

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

(رحلة الإيمان) (1-1)

الصف السابع (الوحدة الأولى) أنا أسافر ، أنا أطلع

سمات النص : نص أدبي قصصي يعتمد على سرد الأحداث بتسلسلها ن يهتم بوصف الأماكن ولأشخاص ، يعتمد على الخيال والمحسنات اللفظية

الهدف من النص : بيان نتيجة حسن التوكل على الله سبحانه والصبر، والإخلاص ، والتضحية .



ملحمة القرين (1-2)

- ما اسم الجهة المشرفة على متحف شهداء القرين ؟
- (المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .)
- **الحقائق التي تضمنها النص :**
- وقعت معركة القرين في 24 / فبراير / 1991م .
- قاد معركة معركة بيت القرين (19 شابا) كويتيا .
- تحول بيت القرين إلى متحف وطني باسم (متحف شهداء القرين) .
- تم إعادة ترميم البيت وإصلاح ما أصابه من دمار .
- **ماذا أضافت ملحمة القرين إلى تاريخ الكويت الحافل بالتضحيات ؟**
- أضافت بطولة جديدة تؤكد أهمية التضحية والعطاء من أجل الوطن ، كما تؤكد أهمية الوحدة والتماسك .
- **** حدد أثر رؤيتك لمتحف بيت القرين في نفسك :**
- شعرت بالفخر والاعتزاز بوطني وببطولاته وأمجاده / تقدير الدور الكبير لما قام به الشهداء الأبطال .
- ****بين هدف الدولة من تخليد ملحمة القرين :**
- تذكير الأجيال ببطولات الآباء والأجداد .
- إبراز قيمة التضحية والدفاع عن الوطن .
- بيان أهمية الوحدة والتماسك في الحفاظ على الوطن حرا .
- الاقتداء بمواقف الآباء والأجداد في الوحدة الوطنية .
- **اذكر ما تعلمته من النص . (الدروس المستفادة) نتعلم من النص :**
- 1: أن أبناء الكويت أوفياء لشهداءهم الذين حافظوا على هذا الوطن .
- 2: أن حب الوطن والدفاع عنه والحفاظ عليه واجب كل مواطن .
- 3: الوحدة والتماسك أساس النصر .
- 4: الوطن أعلى من كل نفيس .
- **استخلص الغرض الرئيس للنص :**
- بيان أهمية التضحية من أجل الوطن ، وأن الوحدة والتماسك هي سر بقاء الوطن .

لغتي الجميلة (1) (3-5)

**** تصويب الخطأ :**

يسمع المسلمون صوت الله أكبر عبر (المأذنة) المئذنة ، فيسارعون إلى المسجد (بأذن) يؤذن الصلاة في خشوع و (يأمهم) يؤمهم فيها حسنهم قراءة .

خط الرقعة : المؤمن حريص على أداء الصلاة في وقتها . //

القائد خالد بن الوليد لقب بسيف الله المسلول . لقب أمير الكوت بقائد الإنسانية .

رحلة إلى القصر الأحمر (1-4)

الفكرة الرئيسة : يمتلئ الإنسان عزة وكرامة بما صنعه الأجداد والآباء عبر التاريخ .

خير الأيام (2-5)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
خير	أفضل	شافع	وسيط
نفع	خير وفائدة	بت إليه	ألزم ، لجأ إليه
نظير	الشبيه والمساوي ج: : نظراء (نظيرات) نظائر	درت	جادت وأعطت
اسل	ابتعد / نسيان الحزن وزاولة	بان	انقطع وانفصل
متاع	كل ما ينتفع به من أدوات	زائل	فان منتهي
اقتصد	توسط واعتدل	دع	اترك

*** احدد من النص الأبيات التي تتفق مع المعاني الآتية :**

- قال تعالى : " وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور "

- إنما الدنيا متاع زائل فاقصد فيه وخذ منه ودع .

- قال عليه الصلاة والسلام : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه "

- وارض للناس بما ترضى به واتبع الحق فنعم المتبع .

- قال الشاعر : " من سره زمن سادته أزمان "

*** أي الأبيات في النص كان أكثر تأثيرا في نفسك؟ ولماذا؟**

- إنما الدنيا متاع زائل فاقصد فيه وخذ منه ودع . (أ: بيلسان)

*** السبب:** لأنه يعبر عن حقارة الدنيا وتفاهتها ، وعدم استحقاقها للتصارع والتقاتل من أجلها .

الإنسان أن متاع الدنيا زائل فسوف يقنع بما لديه ولا ينازع الآخرين ما لديهم .

3: أدلل من النص على الدنيا كالحقل ينتج ما يزرع فيه .

الدليل قول الشاعر : ما ينال بالشر ولا يحصد الزارع إلا ما زرع
فمن زرع شرا جنى شرا ، وما يزرع الخير يجد الخير ، فالزرع يحصد ما زرع وردا كان أو شوكا .

4: اكتب درسين من الدروس والحكم التي وردت في القصيدة .

أ: الدنيا زائلة فلا بد من الاعتدال في طلبها . ب: الدنيا لا تثبت على حال واحدة ففيها اليسر وفيها العسر

استخلص أهم الفكر الرئيسة للنص :

- عمل الخير افضل الأعمال وأبقاها .
 - لا بقاء لفرح أو حزن فالحياة متقلبة .
 - تلخيص المفهوم العام للنص في لغة سليمة وواضحة مع بيان موضوع النص :
- عمل الخير والمعروف أفضل من الدنيا وما فيها .

*****_

نخطط معًا (1) (3-3)

كتابة موضوع من ثلاث فقرات :

المخطط المقترح لكتابة الموضوع :



السفر تجربة مثيرة وملیئة بالدهشة؛ لأنه يُعدّ من أكثر التجارب إلهامًا للنفس، حيث يقطع مسافاتٍ بعيدة جدًا عن الوطن، ولهذا قيلَ في السفر الكثير من القصائد والأشعار، ؛ ويلقي المسافر منه مشقة أثناء تنقله من مكان إلى آخر، كما أنه يشعر بالحنين إلى الوطن والأهل والأصدقاء حينما يكون مسافرًا .

