

ابتدائية غران الجنوبية للبنات
المادة / لغتي الجميلة / الصف السادس
(الفصل الدراسي الثاني) 1435 هـ
التقويم التجميعي للوحدة السادسة (العلم والتقنية)

اسم الطالبة /
أُتقنت () لم تتقن ()

س/1 : اكتشفي الكلمتين المتضادتين في كل جملة مما يأتي ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

		- استطاع العلماء أن يصنعوا أجهزةً معقدة تدور حول الأرض وأخرى بسيطة لقياس الوقت.
		- الدعوة إلى السلم لا تعني الاستسلام في الحرب وعدم الدفاع عن النفس.

س/2 : اكتشفي الكلمتين المترادفتين في كل زوج من الجمل الآتية ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

		- يا شعب لا تنكص من بعد اقتحام.
		- من الجيد أن ترجع عن الخطأ وتعترف بالحق وتعمل به .
		إدمان الألعاب الإلكترونية يؤدي بصحة عينيك . اطلبوا العلم واجتهدوا في تطوير قدراتكم ودعوا الجهل فإنه يهلك العقل .

س/3 : اختاري ضد كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

يتضاءل	القليل	معنمة

- مازال الحاسوب يتضخم في الحجم .
- دخلت الكهرباء القرية مضيئة طرقاتها.
- ظهر الكثير من الصناعات بسبب تطور التقنية.

س/4 : اختاري مرادف كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

العبرة	الأثرة	الحسرة

- تجنبوا الأنانية فهي من الصفات الغير محمودة .
- أصابني الألم من كثرة الحروب .
- شاهدت آثار الحرب بالتلفاز فسالت الدمعة .

س/5: (أ) - اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها فيما يأتي :
أحرص على تدوين ملحوظاتي على المادة المقروة لأنها :

- 1- تفيدني عند الاستذكار
2- تسهل فهمي للمادة المقروة
3- جميع ماسبق صحيح

(ب) - ضعي كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة فيما يأتي :

- تدوين الملحوظات يُعيني على استخلاص المعلومات المهمة من النص المقروء .

- ليس بالضرورة أن أرسم دائرة أو مربعاً حول الكلمات الصعبة أو الجديدة .

- إذا خلا الموضوع من العناوين الجانبية , أضع عنواناً مختصراً لكل فقرة .

- أستطيع ان أدون أفكار موضوع كامل في صفحة واحدة عن طريق الخرائط الذهنية في تدوين الملحوظات .

س/6 : أمامك مستطيلين متقابلين ضعي دائرة حول المستطيل الذي يمثل المقترحات التي تتبعها عند تدوين الملحوظات أثناء القراءة :

- أبحث عن معلومات إضافية .
- أقرأ النص قراءة تمثيلية .
- أستعين بمراجع قبل القراءة .

- أضع علامة ؟ أمام الجزء الذي لا أفهمه .
- أضع خطأً تحت العبارات المهمة .
- أضع خطأً تحت التعريفات والمصطلحات .

س/7 : تعرفي على الجمل المشتملة على اسم الآلة من بين الجمل التالية بوضع دائرة حولها فيما يأتي :

1- يستخدم المزارع المنجل لقطع الزرع والأعشاب .
2- ذهب المريض إلى المستشفى .
3- قطعت الخضروات بالسكين .
4- استمعت إلى النبا من المذيع .

س/8: اختاري الإجابة الصحيحة للعمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي :

(ب)		
التركيب الصحيح للعدد مع المعدود		
خمس دقائق	خمسة دقائق	خمس دقيقة
أربعة ساعة	أربع ساعات	أربعة ساعات
سبع تلاميذ	سبعة تلميذ	سبعة تلاميذ
تسع طالبات	تسعة طالبات	تسعة طالبة

(أ)
الجملة
بقي من زمن الاختبار
لعب الأطفال
فاز في المسابقة
كرمت المديرية

س/9: ضعي كلمة (صح) أمام الجملة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الجملة الخاطئة حسب فهمك لخصائص نص التلخيص فيما يأتي :

1-	التلخيص أكبر حجماً من النص الأصلي .
2-	لا بد من تكرار الألفاظ في التلخيص وكذلك ذكر التشبيهات والأمثلة والأدلة والتوضيح .
3-	يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي .
4-	لا بد من مراجعة التلخيص على الفقرة الأصلية للتحقق من صحته , وما تقتضيه المراجعة من تعديلات عليه .

س/10 : استخرجي من الجمل الآتية الحال ثم اذكرى علامة نصبها وصاحبها بإكمال الجدول التالي:

م	الجملة	الحال	علامة نصبها	صاحب الحال
1	جلس المتدربون مستمعين لشرح المهندس .	مستمعين	الياء لأنه جمع مذكر سالم .	المتدربون
2	أحب البيئة نظيفة .			
3	ينطلق الصاروخان في الجو مسرعين .			
4	عاد العالم من رحلته نشيطاً .			
5	شاهدت المركبات الفضائية مزودات بالوقود .			

س/11 : أعيدي كتابة العبارتين التاليتين بعد اكتشاف الخطأ وتصحيحه فيما يلي :

- في كل وجه عينان اثتان , وحاجبان اثنتان

- للمسجد منذنة واحد , وثلاث أبواب

س/12 : أدخلِي حروف الجر (ل - في - ب - عن - من) على (ما) الاستفهامية ثم ضعها في المكان المناسب مما يلي :

- قضيت الإجازة ؟ تبحث ؟ ندمت ؟
- تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟ جنت مسرعاً ؟

س 13/ : أدخلي حرفي الجر (من - عن) على (من) ثم ضعها في المكان المناسب مما يلي :

- لنتعلم يفوقنا خبرةً ومعرفة .
- أعرض يسيء الآداب .
- هذه التلاوة الطيبة ؟

س/13 : اكتبى العبارة التالية بخط النسخ فيما يأتى :

المكتبات من أسباب ارتقاء العلوم وتقدمها ,
وتضم بين طياتها كنوز المعرفة .

almanahj.com/sa

س/14 : أكتبى ما يملئ عليك :

انتهت الأسئلة , مع تمنياتى لکن بالتوفيق والنجاح ,,,, معلمة المادة / زينب الجعتمى