

الكتاب: أهمية الدعوة  
المؤلف: محمود شيت خطاب (المتوفى: 1419هـ)  
الناشر: الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة  
الطبعة: الأولى  
عدد الأجزاء: 1  
[ترقيم الكتاب موافق للمطبوع وهو مذيل بالحواشي]

#### مقدمة

...

تقديم:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين، الداعي إلى الله بإذنه والسراج المنير، نبينا محمد وعلى آله وصحبه والمهتدين بهديه والداعين بدعوته إلى يوم الدين.. وبعد: فإن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - انطلاقاً من رسالتها الإسلامية، وتجاوباً مع أهدافها السامية في تبليغ رسالة الإسلام الخالدة إلى العالم، وغرس الروح الإسلامية وتنميتها، وتعميق التدين العلمي في حياة الفرد والمجتمع، المبني على إخلاص العبادة لله وحده، وتجريد المتابعة لرسوله صلى الله عليه وسلم - قامت بعقد "المؤتمر العالمي الأول لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة" في المدة من (24 إلى 29 صفر من عام 1397 هـ - 12/2/1977م) بمقرها في طيبة الطيبة دار الهجرة والإيمان، ومشرق نور الإسلام، ومنطلق دعوته والعاصمة الأولى لدولته. والتقى في هذا المؤتمر العالمي صفوة من العلماء والدعاة وأساتذة الجامعات وقادة الفكر الإسلامي من 71 قطراً من أقطار العالم.

(1/3)

وقد انتهى هذا المؤتمر إلى إصدار 98 توصية تعد منهاجاً عاماً يستمد منه الدعاة والمعنون خطط الدعوة وبرامجها في المجالات المختلفة، وقد سبق طبعها وتوزيعها إثر انعقاد المؤتمر على الهيئات والجامعات والمؤسسات والشخصيات المسئولة والمعنية بشئون الدعوة. وبمناسبة عقد المؤتمر العالمي الثاني لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة رأت الجامعة تعميماً للفائدة من بعض بحوث المؤتمر السابق اختيار عدد منها وطبعها ونشرها في كتيبات مستقلة، وتزويد الدعاة والمعنيين بشئون الدعوة بما تيسيراً للرجوع إليها والإطلاع على ما احتوته من دراسات، تلقى الأعضاء على الدعوة الإسلامية ومناهجها وبرامجها وسبل أدائها، مما نرجو أن يكون فيه العون على أداء رسالتهم ونجاحهم في هذا الأداء بتوفيق الله عز وجل. ومن هذه البحوث هذا البحث الذي كتبه: اللواء ركن محمود شيت خطاب. بعنوان: أهمية الدعوة.

والله نسأل أن يتولى الجميع بتوفيقه وهداه وأن يجعل عملنا خالصا لوجهه الكريم إنه سميع مجيب.  
رئيس الجامعة الإسلامية د/ عبد الله بن صالح العبيد

(1/4)

بسم الله الرحمن الرحيم

**أهمية الدعوة**

تأليف: محمود شيت خطاب

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الداعية الأول أشوف الأنبياء والمرسلين، ورضي الله عن أصحابه الدعاة الأولين وعلى آله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.  
زار أحد الدعاة، قبل اثني عشرة سنة (1384هـ) أقطار غربي القارة الأفريقية فسأل أحد رجال الدين الإسلامي في قطر من تلك الأقطار عن ولده الذي كان يلقاه حين يحل في دار أبيه الشيخ، فأجابه متنهدا: "لقد تمدن!"

1 رجل الدين: هو عالم الدين الذي يعمل بعلمه بإخلاص، ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، ويدعو إلى الله، فكل رجل دين، هو عالم دين، وليس كل عالم دين هو رجل دين، فقد يكون هذا العالم لا يعمل بعلمه ولا يؤدي واجباته الدينية، فهو ليس رجل دين، بل رجل دنيا.

