

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس تهاني الفضلي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم	الاسبوع	الصف	الحصة	الكفاية :	عنوان الدرس:
				١-١ تعليل تنوع البيئات الطبيعية بين قارات العالم معيار القياس : أن تعلل التنوع البيئي بين قارات العالم	أولاً: أثر البيئة على الانسان
عدد الحاضرات		أسماء الغائبات		الوحدة: الثانية عنوان الوحدة:	١-أثر البيئة على الناحية الاقتصادية في العام ص٣٤



الانسان والبيئة الطبيعية

أنشطة التعلم



النشاط الاستهلاكي :

عصف ذهني لعبارة (كويت جديد) ..

.....

- *تصفح معرض الصور التفاعلي ثم تصف البيئة الطبيعية من حولها .
- *تستخدم رابط ويب ثم تتعرف على الدول التي يوجد بها أنقى هواء في العالم .
- *تدقق في خرائط الموارد الطبيعية ثم تبرهن على اختلاف توزيع الموارد بين دوله واخرى .
- *تناقش ثم تعرف مفهوم الاقتصاد البيئي .
- *تبحث باستخدام محرك بحث الصور في قوقل ثم تستخرج اهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة..
- *تشاهد صورة ثم تحلل العلاقة بين الاقتصاد والبيئة.

المحتوى

* ماهي الثروات والخامات التي أوجدها الله في البيئة الطبيعية ؟

مالمقصود ب الاقتصاد البيئي ؟

*العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة ؟

*هل يختلف توزيع الموارد في العالم ؟ برهني

* اذكر امثلة لاستثمارات البيئية التي تحد من اخطار البيئة .

*مالمقصود بالتنمية المستدامة ؟

المفاهيم المرتبطة بالموضوع

اقتصاد بيئي – تنمية مستدامة

القيم والاتجاهات :

شكر الله تعالى على ماسخره لنا من ثروات في الطبيعة

التعاميم :

جميع مكونات البيئة الطبيعيه من صنع الله تعالى



طرق التدريس

التعلم التعاوني
التعلم من خلال البحث

مصادر التعلم

باركود - -البوم صور تفاعلي - مواقع ويب - روابط مباشرة
- خرائط موارد طبيعيه-

النشاط الختامي



صمي بوسترا - عبارة - اقتراح
لاقتصاد بيئي افضل وتنمية مستدامه.

اليوم	الاسبوع	الصف	الدقة	الكفاية :
				١-١ تحليل تنوع البيئات الطبيعية بين قارات العالم معياري المنهج (القياس) : ان تكون قادرة على : أن تعال التنوع البيئي بين قارات العالم
عدد الحاضرات		أسماء الغائبات		الوحدة: الثانية موضوع الوحدة :



٢- أثر البيئة على الناحية الاجتماعية

عنوان الدرس : في العالم ص ٤٤-٥٤

الانسان والبيئة الطبيعية

المحتوى	أنشطة التعلم
<p>* ما هو المقصود ب البيئة الاجتماعية ؟</p> <p>-ما العلاقة بين البيئة الطبيعية والظواهر الاجتماعية ؟</p> <p>-ما هو أثر البيئة على الناحية الاجتماعية في العالم ؟</p> <p>-ماهي العوامل التي تأثرت بها العلاقة بين الانسان والبيئة ؟</p> <p>-ماهو المقصود ب الكثافة السكانية؟</p> <p>-المقصود بالدول المتقدمة والنامية مع ذكر امثلة . ؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع: بيئة اجتماعية – كثافة سكانية</p> <p>القيم والاتجاهات : شكر الخالق على بديع صنعه في الكون وجعله مسخرا للانسان.</p> <p>التعاميم : جميع أنواع البيئات ذات أثر ايجابي على الانسان</p>	<p>النشاط الاستهالي : عصف ذهني كويت جديدة.</p> <p>* تفسر مفهوم البيئة الاجتماعية من خلال المناقشة والحوار.</p> <p>* تتصفح معارض الصور ثم تفرق بين كل من بيئة (طبيعيه -اجتماعيه- جغرافيه).</p> <p>*تشاهد الدلالات الرمزية ثم تعدد البيئات الاجتماعية.</p> <p>-تحلل الصور ثم تعرف كل من بيئة ناميه -متقدمه</p> <p>من خلال اعلام الدول في المجموعات والاستعانة بالأطلس تذكر امثلة للدول المتقدمة والدول النامية..</p> <p>*تقوم بأداء تجربة عملية قياس غرفة الصف (مساحته وعدد الطالبات) ثم تستنتج مفهوم الكثافة السكانية.</p> <p>مصادر التعلم الانترنت – روابط الانترنت دلالات رمزيه مصوره – تجربته عملية -اطلس – أعلام دول</p> <p>طرق التدريس التعلم بالاستقصاء والتجربة التعلم التعاوني</p> <p>النشاط الختامي ابحث عن قرينك</p>



