزلل أو الشطط.

وخلاصة القول إن رواد الشعر العربي المعاصر لم يتقدموا على تحديد مفهوم الترااث، فمنهم من حصره في الترااث الشعري، ومنهم من حصره في العناصر المتحولة والفعالة في الحاضر والمستقبل، ومنهم من تغير مفهومه له عبر مراحله النقدية المختلفة. كما أن هؤلاء الرواد لم يتقدموا على مفهوم للحداثة، فمنهم من يميز بينها وبين المعاصرة، ومنهم من يستعملها استعمالاً

١ الحال، يوسف، (١٩٨٧). دفتر الأيام، لندن، رياض الريس للكتب، ص ١١.

٢ الحال، المصدر نفسه، ص ٢٥.

واحداً. ومنهم من يميز بين الخداثة والتجديد ومنهم من يستعملها استعمالاً واحداً أيضاً. على أن أغلبهم يتفق على أن الخداثة قضية جوهرية لا شكلية، وأنها عقلية، و موقف من قضايا الحياة المعاصرة. كما يتافق هؤلاء الرواد على أن الخداثة لا يمكن أن تتحقق دون تمثيل التراث وتجاوزه. فالشعر الحديث يتصل بالتراث وينفصل عنه في الوقت نفسه، ويدأمه لكنه يتتجاوزه <sup>(١)</sup>. ولم يشذ عن هذا المذهب إلا أدونيس الذي تراوحت مواقفه بين الدعوة إلى القطعية مع التراث وبين الدعوة إلى الاتصال به وإن كان قد انتهى به المطاف إلى أن الخداثة لا يمكن أن تقوم بدون العودة إلى التراث.

١ علاق، فاتح (٢٠٠٥). منهوم الشعر عند رؤاد الشعر العربي الحر، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ٧٨.

## البحث الثاني: دوافع التوظيف

لابد من بيان دوافع توظيف التراث في الشعر العربي المعاصر، التي تعددت وتدخلت إلى حد كبير، وقد تطرق بعض الدراسات لبيان بعض من هذه الدوافع بشكل متشعب، وببعضها تناولها بشكل موجز وبأقسام مختلفة<sup>(١)</sup>، فوجب الاقتصار على المهم منها وبالقدر الذي يتصل بالموروث الجاهلي أكثر من سواه، عبر محاولة تقسيمها بشكل منظم إلى ثلاثة أقسام تجنبها للتشعب المفضي للتشتيت من جهة، ولأن كثيراً من الدوافع متصل بعضها ببعض ولا تعدو عملية الفصل بينها أن تكون نسبية تتقارب وتبتعد بين الدافع والأخر، ومن أظهر هذه الدوافع:

### أ- الدوافع الخارجية

وهي تلك الدوافع الناجم تأثيرها عن عوامل وافدة من خارج الحضارة العربية ولا ترتبط بالتراث العربي بروابط أصيلة مباشرة، وإنما شكل تأثيرها دافعاً لدى الشاعر العربي المعاصر، فانتجه كثير منهم إلى توظيف التراث في أعمالهم الشعرية، و لعل أهم هذه العوامل يكمن في النقاط التالية:

١. تأثير النمط الشعري الأوروبي الحديث الذي أكثر فيه الشعراء الغربيون من استخدام تقنية توظيف الموروث إلى حد يبدو فيه "أن العودة إلى الأسماء التراثية عموماً، وتوظيفها توظيفاً رمزاً للدلالة على أفكار ومواضف معينة أصبحت طابعاً للشعر الحديث لدى الأوروبيين"<sup>(٢)</sup>، وهنا لا نغفل الإشارة إلى أهمية حركة الترجمة في الاطلاع على الأدب الغربي و بالتالي انتقال هذه السمة إلى الشعر العربي المعاصر.

١ انظر: علي حداد، آثر التراث في الشعر العراقي الحديث.

٢ فاضل، ثامر (١٩٩٤). اللغة الثانية في إشكالية النسخة والنظرية والمصطلح في الخطاب التندي العربي الحديث، ط١، بيروت، المركز الثقافي، ص ١٣١.

٢. الظاهرة "الإليوتية" ، ولست مبتكرة أو متبنياً لهذه اللفظة، بل إنني وجدت عدداً كبيراً من النقاد يستخدمها عند الحديث عن الأثر السحري الذي تركه إليوت في شعرنا وشعرائنا<sup>(١)</sup>، ويستحق هذا التأثير التأمل فيه لمعرفة ما الذي يدفع من كان على شاكلة الدكتور لويس عوض أن "يفتخرون بأن جيله يقرأ" فاليري " و " ت. س. إليوت " ، ولا يقرأ الباحثي أو أباً نعيم ، ويفتخرون أيضاً بأنه تأدب على " ت. س. إليوت " ، . . . وأنه بذلك نجح في كسر عنق الثقافة العربية "<sup>(٢)</sup>.

٣. ولعل هذا الدافع خلاصة ما سبقه من الدوافع الخارجية، وتمثل في الأسلوب الشعري الحديث الذي أثر مبدعوه الصبغة الدرامية على الغنائية والكلاسيكية القدية، فظهر التأثر بالأسلوب القصصي والمسرحي بشكل لافت، وكضرورة للحد من الغنائية والذاتية في النص الشعري من خلال أدوات جديدة أبرزها تقنية الحوار، وتعدد الشخصيات، وتنامي الأحداث وتطورها، . . . وهذه الأساليب كما نعلم تتطلب استدعاء رموز أو شخصوص لإسقاط أبعاد التجربة المعاصرة عليها.

#### بـ- الدوافع الداخلية

وهي تلك العوامل التي ارتبط ظهورها بمؤثرات داخلية خاصة سواءً كانت سياسية، أم اجتماعية، أم فنية، مرت بها الأمة العربية، وألقت ظلال تأثيرها على المبدع العربي، فدفعته إلى العودة للترااث، واستلهام الرموز والقيم التي يحفل بها وتوظيفها فنياً في نصوصه الشعرية، ومن أهم هذه العوامل:

١. التأثر بحركة الأحياء، وقد تناولت الدراسة في جزء سابق الدور الريادي الذي اضططلعت به تلك الحركة في بعث التراث العربي من جديد، وبعيداً عن التكرار لما سبق بيانه، فإن الشاعر العربي المعاصر قد تنبه إلى أهمية التراث العربي والقدرة الإبداعية الكامنة فيه، فاهتدى إلى قيمة التجارب التراثية وما يتصل بها بعد أن تلمسها في أعمال رواد حركة الأحياء.

٢. الإيمان الذي ترسخ لدى الشاعر العربي المعاصر بقدرة التراث العربي على حمل أبعاد التجربة الشعرية المعاصرة، وتلمسه مدى غنى تراثه بالمعطيات والرموز والقيم التي فيها من الشمول ما يجعلها قادرة على التعبير بلسان الحال المعاصر، انطلاقاً من التقارب والتتشابه في التجارب

<sup>١</sup> من الذين استخدمو هذه اللفظة: سعد دعيس الذي خصص فصلاً بهذا الاسم في كتابه: «حوار مع قضايا الشعر المعاصر» (١٩٨٥)، القاهرة، دار الفكر العربي.

<sup>٢</sup> المصدر نفسه، ص ١٢٤ ..

والأوضاع. وبهذا أصبح التراث العربي ذا حضور فعال في التجربة الشعرية، وزاد من الثقة به والاطمئنان لقدراته وطاقاته النجاح الذي حققته التجارب الريادية الأولى.

٣. استشعار الخطر الذي يحيط بالأمة العربية الذي يتهدد تراثها الفكري والروحي، وقد تولد هذا الشعور بالخطر لدى النخبة من أبناء العربية في أواخر الحكم التركي وزاد الإحساس به مع ابتلاء الدول العربية بالاستعمار وما رافق ذلك من محاولات دس وافتراء وتشويه لتراث الأمة وتاريخها، فكان هذا محركاً، وباعتها قوياً، ومولداً في الوقت ذاته إحساساً بالمسؤولية لدى أبناء الأمة جعل الكثير من المبدعين والشعراء يقف على حمى هذا التراث يذود عنه، ويستلهمه مصدراً للقوة في مواجهة المد الحضاري الغربي.

٤. ولعل هذا الدافع يعتبر مكملاً للدافع الذي سبقه، لكنه يختلف عنه قليلاً، إذ إنه يضم رداً الفعل المعاكس للدعوات الداخلية من أبناء الأمة العربية التي انطلقت في الجاهين أولهما: يحط من قيمة التراث العربي وقدرته ويدعو لحفظه في المكتبات والمتاحف وما شاكلها، وثانيهما: الإعلاء من قيمة الحضارة العربية وتراثها العريق وبيان أهمية ذاك التراث وقدرته على الانتقال بالشاعر العربي من منطقة الجمود إلى فضاءات الإبداع والتجدد.

وأمام هذه الدعوات المشبوهة والمتحدة لأغراض ارتد كثير من الأدباء والشعراء إلى التراث، بعضهم يسعى للتحقق من صدق الدعوات السابقة، وبعضهم يسعى جاهداً للقضاء عليها فأصبح استدعاء التراث ومكوناته أمراً لا مفر منه سواء للطرف الأول أو الثاني على حد سواء.

٥. الرغبة والرعب، وأعني بذلك حرية التعبير في ظل سيطرة الرعب على هذه الحرية، ولعل أوسع ألوان هذا الدافع هو حالة القمع والإخفاقات السياسية التي مرت بها الأمة العربية في بعض أقطارها حين تقلدت زمام السلطة فتات ظالمة، اتسمت بالفساد والاضطهاد، فاضطر الشاعر لإيجاد أسلوب غير مباشر للتعبير عما يعتمل في داخله من مشاعر، فوجد في التراث تجارب وأبعاداً مشابهة للحالة التي يربها، فقام باستحضار هذه الواقع التراثية ورموزها وأنساقها أبعاد تغيرته المعاصرة.

ولعل هذا الأسلوب في التعبير في مثل تلك الظروف من أكثر الأساليب شيوعاً منذ القدم، ولم تكن السلطة السياسية وخوفها الدافع الوحيد مثل هذا الأسلوب، بل إن هناك سلطات مشابهة كالسلطة الدينية وسلطة المجتمع، وإن كان تأثير هذه السلطات أقل شأناً مقارنة بتأثير السلطة السياسية.

٦. تأثير القضية الفلسطينية وقيام الكيان الصهيوني في وقت تزامن مع ثورة الشكل والأسلوب الشعري المعاصر، ويضاف لها مجموعة الهزائم والانكسارات التي حلت بالأمة العربية التي أقت بظلالها المؤلة على المواطن العربي، ودفعت المبدع لممارسة دوره في مثل هذه الأوضاع.

#### جـ- الدوافع الذاتية

ولا أظن أن هذه الدوافع منفصلة تمام الانفصال عن الدوافع الخارجية أو الداخلية، إلا أن التأثير الأكبر فيها نابع من ذات المبدع وهو المتحكم في إيجادها، ومن أهمها:

١. الهروب من التصريح والوضوح في التعبير عن العاطفة والمشاعر، وقد جاءت الرغبة متزامنة مع رغبة أخرى متمثلة في التجديد بفعل تأثير العوامل الخارجية والداخلية، فارتدى الشاعر العربي المعاصر إلى التراث ليعبر بوساطته عن عواطفه تبعاً للأسلوب الفني الجديد، ويظهر أثر الذاتية في هذا الدافع عبر بحث الشاعر في التراث عن الرموز والقيم التي يستطيع أن يعبر بها عن ذاتيته التي تشكل حالة خاصة جداً، فظهور القناع أداة مثل ذلك، فائقل كثير من الشعراء عليه فنجح بعضهم في توظيفه وأخفق آخرون.

٢. الشعور بالسخط وحالة اللارضى عن الوضع الذي يعيشه الشاعر، ذلك أن كثيراً من الشعراء قد سُئِّم تكاليف الحياة العصرية وتيارها المادي الذي اجتاز مختلف أبعاد الحياة، فتولدت رغبة داخلية وحنين جارف للحياة الماضية وبساطتها، فشكلت هذه الرغبة دافعاً داخلياً في ذات الشاعر للارتداد إلى الماضي، واستحضار التراث ورموزه للتعبير عن الحالة النفسية الخاصة التي يعيشها الشاعر، غير أن الشاعر في كل ذلك كان ينطلق من أبعاد التجربة المعاصرة والعوامل المؤثرة فيها.

٣. البحث عن النموذج، ولعل العوامل الداخلية قد أسهمت إلى حدٍ كبير في إيجاد هذا الدافع فعندما نظر الشاعر العربي المعاصر إلى الواقع الذي تحياه الأمة تشكلت لديه حالة من عدم الرضى أو الاقتناع، وبعد أن شعر بذلك ارتد إلى ذاته يفكر في النموذج البديل الذي يتاسب وحجم تطلعات الشاعر، وهنا ظهرت ذاتية الشاعر في الاختيار، ذلك أن النموذج التراثي الذي يصلح من منظور الشاعر قد يوجد بديل له عند الآخرين وهكذا يضطر الشاعر إلى التعامل بذاتية مع النماذج التي يحمل بها، ففي كثير من الأحيان تكون لدى الشاعر مفاهيم ورغبات خاصة يصعب عليه كتمانها أو التعبير عنها فيجد في التراث مخرجاً له في تحقيق مبتغاً.

و يوضح الشاعر عز الدين المناصرة ذلك أبلغ توضيح قائلاً "إن على الشاعر أن يبدع نموذجاً تراثياً خاصاً يتجاوز معه الحقائق التاريخية، ويتدخل خيال الشاعر وقدرته على الخلق في إيجاد عناصر وأحداث من صنعه حيث لا يتحول توظيف التراث إلى وثيقة تاريخية يعيد فيها الشاعر تسجيل التاريخ شعرياً" <sup>(١)</sup>. ويتمثل ما سبق بيانه في نص للمناصرة يقول فيه:

جليلة بنت الكروم.. وأخت الرجال  
خطفت، وهي في هودج  
حوله حرس من غضب  
كان خاطفها تابعاً  
من تابعة الاحتلال  
أقام عرسها الدموي، وأقلمها فستاناً من ذهب  
ولكنها،  
هيأت موت جلادها،  
 حين حاول لمن قطوف العنبر  
١ كان سيف - كلبي بن مرة في الحادية  
يجدل هامة جلادها الطاغية  
بضربيته القاضية..<sup>(٢)</sup>

في النص السابق يتدخل خيال الشاعر فيخلق أحداثاً لا تمت للواقع التاريخية بصلة، كحكاية خطبة أحد تابعة اليمن الجليلة بنت مرة كرها بعد أن سمع عن جمالها وكانت في ذلك الوقت مخطوبة لابن عمها كلبي، فاحتال هذا الأخير مع أخيه الزير وابن عميه جساس وطافحة من فرسان بكر وتغلب ورافقو الجليلة عندما زفت للملك و اختبأوا في خوابي القصر وقتل كلبي الملك وعاد بجليلة وأصبح بعدها ملكاً على الحين، و الباحث في كتب التاريخ لن يجد لهذه الحكاية أصلاً، و يعلق المناصرة على التوظيف السابق بأنه غير معنى بحرفية الواقع التاريخية في النص الشعري.

١ من لقاء خاص أجراه الباحث مع الشاعر في بيته يوم الاثنين ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٦ ، عمان-الأردن.

٢ المناصرة، عز الدين، (٢٠٠٦)، الأعمال الشعرية، دار عمتى جليلة، ج ٢، دار مجلداوي للنشر والتوزيع، عمان، ص ٣٤٤.

٤. وما سبق يقودنا للحديث عن شيء آخر مرتبط به يتمثل في رغبة الشاعر في تحقيق حالة من الانسجام بين ذاته و ذات المجتمع ، فالشاعر جزء من المجتمع و لا بد أن يتبادل معه التأثير و في نقطة معينة ينعكس هذا التأثير على الشاعر فيسعى خلق حالة من التوازن بين الآنا والآخر (المجتمع) فيبحث عن منطقة مشتركة ينتهي إليها الآخر وبدأ الآنا، فيلتجأ فيها الشاعر إلى توظيف التراث ورموزه ليتجنب سيطرة ذاته أو سيطرة المجتمع .

٥. الاستعراض والترف الثقافي ، وليس هذا الدافع بالمستغرب بل إنني أرى فيه تفسيراً الكثير من النصوص المعاصرة التي يتم فيها استدعاء الرموز التراثية ، وعندها يتحول الأمر لمجرد ترف ثقافي يمارس فيه الشاعر استعراضاً ثقافياً لإشباع رغبة في داخله تمثل في إضفاء نوع من القوة والنفعالية على النص الشعري .

وكثيراً ما تطالعنا الرموز التراثية في النص الشعري فنجدها نفسها في محاولة تفسير دلالات هذه الرموز - وهي وإن كانت دون شك ذات دلالة - إلا أنها عندما تعيّد قراءة النص الشعري يجد الشاعر قد وظف هذا التراث لشيء ذي بال ، وإنما فقط لمجرد الاستعراض ، أو على اعتبار هذا الفعل متطلب أسلوبي تستدعيه طبيعة الشعر المعاصر .

٦. الدافع الثقافي الخاص ، وهو على النقيض من الدافع السابق ، إذ إن المستوى الثقافي يتدخل هنا بشكل إيحائي ليفتح للشاعر آفاقاً أرحب في توظيف الموروث ، وفي هذا يقول الشاعر عز الدين المناصرة : " إن لفظة أو جملة تراثية من مخزون الشاعر الثقافي قد توحّي له بإبداع نص شعري وتفتح له أفقاً كان غائباً عنه ، فتشكل هذه اللفظة التراثية مثيراً يجد الشاعر نفسه مندفعاً إلى التفاعل معه على شكل نص شعري ، وقد تكون هذه اللفظة أو الجملة جزءاً من بيت شعر أو مثل أو خطبة أو غيرها " <sup>(١)</sup> .

يمكن أن نقول إن هذه هي أبرز الدوافع التوظيفية التي انطلق منها الشاعر المعاصر و لا تعدو عملية التقسيم السابقة أن تكون من باب التنظيم مع ما أشرت له في بدء الحديث عن دوافع التوظيف من الاتصال والتقارب ، ولا يعني هذا عدم وجود دوافع أخرى تجاوزتها الدراسة نظراً لقلة تأثيرها و خصوصيتها في بعض الأحيان ، وزوال بعضها في أحيان أخرى .

١ من لقاء خاص أجراء الباحث مع الشاعر في بيته مساء يوم الاثنين ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٦ ، عمان - الأردن .

## المبحث الثالث: مفهوم التوظيف وللأداة

لتحقيق أكبر قدر من الشمولية تحتاج الدراسة إلى استعراض أهم المصطلحات المستخدمة في الشعر المعاصر وأبرزها، ومقتصرة على تلك المصطلحات التي ترتبط بدلالات التوظيف ولدي دافع آخر في استعراض هذه المصطلحات هو أنها سترد في الفصل الثاني من الدراسة و المتعلقة بالجانب التوظيفي الفني وكذلك في بعض أبواب الفصل الثالث، وعليه فإني فضلت بيان المقصود بهذه المصطلحات بشكل مسبق كي لا أضطر إلى توضيحها عند ورودها في مواضعها القادمة.

وقد ترد بعض هذه المصطلحات بشكل مطرد وبعضها الآخر قد يرد على قلة، ومع ذلك فإن اختيار مصطلح دالة التوظيف يتحكم به طبيعة النص وشكل التوظيف والآياته وغير ذلك من القضايا الفنية، ومن هذا المنطلق فإن أكثر المصطلحات ورودا سيكون الرمز، ويليه القناع والتناص والفارقة، والانزياح.

وأشير هنا إلى أن كثيرا من هذه المصطلحات موضع خلاف بين النقاد من حيث تحديد الدلالة الخاصة بكل منها، بل لا عجب إن كان كثير منها يتقارب إلى حد جواز استعمالها بشكل مترادف، ومع ذلك ستحاول الدراسة ما يمكن توظيف كل لفظة حسب الموضع الأنسب لها، مع الأخذ بعين الاعتبار أن الهدف من إيراد هذه المصطلحات هو توضيح اتجاه توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر وليس إيراد النص لتوضيح دلالات المصطلح المستخدم.

### التناص

و هو من المصطلحات الغربية التي نشأت وتطورت في منتصف القرن الماضي و تکاد غالبية الآراء تجمع على أن أول من مهد لظهور هذا المصطلح هو الناقد "ميخائيل باختين" في كتابه "شعرية دوستويفسكي" ، لكنه لم يستخدم لفظة التناص بهذا الصياغة والمدلول، بل استخدم مصطلح "الخوارية" للدلالة عليه، حتى جاءت "جوليا كريستيفا" في عام ١٩٦٦ و التقطت مفهوم الخوارية لدى "باختين" و طورته ليصبح التناص كما نعرفه.

لقد وضحت "كريستيفا" في أكثر من موضع مفهوم التناص و تحديداً في النصوص الشعرية، فقالت إنها: "نصوص تم صناعتها عبر امتصاص، وفي نفس الآن عبر هدم النصوص الأخرى للقضاء المتداخل نصياً... ، علماً بأن النص الشعري نتج داخل الحركة المعقّدة لإثبات ونفي متزامنين لنص بآخر" <sup>(١)</sup>.

و يقول ناقد آخر هو "ليون سومفیل": "كل نص هو امتداد لنص آخر أو تحويل عنه، ويدل مفهوم التشخيصية يترسخ مفهوم التناصية، وتقرا اللغة الشعرية بصورة مزدوجة على الأقل" <sup>(٢)</sup>، وتواتت المصطلحات و التعريفات عند كثير من النقاد أمثال رولان بارت في نظرية النص حيث وسع المفهوم وأوجد ما يسمى "النص الجامع" ، ثم تناوله الناقد "جيرار جانيت" ، وغيرهما الكثير.

و قد حاول بعض النقاد العرب أن يستنبط جذوراً لنظرية التناص في الأدب العربي فأشيرت قضية السرقات الشعرية، وتعددت المسميات الرديفة لهذه اللفظة التي استشعر بعضهم قسوتها، فاستبدلوا بها: التضمين، والاقتباس، والاستشهاد، والعقد، والاحتلال، والإغارة،... . ولكن النقاد العرب انقسموا بين معتبر التناص مرادفاً للسرقات و منهم طراد الكبيسي، وآخر يرى أنه يختلف تماماً أمثال عبد الملك مرتاض، وكذلك شكري عزيز ماضي الذي يرى أن التناص مختلف عما في النقد العربي القديم، إذ يقول: "إن التناص مفهوم جديد

١ كريستيفا، جوليا (١٩٩١). علم النص، ترجمة فؤاد الزاهي، ط١، المغرب، دار توبقال، ص٧٩.

٢ سومفیل، ليون (١٩٤٦). التناصية، ترجمة وائل البركات، علامات ج ٢١، م٦، ص ٢٣٣ - ٢٥٨.

٣ أورد ابن رشيق القمياني تفصيلاً واسعاً للسرقات الأدبية ولديه عدد كبير من المصطلحات يمكن الرجوع إليها من أراد المزيد في كتابه العمدة، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٦٣، ج ٢، ص ٢٨٠.

كل الجدة، سواء برؤيته الجديدة للنص أم بالفلسفة النقدية التي يستند إليها<sup>(١)</sup>، أما صلاح فضل فيقول: "يتمثل النص عملية استبدال من نصوص أخرى، ففي فضاء النص تتقاطع أقوال عديدة مأخوذة من نصوص أخرى"<sup>(٢)</sup>.

### الرمز

احتل الرمز في الشعر العربي الحديث والدراسات النقدية المعاصرة مكانة متميزة؛ ذلك أنه أصبح يشكل سمةً أسلوبية لا غنى للشاعر المعاصر عنها في الغالب، وقد ارتبط الرمز إلى حد كبير بالصورة الفنية، وبالخصوص بالاستعارة التصريحية، على ما يينهما من خلاف لا يعنينا الخوض في تفاصيله.

والأصل في الرمز أن يكون " شيئاً حياً أو غير حي، أو أن يكون عاماً أو خاصاً، كما يمكن أن يكون محلياً أو إنسانياً، الذي يعنينا هنا هو الرموز الأدبية، ومالها من خصوصية دون أن تدعونا إلى إغفال الدلالة الحقيقية لها"<sup>(٣)</sup>.

ويعرف، محمد فتوح الرمز بأنه: "شيء حسي معبر كإشارة إلى شيء معنوي لا يقع تحت الحواس، وهذا الاعتبار قائم على وجود مشابهة بين شيئاً أحسست بها مخيلة الرامز"<sup>(٤)</sup>، ويقول نعيم البافعي: "الرمز الفني يمثل شخصية، أو كياناً يحمل شحنة عاطفية من نوع مقصود، ويراد به أن يثير في نفس المتلقى أو السامع حالة وجданية معينة"<sup>(٥)</sup>، وليس شرطاً أن يكون الرمز قد تم توظيفه مسبقاً أو لم يتم توظيفه حتى يتسعى للشاعر استخدامه، فمن حق الشاعر أن يوظف أي موضوع، أو موقف، أو حادثة توظيفاً مزرياً وإن لم تكن وظفت من قبل مثل هذا التوظيف، وهذا ما يجعل الرمز يوصف بالتلبيب، وتعدد الجوانب وقابلية الانعكاس"<sup>(٦)</sup>.

أما أدونيس فيقول: "إن الرمز حين لا ينفك بعيداً عن تinema القصيدة، بعيداً عن نفسها المباشر لا يكون رمزاً، الرمز هو ما يتيح لنا أن نتأمل شيئاً آخر وراء النص، وهو قبل كل شيء

١. ماضي، شكري عزيز (١٩٩٧). من إشكاليات النقد العربي الجديد، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص ١٧٢.

٢. فضل، صلاح (١٩٩٧). مناهج النقد المعاصر، ط١، القاهرة، دار الآفاق العربية، ص ١٥٤.

٣. أحمد، محمد فتوح (١٩٧٨). الرمز و الرمزية في الشعر المعاصر، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ص ٣٣.

٤. فتوح، المصدر نفسه، ص ٤.

٥. البافعي، نعيم (١٩٨٣). تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، ص ٣٧٨.

٦. إسماعيل، الشعر العربي المعاصر: قضائيه وظواهره الفنية والمعنوية، ص ١٩٩.

معنىٌ خفي<sup>(١)</sup>، وليس معنى توظيف الرموز في الشعر أن تكون رمزياً، ومن الممكن أن يتميز كل أدب بجموعة من الرموز الخاصة ذات المعانى الشهيرة والواسعة الانتشار، بينما الشاعر الرمزي هو ذلك الذي تكون له رموزه الخاصة التي تحتاج لمزيد من الجهد في تفسيرها ولا يتسع المقام للحديث أكثر عن الرمز أو الرمزية.

و ظهرت إشكاليات عديدة مرتبطة بالرمز في الشعر العربي المعاصر بعد أن غدا سمةً أسلوبية لا مندوحة عنها للشاعر المعاصر في الغالب، أسهمت في تفاقم مشكلات التلقي والتأويل في الشعر العربي المعاصر وتأتى إشكاليات الرمز في الجوانب التالية:<sup>(٢)</sup>

١. كثافة الرموز واحتشادها في النص. مما يؤدي إلى إجهاض دلالات الرمز بسبب المجاورة الرمزية، فيضيق الفضاء النصي. - ولا يكاد الرمز يأخذ ماء حتى يفاجئه الرمز اللاحق فيطفئ إضاءته وينهي دوره<sup>(٣)</sup>.
٢. غرابة الرمز المستحضر. وهنا لا بد للشاعر أن يتخbir الرموز ذات الحضور القوي في وجдан التلقي، وتشعب المسألة هنا إذا بدأ الحوار عما هو مطلوب من الشاعر، وما هو متوقع من التلقي.
٣. انحراف الرمز التراخي عن دلالته الأولى. ويرتبط هذا الإشكال بشدة انحراف الرمز عن دلالته الأولى ومدى شهرته، ذلك أن الانحراف بالرمز أمر لا ضرر فيه إلا أن يتحول لانزياح حاد بدلالة الرمز يخرجه عن المألوف ويؤدي لظهور إشكاليات في التلقي.

### القناع

وهو مصطلح قديم في الفن المسرحي، وكان في الأصل قناعاً يضعه الممثل على وجهه أثناء أدائه لشخصيات مختلفة، ودخل إلى عالم الشعر مع بدايات القرن الماضي مؤدياً وظيفة جديدة تختلف عن تلك التي كان يؤديها الممثل المسرحي.

وكان التفات الشعراء العرب للقناع متقارباً زمنياً، ولعل أظهر تقنيات توظيف القناع في الشعر العربي ظهوراً كانت على يد الشاعر عبد الوهاب البياتي الذي كان شديد التأثر بالأدب

١ أدونيس، علي أحمد سعيد، (١٩٧٨). زمن الشعر، ط٢، دار العودة، بيروت، ص ١٦.

٢ الرواشدة، سامح، (١٩٩٧). ظواهر في لغة الشعر العربي الحديث وإشكاليات التأويل، مؤسسة للبحوث و الدراسات، مجلد ١٢ (عدد ٢)، ص ٤٢٨ - ٣٨٩.

٣ الرواشدة، المصدر نفسه، ص ٤١٢.

الغربي، فيعرف القناع بأنه: "الاسم الذي يتحدث من خلاله الشاعر نفسه، متجرداً عن ذاتيه، أي أن الشاعر يعمد إلى خلق وجود مستقل عن ذاته" <sup>(١)</sup>.

و تزايدت أهمية القناع في الدراسات النقدية الحديثة، ذلك أن هذه التقنية تكاد تحول إلى سمة أسلوبية عند بعض الشعراء، وأسلوبات فرضه كثير من العوامل السياسية والاجتماعية والذاتية التي تفرض على الشاعر قيوداً تعبيرية تجنبه المباشرة وتدفعه للمراؤفة ويناسب عكسياً مع مستوى الحريات العامة، ولذلك يجب أن تكون الشخصية القناعية قادرة على حمل أبعاد التجربة المعاصرة بما تحمل من مقومات تاريخية تتاسب و الحالة التي يريد الشاعر أن يعبر عنها.

ويعرف إحسان عباس القناع بأنه: "يتمثل شخصية تاريخية في الغالب يختفي الشاعر وراءها ليعبر عن موقف يريده، أو ليخاكم نفائض العصر الحديث من خلالها ويشارك الشعر مع المسرحية الشعرية في استخدام هذه الوسائل" <sup>(٢)</sup>.

و يبين سامح الرواشدة في دراسة قيمة له مفهوم القناع على أنه "أداة فنية يعمد فيها الشاعر إلى الحلول - التماهي - بشخصية أخرى تمتلك حظاً نسبياً من الذاكرة التاريخية للمبدع و المتلقي، يخفى الشاعر صوته المباشر بها على نحو تترج فيه التجربتان - التجربة المرتبطة بالشخصية المستدعاة، و التجربة الخاصة بالشاعر - و يسيطر على النص ضمير المتكلم العائد إلى الشخصية المستدعاة على نحو توازن فيه فاعلية طرف القناع دون أن تطغى إحداهما على الأخرى، أو تزاح إحداهما انتياحاً شبه نهائي للأخرى" <sup>(٣)</sup>.

و مما سبق جاء الفرق بين القناع والرمز على الرغم من التقاءع و الاشتراك بينهما في الصفات والوظائف، وقد بين الرواشدة وغيره من النقاد الفرق بين الرمز والقناع، مما يجعلنا نقول إن الرمز مفهوم أوسع من القناع، الذي يكون فيه هذا الأخير نوعاً من أنواع الرمز، فكل قناع رمز وليس كل رمز قناعاً.

١ الياني، عبد الوهاب، (١٩٧٢)، *تجربتي الشعرية*، بيروت، دار العودة، ص ٣٧.

٢ عباس، اتجاهات الشعر العربي المعاصر، ص ١٥٤.

٣ الرواشدة، سامح، (١٩٩٥)، *القناع في الشعر العربي الحديث، دراسة في النظرية و التطبيق*، اربد، مطبعة كنعان، ص

## المفارقة

من المصطلحات المعاصرة والوافدة بدلولها الغربي الواسع، وكغيرها من المصطلحات دارت حولها نقاشات كثيرة وعديدة ولعل العقبة الرئيسية في طريق تعريف بسيط لها "أنها ليست بالظاهرة البسيطة"<sup>(١)</sup>، مع أن دلالة النقطة شائعة بين الناس من خلال الأحاديث العادلة حول المفارقات.

وقد عرف ميويك المفارقة بأنها "قول شيء بطريقة تستثير، لا تفسيراً واحداً بل سلسلة لا تنتهي من التفسيرات"<sup>(٢)</sup>، وفي هذا الفلك دارت معظم التعريفات الغربية، وحتى النقاد العرب لم يكن في تنبؤهم ما يختلف اختلافاً جوهرياً عن الدلالات الغربية للمصطلح.

ترى نبيلة إبراهيم أنها: "الكلام الذي يقول شيئاً ويعني غيره، ورفض للمعنى الحرفي للكلام لصالح المعنى الضد، أو الذي يحمل أكثر من معنى يعبر عنه"<sup>(٣)</sup>. كما يرى ناصر شبانة: "أنها انحراف لغوي يؤدي بالبنية إلى أن تكون مراوغة، وغير مستقرة، ومتعددة الدلالات"<sup>(٤)</sup>.

ويحدد ميويك مجموعة من العناصر التي تتحقق لنا المفارقة المثلثي وأهمها<sup>(٥)</sup>:

١. تضاد الخبر والمظهر: ويبدو أن صاحبها يقول شيئاً لكنه في الحقيقة يقول شيئاً مختلفاً تماماً وهو ما يمكن التعبير عنه بوجود مستويين في التعبير الواحد: المستوى السطحي للكلام على نحو يعبر به، والمستوى الكامن الذي لم يعبر عنه.

٢. العنصر الكوميدي أو السخرية: " لأن تضاد المفارقة لكي يكون كذلك يجب أن يكون مؤلاً وكوميدياً معاً"

٣. التجرد.

٤. العنصر الجمالي.

١ ميويك، دوجلاس كولن (١٩٨٧). موسوعة المصطلح التأديي (المفارقة) ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، ط٢، بغداد، دار الماعون ص ٣٩

٢ ميويك، المصدر نفسه، ص ١٧.

٣ إبراهيم، نبيلة (١٩٨٧). المفارقة، فصول، مجلد ٧ (عدد ٤-٦) القاهرة، ص ١٣١ - ١٤١.

٤ شبانة، ناصر (٢٠٠٢). المفارقة في الشعر العربي الحديث: أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص ٣٦.

٥ ميويك، موسوعة المصطلح التأديي، ص ٣٩.

أما أنماط المفارقة فهي أنماط متعددة ويبقى تحديدها بدقة أمراً في غاية الصعوبة و يمكننا أن نذكر أبرز هذه الأنماط:

١. المفارقة اللفظية: وهي أكثر أنماط المفارقة شيوعاً "إنها غلط كلامي أو طريقة من طرائق التعبير يكون المعنى المقصود فيها مناقضاً أو مخالفًا للمعنى الظاهر" <sup>(١)</sup>، أي مدلول حرفي ظاهر مقابل مدلول سياقي خفي.
٢. مفارقة الموقف: وفيها تطور درامي و موقف أو حدث ليس فيه صاحب مفارقة، بل فيه ضحية و مراقب، ويمكن أن نسمى ذلك مفارقة غير مقصودة أو غير واعية <sup>(٢)</sup>.
٣. المفارقة الرومانسية: وفيها يقوم الكاتب بخلق وهم جمالي على شكل ما، وفجأة يقوم بتدمير هذا الوهم، وتحطيمه من خلال تغيير أو انقلاب في النبرة أو الأسلوب.
٤. السخرية: ويعدها ميريوك نوعاً من المفارقة مع وجود نظر فيها <sup>(٣)</sup>، وقد تعتبر أثراً من آثار المفارقة وليس ثطاء خاصة وأنها مرافقة لاغلب أنماط المفارقة.

### الانزياح

وهو من أكثر المصطلحات غموضاً و تداخلاً و خلافاً وتعددًا في التسميات والترجمات، وهو واسع الدلالة يبدأ من الكون وينتهي بالأدب، وقد تجاذبت كثيرة من الدراسات هذا المفهوم وتفاوتت تفاوتاً كبيراً في تحديده، وعلينا أن ننبه إلى أن هذا المصطلح الغربي يعبر عنه بعض النقاد العرب بمصطلحات مختلفة كالانحراف والخرق والتجاوز وغيرها.. يقول أحمد ويس: "إن هناك مصطلحات تتجاوز الأربعين مصطلحاً" <sup>(٤)</sup> تدور في تلك مفهوم الانزياح، ويرى أن الانحراف أكثر شيوعاً من الانزياح.

ولعل جان كوهين من أكثر النقاد الذين اشتغلوا بظاهرة الانزياح، وخلاصة قوله: "إن الشعر انزياح عن معيار هو قانون اللغة، وكل صورة تخرق قاعدة من قواعد اللغة أو مبدأ من مبادئها...، والانزياح المفرط يجعل منه - الشعر - كلاماً غير معقول، مستعصي التأويل، وبذلك تسقط عنه السمة المميزة للغة أي التواصل" <sup>(٥)</sup>.

١ سليمان، خالد (١٩٩٩). المفارقة في الأدب، دراسات في النظرية والتطبيق، عمان، دار الشروق، ص ٦٨.

٢ سليمان، المصدر نفسه، ص ٧١.

٣ ميريوك، المفارقة، ص ٨١.

٤ ويس، أحمد محمد (١٩٩٥). الانزياح بين النظريات الأسلوبية و النقد العربي القديم، رسالة ماجستير، جامعة حلب،

سوريا ص ٢٣

٥ كوهن، جان (١٩٨٦). بنية اللغة الشعرية، ترجمة محمد الوالي و محمد العمري، ط١، دار توبقال، المغرب، ص ٦.

ويقول بسام قطوس: " هو يكون خرقاً للقواعد حيناً، ولجوءاً إلى ما ندر من الصيغ في أحيان أخرى "(١)."

ومهما تعددت المصطلحات والمفاهيم فإنها تكاد تجمع على دلالة عامة لصطلح الانزياح وهي: انتهاك متعمد للعرف اللغوي، بابتعاد الكلام عن نسقه المألوف وهو حدى لغوي يظهر في تشكيل الكلام وصياغته، ويمكن بواسطته التعرف على الأسلوب الأدبي.

و هذا يدفعنا للتذكير بمستويات الكلام في الأسلوبية المعاصرة وهي:

١. المستوى العادي "المألوف" ، وهو ما يعني لغة التخاطب اليومي ذات الوظيفة الإبلاغية، وهي واضحة لا تحتاج للتفسير.

٢. المستوى الأدبي، وفيه تجاوز للاستعمال المألوف للغة، ومع ذلك يبقى محافظاً على التواصيلية، وفي هذا المستوى يكون الانزياح.

وهناك من حاول من الدارسين العرب أن يبحث عن جذور لهذه الظاهرة في الأدب العربي<sup>(٢)</sup> من خلال وجود ظواهر بلاغية عربية تقارب هذا المعنى لعل أشهرها ظاهرة العدول التي تحمل مسميات عديدة كالاتساع والتوصّل، والاستعارة...، وأياماً كان الأمر فإنه من المؤكد أن الانزياح بمفهومه المعاصر من المصطلحات التي ارتبطت بالدراسات الألسنية والأسلوبية الحديثة وتلك بونا شاسعاً عمّا ورد في التراث العربي من ظواهر مقاربة.

١ قطوس، بسام (١٩٩٨). استراتيجيات القراءة، التأصيل والإجراء النقدي، مؤسسة حمادة ودار الكندي، أربد، ص ١٣٨.

٢ السد، نور الدين، (١٩٩٣) الأسلوبية في النقد العربي الحديث، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر، ص ١٤٦.

## المبحث الرابع: مستويات التوظيف

لأنحصر مستويات التوظيف في نطاق التراث الجاهلي أو العربي فحسب، بل تشمل كل أشكال التوظيف التي يستخدمها الشاعر المعاصر في قصidته، إلا أن ما يعنينا هنا هو التراث العربي بشكل عام، والجاهلي بشكل خاص، وتتوزع انماط التوظيف في مستويات ثلاثة ستحاول الدراسة الوقوف على أبرز ما يتصل بها، مع الأخذ بعين الاعتبار أن هذه المستويات لا تعني تصنيفاً للشعراء بأي حال من الأحوال، فكثير من الشعراء قد نجد له أعمالاً تهادى بين مختلف مستويات التوظيف، وقد يصبح أحد المستويات سمة من سمات الشاعر التصبية إذا كثر ظهورها في أعماله الفنية، أو لعل البعض يطلق تسميات أخرى وتصانيف مغايرة ولكل رأي وطريقة و الباعث على اتخاذ هذه المستويات ما تخوض عنه استقراء النصوص الشعرية المعاصرة التي سبقت التكوين النهائي للباحث، وتالياً المستويات التي استقرت عليها أنظار الدراسة:

- ١) مستوى التوظيف الإشاري.
- ٢) مستوى التوظيف التركيبى.
- ٣) مستوى التوظيف المحوري.

و قبل الشروع في بيان مستويات التوظيف ينبغي أن أشير إلى العناصر المكونة لأسلوب التوظيف والواجب توافرها للإنتاج عملية التوظيف ويمكن إيجازها بما يأتي:

١. الوعي التام بقدرة الرمز التراثي أو التجربة التراثية المناسبة على حمل أبعاد التجربة الشعرية المعاصرة.
٢. توفر مساحة كافية من التقاطع المشترك بين التجربة التراثية أو الرمز التراثي و التجربة المعاصرة.
٣. القدرة الفنية على إعادة صياغة التجربة التراثية و القدرات الرمزية عبر الوعي بالإمكانيات الإيحائية التي يتلکها الرمز التراثي.

و تتعامل الدراسة مع هذه المستويات بشكل فني متسلسل، و يمكن من خلال المستوى الذي يتهادى النص فيه أن نحدد القدرة الفنية التي يتلکها الشاعر في نصه، وهذا أمر نسبي يتفاوت من نص لآخر و من شاعر لآخر في الوقت ذاته.

#### ١) المستوى الإشاري

ويقصد به: المستوى التوظيفي الذي يرد فيه المدلول أو الرمز التراثي على شكل إشارة عابرة ذات دلالة سطحية جافة أو محدودة الفاعلية. فالراد هنا الشكل السطحي البسيط للتوظيف، وقد أطلقت إحدى الدراسات لفظة "الجزئي" <sup>(١)</sup> على هذا النمط من مستويات التوظيف، ولا أظن أن مثل هذه التسمية موفقة في الدلالة على هذا المستوى التوظيفي، لأن ذلك يعني وجود أجزاء أخرى في التوظيف وبالتالي فإن وجود أكثر من جزء يقودنا إلى مستوى التوظيف الترتكبي الذي سيأتي بيانه لاحقا.

والشاعر في هذا النمط "يحشر موضوعات مستمدة من التراث في شعره حشراً، ويرهق قصيده بهذا التصوير التاريخي المباشر، . . دون أن ينبع طاقة فنية تبرز روعتها و أهميتها لحاضرنا" <sup>(٢)</sup>. فالشاعر يمثل هذا المستوى عندما يذكر الرمز التراثي جاهزاً في قالب شعرى بسيط ذكره عارضاً عابراً في القصيدة دون شحنه بالدلائل الإيحائية العميقه ذات الطاقة الفاعلة <sup>(٣)</sup>.

١ أبو مراد، فتحي (٢٠٠٢). شعر أهل دنقل: دراسة اسلوبية. رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

٢ حداد، علي (١٩٨٦). أثر التراث في الشعر العراقي الحديث. بغداد، دار الشؤون الثقافية، ص ١١٢.

٣ الكيلاني، إيمان (١٩٩٧). دراسة اسلوبية لشعر بدر شاكر السياب، رسالة دكتوراة غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ص ١٥٠.

يعتبر هذا المستوى من أضعف مستويات التوظيف الفني في النص الشعري المعاصر، وكثيراً ما يقع فيه أصحاب النصوص الضعيفة من الشعراء التقليدين، وحتى الشعراء الكبار لا يسلمون من المرور بهذا المستوى، ولعل من أكبر العوامل المؤثرة في وصول الشاعر لهذا المستوى هو الضعف الفني، وسوء الأداء المفضي لحشد رموز دون الإلام بالقدرات التي تحملها، إضافةً لعدم الوعي أو نضوج التجربة الشعرية في داخل الشاعر فباتي تعبره سطحياً بسيطاً، ومع ذلك فإنه من الممكن فنياً توظيف الرموز بالشكل السابق وبأسلوب يعبر في المجموع الكلي لتلك الرموز عن مضمون شعري متماضٍ للبناء، ومحكم الصنعة، وعليه من الممكن أن نقسم مستوى التوظيف الإشاري إلى قسمين:

1- مستوى التوظيف الإشاري المباشر، وهو ما سبق الحديث عنه من حشد سطحي للرموز وتوظيفها في النص توظيفاً لافاعلية فيه، بل إنهاتهم أحياناً في خلق الإشكاليات المتصلة بالغموض لدى المتلقي بفعل الجمود والتزاحم، يقول محمد منذر لطفي:

كشاعر عبس.. كعمرو بن كلثوم  
كابن الوليد.. بجوبن القلاع.. يخيف الزمان  
كالمعتصم ترجمف الأرض تحت سبابكه الراحفة  
كفارس حطين يردي الغزاوة  
كوسوف يزار في ميسلون. (١)

إن السطحية وال المباشرة التي تعج بها القصيدة تعزى إلى الحشد المكتف والسطحية للرموز، وغياب الإيحاء الفني الذي يمكن أن يرتقي بالنص، فما الدلالات التي قدمها رمز كشاعر عبس أو عمرو بن كلثوم أو حتى الرموز الباقية التي أكتظ بها النص إلا دلالة محددة أجددها كانت توادي بالنص بدلاً من النهوهض به.

ومع ذلك فإننا لا ننكر أن الرموز السابقة تحمل في ذاتها دلالات عميقة ومتعددة، وهي لا تحتاج إلى أكثر من إخراجها من القيود التي أحاطت بها جراء تزاحمتها و اكتظاظها واستدعاها العام.

١ لطفي، محمد منذر، (١٩٧٥)، حوار مع المهدى المتظر، ط١، دمشق، دار الثقافة، ص١٧.

٢- مستوى التوظيف الإشاري الإيحائي، و هو من أكثر الأساليب الشعرية الرمزية استخداماً، و فيه يدرج الشاعر الرمز، و يحافظ في الوقت ذاته على الفاعلية و القدرة الفنية الإيحائية المختزنة فيه.

و هذا يقودنا إلى الحديث عن أبرز أنواع الإشارات التي يستخدمها الشاعر في أساليب التوظيف التي يمكن ظهورها في كافة مستوياته التي منها تكون سمة أسلوبية من أهم سمات الشعر المعاصر، وأبرزها:

١. الإشارة الأسمية، وفيها يجد الشاعر ينظر إلى الرمز الذي يوظفه مستفيداً من الدلالة المتعارف عليها لذلك الرمز، و يحاول أن يستفيد إشارياً من الدلالة التي يحملها، و لكنه رمز لا يكفي للنهوض بالنص، وليس شرطاً أن يعيد توظيف ذلك الرمز بذات الدلالة فهو إما أن يعيد التجربة المعاصرة بخط مواز لدلالتها، و إما أن يعيد التجربة و دلالتها باتجاه معاكس، و يتحكم في ذلك قدرة الشاعر الإبداعية، و حاجته التعبيرية، ومن أشهر أشكاله: أسماء الأعلام، و الأماكن، والأيام الجاهلية، و الوقائع.

يقول عز الدين المناصرة في نص له بعنوان "حصار قرطاج":

لماذا إذا هدأت بخفة الحرب  
تعطي الجواز للهاربين؟!  
يا أمراً القيس، احذر قميصك، قد سmmoه  
و حاذر خيوط مؤامرة العنكبوت  
إنها في قميصك، فانفرد بجلدك،  
رد الهدايا لأصحابها، لا تكون خائفاً  
لا تكون كومة من سكوت  
لخلافت، لخلافت، لخلافت.<sup>(١)</sup>

لقد استطاع المناصرة في النص السابق أن يوظف رمز الشاعر الجاهلي أمراً القيس توظيفاً حياً متفاعلاً يتتجاوز الملمع التاريخي، ليصل به إلى مستوى من التعبير قادر على أداء التجربة المعاصرة التي في نفس المناصرة و وجوداته.