(1/5)

وتعبير فلان تمدن في تلك الأصقاع، أصبح من التعبيرات الشائعة، ومعناه "تنصر فلان" وهو يطلق على المسلم الذي ارتد عن دينه، فأصبح نصرانيا، واستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، كما يطلق على غير المسلم الذي اعتنق النصرانية أيضا.  
وسبب اقتران "التنصر" بالتمدن في هذا التعبير، هو أن الإرساليات التبشيرية في أفريقية التي تعتمد على المؤسسات الدينية المسيحية في تمويلها، وعلى الدول الاستعمارية، وعلى شبكات المخابرات الأجنبية، وشركات النفط الاحتكارية، والبيوت المالية الكبرى، وعلى الصهيونية العنصرية ودولة العدو الصهيوني<sup>1</sup>، قد أقامت مدارس ومعاهد وجامعات، في المناطق الحيوية من أفريقية، وحرمت غير المسيحيين من الانتماء إليها وتلقى العلم فيها، فأصبح لزاما على غير المسيحيين من مسلمين وغيرهم، أن يعتنقوا المسيحية أولا، وأن يثبتوا تمسكهم بالمسيحية ثانيا،

1 العدو الصهيوني: هو إسرائيل، ولم أقل إسرائيل، حتى لا يكون ذلك اعترافا ضمنيا بها، بل أقول

دولة العدو الصهيوني، لكي لا ينسى العرب والمسلمون عدوهم الأول، الذي احتل الأرض المقدسة احتلالا توسعيا استيطانيا

(1/6)

من أجل قبولهم تلاميذ وطلابا في تلك المدارس والمعاهد والجامعات التبشيرية، حتى ينالوا شهادتها العلمية بعد تخرجهم فيها، تلك الشهادات التي تؤهلهم لتسلم المناصب الحكومية في الدولة، وترفعهم إلى المكانة المرموقة في المجتمع، وتفتح أمامهم أبواب العيش الرغيد. من هنا اقترن التنصر بالتمدن، فلا عجب أن يكون أحد رؤساء جمهوريات أفريقية في الوقت الحاضر مسيحيا، وأمه ووالده وأخواته وإخوانه وأهله وعشيرته لا يزالون مسلمين وقد أقام في كل قرية ومدينة كنيسة حتى ولو كانت القرية أو المدينة مسلمة، وحارب المسلمين في عقيدتهم وأرزاقهم تعصبا لدينه، وفتح بلاده على مصراعيها للمبشرين.

وقد عقد مؤتمر إسلامي مسيحي في ليبيا بتاريخ (35 محرم الحرام سنة 1396هـ) مثل فيه الجانب الإسلامي اثنا عشر عالما، ومثل فيه الجانب المسيحي اثنا عشر عالما من الكاثوليك على رأسهم كاردينال ممثلا للبابا وكان من ضمن ممثلي الكاثوليك اثنان من الأفارقة كانوا مسلمين فأصبحوا اليوم من كبار رجال الدين المسيحي! والغريب أن هذه الإرساليات التبشيرية ترسلها حكومات قد تكافح الدين في بلادها ولكنها ترسلهم إلى أفريقية وغيرها، حتى يكونوا عملاء لها، وقد ثبت بما لا يدعو للشك، أن قسما من المبشرين عملاء للمخابرات،

(1/7)

ودعاة للاستعمار الجديد الذي تفرضه بلادهم على الدول النامية. كما ثبت أن الصهيونية العالمية ودولة العدو الصهيوني تمول كثيرا من الإرساليات التبشيرية في أفريقية وغيرها، مكافحة للإسلام والمسلمين، لأن انتشار الإسلام يهدد مصالحها ويؤدي إلى أن يشارك معتنقو الإسلام إخوانهم المسلمين في الوطن الإسلامي عداوتهم للصهيونية العالمية والعدو الصهيوني. أما معتنقو المسيحية فيوالون الاستعمار والدول الاستعمارية وهما مرتبطان عضويا بالصهيونية العالمية وبدولة العدو الصهيوني.