ولا يستطيع أيّ أحد إنكار حقيقة أنّ السفر يوصل شخصية الإنسان ويثري تجاربه، ويمنحه أفقًا رحبًا ويزيد من حماسه وانطلاقه إلى العالم، كما يُتيح للمسافر الالتقاء بالكثير من الأشخاص المختلفين في الثقافة والهوية والانتماء، وهذا يُعزّز مقدار تقبّل الآخرين له، ويزيد من اجتماعية الفرد، ويُتيح تبادل الثقافات والخبرات بشكلٍ أسرع.

مُخطئٌ من ظنّ أنّ السّفر ما هو إلا جالبٌ للتعبِ ومضيعةٌ للوقت والأموال، حيث إنّ الكثير من النّاس قد عرفوا حقيقة السّفر وأهميتهم فيقومون بحزم أمتعتهم في كلّ فرصةٍ تُتاح لهم، حيثُ يسّرت التكنولوجيا الحديثة السّفر بعيدا . وعلى الإنسان أن يُحدّد غايته من السّفر قبل أن يحزم أمتعته ليُحقّق أكبر فائدةٍ مرجوةٍ من سفره، كما أنّ عليه التّصرف بحكمة واتّزان في التّعامل مع الآخرين .

ذات الصواري (2-7)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يرمون	طلب الشيء ورغب به	يستثير الهمم	يهيج عزائمهم القوية
يتربص	الانتظار والمراقبة	عتادهم	أسلحتهم
يشحذ العزائم	ينشطها ويقويها	اندحر	انهزم

اسم قائد معركة ذات الصواري : عبدالله بن سعد بن أبي السرح.

حال المسلمين قبيل المعركة	حال الروم قبيل المعركة
قلوبهم مؤمنة وعزائمهم صلبة ، يبتهلون إلى الله ويطلبون النصر من عنده تعالى .	الكبر والغرور والإعجاب بالقوة وكثرة العدد والعتاد . واثقون في النصر لكثرة عددهم .

دوافع المسلمين إلى خوض المعركة	دوافع الروم إلى خوض المعركة
. رفع راية الإسلام ونشره وكسر شوكة الروم	القضاء على الدين الإسلامي و المسلمين واستعادة مصر من أيديهم وتدمير الأسطول الإسلامي

4: : حدد عبارة حرّكت مشاعرك ، وبين سبب اختيارك لهذه العبارة :

" لا يرمون إلا العزة لين الله "

*سبب اختياري : لأنها تبين أهمية الدين بالنسبة للمسلم ، فالدين حياة المسلم .

"دلمون" تاريخٌ وحضارةٌ (3-7)

قامت دلمون وسط حضارات العالم القديم ، وبحكم موقعها وسط الخليج العربي فقد كانت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة البحرية بين البلدان المطلة على الخليج كما عرفت بأنها أرض مقدسة عند الشعوب العربية القديمة وازدهر العمران في دلمون وتنوع نشاط السكان الاقتصادي فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك.

أهم الآثار المكتشفة في البحرين عن حضارة دلمون :

- 1- تضم جزيرة البحرين الصغيرة أكبر مقبرة تاريخية اكتشفت
- 2- مدن ومعابد قديمة : عثر المنقبون تحت قلعة البحرين وحولها
- 3- من الآثار القديمة لدلمون : عثر المنقبون على الكثير من الأواني الفخارية المتنوعة في القبور

أنواع النصوص :

أنواع النصوص	سمات النصوص
نص معلوماتي	لغته واضحة تعتمد على المصطلحات والحقائق العلمية .
نص شعري	نوع من أنواع النص الأدبي حيث الاعتماد على المجاز والخيال والعاطفة والوزن .
نص إرشادي	نوع من أنواع النصوص المعلوماتية وتستخدم غالباً مع المنتجات التي يتم شراؤها .
نص قصصي	نوع من أنواع النص الأدبي ترتب الأحداث وتسلسلها بداية وعقدة ونهاية وحل .
نص وصفي	نوع من أنواع النص الأدبي يمنح قارئه إمكانية تمثيل أمر معين ، كالجماذ أو الإنسان أو مكان ما ، فيكشف النص الوصفي عن خصائص الشيء أو الشخص .
نص أدبي	يهتم بوصف الأماكن أو المشاهد أو الأشخاص أو جميعها ويعتمد على المجاز والاستعارات والخيال .

في رحاب البيت العتيق (1-1)

- بم توجي إليك هذه الصورة ؟: توجي بعزة الإسلام وطاعة المسلمين لربهم .
- * ما الإحساسات التي تشعر بها عند مشاهدتك الحجاج والمعتمرين وهم يطوفون بالكعبة المشرفة.؟
- أشعر بالسعادة لهذا المنظر الجميل لرائع ، حيث الشوق لأداء تلك الشعائر والفخر بالتزام المسلمين بالنسك .
- * أعلل حرص المسلمين على أداء مناسك الحج والعمرة ؟
- * لاكتساب الأجر والثواب وتكفير الذنوب ، ولأداء فريضة الحج أو سنة العمرة .
- * الأثر الذي تركه النص في أنفسهم :
- الاعتزاز بالدين الإسلامي ، والشوق لأداء مناسك الحج والعمرة وزيارة الأماكن المقدسة .

فقراء ام أغنياء؟ (1-2)

* وصف مكان الرحلة ؟

- منطقة ريفية في مزرعة صغيرة بها بركة وتمتد فيها الحقول على مد البصر .
- * وصف شخصيات الرحلة : الأب عطوف وغني حريص على تعليم ابنه قيمة النعمة التي لديه .
- الابن : ذكي / متواضع قنوع.
- ** مقارنة بين الأغنياء والفقراء بعبارات موجزة في ضوء فهمي للنص:

الأغنياء	الفقراء
- يعيشون في منازل كبيرة فارهة متواكلون ينتظرون من يساعدهم	يعيشون في منازل صغيرة بسيطة نشيطون يعملون بأنفسهم
يشعرون بالخوف وعدم الأمان -لديهم الكثير من الخدم	يشعرون بالاطمئنان والأمان - ليس لديهم خدم ، بل يخدمون أنفسهم .

