

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الفهم القرائي - المعلبات الغذائية

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أصل الكلمات في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب)

الاعتدال
الجامد
المرض
الفتح
الصحة

القفل
الفساد
الذائب
الاعوجاج
الشظف

أجيب بـ (نعم) أو (لا) :

- التعليب من وسائل حفظ الغذاء المستديم ()
- يؤثر التعليب على الصفات الأساسية للغذاء ()
- اللحوم المعلبة لا تحتاج إلى غلي قبل تناولها ()

أكتب المعنى الذي أفادته الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي::

.....
.....

تجنب استخدام الأغذية ذات الرائحة المعفنة
ينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

الأسلوب اللغوي : أسلوب الشرط وسوى

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أربط بين كل جُمْلَتَيْنِ مُتقَابِلَتَيْنِ بِأحَدِي أدَاتِي الشَّرْطِ (إن - مَنْ) :

(تتفوق في الامتحان)

(تذاكر بجد)

(يرتفع مستوى الصحّة)

(ينتشر الوعي الصحيّ)

(يتأخر شفاؤه)

(يهمل العلاج)

أكتب في الفراغات التالية التكملة المناسبة على غرار ما درست ::

- إن تتعلّم في الصغرِ في الكبرِ .

- إن في نيتك يبارك الله في عملك .

- إن وجبة الإفطارِ أبدانكم

- من يتعلّم أسس الإسعافات الأوليةِ لنفسه .

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة.....

الصف اللغوي : المصادر

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أضع دائرة حول المصدر:

(أسخى - انطلق - مذاكرة - يتصدق - إكرام - يعمل - صناعة)

أصوغ المصدر من الأفعال الآتية :

.....	ينقذ	.....	يزور
.....	يسعى	.....	تستغيث
.....	يسخو	.....	يرجو
.....	تهطل	.....	تعدو
.....	يستمع	.....	يتفانى
.....	تجني	.....	يقسم
.....	يجري	.....	يشكو
.....	يكتب	.....	يسافر
.....	يستتر	.....	يأكل
.....	يتجاوز	.....	يدعو

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

الاستراتيجية القرائية

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

اقرأ نص انفلونزا الطيور ثم أملأ الجدول الذاتي التالي للنص:

الجدول الذاتي لنص انفلونزا الطيور			
بعد القراءة		قبل القراءة	
ما أريد معرفته	ما تعلمته	ما أريد معرفته	ما أعرفه
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

بنية النص الإرشادي

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

اقرأ النص الإرشادي التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

كيف تخزن الأدوية بأسلوب صحيح

لتخزين الأدوية بأسلوب صحيح اتبع الإرشادات التالية:

- احفظ الأدوية بعيداً عن مُتناوَل الأطفال .
- ضع الأدوية في غُلبها الأصلية بعيداً عن الحرارة أو الضوء المُباشر .
- لا تضع الأدوية المُحتوية على كَبسولات أو أقراص في الحَمَام أو قُرب مَغسلة المَطبخ أو في الأماكِن الرطبة ؛ لأنها تُسبب تَلَف الأدوية وتَحللها .
- لا تحفظ الأدوية السائلة في الثلاجة ما لم يُخبرك الصيدلي بضرورة ذلك .
- تخلّص من الأدوية القديمة في أماكن لا يصل إليها الأطفال .

أبدي رأيي في العنوان ، واقترح عنواناً آخر يحوي كلمات مؤثرة .

أحدّد الجملة المحورية ، وأصوغ جملة أخرى من إنشائي .

أحدّد السبب والنتيجة في الإرشاد الثالث .

ما العنصر الذي افتقر إليه النص الإرشادي السابق ؟ (أراجع الخصائص)

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/

الألف اللينة المتطرفة

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أتي بالماضي من الأفعال المضارعة التالية واكتب في الجدول مع بيان صورة الألف:

صورة الألف	ماضيه	المضارع
		يدعو
		يغزو
		يقضي
		يسعى

أبين سبب كتابة الألف اللينة على الصورة التي عليها

مستشفى:

.....

يحيا:

.....

ما هي الحروف التي تكتب الألف اللينة في آخرها على صورة (ى):

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠%

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

أرسم (الخط)

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ ::

أصدقائي في مجلة الفاتح :
 أحببتُ من خلالِ مجلتكم الغاليةِ أن أوجّهَ تهنئةً بقدومِ العيدِ ، وأدعو
 اللهَ أن يُباركَ لنا في هذا الشهرِ ، وأن يجمعنا في الجنةِ ، وقد تحرّرتُ
 بلادُ العربِ والمسلمينِ ، واتّحدتُ جميعُ الدُّولِ العربيّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

النص الشعري وصف الحمة

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أكمل البيت التالي: 

وزائرتي كأن بها حياء

فعاقتها وباتت في عظامي

قائل النص هو :
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - أبو الطيب المتنبي)

ما مضاد كلمة عاقتها :

أين تبين الحمى كما صورها الشاعر؟

يصور الشاعر الصدق شرا في أحد الأبيات اكتب هذا البيت ؟

ما الصفات التي أعجبتني في النص؟

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

الوظيفة النحوية : نصب الافعال المضارعة ..

