

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير مادة
الدراسات الاجتماعية والمواطنة
almanahi.com/sa
للفصل الدراسي الأول
الفصل الدراسي الأول
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (1441هـ)

| الأسبوع | 1441/1/2هـ | 1441/1/6هـ | الأسبوع | 1441/1/9هـ | 1441/1/13هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|-------------|------------------|----------------|---------|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--------------------|-------------|--------------|----------------------------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|--------------|------------------------------------|
| 1 | ما التاريخ | | 2 | المصطلحات التاريخية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/1/16هـ | 1441/1/20هـ | الأسبوع | 1441/1/23هـ | 1441/1/27هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | الدولة العربية قبل قيام الدولة السعودية الاولى | | 4 | مراحل تأسيس الدولة السعودية الاولى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/1/30هـ | 1441/2/4هـ | الأسبوع | 1441/2/7هـ | 1441/2/11هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | أئمة الدولة السعودية الاولى | | 6 | تابع أئمة الدولة السعودية الاولى | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/2/14هـ | 1441/2/18هـ | الأسبوع | 1441/2/21هـ | 1441/2/25هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | امتداد الدولة ونهايتها | | 8 | امتداد الدولة ونهايتها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/2/28هـ | 1441/3/3هـ | الأسبوع | 1441/3/6هـ | 1441/3/10هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | عودة الدولة السعودية | | 10 | أئمة الدولة السعودية الثانية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/2/13هـ | 1441/3/17هـ | الأسبوع | 1441/3/20هـ | 1441/3/24هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | تابع أئمة الدولة السعودية الثانية | | 12 | الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/3/27هـ | 1441/4/1هـ | الأسبوع | 1441/4/4هـ | 1441/4/8هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | المواطنة | | 14 | الأمانة والصدق | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/4/11هـ | 1441/4/15هـ | الأسبوع | 1441/4/18هـ | 1441/4/22هـ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | الاثار التاريخية الوطنية | | 16 | الضرائب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1441/4/25هـ | 1441/5/7هـ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/09/01م</td> <td>1441/01/02هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2019/09/23م</td> <td>1441/01/24هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>2019/12/22م</td> <td>1441/04/25هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>2020/01/02م</td> <td>1441/05/07هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>2020/01/19م</td> <td>1441/05/24هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table> | | | التاريخ الميلادي | التاريخ الهجري | الموضوع | 2019/09/01م | 1441/01/02هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول | 2019/09/23م | 1441/01/24هـ | إجازة اليوم الوطني | 2019/12/22م | 1441/04/25هـ | بداية اختبار الفصل الدراسي الأول | 2020/01/02م | 1441/05/07هـ | بداية إجازة منتصف العام | 2020/01/19م | 1441/05/24هـ | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني |
| التاريخ الميلادي | التاريخ الهجري | الموضوع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019/09/01م | 1441/01/02هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019/09/23م | 1441/01/24هـ | إجازة اليوم الوطني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019/12/22م | 1441/04/25هـ | بداية اختبار الفصل الدراسي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020/01/02م | 1441/05/07هـ | بداية إجازة منتصف العام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020/01/19م | 1441/05/24هـ | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | التقويم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ/ | معلمة المادة | | أ/ | المشرفة التربوية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ/ | | | أ/ | قائدة المدرسة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| الوحدة | الأولى | العنوان | التاريخ |
|--|---------------------------|---|---------|
| تمهيد | تكملي عن التاريخ بإيجاز . | | |
| الفترة الزمنية : من إلى | | | |
| الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة : | | | |
| الأهداف العامة: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرف معنى التاريخ. ❖ أتعرف على المصطلحات التاريخية. ❖ أتعرف على فوائد التاريخ. ❖ أتعرف على العصور التاريخية. | | | |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) : | | الأسئلة الأساسية : | |
| <u>الفكرة الكبرى:</u> سنتعرف في هذه الوحدة على مفهوم التاريخ ومصطلحاته. <u>سنفهم المتعلمات:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معنى التاريخ ❖ تعرف المصطلحات التاريخية ❖ فوائد التاريخ في حياتنا ❖ معرفة العصور التاريخية ❖ معرفة العصور الاسلامية | | السؤال الأول: ما هو التاريخ؟ السؤال الثاني: ما هي المصطلحات التاريخية؟ السؤال الثالث : ما هي فوائد التاريخ ؟ | |
| ستعرف المتعلمات : | | ستكون المتعلمات قادرات على : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • معنى التاريخ • تعرف المصطلحات التاريخية • فوائد التاريخ في حياتنا • العصور التاريخية • العصور الاسلامية | | <ul style="list-style-type: none"> ❑ تعريف التاريخ ❑ ذكر المصطلحات التاريخية ❑ توضيح فوائد التاريخ في حياتنا ❑ معرفة العصور التاريخية ❑ معرفة العصور الاسلامية | |
| ستقوم المتعلمات بما يأتي : | | ستقوم المعلمة بما يأتي : | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❧ المناقشة والحوار . ❧ كتابة البحث . ❧ عمل مطوية . ❧ كتابة قصة . ❧ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❧ حل أوراق العمل . ❧ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ❧ جمع المعلومات . | | <ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . | |

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية:

- * عمل أبحاث من الانترنت عن التعامل مع الآخرين.
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح المجتمع ومكوناته.

المحكات الرئيسية:

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى:

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- تهينة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة
- أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة .
- عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.
- تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .
- عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .
- توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .
- توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .
- تكليف الطالبات بحل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .
- عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة
- تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلم لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.
- عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلم وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .
- عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من إتقان الطالبات لمفردات الوحدة .
- كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|----------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| عمل بحث يوضح الإمام محمد بن سعود | شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر | شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش | شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

almanahj.com/sa

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: التاريخ

الصف: السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن التاريخ عن:
(مفهوم التاريخ والمصطلحات التاريخية)

| | | |
|----|------------------------|---|
| هـ | الهدف | مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . |
| د | الدور | أنت: صحفية متميزة. وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق . |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع . |
| م | الموقف | السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي . |
| ا | النتائج والأداء والغرض | تنفيذ رسم المقالة والملصق . |
| ع | معايير ومحكات النجاح | ❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|-----------------------|
| | | | 14 / / هـ | | ❖ ما التاريخ |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ المصطلحات التاريخية |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط
الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + الوحدات العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

almanahj.com/sa
+ كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)
ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /

البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء 68201042364000 /
اي بان الانماء Sa3505000068201042364000 /



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنها الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

[966558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396004)

[966558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/966558396119)



almanahj.com/sa