١ المناصرة، عز الدين، الأعمال الكاملة، حيزية، حصار قرطاج، ٢، ص ٣٠٨.

ولكن يحدث "أحياناً أن يوظف الشاعر بعض الشخصيات التراثية التي لا تنهض ملامحها بحمل أبعاد رؤيته المعاصرة، ويتعسف في إسقاط أبعاد رؤيته الخاصة على ملامح هذه الشخصية التي لا تستطيع التراسل مع ما يحاول الشاعر إسقاطه عليها من أبعاد، ونتيجة لذلك تبدو الملامح المعاصرة مقحمة على الشخصية التراثية ومفروضة عليها فرضياً، وليست نابعة من قدرة الشخصية على الإيحاء الذاتي بهذه الملامح الفنية" <sup>(١)</sup>.

٢. الإشارة بالصفة: وفي هذا المقام يستعير الشاعر صفة من صفات الموروث أو الرمز الذي يعبر عنه، كالتراحال مثلاً صفة للمجتمع الجاهلي، أو الكرم لحاتم الطائي وما شاكل ذلك، وربما جلب الشاعر للأسلوب المصادف في توظيف هذه الصفات لتحقيق قدر من الانزياح الدلالي أو المفارقة، ومنه نص لفدوى طوقان من هذا النمط في قصيدة لها بعنوان: (آهات أيام شباك التصارع عند جسر النبي) تقول فيها:

حقدِي رهيب، موغلٌ في القرار  
صخرة قلي، و كبريت و فوارَة نار  
ألف "هند" تحت جلدي  
  
جوع حقدِي  
فاغر فاه.. سوى أكبادهم لا  
يشبع الجوع الذي استوطن جلدي  
آه يا حقدِي الرهيب المستثار <sup>(٢)</sup>.

في هذا المقطع من القصيدة تستعير الشاعرة صفة من صفات الرمز المستدعى - الحقد والكراهة - التي حملتها هند بنت عتبة على حمزة بن عبد المطلب ودفعتها للتدبير قتله وبقر بطنه، ثم كان أن لاكت جزءاً من كبدده لتشفي غليلها منه بعد أن قتل من قتل من أهلها في بدر ووجدت فدوى في داخلها وهي تنظر للمهانة التي لحقتها وهي تسعى للحصول على تصريح للدخول إلى وطنها حقداً يوازي حقد هند في الجاهلية، ولا يشفى غليلها إلا أكباد الصهاينة الذين أذلوها وقتلوا من أهلها - أهل فلسطين - فاستحضرت التاريخ، وأستطعت عليه تجربتها المعاصرة، وما هذه الإشارة إلا جزءاً من أجزاء أخرى يحملها النص تؤدي مجتمعة تجربة الشاعرة المعاصرة.

١ عشرى زايد، علي، (١٩٨٠). توظيف التراث في شعرنا المعاصر، فصول، ١(١)، ص ٢٠٢-٢٢١.

٢ طوقان، فدوى، (١٩٧٨)، ديوان فدوى طوقان، الليل والفرسان، ط١، بيروت، دار العودة، ص ٥٣١.

ويُدرج مدوّح عدوان مجموعة من الرموز الجاهلية التي اشتهرت في صفة واحدة أراد الشاعر أن يخلعها على ذاته وهي الحزن والرثاء، فيقول:

أني أريد أن يكون معي شهيد من بلادي  
كي أشاركك إن تفاخرت المصائب  
بين أسماء، و خنساء، وهند  
جين ضاع الندب في حمى المزاد  
جيش و أوصمة و قتل  
ما الذي نشكو..؟<sup>(١)</sup>.

في هذا المقطع من النص يستدعي الشاعر عدة رموز تراثية، أولها: (أسماء) ويمكن أن نؤولها تأويلاً مباشراً على أنها أسماء بنت أبي إبكر و مصيبيتها في أبنائهما تناقلتها كثير من كتب التاريخ، ويمكن أن نؤولها تأويلاً غير مباشر باعتبارها أسماء بنت ربيعة التغلبية أخت كلوب الملك الذي قتله جساس فأصابها من الحزن عليه ما لا يوصف، و ثانيةها: (الخنساء) وهي الشاعرة المخضرمة ذات المراثي المشهورة في أخويها صخر و معاوية، و ثالثها: (هند)، وهي هند بنت عتبة، زوج أبي سفيان، و يجمعها بين سبق من الرموز فقد الأبناء و الأخوة و الحزن الشديد، وقد رأى الشاعر في اتحاد الصفة الجامحة بين تلك الرموز معادلاً للحالة المعاصرة – شدة الحزن و الألم – التي يريد الشاعر التعبير عنها.

٣- الإشارة بالحدث، أي أن يستحضر الشاعر موقفاً تراثياً مشابهاً لوقف الشاعر المعاصر ويستطع عليه أبعاد تجربته المعاصرة، كاستعارة موقف الصعاليلك من المجتمع أو موقف امرئ القيس حين بلغه خبر مقتل أبيه، أو غير ذلك وله أمثلة كثيرة سيرد تفصيلها في الفصل التالي، ومثاله موقف امرئ القيس بن حجر عندما وصله خبر مقتل أبيه، يقول عز الدين المناصرة على لسانه في قصيدة "المقهي الرمادي":<sup>(٢)</sup>

١ عدوان، مدوّح (١٩٩٢)، أبدا إلى المتنافي، ط١، دار المتنقي للنشر، قبرص، ص ٦٤.

٢ المناصرة، عز الدين، الأعمال الشعرية، المقهي الرمادي، ص ٦٢.

ها هنا أدن رأسي  
في رماد من خطب  
في كؤوس الشاي حمراء و خضراء  
وفي لون الخطب  
ها هنا أدن يأسى  
وأقول اليوم خمر.. وغدا.. يا غرباء  
اسكتنا يا غرباء  
فرواء الثار هنا خطباء  
ووراء الثار هنا حكماء

ويم بـ أن ردة الفعل اختلفت ما بين موقف أمير القيس قدماً و موقفه حديثاً إلا أن الشاعر استطاع أن يخلق من خلال التباين في الموقف قدرًا من المفارقة اللاذعة تعبيراً بالوقف العربي من الثار لاحتلال فلسطين، و الثار لشهداء الأمة، فالصورة القدية كانت بترك اللهو و السعي وراء الثار، أما الصورة الجديدة فتتمثل في اللهو الدائم و شرب الخمر اليوم و غداً، و السعي وراء الثار بالخطب والتنظير، وهذا تعبير عن موقف بالوقف العربي المعاصر.

٤. الإشارة النصية: وفيها يقوم الشاعر المعاصر بتوظيف النص التراثي في نصه المعاصر، وهذا باب واسع سترد له الدراسة حقه من التوضيح في الفصل الثالث، مع التنبيه إلى أنه بحاجة إلى سعة اطلاع وخبرة من قبل الشاعر المعاصر، وقد يؤدي إلى إشكاليات سيتم بيانها لاحقاً، ومثاله استحضار الشاعر عز الدين المناصرة موقف الشاعر الجاهلي أمير القيس كما في نص بعنوان "قفا.. نبك" في تناص أولي واضح ومكشوف مع مطلع المعلقة الشهيرة:

قف ابنك من ذكرى حبيب و منزل بسقوط اللوى بين الدخول فحومل<sup>(١)</sup>  
يقول المناصرة:  
يا ساكنا سقط اللوى  
قد ضاع رسم المنزل  
بين الدخول فحومل

١ أمير القيس، الديوان، (د. ت). تحقيق: محمد أبو النصل، ط٤، دار المعارف، القاهرة، ص. ٨.

مقيم هنا أشرب الخمر في حالة  
قرب "رأس المجرم" كل مساء  
هنا ينبع اليوم في سقفها  
تستريح ثعالبها من ثمول الرخاء<sup>(١)</sup>

ويتناصع مدوح عدوان مع الشاعر عترة في بيت آخر يبدو فيه التأثر أكبر من حيث توظيف النص الجاهلي مع توظيف المضمون، يقول عدوان:

كان يدرى أن هذى الأرض  
ما وجدت من علک الأطيان فيها.  
من بيع الترب فيها.

لاتلاقي غيره في الساح إذ يقوى على الأرض الصراع  
"تعيره في السلم يا ابن زبيبة  
و عند اصطدام الخيل يا ابن الأكابر"  
أقبلت تطلبه الحرب فما شاهها<sup>(٢)</sup>

وهو يرمز بعنترة إلى المواطن العربي الذي يعيش دائماً في الظل والذل، لا تعرف قيمته عند أصحاب السلطة والسيادة إلا حين تقع الشدائيد في ذكر وته ويعلون من قدره، ويعلقون عليه الآمال، وقد وجد الشاعر في سيرة عنترة ما يتواافق مع رؤيته التي يعبر عنها فلم يكتف بالرمز، بل وظف النص الجاهلي واتكأ عليه، وذلك في قول عنترة:

يندو نبي في السلم يا ابن زبيبة      و عند صدام الخيل يا ابن الأطايib<sup>(٣)</sup>

وهذا يسوقنا إلى نص الشاعر أمل دنقل الذي يوظف فيه شخصية الشاعر عترة وبذات الدلاله التي وظفها نص عدوان، دلالة الإنسان المهمش في حالة السلم والراحة والأمان، الذي يستدعي عند الحروب والشدائيد ويطلب منه التضحية، وأظن أن مدوح عدوان قد أطلع على

١ المنشورة، الأعمال الشعرية، ياعنب الخليل، ج ١، ص ٩٠-١٠.

٢ عدوان، مدوح (١٩٨٢)، الأعمال الكاملة، ديوان الدماء تدق التراوذ، مجلد ١، بيروت، دار العودة، ص ٧٢.

٣ ديوان عترة العبي، (١٩٩٢)، شرح يوسف عيد، ط ١، دار الجليل بيروت، ص ١٧٠.

نص دنقل الذي جاء مباشرة بعد هزيمة ١٩٦٧ وتحديداً بتاريخ ١٣ / ٦ من العام ذاته، فتأثير بأسلوبه التوظيفي وقام بتكرار ذات الرمز في تجربة خاصة، يقول دنقل على لسان عترة:

فَيُلْبِي "أَخْرَسْ" فَخْرَسْتَ، وَعَمِيتَ، وَأَشْمَمْتَ بِالْحُصَيْانَ  
ظَلَّلْتَ فِي عَيْدَ (عَيْنَ) أَخْرَسْ الْقَطْعَانَ  
أَجْتَزَ صَوْفَهَا، أَرَدَ نُوقَهَا، أَنَامَ فِي حَظَائِرِ النَّسِيَانَ  
طَعَامِي الْكَسْرَةَ، وَالْمَاءَ، وَبَعْضُ التَّمَرَاتِ الْيَابِسَةَ  
وَهَا أَنَا فِي سَاعَةِ الْطَّعَانِ  
سَاعَةَ أَنْ تَخَذِّلَ الْكَمَاهَةَ، وَالرَّمَاهَةَ، وَالْفَرَسَانَ  
دَعَيْتَ لِلْمَيْدَانِ  
أَنَا الَّذِي مَا ذَقْتَ لَحْمَ الصَّيَانَ  
أَنَا الَّذِي لَا حُولَ لِي أَوْ شَانَ  
أَنَا الَّذِي أُقْصِيَتْ عَنْ مَجْلِسِ الْفَتَيَانَ  
أَدْعُى إِلَى الْمَوْتِ، وَلَمْ أَدْعُ إِلَى الْمَجَالِسَ<sup>(١)</sup>

إن أسلوب التوظيف الذي استخدمه أمل دنقل جاء ناضجاً أكثر، ومقدار الوعي بالدلائل الخاصة لهذا الرمز أوسع، فاستطاع رمز عترة أن يحتل مكاناً أوسع في نص أمل دنقل وهو ما سيتتم بناه في المستوى التالي.

## ٢) المستوى التركيبي

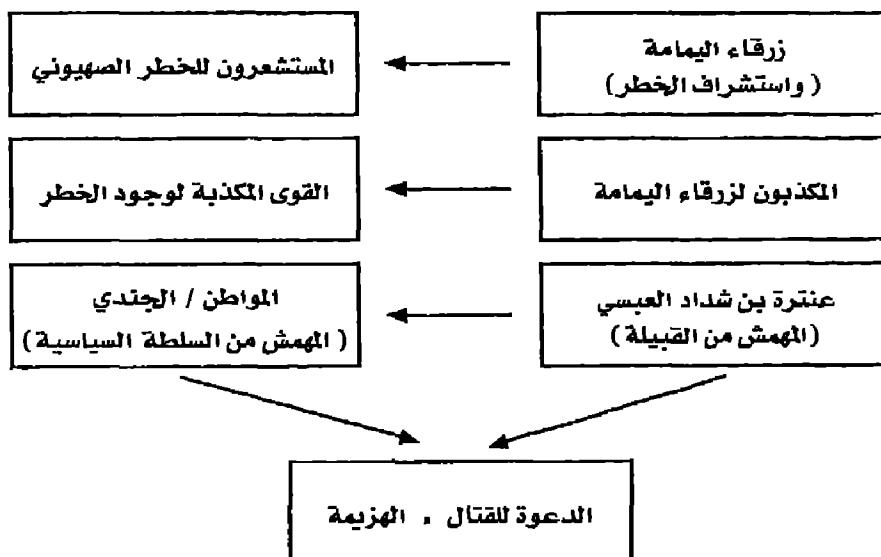
و هو المستوى الذي تتحد فيه مجموعة من الدلالات التراثية الموحية لتركيب مجتمعة ببنية متكاملة ، فالشاعر في هذا المستوى " قد يوظف الشخصية لتكون صورة جزئية - أو عنصرًا في صورة - من الصور الشعرية في القصيدة ، وقد يوظفها لتكون معادلا تصويرياً بعد متكامل من أبعاد رؤيته الشعرية في القصيدة يستقطب في إطاره مجموعة من الصور الجزئية " (١) ويكون قد وصل مستوى فنيا متقدما يكنته من أن يختار عددا من الجزئيات التي يقوم بتركيبها في نسق فني منتظم لتشكل لوحة متكاملة معبرة عن التجربة الشعرية الناضجة التي في داخل الشاعر .

<sup>١</sup> دنقلا، أملا، (١٩٨٦). الأعمال الشعريّة الكاملة: إلقاء بين يدي زرقاء السماء، مكتبة مدبوولي، ص ١٦٤ وما بعدها.

<sup>٢</sup> عشي زايد، علم، (١٩٨٠). توظيف التراث في شعرنا المعاصر، فصول، (١)، ص (٢٠٢-٢٢١).

وفي هذا النمط لا يمكن التقليل من شأن أي جزء يتم توظيفه في النص لأن ذلك النص لا يقوم في الأصل إلا من تكاليف تلك الأجزاء، وهنا لابد للشاعر أن يحسن اختيار الرواقد التراثية القادرة على حمل أعباء التجربة حيث تتحد هذه الجزئيات بشكل يتم فيه تبادل الخصائص والميزات دون أن يطغى إحداها على الأخرى إلا بالقدر الذي يتحقق تفاعلاً حيوياً، وهنا المحك الذي تميز به التجارب الإبداعية الجادة من المحاولات التقليدية الهشة، ويكثر في مثل هذا المستوى استخدام الأسلوب الحواري بين الأجزاء المكونة للنص، و"الشعراء حين يوظفون الشخصية كعنصر في صورة أو رمز كثيراً ما يدعون هذا العنصر بجموعة من العناصر التراثية تزيد من فعالية هذا العنصر ورحابة إيحائه" <sup>(١)</sup>.

ويمكنا أن نتبين مثل هذا المستوى من خلال القصيدة المشهورة (البكاء بين بدبي زرقاء اليمامة) للشاعر أمي دنقل حيث أن الشهادة التي تحملها القصيدة و الدراسات التي تناولتها تجعلني بعنى عن إعادة استنطاق القوة الفنية التي تزخر بها إلا بقدر ما يحتاج إليه توضيح هذا المستوى من مستويات التوظيف و يمكننا أن نلمح فيها العناصر التركيبية التالية:



فنجد أن النص مركب من الجزئيات التالية: (زرقاء اليمامة / عترة بن شداد) وكل رمز تم توظيفه لا يقوم أو يعمل إلا مع الجزء الآخر فشخصية عترة لا يمكن أن تقصيها عن النص ولا يمكن أن نكتفي بها للنهوض بنص ناضج، وهكذا جاء تركيب الجزئيات السابقة ليحقق نصاً ناضجاً وعبرًا بأسلوب هي متكملاً فاللوحة الأولى تم تركيبيها من أسطورة زرقاء اليمامة المشهورة

<sup>1</sup> عشري زايد، . توظيف التراث في شعرنا المعاصر، مصدر سابق، ص ٢٠٢-٢٢١.

من جهة ومن حالة التهميش التي عاشها عترة في القبيلة من جهة ثانية، ثم الدعوة إلى الفداء والقتال، يقول الشاعر على لسان عترة مخاطباً زرقاء اليمامة وملخصاً واقع الهزيمة التي حلّت عام ١٩٦٧<sup>(١)</sup>:

أيتها العرافة المقدسة..

ماذا تفيض الكلمات اليائسة

قلت لهم ما قلت عن قوافل الغبار

فأتهما عينيك يا زرقاء بالبوار

قلت لهم عن مسيرة الأشجار...

فاستفحوكوا من وهمك الترثار

و حين فوجئوا بحد السيف قايضوا بنا

والتمسوا النجاة والفرار..

إن هذا التركيب الثنائي لعترة و زرقاء اليمامة قد أخصب التجربة الشعرية و رفدها بإيحاءات تراثية واعية وجعل منها عملاً ناضجاً متكاملاً و شاهداً على قدرة الشاعر على الإبداع بهذا الأسلوب الفني المعاصر، وقد استطاع الرمز المستحضر أن يعبر عن الحالة المعاصرة دون تخطيط أو قلق، و من هنا أصبح كل منهما جزءاً أساسياً في النص، فعترة الذي يعيش القمع و يمارس ضده التسلط الفكري، سيضطر للدفاع عن تلك القوى التي تعامله بع odio، و هو حال المواطن / الجندي الرافض للاستعلاء و التهميش الذي يمارس ضده على الرغم من أنه توقع الخطر تماماً كما توقعه زرقاء اليمامة، لكن الاستخفاف به حال دون الإنصات له مما قاد إلى القتال ثم الهزيمة.

## ٣) المستوى المحوري

وفي هذا المستوى يلجم الشاعر إلى استحضار مدلول تراثي لتوظيفه في نصه الشعري حيث يكون المحور المركزي الذي ينهض بالنص كاملاً، فيقوم الشاعر بإسقاط أبعاد تجربته و ملامحها كاملة على هذا المدلول، ولعل أكثر ما يستدعيه الشاعر في هذا النمط من التوظيف رموز الشخصوص التراثية الفاعلة، " وقد يوظفها - و لعل هذه الصورة هي أرقى الصور وأنضجها - عنواناً رمزاً عاماً على مرحلة كاملة من مراحل تطوره الشعري كما فعل الشاعر خليل

١ دنقل، أمل (١٩٨٦) الأعمال الشعرية الكاملة: البكاء، بين يدي زرقاء اليمامة، مكتبة مدبولي، ص ١٦٠ وما بعدها.

حاوي مثلاً مع شخصية "السندباد" التي وظفها في قصيدة مطولتين يمثلان مرحلة كاملة من مراحل تطوره الشعري ربما كانت أضيق مراحل رحلته الشعرية كلها" <sup>(١)</sup>.

ويحاول الشاعر هنا أن يختار الشخصية الأكثر قدرة على حمل أبعاد التجربة الشعرية المعاصرة، دون أن يسمح للتجربة التراثية أو التجربة المعاصرة أن تطغى إحداها على الأخرى، فيعمد الشاعر إلى التحدث باسم هذه الشخصية أو ربما يتحدث إليها بضمير المخاطب وقد ينوع حسب ما تتطلبه الرؤيا الشعرية في النص، وهذا النمط من التوظيف هو ما يعرف بالقناع.

ويمكنا أن نرصد أنواعاً من المستويات المحورية يمكن توضيحها على النحو التالي:

١- المستوى المحوري النصي (القناع)، وهو من الأساليب الشعرية المشهورة والشائعة لدى الشعراء المعاصرين، بيد أنها تقنية على مستوى عالٍ من الفنية بحاجة لمجموعة من المهارات والقدرات العالية والوعي التام بقدرة الرمز المستدعي على حمل أبعاد التجربة، تجنبًا للموقع في المزالق التي تحبط بالقناع الشعري، وفيه نرى الشخصية المستدعاة حاضرة في كامل أبعاد القصيدة، ولا تكاد تلمع غيرها من الشخصيات إلا ما جاء كشخصية ثانوية داعمة، وتبعد القصيدة المعاصرة عنها وتنتهي بها. ويكثر هذا المستوى في الشعر المعاصر حتى غداً باباً يفرد بالدراسات والبحوث، وأمثلته في الشعر العربي المعاصر لا تكاد تمحضي، وستتناوله الدراسة في فصل تالٍ بشيء من التوضيح.

ومنه توظيف عبد الرحيم عمر لشخصية المرقش الأكبر قناعاً في النص الذي أسماه "المرقش في أيامه الأخيرة" ومنه قوله:

يا لأحزان المرقش  
ها هو اليوم الذي ما عاد فيه قرن طعن أو نزال  
أو دهاء،  
و على المفترق الدامي  
عوا الذئاب، والغدر، ووجه الفارس  
الكابي الذليل

١ عشرى زايد، توظيف التراث في شعرنا المعاصر، مصدر سابق، ص ٢٠٢ - ٢٢١.

حائز بين التباكي والبكاء  
حلوة حتى متأهات البراري  
 حين تستطيع أن تبصر منجي لعليل  
 غير أنا .. آه يا ذل المرقش  
 أمن الهجرة في الحب  
 و من إشراقة العشق على دنياك  
 يغدو العودة العزلاء  
 أو دم الهندي البديل.<sup>(١)</sup>

لقد استخدم الشاعر شخصية المرقش قناعاً ليعبر فيه عن الحالة التي يمر بها الفرسان في فلسطين، خصوصاً النهاية التي حلّت بفعل المواقف العربية السلبية في القتال والسعى وراء استرداد الأرض المغتصبة، الامر الذي أُجبر الكثيرين على اليأس من قدرة المقاومة في ذلك السبيل. و يليجاً الشاعر إلى الحديث بصيغة الغائب عن تلك الشخصية مسقطاً عليها الرؤيا التي يسعى لبيانها، ولا نجد في النص سوى شخصية المرقش حاضرة بتجربتها الخاصة.

٢. المستوى المحوري المرحلي، وهنا نرى أن الرمز القناعي الذي يستدعيه الشاعر أطول عمراً من الشخصية المستدعاة في النمط السابق، ذلك أن النمط المقصود هنا يرافق الشاعر في أكثر من نص، ويعبر به الشاعر عن تجارب متعددة، وقد يفرد الشاعر ديواناً كاملاً لشخصية معينة، مما يعطي هذه الشخصية شهرة، وخصوصية لاصحابها.

ونذكر على سبيل المثال لا الحصر شخصية امرئ القيس عند الشاعر عز الدين المناصرة، ذلك أن من يقرأ ديوانه "ياغب الخليل" يجد أن تلك الشخصية ترددت في أكثر من نص من تصوّر الديوان كقصيدة "قنانك" وقصيدة "المهني الرمادي" والمقطع الطويل "ظاهرة" من قصيدة "أضاعوني" ، و في دواوين أخرى كقصيدة "امرأة القيس يصل فجأة إلى قانا الخليل" ، و "حصار قرطاج" ، حتى إن المناصرة صدر بعض طبعات الديوان باقتباسات من أقوال امرئ القيس شعراً ونشر، ونجد أن "شخصية الملك الضليل تبسط ظلالها و إيحاءاتها على كل قصائد الديوان - عنب الخليل - حيث تصلح هذه الشخصية عنواناً لتجربة الشاعر في هذا الديوان"<sup>(٢)</sup>.

١ عمر، عبد الرحيم، (١٩٨٩). *الأعمال الشعرية الكاملة، أغاني الرحيل السابع*، عمان، منشورات مكتبة عمان، ص ٣٨١-٣٨٣.

٢ زايد، علي عشري، (١٩٩٨). *قراءات في الشعر العربي المعاصر، القاهرة*، دار الفكر العربي، ص ٩٢-٩١.

وكتيراً ما نجد الشخصية ترافق الشاعر في نصوصه خلال مرحلة معينة يعيشها كمرحلة السجن، أو المرض، أو النفي، وغيرها، وتنهي هذه الشخصيات ببدل المرحلة أو انتهائها، وله في شخصية سيف بن ذي يزن مثلاً على هذا المستوى من التوظيف عند الشاعر اليمني عبد العزيز المقالح، حيث أن شخصية ابن يزن قد رافقت الشاعر ما يقارب عقدين من الزمان عبرت عن مرحلة خاصتها الشاعر ثم توقفت فاعليتها الأولى، وديوان "مجنون عبس" لمحمد القيسى الذي يحتوي على خمسين نشيداً يعبر الشاعر فيها عن رؤياه المعاصرة من خلال شخصية عترة العبيسي، وكذلك عند النظر في ديوان "طرفة في مدار السرطان" للشاعر علي الجندي، فالديوان كاملاً يعبر عن مرحلة معينة من حياة الشاعر إلا وهي مرحلة مرضه، فهو وجد في شخصية طرفة معادلاً للموضع الذي مر به عندما أصابه مرض السرطان ويشير في مقدمة الديوان بذلك فيقول: "نختلف في كثير من صفاتنا، فقد مات هو يافعاً، وما أزال أهراً.. إلا أنا نتفق في شيء أساسي هو أننا معاشرة للاتهيا في أي لحظة، وأن "السرطان" يفرض حياتنا أبداً" <sup>(١)</sup>، ولا حاجة بي للمزيد من التوضيح بما يتعلق بسمائية العنوان الذي اختاره الجندي للديوان، يقول الجندي من نص "كان يامكان":

"إني أعرف أنني صرت وحدي.  
إني أفردت إفراد البعير  
صرت كالمجذوم في أهلي  
فمن دنياي.. غوري"<sup>(٢)</sup>

إن الديوان السابق الذكر يعبر عن الحالة النفسية التي مرّ الشاعر بها أثناء صراعه مع مرض السرطان، وفيه تفكير في الحياة والموت وجدلية الصراع والمحبة، ومعنى السعادة، وآفاق فلسفية استعان الشاعر بشخصية طرفة ليعبر بها عن تلك المرحلة.

ويتبين لنا عبر المستويات السابقة للتوظيف أن الشاعر المعاصر يجد نفسه يسلك مسارين في المستويات السابقة، أولهما: التوظيف الطردي، وثانيهما: التوظيف العكسي ولا يحتاج كل منهما إلى كثير تفصيل، وسأأخذ مثلاً على كلا المسارين شخصية امرئ القيس.

١ الجندي، علي (١٩٧٥). طرفة في مدار السرطان، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ص ٥.

٢ الجندي، المصدر نفسه، ص ١٥.

• المسار الطردي، وهو الاتجاه الموازي لحقيقة الدلالة الرمزية، بمعنى "التعبير عن تجربة معاصرة توافق دلالتها طردياً مع الدلالة التراثية"<sup>(١)</sup>. كتوظيف عترة رمزاً للبطولة، والسموّاً رمزاً للوفاء، وحاتم الطائي رمزاً للكرم، وهكذا.

لقد استعار الشاعر عز الدين المناصرة شخصية الملك الضليل ووظفها توظيفاً يتسمج مع الرواية العصرية الخاصة به فغداً الملك الضليل هو المناصرة نفسه فاستعار أبعاداً من تجربته الخاصة "اللامبالاة واللهو والضياع والتشرد والفجيعة والبكاء والوتر والسعى وراء الثأر واليأس والهزيمة فالمناصرة هو الفتى اللاهي...، وهو الإنسان الضائع الشريد في المدن والبلاد، وهو الفلسطيني الموتور الذي نشأ فوجد وطنه مسلوباً وعاش وهو يحمل مأساته وثأره، وهو الإنسان المفجوع الذي رثى وطنه أحر الرثاء، وهو أحيرياً اليائس المهزوم الذي خذله المدن والقبائل والقىاصرة، فانكفأ على أحزانه، وقد تشابهت في عينيه الطرق والمسالك وتشابكت"<sup>(٢)</sup>، يقول المناصرة في قصيدة "قفانبك" معبراً عن الإحساس بالغرابة والتشرد وضياع الوطن على لسان أمرئ القيس<sup>(٣)</sup>:

ضاع ملكي  
في ذرى راس المجمير  
ضاع ملكي و أنا في بلاد الروم  
اهدى، أمشي، أندعثر  
من ترى منكم يغيث الملك  
يا صخر يغوث  
أرسل الموت لکوخ الندماه  
ضياعوني... ومضوا في دربهم  
يشربون الحمر في هذا المساء  
قرب غنجات الإماء

١ زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٢٠٣

٢ زايد، قراءات في الشعر العربي المعاصر، ص ٩٢.

٣ المناصرة، عز الدين، الأعمال الكاملة، باعتبار الخليل، ص ١٣.

ولا يختلف موقف المناصرة عن موقف الملك الضليل المعاصر بعد نبأ مقتل أبيه الذي ضبيعه صغيراً وحمله دمه كثيراً، فقرر أن يتخلّى عن حياة اللهو لينطلق بعدها سعياً وراء ثأر أبيه، فيقول:

سأشرب حتى ولو كانت الكأس مرة  
فمن أجل غزلان وجورة  
غداً أدخل الحرب أول مرة  
رحلت وحملتني عبء هذا النبا  
رحلت وحملتني عبء هذا الفراق  
رحلت وحملتني عبء أرض تردد العنائق  
رحلت وحملتني يا أبي ما يطاق،  
و ما لا يطاق...<sup>(١)</sup>

ثم يستعيير من الملك الضليل موقفه من الطواف بالقبائل وطلب العون منها في مساعدته على الأخذ بثار أبيه منبني أسد ومالاقى من الخذلان ليعبر عن الموقف العربي من الأخذ بثار وطن الشاعر فلسطين فيقول:

عرّجت صوب مدائن الثوم الكسيحة أستغيث  
الكل أقسم أن ينام  
قدم على قدم ومثلك لا ينام

.....

يا هذه المدن السفية، إني الولد السفية  
لو كنت أعرف أن نارك دون زيت  
لو كنت أعرف أن مجدهك من زجاج  
ما أتيت

أنت التي خلitti قبرًا طريدا دون بيت  
يا هذه المدن السفية عندك الخبر اليقين  
إن الدين أتيتهم صبغوا الوجوه

<sup>١</sup> المناصرة، عز الدين، الأعمال الكاملة، ياغب الحليل، ص ١٢.

و يلتفوا بالصمت في هذا البلد  
و أنا أريد بني أسد  
قتلوا أبي و استاسدوا،  
ما عاد ينهرهم سوى الخيل الضواهر والسيوف<sup>(١)</sup>.

ثم يتذكر الشاعر الغربية التي يعيشها الفلسطيني الذي أصبح بعيداً عن وطنه، فاستحضر الغربية التي لاقاها الملك الضليل في رحلة البحث عن الثأر و التنقل بين القبائل والملوك طلباً للعون فيتضمن بيته من شعر امرئ القيس في تجربته الخاصة، وهذا الأسلوب مستقى عنده مفصلاً في الفصل الثالث من الدراسة، يقول:

ضاع ملكي  
أكلتني الغربية السوداء يا قرق عيسى  
جارتي، إنا غريبان بوادي الغربية  
نبعث الشعرو نحفي أنقرة  
أيها الوادي الخصيب<sup>(٢)</sup>

ولا يترك المناصرة شيئاً من تفاصيل سيرة امرئ القيس إلا ويوظفه، حتى يصل إلى حادثة مقتله بالحالة المسمومة التي أهدأها إليه ملك الروم كما تذكر بعض كتب الأخبار، لكن امرأ القيس في نص المناصرة لم يمت بعد بل إن هناك من يحذر من الموت، وهو يريد أن يطلق تحذيراً من النهاية القادمة للملوك المهزومين والعرب المتقاعسين من قبل بلاد الروم ويقصد بهم المستعمرین والصهاينة المحتلين فيقول:

يا أيها المهزوم  
يا سيد الشعر  
قلنا . تخون الروم  
في ثوبك المسموم  
و أنت لا تدرى  
وديماً تدرى<sup>(٣)</sup>

١ المصدر نفسه، ص ١٧٤-١٧٥.

٢ المناصرة، عز الدين، الأعمال الكاملة، ياعت卜 الخليل، ص ١٤.

٣ المصدر نفسه، ص ١٥.

و هكذا نجد أن امرأ القيس حاضر في النص السابق بسيرته، وشعره، ونشره وكل ما يحمل من تفاصيل، استثمرها الشاعر ووظفها توظيفاً مطابقاً لما كانت عليه لكنه لم يقف عند المادّة التاريخية، بل تجاوزها وأعطّاها ملامح المعاصرة التي تؤرق أبعادها الشاعر المعاصر فكانت الحياة تعج في النص من البداية حتى النهاية.

· المسار العكسي، و فيه توظيف الموروث للتعبير عن معانٍ تناقض المدلول التراثي الحقيقى بهدف خلق نوع من الانزياح الدلالي أو المفارقة، وفي مثل هذا المسار لا بد من امتلاك الشاعر القدرة على خلق مثل هذا النوع من المفارقات، وهذا باب يتسع القول فيه ويقصر عنه هدف الدراسة.

و على خلاف مسار التوظيف الذي اتبّعه المناصرة نجد الشاعر محمود درويش يوظف شخصية امرأ القيس في " يوميات جرح فلسطيني " توظيفاً عكسياً ينافق الصورة التي استقرت في الأذهان لتلك الشخصية، ولا يقوم الشاعر بهذا القلب إلا بوعي تام لأبعاد العمل الذي يقوم به، ورغبة في خلق حالة درامية خاصة ونوعاً من المفارقة التي تعمق المفهوم الذي يسعى الشاعر للتعبير عنه.

يعدّ محمود درويش في قصيده إلى تناول بعض السمات التاريخية المعروفة لشخصية امرأ القيس، لكنه يوردها لتحقيق المخالفة لها وبالقدر الذي يعمق من حضورها فهو مثلاً ينفي عن نفسه صفات الترف والملك وما شاكلها من اللهو والعبث الذي كان عليه امرأ القيس ؛ ليعبر عن الحياة التي يحياها الشاعر فيقول<sup>(1)</sup>:

ليس لي قصر، و ما عرش أبي  
غير قاسٍ خشيبة  
لا أغنى مثلاً غنيت تحت الكواكب  
للحيوان العربية  
و تناديني تعال..

<sup>1</sup> درويش، محمود، (1979)، يوميات جرح فلسطيني، امرأ القيس، بيروت دار العودة، ص 54 - 64.

نلاحظ أن درويش ينفي أن يكون فيه شيء من هذه الشخصية، حتى إنه يرفض أن يقول شعراً في وصف الخييل كما هو مشهور عن أمير القيس، بل حتى إن الوقوف على الأطلال يختلف تماماً عند درويش عن الوقوف عند أمير القيس، يقول درويش:

لا تسلني كيف يضحي الكوخ قصراً  
و نعيمًا حين يهدم ..

ويستمر في المخالفة والرفض حتى في طلب المعاونة من الآخرين على الثار، فيقول:  
يا أميري نحن لا نطلب من أفق سوانا  
مطراً يروي ثرانا

بل ينتهي به الأمر إنه يرفض مقولته الشهيرة "اليوم خمر وغداً أمر" فيقول:  
يومنا خمر وندم.. و غد الخمر ندم  
و غد النزد سأم.

لقد استطاع درويش من خلال هذا التوظيف المعاكس لشخصية الملك الضليل أن يتواصل مع الزمن، ويعبر من خلال الرفض المتنامي لكل أبعاد تجربة أمير القيس الاجتماعية والسياسية عن حالة إنسانية تمثل في رفض الشاعر واقعه الاجتماعي، و السياسي، فكانت حالة المقارنة المقرونة بالرفض الأسلوب الأمثل، ولعل في النص ما يطابق بعض الجوانب التي تشكل الرواية الخاصة للشاعر المعاصر، فسكت عنها، و أقرها.

و هكذا يتبيّن لنا أن الشاعر المبدع هو القادر على توجيه دفة المسار التوظيفي للتجربة التي يريد التعبير عنها فإما أن يوازي خط سير شخصياته، وإما أن يخالف، وحتى لو جمع بين التوافق والمخالفة فلا بد أن يطغى أحدهما على الآخر، فيكون الاتجاه التوظيفي للمسار الظاهر تأثيراً.



**الفصل الثاني**  
**الجانب التوثيفي للفني**

- ١- توظيف الشخصيات الجاهلية في الشعر
- ٢- توظيف الدلالات الجاهلية
- ٣- توظيف السير والأيام الجاهلية
- ٤- توظيف الأساطير الجاهلية



## (الفصل الثاني)

### (الجانب (التوظيفي (الفنـي

#### ١- توظيف الشخصيات الجاهلية في الشعر

لم يكن التفات الشاعر العربي المعاصر إلى إمكانية الانتفاع بالموروث – أيًا كان مسبب هذا الملحوظ – في العمل الإبداعي الشعري أمراً كافياً لاعتباره قادراً على تحقيق أسلوب فني متكملاً في إطار المفهوم الفني الدقيق لتوظيف الموروث في الشعر العربي المعاصر، ذلك أن المعرفة الضمنية المتمثلة في الإدراك و الوعي بالإمكانات التوظيفية تختلف تماماً عن التجريد الصريح المتمثل في صورة عمل فني متكملاً عبر هذه التقنية.

إن توظيف الموروث في الشعر المعاصر لا يكون بالاستحضار المجرد لخشد من الرموز و الدوال التراثية بهيئة مفرغة منقطعة عن أصولها و ملابساتها، فلا يكفي في عملية التوظيف التراثي أن نذكر مثلاً رمز النابغة، أو تأبيط شرا، أو البسوس ذكرًا سطحيًا خاليًا من الإيحاء والتواصل و الوعي التام بكامل أبعاد الرمز التراثي الدلالية، لأن البون شاسع بين الذكر المجرد لأمرئ القيس كشاعر جاهلي، و الذكر الوعي المتمثل في استحضار كافة الدلالات و الأبعاد التي يمكن من خلالها إقامة تقاطعات فعالة بين التجربة التاريخية و التجربة المعاصرة، و عليه فإن الرمز التراثي لا يكون مجرد لفظة تاريخية، بل جزءاً من التراث يكون في استدعائه استدعاء لصفحات متعددة من سياق هذا التراث.

ولم يعد خافياً بعد ذلك أن ثقافة الشاعر المعاصر، وأطلاعه على المت杰زات والمدونات التراثية تعدّ أمراً مطلقاً الأهمية، وعملاً مهماً من عوامل تجاه عملية توظيف الموروث – أيا كان شكله – في الشعر العربي المعاصر، كان الهدف الأكبر من هذه الدراسة هو استعراض عام للموروث الجاهلي الذي وجد فيه الشاعر متذوحة له ليمتاح روائع التجارب التراثية دون ادعاء لشمولية النظر، ويتراءى بعد تكرار النظر في النماذج التي استقرّتْها الدراسة أنه يمكن أن تحدد أبرز ملامح الموروث الجاهلي وأشكاله التي وظفها الشاعر المعاصر في نصوصه في الجوانب التالية:

- رموز الشخصيات الجاهلية المختلفة، ولا يمكن – بشكل نسبي – حصرها في نطاق تنظيمي محدد، إذ إن منها شعراء المعلقات، وشعراء القبائل، والصاليل، والفرسان، والحكماء، التي منها ما قد يجتمع في دلالات مشتركة، أو قد يفترق في أخرى، وبيان ذلك آتٍ.
- الدلالات الجاهلية، وتختلف عن الرموز الجاهلية السابقة بأنها تحتاج من الشاعر لسعة اطلاع، للوقوف على دلالتها الدقيقة، وتشمل مختلف الأدوات والمعتقدات الجاهلية كتلك الدوال الاجتماعية المرتبطة بالقبيلة، ونظامها، أو أسماء الأماكن المرتبطة بالحوادث والمجتمع الجاهلي بشكل عام، أو تلك الدوال الدينية المتصلة بالأصنام، والألهة، والعبودات، وما والاه، أو البيئة المتمثلة في الصحراء وما ارتبط بها من قفار وترحال وقسوة.
- السير وأيام العرب في الجاهلية، التي تشكل جزءاً من ثقافة المجتمع الجاهلي، ويمكن أن نسوق بعضها ضمن الشخصيات الجاهلية، إلا أنها تحمل من الخصوصية ما يؤهلها للاستقلال ببحث منفرد، نظراً لأهمية هذه السير ومكانة الواقع والحروب في تحديد القيمة الحقيقية لمعنى الوجود عند عرب الجاهلية.
- الأساطير الجاهلية التي كانت تشكل جزءاً لا يمكن تجاهله من فكر العصر الجاهلي، وهو حال كثير من الشعوب والأمم غير العربية، ومع أن كثيراً من هذه الأساطير غاب وانتهى إلا أن الدلالات التي كانت تحملها ما زالت تجده من ينظر فيها، وليس أدل على ذلك من حكايات الغول، والعراف، على سبيل المثال.

وتبقى آلية التعامل مع رموز الموروث الجاهلي من أظهر العقبات التي تواجه الدرس، ذلك أن البحث عن محاور وأطر مشتركة تصلح لتقسيم هيكلية تدرج تحته رموز التراث أمر في

غاية الصعوبة، وقد استشعر هذا الأمر بعض الدارسين الذين سبق لهم التصدي لمثل هذا النمط من الدراسات، ولعل أقربها شكلاً ومضموناً لهذه الدراسة ما ورد في دراسة للدكتور خالد الكركي<sup>(١)</sup> الذي حاول تقسيم ما رصده من رموز تراثية وفق المحاور التالية:

- البحث عن المدينة الفانية /، إ يوم.
- العلاقة بالقبيلة / المجتمع، الصعياليك، عنترة، دريد بن الصمة.
- البحث عن نصير خارجي؛ امرؤ القيس، سيف بن ذي يزن.
- الثار، المهلل بن ربعة، الهامة.
- الحيرة واستشراف الأفاق، زرقاء اليمامنة، طرفة، العراف.
- رموز أخرى؛ عبقر، شياطين الشعر، ورقة بن نوفل، الهذيلي صاحب المرقس الأكبر، ربعة بن مقدم، عبد يغوث الحارثي، البراق، أعشى قيس.

ثم يردف، "إن جعل البحث على صورة هذه المحاور لا يعني أن كل رمز من هذه لا يحمل إلا دلالة واحدة، فامرؤ القيس يحمل أيضاً صورة اليأس والثار والضياع، غير أن أبرز جوانب حضوره كان فكرة التماس النصير حل قضيته في الوطن، وهي ثأر أبيه"<sup>(٢)</sup>.

وأما علي عشري زايد فيقول: إنه "حاول تحديد الروابط التي تربط تجربة الشاعر الحديث بكل مصدر من المصادر وتدفعه إلى الامتحان منه"<sup>(٣)</sup>. وقام بتصنيف المصادر التراثية إلى ستة مصادر تراثية هي: الموروث الديني، والموروث الصوفي، والموروث التاريخي، والموروث الأدبي، والموروث الفلكلوري، والموروث الأسطوري، وأضاف: "على أن هذه المصادر في الحقيقة ليست دائماً بهذا التمايز والانفصال، فإن بينها من التشابك والتداخل ما لا يمكن تجاهله"<sup>(٤)</sup>.

إن نظرية متأنلة متأنلة في النصوص الشعرية المعاصرة التي استخدمت مدعواها تقنية توظيف الموروث الجاهلي يجعل المرء يقرّ بالتشابك والتمازج الذي يجعل من محاولة وضع محاور

١ الكركي، خالد. (١٩٨٩)، الرموز التراثية في الشعر العربي الحديث، ط١، دار الجليل، بيروت، مكتبة الرائد، عمان، وهي في الأصل بحثان نشرتا في مجلة دراسات، الأول بعنوان: الرموز الجاهلية في الشعر العربي الحديث، والثاني: رموز الرفض والثورة في الشعر العربي الحديث.

٢ الكركي، خالد. (١٩٨٩)، الرموز التراثية في الشعر العربي الحديث، ص ٢٥.

٣ عشري زايد، علي. استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٧٣.

٤ زايد، المصدر نفسه، ص ٧٣.

محددة تدرج تحتها تلك الرموز ما يشبه المغامرة غير المأمونة العوّاقب، بل إن الرمز الواحد يختلف دلاليًا من نص إلى آخر، ومن شاعر إلى آخر، الأمر الذي يجعله في ذاته يحتمل محاوار متعددة، وهذا ما دفع الدراسة إلى استقراء محاور وأطر تشكل انعكاساً عاماً لضمون الدراسة، وتعمق الارتباط بها، فانتهت إلى المحاور التي شكلت عناوين المباحث المكونة لمادة هذا الفصل، إضافة لمحاور أخرى ذات ارتباط فرعى عام حسب المبحث الذي تنتمي إليه كما سيرد لاحقاً، وعلى الرغم من محاولة السعي لتحقيق استقلالية خاصة تميز كل محاور عن المحاور الأخرى، إلا أن هناك مقداراً لا يخفى من التشابك والتدخل لاما مناص منه يعود لوجود ذلك القدر من التشابه والاشتراك الذي يفرض نفسه في بعض الرموز والمحاور.

## المبحث الأول: توظيف (الشخصيات) (الجاهلية) في (الشعر العربي) (المعاصر)

يتطلب هذا المحور من محاور توظيف الموروث الجاهلي الإحاطة بأمور تبلور في: معرفة الشخصية معرفة عقلية مجردة، و معرفة أشهر دلالتها التراثية، و الوعي بمختلف أبعاد تقنية توظيفها، و لا يخفى على المتأمل أن الارتباط وثيق بين الشخصية و دلالتها بمحضها يمكن معه تناولها بشكل مستقل عن تقنية التوظيف، دون إغفال لقيمة هذه التقنية والتي ستفرد لها الدراسة فصلاً مستقلاً يبحث في آليات توظيف الموروث الجاهلي في الشعر المعاصر، " وتولد الدلالة الرمزية للشخصية في إطار هذا التكنيك من خلال التفاعل الفني الخالق بين الدلالة التراثية - الحقيقةية - للشخصية، و الدلالة المعاصرة - المجازية - لها، ويتفاوت الشاعراء في القدرة على تحقيق لون من التفاعل المتكافئ بين الدلالتين حيث تطغى إحداهما على الأخرى، والشاعر المجيد هو الذي يلتفت الملامح و السمات التي تستطيع التراسل مع الأبعاد المعاصرة التي ينوطها الشاعر بها حيث تستطيع حمل هذه الأبعاد والإيحاء بها دون تعسف "(١)، إلا أن هناك عنصراً آخر يفرض نفسه على دراسة هذه الشخصيات يتمثل في كثرة الدلالة المشتركة و المفردة التي يمكن تأويلها و إضافاؤها على هذه الشخصيات.

هذا الأمر شكل دافعاً لاستعراض الشخصيات الجاهلية التي وظفها الشاعر المعاصر في نصوصه بشكل عام، و استخراج دلالاتها الخاصة من خلال التجارب المفردة " فقد صادف شعراً ونا في تراثهم - بعاصداته المتعددة - كثيراً من الشخصيات التي عاشت يوماً ما تجربة شبيهة بتجاربهم "(٢)، ولعله من الممكن التعامل مع الشخصيات الموظفة ضمن المحاور الجاهلية التالية:

١ عشري زايد، علي، (١٩٨٠). توظيف التراث في شعرنا المعاصر، فصول، ١(١)، ص ٢٠٢-٢٢١.

٢ المصدر نفسه، ص ٢٠٢-٢٢١.

- أصحاب العلاقات.
- الشعراء الصعاليك.
- الشعراء الفرسان و غيرهم.
- النساء.