وقد سافر وفد رسمي من العراق إلى أقطار شرقي أفريقية ووسطها في أوائل عام (1396) فحدثني أحد أعضائه: أن القائمين على نشر العربية لغة والإسلام دينا، والمقاومين للدعايات الصهيونية ضد الإسلام والمسلمين، والمؤيدين للدول العربية ضد دولة العدو الصهيوني، أكثرهم من خريجي الجامعات

الإسلامية وعلى الخصوص الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. ثم تساءل هذا العضو وهو وزير: هل تعرف شيئا عن الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة؟

(1/8)

وكنت قد نشرت قبل سنوات بحثا عن أهمية الدعوة الإسلامية فضحت فيه تقريرا سريريا كتبه سفير أمريكي في دولة أفريقية جاء فيه: "أن عمامة بيضاء في هذا البلد أخطر من قبلة ذرية". إن الدعوة الإسلامية لم تبق خدمة للإسلام عقيدة وتشريعا ولغة، بل أصبحت ضرورة سياسية دفاعا عن العرب والمسلمين، ومصاولة لأعدائهم الكثيرين ونشرا للغة القرآن الكريم. كما أنها أصبحت ضرورة اجتماعية، وضرورة ثقافية، وقد اعترف حتى أعداء الإسلام بأن معتنقي الدين الحنيف يرتفع مستواهم اجتماعيا وثقافيا.

(1/9)

(2)  
ولكني أحرص حرصا بالغا على تعليل ما نشره قسم المبشرين والمستشرقين في تقاريرهم ومؤلفاتهم وهو أن الإسلام بخير في أفريقية بخاصة وفي الأماكن الأخرى بعامة وأنه ينتشر انتشارا كاسحا في تلك الأصقاع بدون دعاة وبغير تخطيط فعال للدعاة. ومن المذهل حقا، أن المسلمين صدقوا هذه الفرية، وأخذوا يرددونها بحماسة وثقة، ثم استناموا قريبي البال، غير مكترئين بالنشاط التبشيري المدمر، بالرغم من طاقاته الضخمة ماديا ومعنويا. وهدف هؤلاء المبشرين والمستشرقين من هذه الفرية هو تخدير المسلمين من جهة واستئثار المؤسسات والدول المستفيدة من التبشير، ليدفعوا المال الوفير دعما للمبشرين وإسنادا للتبشير. لقد اطلعت على تقرير كتبه أحد السفراء العرب، وهو من الذين أثق بهم ثقة مطلقة وارتضى دينه وأمانته، يقول السفير في تقريره لوزارة خارجية حكومته: إنه لا إسلام في أفريقية بعد عشرين عاما، إذا لم يجارب المبشرون بأساليبهم، وتكون الدعوة للإسلام جدا لا هنل فيه،

(1/10)

ويكون الدعاة في مستوى المسؤولية، لهم قضية يؤمنون بها ويدافعون عنها، فهم عناصر دعوة لا عناصر دعاية وارتزاق. إن الفكر الإسلامي الأصيل غير واضح المعالم في البلاد العربية والإسلامية نفسها فقد أصبح مشوها إلى أبعد الحدود، بفعل العصور المظلمة التي مر بها المسلمون وتأثير الإسرائيليات التي اقتحمت

حرمه، والخرافات التي شوهدت مبادئه وبترسبات الاستعمار الفكري البغيض الذي هو أخطر أنواع الاستعمار على الإطلاق.

فما أحوج المسلمين اليوم إلى دعاة من الطراز الرفيع، يفقهون الفكر الإسلامي الأصيل، ويفهمون روح الإسلام الصحيح، ويجلون عنه الصدأ والغبار، ويعيدونه كما أنزله الله منهجا مثاليا للحياة الدنيا والآخرة.

