

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس التوجيهي الفني للإجتماعيات اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيهي الفني للاجتماعيات

أسئلة تفصيلية للكتاب

مرشد الصف التاسع الكويت والعالم

فريق الاعداد

- أ عاليه الدواس
أ: هدى المطيري
أ: بشائر ملك
أ: عهود البغيلي

رئيسة قسم الاجتماعيات في مدرسة رقية بنت محمد : أ جليله الدغيم
اشراف عام : الموجه الفني : حمد ابراهيم البحوه
مكتب التوجيهي الفني للجتماعيات : أدلة الانصارى



المقدمة:

يعد وضع أسئلة الاختبارات موضوعاً حساساً، ودقيقاً، إذ تشكل الأسئلة المقاييس الأساسية في معرفة تطور الطالب، ومدى تحصيله الذي اكتسبه خلال دراسته للمادة، لذلك يجب أن توضع هذه الأسئلة بدقة كبيرة، بحيث تكون شاملة للمقرر الدراسي ومراقبة لمستوى الطلبة، ولذلك يسراً أن نقدم لكم استكمال لسلسلة المرشد الشامل مرشد الصف التاسع مقرر دولة الكويت والعالم أسئلة تفصيلية واضحة، شاملة لجميع أسئلة بناء الاختبارات مع مراعاة معايير صياغة الاختبار والتي تم استخلاصها من ملف معايير صياغة الأسئلة المدرج في موقع التوجيه الفني للاجتماعيات ، نهديها إلى كل من احتاج إليها من متعلمين ومعلمين ورؤساء أقسام سائرين المولى - سبحانه وتعالى - أن تكون قد وفقنا في تقديم المادة وعرضها وينفع به - حفظ الله الكويت وشعبها

فريق الإعداد



الأسئلة الموضوعية

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١. العالم الذي استخدم مصطلح علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات اسمه هنري ديفيد
ص ١٦
٢. ظهر علم الطبيعة في العصر الحديث في منتصف القرن ١٩ م
ص ١٦
٣. الخط الأساسي لخطوط الطول يطلق عليه اسم خط جرينتش
ص ١٨
٤. خط طول ١٨٠ الذي يبدأ منه اليوم يسمى خط التاريخ الدولي
ص ١٨
٥. خط الأساس لدوائر العرض اسمه خط الاستواء
ص ١٩
٦. تقع دولة الكويت ما بين دائرتين عرض ٣٠,٥٥ - ٢٨,٤٥ شمال خط الاستواء
ص ١٩
٧. أكبر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها روسيا
ص ٢٠
٨. أصغر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها الفاتيكان
ص ٢٠
٩. تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية واسمها روما
ص ٢٠
١٠. تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧,٨١٨ كم^٢
ص ٢٠
١١. كلما ارتفعنا من سطح الأرض .١٥ م تقل درجة الحرارة بمقدار درجة واحدة
ص ٢٣
١٢. أقل المظاهر التضاريسية صلاحية للاستقرار البشري والتوزع الزراعي هي الجبال
ص ٢٤
١٣. أفضل المناطق صلاحية للاستقرار البشري يمثله مظهر تضاريسى اسمه سهول
ص ٢٤
١٤. أول عربي تسلق أعلى قمة في العالم اسمه زيد الرفاعي
ص ٢٥
١٥. أعلى قمة في العالم اسمها إفرست
ص ٢٥
١٦. أدنى بقاع الأرض منطقة اسمها البحر الميت
ص ٢٥
١٧. تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٣٤ م وسميت الهدامة الأولى
ص ٢٧
١٨. تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام ١٩٥٤ م وسميت الهدامة الثانية
ص ٢٧
١٩. العام الذي تعرضت فيه دولة الكويت لأمطار غزيرة لمدة أسبوع أدت لتعطيل الجهات الحكومية ٢٠١٨ م
ص ٢٧
٢٠. تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي الصحراء الحار
ص ٢٨
٢١. تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكره الأرضية حوالي ٧١٪
ص ٣٠
٢٢. أفضل البيئات على وجه الكره الأرضية هيئه تسمى المعتدلة
ص ٣١

٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارة | المفهوم |
|--|-----------------------------------|
| الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى | ١. البيئة ص ١٥ |
| كل ما يحيط بالانسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للانسان أي دخل في وجودها وتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات | ٢. البيئة الطبيعية ص ١٥ |
| التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ استقرارها النسبي في زمن محدد دون أن تتأثر أي مكون على المكونات الأخرى | ٣. التوازن البيئي ص ١٦ |
| موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض | ٤. الموقع الفلكي ص ١٨ |
| موقع الدولة في مكان معين | ٥. الموقع المكاني ص ٢٠ |
| موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء | ٦. الموقع النسبي ص ٢٠ |
| اللامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول | ٧. تضاريس ص ٢٣ |
| عملية نحت وتشكيل سطح الأرض ونقل المفتتات الصخرية وإرسابها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية | ٨. التعرية ص ٢٤ |
| كل مرتفع من الأرض قوله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر | ٩. الجبال ص ٢٤ |
| أرض مرتفعة وسطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة | ١٠. الهضاب ص ٢٤ |
| مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستواها وقلة ارتفاعها | ١١. السهول ص ٢٤ |
| حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة | ١٢. المناخ ص ٢٧ |
| مساحة من الأرض ذات خصائص مناخية متشابهة ومتخصصة عن غيرها | ١٣. الأقاليم المناخية ص ٢٧ |

٣) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

| | | | | |
|------|---|---------------|---------------|---------------|
| ١٦ ص | ١- ظهر علم البيئة الطبيعية في العصر الحديث في منتصف القرن: | | | |
| | ٢٠ م | ١٩ م | ١٨ م | ١٧ م |
| ١٩ ص | ٢- تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي: | | | |
| | الصراوي الحار | المعتدل | البارد | الاستوائي |
| ٢٠ ص | ٣- تحد دولة الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي جمهوريتها اسمها: | | | |
| | البحرين | إيران | السعودية | العراق |
| ٢٠ ص | ٤- تحد دولة الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي دولة اسمها : | | | |
| | الإمارات | قطر | السعودية | البحرين |
| ٢٠ ص | ٥- يحد دولة الكويت من جهة الشرق مسطح مائي اسمه: | | | |
| | بحر العرب | الخليج العربي | خليج عمان | البحر الأحمر |
| ٢٠ ص | ٦- تقع دولة الكويت بالنسبة للخليج العربي في جهة: | | | |
| | الشمال الغربي | الشمال الشرقي | الجنوب الشرقي | الجنوب الغربي |
| ٢٠ ص | ٧- تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في جهة: | | | |
| | الشمال الغربي | الشمال الشرقي | الجنوب الشرقي | الجنوب الغربي |
| ٢٠ ص | ٨- تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة: | | | |
| | الشمال الشرقي | الشمال الشرقي | الجنوب الشرقي | الجنوب الغربي |
| ٢٠ ص | ٩- أكبر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها: | | | |
| | الولايات المتحدة | روسيا | الصين | الهند |
| ٢٠ ص | ١٠- أصغر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها: | | | |
| | الفاتيكان | الكويت | قطر | البحرين |
| ٢٠ ص | ١١- تبلغ مساحة دولة الكويت: | | | |
| | ٢ كم ١٧,٨٢٠ | ٢ كم ١٧,٨١٩ | ٢ كم ١٧,٨١٨ | ٢ كم ١٧,٨١٧ |
| ٢٧ ص | ١٢- العام الذي تعرضت فيه دولة الكويت لإمطار غزيرة وسميت الهدمية الأولى: | | | |
| | ١٩٣٧ | ١٩٣٤ | ١٩٣٢ | ١٩٣٠ |
| ٢٧ ص | ١٣- العام الذي تعرضت فيه دولة الكويت لإمطار غزيرة وسميت بالهدمية الثانية: | | | |
| | ١٩٥٦ | ١٩٥٥ | ١٩٥٤ | ١٩٥٣ |
| ٣٠ ص | ١٤- تبلغ نسبة مساحة الماء على الكره الأرضية حوالي: | | | |
| | ٪٧٤ | ٪٧٣ | ٪٧٢ | ٪٧١ |
| ٣١ ص | ١٥- أفضل البيئات على وجه الكره الأرضية البيئية: | | | |
| | الحرارة | المعتدلة | الجلبية | البحرية |
| ٢٠ ص | ١٦- تقع الفاتيكان في قلب العاصمة الإيطالية اسمها: | | | |
| | مدريد | روما | لندن | باريس |

٤) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

| الصورة | العبارة | الرقم | الصفحة |
|----------------|--|-------|--------|
| ١٩ | ظهر علم الطبيعة في العصر الحديث في منتصف القرن <u>١٧</u> م | ١. | ١٦ |
| جرينتش | خط الأساس لخطوط الطول يسمى <u>خط الاستواء</u> | ٢. | ١٨ |
| التاريخ الدولي | خط طول <u>١٨٠</u> الذي يبدأ منه اليوم يسمى <u>خط جرينتش</u> | ٣. | ١٨ |
| روسيا | أكبر دول العالم من حيث المساحة دولة اسمها <u>الفاتيكان</u> | ٤. | ٢٠ |
| روما | تقع الفاتيكان في عاصمة إيطاليا اسمها <u>روسيا</u> | ٥. | ٢٠ |
| كم ١٧,٨١٨ | تبلغ مساحة دولة الكويت <u>١٩,٨١٨</u> كم ^٢ | ٦. | ٢٠ |
| درجة واحدة | كلما ارتفعنا من سطح الأرض <u>٠٥</u> م تقل درجة الحرارة بمقدار درجتين | ٧. | ٢٣ |
| الجبال | أقل المظاهر التضاريسية صلاحية للاستقرار البشري والتوسيع الزراعي هي <u>سهول</u> | ٨. | ٢٤ |
| البحريات | أدنى بقاع الأرض منطقة اسمها <u>إفرست</u> | ٩. | ٢٥ |
| الصحراء الحار | تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي <u>الاستوائي</u> | ١٠. | ٢٩ |
| الأولى | تعرضت دولة الكويت لأمطار غزيرة في عام <u>١٩٣٤</u> م وسميت <u>الهدامة الثانية</u> | ١١. | ٢٧ |

٥) استنتاج الرابط بين العناصر التالية :

- ١- الإنسان + البيئة + الموارد الطبيعية =

٢- تربة + ماء + ضوء + حرارة + رطوبة + رياح =

٣- تكاثر + الاستجابة + الارتجاع + الحركة + النمو + الایض + التعريفة = (خصائص الكائنات الحية) ص ١٥

٤- التصحر + التلوث + قطع الأشجار =

٥- الفلكي + النسيي + المكاني =

٦- مرتفعات + منخفضات + أودية + سهول =

(تضاريس) ص ٢٣

(أصناف المواقع) ص ٢٠-١٨

(أمثلة عدم التوازن البيئي) ص ١٦

(بيئة غير الحياة) ص ١٥

(أضلاع مثلث الحياة) ص ١٥

(٦) صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي:

١/ الموقع الفلكي - الموقع المكاني - الموقع النسبي

| الموقع النسبي ص ٢٠ | الموقع المكاني ص ٢٠ | الموقع الفلكي ص ١٨ |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء | موقع الدولة في مكان معين | موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض |

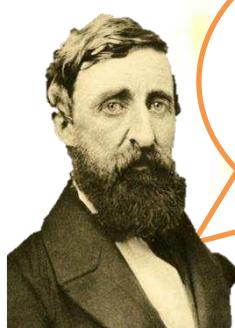
٢/ النباتات - الرطوبة - الإنسان - الضغط الجوي

| عناصر المناخ ص ٢٧ | العوامل المؤثرة في التضاريس ص ٢٣ |
|-----------------------|----------------------------------|
| الرطوبة - الضغط الجوي | النباتات - الإنسان |

٣/ الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي ص ٢٠

| موقع الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية | موقع الكويت بالنسبة لقارة آسيا |
|--|--------------------------------|
| الشمال الشرقي | الجنوب الغربي |

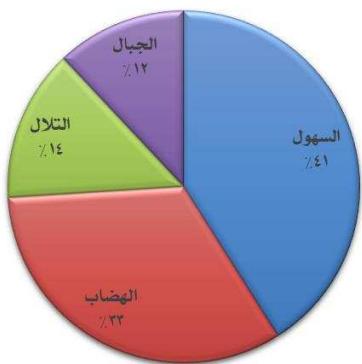
(٦) من أنا ؟



أول من استخدم مصطلح
البيئة الطبيعية في
منتصف القرن الـ ١٩ م
أنا هنري دي فيد ص ١٥



أنا أعلى قمة في العالم
أمثل قمة إفرست ص ٢٥



الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض
أنا التضاريس ص ٢٣



٩- عناصر المناخ ص ٢٧

الأمطار

الضغط الجوي

الرطوبة

درجة الحرارة

الرياح

١٠- الأقاليم المناخية في العالم ص ٢٧ / ٢٨

باردة

معتدلة باردة

معتدلة دفيفة

حارة

١١- أنواع البيئة الطبيعية ص ٣٠

بيئة مناخية

بيئة تضاريسية

١٢- أقسام البيئة التضاريسية ص ٣٠

بحريّة

سهليّة

جبلية

صحراء

١٣- بيئة مناخية ص ٣١

متجمدة

معتدلة

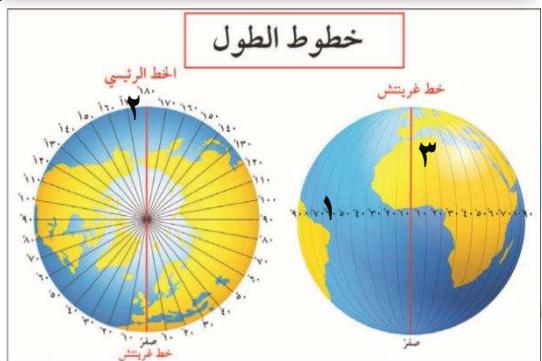
حاره

١١) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب.