ولا تدعى هذه الدراسة أن من أهدافها الإحاطة بكل ما جاء من رموز تدرج تحت المحاور السابقة، وهذه نظرة سريعة لبعض هذه الشخصيات التي تردد – نسبياً – أكثر من غيرها، تاركاً التوسيع في النظر والتحليل النصي للفصل الأخير من هذه الدراسة وبالمقدار الذي يناسبها.

#### أصحاب العلاقات

وتاليا ببعضها منهن حسب كثرة توظيفهم في النصوص المعاصرة التي تشملها حدود الدراسة بشكل تقريري، مع غاية موجزة لاستدعائهن في الشعر العربي المعاصر وتوظيفهم رمزاً وشعرياً فيه.

#### · امرؤ القيس

لم تحظ شخصية جاهلية بالعناية والاهتمام كتلك التي طالت الشاعر الجاهلي امرأ القيس ابن حُجر – الملك الضليل –، ولم تقتصر هذه العناية على أشعاره، بل طالت سيرة حياته براحتها المختلفة والمتحدة، و وجد الشاعر المعاصر في شخصيته رمزاً قادراً على التعبير وحمل أجزاء مشابهة لتجربته المعاصرة، فتعددت الدلالات والرموز، وثار النقاش والجدل حول الحكم على هذه الشخصية، فتجاذب الشعراء الرمز مابين شخصية العابت اللاهي، والماجن الضليل، وبين المكلوم الموتور والنادر نفسه للثأر، ولعل ثراء هذا الرمز وتعدد جوانبه الدلالية لم يكن كافياً ليجعل منه "ما يمكن أن نسميه (ثوذجاً رمزاً تراتانياً) كشخصية الخلاج من التراث الصوفي"، وشخصية صلاح الدين الأيوبي من التراث التاريخي، وشخصية المتنبي من التراث الأدبي، وشخصية السنديbad من التراث الأسطوري الفولكلوري، حيث شاعت هذه الشخصيات في نتاج شعرائنا المعاصرین حيث يندر أن نجد شاعراً معاصرالـم يستخدم واحدة منها في قصيدة أو أكثر من قصائده<sup>(١)</sup>.

و في ديوان الشعر العربي المعاصر عدد كبير من النصوص و الدواوين التي استعارت شخصية امرئ القيس – شعراً و حياة – أشهرها على الأغلب التوظيف المتعدد لها في نصوص

١ عشري زايد، علي، (١٩٨٠). توظيف التراث في شعرنا المعاصر، فصول، (١)، ص ٢٠٢-٢٢١.

الشاعر عز الدين المناصرة التي حظيت باهتمام عدد كبير من التقاد و الدارسين تناولوا هذه النصوص بنظرية متأملة تكشف عن جوانب الجمال و الوعي الفني لدى الشاعر بالإمكانيات المتاحة من خلال هذه الشخصية، نذكر منها دراسة علي عشري زايد لـ "ديوان ياعنب الخليل" في كتابه "قراءة في شعرنا المعاصر" ، و خالد الكركي في كتابه "الرموز التراثية العربية في الشعر العربي الحديث" ، و عبد الله رضوان في كتابه "ديوان امرؤ القيس الكنعاني" ، وغيرها الكثير، و ستوبي الدراسة بعض تلك النصوص شيئاً من العناية و النظر في الفصل الثالث الذي يتناول الحديث عن آليات التوظيف.

ولعل في نص الشاعر المصري الدكتور محمد أحمد العزب "معلقة جديدة لامرئ القيس الجديد" مثلاً على استدعاء امرئ القيس عبر معلقته الشهيرة، و يستطيع الناظر في المعلقة أن يتبعن الحد الكبير الذي بلغه العزب في التوظيف، يقول:

... قفأ بك.. حتى نبل الثرى، او نرحل..  
في ذكريات المكان.. | إلى الامكان  
بسقط الصياع على الأرض.. | في الحد  
بين خيام الخليل | او غرناطة الامان او القدس.  
لم يعرف رسم الخيانات.. | من الزمن المستباح الرديء المدان  
ترى بعاجهل | فوق الشفاه، او تحت الطيالس  
حد العز الخيال، او حد الذذيبان.  
وقوافعلي صحابي بهاء، | يقولون: لا تبك فوق الطلول،  
و قد عرفوا | أن دمعي | يصير على جسد الأرض  
جروح كبيرة | ويقلق في كل جرح محاد.. | أمان الامان!

.....

كَدَأْبِكَ . أَمْ مِنْ أَمْ صَابِرٍ : يَغْفُو عَلَى رَثِيَّهَا الْعَذَابِ  
وَيَصْحُو عَلَى مَقْلِبِهَا حَتَّانَ الْحَتَّانِ  
وَجَارِتَهَا أَمْ يَاسِينٌ اتَّلَى الْأَمْوَةَ لِلْعَارِ أَوْ لِلْهُوَانِ  
إِذَا قَامَتَا فِي الزَّمْنِ الْوَرَاءِ  
تَضَوَّعُ ثَرَانِيْلَا نَبِيلًا . صَهْيَلُ الْعَنَانِ  
فَقَاضَتْ دَمْوَعُ الْقَصَادِ بَحْرًا . . . يَقْفَيْهِ بِالْغَضْبِ الشَّاطِئَانِ

---

الْأَرْبَ بِيَوْمٍ . . | (بِدَارَةُ يُونِيُورِسِيُوتِيَّ)  
وَلَاسِيمَا يَوْمَ مَوْتِ الْيَمَامِ | وَعَضُّ الْبَنَانِ  
لَبَسَتِ التَّخْلِي قَمِيْصًا | وَعَيْنَتِ كَيْفَ يَصِيرُ الرَّجَالُ - النَّسَاءُ  
وَكَيْفَ تَصِيرُ الْحَدُودُ - إِلَامَهُ  
وَكَيْفَ تَصِيرُ الرَّؤُوسُ - الدَّنَانِ  
وَيَوْمَ عَقَرَتِ التَّرَابُ الْحَمِيمَ | وَرَأَوْغَتِ فِيهِ اقْتِحَامَ الطَّعَانِ  
فَظَلَّ الْعَذَارِيُّ يَدَافِعُنِ | وَرَغْمَ انْكِسَارِ الْخَصْوَرِ  
رَغْمَ انْكَفَاءِ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ | حَتَّى اسْتَوَى السَّهْمُ وَالنَّاهِدَانِ

---

وَيَوْمَ دَخَلْتُ عَلَى الْوَطَنِ (الْجَهَدُ)، | خَدَرَ النَّقَائِصُ  
وَالْغَزَلُ الْمُنْحَوِيُّ الصَّدُ | صَرَوْتُ رِطَانَ الرَّطَانِ  
وَمَالَ الْغَبَطُ بِنَا . . | فِي الشَّرْوَحِ - الْبَغَايَةِ، | وَتَهَنَّأْتُمَا  
فِي حَوَالَتِي مِنْوَنَ الدَّخَانِ  
وَقَلْتُ لِكُلِّ الْمَأْسِيِّ: | وَمَثْلُكَ بِلَوْيَ طَرَقْتُ  
فَأَلْهَيْتَهَا عَنْ حَضَانَةِ غَيْرِيِّ، | وَنَاحَتْ عَلَى طَلَلِ بَحْمَتَانِ

---

وليل ، كموح الهزائم | أرخي على سدوا ، سدوا  
وراوغت الصفتان  
فقلت: ألا أيها الليل أني بصبح | وما الصبح (عفوا) ، بأمثل منه  
فاردف قها | وناء مهانا مهانا !  
فيالك من ليل فقد طويل | كان النجوم | بأمر اس حزن  
إلى صم ياس | تشير إلى القدس  
و القدس تحمل في (أورشليم)  
ويبكي الأذان | وي بكى الأذان | وي بكى الأذان

.....

و قد أغنتدي | و المفول يجوسون في رثي | بقيد الأوابد  
و غدا الجنان  
مكرا مفرا يكرا أفرأ و يقبل أذرع  
يلتحم السرو البط | وقتا . ريككا . ريككا .  
ويقرأ (توراة فتح جديدة) | و نقرأ نحن

#### تواشيح محو كيان الكيان<sup>(١)</sup>

لقد كانت المعلقة الجاهلية حاضرة كاملة في وجدان الشاعر المعاصر، فلم يترك مكانا، أو اسماء، أو حدثا، أو فعلًا وَرَدَ في معلقة امرئ القيس إلا و نجد الشاعر المعاصر قد تنبه إليه واستخدمه بشكل واضح بعد أن استطاع أن يسقط عليها أبعاد تجربته الشعرية، عبر توظيف واع ل عشرات أبيات المعلقة، توظيفا فنيا يضيق المقام عن تحليله؛ ل حاجته لوقفة مطولة مع نص طويلاً نسبيا.

#### • عترة بن شداد العيسى

لاتنقل شخصية الفارس الجاهلي عترة بن شداد تيزا في الحضور والتوظيف عن شخصية الملك الضليل، وهذا ما يدفعني لترجيع النظر فيها في البحث الذي يعني بتوظيف السير الجاهلية في الشعر العربي المعاصر، ذلك أن سيرة عترة الفارس التي تناقلها الرواية والسمّار كادت أن

١ العزب، محمد أحمد (١٩٩٥)، الأعمال الشعرية الكاملة، فوق سلاسلِ أكبني، ط١، مصر، ص ٢٤١-٢٤٧

تحول هذه الشخصية إلى رمز أسطوري، ونجده في هذا المقام رمزاً متنامياً واسع الدلالة والإيحاء، ومتعدد الصور من نص لآخر و من شاعر لآخر، فهو: البطل المخلص المنقذ، وهو: العبد المظلوم و فارس الحرية، وهو: "المقاتل من أجل الدخول في قبيلة" (١)، وهو: البطل العاشق، حتى إن بعض الشعراء وظفه توظيفاً مصادراً لحقيقة على أنه رمز للفساد والاستبداد والعربي الضعيف المتخلف (٢)، ومن الشعراء الذين وظفوا هذه الشخصية الشاعر مدوح عدوان في نص له بعنوان "قصيدة ينصلها شهيد" يقول فيه:

ما غادر الشعراء في بيروت من متقدم  
 وقصيّدتي لم تكتمل  
 ما زال ينتصني شهيد  
 ما زال نصف القول محثتنا  
 ويحرق بي فمي  
 ما زال بباب الجرح مفتوحا  
 وهذه الأرض لم تشرب دمي (٣)

نجد الشاعر في النص السابق يتکئ على صورة عترة و معلقته فاستعار منه قوله:

هَسْلَ غَادِرُ الشُّعُرَاءِ مِنْ مَرْدَمْ أَمْ هَلْ عَرَفَتِ الدَّارُ بَعْدَ تَوْهِمْ  
وَلَقَدْ شَفِيَ نَفْسِي وَأَذْهَبَ سَقْمَهَا قَيْلُ الْفَوَارِسِ وَيَكُ عنْتَرُ أَقْدَمْ (٤)

ونرى شخصية عترة بكل تفاصيلها و أخبارها تتدلى طول ديوان الشاعر محمد القيسى الموسوم " مجنون عبس " لتشكل محوراً مرحلياً عاماً، إلا أن عترة البطل الذى يخوضن الصعب ويقتحم الأهوال و يقارع الأبطال نراه ينتهي نهاية مغايرة تماماً عن تلك التي انتهى لها عترة بن شداد في الموروث، يقول القيسى على لسان عترة في رسالة لمحبوبته:

أُخْبِرُوهَا أَنَّهُ الآنَ بِلَا سِيفٍ أَوْ رِمَاحٍ  
وَأُخْبِرُوهَا

<sup>١</sup> الكركي، المصدر نفسه، ص ٥٤.

٢١ انظر: صورة عنترة في نصوص تزار قباني، والتي تشير الدراسة إلى بعض جوانبها في مواضع من الفصل الثالث.

<sup>٢٣</sup> عدوان، مذوّج (١٩٩٢)، أبدا إلى المثافي، ط١، دار الملتقي للنشر، قيرص، ص ٥٨.

<sup>٤</sup> دیوان عترة العبسی، (١٩٩٢)، شرح: یوسف عید، ط١، دار الجلیل، بیروت، ص١٣ و مابعدہا.

عن جوادي الذي نحروا  
وزعوا أطراوه على القبائل  
وأخبروها عنني  
عن فتي عبس،  
كيف مالت بهأخيرا  
الأرضفة والأغاني.  
كيف تقر عينيه ضعاف الطيور  
وتشرب من صدره  
لقالق النسيان<sup>(١)</sup>.

إن الألم الذي يتکاثف فوق صدر الفلسطيني جراء القتل والنفي وإحساس الضياع والتشرد، يجعل من المنطقي أن يصل التحول إلى صورة عنترة، الذي ما هو عند القيسي إلا الفلسطيني المستضعف والمطالب بدور البطولة والتضحية، و الفلسطيني الذي يعيش اغتراباً كبيراً، ويحلم بنصر يخرج من رحم الهرية، لذا يمكن أن نجد مبرراً للصورة التالية التي يقول فيها القيسي:

أفاق عنترة إذن بعد صباح الغارة  
ورأى أن الأشياء سواستة،  
وقد أخذت تكهة واحدة  
فسحب على وتر الأضلاع،  
و غنى،  
كيف دكت وسويت  
ثم صفت  
على طبق من رمل وفوضى  
حيث شباك على عتبة  
أو ينتصب بباب يابها و خيلاء  
 أمام انحناء قوس<sup>(٢)</sup>

١ القيسي، محمد، (1991). مجنون عبس، ط ١، منشورات وزارة الثقافة، الأردن- عمان، مطبع الدستور التجارية، ص .٦٤-٦٥.

٢ القيسي. مجنون عبس، مصدر سابق، ص ١٠٧ - ١٠٨.

إن محاولة عقد مقابلة بين عترة في الموروث الجاهلي وعترة المعاصر تكشف عن حقائق كثيرة تُبرز حالة التردي والاخفاق والضعف الممزوج بالألم التي يعيشها البطل في واقعنا المريض.

### طرفة بن العبد

وَجَدَ الشَّاعِرُ الْمُعَاصِرُ فِي شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ وَالْفَارِسِ الْجَاهِلِيِّ طَرْفَةَ بْنِ الْعَبْدِ رَغْمَ حِيَاتِهِ الْقَصِيرَةِ، وَأَحَدُّاَنِهَا الْقَلِيلَةِ، رَافِدًا تَرَاثًا قَادِرًا عَلَى حَمْلِ جُزْءٍ كَبِيرٍ مِّنْ تَجَربَتِهِ الْمُعَاصِرَةِ بَعْدَ أَنْ اكْتُشَفَ تَقَاطُعَاتٌ كَبِيرَةٌ بَيْنِهِ وَبَيْنِهَا، فَتَوقَّفَ عَنْهَا وَاسْتَدَعَاهَا - حَيَاةً وَشِعْرًا -، وَشَكَلَ مِنْهَا رَمْزاً وَدَلَالَاتٍ مُتَعَدِّدة، فَنَرَاهَا مَحْوِرًا مَرْجِلِيًّا عَنْدَ عَلِيِّ الْجَنْدِيِّ - كَمَا سَبَقَ بِيَانَهُ فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ - الَّذِي اتَّفَعَ مِنْ مَوْقِفِ الْقَبِيلَةِ وَالْأَقَارِبِ مِنْ طَرْفَةَ وَالْمُتَمَثِّلِ فِي الرَّفْضِ وَالْإِفْرَادِ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي يَرَى خَالِدُ الْكَرْكِيِّ فِي طَرْفَةِ رَمْزاً لِلْحَيَاةِ وَاسْتِشْرَافِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَأَزْمَتْهُ تَكَادُ تَكُونُ وَجُودِيَّةً، فَهُوَ<sup>(١)</sup> لَمْ يَتَحُولْ إِلَى رَفْضِ الْجَمَاعَةِ، بَلْ ارْتَدَ نَحْوَ الْأَسْئَلَةِ الْكَبِيرِيِّ عَنِ الْحَيَاةِ وَالْظُّلْمِ، وَتَرَاجَعَ نَحْوَ الْعَبْثِ وَالْإِسْرَافِ<sup>(٢)</sup>، يَقُولُ عَلَيِّ الْجَنْدِيِّ فِي قَصِيدَةٍ " طَرْفَةُ فِي مَدَارِ السَّرْطَانِ " :

إِلَى خَدْرَكَ يَا خَوْلَةَ أَمْضِيْ جَانِعًا

طَالِبًا بَعْضَ الْخَنَانِ

حَلَّمَ أَنْ أَنْتَقِيْ دَفْنَكَ الْمَوْعِدُ بِالرَّاحَةِ

أَوْ " تَقْصِيرِيُّومُ الدَّجَنِ " أَوْ

نَسْيَانِ يَوْمِ الْحَرْبِ

أَيَّامَ غَرَسَتْ بِذَاتِيِّ وَالْطَّعَانِ

وَإِذَا قَالُوا جَهَارًا: " مَنْ فَتَى؟ "

خَلَّتْ أَنَا... .

لَكَنِيْ إِلَيْكَ يَوْمَ جَيَانِ

عَرَفْتُ أَوْرَدَتِيْ طَعْمَ الْهُوَانِ... .

١- الْكَرْكِيِّ الرَّمْوزُ التَّرَاثِيَّةُ، مَصْدَرُ سَابِقٍ، ص ١١٢ .

٢- الْجَنْدِيِّ، طَرْفَةُ فِي مَدَارِ السَّرْطَانِ، ص ٣٥ .

و في النص الذي أخذ منه هذا الجزء أمثلة متعددة على توظيف معلقة طرفة، كتلك الجمل الشعرية الم موضوعة بين علامتي التنصيص، حيث استعارها الشاعر من بعض أبيات طرفة بن العبد التي يقول فيها:

إذا القوم قالوا من فتى خلت  
أني عينت فلم أكسل ولم أتأبلد  
معجب بيهكة تحت الجباء المعبد<sup>(١)</sup>

ويظهر التحول البطولي ضعفاً و هواناً صريحاً عند الجندي مقارنة بطرفة في الموروث الجاهلي تماماً كالتحيير الذي رأيناه عند عترة المعاصر وللسبب ذاته، ويستمر الشاعر في توظيف الشخصية التراثية فيعمد إلى استعارة موقف الشعور بالاغتراب في الأهل و القبيلة المفضي للانغماس في شرب الخمور و إدراك المللزات حتى نبذته العشيرة، يقول:

”إنني أعرف أنني صرت وحدى.  
إنني أفردت إفراد البعير  
صرت كالمجذوم في أهلي  
فمن دناي . . غوري“<sup>(٢)</sup>

في تناص صريح مع قول طرفة:  
فما زال تشرابي الخمور ولذتي  
و يعي و إنفاقي طريفي و متلدي  
و أفردت إفراد البعير المعبد<sup>(٣)</sup>  
إلى أن تحامتني العشيرة كلها

ويستمر الشاعر المعاصر في الإفاده من شخصية طرفة و تحديداً في الجزء الذي يتحدث فيه عن الإحساس بالألم والظلم الواقع من الأهل و ذوي القربي الذي اغرى كثيراً من الشعراء لاستعارته توظيفياً، كما في نص سابق لمدوح عدوان يقول فيه:

و الأسرار حم من تجبر أهلاها  
- إذلال ذي القربي أشد مضاضة -  
و القتل حيئاً أهوى  
لكي لا نشتهي عيشام الأعداء  
صرنا نشتهي موئلي على أيديهم<sup>(٤)</sup>

١ ديوان طرفة، ص ٤٧. و انظر: التبريزي، شرح القصائد العشر، تج: محمد محى الدين، ط ١، ص ٧٨ و ما بعدها.  
٢ الجندي، المصدر السابق، ص ١٥.  
٣ ديوان طرفة، ص ٤٣. التبريزي، شرح القصائد العشر، تج: محمد محى الدين، ط ١، ص ٧٨ و ما بعدها.  
٤ عدوان، مدوح (١٩٩٢)، أبدا إلى المنافي، ط ١، دار المتنقى للنشر، قبرص، ص ٥٨.

و يلتقي في نصه السابق مع البيت الذي يقول فيه طرفة:

**وظالم ذوي القربي أشد فضافة على المرء من وقع الحسام المهد**<sup>(١)</sup>

### عمرو بن كلثوم

يُعتبر عمرو بن كلثوم رمزاً تراثياً هاماً من رموز بث الحماسة والإقدام لدى الشعراء المعاصرین، ورأى كثیر منهم فيه رمزاً للعربي الحرّ الرافض للإهانة والإذلال، وفي الوقت ذاته صوتاً للتعبير عن القوة والشدة، وهو كغيره من أصحاب المعلقات حاضر في وجдан الشاعر المعاصر بحياته وشعره، فمن حياته: موقفه البطولي الرافض للنيل منه وإهانته كما حاول عمرو بن هند في الخبر المشهور فقام عليه وقتلها، وأما شعره فقد كان مصدراً خصباً للشاعر المعاصر للاستفهام به في التجربة المعاصرة من خلال اقتباس المصامين والمعاني المشتركة التي وجدت في معلقته كتلك التي يقول فيها:

ألا هي بصحنك فاصبحينا ولا تبقي خمسة و الأربعين  
أبا هند فلا تعجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا  
بأننا نورد الرأيـات بيضا و نصدرهنـ حمرا قد روينا  
ونشرب إن وردـ الماء صفوـا ويـشربـ غيرـناـ كـدرـاـ وـ طـيـناـ  
الـلاـ يـجـهـلـ هـنـ أـحـدـ عـلـيـناـ فـ جـهـلـ فـ سـوقـ جـهـلـ الـ جـاهـلـيـناـ  
إـذـ أـبـلـغـ الـ قـطـلـمـ لـ نـاـوـلـيـدـ تـخـرـلـهـ الـ جـابـرـ سـاجـدـيـناـ  
لـ سـالـدـيـاـ وـ مـنـ أـضـحـيـ عـلـيـهاـ وـ بـسـطـشـ حـيـنـ بـنـطـشـ قـادـرـيـناـ<sup>(٢)</sup>

ومن استدعى عمرو بن كلثوم في نصوصه المعاصرة الشاعر أحمد دحبور في "حكاية الولد الفلسطيني" حين عبر عن الرفض المطلق لواقع التخاذل والانهزام وتحوله نحو الثورة والغضب لتحقيق العزة والحرية، فقال:

١ ديوان طرفة بن العبد، ص ٤٩. التبريزـيـ، شـرـحـ القـصـانـدـ العـشـرـ، تـعـ:ـ محمدـ مـحـيـ الدـينـ، طـ١ـ، صـ ٧٨ـ وـ مـابـعـدهـاـ.

٢ القرشيـيـ، جـمـهـرـةـ اـشـعـارـ الـعـربـ، جـ ١ـ، صـ ٤١٥ـ ـ ٢٨٧ـ. التـبرـيزـيـ، شـرـحـ القـصـانـدـ العـشـرـ، تـعـ:ـ محمدـ مـحـيـ الدـينـ، طـ١ـ، صـ ٢٨٤ـ وـ مـابـعـدهـاـ.

أنا العربي الفلسطيني  
أقول وقد بدت لسانِي العاري بلحم الرعد  
الا لا يجهلن أحد علينا بعد ..

صرفنا من ذهل الضوء ثوب المهد  
وَالقمنا وحوش الغاب لما قبّلت الصحراء  
رجالاً لهم هرو و ملا عاصف الأنواء ..<sup>(١)</sup>

و من استدعي هذه الشخصية بشكل واسع الشاعر المعاصر حيدر محمود في نص له عنوانه "نشيد الغضب" استمد عنوانه و مضمونه من الدلالات الثورية والأفعال البطولية التي تزخر بها معلقة عمرو بن كلثوم و بيانه آت في الفصل التالي من الدراسة.

### زهير بن أبي سلمى

أكثر الشاعر المعاصر من توظيف شخصية زهير بن أبي سلمى عبر الاستدعاء الصريح والماضي لأشعاره وحكمه التي جذبت إليها أنظار الشعراء، و وجدوا في تجربته الحياتية، ونظرته التأملة للكون مصدراً هاماً من مصادر التجربة الشعرية المعاصرة، و هذه النظرة تجدها عند سميح القاسم الذي التقط أفكار زهير عن الحياة والموت وأسقط عليها بعدها عصرياً يناسبها، يقول:

"رأيت الشيايا ..  
و ما كان أعيش سواها"  
لصوص وراء لصوص  
يجيئون بالادمع السينمائية  
اختصري الوقت  
صحراء  
هذا أكاليل وردهم الاصطناعي  
فوق قبور بيتك ..<sup>(٢)</sup>

١ دجبور، الديوان، حكاية الولد الفلسطيني، ص ٢٠١.

٢ القاسم، في سرية الصحراء، ص ١٠٥.

ونرى في النص السابق أن الشاعر سميح القاسم يستدعي زهير بن أبي سلمى بشكل تناصي عبر استحضار بيت شهير من معلقته الذي يقول فيه:

رأيـتـ الـهـنـاـياـ خـطـ عـشـوـاءـ مـنـ تـصـبـ هـتـهـ وـ هـنـ تـخـطـ يـعـمـرـ فـيـهـ رـمـ

### الأشعشى

ووجد الأعشى كغيره من أصحاب المعلمات من يستدعيه، ويقف يبكي بين يديه ويشكو الضعف والمهانة والتحولات التي تعيشها الأمة، عبر رصد توظيفي يبين "كيف تهافت القبيلة، وتهدم حوضها، وأن علوج العجم قد دامت الذؤابة، والأمير والشيخ غافلون" (١)، وهذه المعاني لم يجد لها حاضرة في نص للشاعر حبيب صادق بعنوان "بكائية لأعشى قيس"، يقول فيه:

رـحـيـ الـخـمـرـ فـاسـتـقـرـتـ فـيـ الـعـروـقـ الـاحـمـيـةـ  
تـهـدـمـ حـوـضـ الـقـبـيـلـةـ دـاـسـ الـذـؤـابـةـ مـنـهـاـ  
عـلـوـجـ الـعـجـمـ  
وـلـمـ يـسـتـخـ سـاعـدـ فـالـسـلاـحـ كـيـرـ وـلـكـهـ  
قـابـعـ فـيـ الـخـواـبـيـ الـخـلـيدـ  
وـخـيـلـ بـكـرـ فـمـاـ تـفـكـ تـطـحـنـهـاـ  
جـنـوـدـ كـسـرـيـ بـذـيـ قـارـ وـتـنـدـثـرـ  
حـتـىـ تـولـتـ . . .  
فـصـارـ الشـعـرـ مـرـئـةـ  
تـبـكـيـ عـلـىـ أـعـشـىـ قـيسـ وـهـوـ يـنـتـحـرـ (٢)

إن الانعكاس الحاد في الحقائق والصور التراثية خلق نوعاً من المفارقة التي تمحضت في تعرية صورة الواقع الأليم، ومكنت الشاعر المعاصر من الوقوف على سلبيات عصره، كما ساعدت الصورة المغايرة للشخصيات الجاهلية المستدعاة عبر التحولات التي خلعتها الشاعر المعاصر على حياتها وشعرها في إيصال الفكرة المعاصرة بتقنية عالية.

١ التبريزى، شرح التصانيد العشر، ص ١٣٧ وما بعدها. والجمهرة ١: ٢٩٦.

٢ الكركي، الرموز التراثية، مصدر سابق، ص ١٣٤.

٣ صادق، حبيب (١٩٧٣)، في زمن القهر والتغلب، دار العودة، بيروت، ص ٣٨-٣٧.

و بعد، فهذه جملة من أصحاب الم العلاقات الذين وظفهم الشاعر المعاصر في نصوصه، بأشكال توظيفية متعددة يأتي بيانها لاحقاً، ومع ذلك فإن هناك أسماء أخرى، كليبيد، والنابغة، نالت حظاً أقل من التوظيف والاستدعاء، وقد نجدها حاضرة عند شعراء عرب خارج حدود الدراسة المكانية.

### الصالحية

افتتن كثير من الشعراء المعاصرين بظاهرة الصعلكة وبشخصيات الصالحية الجاهلين، وأكثروا من استدعائهما بشكل جماعي معتبرين الصالحية ككل رمزاً واحداً، أو بشكل منفرد ضمن أشهر أعمال الصعلكة في ذلك الزمان، ووجد الشاعر المعاصر في الصالحية رمزاً قادراً على حمل البعد الاجتماعي من تجربته، فكان الصالحوك رمزاً للرفض الاجتماعي سواء رفض ما يسود هذا المجتمع من قيم ومبادئ، أو الخروج عليه واعتباره رمزاً للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية السيئة والتفاصل الطبقية المجنحة بين أبناء المجتمع الواحد، أو حتى رمزاً للتشرد والضياع.

و تعددت الدلالات والإيحاءات التي انتفع بها الشاعر المعاصر من هذه الشخصيات وفقاً لرؤيته الخاصة، مثلاً من استدعاء الشنفري، وعروة بن الورد، وتابط شر، وغيرهم، وتالياً بعض نماذج ذاك التوظيف.

### الشنفري

لقد حقق صاحب لامية العرب حضوراً وتميزاً لا يقل شأنهما عن حضور لامية، وتناقلت الكتب حياته وأخباره بشكل كاد أن يتتحول معه إلى بطل أسطوري، وأغرى تجربة الشنفري الشعرية والاجتماعية كثيراً من الشعراء لاستدعائه وتوظيفه، ولعل أوسع الدلالات التي حملها رمز الشنفري يتمثل في فكرة الثأر والانتقام، ولا غرابة بعد الأوضاع السياسية والاجتماعية التي كانت تسود الوطن العربي في منتصف القرن الماضي والمتراثة مع الثورة الشعرية المعاصرة.

و من أشهر النصوص الشعرية - على كثرتها - استدعاء وتوظيفها الشخصية الشنفري ذلك النص الذي أبدعه سميح القاسم والموسوم بـ "انتقام الشنفري"، وهو نص طويل تلقاه كثير من النقاد بالبحث، وقدّم له الشاعر بحديثٍ خاصٍ عن هذه الشخصية لتبدأ بعدها رحلة الانتقام من خلال ربط جسور التواصل بين الشنفري القديم وقرنه الجديد، فيقول:

أيذكري الشُّر بالشر؟

لابأس.. حسي شبعت على مسغبة

و حسي رضا الضبع والسيد واليد

و الأم الرثة المترفة

و حسي "أم العيال" الرووم

وذكر الصعاليك والأغربة

أيذكري الشُّر بالشر؟

لابأس..

ما وهبت أرد الهبة

....

بشر، جن، إله

يستبيح المضرما

ويرى ما لا يرى

شنفري

سيم خساو هوانا فاترى

شنفري ..

أقسمت أحزانه أن يثارا

الف ويل يا(شبايه)

يا (سلامان).. يا كل الورى

الف ويل من عذاب الشنفري

و انتقام الشنفري ..<sup>(1)</sup>

يحاول القاسم أن يظهر قسوة المجتمع الذي يعيش فيه عبر تقاطعات مع قسوة مجتمع الصعاليك الجاهلي، فظهرت صورة "الضبع" و "السيد" و "الأم المترفة" و "الأغربة" لترسم صورة لهذه الحياة القاسية التي ينظر الشاعر إليها بالرفض والرغبة في التأثر من فرضها عليه.

١ القاسم، جهات الروح، ص ٥-٧.

و هناك من استدعاى لامية الشنفرى - لامية العرب - و قام بتوظيفها بشكل شبه مستقل عن صاحبها كما في نص من المجموعة الكاملة للشاعر على الفزاع بعنوان "لامية الحجر".

### تَابِطُ شَرَا

مع هذا الصعلوك كان الاسم وحده مثيراً و دافعاً توظيفياً للشعراء المعاصرين، ومثله حياة الصعلوك و ارتباطها الاجتماعية و البيئية الأخرى، و التقف كثير من الشعراء اسم تأبط شرا و وظفوه بدلالة يصعب حصرها أو الوقوف الدقيق عليها، فمنهم من جعله تأبط خيراً، ومنهم من جعله تأبط شرا، ومنهم من جعله تأبط حجراً، وإن كانت الدلالة العامة مرتبطة بالثورة و الخروج على المجتمع و السلطة.

ونرى الشاعر حيدر محمود في نص له بعنوان "في انتظار تأبط شرا" يأمل أن يأتي جيل يتعلم كيف يعيش بروح الانتقام والثورة، و يخرج منه من يقود هذه الأمة للثورة على القيم الاجتماعية الفاسدة التي تسودنا لتحقيق حياة أفضل، فيقول:

و نعلمهم شعر تأبط شرا .  
و ننمّي فيهم حس الصعلكة  
المتمردة على الأشياء  
فعسى أن يتأبط  
ولد عربي .. ما  
في بلد عربي .. ما  
في زمن عربي .. ما  
" شرا " و يغير وجه الصحراء (١)  
عروة بن الورد

من أشهر شخصيات الصعاليك، وأكثرها توظيفاً في الشعر المعاصر، و لعل ذلك نابع من طبيعة هذه الشخصية، فهي بالإضافة لحملها الدلالات السابقة التي حملتها شخصيات الصعاليك تتميز بدلالة خاصة تمثل في القيادة الثورية، إذ من المعروف أن عروة كان يلقب بعروة الصعاليك

١ محمود، حيدر (٢٠٠١). الأعمال الكاملة، في انتظار تأبط حجراً، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص

لجمعه أيامه وقيامه على أمرهم<sup>(١)</sup>، فأصبح رمزاً ثورياً مشيناً بالدلاله والإيحاء، ورأى فيه البعض رمزاً للقيادة الثورية التي قد تفشل بسبب تغير أو ضعف المتمم إليها وتقديمهم لصالحهم الخاصة على المصالح العامة، في تقاطع مباشر مع خبر عروة بن الورد وخروج أصحاب الكنيف عليه، كما في نص توفيق زياد الذي يقول فيه:

يأنت يا عروة يا ابن الورد..  
يامن عاش حتى شاف  
ما يفعل أصحاب الكنيف  
قل لنا  
هل هكذا الدنيا؟  
أجبنا  
قل لنا  
هل هكذا الناس؟<sup>(٢)</sup>

يحاول الشاعر أن ينظر في بعد اجتماعي معاصر يتمثل في انقلاب وتحول حاد طرأ على الناس وحفظهم للفضل عبر استدعائه لخبر عروة بن الورد مع أصحاب الكنيف الذين جحدوا ما قدمه لهم من معروف حتى كاد يقاتلهم ويسترد ما أعطاه لهم.

ومن تناولوا الصعاليك بشكل عام وعروة بن الورد بشكل خاص الشاعر علي فودة في نص له بعنوان "الصعاليك يجوبون الشوارع" و "عروة بن الورد يسقي النخلة"، وسيرد عرض بعض مقاطعها في الفصل التالي من الدراسة.

أما الشاعر المصري أحمد سويلم فإنه يرسم لعروة بن الورد صورة عصرية تعكس الحالة التفسية للشاعر، فعروة يعود لمحبوبته يبكي بين يديها ويشكو إنكار القبيلة له، ويظهر الحزن والألم الذي يعتريه بعد التحولات العجيبة التي يراها في هذه الحياة، يقول سويلم في النص الذي أسماه "أحزان عروة بن الورد":

١ انظر: ديوان عروة بن الورد، المقدمة.

٢ توفيق، زياد (١٩٩٤)، كلمة إلى عروة بن الورد، ط٢، مطبعة أبو رحمن، عكا، ص ١٢٣.

يُؤنسني في ليالي التوجس والغزو -  
يزرع في الصحراء تخلاً.. إِلَيْهِ أَفِيَ  
وَأَغْمِضْ عَيْنِي ..  
أَحَلَمْ أَنِي بِصَدْرِكَ طَفْلَ التَّوْهِيجِ ..  
— انْكَرْتِي الْقَبْيلَةَ مَذْوَلَتِي ..  
طَارَدْتِي الْقَبْيلَةَ .. ضَجَّ بِي الشِّعْرُ وَالشِّعْرَاءُ  
رَمَتِي الْقَبْيلَةَ بِالشَّرِكِ .. وَالْإِلْفَكِ  
— تَطْلُبْ رَأْسِي —  
غَنَحْ أَبْهِي الْقَلَادَدَ لِلْفَاثِرِينَ ..  
أَرْغَيْتِ بِصَدْرِكَ يَارْجَةَ الصَّدْرِ .. لَذْتُ بِعَيْنِكِ  
سِيفِي جَفْونِكِ  
شِعْرِي مِنْ وَجْتِكِ يَضِيِّعُ ..<sup>(١)</sup>

إن حالة الاغتراب التي يعيشها الشاعر المعاصر تجد صداقها في التجربة التراثية عند عروة بن الورد الذي خلعته القبيلة وقدمت من دونه عليه، فالوضع الاجتماعي للشاعر المعاصر لا يقل المما عن إحساس عروة بالوحشة جراء موقف القبيلة، وتبقى المحبوبة الملجأ الأخير للهروب من هذا الواقع

### الأعلم الهذلي

وهو من الأعلام المغموريين مقارنةً بمن سبق، وليس له ذلك المقدار من الخضور والتأثير<sup>(٢)</sup>، عاش حياة الصعاليك وحمل صفاتهم، ولما قتل أخوه قام في ثأره، ومن الشعراء الذين تنبهوا لهذه الشخصية الشاعر خالد أبو خالد، وأظنه اطلع على حياة الأعلم وشعره ووجد فيه رمزاً قادرًا على التعبير عن تجربته الخاصة عبر المشترك الذي عبر عنه في قوله:

١ سويلم، أحمد، (١٩٩٨)، الأعمال الشعرية، قراءة في كتاب الليل، أحزان عروة بن الورد، ج ٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٠٠.

٢ هو: حبيب بن عبد الله الخثمي، أحد صعاليك هذيل وكان يدعى على رجليه عدوا لا يلحق ويشتهر بشفته المشقوقة، وله شعر مجموع في ديوان الهذليين، أخوه صخر بن عبد الله الملقب بصخر الغي لخلاخته وشدة بأسه وكثرة شره، قتلته بنو المصطلي من خزاعة، فنهض الأعلم ثأره. انظر: الأغاني، تتح: عبد الستار فراج، طبعة دار الثقافة، ج ٢٢، ص ٣٨٠ وما بعدها.

يَا زَانِي ..

يَا نَجْلِي

فَلَيْسَ فِي الْإِبْرِيقِ قَطْرَةً مِنْ زَيْتٍ

وَلَيْسَ فِي مَزْوَدِي طَعْنَ

مَاذَا أَعْدَ لِلْعَشَاءِ غَيْرَ حَفْنَةِ الْحَصَى؟

مَاذَا لَدِيَ الْفَقِيرُ

غَيْرَ جَلْدَهُ؟

وَعَظِيمَهُ؟

وَحَزْمَهُ مِنَ الْأَنْفَاسِ مَطْلَقَهُ؟

وَذَكَرْتُ أَهْلِي بِالْعِرَاءِ

وَحَاجَةَ الشَّعْثَ التَّوَالِبِ

الْمَصْرِمِينَ عَلَى التَّلَادِ الْلَّامِينَ إِلَى الْأَقْارَبِ<sup>(١)</sup>

نرى الشاعر قد عبر عن حالة الصعلكة والفقر التي يعيشها من خلال استحضار حياة الفقر التي عاشها الأعلم الهذلي، وكذلك عبر استحضار شعره الذي يقول فيه:

رَفِعْتُ عَيْنِي بِالْحِجَازِ إِلَى أَنْسَاسِ الْمَشَاقِبِ

وَذَكَرْتُ أَهْلِي بِالْعِرَاءِ وَحَاجَةَ الشَّعْثَ التَّوَالِبِ

الْمَصْرِمِينَ مَنْ التَّلَادِ وَالْلَّامِينَ إِلَى الْأَقْارَبِ<sup>(٢)</sup>

و النصوص الشعرية المعاصرة التي وظفت أصحابها شخصيات الصعلاليك كثيرة يضيق المقام عن ذكرها، بل إن كل رمز منها يصلح لإقامة دراسة خاصة ترصده و توضح مختلف جوانب توظيفه.

### الشعراء الفرسان وغيرهم

ويندرج ضمنهم مختلف شخصيات الشعراء و الفرسان الذين لم يذكروا في المحاور السابقة، و مع أنهم يشكلون أكبر محاور الشخصيات الجاهلية إلا أن عنابة الشاعر المعاصر

١ صدوق، راضي. (١٩٩٤)، ديوان الشعر العربي في القرن العشرين، (خالد أبو خالد / كلمات من بعد الرابع)، ط، ١، دار كرمة للنشر، روما، ص ٧٤٢.

٢ الأغاني، ج ٢٢، ص ٣٨٠. و ديوان الهذليين ج ٢، ص ٧٧.

كانت موجهة لأصحاب المعلمات والشعراء الصغار أكثر من سواهم، وترواح توظيف هذه الشخصيات بين التوظيف المتكامل والمعمق الدلالة لها، والبعض لا يكتفي عند توظيفه للشخصيات المكونة لهذا المحور بالذكر المجرد والسطحية لها بشكل متناول، وفي الأغلب مجرد حشد من الأعلام دون إعطائها الفاعلية الدلالية التي يمكن أن تستوعبها.

ولن تدعى هذه الدراسة استقصاءها لجميع الشخصيات الجاهلية المكونة لهذا المحور، وإنما ترصد عدداً من النماذج التي تمثل التجربة الوعائية للرمز التراثي الجاهلي، وعدداً من النماذج التي تمثل توظيفاً سطحياً ومباسراً العدد آخر من هذه الشخصيات بالشكل الذي يبين المدى الذي انتفع به الشاعر المعاصر عند توظيف الشخصيات الجاهلية.

### السؤال

كثيراً ما كان يرتبط استدعاء السؤال - وهو يهودي - باستدعاء صاحبه أمير القيس في توظيف لذلك الجزء الذي يجمع بينهما في الخبر التاريخي، إلا أن هناك من الشعراء من لا يكتفى باستدعاء السؤال وحده، وتحول لرمز مطلق للوفاء<sup>(١)</sup> والأمانة، وتحول كذلك إلى رمز للتضحية في سبيل الالتزام بالبدأ.

ومن الشعراء الذين وظفوا رمز السؤال عز الدين المناصرة، الذي كان توظيفه لهذا الرمز مفارقاً للرواية التاريخية فنراه يأخذ اسماً يهودياً معاصرًا ويتحول إلى تاجر أسلحة وهو الذي ضحي تاريخياً بابنه للحفاظ على أسلحة أمير القيس، يقول المناصرة:

يا أمراً القيس

إن شئت قرطاج، لابد من شوكها

ولابد أن تعفر قبل الوصول

يشد ذراعك رمل

يناديك نيل

يا أمراً القيس إن السؤال تاجر أسلحة

١ في الخبر أن السؤال بن عريض بن عاديا، صاحب الحصن المعروف بالأبلق من تيماء مشهور بالوفاء، ذلك أن أمراً القيس لما سار يريد قيصر نزل على السؤال بعد إيقاعه بيبي كثامة على أنهم بنو أسد، وكراهة أصحابه لذلك وترقهم عنه، فأندفع عنده دروعاً وابته وماله وخرج، فراراً الحارث بن ظالم الحصول على ما لامرئ القيس فلم يستجب السؤال، فأخذ الحارث ابناته كان في القنصل، ولما يأس من السؤال قطع ابنه نصفين. انظر الخبر في: الأغاني، ج ٢٢، ص ١٠٨ - ١١١.

واسمه صموئيل  
والبلاغة سيف عتيق كسوول  
دمها خدر من كحول  
ودمي من جراح الخليل.<sup>(١)</sup>

لقد كان الشاعر موفقاً في توظيف الحدث التاريخي، واستطاع أن يحول السموأل إلى رمز لليهود المعاصرين الذين ما هم إلا قتلة وتجار أسلحة لا ذمة لهم ولا وفاء، ومحذراً أمراً القيس المعاصر الذي يرمز للرئيس الراحل ياسر عرفات من الوثوق بهم وبوعودهم و كلماتهم المسؤولة.

### سحيم بن وثيل الرياحي

كان تضمين الحجاج بن يوسف التقي لبيت سحيم الرياحي المشهور الذي يقول فيه:

**أَنَا إِنْ جَلَّ وَطَلَّعَ الشَّايَا مَتَّى أَضَعَّ الْعَمَامَةَ تَعْرُوفِي<sup>(٢)</sup>**

سببًا في اشتهرار هذه الشخصية ومدعاة لكثير من الشعراء المعاصرين لتوظيفها، ووجد فيه رمزاً للبطولة والفخار و دلالة على قوة الشكيمة، ولم يقتصر توظيف هذه الشخصية على الدلالة العامة إذ إن هناك من عكس الصورة وخلق منها مفارقة ليان حالة الضعف والانهزام كما فعل مدوح عدوان في نص له بعنوان "الطاووس" يقول فيه:

كذبت عليك لماقلت إن الخيل تعوفي  
ويعرفني كذلك الليل والبياء  
وإن الناس.. كل الناس،  
إن أضع العمامة يعروفني  
فارس التاريخ والصحراء..  
وابني وإن أضع تلك العمامة

١. المنصورة، الأعمال الكاملة، حصار قرطاج،

٢. سحيم بن وثيل بن عمرو الرياحي الحنظلي التميمي، شاعر مخضرم، عاش الجاهلية والإسلام، وناهز عمره المائة، كان شريفاً في قومه نابه الذكر، له أخبار مع زياد بن أبيه و غالب بن صعصعة والد الترمذق. انظر خبره: الأغاني، ج ١٣، ص ١٣٤.

افتقد كالبدري في الظلماء  
أنا كذبابة خسرت جناحيها  
فلا نقص الذباب  
ولا أضافت في عيون النادين بكاء<sup>(١)</sup>

لقد عمد الشاعر لخشد مجموعة من الدلالات التوظيفية من مختلف العصور لتأكيد الفكرة المحورية التي يرغب في التعبير عنها، والجانب الذي يتصل بالدراسة هو ذلك الاستحضار ليت سحيماً السابق، ولا أظن الشاعر قصد استحضار الحجاج بن يوسف الثقفي، إذ إنه لا رابط يجمعه بشكل مشترك مع فارسین كالتبني وأبي فراس الحمداني المستدعين في النص، ويبدو منطقياً أن يكون الموظف في النص هو سحيماً.

وفي نص آخر نجد الشاعر نزار قباني يوظف شخصية سحيم توظيفاً متنامراً مع خشد من الرموز الأخرى في قصيده التي يقول فيها:

فأنت مزروعة في كل قصيدة قالها شاعر  
منذ جميل بشنة..  
و طرفة بن العبد..  
وعروة بن الورد..  
وكشاجم..  
وسحيم..

ورامي.. ولوركا.. وبابلونيرا  
وأنت المسئولة عن كل قصيدة افترفتها  
و كل امرأة عشقها و كل فضيحة اشعلتها...<sup>(٢)</sup>  
عبد يغوث الحارثي

ذلك الغارس و الشاعر الجاهلي الذي قطع آسروه شريانه فنづف حتى الموت، الذي تحول ذكره عند كثير من الشعراء إلى رمز للأسر و الموت و الفداء، و رمز للنهاية المأساوية، فارتبط بتقديم التضحيات.

١ عدوان، ممدوح، (١٩٦٧)، الظل الأخضر، وزارة الثقافة، دمشق، ص ٤٦-٤٧.

٢ قباني، توبعات نزارية على مقام العشق، ص ٨٧.

و هذا الرمز نجده بالدلالة السابقة حاضرا عند عز الدين المناصرة في المقطع الثاني من قصيدة "طريق الشام" الذي عنوانه: "عبد يغوث الحارثي" ، معبرا بإسلوبه الخاص عن النهاية و الموت الذي صبغ حياة الشاعر فيقول:

أقول وقد قطعوا شرياني و هروبا  
على جهتي... واستراحوا على رئي الميت..  
أقول وقد تركني المدائن تحت الخطر  
و صرت سفيهاً جوعياً و فقرياً و نومياً  
على طاولات المقاقي و خوفي من المتضرر  
حديثي عن الأمة الساكنة  
غنائي عن الجوع و الثورة الغامضة  
كأنني أرى مجردة..."  
المرقس الأكبر

عمرو بن سعد بن مالك بن ضبيعة بن قيس من بنى بكر بن وائل ، الشاعر الجاهلي الميت الذي أحب ابنة عممه اسماء ، وقد استدعى بعض الشعراء هذا الرمز سيرة و حياة أكثر مما استدعاه شعرا ، فقد وجد الشاعر المعاصر في قصة المرقس مع مولاه الهذلي الذي غدر به وتخلى عنه بعد أن أُيقن أنه هالك رمزا دلائلاً معبرا عن الغدر ، فما كان من المرقس إلا أن كتب أبياتاً على رحل ذلول الهذلي يوصي ذويه بالثار له.