الدرس:

الوعي الصحي

الوحدة:

أعيد كتابة الجملة بعد إدخال حرف النصب على المضارع :

.....
.....
.....

يهمل خالد في عمله
الأولاد يشاركون في الحفل
يسعى محمد في الخير

أعرب ما يأتي : أحب أن تتفوق

أحب :

أن :

تتفوق :

أعيد كتابة الجمل بعد أن أصلح ما وقع فيها من أخطاء:

.....
.....
.....

الطالبان لن يحضرا الدرس
المعلمون لن يحضروا اليوم
الطالبان يذاكران كي يتفوقا

أحدد المضارع وناصبه : أذاكر لأتفوق في الامتحان :

الناصب :

المضارع :

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معظم المادة/			

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة.....

التواصل اللغوي

الدرس:

الوعي الصحي

اله حدة:

أختار موضوع رسالة وأكتبها في الصفحة التالية في صورتها الأولى:

غير مجتاز

غير متقن أقل من ٨٠ %

متمكن

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقدم

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متفوق

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

الوحدة:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الدرس:

الفهم القرائي - رعاية المسنين في الإسلام

أصل الكلمات في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب)

الشبيه والنظير
نتخلى عن عونه
ما بين المرفق إلى الكتف
ما يؤخذ من أهل الذمة
التعظيم والتبجيل

عضده
التوقير
نخذله
ضرباؤه
الجزية

أرتب المراحل العمرية التالية لرحلة الإنسان الدنيوية :

الشباب - الكهل - الصبي - الهرم - الغلام - الشيخ - الفتى

.....

.....

أبين معنى الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

.....
.....

<u>رعاية</u> المسن واجب الجميع
<u>لكبار</u> السن خصال حميدة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

الأسلوب اللغوي : التوكيد

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أملأ الفراغ بالتوكيد المناسب:

(عينها - عينه - عين)
(نفسه - نفسها - نفسيهما)
(عين - عينه - عينها)

وافق الأعضاء على الاقتراح
سافرتُ على الطائرة العام الماضي
لقَّبَ أحمدُ شوقي بأَميرِ الشعراءِ

أضع ما يلي في أسلوب التوكيد:

.....
.....
.....

(العالم - نفس)
(الحجر الأسود- عين)
(الأسرة - نفس)

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/

اسما الزمان والمكان

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أعين اسم الزمان والمكان في الأمثلة الآتية وأحدد أفعالها :

الجملة	اسم المكان	اسم الزمان	فعله
١- مكة المكرمة مقصد المعتمرين
٢- موعدنا المكتبة عصرًا
٣- مطلع الهلال الجديد بداية الشهر
٤- هذه الربوة ملعب للأطفال
٥- مسقط الأمطار الغزيرة في بلادنا فصل الشتاء
٦- يزدان المتجر بالملابس الجديدة في موسم العيد
٧- مقطف الثمار من أشجارها عند نضوجها

أحدد نوع الأسماء التالية (اسم مكان - اسم زمان):

نوعها	الكلمة
	معرض
	مصنع
	موقف
	مشرق
	مرمى

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠%

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

بنية الرسائل التواصلية

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

هذه رسالة مُبعثرةٌ . أعيد كتابتها مع مراعاة مواقع عناصرها على الورقة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَلامِذتُكُمُ الْمُخْلِصُونَ .

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُحَقِّقَ أَهْدَافَكُمْ ،
وَيُنِيلَكُمْ مَا تَسْتَحِقُّونَهُ مِنْ تَقْدِيرٍ .

أَسْتَاذُنَا الْفَاضِلُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ :

الرُّسُ فِي ١٥ شَوَّالٍ ١٤٣٠ هـ .

لا ندري بأي لسان نشكركم وبأي كلمات وعبارات نُطْرِكُكُمْ بَعْدَ أَنْ بَدَلْتُمْ جُهُودًا كَبِيرَةً فِي إِفَادَتِنَا وَتَعْلِيمِنَا وَتَهْدِينِنَا . وَلَعَلْنَا مَهْمَا حَاوَلْنَا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ أَبَدًا أَنْ نُوفِيَكُمْ حَقَّكُمْ .

