

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس تهاني الفضلي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

عاليوم	الاسبوع	عالمصف	عالمصحة
		٩ - ١	
عدد الحاضرات	أسماء الغائبات		

الكفاية الخاصة :
٣-١ اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية.
معيار المنهج (القياس) : ان تكون قادرة على :
أن يكون قادرا على اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية.

الوحدة: الثالثة
موضوع الوحدة :

متنكلات البيئة الطبيعية

أولاً: التلوث البيئي
أ. التلوث الهوائي
ص ٦٢-٦٣ : **عنوان الدرس :**

أنشطة التعلم	المحتوى
<p>النشاط الاستهالي : تستمع إلى الآية القرآنية ٤ من سورة الروم ثم تستنتج أثر الانسان السلبي على البيئة.</p> <p>ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾</p> <p>*تستمع الى الأصوات (عصف ذهني) لتقدر درجات التلوث البيئي. *تجري تجارب عملية ثم تصمم خريطة ذهنية مغطاة لأنواع التلوث البيئي . *تطبق نموذج فراير لتعرف مفهوم التلوث الهوائي . *تشاهد الصور ثم تعدد مصادر تلوث الهواء. *تشاهد العينات لـ تستنتج الأضرار المترتبة على التلوث الهوائي. *من خلال (التخيل من الاصوات) تذكر العدوان الذي تعرضت له دولة الكويت . *تتصفح أطلس تاريخ الكويت ثم تستخرج تاريخ العدوان العراقي على الكويت؟ -تجمع في عداد الأرقام ثم تذكر عدد الآبار التي أشعلها النظام العراقي . -تشاهد بوستر اطفاء الآبار ثم تستخرج تاريخ اطفاء آخر بئر نفطي.</p>	<p>١-ما المقصود بالتلوث البيئي ؟ ٢-ما هي درجات التلوث البيئي؟ ٣-ما المقصود بالتلوث الهوائي ؟ ٤-ما هي مصادر تلوث الهواء ؟ ٥-ما الأضرار الناتجة عن التلوث الهوائي ؟ ٦-كم عدد الآبار التي أشعلها النظام العراقي؟ ٧-متى تم اطفاء آخر بئر نفطي ؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع تلوث بيئي- تلوث هوائي</p> <p>القيم والاتجاهات : الحرص على الحفاظ على البيئة</p> <p>التعاميم : جميع الغازات الضارة تخل بتركيب الهواء وتلوثه.</p>
<p>طرق التدريس العصف الذهني التعلم بالتجربة</p>	<p>مصادر التعلم آية قرآنية - مقطع فيديو - أصوات نموذج فراير - تجارب عملية - صور - عداد الأرقام - بوستر</p>
<p>النشاط الختامي : ابحث عن قرينك (عنوان) و (تفاصيل)</p>	

اليوم	الاسبوع	الصف	الحصة
	٣-١		

الكفاية الخاصة :
٣-١ اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية.

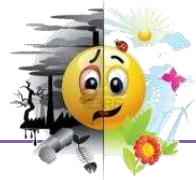
معياري المنهج (القياس) : ان تكون قادرة على :

أن يكون قادرا على اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية.

١-٩

أسماء الغائبات

عدد الحاضرات



أولاً: التلوث البيئي

عنوان الدرس: التلوث المائي ص ٦٤-٦٦

مشكلات البيئة

الطبيعية

الوحدة: الثالثة
موضوع الوحدة:

أنشطة التعلم

النشاط الاستهالي :

تدقق كل مجموعة في مجسم الكرة الارضية ثم تكتب أسرع مجموعة اكبر عدد من أسماء المسطحات المائية في العالم.. لـ تستنج حجم الغطاء المائي في الارض ..



١-تستمع الى الآيات القرآنية لـ تستنج اهمية الماء بالنسبة للكائنات الحية.

٢-تقرا من روابط مواقع ويب لصحف اخباريه لـ تعلم خطورة تلوث الماء .

٣-تقرا من الفقرة الاولى من ك.م.ص ٦٤ ثم ترسم دائرة بيانية لنسبة المياه المالحة والمياه العذبة.



٤-تمسح الباركود في علب المياه في كل مجموعة لـ تعدد مصادر تلوث الماء..

٥-تتصفح موقع الامم المتحدة لـ تستخرج الهدف الذي يتحدث عن اهمية الماء.

٦-تشاهد فيلما وثائقيا ثم تذكر أمثلة حوادث تلوث الماء .

٧- تستخدم نموذج استراتيجية عظمة السمكة تقترح حلولاً لمشكلة التلوث الهوائي والمائي.