و قد استحضر الشاعر عبد الرحيم عمر هذه الشخصية في نص بعنوان "المرقس في أيامه الأخيرة" ليكشف من خلال الهذلي عن الغادر الذي يستحق الثناء ، لأنه لا يعرف قسوة المستقبل حين يُحكم عليه ، . . . ، ولا يريد المرقس أن يكون بادئاً بغدر . . . ، فبدأت قصيدة الشاعر المعاصر ثناء للنبي مثله المرقس في زمن يكسو فيه الفرح الكاذب كل شيء و يستحق الزمان وصف "زمن الانذال" <sup>(1)</sup> ، يقول عبد الرحيم عمر:

١ المناصرة، الأعمال الشعرية، الخروج من البحر الميت، طريق الشام، ص ٢١٥.

٢ الكركي، توظيف الرموز التراثية، ١٢٩.

فليكن يا هذلي  
امض في أمرك هذا ز من الانزال  
يستلون عن الشمس من جفن الأصيل  
غامت الدنيا، فلا مولى بوالي أو ولي  
كانا السارق عن الشمس، كل شرطي  
يسرق الفرحة و البسمة و الفتنة الخلوة هنا  
مثلاً يسرق القانون و الدستور.. كل هذلي  
قاتل دون قتال، و قتيل<sup>(١)</sup>

### ورقة بن نوفل

وهذه الشخصية لا تتمي للشعراء ولا للفرسان، وقد استدعي بعض الشعراء المعاصرين شخصية ورقة بن نوفل بشكل سلبي تظهر فيه بصورة العاجز، الرافض تقديم العون و النصرة لدعوة الحق.

الفت الشاعر أحمد دحبور لهذه الشخصية التراثية الجاهلية التي يأتي الحديث عنها لاحقاً، وقدم لها بمقدمات تعطي انطباعاً خاصاً عنها كذلك الذي يقول فيه: "كان رفض الجاهلية و شرورها.. لكنه لم يتخذ على ما أعلم موقفاً إيجابياً واحداً، و نصب بيته وبين الجاهلية جداراً. و لم يشعر بما حدث"<sup>(٢)</sup>، يقول دحبور:

رسالة ترجمني  
الاتراه مقبلًا، شرارة كامنة في اللات  
أو بحيرة تفور من دم القرابين؟ استفق  
لهله الناموس: ها ذي فار تلقى النار  
لام تحترق  
ناموسك اخفي (لو تظهره) يسفه الشرودر  
يزدرى ضلالهم<sup>(٣)</sup>.

١ عمر، عبد الرحيم، (١٩٨٩)، الأعمال الكاملة، أغاني الرحيل السليم، منشورات مكتبة عمان، ص ٣٨٢.

٢ دحبور، أحمد (١٩٨٣). الأعمال الشعرية، حكاية الولد الفلسطيني، دار العودة، بيروت، ص ١٥٠.

٣ دحبور، حكاية الولد الفلسطيني، مصدر سابق، ص ١٥٢.

### النساء

مع أنه يمكن إدراجها ضمن شخصيات المحور السابق إلا أنني فضلت إفراد النساء الجاهليات في محور مستقل، وقد قام كثير من الشعراء المعاصرين بتوظيف رموز وشخصيات النساء الجاهليات اللواتي ذكرهن الشعراء في قصائدهم كخولة عند طرفة، وفاطمة عند أمرئ القيس، وعبدة عند عترة العبسي، وغيرهن توظيفاً هاششاً طغى عليه حضور الرجل الجاهلي، إلا ما خلا من بعض النماذج التي طرقتها الشاعر المعاصر عن وعي مسبق نعرض تاليًا لشهرها.

### الختناء

لامشاحة في إدراج هذه الشخصية في هذا المقام، ذلك أن كثيراً من الشعراء كان يعي تماماً أنها من المخضرين، وأن استدعاءه لها سيكون مقتضاً على الفترة الجاهلية من حياتها وشعرها، وشتهرت الختناء بكثرة مراثيها وأحزانها الشديدة على أخويها صخر ومعاوية، فغدت رمزاً للحزن والبكاء وتحولت مراثيها إلى نغمة حزن استطاعت أن تعتد من الجahلية إلى العصر الحاضر دون أن تفقد شيئاً من تأثيرها في التفوس.

ومن الشعراء الذين التفتوا إلى إمكانيات التوظيفية لهذه الشخصية مدوح عدوان، فعمل لاستدعائها في نص له عبر فيه عن رفضه واستيائه من يحاول دفعه لنسيان قتلاه وموته في تعريض موفق ورافض لأي دعوة لتناسي أو تجاهل القتل والشهداء من هذه الأمة، فيقول:

يذكري غروب الشمس بالقتلى  
عن من ليانا انطفأوا  
وتحتم فوق أعيننا وحوش الليل  
تأتي الشمس أن تأتي مع الريح  
فيغرق في الظلام المر شيطان بتسبیح  
ويجهش حولها فوج التماسیح  
يدوم بكلّهم جيلاً  
ولولا كثرة الماكين حولي  
ما تعرت نسوة الفاحش ضحی  
ولا عشت بلا شمس  
ولا جاء الرجال في أثواب نسوتهم

ليسوني صدي ميتي  
يك الدهر لا يأتي لنا بعد  
بعد اليوم لا يأتي سوى الأمس  
ساذ كر ما حيت جدار قبر  
لم يخلف نخوة الفرسان في نفس

لقد نجح عدوان في التعبير عن الفكرة التي يحملها عبر شخصية الخنساء بصورة فنية متكاملة مستفيدة من إمكانيات هذه الشخصية حياة وشاعراً، ووصل جداً رأى فيه الرجال ترتدى ثياب نسائها وتحاول دفع الخنساء لنسopian ميّتها مستحضرًا لمضمون بعض الأبيات التي قالتها الخنساء في رثاء أخيها صخر كتلk التي تقول فيها:

يُورقَى التذكُر حين أمسِيف  
على صخرو أي فتى كصخر  
ل يوم كريهة وطعْمان حلس  
يذكُرنى طلوع الشّمس صخر  
او أذكُره لـ كل غروب شمس  
ولـولا كثرة الـ بساكين حولي  
على إخوانهـم لـ ثلت نفسي  
فلا والله لا أنساك حتى  
أفارق مهجهـتي ويشق دمى<sup>(١)</sup>

ليل العفيفة

و اسمها: ليلي بنت لكثير بن مرة بن أسد، من ربيعة بن نزار<sup>(٢)</sup>، وهي من الشخصيات الجاهلية التي جذبت الشعراء المعاصرين لتوظيفها لاسمها في موقف الاستغاثة والاستجداد الذي حرك ذات المشاعر في مواقف مشابه عاشهما الشاعر المعاصر، فجاءت ليلي رمزاً للمرأة العربية الحرة الواقعية تحت ذل الأسر، والصارخة المستغيثة، التي إن وجدت من ينجدها – ابن عمها البراق – في الجاهلية، فإنها لا تجد من ينقذها في هذا الزمن.

و لعل أكثر ما جذب الشعراء المعاصرين لها ذلك الشعر الذي استغاثت به من أسرها بابن عدّها البراق حين قالت:

<sup>١٦</sup> ديوان الجنساء، تحقيق: كمال البستاني، ط٢، دار المسيرة، سـ٢٠١٩، صـ١١٨-١٢٠.

<sup>٢</sup> انظر ترجمتها: شعراء النصرانية، لويس شتخدم، ص ١٤٨، شواعر الجاهلية، ص ٢٩٥، الأعلام، ج ٥، ص ٢٤٩.

ليست للبراق عينا فتري ما أقصى من بلاء وعنا  
عذبت أختكم ياويلكم بعذاب النكر صبحا ومسا<sup>(١)</sup>

ونجد هذا المعنى حاضرا في وعي الشاعر عبد الله الشحام في نص له بعنوان "إلى والدي بمناسبة موته رحمة الله" في محاولة منه للتعبير الخاص عن طقوس الحزن والأسى التي عاشها ومن معه في فقد أبيه، فيقول:

... ولذكر الفقيد  
في أول طلوعنا الجبل  
محلين بالضياعة والمال والذهب  
قالت الفتاة: عذبت أختكم ياويلكم  
فلنذكر الفقيد<sup>(٢)</sup>

وتبدو تجربة استدعاء ليلي العفيفة أعمق وأنضج عند الشاعرة فدوى طوقان التي لاحظت تشابها في التجربة الخاصة مع تجربة ليلي في نص لها ياتي الحديث عنه في الفصل التالي من الدراسة تقول فيه:

ليت للبراق عينا  
أه يا ذل الإسار  
حظلا صرت مذاقي قاتل  
حقدني رهيب .. موغل حتى القراد  
صخرة قلب و كبرت و فورة نار<sup>(٣)</sup>  
أهمية أم تابط شرا

و مع أن الغالب على الشعراء المعاصرين استدعاء الصعاليك والاكتفاء بإشراك الرموز النسائية المتصلة بهم بشكل جزئي أو هامشي، فإن هناك من الشعراء من اهتم بهن في الإطار

١ شيخو، لويس (١٩٦٧)، شعراء التصريانية قبل الإسلام، ط٣، دار المشرق، بيروت، ص ١٤٩.

٢ الشحام، عبد الله (١٩٧١)، تهليل للمجيء الثاني، ط١، عمان، ص ٢٤.

٣ طوقان، الأعمال الكاملة، الليل والفرسان، ص ٥٣١.

العام لتوظيف الصعاليك، و اختلفت الدلالات من شاعر لآخر لعدم وضوح الدلالة التراثية لبعض تلك الرموز.

وهذا دافع لاختيار أميمة الفهمية – أم تأبٍ شرًا – كنموذج لهذا التوظيف، ففي نصٍّ لعلى فودة سبق ذكر جزء منه يجد أن التحولات المعاصرة هي التي جعلت الشاعر يستدعي رمزًّا أميمة، إذ إن عروة بن الورد الذي كان يقوم على أمور الصعاليك لم يعد قادرًا على أن يقدم لهم شيئاً، ويلجأ إلى أم تأبٍ شرًا ليستجدي منها الطعام له وللصالعاليك، محاولاً من هذا الافتراق في الحقيقة التراثية أن يغمس بالرجل / القائد العربي المعاصر الذي غدا عاجزاً لعد استجداء العون من النساء، يقول فودة في ذاك النص:

أميّمة  
إنا جياع يا أميّمة، فأعطنا  
ما أطراك الله ..  
هاتي لو فنات الخبر  
لوبعض العظام.<sup>(١)</sup>

يبدو أن المقصود بالصالعاليك في النص السابق هم أبناء فلسطين / العربي المكلوم، ولا يبدو أن هناك غموضاً بهذا التأويل، حتى يطالع المتلقى رمزًّا أميمةً الذي يثير سؤالاً عن حقيقة الرمز، فمن هي أميمة في الدلالة التراثية؟ وما دلالتها في التجربة المعاصرة؟ إن دلالة "أميمة" التراثية غير محددة أو متفق عليها في الوعي المشترك بين الشاعر والمتلقي، وهذا الغموض انتقل إلى تحديد المدلول المعاصر لأميّمة التي يخاطبها الشاعر في النص السابق التي أظنها الدول العربية الغنية التي تخلت عن واجبها تجاه القضية الفلسطينية، ولا تقدم لآباء فلسطين حتى الفنات.

### عبدة ابنة عم عنترة

وهذا نموذج آخر لاستدعاء المرأة مع أن المتعارف عليه في غط الاستدعاء هذا أن ترافق الشخصية الرمز الذي ارتبطت به كما سبق بيانه في الحديث عن أميمة أم تأبٍ شرًا، وتبقى الإشكالية الكبرى في التعامل مع هذه الشخصيات في القدرة على تحديد الدلالة التراثية و الدلالة المعاصرة لتحديد القاسم المشترك بينهما و الدافع للتوظيفي، و يعود الأمر للشاعر في محاولة تفسير الدلالة الجديدة لتلك الشخصية.

١ فودة، علي. الأعمال الشعرية، الصعاليك يجوبون الشوارع، ص ٤٦٤.

و في نص بعنوان "كوابيس الليل و النهار" للشاعرة فدوى طوقان تراها تقوم باستدعاء شخصية عبلة و ترمز بها للفلسطين المحتلة / الأم الفلسطينية و تستدعي عترة و ترمز به للفلسطيني الثائر على الاحتلال و تجري حوارا بين العاشق (عترة / الفلسطيني)، و المعشقة (عبلة / فلسطين)، تقول في جزء منه:

الجند.. الجند أظلل أدور.. أدور.. أدور

عترة العبيسي ينادي من خلف السور

- يا عبل تروجك الغرباء و إبني العاشق

- لا ترفع صوتك يا عترة ويلـي .. ويلـي

- أنا ابن العم و عرق العين

- يا ويلـي .. عترة مختبئـي في أحفاني ..

يسمعـكـ الجـندـ يـراكـ الجـندـ

- يا عـبلـ دعـينـيـ أطـعمـ منـ زـيـتونـ العـيـنـ دـعـينـيـ

لا تقصـينـيـ عنـ زـيـتونـكـ لا تقصـينـيـ

- طـرـقـاتـ الجـنـدـ عـلـىـ بـاـيـ وـيلـيـ وـيلـيـ

- يا عـبلـ يـاسـيـدـةـ الحـزـنـ خـذـيـ زـهـرـةـ قـلـيـ الـحـمـراءـ

- الجـنـدـ عـلـىـ بـاـيـ وـيلـاهـ

خـبـيـ رـأـسـكـ ..

خـبـيـ صـوـتـكـ

- وـ بـنـوـ عـبـسـ طـعـنـواـ ظـهـيرـيـ

فيـ لـيـلـةـ غـدـرـ ظـلـمـاءـ<sup>(1)</sup>

لا يخفى على المتأمل في النص السابق أن عترة رمز للمقاوم الذي يريد أن يقدم روحه لتحرير وطنه (فلسطين)، وعبلة ترمز للوطن / المرأة الفلسطينية التي تحرص وتخاف على عترة / المقاوم من الأعداء، مع الإشارة لوقف يبني عبس / الأخوة والأهل الذين طعنوا المقاومة في ظهرها وغدروها عوضاً عن أن ينصروها.

١ طوقان، الأعمال الكاملة، ص ٥٨٢.

## المبحث الثاني: توظيف الدلالات الجاهلية

شكلت الجاهلية بختلف أبعادها جزءاً مهماً وأصيلاً من مكونات الهوية العربية، والجاهلية التي نقصد بها هي تلك الفترة من تاريخ العرب بكل ما فيها من أبعاد وأغاط مختلفة، مشكلة باجتماعها انعكاساً لتلك الصورة التي رسمتها الكتب والمصنفات التي نقلت لنا صورة الحياة قبل الإسلام بأدق تفاصيلها، وأخبارها.

إن محاولة الكشف عن العلاقة بين الدال والمدلول عند التلفظ بـ«مُصطلح الجاهلية» هو المقصود الذي تسعى الدراسة لكتشه من خلال استقراء دلالات المصطلح كما عبرت عنه النصوص الشعرية المعاصرة، وتشمل بشكل تقريري كل ما يتصل بالحياة الجاهلية، فيمكن أن تتجسد في الانطباع العام للعادات والتقاليد الجاهلية والأغاط الاجتماعية المتصلة بها، وقد تكون انعكاساً للحياة الدينية بشتى أشكالها، أو قد نراها في صورة أخرى تمثل الطابع البيئي العام الذي هو الصحراء ب مختلف مكوناتها وعنابرها الساكنة والمحركة.

تعتبر عملية رصد الدلالات الجاهلية في الشعر المعاصر حسب التصور السابق أمراً متشارباً ويحتاج لمزيد من التخصيص والدراسة المعمقة، ولما كان الغرض من الدراسة بيان إمكانيات الانتفاع بالموروث الجاهلي في الشعر المعاصر يجدو أن التعامل المقبول مع هذا المحور من الفصل يمكن أن يتحقق الغرض منه باختيار أبرز النماذج التي تبين هذا النمط من التوظيف، فوقع الاختيار على ثناذج من الدلالات التالية:

## ١. الدلالات الاجتماعية

### ٢. الدلالات البيئية

### ٣. الدلالات الدينية

## أولاً، الدلالات الاجتماعية

حظي المجتمع الجاهلي باهتمام كبير من النقاد والدارسين، وازداد هذا الاهتمام مع التغيرات الاجتماعية التي طالت الحياة الجاهلية بقدم الإسلام وموجة الفتوحات التي نجم عنها تمازج حضاري واسع النطاق فتشكلت ثنائية ضدية من الحياة الجاهلية والحياة الإسلامية، وكانت النظرة المنبثقه عنها للجاهلية نظره سلبية، تحولت معها إلى عنوان للقيم والأخلاق والعادات والتقاليد المرفوعة والمصاددة للتقدم الحضاري والرقي الاجتماعي بما فيها من شرور ومجاصد وظلم وتناحر.

واشتهرت الحياة الاجتماعية الجاهلية بطبعها القبلي وبما تحمله من مضامين وأفكار أبرزها طابع العصبية القبلية ومفاهيم الولاء والانتقام التي شددت إليها كثيراً من الشعراء المعاصرين فكانت القبيلة أبرز الدلالات الاجتماعية التي وظفها الشاعر المعاصر.

## ١- القبيلة

استحوذت فكرة المنظومة القبلية على جل اهتمام الدارسين، وشكلت بعاداتها وتقاليدتها ونظمها المتبع سياسياً واجتماعياً واقتصادياً أصدق صورة للحياة الجاهلية التي بنيت أساساً على مجموعة من الوحدات التي تسمى القبيلة، وأعطى الشاعر المعاصر القبيلة أهمية كبيرة ومساحة واسعة في نصوصه للتعبير عن المضامين الاجتماعية التي يحملها، ولعل كثيراً منها ارتبط بالصالحية الذين سبق الحديث عنهم، وتبينت مواقف الشعراء من القبيلة وتعددت الرموز والدلائل، ومن أشهرها اعتبار القبيلة كنظام رمز للفساد والقسوة والظلم الاجتماعي باعتبار السيادة فيه قائمة على سيطرة العنصر الذكوري وتهميشه تام للمرأة وهضم حقوقها، ومعادلاً لأنظمة الجائزة المستبدة.

وحملت القبيلة دلالات خاصة ارتبطت بالبعد العاطفي للشاعر الذي رأى في القبيلة عدواً للعاشق المحب، وأسراً للعواطف، الأمر الذي دفعه لتوجيه الدعوة - خاصة للمرأة - للخروج على تعاليمها والتمرد على تقاليدها وأعرافها المتخلفة المناقضة للتقدم الحضاري.

هذه الدلالات السابقة نرى بعضها حاضراً عند علي الفزان الذي يخاطب محبوبته في نص له بعنوان (في انتظار فرس العيب) محضرًا إياها للخروج على القبيلة وتعاليمها، لتصبح كريمة سخية في الحب دونما خوف من القبيلة التي لا تقنن إلا الحجر على العواطف، يقول في تحريره:

أريدك جامحة  
وأصيلة  
غرين فوق الحواجز  
فوق الحدود  
وفوق عنان القبيلة  
وكالغيث كوني ولودا  
وكوني سخية<sup>(١)</sup>

وإذا كان الشاعر في النص السابق هو الذي يدعو المرأة للتخلّي عن الخوف من القبيلة والخروج على سلطتها، فإننا نرى المرأة عند مازن شديد هي التي تدعو محبوبها للتخلّي عن الخوف من القبيلة، وعدم التوانى والتردد في الهوى لأنها وصلت في الحب حداً لن تخرج بعده من إعلان حبها وتحدي التعاليم والعادات القبلية، يقول:

تعال  
سأكتب لك الصحراء وألقت  
الخيال...  
نخلة نخلة  
وأنت  
تغني لي الحقول  
وتكتب لي البنابع..  
نباعي  
وأعلن أمام مضارب القوم

١ الفزان، علي. (١٩٩٦). الأعمال الكاملة، نبوءة الليل الأخير، منشورات وزارة الثقافة، عمان، ص ٢٤٥-٢٤٦.

أمام القبيلة كلها  
اسملك وصوتوك وملائكتك  
وأرفع عاليًا غرّتك  
فهل تأتي؟؟  
تعال..!<sup>(١)</sup>

أما الشاعر نزار قباني فإن له موقفاً من القبيلة يمكن أن نصفه بالعدائي، وهذا الموقف يبرز في كثير من نصوصه، حتى غدت الصورة العامة للقبيلة عنده صورة قاتمة، ونوعاً من العار والاتهام بالتقىصان، ويعتبرها رمزاً للتخلف والارتداد عن الحضارة وطوراً من أطوار العصور المظلمة كما يقول في قصيده المطولة "بلقيس" :

أين المسؤول؟  
والمهلهل؟  
و الغطاريف الأوائل؟  
قبائل أكلت قبائل

....

و أقول: إن حكاية الإشعاع أسفخ ذكمة قيلت  
فحن قبيلة بين القبائل  
هذا هو التاريخ يا بلقيس  
كيف يفرق الإنسان  
ما بين الحدائق والمرايل؟<sup>(٢)</sup>

١ شديد، مازن. (٢٠٠٥)، أساور و خواتم، أنا الغجرية أنا ديك، عمان، ص ٢٠٩.

٢ قباني، نزار (١٩٨٢)، بلقيس، ط١، منشورات نزار قباني، بيروت، ص ١٠٤.

و لا يكتفي بازدراء القبيلة و الغمز بها، بل ينال من الجاهلية ككل، يقول:

ها نحن يابليقين  
ندخل مرة أخرى لعصر الجاهلية  
ها نحن ندخل في التوحش  
و التخلف و الشاعة و الوضاعة  
ندخل مرة أخرى.. عصور البربرية<sup>(١)</sup>

هنا نسأل عن علاقة القبيلة و دلالتها السلبية بالحالة القائمة التي يعبر عنها الشاعر، ليتبين لنا أن هاجس نزار قباني في النص السابق هو بيان الصفات القبلية السلبية و الهمجية السائدة في الدولة المعاصرة، فحين تتحول الدولة إلى قبيلة و تمارس هذه الدول تجاه بعضها ما كانت تمارسه القبائل الجاهلية من عداوة و سطوة فإن الإنسان المعاصر يدخل مرحلة التخلف و الجهل من جديد.

ويقول في نص بعنوان "التنقيب عن الحب" يرسم فيه صورة بشعة للمجتمع القبلي:

في الأربعينات  
كان الجاهليون قانعين بجاهليتهم  
و ذكر القبيلة قانعين بذكوريتهم  
أما نساء القبيلة  
فكن يحلبن مع الثوق  
و يسحقن بالمهباج مع البن<sup>(٢)</sup>

و من الدلالات الاجتماعية الجاهلية التي وظفها الشاعر المعاصر: (المكان الجاهلي)، و رغم تعدد الأماكن الجاهلية و تردد أسمائها في نصوص الشعر الجاهلي إلا أن الشاعر المعاصر قد خص بالتوظيف تلك الأماكن التي كانت تشكل محورا اجتماعيا هاما لدى العربي الجاهلي و محطة لعدد من الواقع الاجتماعي التي كان لها شأن كبير، و من ثاذجها:

١ المصدر السابق، ص ١٥.

٢ قباني، نزار (١٩٩٦)، تنويعات نزارية على مقام العشق، ط١، منشورات نزار قباني، بيروت، ص ١٨٠.

## ٢- سوق عكاظ

من أعظم أسواق العرب في الجاهلية، وكان أقرب ما يكون للمنتدى الاقتصادي والثقافي والاجتماعي في ذلك الزمان، يقصده البعيد والقريب، فيلتقي الشعراء والخطباء والشرفاء وغيرهم، يتادلون الخطب والأشعار والأخبار، ويشهدون منافع لهم، ولعل اهتمام الشاعر المعاصر بهذا المظاهر الاجتماعي نابع من ارتباطه بكتاب الشعراء وفحولهم.

و اختللت دلالات استحضار هذا الرمز من شاعر إلى آخر ما بين توظيف مواز لصورته التاريخية المشرقة وأخر مضاد، ومنهم الشاعر عدوان الذي استدعي من سوق عكاظ صورة البيع والشراء للبعيد، فرأى في الشعوب الصامتة الخاضعة لاستبداد بعض الحكام الذين ينظرون للشعوب على أنها أنعام تباع وتشترى كما كانت الإبل والنوق تباع في سوق عكاظ لبيان مدى المجاهرة باستباحة أولئك الحكام لشعوبهم، وإصراره في الوقت ذاته على رفض ما سبق والدعوة للتغيير بالقوة والتضحية، يقول:

يا أيها الأهل الذين يعيثون عكاظاً

يلزموني شهيد

يا أيها الأهل الذين تراحموا في السوق

ساقهم الولاة كما تساق النوق

حولهم دعابة الأمر جوفاً صارخين

كم يصبح البوق

يلزموني شهيد<sup>(١)</sup>

أما المصري أحمد سويلم فإنه يعمد لرسم صورة للسوق يبرز فيها ما كان يجري فيه من لقاء للمحبين، وشعراء يدعون، وثارات تزول أو تثور، وفي خضم هذا التمازج الحركي والصوتي يطلق الشاعر دعوة للصمت، فزمان الحداء والشعر قد ولى ولم يعد لنا إلا أن نستذكر الماضي ونبكي عليه، يقول في نص بعنوان "سوق عكاظ":

١ عدوان، عدوان (١٩٩٢)، أبدا إلى المنافي، ط١، دار الملتقي للنشر، قبرص، ص ٦١.

أجل آن هذا الحداء  
تلوخى القوافل أن تلکأ في الظل  
حتى يتم لقاء المحبين  
حتى أرى الشعراء يملون نحو القباب  
قبيل الرحيل ..  
أجل آن هذا النداء العليل  
إنها السوق تنفس .. هل من سبيل  
و القصائد تنزف أحرفها من التلود  
و ثأر جديد يثور ..  
و ثأر قديم يزول ..  
أجل آن هذا الصراخ ..  
إنها السوق مهد الحكايات  
تعصف حيناً بفرسانها الفاتحين  
و حيناً تفاخر بالقاعدية  
ولا شيء يبقى سوى دمعات المصغار  
بنا .. بك ذكرى الديار<sup>(١)</sup>

### ثانياً، الدلالات البيئية

لم يكن اهتمام الشاعر المعاصر بالبيئة الجاهلية يقل شأنه عن اهتمامه بالمجتمع الجاهلي نظراً لذلك التقارب والتدخل الحيوي بين المجتمع والبيئة بشكل عام، وما ذكرت البيئة الجاهلية إلا واستدعي ذكرها حضور الصحراء التي برزت بصفات البساطة والقسوة، وأصبحت رمزاً دلالياً للمساقي والصعاب التي يعيشها الإنسان.

### الصحراء

تكاد الصورة العامة للبيئة الجاهلية تكون متقاربة في مخيلة الشعراء المعاصرين، وفيها نرى الصحراء ماثلة برمالها وقفارها و وهادها، و وحشها و ضواريها، وتسمع أصوات الرهبة والقسوة تتردد في جنباتها، وتدعى في الذهن رحلة الإنسان للمجهول في حر النهار و برد الليل.

١ سويلم، الأعمال الشعرية، قراءة في كتاب الليل، سوق عكاظ، مصدر سابق، ص ١١٨ - ١١٩.

ومن الشعراء الذين أفضوا في استدعاء البيئة الجاهلية وعلى الخصوص البيئة الصحراوية الشاعر سعيف القاسم في ديوانه الذي أسماه (في سرية الصحراء) الذي اتخذ منه وسيلة للتعبير عن مشاعر الغضب والقسوة، والإحساس بالتشدد والخواء الذي اعترى نفسه في رحلة الشاعر الشاقة بحثاً عن الحرية، يقول في مقطع من السرية:

صحراء!  
بحت ذراع الصراعة  
وما من "غفار"  
وما من "قصاعة"  
صحراء!  
هل تتعجن الصدى صخرة؟  
وهل توصدين المدى هرة؟  
هل تتعمين علي بقرن غزال؟<sup>(١)</sup>

وتتكرر ذات الصورة لكن بازدياد في التعبير عن الألم والمعاناة عند الشاعر علي الجندي عبر رحلة الذكريات والتداعيات التي تصل بالشاعر إلى نهاية مفجعة، يقول:

وهررت ذكريات البيدي بالي  
عزيزف رمالها بدمي قوافي دمعي الغالي  
و... هرت،  
كانت الكثبان فحمية  
وكان الجوع في أحداها غولا  
و كنت أسبح في مجرى الوهاد  
أفق من أشواقي النكاء مقتولا<sup>(٢)</sup>

١ القاسم، سعيف (١٩٨٥)، في سرية الصحراء، ط١، دار الجليل للنشر، عمان، ص ١٩.

٢ الجندي، علي، طرفة في مدار السرطان، ص ١١.

### ثالثاً، الدلالات الدينية

كان التحول الذي طال الجاهلية ينقدم الإسلام تحولاً تاماً وكلياً لأن الرسالة المحمدية جاءت لتخريج الناس من الظلمات إلى النور، وهذا المطلب انتقضت به العبودات الوثنية والأصنام الجاهلية، واندثرت به المعتقدات الدينية الفاسدة، وكانت دعوة الإسلام للسمو بالعقل البشري واحترامه أساساً ومطلباً لكل صاحب عقل وفكرة. فنظر الشاعر إلى كل ما من شأنه الاستخفاف بالعقل والتراجع من النور إلى الظلمات عودة صريحة للجاهلية وانقلاباً عن الحق إلى الباطل.

وتعدّت الدلالات الدينية الجاهلية التي وظفها الشاعر المعاصر في نصوصه، وكانت متقاربةً لحد كبير، ولعل من أشهرها وأوسعها على الإطلاق "الأصنام" ، بل إن بعض الشعراء خصّ أصناماً بعينها بالاستدعاء والتوظيف.

#### ١- الأصنام

تعددت أصنام الجاهلية وتعددت أسماؤها، وتوحدت نظرية الشاعر المعاصر لها فجعل منها رمزاً العصور الظلام والقسوة، واعتبرها تراجعاً عن الحق والعدل، وعودة للظلم والباطل، ورأى الشاعر المعاصر في السلطة المطلقة لبعض الفئات والحكام، والطاعة العميماء من قبل الشعوب لهم عودة لحياة الاستعباد والظلم. وهذا التحول يبرره الشاعر محمد علي شمس الدين بـأن أحد الأصنام اختفى في الظلام في عام الفتح وبقى يتكاثر في الخفاء، ثم عادت الأصنام للظهور، يقول:

أبصرت علينا  
يحمل سيفاً بتاراً  
أطول من سيفين  
ويفتح باب الكعبة  
ما من صنم  
إلا وتأوه من شدة خشيته  
ما من وثن  
إلا وأشار إلى صاحبه  
يسأل: ماذَا نفعل؟  
إلا صنم ملموم

في زاوية سوداء ومنسية  
اخفى عن سيف علي  
رأس الحرية

ومضى يتناسل في الظلمات  
كما يتناسل ابن الإنسان  
كانت في ما أحسب،  
تعجبه صفة الشيطان<sup>(١)</sup>

وتحتفل الصورة عند سميح القاسم الذي يفضل أن يعالج الأمر بطريقته الخاصة، فالظلم والباطل الذي يسود قد لا يرفعه إلا ظلم مثله وقسوة أشد منه، ولا يرتضي أن يصبح عابداً وعبدًا مستسلماً لأصنام العصر، لأنه نذ لها ولا يقل شأنها عنها، فالشر لا يحارب إلا بالشر في هذا الزمان والظفر حليف لكل فائدك مت�صل في البطش، يقول:

أنا سليل اللات  
أبي الإله بعل  
عُمِدْتُ في النيل والأردن والفرات  
أنا سليل اللات  
أشهي وخلفي الشمس  
إلى رحاب القدس  
أشهي وظلي الليل<sup>(٢)</sup>

ونرى الدلالة واضحة ومباشرة أكثر عند علي الجندي في رسم مشهد لواقع العلاقة بين بعض الحكام والمحكومين، والقائمة على الخوف والرهبة والاستعباد، كما يعبر عنها في النص الذي يقول فيه:

وأنتم على بساط الخوف راكعون ساجدين  
بجلدكم ربع كريهة من مقابر البلد

١ شمس الدين، محمد علي، متازل النرد، ط١، الانتشار العربي، ص ٧٢-٧١.

٢ القاسم، سميح، (١٩٨٦)، ط١، شخص غير مرغوب فيه، دار الجيل للنشر، عمان، ص ٩٩.

أنوفكم تقرها إبغاث دون أن يثور أيّكم، يردد،  
تاطمكم على الأقفية المرفوعة المراوح الخزير  
وأنتمو في سجدة دائمة و ليس من ينورا  
أمامكم يقون (هيل)، الكبير  
وراءكم وليده الصغير  
واللات والعزي، على كل مفارق الدروب  
رؤوسكم، عيونكم، شاخصة أحداها  
في ذلة القبور !<sup>(١)</sup>

يذكر الشاعر في نصه بعض أصنام العرب المشهورة "كهيل" و "اللات" و "العزيز" التي عادت من جديد لتنتصب في الطرق والدروب وتجدد عصور العبودية.

## ٢- الأنصاب

هي: حجارة كانت حول الكعبة تنصب فيهل عليها و يذبح لغير الله تعالى ، من الدلالات الجاهلية التي وظفها الشاعر المعاصر ، و جعلها رمزا للدماء التي تهدى بالباطل ، كذلك التي كانت تراق في الجاهلية ، وكان الدافع لاستحضار هذا الرمز مجموعة العوامل والأوضاع المأساوية التي مر بها العديد من الأقطار العربية . و نرى الأنصاب عند الشاعر محمود درويش تنتشر على هيئة أشجار في الطرق ، ولعله أيضا يعرض بالتماثيل والنصب التي تنتشر في كثير من المدن العربية لبعض القادة والحكام الذين تسيطر فئة منهم على جل تفاصيل حياة هذه الشعوب ، يقول:

أغنية هكررة هو النسيان، أغنية  
طارد ربة البيت احتفاء بالمناسبة  
السيدة في السرير و غرفة الفيديو  
وفي لونها الخاوي مطيخها  
أنصاب هو النسيان ..  
أنصاب على الطرق  
تأخذ هيئة الشجر البو تزي  
المرصع المدائح و الصقور<sup>(٢)</sup>

١ الجندي، طرفة في مدار السربان، ص ٦٠

٢ درويش، محمود، (٢٠٠٤)، الأعمال الجديدة، لا تعتذر عما فعلت، رياض الريس للكتب والنشر، ص ٧٣-٧٤.

أما عند خالد محادين فإن الأنصاب جزء من التاريخ والتراث الذي مل الشاعر من استذكار وقائمه وأيامه، وهو الذي يعيش اليوم واقع الانهزام، يقول:

سُمِّتْ قِرَاءَةُ التَّارِيخِ يَا أَحْبَابَ كَمْ أَسْأَمْ  
وَكَمْ أَبْكَى وَكَمْ أَنْدَمْ  
وَمِنْ قَهْرِي  
أَقْلَبَ صَفَحَةَ التَّارِيخِ وَالْأَنْصَابِ وَالْقَبْرِ  
وَأَجْثَوْتُ مُثْلِمًا يَجْثُو عَلَى الْأَعْتَابِ مَهْزُومًّا  
وَأَهْتَفَ مِنْ أَسَايِّ الْمَرِّ، مِنْ يَبْعَثُ وَلَوْ "خَوْلَةَ"؟  
فَمَا عَادَتْ تَخْدِرُنِي أَحَادِيثُ الْجَوْلَةِ.<sup>(١)</sup>

لا يمكن أن نقف على دلالات الجاهلية في صفحات معدودة، إلا أن الهدف الذي سعت له الدراسة تمثل في بيان جوانب انتفاع الشاعر المعاصر بتوظيف الدلالات الجاهلية في نصوصه الشعرية.

١ محادين، خالد (١٩٩٠)، الأعمال الشعرية، المؤسسة الصحفية للنشر «الرأي»، عمان، ص ٦٠.

## البحث الثالث: توظيف السير والأيام (الجاهلية)

وقد الشاعر المعاصر نفسه في منتصف القرن الماضي أمام تحديات وهموم تتجاوز البعد الفردي والخصوصية القطرية، وتدفعه لاتخاذ موقف شمولي عام من قضايا الأمة، ويرز الصراع العربي - الإسرائيلي كأولوية مطلقة وهم مقدم، وفي ظل التخاذل والانكسار وحالة الضعف العربي العامة حاول الشاعر المعاصر استلهام التراث وسير الأبطال، والأمجاد الماضية في محاولة تعزية ومواساة للواقع الأليم من جهة، ولاستنهاض وتحفيز العزائم والهمم من جهة أخرى.

وكان للموروث الجاهلي ضمن هذا المحور نصيه من التوظيف والاستدعاء إذ تبه الشاعر المعاصر للإمكانيات والقدرات التعبيرية المتوافرة في هذا الموروث عبر وعيه التام بالواقف المتشابه والتجارب المشتركة فعمد إلى إعادة صياغة السير والأيام الجاهلية بما يتناسب وخصوصية الواقع المعاصر.

إلا أن السير والأيام الجاهلية كانت محدودة وضيقية، وتفاصيلها قليلة نسبياً، وهذا ما يبرر حالة التشابه البالغ حد التكرار في توظيف هذا النمط من الموروث، فنجد على سبيل المثال سيرة عترة بن شداد فارسبني عبس تكرر بشكل واسع يمكن أن نقول معه إن الغالبية العظمى من الشعراء الذين استخدمو تقنية التوظيف قاموا باستدعاء هذا الرمز، ولعل في حرب البيوس وسيرة المهليل تكراراً أكبر وأوسع، وهذه نظرة في أبرز السير والأيام التي كثر توظيفها في الشعر المعاصر على النحو التالي:

أولاً، السير، عنترة بن شداد

: سيف بن ذي يزن

: الزباء

ثانياً، الأيام، البسوس

: ذي قار

: سيرة عنترة بن شداد

سبق الحديث عن عنترة ضمن توظيف الشخصيات الجاهلية في المحور الذي خُصّ به أصحاب المعلقات، إلا أن هذا لا يمنع من عرض سيرته كبطل شعبي (فارس، وشاعر، وعاشق) وجد في تفاصيل سيرته ما جعلها تنتقل من جيل إلى جيل بزيادة أضفت مبالغة إلى بعض تفاصيل الفعل البطولي، وهذا دافع لإعادة النظر في الدلالات الرمزية التي حملتها شخصية عنترة كما سبق بيانه.

ونجد سيرة عنترة مختزلة في نص للشاعر المصري فاروق شوشة، حاول فيه أن يبرز أهم جوانب هذه السيرة، مع كشف لأبرز القضايا المؤرقه والمحطات الهامة عند عنترة، فلنجا الشاعر إلى تقنية القناع للحديث بلسان عنترة العبسي الذي تظهر قضيته المركزية من باب شديد الأهمية ومطلب عظيم هو الحرية، ونراه في النص يحاول فتح بابها بفتحه الخاص المتمثل في حبه لعبدة، هذا الحب الذي أصبح يشكل صرحاً للتحرر والدخول في طور جديد من أطوار الحياة يقول:

"فداء وجه عبلي يهون كل شيء"

فداء ثغرها باسم استدير للحروف

مقبلًا، معانقا

منطلقًا من ذلة العيش، ومن رق السواد في الجين

منتصرًا على الفضاء، والمدى

منفردًا... وتأهلاً...<sup>(١)</sup>

وتظهر إشكاليتا اللون - الأسود / الأبيض - وصراع الحياة / الموت أمام عنترة لتصبح الشخصية هي الوسيلة الوحيدة للفوز بالحياة والحرية والمحبوبة، وتنامي العلاقة بين عنترة العبد

١ شوشة، فاروق، (١٩٨٥)، الأعمال الكاملة، العيون المحترقة، ج، المطبعة العالمية، القاهرة، ص٢٤٧.

وحبه لعبدة الذي ينazuه فيه حب ثانٍ للحرية، فلا يجد خلاصاً لذلك إلا بأن يتوحد الحبان في حب واحد، يقول:

يا عبد... يا حربتي  
يا أملا رف ودار واستدار في خفرق مهجتي  
هددهته طفلا على مدارج الثرى  
وحن شب  
ثبّت الحياة في عروق حبوي. <sup>(١)</sup>

ولا تكتمل السيرة إلا بوقفة مع فعل البطولة الذي يارسه البطل، ويتحول عنترة إلى رمز للصمود والتحدي، وهو مطالب بالتضحيّة من أجل الحرية و من أجل المظلومين والعشاق، وتتنامي صورة البطل حتى يصبح بطلاً لجميع العرب وأملاً للضعفاء في استبدال النور بالظلم وتحقيق الحلم بالحياة ، يقول:

تلقي في صحراء عمري واحة الأمان والسلام  
تبار كين في خطاي وقفه الصمود والإصرار والتحدي  
وعنفوان ثورة العبيد حين يحمل العبيد بالحياة  
ويسقطون دولة القيود والسلسل  
يدعون: ويلك عنترة القدام.. كن لنا  
لعنة المني، لعنة، للعرب  
لكل مظلوم مطارد يقتاته الحمام والظلم! <sup>(٢)</sup>  
سيرة سيف بن ذي يزن

لعل البعض يرى في سيرة ابن ذي يزن جانبًا يدخلها في باب الأسطورة ، إلا أن التعامل معها في السيرة أمر مقبول ومعقول إذا ما استذكينا الزيادات والبالغات التي كانت تعلق وتتراكم على سير الأبطال إلى أن تصطدم بهم حد الخروج عن الصفات والطبع البشرية إلى مكانه باهرة تفوق الواقع في أحيان كثيرة.

١ شوشة، الأعمال الكاملة، المصدر السابق، ص ٢٤٨.

٢ المصدر نفسه، ص ٢٤٩.

ويرى خالد الكركي في شخصية سيف بن ذي يزن رمزاً تراثياً غنياً بأخباره التاريخية وسيرته الشعبية الغنية بالحكايات والأساطير، والتي تشكل جانباً كبيراً من مخزون الموروث التراثي الجاهلي في اليمن. وعنى هذا الرمز نابعاً من احتمالات تفسيره من غير موقع " فهو رمز من أراد تحرير وطنه، لكن جأ إلى قوة خارجية مالت أن احتلت الوطن. لقد وقف بباب قيصر سبع سنين فأبى أن ينجره، فمضى إلى كسرى فوועד وأنفذ الوعود لابنه فدخل الفرس بدلاً من الأحباش، أما القصة الشعبية فهي خلط بين الأخبار و ما تراكم من حكايات وهي غنية بالأساطير والشخصيات<sup>(١)</sup>. وطالعنا هذه السيرة عند شعراء عرب خارج نطاق الدراسة تستحق النظر فيها<sup>(٢)</sup>.

أما عند شعراء مصر والشام، فإن تجربة توظيف سيرة سيف بن ذي يزن كانت حاضرة بشكل متتالي عبر نسق التوظيف الإشاري البسيط كتلك الإشارات التي نجدها على سبيل المثال عند الشاعر نزار قباني، ولعل بعد الجغرافي بين مصر والشام مع اليمن هو الذي جعل الشاعر المعاصر ضمن حدود الدراسة يهتم بتقديم الموروث الأكثر ارتباطاً ببيئته الجغرافية على سواء، يقول نزار قباني في نص له بعنوان "التقبيل عن الحب" :

في الأربعينيات  
كان القمع العاطفي في ذروته...  
فأبوزيد الهلالي  
كان رقيباً على المطبوعات  
وسيف بن ذي يزن

١ الكركي، توظيف الرموز التراثية، ص ٧٩.

٢ ارتبطت شخصية سيف بن ذي يزن بالشاعر اليمني الدكتور عبد العزيز المقالح أكثر من غيره من الشعراء الذين استخدمو تقنيات التوظيف التراثي في أشعارهم، ومع أنه خارج الحدود المكانية للشعراء الذين تشملهم الدراسة، إلا أن أهمية تجربته الشعرية مع هذه الشخصية تفرض ذكرها ولو على عجل، ذلك أنه<sup>٣</sup> يخص سيف بن ذي يزن بديوانه<sup>٤</sup> رسالة إلى سيف بن ذي يزن<sup>٥</sup>، كما أنه جعل قصيده<sup>٦</sup> هرائمش علية على تُقْرِيَّة ابن زريق البغدادي عنواناً لديوان آخر، وله ديوان<sup>٧</sup> عودة وضاح اليمن<sup>٨</sup>، فكان سيف رمزاً محورياً مرحاً في مرحلة من مراحل حياة الشاعر يحدده بنفسه من ١٩٦١ إلى ١٩٧١، وظنه فيها للدلالة على اليمني الباحث عن الحياة، ويظهر ذلك جلياً في الجزء الثاني من الديوان<sup>٩</sup> يوميات سيف بن ذي يزن<sup>١٠</sup> ويميل المقالح في هذه اليوميات إلى أسطورة السيرة الشعبية عن سيف وأخته من أمه الجنينة وخادمه الجنبي ومحبوبته.

للمزيد: انظر: الكركي، ص ٨٠، ٨٢.

كان يستعمل سيفه في ذبح أي نهد  
يخرج على طاعة أمير المؤمنين<sup>(١)</sup>

نجد في النص السابق أن الشاعر نزار يعمد إلى توظيف سيف بن ذي يزن بشكل مضاد للحقيقة السيرة المتناقلة، فهو يحوّل السيف السحري لسيف بن ذي يزن - الذي تقول السيرة أنه يعود لأصف خادم النبي سليمان عليه السلام - إلى أداة فاعلة في القتل والقمع، وحماية السلاطين الفاسدين، مع أن هذا السيف السحري نراه في سيرة ابن ذي يزن أداة للتحرر والخلاص، وسبيلًا للحرية.

### الزياء

اهتم كثير من الشعراء المعاصرین بسيرة الملك الزياء، التي تذكر كتب الأخبار أنها حين قتلت والدها الملك على يد "جذية بن مالك الأبرش" احتالت للأخذ بثار أبيها، وكانت تعرض نفسها وملكتها على جذية، ولما استشار جذية خاصته وجده الرفض والتحذير من قصیر بن سعد، إلا أنه لم يستمع لنصحه، وخرج للزياء التي أوقعت به وقتله، فعمد قصیر إلى ابن اخت جذية عمرو بن عدي بن نصر يحثه على الأخذ بثار خاله، واحتال له بأن جدع أنهه وأذنه وجاء الزياء وأوهماه أنه هارب إليها من عمرو الذي لامه على مقتل خاله، واستغل لها بتجارة أغراها بأرباحها العظيمة، ثم احتال بأن أدخل رجال عمرو بن عدي ضمن خوابي تجارة الزياء وكانت نهايتها بأن امتصت سما كان في خاقها مفضلة الموت يدها لا يهد عمرو<sup>(٢)</sup>، وتتفاصيل خبرها متعددة، ووُجِدَتْ جاذبية عند الشعراء المعاصرين نظراً لكثره الرموز والدلائل التي حفلت بها ولعل أبرزها اعتبارها سيرة ورمزاً للخداع والمراؤغة والثار، ورمزاً للمرأة الدهمية.

ومن الشعراء الذين وظفوا سيرة الزياء الشاعر المصري أحمد سويلم في نص استوحى عنوانه من دلالة الرمز الموظف وهو "خدعة"، يقول فيه:

يخرج عمرو  
يطالب بالثار...  
عَلَا جعبته بالجمر

١ قياني، تنويعات نزارية على مقام العشق، مصدر سابق، ص ١٢٧.

٢ الاغاني، ج ١٥، ص ٢٥٧-٢٥٠.

وتروا ده أحلام السكر  
 حين أوته الزباء بعينيها  
 رشت ضحكتها دفنا... ورياحين  
 أدرك عمرو جريرته  
 طاف بعينيها... يطلب صفحها  
 لكن الزباء،  
 كانت سبلة شاردة تصعد  
 في غزير الصحراء  
 تخدم صيحات الثأر العربي... !<sup>(١)</sup>

في النص السابق نجد الشاعر يوظف من السيرة الجانب الذي يخدع فيه عمرو الزباء التي يجعلها رمزا للثأر العربي المشروع لكن بالخداع يظهر من يحاول القضاء على فكرة الثأر العربي.

