



وزارة التربية

لِعَيِّ الْعَرَبِيَّةِ

ARABIC MY LANGUAGE

للفص السابع - الجزء الأول

الوحدة الدراسية الثالثة

أ / محمد فوزي

إعداد : أ / أحمد عشاوي

تم التحميل من :

شبكة

يالكويت

<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home





خطة توزيع منهج الصف السابع - الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩



م	الوحدة التعليمية الأولى		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الثالثة	
	أنا أسافر ، أنا أطلع		رحلات ومغامرات		هيا نكتشف	
	الأسابيع (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)		الأسابيع (السادس - السابع - الثامن - التاسع)		الأسابيع (العشر - الحادي عشر - الثاني عشر - الثالث عشر)	
	عدد الحصص (٢٤)		عدد الحصص (٢٤)		عدد الحصص (٢٤)	
	النشاط التعليمي	الكفاية الخاصة	النشاط التعليمي	الكفاية الخاصة	النشاط التعليمي	الكفاية الخاصة
١	١-١	رحلة الإيمان	١-١	مغارة في الجبل	٥-١	من عادات الشعوب
٢	١-٢	ملحمة القرين	١-٢	رحلة إلى السماء (من سورة النجم)	٢-٢	البيامة والصيد
٣	٥-٣	لغتي الجميلة (١)	٥-٣	لغتي الجميلة (٣)	٥-٣	لغتي الجميلة (٥)
٤	٤-١	رحلة إلى قصر الحمراء	٣-١	بين المدينة والريف	٧-١	من أدب الرحلات
٥	٥-٢	خير الأيام	٥-٢	أغنية للخليج	٣-٢	الأخوان رايت
٦	٤-٢	حصيلتي اللغوية (١)	٦-٣	ميولي واتجاهاتي (١)	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٥)
٧	٣-٣	نخطط معا (١)	٢-٣	في الغابة	٤-٣	من قصص السندباد
٨	٣-١	الشيخ والبحر	٢-١	صلاة الخضراء	٩-١	أتحدث عن الرحلات والأسفار
٩	٧-٢	ذات الصواري	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٣)	١٠-٢	المدينة المفقودة
١٠	٧-٣	(دلمون) تاريخ وحضارة	١-٣	لماذا أحب السفر ؟	١-٣	الرحالة في العصر الحديث
١١	١-١	في رحاب البيت العتيق	١-١	فتوح لا حروب	٥-١	الورقة الأخيرة
١٢	١-٢	فقرأ أم أغنياء ؟	١-٢	المدينة البيضاء	٢-٢	النورس المهاجر
١٣	٥-٣	لغتي الجميلة (٢)	٥-٣	لغتي الجميلة (٤)	٤-٣	حصيلتي اللغوية (٦)
١٤	٤-١	القرال والملحفة	٣-١	بين رحلتين	٥-٣	لغتي الجميلة (٧)
١٥	٥-٢	ميول قرانية	٥-٢	أمير البحار	٧-١	بغاثنا الديلماسية
١٦	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٢)	٦-٣	ميولي واتجاهاتي (٢)	٣-٢	مع ابن بطوطة
١٧	٣-٣	نخطط معا (٢)	٢-٣	مدن حديثة	٤-٣	قصة خيالية
١٨	٣-١	رحلة غوص	٢-١	رحلة في البحر	٩-١	مشاهدات مرمية
١٩	٧-٢	في أعماق البحار	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٤)	١٠-٢	البساط الأبيض
٢٠	٧-٣	هذه تركيا	١-٣	البلدان السياحية	١-٣	الإدريسي الرحالة العربي
المشروع		وأذن في الناس بالحق (جماعي)		توثق الماضي بين الغوص والسفر (ثاني)		عظماء خالدون (فردي)

*يخصص
الأسبوع الأول
لاسترجاع
مهارات سابقة



" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

- الوحدة الثالثة ... (هياً نكتشف) :-

- الثروة اللغوية :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
ضرب	جَدَد	دار	حام	ظهرت	برزت
		نشأ وشدب	ترعرع	استعد	تهياً

- الثروة اللغوية :

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
العلم	الجهل	حوانيت	حانوت	مسعى	المساعي
اختلال	اتزان	أساطير	أسطورة	طريق	طرق
بدأ	انتهى	مطالع	مطلع	هيكل	هياكل

WWW.KweduFiles.Com

- المعنى السياقي للفعل : (عقد) :-

- عقد الرجل العزم : (عزم ونوى)

- عقد الخوف لسانه : (أسكته)

- عقد الرجل الزواج : (أتمه)

- عقد التاجر صفقة : (أجراها)

- التصريف (بحث) : (البحث - الباحث - بحوث - أبحاث - ..)

- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة " بحث " :

- أنهى المحاضر العلمي .

- قرأت العديد من التاريخية .

- اليمامة والصيد (٢ - ٢)



اليمامة .

١ - ما اسم الطائر الذي تحدثت عنه الحكاية ؟

٢ - وضّح الحدث المهم في الحكاية . مقتل اليمامة نتيجة لحمقها ، وتعلمها الدرس بعد فوات الأوان .

٣ - متى عرفت اليمامة أن حمقها جنى عليها ؟ عندما أصيبت ووقعت في يد الصيد ، وهمّ بذبحها .

٤ - ما الدرس الذي يتعلمه الجميع مما حدث لليمامة ؟

لابد أن يكون الإنسان حكيما فلا يتسرع في الأمور ، وأن يتصف بالتعقل فلا يخرج من فمه إلا ما فكّر فيه .

٥ - دّل على العبارات الآتية من أبيات النصّ وذلك بتوصيل العبارة بما يناسبها :

- أ - اليمامة في أمان . فالتفت الصيد صوب الصوت ونحوه سدد سهم الموت .
ب - الصيد يبحث عن الطيور . فسقطت من عرشها المكين ووقعت في قبضة السكين .
ج - اكتشاف الصيد وجود اليمامة . يمامة كانت بأعلى الشجرة آمنة في عشّها مستترة .
د - اصطياد اليمامة . فأقبل الصيد ذات يوم وحام حول الروض أي حوم .

- لغتي الجميلة رسماً (٣ - ٥)

١ - الفاصلة (،) .

- أ - توضع بين الجمل المتصلة المعنى . (قلب المؤمن طاهر ، ولا يعرف الحقد) .
ب - بين أقسام الشيء الواحد . (أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام) .
ج - بعد لفظ المنادى . (يا محمد ، قم للصلاة) .

٢ - الفاصلة المنقوطة (؛) .

- أ - بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى . (أستذكر دروسي ؛ طلباً للنجاح) .

٣ - النقطة (.) .

- أ - في نهاية الفقرة أو الجمل التامة . (الدين النصيحة) .

٤ - النقطتان الرأسيتان (:) .

- أ - بعد الشيء وأقسامه (الكلمة في اللغة العربية : اسم ، وفعل ، وحرف) .

- ب - بعد القول . (قال المعلم : إن العلم نور) .

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين قوسين :

- العلم نور و حياة () فهو طريق النجاح والفلاح للأمم () لأن الأمم التي جربت العلم ارتقت
ونهضت () وقد قالوا قديماً () العلم مصباح هداية وطريق رشاد () .

٢ - استبدل بعلامة الترقيم الخطأ علامة ترقيم صحيحة في كل جملة مما يأتي وأعد الجملة صحيحة :

- السفر يعلمك التسامح ، لأنك تحترم الشعوب الأخرى ، الصواب :
- قال حكيم ، إن الصدق منجاة . والكذب مهلكة . الصواب :

- الأخوان رايت (٢ - ٣) :



١ - وضح أهمية الطيران في حياة البشرية .

لا تستطيع البشرية الاستغناء عن الطائرات، فهي وسيلة ضرورية لنق البشر والبضائع من مكان إلى مكان بسرعة وأمان .

٢ - ما رأيك في شخصية كل من الأخوين رايت ؟

شخصيتان رائعتان ، فهما يتميزان بالشجاعة والإصرار وقوة العزيمة .

٣ - ضع مقارنة بين الطيران سابقا والطيران حاليا :

أ - الطيران سابقا : (طائرات صغيرة تحمل عدة أشخاص - أقل سرعة - أقل أمانا) .

ب - الطيران حاليا : (طائرات كبيرة تحمل مئات الأشخاص - أكثر سرعة - أكثر أمانا) .

- المدينة المفقودة (٢ - ١٠)



١ - علل . رمال الربع الخالي مغطاة بالهياكل العظيمة للمسافرين وجمالهم .