إن حصون المسلمين تنهار من الداخل، فأكثر شبابنا غير متمسكين بتعاليم الإسلام، وأكثرهم لا يكادون يعرفون عن الإسلام شيئا مذكورا، أما الفكر الإسلامي الأصيل، فهم بعيدون عنه كل البعد، وقد قرأوا المؤلفات المرئية التي كتبها أعداء الإسلام من مستشرقين ومستغربين<sup>1</sup> على حد

---

1 المستغرب: العربي والمسلم الذي ينقل آثار المستشرقين إلى العربية أو إلى اللغات الأخرى الشائعة بين المسلمين ويلقنها طلابه وتلاميذه، مبهورا بما مصدقا لها، دون تمحيص ولا تدقيق.

(1/11)

سواء، والتي تزعم أن الفكر الإسلامي غير صالح لهذا الزمان، أو أن الفكر الإسلامي عالة على أفكار الحضارات القديمة والأمم الخالية، فصدقوا تلك المزاعم واعتبروا هذا الدس الرخيص أمر مسلما به وحقيقة ناصعة ثم نام علماء المسلمين فلم يؤديوا واجباتهم كما ينبغي إلا من رحم الله، وقليل ما هم!

وقد دأبت على حضور مجالس شيوخنا الأجلاء ودروسهم، لا أكاد أرى جمعا من الناس حولهم إلا وأنضم إلى ذلك الجمع متهلفا لسماع شيء جديد، ولكنني لم أسمع غير دروس فقهية تدور حول العبادات فقط أما الإسلام الحربي، إسلام الجهاد، إسلام الفتح، إسلام التضحية والفداء، إسلام الحياة والمجد، فلا أكاد أسمع عنه شيئا ذا بال!!  
إن الفكر الإسلامي الأصيل، يعاني من هجمات خارجية خطيرة، يخطط لها الاستعمار الجديد، معتمدا على المبشرين والمستشرقين والصهيونية العالمية والماسونية والمبادئ الهدامة والمذاهب المستوردة ومن دعاة الانحلال الخلقي والإلحاد والعلمانية وغير ذلك من الأعداء.  
ولو أن غير الإسلام تعرض لهذا الضغط الفظيع والهجمات القاسية، لسحق سحقا ولما بقي له أي أثر في

(1/12)

الوجود وأي تأثير في التوجيه إلى الله. ولكن الفضل لله في بقاءه صلبا شامخا، فلله الحمد والمنة. ولعل آثار المستشرقين التي تجزل المدح والثناء للفكر الإسلامي، أكثر خطورة وضرا من آثارهم التي تكيل القدر والنقد، لأن المدح والثناء يخدر الرأي العام الإسلامي ويلفته عن حاضره ومستقبله،

وشفاء أمراض مجتمع ما لا يمكن أن يتم بذكر أمجاد ماضية فحسب، بل بالعمل المثمر الجاد الدائب في الحاضر والمستقبل.

لقد بهر الغرب المسلمين بتفوقه في العلوم التطبيقية، فأراد قسم من علماء المسلمين أن يقحموا آيات من الذكر الحكيم في المجال العلمي، ليزعموا أن القرآن الكريم سبق علماء العصر في نطاق العلوم التطبيقية وغير التطبيقية أيضا. إن هذا التثبيت يضطرنا إلى شرح مشكلة الإسلام والعلم بشكل جديد، يناسب سمو الدين ومنطق العلم، بحيث لا نبحت في الآيات الكريمة: هل ذكر فيها شيء عن غزو الفضاء وتحليل الذرة مثلا؟ وإنما نتساءل هل في روح هذه الآيات وروح القرآن ما يعطل حركة العلم؟ أو في روحها وروحه ما يجب عليه ويشجعه؟

ومن هذا المنطلق، يجب أن نتساءل: هل يستطيع القرآن أن يخلق في المجتمع الإسلامي المناخ المناسب للروح

(1/13)

العلمي، وأن يطلق فيه الأجهزة النفسية الضرورية للتقدم العلمي من ناحية وتبليغه من ناحية أخرى؟ ولست أعرف كتابا مقدسا كرم العلم والعلماء كما كرمهما القرآن الكريم، وصدق الله العظيم {هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ} .