- بم تصف الآبن في هذا النص ؟
- أصفه بالذكاء والحكمة ورجاحة العقل والإحساس العالي .
- **ما سبب عجز الأب عن الكلام ؟**
- لدهشته من إجابة ابنه وذكائه وحكمته ، ولأنه لم يتوقع منه هذه الإجابة التي لا تتوافق مع عمره الصغير .
- **لماذا شكر الآبن أباه ؟**
- لأنه بهذه الرحلة علّمه درسا رائعا في الحياة ، فالفقر ليس فقر مال ، بل ربما الفقير أحسن حالا من الغنى .

***الهدف الذي أراداه الأب من وراء هذه الرحلة :**

-بيان النعمة التي يعيش فيها الآبن ليشكر الله عليها .

*** النتيجة التي توصل إليها الابن بعد الانتهاء من الرحلة :**

-أن الغنى غنى النفس وأن القناعة والرضا هما مصدر الثراء والسعادة للنفس .

*** أتعلم من القصة :**

- الإحساس بالفقر وعدم التكبر عليه .
- الرضا بالرزق وما قسمه الله لكل إنسان .
- أن المال لا يجلب السعادة والمعاشية أفضل من النصح والإرشاد .
- * أستخلص الغرض والرئيس من القصة في صياغة سليمة واضحة :**
- حث الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى ..

لغتي الجميلة نحوا (2) (3-5)

التطبيق : أقرأ الجملتين التاليتين ، وأحدد الفعل المضارع فيهما :

- شاركتُ في نشاطاتِ اللُّغةِ العربيّةِ بفاعليّةٍ.
- **أشاركُ** في نشاطاتِ اللُّغةِ العربيّةِ بفاعليّةٍ.

2: أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع في كل منها :

- أبادرُ إلى عملِ الخيرِ ومساعدةِ أصحابِ الحاجةِ .
 - نشاركُ** في الأعمالِ التّطوعيّةِ داخلَ البلادِ.
 - **يقدمُ** الشبابُ الكويتيُّ مثلاً يُحتذى في دعمِ الخيرِ.
- (أ: بيلسان)

-تُعَامِلُ زملاءك جميعهم بروح المودة والإخاء.

3: أجب عن السؤال الآتي :

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مرفوعةً ، فما علامة رفعها ؟

4: أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :

من علامات رفع الفعل المضارعالضمة الظاهرة ...

5: أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ الفرق بين آخر المضارع فيها وآخر المضارع في ما سبق :

- يؤدي الشباب واجبتهم نحو وطنهم بإخلاص.
- يرجو المخلصون لوطنهم التقدّم والازدهار.
- يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره.

6: أكمل ما يلي - في ضوء ما سبق- بما هو مناسب:

- الضمة لا تظهر على آخر الفعل المضارع في الجمل السابقة ، ويُستخلص من ذلك أنّ:
علامة رفع المضارع ...الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر .

7: أملأ كلا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر ، وأضبطه ، محددا علامة رفعه :
أنا...أحترم...الكبير ، و.....وأعطف.....على الصغير .

8: أملأ كلا من الفراغات فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر، محددا علامة رفعه :
.....يلبي.....المسلم النداء عندما يسمع الأذان .

-لا.....أنسى.....إحسان الآخرين إليّ .

-.....أسمو.....بأخلاقى عن الصغائر .

9: أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- يحفظ الإسلام حقوق المرأة ، ويساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.
- يحفظ :فعل مضارعمرفوع ، وعلامة رفعه ...الضمةالظاهرة .
- يساوي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة ...المقدرة.....

10:أحدد الفعل المضارع فينا يلي ، وأضبطه ضبطا صحيحا :

- أحضّر إلى المدرسة مبكراً ، وأشارك في تحية العلم بحماسة.

11: أحد الفعل المضارع فيما يلي ، وأحد علامة إعرابه:

- أرجو الخير للآخرين، ولا أعتدي على أحدٍ.

* أرجو : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

* أعتدي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

12: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

العلمُ يبني بيوتاً لا عمادَ لها والجهلُ يهدمُ العزَّ والشرفِ.

_ يبني : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...المقدرة

يهدم : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه.....الضمة...الظاهرة .

3: الممارسة :

- أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المرفوع مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر ، ثم أقرأها قراءة صحيحة :

- أعمل بجد ونشاط في المدرسة . * ترسم الأم البسمة على وجوه أبنائها .
- يسعى المسلم لعمل الخير . * يسعى المؤمن في طلب الرزق .
- يدعو المسلم ربه في صلاته .

الغزال والسلحفاة (1-4)

أبين أهمية احترام الآخرين . * الاحترام يزيد الألفة ويزيل المشاحنات ويقوي العلاقات .

- أسجل عدداً من القيم التي أعرفها :

الصبر	الولاء للوطن	التسامح	الحفاظ على الممتلكات
تقدير العلم والعلماء	التواضع	الأمانة	القدوة والصحبة الصالحة

أدون الفكر الرئيسة خلال استماعي للنص :

*السخرية من الآخرين واحتقارهم من الصفات الذميمة التي تسيء لصاحبها

*كلما ازداد غرور الإنسان كلما ظهرت عيوبه للآخرين .

ميول قرائية (2-5)

- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص .
- ماذا يحب عالم الآثار ؟ وماذا يفعل في رحلاته ؟
- يحب عالم الآثار البحث والمغامرة والسفر .// ينوع في وسائل الاتصال // ويطوف العالم بحثا عن الآثار ، وينوع في اختيار وسائل المواصلات تبعا لنوع رحلته .
- ما رأي عالم الآثار في الطالب ؟
- الطالب قارئ ومغامر جيد ومحب للقراءة والمعرفة .
- **قارن بين وسائل المواصلات سابقا ووسائل المواصلات حاليا :**

وسائل المواصلات حاليا	وسائل المواصلات سابقا
-سريعة ، فالرحلة لا تستغرق أكثر من ساعات	-بطيئة فقد تستغرق رحلتها أياما وشهورا
-سهلة حديثة ، تقدم للمسافر الرفاهية	-مرهقة متعبة ، فوسائلها بدائية تقليدية

4: الممارسة :

ألخص المفهوم العام للنص :

القراءة وحب المعرفة من أكثر الأشياء متعة في الحياة .