للمخاطر الكثيرة وشدة الحرارة وقلة الماء ، وبالتالي فقد مات الكثيرون ممن أرادوا عبور هذه الرمال .

WWW.KweduFiles.Com

٢ - ما رأيك في مغامرة (هاري فيلبي) في الربع الخالي ؟

مغامرة ممتعة وتدل على شجاعة لا مثيل لها .

٣ - سجّل معلومتين عن الربع الخالي .

أ - مدينة وبر المفقودة في صحراء الربع الخالي .

ب - هاري فيلبي أول إنسان يعبر صحراء الربع الخالي .

٤ - بم تصف هاري فيلبي ومجموعة مساعديه ؟

- بالشجاعة والعزيمة القوية .

- النورس المهاجر (٢ - ٢) :

" ها هي أسراب السنونو تجمعت وتهيأت للرحيل ، إنه فصل الخريف ، موسم هجرة الطيور ، التي تبحث عن مكان تجد فيه الدفء والأمان ، حلق النورس فوق الشاطئ حزينا مودعا أصدقاءه ، نائحا مفارقا أحبائه

١ - الفقرة السابقة جزء من قصة . حدد شخصياتها .

السنونو - النورس - الدّوري - النعام - البطريق .

٢ - حدد الحدث المهم في الحكاية .

رحيل النورس وهجرته تاركا أصدقاءه .

٣ - صل بين كل عبارة وما يناسبها من حدث :

- وجوب الوفاء بالوعد .
أبقى هنا أم أرحل ؟
- سؤال الحيرة والاضطراب .
أنا سابقى هما وستكون بضيافتي .. بل سيرحل معنا .
- تنازع الأصدقاء من أجل بعضهم البعض .
إنك وعدت طيور البطريق والغاف .

٤ - حدد عناصر القصة بملء الخريطة الذهنية التالية :

- أ - المكان : شاطئ البحر .
ب - الزمان : فصل الخريف .
ج - الشخصيات : النورس ، السنونو ، الدّوري .
د - الأحداث :
هـ - المشكلة : الحيرة التي أصابت النورس في بقاءه أو هجرته .
و - الحل : قرار النورس الهجرة رغم حزنه على فراق أصدقائه .

- لغتي الجميلة نحواً (٣ - ٥)

يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم .

(أدوات الجزم هي : لا الناهية + لم + لام الأمر + لَمَّا) .

١ - لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

الفعل المضارع المجزوم : تتأخر . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : السكون .

٢ - نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولَمَّا يطلق حكم المباراة صفارة البداية .

الفعل المضارع المجزوم : يطلق . أداة الجزم : لَمَّا . علامة الجزم : السكون .

٣ - لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .

الفعل المضارع المجزوم : تخرج . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : السكون .

٤ - ليحافظ جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات .

الفعل المضارع المجزوم : يحافظ . أداة الجزم : لام الأمر . علامة الجزم : السكون .

(لاحظ أنّ علامة الجزم في الأفعال السابقة هي : السكون) .

وذلك لأن الفعل صحيح الآخر ، وقد عرفنا أن الفعل صحيح الآخر هو الذي يخلو آخره من حرف من حروف

العلة : الواو ، الألف ، الياء .

(يكتب - يسمع - يجلس - يقرأ - يتحدث) .

لم يلعب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لم يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

وهناك علامة جزم أخرى وهي حذف حرف العلة (و ا ي) ، وذلك إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر

مع ملاحظة وضع حركة مناسبة لحرف العلة المحذوف .

أ - إذا حذفنا الواو نضع ضمة . ب- إذا حذفنا الألف نضع فتحة . ج - إذا حذفنا الياء نضع كسرة .

١ - لا تدع إلى التعصب في المجال الرياضي .

الفعل المضارع المجزوم : تدع . أداة الجزم : لا الناهية . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

٢ - لم يبقَ على المدرجات موطن قدم .

الفعل المضارع المجزوم : يبق . أداة الجزم : لم . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

٣ - ليبن الفريق هجماته وفق خطة محكمة .

الفعل المضارع المجزوم : يبن . أداة الجزم : لام الأمر . علامة الجزم : حذف حرف العلة .