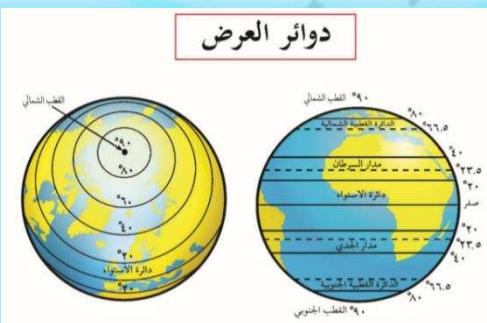
| المجموعة (أ) ص ٢٠ | الرقم المناسب | المجموعة (ب) |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| ١/١ الألب - الأنديز - الألاش | ٢ | هضاب |
| ٢/كمبرلي - التبت - أثيوبيا | ٣ | سهول |
| ٣/سيبيريا - السلفاس - اليمبابس | ١ | جبال |

| المجموعة (ب) ص ٢٨/٢٧ | الرقم المناسب | المجموعة (أ) |
|-----------------------|---------------|---------------------------|
| ١/ المناخ الاستوائي | ١ | الأقاليم الحارة |
| ٢/ مناخ غرب أوروبا | ٢ | الأقاليم المعتدلة الباردة |
| ٣/ مناخ البحر المتوسط | ٤ | الأقاليم الباردة |
| ٤/ مناخ التندراء | ٣ | الأقاليم المعتدلة الدفيفة |

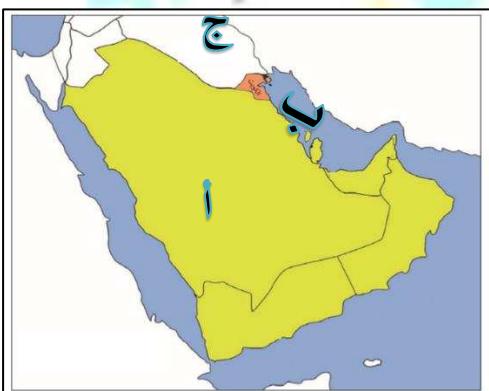
١٤ لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



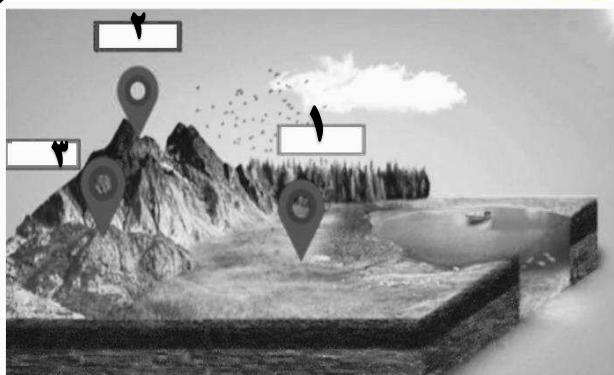
- (١) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي: ص ١٨
- خط الطول الذي يحمل قيمة صفر يمثله الرقم **٢**
 - الخط رقم **١٨٠** يمثله الرقم **٢**
 - اذكر اثنين من خصائص خطوط الطول
 - يقسم خط جرينش العالم إلى نصفين شرقي وغربي.
 - خط طول **١٨٠** يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم
 - تمتد خطوط الطول **١٨٠** شرقاً و **١٨٠** غرباً من خط جرينش.



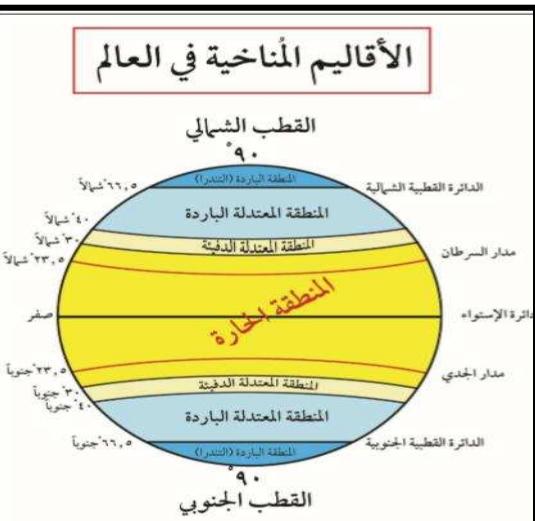
- (٢) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي: ص ١٩
- دواوير العرض تقسم الكرة الأرضية إلى جهتين هما **الشمال والجنوب**
 - عدد دواوير العرض يبلغ **١٨٠**
 - اذكر اثنين من خصائص دواوير العرض
 - تمتد خطوط العرض **٩٠** شمالاً و **٩٠** جنوباً من خط الاستواء
 - الدائرة الرئيسية اسمها خط الاستواء ورقمها صفر.



- (٣) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عما يلي: ص ٢٠
- تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في جهة **الشمال الشرقي**
 - تطل دولة الكويت على مسطح مائي يحمل الحرف **ب**
 - الدولة التي تحد دولة الكويت من جهة الشمال تحمل الحرف **ج**



- (٤) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي: ص ٢٤/٢٣
- كل مرتفع من الأرض ولها قمة لا يقل ارتفاعها عن **١٠٠٠** متر يمثله الرقم **٢**
 - أفضل المظاهر التضاريسية استقرار السكاني يمثله الرقم **١**
 - عرف التضاريس: **الملامح الرئيسية للشكل سطح الأرض** من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول



(٥) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عمالي : ص ٢٨
 أ، اكتب نوعين من الأقاليم التي تقع شمال خط الاستواء حتى ٤٠ شمالاً

١٠، المنطقة الحارة

١٢، المنطقة المعتدلة الدفيئة

بـ اكتب ميزة للأقاليم المناخية الحارة
ارتفاع درجة الحرارة والأمطار والعام

جـ الأقاليم الواقعه بين دائري عرض ٩٠-٦٠ درجة
شمالاً وجنوباً اسمها الأقاليم الباردة (التندرا)

(٥) لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب عمالي : ص ٢٥

١) هضبة أثيوبيا يمثلها الرقم ()

٢) جبال أطلس يمثلها الرقم ()

٣) هضبة نجد يمثلها الرقم ()

ف

ف

ف

١) فرق بين كل مما يلي :

١- الجبال والهضاب من حيث المفهوم ص ٤٤

| الهضاب | الجبال |
|--|---|
| أرض مرتفعة وسطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة | كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر |

٢) علل / اذكر السبب.

- ١- تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعه من الخطوط الوهمية المتقطعة وهي خطوط الطول ودوائر العرض. ص ١٨
- لتحديد **الكثير من الواقع المختلفة على سطح الكرة الأرضية بشكل دقيق.**
- ٢- تنوع القارات بمظاهرها التضاريسية. ص ٢٣
- اتساع مساحة الأرض.
- ٣- اتخاذ الجبال أشكال المسننة. ص ٢٤
- **نتيجة لعوامل التعرية الشديدة**
- ٤- تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. ص ٢٤
- تعتبر موانئ طبيعية
- **تركز السكان فيها لسهولة التنقل.**
- سهولة بناء المساكن عليها.
لتميزها باستواها وقلة ارتفاعها

٣) يرهن على صحة العبارة التالية:

- ١- البيئة المعبدلة من أفضل البيئات للعيش على وجه الأرض. ص ٣١
- أ- ممارسة العديد من الأنشطة.
- بـ تنوع الحياة النباتية أكثر من البيئات الأخرى.
- جـ ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات.
- دـ إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها.

٤) عدد

- ١- مميزات البيئة الطبيعية . ص ١٦
- أـ التوازن البيئي.
- جـ توفر موارد طبيعية عديدة.
- بـ العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية.
- دـ وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية.

٢. أهمية السهل. ص ٢٤
- **تعتبر موانئ طبيعية.** - سهولة بناء المساكن. - **تركز السكان فيها لسهولة التنقل.**

٣- عدد خصائص الكائنات الحية. ص ١٥

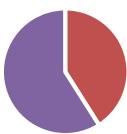
- **التكاثر - الحركة - النمو - الاستجابة - الايض - الإخراج - التغذية**

٤- عدد مميزات أشجار السهل الاستوائية ص ٢٤

- قشرتها سميكه لتحميها من الحرائق.
- جذورها عميقه لامتصاص المياه الجوفيه
- لها اشواك تحمي أوراقها من الحيوانات.

٥) قارن بين كل مما يأتي :-

١) الجبال والهضاب والسهول

| السهول ص ٢٤ | الهضاب ص ٢٤ | الجبال ص ٢٤ | أوجه المقارنة |
|---|---|--|-----------------|
| % ٤١ | % ٣٣ | % ١٢ | النسبة |
|  |  |  | التمثيل البياني |
| مساحة كبيرة من سطح الأرض تميّز باستوائهما وقلة ارتفاعها | أرض مرتفعة وسطحها مستو وتمتد على مساحة كبيرة | كل مرتفع من الأرض ولها قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر | التعريف |

٢) روسيا والفاتيكان من حيث المطلوب:

| الفاتيكان ص ٢٠ | روسيا ص ٢٠ | أوجه المقارنة |
|----------------------|----------------------|------------------|
| أصغر دولتا في العالم | أكبر دولتا في العالم | الترتيب / المركز |
| ٤٤ كم | ١٧٢،٩٨،٢٤٢ كم | المساحة |

٣) خطوط الطول ودوائر العرض حسب المطلوب :

| دوائر العرض ص ١٨ / ١٩ | خطوط الطول ص ١٨ / ١٩ | وجه المقارنة |
|--|--|-----------------|
| خط الاستواء ورقمه صفر | خط جرينش ورقمه صفر | خط الأساس ورقمه |
| ١٨٠. | ٣٦٠. | العدد |
| - يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين شمالي وجنوبي. - تمتد خطوط الطول ٩٠° شمالاً و ٩٠° جنوباً من خط الاستواء. | - يقسم خط جرينش العالم إلى نصفين شرقي وغربي. - تمتد خطوط الطول ١٨٠° شرقاً و ١٨٠° غرباً من خط جرينش. - خط طول ١٨٠° يسمى خط التاريخ الدولي ومنه يبدأ اليوم | الخصائص |
| تحديد الأقاليم المناخية | تعيين الزمن بين الأماكن (معرفة الوقت) | الأهمية |

٤) مميزات كل من البيئات المذكورة في الجدول

| البيئة الجبلية. ص ٣٠ | البيئة المعتدلة. ص ٣١ | البيئة البحرية. ص ٣٠ | وجه المقارنة |
|--|---|--|---------------|
| - تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة. - تعتبر بيئه طبيعية للحياة البرية. - بيئه للسياحة. | - ممارسة العديد من الأنشطة. - تنوع الحياة النباتية أكثر من البيئات الأخرى. - ازدياد البناء والاستجرار عن غيرها من البيئات. - إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها. | - الحفاظ على التوازن البيئي. - توفير الثروات المعدنية والنباتية والسمكية. - توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه. | . - مميزات |