كما أن المناخ العلمي الذي هبأه القرآن الكريم للمسلمين، هو الذي جعلهم يقودون الحضارة العالمية قرونا طويلة.

إن المواد الأولية لبناء أفكار حية، متيسرة في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والتراث الإسلامي العظيم.

وهذه الأفكار كقيلة بإظهار الشخصية الإسلامية على حقيقتها قوية لا تضعف، متماسكة لا تنفتت، أخلاقية لا تتفسخ، عزيزة لا تهون، لها طابعها المميز الواضح. وهي كقيلة بأن تثبت أمام تيارات الصراع الفكري الجارفة، لأنها تعنى دون غيرها بالمادة والروح، والعقل والوجدان، فهي لا تقتصر على المادة وحدها أو على الروح وحده أو على المادة والعقل وحدهما، لأنها سيف وكتاب، مسجد وثكنة، جامع وجامعة، دنيا وآخرة.

(1/14)

فلمصلحة من نتخلى عن هذه الشخصية المتميزة الباهرة، لتتقمص شخصية غريبة عن ديننا وتقاليدنا ووجداننا، شخصية شرقية مادية ملحدة، أو شخصية غريبة مادية مستغلة؟

(1/15)

(3)

إن العالم الإسلامي تخلص أو كاد أن يتخلص - من الاستعمار العسكري، والاستعمار السياسي، والاستعمار الاقتصادي، ولكنه لا يزال يرنح تحت أثقال الاستعمار الفكري، ذلك الاستعمار المتمثل في الحضارة الغربية، وهي حضارة مسيحية كما هو معروف، أو المتمثل في الحضارة الشرقية، وهي حضارة مادية ملحدة.

لقد ضاعت معالم الشخصية الإسلامية في خضم هذه الشخصية الغربية المسيحية أو الشرقية الملحدة، لأن المسلمين عاشوا في فراغ فكري ردحا طويلا، فتسربت إليهم حضارة الغرب المسيحية وحضارة الشرق الإلحادية أيضا بشق الوسائل ملء هذا الفراغ. إن الأفكار الإسلامية الحية، هي التي تعيد للمجتمع الإسلامي مكانته المرموقة لأن ما يصيب أي مجتمع من نكبات يكون من جراء ضحالة أفكاره، لا من جراء قلة أشيائه. لا بد من وضع الأسس الإسلامية الرصينة في المجتمع الإسلامي الضائع بين حضارة الغرب وحضارة الشرق، بحيث تكون هذه الأسس منهجا كاملا للحياة باستطاعته مصالوة الصراع الفكري الرهيب.

(1/16)

والسبيل إلى ذلك هو تعاون السلطات الحاكمة مع العلماء، والالتزام بالشرعية الغراء نصا وروحا. إن السلطات الحاكمة مطالبة اليوم بتدارك المجتمع الإسلامي من التميع والانهيار، فليسق من المعقولة أن تبيح الخمر والزنا والربا في بلاد إسلامية دينها الإسلام!! ولقد سجل التاريخ صفحات باهرة للحكام الذين وحدوا من أجل الجهاد وجاهدوا من أجل التوحيد، حين نسيت السلطات التي فكرت بمصالحها الذاتية وتنكرت لمصالح شعوبها والإسلام، وما عند الناس لا يبقى، وما عند الله خير وأبقى. والعلماء اليوم مطالبون أن يتخذوا من العلم عبادة كما فعل السلف الصالح من علماء المسلمين، وألا يتخذوه تجارة كما فعل العلماء الذين نسوا الله فنسيهم. وليس كل من درس علوم الدين يعتبر عالما، فالعالم بنظري لا بد من أن يكون متينا في علمه، عاملا بعلمه، مخلصا بعمله، محافظا على كرامة العلماء، معتبرا العلم عبادة من أجل العبادات!. أما الذي درس العلم للارتزاق، فهو تاجر علم وليس عالما عقديا.