ونجد الزباء حاضرة في نص للشاعر المصري أمل دنقل ضمن مجموعة من الرموز الأخرى في نصه الشهير "البكاء بين زرقاء اليمامة" فرغم الحديث السابق عن الصورة الثنائية المركبة من رمز زرقاء اليمامة، ورمز عنترة العبسي إلا أن الشاعر الذي جعل عنترة رمزا للمواطن / الجندي العربي المقهور والمهزوم يضيف الخداع لهذا الرمز ليصبح عنترة هو المواطن / الجندي العربي المهزوم والمخدوع من قبل السلطة الظالمة في خدعة لاتقل شأنها عن خدعة عمرو بن عدي التي وقعت بها الزباء ، يقول:

"فها أنا على التراب سائل دمي  
 وهو ظلمي... يطلب المزيد  
 أسائل الصمت الذي يخنقني:  
 ماللجمال مشيهَا وثيدا!؟...!  
 أجندة لا يحملن أم حديدا؟  
 فمن ترى يصدقني

<sup>١</sup> سويلم، الأعمال الكاملة، مصدر سابق، ج ١، ص ١٩١.

أسائل الرَّكع و السجودا

أسائل القيودا

ماللجمال مشيهاؤيدها!؟!<sup>(١)</sup>

ويظهر في النص توظيف مضمون خبر الزباء ضمن الإطار العام الذي تشي به دلالة توظيف بيت الشعر الذي اشتهر أنه للزباء، وقال عنه صاحب الأغاني أنه منسوب ، فقالت الزباء حين رأت قافلة قُصْبَر الأخيرة:

ماللجمال مشيهاؤيدها      أجدلا يحملن أم حديدا  
أم صسرفانسابارداشديدا      أم الرجال جثما فعودا<sup>(٢)</sup>

أما أيام العرب في الجاهلية فقد كان لها حضور لا يقل أهمية عن سواها من الموروث الجاهلي، وجاءت الحروب والأيام العربية المعاصرة لتشكل مثيراً لدى الشاعر المعاصر لاستدعاء الحروب والأيام الجاهلية على سبيل المقارنة والمعارضة لخلق نوع من المفارقة اللاذعة بين المواقف والتائج في كلا الزمين.

### البسوس

رمز الشؤمِ والقطيعة والتناحر بين الأهل والإخوان، وحرب امتدت سنتين عديدة وطال رحاها كثيراً من الأبطال والفرسان، وأهدرت فيها دماء وأموال، وتعددت شخصياتها ورموزها، وتعددت الدلالات التي أسقطتها الشاعر المعاصر على هذه الرموز.

فالحرب التي بدأت بقتل كلب ناقة البسوس المشوومة، ثم طعن جساس لابن عمِه وزوج أخيه الملك، ووصايا كلب لأخيه الظير سالم بالثار، حتى كانت النهاية موت جساس الذي يقال إنه آخر من قُتل في الحرب التي دامت أربعين عاماً بين الحين تغلب وبكر، ولعل فكرة الثأر والانتقام هي أبرز الرموز والدلالات التي ارتبطت بهذه الحرب التي اختلفت نسبياً من شاعر لآخر وإن لم تفارق الفكرة المحورية السابقة.

١ - نقل، الأعمال الكاملة، البكا، بين يدي زرقاء اليماة، ص ١٦٢-١٦٣.

٢ - الأغاني، ج ١٥، ص ٢٥٦.

لقد أبدع الشاعر المصري أمل دنقل ديواناً شعرياً حمل عنوان "أقوال جديدة عن حرب البسوس" يعتبر من أضخم النصوص التي استخدمت تقنية التوظيف، وعلق عليه الشاعر بقوله: "حاولت أن أقدم في هذه المجموعة حرب البسوس التي استمرت أربعين سنة عن طريق رؤيا معاصرة، وقد حاولت أن أجعل من كليب رمزاً للمجد العربي القتيل أو للأرض العربية السليلة التي تريد أن تعود للحياة مرة أخرى و لا ترى سبيلاً لعودتها أو بالأحرى لإعادتها إلا بالدم وحده" <sup>(١)</sup>.

ويرز المقطع "لاتصالح" كلازمه وبؤرة ارتكاز قام عليها النص "ويتدخل صوتان كلاهما يردد: لا تصالح، صوت كليب على لسان الرواи في السيرة الشعبية، وصوت الشاعر المتمرد على الصلح، وقصيدة أمل هذه مؤرخة في تشرين ١٩٧٦، أي قبل زيارة رئيس مصر (السدات) إلى القدس سنة ١٩٧٧" <sup>(٢)</sup> يقول دنقل:

لاتصالح!  
ولو منحوك الذهب  
أترى حين أفقاعينيك  
ثم أثبت جوهرين مكانهما  
هل ترى؟  
هي أشياء لا تشتري...  
لاتصالح على الدم... حتى بدم  
لاتصالح ولو قيل رأس برأس  
أكل الرؤوس سواء؟  
أقلب الغريب كقلب أخيك؟  
أعيناه عيناً أخيك؟ <sup>(٣)</sup>

إن هاجس الرفض والإلحاد على إنفاذ الوصية، هو البعد الذي يطغى على النص من أوله حتى آخره بشكل يحاول معه الشاعر بكل وسيلة أن يقنع الملهل / العربي بأن لا يضعف

١ دنقل، الأعمال الكاملة، ص ٤٧٢.

٢ الكروكي، مصدر سابق، ص ٩٠.

٣ دنقل، الأعمال الكاملة، ص ٣٩٤.

أو ينصلت لأي دعوى لقبول الصلح، ويفرد الكركي في "توظيف الرموز التراثية" صفحات عديدة لتحليل النص كاملاً يخلص فيها إلى أن: "هذه القصيدة بمقاطعتها العشرة تجربة كاملة في استدعاء التراث من خلال استيعاب الرمز والتعرف إلى أخباره التاريخية وصورته الشعبية، وتتوظف ذلك من أجل صياغة نشيد جماعي باسم رفض التخلّي عن الثار والخرب من أجل الأشياء التي قد تعرض على القائد ويساوم من خلالها عن موقفه، لقد استطاع أمّل دنقل أن يقدم قصيدة ذات مستوى فني متميز في صورته ولغته، وأن يجعلها قصيدة جماهيرية تتربّ من روح السيرة الشعبية التي ورثتها هذه الجماهير، والتي تحمل حماسة خاصة للزبير سالم المقاتل المستمر والمغامر الكبير" <sup>(١)</sup>.

أما الشاعر تيسير السبول فإنه في هذا الزمان ذي التحول والانقلاب الحاد يتمنى العذر لجساس بن مرة على غدره بالملك كليب، وعدره غريب لكنه يشكل مفارقة للأوضاع القائمة، فهو يرى أن كل الناس تخون ولا يمكن قتل إنسان أو محاسبته لفعل يارسه الجميع، أي من أجل الخيانة، يقول:

غجرية  
يا بهات الرمل، يا إنساني الصانع  
في أصداء موالي حزين  
الحكايات التي تروين  
في خلجان أعصامي عادت تتململ  
عن كليب وجراحات المهلل  
فاعيدي كل ما كان  
ولا تقسي على جساس من أجل خيانة  
كلنا كان يخون <sup>(٢)</sup>

ومن الشعراء الذين وظفوا المجموع الكلي لأحداث البسوس الشاعر خالد معن الدين البرادعي الذي رأى في الخلاف العربي المعاصر ما يذكره بحرب البسوس محاولاً التنبيه إلى خطورة الخلاف، وألمه إذا كان بين الآخوة، يقول:

١ الكركي، توظيف الرموز التراثية، ص ٩٧.

٢ السبول، تيسير (١٩٧٧)، أحزان صحراوية، عردة الرفاق المتعين، المكتبة العصرية، بيروت، ص ٨٢.

فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَشَارَ  
 وَفَتَحَ فِي تَغلُّبِ مَقْلَةٍ  
 وَأَعْمَضَ أَخْرَى بِسَكَرٍ  
 فَسَقَتُمْ عَزِيزَ الْمَطَايَا لِهَذَا الدَّمَارِ؟  
 لَمْ تُوَقِّدُنَّ الْأَضَاحِي بِغَيْرِ مَوَاسِمِهَا  
 وَالْمَصْحَى لَهُ نَاقَةٌ  
 وَالْبَسُوسُ عَلَى ضَفَّتِي احْتِصارٍ  
 تَشْرُخُ زَيْوَتَ مَصَابِيحِكُمْ  
 وَأَغْلَى مَرَاكِبِكُمْ حُوَصْرَتْ فِي غَرِيبِ الْبَحَارِ<sup>(١)</sup>

وحظيت بعض شخصيات البسوس الثانية بالاهتمام والتوظيف لدى بعض الشعراء كان أفضضلها استدعاء أمل دنقل "لليمامنة" بنت كليب في شهادة شعرية مطولة لها أسماؤها "مراثي اليمامة" وفي العنوان دلالة كافية على مضمون النص الذي تقف اليمامة في أوله وقفه صارمة من المصالحة والثار مؤكدة أنها لن تخلى عن ثار أبيها، ولن يقف ثاره عند حد إلا أن يعود كليب من جديد، يقول دنقل على لسان اليمامة:

أَبِي.. لَا هُزِيدُ!  
 أَرِيدُ أَبِي عَنْدَ بَوَابَةِ الْقَصْرِ  
 فَوْقَ حَصَانِ الْحَقِيقَةِ  
 مُنْتَصِبًا مِنْ جَدِيدٍ  
 وَلَا أَطْلُبُ الْمُسْتَحِيلِ، وَلَكِنَّ الْعَدْلِ  
 هَلْ يَوْثُ الْأَرْضَ إِلَّا بِتُوهَا؟  
 وَلَا تَتَنَاسِي الْبَسَاتِينَ مِنْ سَكُونِهَا  
 وَهَلْ تَتَنَكَّرُ أَغْصَانَهَا لِلْجَذُورِ؟  
 (الآن الجذور تهاب حرجي الاتجاه المعاكِس)،<sup>(٢)</sup>

١ البرادعي، خالد (١٩٩٨)، أوراق من هذا العصر، تعليق متاخر على حرب البسوس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ١٨٠.

٢ دنقل، الأعمال الكاملة، مراثي اليمامة، ص ٤١٠.

### ذى قار

يتناز هذا اليوم من أيام العرب عن غيره من الأيام بأنه من الأيام التي انتصفت فيها العرب من العجم، ورأى كثير من الشعراء أن هذا اليوم يشكل إشارة صريحة للتحول والتغير المنتظر، فكان رمزاً عاماً دون الخوض في تفاصيله أو أيطاله.

ومن الشعراء الذين وظفوا هذا اليوم الشاعر أحمد دجبور في نص له سبق بيانه هو "أحزان ورقة بن نوفل" ، إذ نظر الشاعر إلى هذا اليوم على أنه بداية التغير وإشارة لقدرة أصحاب العقول على محاربة الجهل والفساد، يقول:

رسالة ترجني  
الاتراه مقبلا شراره كامنة في اللات؟  
أو بحيرة تفور من دم القرابين؟ استفق  
لعله الخاموس: هاذى قار تلقى النار  
لا... لم تحترق<sup>(١)</sup>

أما الشاعر خالد محادين فإنه يوظف ذى قار توظيفاً معاكساً لحقيقةها في معرض رفضه للواقع المزّ الذي تحياه الأمة، واكتفائه من تقليل صفحات التاريخ والتغنى بالماضي وبطولاته المتهية، يقول:

سُئلت قراءة التاريخ حول موآقد النار  
ووضع المجد موسوماً على صفحة  
والف حكاية صفراء عن يومك أو خالد  
وعن أيام ذي قار  
... محال في بلاد المرة إلا خصاب  
يولد مرأة رجل  
فما زلتنا  
تضاجع ألف امرأة على أسياف ذي قار  
وحوّل موآقد النار<sup>(٢)</sup>

١ دجبور، الديوان، ص ١٥٢.

٢ محادين، خالد (١٩٩٠)، الأعمال الشعرية، صلوات النجاشي الطالع، المدرسة الصحفية الأردنية «الرأي»، ص ٦١.

ونجد من الشعراء من وظف دلالة الحروب الجاهلية بشكل عام دون أن يخوض يوماً منها على اعتبارها رمزاً للخصوصية والعداء بين أبناء الدم الواحد، ونجد كذلك إشارات متواترة لحروب ووقائع في مستوى توظيفي إشاري بسيط كالذكر العام ليوم داحس أو بعاث أو غيرها.

## البحث الرابع: توظيف الأساطير (الجاهلية)

تعددت الدراسات التي تناولت الأساطير وصلتها بالشعر والأدب بعد أن أصبح توظيف الأساطير - في حين من الرمان - حتى تجتاح الغالية العظمى من الشعراء المعاصرين، وهذا دافع لإجمال الحديث عن الأساطير وأنواعها وعوامل نشوئها وغير ذلك مما يتصل بها.

ويتدخل مصطلح الأساطير مع الخرافات إلى حد كبير عند الغالية العظمى من الدارسين، ويحاول بعضهم<sup>(١)</sup> أن يميز الخراقة عن الأسطورة بأن الخراقة ليست محل اعتقاد من أي كان، لا من الذي يقصها ويرويها ولا من الذي ينصلت إليها، أما عن المصطلح فيرى أنس داود أنه يعني: "مجموعة الحكايات الظرفية المتواترة عن أقدم العهود الإنسانية الحافلة بضروب من الخوارق والمعجزات التي يختلط فيها الخيال بالواقع، ويترسخ عالم الظواهر بما فيه من إنسان وحيوان ونبات ومظاهر طبيعية بعالم ما فوق الطبيعة من قوى غيبية اعتقد الإنسان الأول بلوهيتها فتعددت في نظره الآلهة ببعض التعدد مظاهرها المختلفة"<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن العوامل المتحكمة في انتشار الأساطير متعددة ومتباينة، وهذا لا يمنع من القول، إن العرب أمة قليلة الأساطير مقارنة بغيرها من الشعوب، وأكثرها ارتبط بعالم القوة والخيال المتمثل في حكايات الجن والغول وما شاكلها، ولا نجد في الشعر الجاهلي تفاصيل لهذه الأساطير إلا ما جاء عرضا على شكل إشارات بسيطة، أو كما يقول أنس داود: "وما رأينا من إشارات أسطورية في شعر الجاهلية، نسج الشعراء العرب في العصور التالية على منواله، فرأينا هذه الإشارات تومض في ثنيا شعرهم"<sup>(٣)</sup>.

١ عجيبة، محمد (١٩٩٤)، موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلائلها، ط١، دار الفارابي، بيروت، ص ١٩.

٢ داود، أنس (١٩٧٥)، الأسطورة في الشعر العربي الحديث، ط١، مكتبة عين شمس، القاهرة، ص ١٩.

٣ داود، المصدر نفسه، ٧٦.

ويسلط أحمد كمال زكي الضوء على العلاقة بين الشاعر والأسطورة الناتجة عن الواقع الذي يحياه الشاعر ويرى أنه "لم يعد في الصعب ملاحظة أن الأسطورة التي يستغلها أديب العصر تعاد صياغتها تماماً كما يعيد صياغتها القصاص الشعبي وليس من شك في أننا نحتاج إلى نقلها نحو المعاصرة بالقدر الذي يهدف إلى أن تكشف هي عن سلوك أبطال العصر"<sup>(١)</sup> وتزداد بشكل واضح القيمة الإنسانية والأدبية للأساطير في نظر الباحثين والدارسين، ويعلق محمد عجمية على ذلك بقوله: "جميع المدارس المعاصرة على اختلاف ما ينبع منها تجمع على أهمية الأساطير والتوفير على دراستها لاتصالها بالوظيفة الرمزية، وتعدّ من أخص ما يمتاز به البشر عما سواهم من عالم الحيوان، فالإنسان وحده هو الكائن الذي لا يقنع بما هو موجود، أو بما هو واقعي ممحض، أو عقلاني ممحض، فينشئ الرموز والأنظمة الرمزية إعراباً منه عن توقه البدني إلى آفاق أخرى غير التي يقع عليها منه الحس والإدراك"<sup>(٢)</sup>.

سبق الشاعر الجاهلي الشاعر المعاصر في توظيف الأساطير والخرافات التي وصلته، وكثرت الإشارة لمجموعة من الأساطير تعد الأوفر حظاً في التوظيف كزرقاء اليمامة والعرفة، والغول، والعنقاء، والهامة، وغيرها، وتفاوت دلالة هذه الأساطير من أسطورة لأخرى ومن نص لآخر، وبالتالي نظرة سريعة لبعض هذه الأساطير.

### **زرقاء اليمامة**

تعد هذه الأسطورة من أغنى الأساطير الجاهلية بالرموز والدلائل التي جذبت الشاعر المعاصر لتوظيفها، وكانت بشكل عام رمزاً لاستشراف الغد، ودلالة على مقدرة التنبؤ وبعد النظر المقوون بالتحذير من الأخطار، وخبر زرقاء اليمامة في تحذير قومها من الرجال الذين تخروا في مسيرهم بالأشجار بعد أن استطاعت أن ترصد مسيرهم على بعد مسيرة ثلاثة أيام مبشوّث في كثير من كتب الأخبار والتراث.

تنبه كثير من الشعراء إلى الإمكانيات التعبيرية التي يحملها هذا الرمز الأسطوري، وكان أولهم عز الدين المناصرة في قصيده "زرقاء اليمامة"<sup>(٣)</sup>، وفيها يجعل المناصرة زرقاء اليمامة رمزاً للقوة التي تنبع بالأخطر ولا تجد من يصغي لها، فكانت النهاية سفك الدماء وهلاك الجميع

١ زكي، أحمد كمال (١٩٧٩)، *الأساطير*، ط٢، دار العودة، بيروت، ص ٢٢٧.

٢ عجينة، موسوعة *أساطير العرب* عن الجاهلية ودلائلها، ص ٦.

٣ نشرت هذه القصيدة لأول مرة في مجلة أداب عام ١٩٦٦ . و انظر: علي عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية من

وهو يخص تحديداً الخطر الصهيوني الذي كان متربعاً دون أن يجد من يحرك أمامه ساكناً فحلت الهزيمة في عام ١٩٦٧، يقول المناصرة:

لكن يا جفوة الكنعانية  
قلت لنا إن الأشجار تسير على الطرق  
كجيش محتشد تحت الأمطار  
أقرأ أشجارى، سطراً سطراً، رغم التهوية  
لكن يا زرقاء العينين يا بخمة عتمتنا الحمراء  
كما نلهث في صحراء التي  
كتاماً منكرين على مائدة الأعماام  
ولهذا ما صدفك سوياً..!<sup>(١)</sup>

كانت هذه النبوءة واستشعار الخطر الذي قابله الآخرون بالتكذيب واللامبالاة مقدمة للهزيمة وحلول نهاية مفجعة للزرقاء حين قلعت عيناه ثم قتلت مع من قتل، يقول المناصرة:

كان الجيش السفاح مع الفجر  
يتحرسكان القرية في عيد النحر  
يلقي تفاح الأرحام بقاع البئر  
في اليوم التالي يا زرقاء  
قلعوا عين الزرقاء الفلاحة..  
في اليوم التالي يل زرقاء  
خلعوا العين الأخضر من قلب الساحة..  
في اليوم التالي يا زرقاء..!<sup>(٢)</sup>

ثم جاء الشاعر المصري أمل دنقل بعد المناصرة ليعيد قراءة الأسطورة ويسقط عليها بقدرة فنية عالية أبعاد التجربة المعاصرة في استحضار مركب للزرقاء وعترة العبسى، فكانت التبيجة نص شعري حظي باهتمام كثير من الدارسين والنقاد نظراً لملامسته الدقيقة موضع الجرح العربي في ذاك الزمان، يقول دنقل:

١ المناصرة، الأعمال الكاملة، ج ١، باعتمب الخليل، ص ٢١.

٢ المناصرة، الأعمال الكاملة، ج ١، المصدر السابق، ص ٢٣.

أيتها العرافة المقدسة  
جئت إليك متخنا بالطعنات والدماء  
أزحف في معاطف القتلى  
و فوق الجثث المكشدة  
منكسر السيف، هغير الجنين والأعضاء  
أسأل يازرقاء  
عن فمك الياقوت عن نبأ العذراء  
عن ساعدي المقطوع... وهو ما يزال مسكا بالراية المنكسة  
عن صور الأطفال في الخوذات... ملقة على الصحراء...<sup>(١)</sup>

إن الصورة المؤلمة للنهاية التي حلّت كانت تفوق الحد المتوقع ، لكن ما فائدة الكلام أو العتاب بعد أن وقع المحظور ولم يرض أحد أن يستمع لصوت التحذير ، يقول:

أيتها العرافة المقدسة  
ماذا تفيد الكلمات البائسة  
قلت لهم ما قلت عن قوافل الغبار  
فاتهموا عينيك يازرقاء بالبوار !  
قلت لهم ما قلت عن مسيرة الأشجار  
فاستضحكوا من وهنكم الترثار  
وحين فوجئوا بحد السيف: قايسوا بنا  
والتمسوا النجاة والفرار<sup>(٢)</sup>

أما خالد البرادعي فإنه يوجه دعوة لزرقاء اليمامة لتعود من جديد وتبصر لنا موقع الخطير الجديدة المحيطة بنا، بعد أن أخفقت قوانا ودبَّ الخلاف والفرقة في صفوفنا ولم نعد قادرين على رؤية ما يحيط بنا من أخطار يقول:

١ دنقل، الأعمال الكاملة، ص ١٥٩.  
٢ دنقل، الأعمال الكاملة، مصدر سابق، ص ١٦٣.

زرقاء لو تاتين بمصرة  
وتحدين موقع النجف  
فاضت مياه الفاخرين أنسى  
واستلقت الأنجاد في الكب  
وقوافل الحكام قاطبة  
في الليل لم تسمع ولم تجرب  
كل له حاد و كاهنة  
ودليلة في سيره الخب  
يكفيه ما طالت أصابعه  
من خبرنا المعجون بالنصب<sup>(١)</sup>

#### العنقاء

جاء في كتب الأخبار أنها طير ضخم خُلقت زمن سيدنا موسى عليه السلام منها ذكر وأنثى، ولها وجه إنسان وأربع أجنحة في كل جانب، ضخمة وطويلة العنق ومن هذه الصفة جاء اسمها، ولما بدأ تخطف الأطفال والجواري دعا عليها نبي أهل الرس حنظله بن صفوان فغابت من الوجود<sup>(٢)</sup>، وهي من الأساطير التي وجدت من يصدق بوجودها لدى عرب الجاهلية، ويؤخذ بعظامها وبأسها، ورأى فيها الشاعر المعاصر رمزا للقوة، والشدة، فاستدعها بدللات عدّة، و منهم الشاعر حبيب صادق الذي يضيف تفاصيل وأبعاداً أسطورية جديدة للعنقاء في نص له بعنوان: "رياح السموم والعنقاء" يقول فيه:

لا تدرني مهتك يا عنقاء،  
يا ذات الأجنحة الحمراء  
والمنقار الأخضر  
ياريا حاصر صر  
ونسيما كخيول الأطفال  
يا هنلا سائز

١ البرادعي، أوراق من هذا العصر، رسالة إلى زرقاء اليمامة، مصدر سابق، ص ٥٦.

٢ عجينة، موسوعة أساطير العرب، مصدر سابق، ص ٥٥-٥٦.

من كهف الماضي للحاضر، ياحلم الموتى والآحياء  
يا صورة مجد شعرية  
كانت بالأمس<sup>(١)</sup>

### العراف / العرافة

حظيت شخصية العراف بمكانة متميزة في المجتمع الجاهلي بفعل البعد الأسطوري لقدرته على كشف الغيب ومعرفة المستقبل، " وهذه، الرموز التي ترد عند شاعر بيته ولا تحول إلى رمز مشترك لا بد وأنها متصلة بنفسية الشاعر، أو توصل إلى استدعائهما حين استطاع الربط بينها وبين موقف جديد لديه يريد أن يعبر عنه من وراء قناع ، من هنا جاءت صورة متتالية للعرافين تشبه إلى حد كبير في طريقة بنائها الجديدة صورة زرقاء الياءمة، . . ، كما يتزوج العراف في بعض القصائد بالقوة الخارقة القادرة على الكشف عن ما وراء الصمت وعتبات الرجاء "<sup>(٢)</sup>"، ويغلب على الشعراء المعاصرين الذين استدعوا العراف طابع الحزن والألم والنظرية المشائمة، ولا يكاد الأمل يظهر في مضامين النصوص التي وظفت هذا الرمز .

إن صورة الألم والرثاء والنظرة السوداوية المقترنة بالحالة النفسية للشاعر تظهر عند المصري محمد أبو سنة في نص بعنوان " عرافة الأسى "، يكشف عن النظرة المستقبلية المظلمة الممزوجة بالأسى عنده، يقول:

تأتين من صخورك الجرداء  
تجرددين سيفلك الطويل  
ترغت خطاك بالرثاء  
تشيعين موكب النجوم  
إلى مدائن العزاء

.....

يا أنت يا عرافة الأسى  
يا نعش وردة الفرج  
يا لحظة الفراق<sup>(٣)</sup>

١ صادق، حبيب، (١٩٧٩)، فصول لم تتم، ط١، دار الأدب، بيروت، ص ٥٥.

٢ الكركي، توظيف الرموز التراثية، مصدر سابق، ص ١٢٠.

٣ أبو سنة، محمد، (١٩٨٥)، الأعمال الكاملة، الصراخ لي الآبار القديمة، ط١، ج١، مكتبة مدبولي، القاهرة، ص ٤٠٥.

أما عند سميح القاسم فان العرّاف يتبنّى له بعملية تفجيرية تضرب عمق المدينة وتدمّر مبانيها كأنها زلزال في نص بعنوان "العرّاف" يقول فيه:

سترفع عينك سبع مرات  
سبعين هرات ستتصير بخمة الصبح  
سياتيك صوت أن أزفت الساعة  
يدوي انفجار هائل وانفجارات  
قطعة ضخمة من الاسمنت المسلح  
تسحق وردة حمراء في الحديقة الخلفية  
أطنان من الفولاذ تنصهر في صيحة واحدة<sup>(١)</sup>

وتلّجا الشاعرة فدوى طوقان إلى العرّافة وتحدّ في محاورتها سبيلاً لها اطرح عبره وجهة نظرها في الواقع الذي تحياه في نص بعنوان "نبوءة العرّاف" ، تقول فيه:

جين بلغت عامي العشرين  
قالت لي العرّافة الدهرية  
تبئني عنك الرياح في هبوبها  
تقول:  
تعويذة السرّ المحيق هنا  
بيتك الملهل المشطور  
معقودة تظل لا تزول  
حتى يجيء الفارس الكرسي المندور  
تبئني الرياح في هبوبها  
عن فارس يجيء  
لا واهنا ولا بطيء  
تقول لي: يجيء من طريق  
تشقّها من أجله الرعد  
والبروق<sup>(٢)</sup>

١ القاسم، سميح، (١٩٨٣)، كواج، العرّاف، ط١، مطبعة سلامة، حيفا، ص ٣٩.  
٢ طوقان، الأعمال الكاملة، على قمة الدنيا وحيداً، مصدر سابق، ص ٥٩٠ - ٥٩١.

## الغول

ما زالت أسطورة الغول وأحاديثه من أكثر الأساطير الشعبية التي حافظت على وجودها جيلاً بعد جيل، وبقيت على صورتها المرعبة، إضافة للاعتقاد بالقوة الخارقة للغول، وقد يوجد من يؤمن به، وارتبط وجوده بالصحراء والأماكن الخاوية، ورأى الشاعر المعاصر فيه رمزاً لكل إنسان فاسد مرعب، ينمو وينتشر على دماء وحقوق الآخرين، ورمزاً لكل استغلالي متسلط، وتثار توظيف الغول بشكل بسيط في كثير من النصوص، فنجد في ذلك الشاعر عبد الرحيم عمر من العقبات التي تقف في وجه الرحلة نحو الأمل والحياة الكريمة، وللمحه في قوله:

مدفع رغم سبات القوم في جنبيه  
عصابات النصال الجارحة  
خانه الركب

وخلال على وجه الفلاة اللافحة  
 فهو مخدول

ومنذور لإلهام الجموع الرازحة  
رافض للزييف والتبيه وغilan الليالي الجائحة  
ويظل الأفق ينأى والمدى  
ويظل الوهم والحلم رفيقي دربه.. والصدى  
رحلة الحق أخيراً رابحة

يا صديقي  
لأنسل عن قسوة التبيه أو الغilan  
فالأسرار إن تبدّلت فاضحة<sup>(١)</sup>

أما عند علي الجندي فإن الغول يظهر في الصحراء والوهاد التي تمر في خيال الشاعر ليصبح معادلاً للمجموع، فالجroup هو الغول الذي يظهر للشاعر في إشارة منه للحال التي يعيشها والإفقار الذي يجد نفسه فيه، يقول:

١ عبد الرحيم، الأعمال الكاملة، أبوالشامد عيان، مصدر سابق، ص ٤٨٦ - ٤٨٥.

وهرت ذكريات البيد في خيالي  
عزيزف رمالها بدمي قواقي دمعي الغالي  
و... هرت

كانت الكثبان فحمة  
وكان الجموع في أحداها غولا  
و كنت أسبح في مجرى الوهاد  
أفيق من أشواقي النكاء مقتولا<sup>(١)</sup>

### الهامة

أسطورة عربية قدية آمن بها كثير من عرب الجاهلية، ونجد لها ذكرا في أشعارهم، يقال إنها طائر صغير يظهر ويحلق في الأماكن التي يكثر فيها القتل وأحداث الموت، ويرون فيها روح القتيل التي تخرج من جسده عند مقتله وتظل تصيح عند قبره وتردد عباره: "اسقوني" إلى أن يؤخذ بثار القتيل وتحوم حول أبناء الميت لترى ما يصنعوا به وتخبره به<sup>(٢)</sup>

وارتبطت الهامة عند الشاعر المعاصر بفكرة الثأر والانتقام" وقد تنبه إلى هذا الرمز الشاعر محمود الشلبي، وعبر من خلاله عن صورة دماء شهدائنا التي لم نثار لها"<sup>(٣)</sup>، وفي النص محاولة غير مباشرة من الشاعر لاستهلاض الهمم والحدث على إدراك الثأر، يقول:

أيتها الهامة، صاحت

في سهل الواقعة، في حطين

في قرطبة المنفى

في صحراء الربع الخالي

في قاسيون

اسقوني

ما من أحد

أيتها الهامة صبحي

١ الجندي، طرفة في مدار السرطان، مصدر سابق، ص.٨.

٢ عجينة، موسوعة أساطير العرب، ص ٢٣٤-٢٣٥.

٣ الكركي، توظيف الرموز التراثية، ص ١٠٤.

نبت القيصوم بأمعاء الفتح الأول  
صدئت أسرحة الفتح الأول  
نكصت خيل الفرسان  
صارت رسماً يدفن في رحم الموت  
المدمن هضن الغات<sup>(١)</sup>

ونجد الهمة عند عبد الرحيم عمر تصرخ وتندى، فلا تجد من يلتفت إلى نواحها، ويعود الصدى إليها، فتطير من أساها جافلة في الصحراء، في إشارة لعدم إدراك ثأر القتل العرّب، يقول:

أي هامة  
جاوزت في بثها العاني نواح المستهامة  
هجرت حاضرة القوم وشطرت واهلة  
لوبؤانسها ضريح القافلة  
ربما علت بما مدلت فما أفت سوى رجع أساها لأسها  
فمضت في البيد لهفي جافلة  
يا شهيداً: ظل يستتحي شهامت الدهور الأزلية  
حاملاً في كل أرض عربية  
شوّقها اللاعب الآتي، وما يمنع فيه من كلام  
مرأة أبصرته يقتل في لبنان مجھول الهوية  
وعلى الأوراس يقضى حافظاً كل الوصايا العربية<sup>(٢)</sup>

لقد تعددت الجوانب الفنية التوظيفية في الشعر العربي المعاصر - ، و تعددت أشكال توظيفها من نص لآخر، ومن شاعر لآخر، وكان لدى كثير من الشعراء وعي كبير بالإمكانيات التوظيفية المتاحة في الموروث الجاهلي وفق الآليات التي ستوضحها الدراسة في الفصل التالي.

١ الشلبي، محمود، (١٩٧٦)، عقلان في الذكرة، المطابع التعاونية، عمان، ص ٣٦.

٢ عبد الرحيم، بين الماء والمرأب، ص ٤٩.

## الفصل الثالث

### آليات التوظيف

- ١ - توظيف النص الشعري الجاهلي
- ٢ - توظيف النص النثري الجاهلي
- ٣ - أساليب الخطاب التوظيفي
- ٤ - إشكاليات التوظيف
- ٥ - نظرة في تصحيح التوظيف



## الفصل السادس

### المبحث السادس: توظيف النص الشعري (الجاهلي)

لم يقتصر انتفاع الشاعر العربي المعاصر من الموروث الجاهلي على توظيف الرموز واستدعاء الشخصيات الجاهلية فحسب، ولكنَّه أخذ من كل جوامع الموروث الجاهلي كما سبق بيانه، ووجد الشاعر في الموروث الشعري الجاهلي مادة خصبة تحمل طاقات هائلة، وقدرات تعبيرية تناسب مع مختلف أبعاد تجربته الشعرية المعاصرة، آخذًاً بعين الاعتبار أن حضور النصوص الأدبية الجاهلية لا يقل شأناً عن حضور أصحابها، وأنها قد تؤدي له ما لا تستطيع أن تؤديه غيرها من الرموز أو الدلالات الأخرى.

إلا أن الصعوبة الأظهر في هذا العمل "تكمُن في مدى قدرة الشاعر وهو يضمن شعره أشعار سواه على أن يجعل ذلك البيت المضمن جزءاً من بنية قصيده، ومدى تمكنه كذلك من إيقاف الدلالة إلى التلقى الذي يفترض فيه الشاعر إحاطته بما ضممه من أبيات سواه" <sup>(١)</sup>.

ولا يفوتنا أن نشير إشارة عاجلة إلى أن الاتكاء على النصوص الجاهلية كيما كان شكل هذا الاتكاء ليس أمراً غريباً على الشعر العربي، فقد أفرد كثير من الأدباء السابقين مدونات خاصة تناولوا فيها هذا الموضوع من كل جانب، وختلفت مسميات الظاهرة من كتاب لآخر حتى زماننا هذا إلى أن ظهر مصطلح التناص بمفهومه المعاصر، فيقيس ملامح الظاهرة وانختلف الأسماء <sup>(٢)</sup>.

١ عيد، رجاء، (٢٠٠٣)، لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي المعاصر، ط١، منشأة المعارف، الإسكندرية، ص ٩٤.

٢ للمزيد: انظر في الفصل الأول، التناص.

في هذا البحث ستحاول الدراسة بيان أشكال توظيف النص الشعري الجاهلي في الشعر العربي المعاصر ومن خلال ثناذج شعرية متنوعة لعدد من الشعراء الذين يدخلون ضمن حدود الدراسة المكانية، وهي ذات الأشكال التي تنسحب على النص التثري الذي ستطرق له الدراسة في البحث الثاني، سواء أكان النص جاهلياً أم لم يكن، إضافة إلى نظرية في الدلالات التي تحملها عناوين النصوص والدواوين الشعرية المعاصرة مع ثناذج بين أبرز صور العناوين التي يمكن أن يوظفها الشاعر المعاصر، وأرى أنه يمكننا الاطمئنان إلى تقسيم أشكال التوظيف إلى أقسام التالية:

١. التوظيف النصي الكلبي.
٢. التوظيف النصيالجزئي.
٣. التوظيف التناصي.
٤. سيميائية العنوان.

#### **أولاً، التوظيف النصي الكلبي**

في هذا الضرب من أشكال التوظيف يجد الشاعر المعاصر يلتجأ إلى النص الشعري الجاهلي فيقتطع منه أبياتاً كاملة، ويضمنها نصه المعاصر بالشكل الذي تتطلبه التجربة المعاصرة، وأقل ما يمكن أن يأخذه الشاعر في هذا الشكل من التوظيف بيتاً شعرياً واحداً، وله أن يزيد على ذلك ما أراد، وفق ما تقتضيه حاجة نصه.

يعدُّ هذا الشكل من أشكال توظيف النصوص من أبسط الأشكال وأيسرها، إلا أن توظيف النصوص الجاهلية في النصوص المعاصرة في هذا النمط يحتاج إلى سلامية تقدير، ودقة اختيار، وقبل كل ذلك رابط إيحائي مشترك بين النص الجاهلي و النص المعاصر، لأن في حشو النص المعاصر بشعر الآخرين دون قواسم مشتركة بينهما إفساد للنص المعاصر و خروج به عن حدود الأصالة.

ويبرز هذا الشكل التوظيفي عندما يدرك الشاعر المعاصر أن قوة النص الشعري الجاهلي تفوق نصه منفرداً، فيلجأ إلى هذا الأسلوب تحقيقاً للقوة في نصه، وهذا يقودنا إلى القول إن الشاعر المعاصر لا بد أن يكون على اطلاع واسع بالتراث الشعري الجاهلي ليتمكن من الاختيار بسلامة وقوية، وعليه لا بد للشاعر المعاصر الذي يلتجأ توظيف النصوص التراثية في شعره أن يأخذ بعين الاعتبار أموراً أبرزها التالية:

١. توظيف النصوص الشعرية الجاهلية ذات القوة والحضور المتميز قدر الإمكان؛ لضمان تحقيق التواصل مع المتلقي، علماً أن اشتهر الشاعر الجاهلي بخالق تفاصيل عن شهرة النص الجاهلي، وهذا الاختيار محكم أصلاً بشبكة العلاقات المشتركة بين كلا النصين كما سبق.

٢. تنبيه المتلقي بطريقة ما إلى أن النص الوظيف في العمل الشعري الذي يقبل على قراءته ليس من صنع الشاعر، كأن يحاول إفراده في أسطر مستقلة، أو أن يضعه بين علامات تنصيص، أو باستخدام الهوامش، أو من خلال تفنيات الطياعة المتأخرة.

يقول الشاعر سميح القاسم في نص يعبر فيه عن حالة الغضب والسخط التي تنتابه بعد ما حل بأهله في فلسطين من قتل، وتشريد، واعتقال وتنكيل، في ظل التخاذل العربي والتقاعس عن نصرتهم:

"نفو.."  
على أعلامكم الخافقة  
فوق جمامج أهلي..  
فاماً أن تكون أخي بصدق فأعرف منه غثي من سميسي  
وإلا فاطرحي واتخذني عدواً أنقشك وتفقني  
أهلي.. يا نظري.. يا خلاص روحي و إثمها  
أين أنتم.. يا ذري القهامات المسحوقة كالتب؟!"<sup>١</sup>

في النص السابق نلاحظ أن القاسم قام بتضمين بيتين<sup>(٢)</sup> من قصيدة للشاعر الجاهلي المثقب العبدى<sup>(٣)</sup> دون أن يغير شيئاً فيهما، ذلك أنه وجد فيهما على حالهما التراثية القدرة على التعبير التام عن تجربته الشعرية المعاصرة، فاكتفى بإيرادهما فقط.

١ القاسم، سميح، (١٩٩١)، الأعمال الكاملة، الهي، الهي. لماذا قتلتني، سربية، ط١، دار الهدى، كفر فرع، ج٤، ص ١٣٤.

٢ المثقب العبدى. (١٩٧١)، الديوان، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، نشرة معهد المخطوطات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة، ص ٢١١. وانظر: المفضليات، رقم ٧٦، ص ٢٨٧. متى الطلب: ١: ٢٩٩.

٣ المثقب بكسر القاف وهو لقب له، واسمه عائذ بن ممحصن بن ثعلبة، شاعر فحل قديم، كان زمّن عمرو بن هند، المفضليات، ص ٢٨٦.

وأما الشاعر اللبناني محمد علي شمس الدين في نص له بعنوان "قصيدة جنوبية" فإنه يستحضر رفيقاً له، ويجري معه حواراً يتحدث فيه عن معاناة الشعب اللبناني وتحديداً في الجنوب، فيقول:

قرأناسطور الجثث  
وماخاً الموت بين السطور  
قرأنا معاً شاهدات القبور  
وموتاً . فموقتاً عبرنا إلى دورة الخبز بباب المدينة  
طاب لي أن أغنى على بابها:  
" بكى صاحبي لما رأى الدرك دونه      و أين أنا لاحقان بقىصراء" <sup>(١)</sup>

في النص السابق نجد أن الشاعر اللبناني قد استلهم رحلة الشاعر الجاهلي امرئ القيس مع صاحبه عمرو بن قميطة إلى بلاد الروم - في مسعاه خلف الثار، واسترداد الملك - ضمن قصيده بيتا <sup>(٢)</sup> من رأيته دون أن يبدل فيه شيئاً مكتفياً بالدلائل الترائية التي يحملها البيت الجاهلي بشكل رأه الشاعر يتاسب و الحال التي يريد أن يعبر عنها، رغم التباين في المسعى بين رحلة الشاعر الجاهلي و رحلة الشاعر المعاصر، الذي لم يجد شيئاً يوازي صعوبة بحثه عن رغيف الخبز سوى رحلة امرئ القيس في طلب الثار واسترداد الملك.

ويقول الشاعر عز الدين المناصرة في قصيدة له جعل عنوانها الشطر الأول من بيت شعر - لعمرو بن معد يكرب "ذهب الذين أحبهم" - متحدثاً فيها عن معاناته من فراق أهله، ووطنه، و كان الفراق أبداً كفارق الموت على الرغم أن كلام المفارقين أحياه ولكن بينهما من الأسلال والبنادق ما يحول دون اللقاء <sup>(٣)</sup>:

في الليل يرتد البكاء المرنهمرا إلى صدرني  
وطني يضيع ولا أقول:  
أهـ . من الليل الطويل

١ شمس الدين، محمد، (١٩٨٨)، الشعر في جرش، قصيدة جنوبية، كتابكم، عمان، ص ٥٢٦.  
٢ امرئ القيس، (د. ت)، الديوان، تحقيق: محمد أبو الفضل، ط٤، دار المعارف، القاهرة، ص ٦٥ - ٦٦.  
٣ أبو صبيح، يوسف (١٩٩٠)، المضامين الترائية في الشعر الاردني المعاصر، ط١، وزارة الثقافة، عمان، ص ١٦٤.

لو كت أهلك أن يردا  
”ذهب الذين أحبهم  
وبيقيت مثل السيف فردا“<sup>(١)</sup>

لا يخفى على التأمل أن بيت الشعر الأخير ليس من صنع الشاعر، بل أخذه من قصيدة لعمرو بن معد يكرب الزبيدي<sup>(٢)</sup>، وأنه قد انتفع بالإمكانيات التعبيرية التي يحملها البيت، الأمر الذي دفعه لإيراده تماما دون نقصان، وبشكل متناسق مع لحمة النص الجديد، فزاد النص بالبيت قوة تعبيرية وجمالاً، ومع ذلك فإن الشاعر في آخر طبعة لديوانه أحال القارئ إلى هاشم في نهاية الصفحة يبين له أن البيت لعمرو بن معد يكرب.

ونجد الشاعر سميح القاسم في نص جميل له بعنوان ”انتقام الشنفرى“ قد ضمن عدداً كبيراً من أبيات الشنفرى بشكل تام دون أن يغير منها شيئاً، وأبيات أخرى بدل فيها بعض الشيء تماشياً مع الشنفرى الجديد، يقول في مقطع من النص:

يا ولدي الجني الغامض  
صفر لنا همجياً...

وبلؤم ينطف سما وريحها  
قضم الحشقة و انطلق يجوب العالم  
”أقيموا بي أمي صدور مطيكم  
فاني إلى قوم سواكم لأميل“  
و انطلق يجوب العالم.<sup>(٣)</sup>

ويبدو واضحاً للمتلقي التناص الكلمي بين القاسم والشنفرى من خلال إبراد الأول مطلع لامية الشنفرى ضمن النص التي يقول فيها:  
**أقيموا بي أمي صدور مطيكم فاني إلى قوم سواكم لأميل<sup>(٤)</sup>**

١. الناصرة، الأعمال الكاملة، ياعت الخطيب، ذهب الذين أحبهم، ص. ٧٩.

٢. عمرو بن معد يكرب الزبيدي، الديوان، تحقيق: هاشم الطعان، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، بغداد، (١٩٨٠)، ص. ٦٩.

٣. القاسم، سميح (١٩٨٤)، جهات الروح، دار الحرار للنشر، اللاذقية، ص. ٨.

٤. الشنفرى، لامية العرب، محمد بديع شريف، دار مكتبة الحياة، بيروت، (١٩٦٤)، ص. ٢٧.

ثم نجد القاسم في مقطع آخر من النص السابق ذاته يقوم بتوظيف كلي لمجموعة أكبر من أبيات شعرية للشترنبرغ، فيقول:

فِلَا تَزَرْنِي حَتْفِي أَوْ تَسْلَاقِي أَمْشِي بِسَدِّهِ أَوْ عَدَافِ بَنَوَرَا  
أَمْشِي بِأَطْرَافِ الْحَمَاطِ وَتَارَةٍ تُنْفَضِرُ جَلِي بِسَبْطَاعِ صِنْصِرَا  
أَبْغِي بَنِي صَعْبَ بْنَ هُبَيْدَارِهِمْ وَسَوْفَ الْأَقْيَهِمْ إِنَّ اللَّهَ أَخْرَا  
يَوْمَابِذَاتِ الرُّونِ أَوْ بَطْنَ مَنْجَلَ هَنَالِكَ نَبْغِي الْقَاصِي الْمَغُورَا

وَيَوْمَابِذَاتِ الْجَلِيلِ  
وَيَوْمَابِذَاتِ الْخَلِيلِ  
وَيَوْمَابِيَافَاوِ حِيفَا  
وَبِرُوْتَ، بَارِيسَ، عُمَانَ، رُومَا  
وَيَوْمَا كُلَّ الْمُحَاوِضِ  
كُلَّ الشَّابِرِ  
كُلَّ الْمَقَابِرِ..<sup>(١)</sup>

إن طبيعة تجربة الشترنبرغ المعاصر الذي يسعى للانتقام هي التي استدعت الأبيات الأربعية الأولى<sup>(٢)</sup> في النص، فقام الشاعر بتوظيفها توظيفاً كلية دون أن يغير فيها شيئاً، لأنها تحمل على جاهليتها من الدلالات المعاصرة ما يكتنها من التعبير بقوة عن رغبة الشاعر سميه القاسم في الانتقام كما ذهب كثير من النقاد والدارسين على اعتبار الشترنبرغ في النص السابق هو القاسم نفسه. وفي مقطع آخر من النص ذاته يقول القاسم مضموناً يتناهى من شعر الشترنبرغ:

ذَرِينِي لِيَاسِي وَغُرمِي  
وَقُوسِي وَسَهْمي  
وَبَاسِي وَغَنْمي..  
إِذَا حَرَمْنِي الْحَبِيبُ فَإِنِي الْمُحَبُّ وَإِنِي الْحَبِيبُ

١ القاسم، المصدر السابق، ص ١٠.

٢ فرحت، يوسف شكري. (١٩٩٢)، ديوان الصعاليك، دار الجليل، بيروت، ص ٧٨

وانظر: صندي، مطاع وحاوي، إيليا (١٩٧٤)، موسوعة الشعر العربي، شركة خياط للكتب و النشر، بيروت، ج ١، ص ٨٦.

### و ماضٍ و حاضر

و مستقبلٍ في غيابة هذا الزمان المغامر

" دعبني و قولي بعد ما شئت إبني

سيغدِي بتعشي مزة فاغيب " ..<sup>(1)</sup>

فما بين علامتي التنصيص في آخر النص هو بيت آخر من شعر الشنفرى<sup>(2)</sup> انتفع القاسم به في تجربته الشعرية الخاصة، فتحول الشنفرى إلى قناع تختفي وراءه شخصية القاسم بكل أبعاد التجربة المشتركة بين الشاعرين، وعلى الرغم من محاولات القاسم إقصاء ذاته عن هذه الشخصية إلا أنه كان كثيراً ما ينطق بلسان حاله الخاصة.