٥/ الأقاليم المناخية من حيث المطلوب:

| الأقاليم الباردة | الأقاليم المعتدلة الباردة | الأقاليم المعتدلة الدفيئة | الأقاليم الحارة | الأقاليم المناخية ص ٢٨٢٧ |
|--|------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|
| ٦٠-٩٠ شرج | ٤٠-٦٠ شرج | ٣٠-٤٠ شرج | ٣٠ شرج | دواوير العرض |
| مناخ التندرا | مناخ غرب أوروبا | مناخ البحر المتوسط | المناخ الاستوائية | مثال |
| انخفاض درجة الحرارة دون الصفر طوال العام | الاعتدال صيفاً والبرودة شتاء | ارتفاع الحرارة صيفاً والدفء شتاء | ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام | المميزات |

٦/ أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها: ص ٢٣

(التضاريس يقصد بها الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وأودية وسهول، تختلف القارات بمساحتها كما تختلف بمظاهرها التضاريسية، وإنها تتتنوع كلما

١ - ما المقصود بالتضاريس؟

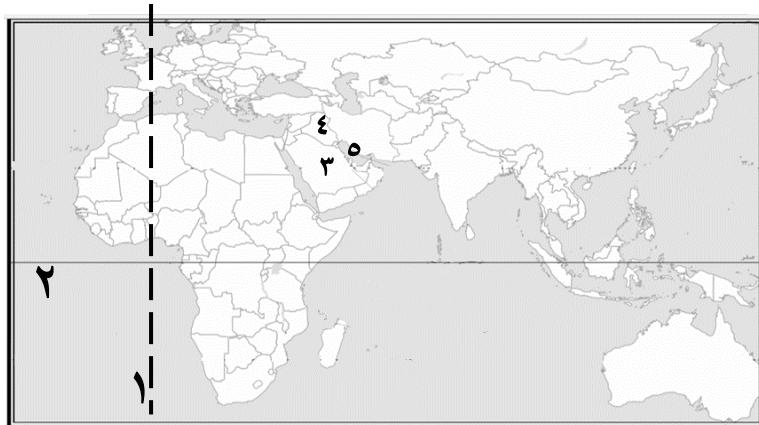
اللامح الرئيسية لشكل سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.

٢- ذكر اثنين من أشكال التضاريس؟

المرتفعات / المنخفضات / الأودية / السهول / الجبال / الهضاب

٣- علل تختلف القارات بمساحتها كما تختلف بمظاهرها التضاريسية
بسبب اتساع مساحة الأرض

٧/ لاحظ خريطة العالم السياسية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



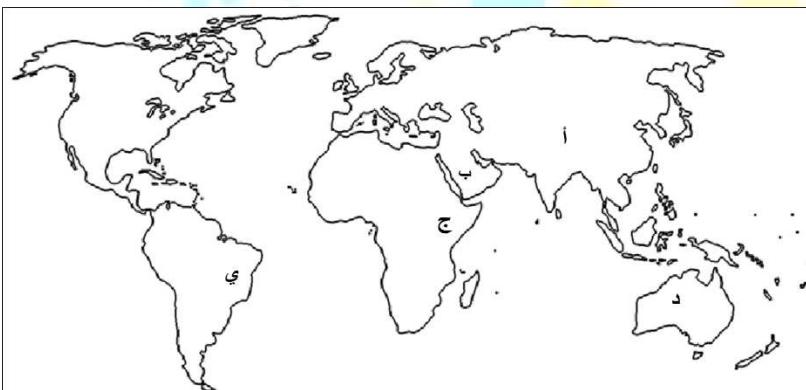
اكتب مدلول الأرقام على كل ما يأتي :

- خط الطول الأساسي يمثله الرقم (١) ص ١٩
- خط العرض الأساسي يمثله الرقم (٢) ص ١٩
- مسطح الخليج العربي يمثله الرقم (٥) ص ٢٠
- الدولة التي تحد دولة الكويت من جهة الشمال والشمال الغربي يمثلها الرقم (٤) ص ٢٠

اكتب مدلول الأرقام والرموز والأشكال على كل ما يأتي : ص ٢٥



- جبال الهيمالايا يمثلها الرقم (١)
- جبال عسيرة يمثلها الرقم (٢)
- جبال الحجاز يمثلها الرقم (٣)
- جبال أطلس يمثلها الرقم (٤)
- جبال الألب يمثلها الرقم (٥)
- جبال إسكندنافيا يمثلها الرقم (٦)
- السلسل الجبلية الأسترالية يمثلها الرقم (٧)
- جبال روكي يمثلها الرقم (٨)
- جبال الألباس يمثلها الرقم (٩)
- جبال الأنديز يمثلها الرقم (١٠)

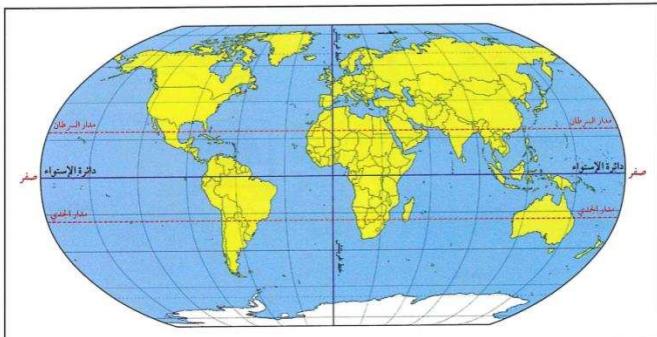


- هضبة التبت تحمل الحرف (أ)
- هضبة نجد تحمل الحرف (ب)
- هضبة أثيوبيا تحمل الحرف (ج)
- هضبة كمبري تحمل الحرف (د)
- هضبة البرازيل تحمل الحرف (ي)



- الرمز ⊕ يمثل سهول سيبيريا
- الرمز * يمثل السهل الأوروبي العظيم
- الشكل ■ يمثل السهول الوسطى
- الشكل ● يمثل سهل اليمبابس
- الشكل □ يمثل سهل السلفاس

ملحق الخرائط والصور:



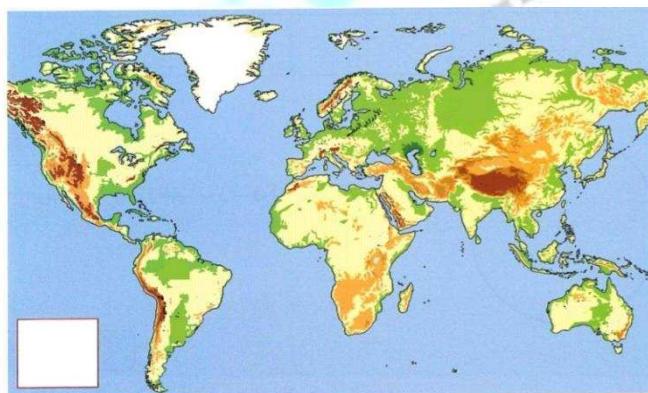
خطوط الطول ودوائر العرض
شكل رقم (٨)



جيرويتلز: ضاحية قرب لندن
شكل رقم (٩)



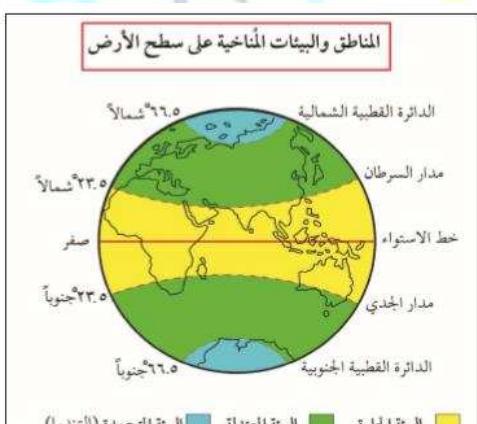
شكل رقم (١٠)



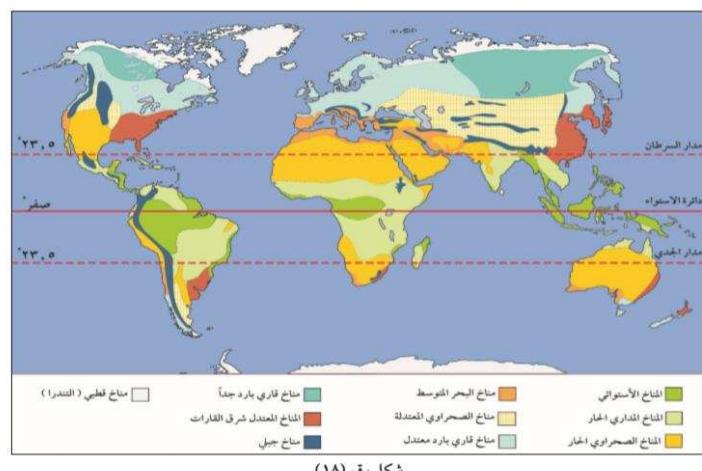
خرائط العالم الصاربة
شكل رقم (١١)



شکل رقم (٩)



شكل رقم (٢٠)



شكل رقم (١٨)



١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- | | |
|------|---|
| ص ٤٣ | ١) الاستهلاك والانتاج المسؤولان هدف للتنمية المستدامة يحمل الرقم <u>١٢</u> |
| ص ٤٦ | ٢) المرحلة التي استطاع الانسان ان يجمع طعامه تسمى مرحلة <u>الجمع والالتقطاط</u> |
| ص ٤٦ | ٣) المرحلة التي أحدث بها الانسان تغيرات كبيرة في البيئة تسمى <u>التصنيع</u> |
| ص ٤٦ | ٤) النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في ساقها وجذورها اسم <u>الدرنات</u> |
| ص ٤٦ | ٥) المرحلة التي تم اكتشاف النار فيها تسمى مرحلة <u>الصيد والقنص</u> |
| ص ٤٧ | ٦) أقوى المراحل التي مربها الانسان مع البيئة هي مرحلة <u>التصنيع</u> |
| ص ٥٠ | ٧) المجموعة المسئولة عن تدهور النظام البيئي تسمى <u>العناصر الحية المستهلكة</u> |
| ص ٥٠ | ٨) بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠١٧ حوالي <u>٧,٥ مليارات</u> نسمة |
| ص ٥٠ | ٩) يطلق على مجموعة العناصر الحية المستهلكة اسم <u>مجموعـة المستهلكـين</u> |
| ص ٥٠ | ١٠) العناصر التي تضم القوميات الأساسية لاستمرار الحياة تسمى <u>العناصر الغير حية</u> |
| ص ٥٢ | ١١) العمل من أجل المناخ هدف للتنمية المستدامة يحمل <u>رقم ١٣</u> |
| ص ٥٢ | ١٢) الأمين العام للأمم المتحدة الذي وصف بأن الأشجار والغابات بأنها رئة كوكب الأرض اسمه <u>أنطونيو غوتيريس</u> |
| ص ٥٢ | ١٣) تحتفل الأمم المتحدة في كل عام باليوم الدولي للغابات في تاريخ <u>٢١ مارس</u> |
| ص ٥٣ | ١٤) تأسست حركة <u>الحزام الأخضر</u> في عام <u>١٩٧٧</u> م |
| ص ٥٣ | ١٥) مؤسس حركة <u>الحزام الأخضر</u> عام ١٩٧٧ الناشطة <u>وانجاري ماثا</u> |
| ص ٥٣ | ١٦) العام الذي حصلت فيه الناشطة <u>الكونينيـة</u> وانجاري ماثا على جائزة نوبل للسلام <u>٢٠٠٤</u> م |

٢- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| المفهوم أو المصطلح | العبارة |
|---------------------------|--|
| ١) الاقتصاد البيئي ص ٤٣ | التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة |
| ٢) الكثافة السكانية ص ٤٤ | عدد السكان / مساحة الدولة |
| ٣) البيئة الاجتماعية ص ٤٤ | القوانين والأنظمة التي تعمل على تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والنشاطات الممارسة من الإنسان داخل البيئة ص ٤٤ |
| ٤) استئناس الحيوانات ص ٤٧ | الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج ويستخدم كمصدر للطعام أو الموارد |
| ٥) النظام الإيكولوجي ص ٤٩ | مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق وتعتمد كل مجموعة على الأخرى |
| ٦) ايكولوجيا ص ٥٠ | علم دراسة العلاقات المتداخلة لعناصر المكان الذي يعيش فيه الأحياء |