المحتوى

١-المقصود بالتلوث المائي؟

٢-ماهي أهمية الماء بالنسبة لأحياء؟

٣-ماهو سبب خطورة تلوث الماء ؟..

٤-كم تبلغ نسبة المياه العذبة والمالحة؟

٥-ماهي مصادر التلوث المائي ؟

٦-أي اهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة

يهتم بالماء؟

٧-ماهي أشهر حوادث تلوث الماء في الخليج العربي؟

٧-اقترحي حولا لمشكلة التلوث الهوائي والمائي.

المفاهيم المرتبطة بالموضوع

تلوث مائي

القيم والاتجاهات :

المحافظة على التوازن البيئي ضرورة لاستمرار الحياة

التعاميم :

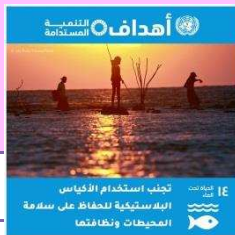
جميع الكائنات الحية لا تعيش بدون الماء

النشاط الختامي : مسابقة اجمل تعليق على صورة .

طرق التدريس

التعلم التعاوني

التعلم بالبحث



مصادر التعلم

مجسم الكرة الأرضية - الباركود

مواقع ويب - صحف اخبارية- فيلم وثائقي



اليوم	الاسبوع	الصف	الحصة	الكفاية :	عنوان الدرس:
				٣-١ اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية	عنوان الدرس:
				مقياس القياس : ان تقترح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية	عنوان الدرس:
عدد الحاضرات		أسماء الغائبات		الوحدة: الثانية عنوان الوحدة:	عنوان الدرس:

اولا : التلوث البيئي ب. تلوث التربة ج. التلوث الضوضائي



مشكلات البيئة الطبيعية

أنشطة التعلم		المحتوى
<p>النشاط الاستهالي :</p> <p>تابعي المواقع المباشرة أمامك ثم استنتجي منها أنواع التلوث ..</p> <p>.....</p> <p>* تركب الكلمات المبعثرة ل تعرف تلوث التربة.</p> <p>* تشاهد الصور ثم تستنتج ملوثات التربة.</p> <p>* خلال دقيقة ثقرأ من ك.م.ص ٦٧ لتعدد أضرار تلوث التربة .</p> <p>* تتصفح موقع ويب (منظمة الفاو) ثم تذكر سبب جعل التربة اساس كوكب الأرض ..</p> <p>* تقرأ رسالة من ساعي البريد ثم تفسر مفهوم تلوث ضوضائي ..</p> <p>* تشاهد مقطع الفيديو تذكر وحدة قياس الصوت.</p> <p>* تقرأ فقرة ك.م.ص ٦٩ ثم ترسم مخططا سهما لأنواع التلوث الضوضائي.</p> <p>* تشاهد عينات ثم تستنتج مصادر التلوث الضوضائي.</p>		<p>* ما المقصود ب تلوث التربة ؟.</p> <p>** ماهي اهم مصادر تلوث التربة ؟</p> <p>* ما أضرار تلوث التربة ؟</p> <p>* لماذا تعتبر التربة أساس كوكب الارض؟</p> <p>* ما المقصود بالتلوث الضوضائي؟</p> <p>* ماهي وحدة قياس الصوت؟</p> <p>* ماهي أنواع التلوث الضوضائي؟</p> <p>* م الذي يتسبب في حدوث تلوث ضوضائي؟</p> <p>ماهي مصادر التلوث الضوضائي؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع</p> <p>تلوث التربة – تلوث ضوضائي</p> <p>القيم والاتجاهات :</p> <p>الحرص على نظافة الفصل والمدرسة</p> <p>التعاميم :</p> <p>معظم تربة الكويت تحتوي على نسبة عالية من الرمل</p>
طرق التدريس	مصادر التعلم	
التعلم التعاوني التعلم من خلال البحث	الكتاب المدرسي- صور- فيديو – موقع ويب ساعي البريد – كلمات مبعثرة - عينات	
النشاط الختامي		
	صمي بوسترا – عبارة – اقتراح لحماية البيئة من تلوث التربة - الضوضائي.	