أستخلص أهم الفكر الرئيسية للنص :

- القراءة غذاء العقل والروح
- المعلم الواعي مصباح ينير طريق طلابه .
- المغامرة والسفر بحثا عن المعرفة والعلم هواية رائعة .

نخطط معا (2) (3-3)

أكمل ما يأتي بلغة سليمة معبرا عن انطباعاتي وأفكاري حول الصورة السابقة :

- برأيي أنها صورة (قديمة/ حديثة) لأن .تعبّر عن مهنة الأجداد الذين واجهوا البحر بكل أهواله ...
- أشاهد في الصورة بحر ...،...مركب بحارة

رحلة غوص (3-1)

3: الممارسة :

- أعبر عن انطباعاتي وأفكاري حول النص في لغة سليمة :
- أسجل فكرتين مما استمعت إليه من زملائي

في أعماق البحار (2-7)

الفهم والاستيعاب :

بالتعاون مع مجموعتي أجب عن الأسئلة الآتية :

- بم تذكرك ألوان الضوء التي أشار إليها النص ؟
- تذكرني بالحدائق المزهرة وألوان الطيف وقوس قزح .
- علل تدني درجات الحرارة في أعماق البحار .
- لأنها ضوء الشمس لا تلامس سوى مئتي متر تحت سطح البحر ، ولا يصل مطلقاً إلى الأعماق .
- اذكر اثنتين من العجائب التي رآها المغامر في أعماق البحر .
- الطحالب الضخمة / الحيوانات البحرية الغربية والأسماك الكبيرة المفترسة .
- ماذا تصور الأبيات الشعرية في النص من حياة الأجداد؟
- تصور حياة ما قبل النفط ، حيث عمل أهل الكويت بالغوص وصيد اللؤلؤ .
- ما انطباعك بعد قراءة تك للنص ؟

*أعماق البحار تحوي أسراراً كثيرة غريبة – الأجداد كافحوا وواجهوا الطبيعة الصعبة حولهم .

- عبر عن رأيك بوضوح فيما خلص إليه المغامر من نتائج :
 - أن الإسلام وصف أعماق البحار بدقة – أن الأجداد أبطال واجهوا الطبيعة القاسية لأعماق البحار بأجساد عارية دون وسائل حديثة .
 - حدد عبارة حركت مشاعرك ، مبينا سبب اختيارك لها .
 - " كان هذا العالم يستهويني على ما فيه من مخاطر" .
- السبب: إعجابي بقوة عزيمة المغامر الذي لا يخاف الخطر في سبيل حبه للمغامرة والمعرفة .

6: ما رأيك فيما خلص إليه المغامر من نتائج؟

- أرى أنه توصل إلى نتائج مذهلة ، تدل على ذكاء وخبرة علمية عميقة .

هذه تركيا (3-7)

موقع تركيا تقع دولة تركيا في موقع جغرافي مميز، فهي تقع بشكل جزئي في قارة آسيا وفي قارة أوروبا، وتقع على مفترق طرق منطقة البلقان، والقوقاز، والشرق الأوسط، وشرق البحر الأبيض المتوسط، ويتراوح امتدادها من الشمال إلى الجنوب بين 480-640 كيلومتر، ويبلغ نحو 1609 كيلومتر من الغرب إلى الشرق .

المناخ في تركيا يتأثر مناخ تركيا بشكل كبير بوجود البحر في الشمال، والجنوب، والغرب منها، والجبال التي تغطي معظم المناطق في البلاد، حيث تتسبب الجبال والبحر بعض الاختلافات بين المناطق الداخلية والساحلية من المدن التركية نذكر فيما يلي أبرز المدن التركية: أنقرة: وهي عاصمة الجمهورية التركية، وتقع في قلب الجمهورية التركية تقريباً،

إسطنبول: وتقع في الشمال الغربي من تركيا، في إقليم مرمره، حيث يقسمها مضيق البوسفور إلى جزء شرقي.

بورصة: واسمها الأصلي (بروسا)، حيث تقع في الشمال الغربي من تركيا، وتتميز بورصة بمنزلها الملوّنة بألوان زاهية. (أ: بيلسان)

بيلسان



الوحدة الثانية (رحلات ومغامرات)

مغامرة في الجبل (1-1)

أجيب عن أسئلة لتحديد الهدف من النص :

** بيان أهمية الرحلات والمغامرات وما فيها من متعة يشوبها الخطر أحياناً.

أبين اثنتين من سمات النص :

** **سمات النص :** نص أدبي وصفي - يعتمد على وصف الأماكن أو المشاهد أو الأشخاص - ويكشف النص الوصفي عن خصائص الشيء.

رحلة إلى السماء (1-2)

فيم تتمثل الرحلة التي تشير إليها الآيات الكريمة ؟

** تتمثل في رحلة الإسراء والمعراج التي قام بها الرسول ﷺ من مكة إلى المسجد الأقصى. ثم الصعود إلى السماء .

حدد بداية هذه الرحلة ونهايتها كما يستنتج من الآيات الكريمة :

* الإسراء: من مكة إلى المسجد الأقصى في فلسطين

* المعراج : من المسجد الأقصى إلى حيث عرش الرحمن تبارك وتعالى .

بين بعض أحداث هذه الرحلة في ضوء فهمك للآيات الكريمة :

-أسرى بالرسول ليلاً من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بفلسطين .

-عُرج بالرسول من المسجد الأقصى إلى السماء حيث الله سبحانه وتعالى .

- وصل رسولنا الكريم إلى سدرة المنتهى حيث عرش الرحمن وجنانه.

هات من الآيات الكريمة ما يؤكد صدق الرسول ﷺ

أ: أن الله تعالى عصمه عن الخطأ . (ما ينطق عن الهوى)

ب: أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- رأى ذلك رأي العين / أفتمارونه على ما يري .