٣) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

| | | | | |
|--------|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| ص ٤٦ | ١) اسم المرحلة التي تم اكتشاف النار فيها: | | | |
| | د) الزراعة | ج) الجمع | ب) التصنيع | أ) الصيد والقنص |
| ص ٤٧٤٦ | ٢) عدد مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة : | | | |
| | د) ثمانية | ج) ستة | ب) خمسة | أ) سبعة |
| ص ٤٧ | ٣) أقوى المراحل التي مربها الانسان مع البيئة هي مرحلة: | | | |
| | د) الزراعة | ج) الصيد | ب) الجمع | أ) التصنيع |
| ص ٤٩ | ٤) مجموعة من العناصر الحية والغير حية تتفاعل مع بعضها البعض ضمن وحدة بيئية متجلسة اسمها : | | | |
| | د) التنمية المستدامة | ج) النظام الايكولوجي | ب) البيئة الطبيعية | أ) البيئة الاجتماعية |
| ص ٥٠ | ٥) بلغ عدد سكان العالم عام ٢٠١٧ حوالي مليار نسمة | | | |
| | ٨,٥ | ٧,٥ | ٦,٥ | ٥,٥ |
| ص ٥٠ | ٦) العناصر التي تضم المقومات الأساسية لاستمرار الحياة: | | | |
| | د) المحللة | ج) المنتجة | ب) المستهلكة | أ) الغير حية |
| ص ٥٢ | ٧) هدف التنمية المستدامة (العمل من أجل المناخ) يحمل الرقم: | | | |
| | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ص ٥٢ | ٨) تحتفل الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات من كل عام في تاريخ: | | | |
| | د) ٢٤ مارس | ج) ٢٣ مارس | ب) ٢٢ مارس | أ) ٢١ مارس |
| ص ٥٣ | ٩) العام الذي حصلت الناشطة الكينية وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام: | | | |
| | د) ٢٠٠٧ م | ج) ٢٠٠٦ م | ب) ٢٠٠٥ م | أ) ٢٠٠٤ م |

٤) استنتج الرابط بين العناصر التالية :

الجمع والالتقطان + الصيد والقنص + استثناس الحيوانات والرعى + الزراعة + التصنيع =

(مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة) ص ٤٧٤٦

١) الغير حية + الحية المنتجة + الحية المستهلكة + الحياة المحللة = (عناصر النظام الايكولوجي) ص ٤٩

٢) الماء + الهواء + الغازات + أشعة الشمس + الصخور + التربة + المعادن = (العناصر الغير حية) ص ٥٠

(٥) من أنا أو ماذا أمثل أو من نحن أو من نكون :



أنا ناشطة كينية حصلت على
جائزة نوبل للسلام عام ١٩٧٧
اسمي **وانجاري ماثاي** ص ٥٣



نمثل عناصر لنظام اسمه
الايكولوجي ص ٤٩



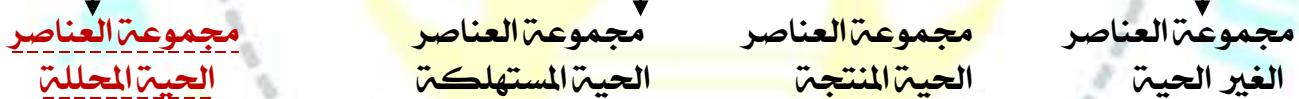
نمثل مجموعة موارد
أوجدننا الله للإنسان
نحن الموارد الطبيعية
ص ٤٣

(٦) أكمل المخططات السهمية التالية :

مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة ص ٤٢٦



عناصر النظام الايكولوجي ص ٤٩ / ٥٠



٧) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين.

| المجموعة (أ) | الرقم | المجموعة (ب) ص ٤٤ |
|--------------------|-------|---|
| بيئة نامية حضارية | (٢) | ١/ يكون فيها الانسان صاحب قدرات علمية محدودة لا تمكنه من استغلال موارد البيئة |
| بيئة حضارية متقدمة | (١) | ٢/ يملك فيها الانسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردتها حسب رغباتها |

٨) صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي :

١١) الانسان- الشمس- الحيوان- النباتات- بكتيريا- ماء- فطريات - الهواء (ص ٥٠)

| العناصر الحية المحللة | العناصر الحية المستهلكة | العناصر الحية المنتجة | العناصر غير الحية |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| بكتيريا- فطريات | الانسان- الحيوان | النباتات | الشمس- الهواء- الماء |

٩) انساب الكلمات التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي :

١٢) دول متقدمة حضاريا - دول نامية حضاريا (ص ٤٤)

| دول نامية حضاريا | دول متقدمة حضاريا |
|--|--|
| الهند- البرازيل- المكسيك- جنوب افريقيا- اوكرانيا | كندا- اليابان- استراليا- ألمانيا- بريطانيا- الولايات المتحدة |

١١) لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



(١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها : ص ٦٤

أ) المرحلة الثانية من مراحل تطور علاقة الانسان بالبيئة

وتعرف بأنها مرحلة (الصيد والقنص)

ب) أهم ما اكتشفه الانسان بهذه المرحلة

اكتشاف النار

(١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها : ص ٥٥

أ) يبلغ عدد سكان العالم في عام ٢٠١٧ م الى ٧,٥ مليارات نسمة

ب) تؤدي زيادة السكان الى **الضغط** على الموارد





(١) لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل العبارات التالية بما يناسبها: ص ٥٢

يمثل الشكل الذي أمامك أحد أهداف التنمية المستدامة

العمل من أجل المناخ

ج) يحمل الهدف الرقم **١٣**.

الأسئلة المقالية : ف

(١) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها: ص ٥٢

ذكر الأمين العام للأمم المتحدة السيد أنطونيو غوتيريس بمناسبة (اليوم الدولي للغابات) ٢١ مارس
”**بان الأشجار والغابات رئـة كوكـب الأرض** ورمـز لـلـكرـامـةـةـالـبـشـرـيـةـ وأنـهـاـتـقـوـمـبـدـورـأـسـاسـيـ فـيـ استـمـارـيـةـالـحـيـاةـ“

- ١- من هو الأمين العام للأمم المتحدة ؟ **السيد أنطونيو غوتيريس**
٢- متى تحتفل الأمم بيوم العالمي للغابات؟ **٢١ مارس**
٣- اقترح عنوان للفقرة **أهمية التشجير لكوكب الأرض** (اجابة مفتوحة)

(٢) علل لما يلي .

ص ٤٦

١- لم يكن الإنسان مؤثرا في البيئة بشكل سلبي في المرحلة الأولى
لان لم يتجاوز أثره على غيره من الكائنات الحية ولم تتطلب منه المرحلة مشقة ومجهد

ص ٥٠

٢- تربط العناصر الحية المنتجة ارتباط وثيق بمجموعة العناصر غير الحية
لأنها تستمد مقومات الإنتاج منها، الكائنات الحية النباتية تقوم بإنتاج الغذاء اللازم لمجموعة العناصر
الحياة المستهلكة

ص ٥٢

٣- اهتمام الأمم المتحدة باليوم الدولي للغابات
لان الأشجار والغابات رئـة كوكـب الأرض وتقـوـمـبـدـورـأـسـاسـيـ فـيـ استـمـارـيـةـالـحـيـاةـ“

ص ٥٣

٤- حصول الناشطة الكينية وانجاري ماثاي على جائزة نوبل للسلام
بسـبـبـ اـسـهـامـاتـهـاـ منـأـجـلـ التـنـمـيـةـ المـسـتـدـامـةـ وـالـدـيمـقـراـطـيـةـ وـالـسـلامـ

(٣) يرهن على صحة العبارة التالية:

- ص ٤٣ - البيئة الطبيعية التي أوجدها الله للإنسان كانت ولا تزال لها أثر إيجابي عليه
- توفير الخامات • توفير الثروات الطبيعية وموارد الطاقة والمجاري المائية
- ص ٤٧ - (أن الإنسان مالك زمام الأمور)
- أحداث تغيرات في البيئة من وسائل تدفئة وتبريد
 - ابتكار مصادر قوة جعلها طوعا لإرادته
 - منجزاته الصناعية
- ص ٤٧ - (استطاع الإنسان أن يضمن ازدهار الزراعة ونمو الشروء الحيوانية)
- استهداف السدود والقنوات
 - تشييد المساكن والقرى والمدن لتحميء من الظروف الجوية

(٤) اجب على الأسئلة التالية:

- ص ٤٣ - ما العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة
- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت
 - تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة
 - المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجهات والتعليمات واللوائح البيئية
 - دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع
- ص ٤٤ - ما هي العوامل التي أثرت على طبيعة العلاقة بين الإنسان وبئته
- طبيعة البيئة الجغرافية
 - الكثافة السكانية في مكان محدد
 - قدرة السكان العلمية والتكنولوجية على استغلال الموارد
- ص ٥٠٦٩ - ما هي عناصر النظام الأيكولوجي
- مجموعة العناصر الحية المنتجة
 - مجموعة العناصر الحية المستهلكة
- ص ٥٢ - ما هي الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات
- * الرعي الجائر * الاحتطاب * رمي النفايات

(٥) عدد :

- ص ٤٧٤٦ - ١) مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة
- * مرحلة الجمع والالتقطاط
 - * مرحلة الصيد والقنص
 - * مرحلة الرعي واستئناس وتربيت الحيوان والزراعة البدائية
 - * مرحلة التصنيع
 - * مرحلة الزراعة والاستقرار

(٦) اكتب فيما درست عن التالي :

| | |
|--|---|
| طرق الحفاظ على الغابات والأشجار ص ٥٣-٥٤ | أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض ص ٥٢ |
| <ul style="list-style-type: none"> • منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات • تفعيل القوانين الدولية التي تمنع الضرر بالغابات • نقل كافة المشاريع الصناعية الملوثة والقريبة من مناطق الغابات إلى مناطق بعيدة • وضع مراقبين فنيين زراعيين لمراقبة الحياة البرية في الغابة • وضع حراسة منتظمة ومنتقلة في مناطق الغابات تردع كل شخص يلحق الضرر بالغابة • نشروعي الثقاقي الذي يبين أهمية وفوائد الغابات لصحة الإنسان والبيئة وذلك في كافة وسائل الإعلام | <ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث • توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم توفر الغذاء • مصدر أساسى لفلترة الهواء وانتاج الاكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون • تخفف من سرعة الرياح |

(٧) قارن بين عناصر النظام الائيكولوجي من حيث المطلوب : ص ٥٠

| العناصر الحية المفككة (المحللة) | العناصر الغير المستهلكة | العناصر الحية المنتجة | العناصر غير الحية | أوجه المقارنة |
|--|--|---|---|-----------------------|
| البكتيريا والفطريات (الكائنات الدقيقة والمجهرية) | الانسان الكائنات الحيوانية | النباتات | الماء- الهواء- الغازات أشعة الشمس- الصخور المعادن- التربة | العناصر التي تنضم لها |
| تفكيك المواد العضوية (نباتي او حيواني) وتحويلها الى أصولها لاستخدامها مرة اخرى | مسؤولة عن تدهور النظام البيئي والضغط على الموارد | انتاج الغذاء | المقومات الأساسية لاستمرار الحياة | دورها |
| ترجع العناصر الحية المنتجة والعناصر الغير المستهلكة لأصولها | تعتمد في غذائها على مجموعة العناصر الحية المنتجة | تستمد مقومات الانتاج من العناصر الغير الحية | أساس العناصر | العلاقة فيما بينهم |