اليوم	الاسبوع	الصف	الحصة	الكفاية :	عنوان الدرس:
				٣-١ اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية	عنوان الدرس:
				معيار القياس : ان تقترح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا بالمنظمات والهيئات العالمية	عنوان الدرس:
عدد الحاضرات		أسماء الغائبات		الوحدة: الثانية عنوان الوحدة:	عنوان الدرس:
				مشكلات البيئة الطبيعية	عنوان الدرس:

اولا : التلوث البيئي
ب. تلوث التربة
ج. التلوث الضوضائي

عنوان الدرس:

المحتوى	أنشطة التعلم				
<p>* ما المقصود ب تلوث التربة ؟.</p> <p>** ماهي اهم مصادر تلوث التربة ؟</p> <p>* ما أضرار تلوث التربة ؟</p> <p>* لماذا تعتبر التربة أساس كوكب الارض؟</p> <p>* ما المقصود بالتلوث الضوضائي؟</p> <p>* ماهي وحدة قياس الصوت؟</p> <p>* ماهي أنواع التلوث الضوضائي؟</p> <p>* م الذي يتسبب في حدوث تلوث ضوضائي؟</p> <p>ماهي مصادر التلوث الضوضائي؟</p> <p><u>المفاهيم المرتبطة بالموضوع</u></p> <p>تلوث التربة – تلوث ضوضائي</p> <p><u>القيم والاتجاهات :</u></p> <p>الحرص على نظافة الفصل والمدرسة</p> <p><u>التعاميم :</u></p> <p>معظم تربة الكويت تحتوي على نسبة عالية من الرمل</p>	<p><u>النشاط الاستهالي :</u></p> <p>تابعي المواقف المباشرة أمامك ثم استنتجي منها أنواع التلوث ..</p> <p>.....</p> <p>* تركيب الكلمات المبعثرة ل تعرف تلوث التربة.</p> <p>* تشاهد الصور ثم تستنتج ملوثات التربة.</p> <p>* خلال دقيقة ثقرأ من ك.م.ص ٦٧ لتعدد أضرار تلوث التربة .</p> <p>* تتصفح موقع ويب(منظمة الفاو) ثم تذكر سبب جعل التربة اساس كوكب الأرض..</p> <p>* تقرأ رسالة من ساعي البريد ثم تفسر مفهوم تلوث ضوضائي..</p> <p>* تشاهد مقطع الفيديو تذكر وحدة قياس الصوت.</p> <p>* تقرأ فقرة ك.م.ص ٦٩ ثم ترسم مخططا سهميا لأنواع التلوث الضوضائي.</p> <p>* تشاهد عينات ثم تستنتج مصادر التلوث الضوضائي.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصادر التعلم</th> <th>طرق التدريس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكتاب المدرسي- صور- فيديو – موقع ويب ساعي البريد – كلمات مبعثرة - عينات</td> <td>التعلم التعاوني التعلم من خلال البحث</td> </tr> </tbody> </table>	مصادر التعلم	طرق التدريس	الكتاب المدرسي- صور- فيديو – موقع ويب ساعي البريد – كلمات مبعثرة - عينات	التعلم التعاوني التعلم من خلال البحث
مصادر التعلم	طرق التدريس				
الكتاب المدرسي- صور- فيديو – موقع ويب ساعي البريد – كلمات مبعثرة - عينات	التعلم التعاوني التعلم من خلال البحث				
	<p><u>النشاط الختامي</u></p> <p>صممي بوسترا – عبارة – اقتراح لحماية البيئة من تلوث التربة - الضوضائي.</p>				

اليوم	الاسبوع	الهدف	الوحدة	الكفاية الخاصة:
				٣-١ اقتراح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا في المنظمات والهيئات العالمية معيار القياس : أن تقترح حلول مناسبة للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا في المنظمات والهيئات العالمية
عدد الحاضرات	أسماء الغائبات	الوحدة: الاولى	موضوع الوحدة:	عنوان الدرس: ثانيا : العصر ٧٢٥-٧٥