ما دلائل هذه الرحلة المباركة ؟

-تدل على قدرة الله عزّ وجل - علو منزلة الرسول ﷺ على سائر المخلوقات .

- تدل على مكانة نبينا عليه السلام حيث لم يصل بشر إلى هذه المنزل والمكان .

- تدل على قيمة المسجدين الحرام والأقصى .

أتعلم من الآيات الكريمة ما يأتي :

1- الله تعالى قادر على كل شيء

2- الصبر والمثابرة .

3-المسجد الحرام والمسجد الأقصى مسجداً مقدسان عظيمان .

4: رحلة الإسراء والمعراج حدث عظيم في تاريخ الإسلام . .

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة :

الغرض الرئيس للنص بيان أن رحلة الإسراء والمعراج معجزة كبرى خالدة، وسوف يبقى البشر إلى الأبد عاجزين عن مجاراتها وإدراك أسرارها.

- تعريف المسلمين برحلة خالدة وحدث عظيم (الإسراء والمعراج)

لغتي الجميلة (3) (3-5)

**أكمل الجدول بما هو مطلوب مراعيًا الكتابة بخط الرقعة :

همزة متوسطة على نبرة	همزة متوسطة على الواو
أئمة	رؤوف
سائل	مؤمن
ذئب	مشؤوم
جزئية	مؤجل
مضيئة	رؤية

أصوغ فقرة بخط الرقعة عن موقف طريف حدث لي في السفر أو سمعته ن مراعيًا حسن الخط ،
والهجاء الصحيح :

تحدث لي زميلي عن إحدى الرحلات قال : حينما كنت مسافرًا إلى تركيا اصطحبتني والذي مع أخوتي إلى مدينة الألعاب ، حث اخترت ركوب لعبة قطار الموت لم أعلم بمدى سرعة هذا القطار ، ركبت القطار وبدأ بالحركة بدأت أشعر بالخوف وتحركت اللعبة بسرعة رهيبه بدأت بالصراخ وطلبت أن تتوقف اللعبة

أخذ إخوتي يضحكون على طريقة صراخي لحين توقفت اللعبة أخذت أجري بعيدا عن هذه اللعبة المزعجة . موقف لا ينسى .

بين المدينة والريف (1-3)ص(66)

*أعبر عن انطباعي وأفكاري حول النص في لغة سليمة.

*أسجل فكرتين لما استمعت إليه في لغة سليمة واضحة

**ذكاء الإنسان ينقذه من تدير الآخرين .

**من حفر بئرًا لأخيه وقع فيه .

**لا تحكم على الناس بمظاهرتهم

أغنية الخليج (2-5) ص (68/67)

وضح ملامح البيئة التي تصورها الأبيات السابقة . * قمر - موج - شطآن - جزر - رمل - أصداف - در - مواني - صحراء - مطر .
- البيئة الخليجية ، بما فيها من من ارتباط بالخليج وعشق له .
- انتشار مهنة الغوص على اللؤلؤ .

س: ما ذكريات الطفولة التي هزت عواطف الشاعر ؟

* مرحه ولعبه وسهره فوق رمال شواطئ الخليج .
* تذكره للأصداف والمحار ومهنة الغوص .

س: استنتج اثنين من إحساسات الشاعر في الأبيات السابقة ؟

* الحب الشديد للخليج وعشقه / الشوق والحنين للخليج / الفخر والاعتزاز بصمود الخليج .

س: اذكر بعض العبارات التي تؤكد الصلة الوثيقة بين الشاعر وبيئته .

- (أوقفه) ، (شاعرك الولهان) ، (هاتِ حدّث) .

ألخص المفهوم العام للنص في لغة سليمة وواضحة :

* ابتعد الشاعر عن عشقه (الخليج العربي) ، فهزه هذا الشوق وأعاد إليه ذكرياته الجميلة .

* حب الشاعر وارتباطه الشديد وفخره واعتزازه بوطنه (منطقة الخليج) جعله يسترجع جميع ذكرياته الجميلة التي مرت عليه على شواطئ الخليج .

* أهم الفكر (الرئيسة) للنص :

** للخليجين مع خليجهم ذكريات لا تنسى .

** الابتعاد والاغتراب يفجر مشاعر العاشقين .

** مهما ابتعد الإنسان عن وطنه يظل يحن إليه حتى يعود .

ميولي واتجاهاتي (1) (3-6) ص (69)

أصوغ فكرة ، لأعبر عنها بفكرة محاكيا نصا أميل إليه ، مستخدما علامات الترقيم ومراعياً جودة الخط وسلامة اللغة .

مثل ما يأتي :