ملحق الصور





الأسئلة الموضوعية

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- تعاني الكثير من الدول الصناعية من التلوث الخطر الناتج من النشاط الصناعي
٢- المرحلة التي ينهار فيها النظام الأيكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء تسمى التلوث المدمر
٣- حادثة المفاعل النووي التي تسببت في انهيار النظام الأيكولوجي بالاتحاد السوفييتي اسمه تشرنوبل
٤- تم إطفاء آخر بئر نفطي في تاريخ ١٩٩١/١١/٦
٥- عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ يبلغ ٧٣٧ بئرا
٦- يبلغ غاز النيتروجين من مكونات الغلاف الجوي حوالي ٪٧٨
٧- أشد أنواع التلوث خطراً يسمى التلوث المائي
٨- تعرضت مياه الخليج العربي للتلوث مائي نتج عنه تدمير البيئة البحرية في عام ١٩٩١
٩- هدف التنمية المستدامة تحت شعار الحياة تحت الماء يحمل الرقم ١٤
١٠- تعرضت الكويت للتلوث هوائي ومائي بسبب الغزو العراقي
١١- تحتوي تربة دولة الكويت على نسبة عالية من الرمل قد تصل إلى نسبة ٪٩٥
١٢- وحدة قياس ضغط الصوت volume تعرف باسم الديسيبل
١٣- إذا تجاوز مستوى الصوت DB85 يصبح مدمراً
١٤- للتلوث الضوضائي نوعان المؤقت والمزمن
١٥- خصت الأمم المتحدة يوم عالمي للتصحر في ١٧ يونيو
١٦- يحتفل العالم من كل عام بيوم مكافحة الجفاف والتصحر في تاريخ ١٧ يونيو
١٧- صفت درجات التصحر في مؤتمر نيروبي عام ١٩٧٧
١٨- الهيئة الكويتية المسؤولة عن الإشراف على محميات الطبيعة تسمى الهيئة العامة للبيئة
١٩- تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على مياه التحلية بنسبة ٪٥٢
٢٠- اهتمت الأمم المتحدة لمشكلة ندرة المياه فخصصت يوم له في ٢٢ مارس
٢١- الغاز الرئيسي المسئول عن الاحتباس الحراري ثانوي أكسيد الكربون CO2
٢٢- الغازات الدفيئة التي تقوم بتدفئة جو الأرض هما غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان

٢) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارة | المفهوم |
|---|--------------------------|
| أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الأخرى | ١. التلوث البيئي ص ٦٢ |
| حدث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك. | ٢. التلوث الهوائي ص ٦٣ |
| كل تغير في طبيعة الماء وخصائصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً. | ٣. التلوث المائي ص ٦٤ |
| خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم التوازن بين مكونات التربة | ٤. تلوث التربة ص ٦٧ |
| الخليط متناقض من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها | ٥. التلوث الضوضائي ص ٦٩ |
| تناقض في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية | ٦. التصحر ص ٧٢ |
| عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة | ٧. ندرة المياه ص ٧٦ |
| توفر كميات كافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجي المهمة | ٨. الأمان المائي ص ٧٨ |
| الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون CO ₂ والميثان | ٩. الاحتباس الحراري ص ٨٠ |

٣) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

| التصويب | العبارة | الرقم | الصفحة |
|--------------------------|---|-------|--------|
| اختلاف | يصبح النظام الأيكولوجي في التلوث المدمر غير قادر على العطاء بسبب تشابه مستوى الازان | ١. | ٦٢ |
| ٧٣٧ | قام الغزو العراقي الغاشم بعمليات تفجير نجم عنها حرق ٧٧٣ بئرا | ٢. | ٦٣ |
| %٩٧ | نسبة المياه المالحة في كوكب الأرض لا تتعدي %٣ | ٣. | ٦٤ |
| ١٩٩١ | العام الذي تعرضت فيه مياه الخليج العربي للتلوث هو ١٩٩٢ | ٤. | ٦٤ |
| %٩٥ | تحتوي تربة دولة الكويت على نسبة عالية من الرمل تصل إلى %٩٨ | ٥. | ٦٧ |
| الديسيبل | يقيس ضغط الصوت بالمتر | ٦. | ٦٩ |
| ٢٢مارس | خصصت الأمم المتحدة يوم لجذب الانتباه لأهمية المياه العذبة في ٢٢ يونيو | ٧. | ٧٦ |
| نيروبي | صنف التصحر لدرجات في مؤتمر الأمم المتحدة عام ١٩٧٧ | ٨. | ٧٣ |
| %٥٢ | تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على مياه التحلية بنسبة %١٨ | ٩. | ٧٨ |
| co ₂ /الميثان | من الغازات الدفيئة التي تساهم في تدفئة جو الأرض غاز النيتروجين | ١٠. | ٨٠ |

٤) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

| | | | | |
|----|---|-------------------|---------------------|-----------------------|
| ٦٢ | ١/ تعاني الكثير من الدول من التلوث الصناعي من التلوث الخطير والناتج من النشاط : | | | |
| | د) البحري | ج) الصناعي | ب) التجاري | أ) الزراعي |
| ٦٣ | ٢/ عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ يبلغ : | | | |
| | د) ٧٣٨ بئرا | ج) ٧٣٧ بئرا | ب) ٧٣٦ بئرا | أ) ٧٣٥ بئرا |
| ٦٣ | ٣/ يبلغ غاز النيتروجين من مكونات الغلاف الجوي حوالي : | | | |
| | د) ٧٨٪ | ج) ٧٧٪ | ب) ٧٦٪ | أ) ٧٥٪ |
| ٦٩ | ٤/ يقاس ضغط الصوت: | | | |
| | د) كيلومتر | ج) الفولت | ب) الديسيبل | أ) البارومتر |
| ٧٢ | ٥/ اليوم العالمي الذي خصصته الأمم المتحدة للتصرّح: | | | |
| | د) ١٧ يونيو | ج) ١٧ مايو | ب) ١٧ ابريل | أ) ١٧ مارس |
| ٧٦ | ٦/ مصادر المياه العذبة : | | | |
| | د) الينابيع | ج) الخليج | ب) المحيط | أ) البحر |
| ٧٧ | ٧/ مصادر المياه التقليدية: | | | |
| | ج) معالجة مياه الصرف | د) المياه السطحية | ب) الأمطار الصناعية | أ) تحلية مياه البحر |
| ٧٧ | ٨/ مصادر المياه غير التقليدية: | | | |
| | ج) المياه الجوفية | د) المياه السطحية | ب) الأمطار الصناعية | أ) الأمطار |
| ٨٠ | الغازات الدفيئة التي تقوم بتدفئة جو الأرض هما غاز الميثان وغاز..... | | | |
| | د) الهيدروجين | ج) النيتروجين | ب) الأوكسجين | أ) ثاني أكسيد الكربون |

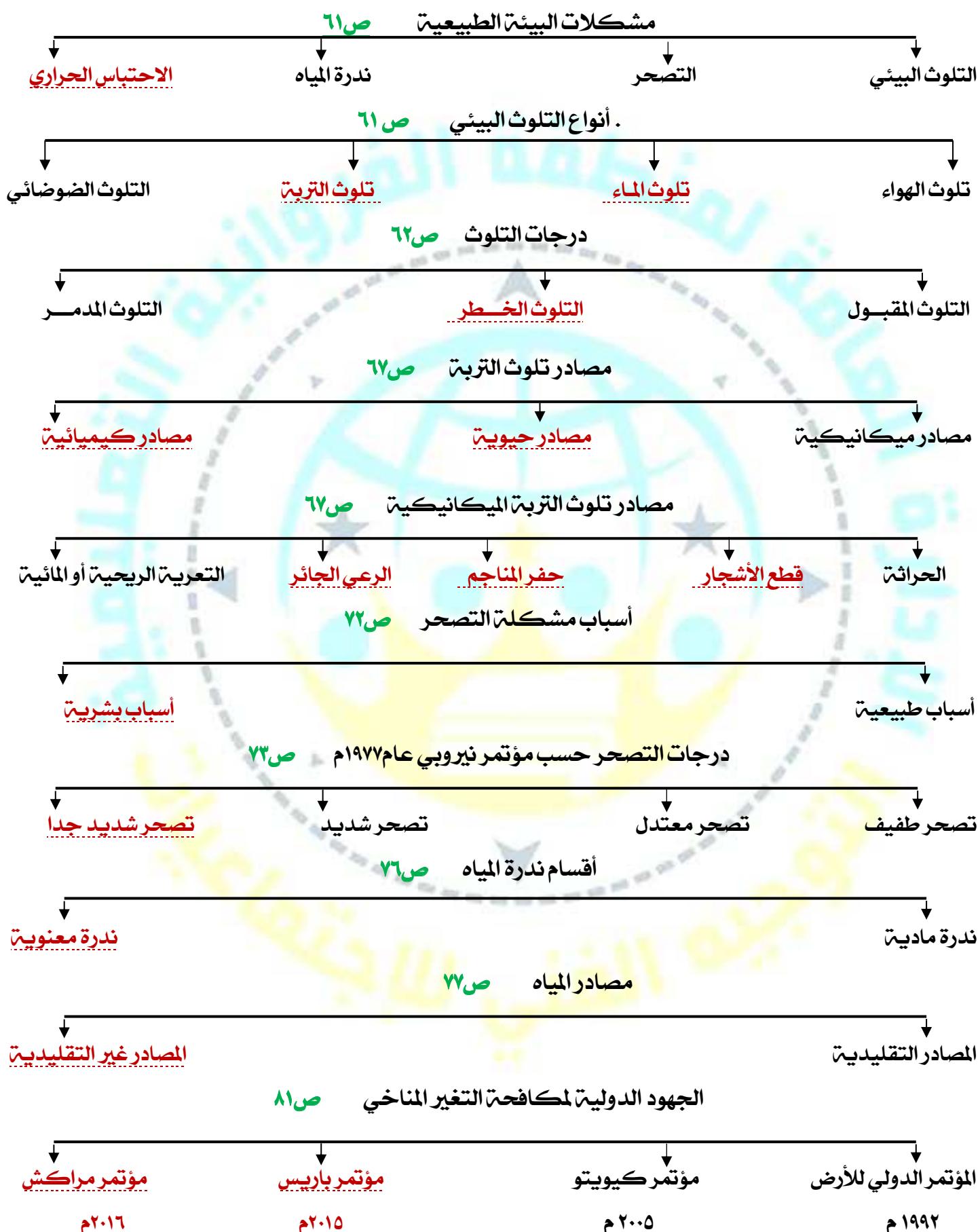
(٥) استنتاج الرابط بين العناصر التالية :

- ١/ نتروجين + أكسجين + غازات أخرى = (مكونات الغلاف الجوي)
- ٢/ الأمطار + المياه الجوفية + المياه السطحية = (مصادر التقليدية للمياه)
- ٣/ تحلية مياه البحر + الأمطار الصناعية + معالجة مياه الصرف = (مصادر المياه غير التقليدية للمياه)
- ٤/ مياه التحلية + مياه السدود + مياه الصرف الصحي + المياه الجوفية = (مصادر المياه العذبة)
- ٥/ نفط + فحم + غاز = (الوقود الأحفوري)
- ٦/ كيوتو + باريس + مراكش + الدولي للأرض = (مؤتمرات لمكافحة التغير المناخي)

