

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يتعرف ويستخدم أسلوب التوكيد (عين ، نفس

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أؤكد العبارتين التاليتين مستخدماً (عين ، نفس)

- صعد الشاعر منصة الحفل .

.....

- ارتدت الطفلة الفستان يوم أمس .

.....

السؤال الثاني : أضع خطاً تحت لفظ التوكيد في الجملتين التاليتين :

- ألقى المدير نفسه الكلمة الختامية .

- رأيت الطالب عينه في الساحة .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
 الفترة:
 التاريخ:

١٤ / هـ

 المدرسة:
 الفصل:
 المادة:
 اسم الطالب:

المعيار : تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أضع بدل الفعل في الجملتين التاليتين اسم زمان أو اسم مكان :
 - في الطائف تسكن أسرنا .

.....

- النادي يلتقي فيه الطلاب .

.....

السؤال الثاني : أرسم دائرة حول اسم الزمان أو اسم الزمان فيما يلي :
 - أغلق الحارس باب مكتب المدير .
 - منضج الطعام بعد ساعتين .

السؤال الثالث : أرسم علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على اسم زمان :

- مرجع والدي من السفر بعد يومين ()

- اصطحب أبي الرجل إلى المسجد ()

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال
التضاد والترادف والسياق

المكون : أنمي لغتي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أصل بين الكلمات لأكون جملة :

الأمومت		رعايت
المسنين		مرحلت
الشيخوخة		مشاعر

السؤال الثاني : أكتب ضد الكلمات التالية :

الأمومت	الأمومت
المسنين	القوة
الشيخوخة	الكبير
	القليل
	البطيء

السؤال الثالث : أضع الألفاظ والتراكيب الآتية في جمل مفيدة :

- توفير المسنين

- ابتسامت الأم

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : كتابة كلمات تحوي أسماء مقصورة ومنقوصة
وممدودة

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة الخامسة

**السؤال الأول : أصحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط حسب القواعد التي تعلمتها ،
ثم أعيد كتابة الجملة :**

- استمعت إلى داعي يدعو إلى البر .

.....

- ذهبت الأسرة في نزهة إلى ربي واسعة .

.....

**السؤال الثاني : أضع في المكان الخالي ما يناسبه من الكلمات التالية : (راض ، مستوف ،
بكاء) ثم اضبطه بالشكل :**

- إن هذا الطالب كل الرضا عما قام به .

- لا يقبل إلا من كان للشروط .

- بكى الطفل على فراق أمه مريرا .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف جزم الفعل المضارع حسب نوعه

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أكمل الجدول حسب المطلوب :

الجملة	أداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
لا تطلب من أبيك أكثر مما يستطيع			
لتف المسلمة بوعدها			

السؤال الثاني : ماذا أقول لو أردت أن أنهى أخي عما يلي :

- التصجر من أوامر الوالدين .

.....

- معاملة الخدم بغلظة .

.....

مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٩٩%	٨٠-٨٩%	أقل من ٨٠%

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المعيار : كتابة رسائل تواصلية لأغراض مختلفة

المكون : التواصل الكتابي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : اكتب بخط جميل رسالة تواصلية لأحد أفراد أسرتك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.