WWW.KweduFiles.Com

الأمثلة السابقة اشتملت على فعل مضارع مجزوم لأنه سبق بأداة جزم ، وكانت علامة الجزم هي : حذف

حرف العلة ، لأن كل فعل فيها معتل الآخر .

١ - حدد الفعل المضارع المجزوم / أداة الجزم / اضبطه .

أ - لا تنس واجباتك يا طالب العلم .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

ب - دخل الطلاب الصف ولما يأت المعلم بعد .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

ج - لم تتأخر الكويت عن دعم أشقائها .

الفعل المضارع المجزوم : أداة الجزم : الضبط :

٢ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - لا ترجو غير الله تعالى .
الصواب :
- ب - لم يقدر العالم إسهامات العرب الحضارية .
الصواب :

٣ - ضع قبل كل فعل مضارع أداة جزم ثم اضبطه .

- أ - العالم تصفو نفسه عند دخوله معمله .
.....
- ب - الطالب يكتب واجباته أولاً بأول .
.....
- ج - تمشي في طريقك معتدلاً .
.....

٤ - (تعلق) وظّف الفعل السابق في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوماً ، واضبطه .

.....

٥ - أكمل بما هو مطلوب :

- أ - لا ؛ لأن الإهمال عاقبته وخيمة . (مضارع صحيح الآخر مضبوطاً) .
- ب - لا واجباتك ؛ فنسيان واجباتك أمر خطير . (مضارع معتل الآخر مضبوطاً)

- مع ابن بطوطة (٢ - ٣) :

" وجمع رحلاته ومغامراته في كتاب أسماه (تحفة النظّار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) واشتهر ابن بطوطة بلقب (ماركو بولو المسلم) وتكريما له أطلق اسمه على إحدى فوهات سطح القمر ".

١ - كيف تمّ تكريم ابن بطوطة ؟

أطلق اسمه على إحدى فوهات سطح القمر .

٢ - اذكر اثنين من المكاسب العلمية التي تحققت من رحلة ابن بطوطة .

- ظهور الكتاب الرائع (رحلة ابن بطوطة) .

- معرفة أحوال كثير من المدن والدول والشعوب في ذلك الوقت .

٣ - علل . لقب ابن بطوطة بلقب (ماركو بولو المسلم) .

لإسهاماته العظيمة في مجال الرحلات والسفر حول الأرض .

- قصة خيالية (٣ - ٤) :

" يعيش حمود في قرية صغيرة قرب البحر ، وقد أراد يوما تعليم ابنه عمر صيد الأسماك ، فأعدّ العدة وخرج صباحا مع ابنه إلى شاطئ البحر . أخرج عمر سنارة ثمّ ألقاها في النهر متبعا إرشادات أبيه وجلس يراقبها وهو يأمل الفوز بسمكة كبيرة ، فجأة تحركت السنارة فظهرت علامات السرور على وجهه ، فقال له أبوه : يا عمر ، اسحب السمكة بقوة ، ثم ضع ما تصطاده في السلة بجانبك " .

١ - حدد فكرة القصة .

- نقل خبرات الآباء إلى الأبناء عمل عظيم .

٢ - حدد الشخصيات والأماكن في القصة .

- الشخصيات : (الأب + الابن) .
- المكان : قرية صغيرة قرب البحر - البحر .

WWW.KwedaFiles.Com - البساط الأبيض (٢ - ١٠) :

" يوجد القطبان أعلى وأسفل الكرة الأرضية ، وهما أبعد عن الشمس من أية نقطة أخرى على الأرض ، ولذلك فأشعة الشمس عندهما ضعيفة ، مما يجعل الأراضي القطبية أبرد من أي مكان آخر في العالم " .

١ أكمل بعد الرجوع إلى الموضوع :

- اللباس لسكان المناطق القطبية من جلود الحيوانات

- من حيوانات المناطق القطبية الدب القطبي و الفقمة

- الحيوانات القطبية كي تتمكن من البقاء تكوّن سلة غذائية لبعضها بعضا .

٢ - علل . الأراضي القطبية أبرد من أي مكان آخر في العالم .

لأنها أبعد نقطة عن الشمس ، لذلك فأشعة الشمس عندها ضعيفة .

٣ - ماذا يحدث لو ذاب الجليد ؟

- لحدثت سيول ولغرقت أجزاء كبيرة من الأرض . - اختفاء كثير من الحيوانات القطبية