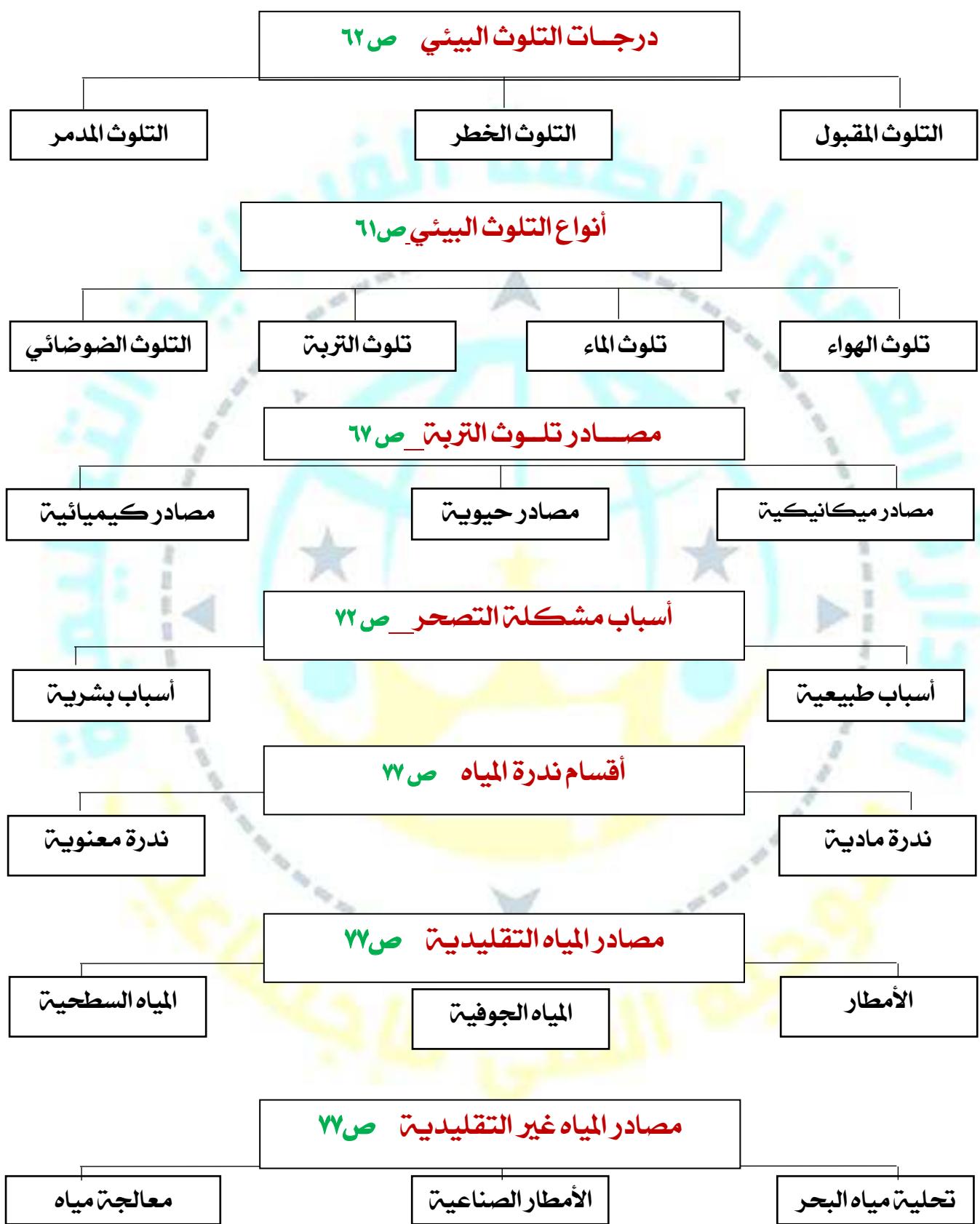
٦) ضع الحرف (أ) أمام العبارة الصحيحة ، والحرف (ب) أمام العبارة الخاطئة مع التصويب:

| الصفحة | الرقم | العبارة | التصويب |
|--------|-------|---|---------------|
| | | | أ ب |
| ٦٢ | ٢ | تخلو بعض مناطق في الكرة الأرضية من التلوث المقبول | لاتخلو |
| ٦٣ | ٣ | يشكل الأكسجين نسبة ٧٨٪ من مكونات الغلاف الجوي | ٪٢١ |
| ٦٣ | ٤ | تسبب الغزو العراقي بتلوث هوائي كبير في دولة الكويت عام ١٩٩١ | |
| ٦٤ | ٥ | يعتبر التلوث المائي أشد أنواع التلوث خطرا | |
| ٦٧ | ٦ | ليس لتربيـة الكويت قدرة على الاحتفاظ بـماء الكثـير | |
| ٦٧ | ٧ | التربة جزء لا يتجزأ من النظام البيئي | |
| ٦٧ | ٨ | كل ما يصيب النـظام البيـئي لا يـصيب التـربـة | يصيب التربة |
| ٦٩ | ٩ | إذا تجاوز الصوت DB85 يـصبح مـستـوى آمنـا | خطراً ومدمرـا |
| ٦٩ | ١٠ | يـقـاس ضـغـط الصـوت بالـديـسيـبل | |
| ٧٠ | ١١ | يـوجـد عـلـاقـة قـوـيـة بين التـربـة وـالـغـذـاء | |
| ٧٣ | ١٢ | التـصـحـرـ المـعـتـدـلـ يـقـللـ عـائـدـ الإـنـتـاجـ النـبـاتـيـ بـنـسـبـةـ ٥٠٪ - ١٠٪ | |
| ٧٣ | ١٣ | التـصـحـرـ الشـدـيدـ يـقـللـ عـائـدـ الإـنـتـاجـ بـنـسـبـةـ ٥٠٪ - ٩٠٪ | |
| ٧٣ | ١٥ | تعـانـيـ دولـ الـكـوـيـتـ مـنـ التـصـحـرـ فـيـ فـتـراتـ الصـيفـ | |
| ٧٨ | ١٦ | يـوجـدـ ضـغـطـ كـبـيرـ عـلـىـ مـيـاهـ العـذـبـةـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الـعـالـمـ وـدـولـ مـجـلـسـ التـعـاوـنـ | |
| ٧٣ | ١٧ | صنـفـ التـصـحـرـ لـدـرـجـاتـ فـيـ مؤـتـمـرـ نـيـروـبـيـ عـامـ ١٩٧٧ـ | |
| ٧٨ | ١٨ | تشـكـلـ مـيـاهـ السـدـودـ نـسـبـةـ ٢٠٪ـ مـنـ مـصـادـرـ مـيـاهـ العـذـبـةـ فـيـ دـوـلـ مـجـلـسـ التـعـاوـنـ | ٪١٨ |
| ٨٠ | ١٩ | استـعـمـالـ الـوقـودـ الـأـحـفـوريـ سـاـهـمـ فـيـ زـيـادـةـ تـرـكـيزـ غـازـ ثـانـيـ أـكـسـيدـ الـكـرـبـونـ فـيـ الـجـوـ | |

٧) أكمل المخططات السهمية التالية:



(٨) اكتب عنوانا للمخططات السهمية التالية :





ص ٦٩

أنا منظمة حددت
أسباب تجعل التربية
أساس لمستقبل
الأرض المستدام هي
المنظمة FAO
الأغذية والزراعة

(٩) من أنا أو ماذا أ مثل ؟

أمثل أحد جهود دولة الكويت
بالحفاظ على البيئة أنا الهيئة
العامة للبيئة ص ٧٤



الأسئلة المقالية :

(١) عدد ما يلي

ص ٦١

١- مشكلات البيئة الطبيعية

أ. التلوث البيئي (الهوائي- المائي- التربة- الضوضائي)
د. الاحتباس الحراري

ص ٦٢

بـ التصحر

بـ انتشار وذرف الكثبان الرملية
د- تملح التربة في المناطق الزراعية

أـ تعرية التربة

جـ تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي

ص ٦٣

٣- أسباب ندرة المياه

- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية
- تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع
- تدهور جودة المياه السطحية والجوفية

ص ٦٧

٤- مظاهر ندرة المياه في العالم

- عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب
- نضوب المياه الجوفية في كثير من البلدان
- وجود صراعات بين الدول على المياه

ص ٦٧

٥- طرق المحافظة على المياه

- بناء محطات معالجة الصرف الصحي
- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية
- استخدام أساليب رى حديثة للحفاظ على كمية المياه
- التوعية بوسائل الاعلام المختلفة بأهمية المياه

ص ٦٨

٦- أسباب ندرة المياه بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- التوسيع العمراني والتنموي
- ارتفاع نسبة الملوحة بالمياه الجوفية
- قلة تسقوط الأمطار
- النمو السكاني
- الموقع الجغرافي ذو المناخ الصحراوي
- عدم وجود أنهار دائمة

٨١ ص

٧- مظاهر الاحتباس الحراري بكوكب الأرض

- ارتفاع مستوى مياه البحار والمحيطات بسبب ذوبان الجليد
- ارتفاع درجات حرارة الأرض بمقدار ١,٥ درجة مئوية
- أكثر من مليار شخص يتعرضون لنقص المياه
- تزايد مخاطر انتشار الأوبئة بين الحيوانات والنباتات البرية والبحرية مع زيادة مخاطر انتقال هذه الأمراض إلى البشر
- تصبح الأعاصير أكثر أهلاكاً وأضراراً بمرور الوقت

٨١ ص

٨- الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي

- المؤتمر الدولي للأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو بالبرازيل عام ١٩٩٢ م
- مؤتمر كيوتو الذي عقد في اليابان في عام ٢٠٠٥ م
- مؤتمر باريس بشأن التغير المناخي ٢٠١٥ م
- مؤتمر مراكش بشأن الاحتباس الحراري ٢٠١٦ م

٧٣ ص

٩- سبب التصحر في فترات الصيف معاناة لدولة الكويت

- ١/ فقدت الأرض لقدرتها الإنتاجية وخصوصيتها
٢/ انتشار الكثبان الرملية وتكدس الأتربة والرمال على المبني والأماكن الحيوية في البيئة الصحراوية،

٦٤ ص

١٠- (٢) يرهن على صحة العبارة التالية:

التلوث المائي أشد أنواع التلوث خطراً

لقلة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدي ٣٪ وارتفاع نسبة المياه المالحة ٩٧٪

٦٧ ص

١١- (٢) وجود علاقة قوية بين التربة والغذاء

- بسبب اعتماد النبات على التربة وكما أن تلوث التربة يسبب ازدياد الطفيليات والفطريات التي من شأنها تلوث المحاصيل الزراعية

٦٩ ص

١٢- (٣) يشكل التلوث الضوئي خطراً على الإنسان

- لأنه يؤدي إلى التعرض إلى خلل قد يكون مؤقت أو مزمن في السمع

٧٢ ص

١٣- (٤) أولت الأمم المتحدة اهتمام كبير بمشكلة التصحر

- خصصت الأمم المتحدة يوم ١٧ يونيو من كل عام كيوم لمكافحة الجفاف والتتصحر

٧٤ ص

١٤- (٥) قامت دولة الكويت بجهود عديدة للتغلب على مشكلة التصحر

- إقامة محميات طبيعية بأماكن عديدة تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة

(٣) فرق بين كل مما يلي :

٦٢ ص

١- درجات التلوث -

| درجة التلوث | كل مناطق الكرة الأرضية | الدول الصناعية | ينهار النظام الايكولوجي ويصبح غير قادر على العطاء | التلوث المدمر |
|----------------------|------------------------|------------------|---|---------------|
| حجم الضرر الناتج عنه | كل مناطق الكرة الأرضية | الايکولوجي الحرج | تتعدي الحد | التلوث الخطر |
| مثال | دول المفاعلات النووية | الدول الصناعية | ويصبح غير قادر على العطاء | التلوث المدمر |

٦٣-٦٤ ص

٢- مفاهيم كل من التالية :

| التلوث المائي | التلوث الهوائي |
|--|--|
| تحوّل في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان تغيراً كيميائي أو فيزيائي أو بيولوجي | حدوث أي تغيير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الأتربة أو الأشعاعات أو غير ذلك |

٦٧ ص

٣- مصادر تلوث التربة -

| مصدر التلوث | الرياحية أو المائية | المناجم- الرعي الجائر- التعريطة | الحراثة- قطع الأشجار- حفر | مصادر حيوية | مصادر كيميائية | مصدر التلوث المائي |
|-------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|
| مثال | الرياحية أو المائية | الرياحية أو المائية | الرياحية أو المائية | آفات زراعية | مبيدات حشرية- أسمدة كيميائية | مبيدات حشرية- أسمدة كيميائية |

٦٩ ص

٤- أنواع التلوث الضوضائي :

| النوع | الناتج | المستوى | المؤقت | المزنون |
|--------|--------------------------------|--|--|--|
| مستوى | يتم لسبب بشكل مستمر وبدون توقف | يستمر لفترات محدودة فقط | يؤدي لبعض الأضرار البسيطة (ضعف سمع مؤقت) | يؤدي لبعض الأضرار البسيطة (ضعف سمع مؤقت) |
| الناتج | ينتج عنه خلل مستديم في السمع | يؤدي لبعض الأضرار البسيطة (ضعف سمع مؤقت) | يتم لسبب بشكل مستمر وبدون توقف | يستمر لفترات محدودة فقط |

٧٣ ص

٥- درجات التصحر حسب مؤتمر نairobi ١٩٧٧ -

| التصنيف | درجات التأثير | المصاحب له | المظاهر | الناتج | النوع | المزنون | المؤقت | المستوى | الناتج | المزنون | المؤقت | المؤقت | المزنون | المؤقت | المزنون | المؤقت | المزنون | المؤقت | المزنون |
|---|-----------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| أثره | النباتي والتربة | طفيف جداً في الغطاء النباتي | حدوث تلف أو تدمير | يحدث تلف بدرجة متوسطة للغطاء النباتي | تصحر معتدل | تصحر طفيف | تصحر شديد | تصحر شديد جداً | تصحر شديد جداً | تصحر شديد | تصحر شديد | تصحر شديد جداً |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ليس له تأثير واضح في القدرة الإنتاجية للأرض | يساعد الإنتاج | يزداد إنتاج المحاصيل | يزداد إنتاج المحاصيل | يزداد إنتاج المحاصيل | تصحر معتدل | تصحر طفيف | تصحر شديد | تصحر شديد جداً | تصحر شديد جداً | تصحر شديد | تصحر شديد | تصحر شديد جداً |