لَقَدْ لَاحَظْنَا جُهُودَكُمْ الْمَشْكُورَةَ الَّتِي بَدَلْتُمُوهَا لِفَائِدَتِنَا ، وَإِخْلَاصَكُمْ الظَّاهِرَ لِتَعْلِيمِنَا وَإِنَارَةَ عُقُولِنَا ، وَلَنْ نَنْسَى خِصَالَكُمْ التَّيْبَةَ . لَقَدْ كُنْتُمْ أَبَارِحِيمًا وَأَخَا مَنَفَهَمًا ، وَلَكُمْ تَحَمُّلَتُمُ الْكَثِيرَ وَتَعَبَتُمْ مِنْ أَجْلِنَا دُونَ أَنْ يَظْهَرَ عَلَيْكُمْ أَثَرُ لِدَلِكِ مِمَّا جَعَلَكُمْ كَبِيرًا فِي عِيُونِنَا وَأَجْبَرْتُمُونَا عَلَى احْتِرَامِكُمْ وَتَبْجِيلِكُمْ .

ثِقْ أَسْتَاذُنَا الْكَرِيمَ أَنَّنَا لَنْ نَنْسَى فَضْلَكُمْ ، وَتَقَبَّلْ تَحِيَّاتِنَا مُمَزَّوْجَةً بِمَحَبَّتِنَا وَتَقْدِيرِنَا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	
الفصل:	

تنوين المنقوص - المقصور - الممدود

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أصح الأخطاء في الجمل التالية :

١- تُحَقِّقُ الزِّيَارَاتُ الْأُسْرِيَّةَ مَدَى طَيِّبًا مِنَ التَّوَاصِلِ.

.....

٢- اسْتَمَعْتُ إِلَى دَاعِيٍ يَدْعُو إِلَى الْبِرِّ بِالْأَبَاءِ .

.....

٣- ذَهَبَتْ الْأُسْرَةُ فِي نَزْهَةٍ إِلَى رُبَاً وَاسِعَةً .

.....

أكتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

غير متقن أقل من ٨٠ %

متمكن

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقدم

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متفوق

متقن المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة.....

أرسم (الخط)

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء :

يدعو القرآن الكريم إلى أن يتعاقد المجتمع المسلم ويتراحم ويتسابق لفعل الخير

.....

.....

.....

.....

.....

خرج فتى يتنزه بين الحقول مساءً فشهد راعياً يراقب قطيعه

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

النص الشعري

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أكمل البيت التالي: 

لي جدة ترأف بي

تذهب فيه مذهبي

قائل النص هو :

(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - محمود البارودي)

ما مضاد كلمة أقسا ؟ :

ما مضاد كلمة أظهر؟ :

ماذا كان يصنع الأب في صغره ؟

أبين معاني الكلمات:

أنجو بها:

مذهبي:

المؤنب:

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

الوظيفة النحوية : جزم المضارع

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أبين المضارع و أداة جزم المضارع و علامة جزمه في الجمل الآتية:

الجملة	المضارع	أداة الجزم	علامة إعرابه
لا تقصر في ضيفك مستبشرا			
لم أهمل في عملي			
لتجتهدا في عملكما			
الطلاب لم يهملوا			

أعيد كتابة الجمل بعد تصحيح ما وقع فيها من أخطاء:

الطلاب لم يحضرون	
لتجتهدين في عملك يا هند	
لا تسعى في الشر	

ما علامة جزم الفعل المعتل الآخر ؟ :

.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

التواصل اللغوي

الدرس:

التكافل والتواصل الاجتماعي

الوحدة:

أكتب رسالة لأخي الذي يسكن في منطقة بعيدة أهنته فيها على
مولودة الأول:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متفوق أقل من ٨٠ %

متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متفوق المعيار ١٠٠%

معلم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

العلم والتقنية

الدرس:

الفهم القرائي - طفل مفكر

الوحدة:

أوضح معنى ما تحته خط فيما يأتي:

شغف العالم المخترع بالوسائل الإلكترونية
شرد التلميذ عن متابعة الدرس قليلاً
اشترى الأب لابنه ألعاباً لإشباع هوايته

أقرأ نص كتاب يتحدث عن نفسه ثم أجيب:

عام ١٩٥٥ م	عام ١٩٥٠ م	عام ١٩٥٦ م	عام ١٩٦٧ م	ولد بيل غيتس مجال النص المجال الذي برع فيه بيل غيتس
ثقافي	رياضي	اجتماعي	علمي	
البناء	الكمبيوتر	الطب	الهندسة	

أكتب معنى صمم في الجمل التالية:

.....
.....