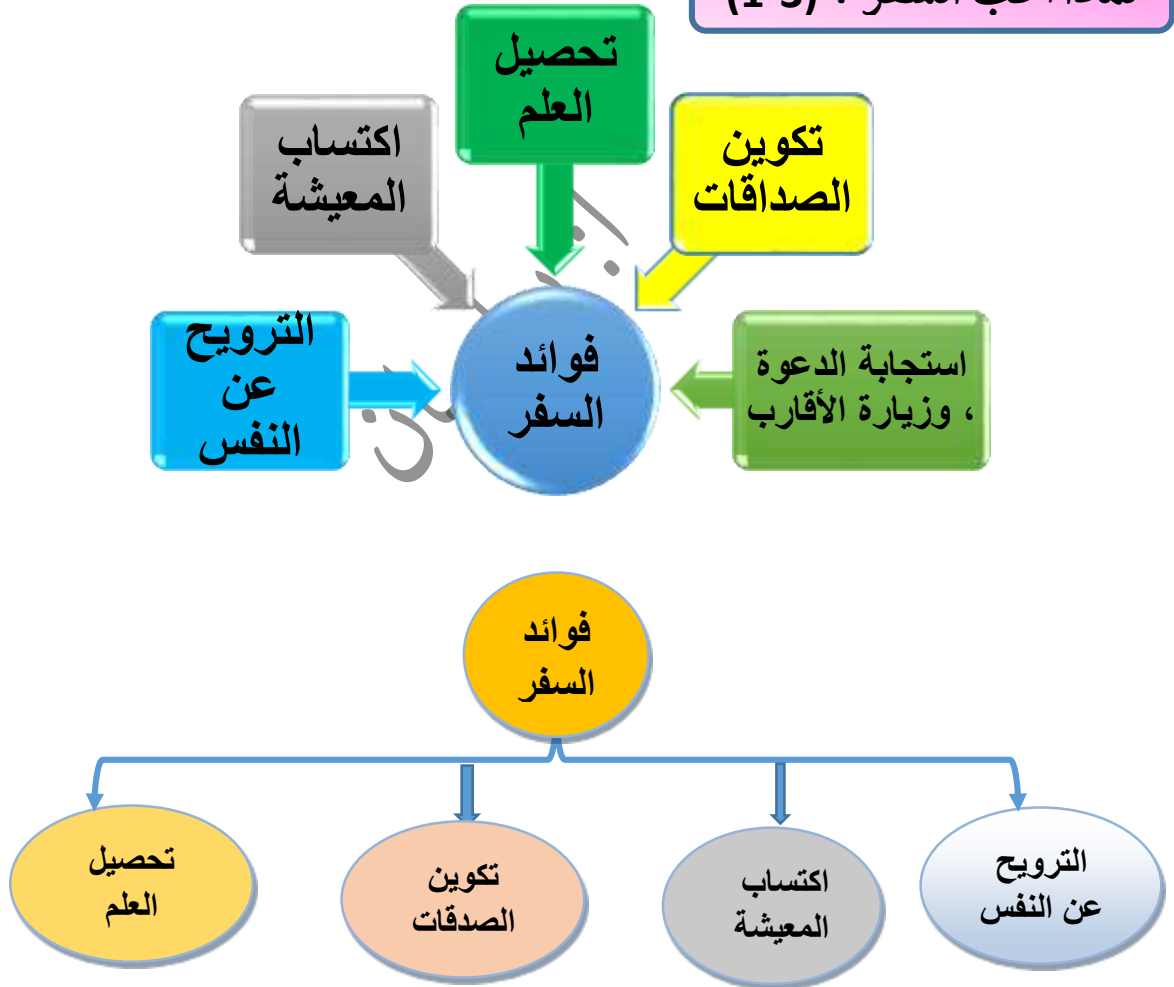
أنعم الله على الإنسان بنعمٍ ظاهرة وباطنة، وهي نعمٌ كثيرة لا تُعدّ ولا تُحصى، ولو بدأ الإنسان بعدّ هذه النعم، فسيبداً بنفسه، إذ إنّ أكبر نعمةٍ أنعمها الله عليه هي خلقه في أحسن تقويم وأجمل صورة قال تعالى : (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ) ، كما جعل هيئته مستقيمة، وميّزه عن جميع المخلوقات بالعقل، وسخر له جميع المخلوقات من حيوانات ونباتات وجمادات ليستفيد منها ويستخدمها لمصلحته، ووفّر له جميع سُبُل الحياة الكريمة، كما أرسل إليه الأنبياء والرسل ليدلّوه على عبادة الله تعالى والتخلص من ظلمة الكفر والعبودية لغيره سبحانه، ويُرشدوه إلى الخير وطريقة استغلال النعم بالشكل الأمثل.



في الغابة (2-3)

الغابة، هي كنزٌ من كنوز الطبيعة، ومنحةٌ إلهيةٌ منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم وحيوي من النظام البيئي الذي نعيش فيه، وأي مساسٍ بها، يعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن. عرف الغابة على أنها الأرض التي تنمو فيها الأشجار بشكل كثيف، بالإضافة إلى الشجيرات والأعشاب والطحالب والفطريات، وتحتوي حيوانات من مختلف الأنواع، وتغطي مساحة تقدر بثلاث مساحة اليابسة على الأرض، فهي تعتبر نظاماً بيئياً متكاملًا مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بحياة الإنسان، وأي خلل في هذا النظام سيؤثر سلباً على حياته واستقراره .

لماذا أحبُّ السفرَ ؟ (1-3)



أكتب أربع فقرات أشرح فيها بعضاً من فوائد السفر في لغة سليمة مترابطة مراعيًا جودة الأسلوب وحسن الخط :

السفر تجربة مثيرة وملينة بالدهشة؛ لأنه يُعدّ من أكثر التجارب إلهامًا للنفس، خصوصًا إن كان هذا السفر إلى مسافات بعيدة جدًّا عن الوطن، ولهذا قيلَ في السفر الكثير من الكلمات والعبارات والقصائد والأشعار، نظرًا لما يُلاقيه المسافر من مشقة أثناء تنقله من مكان إلى آخر .

إنّ السفر يصقل شخصية الإنسان ويثري تجاربه، ويمنحه أفقًا رحبًا ويزيد من حماسه وانطلاقه إلى العالم، كما يُتيح للمسافر الالتقاء بالكثير من الأشخاص المختلفين في الثقافة والهوية والانتماء،

السفر يُعلّم الأشخاص رواية القصص ويعطيهم أفكارًا جديدة، وفيه تنتقل النفس من شعورٍ إلى شعورٍ، كما ينتقل الجسد من بقعة جغرافية إلى أخرى، كما يشعر الإنسان فيه بأنّ عليه أن يعتمد على نفسه وأن يكون أكثر حذرًا؛ لأنّه بمثابة اختراع واكتشاف للكثير من الحقائق .

ومن أهمّ ما يجب الحفاظ عليه أثناءه هو التزام المبادئ والثوابت وعدم تجزئتها، واتخاذ جميع الاحتياطات التي تلزم المسافر ليكون مستعدًّا لأيّ مغامرة؛ لأنّ المغامرات في السفر يجب أن تكون محسوبة وقائمة على جملة واضحة من المبادئ.

ص (75)

فُتُوحٌ لا حُرُوبٌ (1-1)

- أحدد الغرض الرئيس من النص :

**بيان أن قوة المسلمين تزيدهم تواضعًا وعدلًا وسماحةً ، وحرص المسلمين على النصر لرفعة الدين .

- أوضح بعض سمات النص :

**نص أدبي قصصي - يعتمد على وصف الأماكن أو المشاهد أو الأشخاص ، ويعتمد على الصور الخيالية ..

- أكتب ما تعلمته من النص

1: أن حرص الرسول ﷺ على العدل مع أصحابه ولد المحبة والإخلاص في نفوس المسلمين .