٧٢ ص

٦- أسباب مشكلة التصحر:

| <u>بشرية</u> | <u>طبيعية</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الرعي الجائر • الري غير المتناسب • الإفراط في قطع الأشجار • زراعة المناطق الهاشمية | <ul style="list-style-type: none"> • قلة الأمطار • ارتفاع نسب التبخر • زحف الكثبان الرملية • تعرية التربة |

٧٤ ص

٧- أسباب مشكلة التصحر في الكويت :

| <u>بشرية</u> | <u>طبيعية</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● الزيادة المطردة في عدد إسكان وزيادة الكثافة السكانية ● القاء المخلفات والعمليات العسكرية خاصة أثناء الغزو العراقي الغاشم، وحرب تحرير العراق ● الرعي الجائر للحيوانات ● المقالع المنتشرة ● التخييم الموسمي | <ul style="list-style-type: none"> ● الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي ● فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف ● عدم انتظام هطول الأمطار |

٧٦ ص

٨- أقسام ندرة المياه :

| <u>ندرة معنوية</u> | <u>ندرة مادية</u> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة | <ul style="list-style-type: none"> ● عجز في الموارد عن تلبية كمية الطلب للسكان |

٨٠ ص

٩- الأسباب الطبيعية والبشرية لاحتباس الحراري للأرض

| <u>بشرية</u> | <u>طبيعية</u> |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ١) إزالة الغابات بمساحات كبيرة ٢) استعمال الوقود الأحفوري (نفط، فحم، غاز) ٣) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو | <ol style="list-style-type: none"> ١) التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس، وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض ٢) الانفجارات البركانية ٣) التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي |

١٠- مفاهيم كل مما يلي:

| <u>التلتوث الضوضائي المؤقت</u> ص ٦٩ | <u>التلتوث الضوضائي المزمن</u> ص ٦٩ | <u>التلتوث الضوضائي</u> ص ٦٩ |
|---|---|--|
| ينتج في الأماكن المزدحمة ويستمر لفترات محدودة فقط ويؤدي لأضرار بسيطة في السمع | يتم لمسيبات بشكل مستمر وبدون توقف وينتج عنه خلل مستديم في السمع | خلط متناقض من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها |

(٤) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- التلوث البيئي : أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في إضرار الحياة والكائنات الحية الأخرى ص ٦٢
- ٢- التلوث الهوائي: حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك ص ٦٣
- ٣- التلوث المائي: تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً ص ٦٤
- ٤- تلوث التربة: هو خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى عدم الاتزان بين مكونات التربة ص ٦٧
- ٥- التصحر: تناقض في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأرض المنتجة بال معدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية ص ٧٢
- ٦- ندرة المياه: تناقض في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأرض المنتجة بال معدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية ص ٧٦
- ٧- الأمان المائي: توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة ص ٧٨
- ٨- الاحتباس الحراري: الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان ص ٨٠

(٥) اكتب فيما درست حول :

١/ **كيفية ضمان استمرارية المياه العذبة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي** ص ٧٨

- استيراد المياه العذبة من الدول الغنية نسبياً بها لاسيما دول الجوار الجغرافي
- استمرار الاعتماد على تحلية المياه

٢/ **حلول ظاهرة الاحتباس الحراري**

- عمل الغيوم الصناعية والتي لها القدرة على عكس أشعة الشمس.
- نشر كميات من غاز الكبريت.

• تغذية النباتات البحرية.

• تسريع دورة ثانية أكسيد الكربون بغض عودته إلى مكانه الطبيعية

٣/ **حلول فردية يقوم بها السكان للتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري** ص ٨٢

- الترشيد باستهلاك الطاقة في دول العالم
- تشجيع النقل العام والمواصلات بكل أنواعها
- حث المواطنين لبناء منازل معزولة حرارياً

٤/ **تعرضت دولتا الكويت للتلوث الهوائي والمائي**

أ- تلوث هوائي: بسبب قيام الغزو العراقي عام ١٩٩١ لعمليات تفجير الآبار النفطية عند تحرير الكويت نتج عنها حرق ٧٣٧ بئراً مسبباً غيمة سوداء غطت سماء الكويت وامتدت للدول المجاورة مسببة تلوث هوائي كبير **ب- تلوث مائي:** نتيجة لسكن البترول فيه متعمداً من قبل القوات العراقية أثناء غزو الكويت مما نتج عنه تدمير للبيئة بشكل كبير.

٦) علل / اذکر السبب :

٦٤

- ١- يعتبر التلوث المائي أشد أنواع التلوث خطراً
لقلة نسبة المياه العذبة٪٣ وارتفاع نسبة المياه المالحة٪٩٧

٢- التربة هي أساس للمستقبل المستدام لـ كوكب الأرض
حددت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة fao التربة أساس لـ كوكب الأرض

• التربة الصحية هي مصدر غذاء العالم

• التربة مثل النفط أو الغاز الطبيعي، من الموارد المحدودة

• الاستثمار في الإدارة المستدامة للتربة يحقق بعدها اقتصادياً وببيئياً

٣- يعتبر الضوضاء شكل من أشكال التلوث البيئي الذي يصعب تجنبه
نتيجة للتقدم التكنولوجي

• النمو السكاني

• الاعتماد المتزايد في استخدام الآلات في شتى نواحي الحياة

٤- الاهتمام الدولي لحل مظاهر التصحر

لأن آثارها السلبية لا تقتصر على منطقة محددة ويفؤد إلى قلة إنتاج المحاصيل

والذي ينعكس على تغذية الإنسان والحيوان

٥- فقد أرض دولة الكويت لقدرها الإنتاجية وخصوصيتها.
لظهور ظاهرة التصحر بأراضيها

٦- ندرة المياه على كوكب الأرض
الزيادة السكانية المتسارعة

• زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية

• تدهور جودة المياه السطحية والجوفية

• تغير المناخ بشكل كبير وبنطاق واسع

٧- تعد عملية تحلية البحر أفضل من عملية نقل المياه إلى الخارج
لضمان استمرارية المياه العذبة

٨- إطلاق اسم الغازات الدفيئة على ثاني أكسيد الكربون والميثان)

• لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض

٩- الاهتمام العالمي بالتغييرات المناخية وخاصة الاحتباس الحراري
• انعكاساتها البيئية السيئة على الإنسان والتنمية

٧٧ لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ص ٦٢

- (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
الشكل المقابل يمثل نوع من أنواع التلوث المدمر
حادثة المفاعل النووي تشنغنبل
مكان الحادث : **الاتحاد السوفييتي**
النتائج المترتبة عليه : **انهيار النظام الايكولوجي**



ص ٦٣

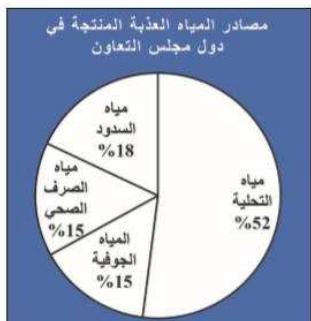
- (٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
الشكل المقابل يمثل **التلوث الهوائي**
اذكر اثنين من اضرارها

- ١) **التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية**
٢) **نشر الكثير من الأمراض**



ص ٦٤

- (٣) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
تعرضت مياه الخليج العربي للتلوث عام **١٩٩١**
أسباب تلوث مياه الخليج العربي
سكب البترول من قبل القوات العراقية أثناء الغزو الغاشم
نتائج تلوث مياه الخليج العربي
نتائج عن تلوث مياه الخليج العربي (تدمیر البيئة البحرية بشكل كبير)



ص ٧٨

- (٤) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :
الشكل المقابل يمثل **مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون**
يمثل انتاج مياه التحلية نسبة **٥٢٪**
تشير نسبة **١٨٪** الى **مياه السدود**

٨) ضع عنواناً مناسباً للـ ... (الصور التالية:



أهداف التنمية المستدامة

مؤتمر نيروبي

منظمة الأغذية والزراعة FAO



المحميات الطبيعية في
دولة الكويت



MARRAKECH 2016
COP22 | CMP12 | CMA1
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE



COP21 | CPM1
PARIS 2015
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE

الجهود الدولية لمكافحة التغير المناخي

١٦) لاحظ الصورة التي أمامك ، ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها :

ص ٨١

حضور صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح مؤتمر مراكش في عام ٢٠١٦ ، لوضع خطة عمل لمكافحة التغير المناخي



قارن بين كل من :

| الملف | الملف | الملف | الملف | الملف |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| الملف | الملف | الملف | الملف | الملف |
| الملف | الملف | الملف | الملف | الملف |

| الملف | الملف | الملف | الملف |
|-------|-------|-------|-------|
| الملف | الملف | الملف | الملف |
| الملف | الملف | الملف | الملف |
| الملف | الملف | الملف | الملف |
| الملف | الملف | الملف | الملف |



الأسئلة الموضوعية

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- عدد الدول التي ساهمت ضمن قوات التحالف لتحرير دولة الكويت بلغ ٣٤ دولة
 ص ٩٢
- ٢- نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية GPS
 ص ١٠٠
- ٣- التجارة الدولية تساعد على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك
 ص ١٠٠
- ٤- الهجرة الدولية تمثل بالهجرة المتزايدة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتقدمة
 ص ١٠٠
- ٥- منظمة الدولة المصدرة للنفط هي الأوبك
 ص ١٠٢
- ٦- تقدم دولة الكويت المساعدات المالية لمختلف دول العالم من خلال الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية
 ص ١٠٤
- ٧- أكبر الدول المانحة في العالم، قدمت العديد من المنح للدول النامية اسمها اليابان
 ص ١٠٤
- ٨- منظمة دولية تهدف إلى رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة هي اليونسكو ص ١٠٦
- ٩- الوكالة اليابانية للتعاون الدولي هي الجهة الرسمية لتقديم المساعدات في الدولة واسمها جايكا ص ١٠٤



٢) ضلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

| | | | | |
|-------|---|---------------------|-------------------|------------------------|
| ٩١ ص | ١- كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية | | | |
| | أ- العلاقات الدولية | بـ السياسات الدولية | جـ التعاون الدولي | دـ العلاقات الاجتماعية |
| ٩٢ ص | ٢- عدد الدول التي ساهمت ضمن قوات التحالف لتحرير دولة الكويت | | | |
| | أ- ٣٣ | بـ ٣٤ | جـ ٣٥ | دـ ٣٦ |
| ٩٥ ص | ٣- النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود | | | |
| | أ- السياسة الدولية | بـ السياسة الخارجية | جـ الدبلوماسية | دـ التعاون الدولي |
| ١٠٢ ص | ٤- منظمة الدول المصدرة للنفط | | | |
| | أ- اليونسكو | بـ الأوبك | جـ GPS | دـ الأوبك |
| ١٠٤ ص | ٥- أكبر الدول المانحة في العالم، قدمت العديد من المنح للدول النامية اسمها | | | |
| | أ- أمريكا | بـ بريطانيا | جـ اليابان | دـ هولندا |