### ثانياً، التوظيف النصي الجزئي

وهو يعني: أن يلتجأ الشاعر المعاصر إلى اقتطاع جزء من النص الشعري وتوظيفه تناصياً مع نصه، ومن الممكن أن يكون التناص بتوظيف جملة من بيت الشعر، أو شطر بيت، أو بيت كامل مع تبديل كلمة منه أو أكثر.

وفي بعض الدراسات يتم معاملة هذا الشكل على أنه جزء من التوظيف النصي الكلي، إلا أنه من الأفضل الفصل بين هذا الشكل التوظيفي والشكل السابق، نظراً للتشابه الإجرائي والتبالين الفني بينهما، فإن كان كلاهما توظيفاً للنص الجاهلي في النص الشعري المعاصر، فإن الدلالة التي يُؤديها كل شكل التوظيف تختلف نسبياً عن الآخر، ففي الشكل الأول نجد مقدار الوضوح وال المباشرة أكبر، و إمكانية التواصل مع المتلقى أفضل، ولا تتطلب ذلك القدر الكبير من القدرة الإبداعية.

أما الشكل الثاني - الجزئي - ففيه مهارة فنية أكبر، ذلك أن الشاعر يتعامل مع جملة ذات دلالة سابقة، تحتاج إلى قدرة على تركيبها ضمن النص المعاصر، مما قد يخلق نوعاً من الغموض والإبهام، حيث يصعب على بعض القراء اكتشاف الجملة أو الكلمة الموظفة في النص دون إشارة مساعدة، و مع ذلك فإن قدرة الشاعر هي التي توجه إطلاق الحكم التقيي على مدى فاعلية اندفاع الجملة الموظفة بشكل متجانس مع النص الجديد.

١ القاسم، المصدر نفسه، ص ١١.

٢ صندي، مطاع و حاوي، إيليا، موسوعة الشعر العربي، ج ١، ص ٩٢.

إن تأثير التجربة الشعرية الجاهلية، في النمط التوظيفي الكلبي يبدو ظاهراً أكثر، حيث يمكننا أن نلمع طغيان تأثير النص الجاهلي على النص المعاصر في كثير من أجزاء النص الشعري المعاصر، ونکاد في بعض النصوص، نجد أن التجربة الجاهلية تحكم أكثر في توجيهه بعض خصوصيات النص المعاصر وتفاصيله، أما نمط التوظيف النصي الجرئي ففيه يتبع جلياً للمتلقي محاولة الشاعر المعاصر تطوير النص الجاهلي، حيث يتناسب مع أبعاد التجربة الشعرية المعاصرة عبر الحذف أو الزيادة أو الاستبدال كما سيظهر في النماذج الآتية:

يقول الشاعر أحمد دحبور في قصيده "فلسطين الهوى" يبكي الأحبة من الأهل و من الشهداء والأبطال الذين عاش فقدتهم:

وسع البلاد.. ولم يسعه الموت  
فاحتفوا بعيوب ضيق متعرق الأوصال..  
و اتسعت حياة حينما ذهب الشهيد  
ذهب الدين أحهم.. ذهب العديد  
وبقيت: نصف البرقة حامض مر  
ونزَ الدم على النصف المعلى..<sup>(١)</sup>

إن من يمعن النظر في النص السابق، يجد أن الشاعر قد وظف شطراً من بيت شعر جاهلي للشاعر عمرو بن معد يكرب، وجد فيه الشاعر القدرة على التعبير عن تجربته المعاصرة، فاستعان به وأصبح جزءاً من النص الجديد، ولا نجد في النص إشارة لهذا التوظيف، فمن لم تكن لديه سعة اطلاع في التراث الجاهلي سيصعب عليه اكتشاف هذا الإندغام، أما التوظيف ففي شطر البيت الذي يقول فيه عمرو بن معد يكرب:

ذهب الدين أحهم      وبقيت مثل السيف فرداً<sup>(٢)</sup>

ويقول الشاعر علي فودة في نص له يشكو فيه من قسوة الأحبة والإخوان، وتبدل الأحوال، وتغيير الأزمان، وبخل الأيام بخليل مخلص حافظ للمعروف:

١ - دحبور، أحمد (١٩٨٣)، الأعمال الكاملة، شهادة بالأصوات الحس، بيروت، دار العودة، ص ٧٧١.

٢ - ديوان عمرو بن معد يكرب الزبيدي، ص ٧٩.

من القتيل أيها الثلوج . أبي يقول:  
 هذا الولد الفضيل  
 ينكره ذمي  
 والأصدقاء ناكرو الجميل  
 يطربهم همي ..  
 فاه يازهاني البخيل  
 (هالي أراني و ابن عمي)...<sup>(١٦)</sup>

ونرى في النص السابق أن الشاعر لم يستعر شطراً كاملاً، بل اكتفى بعبارة شعرية ليوظفها في نصه، وقد وضعها بين قوسين محاولاً التلميح للمتلقي بأن لهذه العبارة سمة مميزة عن باقي النص، فقد استذكر الشاعر حال الشاعر الجاهلي طرفة بن العبد و موقف القبيلة والأهل منه، ووجد في شعر طرفة تعبراً عن ذات الحال التي يعيشها، فوظف جزءاً من البيت الذي يقول فيه طرفة:

**فهالي أراني و ابن عمي مالكا متى أدن منه ينأني ويبعد<sup>(١٧)</sup>**

و هناك نمط آخر من التوظيف في هذا الشكل الجزئي ، ويكون ذلك بتوظيف بيت الشعر الجاهلي كاملاً باستثناء كلمة واحدة ، فيقوم الشاعر باستبدال الكلمة المعاصرة بكلمة من البيت الجاهلي ، يتحول بها البيت تحولاً تاماً يعطي دلالة معاصرة في ظل دلالته الجاهلية:

يقول الشاعر محمد علي شمس الدين في نص "قصيدة جنوبية" متحدثاً عن مرارة الحرب اللبنانية وما نتج عنها:

بكى صاحبي لمارأي الدرب دونه  
 فقلت له: لا تبك عينك إغا  
 بكى من غنائي وقال:

وأيقسن أنا لاحقان بقيصرا  
 نحاول خبزاً أو غوت فنعتذرنا

١ فودة، علي (٢٠٠٣). الأعمال الشعرية، عواه الذتب، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص ١٩٢.  
 ٢ طرفة بن العبد، الديوان، سرح الأعلم الشترسي، تحقيق: درية الخطيب ولطفي الصقال، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٨٠، ص ٣٧.

هو الخبر ألم دورة للمغني  
ولما هوى  
مال نحو الغناء<sup>(١)</sup>

لقد سبق الحديث عن البيت الأول في مبحث التوظيف النصي الكلبي، أما البيت الثاني فهو محور الحديث، حيث نرى أن الشاعر قام باستبدال كلمة من البيت بكلمة أخرى من اختياره حفقت بعدها دلالياً جديداً في النص، فقد وضع الشاعر كلمة "خبر" وبدلًا من كلمة "ملك" في بيت امرئ القيس، ونص البيت في أصله:

فقلت له: لا تبكي عينك إينا نحاول ملكاً أو غوت فعذرا<sup>(٢)</sup>

وشتان ما بين مطلب امرئ القيس وصاحبها، والشاعر المعاصر وصاحبها، فالكلمة الجديدة حفقت مفارقة وانتزاعاً حاقدتهما الشاعر وتطلع للتعبير عنهم، فالشاعر وصاحبها يسعان وراء رغيف الخبر الذي غدا طلبه في هذا الزمان كمن يطلب ملكاً في حل في طلبه ويلقى الأهوال في سبيله.

وتفول فدوى طوقان في قصيدتها الموسومة: "آهات أمام شباك التصاريف عند جسر اللنبي" التي سبق توظيف بعضها في موضع سابق بعد أن شعرت بالذل والمهانة وهي تنتظر الحصول على تصريح للدخول إلى وطنها:

و فقهي بالجسر استجدي العبور  
أه.. استجدي العبور

.....

لبت للبراق عينا  
أه يا ذل الإسار  
حنظلا صرت، مذاقي قاتل  
حقدى رهيب.. هوغل حتى القرار  
صخرة قلبى و كبريت و قورة نار.<sup>(٣)</sup>

١ شمس الدين، محمد (١٩٨٨) الشعر في جرش، قصيدة جنوبية، كتابكم، عمان، ص ٥٢٦ - ٥٢٧.

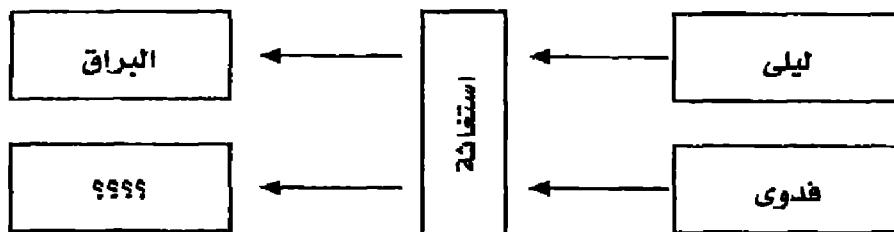
٢ ديوان امرئ القيس، ص ٦٦.

٣ طوقان، الليل والفرسان، ص ٥٣١.

لقد جلت الشاعرة إلى توظيف جزء من نص للشاعرة الجاهلية ليلي العفيفة<sup>(١)</sup>، التي استغاثت من أسرها بابن عمها البراق<sup>(٢)</sup>، فاستعارت جملة "ليت للبراق عيناً" من النص الشعري الذي تقول فيه ليلي العفيفة:

ليت للبراق عينا فترى ما أقسامي من بلا وعنا  
عذبت أختكم يا ولكلم بعذاب النكر صبحا ومسا<sup>(٣)</sup>

فالشاعرة فدوى لم تقتصر على استعارة جزء من النص، بل استعارت كذلك موقف الاستغاثة، ووظفتها لما يتناسب مع المعاناة التي تعيشها، فأطلقت صرخة استغاثة كتلك التي أطلقتها من قبلها ليلي العفيفة عليها تجد من يغاثها ويخلصها مما هي فيه.



وفي "حكاية الولد الفلسطيني" التي سبق الاستشهاد بها يرفض أحمد دحبور الواقع الأليم الذي يحياه - الإنسان الفلسطيني - ويرفض الصمت العربي، فيغير من لهجة كلامه ويستبدل لسانا قويا كالرعد بلسانه القديم، رافضا للذل والهوان، فيقول:

أنا العربي الفلسطيني  
أقول وقد بدللت لساني العاري بلحم الرعد  
اللا لا يجهلن أحد علينا بعد..

١ ليلي بنت لكير بن مرة بن أسد، من ربيعة بن نزار، شاعرة جاهلية أسرها أحد أمراء العجم وحملها إلى فارس وحاول الزواج بها فامتنعت عليه واستغاثت بابن عمها البراق بن روحان فجمع الترسان وحررها من أسرها.

انظر ترجمتها: شعراء النصرانية، لويس شيخو، ص ١٤٨، شواعر الجاهلية، ص ٢٩٥، الأعلام، ج ٥، ص ٤٤٩

٢ البراق بن روحان بن أسد بن بكر من بني ربيعة، من أقارب كلوب والهلهل، كان بيته وبين طيء وقاعة حروب انتهت بظهوره وظهور قومه، استغاثت به ابنة عممه فجمع الرجال وأجلبها.

انظر ترجمته: الأعلام، ج ٢، ص ٧٩، شعراء النصرانية، ص ١٤١. الأغاني، ج ٧، ص ٧٠.

٣ شيخو، لويس (١٩٦٧)، شعراء النصرانية قبل الإسلام، ط٣، دار المشرق، بيروت، ص ١٤٩.

صرفنا مذهب الضوء ثوب المهد  
وأقمنا وحش الغاب ماتبت الصحراء  
رجالاً لحمهم مزوره ملاعاصف الأنواء..<sup>(١)</sup>

ففي النص السابق نلمح تناص الشاعر المعاصر مع بيت من معلقة الشاعر الجاهلي عمرو بن كلثوم في بيته الذي يقول فيه:

اللَا يَجْهَلُ أَحَدٌ عَلَيْنَا فَنَجْهَلُ فَسُوقَ جَهَلِ الْجَاهِلِينَ<sup>(٢)</sup>

وهذا لا يعني من الإشارة إلى التقارب النسبي بين التوظيف النصي الجزئي والتوظيف التناصي الذي سيرد تالياً، إلا أن وجود فارق فني بينهما يستدعي هذا الفصل، ويتمثل هذا الفارق في مقدار التصرف الكبير في النص الموظف في التوظيف التناصي إذا ما قورن بذلك النوع من التوظيف، وملحوظ آخر يبقى قائماً للدراسة إلى أن يثبت خلافه، يتراءى فيه أن بعض الشعراء قد يصدر في نمط التوظيف التناصي عن مقدار غير محدد من اللاوعي، بعد أن يتسرّب شيء من مخزونه التراصي ليتمازج بشكل إيجابي عفوي مع التجربة الجديدة، مع اليقين بأن الشاعر في نمط التوظيف الجزئي يصدر عن وعي تام بما يصنع.

### ثالثاً، التوظيف التناصي

في هذا اللون من التوظيف يتم توظيف مضمون النص الجاهلي في النص الشعري المعاصر، فيعد الشاعر إلى التصرف في النص الجاهلي بإعادة صياغته وتوجيهه بما يتناسب مع أبعاد التجربة الشعرية الجديدة، ولعل هذا التوظيف التناصي يكون مقصوداً بذاته، ويطرقه الشاعر بنية مسبقة وبوعي تام، أو العكس تماماً كما سبق ذكره وفقاً لخصوصية التجربة وعمق التوظيف المبني على مدى وعي الشاعر بما يصنع.

وهذا الشكل من أكثر أشكال التوظيف النصي شيوعاً، وأكثرها قدرة على استيعاب كافة أبعاد تجربة الشاعر المعاصر نظراً لحرية التصرف التي يملكتها الشاعر في النص الجاهلي، وهذا ما يقودنا للتنويه بأن هذه الحرية في التصرف قد تؤدي لخلق نوع من اللبس والارتباك لدى المتلقى

١ دحبور، الديوان، حكاية الولد الفلسطيني، ص ٢٠١.

٢ التبرizi، الخطيب، (٥٠٢ هـ)، شرح القصائد العشر، ط ٢، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الأصمسي، حلب، ١٩٧٣، ص ٣٦٦.

مقارنة بشكلٍ التوظيف النصي السابقين، وتسهم معرفة النص الشعري وثقافة المتلقى إسهاماً فعالاً في التواصل مع النص الجديد.

ومثال ما سبق نجده حاضراً في نص شعري عند الشاعر المصري أحمد سوileم الذي يلجم لتقنية التوظيف التناصي بشكل يحتاج معه المتلقى لسعة اطلاع ليتبين بشكل تام كافة أبعاد التناص، يقول:

جئت رث الشاب ففيرا  
أغنى بشعري لمن صام مثلي في الصحراء  
جنت لا تنكري الخطوط  
لا تسلّمي لسيف القبّلة  
حسبي أقسم جسمي بين الجسمون ..  
وأحس ببرودة مائي .. من أجل عينيك  
تشفي جراحٍ من أجل عينيك  
يطلق الشعر متى سهاماً غرق ليل المرابين  
تسقط أعني الحصون ..<sup>(1)</sup>

نقف أمام النص ونقول: كم من الذين قرأوا النص السابق استطاعوا الوقوف على التوظيف التناصي الذي صنعه الشاعر فيه عبر استدعايه لبيت الشاعر الجاهلي عروة بن الورد الذي يقول فيه:

**أقسم جسمي في جسوم كثيرة وأحسـوـق راح الماء و الماء بارد**<sup>(2)</sup>

وإنما نجد الشاعر مدوح عدوان في نص له بعنوان "أمي تطارد قاتلها" يقوم بتضمين مضامون بعض الآيات الشعرية والمقولات الجاهلية بعد أن جردها من السياق الجاهلي الذي صيغت فيه، وأُسيئ إليها بعداً عصرياً خاصاً بتجربته، فنجده يقول:

١ سوileم، الأعمال الكاملة، قراءة في كتاب الليل، ج ٢، مصدر سابق، ص ١٠١.

٢ عروة بن الورد، الديوان، ط١، شرح: سعدي ضناوي، دار الجليل، بيروت، ١٩٩٦، ص ١٢٤.

صاغوا الدماء  
لتزويق وجه المجرعة  
باسم السياحة  
لكن قتل الأمومة.. بالنعل غالى  
أنا الآن خمر..  
وأمي هي الأمر  
أمي تطارد قاتلها لانتقام..<sup>(١)</sup>

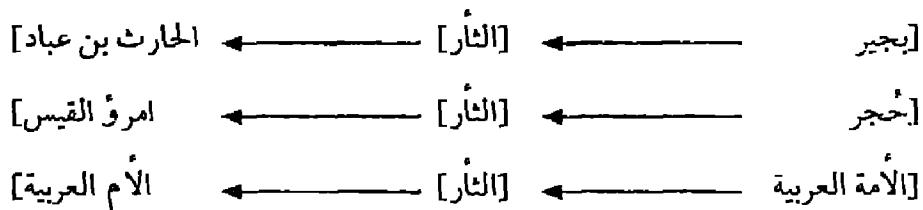
يبدو التناص مع الموروث الجاهلي جلياً في النص السابق في شبكة من التقطيعات، فالشاعر يتناص مع مقولة امرئ القيس "اليوم خمر وغداً أمر" التي أصبحت مثلاً، وسيأتي الحديث عن هذا التناص لاحقاً، أما التناص الآخر فهو مع بيت الشعر الذي قاله الحارث بن عباد، عندما بلغه خبر مقتل ابن أخيه بجير على يد المهلل شقيق كلبي الذي قاد حرب البسوس، " فأرسل الحارث إلى مهلل: إن كنت قتلت بجيرا بكليب، وانقطعت الحرب بينكم وبين إخوانكم فقد طابت نفسي بذلك، فأرسل إليه مهلل: إنما قتلته بشسع نعل كلبي" فذهبت مقوله المهلل مثلاً، وغضب الحارث بن عباد وثار للحرب وأنشد قائلاً:

إن قتل الكلب بالشمع غال إن أقد شربنا بكافاس موت زلال لفتح حرب وأئل عن حيال <sup>(٢)</sup>	قطلوه بشسع نعل كلبي يابني تغلب خذو الخدر قربا هربط النعامة مني
---	--

نلاحظ في نص مدوخ عدوان أن المقتول هي الأمة العربية المستضعفة، التي خذلها أبناؤها، فانطلقت الأمهات اللواتي أصابتهن الجراح للثأر لأنفسهن بعد أن خذلنهن الرجال، فإن كان الحارث بن عباد في النص الجاهلي يهرب لياخذ ثأر بجير، ويسعى امرئ القيس للثأر لأبيه الملك، فإن نساء الأمة العربية هن اللواتي ينهضن لطلب ثأرهن بأنفسهن.

١ عدوان، مدوخ، (١٩٨٢)، الأعمال الكاملة، أمي تطارد قاتلها، بيروت، دار العودة، ج ١، ص ٤١ - ٤٢.

٢ جاد المرلى، محمد، والبحاري، علي محمد، وإبراهيم، محمد أبو الفضل، (١٩٤٢)، أيام العرب في الجاهلية، ط١، مطبعة عيسى البليبي الحلبي، مصر، ص ١٤٢ - ١٤٧.



ونجد أننا بالكاد نلمح التناص مع نص الحارث بن عباد، في ظل وجود تناص مع نص آخر لأمرئ القيس أكثر شهرة من نص الحارث، وبالتالي فإن مقدار ما أتيت المثلثي من سعة نظر في الموروث الجاهلي سيبني له التصور الكامل للتواصل التام مع النص المعاصر.

ويقول الشاعر حيدر محمود في قصيلته "نشيد الغضب" التي يفرغ فيها ثورة الغضب التي في داخله جراء ما يلاقي أبناء فلسطين وأولادهم من ذل و هوان في ظل التخاذل والصمت العربي والغفلة عما يجري في فلسطين، فيخاطب أمّا فلسطينية:

ادخلني غرف النوم  
 وانتزعي وردة الحلم ..  
 من رأس أم  
 تهددهد أولادها  
 في أسرة أولادنا  
 " فإن بلغ الفطام لذا رضيع  
 تخربنو العروبة .. صاغرينا  
 ونأخذ منهم البترول: صفوا  
 ونبيه لهم .. كدوا طينا .. "

لقد استفاد الشاعر من الثورة التي عاشها الشاعر الجاهلي عمرو بن كلثوم الرافض لحياة الذل والهوان، فثار على ملك الحيرة عمرو بن هند وقتلته بعد أن حاول النيل منه وإذلاله، فقام حيدر محمود بتوظيف نص ابن كلثوم توظيفاً تناصياً مصبوغاً بالتجربة المعاصرة التي يعبر الشاعر فيها عن ثورته على تلك الفتنة اللامبالية من أبناء الأمة العربية الراضية بالذل الذي لحق

١ محمود، حيدر، (٢٠٠١)، الأعمال الشعرية، من آقوال الشاهد الأخير، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص ١٤١.

إخوانهم في فلسطين، فرأى في الثورة عليهم دفعاً للذل عن نفسه وشعبه، فوظف في النص مضمون قول عمرو بن كلثوم:

وتشرب إن وردنا الماء صفوًا  
ويشرب غيرنا كدراً وطينا  
إذا بلغ الفطام لنا رضيع  
تخر لسه الجبابر ساجدين<sup>(١)</sup>

ومن الشعراء الذين أثروا من توظيف النصوص الجاهلية في أشعارهم توظيفاً نصياً وناصرياً واعياً الشاعر عز الدين المناصرة الذي أكثر من استدعاء شخصية أمير القيس و كذلك شعره، يقول المناصرة:

ضاح هلكي ..  
أكلتني الغربة السوداء يا قبر عسيب  
جارتي، أنا غريبان بوادي الغربة  
نبث الشعر ونحبي أنفوه  
أيها الوادي الخصيب  
ربعمات على القبور هنا يوماً حمامه  
يا حمامات السهوب  
أبلغني عني التحية  
قبل موتي للحبيب<sup>(٢)</sup>

لقد استعار المناصرة وهو يتحدث عن إحساس الغربية والوحدة الذي يسيطر عليه بيته الشاعر الجاهلي أمير القيس اللذين يقول فيهما:

أجسارتنا إن الخطوب توب  
وإنى مقيم ما أقام عسيب  
وكل غريب للغريب نسيب<sup>(٣)</sup>  
أجسارتنا أنا غريبان هنا

١ التبريزى، شرح القصائد العشر، ص ٣٦٠.

٢ المناصرة، الأعمال الكاملة، ياعتبا الخليل، ص ١٤.

٣ ديوان أمير القيس، ص ٣٧٥.

ويقول علي البتيري في نص له بعنوان "دم عربي لفطير صهيون":  
قفائنك... .

لا... .

قفائننك... .

لا

عن الصهوة المستفيدة بالعشق والموت  
هيا انزوا

لقد آن أن ينطق الصمت يا أيها العاشقان..<sup>(١)</sup>

ويبدو مكتشوفا للقارئ تناص الشاعر مع مطلع معلقة امرأ القيس:  
قفائنك من ذكر حبيب و متزل بسقوط اللسوى بين الدخول فحومل<sup>(٢)</sup>

و هو أمر تهافت عليه الشعراه حد الاستهلاك فلم يعد في مطلع المعلقة ما يشير، أو يوحى  
بالتتجديد في توظيفه<sup>(٣)</sup>.

ويقول المناصرة في نص "المقهى الرمادي":

في كؤوس الشاي حمراء.. .

وفي لون الخطب

ها هنا أدقن يأنسي

و أقول اليوم حمراء.. و غدا ياغرباء

"اسكتوا يا غرباء

ارقصوا يا غرباء

فوراء الثار هنا خطباء<sup>(٤)</sup>

١- البتيري، علي، (١٩٨٨) الشعر في جرش، دم عربي لفطير صهيون، كتابكم، عمان، ص ٣٦٤.

٢- ديوان امرأ القيس، ص ٨.

٣- يدو أن الشاعر لم يكتف بتوظيف مطلع المعلقة بل إنه قام بتوظيف عنوان رواية القاص نجيب الكندي "دم عربي لفطير صهيون" عنوان القصيدة.

٤- المناصرة، المقهى الرمادي، ص ٦٢ - ٦٣.

و مع أن الشاعر يتحدث بلسان امرئ القيس إلا أنه يتناص مع نص آخر للشاعر الجاهلي و الصعلوك الشائر تأبّط شراً بشكل يتحقق مفارقة موحية، إذ يقول تأبّط شراً متوعداً بالثأر من نذروا أنفسهم لقتله:

**فورة الشأر مني ابن أخت مصح عقدتـهـ ما تحـل<sup>(١)</sup>**

فالثأر الذي يريده تأبّط شراً لنفسه و يتوعّد به الأعداء وراءه أسلوب، و وراء ثأر امرئ القيس المعاصر أسلوب جديد مختلف هو أسلوب الخطابة والتنظير في تعريض لواقع الحال العربي في التعامل مع ثارات الأمة المكلومة.

ويقول في نص آخر له بعنوان "جفرا في سهل مجدو":

و أنا في غابة أشواك الصبر الأخضر  
انقلني من غضب كلام الطائفي المرجل  
ثأري قد لا تأتي  
مطلوب مني ان أحتمل  
ثأري قد لا تأتي  
مطلوب مني ان لا أسان<sup>(٢)</sup>

فنجد الشاعر قد تناص بشكل خفي مع مضمون جزئي لبيت امرئ القيس الذي يقول فيه:

وقوفا بها صاحبى على مطيهم يقولون لا تهلك أسى و تجمل<sup>(٣)</sup>

١ صندي، مطاع و حاوي، إيليا (١٩٧٤)، موسوعة الشعر العربي، ج ١، ص ١٤٦.

٢ المناصرة، الاعمال الكاملة، ص ٢٩ - ٣٠.

٣ اسرف القيس، الديوان، ص ٨.

#### رابعاً، سيميائية العنوان

احتل العنوان مكانة متميزة في القصيدة المعاصرة، ولم يعد عملاً هامشياً سريعاً، فالشاعر المعاصر قد يعاني في خلق عنوان قصيده أضعاف ما يعانيه في قول القصيدة ذاتها، ذلك أن عنوان القصيدة في نظر الكثير من النقاد المعاصرین يكاد يشكل مفتاح القصيدة أو مطلعها إن جاز التعبير، ولا تختلف أهمية عنوان النص الشعري عن أهمية عنوان الديوان الشعري الذي تتنمي له قصائده.

لقد تنبه الشاعر المعاصر إلى إمكانية توظيف الموروث الجاهلي في وضع العناوين ذات الدلالات الإيحائية، بل إنه تجاوز عملية العنونة المجردة إلى محاولة الاستفادة من الانزياح وخلق المفارقة في العناوين في محاولة لإخضابها وصبغها بالصبغة الشعرية.

#### عنونة النصوص

لقد سعى الشعراء إلى تكتيف النص الشعري واحتزاله في الجملة أو المفردة المكونة لعنوان النص، ومع ذلك فإن الأمر لا يخلو من وجود نصوص تحمل عناوين لا رابط بينها وبين النص، أو أن العنوان يكون معاكساً تماماً للدلالات التي يحويها، أما الشاعر المعاصر فإن انتفاعه بالموروث الجاهلي في وضع عناوينه لم يقف عند شكل معين، بل إنه تتنوع في صور متعددة يمكن أبرزها في التالية:

١. **العناوين الرمزية الجاهلية**، وهي تلك العناوين التي يستوحى بها الشاعر من رموز، أو أسماء الشعراء والملوك والحكماء ومشاهير الدلالات التراثية الجاهلية، وأسماء الأيام والمحروbes الجاهلية، وكذلك السير والأساطير، التي تحظى بحضور كبير في وجدان المتلقي، وتحمل دلالات تعبرية مكثفة كamerئ القيس، والاصنام، والبسوس، وزرقاء اليمامة، وغيرها.

وفي هذه الصورة من صور العناوين، فإننا نجد الشاعر في الغالب لا يكتفي بوضع الأسماء أو الرموز بصورة مجردة، بل يعمد خلق قدر من الانزياح والمقارنة من خلال إضافة هذه الرموز إلى دلالات معاصرة أو موحبة، كنص بعنوان "الصعياليك يجوبون الشوارع" لعلي فودة، و"كلمة لعروة بن الورد" لتوفيق زياد، و"إفادة لامرئ القيس" لعلي الفزان، و"امرئ القيس يصل فجأة إلى قانا الجليل" لعز الدين المناصرة، وغيرها الكثير.

## ٢. العناوين الشعرية الجاهلية، وهي تلك العناوين التي يهتم بها

إليها الشاعر المعاصر من توظيف للنص الشعري الجاهلي بأخذ شطر من بيت مشهور أو مطلع معلقة، أو جملة شعرية مكتفة الدلالة تناسب ومضمون النص المعاصر، ومن ذلك العبارة الشهيرة "قفانبك" في مطلع معلقة امرئ القيس، و"هل غادر الشعراة" من مطلع معلقة عترة، وغيرها.

ويراوح الشعراة في هذا التمط من العناوين بين تضمين تام و مباشر للجملة الشعرية المختارة للعنونة، أو من خلال تصرف فني مدروس يحمل أبعاداً عصرية وسمات تجديدية وفقاً لتقدير الشاعر.

٣. العناوين التثوية الجاهلية، وهي تلك العناوين التي ارتبط اختيارها بالتراث الجاهلي، كأن تكون قولاً جاهلياً مأثوراً: مثلاً أو حكمة، أو غيرها مما قيل في أحداث وواقع جسام أو حوارات وخطب خالدة وأيام مشهودة، وال غالب أن يبحث الشاعر عن القول الشري ذي الحضور الواسع في وعي المتلقى ومن هنا كانت الغالبية العظمى للعناوين التثوية من الأمثال والحكم، وللشاعر في تناول العناوين التثوية أن يقف عليها كما هي، أو بالصرف فيها كالعناوين الشعرية.

## عنونة الدواوين

هناك الكثير من الشعراة المعاصرین الذين وظفوا الموروث الجاهلي في عنوان دواوينهم الشعرية، كعلي الجندي في ديوانه "طرفة في مدار السرطان"، وأمل دنقل في ديوانه الموسوم بـ "أقوال جديدة عن حرب البسوس" وكذلك ديوان "البكاء بين يدي زرقاء اليمامه"، وديوان "مجنون عبس" للشاعر محمد القيسي، .. الخ.

و لا تختلف صور عنوان الدواوين الشعرية التي وضعها أصحابها بتوظيف الموروث الجاهلي عن صور عنوان التصوّص الشعري كما سبق بيانه.

و في الجدول التالي مثل على توظيف الموروث الجاهلي في العناوين من مختلف صور عنوان النصوص الشعرية المعاصرة التي سبق بيانها التي اجتمعت عند الشاعر عز الدين المناصرة:

توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر

عنوان النص	الديوان	صورة العنوان	ملاحظات
قفانبك	ياعنب الخليل	العناوين الشعرية الجاهلية	من مطلع معلقة امرأة القيس
زرقاء اليمامة	ياعنب الخليل	العناوين الرمزية الجاهلية	من الرموز الجاهلية المشهورة
ذهب الذين أحبهم	ياعنب الخليل	العناوين الشعرية الجاهلية	من قصيدة لعمرو بن معد كرب
امرأة القيس يصل فجأة إلى قانا الجليل	بالأخضر كفناه	العناوين الرمزية الجاهلية	من الرموز الجاهلية المشهورة
الرجل إلى حيث ألت	ياعنب الخليل	العناوين التثوية الجاهلية	من الأمثال الجاهلية



## المبحث (الثاني): توظيف النصوص التراثية في الشعر العربي المعاصر

لم يتوقف الشاعر العربي المعاصر عند النصوص الشعرية الجاهلية، بل إنه حاول أن يفتد من الموروث الجاهلي كاملاً، فالتلت إلى النصوص التراثية بغية توظيفها في نصوصه، و مع أن توظيف النصوص التراثية الجاهلية يبدو ضئيلاً مقارنة مع النصوص الشعرية، إلا أن وجودها في بعض المحاولات، يظهر مدى إدراك الشاعر العربي المعاصر لإمكانية الانتفاع بالتراث الجاهلي على الإطلاق.

و رغم المحاولات التي بذلتها للوقوف على النصوص التراثية التي تم توظيفها في الشعر المعاصر إلا أنني لم أتعثر إلا على نذر يسير يدلل على وجود فكرة الانتفاع بالتراث الجاهلي ولا يرتقي في حدود علمي لمستوى الظاهرة.

و لعل أشهر الأنواع التراثية التي تم توظيفها في الشعر العربي المعاصر هي:

- الخطب الجاهلية.
- الأمثال والحكم الجاهلية.

و فيما يلي توضيح لكل منها

### توظيف الخطب الجاهلية في الشعر المعاصر

لقد بينت الدراسة في فصل سابق أهمية الأدب الجاهلي شعراً ونثراً في حياة العربي في الجاهلية، وما زالت الخطابة تتمتع بذات التأثير والأهمية التي عرفت بها مما دفع بعض الشعراء

للارتفاع بإمكاناتها، ولعل من أكثر الخطب التي وظفها الشعراء المعاصرون خطبة قس بن ساعدة الإيادي التي يقول فيها:

(أيها الناس: اسمعوا وعوا، من عاش مات، و من مات فات، وكل ما هو آت آت، ليل داج، ونهار ساج، وسماء ذات أبراج، ونجوم تزهر، وبحار تزخر، وجبال مرسة، وأرض مدبحة، وأنهار مجرأة، إن في السماء لجبرا، وإن في الأرض لعبراء، ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون، أرضوا فأقاموا، أم تركوا فاناموا، . . .) وانشد يقول:

لـأـرـأـيـتـ مـمـوـادـاـ لـلـمـوـتـ لـيـسـ لـهـ مـصـادـرـ  
أـيـقـنـتـ أـنـيـ لـاـخـالـةـ حـيـثـ صـارـ الـقـوـمـ صـائـرـ<sup>(١)</sup>

فمن الشعراء الذين وظفوا تلك الخطبة: الشاعر أحمد دجبور في قصيدة اشتقت اسمها من الخطبة ذاتها وهي: "عن الذي لابد آت" يقول فيها:

لـنـاـخـيـرـ الـذـيـ فـيـ الـأـرـضـ  
وـ الـأـرـضـ . . .  
وـ كـلـ الثـورـاتـ  
وـ الـذـيـ آـتـ عـلـىـ كـوـكـبـنـاـ  
لـابـدـ آـتـ "<sup>(٢)</sup>

يدو توظيف الشاعر للمضمون الفكري للخطبة واضحًا في النص السابق، وتحديداً في فكرة التسليم للقدر الذي لابد أنه سيأتي، وهو من المعاني الفلسفية التي تشدق كثيراً من الشعراء إليها.

ويقول الشاعر اللبناني حسن عبدالله في قصيدة طويلة يناقش فيها جدلية الحياة والموت في العرف الإنساني:

١ صفت، أحمد زكي، (١٩٢٣)، جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة، ط١، ج١، مصر، مطبعة مصطفى البافقي الحلبي، ص ٣٥ - ٣٦.

٢ دجبور، الاعمال الكاملة، الوثاق الخير، ٥١٣.

هادئ ذوبان الدخان على التل...  
هادئة غنمات المعزين  
من عاشن مات...  
و من مات فات  
هدوء عميق على الطين  
بين حروب مضت وحروب ستائي  
يخلع العسكر المتعيون بنادقهم  
ويعود الحديد إلى الأرض..<sup>(١)</sup>

لقد لجأ الشاعر إلى أسلوب التوظيف النصي الجزئي في نصه السابق، عندما أخذ عبارات كاملة من الخطبة وأوردها في نصه، وقضية الموت والحياة وهو انهما في الحروب هي التي جعلت الشاعر يعبر عن الموت بهذا البساطة، وهذا الهدوء الذي لا يتناسب مع الحدث، إلا أن تكرار مشهد الموت والحروب التي يستشرف الشاعر حدوثها هي التي جعلته ينظر للموت هذه النظرة. ويقول الشاعر علي البтирري:

تحمل بثوب الشهيد  
ولا تبك موت البيان  
فما فات مات  
وما كان كان  
وما بين عزف القذائف والشعر  
ها وطن يتعرى وينفض عن كفيفه غبار الهوان..<sup>(٢)</sup>

يحاول الشاعر في النص السابق أن يواسى ذاته بالفجيعة التي حلّت بفلسطين، ويصبر نفسه على موت من مات من أهلها وعلى احتمال ما كان، لأنّه لا يريد أن يبقى واقفاً عند حد التفعّج، وإنما يحاول أن يتجاوز الواقع الأليم ليواصل العمل والتضحية حتى يزيل الذل والهوان عن الوطن، فوُجد في الخطبة السابقة ما يتناسب وال فكرة التي تُورّقه فوظفها في النص.

١ عبد الله، حسن، (١٩٨٨) الشعر في جرش، قبر حرب، كتابكم، عمان، ص ١٨٣.

٢ البтирري، الشعر في جرش، دم عربي لفطير صهيون، ص ٣٦٥.

### توظيف الأمثال الجاهلية في الشعر المعاصر

تعدّ الأمثال من أغني المصادر بالتجارب الإنسانية والخبرة والحكمة، و تكوننا أصيلاً من مكونات الهوية الخاصة بالشعوب والمجتمعات، وقد حفظت لنا الكتب والمدونات العربية مجموعات كبيرة من الأمثال الجاهلية وغير الجاهلية، التي وجد الشاعر العربي فيها مصدراً متجدداً، ورافداً خصباً لنصوصه المعاصرة.

وقد تراوح توظيف الشعراء المعاصرين للأمثال الجاهلية ما بين التوظيف النصي سواءً أكان جزئياً أم كلياً وبين التوظيف التناصي من خلال مضمون المثل الجاهلي، ولم يكن تركيز الشعراء منصباً إلا على نص الأمثال ومضمونها بغض النظر عن المناسبة أو الشخصية التي أطلقت المثل إلا ما ارتبط ذكره ب أصحابه عرفاً وغداً جزءاً منه.

ومن غاذج الأمثال التي ارتبطت بأصحابها: "اليوم خمر وغداً أمر" ، فلا يكاد هذا المثل يذكر حتى يستدعي معه بالضرورة خبر الشاعر الجاهلي امرئ القيس الذي تشير الأخبار إلى أنه لما قتلت بنو أسد والده جاءه الخبر فقال مقولته المشهورة: "ضيعني أبي صغيراً، وحملني دمه كبيراً، لا صحو اليوم ولا سكر غداً، اليوم خمر وغداً أمر" <sup>(١)</sup> ، فذهبت مقولته مثلاً.

وقد وظف كثير من الشعراء المعاصرين عبارة امرئ القيس المشهورة "اليوم خمر وغداً أمر" <sup>(٢)</sup> التي أصبحت بعده مثلاً، بعضهم مدرك أنها من الأمثال الجاهلية، وبعض الآخر دفعه لتوظيفها شهراً قائلها ومناسبتها الجلل.

ومن الشعراء الذين وظفوا هذا المثل: الشاعر محمود درويش حيث قال في نص سبق بيانه في موضع مختلف <sup>(٣)</sup>:

يومها خمر ونرد..  
و غداً خمر ندم  
و غداً نرد سأم..

١ ديوان امرئ القيس، ص ١٤.

٢ الميداني، أبو الفضل (١٩٨٥)، مجمع الأمثال، ط ٢، ج ٢، تحقيق محمد أبو النضل، دار الجيل، بيروت، (١٩٨٧) ص ٥٢٦.

٣ انظر: الضبي، المفضل (١٩٧٨)، أمثال العرب، تقديم إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت (١٩٨١)، ص ١٢٧.

٤ درويش، يوميات جرح فلسطيني، ص ٦٢.

والقضية التي يحاول الشاعر صرف الأنظار إليها من خلال خلق المفارقة ما بين فعل الشاعر الجاهلي و فعل الشاعر العربي المعاصر هي تنبية المتلقي في محاولة لاستشارة همة العربي المنصرف للهو والعبث والعيش في الوهم، لأن واقع الإنسان العربي يتطلب بالضرورة اليقظة والانتقال إلى مرحلة العمل.

وكذلك الشاعر عز الدين المناصرة في قصيده "القهى الرمادى" التي سبق توظيفها في مقام مختلف لم يغادر قلck الهدف الذي سبقة في نص محمود درويش حيث يقول:

في كؤوس الشاي حمراء  
وفي لون الخطب  
هاهنا أدفن يأسى ..  
وأقول اليوم خمر .. وغدا .. ياغرباء  
اسكتوا ياغرباء  
ارقصوا ياغرباء  
فوراء الثار هنا خطباء ..<sup>(١)</sup>

ويشتراك الشاعر عبد الرحيم عمر مع مضمون ما جاء في النصين السابقين، باختلاف في الصياغة، فيقول:

أعدوه حسر مصير و أنت تقر  
وفي ناظريك عذابات جيل يصر  
لعشك كيف وأين المفر  
هو اليوم أمر  
هو اليوم أمر  
وجهد ليليك شعر و خمر ..<sup>(٢)</sup>

١ المناصرة، القهى الرمادى، ص ٦٢-٦٣ .

٢ عمر، عبد الرحيم (١٩٦٣)، أغانيات للصمت، هارب من حلمه، ط ١، دار الكتاب العربي، ص ٤٠-٤١ .

ولا يختلف الأمر كثيراً عند الشاعر عدوان سوى بمرارة المفارقة التي يتحدثها في عبارة امرئ القيس حين جعل أمه التي هي رمز للمرأة العربية المهانة في فلسطين و في كل مكان هي التي تنهض للأختذ بالثأر لنفسها ولوطنها بعد أن حل الذل والهوان بالرجال، فخذلوها، وعجزوا عن الثأر لها، فيقول:

أنا الآن خمر  
و أمي هي الأهواء..  
أمي تطارد قاتلها.. لا تمام<sup>(١)</sup>

ومن الأقوال المأثورة التي أصبحت أمثلة وحافظت على ارتباطها بالحدث والسياق العام الذي قيلت فيه، ما جاء على لسان والد عترة بن شداد العبسي عندما "أغار بعض أحياء العرب - وقيل طيء - على عبس فأصابوا منهم واستأدوا إبلًا، فتبعهم العبيسيون فلحقوا بهم وقتلواهم عما معهم وعترة يومئذ فيهم، فقال له أبوه: كر يا عترة، فقال عترة: العبد لا يحسن الكراينا يحسن الخلاب والصسر، فقال: كر وأنت حر، وألخقه بعدها بنسبه"<sup>(٢)</sup>، وجد الشاعر علي فودة في الأقوال السابقة إمكانيات توظيف فنية خصبة فقال:

يا وطني.. ها أنا ذا بين يديك  
أبكي شحوب ساعدديك  
أقول: لا عليك  
بعد أن رأيت في الليل نجوم الظهر  
يا وطني المقهور.. كر  
كر وانت حر<sup>(٣)</sup>

لقد وجد الشاعر في الحديث الجاهلي تقاطعاً بين الاحتلال وطنه وعبودية عترة، و في ظل الظاهر الذي يعيشها هذا الوطن لا يجد الشاعر سبيلاً له للخلاص إلا بثورة وصولة ينهض لها الوطن يجزى بها حرية كمانال عترة بكراًه حريتها.

١ عدوان، الأعمال الكاملة، أمي تطارد قاتلها، ج ١، ص ٤٢-٤١.

٢ الأصفهاني، أبو الفرج (٩٣٥ / ١٠٣٥ م)، الأغاني، تحقيق: عبد السنار أحمد فراج، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠، ج ٨، ص ٢٣٧.

٣ فودة، علي، الأعمال الكاملة، الغجري، ص ٣٦٢.

ومن الأمثال الأخرى التي وظفها الشعراء: "رب أخ لك لم تلده أمك"<sup>(١)</sup>، فقد وظفه الشاعر سميح القاسم في أحد نصوصه التي يخاطب فيها محمود درويش ليعبر عن الغربة والنفي عن الوطن وكيف يلتقي الغرباء فيصبحوا إخوة في الغربة والهم، فقال:

بدون سلام  
بدون كلام  
تقبل في عنقي قلب أمك  
(رب أخ لك..)  
التي بهمي على صدر همك  
ونبكي ونضحك  
في غربين..<sup>(٢)</sup>

ومن الأمثال التي وظفها الشعراء في نصوصهم الشعرية المثل الشهير: "الحديد بالحديد يفلح"<sup>(٣)</sup> وفي بعض الكتب "لا يفل الحديد إلا الحديد"، وهما بالمعنى ذاته، وكثير من الشعراء وظف هذا المثل لبيان دلالة القوة التي لابد وأن تقابل بالقوة، لا بالخطب، ولا بالحوارات، أو الكلمات الرنانة، يقول عدوان:

طلبت أن أحمي صغارى أو بلادى..  
وأمشقنا بعض أو جاع المخيم... و المنافي  
كي نفل بها حديدا..  
غير ان الأرض، كل الأرض،  
خافت من سلاحى  
أقلت اذا نها عمدا  
لتعفل عن صيagi..<sup>(٤)</sup>

١ الجمحى، ابن سلام (٢٣٨هـ)، الأمثال، ط ١، تحقيق عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٩٨١، ص ١٧٥.

ويقال إن المثل للقمان بن عاد وأن له موضعًا غير الموضع الذي يضعه الناس فيه، إذ إن القمان رأى امرأة يعرفها وعندما رجل غريب في وضع مريب فسألها عنه فقالت: إنه أخي، فقال مستنكراً قولها: رب أخ لك لم تلده، أمك.

٢ القاسم، جهات الروح، تغريبة إلى محمود درويش، ص ١٢٠.

٣ الميداني، مجمع الأمثال، ج ١، ص ١٦.

وانظر: ابن سلام، الأمثال، ص ٩٦.

٤ عدوان، أبدا إلى المنافي، ص ٧٧.

ومن الأمثال التي وظفها الشعراء المعاصرون في نصوصهم المثل القائل: "اختلط الحابل بالنابل"<sup>(١)</sup>، فقد وظفه الشاعر سميح القاسم في أحد نصوصه الذي يقول فيه:

أُم شتى تحشر في بابل  
يختلط الحابل بالنابل..  
ثمة آلات تصخب  
أرض تقلب..  
جبل متوجع  
جبل يتصدع..<sup>(٢)</sup>

ويوظف الشاعر علي فودة المثل السابق ذاته في نص له بعنوان "غزلان الصحراء" يقول فيه:

في المقهى  
يختلط الحابل بالنابل.. تختلط الأصوات  
يختلط الأحياء مع الأموات  
هاهم صحي في المقهى  
هاهم يلتئرون على طاولة الزهر  
وفي خاطرهم بعض الحسنوات<sup>(٣)</sup>

وهناك كثير من الأقوال المأثورة التي قام الشاعر المعاصر بتوظيفها دون النظر لاعتبار أصلها قولًا مأثورًا، وإنما نظر إليها على أنها مثال، ولم يقلل هذا من القيمة الفنية لعملية التوظيف لها.

١ الأصبعي، (٢١٦ هـ)، الأمثال، جمع محمد جبار، دار الشؤون الثقافية، العامة، بغداد، ٢٠٠٠، ص ٣١.

وانظر: الأمثال لابن سلام، ص ٢٩٨.

٢ القاسم، سميح (١٩٧٩)، ديوان الخامسة، ضوء جديد للقصص العتيق، ج ٢، منشورات مكتب الأسود، عكا، ص ١١٣.

٣ فودة، علي، الأعمال الكاملة، الغجري، ص ٣٦٤.

## المبحث الثالث: أساليب الخطاب (التوظيفي)

### تمهيد

تعدّ أساليب الخطاب التوظيفي في النص الشعري العربي المعاصر بشكلٍ يمنع الشاعر مساحةً أكبر من الحرية التعبيرية مما يتناسب ورؤاه الفنية الخاصة، ومن تبادر هذه الأساليب غداً الشاعر قادرًا على خلق التجديد في نمط الخطاب الذي يوجهه للمتلقي، فضمن لصوته المخروج من قبة التكرار، وأبعد عن قارئه شيئاً من احتمالات الشعور بالملل المصاحب للأسلوب الخطابي ذي النمط التكراري الواحد.