المحتوى	أنشطة التعلم
<p>* ما المقصود بالتصحر؟</p> <p>* ما هي أكثر القارات التي تعاني من مشكلة التصحر؟</p> <p>* متى يحتفل العالم باليوم العالمي للتصحر؟</p> <p>* ماهي أسباب مشكلة التصحر؟</p> <p>* ماهي مظاهر التصحر؟</p> <p>* ماهي درجات التصحر؟</p> <p>* اقترحي حولا لمشكلة التصحر.</p> <p>* ما هي اسباب التصحر في دولة الكويت؟</p> <p>وكيف يمكن حلها؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع</p> <p>التصحر</p> <p>القيم والاتجاهات :</p> <p>التوعية من اجل التقليل التصحر</p> <p>التعاميم :</p> <p>تنتشر ظاهرة التصحر في معظم القارات</p> <p>للأرض قيمة حقيقية. استثمرها.</p>	<p>النشاط الاستهالي :</p> <p>لعبة كلمة السر تستخلص من بعدها مشكلة بيئية عالمية .</p> <p>.....</p> <p>* ترتب الكلمات المبعثرة في الشجرة ثم تعرف مفهوم التصحر ..</p> <p>* تلاحظ خريطة التصحر في العالم ثم تشير إلى أكثر القارات التي تعاني من التصحر.</p> <p>* تشاهد الصور في عرض الشرائح ثم تعدد مشكلة التصحر .</p> <p>* تعدد مظاهر التصحر من خلال الكتاب المدرسي ص ٧٢ .</p> <p>* تدقق في الوان الدائرة البيانية تصنف درجات التصحر.</p> <p>* تناقش أعضاء المجموعة ثم تقترح حولا لمشكلة التصحر (محمية صباح وموسم المخيمات) .</p> <p>* تشاهد مقطع فيديو ثم تعدد أسباب التصحر في دولة الكويت</p> <p>طرق التدريس</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>مصادر التعلم</p> <p>كلمة السر - كلمات مبعثرة - صور</p> <p>الكتاب المدرسي- فيديو</p> <p>النشاط الختامي</p> <p>تتصفح حساب الانستغرام للمختص في الزراعة ومكافحة التصحر (ناصر بداح الهاجري) ثم تكتب تعليقا على جهوده القيمة</p>

اليوم	الاسبوع	الصفحة	الكلمات: الإكاديمية	٣-١ اقتراح حلولاً للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا في المنظمات والهيئات العالمية معياري القياس : ان تقترح حلولاً للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم
عدد الحاضرات	أسماء الغائبات	الوحدة: الاولى	موضوع الوحدة:	عنوان الدرس: ثالثاً : ندرة المياه ص٧٦-٧٩

المحتوى	النشاط الاستهلاكي
<p>* ما المقصود ب ندرة المياه ؟</p> <p>* ماهي مصادر المياه العذبة ؟</p> <p>* كيف اهتمت الامم المتحدة بشكلة ندرة المياه ؟</p> <p>* ما هي أقسام ندرة المياه ؟</p> <p>* ما أسباب ندرة المياه وماهي مظاهرها ؟</p> <p>* كيف نحافظ على المياه ؟</p> <p>* ما هي أسباب ندرة المياه في دول مجلس التعاون الخليجي ؟</p> <p>* كيف ضمنت دول الخليج العربي استمرارية المياه العذبة ؟</p> <p>* ماهو دورك في الحفاظ على المياه العذبة ؟</p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع</p> <p>ندرة المياه – امن مائي</p> <p>القيم والاتجاهات :</p> <p>الحرص على المياه من منبع المسؤولية الفردية</p> <p>التعايم :</p> <p>تعاني معظم دول العالم من ضغط على المياه العذبة</p>	<p>النشاط الاستهلاكي :</p> <p>عرض فيديو حملة الف بير في افريقيا ثم تناقش اهمية الماء ..</p> <p>#الف_بير</p> <p>.....</p> <p>* ترتيب الكلمات المبعثرة في شكل قطرة المياه ثم تفسر المقصود ب ندرة المياه.</p> <p>* تتصفح في الأطلس المصور ثم تستخرج مصادر المياه العذبة..</p> <p>* تتصفح موقع التنمية المستدامة للأمم المتحدة ثم تبرهن اهتمام الامم المتحدة بالمياه.</p> <p>* تمسح البطاقات ثم تكتشف أقسام ندرة المياه.</p> <p>* تشاهد مقطع فيديو وثائقي ثم تجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p>-ما هي اسباب ندرة المياه ؟ -ماهي مظاهر ندرة المياه في العالم؟</p> <p>* تربط الصور الرمزية بالمياه ل تقترح حلولاً للمشكلة</p> <p>* تقرأ فقرة ك.م.ص٧٨ ثم تجيب عن الاسئلة التالية :</p> <p>-ما هي أسباب ندرة المياه في دول المجلس؟ -كيف ضمنت دول الخليج استمرارية المياه العذبة؟</p> <p>مصادر التعلم</p> <p>حملة الف بير – الكلمات المبعثرة – الأطلس المصور</p> <p>موقع ويب – بطاقات امسح واكتشف – فيديو – الكتاب المدرسي – صور رمزية</p> <p>طرق التدريس</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>البحث والاطلاع</p> <p>النشاط الختامي</p> <p>. تشاهد مشاهد من (احتفالات مسيرات الاعياد الوطنية لكوييت ثم تتحدث عن دورها في الحفاظ على المياه.</p>