صمم بيل برامج جديدة. (معنى صمم)
صمم بيل على النجاح. (معنى صمم)

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الأسلوب اللغوي: الأعداد المفردة وسوى

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

أضع عددًا مناسبًا في كلِّ مكانٍ خالٍ من العباراتِ التَّاليةِ :

- عدد آيات سورة التين آيات.	- الأسبوع أيام .
- كتبت مذكراتي في دفتر.	- قرأت صفحات
في السنة الشمسية فصول وهي الربيع والصيف والخريف والشتاء	
لعب الطفل مع رفقائه في الحديقة ساعتين	

أجعل العدد (٩) في جملتين من إنشائي، مع تنويع المعدود في الجملتين بحيث يكون في الجملة الأولى مؤنثًا ، وفي الجملة الثانية مذكرًا:

المعدود المؤنث	المعدود المذكر
.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			

الصف اللغوي : اسم الآلة

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

آتي بأسماء آلة مناسبة للأفعال التالية ، وأدخلها في جمل مفيدة :

الجملة المفيدة	اسم الآلة	الفعل
		سار
		طبع
		نقل
		قص
		عد
		نظر

أَلْتَقِطُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ ، وَ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا:

• نَزَعْتُ الْمَسَامِيرَ .

• قَطَعْتُ الْخَضِرَاوَاتِ بِالسَّكِّينِ .

• اسْتَمَعْتُ إِلَى النَّبَأِ مِنَ الْمِذْيَاعِ .

• شَوَى الطَّاهِيَ اللَّحْمَ بِالشَّوَايَةِ .

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/

بنية النص التلخيص

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

أكمل تعريف الخبر الصحفي:

التلخيص هو :

.....

.....

من خصائص التلخيص :

.....

.....

.....

أكمل المخطط التالي لنص قطار الأنفاق



الفقرة	الفكرة الرئيسية الممثلة لها
الأولى	
الثانية	
الثالثة	
الرابعة	

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

حذف ألف ما الاستفهامية

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

تشتمل الأسئلة التالية على أخطاء إملائية ، أحدها ، ثم أعيد كتابتها صحيحة:

الأسئلة	الخطأ	تصحيح الخطأ
س ١: فيما تخصصان؟
وإلا ما يستمر الخلاف بينكما؟
س ٢: علاماً يحوم ذلك الطير؟

أكتب ما يملئ علي:

ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

.....

.....

.....

.....

.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

أرسم (الخط)

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ مرتين:

المذياع (الردايو) هو أداة اتصال لا سلكي بواسطه الإذاعه ، اكتشفه العالم (ماركوني)

.....

.....

.....

.....

أصل الحروف المفردة لأكون كلمات وأكتبها بخط النسخ

.....



ص-ا-ح-ي-ل-ح-ة

.....



ت-ص-م-خ-ن-ا-ا

.....



س-ح-و-ا-ب

.....



ب-ك-ت-م-ير-ي

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

النص الشعري نداء الاثير

الدرس:

العلم والتقنية

الوحدة:

أكمل البيت التالي: 

نداء جهور هل تعيه

وكن بالوعي أول داخلية

من قائل النص؟ وماذا تعرف عنه؟

ما طريقة التعامل مع التقنية كما أرشدنا الشاعر؟

كيف يمكن أن تخدم وطنك باستخدام التقنية؟

لماذا يسمى العالم في العصر الحاضر بالعالم الرقمي؟

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠%

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/.....

الوحدة:

العلم والتقنية

الدرس:

الوظيفة النحوية : الحال المفردة

أستخرج الحال وصاحبها في كل جملة مما يأتي:

صاحب الحال	الحال	الجملة
.....	١- لا تشرب الماء عكراً .
.....	٢- شاهدت أمواج البحر عالية.
.....	٣- جاء الرجلين مسرعين إلى السوق .
.....	٤- يعجبني اللاعبون متنافسين في الملعب .

أعرّب ما يأتي : جاء خالد مسرعا

.....	جاء
.....	خالد
.....	مسرعا

أملأ الفراغ باختيار الحال المناسبة :

- يُعْجِبُنِي الشَّبَابُ بِالْعِلْمِ . (مُتَسَلِّحِينَ-مُتَسَلِّحُونَ-مُتَسَلِّحَانِ)
- انْطَلَقَتِ الْمَرْكَبَةُ إِلَى الْفَضَاءِ (مُسْرِعَةً - مُسْرِعَةً - مُسْرِعَةٍ)
- ظَهَرَتِ الطَّائِرَاتُ فِي الْجَوِّ . (مُنْتَشِرَاتٌ - مُنْتَشِرَاتٍ-مُنْتَشِرَات)

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

غير متقن أقل من ٨٠ %

متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

متقن المعيار ١٠٠%

معظم المادة/

المادة:	لغتي
الصف:	السادس الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم	.....
المدرسة	.....

التواصل اللغوي

الدرس:

العلم والتقنية

اله حدة:

أقرأ نص الصغير الكبير من الكتاب ثم أكتب له تلخيصا: 

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من ٨٠%
معظم المادة/.....			