اليوم	الاسبوع	الصف	الحصة	الكفاية :	عنوان الدرس:
		١-٩		٢-١ استنتاج الأثر المتبادل بين الانسان والبيئة في المجالات المختلفة	ثانيا : أثر الانسان على البيئة
عدد الحاضرات		أسماء الغائبات		معيار القياس : استنتاج الأثر المتبادل بين الانسان وبيئته ؟ الوحدة: الثانية عنوان الوحدة:	ب. مفهوم النظام البيئي / الالايكولوجي ج. أهمية التشجير لكوكب الأرض ص ٤٩-٥٣



الانسان والبيئة الطبيعية

المحتوى	أنشطة التعلم
<p>* ما المقصود بالنظام الالايكولوجي ؟ * مم يتكون النظام الالايكولوجي ؟ * من هي المجموعة المسؤولة عن تدهور النظام البيئي ؟ ولماذا ؟ * ماهو الدور الحيوي الذي تقوم فيه العناصر الحية المحللة ؟ * كيف شجع الاسلام المسلمين على اهمية التشجير ؟ * إلى اي مدى أثر الانسان في بيئته بشكل خاطئ ؟ * عن ماذا يتحدث هدف التنمية المستدامة ١٣ ؟ * ما هي اهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض ؟ * كيف نحافظ على الغابات والأشجار ؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع نظام ايكولوجي - رعي جائر القيم والاتجاهات : تشجيع الفرق التطوعية التي تسعى للتشجير والحفاظ على البيئة</p> <p>التعاميم : جميع المواد العضوية سواء نباتية او حيوانية تتحلل بفعل العناصر المحللة</p>	<p>النشاط الاستهالي : من خلال لعبة القطار تلخص عناصر النظام الالايكولوجي</p> <p>* تحلل الشكل البياني لسكان العالم في القارات ثم تدلل على مسؤولية مجموعة العناصر الحية المستهلكة عن تدهور النظام البيئي. * تشاهد مقطع الفيديو التوضيحي ثم تستنتج الأثر الحيوي ل العناصر الحية المفككة. * تقرأ حديثاً نبويًا من السيرة لتبرهن على تشجيع الاسلام على التشجير. * تشاهد مقطع حرائق غابات الامازون ثم تستنكر الأثر السلبى الذي احدثه الانسان في البيئة ؟ * تتصفح موقع الامم المتحدة لتستخرج الهدف ١٣ من اهداف التنمية المستدامة . * تحلل الصورة المعروضة ثم تستنتج اهمية زراعة الأشجار على كوكب الارض ؟ * تقرأ من موقع ويب عن حركة الحزام الأخضر ثم تقترح حلولاً للحفاظ على الغابات والأشجار .</p> <p>طرق التدريس التعلم التعاوني التعلم بالبحث والاطلاع</p> <p>مصادر التعلم مقطع فيديو -قطار المعلومات - صور - حسابات تواصل اجتماعي - مواقع ويب - حديث نبوي</p> <p>النشاط الختامي تتصفح حساب فريق الهيئة العامة للبيئة لتتعرف على ما تم انجازه في اسبوع التخضير من أنشطة ثم تكتب تعليقا</p>
<p>هذا ما تقدمه لنا شجرة كبيرة واحدة في العام</p> <p>تورده بكفاءة تعادل 10 مكعبات عمل بشكل مستمر تخمس 750 جالوناً من مياه الأمطار تخمس الهواء من أكثر من 27 كجم من الكربات. تقلل استهلاك الطاقة في تكيف المباني بنسبة 30% تخمس نسبة الغبار بنسبة تتراوح بين 30-40%</p>	

(اللهم اجعل عملي هذا خالصا لوجهك الكريم)



إن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمن انفسنا ومن الشيطان سبحانه الله وبحمده،
سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك



..التحضير اهداء لكل معلم ومعلمة مخلصين في عملهم..

لكم حق استخدام التحضير والتصرف فيه بدون ذكر اسمي

((لا يباع ولا يستخدم في أغراض تجارية))

لأي توضيح أو شرح استراتيجي أو طريقة وردت في التحضير التواصل معي عن الانستغرام أو التلغرام



PDF Expert 7: PDF Editor
The ultimate PDF app
Readdle Inc.
100% Privacy
***** 4.9 (2020 Rating)
New - Offers to Get Paid

***يعرض الملف ويعدل عليه كما هو في الشكل الحال باستخدام تط**

****للحصول على الملف بصيغة قابلة للتعديل في تطبيقي   الدخول الى قناتي بالتلغرام**

إذا كنت ممن استفاد من عملي أسألکم الدعاء لوالديني بالشفاء



زكاة العلم نشره

تهاني الفضلي



abla_tahaney



  **abla_tahaney**



أتهاني الفضلي