2: قبول الأعدار للآخرين وعدم الشك فيهم .

3: حسن المعاملة أخلاق المسلمين حتى مع أعدائهم .

المدينة البيضاء (1-2)

ص (76)

* أين تقع مدينة طرابلس ؟ تقع في الشمال الأفريقي بليبيا .
** ما الذي يميز مدينة طرابلس عن غيرها من المدن ؟

بسبب شهرتها بالمدينة البيضاء مع انعكاس الشمس على مبانيها وشواطئها ** ما الدليل على أن تاريخ مدينة *تاريخ مدينة طرابلس حافل بالأحداث التاريخية . دلل على ذلك بحدثين من النص .
قول الكاتب كل ذرة رمل كانت تقول : هنا تاريخ تحت أقدامي .
أ- إرسال خوفو لمن يبحث له عن زوجة ليبية تجنبا لغارات الليبيين .
ب - دخول عمرو بن العاص منها فاتحا مصر .

4- لماذا أطلق الكاتب على مدينة طرابلس علم العروبة والإسلام؟
لأنها تحمل تاريخا عربيا إسلاميا عظيما .

-لأنها مرت بأحداث مؤثرة في التاريخ العربي الإسلامي كدخول عمر بن العاص منها لفتح مكة
- من خلال الموضوع ناقش

١- مضمون الرسالة التي كتبها "بدرونا فارو". رسالة تؤكد إعجابه بمدينة طرابلس وتعظيمه لها
٢- رأي الرحالة التيجاني في طرابلس. يرى أنها مدينة جميلة ورائعة وأن تسميتها بالمدينة البيضاء تسمية صادقة

٣- صراع القواد والملوك على المدينة. دلالة على أهمية هذه المدينة.

**** الممارسة :**

تعلمت من النص :

** مدينة طرابلس مدينة عظيمة ذات تاريخ عريق
** مرت على طرابلس شعوب كثيرة منها الإغريق والأسبان والفنيقيين.
** اشتهرت مدينة طرابلس بالمدينة البيضاء.

**** أستخلص الغرض الرئيس من النص في صياغة سليمة واضحة .**

** تعريفنا بمدينة عظيمة من مدننا العربية وبتاريخها العريق وهي مدينة طرابلس الليبية .

** بيان أن مدينة طرابلس لها تاريخ عربي وإسلامي عريق عبر العصور المتتالية

التاريخ العريق وتقلب الأحداث يصنع عظمة المدن

لغتي الجميلة (4) (3-5) ص (79-80)

*أقرأ الجمل التالية : (ص 79) ألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع .

*ألاحظ الأمثلة التي وردت بالكتاب ضمت أحرفاً ناصبة هي:

((أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية)) .

*ألاحظ أن فاء السببية لا بد من أن تكون مسبوقه بنفي أو طلب :

((الأمر / النهي / التمني / الاستفهام))

*أجيب عن السؤال رقم (5) : الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت منصوبه وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .

*الفعل المضارع الوحيد الذي لم تظهر عليه الفتحة ((ترقى)) وسبب عدم ظهور الفتحة على آخرها لتعذر نطقها لوجود الألف اللينة .

• أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :

7- من علامات نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو او الياء .

- علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف .

8: أملأ كلا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع مناسب واضبطه ن محددًا علامة نصبه :

* لا يمكن لمسلم أن يساند العنف ، ولن يسير في طريق الضلال .

**أملأ كلا من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف محددًا علامة نصبه :

9- لا تستمر الصداقة حتى تتجاوز عن هفوات صديقك .

احرص على صلواتك فيرضى الله عنك .

** أقرأ الجملتين التاليتين ، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب :

10- تدعم : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

تتخلى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

**أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأضبطه ضبطًا صحيحًا :

11- لن أدعو إلى فسادٍ ، وأن أعود إلى الحق خير من أن أستمر في الباطل .

**أحدد الفعل المضارع فيما يلي ، وأبين علامة إعرابه :

12- هل تتوب إلى الله فتلقى الله وهو عنك راضٍ

الفعل المضارع (تلقى) علامة إعرابه : منصوب بالفتحة المقدرة .

**أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

13- لن تحظى بالعسل حتى تتحمل إبر النحل .

تحظى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

تتحمل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

**أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة ، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها :ص(81)

الحرف الناصب	الجملة	علامة نصب المضارع
أن	أطمع أن يغفر لي ربي	الفتحة الظاهرة
لن	لن أبرح مكاني	الفتحة الظاهرة
كي	أجتهد في دراستي كي أنجح	الفتحة الظاهرة
حتى	اجتهد حتى تحقق أمانيك	الفتحة الظاهرة
لام التعليل	حافظ على الصلاة لأنال الجنة	الفتحة الظاهرة
فاء السببية	اجتهد في الدرس فتنجز	الفتحة الظاهرة

أصوغ اجمالاً تحتوي على المضارع المنصوب مراعين التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة

الآخر ثم يقرأونها قراءة صحيحة :

- أحب أن أمضي في الطريق الصحيح .

- أريد أن أَلْعَبَ الكُرَةَ

- لن يَضِيعَ حقٌ وراءه مطالب .

- أتقن عملي ليرضى ربي .

- اجتهد حتى **تدنو** من تحقيق الهدف .

بين رحلتين (1-3) ص (82)

الممارسة : أعبر عن انطباعاتي وأفكاري حول النص في لغة سليمة

أسجل فكرتين مما استمعت إليه من زملائي .

- ** حب الإنسان للسفر والترحال أدى إلى اكتشاف العالم .

للراحلة العرب والمسلمين والمستكشفون مساهمة كبيرة في تطور الحضارة الإنسانية .