(1/17)

إن التاريخ يذكر بمزيد من التقدير والإعجاب، جهود الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه في نشر الإسلام وتطبيق تعاليمه بأمانة وإخلاص... فقد نقص خراج مصر في عهده لدخول الأقباط في دين الله أفواجا، فاقترح والي مصر على الخليفة ألا يعفي الذين يدخلون الإسلام من

الجزية، ولكن الخليفة الورع أبي أن يجيب هذا الوالي إلى طلبه قائلا: "إن الله بعث محمدا صلى الله عليه وسلم داعيا، ولم يبعثه جابيا".  
ولا تزال هذه الكلمة ترن في سمع الزمن حتى اليوم، وستبقى.  
وعين عمر بن عبد العزيز سنة مئة الهجرية إسماعيل بن عبد الله واليا على شمال أفريقيا وبعث معه عشرة علماء ليفقهوا البربر في أمور دينهم، ولا يزال التاريخ يذكر هذا العمل الديني بأعظم التقدير.  
وقد أوفد عمر بن عبد العزيز الدعاة إلى السند التي فتحها محمد بن القاسم فاستجاب كثير من زعماء السند لدعوة الخليفة التقى الورع، ودخلوا في دين الله أفواجا. وما يقال عن السند يقال عن بلاد ما وراء النهرين نهر سيحون ونهر جيحون، فقد استجاب كثير من أهلها للدعاة ودخلوا في دين الله أفواجا.

(1/18)

وقد امتاز عهده بحركة تحول واسعة النطاق إلى الإسلام، فنظم حركة ملؤها الحماسة في نشر الدعوة، وقدم للشعوب لونا من ألوان التشجيع، حتى إنه كتب إلى ملك الروم ليو الثالث يدعوه إلى الإسلام، وألغى الضرائب التعسفية المفروضة على المسلمين وغير المسلمين.  
ولم يقتصر تقدير خدمات عمر بن عبد العزيز على المؤرخين المسلمين في مختلف العصور بل جاوز تقديره إلى المؤرخين المسيحيين، فقد كان أحدهم حين يذكر هذا الخليفة الصالح يتبع اسمه دائما بتعبير: رضي الله عنه. لقد أمضى عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه في الحكم أقل من ثلاث سنوات، ولكنه شغل المؤرخين في أيامه ومن بعده، أيضا، لأنه كان مؤمنا حقا، وكان إيمانه إيجابيا، فنشر دعوة الله شرقا وغربا، فرفع الله ذكره في كل مكان وزمان.  
وعاش في عهده، علماء كثيرون من التابعين، ولكن الذين تفرغوا للدعوة لا يزالون وحدهم يذكرون بالإجلال والإكبار، ولا تزال آثارهم باقية حتى اليوم.  
فما أحرى أن يكون عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه مثالا يحتذى به أصحاب السلطان من العرب والمسلمين اليوم وغدا.

(1/19)

وما أحرى علماء عمر بن عبد العزيز الدعاة رضي الله عنهم أن يكونوا مثالا يحتذى به علماء الدين العرب والمسلمين اليوم وغدا.