وتراوح أساليب الخطاب في النص الشعري المعاصر بين أربعة أساليب خطابية للشاعر حرية الاختيار بينها عند توظيف الرموز الجاهلية وذلك وفقاً لمستوى التوظيف الذي يتسمى النص الشعري له، "فإما أن يتحدّث بها ويتحذّز منها قناعياً بيتاً من خلاله أفكاره و خواطره و آراءه، مستخدماً صيغة المتكلم، وإما يقيّمها بازاءه و يحاورها متحدثاً إليها و مستخدماً صيغة المخاطب، وإما أن يتحدث عنها بصيغة ضمير الغائب"<sup>(١)</sup>، وإما أن يراوح بين بعض أو جميع الأساليب السابقة في النص الواحد وهو ما يمكن أن نسميه الالتفات.

وبشكل عام نستطيع أن نقسم أساليب الخطاب الشعري إلى ما يلي:

١. الأسلوب الخطابي القناعي / (ضمائر المتكلم)
٢. الأسلوب الخطابي الحواري / (ضمائر المخاطب)
٣. الأسلوب الخطابي القصصي / (ضمائر الغائب)
٤. أسلوب الالتفات / (الراوحة بين مختلف الضمائر)

١ عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٢٠٩.

### الأسلوب الخطابي المقتناعي

و هو تقنية القناع ، أو كما سبق الأسلوب الذي يتحدث به الشاعر في النص الشعري بصيغة المتكلم ، حيث يوظف الرمز الجاهلي الذي يرى فيه القدرة على حمل كامل تجربة الشاعر المعاصر ، فيتقمص الشاعر الشخصية و يسقط عليها خصوصية التجربة المعاصرة مراعياً أن لا تطغى الشخصية الجاهلية على النص و أن لا يسمح لشخصيته بالظهور المباشر وإن حدث شيء من ذلك فإن القناع يكون قد غرق .

لقد وجد الشاعر عز الدين المناصرة في شخصية الشاعر و الفارس الجاهلي عبد يغوث الحارثي قناعاً قادرًا على أن يعبر من خلاله عن تجربة الأسر و القتل و الألم التي يعيشها الشاعر المعاصر ، فتقمص شخصية عبد يغوث و اتجه فيها بشكل اندمجت فيه الشخصيتان و تحولتا إلى شخصية واحدة تعبّر عن تجربة الشخصية المعاصرة و تحفظ في الوقت ذاته بخصوصية تجربة الشخصية الجاهلية ، فاستعار الشاعر من شخصية عبد يغوث واقع الحرب التي خاضها و أدت إلى وقوعه في أسربني تميم ثم إصرارهم على قتله بالنعمان بن جساس وربطهم للسانه بنسع كي لا يهجوهم فطلب منهم أن يفكوا السانه ليهجو قومه و طلب إليهم إن كانوا لا بد قاتلهم أن يسقوه الخمر صرفاً ثم يقطعوا شريانه فينزف حتى الموت<sup>(١)</sup> .

إن هذه الميّة المفجعة و النهاية المؤلمة ، أثارت مشاعر الأسى في داخل الشاعر المعاصر ، الذي وجد في عذاباته التي يلاقيها من الحرب التي مرت على وطنه ، و ذل الاحتلال ، و صور الأسرى ، و القتلى ، و الفقراء و المشردين ، دافعاه لاستحضار شخصية عبد يغوث و التحدث عبر مأساتها عن مأساته المعاصرة ، فقال:

**أقول وقد قطعوا شرياني و هروا**

**على جنبي... واستراحتوا على رثي الميّة.**

**أقول وقد توكتني المدائن تحت الخطر**

**و صررت سفيراً لجوعي و فقرى و نوبي**

**على طاولات المقاهى و خوفي من المنتظر**

**حدبي عن الأمة الساكة**

**غنائي عن الجموع و الثورة الغامضة**

**كأنني أرى مجردة...<sup>(٢)</sup>**

١- الضبي، المفضل (١٧٨هـ) المفضليات، تحقيق أحمد شاكر و عبد السلام هارون، ط٦، بيروت، ص ١٥٥-١٥٦.

٢- المناصرة، الأعمال الشعرية، الخروج من البحر الميت، ص ٢١٥

إن المعن في الأسلوب الخطابي للنص السابق يجد ضمير المتكلم هو المحرك الفعال في النص عبر دوال قناعية تبرز هذا الضمير، وكأننا نسمع عبد يغوث الحارثي وقد عاد من جديد للحديث عن مأساته، وما عبد يغوث في النص إلا المناصرة ذاته.

### أسلوب الخطاب القناعي

[أقول] [شرياني] [جهتي] [رثي] [صرت] [حديسي] [غنائي] [رأى]  
أنا أنا أنا أنا أنا أنا  
(ضمير المتكلم)

إن الشاعر في النص السابق كان موفقاً إلى حد كبير في هذا الأسلوب، إلا أننا أشرنا من قبل إلى أن الشاعر قد يخفق فيه إذا مزق القناع الذي يتقمصه، ونسبي أنه يتحدث باسم شخصية أخرى سواء أكان واعياً أم لا، وعند هذا الحد ينقطع التوظيف عن النص، ويتحول إلى أسلوب شعرى مباشر وجديد.

و في نص للشاعر علي فودة مثال على ما سبق ذكره، فهو في نص له بعنوان "الصعياليك يجوبون الشوارع" يتقمص شخصية الصعلوك عروة بن الورد، ويعبر من خلال هذه الشخصية عن تجربته المعاصرة، إلا أن الشاعر في غمرة الانفعال ينسى أنه يتحدث من خلال لسان عروة، فينطلق متحدثاً بلسانه الخاص عن شعوره الخاص، الذي لا صلة للشخصية المستدعاة به، وعندها يتحقق انقطاع التوظيف ويتم تزيق القناع.

يقول فودة:

ياليتي يا صحب ما أبستكم ثوب الحرير..  
ياليتي ما جئت مقهاكم ولا أطعمتكم زادي  
ولا اسكنتكم قلبي الكبير  
ياليتي كنت الضريرو..  
ياليتي مت..  
.....

"شلت يداه"

من غاص في لبنان، في الجولان في سيناء... في بحر السلام  
و أصطاد في الأقصى اليمام" ..<sup>(١)</sup>

لقد تحدث الشاعر في النص السابق من خلال لسان عروة الصعاليك مستذكرا قيامه على أمر الصعاليك، لكنه يندم على ما قدمه لهم من تصريحات بعد ما لاقى منهم من جحود و نكران، ولعله يقصد ويرمز بعروة لنفسه ولكل عربي / فلسطيني رفض توقيع اتفاقية السلام، وبالصعاليك إلى بعض أبناء فلسطين الذين شردهم الاحتلال فوجد أن كثيرا منهم تخلى عن قضية فلسطين ونسى ما قدمت له، وانشغل بصالحه الخاصة، وطرب لنغمة السلام التي أطلقها الرئيس الراحل أنور السادات.

ويبدو الشاعر إلى هذا الحد موفقا في القناع الذي وظفه وعبر من خلاله، إلا أنه في الجزء المتبقى من النص ينسى عروة بن الورد الذي استدعاه، فيتحدث عن معاهدة السلام التي بدأ الحديث عنها عقب حرب ١٩٧٣ رافض لها و يعتبرها من يد يده لهذا السلام كأنما قد مدها بالقتل لشعب لبنان، ولأهل الجولان، ومشتركا في قتل أهل فلسطين معرضها بالرئيس المصري الراحل أنور السادات الذي وقع معاهدة السلام مع إسرائيل، وهذا الحديث لا يمكن أن يكون من حديث عروة بن الورد، لأن التجربة المعاصرة قد طغت على التجربة الشعرية المشتركة في هذا المستوى من النص.

ونلمح ذات الأسلوب عند الشاعر أحمد حسن أبو عرقوب في نص له بعنوان "حكاية أميم وأخيه" وفيه يتقنع الشاعر بشخصية الشاعر الجاهلي الحارث بن وعلة الذهلي<sup>(٢)</sup> ليعرض لحال من كان ثاره في قومه، وبين إخوته، وجرحه في كفه، ومعرض حالات الاقتتال والفرقة بين إخوة العروبة، فيقول:

١ فرودة، علي. الأعمال الشعرية، الصعاليك يجوبون الشوارع، ص ٤٦٢-٤٦٦.

٢ في الخبر أن قوم الشاعر يغوا على أخيه وقتلوه، فلما أراد أن يثار منهم استعصى عليه الأمر، وقال في ذلك قومي هم قتلوا أميم أخي فإذا رمت أصابني سهمي  
فلئن عقوبت لأعفون جلاً ولئن قتلت لأوهن عظمي

انظر: الأصنهاني، أبو الفرج (٢٥٦ هـ)، الأغاني، تحقيق: عبد السنار أحمد فراج، ج ٢٢، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠، ص .٣٢٠

قومي هم قتلوا أميم  
أخي..  
فإذا رميتك أصابني.. سهمي  
قطعت يد  
أدمت أميم..  
أيطنعن الأخ في قبيلتنا أخيه  
ولا يرى يتألم..  
بكـتـ المـديـنـةـ  
فاستـشـرـتـ بـيـوـتـهـاـ  
كيف السـيـلـ إـلـىـ أـخـيـ  
كي أـسـتـرـدـ إـخـاءـهـ

.....  
أـمـيمـ قـمـ..  
هـذـيـ بوـادـيـ بـخـدـ  
قد فـتحـتـ عـلـىـ مـسـرـىـ الـرـيـاحـ شـعـبـهاـ  
يـدـيـ يـاـ أـمـيمـ تـلـمـ عـظـمـكـ  
مـنـ جـدـثـ الـمـوتـ.. اـنـتـ أـخـيـ  
وـ كـنـتـ ظـلـمـتـكـ.. شـلتـ يـيـنـيـ  
وـ هـاجـحـتـ أـرـجـوكـ بـعـضـ السـماـحـ<sup>(١)</sup>

هـكـذـاـ يـتـبـينـ لـنـاـ أـنـ تـقـنـيـةـ القـنـاعـ مـنـ أـشـهـرـ الأـسـالـيـبـ التـيـ اـتـكـأـ عـلـيـهـاـ الشـاعـرـ المـعاـصـرـ فـيـ بـنـاءـ  
الـقصـيـدةـ المـعاـصـرـةـ فـلاـ غـرـابـةـ أـنـ يـكـونـ أـسـلـوـبـ الـخطـابـ القـنـاعـيـ مـنـ أـكـثـرـ الأـسـالـيـبـ الـخـطـابـيـةـ  
استـخـداـمـاـ.

١ أبو عريقوب، أحمد حسن. (١٩٧٣)، توقيعات على قيثارة الرفق، منشورات دار فيلادلفيا، عمان، ص ٢٧ - ٣١.

### الأسلوب الخطابي الحواري

و في هذا الأسلوب الخطابي يلجأ الشاعر إلى استخدام ضمائر المخاطب، فهو يرى في الشخصية الجاهلية التي يستدعيها القدرة على حمل جزء مهم من أبعاد تجربته الخاصة، لكنها غير قادرة على استيعاب كافة أبعاد هذه التجربة، أو أن هناك شخصيات أخرى أو دلالات مختلفة يريد التعبير من خلالها فلا يستطيع استخدام أسلوب القناع، وبكثير هذا الأسلوب الخطابي في مستوى التوظيف التركميبي، وهو مانتج عنه "اقتراب القصيدة الحديثة من النزعة الدرامية التي أثاحت لها قدرة واضحة على الاستنباط النفسي والحوار الداخلي، وهيأت لها الخروج من جو الغائية والخطابية" <sup>(١)</sup>.

و في هذا الأسلوب يقوم الشاعر بالوقوف إزاء الشخصية المستدعاة و يبادر بإسقاط معالم من تجربته الخاصة عليها من خلال محاورتها، وفي هذا الحوار لا نسمع صوت الشخصية المستدعاة إلا ما كان ردًا على حديث الشاعر وعلى لسانه أيضًا، كأن يسأل الشاعر تلك الشخصية ويقوم بالإجابة عنها، أو يدير الحوار في الاتجاه الذي يريد.

و في هذا الأسلوب يحقق الشاعر حرية أكبر، ذلك أنه يستطيع أن يجعل الشخصية المستدعاة تستقل بلامحها الجاهلية بشكل أكبر، و يستطيع هو أن يتحرر أكثر من التجربة الجاهلية و خصوصياتها التي قد لا يحتاج إليها الشاعر كاملة في تجربته المعاصرة <sup>(٢)</sup> و من المعروف أن المعطى التراثي للأداء الحواري يأخذ أثواباً أحادية بعد، تتكرر أشكالها و تتعدد صورها حيث يظل مكتفياً بقص خارجي (يحكى) الموقف الحواري الحقيقي أو التخييل و المتمثل في قال و قلت أو مخاطبة الرفيقين <sup>(٣)</sup>، ونلمح أن كثير من الشعراء يلجأ إلى أدوات النداء لمحاورة تلك الشخصيات و تحقيق المفارقة و مقدار من الانزياح بين دلالات الشخصية الجاهلية و التجربة المعاصرة.

و مثل هذا الأسلوب الخطابي الحواري الذي يجريه الشاعر عز الدين المناصرة مع شخصية زرقاء الإمامة، وفيه نرى الشاعر يعبر عن تجربته المعاصرة من خلال إسقاط أبعادها على شخصية زرقاء الإمامة عبر الحوار الذي يجريه معها، ومن خلال تحكمه بهذا الحوار يحقق مساحات كافية للتعبير عن ذاته في ظل دلالة الرمز المستدعى.

<sup>١</sup> عيد، رجاء. لغة الشعر، ص ١١٢.

<sup>٢</sup> عيد، رجاء. المصدر نفسه، ص ١١٢.

يقول المناصرة في النص الذي سبق توظيفه في مقام مختلف:

في اليوم التالي يا زرقاء  
قلعوا عن الزرقاء الفلاحـة ..  
في اليوم التالي يا زرقاء  
خلعوا البن الأخضر من قلب الساحة  
في اليوم التالي يا زرقـاء ...<sup>(1)</sup>

لقد استطاع المناصرة عبر الحوار الذي استخدم فيه ضمير المخاطب - هم - وأدوات النداء و من خلال تكرار جملة الخطاب (يا زرقاء) أن يعبر عن التجربة المعاصرة التي نرى فيها الحديث عن قوى الاحتلال الصهيوني التي استباحت أرض فلسطين، فأذلوا النساء، وأرهبوا الضعفاء، واقتلوا الأشجار، وما زالوا ينكرون بنا.. ، وهكذا نجد الشاعر قد استطاع بأسلوب الحوار أن يجد مساحة أكبر من حرية التعبير و تحقيق الخصوصية محافظاً في الوقت ذاته على دلالة الرمز الذي يوظفه.

ويستخدم الشاعر توفيق زياد أسلوب الحوار في استدعاء شخصية الشاعر الجاهلي عروة ابن الورد وخبره مع أصحاب الكنيف الذين كان يقوم على أمرورهم ثم جحدوا ما قدمه لهم، ليعبر عن قضية الجحود والنكران للخير والمعروف التي انتشرت بين الناس فيقول في المقطع الثالث عشر من قصيدة "الندة" التي سبق ذكره في موضع مختلف:

دو ده من عوده  
يا انت يا عروة يا ابن الورد ..  
يامن عايش حتى شاف  
ما يفعل أصحاب الكنيف  
قل لنا  
هل هكذا الدنيا؟  
اجينا  
قل لنا  
هل هكذا الناس؟...<sup>(2)</sup>

١ المناصرة، ياعتـبـ الخليل، ص ٢٣

٢ توفيق، زيـاد ١٩٩٤، كـلمـةـ إـلـىـ عـروـةـ بـنـ الـورـدـ، طـ٢ـ، مـطـبـعـةـ أـبـوـ رـحـمـونـ، عـكـاـ، صـ ١٢٣ـ.

و مع أن التجربة المعاصرة تكاد تطغى على النص إلا أن الشاعر كان موقفاً في محاورة الشاعر الجاهلي عروة بن الورد الذي كان له موقف قادر على حمل هذا البعد من تجربة الشاعر المعاصر، ويرز الحوار عبر الحديث الموجه من الشاعر إلى عروة بن الورد كما في الشكل التالي:

#### أسلوب الخطاب الحواري

[يا أنت]	[يا عروة]	[يا ابن الورد]	[يامن عاش]	[قل لنا]	[أجبنا]
أنت	أنت	أنت	أنت	أنت	أنت

ضمير المخاطب

ونرى الأسلوب ذاته عند الشاعر سعفان القاسم خلال حوار مع أمرئ القيس فيه لوم له على التجاهه للروم ليطلب العون منهم على الأخذ بثار أبيه، و الشاعر يرمي إلى لوم العرب الذين سارعوا للجوء إلى أمريكا في طلب العون على اليهود الغاصبين، الأمر الذي لا يرضيه الشاعر فيقول:

من أنت ملتجئ يا أمراً القيس؟  
هل تستجير بدار الأجانب؟  
أقصر لعنة..  
ورمضاء أهلك برد عليك..  
انتبه يا أمراً القيس..<sup>(1)</sup>

#### أسلوب الخطاب الحواري

[أنت]	[ملتجئ]	[يا أمراً القيس]	[أقصر]	[لُعنة]	[انتبه]
أنت	أنت	أنت	أنت	أنت	أنت

ويستخدم الشاعر المناصرة الأسلوب الخطابي نفسه في نص آخر أراد أن يحذر فيه الأمة من خطر اللجوء إلى الروم - الأوروبيين - في طلب المساعدة لمحاربة الصهاينة وأخذ الثأر منهم، فيستدعي شخصية الشاعر الجاهلي امرئ القيس و يخاطبه محذراً إياه من اللجوء إلى بلاد الروم و طلب العون لتحصيل ثأره، لأن ملكها قد أعد له حالة مسمومة ليقتله، يقول المناصرة مخاطباً امرئ القيس:

<sup>1</sup> القاسم، سعفان (1991)، الأعمال الكاملة، ط١، دار الهدى، كفر فرع، ج٤، ص ٢٠٠.

يا أيها المهزوم  
يا سيد الشعر  
قلنا تخون الروم ..  
في ثوبك المهزوم  
وأنت لا تدرى  
ورعات دري ..<sup>(١)</sup>

نرى أن كثيراً من الشعراء قد وظف حادثة لجوء الشاعر الجاهلي امرئ القيس للروم طبلاً للنصرة، للتعبير عن رفضهم لطلب العرب العون من الغرب الأوروبي والأمريكي في صراعهم مع الصهاينة.

### الأسلوب الخطابي القصصي

وهو من الأساليب التي استخدمها الشاعر المعاصر لدعائي مشابهة لدعائي الأسلوب الخطابي الخواري السابق، وفيها يكتفى باستخدام ضمائر الغائب والصيغ الفعلية الدالة على الزمن الماضي، فيتحدث عن الشخصية الجاهلية التي يرى فيها القدرة على حمل أبعاد تجربته المعاصرة، ويضفي عليها بعدها عصرية دون طغيان أو تكلف.

ونلمح في هذا النمط الأسلوب القصصي أو أسلوب "كان يا مكان" عند كثير من الشعراء ولا يخفى على التأمل مدى تأثير هذا الأسلوب وقدرته على جذب القارئ للتواصل مع النص الشعري المعاصر. إلا أنه يتوجب على الشاعر أن لا يسرف في هذا القصص التاريخي الذي قد يؤدي بشاعرية النص ويجعله إلى وثيقة تراثية بشكل منظوم.

ومن أمثلة هذا النمط الخطابي ما جاء في نص لعز الدين المناصرة بعنوان "أمرؤ القيس يصل فجأة إلى قانا الجليل" يقول فيه:

كان عرس بقانا الجليل، وفاطمة الآن تكتب لي  
أن حجر المسجي على الرمل لم يدفوته  
كان عرس بقانا الجليل، وفاطمة الآن

١ المناصرة، الأعمال الشعرية، ص ١٤.

تفتح باب النطوع:

حناؤها و خلائقها و العطور

و تقسم أن لا تكون نسوم الفسحى

و تقسم الآن، أن يفرح الشجر السمهوري

و فاطمة الآن قصت جدائلها

أقسمت أن تكون

نجمة للصحارى، و بوصلة التائهين

يارياح الجنوب الشمري

حتى نبدأ العاصفة..<sup>(١)</sup>

لقد استطاع الشاعر بهذا الأسلوب القصصي أن يبني جسوراً تصل الماضي بالحاضر وتثبت الحياة في الحكاية التاريخية وإن خالفت بعض الأحداث ما هو متعارف عليه، فهنا هي فاطمة التي قال فيها أمرؤ القيس في المعلقة:

غدائـه هـستـشـزـرات إـلـى العـلا ضـلـ العـقـسـاحـوـنـ فيـ هـشـى وـ مـوـسـلـ  
وـ يـضـحـيـ فـيـتـ المـسـكـ فـوـقـ فـراـشـهـا نـسـوـمـ الـفـسـحـىـ لـمـ تـنـطـقـ عـنـ تـفـضـلـ<sup>(٢)</sup>

نراها تخلّى عن دلها و تعمها، فلم تعد تنام حتى الضحى، و غدائـه شعرها قام بقصها، و اتسع الفرق بين الحياة التي كانت تحياها فاطمة امرؤ القيس و حياة فاطمة المنصورة. ويمكن أن نلمح أسلوب القص في الشكل التالي:

#### أسلوب الخطاب القصصي

[كان عرس]	[كان عرس]	[تنقسم]	[خلائقها]	[قصت]	[أقسمت]
الماضـيـ هوـ	الماـضـيـ هيـ	هيـ	هيـ	هيـ	هوـ

#### ضمير الغائب

و من أمثلة هذا الأسلوب ما جاء في نص للشاعر سميـع القاسم بعنوان "انتقام الشنفرى"، يستخدم فيه الإخبار للتعبير عن تجربته المعاصر، فالشاعر يوظف قصة الشنفرى التي تشير كتبـ

١ المنصورة، الأعمال الشعرية، ص ٥١١.

٢ أبو زيد القرشي، جمـهـرةـ أـشـعـارـ الـعـربـ، ص ٢٥٨-٢٥٩.

الأخبار إلى أنه بعدما تعرض للذل والمهانة وعرف أنه ربيب عندبني سلامان وأسير وأنه ليس منهم، أقسم على الانتقام وقتل مئة منهم، فقتل تسعا وتسعين وعذكتوا منه فقتلوه، ثم دار الزمان فيعثر أحدبني سلامان بعظيم الشفري فيموت على أثرها، يقول القاسم:

بشر، جن، إله  
يسبّح المضمراء  
ويرى ما لا يرى  
شفري  
سيم خسفاً هو أنا فانبرى  
شفري...  
أقسمت أحزانه أن يثارا  
الف ويل يا (شبايه)  
يا (سلامان)... يا كل الورى  
الف ويل من عذاب الشفري  
وانتقام الشفري...<sup>(١)</sup>

إن الشفري الذي يخبرنا عنه القاسم في النص السابق ما هو إلا رمز للفلسطيني الذي يتعرض للذل والهوان على يد الاحتلال الصهيوني، وتكلبت عليه العذابات حتى ضاق بها ذرعاً، وأقسم أن ينتقم لنفسه من سامه الذل والهوان، ويعني الصهاينة ومن والهم الذين يرمز لهم في النص بـ (شبايه) و (سلامان) القوم الذين أقسم الشفري الجاهلي أن ينتقم منهم، ويرحّد الشاعر في النص من أن انتقام الشفري سيكون شديداً ومؤلماً.

ومن النصوص التي سبق ذكرها نص لعز الدين المناصرة بعنوان "دار عمتي جليلة" استخدم فيه الشاعر الأسلوب القصصي في التعبير عن القضية التي تشغله، والمتأمل في النص يجد أن الشاعر قد جأ لصيغة "كان..." وهي من الصيغ التي ترتبط كثيراً بالأسلوب الإخباري القصصي، يقول المناصرة:

١ القاسم، جهات الروح، ص.٧.

جليلة بنت الكروم ..  
وأخت الرجال  
خطفت في هودج  
كان خاطفها تابعاً من تباعة الاحتلال  
حين حاول مس قطوف العنبر  
كان سيف كليب بن مرة في الخاتمة  
يُجندل هامة جلادها الطاغية  
بضربيته القاضية .<sup>(١)</sup>

وأشير هنا إلى أنه يمكننا أن نعتبر أسلوب الخطاب الحواري جزءاً من أسلوب الخطاب القصصي إذ إن الحوار عنصر رئيس من عناصر الأسلوب القصصي ومع ذلك فلا يمكن أن ننظر لكل حوار على أنه قص بالمفهوم الدال على القص.

### أسلوب الالتفات

وفي هذا الأسلوب يراوح الشاعر بين مختلف الأساليب الخطابية، السابقة فقد يجمع منها اثنين أو قد يجمعها كلها، وهو من الأساليب البلاغية المعروفة، فالشاعر هو الذي يقرر الأسلوب الأمثل والأقدر على حمل التجربة الشعرية المعاصرة .

ويكثر مثل هذا الأسلوب الخطابي الشعري في النصوص الشعرية التي يغلب عليها الطول النسبي، فيجد الشاعر في التنقل بين تلك الأساليب مخرجاً له في أبعاد الملل عن القارئ، وبثا للحيوية في أوصال النص من جهة أخرى، ويحتاج مثل هذا الأسلوب إلى قدرة فنية عالية ذلك أن الشاعر لابد له من أن يحسن التخلص أثناء التحول من أسلوب إلى آخر كي لا يبدو النص مقطوع الأوصال أو مفكك التكوين .

وقد يلجأ بعض الشعراء إلى إعطاء أرقام للمقطوعات الشعرية التي تتكون منها القصيدة مما يتبع للشاعر التحول بين أساليب الخطاب المختلفة بيسر وسهولة .

<sup>١</sup> المنشورة، الأعمال الشعرية، ص ٦٢٥.

ومن الشعراء الذين وظفوا هذا الأسلوب الشاعر علي الفزان في قصيدة له بعنوان "إفاده لامرئ القيس" يعبر فيها عن حالة الإحساس بالضياع التي و التخاذل التي تعيق الإنسان العربي من خلال المفارقة بين حال الشاعر الجاهلي والشاعر المعاصر، فيبدأ الفزان النص متقمصاً قناع الشاعر الجاهلي امرئ القيس عندما جاءه خبر مقتل أبيه وأصبح الثار له واجباً عليه، فيقول على لسانه:

أُسرجي لي فرسني  
دعا يجمعنا الدم . لكن  
آه .. ما أقساك يا هذا الختام .<sup>(١)</sup>

ثم يتحول الشاعر إلى أسلوب خطابي آخر هو الإخبار متحدثاً بصيغة الغائب عن امرئ القيس الذي أصبح في تجربة الفزان رمزاً للفشل والهوان والعجز عن تحقيق الثأر، في إشارة إلى عجز الإنسان العربي عن تحقيق الثأر للأمة، يقول:

هذا القليل يهوي من على ظهر الجواب .  
لا دماء الشيخ وفاتها انتقام  
و لا فكت صباباً كندة الشكلي الحداد .  
آه ما أقسى انكفاء الخيل من قبل البداية .  
هذا أوه ما أقسى النهاية . . .<sup>(٢)</sup>

ثم يتحول الشاعر إلى أسلوب خطابي آخر هو الحوار، ويجريه الشاعر مع امرئ القيس الذي تخلى عن ثأره وأقبل على اللهو والمجون وحياة العبث التي كان يحياها من قبل، ورافضاً لكل النصائح التي تدعوه للتعقل والعودة للجدية والحزم وأخذ الثأر، معللاً ضعفه بأنه لم يتعود خوض الحروب ولم يرث عن أبيه سوى أشياء لا تتصل بالحروب.

و كل ذلك يسوقه الشاعر للإشارة للتخاذل الذي يستشرى في صفوف الأمة، و العجز الذي أقعد أبناءه عن الأخذ بثارهم من أعدائهم، وألقى بهم حياة اللهو و العبث، فيقول في هذا الحوار:

١ الفزان، علي، (١٩٩٦)، الأعمال الشعرية، ديوان نبوءة الليل الأخير، وزارة الثقافة، عمان، ص ٢١١.

٢ المصدر السابق، ص ٢١٣.

- يا امرأ القيس أنتد..  
 - شدني شوق لأيام الشباب..  
 - يا امرا القيس انتقم  
 - كل ما أبغيه أنتي وشراب  
 (فاغذروني يارجال)  
 لم يعلمني أبي شق الغبار  
 لا.. ولا قرع السيوف  
 كل ما أورثني - المرحوم - زقاو حرمها  
 و دفون..<sup>(١)</sup>

لقد استطاع الشاعر بنجاح أن يتنقل بين أساليب الخطاب الشعري التي سبق بيانها التي يمكن أن نوضح بعضها في الشكل التالي:

#### أسلوب الالتفاتات

المخاطب	الغائب	المتكلم
[يا امرأ]	أنت	[اسرجي لي] أنا
[أنتد]	هو	[ذا الضليل]
[يجمعنا]	نحن	[يهوي]
[آه]	هو	[أنا]
[انتقم]	أنت	[هو ذا]

ما أتاح له مساحة أكبر من حرية التعبير، وساعدته على إبعاد الملل عن القارئ وإضفاء قدر من الحيوية والتجدد في النص، الذي يعن النظر في النص السابق يدرك تماماً أن الالتفاتات بين الأساليب الخطابية يحتاج مهارة فائقة، ووعي تام بمخالف الأسلوب، وقدرة على اختيار الأسلوب الأمثل للتعبير.

ومن الشعراء الذين توالت الأساليب الخطابية في قصائدهم الشعرية أحمد دجبور، ففي قصيدة له بعنوان "أحزان ورقة بن نوفل" نراه يهد للنص بتوضيح شخصية ورقة بن نوفل للقارئ، ثم يقسم النص إلى ثلاثة أجزاء أعطاها أرقاماً متسلسلة، وفي كل جزء نراه يستخدم

١ الفزان، الأعمال الكاملة، ص ٢١٥.

أسلوباً خطابياً مختلفاً ليؤدي في الختام فكرة عامة مفادها أن ورقة بن نوفل كان شخصية سلبية رفضت الجahلية، لكنها لم تتخذ موقفاً إيجابياً واحداً، فجاء الرسول صلى الله عليه وسلم و "لم تتح لورقة حتى فرصة تأييده" <sup>(١)</sup>، ويبدأ الشاعر القصيدة مستخدماً أسلوب الخطاب القصصي مخبراً عن نموذج ورقة فيقول:

خلف الجدران تسكن الخرافه  
يطفح بحر الرمل بالخرافه

.....

و بين ريح الرمل والهديز  
ورقة مغلوبة في ساحة القمار تستجير  
لكرها مهملة تظل  
لا تسعفها الخرافه  
و لحظة فلحظة تخف دون نسمة تطير <sup>(٢)</sup>

وبعد هذا القص يتحول الشاعر في المقطع الثاني إلى أسلوب الحوار مخاطباً ورقة بن نوفل وحاتماً إيماناً أن يتخلّى عن سلبيته ويخرج عن صمته ويجهّر بالدعوة لنصرة الرسول <sup>ﷺ</sup> وتأييده لأنّه أعلم الناس بالحق الذي جاء به من سواه، يقول:

أزح له الجدار  
كن دليله  
القلوب تقفي ناموسك الخفي  
أشعل الفتيل نلمح البداية  
الجذور تدفع التراب  
و العيون تأكل الكتاب  
كن إذن دليله  
ولو للحظة

١ - دجبور، الأعمال الكاملة، حكاية الولد الفلسطيني، ص ١٥٠.

٢ - المصدر نفسه، ص ١٥٠ - ١٥١.

يكاد يهبط السار  
كُن...  
يَكَا. (١)

يلح الشاعر على فكرة رفض الصمت و التخاذل عن نصرة الحق و يزداد الرفض تدريجياً في داخله عندما يصدر الصمت من له تأثير و دور فاعل يستوجب أن يؤديه بأمانة و صدق ، فيعمد للتعرية أمثال هذه الرموز من خلال التحول إلى أسلوب الخطاب القناعي متحدثاً بلسان ورقة بن نوفل الذي يعلن عجزه و تخاذله عن نصرة الحق والرسول ، و رضاه بالانهزام أمام الباطل ، فيقول :

لأنني لم أنق卜 الجدار  
لأنني لم أعرف اليدين  
المن كل لحظة قدومه المثار  
بالتعب أخلق، بالغبار  
المح مكين

تصهيران حوله في جمرة الحوار  
لأنني لم أعرف اليدين  
ولم اشم الأرج الخفي، أو أصادف النهار..  
لأنني بست في انتظار  
معجزة تتفق لي الجدار  
هزمت مرتين  
لمحت عمري بين ليتين  
مخاصرا..

لمحت وجهي ورقة مغلوبة في ساحة القمار (٢)

١ المصدر نفسه، ص ١٥٢.

٢ المصدر السابق، ص ١٥٣ - ١٥٤.

لقد استطاع الشاعر من خلال المراوحة بين أساليب الخطاب المختلفة كما في التالي:

### أسلوب الالتفات

المخاطب	الغائب	المتكلم
[أزح له]	[تسكن الخراقة] هي	[لأنني] أنا
[كن دليله]	[يطفح] هو	[لم أعرف] أنا
[ناموسك]	[ورقة مغلوبة] هي	[المس] أنا
[أشعل الفتيل]	[تستجير] هي	[اللح] أنا
[كن]	[تسعفها] هي	[لحث] أنا

أن يوصل للمتلقي الفكرة المحورية التي يحملها النص بنمط أكثر حيوية ومحفقة قدرًا أكبر من التفاعل بين المتلقي و النصوص المتعددة المقاطع ، واستطاع الشاعر أن يكشف النقاب عن رمز من رموز الجاهلية المغمورة قال عنه الشاعر في مقدمة النص: " ورقة بن نوفل يكاد يكون نكرة في تاريخنا العربي "(١) وهو ما نحتاجه للتوسيع في توظيف الرموز التراثية التي لم يستغل الشعراء بعد إمكانياتها التعبيرية و طاقاتها الإيحائية.



## الجُبُت (الرابع: إشكاليات) (النوقوف)

لقد دار خلاف كبير بين الأدباء و النقاد حول المزالق والإشكاليات التي رافقت ظهور الشعر العربي المعاصر، و تصدت كثير من الدراسات لبيان الآثار المترتبة على الانحراف الأعمى واللاواعي خلف النظم وفق الشكل الشعري المعاصر، و ليست هذه الإشكاليات و التحذير من خطورتها بالأمر المستجد عليه، بل إنها تعود إلى مرحلة الإرهاصلات الأولى لظهور الشعر الحر، و تحديداً عبر الشاعرة نازك الملائكة التي تشكل لديهاوعي أولي مبكر ببعض المشكلات التي تعرّض النمط الشعري الجديد أدرجتها في كتابها "قضايا الشعر المعاصر".

و ذكرت الملائكة أن بعض المتحمسين لهذا اللون من النظم ذهب بعيداً في المغالاة والتقليل الأعمى للنماذج الأولى دون أن يدرك هذا البعض أن كثيراً من تلك النماذج وإن كانت لشعراء كبار لم تسلم من الزلل والخطأ، ففكفف من بعدهم على تقليد أعمالهم بما فيها من أخطاء حتى كادت هذه الأخطاء تترسخ وتحول إلى أصول أسلوبية للشعر المعاصر، وناقشت الملائكة كثيراً من المزالق التي سوف تتناول الدراسة بعضها.

ثم توالت الدراسات والبحوث التي اجتهد أصحابها للنظر في أمر هذا الشعر، و أرى أنه لابد من التنويه لبعض الإشكاليات و خاصة تلك التي تتعلق بتوظيف التراث و رموزه، مع الأخذ بعين الاعتبار أن بعض هذه الإشكاليات قد تحول إلى ظاهرة من ظواهر الشعر المعاصر، وبعضها أقل شأناً إلا أن هذه الإشكاليات لا يجب أن تعمم على جميع الشعراء أو مطلق الشعر العربي المعاصر، لأن في التعنيم ببعض المصداقة، وال موضوعية، و الدقة، كما أن ورود إحدى هذه الإشكاليات في نص معين لبعض الشعراء لا يعني أن تكون هذه سمة غالبة على شعره، بل إن الأمر يتطلب إبراد بعض التصوّص التوضيحية بهدف تسليط الضوء على الإشكاليات، وليس تقييمها للشعراء.

أما الإشكاليات التالية التي تعرض لها الدراسة، فقد سبق وتناولها بعض الدارسين بالبحث والنظر بشكل عام في معرض حديثهم عن إشكاليات الشعر المعاصر، إلا أن هذه الدراسة تختلف عن سابقاتها باختلاف الجهة التي تنظر منها لهذه الإشكاليات، فهي تحاول تخصيص استعراضها من خلال ربطها وبيان صلتها ب موضوع الدراسة "توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر" في مسعى جاد لإضفاء أكبر قدر من الشمولية لمختلف المحاور المتصلة بها.

ولا تدعى هذه الدراسة أن ما تعرض له من إشكاليات يعتبر الحدود النهائية لها، بل إن هناك إشكاليات أخرى أقل شأنًا وتأثيراً ارتبطت بتوظيف الموروث الجاهلي في الشعر المعاصر تجاوزتها الدراسة لحدودية تأثيرها، وضيق انتشارها.

## ١.٢. إشكالية التوظيف المكثف.

ولا يُقال إن هذه الإشكالية تختص بتوظيف التراث الجاهلي في الشعر المعاصر، بل تشمل كافة أنواع الرموز والدلالات التي توظف في الشعر المعاصر إشكالها، إن هذه الإشكالية تتفاوت نصاً بعد نص دون أن يدي كثيراً من الشعراء اهتماماً لخطورتها، إذ لم يعد غريباً على المتلقى أن يطالع نصاً شعرياً يحتشد فيه مزيج مكثف من الرموز العربية – على امتداد التراث العربي –، ورموز الغربية – التي نجهل كثيراً منها ويجهلنا – و الأساطير، والخرافات، وأسماء، وإشارات، وألقاب، وموجودات، . . . تتكاثف لتجعل من النص الشعري مجموعة من السفرات أو الطلاسم السحرية، مجردة الحيرة والذهول في نفس المتلقى وهو يلهث جاهداً على أن يفسر الدلالات التي تحملها تلك الرموز، وعندما يعتريه العجز يحاول بأسلوب آخر من خلال البحث عن رابط يجمع بين تلك الرموز، فيصطدم بعجز لا يقل عن سابقه، وهكذا تنقطع الصلة بين القارئ والنص على عكس ما هو مفترض.

يقول علي أحمد سعيد (أدونيس) في نص له من "كتاب الحصار":

متذثراً بدهمي، أجيء يقودني  
حلم ويهديني بريق،  
هيأت بيتي لأبن رشد  
وأنني نواس، والرضي  
وكتب للطائي أن يأتي وقلت لذى القروح: أبو العلاء أتي:

واحمد وابن خلدون،  
سنعلن آية الأحساء، وسورة السديم الأولى  
ونفكك اللغة الدفينة..<sup>(١)</sup>

ويقول سميح القاسم في سرية الصحراء:

رمل بوج  
سياف تهيج  
وأين الحيوان؟  
الطلول؟  
الهوداج؟  
أين الفيالق؟  
اعرب، روم، فرس،  
وأين اللواعج؟  
ليلي وقيس  
وأين القوافل؟  
أين القبائل؟  
بكير، نعيم، عبسُ  
وأين سحيم وأوسُ  
و هند و دعد  
أين الحجاز وبند  
غزالي على راحتي أين وجهي؟<sup>(٢)</sup>

يتبن لنامرة أخرى أنه " لا يكاد الرمز يأخذ بعض مداه في النص حتى يفاجئه الرمز اللاحق فيطبقه إضاعته وينهي دوره ، والأمر نفسه فيما يخص المتلقى، إذ لا يكاد المتلقى ينتهي من استقبال الرمز الأول أو توظيفه ضمن سياق التلقى، حتى يفاجأ بالرمز الآخر يطل بوجهه من ثنيا النص،

١ أدواتيس. (١٩٨٥)، كتاب المصادر، ط١، دار الآداب، بيروت، ص ١٣٥.

٢ القاسم، سميح. (١٩٨٥)، في سرية الصحراء، ط١، دار الجليل للنشر، عمان، ٦٥٧-٥٦ ص.

فيغال فرصة استيعاب الرمز الأول لأن المجال قد ضيق عليه<sup>(١)</sup>، وحتى الإنسان المثقف قد أصبح مضطراً لإجهاض ذاكرته أو للبحث حتى يصل إلى المقصود، وهكذا تحول هذه الرموز المكتفة إلى عامل معيق أمام المتلقى.

### ٣. الغموض.

و الغموض من أكبر الإشكاليات التي رافقـتـ الشـعرـ المـعاـصـرـ مـنـذـ الـبـدـاـيـاتـ الـأـوـلـىـ حتـىـ هـذـاـ الـوقـتـ، ولعلـ كـثـيرـاـ مـنـ الـدـرـاسـاتـ وـالـبـحـوثـ قدـ تـصـدـتـ لـلـنـظـرـ فـيـ هـذـهـ الإـشـكـالـيـةـ التـيـ تـكـادـ تـحـولـ عـنـدـ بـعـضـ الشـعـرـاءـ سـمـةـ مـنـ سـمـاتـ أـسـلـوـبـيـهـ الشـعـريـ، وـ حـاـوـلـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ الـبـحـثـ فـيـ أـسـبـابـ الـغـمـوـضـ، وـ أـسـكـالـهـ، وـ نـتـائـجـهـ.

وـ قـدـ اـنـطـلـقـ كـثـيرـاـ مـنـ الشـعـرـاءـ الـمـعاـصـرـينـ يـلـهـتـ خـلـفـ كـلـ مـاـ مـنـ شـائـهـ أـنـ يـحـقـقـ لـهـ مـقـدـارـاـ وـ اـسـعـاـ مـنـ الـغـمـوـضـ فـيـ نـصـوـصـهـ مـعـلـلاـ ذـلـكـ بـتـجـنـبـ التـقـرـيرـيـ وـ الـمـاـسـرـيـ التـيـ تـحـطـ مـنـ شـعـرـيـهـ النـصـ، وـ فـيـ سـعـيـهـ لـتـحـقـيقـ هـذـاـ بـعـدـ اـنـزـلـقـواـ نـحـوـ الـغـمـوـضـ الـمـفـرـطـ الـذـيـ كـثـيرـاـ مـاـ كـانـ يـفـقـدـ النـصـ الشـعـريـ وـ لـغـتـهـ سـمـةـ مـهـمـةـ هـيـ الـإـيـصـالـ وـ الـإـبـلـاغـيـةـ التـيـ تـعـتـبـرـ مـنـ أـهـمـ خـصـائـصـ الـلـغـةـ بـشـكـلـ عـامـ.

وـ هـذـاـ إـشـكـالـ لـيـسـ مـنـ فـصـلـاـعـنـ إـشـكـالـ الـذـيـ سـبـقـهـ، بلـ هوـ مـقـترـنـ بـهـ حـيـنـاـ، وـ مـنـ نـتـائـجـهـ حـيـنـاـ آخـرـ، ذـلـكـ أـنـ الـكـثـافـةـ الرـمـزـيـةـ رـاقـقـهـاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ظـهـورـ الـغـمـوـضـ مـمـتـمـلاـ فـيـ بـعـدـيـنـ أـسـاسـيـنـ، الـأـوـلـ: غـمـوـضـ الرـمـزـ ذـاهـهـ، وـ الـثـانـيـ: غـمـوـضـ الدـلـالـةـ الرـمـزـيـةـ، وـ فـيـ بـعـدـ الـأـوـلـ يـعـدـ الشـاعـرـ إـلـىـ إـيـرـادـ رـمـوزـ يـجـهـلـهـاـ الـقـارـئـ مـنـ جـهـةـ، وـ لـاـ يـوـضـحـهـاـ الشـاعـرـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ، أـمـاـ فـيـ الـبـعـدـ الـثـانـيـ فـتـكـونـ الدـلـالـةـ ذـاتـهـاـ سـبـبـ الـغـمـوـضـ بـشـكـلـ لـاـ يـجـزـمـ الـمـتـلـقـيـ مـعـهـ مـاـ الـذـيـ أـرـادـ الشـاعـرـ أـذـ يـوـصـلـهـ مـنـ أـفـكـارـ.

يـقـولـ الشـاعـرـ عـدـوـانـ فـيـ أـحـدـ نـصـوـصـهـ:

ماـذـاـ أـساـويـ فـيـكـ يـاـ بـيـرـوـتـ  
إـذـاـ ضـاقـ الـحـسـارـ؟..  
بـالـأـمـسـ أـفـرـدـهـ الـكـمـةـ عـلـىـ الـمـصـانـقـ  
تـسـتـجـيـرـ فـلـاـ تـجـارـ..

١ الروايدة، ظواهر في لغة الشعر العربي المعاصر، ص ٤١٢.

فهلا سالت القصص يا ابنة مالك؟  
هلا سالت الطائرات؟<sup>(١)</sup>

إن النص قد يبدو للوهلة الأولى واضحاً لا غموض فيه، لكن التساؤلات التي يطلقها الشاعر والأنزياحات الإسنادية في النص تجعل الغموض يطل على القارئ، الذي يتنظر منه أن يتساءل ماذا يمكن أن تكون إجابة السؤال الأول للشاعر؟ وهل يهدى للإجابة بأنه سيتخلى عنها - بيروت - كما ورد في جملته " تستجير فلا تجار "؟ ولا نكاد نفكر بإجابة السؤال حتى تعرضا الجملة الخبرية التي تلت السؤال، ثم ينأجتنا الشاعر بسؤال ثان أشد غموضاً مما سبقه برمز " ابنة مالك " التي يخاطبها الشاعر بقوله: فهلا سالت القصص يا ابنة مالك؟ ومن هنا يبدأ الغموض بالتشكل من خلال محاولة معرفة من هي ابنة مالك؟، وما هي دلالتها التراثية؟، وما دلالتها المعاصرة؟ و المتلقى المثقف يجب عليه - حسب تصور الشاعر - أن يعرف من هي ابنة مالك، ولو قررنا أن المتلقى يعرف أنها ابنة عم الشاعر الجاهلي عترة، فإن الغموض يحيط بدلالة هذه الشخصية قديماً وحديثاً، بل ما الرابط بينها وبين قصص لبنان و الطائرات؟ وهل كان الشاعر موفقاً في استدعاء هذا الرمز؟

#### ٤. التقريرية وال مباشرة

هي الوجه الآخر المعاكس للإشكال السابق، وكثيراً ما يلجأ الشاعر إلى توظيف دلالات ورموز مكشوفة بصياغة صريحة وواضحة خوفاً من وقوع المتلقى في اللبس أو الغموض، ولكنه في عمرة خوفه هذا يقترب بالنص الشعري من التقريرية وال مباشرة التي تصيب النص بنوع من الضعف الفني.

ولا يمكن أن نعد الأمر من قبيل التعجيز للشاعر، أي إما أن يكون النص المعاصر غامضاً أو أن يكون مباشراً، لأن الأمر ليس على هذه الصورة، فالشاعر الذي يملك أدوات القدرة الإبداعية هو الذي يضفي على نصه شيئاً من الغموض الذي يستثير القارئ، ويخلق له فضاء نصياً أرحب للتأنق والمشاركة الفاعلة، ومحافظاً على استمرار التواصل بين النص والقارئ، دون أن يغرق نصه بالوضوح وال المباشرة ليتحقق للقارئ الاتصال مع النص، والأصل في الإبداع القدرة على حفظ التوازن والموازنة بين الأساليب التي تجعل من النص عملاً متميزاً ذا خصوصية واستقلال.

١ عدوان، قصيدة يقصدها شهيد، ص .٧٠

ولعل من أهم العوامل التي تسهم في دفع الشاعر للوقوع في المباشرة والتقريرية هو طغيان التجربة التراثية على التجربة المعاصرة، فيتحول النص إلى سرد تاريخي مبتدأ، أو أن تطغى التجربة المعاصرة على الرمز المستدعي فيتحول النص إلى سرد واقعي بلسان غريب عن العصر وعن الرمز الموظف، ومن ذلك ما يفعله بعض الشعراء الذين يستخدمون تقنيات القناع وأثناء النص ينسى الشاعر أنه يتحدث بلسان قناعه فيتحدث بشكل صريح محققا بذلك التقريرية والمباشرة، وتبقى المسألة نسبية ومتفاوتة من نص لآخر.