٣) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارة | المفهوم أو المصطلح |
|---|-------------------------|
| نظام تحديد الواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية | ١. GPS ص ١٠٠ |
| منظمة الدولة المصدرة للنفط | ٢. أوبك ص ١٠٢ |
| جهود مبذولة بين دول العالم من «أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية» | ٣. التعاون الدولي ص ١٠٤ |
| هي عبارة عن تقديم قروض او منح مالية او تبديل دين | ٤. مساعدات مالية ص ١٠٥ |
| هي تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانت بالجهات الخارجية من اجل تطوير وتحسين خدمات الدولة | ٥. مساعدات فنية ص ١٠٥ |
| يقصد بها المعونات الاغاثية والغذائية المباشرة التي تلجأ الدول اليها في الحالات الخاصة | ٦. مساعدات طارئة ص ١٠٥ |
| هي احدى هم لمنظمات التي تهدف الى المساهمة في رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والعلوم | ٧. اليونسكو ص ١٠٦ |

| ال العلاقات الاجتماعية الدولية ص ١٠٤ | ال العلاقات الاقتصادية الدولية ص ٩٩ | ال العلاقات السياسة الدولية ص ٩٤ | ال العلاقات الدولية ص ٩١ |
|--|--|--|---|
| سلسلة من المبادرات المادية والمعنوية يكون مضمونها وطنياً وتم في وسط اجتماعي يطلق عليه المجتمع الدولي | هو الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات وانسياب رؤوس الاموال | هي علاقات الدول مع بعضها ببعض على شكل وحدات او تنظيمات دولية لتحقيقصالح السياسية بأكبر قدر من الفاعلية وبأقل الخسائر الممكنة | هي كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية |

| الدبلوماسية ص ٩٥ | السياسة الخارجية ص ٩٥ |
|--|---|
| هي أداة لتشكيل وتنفيذ السياسة الخارجية من أجل إقامة وتطوير علاقات سلمية بين حكومات الدول تتم عبر الاتصال المباشر بين وزراء الخارجية أو رؤساء الدول | هو ذلك النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود |

(٤) أكمل المخططات السهمية التالية :

١/ طرق التواصل في العلاقات الدولية ص ٩١



العوامل المؤثرة في العلاقات السياسية ص ٩٤



العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية ص ١٠٠



اشكال التعاون الدولي ص ١٠٥



الأسلمة المقالية : ف

(١) فرق بين كل مما يلي :

ص ٩١

٠- طرق تواصل العلاقات الدولية المباشرة وغير مباشرة -

| | |
|---|---|
| العلاقات الدولية الغير مباشرة | العلاقات الدولية المباشرة |
| عن طريق المنظمات الدولية كالشركات والجمعيات الخيرية والرأي العام الدولي | عن طريق الدولة وسياسات الدولة وحكومتها والقادة المفوضين من الدولة |

ص ٩٩

| عيوب التجارة الدولية | مميزات التجارة الدولية |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ١- التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة ٢- اختلاف العملات يؤدي الى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري ٣- اختلاف اللغة والعادات يؤدي الى صعوبة التبادل ٤- التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث ٥- وجود حدود سياسية بين الدول ٦- تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتكار مما يخلق مشكلة التبادل غير المتكافئ | <ol style="list-style-type: none"> ١- المساهمة في دعم النمو الاقتصادي ٢- استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل ٣- تساعده على تعزيز العلاقات بين الدول ٤- اشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع ٥- مؤشر قوي على زيادة القدرة الانتاجية للدولة وقدرتها على التنافس في الأسواق العالمية. ٦- توافر فرص عمل. |

ص ١٠٥

٣- التعاون الدولي من حيث المساعدات المالية والمساعدات الطارئة

| المساعدات المالية | المساعدات الطارئة | مساعدات فنية: |
|--------------------------------------|---|---|
| تقديم قروض او منح مالية او تبديل دين | العونات الاغاثية والغذائية المباشرة التي تلجم الدول اليها في الحالات الخاصة | تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة. |

٤- علل (اذكر السبب):

ص ٩٩

١- نشأة الحركة التجارية بين الدول:

- ❖ نتيجة لحاجة الدول المنتجة الى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود عليها بالنفع وعلى سكانها
- ❖ نتيجة لحاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات ومواد الخام التي لا تتوفر في أراضيها.

ص ١٠٠

٢- للإنترنت لأهمية في التقدم العلمي والتكنولوجي

- ❖ يساهم في تواصل البائع والمشتري
- ❖ عقد الصفقات وتوقيع العقود
- ❖ متابعة الشحنات والبضائع واستخدام GPS

ص ١٠٠

٣- تساهمن التجارة الدولية في تلوث البيئة عالمياً

- ❖ لأنها تساعده على نقل الملوثات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.

ص ١٠٠

٤- حوالي ثلث اجمالي إنتاج الغذاء ينتهي إلى التعفن في صناديق المستهلكين والتجار

- ❖ بسبب ظروف النقل.

ص ١٠١

٥- أسباب نقص الغذاء كل عام

- بسبب ظروف النقل ان حيث يتعفن الغذاء في صناديق المستهلكين والتجار

٣) عدد :

ص ٩٤

أ، أوجه التعاون بين دولة الكويت والحكومات الأخرى.
١ـ التعاون الثقافي (التعليمي) ٢ـ التعاون العسكري ٣ـ التعاون الصحي (الطبي)

ص ٩٤

بـ، العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول

أـ العوامل الجغرافية بـ العوامل الداخلية جـ العوامل الخارجية دـ العوامل الاقتصادية
دـ العوامل الصناعية وـ العوامل العسكرية يـ العوامل البيئية
جـ اهداف السياسة الخارجية.

ص ٩٥

١ـ المحافظة على امن الدولة
٢ـ تعزيز نفوذ الدولة
٣ـ حماية المصالح الاقتصادية للدولة
٤ـ تحقيق الرفاهية الاجتماعية.
٥ـ المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي
٦ـ حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة.
٧ـ تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة.

ص ٩٥

دـ أدوات تنفيذ السياسة الخارجية

١ـ الدبلوماسية ٢ـ استخدام القوة السياسية ٣ـ استخدام وسائل الاعلام
٤ـ المعنونات الخارجية ٥ـ المقاطعة الاقتصادية ٦ـ توقيع معاهدات واتفاقيات

هـ العوامل المؤثرة في العلاقات الاقتصادية الدولية

١ـ التقدم العلمي والتكنولوجي ٢ـ المشكلات البيئية ٣ـ مشكلات الهجرة الدولية
٤ـ مشكلات الغذاء في العالم ٥ـ مشكلات الطاقة في العالم
وـ أشكال العلاقات الاجتماعية الدولية تقوم حكومة دولة الكويت

ص ١٠٤

١ـ إرسال رسائل التهنئة والتعزية لختلف دول العالم

٢ـ تقديم المساعدات المالية المختلفة من خلال الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

ص ١٠٥

يـ أشكال المساعدات التي يمثلها التعاون الدولي لتعزيز التنمية الاجتماعية

مساعدات مالية: عبارة عن تقديم قروض أو منح مالية أو تبديل دين.

مساعدات طارئـة: يقصد بها المعنونات الإغاثية والغذائية المباشرة التي تلـجـأ الدول إليها في الحالات الخاصة.

مساعدات فنية: تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانـة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة.

٤) اكتب ما تعرفتـ عنـ :

ص ١٠٠

١ـ مشكلات الهجرة الدولية

٠ـ تتمثل بالهجرة المتزايدة من البلدان النامية إلى البلدان الصناعية المتقدمة بالدرجة الأولى

ص ١٠٦

٢ـ دور دولة الكويت في الميدان الثقافي

٠ـ تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية

٠ـ رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية

٠ـ اسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات تنموية في مجال التعليم والصحة

ص ١٠٦

٣. الهدف من انشاء المنظمات الدولية في ميدان الثقافة والتعليم

- ضمان حصول جميع الناس على التعليم الجيد
- إتاحة فرصة التعليم مدى الحياة

٥/ أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

«إننا نتطلع إلى مزيد من العمل المشترك في المنظمات الإقليمية والدولية لتحقيق الأهداف التي نؤمن بها معاً لتحقيق عالم يسوده الأمن والاستقرار، وتحقق فيه تنمية مستدامة»

ص ١٠٢

١) من قائل الخطاب؟
صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.

٢) ما السياسة التي تحرص دولة الكويت على انتهاجها لاستقرار الاقتصاد
❖ سياسة نفعية مسؤولة تراعي مصالح الدولة المستهلكة والمنتجة

((التعاون بين دول وشعوب العالم لبناء مصالح مشتركة قائمة على مبادئ لا تحيد عنها هي عدم التدخل في شؤون الآخرين والحفاظ على حسن الجوار والتمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي وصولاً إلى الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين والسعى دوماً لمزيد العون للدول وتقديم المساعدات الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض عبر الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية الذراع الرئيسي للدبلوماسية الكويتية فضلاً عن المؤسسات الخيرية الكويتية الأخرى مستلهمة بذلك مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والإرث الكبير للأجيال السابقة من أهل الكويت وقيمها العربية السامية الداعية إلى التآلف والمحبة وتبادل المنافع واستحق بذلك بلدنا وبكل جدارة تسميتها مركزاً للعمل الإنساني»).

ص ٩٦

أ) من قائل الخطاب؟

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح أمير دولة الكويت.

ب) اكتب مبادئ السياسة الخارجية لدولة الكويت

- ١) الحفاظ على حسن الجوار
٢) عدم التدخل في شؤون الآخرين
٣) التمسك بقواعد الشرعية الدولية وأسس القانون الدولي
٤) الحفاظ على الامن والسلام الدوليين

ج) مهـاـوـ الذـارـاعـ الرـئـيـسـيـ لـلـدـبـلـوـمـاسـيـةـ الـكـويـتـيـةـ؟

الـصـنـدـوقـ الـكـويـتـيـ لـلـتـنـمـيـةـ الـاـقـتـصـادـيـةـ الـعـرـبـيـةـ

د) عـلـىـ تـسـمـيـتـهـ الـكـويـتـيـ مـرـكـزـاـ لـلـعـمـلـ الـإـنـسـانـيـ

- ❖ لأنها تمد يد العون للدول وتقديم المساعدات الإنسانية لكل محتاج في مختلف بقاع الأرض
❖ لاتباع دولة الكويت مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف والقيم العربية السامية الداعية إلى التآلف والمحبة وتبادل المنافع

ملحق الصور:

أدوات تنفيذ السياسة الخارجية



شكل رقم (٨٣) استخدام القوة السياسية



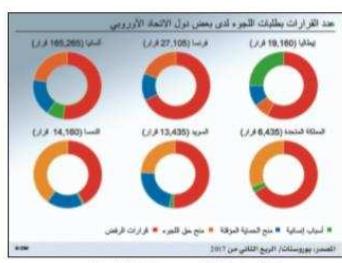
شكل رقم (٨٤) الدبلوماسية



شكل رقم (٨٥) المونات الخارجية



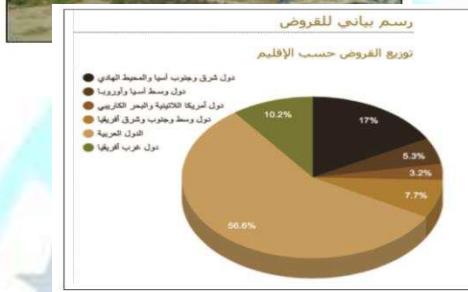
شكل رقم (٩٠) أكثر الدول تلويناً



شكل رقم (٩١) رسم بياني لطلبات الملاحة



احد انشطة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)



شكل رقم (٩٤) دائرة بيانية توضح القروض التي يقدمها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية



الثانية السفير الأسترالي بجبلة بمدير عام معهد الكويت للدراسات العلمية لمناقشة سبل التعاون العلمي والبحثي، وتحلية الكويت لعام ٢٠٣٥



الثانية وزير الدفاع فاليريان ماتيلان يوزير الدفاع الكويتي الشقيق ناصر الصباح بهدف تعزيز التعاون العسكري بين المملكة المنسنة ودولة الكويت

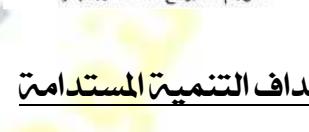


زيارة السفير الأمريكي ستيفن من مدينة المهرة الطبية حيث تم توفير المعدات والعتاد الطبي الأمريكية

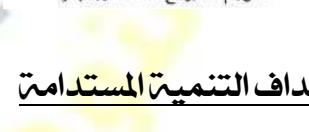


مجلس التعاون لدول الخليج العربية

شكل رقم (٧٧) عرض العلاقات الدولية المشاركة



مجلس التعاون لدول الخليج العربية



شكل رقم (٧٧) عرض العلاقات الدولية المشاركة

أهداف التنمية المستدامة



القضاء النام على الجوع



الحياة تحت
الماء



العمل من
 أجل المناخ



الاستهلاك
والإنتاج
المسؤول



شكل رقم (٩٣)

نسب استهلاك الطاقة في العالم - المصدر أهداف التنمية المستدامة، الأمم المتحدة