(1/20)



(4)

إن الطريق أمام العاملين المخلصين للعودة إلى الإسلام عقيدة وتشريعاً في الداخل ونشره بين الناس في الخارج مفتوح على مصراعيه.  
والعرب والمسلمون مطالبون بحق الله عليهم في الدعوة إلى دين الله، فقد أنعم الله عليهم بخيرات هائلة حتى أصبح العرب بخاصة أغنى أمة في الأرض، فمن حق الله عليهم أن يشكروه بالعمل لا بالكلمات، وهذا الشكر العملي هو بالعودة إلى الإسلام من جديد، ونشره في الخارج لإعلاء كلمة الله.  
إن الانحراف عن الإسلام في الداخل، له نتيجة حتمية واحدة هي؟ انهيار الحكومات وتفشى الفتن والاضطرابات، وتدفق الدماء البريئة وغير البريئة أنهاراً، وصدق الله العظيم {وَسَكَنُكُمْ فِي مَسَاكِينِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ} .  
وسنة الله الخالدة، كما نص على ذلك القرآن الكريم، أننا إذا هجرنا الإسلام وتكرنا لتعاليمه، يستبدل بنا غيرنا، ثم لا يكونون أمثالنا.

(1/21)

إني أندر وأحذر، فهل من سميع مجيب؟  
إن حانات الخمور ونوادي الميسر ودور الزنا وصلالات المراقص والأفلام الخليعة متفشية في البلاد العربية والإسلامية.  
فإذا طوّل الحكام بإيقاف هذه المباديل التي تناقض ما أمر الله به، قالوا: إننا بحاجة ماسة إلى العملة الصعبة. وجاءت تلك العملة بإرادة البشر، ولكن إرادة رب البشر بعثت دودة القطن في بلد وانسبت القلاقل والفتن في بلد آخر، فذهبت العملة الصعبة الحرام، وخسرت البلاد أضعافاً أضعافها.  
كما أن أكثر الدول العربية والإسلامية لا تتقيد بشريعة الله، ففقدت الأمن والاطمئنان وأصبح الحكم فيها غير مستقر ولا ثابت ولا آمن.  
ولم تدخل التعليم الديني الإلزامي في مدارسها ومعاهدها وكلياتها، فحصل فراغ فكري في رؤوس أبنائها فملأوه بالمبادئ الوافدة والأفكار الهدامة، وكل فراغ لابد من أن يمتلئ.  
وقلدنا الغرب والشرق في مآكلنا وملبسنا وسلوكنا، فذابت شخصيتنا الإسلامية واندثرت معالمها فأصبح المسلمون يحملون هذه الصفة اسماً، وهم في الحقيقة في

(1/22)

حضارتهم نصارى أو ملحدون، لأن الحضارة الغربية مسيحية والحضارة الشرقية ملحدة.  
وتزعزع نظام الأسرة الإسلامية، فأصبحت فتياتنا لعباً، وفتياننا خنافس، إلا من أدركه الله برحمته.

ولست أقصد بالحضارة الشرقية والغربية، ما جاء فيها من علوم تطبيقية وعلوم نظرية فهذه يتحتم علينا تعلمها وإتقانها، والإسلام يأمر بذلك ويحث عليه. ولكنني أقصد بالحضارة الشرقية والغربية، القسم الخاص منها بالسلوك والأخلاق والعقيدة والتشريع، فلدينا من تعاليم ديننا وتقاليدنا العريقة ما يغنينا عن الحضارات المستوردة في هذا المجال. إن العودة إلى الإسلام بما فيه من تكاليف البذل والتضحية والفداء، يعيد إلينا مكانتنا بين الأمم، ويصون حقوقنا، ويجعل منا أمة لا تقهر أبدا. كما يعيد إلى بلادنا الأمن والاطمئنان، والرخاء والسعادة، وإلى المسلمين الشخصية الإسلامية المتميزة، وإلى أفرادنا نساء ورجالا الخلق الكريم والسلوك الرفيع، وإلى الأسرة الإسلامية التماسك والقوة والتعاطف والشرف. أما الدعوة إلى الإسلام في الخارج، فتجعل للمسلمين إخوانا يشاركونهم في السراء والضراء وحين البأس

(1/23)