 <p>الاحتباس الحراري</p>	<p>٣-١ اقتراح حلولاً للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم مستعينا في المنظمات والهيئات العالمية</p> <p>معياري القياس : ان تقترح حلولاً للمشاكل والتحديات البيئية التي تواجه العالم</p>	<p>الكمية الخاصة:</p>	<p>الحدث</p>	<p>الصف</p>	<p>الاسبوع</p>	<p>اليوم</p>
	<p>عنوان الدرس:</p> <p>رابعاً: الاحتباس الحراري ص ٨٠-٨٣</p>	<p>مشكلات البيئة الطبيعية</p> <p>مشكلات البيئة الطبيعية</p>	<p>الوحدة: الاولى</p> <p>موضوع الوحدة:</p>		<p>أسماء الغائبات</p>	

أنشطة التعلم	المحتوى
<p>النشاط الاستهالي :</p> <p>تشاهد مقاطع اخبار لـ حرائق غابات الأمازون الواقعة في اغسطس ٢٠١٩ لمدة ثلاث أسابيع . ثم تناقش أسباب التغير المناخي الحالي.</p> <p>.....</p> <p>*تفسر مفهوم الاحتباس الحراري من خلال الاعواد الملونة.</p> <p>*من خلال الواقع المعزز تشاهد مقطع فيديو تعليمي لظاهرة الاحتباس الحراري لـ تجيب عن ماهي أسباب الظاهرة ، وماهي مظاهر حدوثها ؟</p> <p>*تلاحظ خريطة المؤتمرات الدولية ثم تلخص الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي</p> <p>*من خلال استراتيجية عظمة السمكة في حل المشكلات تقترح حلولاً لمشكلة الاحتباس الحراري.</p> <p>*تتصفح حساب الهيئة العامة للبيئة ثم تكتب اهم جهودها في مكافحة الاحتباس الحراري</p> <p>*تقرأ من خبر على الانترنت عن مؤتمر التغير المناخي ثم تلخص اهم مانتج عنه؟</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>*ما المقصود بالاحتباس الحراري ؟</p> <p>*ماهي أسباب ظاهرة الاحتباس الحراري ؟</p> <p>*ماهي مظاهر الاحتباس الحراري ؟</p> <p>*كيف تضافرت الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي ؟</p> <p>*ماهي مقترحاتك لحل مشكلة الاحتباس الحراري ؟</p> <p>*ماهي جهود الهيئة العامة للبيئة في مكافحة الاحتباس الحراري ؟</p> <p>*ماهو المؤتمر الذي شأكت فيه دولة الكويت من اجل مشكلة التغير المناخي ؟</p> <p></p> <p>المفاهيم المرتبطة بالموضوع</p> <p>غابات الامازون – احتباس حراري – وقود احفوري</p> <p>القيم والاتجاهات :</p> <p>الاحساس بالمسؤولية تجاه التغير المناخي العالمي</p> <p>التعاميم :</p> <p>يؤثر التغير المناخي على معظم أرجاء الكرة الأرضية</p>
<p>طرق التدريس</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>حل المشكلات (عظم السمكة)</p>	<p>مصادر التعلم</p> <p>الاعواد الملونة – واقع معزز – خريطة مؤتمرات</p> <p>مخطط عظمة السمكة – حساب تواصل اجتماعي</p>
<p>النشاط الختامي</p> <p>عترسم او تصمم بوستا تقترح فيه حلولاً فردية لمكافحة ظاهرة الاحتباس الحراري</p>	

(اللهم اجعل عملي هذا خالصا لوجهك الكريم)

إن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمن انفسنا ومن الشيطان سبحانه الله وبحمده،
سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك

..التحضير اهداء لكل معلم ومعلمة مخلصين في عملهم..

لكم حق استخدام التحضير والتصرف فيه بدون ذكر اسمي

((لا يباع ولايستخدم في أغراض تجارية))

لأي توضيح او شرح استراتيجية او طريقة وردت في التحضير التواصل معي عبر الانستغرام أو التلغرام



***يعرض الملف ويعدل عليه كما هو في الشكل الحال باستخدام تطبيق**

****للحصول على الملف بصيغة قابلة للتعديل في تطبيق**   **الدخول الى قناتي بالتلغرام**



اذا كنت ممن استفاد من عملي اسألکم الدعاء لـ والديني بالشفاء

.....

زكاة العلم نشره



abla_tahaney

  abla_tahaney



أتهاني الفضلي