أمير البحار (2-5) ص (83)

الإجابة عن الأسئلة :

1: من ابن ماجد؟

** هو ملاح جغرافي عربي مسلم ، برع في هذا المجال حتى لقبه البرتغاليون بأمير البحار .

2: أبين سبب شهرة ابن ماجد وبقاء اسمه خالدًا إلى يومنا هذا .

** بسبب إنجازاته المبهرة العظيمة مثل الخرائط البحرية الدقيقة ، وتعديلاته على السفن لزيادة سرعتها وغيرها

3: أعلل تسمية البرتغاليين لابن ماجد بأمير البحار .

** لبراعته في مجال الملاحة والجغرافيا وتفوقه على الملاحيين البرتغاليين أنفسهم .

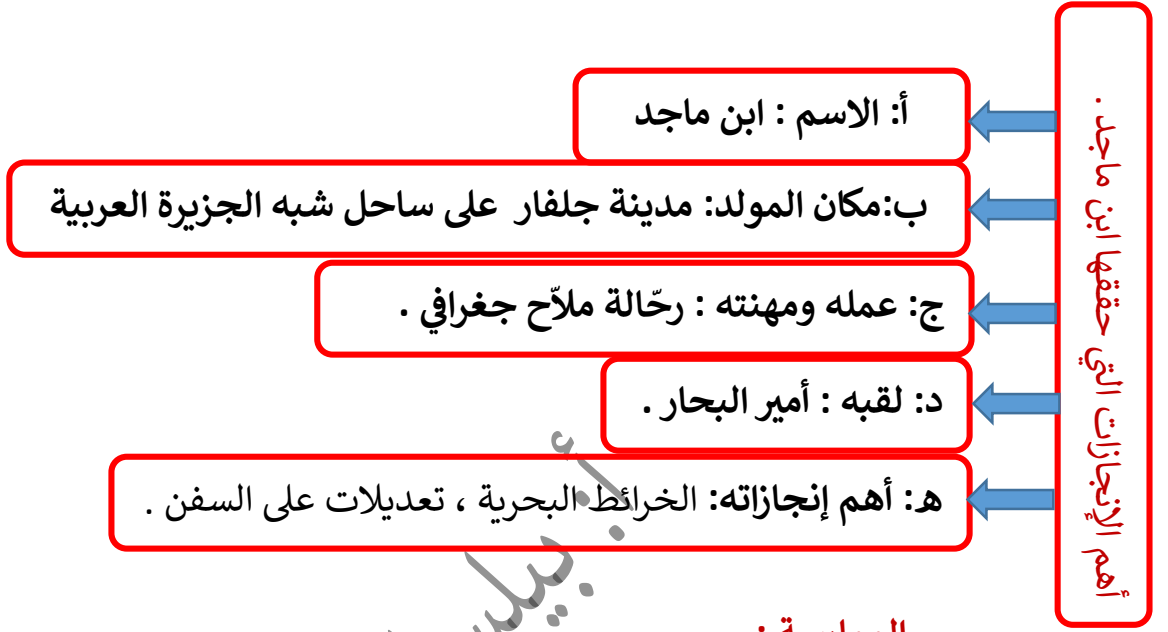
4: أعلل .إعجابنا نحن – العرب - بابن ماجد

**لأنه يمثل رمزا وقيمة عربية كبيرة في مجال الملاحة والجغرافيا ، ولإنجازاته العظيمة في هذا المجال .

**لإنجازته وأعماله الجليلة التي تظل شاهدا على عظمة العلماء العرب .

5: ارسم خريطة ذهنية لوصف شخصية ابن ماجد

أ سجل أهم الإنجازات التي حققها ابن ماجد .



الممارسة :

1: أقوم بتلخيص المفهوم العام للنص في لغة سليمة :

** في تاريخنا العربي والإسلامي نماذج مضيئة نفتخر بها ، ومن هذه النماذج ابن ماجد الذي فاق الأوربيين في مجاله .

2: أستخلص أهم الفكر الرئيسة للنص .

** أصحاب الإنجازات الكبيرة لا يموتون .

** للعرب والمسلمين حضارة عظيمة .

(أ: بيلسان) قناة العشماوي .

ميولي واتجاهي (3-6) 2 ص (86)

أصوغ فقرة معلوماتية مفيدة مستخدماً علامات الترقيم ومراعياً جودة الخط وسلامة اللغة :

الشمس

هي سرّ الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق؛ ففي كلِّ يوم تُرسل خيوط أشعتها الذهبية، لتعلن بداية يوم جديد، وعلى موعدها يضبط الصباح ساعته، وتستيقظ العصافير من نومها، وتنتشر على الملاء ذلك النور الإلهي العظيم، الذي يتغلغل في أعماق النفس قبل أن ينتشر في الأرض والسماء، فالشمس لا تُخلف ميعادها أبداً فما أجمل أشعة الشمس الذهبية !

مدنٌ حديثةٌ (3-2) ص (87)

مدينة (دبي)

عندما تُذكر مدينة دبي، فإنَّ أول ما يتبادرُ إلى الذهن جمالُ هذه المدينة الساحرة التي تُسابق العالم في تطوُّرها وتقدّمها وتطاول مبانيها وناطحات السحاب فيها، ودبي مدينة من مدن الإمارات العربية المتحدّة، وهي مركز إمارة دبي ويُعرف عنها أنّها مليئة بالمباني الفخمة ووجهات التسوق العالميّة والهندسة المعمارية منقطعة النظير، ونصمّ الكثير من التطوُّر العمراني العصري المشهود الذي لا يوجد مثله في جميع مدن العالم، إذ تنفرد دبي بوجود أطول برج في العالم فيها، وهو برج خليفة. تسم ليالي مدينة دبي بالصّخب والحياة؛ لأنّها تضمُّ جميع مظاهر العصريّة التي لا يمكن أن تجتمع جميعها في أيّ مدينة في العالم .

رحلّة في البَحْرِ (1-2) ص (88)

الممارسة :

وصف البحر وفقاً لما ورد في النص بلغة سليمة .

البلدان السياحية (3-1)

خصائص البلدان السياحية

المناخ المعتدل

الآثار

جمال الطبيعة

قلة التكاليف

السفر إليها سهل