وتجعل من المسلمين الجدد حلفاء طبيعيين للمسلمين يتبنون أهداف المسلمين المشروعة بأمانة وإخلاص. إن الدعوة إلى الإسلام واجب ديني بنص القرآن والحديث، وواجبا وطني، لأن الذي يصبح مسلما يدافع عن حقوق المسلمين بحماسة، ويعتبر لغة القرآن لغة مقدسة. والدعوة إلى الإسلام واجب إنساني، لأن الإسلام رفع من قيمة الإنسان وكرمه، ويهدى للتي هي أقوم، ويقتلع الشر من جذوره، وينشر الفضيلة والطهر والمحبة والسلام، ويقضي على عوامل الفساد، ويكرم بني آدم في الدنيا والآخرة. فمن سيكون خليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه من الحكام المسلمين في القرن العشرين؟ ومن سيكون من علماء المسلمين خليفة دعاة عمر بن عبد العزيز في القرن العشرين؟ وصدق الله العظيم: {لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ} .

(1/24)

(5)

ولكي نضع الأمور في نصابها، لا بد من ذكر مقترحات لنشر الدعوة داخليا وخارجيا؟ في الداخل:  
أ- لا ينبغي أن تقف الحكومات الإسلامية متفرجة، وهي ترى آثار الاستعمار الفكري تخرب عقول المواطنين وقلوبهم، فلا بد من وقوفها موقفا حازما، فإن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن.  
ب- وإذا وقفت الحكومات موقف المتفرج، فلا بد للآباء أن يصونوا أهلكهم من الانحراف ورب

العائلة الذي يتهاون في واجباته التربوية خائن وجبان.  
ج- على الحكومات الإسلامية تطهير أجهزة إعلامها المسموعة والمرئية والمكتوبة من كل ما يدعو إلى النسخ والاحلال، فقد بلغ السيل الزبي، ولا أزيد.  
د- على الحكومات الإسلامية أن تدخل الدين في التعليم، وأن تطهر كتب التدريس من كل ما يتناقض مع الدين الحنيف.

(1/25)

ه- على الحكومات الإسلامية أن تطبق الشريعة الغراء في محاكمها وتنفذ حدود الله على المنحرفين. ومن الضروري تخصيص مبالغ جسيمة من ميزانيات الحكومات الإسلامية للدعوة في الداخل والخارج، وأن تنشئ كليات للدعوة تخرج الدعاة المخلصين.  
في الخارج:

أ- من الضروري اختيار الدعاة الذين يمكن أن يكونوا أسوة حسنة وقدوة لغيرهم، وأن تكف الحكومات والمؤسسات الإسلامية عن اختيار المرتزقة، الذين يهتمهم جمع المال أكثر من نشر الإسلام.

ب- على المؤسسات الدينية المعنية بالدعوة، أن تكون مؤسسات دعوة لا مؤسسات دعاية وأن تعمل في مجال الدين ولا تعمل في مجال السياسة، وأن تخصص أموالها لمعالجة القلوب لا لإملاء الجيوب.

ج- على المؤسسات الدينية التي لها نشاط خارجي في الدعوة أن تحارب المبشرين بنفس سلاحهم: بالعبادات والمستوصفات والمستشفيات السيارة والمستشفيات الثابتة، وبالمدارس والمعاهد والجامعات.

(1/26)

د- على الحكومات الإسلامية أن تنسق جهودها في مجال الدعوة، فتعقد مؤتمرا لوزراء الأوقاف لغرض تنسيق تلك الجهود، ولعل هيئة المساجد العالمية مسئولة عن قيادة الدعوة في الخارج كما هو الحال في مجلس الكنائس العالمي الذي يشرف على ارساليات المبشرين.

ويجب أن يسند الدعوة سياسيا من قبل الحكومات الإسلامية، حتى لا يصبحوا معرضين لأخطار الطرد والاضطهاد. والله أسأل أن يفيد بهذا البحث ويجعله خالصا لوجهه الكريم.  
وحسبي الله ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله.

والله أكبر كبيرا، والحمد لله كثيرا، وسبحان الله بكرة وأصيلا، وصلى الله على سيدي مولاي رسول الله، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