يقول عز الدين المناصرة من نص له بعنوان "دار عمتى جليلة" سبق توظيفه في أكثر من مقام سبق في الدراسة:

جليلة بنت الكروم، وأخت الرجال  
خطفت وهي في هودج..  
حوله حرس من غضب  
كان خاطفها تابعا  
من تابعة الاحتلال  
أقام عوسيها الدموي وأقلمها فستقا من ذهب  
ولكنها،  
هيأت موت جلادها،  
 حين حاول لم قطوف العنب..<sup>(1)</sup>

إن التقريرية والمباشرة تطغى على النص بصورة تفقده جزءاً من شعريته، وبيان ذلك من وجهين: فاما أن تكون التجربة المعاصرة قد طفت أو أن تكون التجربة التراثية هي التي طفت، ولو اعتبرنا أن تجربة المناصرة ببعادها ودلائلها المعاصرة قد طفت على الرمز التراثي الذي استدعاها الشاعر، فستنجد جليلة المعاصرة تسيطر تماماً على النص وتقصي جليلة التراثية - زوج كليب وأخت جساس - فهي بنت الكروم في إشارة مباشرة إلى المرأة الفلسطينية، وظن الشاعر أنه بحاجة لمزيد من التوضيح فقال: " وأخت الرجال " ولا يخفى على من يعيش في بيتنا أن هذه العبارة تحمل دلالات مكشوفة وصريحة معاصرة.

---

<sup>1</sup> المناصرة، الأعمال الكاملة، رعويات كنعانية، ص ٣٤٥.

ولم يكتف الشاعر بهذا القدر من التقريرية، فهو عاد لاستثمار دلالات الرمز التراثي فقال: "خطفت في هودج" ولتكن حرم النص من بعض الشاعرية بقوله: "كان خاطفها تابعاً من تابعة الاحتلال" وتفاقمت التقريرية وال المباشرة بإدراجه كلمة "الاحتلال" التي أرى أنه لو حذفها وأكتفى بالقول: "كان خاطفها تابعاً من تابعة"، أو حتى يربط كلمة "تابعة" بضمير من الضمائر، لأعاد للنص توازنه، لكن الكلمة - الاحتلال - أجهضت جزئياً شعرية النص، ولم يعد فيه ما يستثير المتلقي أو يحثه على التأمل المعمق في فضاء النص.

ومع ذلك فإن للمناصرة مدافعة عما سبق، فيقول "إنه يرى النص بعيداً عن التقريرية والمباشرة، ذلك أن عبارات مثل: "بنت الكروم" و "أخت الرجال" و "الاحتلال" شائعة و عامّة في حدود بيتنا المحليّة - بلاد الشام -، فإن كان ابن البيئة يراها مباشرة، فلا أظن أنها سطحية أو مباشرة الدلالة للمتلقي العربي الذي في الجزيرة أو المغرب على سبيل المثال"<sup>(١)</sup>، ومن جهة أخرى إذا نظرنا إليه باعتبار طغيان التجربة التراثية فستبقى التقريرية والمباشرة تسيطر على النص، وستراه يمثل قصماً مغرقاً في التاريخية بأسلوب منظوم دون أن يشكل إبداعاً أو خلقاً فنياً متميزاً في الحكاية التراثية.

#### ٥. تشويه الرمز التراثي

وهذه من أخطر الإشكاليات التي تواجه الرموز التراثية عامّة والجاهليّة خاصة، ولعل الخطأ يزداد إذا كان الشاعر يقوم بتشويه هذه الرموز عن سبق إصرار وتقصد، كما أن بعض الشعراء لا يعي وعياناً حقيقة الرمز الذي يستدعيه، بمعنى أن هناك رموزاً تحتمل دلالات متعددة و يمكن أن توصل رسائل مختلفة فيلم الشاعر ببعض الجوانب الدلالية وبجهل الأخرى فيكون هذا باباً يلتج منه نحو تشويه الرموز التراثية الجاهليّة.

و هناك أيضاً بعض الرموز التراثية ما زالت ذات دلالة غير محددة، بمعنى أن هناك خلافاً في المدلول الرمزي الذي يكتنأ أن نسمها به، ولا يعني أن شاعراً يختار لها دلالة معينة أن نحذو حذوه و هذا مزلق آخر ينجرف فيه بعض الشعراء التقليديين الذين يضعون أعمال غيرهم من الشعراء نصب أعينهم و يبذؤون بإعادة رسمها و تشكيلها.

١ من لقاء خاص أجراه الباحث مع الشاعر في بيته مساء يوم الاثنين ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٦ ، عمان - الأردن.

وقد يعذر هذا النوع من الشعراء إلى ما بجهله بإمكانيات الرمز، وحدوده التوظيفية، إلا أن الإشكالية الخطيرة تمثل في معرفة الشاعر التامة بحقيقة الرمز الذي يوظفه ثم يعمد قاصداً لتشويهه وتوظيفه بشكل لا مسؤول، ويلتصق به دلالة تختلف عن دلالته الحقيقة المختزنة في ذهن المتلقى، وبشكل عام قد تجد مثل هذا العمل عند بعض الشعراء الذين يحملون مواقف سلبية من الموروث، ويقدمون سواه من الحضارة الغربية أو غيرها عليه<sup>(١)</sup>.

### مساحة الحضور

وأعني بالحضور مدى معرفة المتلقى وصلته بالرموز التراثية الجاهلية الموظفة في النص، وحضورها في إدراك المتلقى، ويتحول الأمر إلى إشكالية عندما يقوم الشاعر بتوظيف رموز مغمورة قياساً بمستوى المتلقى المعرفي، أو تصوّراً من غير المتوقع أن يكون لدلالتها صدى في المخزون الفكري الثقافي للمتلقى، وهنا يصبح التواصل مع النص وإدراك مقاصد الشاعر أمراً شبه مستحيل.

و هذا يتطلب من الشاعر أن يستحضر المستوى المعرفي للمتلقى الذي يريد أن يوجه له النص، فإذا أفرط الشاعر في السمو بلغة الخطاب الشعري فإنه سيصل إلى مرحلة تخصيص الخطاب، يعني أن الشاعر يكتب لفئة معينة ذات مستوى معين دون أن يأخذ بالاعتبار من يقع خارج هذا المستوى.

ويتحقق الأمر في توظيف الموروث الجاهلي في الشعر المعاصر إذاً ما استدعي الشاعر رمزاً أو حادثة أو دلالة بحاجة لسعة اطلاع في الأدب الجاهلي، فها هو الشاعر أحمد دحبور يقول في نص له بعنوان "فاطمة الغربية"

### سقوط النصيف

و ذات الشمسان في كأسين ترطمان فارغتين  
قمنا جثتين تداريان غريم عمرهما الشئ  
وهو يسخر من بعيد..<sup>(٢)</sup>

١ لل Mizid: انظر موقف الشعراء العرب من التراث، الفصل الأول من هذه الدراسة.

٢ دحبور، الأعمال الشعرية، ص ٧٤٨.

إن الأمر قد يبدو للمتبحر بالموروث الجاهلي واضحًا جلياً، غير أن الغالبية العظمى من المتلقين لا تدرك أن الشاعر المعاصر قد قام بتوظيف نص للشاعر الجاهلي النابغة الذهبياني، بل إنه من الضروري أن يعلم الواقعة التي قيل فيها نص النابغة وهو في قوله:

سقط النصيف ولم ترد إسقاطه فتزاولته واقتتا باليد<sup>(١)</sup>

إذ تشير كتب الأخبار والتاريخ<sup>(٢)</sup> إلى أن هذا البيت قاله النابغة الذهبياني حين أراد أن يدح التجربة زوجة النعمان، فتعنى بعفتها عندما سقط نصيفها دون تعمد فاللتقطه عن الأرض وحاولت أن تستر بيدها دون أن تسمح لأحد بالليل منها ولو نظرة.

ويقول عز الدين المناصرة من نص "في الرد على الأحباب":

لو أن الفتى حجر...  
لو إني قمر في الشام مرتخل..  
لو إني قمر  
لو إني حجر في الشام منغرس..  
لو إني جبل  
تشاقه الأنواء والأمواج والسفن  
لكتني في بلاد الروم منزوع  
أبكي على وطني قد خانه وطني..<sup>(٣)</sup>

لقد وظف المناصرة في النص السابق جزءاً من نص لا يحمل مقدار الخطصور الذي يسمح للشاعر بتوظيفه باطمئنان، ولما أحسن بذلك كتب اسم صاحب النص على يساره وهو تميم بن أبي بن مقبل، لكنني أرى أن الأمر لم يتم جلاًؤه بالقدر الذي يكفي لتوظيف جزء من نص مغمور

١. الذهبياني، النابغة (١٩٨٤)، الديوان، تحقيق: كرم البستاني، بيروت، دار صادر، ص ٤٠.

٢. الاصفهاني، أبو الفرج (٣٥٦هـ)، الأغاني، تحقيق: عبد السلام أحمد فراج، ج ٢، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠، ص ٨٢.

٣. المناصرة، الأعمال الشعرية، ج ١، ص ١٦.

لشاعر مقل مثل تميم بن أبي بن مقبل<sup>(١)</sup>، وليس بالرمز المشهور أو ذي الدلالة التي تجعله يحسن التفاعل بين النص والمتلقى، وبيت تميم بن أبي مقبل الذي وظفه المناصرة هو قوله:

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر تنبو الحوادث عنه وهو ملوم<sup>(٢)</sup>

وقد وجدت شاعراً آخر وظف البيت السابق قبل المناصرة وهو الأديب ناصيف اليازجي ولا أدرى إن كان المناصرة قد اطلع على نص اليازجي أم لا الذي يقول فيه:

قد قال في طيب عيش المرء شاعرنا ما أطيب العيش لو أن الفتى حجر

وها أنا اليوم في مهد الضئي حجر ملقي فمن أين طيب العيش انتظر<sup>(٣)</sup>

ومنه أيضاً أن يوظف الشاعر جانباً ذا حضور أقل من جوانب الرمز المستدعى، ويكثر هذا في الرموز المتعددة المحطات والمراحل، التي يطغى حضور بعضها على بعضها الآخر، يقول عز الدين المناصرة من قصيدة "دار عمتى جليلة" سبق بيانه:

ولكتها

هيأت هوت جلادها

حين حاول لمس قطوف العنبر

[كان سيف كليب بن هرة في الخابية

يجندل هامة جلادها الطاغية

بضربيته القاضية]. .<sup>(٤)</sup>

<sup>١</sup> من بني العجلان، من عامر بن صعصعة، أدرك الإسلام وأسلم، عاش نيناً ومتة عام وكان يبكي على أهل الجاهلية، له أشعار كثيرة يهجو بها النجاشي.

<sup>٢</sup> الزركلي، خير الدين (١٩٧٩)، الأعلام، ط٤، دار العلم للملائين، بيروت، ج ٢ ص ٨٧. وانظر: طبقات ابن سلام الجمحي، ص ٣٤، الإصابة ١: ١٩٥.

<sup>٣</sup> ابن سيرون، (١٩٩٢) متلهي الطلب من أشعار العرب، ط١، تحقيق محمد طريفى، دار صادر، بيروت، ج ١، ص ٣١١

و انظر: ديوان تميم بن مقبل، تحقيق عزة حسن، وزارة الثقافة السورية، دمشق، ١٩٦٢.

<sup>٤</sup> ديوان ناصيف اليازجي، (١٩٨٣)، مارون عبود، ط١، دار مارون عبود، بيروت، ص ٤٠٢.

<sup>٤</sup> المناصرة، الأعمال الشعرية، ص ٣٤٥.

لقد استدعي الشاعر رمز جليلة – زوج كليب – وهو رمز لا يحمل دلالة محددة في ذهن المتلقى ذلك أن ما هو حاضر في وعيه وجود صلة تربطها بكليب الذي يتداعى للذهن بذكره حرب البسوس وما دار فيها من قتال وسفك دماء وطلب للثأر، . . . ، ومع أن هذه الحرب بتناصيلها وأبطالها ذات حضور كبير في وعي المتلقى إلا أن هناك مساحة من القصة لا تحظى بذات الحضور للجزء السابق الذكر، وهذا الجانب من الحكاية أقل حضورا من سواه مما قد يسبب إشكالية لبعض المتلقين.

وكمما ذكرت فإن هناك إشكاليات أخرى ارتبطت بالشعر العربي المعاصر تقارب وتبتعد مع ما سبق ذكره، وتبقى هذه الإشكاليات نسبية من شاعر لآخر، بل من نص لآخر وبعضها يكاد يشكل ظاهرة.



## المبحث (الثاني): في تصحیح التوظیف

إن عملية توظيف الموروث الجاهلي في الشعر العربي المعاصر تحتاج من الشاعر إلى أن يقف طويلاً قبل الإقدام عليها، ذلك أن المسؤولية الملقاة على عاتقه تصبح مزدوجة في هذه الحال ما بين مسؤولية الشاعر عن إخراج نص شعري يتدقن إيداعاً وفتاً، ومسؤولية التعامل مع التراث بشكل واع لدخوله المباشر في تكوين الهوية العربية.

إن الكم الكبير الذي نظرت فيه الدراسة من النصوص الشعرية المعاصرة ذات الصلة يجعلني على اقتناع كبير بأن شعرنا المعاصر استطاع أن يحقق نجاحاً واسعاً في التعامل الصحيح مع الموروث، ومع ذلك فإنه في كل التجارب لا بد من نتائج سلبية لا تعد هدمابل عاماً مساعدًا على إعادة البناء إذا ما أحسن التعامل معها وتقويمها، بل إن الشاعر الذي ضعف تصرفه أو حتى أخفق في الإبداع في تجربة معينة، يبدع ويتقن في تجارب شعرية أخرى بعد أن أصبحت السبيل واضحة المعالم، مما يدفعني لأبدى رأياً – قد يصيب – في أمور إذا ما تنبه لها الشاعر العربي قد تسهم في تصحيح مسار التوظيف ومن أهمها:

### ١. التوظيف الواعي للموروث الجاهلي؛

لابد للشاعر قبل أن يخوض التجربة أن ينظر في تراثه، يقرأ، ويقرأ، ويرفد معجمه التراخي بالنصوص والتعابير والصور التي تعينه على تلمس مواطن الجمال و مراكز القوة والإبداع الشعري، وهذا يتطلب منه أن يرتد بقوة لمصادر التراث الجاهلي الأصلية، فيانخذ منها بشكل متكمّل، فلا يهمل شيئاً، ولا يتكتّن على تجارب الآخرين مع التراث الجاهلي ليصبح ناقلاً عن ناقل، فها هو الشاعر صلاح عبد الصبور على سبيل المثال يعکف "عامين كاملين على التراث الشعري العربي كله، يقرؤه و يتمثله، ويعجب بأصواته منه، ويرفض أصواتاً أخرى" (١)

١ عشرى زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٢٦.

و هنا يجد الشاعر نفسه حرا في اختيار الرموز والدلالات التراثية التي تتناسب و تجربته المعاصرة ، فلا يختار ما هو عاجز عن حمل أبعاد تلك التجربة، أو عاجز هو ذاته عن توجيهه وفق الرواية النصية التي سيعبر خلالها، فيتحول الرمز الذي كان الهدف منه إضافة أبعاد التجربة عاملاً هادماً مصللاً جراء سوء اختيار الرمز ، أو حتى سوء التوظيف.

## ٢. السيطرة على الكثافة التوظيفية للموروث الجاهلي

فلا يندفع الشاعر العربي المعاصر اندفاعاً غير مسؤول ، يوعي أو دون وعي يحشد الرموز و يكدها بعضاها فوق بعض بشكل يرهق النص و يثقله قبل أن يرهق المتلقى ، ولعل رمزاً واحداً أو دلالة معينة قد تؤدي ما تعجز عن تحقيقه مجموعة غير متناسقة من الحشود الرمزية و الدلالات التراثية المتباينة .

و أما إن لم يكن للشاعر مندوحة من إيراد عدة رموز ، أو حشد مجموعة دلالات ، فإنه لا بد له من التخطيط الجيد للسيطرة عليها حيث لا يسمح لبعضها بقتل الآخر ، أو إزاحته ، أو الطغيان عليه إلا بالقدر الذي يتطلبه سياق النص ، فيأخذ كل رمز أو دلالة المساحة و مقدار التوظيف الذي يتناسب مع حضوره و إمكانياته التعبيرية .

وليس في هذا دعوة لختمية توظيف ذات الرموز أو حتى التوظيف ذاته في النص الشعري المعاصر بشكل مطلق ، ذلك أن هناك سمات أسلوبية أخرى لا تقل جمالاً عن أسلوب توظيف الموروث الجاهلي ، و الموجه لذلك خصوصية التجربة و رؤية الشاعر ، أي أنه هو الذي يتحكم بالموروث وليس الموروث هو الذي يتحكم به .

## ٣. تقديم المشترك التراثي و الدلالي على سواء

و هذا الأسلوب لا يقلل من شأن النص أو الشاعر ، بل إنه أمر الواجب اتخاذه أولوية للشاعر ذلك أنه " تتأنى إشكالية الرمز هنا حين يستحضر من مجال غريب عن المتلقين ، فيعجزون عن استدعاء إطاره و متعلقاته و ظلاله ، مما يكبح جماح التلقى لديهم ، و يتحوال عاملًا معيناً بدلًا من أن يكون عامل توصيل و إتارة ، وفق ما ذهب إليه " أ.أ. ريتشاردرز " في كتابه " مبادئ النقد الأدبي " حين رأى أن المشترك المعرفي الذي يتحصل بين المبدع و المتلقى يجعل الالقاء بينهما ميسوراً ، ويحقق التوصيل على نحو أسهل مما لو كان المشترك المعرفي ضئيلاً " (١) .

١ الرواشدة، ظواهر في لغة الشعر العربي المعاصر، ص ٤١٥.

و هذا يقودنا لبيان الهدف الأهم لدى الشاعر، وهو التواصل والإبلاغية بأسلوب شعري فني مميز، فإن كان هدف التوظيف "تقديم وظيفة إشعاعية في النص" <sup>(١)</sup>، فمن الأولى اختيار الرموز والدلالات التي تسهل تحقيق هذا الهدف، وأنا لا أعني بهذا دعوة الشعراء للبحث عن كل ما هو شائع لحد الابتذال والاستهلاك لمجرد الوصول المشترك معرفياً على حساب قدرات الرمز المستدعي، بل المقصود توظيف الخبرة والقدرة على الاختيار الذي تعين عليه الرواية الفنية والعاطفة الصادقة للشاعر.

#### ٤. تجنب تكرار الرموز والدلالات التراثية

وهذا ما لاحظه كثير من النقاد والأدباء من أن كثيراً من الشعراء الذين أطلق عليهم شعراء الجيل الثاني قد تهاقروا عليه وقعوا فيه، فكثير منهم قد اطلع على تحارب الشعراء الرواد، وانبهر بالقدرات الفنية والتقنيات التوظيفية العالية التي انعكست في نصوصهم، وما استطاعت الرموز والدلالات التراثية الموظفة أن تتحقق على مستوى النص الشعري، فأقبلوا على تلك الرموز يعودون تكرارها مرة بعد مرة، حتى استهلك كثير من تلك الرموز وأصبحت ذات حضور تقليدي تتحول معه إلى "نمط لغوي مسطح تفقد معه كل طاقتها الإيحائية، وقدرتها على الإشاع" <sup>(٢)</sup>.

وليس معنى هذا أن من يسبق من الشعراء إلى توظيف رمز أو دلالة تراثية ما يصبح مالكتها ولا يسمح لغيره بإعادة توظيفها، إنما الواجب تجنبه هو إعادة توظيف الرمز التراثي المستدعي بذات الدلالة والاستخدام الذي سبق أن وظفه شاعر آخر.

و للشاعر أن يعيد توظيف ما سبقه إليه غيره من خلال قدرة فنية متقدمة بأسلوب ابتكاري يحقق للنص الشعري الخصوصية والجدة التي تميزه عن غيره من النصوص، تماماً كالبحر الذي له صورة عامة حاضرة في الأذهان، لكنه يختلف من لوحة إلى أخرى وفقاً لما تبده ريشة الفنان.

١ المصدر السابق، ص ٤١٥.

٢ عشري زايد، استدعاء الشخصيات التراثية، ص ٢٩٤.

##### ٥. اللجوء للهواش و الحواشي عند الضرورة.

و لا أدعو لذلك إلا كمخرج آخر للشاعر الذي قد لا يجد مناصاً من إبراد رمز، أو نص، أو دلالة تراثية معينة للنهوض بيئته وهو يعلم مسبقاً أن فيما سيورده خلقاً لإشكالية في تحقيق التواصل مع المتلقي، مما يجعله يبحث عن أسلوب ربط خارجي ينير للقارئ الطريق و يعينه على تحقيق التواصل مع النص و بذلك تكون الحواشي والهواش والإحالات و الشروحات الضرورية أنساب وسيلة لتحقيق ذلك.

إلا أن الأمر بحاجة للحيطة والحذر مغبة الواقع فيما لا تحمد عقباه، لأنه لا يعني ما سبق ذكره أن يتحول النص الشعري إلى دراسة تزاحم فيها الحواشي، و الهواش، و الشروحات والإحالات بشكل يجهد القارئ و يخلق له نوعاً من اللبس و الإرباك، إما فقط للضرورة الملحة، وقد لجأ كثير من الشعراء الرواد كعبد الوهاب البياتي، و صلاح عبد الصبور، و بدر شاكر السياب، و غيرهم لهذه التقنية لا سيما أن في كثير من شعرهم توظيف للرموز الغربية، و الأساطير، و الدلالات الخاصة التي تتطلب التوضيح والإبانة، و كثير من النقاد يرى أن هذه التقنية هي الأخرى وافية لشعرنا العربي من الغرب.

ولا أعني بما سبق تقنية "المتون الشعرية وحواشيهها" التي تعتبر من تقنيات التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر، التي هي "أن يصوغ الشاعر متن شعري، ثم يصطعن له حواش شعرية في أسفل الصفحة، و يترك للقارئ خيار قراءة الحاشية عند الوقوف على رقم الإحالات أو ترك الحاشية بلا قراءة، وقد أدرجه الباحث كمال أبو ديب تحت تسمية "تعدد التصور" لكنه صرّح بأنه متعدد في منحه اسماً" <sup>(١)</sup>.

١ الرواشدة، تقنيات التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر، ص ٥٠١ - ٥٤٢.

## (خاتمة)

تبرز قضية التراث في البعد الثقافي كأهمية مقدمة في حياة الأُمِّ والشعوب ، ويلتقي التراث مع الأدب في تقاطعات متعددة تسهم في تكوين الهوية الحقيقة للأُمِّ، وتشكلت قناعة مطلقة لدى عدد كبير من الشعراء المعاصرين بالإمكانيات المتاحة لهم فيه، بصرف النظر عن أسلوب التعامل الفني مع هذا التراث سواء بالوقوف عنده كما الحال عند غالبية شعراء مرحلة الإحياء، أو تجاوزه بعد الوقوف عليه بصورة متجددة كما عند الشعراء المعاصرين.

أما الموروث الجاهلي فإن أهميته لدى دارسي الأدب العربي تبثق من كونه أول المصادر التي أسهمت في التكوين الأدبي والحضاري العربي وأقدمها، وتعد صورة الشعر الجاهلي التي وصلتنا هي الامتداد الذي نسج وفقاً له الشعراء حتى بدايات الشعر المعاصر (التفعيلة) ولم يكن للشاعر المعاصر مندوحة من النظر في هذا الموروث، إضافة لغناه الفني وتعدد صوره ونواحيه، ومع أن المرحلة الأولى من التعامل مع الموروث - بشكل عام - لم تحظ بأهمية لدى الشاعر المعاصر فإنه عمد إلى إسقاط أبعاد الرؤيا المعاصرة على الموروث، وتجاوز حدود بعد التاريخي بما فيه من جمود وبث الحياة في أدب وتراث ظل محجوراً عليه في بطون الكتب التي تراصت في المكتبات والكتابيب وحلقات الدرس التاريخي.

حاولت الدراسة أن تنظر في أبرز ملامح تقنية توظيف الموروث الجاهلي عند الشعراء المعاصرين - في مصر والشام - بهدف الوقوف على جوانب وأيات تقنية التوظيف التي أثبتت التجارب الشعرية المعاصرة أنها مجال خصب قادر في أحيان كثيرة على حمل أبعاد التجربة الشعرية كاملة، ولما كان النص الشعري هو الأساس في الوقوف على كافة أبعاد التوظيف فقد كان طبيعياً أن تتعدد أسماء الشعراء المعاصرين وتتكرر في بعض الأحيان.

أما النصوص الشعرية فإن الدراسة قد أولت الاهتمام الأكبر لموضع الشاهد الذي يندرج تحت البحث المنظور فيه عبر فصول الدراسة، واقتصرت بالتحليل البسيط لها بالشكل الذي يسهم في توضيح الشاهد الذي يحتويه النص الشعري، ولم تتبع الدراسة منهجاً نقدياً واحداً في تناول النصوص الشعرية ذلك أن المدارسة النقدية لم تكن أساساً للبناء العام للبحث إلا بالقدر الذي يخدم الهدف الرئيس لكل مبحث من مباحث الدراسة، ولعل الحديث عن إشكاليات تقنية التوظيف هو الجاتب الأكثر استيعاباً للمبحث النقيدي فيها.

ظهر أن مستويات التوظيف لم تكن واحدة، بل متفاوتة من شاعر لآخر وأحياناً عند الشاعر ذاته وفقاً لمستوى نضوج التجربة وامتلاك الأدوات الكافية لتحقيق الإبداع التوظيفي بوعي تام، ولا يخفى أن مستوى الشاعر الثقافي يبرز بشكل فاعل ليس لهم في تحقيق النضوج التام للتجربة الشعرية دون إغفال إلى أن مستوى المتلقى هو الآخر يسهم إلى حد معين في تحقيق الغاية الفنية من الإبداع الشعري، وتسلاسلت هذه المستويات من المستوى الإشاري البسيط إلى المستوى المحوري الذي تظهر فيه قدرة الشاعر الفنية، ووعيه التام بكافة أبعاد التوظيف الفني للموروث الجاهلي.

مطلوب آخر للدراسة تمثل في محاولة الكشف عن مختلف جوانب التوظيف الفني التي ظهرت في نصوص الشعر المعاصر التي كان التركيز الأكبر فيها منصبها على استدعاء رموز الشخصيات الجاهلية، التي كان من الطبيعي أن يكون أكثرها للشعراء الجاهلين، وعرضت الدراسة لمجموعة محددة من غاذج الشخصيات الجاهلية الأوفر حظاً في تجارب التوظيف المعاصر التي أحسن الشاعر فيها التعامل مع هذه الشخصيات في غالبية العظمى من تجارب التوظيف التي شملتها الدراسة.

وتبقى مسألة الوقوف على آليات التوظيف الفني للموروث الجاهلي في الشعر المعاصر من أدق المسائل المرتبطة بتقنية توظيف الموروث، ذلك أنها تمثل الصيغة النهائية المكونة لتشكيل النص الشعري، وال قالب الذي تأخذ التجربة الشعرية شكله النهائي، وهذه الآليات قد تباين وتتعدد من نص لآخر، بل في ذات النص أحياناً بحسب قدرات الشاعر ويراعته في الاستفادة من الإمكانيات الفنية المتاحة، والقدرة على بث الحياة بسمتها المعاصر في شريان الموروث الذي يتکئ الشاعر عليه في النص عبر توظيف النص الشعري والشري الجاهلي بأثماط توظيفية متعددة، وبالشكل الخطابي التوظيفي الذي يناسب التجربة المعاصرة.

ولا تتحقق الفائدة المرجوة إلا بترجع النظر في الإشكاليات المبنية عن تقنية التوظيف كالغموض، والتكرار، و التقريرية ، وغيرها، ومحاولة كشف أسبابها واقتراح الحلول المناسبة لتجنبها أو تقليل أثرها السلبي على عملية الإبداع التوظيفي.

لقد أظهرت الغالبية العظمى من النصوص الشعرية المعاصرة التي استقرّتها الدراسة أن هناك مصالحة تمت بين الشاعر المعاصر وموروثه بعد أن تجاوز الشاعر سيطرة الأساطير الغربية وتنبه إلى الإمكانيات التوظيفية الهائلة المكتنزة في التراث، و ازداد الوعي و الالتفات لهذا الموروث بعد النجاح الذي حققته التجارب الأولى التي تزامنت مع أوضاع سياسية واجتماعية بالغة الأهمية مرت بها الأمة العربية في منتصف القرن الماضي.

و الحمد لله رب العالمين



### المصادر والمراجع

- إبراهيم، نبيلة. (١٩٨٧). المفارقة، فصول، مجلد ٧ (عدد ٣-٤) القاهرة، ص ١٣١ - ١٤١.
- أحمد، محمد فتوح. (١٩٧٧). الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، القاهرة، دار المعارف.
- أدونيس، علي أحمد سعيد، (١٩٧١)، الآثار الكاملة، ميراث الأيام الحاضرة، ط ١، بيروت، دار العودة.
- أدونيس، علي أحمد سعيد، (١٩٧٨). زمن الشعر، ط ٢، دار العودة.
- أدونيس، علي أحمد سعيد (١٩٩٥). سياسة الشعر، ط ١، دار الأداب، بيروت.
- أدونيس. علي أحمد سعيد (١٩٨٥)، كتاب الحصار، ط ١، دار الأداب، بيروت.
- أدونيس، علي أحمد سعيد (١٩٩٣). ها أنت أيها الوقت، ط ١، بيروت، دار الأداب.
- إسماعيل، عز الدين، (١٩٦٧). الشعر العربي المعاصر، قضایاه و ظواهره الفنية والمعنوية، القاهرة، دار الكاتب العربي.
- الأصفهاني، أبو الفرج (ت ٣٥٦ هـ)، الأغانى، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، ج ٢٢، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٠.
- الأصمي، (ت ٢١٦ هـ)، الأمثال، جمع محمد جبار، دار الشؤون الثقافية، العامة، بغداد، ٢٠٠٠.
- امرؤ القيس، الديوان، تحقيق: محمد أبو الفضل، ط ٤، دار المعارف، القاهرة. (د. ت).
- البرادعي، خالد (١٩٩٨)، أوراق من هذا العصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة.
- البياتي، عبد الوهاب، (١٩٧٢)، تجربتي الشعرية، بيروت، دار العودة.
- تميم بن أبي بن مقبل، الديوان، تحقيق عزة حسن، وزارة الثقافة السورية، دمشق، ١٩٦٢.
- الجابری، محمد عابد (١٩٩٠). التراث والحداثة، ط ١، مركز دراسات الوحدة العربية.

- جاد المولى، محمد، والبجاوي، علي محمد، وإبراهيم، محمد أبو الفضل، (١٩٤٢)، أيام العرب في الجاهلية، ط١، مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر.
- الجمحي، ابن سلام (ت ٣٣٨ هـ)، الأمثال، ط١، تحقيق عبد المجيد قطامش، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٩٨١.
- الجندي، علي (١٩٧٥). طرفة في مدار السرطان، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- الجندي، علي (١٩٩١). في تاريخ الأدب الجاهلي، ط١، مكتبة دار التراث.
- الجوهرى، إسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣ هـ). قاج اللغة وصحاح العربية. ، ط٣، (تح: أحمد عبد الغفور عطار)، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٤.
- حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٩٢)، أسئلة الشعر، ط١، منشورات الخزنadar، جدة.
- حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٨٨)، حديث الثلاثاء، ط١، ج٢، دار المريخ للنشر والتوزيع - دار الرياض ١٥١.
- حجازي، احمد عبد المعطي، (١٩٨٨)، الشعر رفيقي، دار المريخ للنشر والتوزيع ، الرياض.
- حداد، علي (١٩٨٦)، أثر التراث في الشعر العراقي الحديث، ط١ ، دار الشؤون الثقافية، بغداد.
- حنفي، حسن (١٩٨١). التراث والتجديد. بيروت ، دار التنوير للطباعة والنشر.
- الحال، يوسف، (١٩٨٧). دفتر الأيام، لندن ، رياض الريس للكتب.
- الخنساء، الديوان، تحقيق: كرم البستاني، ط٢، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٢ .
- خفاجي، محمد عبد المنعم (١٩٩٢). دراسات في الأدب الجاهلي والإسلامي، ط١، بيروت، دار الجيل.
- داود، أنس (١٩٧٥)، الأسطورة في الشعر العربي الحديث، ط١، مكتبة عين شمس، القاهرة.
- دحبور، أحمد (١٩٨٣). الأعمال الشعرية، دار العودة، بيروت.
- درويش، محمود، (٢٠٠٤)، الأعمال الجديدة، لا تعذر عما فعلت، رياض الريس للكتب والنشر.

- درويش، محمود، (١٩٦٩)، *يوميات جرح فلسطيني*، بيروت، دار العودة.
- دعيبس، سعد (١٩٨٥). *حوار مع قضايا الشعر المعاصر*، القاهرة، دار الفكر العربي.
- دنقل، أمل (١٩٨٦). *الأعمال الشعرية الكاملة*، مكتبة مدبولي، القاهرة.
- الذبياني، النابغة، *الديوان*، تحقيق: كرم البستاني، بيروت، دار صادر، (١٩٨٤).
- الرازي، محمد بن أبي بكر (ت ٦٦٥هـ): *مختار الصحاح*، ط ١، (تحقيق حمزة فتح الله)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٤.
- الريعي، محمود (١٩٦٨). *في نقد الشعر*، ط ١، مصر، دار المعارف.
- الرواشدة، سامح، (١٩٩٧). *تقنيات التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر*، مؤتة للبحوث والدراسات، مجلد ١٢ (عدد ٢) ص ٥٠١ - ٥٤٢.
- الرواشدة، سامح، (١٩٩٧). *ظواهر في لغة الشعر العربي الحديث و إشكاليات التأويل*، مؤتة للبحوث والدراسات، مجلد ١٢ (عدد ٢)، ص ٤٢٨ - ٣٨٩.
- الرواشدة، سامح، (١٩٩٥). *القناع في الشعر العربي الحديث*، دراسة في النظرية والتطبيق، أربد، مطبعة كنعان.
- زايد، علي عشري (١٩٩٧). *استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر*، القاهرة، دار الفكر العربي.
- زايد، علي عشري، (١٩٨٠). *توظيف التراث في شعرنا المعاصر*، فصول، ١(١)، ص ٢٠٢ - ٢٢١.
- زايد، علي عشري، (١٩٩٨). *قراءات في الشعر العربي المعاصر*، القاهرة، دار الفكر العربي.
- الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني (ت ١٢٥٠هـ)، *تاج العروس من جواهر القاموس*، م ٢، (تح: علي هلال)، بيروت، دار الجليل، ١٩٦٦.
- الزركلي، خير الدين (١٩٧٩)، *الأعلام*، ط ٤، دار العلم للملايين، بيروت.
- زكي، أحمد كمال (١٩٧٩)، *الأساطير*، ط ٢، دار العودة، بيروت.
- زياد، توفيق (١٩٩٤)، *كلمة إلى عروة بن الورد*، ط ٢، مطبعة أبو رحمن، عكا.

- السبول، تيسير (1997)، *أحزان صحراوية*، عودة الرفاق المتعين، المكتبة العصرية، بيروت.
- السد، نور الدين، (1993)، *الأسلوبية في النقد العربي الحديث*، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، الجزائر.
- سليمان، خالد (1999). *المفارقة في الأدب*، دراسات في النظرية والتطبيق، عمان، دار الشروق.
- أبو سنة، محمد، (1985)، *الأعمال الكاملة*، الصراح في الآثار القدعة، ط١، ج١، مكتبة مدبولي، القاهرة.
- سومفیل، لیون (1996). *التناصية*، ترجمة وائل البرکات، علامات ج ٢١، م ٦، ص ٢٣٣ - ٢٥٨.
- سویلیم، أَحْمَد، (1998)، *الأعمال الشعرية*، ج ٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
- شبانة، ناصر (2002). *المفارقة في الشعر العربي الحديث: أمل دنقل، سعدي يوسف، محمود درويش*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- الشحام، عبد الله (1976)، *تهايل للمجيء الثاني*، ط ١، عمان
- شدید، مازن. (2005)، *أنسوار وخواتم*، ط ١، عمان.
- شكري، غالى (1973). *الترااث والثورة*، ط ١، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر.
- الشلبي، محمود، (1976)، *عسقلان في الذكرة*، المطابع التعاونية، عمان.
- شمس الدين، محمد علي، *منازل النرد*، ط ١، الانتشار العربي، بيروت.
- الشنفرى، لامية العرب، محمد بدیع شریف، دار مکتبة الحیاة، بيروت، (1964).
- شوشة، فاروق، (1980)، *الأعمال الكاملة*، العيون المحترقة، ج، المطبعة العالمية، القاهرة.
- شيخو، لویس (1967)، *شعراء النصرانية قبل الإسلام*، ط ٣، دار المشرق، بيروت.
- صادق، حبیب، (1979)، *قصول لم تتم*، ط ١، دار الأدب، بيروت.
- صادق، حبیب (1973)، *في زمن القهر والغضب*، دار العودة، بيروت.

- أبو صبيح، يوسف (١٩٩٠)، *المضامين التراثية في الشعر الأردني المعاصر*، ط١، وزارة الثقافة، عمان.
- صدوق، راضي، (١٩٩٤)، *ديوان الشعر العربي في القرن العشرين*، ط١، ج١، روما، دار كرمة للنشر.
- صفدي، مطاع وحاوي، إيليا (١٩٧٤)، *موسوعة الشعر العربي*، شركة خياط للكتب والنشر، بيروت.
- صفوت، أحمد زكي، (١٩٣٣)، *جمهرة خطب العرب في عصور العربية الظاهرة*، ط١، مصر، مطبعة مصطفى الباجي الحلي.
- الضبي، المفضل (١٧٨هـ)، *أمثال العرب*، تقديم إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت (١٩٨١).
- الضبي، المفضل (١٧٨هـ) *المفضليات*، تحقيق أحمد شاكر و عبد السلام هارون، ط٦، بيروت.
- ضيف، شوقي (١٩٦١). *العصر الجاهلي*، القاهرة، دار المعارف.
- طوقان، فدوی، (١٩٧٨)، *ديوان قدوی طوقان*، ط١، بيروت، دار العودة.
- ظليمات، غازي (٢٠٠٢). *الأدب الجاهلي، قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه*، بيروت، دار الفكر المعاصر.
- عباس، إحسان. (١٩٧٨). *اتجاهات الشعر العربي المعاصر*. الكويت. المجلس الوطني للثقافة.
- عبد الصبور، صلاح (١٩٩٢). *الأعمال الكاملة*، مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عبد الصبور، صلاح (١٩٦٩). *حياتي في الشعر*، بيروت، دار العودة.
- عجينة، محمد (١٩٩٤)، *موسوعة أساطير العرب عن الجاهلية ودلائلها*، ط١، دار الفارابي، بيروت.
- عدوان، مدوح (١٩٩٢)، *أبدا إلى المنافاة*، ط١، دار الملتني للنشر، قبرص.

- عدوان، مدوح (١٩٨٢). *الأعمال الكاملة*، ديوان الدماء تدق التوافذ، مجلد ١، بيروت، دار العودة.
- عدوان، مدوح، (١٩٦٧)، *الظل الأخضر*، وزارة الثقافة، دمشق.
- أبو عرقوب، أحمد حسن. (١٩٧٣)، *توقيعات على قيثارة الرفض*، منشورات دار فيلادلفيا، عمان.
- عروة بن الورد، الديوان، ط١، شرح، سعدي ضناوي، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٦.
- علاق، فاتح (٢٠٠٥). *مفهوم الشعر عند رواد الشعر العربي الحرن*، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عمر، عبد الرحيم، (١٩٨٩). *الأعمال الشعرية الكاملة*، عمان، منشورات مكتبة عمان، الأردن.
- عمرو بن معن يكرب الزبيدي، الديوان، تحقيق: هاشم الطعان، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، بغداد، (١٩٨٠).
- العزب، محمد أحمد (١٩٩٥). *الأعمال الشعرية الكاملة*، ط١، مصر.
- عنترة، الديوان، شرح يوسف عيد، ط١، دار الجيل بيروت، (١٩٩٢).
- عيد، رجاء، (٢٠٠٣)، *لغة الشعر، قراءة في الشعر العربي المعاصر*، ط١، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- فاضل، ثامر (١٩٩٤). *اللغة الثانية في إشكالية المنهج والنظرية والمصطلح في الخطاب النقدي العربي الحديث*، ط١، بيروت، المركز الثقافي.
- فتح الباب، حسن (١٩٩٧). *سمات المحدثة في الشعر العربي المعاصر*، مصر، الهيئة العامة للكتاب.
- فرحت، يوسف شكري. (١٩٩٢)، *ديوان الصعاليك*، دار الجيل، بيروت.
- الفزان، علي. (١٩٩٦). *الأعمال الكاملة*، منشورات وزارة الثقافة، عمان.
- فضل، صلاح (١٩٩٧). *مناهج النقد المعاصر*، ط١، القاهرة، دار الآفاق العربية.
- فودة، علي (٢٠٠٣). *الأعمال الشعرية*، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.

- القاسم، سميح، (١٩٩١)، *الأعمال الكاملة*، إلهي. إلهي. لماذا قتلتني، سربية، ط١، ج٤، دار الهدى، كفر فرع.
- القاسم، سميح (١٩٨٤)، *جهات الروح*، دار الحوار للنشر، اللاذقية.
- القاسم، سميح (١٩٧٩)، *ديوان الحماسة*، ضوء جديد للقصص العتيق، ج٢، منشورات مكتب الأسوار، عكا.
- القاسم، سميح، (١٩٨٦)، *شخص غير مرغوب فيه*، ط١، دار الجيل للنشر، عمان.
- القاسم، سميح (١٩٨٥)، *في سرية الصحراء*، ط١، دار الجليل للنشر، عمان.
- القاسم، سميح، (١٩٨٣)، *كولاج*، العراف، ط١، مطبعة سلامه، حيفا.
- قباني، نزار (١٩٨٢)، *بلقيس*، ط١، منشورات نزار قباني، بيروت.
- قباني، نزار (١٩٩٦). *تنويعات تزارية على مقام العشق*، ط١. بيروت، منشورات نزار قباني.
- قباني، نزار (١٩٩٢). *سيبقى الحب سيدى*. ط٢، بيروت، منشورات نزار قباني.
- القرشى، أبو زيد (آخر القرن ٤ھ). *جمهرة أشعار العرب*، تج: محمد علي الهاشمى، ط٢، م١، دار القلم، دمشق، (١٩٨٦).
- قطوس، بسام (١٩٩٨). *استراتيجيات القراءة، التأصيل والإجراء التقدي*، مؤسسة حمادة ودار الكندى، اربد.
- القيرواني، ابن رشيق (٤٥٦ھ). *العمدة في محسن الشعر وأدابه*، تحقيق: محمد محى الدين، القاهرة، ١٩٦٣.
- القيسي، محمد، (١٩٩١). *مجنون عبس*، ط١، منشورات وزارة الثقافة، الأردن-عمان، مطبع الدستور التجارية.
- الكبيسي، طراد، (١٩٧٨). *التراث العربي كمصدر في نظرية المعرفة والإبداع في الشعر العربي الحديث*، بغداد، وزارة الثقافة والفنون.
- ابن كثير، عماد الدين أبو الفداء (ت ٧٧٤ھ)، *تفسير القرآن العظيم*، ط٢، م٤، الرياض، دار السلام، ١٩٩٨.

- الكركي، خالد. (١٩٨٩). *توظيف الرموز التراثية في الشعر العربي الحديث*. ط١، دار الجليل، بيروت، مكتبة الرائد، عمان.
- كريستينا، جوليا (١٩٩١). *علم النص، ترجمة فؤاد الزاهي*. ط١، المغرب، دار توبيقال.
- كندي، محمد علي (٢٠٠٣). *الرمز والقناص في الشعر العربي الحديث*. ط١، بيروت، دار الكتاب الجديد.
- كوهن، جان. *بنية اللغة الشعرية*. ترجمة محمد الوالي و محمد العمري. ط١، دار توبيقال، المغرب. (١٩٨٦).
- الكيلاتي، إيمان (١٩٩٧). دراسة أسلوبية لشعر بدر شاكر السياب، رسالة دكتوراة غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- لطفي، محمد متذر، (١٩٧٥). *حوار مع المهدى المنتظر*. ط١، دمشق، دار الثقافة.
- ابن ماجة، محمد بن يزيد القزويني، (٢٧٣ هـ). ستون ابن ماجة، ج٢، حديث رقم ٣٠١١، بيروت، دار الفكر.
- ماضي، شكري عزيز (١٩٩٧). من إشكاليات النقد العربي الجديد. ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- المثقب العبدى (١٩٧١). *الديوان*. تحقيق: حسن كامل الصيرفى، نشرة معهد المخطوطات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
- محاذين، خالد (١٩٩٠). *الأعمال الشعرية*. المؤسسة الصحفية للنشر «رأي»، عمان.
- محمود، زكي نجيب (١٩٧١). *تجديد الفكر العربي*. ط١، دار الشروق، بيروت.
- محمود، حيدر. (٢٠٠١). *الأعمال الشعرية الكاملة*. ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- أبو مراد، فتحي (٢٠٠٢). *شعر أمل دنقلا*: دراسة أسلوبية. رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.
- الملائكة، نازك، (١٩٦٥). *قضايا الشعر المعاصر*. ط٢، بغداد، مكتبة النهضة.

- ابن منظور، جمال الدين بن مكرم (ت ٧١١ هـ). لسان العرب، ط١، دار صادر، بيروت، (د. ت).
- المناصرة، عز الدين، (٢٠٠٦)، الأعمال الشعرية، جزءان، دار مجلداوي للنشر والتوزيع، عمان.
- المناصرة، عز الدين، (٢٠٠٠)، شاعرية التاريخ والأمكنة: حوارات مع الشاعر عز الدين المناصرة، ط١، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت.
- الموسى، خليل، (١٩٩٩)، بنية القناع في القصيدة العربية المعاصرة، الموقف الأدبي، عدد ٣٣٦، نيسان.
- الميداني، أبو الفضل (١٩٨٥)، مجمع الأمثال، ط٢، تحقيق محمد أبو الفضل، دار الجيل، بيروت، (١٩٨٧).
- ابن ميمون، (١٩٩٧) منتهي الطلب من أشعار العرب، ط١، تحقيق محمد طريفى، دار صادر، بيروت.
- ميويك، دوجلاس كولن (١٩٨٧). موسوعة المصطلح النقدي (المفارقة)، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، ط٢، بغداد، دار المأمون.
- ويس، أحمد محمد (١٩٩٥). الانزياح بين النظريات الأسلوبية و النقد العربي القديم، رسالة ماجستير، جامعة حلب.
- اليازجي، ناصيف (١٩٨٣)، الديوان، جمع: مارون عبود، ط١، دار مارون عبود، بيروت.
- اليافي، نعيم (١٩٨٣). تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، دمشق، اتحاد الكتاب العرب.









خير الكتب ما يضيف إلى قارئه  
علمًا جديداً مهما يكن مقداره.  
فال فكرة الواحدة، وأحياناً الجملة  
الواحدة أو الكلمة الواحدة، إذا  
استفادها القارئ، تفتح أمامه  
آفاقاً كانت مغلقة. ويزيد الخير إذا  
كان الكتاب متعًا في لغته  
وأسلوبه.

وهذا كتاب يجمع ذلك كلّه، فقد  
حوى بين دفتيه الفائدة والمتعة.

ناصر الدين الأسد



شركة دار البيروني للنشر والتوزيع  
الأردن - عمان - وسط البلد - شارع السلط - بناية رقم (٢٣)  
ص.ب: ١٨٢٢١٢ - عمان ١١١١٨ - تليفون: +٩٦٢٦٤٦٥١٠٠٤  
Email: beyrouni.publisher@gmail.com

